

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА»  
третього (освітньо-наукового) рівня  
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Освітня кваліфікація: Доктор філософії з професійної освіти**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА  
(протокол № 13 від 20 грудня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

**«01» вересня 2025 р.**

В.о.ректора \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № 124/06-01-с від 30 грудня 2024 р.)



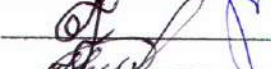

Івано-Франківськ, 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«Професійна освіта»**  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

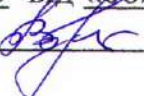
**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньо-наукової програми  Оксана ЦЮНЯК

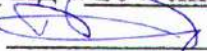
Члени робочої групи:

 Олена БУДНИК  
 Оксана КОНДУР  
 Галина МИХАЙЛИШИН  
 Тетяна ГОЦАНЮК

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій  
Протокол № 5 від «06» листопада 2024 р.  
Завідувач кафедри  Руслана РОМАНИШИН

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою Педагогічного факультету  
Протокол № 4 від «20» листопада 2024 р.  
Голова вченої ради  Оксана КОНДУР


**НАДАНО ЧИННОСТІ:**

Наказ ректора № 124/06-01-с від «30» грудня 2024 р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:**

«01» вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Професійна освіта» з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена згідно вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №266.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами №10 до класифікатора (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства №810-21 від 25.10.2021 р.) та базується на вимогах Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (наказ Міністерства освіти і науки України №924 від 26.06.2024 р.).

Освітньо-наукова програма визначає вимоги до вступу на навчання, орієнтацію й основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, а також вимоги.

У 2024 році освітньо-наукову програму «Професійна освіта» з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка акредитовано. Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Професійна освіта» №7578 від 17.04.2024 р. Строк дії – до 01.07.2029 р. до контролю якості вищої освіти.

У 2024 р. освітньо-наукову програму оновлено з урахуванням рекомендацій ЕГ, ГЕР; розглянуто та затверджено вченою радою університету (протокол № 09 від 24 вересня 2024 р.); надано чинності наказом ректора №70/06-01-з від 01 жовтня 2024 р. та введено в дію з 01 жовтня 2024 р.

У грудні 2024 р. ОНП «Професійна освіта» оновлено з метою приведення у відповідність до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затвердженого Міністерством освіти і науки України №924 від 26.06.2024 р.; розглянуто та затверджено вченою радою



університету (протокол № 13 від 20 грудня 2024 р.); надано чинності наказом ректора №124/06-01-с від 30 грудня 2024 р. та введено в дію з 01 вересня 2025 р.

Освітньо-наукову програму «Професійна освіта» з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблено робочою групою у складі:

**Цюняк Оксана Петрівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника – гарант.

Члени робочої групи:

**Будник Олена Богданівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Кондур Оксана Созонтівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, декан педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Михайлишин Галина Йосипівна** – доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Гоцанюк Тетяна Василівна** – аспірантка другого року навчання спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

При створенні освітньо-наукової програми враховані пропозиції, висловлені під час її обговорення зацікавленими сторонами та відображені у *рецензіях-відгуках стейкхолдерів*:

1. **Вовк Мирослава Петрівна** – доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.
2. **Семеног Олена Миколаївна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
3. **Федірчик Тетяна Дмитрівна** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.



## 1. Профіль освітньо-наукової програми

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Педагогічний факультет Faculty of Pedagogy Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій Department of primary Education and educational innovations
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Doctor of Philosophy (PhD) Доктор філософії з професійної освіти
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Професійна освіта Professional Education
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Професійна освіта» № 7578 від 17.04.2024 р. Строк дії – до 01.07.2029 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень FQ - ENEA – третій цикл QF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістр
<b>Мова(и) викладанн</b>	Українська, окремі дисципліни – англійською мовою.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/doktor-filosofii/015-profesijna-osvita-za-predmetnymi-sp/">https://nmv.pnu.edu.ua/doktor-filosofii/015-profesijna-osvita-za-predmetnymi-sp/</a>

## 2. Мета освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий освітній простір докторів філософії, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної, організаційно-експериментальної, проектної діяльності,



спроможних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми відповідного змісту, набуття ними загальних і фахових компетентностей у галузі професійної освіти.

Мета ОНП відповідає Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету на 2020-2027 роки (<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>).

### 3. Характеристика освітньо-наукової програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p><b>Галузь знань</b> – 01 Освіта/Педагогіка <b>Спеціальність</b> – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). <i>Об'єкти діяльності:</i> методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні педагогічні технології, явища, процеси у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та комплексні проблеми підготовки педагогічних кадрів для цих закладів, розвиток професійної та фахової передвищої освіти в Україні та за кордоном. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концептуальні та методологічні засади у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів педагогічних досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, освітніх програм, сучасні методи і методики викладання; цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізовані комп'ютерні системи та програмне забезпечення, спеціальні прилади та обладнання для викладання конкретних навчальних дисциплін; інформаційні засоби.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b></p>	<p><i>Освітньо-наукова.</i></p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми та</b></p>	<p>Професійна освіта (за спеціалізаціями). Освітньо-наукова програма передбачає формування професійних компетентностей майбутніх докторів філософії,</p>



<p><b>спеціалізації</b></p>	<p>необхідних для здійснення дослідницької, практичної та викладацької діяльності у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї.</p> <p>Ключові слова: теорія та методика професійної освіти, педагогіка вищої школи, інноваційні педагогічні технології, науково-педагогічна діяльність, методологія і методи дослідження, методика викладання, фахові дисципліни.</p>
<p><b>Особливості освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Поєднання освітньої і наукової складових з метою виконання якісних досліджень у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, сприянні професійному й особистісному розвитку здобувачів освіти шляхом врахування індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечення академічної мобільності, продуктивної наукової комунікації, академічної доброчесності тощо.</p> <p><i>Освітня складова</i> спрямована на формування «м'яких» навичок, здатностей до експериментальної роботи, до викладацької діяльності з метою впровадження інновацій у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти. Інтегрованість змісту загальних, професійно-орієнтованих і вибіркових дисциплін, форм і методів навчання зорієнтовано на розвиток загальних і фахових компетентностей, досягнення предметних результатів.</p> <p><i>Наукова складова</i> передбачає здійснення дисертаційного дослідження з відповідного тематичного напрямку, звітність за його виконання, проходження фахового семінару та процедури захисту. Дослідницька робота включає зібрання теоретичного та емпіричного матеріалу, систематизацію, узагальнення, представлення результатів у фахових виданнях і виданнях, внесених до міжнародних наукометричних баз даних; апробацію результатів дослідження під час міжнародних, всеукраїнських, регіональних наукових заходів; впровадження результатів дослідження в освітню практику; розроблення науково-методичних рекомендацій, курсів, спецкурсів; отримання прав на об'єкти інтелектуальної власності; участь у проектній діяльності тощо.</p> <p>Програма реалізується українською мовою, окремі її компоненти викладаються іноземною мовою.</p>



#### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Посади наукових працівників у наукових установах, науково-педагогічних працівників у закладах вищої та фахової передвищої освіти, педагогічних працівників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора України (Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням зміни №10 до класифікатора (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства №810-21 від 25.10.2021 р.) випускник освітньо-наукової програми має право обіймати такі посади:</p> <p>23 Професіонали в галузі освіти та навчання.                  232 Викладачі закладів та вчителі закладів загальної середньої освіти.                  2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях знань.</p> <p>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> <p>Подальший професійний розвиток шляхом формального і неформального навчання: участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах і стипендіях (у тому числі за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти; участь у міжнародних проєктах з проблем професійної освіти; тренінгах, семінарах, вебінарах, обмін досвідом з викладачами, науковцями закладів у системі неперервної професійної освіти.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Освітній процес побудований на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, діяльнісного, системного, проблемно орієнтованого, інноваційного підходів. Навчання здійснюється на основі поєднання науково-дослідної діяльності, апробації результатів наукових досліджень, педагогічної практики за допомогою традиційних та інноваційних форм і методів. Традиційними формами організації освітньої діяльності є лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота. Інноваційні форми і методи (лекція-дослідження, бінарна лекція, дискусія, педагогічне моделювання тощо) обираються викладачами з урахуванням специфіки дисципліни, її</p>



	<p>змісту, спрямовані на реалізацію якісного наукового дослідження майбутнього доктора філософії з проблем професійної освіти.</p> <p>Електронне навчання відбувається на таких платформах, як: Zoom, Meet, Moodle, Classroom, D-Learn та ін.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Оцінювання навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється через накопичувальну систему шляхом оцінювання всіх видів аудиторної та самостійної навчальної діяльності здобувачів з допомогою різних форм і видів контролю: поточний (усне опитування, письмовий контроль, тестування, колоквиум тощо), проміжний посеместровий (атестовано/не атестовано), підсумковий контроль в обсязі навчального матеріалу, що визначений навчальною програмою, та в терміни, встановлені графіком освітнього процесу (залік, екзамен). Загальна оцінка формується за результатами поточного і підсумкового контролю, передбачених силабусом дисциплін.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється кожного семестру на основі аналізу кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку окремих частин дисертації згідно затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача, публікацій у фахових виданнях України, закордонних періодичних виданнях, журналах, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science, участь у науково-практичних конференціях, сертифікатів про науково-педагогічне стажування, участь у грантовій і проєктній діяльності. Підсумковою атестацією є попередня експертиза дисертаційної роботи на фаховому семінарі з оформленням відповідного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дослідження.</p>
<p><b>6. Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї в умовах професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову</p>



	новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність розробляти проєкти, управляти ними та працювати в команді.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (КК)</b>	<p>СК 1. Здатність визначати й розв'язувати задачі дослідницького характеру у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї.</p> <p>СК 3. Здатність реалізовувати науково-педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї на основі сучасних наукових підходів.</p> <p>СК 4. Здатність реалізовувати результати наукової діяльності на засадах підприємництва.</p> <p>СК 5. Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p>
<b>7. Результати навчання</b>	
	РН 1. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях українського та



міжнародного рівня, брати участь у міжнародних проектах.

РН 2. Формулювати та перевіряти гіпотези на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору і демонструвати здатність знаходження оптимального рішення при обстоюванні власної наукової позиції із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

РН 3. Планувати, виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з використанням сучасного інструментарію.

РН 4. Розробляти та реалізовувати в команді наукові та/або інноваційні проекти у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у цій сфері та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.

РН 5. Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо проблем професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї з різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку.

РН 6. Інтегрувати передові концептуальні та методологічні підходи з науково-дидактичних, виховних, адаптивних та інших основ професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї.

РН 7. Розробляти інноваційні методи і практики викладання конкретних навчальних дисциплін, посібники, підручники у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, а також підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї на основі системного наукового світогляду з використанням інноваційних педагогічних технологій.

РН 8. Організовувати та здійснювати освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти на сучасних наукових засадах та прогнозувати результати впливу власного дослідження на покращення його якості.



## 8.Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації освітньо-наукової програми залучено науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, підтвердженим рівнем наукової та професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Пріоритети підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу: використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах; висвітлення наукових і методичних результатів і досягнень у фахових виданнях, які індексуються в наукометричних базах даних. зокрема Scopus і Web of Science.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньо-наукової програми «Професійна освіта» відповідає ліцензійним умовам. Достатніми є умови для забезпечення якості освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навчальні корпуси;</li><li>-гуртожитки;</li><li>-пункти харчування;</li><li>-спеціалізовані навчальні аудиторії;</li><li>-спортивні зали та відкриті спортивні майданчики;</li><li>-мультимедійне обладнання.</li></ul> <p>Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Викладання дисциплін здійснюється згідно з навчальним планом освітньо-наукової програми в аудиторіях, що оснащені належним обладнанням.</p> <p>Освітній процес забезпечений науково-методичною літературою, навчальними посібниками з дисциплін, які вивчаються, і розміщені у Репозитарію Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти мають можливість безкоштовно користуватися бібліотечними та інформаційними ресурсами (отримавши вільний доступ до існуючих каталогів наукової електронної бібліотеки).</p> <p>При організації освітнього процесу та дослідницької діяльності здобувачів освіти використовується інноваційна матеріально-технічна база Центру</p>



	<p>інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem» (<a href="https://ciot.pnu.edu.ua/">https://ciot.pnu.edu.ua/</a>) та Проектно-освітнього центру «Агенти змін» (<a href="https://agentyzmin.pnu.edu.ua/">https://agentyzmin.pnu.edu.ua/</a>) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає чинним нормативам щодо підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами й доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Офіційний веб-сайт університету <a href="https://pnu.edu.ua/">https://pnu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітньо-наукові програми, навчальну, наукову, виховну й організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується силабусами дисциплін у електронній формі. Аспіранти можуть використовувати Наукову бібліотеку університету, користуватися послугами читальних залів, доступом до ресурсів наукометричних баз, які надає Університет. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної галузі та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій сфері. Аспіранти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо (<a href="http://lib.pnu.edu.ua/">http://lib.pnu.edu.ua/</a>).</p> <p>Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, оскільки в університеті створена й постійно оновлюється електронна бібліотека, де розміщується методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо; діє доступ до Wi-Fi.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх угод між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та закладами вищої освіти і науково-дослідними установами України.</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та університетами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

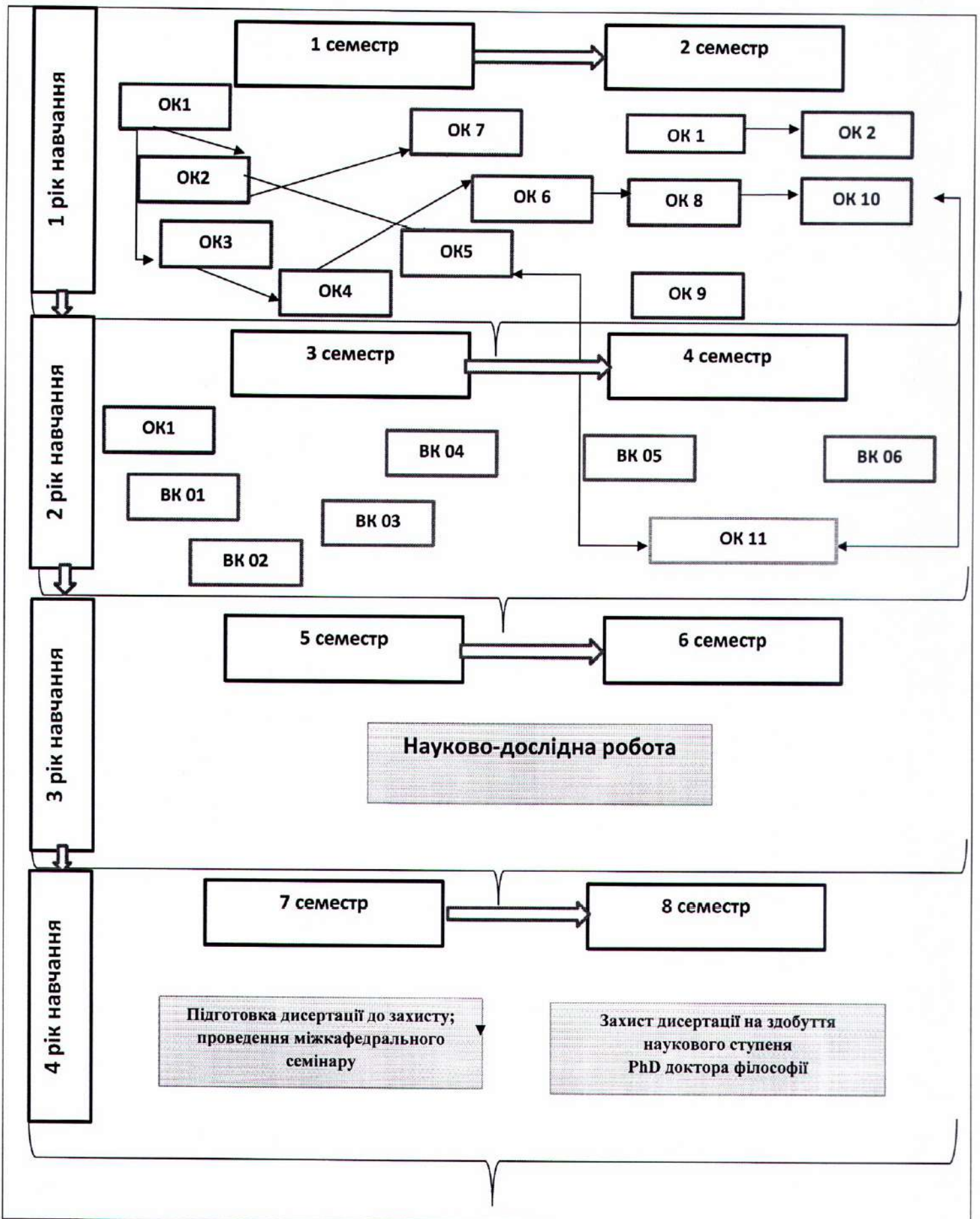


## 2.Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент освітньо-наукової програми

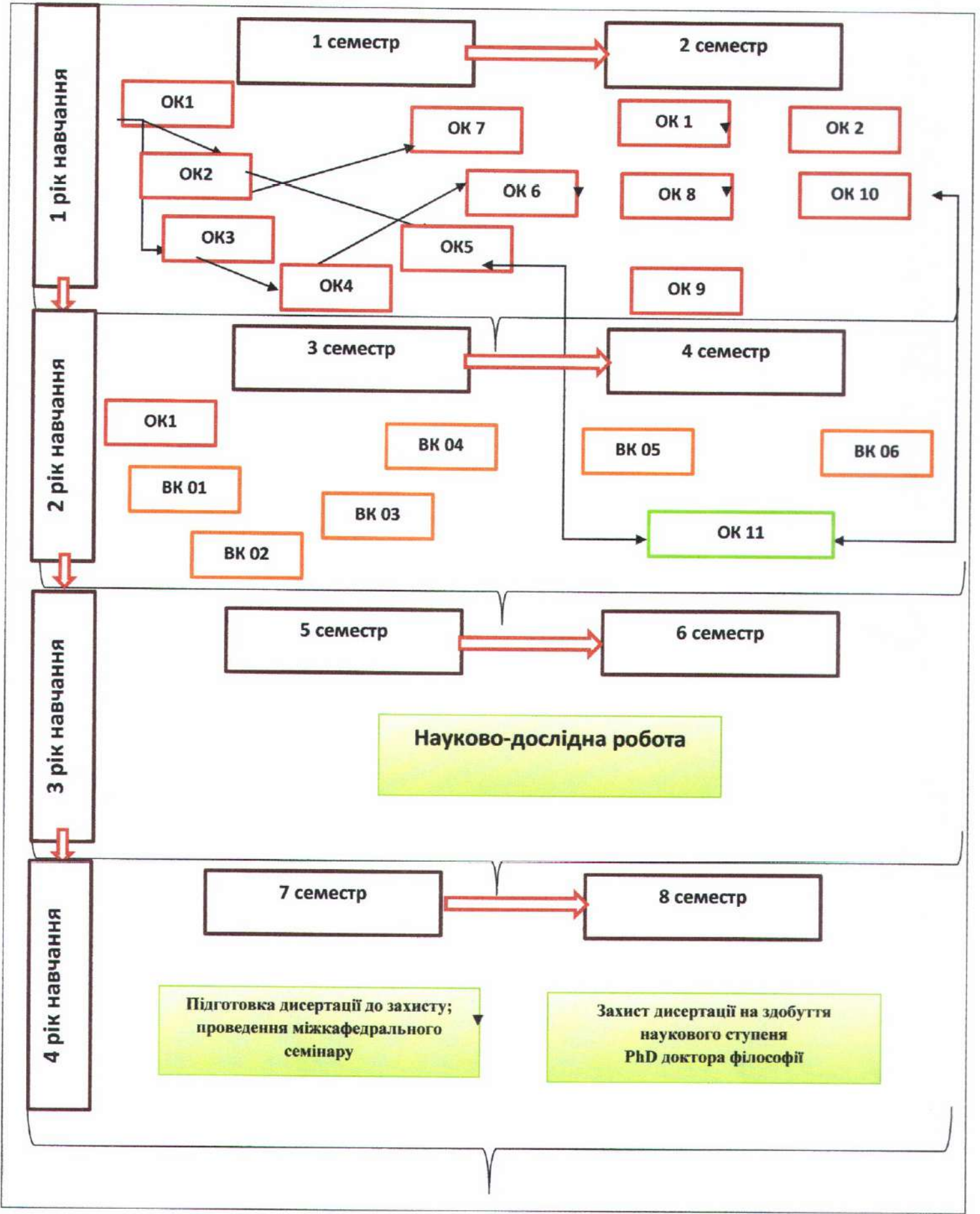
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
<b>1.Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Іноземна мова	9	Залік/залік /Екзамен
ОК 2	Організація наукової діяльності	6	Залік/Залік
ОК 3	Філософія і методологія науки	3	Екзамен
ОК 4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	Залік
<i>Цикл професійно-наукової підготовки</i>			
ОК 5	Сучасні тенденції розвитку теорії та методики професійної освіти	3	Екзамен
ОК 6	Управління науково-дослідницькими проєктами	3	Залік
ОК 7	Методологія освітніх вимірювань	3	Екзамен
ОК 8	Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін в закладах освіти	3	Екзамен
ОК 9	Сучасні підходи до підготовки кадрів для професійної освіти	3	Екзамен
ОК 10	Педагогічна творчість викладача	3	Екзамен
<i>Цикл практичної підготовки</i>			
ОК 11	Педагогічна практика	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>42</b>	<b>4 заліки 7 екзаменів</b>
<b>2.Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВК 12	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>18</b>	<b>6 заліків</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	<b>10 заліків 7 екзаменів</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП «Професійна освіта»





## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП «Професійна освіта»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та післядипломної освіти або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Текст дисертації має бути розміщений на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи), спеціалізована вчена рада якого прийняла дисертацію (опубліковану монографію) до захисту, у розділі, в якому міститься інформація про роботу ради.

Гарант освітньо-наукової програми



Оксана ЦЮНЯК



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

Компоненти освітньо-наукової програми	ІК1	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
ОК1	+	+	+					+		+	+
ОК2	+	+		+			+		+	+	+
ОК3	+			+		+	+		+		+
ОК4	+			+				+	+		+
ОК5	+			+			+		+		+
ОК6	+	+			+		+			+	+
ОК7	+	+			+		+	+		+	
ОК8	+			+	+	+	+		+		+
ОК9	+		+	+			+		+		+
ОК10	+	+		+		+	+	+			+
ОК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньо-наукової програми

Оксана ЦЮНЯК

5. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Компоненти освітньо-наукової програми	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8
ОК1	+							+
ОК2		+	+			+	+	
ОК3		+				+		+
ОК4			+	+	+		+	+
ОК5		+		+	+	+		
ОК6	+		+		+			
ОК7		+				+		
ОК8				+	+	+	+	
ОК9	+			+		+		+
ОК10		+			+			+
ОК11	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньо-наукової програми



Оксана ЦЮНЯК



**При створенні освітньо-наукової програми були використані такі джерела:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII.  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р.  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII.  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.
4. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10.02.1998. №103/98\_ВР. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>.
5. Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 р. №1392).  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 12.01.2022 №44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
9. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.12.2021 №1619 «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки.  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1619-2021-%D1%80#Text>.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 №1460 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.  
URL:<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/015-Profosvita-bakalavr.pdf>.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 №1435 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.  
URL:[https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/20/015\\_profesiyna\\_osvita\\_mahistr.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/20/015_profesiyna_osvita_mahistr.pdf)
12. Про затвердження професійного стандарту «Педагог професійного навчання»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 р. №1182.  
URL:<https://ips.ligazakon.net/document/ME200568>.

13. Статут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2021. URL: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/statut-PNU-nova-redakcija.pdf>.
14. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%9F%D0%9D%D0%A3\\_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%822022.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%9F%D0%9D%D0%A3_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%822022.pdf)
15. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. URL: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>.