

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	22644 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22644
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет фізичного виховання і спорту, кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра загального та германського мовознавства, Кафедра історії України і методики викладання історії, Кафедра української мови, Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства, Кафедра іноземних мов, Кафедра теорії та методики фізичної культури, Кафедра фізики і методики викладання, Кафедра загальної психології, Кафедра терапії, реабілітації і морфології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	99377
ПІБ гаранта ОП	Микитин Любов Михайлівна
Посада гаранта ОП	Асистент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	liubov.mykytyn@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-753-87-48
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-641-86-98

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та введена у дію наказом ректора від 26.04.2018 р., протокол №4.

У подальшому дана освітня програма у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності, законодавчих вимог та за рекомендаціями стейкхолдерів була оновлена в упродовж наступних років, що забезпечило відповідність освітніх послуг необхідним знанням і практичним навичкам, які б дозволяли студентам бути конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці. Планові зміни в освіті є необхідною частиною внутрішньої системи якості, яка враховує законодавчі зміни, тривалі світові тенденції та глобальні виклики, такі як пандемія COVID-19 та війна.

У зв'язку із зміною назви спеціальності "227 Фізична терапія, ерготерапія" на "227 Терапія та реабілітація" згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 і рекомендацій стейкхолдерів та студентів, у 2023 році була представлена нова редакція ОПП «Фізична терапія, ерготерапія».

У 2024 році освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальністю 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія оновлена з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників; розглянута та затверджена Вченою радою університету (протокол № 08 від «30» серпня 2024 р.), і надано чинності наказом ректора № 81/06-14-с від « 01» вересня 2024р.

Передбачається систематичне оновлення освітньої програми з урахуванням інтересів стейкхолдерів і студентів та вивчення передового вітчизняного і міжнародного досвіду.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	50	37	0
2 курс	2023 - 2024	50	43	0
3 курс	2022 - 2023	50	45	0
4 курс	2021 - 2022	50	50	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22644 Фізична терапія, ерготерапія 36284 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	36285 Фізична терапія, ерготерапія 22562 Фізична терапія, ерготерапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25905 Фізична терапія, ерготерапія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>227-op-terapiia-ta-reabilitatsiia-bac-2024.pdf</i>	fP2PQ4XiU2mL/gpirN3YG+UEMuN4JS1dOK3EwglNl/g= =
Освітня програма	<i>227-op-fizychna-terapiia-erhoterapiia-bac-2019.pdf</i>	TQpA8uwAQZ6KaV1nVn9p5tQRxeiXx+V/PoiDQDF54XM= M=
Освітня програма	<i>227-op-fizychna-terapiia-erhoterapiia-bac-2022.pdf</i>	oSyTz13rKh+BmyfQiihax3c6QfmpHMQGXX2iTOAZ54I= =
Навчальний план за ОП	<i>227-np-fizychna-terapiia-erhoterapiia-bac-2019.pdf</i>	oIXbOjytirYMT4Rt7ug42wyMEmFerzpefnnQcIFnGN8= =
Навчальний план за ОП	<i>227-np-terapiia-ta-reabilitatsiia-bac-1-2024.pdf</i>	jCGwmgyyFZ91zLRBKDLfplwtY714jBi15dVpTa5Y1eA= =
Навчальний план за ОП	<i>227-np-fizychna-terapiia-erhoterapiia-bac-2022.pdf</i>	u1pSIFp6/IbfEOQHkipwmu1HZwUlmBLE2NUQuIxzebo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024 Анохіна.pdf</i>	fFk+r/EXDC5CRXUj63CoVp/Njtji8xQL+MWSTHowz50= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024 Багровецький.pdf</i>	0719pxDsAiMF73cYQd7yBEDB3y3JRR9hVzwEwRCzXWE= E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024 Горошко.pdf</i>	SxoD7zVpWRHyYdJyhUrWo4rI66eUCm7gK+PnBu7EhVc= c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024 Кондрацька.pdf</i>	F/7fkDzi1pKxsoD+VbiAmO/dhiiEB/UZ/idKZQGVsAw= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2024 Лаврикова.pdf</i>	HLh5gqCMRs4vk6DX42uQYd4V25SK/7eR6lrb4wv1YIU= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання за освітньою програмою (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/10/227-ortetariia-ta-reabilitatsiia-bac-2024.pdf>) упорядковано відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. № 1419.

Оновлення змісту ОП мало місце у 2019, 2022 та 2023 роках. ОП «Фізична терапія, ерготерапія» реалізується кафедрою

фізичної терапії, ерготерапії факультету фізичного виховання і спорту.

Освітні компоненти сформовані таким чином, щоб студент міг поступово оволодіти всіма програмними результатами навчання.

Професійна підготовка бакалаврів терапії та реабілітації здійснюється шляхом реалізації в процесі навчальної діяльності обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми з акцентом на професійно-орієнтовані дисципліни, які забезпечують формування відповідних СК та ПРН, відображених у матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми.

Освітньо-професійна програма бакалавра є професійно-орієнтованою на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії. ОПП базується на парадигмах, концепціях теорії і практики фізичної терапії та ерготерапії та широкого кола інших наук в частині проблем спільних з галуззю знань Охорона здоров'я загалом та фізична терапія, ерготерапія, реабілітація у широкому сенсі зокрема.

Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим ОК та результатам навчання за ОП обґрунтовується у силабусах ОК. Форма силабусів передбачає узгодження результатів навчання за ОК з програмними компетентностями, методами навчання й викладання.

Структура ОПП, зміст та послідовність навчальних компонентів забезпечують можливість опанування усіх професійних якостей, необхідних для формування конкурентоспроможного фахівця.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

При оновленні ОП враховано вимоги Професійного стандарту "Асистент фізичного терапевта".

Результати навчання за освітньою програмою відповідають основній меті професійної діяльності згідно Професійного стандарту – забезпечення розвитку, підтримки та відновлення рухових функцій, рухової та функціональної спроможності людини впродовж усього життя.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОП «Фізична терапія, ерготерапія» залучались здобувачі вищої освіти та випускники даної програми. Побажання і пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП висловлювались методом опитування щодо покращення якості освіти. Зокрема на сайті університету було проведено анонімне опитування студентів методом анкетування (форма для опитування здобувачів <http://surl.li/wwpgjn>, форма для опитування випускників <http://surl.li/cdicxn>; опитування «Викладач очима студентів»).

Окрім того здобувачі можуть долучались до перегляду та оновлення ОП шляхом відкритого обговорення на засіданні кафедри спільно зі стейкхолдерами, Вченій раді факультету фізичного виховання і спорту, а також анонімного опитування, яке організовувалось гарантом ОП <http://surl.li/xtqgyw>.

Для майбутніх фахівців щосеместрово проводяться анонімні анкетування, опитування щодо якості викладання та змісту ОК, пропозицій змін у межах певної ОК, або ОП (<http://surl.li/ldgcjw>). Пропозиції, що надходять від здобувачів освіти, обговорюються на засіданнях кафедр, які забезпечують викладання основних та вибіркових компонентів освітньої програми.

Під час спільного засідання кафедри у 2024 році були розглянуті пропозиції здобувачів освіти, які запропонували: включити до переліку освітніх компонентів дисципліну «Долікарська допомога у невідкладних станах», а також перевести ОК «Класичний та лікувальний масаж» та ОК «Переміщення та позиціонування» з переліку вибіркових до обов'язкових. Запропоновані зміни здобувачів освіти були реалізовані.

- роботодавці

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі їх участі у зустрічах, круглих столах, відкритих засіданнях кафедри. В процесі формулювання цілей ОП «Фізична терапія, ерготерапія» та програмних результатів враховані також пропозиції працедавців, які вони висловлювали шляхом рецензування ОП, анкетування (від університету <http://surl.li/slmgvy->, від кафедри <http://surl.li/xtqgyw>).

Для забезпечення практичної діяльності укладено договори про партнерство і співробітництво з лікувальними закладами, центрами реабілітації <https://kfr.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/>.

Безпосередньо під час проведення клінічних практик роботодавці мають можливість оцінити рівень підготовленості до практичної діяльності, опанування компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів освіти.

Свідченням ефективної співпраці з роботодавцями є працевлаштування студентів та випускників у реабілітаційних закладах різних форм власності міста, області, інших регіонів України.

Результати обговорення проектів ОПП, офіційні відгуки та пропозиції роботодавців представлено на сторінці сайту випускової кафедри <https://kutba.pnu.edu.ua/stakeholders/>.

У цілому на основі пропозицій в ОП у 2024 р були введені компоненти: ОК «Ерготерапія з основами практичного мислення ерготерапевта» та ОК «Спортивна медицина», ОК «Основи терапії, мови та мовлення», ОК «Медична етика та деонтологія», ОК «Інструментальні, функціональні та лабораторні методи діагностики», ОК «Основи реабілітації у військовій медицині».

- академічна спільнота

Вплив академічної спільноти здійснюється шляхом моніторингу відповідності освітніх програм нормативним документам університету і надання пропозицій щодо покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Це виражається, зокрема, у висловленні побажань і наданні пропозицій щодо формування цілей, обговоренні професійних компетентностей, забезпечення програмних результатів навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія», переліку навчальних дисциплін, форм організації та методів навчання, оцінювання, атестації. Здійснюється опитування викладачів, що забезпечують реалізацію ОП, розглядаються пропозиції (<http://surl.li/gmasck>, <http://surl.li/xtqgyw>). Обговорення вищезазначеного проводиться на засіданнях кафедри, засіданнях вченої ради факультету фізичного виховання і спорту – все це знаходить відображення у рішеннях щодо реалізації освітньої програми та забезпечує її стійкі програмні результати.

- інші стейкхолдери

До формування ОПП долучаються також інші зацікавлені особи (представники органів державної влади, громадських організацій, батьки здобувачів освіти, пацієнти/клієнти реабілітаційних центрів тощо), які мають можливість висловлювати власну думку щодо структури і змісту ОПП та вносити пропозиції щодо її покращення (<http://surl.li/xtqgyw>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. (<http://surl.li/pafxgt>).

Місія університету полягає у наданні якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців, формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації, спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону, що також передбачено в ОП. Цілі освітньої програми узгоджуються відповідно до Стратегії місії університету орієнтуючись на три ключові напрямки: освіту, науку та регіональний розвиток. Програма розроблена та реалізується через ключові цінності (лояльність і відповідальність, інноваційність й індивідуальний підхід (студентоцентризм), довіра та допомога, енергійність та ефективність, розвиток і раціональність) відповідно до стратегії розвитку та статуту університету. Зокрема, ОП передбачає підготовку конкурентноспроможних фахівців на ринку праці шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності для забезпечення розвитку регіону, що відображено в “Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” на 2020-2027 рр.” та у завданнях Статуту університету (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/statut-PNU-nova-redakcija.pdf>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі і ПРН ОП «Фізична терапія, ерготерапія» відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що дозволяє випускникові бути конкурентноспроможним у сфері фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 1 відображає одну з проблем сучасного суспільства – малорухомий спосіб життя.

У процесі досягнення ПРН 4 забезпечується необхідність навчання пацієнтів/клієнтів і їхньої психологічної підтримки, що відбиває реалії сьогоденної ситуації в державі.

Формування ПРН 7, 12 відповідає запровадженню у фахову діяльність асистентів фізичних терапевтів та ерготерапевтів міжнародних стандартів та сучасних науково-доказових даних.

Реалізація ПРН 9, 10, 11 забезпечує повернення до активного працездатного життя громадян після перенесених захворювань, травм і поранень.

Досягнення ПРН 14 дозволяє випускникам ОП використовувати сучасне обладнання та навчати протезованих осіб (з протезами кінцівок та суглобів), що забезпечує покращення якості життя пацієнтів/клієнтів.

Велика кількість постраждалого цивільного населення, військових в результаті широкомасштабного російського вторгнення, потребує фахівців з цієї спеціальності, тому робочою групою у 2024 році введено в ОП обов'язковий ОК32 «Основи реабілітації у військовій медицині».

Отже, ОП, яка акредитується, відповідає соціальному замовленню на фахівців фізичної терапії, ерготерапії, кінцевою метою професійної діяльності яких є покращення фізичного стану людини та пристосувань до змінених умов життєдіяльності, що в свою чергу підвищує якість та тривалість життя.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Враховуючи сучасний контекст розвитку галузі, швидке зростання мережі реабілітаційних закладів різних форм

власності, виникнення потреби з підготовки висококваліфікованих фахівців цієї спеціальності у галузі охорони здоров'я було сформульовано цілі та програмні результати навчання ОПП, які враховують сучасний стан наукового розвитку галузі, спрямовані на оволодіння випускниками здатності демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого і громадського здоров'я, проводити заходи, які здатні відновити стан здоров'я, або покращити якість життя, реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії із врахуванням Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ), застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. Підготовка саме таких фахівців є метою цієї ОП, а визначені цілі та ПРН дають можливість бути затребуваним на ринку праці, розвиватися самому та робити внесок у розвиток спеціальності.

Особливості Карпатського регіону, зокрема: наявність розвинутої мережі курортно-рекреаційних, спортивно-оздоровчих ресурсів, розвиток інклюзивної освіти, - мають потребу у фахівцях з фізичної терапії, ерготерапії, що було враховано при формуванні ОПП.

Це зумовило включення в ОПП освітніх компонентів «Спортивна медицина», «Преформовані фізичні чинники», «Теорія та технологія оздоровчо-рекреаційної активності» та блоків вибіркових дисциплін які, спрямованих на забезпечення необхідних компетентностей та програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Робочою групою здійснено аналіз ОП вітчизняних закладів освіти, зокрема Національного медичного університету імені О.О. Богомольця; Івано-Франківського національного медичного університету; Запорізького державного медичного університету; Дніпровського державного медичного університету, Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського, Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Рівненської медичної академії, Черкаської медичної академії, Житомирського медичного інституту.

Проаналізовано структурно-логічні схеми в плануванні основних фахових дисциплін, зміст та методи, що застосовуються на практичних заняттях. Вивчено досвід підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація». Вітчизняні ОП розроблені з урахуванням Стандарту освіти України, що дозволяє підготувати фахівців, здатних до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних з фізичною терапією та ерготерапією із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Була проаналізована політика Канади, Австралії, Польщі, Румунії та інших країн світу щодо підготовки бакалаврів за напрямом реабілітація та ОПП іноземних навчальних закладів.

Враховання аналогічного досвіду закордонних ЗВО базується на аналізі ОП «Кінетотерапія та особливі рухові навички» Яського університету Александр Іоан Кузи (Румунія) (сучасні підходи до відновлення динамічної роботи опорно-рухового апарату), ОП «Кінетотерапія та ерготерапія» Кишинівського державного університету фізичної культури і спорту (Молдова) (внесення до блоку вибіркових ОК дисциплін з реабілітації спортсменів).

В результаті аналізу до ОПП були включені освітні компоненти, що передбачають детальне та поглиблене вивчення фізичної терапії, ерготерапії при різних видах патології основних систем організму, закріплення теоретичних знань в процесі практичних занять та клінічних практик. Це дозволило сформулювати сприятливі передумови підготовки конкурентоспроможних фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в Україні.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», та затвердженому Стандарту вищої освіти за цією спеціальністю для першого бакалаврського рівня вищої освіти. Мета ОПП – підготовка фахівців галузі охорони здоров'я, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з

фізичної терапії, ерготерапії, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук та потреб сучасного ринку праці, враховуючи нові тенденції, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Освітні компоненти ОП структуровано за семестрами/роками навчання згідно з навчальним планом. Цикл ОК, що забезпечують здобуття загальних, спеціальних (фахових) компетентностей – 180 кредитів/5400 год ЄКТС, що становить – 75%. Вибіркові ОК – 60 кредитів/1800 год - 25%.

Взаємопов'язаність освітніх компонентів підпорядкована дедуктивній логіці, що відображено у структурно-логічній схемі. Цілі навчання забезпечують підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Гуманітарну підготовку забезпечують ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 та ОК10. Фокус цих ОК спрямовано на досягнення ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН08, ПРН13, ПРН15. Фундаментальну підготовку та формування відповідних компетентностей забезпечують ОК 6, ОК9, ОК11, ОК12, ОК13, ОК 18. Цикл ОК для здобуття фахових компетентностей, зокрема, предметної області та професійного спрямування, забезпечують: ОК7, ОК8, ОК14, ОК16, ОК17, ОК19-ОК40, ОК61.

Теоретичний зміст предметної області базується на формуванні у здобувачів освіти знань про зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини, застосуванню методів й інструментів визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактуванню інформації за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я людини, реалізації індивідуальних програм фізичної терапії, ерготерапії, заходів фізичної терапії та ерготерапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності, наданню долікарської допомоги при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі, оцінюванню результатів виконання програм фізичної терапії та ерготерапії. Більше тут <http://surl.li/pkntcv>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В рамках ОП передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на основі його інтересів та потреб.

Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок навчальних дисциплін за вільним вибором студента, що становить 60 кредитів ЄКТС, що складає не менше 25% від загального обсягу навчальних дисциплін відповідно до Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubir-dusctuplin.pdf>.

Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, що передбачено Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-individ.-grafik.pdf>.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається і через обрання здобувачами бази практики. Здобувачі ОП мають можливість здобувати неформальну освіту. Визнання її результатів регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/kphwdu>. Зокрема кафедрою було проведено анонімне опитування з метою оцінювання задоволеності здобувачів вищої освіти щодо вибору індивідуальної траєкторії (https://docs.google.com/document/d/1LjKT2fCsHuR_7IZXlRbAlgATCYz_-tc_2jIUH_POoNM/edit?tab=t.o). Більше тут <http://surl.li/ajchuc>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти забезпечується Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubir-dusctuplin.pdf> (розглянуто та схвалено Науково-методичною радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол від 30.08.2022 р. № 1; розглянуто та схвалено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол від 31.08.2022 р. № 7). Введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 08.09.2022 р. № 451.

У навчальному плані передбачено дисципліни вільного вибору студента в обсязі 60 кредитів ЄКТС. Вибір освітніх компонент здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

В університеті формується 3-рівневий каталог вибіркових освітніх компонент

(<https://webportal.pnu.edu.ua/departament>): перший рівень – каталог освітніх компонент загальноосвітнього спрямування (каталог 1); другий рівень – каталог освітніх компонент спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність освітньої програми (каталог 2); третій рівень – каталог освітніх компонент освітньої програми (каталог 3).

Перед вибором, здобувач має можливість ознайомитись з метою, цілями та завданнями дисципліни, дізнатись про методику викладання та отримані компетентності через силабуси, через електронний кабінет студента:

<https://webportal.pnu.edu.ua/student>. На даному сайті організовано вибір студентами вибіркових дисциплін.

Відповідно до Положення, процедура вибору реалізується через спеціалізовану інформаційну систему університету та включає такі етапи: 1) до 1 березня здобувачі ознайомлюються зі змістом освітніх компонент; 2) до 1 квітня здобувачі здійснюють вибір освітніх компонент; 3) коригування вибору. Мінімально допустима кількість здобувачів для формування навчальної групи для вивчення вибіркової освітньої компоненти за очною формою навчання становить не менше 12 осіб. У разі неможливості формування навчальної групи для вивчення певної освітньої компоненти, здобувачам надається можливість або здійснити повторний вибір – приєднавшись до вже сформованих навчальних груп.

Здобувач вищої освіти, який знехтував своїм правом вибору, для оптимізації навчальних груп і потоків долучається

відповідальною особою до цих груп на вивчення ОК, обраних здобувачами. Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати освітні компоненти вчасно, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним ОК, з документи, які засвідчують поважність причини.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим, невід'ємним компонентом ОП, передбачає безперервність і послідовність проведення навчання, закріплює знання та вміння, здобуті під час теоретичних курсів, сприяє комплексному формуванню загальних і професійних компетентностей та їх відпрацюванню в реальних умовах, забезпечує здобуття здобувачами кваліфікації та підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/mbzrny>. Навчальним планом ОП «Фізична терапія, ерготерапія» передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Загальний обсяг практичної підготовки становить 27 кредитів ЄКТС: виробнича (клінічне навчання за професійним спрямуванням) (4 семестр, 6 кредитів ЄКТС), виробнича (клінічна, фізична терапія при порушеннях серцево-судинної та дихальної системи) (5 семестр, 6 кредитів ЄКТС), виробнича (клінічна) практика (фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату) (6 семестр, 6 кредитів ЄКТС) та виробнича (клінічна) практика (фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату та нервової системи) (8 семестр, 9 кредитів ЄКТС). Усі види практик проводяться на базі закладів ОЗ, установ, з якими укладено договори про проведення практик <https://kfr.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/>. Більше тут <http://surl.li/ndzbig>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Навчання за ОП передбачає формування та розвиток соціальних навичок (soft skills), які відображено у компетентностях: ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК08, ЗК09, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК01, СК04, СК07, СК11 та у програмних результатах навчання ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН08, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН18. На заняттях широко використовується робота в групах, виступи з презентаціями. На інтерактивних лекціях проводиться обговорення проблемних питань, дискусії. Під час клінічних практик удосконалюються навички спілкування з пацієнтами, родичами пацієнтів та медичним персоналом.

Крім того, у зміст усіх навчальних дисциплін включені питання лідерства, креативності, комунікативних здібностей, здатності працювати в команді, здатність зберігати і примножувати культурні цінності, дотримання етичних норм громадянського суспільства, наполегливість щодо поставлених завдань, толерантного ставлення до пацієнтів/клієнтів, здатності до застосування інформаційних та медійних технологій у професійній діяльності, здатності до здійснення підприємницької діяльності тощо.

Зазначені компетентності відповідають цілям і програмним результатам навчання ОПП, дають можливість успішно здійснювати професійну діяльність у сфері фізичної терапії, ерготерапії.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

В освітньо-професійній програмі формування цілей та програмних результатів навчання, загальних і фахових компетентностей у рамках категорій знань, навичок і здібностей у сфері діяльності бакалаврів фізичної терапії, ерготерапії є релевантними освітнім компонентам передбачених Стандартом.

Цілі навчання забезпечують підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Для співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей, зазначених в освітній програмі, у процесі її розробки використовувалася матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Структурно-логічна схема сформована таким чином, щоб здобувачі вищої освіти могли поступово опанувати всіма програмними результатами навчання. Програмні результати навчання досягаються в межах освітніх компонент, зазначених в ОП.

Структура ОПП, зміст та послідовність навчальних компонентів забезпечують можливість опанування усіх професійних якостей, необхідних для формування конкурентоспроможного фахівця з фізичної терапії.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей реалізується під час проходження здобувачами практик та під час вивчення ОК «Українська мова за професійним спрямуванням», ОК «Філософія», ОК «Медична етика та деонтологія», які навчають критичного мислення, емпатії та поваги до різноманіття культур, етичних норм.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті Василя Стефаника (<http://surl.li/nghqfb>) нормативна тривалість освітньо-професійної програми бакалавра в університеті складає 3 роки 10 місяців.

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, по 30 кредитів ЄКТС на семестр, включаючи самостійну роботу. Кількість аудиторних навчальних годин для здобувачів вищої освіти денної форми навчання складає: з нормативних дисциплін циклу загальної підготовки – 1/3 від загальної кількості годин; з дисциплін циклу професійної підготовки – від 1/3 до 2/3 від загальної кількості. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, повинен становити не більше 2/3 та не менше 1/3 загального навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час та проходить під контролем викладача конкретної дисципліни відповідно до Методичних рекомендацій до змісту та організації самостійної роботи студентів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія поєднує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, що реалізована у логічній послідовності дисциплін, а також у залученні до роботи зі студентами практикуючих фахівців, галузі до керівництва клінічною практикою і до проведення практичних занять освітніх компонентів циклу професійної підготовки. ОП реалізується у співпраці з базами практики <https://kfr.pnu.edu.ua/uhody-pro-sprivratsiu/>, що дозволяє здобувачам освіти працювати у реальних умовах із професійним супроводом. У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти (схвалене вченою радою 28.02.2024 року протокол № 02 та введене в дію наказом ректора №176 від 13.03.2024 р.) https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/03/02.07.62_2024-polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-fakhovoi-peredvyschoi-ta-vyschoi-osvity.pdf. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти під час реалізації ОП, що акредитується, не здійснювалася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі і ПРН ОП «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечує формування навичок і компетентностей, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. Зокрема, ОП готує фахівців, здатних розробляти та впроваджувати програми реабілітації для осіб із травмами, захворюванням, сприяючи підвищенню якості життя ОК 16, ОК 20, ОК27, ОК28, ОК34, ОК35 (ЦСР 3: Міцне здоров'я); ОП забезпечує доступ до сучасних знань, підготовку висококваліфікованих фахівців через міждисциплінарний підхід ОК16, ОК17, ОК19, ОК24, ОК30, ОК36 (ЦСР 4: Якісна освіта); ОП забезпечує формування у здобувачів відповідних СК та ПРН, що підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці, а розвиток сектора реабілітаційних послуг створює нові робочі місця, сприяючи економічному зростанню ОК 16, ОК17, ОК20, ОК21, ОК24, ОК 25, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35 (ЦСР 8: Гідна праця та економічне зростання); програма спрямована на інтеграцію людей з інвалідністю у суспільство через їхню фізичну, соціальну та психологічну адаптацію ОК7, ОК21, ОК24, ОК 30, ОК33 (ЦСР 10: Зменшення нерівності); ОП випускає фахівців, які сприяють створенню інклюзивного середовища у містах і громадах, працюючи над адаптацією фізичного простору для людей з інвалідністю та інших вразливих груп ОК 7, ОК21, ОК24, ОК27, ОК30, ОК33 (ЦСР 11: Сталі міста та громади); програма готує фахівців, які підтримують реабілітацію постраждалих від воєнних дій, тим самим сприяючи відновленню соціальної стабільності та миру ОК17, ОК24, ОК 27, ОК 32 (ЦСР 16: Мир та справедливість).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua/pravyly-pryjomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» на основі конкурсного відбору, порядок якого регламентовано «Правилами прийому на навчання до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», розробленими Приймальною комісією Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відповідно до порядку прийому на навчання до вищих навчальних закладів України. Для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодшого спеціаліста», освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Прийом здійснюється на конкурсній основі за державним замовленням та контрактом. Усі вступники на основі повної загальної середньої освіти та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр подають результати складання національного мультипредметного тесту/зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється порядком прийому на поточний рік, та мотиваційного листа, де абітурієнти аргументують вибір ОП

«Фізична терапія, ерготерапія» в закладі освіти. Детальні вимоги до мотиваційного листа наведено на сайті приймальної комісії <https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2024/06/motyvatsijnyj-lyst.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника проводиться перезарахування результатів навчання для студентів, які: переводяться з інших закладів освіти, продовжують навчання після академічної відпустки, поновлюються на навчання після відрахування або вступають на базі молодшого спеціаліста, другої вищої освіти.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-rykarpatskooho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliia-stefanyka-.pdf) і Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/06/02.07.54_2023-polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-rezultat-iv-navchannia-ta-likvidatsii-akademichnoi-riznytsi.pdf). Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному порталі університету (<https://efund.pnu.edu.ua/3-3-prava-zdobuvachiv/>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика зарахування з інших навчальних закладів є при вступі на базі молодшого спеціаліста, другої вищої освіти із зарахуванням 60 кредитів ЄКТС, відповідно до Правил прийому до ЗВО у 2024 р. (<https://admission.pnu.edu.ua/pravya-pryjomu/>).

Для абітурієнтів, які вступають на спеціальність 227 «Терапія та реабілітація» після завершення коледжів, є можливість перезарахування 60 кредитів на основі диплому молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра. При поновленні на навчання в Університет на основі аналізу та порівняння переліку та обсягу навчальних дисциплін з обов'язковим урахуванням компетентнісного наповнення формується довідка щодо академічної різниці. Здобувачу, який поновлений, видається індивідуальна відомість з проставленими перезарахованими навчальними дисциплінами з відповідними оцінками, одержаними в іншому закладі вищої освіти. Перезарахування навчальних дисциплін здійснює деканат факультету. Порядок та термін ліквідації академічної різниці визначається предметною (експертною) комісією за погодженням керівника навчального структурного підрозділу Університету За ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» здійснювалось зарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Так, після відрахування з Івано-Франківського національного медичного університету, на навчання за ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» були поновлені здобувачі вищої освіти (Брежнев Є.С. у 2023 р., Петришин А.А. у 2024 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

Положення визначає організацію, порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, процедуру валідації та порядок документообігу, щодо прийнятих рішень. Доступність цього документу для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на офіційному порталі Прикарпатського університету <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Звернень студентів за час реалізації ОП щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Використання форм і методів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/dyqbf>.

Основними формами навчання на ОПП є: лекція, практичне, семінарське заняття, консультація, самостійна робота

студента, індивідуальне заняття, практична підготовка, науково-дослідна робота студентів, форми змішаного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>) та контрольні заходи.

Методи навчання і викладання на ОПП, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, мають свої особливості в залежності від освітнього компонента та ґрунтуються на принципах студентоцентричного навчання, мультидисциплінарному та компетентісно-орієнтованому підходах із застосуванням самореалізації студента, самоосвіти, партнерства, інтеграції навчальної та наукової діяльності. На ОПП активно використовуються такі методи, методики та технології навчання: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; тренінги, диспути, дискусії, розв'язування ситуаційних задач, робота в команді.

Інформація про методи і форми навчання для досягнення результатів навчання відображена у силабусах.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У формах та методах навчання і викладання на ОП роль здобувача, як активного учасника навчального процесу є суттєвою. Студентоцентричний підхід на ОП передбачає: залучення здобувачів до оцінки компонент ОП та якості викладання через опитування, вільний вибір вибіркових дисциплін, наряду свого наукового дослідження. Центр забезпечення якості проводить опитування здобувачів з метою визначення їх думок щодо системи якості освіти. Зокрема, проведене опитування здобувачів, яке показало високий рівень їх оцінки (<https://cutt.ly/pNrxgpl>). Опитування здобувачів ОП від кафедри управління та бізнес-адміністрування щодо якості навчального процесу проводиться кожного семестру (<http://surl.li/tjztkn>). У цілому здобувачі високо оцінюють якість навчального процесу. В Університеті діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» (<http://poll.pu.if.ua/>), де здобувачі оцінюють методи викладання.

Крім того, кафедра фізичної терапії, ерготерапії провела опитування здобувачів щодо методів навчання та критеріїв оцінювання знань (<http://surl.li/qxxnau>). Більше 60 % здобувачів відповіли, що їм подобається застосування на заняттях таких методів, як тренінги, дискусії, презентації, робота в групах тощо. У цілому здобувачі висловили свою задоволеність задіяними методами навчання (<http://surl.li/iahqhg>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, які стосуються прав студентів, викладачів та закладу освіти на інституційну автономність. Статут ЗВО, п.4.4. зазначає, що НПП мають право на академічну свободу та мобільність для провадження професійної діяльності та ін. (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/statut-PNU-nova-redakcija.pdf>).

Академічна свобода підтверджується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/cyvgq>), правом на вибір бази практики, у разі необхідності навчатися за індивідуальним планом, отримувати індивідуальні консультації викладачів у позанавчальний час за окремим графіком, підвищувати власний професійний рівень у неформальній освіті, право бути поінформованими про навчання в університеті.

Інструкції до занять є доступними для студента на платформі дистанційного навчання <https://d-learn.pro/>. Гаряча лінія зв'язку з ректором rector@pnu.edu.ua забезпечує кожному студенту і викладачу можливість висловлення своїх зауважень, побажань чи претензій. Результати опитування (<http://surl.li/dsydsa>) свідчать, що здобувачі освіти не відчують дискримінації по відношенню до себе академічної спільноти університету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Ознайомлення з освітнім процесом здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/dyqbf>).

Гарант ОП, завідувачі кафедр перед початком навчальних занять, що визначені графіком освітнього процесу на ОП, доводять до відома здобувачів інформацію щодо цілей ОП, змісту та очікуваних результатів навчання. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання окремих освітніх компонентів ОП, на перших заняттях інформують здобувачів щодо мети, завдань, структури ОК, тематики занять та індивідуальних завдань, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Зокрема, ця інформація висвітлена в силабусах, які доступні на сайті кафедри у вільному доступі.

Доступ до лекцій, методичних матеріалів у межах окремих освітніх компонент надається учасникам освітнього процесу в системі університетської дистанційної освіти (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>).

Інформація щодо проведення і захисту практик визначається відповідними положеннями про практики, і також повідомляється студентам керівником практики на настановчій нараді з питань організації і проведення практики. Графік організації освітнього процесу та розклад атестаційних тижнів розміщено на сайті інституту (<https://nmv.pnu.edu.ua/hrifik-navchalnoho-protsesu/>).

Процес оцінювання здобувачів університету фіксується викладачами в електронних журналах (<https://webportal.pnu.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП та політика університету передбачає поєднання навчання з науковою роботою здобувача ВО. Це передбачає: оволодіння сучасними методами збору, узагальнення та аналізу інформації для навчання, наукових досліджень та практичної діяльності; опанування методиками проведення досліджень, методів статистичної обробки інформації; оволодіння навичками отримання і обґрунтування результатів наукових досліджень; вміння презентувати результати; оволодіння навичками написання та оформлення наукових праць.

Для здобувачів ОП науково-дослідницький компонент впроваджується, починаючи з I курсу, у вигляді виконання завдань з індивідуальної та самостійної роботи (написання рефератів, есе, наукових тез тощо). Виконання подібних завдань є першим етапом підготовки до написання наукових статей, доповідей, виступів на наукових форумах різних рівнів.

Окрім того, елементи наукової роботи в освітньому процесі на ОП впроваджуються під час проведення практичних, семінарських занять, де ставляться проблемні питання, що вимагають пошуку оптимального рішення, коли здобувачі вищої освіти самостійно розробляють варіанти таких рішень та обґрунтовують вибір найкращого з них. Емпіричні експериментальні дослідження студенти здійснюють під час клінічних практик: використання методів й інструментів визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, оцінювання результатів виконання програм фізичної терапії та ерготерапії у пацієнтів/клієнтів різного профілю. Здобувачі вищої освіти також беруть активну участь у щорічній звітній науковій конференції викладачів, докторантів, аспірантів та студентів університету.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП дає змогу не тільки покращити навчальний процес, але і виявити найбільш активних і здібних студентів, які здатні у майбутньому займатися науковою діяльністю у галузі фізичної терапії, ерготерапії, реабілітації та спортивної медицини; травматології та ортопедії; більше уваги приділяється проблемам реабілітації, розробці та удосконаленню організаційно-методичних основ фізичної терапії, ерготерапії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін зумовлене динамічним розвитком сфери фізичної терапії, ерготерапії, формуванням нормативної бази надання реабілітаційних послуг, новими досягненнями реабілітаційної теорії і практики. Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонентів ОП можуть бути усі стейкхолдери: викладачі, студенти, випускники, роботодавці та адміністрація університету, які можуть висловити своє бачення, приймаючи участь у засіданнях кафедри, опитуваннях, або в онлайн-форматі, заповнивши форму зворотного зв'язку для ОП на сайті кафедри (<http://surl.li/xtqgyw>).

Відповідно до компетентностей та програмних результатів навчання ОПП перед початком навчального року уточнюються і вдосконалюються силабуси, оновлюється список літератури до навчальних дисципліни, вносяться корективи у зміст лекцій та семінарських занять, самостійної роботи студентів. Зміни до змісту освітніх компонентів обговорюються на засіданні кафедри і в разі їх схвалення вносяться в силабуси навчальних дисциплін. На основі принципу академічної свободи науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освітніх компонентів, враховуючи основні наукові досягнення в галузі фізичної терапії, сучасний стан розвитку напрямку, запити стейкхолдерів і сучасний ринок праці.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчальна та наукова діяльність університету базується на Стратегії інтернаціоналізації, описаній в окремому документі https://ic.pnu.edu.ua/стратегія_інтернаціоналізації/.

Викладачі кафедри підтримують тісні творчі контакти із ЗВО України та зарубіжжя за різними напрямками: обмін досвідом; участь та проведення міжнародних та всеукраїнських конференцій та конгресів.

Науково-педагогічні працівники беруть участь у міжнародних проєктах та стажуваннях: у 2020 році стажування «Сучасні технології управління функціональним станом осіб, що займаються фізичними навантаженнями із наявною патологією внутрішніх органів та опорно-рухового апарату» (м.Жешув, Польща) проходив проф.Лапковський Е.Й.; у 2021 р. стажування «Нові та інноваційні методи навчання» (м. Краків, Польща) пройшли проф. Аравіцька М.Г. та доц.Петрик О.М.; у 2022 р. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність у підготовці фахівців таких спеціальностей, як фізична культура і спорт, лікувальна фізкультура та ерготерапія в країнах Європейського Союзу та Україні» (м.Люблін, Польща) пройшли проф. Шеремета Л.М. та проф. Аравіцька М.Г.; у 2023 стажування «Пріоритети розвитку медичної освіти в Україні та країнах Балтії» (м.Рига, Латвія) пройшла проф. Аравіцька М.Г. та ін., що підтверджується відповідними сертифікатами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання результатів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/qrqwxh> та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: <http://surl.li/knvaup>. Формами проведення контрольних заходів, які використовуються на освітній програмі «Фізична терапія, ерготерапія» є поточний, модульний та семестровий контроль знань. Науково-педагогічними працівниками, які

забезпечують освітню програму, використовується єдиний підхід (методика) до системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що публічно висвітлена у силабусах, які розміщені на сайті кафедри та системі дистанційного навчання, що розроблена ЗВО (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>) до усіх освітніх компонент. Критерії оцінювання здобувачів освіти оголошуються на першому занятті з кожної дисципліни, а також викладені в силабусах. Питома вага кожного результату навчання у підсумковому оцінюванні визначена у силабусі до освітньої компоненти. Це забезпечує чіткість, прозорість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень для усіх здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на ОП передбачена силабусами дисциплін.

Дані про кількість та форми контролю відображено в навчальному плані. Форми поточного й підсумкового контролю передбачають кількісні (за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS) і якісні критерії оцінювання як засвоєння необхідного обсягу загальних, спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання. Правила проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/qrqwwx>. Взаємозв'язок програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання забезпечує валідність оцінювання успішності здобувачів освіти. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітнього компонента та не можуть змінюватися упродовж його вивчення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по усіх освітніх компонентах доводиться до здобувачів вищої освіти на початку кожного навчального семестру. У будь-який час здобувачі вищої освіти мають можливість повторно переглянути форми контрольних заходів та критерії оцінювання у силабусах, що оприлюднені на сайті кафедри, а також розміщені на сайті дистанційного навчання в межах кожної освітньої компоненти. На першому занятті в межах кожної освітньої компоненти науково-педагогічні працівники надають здобувачам вищої освіти інформацію про теми практичних занять, самостійних робіт, поточних тестових завдань, виконання індивідуальних проєктів, за якими буде проводитись поточний контроль та самоконтроль, а також інформацію про підсумковий контроль, зазначається розподіл балів за усі види робіт та демонструється шкала оцінювання. Керівництво кафедри систематично проводить анонімні опитування здобувачів вищої освіти за допомогою використання google-форм (<http://surl.li/eyteju>) щодо чіткості, прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання освітніх компонент.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузь знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018р. Атестація здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту. Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності шляхом виконання практичних навичок на реальному об'єкті майбутньої діяльності (людина) або на моделі такого об'єкта (фантом, муляж, ситуаційне завдання тощо), максимально наближених до реалій практичної діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється наступними документами: Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <http://surl.li/yovg>; Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS <http://surl.li/fomjpa>; Наказом ректора про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій <http://surl.li/bgrok>; Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/pfxhov>. Доступність зазначених документів та інших документів нормативно-правової бази регулювання навчального процесу в університеті для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення їх на сайті університету (<http://surl.li/jlas>) та через покликання у «Студентському путівнику» (<http://surl.li/fkafdd>). Процедура проведення контрольних заходів і система постійного спостереження за ними є доступною та відкритою для усіх учасників освітнього процесу через розміщення на веб-ресурсі університету (<https://nmv.pnu.edu.ua/мониторинг-якості-освіти/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується через визначені процедури, що зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені В. Стефаника <http://surl.li/dyqbf>, де чітко прописані критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти і процедура нарахування балів. Екзаменатор дотримується встановлених правил проведення контрольних заходів відповідно до визначеної політики освітньої компоненти та згідно форм контролю й критеріїв оцінювання знань здобувачів, що чітко прописані у силабусах та робочих навчальних програмах. За заявою здобувача або НПП підсумковий контроль може здійснюватись у тестовій формі з використанням інформаційних технологій через систему дистанційного навчання <https://d-learn.pnu.edu.ua/>. Також в ЗВО діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» <http://poll.pu.if.ua/>, що уможливорює своєчасне запобігання конфлікту інтересів. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника <http://surl.li/mdebya>. Випадків, що потребували створення комісії з вирішення конфліктних ситуацій на освітній програмі не було. Більше тут <http://surl.li/alzgvf>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регламентується такими положеннями: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/dyqbf> та Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS <http://surl.li/oxecgj>. Ліквідація академічної заборгованості відбувається у терміни відповідно до графіку навчального процесу шляхом повторного складання семестрової атестації (не більше двох разів): за талоном № 2 та за талоном № 3, що реалізується у тестовій формі з використанням інформаційних технологій. У випадку, якщо здобувач вищої освіти під час складання семестрового контролю за талоном № 3 отримав незадовільну оцінку (F, FX), то він відраховується через причину академічної неупішності, або направляється на повторне вивчення освітньої компоненти. Наприклад, у 2021-2022н.р. студент Сеньків І-С.М. отримав «не зараховано» з дисципліни «Фізіологія рухової активності», під час перекладання «зараховано», у 2022-2023 н.р. студенти Дубовицький А.Н., Николишин А.З., Сокіл С.І. та Петренко О.В. отримали «незадовільно» з дисципліни «Преформовані фізичні чинники», під час перескладання – «задовільно», у 2023-2024 н.р. студент Брежнев Є.С. отримав «незадовільно» з дисципліни «Травматологія та ортопедія», студент Пленюк С.Р. отримав «незадовільно» з дисципліни «Спортивний масаж», під час перескладання – «задовільно». Більше тут <http://surl.li/lylpcs>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольного заходу відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>. У випадку непогодження з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати апеляцію у письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри своїм розпорядженням створює апеляційну комісію у складі із трьох викладачів, одним із яких є викладач, дії якого оскаржуються, яка розглядає апеляцію в присутності здобувача упродовж наступного робочого дня після її подання. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без змін, або підвищити її. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти при складанні підсумкової атестації, виставлені екзаменаційною комісією, що присвоює кваліфікацію, оскарженню (апеляції) не підлягають. Випадків оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів здобувачами на даній ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентується такими нормативними документами ЗВО: Положенні про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника: <https://salo.li/6259234>; Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: <https://salo.li/3641Cc2>; Кодекси честі: <https://salo.li/2998fDA>; Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/wpwmwe>). Також в Університеті функціонує відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkn.pnu.edu.ua/>), наявна гаряча лінія з ректором ЗВО (<https://pnu.edu.ua/тест-2/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою уникнення порушення академічної доброчесності на даній ОП здійснюється інформування усіх учасників освітнього процесу щодо необхідності дотримання правил академічної доброчесності й професійної етики, опираючись на існуючі положення, а також накази й розпорядження ректора ЗВО. Також кожен здобувач вищої освіти на початку навчання в Університеті підписує Декларацію про академічну доброчесність. ЗВО використовує системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, а саме Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН України.

Усі учасники освітнього процесу ознайомлюються з Кодексом честі ЗВО (<https://salo.li/2998fDA>) та іншими нормативно-правовими документами, які регулюють питання академічної доброчесності та запобігають її порушенню.

Питання академічної доброчесності розглядаються при вивченні ОКЗ1 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії.

Ставлення здобувачів ЗВО до політики стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності з'ясовується під час періодичних анонімних опитувань. Середня оцінка студентів при відповіді на питання "1.7. Мій університет поважає академічну доброчесність та свободу і пильнує академічне шахрайство" становить 4.4 за п'ятибальною шкалою: <https://salo.li/1cfC6be>.

Освітня програма не передбачає підготовку кваліфікаційних робіт. Більше тут <http://surl.li/kcbuee>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» відбувається шляхом розробки та доведення до них відповідних нормативних й методичних документів, в тому числі через Студентський путівник (<http://surl.li/fkafdd>), проведення інструктажів із здобувачами вищої освіти, які пишуть наукові роботи на додержання норм про авторське право та суміжні права, повагу до інтелектуальної власності, академічну доброчесність. Документи, що регламентують академічну доброчесність розміщені на офіційному сайті ЗВО: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Одним із шляхів популяризації і роз'яснення норм академічної доброчесності є викладання ОКЗ1 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії.

В університеті вироблено основні принципи та заходи, які популяризують академічну доброчесність серед студентів відбувається шляхом проведення інформаційних комплексних заходів: зустрічей, тренінгів, вебінарів, просвітницьких заходів, годин академнаставників, консультативних годин з метою формування у здобувачів вищої освіти загальних компетентностей з дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики, зокрема у ЗВО було проведено комплексні заходи (весь перелік наведено тут <http://surl.li/dzuffy>).

На офіційному сайті ЗВО розміщені корисні посилання на ресурси, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО порушення академічної доброчесності розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/dhrfg>). Комісією здійснюється моніторинг дотримання членами університетської громади норм та принципів Кодексу честі, приймаються до розгляду заяви щодо наявності фактів порушення Кодексу честі. Наслідки порушення академічної доброчесності також унормовані у Положенні про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/dzugk>.

Якщо на освітній програмі виявлені факти порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, то за це передбачена відповідальність у вигляді повторного проходження оцінювання (контрольна робота, екзаменаційна робота, залікова робота); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Положенням про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу ОП у ПНУ (<http://surl.li/fuhnfg>) встановлено, що всі НПП повинні відповідати вимогам щодо кадрового забезпечення ОП. Розподіл навчальних дисциплін між НПП відбувається відповідно до Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету (<http://surl.li/fesbjp>). Під час розподілу навчальних дисциплін між НПП кафедри враховуються Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності.

До викладання дисциплін на ОП залучені викладачі, які відповідають кадровим вимогам - 3 доктора наук, 3 доктора філософії, 15 кандидатів наук з них: із вченим званням професора – 5 осіб, доцента – 17 осіб. Враховуючи кваліфікацію, професійний досвід, підвищення кваліфікації, а також виконання Ліцензійних умов викладачі НПП забезпечують освітні компоненти на високому рівні.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів ОП є прозорою і регулюється Положенням про порядок заміщення посад НПП у ЗВО (<http://surl.li/mhuqj>). Загальними вимогами до претендента є: наявність наукового ступеня; наявність вченого звання за профілем кафедри; стаж науково-педагогічної роботи; публікації з профілю кафедри та навчальних дисциплін (зокрема у фахових журналах категорії «Б» та виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та/або Web of Science), відповідність п.38 та п. 37 Ліцензійних умов за останні п'ять років. Інформація про проведення конкурсу є відкритою і публікується на сайті університету (<http://surl.li/ggsfq>). Конкурсна комісія ЗВО також враховує щорічне рейтингове оцінювання викладачів та соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» (<https://pnu.edu.ua/suiiau-zadovolenist-studentiv/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет співпрацює з роботодавцями для реалізації освітнього процесу на даній ОП. Здобувачі освіти мають можливість проходити практику в спеціалізованих підрозділах із залученням профільних фахівців за напрямом фізична терапія, ерготерапія. Випускники стають потенційними роботодавцями, з якими університет укладає угоди для проходження практики та підтримує обмін досвідом на захисті практик, залучення як консультантів і рецензентів для модернізації ОП при її оновленні.

Науковими рецензентами ОП та стейкхолдерами є: завідувач відділення відновного лікування дорослих та дітей до 3-х років з ураженням нервової системи та опорно-рухового апарату у КНП «Яблунівська РЛ» Павло Багровецький; заступник директора з організаційно-методичної роботи комунального некомерційного підприємства «Міська клінічна лікарня № 1 Івано – Франківської міської ради» Світлана Анохіна; завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Кондрацька Г. Д.; завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії Херсонського державного університету Лаврикова О. В.; завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії та фізичного виховання Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України Попович Д.; завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Горошко В. Більше тут <http://surl.li/dcilmk>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у ЗВО регулює Положення про підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників ПНУ ім. В. Стефаніка (<https://cutt.ly/kwVyWlfn>). НПП підвищують кваліфікацію у відповідних освітньо-наукових установах як в Україні так і за її межами на підставі договорів. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації НПП щонайменше один раз на 5 років із збереженням середньої оплати праці (<http://surl.li/bfcqev>). Університет забезпечує підвищення фаховості НПП через участь в міжнародних програмах ERASMUS+, тощо. У ЗВО діють курси з підвищення кваліфікації та курси з вивчення англійської мови. В університеті передбачені: щорічна академічна нагорода імені В. Стефаніка за видатні наукові досягнення у царині гуманістичних та природознавчих наук; рейтингове оцінювання ефективності роботи НПП; звання «Почесний професор ПНУ ім. В. Стефаніка»; підтримка НП і НПП університету, які публікують праці у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science.

В Університеті розроблений Путівник для науковця (<http://surl.li/qxkuo>), який визначає основні пріоритети діяльності викладачів. Згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/qjfwad>) НПП можуть реалізувати право на академічну мобільність для провадження професійної діяльності відповідно до укладеного договору про участь у програмі академічної мобільності. Більше тут <http://surl.li/fezwvr>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО передбачено ряд програми стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Зокрема, відповідно до Колективного договору, працівникам університету виплачують щорічну грошову винагороду за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі до одного посадового окладу/Штатним професорам університету, які удостоєні почесного звання «Почесний професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка», встановлюється доплата до зарплати. За наявності фінансових ресурсів, працівникам за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації після захисту та отримання диплома виплачуються одноразові премії.

Університет сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників шляхом проведення їх самооцінки роботи через систему рейтингування науково-педагогічних працівників та рейтингування кафедр відповідно до положення. За результатами рейтингування кращі викладачі структурного підрозділу отримують надбавки або преміальні виплати. Така мотивація сприяє підвищенню професійного рівня викладачів.

З метою підтримки НПП, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, передбачено зменшення навчального навантаження. Так, у 2024 році нараховано преміальні години доцентам кафедри: Ящишину З.М., Геричу Р.П., Дідосі І.В.

Більше тут <http://surl.li/ltzjhq>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЗВО має достатньо ресурсів для забезпечення досягнення визначених ОП цілей. Зокрема, це фінансові ресурси для забезпечення успішної реалізації ОП; наукова бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/>), укомплектована усіма необхідними ресурсами та навчальними матеріалами (електронна бібліотека, каталог та репозитарій наукових публікацій, віртуальна довідка) зі всіх ОК ОП.

В освітньому процесі задіяні 5 аудиторій (з них 2 обладнані мультимедіа, а три з телевізором для демонстрації презентацій), комп'ютерні класи Інформаційно-обчислювального центру університету, навчально-наукова лабораторія «Центр фізичної терапії, ерготерапії» (<http://surl.li/aqjtmk>), масажний кабінет, зал кінезітерапії, Навчально-наукова лабораторія кафедри теорії та методики фізичної культури (<http://surl.li/pmprwl>)

У ЗВО функціонує комплекс студентських їдалень, медичного пункту, спортивний комплекс «Олімп» та стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, спортивний зал.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЗВО створено безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту; безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою ЗВО; безоплатне забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами ЗВО; участь в організації дозвілля, побуту, оздоровлення; участь у діяльності органів громадського самоврядування ЗВО, факультетів, навчально-наукових інститутів, органів студентського самоврядування; вибір навчальних дисциплін, академічну мобільність, у тому числі міжнародну; отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи в навчанні, науково-дослідній і громадській роботі тощо; захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. У Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» завжди проводять заходи та курси для підвищення педагогічної майстерності (<http://surl.li/zpouxr>).

У науковій бібліотеці ПНУ наявний безкоштовний доступ до баз Web of Science, Scopus, Index Copernicus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef Scopus з локальної університетської мережі. Також викладачі та здобувачі університету мають можливість оздоровитися у СОК "Смерічка". Більше тут <https://surl.li/jrcryb>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище університету задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОНП, що виражається у: безперешкодному доступі до матеріально-технічного обладнання Навчально- наукова клінічна лабораторія «Центр фізичної терапії, ерготерапії» і навчально-методичного забезпечення (наукова та електронна бібліотеки); підтримці реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії; можливості користування необхідною для навчання та рекреації інфраструктурою; функціонуванні профкому студентів, аспірантів (<http://surl.li/lhqguh>) та сенату (<https://senat.pnu.edu.ua/>); функціонуванні лабораторій на базі кафедр факультету.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується комплексом заходів, який включає: підтримку стану приміщень, навчальних аудиторій, комплексів та приміщень для харчування, гуртожитків у відповідності до чинних норм та правил експлуатації; профілактичну та роз'яснювальну роботу щодо безпечного поведіння під час освітнього процесу та в разі організації позанавчальних заходів; системною роботою з популяризації здорового способу життя; системною роботою з забезпечення цивільного захисту (наявність чітко визначених процедур та планів евакуації, системи оповіщення, пожежної безпеки, проведення комплексних тренувань з евакуації); організацію пропускнуої системи, охорони навчальних корпусів та гуртожитків. Університет обладнав 13 сховищ на випадок повітряної тривоги. Більше тут <https://surl.li/bdggng>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет реалізує різноманітні схеми підтримки студентів. Зокрема, навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи проводить анонімні психологічні тестування на виявлення причин невдоволення перебуванням в університеті; надає кваліфіковану психологічну допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем.

Згідно Статуту ЗВО підтримка здобувачів вищої освіти в освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній сферах здійснюється на рівні студент – староста академічної групи, студент – студентський сенат, студент – профком студентів, студент – куратор академічної групи, студент – викладач, студент – заступник декана з виховної роботи, студент – декан, студент – профільний проректор, студент – ректор. Студент отримує організаційну, інформаційну та консультативну підтримку через посередництво кафедр, які забезпечують навчальний процес, деканату, а також офіційний сайт факультету <https://ffvs.pnu.edu.ua/> офіційних сторінок кафедри (<http://kfr.pnu.edu.ua/>) сторінок у соціальних мережах. Зокрема, кафедрою кожного семестру проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу, де міститься питання «Чи задоволені ви рівнем надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки у цьому семестрі?». Результати опитування показують високий рівень задоволеності студентів (<https://kfr.pnu.edu.ua/opytuvania/>).

Безпосередня комунікація студент–ректор реалізується через пошту rector@pnu.edu.ua або під час регулярних онлайн зустрічей ректора зі студентами (<https://www.instagram.com/tsependaigor>). Студенти, які не отримують академічної стипендії, можуть отримувати соціальну стипендію (<http://surl.li/fhpdru>). Кожен студент ПНУ може отримати недержавні стипендії від фонду Лозинських, фонду Інституту Східно-європейських досліджень, фонду «Повірю у себе» (<https://pnu.edu.ua/недержавні-стипендії/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У пункті 3.4.3. Статуту ЗВО, які розміщений на офіційній сторінці ЗВО, чітко вказано, що Університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особам з особливими потребами. Університет створює умови додаткової, постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі для осіб з особливими освітніми потребами з метою забезпечення їх права на освіту. Особи з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження діяльності, зумовлені станом здоров'я. Будівлі, споруди, приміщення Університету відповідають вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами для потреб осіб з особливими освітніми потребами. Проектування будівництва та реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюється з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/MtoeuOT>). За критерієм інформативності у архітектурному середовищі корпусів університету забезпечено своєчасне розпізнавання орієнтирів; універсальний дизайн, облаштування елементами доступності, використання засобів інформування та елементів безбар'єрності (<https://cutt.ly/itoeyvh>). Всі входи в корпус де проводиться навчання за ОП, обладнані пандусами, доступність на вищі поверхи забезпечує підйомник для людей з обмеженою мобільністю, також працюють ліфти.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до Конституції кожен має право на свободу та особисту недоторканість. У разі наявності скарги, що пов'язана з сексуальними домаганнями чи дискримінацією, постраждала особа повинна звернутися деканат та/або поліцію. Згідно Листа Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII та на виконання наказів ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі» (<https://cutt.ly/BtoetTu>) від 07 березня 2019 р. №155, «Про створення комісії» від 07 березня 2019 р. №154 (<https://cutt.ly/ntoerwD>) були розроблені та запроваджені змістовні алгоритми превентивно-просвітницької та методично-настановчої діяльності в академічних групах з професорсько-викладацьким складом та заступниками з виховної роботи усіх структурних підрозділів ЗВО. (Пам'ятка для кураторів «Університет – територія без насильства» (<https://cutt.ly/stoeeqgi>)). Діяльність університету з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України, зміст та порядок застосування превентивних антикорупційних механізмів, правил щодо усунення наслідків корупційних правопорушень (<https://cutt.ly/jtoewej>).

Про порушення можна повідомити, надіславши листа на електронну скриньку rector@pnu.edu.ua /або “Гаряча лінія” з ректором та “Телефон довіри” (<https://cutt.ly/4tow6ro>) Згідно з «Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» <https://sal0.li/2946C38>), хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі. В університеті функціонує комісія з академічної доброчесності, і у разі необхідності учасники освітнього процесу можуть звернутись з проблемою. На даній ОП таких випадків не спостерігалось.

Розроблено порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій. Ректор університету розглядає звернення і створює комісію з розгляду конфлікту, яка з'ясує всі його обставини. В Університеті дотримуються нормативноправової бази з питань насильства та булінгу у вищій школі.

Наявна політика і процедури ЗВО сприяють врегулювання конфліктних ситуацій. Впродовж періоду реалізації освітньої діяльності на даній ОП вказаних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ЗВО існують дієві процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, які регулюються Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://sal0.li/5124bob>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури періодичного перегляду (удосконалення) ОП в ЗВО регулюються Положенням про освітні програми Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/pddvge>). До модернізації освітніх програм залучають представників ключових роботодавців, зовнішніх експертів (як з професійної спільноти ЗВО). На засіданнях кафедри робоча група подає пропозиції щодо вдосконалення чинної освітньо-професійної програми. Усі викладачі кафедри беруть участь у обговоренні і подають свої пропозиції. Діючи, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки.

Взявши до уваги результати спільних зустрічей із стейкхолдерами, інформацію отриману під час стажувань викладачів, участі в конференціях та семінарах, провівши опитування студентів і стейкхолдерів, врахувавши думку академічної спільноти в 2024 р. внесено такі зміни в ОП:

-уточнено назви деяких освітніх компонентів та оновлений їхній зміст (силабуси);

-введено нові ОК у блок обов'язкових ОК «Медична етика та деонтологія», «Основи реабілітації у військовій медицині», «Основи терапії мови і мовлення», «Інструментальні, функціональні та лабораторні методи діагностики», «Спортивна медицина», «Ерготерапія з основами практичного мислення ерготерапевта»;

-змінено форму підсумкового контролю для таких обов'язкових ОК: із заліку на екзамен: Біомеханіка та клінічна кінезіологія, Технічні засоби реабілітації, Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії; змінено кредити: із 6 на 3 для ОК21 Основи МКФ та із 9 на 12 для ОК09 Нормальна анатомія людини.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного моніторингу та перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом проведення опитування щодо змісту і якості конкретних дисциплін на даній ОП, обговорень результатів виробничої практики.

Здобувачі мають можливість надавати свої відгуки та пропозиції щодо удосконалення ОП (<https://kfr.pnu.edu.ua/opytuvannia-stejkholderiv-vid-kafedry-fizychnoi-terapii-erhoterapii/>). Ці пропозиції обговорюються на засіданні кафедри, після чого ухвалюються відповідні рішення щодо вдосконалення ОП (<https://kfr.pnu.edu.ua/protokoly-zustrichej/>).

Наприклад, у 2024 р. в процесі обговорення студенти ОП запропонували: ввести дисципліну, яка допомагає формувати компетентності надання долікарської допомоги (Василенко Д.В.).

У 2024 р. було проведено опитування здобувачів щодо критеріїв оцінювання знань та методів навчання (<https://salo.li/7eF2e54>), та оцінювання задоволеності здобувачів щодо вибору індивідуальної траєкторії (<https://salo.li/DE261CA>).

Також на сторінці сайту університету розміщена гугл-форма для встановлення зворотного зв'язку із студентами для внесення пропозицій, скарг чи зауважень (<https://pnu.edu.ua/zvototnij-zv'язok/>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Обговорення і затвердження змін до ОП відбувається за безпосередньої участі представників студентів, оскільки голова сенату студентів і голова профбюро згідно зі статутом ПНУ є членами Вченої ради факультету та постійно беруть участь у її засіданнях, під час яких відбувається перегляд ОП.

Представники студентського самоврядування відповідно до “Положення про студентське самоврядування” (<https://senat.pnu.edu.ua/pro-nas/polozennja/>) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Вони долучаються до опитування для забезпечення якості ОП:

1. Щороку проводиться опитування “Викладач очима студентів” (<http://poll.pu.if.ua/>).

2. Анонімне опитування, яке проводиться кафедрою після завершення кожного семестру з метою оцінки якості навчального процесу (<https://kfr.pnu.edu.ua/opytuvannia/>)

3. Анонімне опитування, яке проводиться після завершення кожного семестру на сайті дистанційного навчання у розрізі компонентів ОП (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>).

4. Анонімне опитування, яке організовується гарантом ОП для внесення пропозицій до ОП (<https://kfr.pnu.edu.ua/opytuvannia-stejkholderiv-vid-kafedry-fizychnoi-terapii-erhoterapii/>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В рамках забезпечення якості ОП університет співпрацює з Олегом Аравіцьким директором Центру відновної медицини і реабілітації «Аравмед», Віталієм Канюком генеральним директором ТВО Клінічно-діагностичний центр, Ольгою Петрик директоркою Реабілітаційного центру “Моя Надія”, Лілією Олексюк директоркою Реабілітаційного центру святого Юди-Гадея, Остапом Гришуком генеральним директором КНП “Обласної клінічної лікарні Івано-Франківської обласної ради”, Тарасом Василюком директором КНП Міської клінічної лікарні №1, Володимиром Вовчиком директором КНП “Івано-Франківської центральної міської клінічної лікарні”, Тарасом Мельником директором КНП “Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради” та Віталієм Матешком директором Департаменту молодіжної політики та спорту Івано-Франківської міської ради.

У вказаних організаціях є посади спеціалістів, які працюють у напрямку індивідуального консультування, фізичної терапії, ерготерапії тощо. З переліченими установами укладено угоди про співпрацю. Роботодавці беруть участь в обговоренні питань та внесенні змін до ОП на основі результатів виробничої практики, участі в спільних заходах тощо. Відповідно до внесених рекомендацій в ОП були внесені як окремі ОК так і відкоректовано їх наповнення здійснено перерозподіл лекційних та практичних занять. Результати обговорення проектів ОП

(<https://kfr.pnu.edu.ua/protokoly-zustrichej/>), офіційні відгуки та пропозиції роботодавців представлено на сторінці

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На кафедрі є поширеною практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників в межах інших ОП (<https://kfr.pnu.edu.ua/vypusknyky/>).

Інформацію про успішних випускників відображено на інтернет-сторінках факультету та кафедр. Під час запровадження цієї ОП до процесів її розроблення, моніторингу долучено колишніх випускників. Викладачі кафедри запрошують випускників ОП на засідання кафедри, оскільки успішна кар'єра випускників є найкращою рекламою університету та ОП. Випускники виступають методистами здобувачів вищої освіти під час проходження виробничої практики, мають налагоджені стосунки з працевлаштувачами, що сприяє покращенню якості ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

ЗВО здійснює систематичний моніторинг забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Цей процес включає постійне опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів), таких як студенти, викладачі, роботодавці та випускники, що дозволяє адаптувати програму до потреб сучасного ринку праці та суспільства.

Здійснюється внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, відбувається перевірка внутрішнього забезпечення якості (<https://cutt.ly/FCGwmBI>).

За результатами останнього внутрішнього аудиту роботи випускової кафедри даної ОП суттєвих недоліків не виявлено. Комісією при обговоренні результатів аудиту з гарантом ОП було надано рекомендації: переглянути та актуалізувати інформацію про відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності науково-педагогічних працівників за освітніми компонентами; переглянути та оновити силабуси навчальних дисциплін програми ОР бакалавр "Фізична терапія, ерготерапія"; розширити перелік вибіркового освітніх компонентів та розробити відповідні силабуси навчальних дисциплін, що було зроблено в процесі останнього оновлення ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація акредитується вперше, тому зауважень та пропозицій, сформованих під час проходження попередніх акредитацій не має. Проте постійно ведеться робота над покращенням матеріального та навчально-методичного забезпечення ОП:

- обладнано аудиторні приміщення необхідним устаткуванням;
- активізовано роботу з підготовки та видання викладачами методичних посібників та підручників;
- щорічно поповнюється фонд бібліотеки новітніми фаховими виданнями;
- систематизовано роботу, спрямовану на розширення баз виробничої практики.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Серед них проводяться опитування, щодо актуальних проблем даної ОП. Анкета для опитування адміністрації (<https://salo.li/35D6A99>), викладачів (<https://salo.li/a394690>), роботодавців (<https://salo.li/0b573b4>), здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/oNOkeGKhttps://salo.li/4aB6092>), випускників (<https://salo.li/ce59478>). Проводиться анонімне опитування, яке організовується гарантом ОП для внесення пропозицій до ОП <https://salo.li/3CEF24F>. Також на сторінці сайту університету розміщена гугл-форма для встановлення зворотного зв'язку із студентами для внесення пропозицій, скарг чи зауважень. Опитування проводиться анонімно.

Академічна спільнота змістовно залучена до внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП через:

- надання можливості проходження зовнішніх стажування, участь у воркшопах, методичних семінарах, метою яких є обмін інформацією щодо методик викладання, оптимізації освітньої та наукової компонентів ОП, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні
- можливість залучення до внутрішніх аудитів;
- наукове керівництво роботою здобувачів;
- підготовку спільних з здобувачами наукових публікацій;
- співорганізацію наукових конференцій та участь у них.

Пропозиції учасників академічної спільноти стосовно удосконалення освітнього процесу на даній ОП обговорюються

на засіданнях кафедр, виносяться на засідання Вченої ради факультету фізичного виховання і спорту.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

За структурними підрозділами університету встановлений наступний розподіл відповідальності у контексті

- здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://salo.li/Dab2e10>):
- Центр забезпечення якості: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
 - Рада з якості: формування політики і цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення; внесення пропозицій керівництву Університету щодо покращень у системі внутрішнього забезпечення якості;
 - Науково-методична рада: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
 - Центр соціальних досліджень: щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів опитувань;
 - Науково-дослідна частина: забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
 - Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності: забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною ОП;
 - Інформаційно-обчислювальний центр: забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
 - кафедри Університету: забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами ЗВО: Статутом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/statut-PNU-nova-redakcija.pdf>; Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу Прикарпатському національному університету імені Василя

Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>) та іншими документами, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО: (<http://surl.li/fvuwzb>).

Здобувачі вищої освіти мають можливість вносити пропозиції щодо удосконалення освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія»: <https://salo.li/24c5a0a>.

У ЗВО розроблено «Студентський путівник»: <https://salo.li/13C5b34>, що призначений для адаптації здобувачів вищої освіти до навчання у ЗВО. Студентський путівник містить інформацію про університет, його стратегічну місію і завдання, про пріоритети розвитку, про можливості академічної мобільності студентів, про стипендіальні можливості для здобувачів, необхідну нормативно-юридичну документацію, графік навчального процесу, відомості про волонтерські проекти та ін.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiekt-y-op/bakalavr/227-fizychna-terapiia-erhoterapiia/>
<https://kfr.pnu.edu.ua/or-bakalavr-227-fizychna-terapiia-erhoter/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

(<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/10/227-op-terapiia-ta-reabilitatsiia-bac-2024.pdf>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньо-професійної програми « Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація із спеціалізацією 227.01 Фізична терапія є :

- Відповідність ОПП Стандарту вищої освіти
- Зважаючи на вимоги сучасних роботодавців, акцент робиться на практичний аспект освіти, зокрема на здобуття навичок у сучасно обладнаних кабінетах фізичної терапії. Важливу роль відіграє залучення кваліфікованих практиків для проведення практичних занять та проходження клінічних практик у реабілітаційних відділеннях, санаторно-курортних закладах, а також установах для дітей з порушеннями розвитку як державного, так і приватного секторів. Крім того, забезпечено постійний зворотний зв'язок зі стейкхолдерами.
- Забезпечення регіональної потреби у кваліфікованих фахівцях зі спеціальності «Терапія та реабілітація».
- Наявність ефективної робочої групи, здатної до аналізу потреб галузі охорони здоров'я та ринку праці.
- Постійне підвищення кваліфікації викладачів, отримання сучасних наукових знань та участь у стажуваннях є важливим джерелом оновлення змісту навчальних дисциплін та значним внеском у підготовку майбутніх

спеціалістів.

- Для забезпечення освітніх компонентів необхідно навчально-методичною літературою викладачі кафедри підготували та опублікували в достатньому обсязі відповідні навчальні матеріали.
- Ефективне працевлаштування випускників, у тому числі у закладах охорони здоров'я та закладах освіти для дітей з особливими освітніми проблемами.

Проте, ОП потребує подальшого удосконалення, зокрема:

- Недостатній рівень володіння викладачами та здобувачами освіти іноземними мовами;
- Низький рівень залучення викладачів та здобувачів освіти до міжнародних грантових програм.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП Фізична терапія упродовж найближчих років:

- Розробка та впровадження нової освітньої програми Фізична терапія для продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття освітнього ступеню магістр зі спеціальності 227.1. Фізична терапія.
- Передбачається подальша співпраця з академічною спільнотою, випускниками, здобувачами вищої освіти та роботодавцями з метою вдосконалення та, за необхідності, внесення змін до освітньо-професійної програми з фізичної терапії та навчального процесу.
- Активна співпраця з іншими закладами вищої освіти, аналіз можливостей поступового впровадження, розширення практики проведення міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів за участю представників іноземних закладів освіти та здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою.
- розширення співпраці з роботодавцями шляхом збільшення кількості клінічних баз навчання та проходження різних видів практик
- Активізувати участь у міжнародних проектах для сприяння академічної мобільності.
- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.
- Подальше удосконалення якісного складу науково-педагогічних кадрів випускових кафедр шляхом збільшення можливостей для участі в міжнародних проектах академічних обмінів викладачами і вченими, курсах підвищення кваліфікації та стажуваннях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 29.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 28 Основи травматології з курсом клінічного реабілітаційного менеджменту	навчальна дисципліна	<i>OK.28.pdf</i>	oSoyCkxulKI/Dyft7k vAgZq+8pbznVt+3rh +BAvgWBo=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій Реабілітаційний тренажер Бубновського, ростомір, ваги, метроном, крісло коляска, ходунки, милиці. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 29 Ерготерапія з основами практичного мислення ерготерапевта	навчальна дисципліна	<i>OK.29.pdf</i>	KvIEgxlyn+rgBV5BIy ep8xM/xr3VEj5CFIz FzRde/ps=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.24 Реабілітаційна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK.24.pdf</i>	8pq7CJZIKMJGMA5 xw2yA8FvnLodAob5 M5Gio5vLx4ds=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.25 Спортивна медицина	навчальна дисципліна	<i>OK.25.pdf</i>	ySU1JkeF+p/qoTNq Cl6NkUoB2b8uFDG F4a3xMpEmNeQ=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 26 Медична етика та деонтологія	навчальна дисципліна	<i>OK.26.pdf</i>	1ObYDwobsK+9F53k zXcHRKjDrhI2DzoDi y1WahibONU=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 27 Технічні засоби реабілітації	навчальна дисципліна	<i>OK.27.pdf</i>	b1nLgxif7Ss+G+on/5 NIM5hoMoYP/wPLj 97UzewQxQM=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій Реабілітаційний тренажер Бубновського, дошка Євмінова, ходунки, милиці, крісло-коляска. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 30 Переміщення та позиціонування	навчальна дисципліна	<i>OK.30.pdf</i>	M5tkEqGSJv4kGOzY t/ZJHTJjjGeX7+S/E XNOrE2JMh8=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій Крісло коляска, ходунки, милиці. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 31 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	навчальна дисципліна	<i>OK.31.pdf</i>	T+YbS2g6Ijbdy5CL XwuEXDDv+2RnqJz NQX7pQKKG3Ao=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео

				конференції ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 32 Основи реабілітації у військовій медицині	навчальна дисципліна	ОК.32.pdf	hRk5pTzRGyzLB3ovP5BpbtmRTbk/GmjHAdz2UuihQHg=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій Реабілітаційний тренажер Бубновського, дошка Євмінова, крісло коляска, ходунки, милиці. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференції ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 33 Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	навчальна дисципліна	ОК.33.pdf	PJPt5/ompsHLV+arQ79J+qR6DQ1vbtDAU4+xi8N168k=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференції ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 34 Основи неврології та нейрохірургії з курсом клінічно-реабілітаційного менеджменту	навчальна дисципліна	ОК.34.pdf	kbMvqrfaZtg1wo8/d9rBATHdIJ31HdfR9F1PTb8sZmc=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференції ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 35 Основи терапії мови і мовлення	навчальна дисципліна	ОК.35.pdf	7L8OXGnUygIguS4p tpLlg28df9IeVCVsaXlA6SQPZEM=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференції ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 36 Долікарська допомога при невідкладних станах	навчальна дисципліна	ОК.36.pdf	4Q8xeQG1GhnX5Q5O3eTv5z2ZJ2x6HqmqBonp4TZoEi4=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій Динамометр, тонометр з фонендоскопом. Аптечка медична з відповідним наповненням. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференції ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ПП 37 Виробнича (клінічне навчання за професійним спрямуванням)	практика	ПП37.docx.pdf	rirqUOLUOf1Dt5nAqOa7+UQYM6ecrJ9h04t1BjvWoQ=	Мультимедійна лекційна аудиторія для проведення настановчої конференції та захисту практики; ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, інформаційні канали у соціальних мережах, спеціальне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення здійснюється базою практики.
ОК.07 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (Вступ до спеціальності)	навчальна дисципліна	ОК.07.pdf	6izRSILqoH3FhWEt/uwTAyKpkID5q2VHbT9pqGSBzhs=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій Тонометр, крісло колісне, милиці, ходунки, спірометр. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференції ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ПП 38 Виробнича (клінічна, фізична терапія при порушеннях серцево-судинної та дихальної системи)	практика	ПП38.docx.pdf	RnYH1QcKyqy3CIdQFo/Ztp7ibfeYySgaz1ShIm9UB00=	Мультимедійна лекційна аудиторія для проведення настановчої конференції та захисту практики; ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, інформаційні канали у соціальних мережах, спеціальне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

				здійснюється базою практики.
ПП 39 Виробнича (клінічна) практика (фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату)	практика	<i>ПП39.docx.pdf</i>	ZLQYVneG/VN7F85oVKcKhxKIG5hmWbGOxQvz3xK5ygM=	Мультимедійна лекційна аудиторія для проведення настановчої конференції та захисту практики; ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, інформаційні канали у соціальних мережах, спеціальне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення здійснюється базою практики.
ОК.23 Преформовані фізичні чинники	навчальна дисципліна	<i>ОК.23.pdf</i>	a2MpKQvii0DkVykanGLSSuJKcDcRDQh+9gW+RtgyEmU=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.22 Інструментальні, функціональні та лабораторні методи діагностики	навчальна дисципліна	<i>ОК.22.pdf</i>	5ouJDQdleF8fPuWE DYAtfDw2P1aVOQq wXNv9b5ArK/8=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій Дошка Євмінова, реабілітаційний тренажер Бубновського, тонометр з фонендоскопом, спірометр, динамометр, ростомір, ваги, секундомір, метроном. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.21 Основи МКФ	навчальна дисципліна	<i>ОК.21.pdf</i>	VWFLUKAYouVUKn OWKFE8peIW2E6t4mPTyW+uOx4x4+Q =	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.20 Основи внутрішніх хвороб та хірургії з курсом клінічно-реабілітаційного менеджменту	навчальна дисципліна	<i>ОК.20.pdf</i>	2yfZkUwVKvNq/R+VOwDa6FmwAQpmn/QYD8gDjkgaeZM=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.01 Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	<i>ОК.01.pdf</i>	PYEssDCV+d+hUrmxsiVDA LFqKQTcE3qLmSiHCoV1eUo=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.02 Історія України	навчальна дисципліна	<i>ОК.02.pdf</i>	jKcpYqVoV4sbJROB V1E4AQ3KWaisniKMAQHIS3PSp3U=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.03 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК.03.pdf</i>	+uwmF+Yqcio2yrw6i uXQcxwY8KWndHQ3EHd9UITUcvg=	Комп'ютерна аудиторія (30 місць) (ПК Pentium IV/1.6 ГГц); мультимедійна аудиторія 121 (проектор BenQ w1070); відеофайли При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.04 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК.04.pdf</i>	AIikrU7+WbCAh8Z OEG7CVfl3/IAMz8t CQcFBQNBKEcc=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні

				використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
OK.05 Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK.05.pdf	RvcEBoiEA42kKftkP VbOjlan8x6O16o6+V 68HVCR8/w=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
OK.06 Гігієна та основи екології	навчальна дисципліна	OK.06.pdf	AGmhpRKVS5gdPVu QtzHoLdClx8HqUQF XLRbjbviDF7o=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій Мультимедіа (рисунок, схеми), антропометр, каліпер, медична вага, сантиметрова стрічка, крокомір, тонометр, динамометри (кистьовий, становий). При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
OK.08 Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної активності	навчальна дисципліна	OK.08.pdf	nR6VcpXYHVoi8Fo Mc+8zX7cT4z92iJio1 RoN4FzvWAI=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
OK.09 Нормальна та функціональна анатомія людини	навчальна дисципліна	OK.09.pdf	MvMGM2QG07GXI UOsXJ8+CvvkQraza NDcFAysapK9Dqs=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій Таблиці з анатомії людини. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ПП 40 Виробнича (клінічна) практика (фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату та нервової системи)	практика	ПП40.docx.pdf	r3VfbCOoLEeqSd7D1 Qs97kYR7/to1H5l+w Ma0Kzeed8=	Мультимедійна лекційна аудиторія для проведення настановчої конференції та захисту практики; ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет, інформаційні канали у соціальних мережах, спеціальне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення здійснюється базою практики.
OK.10 Основи педагогіки та психології	навчальна дисципліна	OK.10.pdf	xVFzgo+VZyTXq9Vv V7HTPC+rdhF3/KK B1fkeeBmtJQQ=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
OK.12 Нормальна фізіологія людини	навчальна дисципліна	OK.12.pdf	2QRkVPEtPa4Mog58 Ju98eA1WDx4+Mut MB3G9lRkFZ84=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій Мультимедіа (рисунок, схеми), кистьовий та становий динамометри, спірометр (портативний), спірометр комп'ютерний, кардіолаб, секундомір, велоергометр, тонометр. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
OK.13 Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	OK.13.pdf	hb4GFlpjOa2I1hVNJ CCpcgWn/nKz7Q7ki 4yXaFTYPmo=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій Динамометр, еспандер,

				карімати, м'яч гімнастичний 55 см., гантелі 0,5 кг – 2шт., гантелі 1 кг - 2 шт., гантелі 2 кг – 2 шт., гантелі 3 кг – 3 шт., гімнастичні палиці – 5 шт., секундомір, метроном, фітнес-боли – 2 шт. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.14 Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	навчальна дисципліна	ОК.14.pdf	EbtRVUac7K4FmM9fNx7PS2ZN3nlA4gCVi/TofBSy8FI=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.15 Методи математичної статистики та засоби їх автоматизації	навчальна дисципліна	ОК.15.pdf	bGOozimLpCS6foBqU8oQRc4IJ1NoJXNLzXCyhsaS3c=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.16 Терапевтичні вправи	навчальна дисципліна	ОК.16.pdf	cts8HFbol2Rd4or3dRj/Gxr/ZTQaOlvxbv vLnSqEQ8c=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій Шведська стінка, дошка Євмінова, динамометр, еспандер, карімати, м'яч гімнастичний 55 см., гантелі 0,5 кг – 2шт., гантелі 1 кг - 2 шт., гантелі 2 кг – 2 шт., гантелі 3 кг – 3 шт., гімнастичні палиці – 5 шт., секундомір, метроном, фітнес-боли – 2 шт. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.17 Класичний та лікувальний масаж	навчальна дисципліна	ОК.17.pdf	nRQtprG37DjU3vDCQN+Z4RpmJYBZ/Kg2fmoXFlwRldw=	Кабінет лікувального Масажу. Масажні столи, одноразові простирадла, валики, масажна олія, засоби антисептики. Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.18 Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	ОК.18.pdf	tZwPiHawl6V+Whrd vazw8cVCjhb//+aXv MmEclZCoIw=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.19 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	навчальна дисципліна	ОК.19.pdf	XbndYRLIdgbd/MPasQ1WUMzxFvzM5TAMiUm9ro1QWiM=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК.11 Біологічна хімія нормальна та рухової активності	навчальна дисципліна	ОК.11.pdf	FmhS1f2UvkRiCoHSK1FKytfCynEkxeBY65hjxHaXmio=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій При дистанційному навчанні використовуються сервіси відео конференцій ZOOM, Webex, Google meet, корпоративна платформа

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
472428	Стовбан Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Івано-Франківський державний медичний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 005566, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 040566, виданий 22.12.2014</p>	17	ОК.22 Інструментальні, функціональні та лабораторні методи діагностики	<p>1.Стовбан М.П., Толстанов О.К., Михальчук В.М. Особливості госпітальних округів різних регіонів України. Wissenschaft für den modernen menschen: medizin, chemie, landwirtschaft, geographie, architektur. Book 1. Part 2 / [team of authors: Avrunin O.G., Denga O.V., Hbur Z.V., Malenko S.A., Ovcharuk V.A., Polenova G.T. and etc.]. – Karlsruhe: NetAkhatAV, 2020 – 192 p.</p> <p>2.Стовбан М.П., Толстанов О.К., Васильєв А.Г. Основні зміни в роботі закладів охорони здоров'я у зв'язку з утворенням госпітальних округів Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – 279 с. – С. 136 – 146</p> <p>3.Стовбан М.П., Гбур З.В. Теоретико-методологічні основи поняття госпітальний округ в сфері охорони здоров'я Conceptual options for the development of medical science and education : Collective monograph. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. 688 p. – P.80 – 97</p> <p>4.Стовбан М.П., Стовбан І.В. Основні характеристики системи взаємодії медичних</p>

закладів в межах одного госпітального округу Open Access Peer-reviewed Journal. Publisher – RS Global Sp. z O.O., Warsaw, Poland. Science Review. 3(30), March 2020. - 51с. - С. 11 – 18

5.Стовбан М.П., Михальчук В.М., Толстанов О.К., Гбур З.В. Госпітальні округи: сучасна проблематика діяльності Український науково-практичний журнал «Український журнал медицини, біології та спорту» Чорноморського національного університету імені Петра Могили. – 2020 – Том 5 № 5 (27). М.Миколаїв. – с.440 – С. 229 – 236

6.Стовбан М.П., Толстанов О.К., Гбур З.В. Основні фактори впливу на розвиток ефективної взаємодії медичних закладів в межах одного госпітального округу. Український науково-практичний журнал «Український журнал медицини, біології та спорту» Чорноморського національного університету імені Петра Могили. – 2020 – Том 5 № 4 (26). М.Миколаїв. – с.440 – С. 248 – 255

7.Стовбан М.П., Стовбан І.В. Механізм взаємодії обласної та районної клінічної лікарні в межах одного госпітального округу Наукові перспективи: журнал. 2020. Серія «Медицина» №1 (1) 2020. Київ. ГО «Асоціація науковців України». 135с. – С. 102 – 118

8.Стовбан М.П., Михальчук В.М. Особливості взаємодії медичних закладів одного госпітального округу в умовах загостреної епідеміологічної ситуації Наукові перспективи: журнал. 2020. Серія «Медицина» №2 (2) 2020. Київ. ГО «Асоціація науковців України». 177с. – С. 158 – 176

Стовбан М.П.,

Толстанов О.К.
Медико-соціальне обґрунтування фінансово-економічного стану Снятинської ЦРЛ до та після запровадження госпітального округу. Український науково-практичний журнал «Український журнал медицини, біології та спорту» Чорноморського національного університету імені Петра Могили. – 2022 – № 5 (26).
М.Миколаїв. – с.440
9.Стовбан М.П., Толстанов О.К. Медико-соціальне обґрунтування фінансово-економічного стану Коломийської РЦПМСД до та після запровадження госпітального округу. Український науково-практичний журнал «Український журнал медицини, біології та спорту» Чорноморського національного університету імені Петра Могили. – 2022 – № 6.
М.Миколаїв. – с.440
Mykola Stovban, Alexandr Tolstanov, Oleksiy Kravchenko Retrospective analysis of the main indicators of Kosiv crh efficacy for the period 2014-2018 Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science» №3(48)2022 51
1.Стовбан М.П., Толстанов О.К. Медико-соціальне обґрунтування системи взаємодії закладів охорони здоров'я в межах одного госпітального округу – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня „Рута”», 2021. – 416 с
1.Окремі аспекти зарубіжного досвіду утворення госпітальних округів в медичній сфері. Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI Століття: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.3), 1 травня 2020 рік. Чернівці, Україна: ЦНД. –

C.31 – 33
2.Госпітальні округи різних регіонів України. Здоров'я людини у сучасному світі: питання медичної науки та практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса 15–16 травня 2020 року). – Одеса: ГО «Південна фундація медицини», 2020. – 108 с.- С.100 – 105
3.Особливості госпітальних округів різних регіонів України. Сучасний вимір медичної науки та практики : Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 8–9 травня 2020 р.). – Дніпро : Організація наукових медичних досліджень «Salutem», 2020. – 124 с. – С.19 – 24
4.Госпітальні округи різних регіонів України (Житомирська та Чернівецька області) Медична наука та практика на сучасному історичному етапі: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково - практичної конференції (м. Київ, 1–2 травня 2020 р.). – Київ: «Київський медичний науковий центр», 2020. – 148 с. – С.23 – 27
5.Фактори впливу на розвиток взаємодії медичних закладів в межах одного госпітального округу. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина I):матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 15-16 червня 2020 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2020. – 76 с. – С. 52 – 53
6.Елементи та механізм взаємодії медичних установ інтегрованої системи Медичні науки: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: матеріали міжнародної

науково-практичної конференції (м. Одеса 19–20 червня 2020 року). – Одеса: ГО «Південна фундація медицини», 2020. – 100 с. – С. 92 – 98

7. Специфіка взаємодії медичних закладів в межах одного госпітального округу.
Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку:
матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Туреччина, 07 жовтня 2020 р. /ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. 222 с. – С.119 – 123

8. Досягнення позитивного соціального результату для населення від впровадження госпітальних округів
Конференція «Нові тенденції та невирішені питання профілактичної та клінічної медицини» (25–26 вересня 2020 р.) м. Люблін, Республіка Польща. – С. 56 – 60.

9. Дослідження ефективності взаємодії медичних закладів в межах Східного Полтавського госпітального округу.
Сучасні аспекти модернізації науки в Україні:
стан, проблеми, тенденції розвитку:
матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Братислава, 07 вересня 2020 р. /ФОП КАНДИБА Т.П., 2020. 192 с. – С.98 – 102

10. Основні аспекти законодавства щодо госпітальних округів.
XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції», м. Київ, 12 травня 2022 року
п. 19
Член ГО
“Прикарпатське товариство фізичних терапевтів, ерготерапевтів”

							https://drive.google.com/file/d/1y-da_HFUw7CwCd65swqceszaohMVSbB/view?usp=drive_link
465145	Шеремета Лідія Миколаївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Івано- Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008000, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 003143, виданий 14.04.1999, Атестат доцента ДЦ 003745, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 010372, виданий 28.04.2015	44	ОК.23 Преформовані фізичні чинники	Доктор медичних наук, за спеціальністю 14.03.05 фармакологія, тема дисертації: «Фармакотерапевтична ефективність ліпосомальних препаратів при патологічних станах оксидативного генезу», диплом ДД №008000, 10 лютого 2010 р., ВАК України. Професор, за кафедрою фармакології присвоєно 28.04.2015 р., 12 ПР № 010372, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки Стажування: 1. Донецький національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти: спеціалізація “Фізична та реабілітаційна медичина” 01.01.2024- 30.04.2024. Свідоцтво № 2024-4587-1114. Дата видачі 30.04.2024. 2. Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. Сертифікат. Тема: «Academic integrity in the specialists training of such specialities as Physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European Union countries and Ukraine». Дата видачі 07.11.2022 р. 1,5 ЄКТС (45 год.). 31st of October - 07th of November, 2022 (Lublin, Republic of Poland) 3. Харківська медична академія післядипломної освіти, Посвідчення №В-1 531634 від 19.10.2019 р., тема: ТУ «Психолого- педагогічні основи вищої освіти», з 1.10.2019 по 15.10.2019р. (45 год.) 4. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б.

Ступарика, тема :
«Підвищення кваліфікації з проблем педагогіки вищої школи», з 22.03.2021 по 21.05.2021 р. - 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Дата видачі довідки: 27.05.2024 р. №01-23/221.

5. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СЕ № 1323, тема: "Професійний розвиток викладача - в умовах воєнного стану", дата видачі: 27 лютого 2023 р., 1,0 кредит ЄКТС (30 годин).

6. ТОВ «Всеосвіта», Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «конференція» (дистанційно) на тему: «Інклюзивне навчання в реаліях сучасності: виклики та досвід успішної практики. Дата видачі: 07.05.2024, 8 год. (0,27 кредити ЄКТС), N JD 602430.

7. ТОВ «Всеосвіта», Курси підвищення кваліфікації на тему: "Організація освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами в контексті реформування закладів вищої освіти України", 30 год. (1 кредит ЄКТС), Сертифікат CJ 863706, виданий 05.06.2024.

8. Академія НСЗУ. Спеціалізоване навчання за темою: Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ), 14 год. (7 балів БІР). Сертифікат 2024-1196-55020022-325131. Виданий 19.02.24р.

9. Міжнародний інститут інклюзії (Львів), Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки ПНУ ім. В. Стефаника. Підвищення кваліфікації за програмою науково-практичної конференції з

міжнародною участю:
«Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід», 21-22 квітня 2023 р. Сертифікат № ММ04-2023/223, виданий 24.04.2023 р. (1 кредит ЄКТС, 30 год.)

1. Шеремета Л.М., Остап'як З.М. Динаміка параметрів метаболічного синдрому в жінок з ожирінням, які перенесли кесарів розтин, під впливом засобів фізичної терапії. Art of Medicine. 2023. 1 (25).

2. Шеремета Л.М., Остап'як З.М. Зміни структури добового профілю артеріального тиску у жінок з метаболічним синдромом, які перенесли кесарів розтин, під впливом засобів фізичної терапії. Art of Medicine. 2023. 2 (26). 132-137.

3. Шеремета Л.М., Остап'як З.М. Динаміка параметрів компонентного складу тіла у жінок з метаболічним синдромом у післяпологовому періоді після кесаревого розтину під впливом засобів фізичної терапії. Rehabilitation & Recreation. 2023. №14. 127-135.

4. Аравіцька М. Г., Шеремета Л. М., Данильченко С. І., Довгань О. В. Ефективність засобів фізичної терапії у корекції функціонального статусу скронево-нижньощелепного суглоба при артрозі. Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021 – Том 6, № 6 (34).- С.188-193.

5. Аравіцька М. Г., Дума З. В., Шеремета Л. М., Данильченко С. І., Біла А. А. Ефективність застосування засобів фізичної терапії для корекції обмеження життєдіяльності внаслідок поєданого поперекового та тазового болю у жінок з дорсопатіями вагітності у післяпологовому періоді. Український журнал медицини,

біології та спорту – 2022 – Том 7, No 1 (35). – С. 228-234.

6. Bohdan Hrytsuliak, Zinovii Ostapiak, Yurii Polataiko, Roman Herych, Bogdan Lisovskyi, Eduard Lapkovskiy, Hanna Karpenko, Liliia Vojchyshyn, Olha Zastavna, Lidiia Sheremeta, Tamara Berezna, Olesia Herych. Dynamics of balance indicators, activities of daily living, and quality of life of elderly suffering from Parkinson's disease and frailty after proximal humerus fracture following physiotherapeutic functional training. *Journal of Medicine and Life*. Vol: 15 ISSUE: 1, Jan 2022; P- 98-103.

7. Сарапук Р.І., Шеремета Л.М. Ефективність реабілітаційної корекції функціональних наслідків остеопоротичного перелому променевої кістки у жінок похилого віку з деменцією. *Art of Medicine*. 2024; 1(29): 156-161. DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.156.

8. Сарапук Р.І., Шеремета Л.М. Корекція ризику падіння як причини виникнення перелому дистального метаепіфізу променевої кістки у жінок похилого віку з деменцією засобами фізичної терапії. *Україна. Здоров'я нації*. 2024. № 1 (75): 184-191. DOI: <https://doi.org/10.32782/2077-6594/2024.1/32>

9. Аравіцька М.Г., Шеремета Л.М., Лапковський Е.Й., Петрик О.М., Зеленчук Г.М., Нестеренко І.Р., Наконечна С.П. Правові основи, проблеми та перспективи освітньої підготовки терапевтів мови і мовлення в галузі охорони здоров'я як членів мультидисциплінарно і реабілітаційної команди з немедициною освітою. *Public Health Journal*. 2024; 1 (5): 24-30. DOI

<https://doi.org/10.32782/pub.health.2024.1.3>
Силабус навчальної дисципліни
“Преформовані фізичні чинники”
<https://d-learn.pnu.edu.ua/develop/course/view/2211>
Участь у конференціях:
1. ІУ Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні: «Розвиток професійної ідентичності ерготерапевтів під час війни» (онлайн) 3.12.2022.
2. МОЗ України, Національний фармацевтичний університет. Науково-практична конференція: “Modern approach of experimental and preclinical pharmacology” February 19, 2021, Kharkiv, Ukraine. Сертифікат № PhEP 21-130.
3. Louis Pasteur University Hospital, Kosice, Slovakia. International scientific-practical conference: “Multidisciplinary approach to Rehabilitation – realities and prospects”. February 23-24, 2023. Certificate N 2023-1142-5500538-100109.
4. МОН України, Kherson State University, Institute of Lithuanian Scientific Society, Lithuanian Scientific Society (Vilnius, Lithuania), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University (Ivano-Frankivsk) International scientific and practical conference “Current issues of Medicine, Pharmacology, Therapy and Rehabilitation”, May 22-23 2024. Registration number N 99-24/362. (0,4 ECTS).
5. Міжнародний інститут інклюзії (Львів), Інститут післядипломної освіти та доузівської підготовки ПНУ ім. В.Стефаніка. Участь в якості лектора у науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід», 21-22 квітня 2023 р.

						<p>Сертифікат № ММ04-2023/223, виданий 24.04.2023 р. (1 кредит ЄКТС, 30 год.)</p> <p>6. Участь в якості лектора в Міжнародній науково-практичній конференції «Підтримка психічного здоров'я у військовий та післявійськовий час» 26-27 жовтня 2023 р., м.Яремче. (40 балів БІР).</p> <p>7. Науково-методична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу».ІФНМУ, 18 вересня 2020 р., Сертифікат № 333. (6 год., 0,2 кредити ЄКТС).</p> <p>8. Physical Rehabilitation Center jf Thessaloniki "Anagenissi" Greece. The international Scientific and practical Conferens "Current issues of rehabilitation – European experience" March 29-30 2023. Сертифікат № 2023-1142-5502018-100006 (20 балів БІР).</p> <p>9. Київський центр ендопротезування суглобів, БО «Благодійний фонд допомоги людям з обмеженою рухомістю «Легка хода». Участь у семінарі з міжнародною участю з проблем ендопротезування суглобів «Квітневі тези», 26 квітня 2024 р, Київ.</p> <p>10. 1 Всеукраїнський Конгрес з фізичної терапії. 29-30 вересня 2023 р., м. Івано-Франківськ.</p> <p>11. 1. MEDICANA Medical Hospital group and ASSOCIATION of Doctors of the Carpathian Region. The scientific and practical conference "Problems of Rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions". March 1-2, Istanbul, Turkey. Сертифікат № 2023-1142-5501198-100517.</p>	
164418	Курилюк Сергій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення:	18	ОК.24 Реабілітаційна психологія	<p>1. Тренер психолог штатної збірної команди з дзюдо національної збірної команди України</p> <p>2. Суддя національної категорії з дзюдо</p>

2003,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти (фізична
культура),
Диплом
спеціаліста,
Інститут
післядипломно
ї та
доуніверситетс
ької освіти
Прикарпатсько
го
національного
університету
ім. Василя
Стефаника, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
, Диплом
магістра,
Прикарпатськ
ий
національний
університет
імені Василя
Стефаника, рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
кандидата наук
ДК 049290,
виданий
12.11.2008,
Атестат
доцента ДЦ
025559,
виданий
01.07.2011

Мінмолодьспорту
України, ФДУ України
Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Тренер психолог
штатної збірної
команди з дзюдо
національної збірної
команди України;
Суддя національної
категорії України з
дзюдо Федерації
дзюдо України;
Виконавчий директор
Федерації дзюдо
Івано-Франківська;
Віце-президент
федерації дзюдо
Івано-Франківської
області з дзюдо.
Доброволець
Територіальної
оборони Івано-
Франківської ДФТГ
Консультант Фонду
"Życie od nowa"
KRAKÓW, Poland
Планове стажування:
Планове стажування
(підвищення
кваліфікації) науково-
педагогічного
працівника.
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка
Строк стажування
(підвищення
кваліфікації) з "23"
серпня 2022 року по
"04" жовтня 2022
року. (180 годин/6
кредитів ЄКТС) Тема
стажування
(підвищення
кваліфікації)
Інноваційні підходи
до підготовки
майбутніх фахівців у
галузі фізичної
культури, спорту та
активного туризму.
Наказ №392 від 18.08.
2022 р.
2. Позапланове
міжнародне наукове
стажування
Тема стажування
(підвищення
кваліфікації)
«Впровадження
інноваційних практик
навчання та розвитку
навчального процесу
фізичного виховання:
досвід країн ЄС»
Найменування
закладу (установи), де
здійснювалось
стажування
(підвищення
кваліфікації) –
Братіславський
інститут підвищення
кваліфікації,
Словаччина.

Строки стажування (підвищення кваліфікації) з "27" червня 2022 року по "29" липня 2022 року. (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Наказ визнання №661 від 18.11.2022 https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DbSIBL72FyDhZ3DBDGSp4lDkTDAq5KxAfvqsGfAMecPg5rmUhETI8UPNdgu1KSd94_DTYHbF1yt3zu1m65LmcczMK25DjVh-TA:C1pbJAN2uexiaLk1%26r%3D1679321944307&default_mode=view&lang=uk#start=0

1. Хлопецький В, Курилюк С, Мельник А, Мельник О. Професійне самовизначення та вмотивованість до рухової активності студенток педагогічних спеціальностей. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020 Листопад; 36:94-100

2. Іванишин І, Курилюк С, Хлопецький В, Вінтоняк О. Корекція негативних психічних станів студентів засобами оздоровчого фітнесу. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021; 1: 30-36 DOI: 10.32652/tmfvs.2021.1.30-36

3. Курилюк С, Луцький В, Новосьолов О, Мельник О. Сучасні аспекти використання засобів активного туризму в туристично-рекреаційній діяльності учнівської молоді. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2022 Серпень; 37:41-49

4. Mykhailo Rudenko and Serhiy Kuryliuk. Management of Preparation of Judokas for Competitions based on the Results of Psychological Preparedness Diagnosis. Res Inves Sports Med. 9(1), RISM.000701. 2022. DOI: 10.31031/RISM.2022.09

.000701
5. Курилюк СІ,
Руденко ММ.
Перспективи дзюдо в
новій фізичній
культурі. The XXXV
International Scientific
and Practical
Conference «Science,
development and the
latest development
trends», Paris, France.
September 06 – 09,
2022: 250-4
6. Лазько О, Бондарь
О, Луцький В,
Курилюк С, Лещак О.
Структура та зміст
технології корекції
порушень кістково-
м'язової системи
жінок 36-45 років
засобами оздоровчого
фітнесу. Зб. наукових
праць: Фізична
культура, спорт та
здоров'я нації. 2022;
13 (32): 324-334
7. Курилюк СІ,
Хлопецький ВМ,
Мельник ОЙ.
Корекція психічних
станів як передумова
самореалізації та
самоактуалізації
студентів у фізичній
культурі Scientific
forum: theory and
practice of research:
collection of scientific
papers «SCIENTIA»
with Proceedings of the
II International
Scientific and
Theoretical Conference,
September 16, 2022.
Valencia, Kingdom of
Spain: European
Scientific Platform:
120-4
8. Курилюк С.,
Новосьолов О. Nobu:
спроба аналізу стилю
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Готельно-
ресторанний бізнес і
курортна справа
України» (Івано-
Франківськ, 6 грудня
2022 р.).
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
гол. редкол. – проф.
Володимир Клапчук.
Івано-Франківськ,
2022: 113-120
9. Петрович ВВ,
Дикий ОЮ, Курилюк
СІ, Молнар МВ,
Кулаков
ОВ. Порівняльний
аналіз морфомет-
ричних показників
тіла спортсменів
різних видів змішаних
єдиноборств. Вісник

Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2024 Лютий 02; 42: 49-54

8. Курилюк Сергій, Руденко Михайло. Управління підготовкою спортсменів на основі контролю стану психологічної готовності / IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми розвитку фізичного виховання, спорту і туризму в сучасному суспільстві» 28-30.09.2017р.

9. Курилюк С.І. / Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів університету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за 2017 рік / Ситуативне управління поведінкою спортсменів на різних етапах підготовки. Івано-Франківськ – 2018.

10. Випасняк І., Іванишин І., Луцький В., Курилюк С. Стан розвитку спортивно-оздоровчого туризму як складової системи фізичного виховання учнівської молоді Карпатського регіону.

10. Програма I регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2020. С. 58-60

11. Курилюк Сергій Дієтологічний, фармакологічний, психологічний супровід спортсменів. Національний Олімпійський комітет. Міністерство молоді і спорту України. 04-05. 2020 р.

12. Курилюк Сергій Основи періодизації багаторічної та річної підготовки спортсменів. Національний Олімпійський комітет.

Міністерство молоді і спорту України. Об. 2020 р.

13. Курилюк Сергій, Білошапка Назар. Ситуативне управління підготовкою самбістів. Еврика. XX збірник студентських наукових праць. Івано-Франківськ. 2020. С.177-179.

14. Білошапка Н, Курилюк С., Руденко М. Ефективність запровадження всеукраїнського проекту «Самбо в кожному навчальний заклад». Збірник тез матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фізичної культури спорту і туризму в сучасному суспільстві», Івано-Франківськ, 2020. С. 53-54.

15. Кондрат В, Курилюк С. Формування позитивної мотивації учнів до занять фізичними та спортивними вправами. Збірник тез матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фізичної культури спорту і туризму в сучасному суспільстві», Івано-Франківськ, 2020. С. 51-52.

16. Роман Білошапка, Ярослав Яців, Сергій Курилюк Формування індивідуального стилю борців з урахуванням їх психологічних характеристик. Фізична культура в закладах освіти: стан і перспективи розвитку [Текст]: зб. тез доп. V Регіональної наук.-практ. конф. (24–26 травня 2024 р.) / уклад.: І.М. Іванишин. Івано[1]Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2024. 127-2

17. Галина Коломоєць, Михайло Руденко, Сергій Курилюк Стратегія реалізації модулю «дзюдо» в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти. Фізична культура в закладах освіти: стан і

перспективи розвитку
[Текст]: зб. тез доп. V
Регіональної наук.-
практ. конф. (24–26
травня 2024 р.) /
уклад.: І.М. Іванишин.
Івано[1]Франківськ:
Прикарпатський нац.
ун-т імені Василя
Стефаника, 2024. 1
129-3

1. Курилюк СІ.
Психологія фізичного
виховання і спорту.
Навчально-
методичний посібник
2020. 78с.

2. Курилюк С.І..
Ресурси активного
туризму України:
Силабус навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 014
Середня освіта
(Фізична культура).
Івано-Франківськ,
2023. 11 с.

3. Курилюк С.І..
Ресурси активного
туризму України
Робоча програма
навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 014
Середня освіта
(Фізична культура).
Івано-Франківськ,
2023 22 с.

4. Курилюк С.І..
Інновації в спортивно-
оздоровчому туризмі:
Силабус навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 014
Середня освіта
(Фізична культура).
Івано-Франківськ,
2023. 11 с.

5. Курилюк С.І..
Інновації в спортивно-
оздоровчому туризмі
Робоча програма
навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 014
Середня освіта
(Фізична культура).
Івано-Франківськ,
2023 22 с.

4. Курилюк С.І..
Сучасні технології
активного туризму:
Силабус навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 014
Середня освіта
(Фізична культура).
Івано-Франківськ,
2023. 11 с.

5. Курилюк С.І..
Сучасні технології
активного туризму
Робоча програма
навчальної
дисципліни для
студентів

спеціальності 014
Середня освіта
(Фізична культура).
Івано-Франківськ,
2023 22 с.
6. Курилюк С.І..
Анімаційні технології
у туризмі: Силабус
навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 014
Середня освіта
(Фізична культура).
Івано-Франківськ,
2023. 11 с.
7. Курилюк С.І..
Анімаційні технології
у туризмі Робоча
програма навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 014
Середня освіта
(Фізична культура).
Івано-Франківськ,
2021 22 с.
8. Курилюк С.І..
Психологія спорту:
Силабус навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт. Івано-
Франківськ, 2023. 10 с.
11. Курилюк С.І..
Психологія спорту
Робоча програма
навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 017
Фізична культура і
спорт.. Івано-
Франківськ, 2023 22 с.
На сайті
дистанційного
навчання розроблено і
розміщено 5
навчальних курсів
(<https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?>), серед них
Психологія спорту;
Реалізація
варіативного модулю
дзюдо на уроках
фізичної культури.
Психологічні основи
діяльності фізичного
терапевта
Ресурси активного
туризму України;
Сучасні технології
оздоровчої рухової
активності;
Інноваційні підходи
до реалізації
варіативних модулів
фізичної культури
П. 14.
1. Лайшук А. –
Майстер спорту
міжнародного класу з
самбо.
2. Волошинюк Яна –
Майстер спорту
України з дзюдо,
Майстер спорту
міжнародного класу

						самбо, срібна призерка Всесвітньої універсиади серед єдиноборств з самбо 3. Павлишин Костянтин – МС, бронзовий призер Чемпіонату України з самбо 5. Берегова Богдана, бронзовий призер Універсиади з дзюдо 4. Головний суддя всеукраїнських та Міжнародних турнірів з дзюдо. 5. Участь у роботі в складі суддівського корпусу України з дзюдо.	
24954	Лапковський Едуард Йосипович	Доцент, Суміщення	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Терапія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 028588, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 036587, виданий 21.11.2013	18	ОК.25 Спортивна медицина	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СЕ22 № 1319. «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану». 27.02.2023 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин). - Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Сертифікат То046639629. «Електронний підпис». Навчальний тренінг на платформі «Дія. Цифрова освіта» для керівників структурних підрозділів, а також для всіх очочих працівників навчальних, наукових, адміністративних та інших підрозділів. 03.03.2023 р. 0,2 кредити ЄКТС. - Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат СС 38282994/5146-22. «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркового дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти. 11.01.2023 р. 0,2 кредита ЄКТС (8 годин).

- Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат СС 38282994/4768-22. «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти. 11.01.2023 р. 1,5 кредита ЄКТС.

- Національний університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, НМУ імені О.О. Богомольця, МОЗ України. Сертифікат №01616. «Від тривоги і стресу – до профілактики і лікування соматичної патології в умовах військового часу». Онлайн симпозиум для лікарів. 29 квітня 2022 року. 4 години (0,1 кредиту ЄКТС), 2 бали БІР.

- ЗВО "Міжнародний інститут післядипломної освіти", Фахова школа фізичної та реабілітаційної медицини. Сертифікат №ФРМ/Пульмо-02/039. «Правила навантаження в фізичній реабілітаційній медицині при легеневій патології COVID-19». 01 лютого 2021 року. 10 балів БІР.

- Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, ерготерапевтів, Physioera. Сертифікат №01337. «Патології ліктьового суглоба. Все про медичну та фізичну терапію». 17 листопада 2020 року. 3 години.

- Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, ерготерапевтів, Physioera. Сертифікат №00133. «Міжнародна класифікація функціонування у реабілітаційній практиці». 28 квітня 2020 року. 4 години.

- Жешувський університет, Республіка Польща. Посвідчення. «Сучасні технології управління

функціональним станом осіб, що займаються фізичними навантаженнями із наявною патологією внутрішніх органів та опорно-рухового апарату». 7.05.2020 р. 12 кредитів ЄКТС (360 годин).

1. Лапковський Едуард, Яців Ярослав, Лісовський Богдан.

Програма удосконалення спеціальної фізичної підготовки борців вільного стилю та її вплив на ефективність змагальної діяльності. Вісник

Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019 Берез 26; 33: 51-56

2. Лапковський Е.Й., Лісовський Б.П., Яців Я.М., Тягур Р.С. Вплив пелюїдотерапії на функціональний стан колінних суглобів у пацієнтів із артритом. Гуманітарний вісник ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка : зб. Наук. Праць, 2019. – Вип. 5-6. – С. 134-143

3. Лапковський Едуард, Яців Ярослав, Лісовський Богдан.

Програма удосконалення спеціальної фізичної підготовки борців вільного стилю та її вплив на ефективність змагальної діяльності. Вісник

Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019 Берез 26; 33: 51-56

4. Кулаєць, М. І., В. М. Кулаєць, Н. М. Кулаєць, Е. Й. Лапковський, and Л. І. Михайлишин.

"Принципи мультидисциплінарного менеджменту у фізичній терапії.

«Actual problems of regional economy development» Vol.2, no. 16 (November 25, 2020): 264–270.

<http://dx.doi.org/10.15330/apred.2.16.264-270>.

5. I.V. Melnyk, S.I. Popel, E.Yo.

Lapkovskiy, T.P. Vasylyk. Gisto-ultrastructural changes in the muscles of the abdominal in ventrlal Hernia and after physical rehabilitation

in the postoperative period after alloplasty. Світ медицини та біології. 2021. №2 (76). С. 227-232

6. Bohdan Hrytsuliak, Zinovii Ostapiak, Yurii Polataiko, Roman Herych, Bogdan Lisovskyi, Eduard Lapkovskyi, Hanna Karpenko, Liliia Vojchyshyn, Olha Zastavna, Lidia Sheremeta, Tamara Berezna, Olesia Herych. Dynamics of balance indicators, activities of daily living, and quality of life of elderly suffering from Parkinson's disease and frailty after proximal humerus fracture following physiotherapeutic functional training. Journal of Medicine and Life. Vol: 15 Issue: 1 January 2022. P. 98-103

7. Петрунів Х. В., Лапковський Е. Й. Ефективність корекції ознак саркопенії у осіб похилого віку з ендопротезом колінного суглоба. Український журнал медицини, біології та спорту – 2023 – Том 8, № 1 (41). С. 214-221. DOI: 10.26693/jmbs08.01.214

1. Наконечна Світлана Павлівна, доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія. Функціональні резерви організму студентів з порушеннями постави у сагітальній площині, плоскостопістю, ожирінням та їх корекція засобами фізичної терапії, 2023, Н24 00086; 03.01.2024, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

2. Петрунів Христина Володимирівна, доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія. Корекція рухових ознак геріатричних синдромів у осіб похилого віку з ендопротезом колінного суглоба засобами фізичної терапії, 2023. Диплом доктора філософії Н24 000521, 19.01.2024, Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника.
3. Заславський Петро Степанович, доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія. Фізична терапія у відновленні функції верхньої кінцівки військовослужбовців з наслідками поліструктурних вогнепальних переломів кісток передпліччя. Диплом доктора філософії ; Н24 001910; 20.03.2024; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Керівник науково-технічної роботи (власна ініціатива) "Покращення функціонального стану, якості життя, та корекція патологічних станів різного походження засобами терапії та реабілітації", терміни виконання: 01.03.2023 р. - 30.12.2028 р. Державний реєстраційний номер 0123U101534.
1. Богдан Лісовський, Ярослав Яців, Едуард Лапковський, Андрій Синиця. Оцінка впливу різних видів тренувань на функціональний стан студентів / Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи: збірник тез ХХ між нар. Наук.-практ. Кофер., 17-18 грудня 2020 року / Харків: ХДАФК, 2020. – С.28-30
2. Lisovskyi B.P., Lapkovskyi E.Y. Connection between the functional state of the vegetative nervous system and the level of somatic health of students. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 02 грудня 2020 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 135-137.
3. Нестерак Р.В., Горбата Р.М., Лапковський Е.Й.

Ефективність застосування кінезіотерапії у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень. Сучасні тенденції розвитку науки, освіти та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 вересня 2023 року): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч 2. С. 52-54.

4. Горбата Р.М., Лапковський Е.Й. Удосконалення програми фізичної терапії пацієнтів із ХОЗЛ. Сучасні тенденції та перспективи розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 10 квітня 2023 року). Житомир: ЦФЕНД, 2023. С. 49-51.

5. Горбата Р.М., Лапковський Е.Й. Оцінка рухової активності пацієнтів із ХОЗЛ. Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 10 березня 2023 року): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. С. 30-32.

6. Чемельова В. М., Лапковський Е.Й. Особливості застосування засобів фізичної терапії у пацієнтів після перенесеного COVID-19 / Чемельова В. М., Лапковський Е. Й. // Студентська молодь у науці : матеріали Всеукр. студ. наук. – практ. конф. – Хмельницький, 2023р. - С. 202.

7. Чемельова В. М., Лапковський Е.Й. Вплив домашнього карантину на фізичну активність серед здорових людей під час пандемії COVID-19 / Чемельова В. М., Лапковський Е. Й. // Студентська молодь у науці : матеріали - Всеукр. студ. наук. – практ. конф. – Хмельницький, 2023р.

- С. 206.
Є керівником студентської наукової проблемної групи «Фізична терапія у спорті», протокол №3 засідання кафедри терапії, реабілітації та морфології від 19.10.2023 р.
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 навчальному році.
Секція медицини, секція Охорони здоров'я. Наказ Департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації №66 від 13.02.2024 р.
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 році.
Секція медицини, секція валеології, секція психології
Наказ Департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації №317 від 21.12.2022 р.
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021 навчальному році.
Секція медицини, секція валеології, секція психології
Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації №66 від 23.03.2021 р.
1. Голова громадського об'єднання "Прикарпатське товариство фізичних терапевтів, ерготерапевтів" (із 28.08.2020 р., ідентифікаційний код юридичної особи 43776458)
2. Член робочої групи з розробки професійного стандарту за професією 3226 "Фахівець з фізичної

							реабілітації" (наказ НДІ праці і зайнятості населення Міністерства соціальної політики України і Національної Академії наук України №12 від 11.03.2021 р.) 3. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини (із 2012 року, Свідоцтво БН).
465145	Шеремета Лідія Миколаївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008000, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 003143, виданий 14.04.1999, Аттестат доцента ДЦ 003745, виданий 26.02.2002, Аттестат професора 12ПР 010372, виданий 28.04.2015	44	ОК 26 Медична етика та деонтологія	Доктор медичних наук, за спеціальністю 14.03.05 фармакологія, тема дисертації: «Фармакотерапевтична ефективність ліпосомальних препаратів при патологічних станах оксидативного генезу», диплом ДД №008000, 10 лютого 2010 р., ВАК України. Професор, за кафедрою фармакології присвоєно 28.04.2015 р., 12 ПР № 010372, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки Стажування: 1. Донецький національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти: спеціалізація «Фізична та реабілітаційна медицина» 01.01.2024-30.04.2024. Свідоцтво № 2024-4587-1114. Дата видачі 30.04.2024. 2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. Сертифікат. Тема: «Academic integrity in the specialists training of such specialities as Physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European Union countries and Ukraine». Дата видачі 07.11.2022 р. 1,5 ЄКТС (45 год.). 31st of October - 07th of November, 2022 (Lublin, Republic of Poland) 3. Харківська медична академія післядипломної освіти, Посвідчення №В-1 531634 від 19.10.2019 р., тема: ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», з

1.10.2019 по 15.10.2019р. (45 год.)
4. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б. Ступарика, тема : «Підвищення кваліфікації з проблем педагогіки вищої школи», з 22.03.2021 по 21.05.2021 р. - 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Дата видачі довідки: 27.05.2024 р. №01-23/221.
5. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Свідоцтво про підвищення кваліфікації CE № 1323, тема: "Професійний розвиток викладача - в умовах воєнного стану", дата видачі: 27 лютого 2023 р., 1,0 кредит ЄКТС (30 годин).
6. ТОВ «Всеосвіта», Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «конференція» (дистанційно) на тему: «Інклюзивне навчання в реаліях сучасності: виклики та досвід успішної практики. Дата видачі: 07.05.2024, 8 год. (0,27 кредити ЄКТС), N JD 602430.
7. ТОВ «Всеосвіта», Курси підвищення кваліфікації на тему: "Організація освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами в контексті реформування закладів вищої освіти України", 30 год. (1 кредит ЄКТС), Сертифікат CJ 863706, виданий 05.06.2024.
8. Академія НСЗУ. Спеціалізоване навчання за темою: Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ), 14 год. (7 балів БПР). Сертифікат 2024-1196-55020022-325131. Виданий 19.02.24р.
9. Міжнародний інститут інклюзії (Львів), Інститут

післядипломної освіти та довузівської підготовки ПНУ ім. В.Стефаника. Підвищення кваліфікації за програмою науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід», 21-22 квітня 2023 р. Сертифікат № ММ04-2023/223, виданий 24.04.2023 р. (1 кредит ЄКТС, 30 год.) 1.Шеремета Л.М., Остап'як З.М. Динаміка параметрів метаболічного синдрому в жінок з ожирінням, які перенесли кесарів розтин, під впливом засобів фізичної терапії. Art of Medicine. 2023. 1 (25). 2.Шеремета Л.М., Остап'як З.М. Зміни структури добового профілю артеріального тиску у жінок з метаболічним синдромом, які перенесли кесарів розтин, під впливом засобів фізичної терапії. Art of Medicine. 2023. 2 (26). 132-137. 3.Шеремета Л.М., Остап'як З.М. Динаміка параметрів компонентного складу тіла у жінок з метаболічним синдромом у післяпологовому періоді після кесаревого розтину під впливом засобів фізичної терапії. Rehabilitation & Recreation. 2023. №14. 127-135. 4.Аравіцька М. Г., Шеремета Л. М., Данильченко С. І., Довгань О. В. Ефективність засобів фізичної терапії у корекції функціонального статусу скронево-нижньощелепного суглоба при артрозі. Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021 – Том 6, № 6 (34).- С.188-193. 5.Аравіцька М. Г., Дума З. В., Шеремета Л. М., Данильченко С. І., Біла А. А. Ефективність застосування засобів фізичної терапії для корекції обмеження

життєдіяльності
внаслідок поєданого
поперекового та
тазового болю у жінок
з дорсопатіями
вагітності у
післяпологовому
періоді. Український
журнал медицини,
біології та спорту –
2022 – Том 7, No 1
(35). – С. 228-234.

6. Bohdan Hrytsuliak ,
Zinovii Ostapiak , Yurii
Polataiko , Roman
Herych , Bogdan
Lisovskyi , Eduard
Lapkovskyi , Hanna
Karpenko , Liliia
Vojchyshyn, Olha
Zastavna, Lidiia
Sheremeta, Tamara
Berezna, Olesia Herych.
Dynamics of balance
indicators, activities of
daily living, and quality
of life of elderly
suffering from
Parkinson’s disease and
frailty after proximal
humerus fracture
following
physiotherapeutic
functional training.
Journal of Medicine and
Life. Vol: 15 ISSUE: 1,
Jan 2022; P- 98-103.

7. Сарапук Р.І.,
Шеремета Л.М.
Ефективність
реабілітаційної
корекції
функціональних
наслідків
остеопоротичного
перелому променевої
кістки у жінок
похилого віку з
деменцією. Art of
Medicine. 2024; 1(29):
156-161. DOI:
10.21802/artm.
2024.1.29.156.

8. Сарапук Р.І.,
Шеремета Л.М.
Корекція ризику
падіння як причини
виникнення перелому
дистального
метаепіфізу
променевої кістки у
жінок похилого віку з
деменцією засобами
фізичної терапії.
Україна. Здоров’я
нації. 2024. № 1 (75):
184-191. DOI:
[https://doi.org/10.32782/
2/ 2077-
6594/2024.1/32](https://doi.org/10.32782/2077-6594/2024.1/32)

9. Аравіцька М.Г.,
Шеремета Л.М.,
Лапковський Е.Й.,
Петрик О.М.,
Зеленчук Г.М.,
Нестеренко І.Р.,
Наконечна С.П.
Правові основи,
проблеми та
перспективи освітньої
підготовки терапевтів

мови і мовлення в галузі охорони здоров'я як членів мультидисциплінарно і реабілітаційної команди з немедичною освітою. Public Health Journal. 2024; 1 (5): 24-30. DOI <https://doi.org/10.32782/pub.health.2024.1.3>

Силабус навчальної дисципліни “Преформовані фізичні чинники” <https://d-learn.pnu.edu.ua/development/course/view/2211>

Участь у конференціях:

1. ІУ Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні: «Розвиток професійної ідентичності ерготерапевтів під час війни» (онлайн) 3.12.2022.
2. МОЗ України, Національний фармацевтичний університет. Науково-практична конференція: “Modern approach of experimental and preclinical pharmacology” February 19, 2021, Kharkiv, Ukraine. Сертифікат № PhEPP 21-130.
3. Louis Pasteur University Hospital, Kosice, Slovakia. International scientific-practical conference: “Multidisciplinary approach to Rehabilitation – realities and prospects”. February 23-24, 2023. Certificate N 2023-1142-5500538-100109.
4. МОН України, Kherson State University, Institute of Lithuanian Scientific Society, Lithuanian Scientific Society (Vilnius, Lithuania), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University (Ivano-Frankivsk) International scientific and practical conference “Current issues of Medicine, Pharmacology, Therapy and Rehabilitation”, May 22-23 2024. Registration number N 99-24/362. (0,4 ECTS).
5. Міжнародний інститут інклюзії (Львів), Інститут післядипломної освіти та доузівської підготовки ПНУ ім.

В. Стефаніка. Участь в якості лектора у науково-практичній конференції з міжнародною участю: «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід», 21-22 квітня 2023 р. Сертифікат № ММ04-2023/223, виданий 24.04.2023 р. (1 кредит ЄКТС, 30 год.)

6. Участь в якості лектора в Міжнародній науково-практичній конференції «Підтримка психічного здоров'я у військовий та післявійськовий час» 26-27 жовтня 2023 р., м. Яремче. (40 балів БПР).

7. Науково-методична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». ІФНМУ, 18 вересня 2020 р., Сертифікат № 333. (6 год., 0,2 кредити ЄКТС).

8. Physical Rehabilitation Center jf Thessaloniki "Anagenissi" Greece. The international Scientific and practical Conferens "Current issues of rehabilitation – European experience" March 29-30 2023. Сертифікат № 2023-1142-5502018-100006 (20 балів БПР).

9. Київський центр ендопротезування суглобів, БО «Благодійний фонд допомоги людям з обмеженою рухомістю «Легка хода». Участь у семінарі з міжнародною участю з проблем ендопротезування суглобів «Квітневі тези», 26 квітня 2024 р., Київ.

10. 1 Всеукраїнський Конгрес з фізичної терапії. 29-30 вересня 2023 р., м. Івано-Франківськ.

11. 1. MEDICANA Medical Hospital group and ASSOCIATION of Doctors of the Carpathian Region. The scientific and practical conference "Problems of Rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions". March 1-2, Istanbul, Turkey.

							Сертифікат № 2023-1142-5501198-100517.
492859	Петрунів Христина Володимирівна	Асистент, Суміщення	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.010203 здоров'я людини, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора філософії Н24 000521, виданий 19.01.2024	5	ОК 27 Технічні засоби реабілітації	1.Петрунів Х. В., Лапковський Е. Й. Ефективність корекції ознак саркопенії у осіб похилого віку з ендопротезом колінного суглоба. Український журнал медицини, біології та спорту. 2023. Том 8, № 1 (41). С. 214-221. 2.Петрунів Х.В. Вплив засобів фізичної терапії на показники locomotive syndrom в осіб похилого віку з наслідками тотального ендопротезування колінного суглоба. "Art of Medicine". 2023. №1(25). С.52-59. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія. Диплом Н24 000521; Тема: "Корекція рухових ознак геріатричних синдромів у осіб похилого віку з ендопротезом колінного суглоба засобами фізичної терапії". Видано:Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 19.01.2024 Член ГО "Прикарпатське товариство фізичних терапевтів, ерготерапевтів"(сертифікат №03 від 01.11.2022 р).
465204	Аравіцька Марія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет	23	ОК 28 Основи травматології з курсом клінічного реабілітаційного менеджменту	Фізичний терапевт медичної практики "АРАВМЕД" (з 2019 року) Курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти "Інноваційна діяльність в закладі вищої освіти", 2 кредити, Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, сертифікат № 428 від 22 травня 2021 р. Міжнародні науково-педагогічні стажування у період із 1 по 26 березня 2021 р.

імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 030292, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 026360, виданий 20.01.2011

в Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (м. Краків, Польща) на тему «International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods»» в обсязі 4 кредитів (120 годин), У період з 6 листопада по 17 грудня 2023 року у Baltijas Starptautiskā akadēmija (м. Рига, Латвія) на тему «Priorities of medical education development in Ukraine and the Baltic states» в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Стажування « «Basics of Physical Therapy in Nervous Disorders» з 26.2.2024-1.3.2024 року, 25.3.24-29.3.2024 року на базі Територіального об'єднання «Перше медичне об'єднання міста Львова», м. Львів (70 годин (2 ECTS)). Сертифікат (№2024-154-11-132) Підвищення кваліфікації в обсязі 3,5 кредити ЄКТС на тему «Neurorehabilitation. Psychological rehabilitation. Pediatric rehabilitation. Rehabilitation of patients with diseases of the musculoskeletal system», з 28 березня по 2 квітня 2023 року у м. Салоніки (реабілітаційний центр «Anagennisi»), Греція
Навчальний курс «Ерготерапія травм війни» (ініціатива «Реабілітація травм війни в Україні», 1,5 кредити, квітень-червень 2024 р.) Програма «Протезна реабілітація (Національний політехнічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського», свідоцтво про підвищення кваліфікація серія ПК №02070921/008879-24 2,4 кредити, з 10.05.2024 по 29.06.2024
п. 1
1. Аравіцька М.Г. Аналіз гендер-залежного рухового паттерну у пацієнтів з морбідним ожирінням

за результатами тестових вправ FUNCTIONAL MOVEMENT SCREEN. Art of Medicine. 2020. № 2(14). 16-22. DOI: 10.21802/artm.2020.2.14.16.

2. Аравіцька М. Г. Зміни профілю рухової дієздатності чоловіків та жінок з ожирінням під впливом програми фізичної терапії. Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 4 (26). 297-306. DOI: 10.26693/jmbso5.04.297

3. Бирчак В.М., Дума З.В., Аравіцька М.Г. Зміни психо-емоційного стану та функціональних можливостей передпліччя та зап'ястка як маркер ефективності фізичної терапії пацієнтів з постімобілізаційним и контрактурами внаслідок переломів дистальних відділів кісток передпліччя. Art of Medicine. 2020. № 2(14). 23-31. DOI: 10.21802/artm.2020.2.14.23.

4. Аравіцька М.Г. Стан зовнішнього дихання у осіб з ожирінням та ефективність його відновлення у осіб з ожирінням. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації» (17–18 вересня 2020 р.) – Тернопіль: ТНМУ, 2020. – С. 4-5.

5. Burchak V, Duma Z, Aravitska M. Effectiveness of the active physical therapy in restoring wrist and hand functional ability in patients with immobility-induced contracture of the wrist joint complicated by median nerve entrapment owing to distal forearm fracture. Journal of Physical Education and Sport. 2020;20(6):3599 – 3606. DOI:10.7752/jpes.2020.06485 SCOPUS

6. Дідоха І.В., Аравіцька М.Г. Вплив засобів фізичної терапії на рівень

кінезіофобії, соматичні маркери саркопенії та показники ризику падіння у осіб похилого віку з хворобою Паркінсона. Art of Medicine. 2021, 2 (18), 50-58. DOI: 10.21802/artm.2021.2.18.50

7. Didokha IV, Aravitska MG, Yatsiv YaM, Hrechetskyi OV. Effect of a physical therapeutic intervention on locomotive syndrome in the elderly patients with Parkinson's disease and sarcopenia. Health, sport, rehabilitation. 2023;9(1):55-68. DOI: <https://doi.org/10.34142/HSR.2023.09.01.05> SCOPUS

8. Aravitska Mariia, Saienko Olesia. The influence of physical therapy on indicators of locomotive syndrome in elderly persons with osteoarthritis of the knee and obesity. Clinical and Preventive Medicine. 2023;4:6-13. [https://doi.org/10.31612/2616-4868.4\(26\).2023.01](https://doi.org/10.31612/2616-4868.4(26).2023.01) SCOPUS

9. Koval Nazar, Aravitska Mariia. Dynamics of kinesiophobia and physical functioning parameters in the elderly adults with sarcopenic obesity under the influence of the physical therapy program. Clinical and Preventive Medicine. 2023;4:88-95. DOI: [https://doi.org/10.31612/2616-4868.4\(26\).2023.13](https://doi.org/10.31612/2616-4868.4(26).2023.13) SCOPUS

10. Саєнко О.В., Аравіцька М.Г. Динаміка постімобілізаційних функціональних обмежень орофациальної зони у пацієнтів після перелому нижньої щелепи під впливом реабілітаційних засобів. Art of Medicine. 2023. 4(28). 115-120. DOI: 10.21802/artm.2023.4.28.115

11. Саєнко О.В., Аравіцька М.Г. Оцінювання ефективності програми реабілітації хворих із скронево-

нижньощелепного суглоба у постімобілізаційном у періоді після переломів нижньої щелепи за показниками кінезіофобії та якості життя. Health & Education. 2023. Вип. 4. 220-225. DOI <https://doi.org/10.32782/health-2023.4.31>

12. Ракаєва А.Є., Аравіцька М.Г. Вплив засобів фізичної терапії на показники рівноваги та ризику падіння як нереспіраторних проявів постковідного синдрому в пацієнтів похилого віку з саркопенією. Art of Medicine. 2023. 4 (28). 108-114. DOI: [10.21802/artm.2023.4.28.108](https://doi.org/10.21802/artm.2023.4.28.108)

13. Ракаєва А.Є., Аравіцька М.Г. Корекція геріатричного статусу, асоційованого з порушенням м'язової активності, в осіб похилого віку з постковідним синдромом засобами фізичної терапії. Україна. Здоров'я нації. 2024. № 1 (75). С. 172-178. DOI <https://doi.org/10.32782/2077-6594/2024.1/30>

п. 3

Синоверська О.Б., ред. Фізична терапія, ерготерапія та реабілітація основних захворювань дитячого віку: навч.-метод. посіб. / О. Б. Синоверська, та ін. – Івано-Франківськ, ІФНМУ, 2022 – 230 с.

п. 4

Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Травматологія та ортопедія” <https://d-learn.pnu.edu.ua/develop/course/view/6768>

Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Клінічний реабілітаційний менеджмент при патології опорно-рухового апарату” <https://d-learn.pnu.edu.ua/develop/course/view/7437>

Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Неврологія

та нейрохірургія”
<https://develop.pnu.edu.ua/develop/course/view/6769>
п. 6

Науковий керівник 5 захищених дисертаційних робіт: Голод Наталія Романівна. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Фізична реабілітація студенток спеціальної медичної групи з врахуванням порушень рухової дієздатності». 2016. Диплом ДКН№ 035207 (Атестаційна колегія МОН України 12 травня 2016 року)

Заставна Ольга Михайлівна. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Фізична реабілітація слабозуючих дітей старшого дошкільного віку після кохлеарної імплантації». 2016. Диплом ДКН№ 040788 (Атестаційна колегія МОН України 28 лютого 2017 року).

Дідоха Іванна Володимирівна. Доктор філософії за спеціальністю 227 - Фізична терапія, ерготерапія галузі знань «Охорона здоров'я». «Фізична терапія осіб похилого віку з хворобою Паркінсона та старечою астеноїєю». 2023. Диплом доктора філософії Н24 000085. 03.01.2024, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Куравська Юлія Сергіївна. Доктор філософії за спеціальністю 227 - Фізична терапія, ерготерапія галузі знань «Охорона здоров'я». «Корекція післяпологових змін фізичного та психічного стану жінок, які перенесли кесарів розтин, засобами фізичної терапії». 2023. Диплом доктора філософії Н24 000520. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,

19.01.2024.
Коваль Назар
Петрович Доктор
філософії за
спеціальністю 227 -
Фізична терапія,
ерготерапія галузі
знань «Охорона
здоров'я». «Фізична
терапія осіб похилого
віку з метаболічним
синдромом та
старечою астеною».
2024. Диплом доктора
філософії Н24 001911.
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаніка,
21.02.2024.
п. 7
Член разових
спеціалізованих
Вчених рад на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 227 –
Фізична терапія,
ерготерапія галузі
знань 22 Охорона
здоров'я
ДФ 20.051.073,
Наконечна Світлана
Павлівна (8.12.2023);
ДФ 20.051.075,
Петрунів Христина
Володимирівна
(28.12.2023);
ДФ 24.227.06
Клецькова Ольга
Михайлівна
(7.02.2024);
ДФ 20 051.094,
Заславський Петро
Степанович
(21.02.2024)
п. 8
член редакційних рад
фахових журналів
«Український журнал
медицини, біології та
спорту» (2020-2023),
«Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії» (список Б за
спеціальностями
«Медицина»,
«Фізична терапія,
ерготерапія»)
П. 8
експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти за
спеціальностями 222
– Медицина, 227 –
Фізична терапія,
ерготерапія (протокол
засідання
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти №24 (41)
від 15 грудня 2020
року)
п. 19

						Член ГО “Прикарпатське товариство фізичних терапевтів, ерготерапевтів п. 20 Фізичний терапевт медичної практики “Центр відновної медицини і реабілітації “АРАВМЕД”” з 2019 р.	
465145	Шеремета Лідія Миколаївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008000, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 003143, виданий 14.04.1999, Аттестат доцента ДЦ 003745, виданий 26.02.2002, Аттестат професора 12ПР 010372, виданий 28.04.2015	44	ОК 31 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	Доктор медичних наук, за спеціальністю 14.03.05 фармакологія, тема дисертації: «Фармакоотерапевтична ефективність ліпосомальних препаратів при патологічних станах оксидативного генезу», диплом ДД №008000, 10 лютого 2010 р., ВАК України. Професор, за кафедрою фармакології присвоєно 28.04.2015 р., 12 ПР № 010372, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки Стажування: 1. Донецький національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти: спеціалізація “Фізична та реабілітаційна медицина” 01.01.2024-30.04.2024. Свідоцтво № 2024-4587-1114. Дата видачі 30.04.2024. 2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. Сертифікат. Тема: «Academic integrity in the specialists training of such specialities as Physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European Union countries and Ukraine». Дата видачі 07.11.2022 р. 1,5 ЄКТС (45 год.). 31st of October - 07th of November, 2022 (Lublin, Republic of Poland) 3. Харківська медична академія післядипломної освіти, Посвідчення №В-1 531634 від 19.10.2019 р., тема: ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», з 1.10.2019 по 15.10.2019р. (45 год.) 4. Прикарпатський

національний університет імені Василя Стефаника, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б. Ступарика, тема : «Підвищення кваліфікації з проблем педагогіки вищої школи», з 22.03.2021 по 21.05.2021 р. - 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Дата видачі довідки: 27.05.2024 р. №01-23/221.

5. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СЕ № 1323, тема: "Професійний розвиток викладача - в умовах воєнного стану", дата видачі: 27 лютого 2023 р., 1,0 кредит ЄКТС (30 годин).

6. ТОВ «Всеосвіта», Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «конференція» (дистанційно) на тему: «Інклюзивне навчання в реаліях сучасності: виклики та досвід успішної практики. Дата видачі: 07.05.2024, 8 год. (0,27 кредити ЄКТС), N JD 602430.

7. ТОВ «Всеосвіта», Курси підвищення кваліфікації на тему: «Організація освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами в контексті реформування закладів вищої освіти України», 30 год. (1 кредит ЄКТС), Сертифікат CJ 863706, виданий 05.06.2024.

8. Академія НСЗУ. Спеціалізоване навчання за темою: Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ), 14 год. (7 балів БПР). Сертифікат 2024-1196-55020022-325131. Виданий 19.02.24р.

9. Міжнародний інститут інклюзії (Львів), Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки ПНУ ім.

В.Стефаніка.
Підвищення кваліфікації за програмою науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід», 21-22 квітня 2023 р. Сертифікат № ММ04-2023/223, виданий 24.04.2023 р. (1 кредит ЄКТС, 30 год.)

1.Шеремета Л.М., Остап'як З.М. Динаміка параметрів метаболічного синдрому в жінок з ожирінням, які перенесли кесарів розтин, під впливом засобів фізичної терапії. Art of Medicine. 2023. 1 (25).

2.Шеремета Л.М., Остап'як З.М. Зміни структури добового профілю артеріального тиску у жінок з метаболічним синдромом, які перенесли кесарів розтин, під впливом засобів фізичної терапії. Art of Medicine. 2023. 2 (26). 132-137.

3.Шеремета Л.М., Остап'як З.М. Динаміка параметрів компонентного складу тіла у жінок з метаболічним синдромом у післяпологовому періоді після кесаревого розтину під впливом засобів фізичної терапії. Rehabilitation & Recreation. 2023. №14. 127-135.

4.Аравіцька М. Г., Шеремета Л. М., Данильченко С. І., Довгань О. В. Ефективність засобів фізичної терапії у корекції функціонального статусу скронево-нижньощелепного суглоба при артрозі. Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021 – Том 6, № 6 (34).- С.188-193.

5.Аравіцька М. Г., Дума З. В., Шеремета Л. М., Данильченко С. І., Біла А. А. Ефективність застосування засобів фізичної терапії для корекції обмеження життєдіяльності внаслідок поєднаного поперекового та

тазового болу у жінок з дорсопатіями вагітності у післяпологовому періоді. Український журнал медицини, біології та спорту – 2022 – Том 7, № 1 (35). – С. 228-234.

6. Bohdan Hrytsuliak , Zinovii Ostapiak , Yurii Polataiko , Roman Herych , Bogdan Lisovskyi , Eduard Lapkovskiyi , Hanna Karpenko , Liliia Vojchyshyn, Olha Zastavna, Lidiia Sheremeta, Tamara Berezna, Olesia Herych. Dynamics of balance indicators, activities of daily living, and quality of life of elderly suffering from Parkinson’s disease and frailty after proximal humerus fracture following physiotherapeutic functional training. Journal of Mtdicine and Life. Vol: 15 ISSUE: 1, Jan 2022; P- 98-103.

7. Сарапук Р.І., Шеремета Л.М. Ефективність реабілітаційної корекції функціональних наслідків остеопоротичного перелому променевої кістки у жінок похилого віку з деменцією. Art of Medicine. 2024; 1(29): 156-161. DOI: 10.21802/artm.2024.1.29.156.

8. Сарапук Р.І., Шеремета Л.М. Корекція ризику падіння як причини виникнення перелому дистального метаепіфізу променевої кістки у жінок похилого віку з деменцією засобами фізичної терапії. Україна. Здоров’я нації. 2024. № 1 (75): 184-191. DOI: <https://doi.org/10.32782/2077-6594/2024.1/32>

9. Аравіцька М.Г., Шеремета Л.М., Лапковський Е.Й., Петрик О.М., Зеленчук Г.М., Нестеренко І.Р., Наконечна С.П. Правові основи, проблеми та перспективи освітньої підготовки терапевтів мови і мовлення в галузі охорони здоров’я як членів

мультидисциплінарно
ї реабілітаційної
команди з
немедичною освітою.
Public Health Journal.
2024; 1 (5): 24-30. DOI
<https://doi.org/10.32782/pub.health.2024.1.3>
Силабус навчальної
дисципліни
“Преформовані
фізичні чинники”
<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/2211>
Участь у
конференціях:
1. ІУ Міжнародна
конференція з
ерготерапії в Україні:
«Розвиток
професійної
ідентичності
ерготерапевтів під час
війни» (онлайн)
3.12.2022.
2. МОЗ України,
Національний
фармацевтичний
університет. Науково-
практична
конференція: “Modern
approach of
experimental and
preclinical
pharmacology”
February 19, 2021,
Kharkiv, Ukraine.
Сертифікат № PhERP
21-130.
3. Louis Pasteur
University Hospital,
Kosice, Slovakia.
International scientific-
practical conference:
“Multidisciplinary
approach to
Rehabilitation –
realities and prospects”.
February 23-24, 2023.
Certificate N 2023-
1142-5500538-100109.
4. МОН України,
Kherson State
University, Institute of
Lithuanian Scientific
Society, Lithuanian
Scientific Society
(Vilnius, Lithuania),
Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University (Ivano-
Frankivsk)
International scientific
and practical
conference “Current
issues of Medicine,
Pharmacology, Therapy
and Rehabilitation”,
May 22-23 2024.
Registration number N
99-24/362. (0,4 ECTS).
5. Міжнародний
інститут інклюзії
(Львів), Інститут
післядипломної освіти
та довузівської
підготовки ПНУ ім.
В. Стефаника. Участь в
якості лектора у
науково-практичній

конференції з міжнародною участю: «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід», 21-22 квітня 2023 р. Сертифікат № ММ04-2023/223, виданий 24.04.2023 р. (1 кредит ЄКТС, 30 год.)

6. Участь в якості лектора в Міжнародній науково-практичній конференції «Підтримка психічного здоров'я у військовий та післявійськовий час» 26-27 жовтня 2023 р., м.Яремче. (40 балів БПР).

7. Науково-методична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». ІФНМУ, 18 вересня 2020 р., Сертифікат № 333. (6 год., 0,2 кредити ЄКТС).

8. Physical Rehabilitation Center jf Thessaloniki "Anagenissi" Greece. The international Scientific and practical Conferens "Current issues of rehabilitation – European experience" March 29-30 2023. Сертифікат № 2023-1142-5502018-100006 (20 балів БПР).

9. Київський центр ендопротезування суглобів, БО «Благодійний фонд допомоги людям з обмеженою рухомістю «Легка хода». Участь у семінарі з міжнародною участю з проблем ендопротезування суглобів «Квітневі тези», 26 квітня 2024 р, Київ.

10. 1 Всеукраїнський Конгрес з фізичної терапії. 29-30 вересня 2023 р., м. Івано-Франківськ.

11. 1. MEDICANA Medical Hospital group and ASSOCIATION of Doctors of the Carpathian Region. The scientific and practical conference "Problems of Rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions". March 1-2, Istanbul, Turkey. Сертифікат № 2023-1142-5501198-100517.

465204	Аравіцька Марія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 030292, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 026360, виданий 20.01.2011</p>	23	ОК 30 Переміщення та позиціонуванн я	<p>Фізичний терапевт медичної практики "АРАВМЕД" (з 2019 року) Курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти "Інноваційна діяльність в закладі вищої освіти", 2 кредити, Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, сертифікат № 428 від 22 травня 2021 р. Міжнародні науково-педагогічні стажування у період із 1 по 26 березня 2021 р. в Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (м. Краків, Польща) на тему «International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods»» в обсязі 4 кредитів (120 годин), У період з 6 листопада по 17 грудня 2023 року у Baltijas Starptautiskā akadēmija (м. Рига, Латвія) на тему «Priorities of medical education development in Ukraine and the Baltic states» в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Стажування « «Basics of Physical Therapy in Nervous Disorders» з 26.2.2024-1.3.2024 року, 25.3.24-29.3.2024 року на базі Територіального об'єднання «Перше медичне об'єднання міста Львова», м. Львів (70 годин (2 ECTS)). Сертифікат (№2024-154-11-132) Підвищення кваліфікації в обсязі 3,5 кредити ЄКТС на тему «Neurorehabilitation. Psychological rehabilitation. Pediatric rehabilitation. Rehabilitation of patients with diseases of the musculoskeletal system», з 28 березня по 2 квітня 2023 року у м. Салоніки (реабілітаційний центр «Anagennisi»), Греція Навчальний курс "Ерготерапія травм війни" (ініціатива "Реабілітація травм війни в Україні", 1,5</p>
--------	-----------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

кредити, квітень-червень 2024 р.)
Програма “Протезна реабілітація (Національний політехнічний університет України “Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського”, свідоцтво про підвищення кваліфікація серія ПК №02070921/008879-24 2,4 кредити, з 10.05.2024 по 29.06.2024 п. 1

1. Аравіцька М.Г. Аналіз гендер-залежного рухового паттерну у пацієнтів з морбідним ожирінням за результатами тестових вправ FUNCTIONAL MOVEMENT SCREEN. Art of Medicine. 2020. № 2(14). 16-22. DOI: 10.21802/artm.2020.2.14.16.

2. Аравіцька М. Г. Зміни профілю рухової дієздатності чоловіків та жінок з ожирінням під впливом програми фізичної терапії. Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 4 (26). 297-306. DOI: 10.26693/jmbs05.04.297

3. Бирчак В.М., Дума З.В., Аравіцька М.Г. Зміни психо-емоційного стану та функціональних можливостей передпліччя та зап'ястка як маркер ефективності фізичної терапії пацієнтів з постімобілізаційним и контрактурами внаслідок переломів дистальних відділів кісток передпліччя. Art of Medicine. 2020. № 2(14). 23-31. DOI: 10.21802/artm.2020.2.14.23.

4. Аравіцька М.Г. Стан зовнішнього дихання у осіб з ожирінням та ефективність його відновлення у осіб з ожирінням. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації» (17–18 вересня 2020 р.) – Тернопіль:

THMY, 2020. – С. 4-5.
5. Бурчак В, Дума З, Аравітська М.
Effectiveness of the active physical therapy in restoring wrist and hand functional ability in patients with immobility-induced contracture of the wrist joint complicated by median nerve entrapment owing to distal forearm fracture. Journal of Physical Education and Sport. 2020;20(6):3599 – 3606. DOI:10.7752/jpes.2020.06485 SCOPUS

6. Дідоха І.В., Аравітська М.Г. Вплив засобів фізичної терапії на рівень кінезіофобії, соматичні маркери саркопенії та показники ризику падіння у осіб похилого віку з хворобою Паркінсона. Art of Medicine. 2021, 2 (18), 50-58. DOI: 10.21802/artm.2021.2.18.50

7. Didokha IV, Aravitska MG, Yatsiv YaM, Hrechetskyi OV. Effect of a physical therapeutic intervention on locomotive syndrome in the elderly patients with Parkinson's disease and sarcopenia. Health, sport, rehabilitation. 2023;9(1):55-68. DOI: <https://doi.org/10.34142/HSR.2023.09.01.05> SCOPUS

8. Aravitska Mariia, Saienko Olesia. The influence of physical therapy on indicators of locomotive syndrome in elderly persons with osteoarthritis of the knee and obesity. Clinical and Preventive Medicine. 2023;4:6-13. [https://doi.org/10.31612/2616-4868.4\(26\).2023.01](https://doi.org/10.31612/2616-4868.4(26).2023.01) SCOPUS

9. Koval Nazar, Aravitska Mariia. Dynamics of kinesiophobia and physical functioning parameters in the elderly adults with sarcopenic obesity under the influence of the physical therapy program. Clinical and Preventive Medicine. 2023;4:88-95. DOI: [https://doi.org/10.31612/2616-4868.4\(26\).2023.13](https://doi.org/10.31612/2616-4868.4(26).2023.13) SCOPUS

10. Саєнко О.В.,
Аравіцька М.Г.
Динаміка
постімобілізаційних
функціональних
обмежень
орофациальної зони у
пацієнтів після
перелому нижньої
щелепи під впливом
реабілітаційних
засобів. Art of
Medicine. 2023. 4(28).
115-120. DOI:
10.21802/artm.2023.4.2
8.115

11. Саєнко О.В.,
Аравіцька М.Г.
Оцінювання
ефективності
програми реабілітації
хворих із
дисфункцією
скронево-
нижньощелепного
суглоба у
постімобілізаційном
у періоді після
переломів нижньої
щелепи за
показниками
кінезіофобії та якості
життя. Health &
Education. 2023. Вип.
4. 220-225. DOI
[https://doi.org/10.3278
2/health-2023.4.31](https://doi.org/10.32782/health-2023.4.31)

12. Ракаєва А.Є.,
Аравіцька М.Г. Вплив
засобів фізичної
терапії на показники
рівноваги та ризику
падіння як
нереспіраторних
проявів постковідного
синдрому в пацієнтів
похилого віку з
саркопенією. Art of
Medicine. 2023. 4 (28).
108-114. DOI:
10.21802/artm.2023.4.2
8.108

13. Ракаєва А.Є.,
Аравіцька М.Г.
Корекція
геріатричного статусу,
асоційованого з
порушенням м'язової
активності, в осіб
похилого віку з
постковідним
синдромом засобами
фізичної терапії.
Україна. Здоров'я
нації. 2024. № 1 (75).
С. 172-178. DOI
[https://doi.org/10.3278
2/2077-
6594/2024.1/30](https://doi.org/10.32782/2077-6594/2024.1/30)
п. 3

Синоверська О.Б., ред.
Фізична терапія,
ерготерапія та
реабілітація основних
захворювань дитячого
віку: навч.-метод.
посіб. / О. Б.
Синоверська, та ін. –
Івано-Франківськ,
ІФНМУ, 2022 – 230 с.
п. 4

Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Травматологія та ортопедія”
<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6768>

Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Клінічний реабілітаційний менеджмент при патології опорно-рухового апарату”
<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7437>

Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Неврологія та нейрохірургія”
<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6769>

п. 6

Науковий керівник 5 захищених дисертаційних робіт: Голод Наталія Романівна. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Фізична реабілітація студенток спеціальної медичної групи з врахуванням порушень рухової дієздатності». 2016. Диплом ДКН№ 035207 (Атестаційна колегія МОН України 12 травня 2016 року)

Заставна Ольга Михайлівна. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Фізична реабілітація слабочуючих дітей старшого дошкільного віку після кохлеарної імплантації». 2016. Диплом ДКН№ 040788 (Атестаційна колегія МОН України 28 лютого 2017 року).

Дідоха Іванна Володимирівна. Доктор філософії за спеціальністю 227 - Фізична терапія, ерготерапія галузі знань «Охорона здоров'я». «Фізична терапія осіб похилого віку з хворобою Паркінсона та старечею астеноією». 2023. Диплом доктора філософії Н24 000085. 03.01.2024, Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника
Куравська Юлія
Сергіївна. Доктор
філософії за
спеціальністю 227 -
Фізична терапія,
ерготерапія галузі
знань «Охорона
здоров'я». «Корекція
післяпологових змін
фізичного та
психічного стану
жінок, які перенесли
кесарів розтин,
засобами фізичної
терапії». 2023.
Диплом доктора
філософії Н24
000520.
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
19.01.2024.

Коваль Назар
Петрович Доктор
філософії за
спеціальністю 227 -
Фізична терапія,
ерготерапія галузі
знань «Охорона
здоров'я». «Фізична
терапія осіб похилого
віку з метаболічним
синдромом та
старечюю астеноїєю».
2024. Диплом доктора
філософії Н24 001911.
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
21.02.2024.

п. 7
Член разових
спеціалізованих
Вчених рад на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 227 –
Фізична терапія,
ерготерапія галузі
знань 22 Охорона
здоров'я
ДФ 20.051.073,
Наконечна Світлана
Павлівна (8.12.2023);
ДФ 20.051.075,
Петрунів Христина
Володимирівна
(28.12.2023);
ДФ 24.227.06
Клецькова Ольга
Михайлівна
(7.02.2024);
ДФ 20 051.094,
Заславський Петро
Степанович
(21.02.2024)

п. 8
член редакційних рад
фахових журналів
«Український журнал
медицини, біології та
спорту» (2020-2023),
«Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної

						<p>стоматологічної академії» (список Б за спеціальностями «Медицина», «Фізична терапія, ерготерапія») П. 8 експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 222 – Медицина, 227 – Фізична терапія, ерготерапія (протокол засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №24 (41) від 15 грудня 2020 року) п. 19 Член ГО «Прикарпатське товариство фізичних терапевтів, ерготерапевтів п. 20 Фізичний терапевт медичної практики «Центр відновної медицини і реабілітації «АРАВМЕД» з 2019 р.</p>	
492852	Наконечна Світлана Павлівна	Доцент, Суміщення	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора філософії Н24 000086, виданий 03.01.2024</p>	16	ОК.21 Основи МКФ	<p>Фізичний терапевт відділення катанестичного спостереження та реабілітаційно - відновного лікування дітей КНП «Івано - Франківський обласний перинатальний центр» 1. The online REHAB Autumn School program of Physical Therapy (EC ERASMUS+ project "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB) September 14-18, 2020, Ternopil, Ukraine; 2 ECTS (60 год) Сертифікат https://drive.google.com/file/d/1JbmaEmvSneO7F8XcORhivHA6Bvf4Vxx8/view?usp=sharing 2. Курс "Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти" 1 кредит (30 год) ТОВ "Академія цифрового розвитку" 04-18.10. 2021 р. Сертифікат №11 GW - 099 https://drive.google.com/file/d/1zF9wYcrMEnGxepznLQp-</p>

knLryj_6Fq_H/view?usp=sharing

3. Курс “Молекулярна та клітинна нейрофізіологія” 1 кредит (30 год) в рамках міжнародного проєкту DAAD 08.03.2023 - 15.04.2023
Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/1VTiMFXR4dGLAXBq7dmwzzJo2er_EOavZ/view?usp=drive_link

4. Курс “Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я (МКФ) 7 балів БІР (14 год). Академія НСЗУ. 26.07.2023
Сертифікат № 2023-1196-5502022-414580
https://drive.google.com/file/d/1usYmrkl-sloCEa_2hWXpfx-x9ayzhz5A/view?usp=sharing

5. Курс “Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг” 15 балів БІР (30 год) 12.06.2023 - 26.07.2023 ГО Всеукраїнське об’єднання фізичних терапевтів в рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат 2023-1314 - 5503929-100157
https://drive.google.com/file/d/1-xymM96AYc8B9jymgnmaY6zQGpmcfc2U/view?usp=drive_link

6. Курс “Реабілітаційний менеджмент у разі порушення ОРА (модуль 2 Верхня кінцівка” 20 балів БІР (40 год) 26.08.2023 - 27.08.2023 Львів, ГО Всеукраїнське об’єднання фізичних терапевтів в рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат 2023-1314-5505713-100264
https://drive.google.com/file/d/15FfJtA3tSv5MgRSwkxQQ_Vq5zZ-OsiF4/view?usp=drive_link

7. Курс “Реабілітаційний

менеджмент у разі травми спинного мозку” 20 балів БПР (40 год) 04.11.2023 - 05.11.2023 Львів, ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів в рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат 2023-1314-5507600-100358
https://drive.google.com/file/d/17Wzs3MJmYd7usOVmzSh_ZPAClBoP_rkU/view?usp=drive_link
8. Курс підвищення кваліфікації “Штучний інтелект та майбутнє освіти” 1 коєдит (30 год) ГО “Прогресильні” за підтримки Міністерства цифрової трансформації України 07-23.11.2023
Сертифікат ШІ-1310
https://drive.google.com/file/d/1VbF1sUJt1R2iOF5ouG4oTcTQUsG6nps8/view?usp=drive_link
9. Навчальний курс “Професійне мислення ерготерапевта” 1,5 кредити ЄКТС (45 год) квітень - червень 2024 ГО “Українське товариство ерготерапевтів” в рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/1E7_04IPbZ_tYz7WaH/view?usp=drive_link
10. Курс підвищення кваліфікації “Протезна реабілітація” Інститут післядипломної освіти Національного політехнічного університету України “Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського” 2,4 кредити ЄКТС (72 год) 10.05.2024 - 29.06.2024, Свідоцтво про підвищення кваліфікація серія ПК №02070921/008893-24
https://drive.google.com/file/d/1QLxe3z9so8CxBrxg5am4ol-KkKjRqJIJ/view?usp=drive_link

П. 1
1. Svitlana Nakonechna, Oleg Baskevych, Serg Popel, Bogdan Lisovskii. The condition of foot in students with functional disorders of posture under different types of physical load. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). Vol 19 (Supplement issue 3), Art 117, pp 819 - 822, 2019. DOI: 10.7752/jpes.2019.s3117

2. Наконечна С.П., Баскевич О.В. Вплив засобів фізичної терапії на якість ходьби та показники електроміографії у студентів 17-19 років з плоскостопістю і порушеннями постави. Спортивна медицина і фізична реабілітація. № 2, 2019, с. 102-109. DOI: 10.32652/spmed.2019.2.102-109

3. Наконечна С. П. Програма фізичної терапії студентів 17-19 років з плоскостопістю і функціональними порушеннями постави у фронтальній площині. Art of medicine. 12(4)2019 с.92-96 DOI: 10.21802/artm.2019.4.12.92.

4. Наконечна С. П., Данищук А. Т., Дума З. В., Баскевич О. В. Фізична терапія при функціональних порушеннях постави і склепінчастого апарату стопи у студентів першого курсу. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 5, № 1 (23) 2020 с. 287-293. DOI: 10.26693/jmbs05.01.287

5. Наконечна С. П. Ефективність корекції рухового стереотипу у молодих осіб з порушенням постави, плоскостопістю та ожирінням засобами фізичної терапії. Клінічна та профілактична медицина. №1 (15)/2021 С.83-91 DOI: 10.31612/2616-4868.1(15).2021.10

6. Наконечна С. П. Вплив засобів фізичної терапії на антропометричні параметри та

компонентний склад тіла молодих осіб з порушенням постави, плоскостопістю та ожирінням. Rehabilitation & Recreation. № 15, 2023 с. 87-94. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.15.117>. Аравіцька М.Г., Шеремета Л.М., Лапковський Е.Й., Петрик О.М., Зеленчук Г.М., Нестеренко І.Р., Наконечна С.П. Правові основи, проблеми та перспективи освітньої підготовки терапевтів мови і мовлення в галузі охорони здоров'я як членів мультидисциплінарно і реабілітаційної команди з немедичною освітою. Public Health Journal. 2024; 1 (5): 24-30. DOI <https://doi.org/10.32782/pub.health.2024.1.3>

П.2
Наконечна С. П., Попель С. Л., Баскевич О. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 89544 на науковий твір "Спосіб діагностики вигинів хребтового стовпа" https://drive.google.com/file/d/15pmndRFs47Oy6YGubk8eS714X_ByOEo-/view?usp=drive_link

П. 3
1. О. В. Сухоручко, С. П. Наконечна. Алгоритми формування професійних компетентностей фахівців у галузі охорони здоров'я: навч. посіб. Івано-Франківськ, 2023, - 125 с.
2. В. Б. Грицуляк, С.Б. Геращенко, В. Б. Грицуляк, О. Я. Глодан, С. П. Наконечна. Електронна мікроскопія яєчка в нормі та при патології. Атлас (навчальний посібник). Івано-Франківськ, 2023. - 89 с.
3. В. Б. Грицуляк, І. Й. Івасюк, В. Б. Грицуляк, С. П. Наконечна, Н. П. Долинко, О. Я. Глодан, . Ультроструктурні зміни в передміхуровій залозі

зумовлені віком і патологією (навчальний посібник). Івано-Франківськ, 2024. - 52 с.

4. В. Б. Грицуляк, І. Й. Івасюк, С. Б. Геращенко, В. Б. Грицуляк, С. П. Наконечна, Н. П. Долинко, О. Я. Глодан, . Цитогістологія яєчка і передміхурової залози в нормі та при патології (навчальний посібник). Івано-Франківськ, 2024. - 202 с.

П. 4

1. Глодан О.Я., Наконечна С.П. Сучасні аспекти патологічних станів: навчальний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ, в-во: Голіней О.М., 2022. – 202 с.

2. Наконечна С. П., Глодан О.Я., Грицуляк В. Б. Методичні рекомендації з курсу «Анатомія та фізіологія центральної нервової системи» . - Івано-Франківськ, в-во: Голіней О.М., 2022. – 44 с.

3. Івасюк І.Й., Наконечна С.П. Навчально-методичні рекомендації «Медико-біологічні аспекти здоров'я школярів» для студентів ОР бакалавр, ОП “Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)” спеціалізація 014.05 Біологія та здоров'я людини. 2023р. - 57с.

4. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання «Основи догляду за хворим» <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/534e597238d3cdfb279b>

5. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання «Вікова фізіологія» <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/086dc881ee7190a44588>

6. Розробка навчально – методичного курсу

на сайті
дистанційного
навчання
«Долікарська
допомога»
<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/e70a18603e7216e0eb2b>

7. Розробка навчально
– методичного курсу
на сайті
дистанційного
навчання «Сучасні
аспекти патологічних
станів»
<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/2c36ae8c04c68054010e>

8. Розробка навчально
– методичного курсу
на сайті
дистанційного
навчання «Анатомія
людини»
<https://d-learn.pro/developer/course/view/5931>

9. Розробка навчально
– методичного курсу
на сайті
дистанційного
навчання “Основи
МКФ”

10. Розробка
навчально –
методичного курсу на
сайті дистанційного
навчання «Моделі
надання
реабілітаційних
послуг (на основі
МКФ)»

П. 5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії галузі
Охорона здоров'я за
спеціальністю 227
Фізична терапія,
ерготерапія
<https://drive.google.com/file/d/1DsK8FDeHmbR2Sxc3zeqkfdm6Z7C6ddZrc/view?usp=sharing>

п.12.
1. Наконечна С. П.,
Баскевич О.В. Стан
склепінчастого
апарату стопи
студентів з
функціональними
порушеннями
постави. Фізичне
виховання, спорт та
фізична реабілітація:
проблеми і
перспективи
розвитку: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Київ,9-10
листопада 2018 р. С.
83-87

2. Наконечна С. П.
Частота сколіозу і
порівняльна

характеристика розподілу маси тіла на опорну поверхню стопи у студентів. “Інновації в медицині”: Мат-ли 88-ї наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених із міжнародною участю: Івано-Франківськ, 28-29 березня 2019. Івано-Франківськ, 2019. С. 103-104.

3. Наконечна С. П., Данищук А. Т., Баскевич О. В., Попель С. Л. Порухення постави і силова витривалість м'язів тулуба студентів 17-19 років. «Фізична культура і спорт: досвід та перспективи»: Міжнародна науково-практична конференція: Чернівці, 4-5 квітня 2019 року. С. 40-42.

4. Наконечна С. П. Комплексна корекція функціональних порушень постави і плоскостопості у студентів 19-21 років засобами фізичної терапії. Здоров'єсберегаючі технології, реабілітація і фізична терапія: зб. статей. Харків, 2019. С. 170-173.

5. Наконечна С. П. Електронейроміографія як метод визначення ефективності програми корекції викривлень хребта у студентів з плоскостопістю. Фізичне виховання, спорт та фізична реабілітація: проблеми і перспективи розвитку 8-9 листопада 2019 р. м. Київ. С. 80-84

6. Наконечна С. П., Дума З.В., Данищук А., Баскевич О.В. Фізична терапія при функціональних порушеннях постави і скелетно-апарату стопи у студентів першого курсу. “Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук”: Мат-ли IV Міжнародної науково-практичної конференції з міжнародною участю: зб. статей. 17-19 жовтня 2019.

Миколаїв, 2019.

7. Наконечна С. П. Стан респіраторних резервів у юнаків та юнок з ожирінням та симетричними порушеннями постави. "Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи": збірник наукових матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет - конференції з міжнародною участю, 19 листопада 2020. Полтава: Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". С. 59-61

8. Наконечна С. П. Динаміка параметрів електроміографії у юних осіб з ожирінням, плоскостопістю та порушеннями постави під впливом програми фізичної терапії. Актуальні проблеми розвитку фізичної культури, спорту і туризму в сучасному суспільстві: матеріали V Міжнародної науково - практичної конференції, 27 листопада 2020. Івано - Франківськ. С. 23-25

9. Наконечна С. П. Стан плантографічних показників у студентів з плоскостопістю, порушеннями постави у сагітальній площині, ожирінням їх корекція засобами фізичної терапії. International scientific and practical conference "Today's problems in medicine, pharmacy and dentistry": Conference proceedings, December 17-18, 2020. Romania, Arad. С. 130-135

10. Наконечна С. П. Зміни функціонального динамічного стереотипу студентів з порушенням постави, плоскостопістю та ожирінням під впливом програми фізичної терапії. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях

надання медичної допомоги» 23–24 вересня 2021 р Тернопіль: ТНМУ, 2021. – 92 с.С.56-57

11. Наконечна С. П. Ефективність корекції рухового стереотипу у молодих людей з порушеннями постави, плоскостопістю та ожирінням засобами фізичної терапії. Рівне 10-11 листопад 2021

12. Наконечна С. П. Оцінювання ефективності програми фізичної терапії молодих осіб з порушенням постави, плоскостопістю та ожирінням за величиною загальної фізичної активності. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. – 135 с.

13. Наконечна С. П. Ефективність корекції функціональних параметрів верхньої кінцівки засобами фізичної терапії у пацієнтів похилого віку після остеопоротичного перелому проксимального відділу плечової кістки. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 20-21 жовтня 2022. Запоріжжя. НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 86-90

14. Наконечна С. П. Якість життя студентів за опитувальником EUROQOL EQ-5D-5L та її корекція засобами фізичної терапіїю. International scientific-practical conference “Actual problems of science, education and technologies”: conference proceedings (Bratislava, Slovakia, July 25, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. p 72-74.

15. Наконечна С. П., Януш Ю. Р. Динаміка

						<p>зміни стану студентів з ожирінням та супутніми патологіями під впливом програми фізичної терапії. International scientific and practical conference "Current Issues of Medicine, Pharmacology, Therapy and Rehabilitation". 22-23 травня 2024 п.14</p> <p>1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (наказ № 66 від 13.02.2024 Івано - Франківської обласної державної адміністрації) п. 19</p> <p>Член ГО "Прикарпатське товариство фізичних терапевтів, ерготерапевтів" https://drive.google.com/file/d/1y-da_HFUw7CwCd65swqceszaohMVSbB/view?usp=drive_link</p>	
465204	Аравіцька Марія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 030292, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 026360, виданий</p>	23	ОК 32 Основи реабілітації у військовій медицині	<p>Фізичний терапевт медичної практики "АРАВМЕД" (з 2019 року)</p> <p>Курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти "Інноваційна діяльність в закладі вищої освіти", 2 кредити, Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, сертифікат № 428 від 22 травня 2021 р.</p> <p>Міжнародні науково-педагогічні стажування у період із 1 по 26 березня 2021 р. в Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (м. Краків, Польща) на тему «International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods»» в обсязі 4 кредитів (120 годин), У період з 6 листопада по 17 грудня 2023 року у Baltijas Starptautiskā akadēmija (м. Рига, Латвія) на тему «Priorities of medical</p>

20.01.2011

education development in Ukraine and the Baltic states» в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Стажування « «Basics of Physical Therapy in Nervous Disorders» з 26.2.2024-1.3.2024 року, 25.3.24-29.3.2024 року на базі Територіального об'єднання «Перше медичне об'єднання міста Львова», м. Львів (70 годин (2 ECTS)). Сертифікат (№2024-154-11-132) Підвищення кваліфікації в обсязі 3,5 кредити ЄКТС на тему «Neurorehabilitation. Psychological rehabilitation. Pediatric rehabilitation. Rehabilitation of patients with diseases of the musculoskeletal system», з 28 березня по 2 квітня 2023 року у м. Салоніки (реабілітаційний центр «Anagennisi»), Греція
Навчальний курс «Ерготерапія травм війни» (ініціатива «Реабілітація травм війни в Україні», 1,5 кредити, квітень-червень 2024 р.) Програма «Протезна реабілітація (Національний політехнічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського», свідоцтво про підвищення кваліфікація серія ПК №02070921/008879-24 2,4 кредити, з 10.05.2024 по 29.06.2024 п. 1
1. Аравіцька М.Г. Аналіз гендер-залежного рухового паттерну у пацієнтів з морбідним ожирінням за результатами тестових вправ FUNCTIONAL MOVEMENT SCREEN. Art of Medicine. 2020. № 2(14). 16-22. DOI: 10.21802/artm.2020.2.14.16.
2. Аравіцька М. Г. Зміни профілю рухової дієздатності чоловіків та жінок з ожирінням під впливом програми фізичної терапії. Український журнал медицини, біології та

спорту – 2020 – Том 5,
№ 4 (26). 297-306.
DOI:
10.26693/jmbs05.04.29
7

3. Бирчак В.М., Дума
З.В., Аравіцька М.Г.
Зміни психо-
емоційного стану та
функціональних
можливостей
передпліччя та
зап'ястка як маркер
ефективності фізичної
терапії пацієнтів з
постімобілізаційним
и контрактурами
внаслідок переломів
дистальних відділів
кісток передпліччя.
Art of Medicine. 2020.
№ 2(14). 23-31. DOI:
10.21802/artm.2020.2.1
4.23.

4. Аравіцька М.Г. Стан
зовнішнього дихання
у осіб з ожирінням та
ефективність його
відновлення у осіб з
ожирінням.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Перспективи
розвитку медичної та
фізичної реабілітації»
(17–18 вересня 2020
р.) – Тернопіль:
ТНМУ, 2020. – С. 4-5.

5. Burchak V, Duma Z,
Aravitska M.
Effectiveness of the
active physical therapy
in restoring wrist and
hand functional ability
in patients with
immobility-induced
contracture of the wrist
joint complicated by
median nerve
entrapment owing to
distal forearm fracture.
Journal of Physical
Education and Sport.
2020;20(6):3599 –
3606.
DOI:10.7752/jpes.2020.
06485 SCOPUS

6. Дідоха І.В.,
Аравіцька М.Г. Вплив
засобів фізичної
терапії на рівень
кінезіофобії,
соматичні маркери
саркопенії та
показники ризику
падіння у осіб
похилого віку з
хворобою Паркінсона.
Art of Medicine. 2021, 2
(18), 50-58. DOI:
10.21802/artm.2021.2.1
8.50

7. Didokha IV,
Aravitska MG, Yatsiv
YaM, Hrecheskyi OV.
Effect of a physical
therapeutic
intervention on

locomotive syndrome in the elderly patients with Parkinson's disease and sarcopenia. Health, sport, rehabilitation. 2023;9(1):55-68. DOI: <https://doi.org/10.34142/HSR.2023.09.01.05> SCOPUS

8. Aravitska Mariia, Saienko Olesia. The influence of physical therapy on indicators of locomotive syndrome in elderly persons with osteoarthritis of the knee and obesity. Clinical and Preventive Medicine. 2023;4:6-13. [https://doi.org/10.31612/2616-4868.4\(26\).2023.01](https://doi.org/10.31612/2616-4868.4(26).2023.01) SCOPUS

9. Koval Nazar, Aravitska Mariia. Dynamics of kinesiophobia and physical functioning parameters in the elderly adults with sarcopenic obesity under the influence of the physical therapy program. Clinical and Preventive Medicine. 2023;4:88-95. DOI: [https://doi.org/10.31612/2616-4868.4\(26\).2023.13](https://doi.org/10.31612/2616-4868.4(26).2023.13) SCOPUS

10. Саєнко О.В., Аравіцька М.Г. Динаміка постімобілізаційних функціональних обмежень орорфасіальної зони у пацієнтів після перелому нижньої щелепи під впливом реабілітаційних засобів. Art of Medicine. 2023. 4(28). 115-120. DOI: [10.21802/artm.2023.4.28.115](https://doi.org/10.21802/artm.2023.4.28.115)

11. Саєнко О.В., Аравіцька М.Г. Оцінювання ефективності програми реабілітації хворих із дисфункцією скронево-нижньощелепного суглоба у постімобілізаційном у періоді після переломів нижньої щелепи за показниками кінезіофобії та якості життя. Health & Education. 2023. Вип. 4. 220-225. DOI <https://doi.org/10.32782/health-2023.4.31>

12. Ракаєва А.Є., Аравіцька М.Г. Вплив засобів фізичної терапії на показники

рівноваги та ризику падіння як нереспіраторних проявів постковідного синдрому в пацієнтів похилого віку з саркопенією. Art of Medicine. 2023. 4 (28). 108-114. DOI: 10.21802/artm.2023.4.28.108

13. Ракаєва А.Є., Аравіцька М.Г. Корекція геріатричного статусу, асоційованого з порушенням м'язової активності, в осіб похилого віку з постковідним синдромом засобами фізичної терапії. Україна. Здоров'я нації. 2024. № 1 (75). С. 172-178. DOI <https://doi.org/10.32782/2077-6594/2024.1/30>

п. 3
Синоверська О.Б., ред. Фізична терапія, ерготерапія та реабілітація основних захворювань дитячого віку: навч.-метод. посіб. / О. Б. Синоверська, та ін. – Івано-Франківськ, ІФНМУ, 2022 – 230 с. п. 4

Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Травматологія та ортопедія” <https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6768>

Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Клінічний реабілітаційний менеджмент при патології опорно-рухового апарату” <https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7437>

Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Неврологія та нейрохірургія” <https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6769>

п. 6
Науковий керівник 5 захищених дисертаційних робіт: Голод Наталія Романівна. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Фізична реабілітація студенток спеціальної медичної

групи з врахуванням порушень рухової дієздатності». 2016. Диплом ДКН^о 035207 (Атестаційна колегія МОН України 12 травня 2016 року)
Заставна Ольга Михайлівна. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Фізична реабілітація слабочуючих дітей старшого дошкільного віку після кохлеарної імплантації». 2016. Диплом ДКН^о 040788 (Атестаційна колегія МОН України 28 лютого 2017 року).
Дідоха Іванна Володимирівна. Доктор філософії за спеціальністю 227 - Фізична терапія, ерготерапія галузі знань «Охорона здоров'я». «Фізична терапія осіб похилого віку з хворобою Паркінсона та старечою астеною». 2023. Диплом доктора філософії Н24 000085. 03.01.2024, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Куравська Юлія Сергіївна. Доктор філософії за спеціальністю 227 - Фізична терапія, ерготерапія галузі знань «Охорона здоров'я». «Корекція післяпологових змін фізичного та психічного стану жінок, які перенесли кесарів розтин, засобами фізичної терапії». 2023. Диплом доктора філософії Н24 000520. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19.01.2024.
Коваль Назар Петрович Доктор філософії за спеціальністю 227 - Фізична терапія, ерготерапія галузі знань «Охорона здоров'я». «Фізична терапія осіб похилого віку з метаболічним синдромом та старечою астеною». 2024. Диплом доктора філософії Н24 001911. Прикарпатський національний

						<p>університет імені Василя Стефаника, 21.02.2024.</p> <p>п. 7 Член разових спеціалізованих Вчених рад на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 – Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я ДФ 20.051.073, Наконечна Світлана Павлівна (8.12.2023); ДФ 20.051.075, Петрунів Христина Володимирівна (28.12.2023); ДФ 24.227.06 Клецкова Ольга Михайлівна (7.02.2024); ДФ 20 051.094, Заславський Петро Степанович (21.02.2024)</p> <p>п. 8 член редакційних рад фахових журналів «Український журнал медицини, біології та спорту» (2020-2023), «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії» (список Б за спеціальностями «Медицина», «Фізична терапія, ерготерапія»)</p> <p>П. 8 експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 222 – Медицина, 227 – Фізична терапія, ерготерапія (протокол засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №24 (41) від 15 грудня 2020 року)</p> <p>п. 19 Член ГО «Прикарпатське товариство фізичних терапевтів, ерготерапевтів</p> <p>п. 20 Фізичний терапевт медичної практики «Центр відновної медицини і реабілітації «АРАВМЕД» з 2019 р.</p>	
492852	Наконечна Світлана Павлівна	Доцент, Суміщення	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Державний вищий	16	ОК 33 Моделі надання реабілітаційних послуг (на	Фізичний терапевт відділення катанестичного спостереження та

навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора філософії Н24 000086, виданий 03.01.2024

основі МКФ)

реабілітаційно - відновного лікування дітей КНП "Івано - Франківський обласний перинатальний центр"

1. The online REHAB Autumn School program of Physical Therapy (EC ERASMUS+ project "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB) September 14-18, 2020, Ternopil, Ukraine; 2 ECTS (60 год)
Сертифікат
<https://drive.google.com/file/d/1JbmaEmvSneO7F8XcORh1vHA6Bvf4Vxx8/view?usp=sharing>

2. Курс "Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти" 1 кредит (30 год) ТОВ "Академія цифрового розвитку" 04-18.10. 2021 р.
Сертифікат №11 GW - 099
https://drive.google.com/file/d/1zF9wYcrMENGxepznLQpknLryj_6Fq_H/view?usp=sharing

3. Курс "Молекулярна та клітинна нейрофізіологія" 1 кредит (30 год) в рамках міжнародного проекту DAAD 08.03.2023 - 15.04.2023
Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/1VTiMFXR4dGIAXBq7dmwzzJo2er_EOavZ/view?usp=drive_link

4. Курс "Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування , обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) 7 балів БІПР (14 год). Академія НСЗУ. 26. 07.2023
Сертифікат № 2023-1196-5502022-414580
https://drive.google.com/file/d/1usYmrklsloCEa_2hWXpfx-x9ayzhz5A/view?usp=sharing

5. Курс "Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг" 15 балів БІПР (30 год) 12.06.2023 - 26.07.2023 ГО Всеукраїнське

об'єднання фізичних терапевтів в рамках проєкту "Реабілітація травм війни в Україні" за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат 2023-1314 - 5503929-100157
https://drive.google.com/file/d/1-хумМ96AYc8B9jymgnmaY6zQGpmcfc2U/view?usp=drive_link
6. Курс
"Реабілітаційний менеджмент у разі порушення ОРА (модуль 2 Верхня кінцівка" 20 балів БПР (40 год) 26.08.2023 - 27.08.2023 Львів, ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів в рамках проєкту "Реабілітація травм війни в Україні" за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат 2023-1314-5505713-100264
https://drive.google.com/file/d/15FfJtA3tSv5MgRSwKxQQ_Bq5zZ-OsiF4/view?usp=drive_link
7. Курс
"Реабілітаційний менеджмент у разі травми спинного мозку" 20 балів БПР (40 год) 04.11.2023 - 05.11.2023 Львів, ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів в рамках проєкту "Реабілітація травм війни в Україні" за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат 2023-1314-5507600-100358
https://drive.google.com/file/d/17Wzs3MJmYd7usOVmzSh_ZPAClBoP_rkU/view?usp=drive_link
8. Курс підвищення кваліфікації "Штучний інтелект та майбутнє освіти" 1 коєдит (30 год) ГО "Прогресивні" за підтримки Міністерства цифрової трансформації України 07-23.11.2023
Сертифікат ШІ-1310
https://drive.google.com/file/d/1VbF1sUJt1R2iOF5ouG4oTcTQUs6nps8/view?usp=drive_link
9. Навчальний курс "Професійне мислення ерготерапевта" 1,5

кредити ЄКТС (45 год)
квітень - червень 2024
ГО "Українське
товариство
ерготерапевтів" в
рамках проєкту
"Реабілітація травм
війни в Україні" за
підтримки Швейцарії,
ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/1E7_04IPbZ_ZWIDdGvDGtWf7-tlYz7WaH/view?usp=drive_link
10. Курс підвищення
кваліфікації
"Протезна
реабілітація" Інститут
післядипломної освіти
Національного
політехнічного
університету України
"Київський
політехнічний
інститут ім. І.
Сікорського" 2,4
кредити ЄКТС (72 год)
10.05.2024 -
29.06.2024, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікація серія ПК
№02070921/008893-
24
https://drive.google.com/file/d/1QLxe3z9so8CxBrxg5am4ol-KkKjRqJlJ/view?usp=drive_link
П. 1
1. Svitlana Nakonechna,
Oleg Baskevych, Serg
Popel, Bogdan
Lisovskii. The condition
of foot in students with
functional disorders of
posture under different
types of physical load.
Journal of Physical
Education and Sport ®
(JPES). Vol 19
(Supplement issue 3),
Art 117, pp 819 - 822,
2019. DOI:
10.7752/jpes.2019.s3117
2. Наконечна С.П,
Баскевич О.В. Вплив
засобів фізичної
терапії на якість
ходьби та показники
електроміографії у
студентів 17-19 років з
плоскостопістю і
порушеннями
постави. Спортивна
медицина і фізична
реабілітація. № 2,
2019, с. 102-109.
DOI:
10.32652/spmed.2019.2
.102-109
3. Наконечна С. П.
Програма фізичної
терапії студентів 17-19
років з
плоскостопістю і
функціональними
порушеннями постави
у фронтальній
площині. Art of

medicine. 12(4)2019
с.92-96 DOI:
10.21802/artm.2019.4.1
2.92.

4. Наконечна С. П.,
Данищук А. Т., Дума
З. В., Баскевич О.
В.Фізична терапія при
функціональних
порушеннях постави і
склепінчастого
апарату стопи у
студентів першого
курсу. Український
журнал медицини,
біології та спорту. Том
5, № 1 (23) 2020 с.
287-293. DOI:
10.26693/jmbs05.01.28
7

5. Наконечна С. П.
Ефективність корекції
рухового стереотипу у
молодих осіб з
порушеннях постави,
плоскостопістю та
ожирінням засобами
фізичної терапії.
Клінічна та
профілактична
медицина. №1
(15)/2021
С.83-91 DOI:
10.31612/2616-
4868.1(15).2021.10

6. Наконечна С. П.
Вплив засобів
фізичної терапії на
антропометричні
параметри та
компонентний склад
тіла молодих осіб з
порушеннях постави,
плоскостопістю та
ожирінням.
Rehabilitation &
Recreation. № 15, 2023
с. 87-94. DOI
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.15.11>

7. Аравіцька М.Г.,
Шеремета Л.М.,
Лапковський Е.Й.,
Петрик О.М.,
Зеленчук Г.М.,
Нестеренко І.Р.,
Наконечна С.П.
Правові основи,
проблеми та
перспективи освітньої
підготовки терапевтів
мови і мовлення в
галузі охорони
здоров'я як членів
мультидисциплінарно
і реабілітаційної
команди з
немедичною освітою.
Public Health Journal.
2024; 1 (5): 24-30. DOI
<https://doi.org/10.32782/pub.health.2024.1.3>

П.2
Наконечна С. П.,
Попель С. Л.,
Баскевич О. В.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права №
89544 на науковий
твір "Спосіб

діагностики вигинів хребтового стовпа"
https://drive.google.com/file/d/15pmndRFs47Oy6YGubk8eS714X_ByOEo-/view?usp=drive_link

П. 3

1. О. В. Сухоручко, С. П. Наконечна.
Алгоритми формування професійних компетентностей фахівців у галузі охорони здоров'я: навч. посіб. Івано-Франківськ, 2023, - 125 с.

2. В. Б. Грицуляк, С.Б. Герашенко, В. Б. Грицуляк, О. Я. Глодан, С. П. Наконечна.
Електронна мікроскопія яєчка в нормі та при патології. Атлас (навчальний посібник). Івано-Франківськ, 2023. - 89 с.

3. В. Б. Грицуляк, І. Й. Івасюк, В. Б. Грицуляк, С. П. Наконечна, Н. П. Долинко, О. Я. Глодан, .
Ультраструктурні зміни в передміхуровій залозі зумовлені віком і патологією (навчальний посібник). Івано-Франківськ, 2024. - 52 с.

4. В. Б. Грицуляк, І. Й. Івасюк, С. Б. Герашенко, В. Б. Грицуляк, С. П. Наконечна, Н. П. Долинко, О. Я. Глодан, .
Цитогістологія яєчка і передміхурової залози в нормі та при патології (навчальний посібник). Івано-Франківськ, 2024. - 202 с.

П. 4

1. Глодан О.Я., Наконечна С.П.
Сучасні аспекти патологічних станів: навчальний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ, в-во: Голіней О.М., 2022. – 202 с.

2. Наконечна С. П., Глодан О.Я., Грицуляк В. Б. Методичні рекомендації з курсу «Анатомія та фізіологія центральної нервової системи» . - Івано-Франківськ, в-во: Голіней О.М., 2022. –

44 с.
3. Івасюк І.Й.,
Наконечна С.П.
Навчально-методичні
рекомендації
«Медико-біологічні
аспекти здоров'я
школярів» для
студентів ОР
бакалавр, ОП
“Середня освіта
(Біологія та здоров'я
людини)”
спеціалізація 014.05
Біологія та здоров'я
людини. 2023р. - 57с.
4. Розробка навчально
– методичного курсу
на сайті
дистанційного
навчання «Основи
догляду за хворим»
<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/534e597238d3cdfb279b>
5. Розробка навчально
– методичного курсу
на сайті
дистанційного
навчання «Вікова
фізіологія»
<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/086dc881ee7190a44588>
6. Розробка навчально
– методичного курсу
на сайті
дистанційного
навчання
«Долікарська
допомога»
<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/e70a18603e7216e0eb2b>
7. Розробка навчально
– методичного курсу
на сайті
дистанційного
навчання «Сучасні
аспекти патологічних
станів»
<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/2c3bae8c04c68054010e>
8. Розробка навчально
– методичного курсу
на сайті
дистанційного
навчання «Анатомія
людини»
<https://d-learn.pro/developer/course/view/5931>
9. Розробка навчально
– методичного курсу
на сайті
дистанційного
навчання “Основи
МКФ”
10. Розробка
навчально –
методичного курсу на
сайті дистанційного

навчання «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)»

П. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
<https://drive.google.com/file/d/1DsK8FDeHmbR2Sxc3qekfdm6Z7C6dZrc/view?usp=sharing>
п.12.

1. Наконечна С. П., Баскевич О.В. Стан склепінчастого апарату стопи студентів з функціональними порушеннями постави. Фізичне виховання, спорт та фізична реабілітація: проблеми і перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 9-10 листопада 2018 р. С. 83-87

2. Наконечна С. П. Частота сколіозу і порівняльна характеристика розподілу маси тіла на опорну поверхню стопи у студентів. "Інновації в медицині": Мат-ли 88-ї наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених із міжнародною участю: Івано-Франківськ, 28-29 березня 2019. Івано-Франківськ, 2019. С. 103-104.

3. Наконечна С. П., Данищук А. Т., Баскевич О. В., Попель С. Л. Порушення постави і силова витривалість м'язів тулуба студентів 17-19 років. «Фізична культура і спорт: досвід та перспективи»: Міжнародна науково-практична конференція: Чернівці, 4-5 квітня 2019 року. С. 40-42.

4. Наконечна С. П. Комплексна корекція функціональних порушень постави і плоскостопості у студентів 19-21 років засобами фізичної терапії. Здоров'єсберегаючі технології, реабілітація и

фізическая терапія: зб. статей. Харків, 2019. С. 170-173.

5. Наконечна С. П. Електронейроміографія як метод визначення ефективності програми корекції викривлень хребта у студентів з плоскостопістю. Фізичне виховання, спорт та фізична реабілітація: проблеми і перспективи розвитку 8–9 листопада 2019 р. м. Київ. С. 80-84

6. Наконечна С. П., Дума З. В., Данишук А., Баскевич О. В. Фізична терапія при функціональних порушеннях постави і склепінчастого апарату стопи у студентів першого курсу. "Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук": Мат-ли IV Міжнародної науково-практичної конференції з міжнародною участю: зб. статей. 17-19 жовтня 2019. Миколаїв, 2019.

7. Наконечна С. П. Стан респіраторних резервів у юнаків та юнок з ожирінням та симетричними порушеннями постави. "Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи": збірник наукових матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет - конференції з міжнародною участю, 19 листопада 2020. Полтава: Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". С. 59-61

8. Наконечна С. П. Динаміка параметрів електроміографії у юних осіб з ожирінням, плоскостопістю та порушеннями постави під впливом програми фізичної терапії. Актуальні проблеми розвитку фізичної культури, спорту і туризму в сучасному суспільстві: матеріали V Міжнародної науково - практичної

конференції, 27 листопада 2020. Івано - Франківськ. С. 23-25

9. Наконечна С. П. Стан плантографічних показників у студентів з плоскостопістю, порушеннями постави у сагітальній площині, ожирінням їх корекція засобами фізичної терапії. International scientific and practical conference "Today's problems in medicine, pharmacy and dentistry": Conference proceedings, December 17-18, 2020. Romania, Arad. С. 130-135

10. Наконечна С. П. Зміни функціонального динамічного стереотипу студентів з порушенням постави, плоскостопістю та ожирінням під впливом програми фізичної терапії. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» 23–24 вересня 2021 р Тернопіль: ТНМУ, 2021. – 92 с.С.56-57

11. Наконечна С. П. Ефективність корекції рухового стереотипу у молодих людей з порушеннями постави, плоскостопістю та ожирінням засобами фізичної терапії. Рівне 10-11 листопад 2021

12. Наконечна С. П. Оцінювання ефективності програми фізичної терапії молодих осіб з порушенням постави, плоскостопістю та ожирінням за величиною загальної фізичної активності. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. – 135 с.

13. Наконечна С. П. Ефективність корекції функціональних параметрів верхньої кінцівки засобами фізичної терапії у

пацієнтів похилого віку після остеопоротичного перелому проксимального відділу плечової кістки. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 20-21 жовтня 2022. Запоріжжя. НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 86-90

14. Наконечна С. П. Якість життя студентів за опитувальником EUROQOL EQ-5D-5L та її корекція засобами фізичної терапії. International scientific-practical conference “Actual problems of science, education and technologies”: conference proceedings (Bratislava, Slovakia, July 25, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. p 72-74.

15. Наконечна С. П., Януш Ю. Р. Динаміка зміни стану студентів з ожирінням та супутніми патологіями під впливом програми фізичної терапії. International scientific and practical conference “Current Issues of Medicine, Pharmacology, Therapy and Rehabilitation”. 22-23 травня 2024 п.14

1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (наказ № 66 від 13.02.2024 Івано - Франківської обласної державної адміністрації) п. 19

Член ГО “Прикарпатське товариство фізичних терапевтів, ерготерапевтів” https://drive.google.com/file/d/1y-da__HFUw7CwCd65swqceszaohMVSbB/view?usp=drive_link

465204	Аравіцька Марія Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 030292, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 026360, виданий 20.01.2011</p>	23	ОК 34 Основи неврології та нейрохірургії з курсом клінічно-реабілітаційного менеджменту	<p>Фізичний терапевт медичної практики "АРАВМЕД" (з 2019 року) Курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти "Інноваційна діяльність в закладі вищої освіти", 2 кредити, Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, сертифікат № 428 від 22 травня 2021 р. Міжнародні науково-педагогічні стажування у період із 1 по 26 березня 2021 р. в Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (м. Краків, Польща) на тему «International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods»» в обсязі 4 кредитів (120 годин), У період з 6 листопада по 17 грудня 2023 року у Baltijas Starptautiskā akadēmija (м. Рига, Латвія) на тему «Priorities of medical education development in Ukraine and the Baltic states» в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин) Стажування « «Basics of Physical Therapy in Nervous Disorders» з 26.2.2024-1.3.2024 року, 25.3.24-29.3.2024 року на базі Територіального об'єднання «Перше медичне об'єднання міста Львова», м. Львів (70 годин (2 ECTS)). Сертифікат (№2024-154-11-132) Підвищення кваліфікації в обсязі 3,5 кредити ЄКТС на тему «Neurorehabilitation. Psychological rehabilitation. Pediatric rehabilitation. Rehabilitation of patients with diseases of the musculoskeletal system», з 28 березня по 2 квітня 2023 року у м. Салоніки (реабілітаційний центр «Anagennisi»), Греція Навчальний курс "Ерготерапія травм війни" (ініціатива "Реабілітація травм війни в Україні", 1,5 кредити, квітень-</p>
--------	-----------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

червень 2024 р.)
Програма “Протезна
реабілітація
(Національний
політехнічний
університет України
“Київський
політехнічний
інститут ім. І.
Сікорського”,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікація серія ПК
№02070921/008879-
24 2,4 кредити, з
10.05.2024 по
29.06.2024
п. 1
1. Аравіцька М.Г.
Аналіз гендер-
залежного рухового
паттерну у пацієнтів з
морбідним ожирінням
за результатами
тестових вправ
FUNCTIONAL
MOVEMENT SCREEN.
Art of Medicine. 2020.
№ 2(14). 16-22. DOI:
10.21802/artm.2020.2.1
4.16.
2. Аравіцька М. Г.
Зміни профілю
рухової дієздатності
чоловіків та жінок з
ожирінням під
впливом програми
фізичної терапії.
Український журнал
медицини, біології та
спорту – 2020 – Том 5,
№ 4 (26). 297-306.
DOI:
10.26693/jmbs05.04.29
7
3. Бирчак В.М., Дума
З.В., Аравіцька М.Г.
Зміни психо-
емоційного стану та
функціональних
можливостей
передпліччя та
зап'ястка як маркер
ефективності фізичної
терапії пацієнтів з
постімобілізаційним
и контрактурами
внаслідок переломів
дистальних відділів
кісток передпліччя.
Art of Medicine. 2020.
№ 2(14). 23-31. DOI:
10.21802/artm.2020.2.1
4.23.
4. Аравіцька М.Г. Стан
зовнішнього дихання
у осіб з ожирінням та
ефективність його
відновлення у осіб з
ожирінням.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Перспективи
розвитку медичної та
фізичної реабілітації»
(17–18 вересня 2020
р.) – Тернопіль:
ТНМУ, 2020. – С. 4-5.

5. Byrchak V, Duma Z, Aravitska M. Effectiveness of the active physical therapy in restoring wrist and hand functional ability in patients with immobility-induced contracture of the wrist joint complicated by median nerve entrapment owing to distal forearm fracture. *Journal of Physical Education and Sport*. 2020;20(6):3599 – 3606. DOI:10.7752/jpes.2020.06485 SCOPUS
6. Дідоха І.В., Аравіцька М.Г. Вплив засобів фізичної терапії на рівень кінезіофобії, соматичні маркери саркопенії та показники ризику падіння у осіб похилого віку з хворобою Паркінсона. *Art of Medicine*. 2021, 2 (18), 50-58. DOI: 10.21802/artm.2021.2.18.50
7. Didokha IV, Aravitska MG, Yatsiv YaM, Hrecheskyi OV. Effect of a physical therapeutic intervention on locomotive syndrome in the elderly patients with Parkinson's disease and sarcopenia. *Health, sport, rehabilitation*. 2023;9(1):55-68. DOI: <https://doi.org/10.34142/HSR.2023.09.01.05> SCOPUS
8. Aravitska Mariia, Saienko Olesia. The influence of physical therapy on indicators of locomotive syndrome in elderly persons with osteoarthritis of the knee and obesity. *Clinical and Preventive Medicine*. 2023;4:6-13. [https://doi.org/10.31612/2616-4868.4\(26\).2023.01](https://doi.org/10.31612/2616-4868.4(26).2023.01) SCOPUS
9. Koval Nazar, Aravitska Mariia. Dynamics of kinesiophobia and physical functioning parameters in the elderly adults with sarcopenic obesity under the influence of the physical therapy program. *Clinical and Preventive Medicine*. 2023;4:88-95. DOI: [https://doi.org/10.31612/2616-4868.4\(26\).2023.13](https://doi.org/10.31612/2616-4868.4(26).2023.13) SCOPUS
10. Саєнко О.В.,

Аравіцька М.Г.
Динаміка
постімобілізаційних
функціональних
обмежень
орофациальної зони у
пацієнтів після
перелому нижньої
щелепи під впливом
реабілітаційних
засобів. Art of
Medicine. 2023. 4(28).
115-120. DOI:
10.21802/artm.2023.4.2
8.115

11. Саєнко О.В.,
Аравіцька М.Г.
Оцінювання
ефективності
програми реабілітації
хворих із
дисфункцією
скронево-
нижньощелепного
суглоба у
постімобілізаційном
у періоді після
переломів нижньої
щелепи за
показниками
кінезіофобії та якості
життя. Health &
Education. 2023. Вип.
4. 220-225. DOI
[https://doi.org/10.3278
2/health-2023.4.31](https://doi.org/10.32782/health-2023.4.31)

12. Ракаєва А.Є.,
Аравіцька М.Г. Вплив
засобів фізичної
терапії на показники
рівноваги та ризику
падіння як
нереспіраторних
проявів постковідного
синдрому в пацієнтів
похилого віку з
саркопенією. Art of
Medicine. 2023. 4 (28).
108-114. DOI:
10.21802/artm.2023.4.2
8.108

13. Ракаєва А.Є.,
Аравіцька М.Г.
Корекція
геріатричного статусу,
асоційованого з
порушенням м'язової
активності, в осіб
похилого віку з
постковідним
синдромом засобами
фізичної терапії.
Україна. Здоров'я
нації. 2024. № 1 (75).
С. 172-178. DOI
[https://doi.org/10.3278
2/2077-
6594/2024.1/30](https://doi.org/10.32782/2077-6594/2024.1/30)
п. 3

Синоверська О.Б., ред.
Фізична терапія,
ерготерапія та
реабілітація основних
захворювань дитячого
віку: навч.-метод.
посіб. / О. Б.
Синоверська, та ін. –
Івано-Франківськ,
ІФНМУ, 2022 – 230 с.
п. 4
Розробка навчально –

методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Травматологія та ортопедія”
<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6768>
Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Клінічний реабілітаційний менеджмент при патології опорно-рухового апарату”
<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7437>
Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Неврологія та нейрохірургія”
<https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6769>
п. 6
Науковий керівник 5 захищених дисертаційних робіт:
Голод Наталія Романівна. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Фізична реабілітація студенток спеціальної медичної групи з врахуванням порушень рухової дієздатності». 2016. Диплом ДКН^о 035207 (Атестаційна колегія МОН України 12 травня 2016 року)
Заставна Ольга Михайлівна. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 – Фізична реабілітація. «Фізична реабілітація слабочуючих дітей старшого дошкільного віку після кохлеарної імплантації». 2016. Диплом ДКН^о 040788 (Атестаційна колегія МОН України 28 лютого 2017 року).
Дідоха Іванна Володимирівна. Доктор філософії за спеціальністю 227 - Фізична терапія, ерготерапія галузі знань «Охорона здоров'я». «Фізична терапія осіб похилого віку з хворобою Паркінсона та старечою астеноією». 2023. Диплом доктора філософії Н24 000085. 03.01.2024, Прикарпатський національний університет імені

Василя Стефаника
Куравська Юлія
Сергіївна. Доктор
філософії за
спеціальністю 227 -
Фізична терапія,
ерготерапія галузі
знань «Охорона
здоров'я». «Корекція
післяпологових змін
фізичного та
психічного стану
жінок, які перенесли
кесарів розтин,
засобами фізичної
терапії». 2023.
Диплом доктора
філософії Н24
000520.
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
19.01.2024.
Коваль Назар
Петрович Доктор
філософії за
спеціальністю 227 -
Фізична терапія,
ерготерапія галузі
знань «Охорона
здоров'я». «Фізична
терапія осіб похилого
віку з метаболічним
синдромом та
старечою астеною».
2024. Диплом доктора
філософії Н24 001911.
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
21.02.2024.
п. 7
Член разових
спеціалізованих
Вчених рад на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 227 –
Фізична терапія,
ерготерапія галузі
знань 22 Охорона
здоров'я
ДФ 20.051.073,
Наконечна Світлана
Павлівна (8.12.2023);
ДФ 20.051.075,
Петрунів Христина
Володимирівна
(28.12.2023);
ДФ 24.227.06
Клецкова Ольга
Михайлівна
(7.02.2024);
ДФ 20 051.094,
Заславський Петро
Степанович
(21.02.2024)
п. 8
член редакційних рад
фахових журналів
«Український журнал
медицини, біології та
спорту» (2020-2023),
«Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної

						<p>академії» (список Б за спеціальностями «Медицина», «Фізична терапія, ерготерапія») П. 8 експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 222 – Медицина, 227 – Фізична терапія, ерготерапія (протокол засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №24 (41) від 15 грудня 2020 року) п. 19 Член ГО «Прикарпатське товариство фізичних терапевтів, ерготерапевтів п. 20 Фізичний терапевт медичної практики «Центр відновної медицини і реабілітації «АРАВМЕД» з 2019 р.</p>	
429895	Яцишин Зіновій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Кримський державний медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 007982, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000988, виданий 28.04.2004</p>	32	<p>ОК 36 Долікарська допомога при невідкладних станах</p>	<p>1. Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б. Ступарика, довідка про стажування №01-23/234 19.11.2020 р., тема: «Професійна компетентність науково-педагогічного працівника медичного закладу вищої освіти», 180 годин (6 кредитів ECTS) 2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я; довідка про стажування №310 від 14.03.2023 р., тема: "Фізична терапія в хірургії, пульмонології та кардіології", 180 годин (6 кредитів ECTS) 3. Івано-Франківський національний медичний університет, спеціалізація "Фізична та реабілітаційна медицина". Посвідчення №37/23 про проходження підвищення кваліфікації до</p>

диплому №714255 29 грудня 2023 року.
Сертифікат
лікаря-спеціаліста
№37/23 видано
29.12.2023 року, про
те, що Яцишин З.М.
атестувався при Івано-
Франківському
медичному
університеті і наказом
по
ІФНМУ від 29 грудня
2023 року №1718-д
йому присвоєно
звання лікаря-
спеціаліста за
спеціальністю
"Фізична та
реабілітаційна
медицина"
ПУНКТ 1
1. Яцишин З.М,
Зяблицев С.В, Заяць
Л.М.
Імуногістохімічне
виявлення
нейрофіламентів у
сідничному нерві, що
регенерує після
нейротомії та
хірургічного
ушивання при
використанні
лазерного
опромінення різного
спектру. Світ
медицини та біології.
2022. №3(81), С. 252–
256.
2. Yashchyshyn Z.M.,
Kreminska I.B.,
Medynskyi M.I.,
Fedorak V.M. Tissue
expression of neuronal
proteins during sciatic
nerve regeneration and
influence of
different spectrum laser
radiation. Pol Merkur
Lek. 2023. P. 6–15.
3. Стинська В.В.,
Яцишин З.М., Янків
О.О, Стинський В.Р.
Використання
цифрових освітніх
платформ у процесі
підготовки майбутніх
викладачів ЗВО.
Молодь і ринок. 2021;
5-6(191-192):21–25.
4. Стинська В.В.,
Яцишин З.М., Кліщ
І.П. Компетентнісний
підхід у вищій
професійній освіті
України. Науковий
часопис.
2021;79(2):139-142.
5. Ган Р.З., Яцишин
З.М., Попель С.Л.
Перевірка
ефективності
програми
фізичної реабілітації
при порушеннях
стресстійкості
організму підлітків-
переселентців.
Міжгалузеві диспути:
динаміка та розвиток

сучасних наукових досліджень. Хмельницький, 2023. С. 328–333.

6. Грецький О.В., Герич Р.П., Ящишин З.М. Удосконалення методики фізичної терапії у спортсменів із травмою зв'язкового апарату колінного суглоба. *Art of Medicine*. 2023. С. 23–28.

7. Ящишин З.М., Горошко В.І. Комплексна реабілітація хворих ішемічною хворобою серця після операції аортокоронарного шунтування з використанням біологічно активних добавок. *Public Health Journal*. 2023. Вип. 3. С. 126–131.

8. Задорожний Я. С., Ящишин З.М., Ткачівська І.М., Герич Р.П. Ефективність лікувально-профілактичного комплексу при веденні вагітних з гіпертензивними розладами та ризиком розвитку гестаційної гіпертонії на тлі вегетативної дисфункції та порушень психоемоційного (психосоматичного) стану. *Rehabilitation & Recreation*. 2023. С. 125–133.

9. Yashchyshyn Z.M., Horoshko V.I., Danylchenko S.I. Aromatherapy in the treatment of seasonal respiratory viral infections. *Art of Medicine*. 2023. С. 146 – 151.

10. Yashchyshyn Z.M., Kozyk M., Strubchevska K., Ziablitsev S. The effect of laser radiation on glial fibrillary acidic protein and allograft inflammatory factor-expression in severed and surgically repaired sciatic nerve. *Int J Physiol Pathophysiol Pharmacol*. 2023: 15 (4). P. 115–124.

11. Horoshko V.I., Yashchyshyn Z.M., Danylchenko S.I., Morozenko D.V., Glibova K.V., Kononenko N.M., Yeromenko R.F. Complex rehabilitation of ischemic heart

disease patients after coronary bypass operation with the use of biologically active additives. Acta Balneol. 2023; VOL.LXV,4(176): 239-243

12. Стинська В.В., Яцишин З.М., Кліш І.П. Bulletin of Science and Education. Regulatory and legal framework for social and pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine in the field of health care. № 11(17) 2023 1121-1133

13. Ковальчук О., Яцишин З., Грецький О. Комплексний підхід до надання реабілітаційних послуг у разі захворювань серцево-судинної системи. Фітотерапія. Часопис,3, 32-36, 2023, doi: 10.32782/2522-9680-2023-3-32

14. Яцишин З.М., Дядик О.О. Вплив короткохвильової лазерної терапії на морфометричні показники регенерації сідничного нерва після експериментальної нейрографії. Патологія, 2023. Т.20 №3(59) С.261-265

15. Пацієнти з геміпарезом і міофасціальним больовим синдромом при впровадженні програми фізичної реабілітації. Клінічна та профілактична медицина, №1(31)/2024. 87-91 С.

16. Кравець А.С., Яцишин З.М., Горошко В.І. Ефективність програми фізичної терапії постінсультних хворих у ранньому відновному періоді. №1 (2024). С. 160-166. DOI: <http://doi.org/10.32782/2/2077-6594/2024.1/28>

17. Яцишин З.М., Дем'янчук П.Р. Імуногістохімічне виявлення нейрофіламентів (NEFL) у сідничному нерві, що регенерує після нейротомії та хірургічного ушивання, при використанні лазерного опромінення різного

спектру. 13-14 червня 2024. С. 87-88.
18. Кравець А., Яцишин З., Горошко В. Кінезіотерапія постінсультних пацієнтів на стаціонарному етапі фізичної терапії. №1(5), 2024. С. 87-92
19. Гавриленко А.В., Яцишин З.М. Ефективність програми фізичної реабілітації постінсультних пацієнтів. №3(31), 2024. С. 45-50
20. Гавриленко А.В., Попович Д.В., Яцишин З.М. Особливості фізичного розвитку дітей з церебральним паралічем при сімейно-орієнтованій моделі втручань. №3(31), 2024. С. 214-218.
ПУНКТ 4
1. Заяць Л.М., Яцишин З.М. Загальна патологія. Модуль 2. Практикум для студентів (доп., перероб.). 2020. 112 с.
2. Заяць Л.М., Яцишин З.М., Янків О.О. Модуль 1. «Загальна патологія. Патофізіологія органів і систем». Практикум з патофізіології для студентів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (медичний факультет) (доп., перероб.). 2020. 98с.
3. Яцишин З.М. Практикум з патологічної фізіології для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». 2022. 42 с.
4. Яцишин З.М. Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням): практикум для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». 2023. 54 с.
5. Яцишин З.М., Герич Р. Р. Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням): практикум для студентів спеціальності 227

«Фізична терапія, ерготерапія». Вид. 2 перероблене. 2023. 66 с.

6. Яцишин З.М., Герич Р. П. Алгоритм діагностики і лікування хворих з гострою патологією органів черевної порожнини: навчальний посібник. Івано-Франківськ. 2023. 181 с.

7. Яцишин З.М., Герич Р. П. Загальна патофізіологія: практикум з патологічної фізіології для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Івано-Франківськ 2023. 74 с.

8. Ткачук О.Л., Герич Р.П., Яцишин З.М. Алгоритми діагностики, лікування та фізичної терапії хворих з гострою патологією органів черевної порожнини. Івано-Франківськ 2023 155с.

ПУНКТ 7
Офіційний опонент на захисті дисертації Невмержицької Наталії Миколаївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" за спеціальністю 222 "Медицина".
Тема дисертації: "Особливості регенерації периферичного нерву за умов стимуляції пулу мезенхімальних стовбуртних клітин та модуляції шляху їх розвитку". Київський медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ.
ПУНКТ 12

1. Яцишин З.М., Заяць Л.М, Небесна З.М., Полюк М.І, Рогужинська В.Г, Кернякевич СЯ. Морфофункціональні зміни в структурі сідничного нерва після нейротомії з ушиванням епіневральним швом через різні проміжки часу та подальшою лазерною корекцією. Актуальні проблеми транспортної

медицини.
2020;2(60):85–91.

2. Яцишин З.М.
Педагогічна освіта в
Україні: традиції та
сучасні виклики». Матеріали
всеукраїнських
педагогічних читань
«Педагогічна освіта в
Україні:
традиції та сучасні
виклики». 27-28
лютого 2020. Івано-
Франківськ. С. 77–80.

3. Стинська В.В.,
Заяць Л.М., Яцишин
З.М., Барила Н.І.
Професійна
компетентність –
основа становлення
сучасного викладача
закладу вищої
освіти; 2020 вересня
18; м.Івано-
Франківськ:2020,
С.157–158.

4. Заяць Л.М.,
Яцишин З.М.,
Кремінська І.Б., Кліщ
І.П. «SOFT SKILLS» у
практиці підготовки
студентів медичних
закладів вищої освіти.
Науково-
практична
конференція з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підвищення
якості освітнього
процесу» (м. Яремче,
24 вересня 2021):
матеріали
конференції
Яремче, 2021:77.

5. Яцишин З.М, Заяць
Л.М. Регенеративно-
репаративні процеси в
сідничному
нерві після повного
пересічення з
ушиванням та
подальшою лазерною
корекцією. Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції перші
читання, присвячені
проф. Д.О.Альперну:
«Актуальні питання
патологічної
фізіології» 26 березня
2021 р. м. Харків –
2021, С. 157–158.

6. Яцишин З.М, Заяць
Л.М. Регенерація
сідничного нерва на
фоні повного
пересічення з
ушиванням через
різні проміжки часу та
подальшою лазерною
корекцією. VIII
Національний конгрес
патофізіологів
України «Патологічна
фізіологія – охороні
здоров'я України» 6-8
жовтня 2021 р. м.
Одеса – 2021, с.

232–234.
7. Яцишин З.М., Заяць Л.М.
Імуногістохімічне виявлення нейрофіламентів (NEFL) у сідничному нерві після його повного пересічення з ушиванням кінець в кінець та подальшою лазерною корекцією. Матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю: «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція» 18 листопада 2021 р. м. Харків – 2021, С. 300.

8. Кремінська І.Б., Заяць Л.М., Яцишин З.М. Ситуаційні задачі, як ефективний інструмент у підготовці майбутніх лікарів. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» присвячена 30-ти річчю незалежності України (м. Яремче, 24 вересня 2021): збірник матеріалів конф. Яремче, 2021:92.

9. Яцишин З., Барила Н. Актуальні проблеми безперервного професійного розвитку медичних працівників в Україні. Збірник матеріалів науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика». 2022. Івано-Франківськ: 303–306.

10. Яцишин З.М., Юрків М.І. Діджиталізація освітнього процесу в медичних закладах вищої освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпечне освітнє середовище як основа створення ефективної системи безперервної освіти». Чернівці; 12 травня 2022. С.28–30.

11. Яцишин З., Попель С. Моніторинг

параметрів якості життя у хворих на розсіяний склероз з міо-фасціальним больовим синдромом при впровадженні програми фізичної реабілітації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації на сучасному етапі розвитку держави». Київ, 17-18 листопада 2022. С. 30–35.

12. Задорожний Я., Яцишин З., Герич Р. Вплив лікувально-профілактичного комплексу на основні параметри центральної і периферичної гемодинаміки у жінок із вегетативною дисфункцією в першій половині вагітності. Матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України. Дрогобич, 27 квітня 2023. С. 389–401.

13. Герич П., Яцишин З., Герич Р., Задорожний Я. Оцінка вазорегулюючої функції біомаркерів ендотелію у вагітних жінок із гіпертензивним розладом. 22-23 травня 2024. С. 28-32

14. Герич П., Яцишин З., Герич Р., Задорожний Я. Ефективність комплексної програми профілактики гестаційних ускладнень у вагітних жінок із вегетативної дисфункцією за даними показників вегетативної реактивності. 22-23 травня 2024 С. 33-39

15. Задорожний Я., Герич П., Яцишин З., Герич Р., Прогностичні маркери ризику розвитку гестаційної гіпертензії/пreeклампсії у вагітних жінок із гіпертензивними розладами при поєднаному перебігу з вегетативною

						дисфункцією та психоемоційними порушеннями. 22-23 травня 2024. С. 59-63 16. Попович Д., Яцишин З., Гавриленко А. Особливості реабілітації дітей з церебральним паралічем в домашніх умовах. 22-23 травня 2024. С. 78-80 ПУНКТ 14 Керівництво студенткою, 1 курсу ОР магістр, факультету фізичного виховання і спорту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Барилою Надією Іванівною, яка брала участь всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, зайняла I місце, квітень 2023 р. ПУЕКТ 19 Член товариства патофізіологів України, сертифікат №46/2022 від 16.11.2022 р.	
492852	Наконечна Світлана Павлівна	Доцент, Суміщення	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора філософії H24 000086, виданий 03.01.2024	16	ОК 29 Ерготерапія з основами практичного мислення ерготерапевта	Фізичний терапевт відділення катамнестичного спостереження та реабілітаційно - відновного лікування дітей КНП "Івано - Франківський обласний перинатальний центр" 1. The online REHAB Autumn School program of Physical Therapy (EC ERASMUS+ project "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB) September 14-18, 2020, Ternopil, Ukraine; 2 ECTS (60 год) Сертифікат https://drive.google.com/file/d/1JbmaEmvSneO7F8XcORh1vHA6Bvf4Vxx8/view?usp=sharing 2. Курс "Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти" 1 кредит (30 год) ТОВ "Академія цифрового розвитку" 04-18.10. 2021 р. Сертифікат №11 GW - 099

https://drive.google.com/file/d/1zF9wYcrMEnGxepznLQp-knLryj_6Fq_H/view?usp=sharing

3. Курс “Молекулярна та клітинна нейрофізіологія” 1 кредит (30 год) в рамках міжнародного проекту DAAD 08.03.2023 - 15.04.2023
Сертифікат https://drive.google.com/file/d/1VTiMFXR4dGIAXBq7dmwzzJo2er_EOavZ/view?usp=drive_link

4. Курс “Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я (МКФ) 7 балів БПР (14 год). Академія НСЗУ. 26.07.2023
Сертифікат № 2023-1196-5502022-414580 https://drive.google.com/file/d/1usYmrkl-sloCEa_2hWXpfx-x9ayzhz5A/view?usp=sharing

5. Курс “Менеджмент організації надання реабілітаційних послуг” 15 балів БПР (30 год) 12.06.2023 - 26.07.2023 ГО Всеукраїнське об’єднання фізичних терапевтів в рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат 2023-1314 - 5503929-100157 https://drive.google.com/file/d/1-xumM96AYc8B9jymgnmaY6zQGpmcfc2U/view?usp=drive_link

6. Курс “Реабілітаційний менеджмент у разі порушення ОРА (модуль 2 Верхня кінцівка” 20 балів БПР (40 год) 26.08.2023 - 27.08.2023 Львів, ГО Всеукраїнське об’єднання фізичних терапевтів в рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат 2023-1314-5505713-100264 https://drive.google.com/file/d/15FfJtA3tSv5MgRSwkkQQ_Vq5zZ-OsiF4/view?

usp=drive_link
7. Курс
“Реабілітаційний менеджмент у разі травми спинного мозку” 20 балів БІР (40 год) 04.11.2023 - 05.11.2023 Львів, ГО Всеукраїнське об’єднання фізичних терапевтів в рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат 2023-1314-5507600-100358
https://drive.google.com/file/d/17Wzs3MJmYd7usOVmzSh_ZPAClBoP_rkU/view?usp=drive_link
8. Курс підвищення кваліфікації
“Штучний інтелект та майбутнє освіти” 1 коєдит (30 год) ГО “Прогресивні” за підтримки Міністерства цифрової трансформації України 07-23.11.2023
Сертифікат ШІ-1310
https://drive.google.com/file/d/1VbF1sUJt1R2iOF5ouG4oTcTQUsg6nps8/view?usp=drive_link
9. Навчальний курс “Професійне мислення ерготерапевта” 1,5 кредити ЄКТС (45 год) квітень - червень 2024 ГО “Українське товариство ерготерапевтів” в рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/1E7_04IPbZ_ZWIDdGvDGtWf7-tlYz7WaH/view?usp=drive_link
10. Курс підвищення кваліфікації “Протезна реабілітація” Інститут післядипломної освіти Національного політехнічного університету України “Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського” 2,4 кредити ЄКТС (72 год) 10.05.2024 - 29.06.2024, Свідоцтво про підвищення кваліфікація серія ПК №02070921/008893-24
<https://drive.google.com/file/d/1QLxe3z9so8C>

xBrxg5am4ol-
KkKjRqJIJ/view?
usp=drive_link
П. 1
1. Svitlana Nakonechna,
Oleg Baskevych, Serg
Popel, Bogdan
Lisovskii. The condition
of foot in students with
functional disorders of
posture under different
types of physical load.
Journal of Physical
Education and Sport ®
(JPES). Vol 19
(Supplement issue 3),
Art 117, pp 819 - 822,
2019. DOI:
10.7752/jpes.2019.s3117
2. Наконечна С.П.,
Баскевич О.В. Вплив
засобів фізичної
терапії на якість
ходьби та показники
електроміографії у
студентів 17-19 років з
плоскостопістю і
порушеннями
постави. Спортивна
медицина і фізична
реабілітація. № 2,
2019, с. 102-109.
DOI:
10.32652/spmed.2019.2
.102-109
3. Наконечна С. П.
Програма фізичної
терапії студентів 17-19
років з
плоскостопістю і
функціональними
порушеннями постави
у фронтальній
площині. Art of
medicine. 12(4)2019
с.92-96 DOI:
10.21802/artm.2019.4.1
2.92.
4. Наконечна С. П.,
Данищук А. Т., Дума
З. В., Баскевич О.
В.Фізична терапія при
функціональних
порушеннях постави і
склепінчастого
апарату стопи у
студентів першого
курсу. Український
журнал медицини,
біології та спорту. Том
5, № 1 (23) 2020 с.
287-293. DOI:
10.26693/jmbs05.01.28
7
5. Наконечна С. П.
Ефективність корекції
рухового стереотипу у
молодих осіб з
порушенням постави,
плоскостопістю та
ожирінням засобами
фізичної терапії.
Клінічна та
профілактична
медицина. №1
(15)/2021
С.83-91 DOI:
10.31612/2616-
4868.1(15).2021.10
6. Наконечна С. П.
Вплив засобів

фізичної терапії на антропометричні параметри та компонентний склад тіла молодих осіб з порушенням постави, плоскостопістю та ожирінням. Rehabilitation & Recreation. № 15, 2023 с. 87-94. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.15.117>. Аравіцька М.Г., Шеремета Л.М., Лапковський Е.Й., Петрик О.М., Зеленчук Г.М., Нестеренко І.Р., Наконечна С.П.

Правові основи, проблеми та перспективи освітньої підготовки терапевтів мови і мовлення в галузі охорони здоров'я як членів мультидисциплінарно і реабілітаційної команди з немедичною освітою. Public Health Journal. 2024; 1 (5): 24-30. DOI <https://doi.org/10.32782/pub.health.2024.1.3>

П. 2
Наконечна С. П., Попель С. Л., Баскевич О. В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 89544 на науковий твір "Спосіб діагностики вигинів хребтового стовпа" https://drive.google.com/file/d/15pmndRFs47Oy6YGubk8eS714X_ByOEo-/view?usp=drive_link

П. 3
1. О. В. Сухоручко, С. П. Наконечна. Алгоритми формування професійних компетентностей фахівців у галузі охорони здоров'я: навч. посіб. Івано-Франківськ, 2023, - 125 с.
2. В. Б. Грицуляк, С.Б. Герашенко, В. Б. Грицуляк, О. Я. Глодан, С. П. Наконечна. Електронна мікроскопія яєчка в нормі та при патології. Атлас (навчальний посібник). Івано-Франківськ, 2023. - 89 с.
3. В. Б. Грицуляк, І. Й. Івасюк, В. Б. Грицуляк, С. П. Наконечна, Н. П. Долинко, О. Я. Глодан, .

Ультроструктурні зміни в передміхуровій залозі зумовлені віком і патологією (навчальний посібник). Івано-Франківськ, 2024. - 52 с.

4. В. Б. Грицуляк, І. Й. Івасюк, С. Б. Геращенко, В. Б. Грицуляк, С. П. Наконечна, Н. П. Долинко, О. Я. Глодан, . Цитогістологія яєчка і передміхурової залози в нормі та при патології (навчальний посібник). Івано-Франківськ, 2024. - 202 с.

П. 4

1. Глодан О.Я., Наконечна С.П. Сучасні аспекти патологічних станів: навчальний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ, в-во: Голіней О.М., 2022. – 202 с.

2. Наконечна С. П., Глодан О.Я., Грицуляк В. Б. Методичні рекомендації з курсу «Анатомія та фізіологія центральної нервової системи» . - Івано-Франківськ, в-во: Голіней О.М., 2022. – 44 с.

3. Івасюк І.Й., Наконечна С.П. Навчально-методичні рекомендації «Медико-біологічні аспекти здоров'я школярів» для студентів ОР бакалавр, ОП “Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)” спеціалізація 014.05 Біологія та здоров'я людини. 2023р. - 57с.

4. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання «Основи догляду за хворим» <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/courses/subscription/through?url/534e597238d3cdfb279b>

5. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання «Вікова фізіологія» <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/courses/subscription/through?url/086dc881ee7190a4>

4588
6. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання «Долікарська допомога»
<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/e70a18603e7216e0eb2b>

7. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання «Сучасні аспекти патологічних станів»
<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/2c3bae8c04c68054010e>

8. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання «Анатомія людини»
<https://d-learn.pro/developer/course/view/5931>

9. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Основи МКФ”

10. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)»

П. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
<https://drive.google.com/file/d/1DsK8FDeHmbR2Sxc3zqekfdm6Z7C6ddZrc/view?usp=sharing>
п.12.

1. Наконечна С. П., Баскевич О.В. Стан склепінчастого апарату стопи студентів з функціональними порушеннями постави. Фізичне виховання, спорт та фізична реабілітація: проблеми і перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 9-10 листопада 2018 р. С. 83-87

2. Наконечна С. П. Частота сколіозу і порівняльна характеристика розподілу маси тіла на опорну поверхню стопи у студентів. “Інновації в медицині”: Мат-ли 88-ї наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених із міжнародною участю: Івано-Франківськ, 28-29 березня 2019. Івано-Франківськ, 2019. С. 103-104.

3. Наконечна С. П., Данищук А. Т., Баскевич О. В., Попель С. Л. Порушення постави і силова витривалість м'язів тулуба студентів 17-19 років. «Фізична культура і спорт: досвід та перспективи»: Міжнародна науково-практична конференція: Чернівці, 4-5 квітня 2019 року. С. 40-42.

4. Наконечна С. П. Комплексна корекція функціональних порушень постави і плоскостопості у студентів 19-21 років засобами фізичної терапії. Здоров'єсберегаючі технології, реабілітація і фізическая терапія: зб. статей. Харків, 2019. С. 170-173.

5. Наконечна С. П. Електронейроміографія як метод визначення ефективності програми корекції викривлень хребта у студентів з плоскостопістю. Фізичне виховання, спорт та фізична реабілітація: проблеми і перспективи розвитку 8-9 листопада 2019 р. м. Київ. С. 80-84

6. Наконечна С. П., Дума З.В., Данищук А., Баскевич О.В. Фізична терапія при функціональних порушеннях постави і скелетно-чашкового апарату стопи у студентів першого курсу. “Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук”: Мат-ли IV Міжнародної науково-практичної конференції з

міжнародною участю:
зб. статей. 17-19
жовтня 2019.
Миколаїв, 2019.

7. Наконечна С. П.
Стан респіраторних
резервів у юнаків та
юнок з ожирінням та
симетричними
порушеннями
постави. "Фізична
реабілітація та
здоров'язбережувальні
і технології : реалії та
перспективи": збірник
наукових матеріалів
VI Всеукраїнської
науково- практичної
Інтернет - конференції
з міжнародною
участю, 19 листопада
2020. Полтава:
Національний
університет
"Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка". С.
59-61

8. Наконечна С. П.
Динаміка параметрів
електроміографії у
юних осіб з
ожирінням,
плоскостопістю та
порушеннями постави
під впливом програми
фізичної терапії.
Актуальні проблеми
розвитку фізичної
культури, спорту і
туризму в сучасному
суспільстві: матеріали
V Міжнародної
науково - практичної
конференції, 27
листопада 2020. Івано
- Франківськ. С. 23-25

9. Наконечна С. П.
Стан плантографічних
показників у студентів
з плоскостопістю,
порушеннями постави
у сагітальній площині,
ожирінням їх
корекція засобами
фізичної терапії.
International scientific
and practical
conference "Today's
problems in medicine,
pharmacy and
dentistry": Conference
proceedings, December
17-18, 2020. Romania,
Agad. С. 130-135

10. Наконечна С. П.
Зміни
функціонального
динамічного
стереотипу студентів з
порушенням постави,
плоскостопістю та
ожирінням під
впливом програми
фізичної терапії.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Перспективи

розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» 23–24 вересня 2021 р Тернопіль: ТНМУ, 2021. – 92 с.С.56-57

11. Наконечна С. П. Ефективність корекції рухового стереотипу у молодих людей з порушеннями постави, плоскостопістю та ожирінням засобами фізичної терапії. Рівне 10-11 листопад 2021 12. Наконечна С. П. Оцінювання ефективності програми фізичної терапії молодих осіб з порушенням постави, плоскостопістю та ожирінням за величиною загальної фізичної активності. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. – 135 с.

13. Наконечна С. П. Ефективність корекції функціональних параметрів верхньої кінцівки засобами фізичної терапії у пацієнтів похилого віку після остеопоротичного перелому проксимального відділу плечової кістки. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 20-21 жовтня 2022. Запоріжжя. НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 86-90

14. Наконечна С. П. Якість життя студентів за опитувальником EUROQOL EQ-5D-5L та її корекція засобами фізичної терапії. International scientific-practical conference “Actual problems of science, education and technologies”: conference proceedings (Bratislava, Slovakia, July 25, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher

						<p>ICSSH, 2023. p 72-74. 15. Наконечна С. П., Януш Ю. Р. Динаміка зміни стану студентів з ожирінням та супутніми патологіями під впливом програми фізичної терапії. International scientific and practical conference "Current Issues of Medicine, Pharmacology, Therapy and Rehabilitation". 22-23 травня 2024 п.14 1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (наказ № 66 від 13.02.2024 Івано - Франківської обласної державної адміністрації) п. 19 Член ГО "Прикарпатське товариство фізичних терапевтів, ерготерапевтів" https://drive.google.com/file/d/1y-da_HFUw7CwCd65swqceszaohMVSbB/view?usp=drive_link</p>	
429895	Яцишин Зіновій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Кримський державний медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 007982, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000988, виданий 28.04.2004</p>	32	<p>ОК.20 Основи внутрішніх хвороб та хірургії з курсом клінічно-реабілітаційного менеджменту</p>	<p>1. Прикарпатський національний університет імені В. Стефаніка, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б. Ступарика, довідка про стажування №01-23/234 19.11.2020 р., тема: «Професійна компетентність науково-педагогічного працівника медичного закладу вищої освіти», 180 годин (6 кредитів ECTS) 2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я; довідка про стажування №310 від 14.03.2023 р., тема: "Фізична терапія в хірургії, пульмонології та кардіології", 180 годин (6 кредитів ECTS) 3. Івано-Франківський національний медичний</p>

університет,
спеціалізація
"Фізична та
реабілітаційна
медицина".
Посвідчення №37/23
про проходження
підвищення
кваліфікації до
диплому №714255 29
грудня 2023 року.
Сертифікат
лікаря-спеціаліста
№37/23 видано
29.12.2023 року, про
те, що Яцишин З.М.
атестувався при Івано-
Франківському
медичному
університеті і наказом
по
ІФНМУ від 29 грудня
2023 року №1718-д
йому присвоєно
звання лікаря-
спеціаліста за
спеціальністю
"Фізична та
реабілітаційна
медицина"
ПУНКТ 1
1. Яцишин З.М,
Зяблицев С.В, Заяць
Л.М.
Імуногістохімічне
виявлення
нейрофіламентів у
сідничному нерві, що
регенерує після
нейротомії та
хірургічного
ушивання при
використанні
лазерного
опромінення різного
спектру. Світ
медицини та біології.
2022. №3(81), С. 252–
256.
2. Yashchyshyn Z.M.,
Kreminska I.B.,
Medynskyi M.I.,
Fedorak V.M. Tissue
expression of neuronal
proteins during sciatic
nerve regeneration and
influence of
different spectrum laser
radiation. Pol Merkur
Lek. 2023. P. 6–15.
3. Стинська В.В.,
Яцишин З.М., Янків
О.О, Стинський В.Р.
Використання
цифрових освітніх
платформ у процесі
підготовки майбутніх
викладачів ЗВО.
Молодь і ринок. 2021;
5-6(191-192):21–25.
4. Стинська В.В.,
Яцишин З.М., Кліщ
І.П. Компетентнісний
підхід у вищій
професійній освіті
України. Науковий
часопис.
2021;79(2):139-142.
5. Ган Р.З., Яцишин
З.М., Попель С.Л.
Перевірка

ефективності програми фізичної реабілітації при порушеннях стресростійкості організму підлітків-переселентів. Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень. Хмельницький, 2023. С. 328–333.

6. Грецький О.В., Герич Р.П., Яцишин З.М. Удосконалення методики фізичної терапії у спортсменів із травмою зв'язкового апарату колінного суглоба. *Art of Medicine*. 2023. С. 23–28.

7. Яцишин З.М., Горошко В.І. Комплексна реабілітація хворих ішемічною хворобою серця після операції аортокоронарного шунтування з використанням біологічно активних добавок. *Public Health Journal*. 2023. Вип. 3. С. 126–131.

8. Задорожний Я. С., Яцишин З.М., Ткачівська І.М., Герич Р.П. Ефективність лікувально-профілактичного комплексу при веденні вагітних з гіпертензивними розладами та ризиком розвитку гестаційної гіпертонії на тлі вегетативної дисфункції та порушень психоемоційного (психосоматичного) стану. *Rehabilitation & Recreation*. 2023. С. 125–133.

9. Yashchyshyn Z.M., Horoshko V.I., Danylchenko S.I. Aromatherapy in the treatment of seasonal respiratory viral infections. *Art of Medicine*. 2023. С. 146 – 151.

10. Yashchyshyn Z.M., Kozyk M., Strubchevska K., Ziablitsev S. The effect of laser radiation on glial fibrillary acidic protein and allograft inflammatory factor-expression in severed and surgically repaired sciatic nerve. *Int J Physiol Pathophysiol Pharmacol*. 2023: 15 (4). P. 115–124.

11. Horoshko V.I., Yashchyslyn Z.M., Danylchenko S.I., Morozenko D.V., Glibova K.V., Kononenko N.M., Yeromenko R.F. Complex rehabilitation of ischemic heart disease patients after coronary bypass operation with the use of biologically active additives. *Acta Balneol.* 2023; VOL.LXV,4(176): 239-243

12. Стинська В.В., Яцишин З.М., Кліщ І.П. Bulletin of Science and Education. Regulatory and legal framework for social and pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine in the field of health care. № 11(17) 2023 1121-1133

13. Ковальчук О., Яцишин З., Грецький О. Комплексний підхід до надання реабілітаційних послуг у разі захворювань серцево-судинної системи. Фітотерапія. Часопис, 3, 32-36, 2023, doi: 10.32782/2522-9680-2023-3-32

14. Яцишин З.М., Дядик О.О. Вплив короткохвильової лазерної терапії на морфометричні показники регенерації сідничного нерва після експериментальної нейрографії. *Патологія*, 2023. Т.20 №3(59) С.261-265

15. Пацієнти з геміпарезом і міофасціальним больовим синдромом при впровадженні програми фізичної реабілітації. *Клінічна та профілактична медицина*, №1(31)/2024. 87-91 С.

16. Кравець А.С., Яцишин З.М., Горошко В.І. Ефективність програми фізичної терапії постінсультних хворих у ранньому відновному періоді. №1 (2024). С. 160-166. DOI: <http://doi.org/10.32782/2077-6594/2024.1/28>

17. Яцишин З.М., Дем'янчук П.Р. Імуногістохімічне виявлення

нейрофіламентів (NEFL) у сідничному нерві, що регенерує після нейротомії та хірургічного ушивання, при використанні лазерного опромінення різного спектру. 13-14 червня 2024. С. 87-88.
18. Кравець А., Яцишин З., Горошко В. Кінезіотерапія постінсультних пацієнтів на стаціонарному етапі фізичної терапії. №1(5), 2024. С. 87-92
19. Гавриленко А.В., Яцишин З.М. Ефективність програми фізичної реабілітації постінсультних пацієнтів. №3(31), 2024. С. 45-50
20. Гавриленко А.В., Попович Д.В., Яцишин З.М. Особливості фізичного розвитку дітей з церебральним паралічем при сімейно-орієнтованій моделі втручань. №3(31), 2024. С. 214-218.
ПУНКТ 4
1. Заяць Л.М., Яцишин З.М. Загальна патологія. Модуль 2. Практикум для студентів (доп., перероб.). 2020. 112 с.
2. Заяць Л.М., Яцишин З.М., Янків О.О. Модуль 1. «Загальна патологія. Патолофізіологія органів і систем». Практикум з патолофізіології для студентів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (медичний факультет) (доп., перероб.). 2020. 98с.
3. Яцишин З.М. Практикум з патологічної фізіології для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». 2022. 42 с.
4. Яцишин З.М. Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням): практикум для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». 2023. 54

с.
5. Яцишин З.М., Герич Р. Р. Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням): практикум для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Вид. 2 перероблене. 2023. 66 с.
6. Яцишин З.М., Герич Р. П. Алгоритм діагностики і лікування хворих з гострою патологією органів черевної порожнини: навчальний посібник. Івано-Франківськ. 2023. 181 с.
7. Яцишин З.М., Герич Р. П. Загальна патофізіологія: практикум з патологічної фізіології для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Івано-Франківськ 2023. 74 с.
8. Ткачук О.Л., Герич Р.П., Яцишин З.М. Алгоритми діагностики, лікування та фізичної терапії хворих з гострою патологією органів черевної порожнини. Івано-Франківськ 2023 155с.
ПУНКТ 7
Офіційний опонент на захисті дисертації Невмержицької Наталії Миколаївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" за спеціальністю 222 "Медицина".
Тема дисертації: "Особливості регенерації периферичного нерву за умов стимуляції пулу мезенхімальних стовбуртних клітин та модуляції шляху їх розвитку". Київський медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ.
ПУНКТ 12
1. Яцишин З.М., Заяць Л.М, Небесна З.М., Полюк М.І, Рогужинська В.Г, Кернякевич СЯ. Морфофункціональні зміни в структурі сідничного нерва після

нейротомії з ушиванням епіневральним швом через різні проміжки часу та подальшою лазерною корекцією. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2020;2(60):85–91.

2. Яцишин З.М. Педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики». Матеріали всеукраїнських педагогічних читань «Педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики». 27-28 лютого 2020. Івано-Франківськ. С. 77–80.

3. Стинська В.В., Заяць Л.М., Яцишин З.М., Барила Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти; 2020 вересня 18; м.Івано-Франківськ:2020, С.157–158.

4. Заяць Л.М., Яцишин З.М., Кремінська І.Б., Кліщ І.П. «SOFT SKILLS» у практиці підготовки студентів медичних закладів вищої освіти. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» (м. Яремче, 24 вересня 2021): матеріали конференції Яремче, 2021:77.

5. Яцишин З.М, Заяць Л.М. Регенеративно-репаративні процеси в сідничному нерві після повного пересічення з ушиванням та подальшою лазерною корекцією. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції перші читання, присвячені проф. Д.О.Альперну: «Актуальні питання патологічної фізіології» 26 березня 2021 р. м. Харків – 2021, С. 157–158.

6. Яцишин З.М, Заяць Л.М. Регенерація сідничного нерва на фоні повного пересічення з ушиванням через різні проміжки часу та

подальшою лазерною корекцією. VIII Національний конгрес патофізіологів України «Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України» 6-8 жовтня 2021 р. м. Одеса – 2021, с. 232–234.

7. Яцишин З.М., Заяць Л.М. Імуногістохімічне виявлення нейрофіламентів (NEFL) у сідничному нерві після його повного пересічення з ушиванням кінець в кінець та подальшою лазерною корекцією. Матеріали IV науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю: «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція» 18 листопада 2021 р. м. Харків – 2021, С. 300.

8. Кременська І.Б., Заяць Л.М., Яцишин З.М. Ситуаційні задачі, як ефективний інструмент у підготовці майбутніх лікарів. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» присвячена 30-ти річчю незалежності України (м. Яремче, 24 вересня 2021): збірник матеріалів конф. Яремче, 2021:92.

9. Яцишин З., Баріла Н. Актуальні проблеми безперервного професійного розвитку медичних працівників в Україні. Збірник матеріалів науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю «Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика». 2022. Івано-Франківськ: 303–306.

10. Яцишин З.М., Юрків М.І. Діджиталізація освітнього процесу в медичних закладах вищої освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція

«Безпечне освітнє середовище як основа створення ефективної системи безперервної освіти». Чернівці; 12 травня 2022. С.28–30.

11. Яцишин З., Попель С. Моніторинг параметрів якості життя у хворих на розсіяний склероз з міо-фасціальним больовим синдромом при впровадженні програми фізичної реабілітації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації на сучасному етапі розвитку держави». Київ, 17-18 листопада 2022. С. 30–35.

12. Задорожний Я., Яцишин З., Герич Р. Вплив лікувально-профілактичного комплексу на основні параметри центральної і периферичної гемодинаміки у жінок із вегетативною дисфункцією в першій половині вагітності. Матеріали V всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України. Дрогобич, 27 квітня 2023. С. 389–401.

13. Герич П., Яцишин З., Герич Р., Задорожний Я. Оцінка вазорегулюючої функції біомаркерів ендотелію у вагітних жінок із гіпертензивним розладом. 22-23 травня 2024. С. 28-32

14. Герич П., Яцишин З., Герич Р., Задорожний Я. Ефективність комплексної програми профілактики гестаційних ускладнень у вагітних жінок із вегетативної дисфункцією за даними показників вегетативної реактивності. 22-23 травня 2024 С. 33-39

15. Задорожний Я., Герич П., Яцишин З., Герич Р., Прогностичні

						<p>маркери ризику розвитку гестанційної гіпертензії/пreeклампсії у вагітних жінок із гіпертензивними розладами при поєднаному перебігу з вегетативною дисфункцією та психоемоційними порушеннями. 22-23 травня 2024. С. 59-63</p> <p>16. Попович Д., Яцишин З., Гавриленко А. Особливості реабілітації дітей з церебральним паралічем в домашніх умовах. 22-23 травня 2024. С. 78-80</p> <p>ПУНКТ 14 Керівництво студенткою, 1 курсу ОР магістр, факультету фізичного виховання і спорту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Барилою Надією Іванівною, яка брала участь всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, зайняла I місце, квітень 2023 р. ПУЕКТ 19 Член товариства патофізіологів України, сертифікат №46/2022 від 16.11.2022 р.</p>	
465207	Петрик Ольга Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2009, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2020,</p>	8	ОК 35 Основи терапії мови і мовлення	<p>Є засновником реабілітаційного центру МОЯ НАДІЯ . Голова громадської організації Глухота не ввирок. Вид стажування Міжнародне післядипломне практичне закордонне стажування Термін стажування 01.03 по 26.03.2021р. Місце стажування Польща, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie 1. Міжнародне післядипломне практичне закордонне стажування Польща, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie: «New and innovative teaching methods» з 01.03.2021 по 26.03.2021р Сертифікат. Вид стажування: Підвищення кваліфікації. Термін</p>

спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
кандидата наук
ДК 040788,
виданий
28.02.2017

стажування: з 1 квітня
по 08 квітня 2021
стажування:
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки.
стажування:
Тема: «Навчання
фахівців із питань
фізичної терапії,
ерготерапії та
реабілітаційної
медицини». З
01.04.2021 по
08.04.2021р.
Посвідчення про
підвищення
кваліфікації № АС
064-01(60 год. 2
кредити ЄКТС
“The use of artificial
intelligence in medical
education”
м. Вроцлав,
Республіка Польща.
180 год. (6ECTS) .14
.04.2024.
Сертифікат №MSI-
041412-KSW.
1. Заставна О.М.,
Попович В.И.,
Войчишин Л.И.,
Богославець Р.Я.,
Программа
комплексной
реабилитации детей с
сенсоневральной
тугоухостью .,
Pediatrics. Eastern
Europe 2021 Volume 9
Number 1.
<https://library.dmu.edu.ua/images/Doc/periodika/2021/pediatricyavostevr1.pdf>
2.. Nataliia Golod,
Oleksandra Kuzenko,
Olga Zastavna. The
influence of early social
rehabilitation on the
personal development
of children with
cerebral palsy / current
problems of
harmonization of
personality
development in the
modern educational
space. Monograph.
Opole: the academy of
management and
administration in opole,
2021; p. 305-318 (pp.
433, illus., tabs., bibls.)
https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/11_2021.pdf
3. Afanasieva, N.,
Qordeeva, K.,
Muskharina, Y.,
Zastavna, O., Shuppe,
I., & andreikova, i.
(2022).
Neuropsychological
factors and practical
methods of maintaining
mental health in special
conditions. Brain.
Broad research in

artificial intelligence and neuroscience, 13(2), 130-151. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/336> vol. 13 no. 2 (2022): brain. Broad research in artificial intelligence and neuroscience

6. Voichyshyn, L., Golod, N., Marchuk, O., Zastavna, O., Cherpurna, L., Rybalko, P., Khomenko, S., Kuzmik, V., Kolisnyk, S., & Babii, I. (2022). Physical Rehabilitation of Adolescents with Postural Disorders in the Sagittal Plane and its Relation to Neurophysiology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 61-87. <https://doi.org/10.18662/brain/13.1/269>

5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Фізична реабілітація слабочуючих дітей старшого дошкільного віку після кохлеарної імплантації
Рік: 2016. Ступінь: Кандидат.
Спеціальність: Фізичне виховання та спорт. 24.00.03 - Фізична реабілітація
Місто: Івано-Франківськ. Установа: "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", державний вищий навчальний заклад (Івано-Франківськ)

8) виконання функцій наукового керівника з аспірантів кафедри терапії та морфології
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Засновник, провідний фахівець реабілітаційного центру «Моя Надія» - 2022 року
Голова громадської організації «Глухота не вирок» - 2017 року
20. досвід практичної роботи
Досвід практичної діяльності в реабілітації слабочуючих дітей після кохлеарної імплантації, дітей з затримкою психомоторного розвитку та комбідною патологією – 12 років.

429895	Яцишин Зіновій Миколайови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Кримський державний медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 007982, виданий 11.10.2000, Атестат доцента о2ДЦ 000988, виданий 28.04.2004	32	ОК.18 Патологічна фізіологія	<p>1. Прикарпатський національний університет імені В. Стефаніка, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б. Ступарика, довідка про стажування №01-23/234 19.11.2020 р., тема: «Професійна компетентність науково-педагогічного працівника медичного закладу вищої освіти», 180 годин (6 кредитів ECTS)</p> <p>2. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра фізичної терапії, ерготерапії та здоров'я; довідка про стажування №310 від 14.03.2023 р., тема: "Фізична терапія в хірургії, пульмонології та кардіології", 180 годин (6 кредитів ECTS)</p> <p>3. Івано-Франківський національний медичний університет, спеціалізація "Фізична та реабілітаційна медицина". Посвідчення №37/23 про проходження підвищення кваліфікації до диплому №714255 29 грудня 2023 року. Сертифікат лікаря-спеціаліста №37/23 видано 29.12.2023 року, про те, що Яцишин З.М. атестувався при Івано-Франківському медичному університеті і наказом по ІФНМУ від 29 грудня 2023 року №1718-д йому присвоєно звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Фізична та реабілітаційна медицина" ПУНКТ 1 1. Яцишин З.М., Зяблицев С.В., Заяць Л.М. Імуногістохімічне виявлення нейрофіламентів у сідничному нерві, що регенерує після нейротомії та хірургічного ушивання при використанні</p>
--------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

лазерного опромінення різного спектру. Світ медицини та біології. 2022. №3(81), С. 252–256.

2. Yashchyshyn Z.M., Kreminska I.B., Medynskyi M.I., Fedorak V.M. Tissue expression of neuronal proteins during sciatic nerve regeneration and influence of different spectrum laser radiation. Pol Merkur Lek. 2023. P. 6–15.

3. Стинська В.В., Яцишин З.М., Янків О.О, Стинський В.Р. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. Молодь і ринок. 2021; 5-6(191-192):21–25.

4. Стинська В.В., Яцишин З.М., Клішч І.П. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. Науковий часопис. 2021;79(2):139-142.

5. Ган Р.З., Яцишин З.М., Попель С.Л. Перевірка ефективності програми фізичної реабілітації при порушеннях стресстійкості організму підлітків-переселентів. Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень. Хмельницький, 2023. С. 328–333.

6. Грецький О.В., Герич Р.П., Яцишин З.М. Удосконалення методики фізичної терапії у спортсменів із травмою зв'язкового апарату колінного суглоба. Art of Medicine. 2023. С. 23–28.

7. Яцишин З.М., Горошко В.І. Комплексна реабілітація хворих ішемічною хворобою серця після операції аортокоронарного шунтування з використанням біологічно активних добавок. Public Health Journal. 2023. Вип. 3. С. 126–131.

8. Задорожний Я. С., Яцишин З.М., Ткачівська І.М., Герич Р.П. Ефективність лікувально-профілактичного

комплексу при веденні вагітних з гіпертензивними розладами та ризиком розвитку гестаційної гіпертонії на тлі вегетативної дисфункції та порушень психоемоційного (психосоматичного) стану. Rehabilitation & Recreation. 2023. С. 125–133.

9. Yashchyshyn Z.M., Horoshko V.I., Danylchenko S.I. Aromatherapy in the treatment of seasonal respiratory viral infections. Art of Medicine. 2023. С. 146 – 151.

10. Yashchyshyn Z.M., Kozyk M., Strubchevska K., Ziablitsev S. The effect of laser radiation on glial fibrillary acidic protein and allograft inflammatory factor-expression in severed and surgically repaired sciatic nerve. Int J Physiol Pathophysiol Pharmacol. 2023: 15 (4). P. 115–124.

11. Horoshko V.I., Yashchyshyn Z.M., Danylchenko S.I., Morozenko D.V., Glibova K.V., Kononenko N.M., Yeromenko R.F. Complex rehabilitation of ischemic heart disease patients after coronary bypass operation with the use of biologically active additives. Acta Balneol. 2023; VOL.LXV,4(176): 239-243

12. Стинська В.В., Яцишин З.М., Кліщ І.П. Bulletin of Science and Education. Regulatory and legal framework for social and pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine in the field of health care. № 11(17) 2023 1121-1133

13. Ковальчук О., Яцишин З., Грецький О. Комплексний підхід до надання реабілітаційних послуг у разі захворювань серцево-судинної системи. Фітотерапія. Часопис, 3, 32-36, 2023, doi: 10.32782/2522-9680-2023-3-32

14. Яцишин З.М., Дядик О.О. Вплив

короткохвильової лазерної терапії на морфометричні показники регенерації сідничного нерва після експериментальної нейрографії. Патологія, 2023. Т.20 №3(59) С.261-265

15. Пацієнти з геміпарезом і міофасціальним больовим синдромом при впровадженні програми фізичної реабілітації. Клінічна та профілактична медицина, №1(31)/2024. 87-91 С.

16. Кравець А.С., Яцишин З.М., Горошко В.І. Ефективність програми фізичної терапії постінсультних хворих у ранньому відновному періоді. №1 (2024). С. 160-166. DOI: <http://doi.org/10.32782/2077-6594/2024.1/28>

17. Яцишин З.М., Дем'ячук П.Р. Імуногістохімічне виявлення нейрофіламентів (NEFL) у сідничному нерві, що регенерує після нейротомії та хірургічного ушивання, при використанні лазерного опромінення різного спектру. 13-14 червня 2024. С. 87-88.

18. Кравець А., Яцишин З., Горошко В. Кінезіотерапія постінсультних пацієнтів на стаціонарному етапі фізичної терапії. №1(5), 2024. С. 87-92

19. Гавриленко А.В., Яцишин З.М. Ефективність програми фізичної реабілітації постінсультних пацієнтів. №3(31), 2024. С. 45-50

20. Гавриленко А.В., Попович Д.В., Яцишин З.М. Особливості фізичного розвитку дітей з церебральним паралічем при сімейно-орієнтованій моделі втручань. №3(31), 2024. С. 214-218.

ПУНКТ 4
1. Заяць Л.М., Яцишин З.М. Загальна патологія.

Модуль 2. Практикум для студентів (доп., перероб.). 2020. 112 с.

2. Заяць Л.М., Яцишин З.М., Янків О.О. Модуль 1. «Загальна патологія. Патофізіологія органів і систем». Практикум з патофізіології для студентів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (медичний факультет) (доп., перероб.). 2020. 98с.

3. Яцишин З.М. Практикум з патологічної фізіології для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». 2022. 42 с.

4. Яцишин З.М. Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням): практикум для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». 2023. 54 с.

5. Яцишин З.М., Герич Р. Р. Внутрішні та хірургічні хвороби (за професійним спрямуванням): практикум для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Вид. 2 перероблене. 2023. 66 с.

6. Яцишин З.М., Герич Р. П. Алгоритм діагностики і лікування хворих з гострою патологією органів черевної порожнини: навчальний посібник. Івано-Франківськ. 2023. 181 с.

7. Яцишин З.М., Герич Р. П. Загальна патофізіологія: практикум з патологічної фізіології для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Івано-Франківськ 2023. 74 с.

8. Ткачук О.Л., Герич Р.П., Яцишин З.М. Алгоритми діагностики, лікування та фізичної терапії хворих з гострою патологією органів

черевної порожнини.
Івано-Франківськ
2023 155с.
ПУНКТ 7
Офіційний опонент на захисті дисертації Невмержицької Наталії Миколаївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" за спеціальністю 222 "Медицина".
Тема дисертації: "Особливості регенерації периферичного нерву за умов стимуляції пулу мезенхімальних стовбуртних клітин та модуляції шляху їх розвитку". Київський медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ.
ПУНКТ 12
1. Яцишин З.М., Заяць Л.М, Небесна З.М., Полюк М.І, Рогужинська В.Г, Кернякевич С.Я. Морфофункціональні зміни в структурі сідничного нерва після нейротомії з ушиванням епіневральним швом через різні проміжки часу та подальшою лазерною корекцією. Актуальні проблеми транспортної медицини. 2020;2(60):85–91.
2. Яцишин З.М. Педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики». Матеріали всеукраїнських педагогічних читань «Педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики». 27-28 лютого 2020. Івано-Франківськ. С. 77–80.
3. Стинська В.В., Заяць Л.М., Яцишин З.М., Баріла Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти; 2020 вересня 18; м.Івано-Франківськ:2020, С.157–158.
4. Заяць Л.М., Яцишин З.М., Кремінська І.Б., Кліщ І.П. «SOFT SKILLS» у практиці підготовки студентів медичних закладів вищої освіти.

Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» (м. Яремче, 24 вересня 2021): матеріали конференції Яремче, 2021:77.

5. Яцишин З.М, Заяць Л.М. Регенеративно-репаративні процеси в сідничному нерві після повного пересічення з ушиванням та подальшою лазерною корекцією. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції перші читання, присвячені проф. Д.О.Альперну: «Актуальні питання патологічної фізіології» 26 березня 2021 р. м. Харків – 2021, С. 157–158.

6. Яцишин З.М, Заяць Л.М. Регенерація сідничного нерва на фоні повного пересічення з ушиванням через різні проміжки часу та подальшою лазерною корекцією. VIII Національний конгрес патофізіологів України «Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України» 6-8 жовтня 2021 р. м. Одеса – 2021, с. 232–234.

7. Яцишин З.М, Заяць Л.М. Імуногістохімічне виявлення нейрофіламентів (NEFL) у сідничному нерві після його повного пересічення з ушиванням кінець в кінець та подальшою лазерною корекцією. Матеріали IV науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю: «Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція» 18 листопада 2021 р. м. Харків – 2021, С. 300.

8. Кремінська І.Б., Заяць Л.М., Яцишин З.М. Ситуаційні задачі, як ефективний інструмент у підготовці майбутніх лікарів. Науково-практична конференція з міжнародною участю

«Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» присвячена 30-ти річчю незалежності України (м. Яремче, 24 вересня 2021): збірник матеріалів конф. Яремче, 2021:92.

9. Яцишин З., Барила Н. Актуальні проблеми безперервного професійного розвитку медичних працівників в Україні. Збірник матеріалів науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика». 2022. Івано-Франківськ: 303–306.

10. Яцишин З.М., Юрків М.І. Діджиталізація освітнього процесу в медичних закладах вищої освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпечне освітнє середовище як основа створення ефективної системи безперервної освіти». Чернівці; 12 травня 2022. С.28–30.

11. Яцишин З., Попель С. Моніторинг параметрів якості життя у хворих на розсіяний склероз з міо-фасціальним больовим синдромом при впровадженні програми фізичної реабілітації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації на сучасному етапі розвитку держави». Київ, 17-18 листопада 2022.С. 30–35.

12. Задорожний Я., Яцишин З., Герич Р. Вплив лікувально-профілактичного комплексу на основні параметри центральної і периферичної гемодинаміки у жінок із вегетативною дисфункцією в першій половині вагітності. Матеріали V всеукраїнської

науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України. Дрогобич, 27 квітня 2023. С. 389–401.

13. Герич П., Ящишин З., Герич Р., Задорожний Я. Оцінка вазорегулюючої функції біомаркерів ендотелію у вагітних жінок із гіпертензивним розладами. 22-23 травня 2024. С. 28-32

14. Герич П., Ящишин З., Герич Р., Задорожний Я. Ефективність комплексної програми профілактики гестаційних ускладнень у вагітних жінок із вегетативної дисфункцією за даними показників вегетативної реактивності. 22-23 травня 2024 С. 33-39

15. Задорожний Я., Герич П., Ящишин З., Герич Р., Прогностичні маркери ризику розвитку гестаційної гіпертензії/пreeклампсії у вагітних жінок із гіпертензивними розладами при поєднаному перебігу з вегетативною дисфункцією та психоемоційними порушеннями. 22-23 травня 2024. С. 59-63

16. Попович Д., Ящишин З., Гавриленко А. Особливості реабілітації дітей з церебральним паралічем в домашніх умовах. 22-23 травня 2024. С. 78-80

ПУНКТ 14
Керівництво студенткою, 1 курсу ОР магістр, факультету фізичного виховання і спорту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Барилою Надією Іванівною, яка брала участь всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, зайняла I місце, квітень 2023 р. ПУЕКТ 19

						Член товариства патофізіологів України, сертифікат №46/2022 від 16.11.2022 р.	
21050	Пітель Василь Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 010447, виданий 16.05.2001, Атестація доцента 12/ДЦ 023871, виданий 09.11.2010	25	ОК.03 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Стажування на кафедрі української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка з 22.03.2021 по 14.05.2021. Довідка № 169-33/103 від 24.05.2021 р.; тема "Наукові та методичні аспекти вивчення й викладання сучасної української мови та української мови (за професійним спрямуванням)"; 6 кредитів ЄКТС (180 годин). https://drive.google.com/drive/folders/193Jo1sYwIHRc4m7yC3nSlKbMYgkVzZhe?usp=share_link</p> <p>П.1 1.Пітель В. М., Пітель В. І. Особливості вживання релігійної лексики в інтернет-виданнях Прикарпаття. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 47. С. 73–77. http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_2/19.pdf</p> <p>2.Пітель В. М., Пітель В.І. Лексико-семантичні групи релігійних назв в інтернет-виданнях Прикарпаття. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. Київ, 2021. Том 32 (71). №1. С. 76–82. http://www.philol.vernadskyyjournals.in.ua/32-71-1</p> <p>3.Dzhochka Iryna, Ivanyshyn Nataliia, Stefurak Roksolana, Pitel Vasyl, Pitel Vira. Grammatical ambiguity of the particle in modern Ukrainian: research perspectivesweb of science. Laplage em Revista (International). vol. 7. n. 3, Sept.–Dec.</p>

2021. p. 397–406.
<https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731318p.397-406>

4.Пітель В. М., Пітель В. І. Типологія метонімічних відношень у структурі непохідних назв частин тіла. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 22. Т. 2. С. 13–17. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/22/part_2/22-2_2022.pdf

П.4

1. Пітель Василь, Пітель Віра. Українська мова (за професійним спрямуванням) : збірник тестів для студентів Факультету фізичного виховання і спорту. Івано-Франківськ : видавництво “НАІР”, 2022. 97 с. https://drive.google.com/drive/folders/1A0jzQyc453xJNrdK-vlio5yhBP8G78kt?usp=share_link

2.Пітель Віра, Пітель Василь. Українська мова (за професійним спрямуванням) : збірник тестів для студентів Факультету математики та інформатики. Івано-Франківськ : видавництво “НАІР”, 2022. 108 с. https://drive.google.com/drive/folders/1A0jzQyc453xJNrdK-vlio5yhBP8G78kt?usp=share_link

3.Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять і тематики практичних занять з курсу “Сучасна українська мова (синтаксис)”.

4.Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять і тематики практичних занять з курсу “Основи соціолінгвістики”.

5.Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять і тематики практичних і семінарських занять з курсу “Українська мова (за професійним спрямуванням)”.

П.12

1.Пітель В. М., Пітель В. І. Типологія метафорних деривацій у семантичній структурі полісемічних загальних назв водних об'єктів. World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference (25-28 November). Canada, 2020. P. 809-816. <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyaworld-science-problems-prospects-and-innovations-25-27-noyabrya-2020-godatoronto-kanada-arhiv/>.

2.Пітель В. М., Пітель В. І. Типологія мотиваційних відношень у структурі багатозначних загальних назв водних об'єктів. Соціально-гуманітарний вісник : збірник наукових праць. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2020. Вип. 36. С. 96–99. <http://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Blok.-Vyпуск-36.pdf>

3.Пітель В. М., Пітель В.І. Релігійні слова в інтернет-виданнях Прикарпаття : функційний аспект. World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 7rd International scientific and practical conference (24-26 March). Canada, 2021. P. 676–683. <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-24-26-marta-2021-godatoronto-kanada-arhiv/>

4.Пітель В.І., Антоняк В.В. Метафора як засіб формування образності в художньому тексті Богдана Томенчука. Неперервна освіта для сталого розвитку : філософсько-теоретичні контексти та педагогічна

						<p>практика : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р. м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» / наук. ред. О.Є. Висоцька. – Дніпро : СПД «Охотнік», 2021. С. 290-291. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37276/Vekua%20N.%20V.pdf?sequence=1</p> <p>5.Пітель В.М., Пітель В.І. Посилюваний повтор як один із засобів вираження есеми у творі Тараса Прохаська «Майбутнє буде давно». Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.) : у 3 ч. Кременчук : ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 20 – 22. https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3D-NzPQoBZwINgm-KsRPN3YC1NzQBRXgOzennjDib_b39qRwhLEU4KMbZZn41y9GkwDH8YnK6MG9Ns1NMsRhsolyJyUg.JBBjh7VA:v1NVtiKAF8QcUIcH%26r%3D1679851861061&default_mode=view&lang=uk#start=0</p> <p>П.14 Член журі I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика. https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1AvAegeF6UyBHSQKCj2uPTg4LGVFPCJHm</p> <p>П.19 Член ГО «Всеукраїнська асоціація викладачів української мови і літератури (БАВУМІЛ)» https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1cmoBxxm3-dMh9mywjDGO7ls6AnIUVR3f</p>	
89719	Іванишин Ірина Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.	22	ОК.19 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Інформаційно - комунікаційні технології в освіті; 23.10.2020 р. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної

С. Стефаника,
рік закінчення:
1991,
спеціальність:
фізика і
математика,
Диплом
спеціаліста,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Прикарпатський
національний
університет
імені Василя
Стефаника",
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 036603,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента ДЦ
026026,
виданий
20.01.2011

педагогічної освіти,
свідоцтво, «Основи
візуального
програмування»
(викладач
інформатики), 10.03.
2017 р.
П.1. Наявність
щонайменше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях
1. Nesen O,
Korobeinikova L,
Ivanyshyn I,
Goncharova O.
Monitoring the physical
fitness of students aged
10-15 and 15-18 during
online education.
Physical Culture,
Recreation and
Rehabilitation,
2024;3(1):28–33.
<https://doi.org/10.15561/physcult.2024.0105>
2. Ivanyshyn I, Prusik
K, Piatnytska D,
Spuziak V.
Cardiovascular
response of students to
physical exertion using
the 'Trunk Flexion
Test'. Physical Culture,
Recreation and
Rehabilitation.
2023;2(2):60–9. URL:
<https://doi.org/10.15561/physcult.2023.0202>.
3. Vypasniak I,
Ivanyshyn I, Lutskii V,
Huzak O, Yukhymuk V,
Salatenko I, Svatiev A.
The influence of the
ethno-territorial factor
on the state of physical
abilities development of
students of Ukrainian
educational
institutions. Pedagogy
of Physical Culture and
Sports,
2022;26(6):415–425.
(Scopus, Web of
Science)
<https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0608>
4. Ivanyshyn I,
Vypasniak I, Iermakov
S, Yermakova T, Lutskyy
V, Huzak O, Ciešlicka
M, Jagiello M. The
functional state of
students depending on
the ethno-territorial
factor. Physical
Education of Students,
2022;26(5):256–269.
(Web of Science).
<https://doi.org/10.15561/20755279.2022.0505>
5. Ivanyshyn I,
Vypasniak I, Iermakov
S, Jagiello W,
Yermakova T, Lutskii V,
Vintoniak O,
Kriventsova I. The level
of students' physical
development depending
on the ethno-territorial
variability of morpho-

functional features. Physical education of students. 2022; 03: 154-164. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.1556/1/20755279.2022.03066>

6. Ivanyshyn I, Lemak O, Vypasniak I, Sultanova I, Vintoniak O, Salatenko I, Huzak O. Intercorrelation between adolescent' physical status and aerobic capacity level. *Journal of Physical Education and Sport*® (JPES). Oct 2021; 21 (5) 384: 2890–2900, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247–8051; ISSN-L=2247–8051 (Scopus). <https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20384.pdf>

7. Matiichuk V, Vypasniak I, Ivanyshyn I, Aloshyna A, Ivanyshyn Y, Rymyk R, Bychuk I. Morpho-biomechanical characteristics of female students as a basis for the development of differentiated health-related programs. *Journal of Physical Education and Sport*® (JPES). Oct 2021; 21 (5) 383:2880–2889, online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247–8051; ISSN-L = 2247-8051 20201 (Scopus). <https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20383.pdf>

8. Vypasnyak I, Mytskan B, Popel S, Mytskan T, Ivanyshyn I, Banakh V, Levandovska L, Gryb V. Non-medicinal Correction of Motor Disorders of the Valley of the Foot in Multiple Sclerosis. *Acta Balneologica*. 2021; 1(163): 26–32 (Web of Science). <https://actabalneologica.pl/01-2021/>

9. Vypasniak I, Popel S, Mytskan B, Ostapiak Z, Ivanyshyn I. Reactive Changes of Buccal Epitheliocytes and Erythrocytes in Students with Different Somatic Health and Cardiorespiratory Endurance Levels. *Sport Mont* 2020; 18(2): 9–14. DOI: 10.26773/smj.200620 (Scopus). <http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1742>

10. Zaborniak S, Mytskan B, Mytskan T, Protsyshyn N, Ivanyshyn I, Zegleń P. Philosophical reflections on tourism. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe. 2018; I(2): 129–145. <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2018.01.20>. (Scopus)
11. Ivanyshyn I, Vypasniak I, Kovalchuk L, Ivanyshyn Y. Correlation structure of the coordination preparedness of male adolescents aged 13–14 engaged in extreme activity. Bulletin of Kamianets-Podilskyi Ivan Ohiienko National University Physical Education, Sports and Human Health. 2021; 20:11–18. doi: 10.32626/2309-8082.2021-20.11-18; <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/233477/232349>
12. Іванишин І, Курилюк С, Хлопецький В, Вінтоняк О. Корекція негативних психічних станів студентів засобами оздоровчого фітнесу. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021; 1:30–36. <https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.1.30-36>.
11. Vypasniak I, Ivanyshyn I, Lutsky V, Protsyshyn N. Active tourism as a component of physical education system of student youth. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020; 17:10–17. <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/207250/207291>
13. Випасняк І, Іванишин І, Луцький В. Стан розвитку спортивно-оздоровчого туризму як складової системи фізичного виховання учнівської молоді Карпатського регіону. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

2019;34: 13–19.
<https://sportvisnyk.vnu.edu.ua/index.php/sportvisnyk/issue/view/31/39>

14. Лемак О, Корсак О, Султанова І, Іванишин І, Арламовський Р, Фірка А. Особливості фізичного стану підлітків з різним рівнем фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020; 35: 48–59.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/4674>

15. Корсак О, Лемак О, Султанова І, Іванишин І. Функціональний стан і фізична підготовленість учнів ліцею з посиленою фізичною підготовкою з різним рівнем біологічного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020; 36:26–38 .
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/4703>

16. Третяк Дмитро, Іванишин Ірина. Структура моделі програми здоров'язберігаючої спрямованості на етапі попередньої базової підготовки у юних футболістів з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020; 36: 66–74.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/4710>

17. Корсак ОМ, Султанова ІД, Іванишин ІМ. Фізична підготовленість ліцеїстів Прикарпатського військово-спортивного ліцею з різним рівнем фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019; 31:35–42.

18. Корсак ОМ, Султанова ІД, Іванишин ІМ. Стан та особливості фізичної підготовленості ліцеїстів Прикарпатського військово-спортивного ліцею з

різними темпами
росту. Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Фізична культура.
2019 Берез 26; 33:
171–182.
<https://doi.org/10.15330/fcult.33.171-182>

19. Іванишин ЮІ,
Ковальчук ЛВ,
Іванишин ІМ,
Герасимчук АЮ.
Вплив засобів
екстремальної рухової
активності на
психоемоційний стан і
когнітивні властивості
підлітків 13–14 років
чоловічої статі. Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Фізична культура.
2019 Лют 26; 32: 74–
82. DOI:
10.15330/fcult.32.74-
82.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/1773>

20. Vypasnyak I,
Ivanyshyn I. Correction
and prophylactic trends
in physical training of
adults. Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Фізична культура.
2019 Листоп 27; 34:
130–138. DOI:
10.15330/fcult.34.130-
138.<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/1956>

П.3.

1. Іванишин І.М.
Теорія та методика
фізичного виховання.
Теоретико-методичні
основи фізичної
культури/ за ред. Б.М.
Мицкана, Б.П.
Лісовського. 2-е вид.,
перероб. Івано-
Франківськ: ТзОВ ВГЦ
"Просвіта", 2022.
С.46-83, 369-451. ISBN
978-617-7705-28-3

2. Іванишин І.М.
Корекція тілобудови
людини в процесі
занять фізичними
вправами: теоретичні
та практичні аспекти
[текст]: кол. моногр. /
за наук. Ред. А.І.
Альошиної, І.П.
Випасняка, В.О.
Кашуби. Луцьк: вежа-
друк, 2022. С.9-28,
310-316, 320-392. ISBN
978-966-940-417-6
<http://surl.li/fwoqj>

П.4.

1. Іванишин І.М.,
Курилюк С.І. Основи
методології наукових
досліджень у фізичній
культурі: навчально-
методичні
рекомендації. Івано-

Франківськ, 2019. 52 с.
2. Іванишин І.М.
Методологія наукових досліджень у галузі фізичної культури: Силабус навчальної дисципліни для студентів спеціальності 017 Фізична культура в спорт. Івано-Франківськ, 2021-2022. 11 с.
<http://surl.li/fgmon>
3. Іванишин І.М.
Методологія наукових досліджень у галузі фізичної культури: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 017 Фізична культура в спорт. Івано-Франківськ, 2021-2022.
<http://surl.li/fgmon>
4. Електронні курси на освітній платформі <https://d-learn.pro/developer/course/request>
Методологія наукових досліджень у спорті (017 ФКС)
П.6.
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який отримав документ про присудження наукового ступеня: Третяк Д.Я.
Проектування та реалізація здоров'язберігаючих технологій у підготовці футболістів на етапі попередньої базової підготовки: дис. ... доктора філософії: 017. Івано-Франківськ, 2022. 214 с. (ДР004097 Наказ МОН від 07.04.2022 №320)
<http://surl.li/fxdfn>
П.8.
Фізичне виховання різних груп населення в системі засобів підвищення якості життя та рівня рекреаційної активності (14.08.2017–01.12.2020). Номер державної реєстрації роботи: 0113U0022430
П.8.
1. Заступник головного редактора журналу Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура
П.12.
1. Фреїк І., Іванишин І., Ступар М.
Психофізіологічні

характеристики арбітрів професіональної футбольної ліги УКРАЇНИ. Фізична культура в закладах освіти: стан і перспективи розвитку [Текст]: зб. тез доп. V Регіональної наук.-практ. конф. (24-26 травня 2024 р.) / уклад.: І.М. Іванишин Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2024. С. 119–123. <http://surl.li/fvkmj>

2. Іванишин І., Випасняк І., Іванишин Ю. Антропометричні та фізіологічні характеристики юних футзалістів за ігровими позиціями. Фізична культура в закладах освіти: стан і перспективи розвитку [Текст]: зб. тез доп. V Регіональної наук.-практ. конф. (24-26 травня 2024 р.) / уклад.: І.М. Іванишин Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2024. С. 97–101. <http://surl.li/fvkmj>

3. Володимир Єфіменко, Ірина Іванишин. Розвиток витривалості у старших школярів на основі індивідуально-типологічних особливостей. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку [Текст]: зб. тез доп. III Регіональної наук.-практ. конф. (19 травня 2022 р.) / уклад.: Б.П. Лісовський – Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2022. 40-41. <http://surl.li/fvkmj>

4. Михайло Вісімських, Ірина Іваниш ин. Рівено сформованості теоретичних знань з фізичної культури учнів ліцейних класів. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку [Текст]: зб. тез доп. III Регіональної наук.-практ. конф. (19 травня 2022 р.) / уклад.: Б.П. Лісовський – Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя

Стефаника, 2022.49-51. <http://surl.li/fvkmj>

5. Ирина Султанова, Ирина Иванишин, Назарій Табачнюк. Функціональні резерви організму дітей молодшого шкільного віку. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку [Текст]: зб. тез доп. III Регіональної наук.-практ. конф. (19 травня 2022 р.) / уклад.: Б.П. Лісовський – Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2022.10-13. <http://surl.li/fvkmj>

6. Випасняк Ігор, Іванишин Ірина, Стефанків Михайло. Стан позашкільної освіти з фізичної культури в Підкарпатті. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку: Збірник матеріалів II регіональної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2021). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2021. С. 7–10. <http://surl.li/fwojo>

7. Непик Х., Султанова І., Лемак О., Іванишин І., Арламовський Р., Корсак О. Конституціональні складові соматичного здоров'я підлітків Прикарпаття. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку: Збірник матеріалів II регіональної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2021). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2021. С. <http://surl.li/fwojo>

8. Султанова І., Лемак О., Іванишин І., Арламовський Р., Корсак О. Індекс Руф'є і фізичний стан підлітків Прикарпаття. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку: Збірник матеріалів II регіональної науково-практичної

конференції (23–24 квітня 2021).
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2021. С. 45–47.
<http://surl.li/fwojo>

9. Випасняк Ігор, Іванишин Ірина, Вінтоняк Олег. Сучасні тренди у фізичному вихованні студентів з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди: Матеріали I Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (25 травня 2021 р.). Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України [електронний ресурс]. С. 80–82.
<http://surl.li/fwokf>

10. Випасняк І, Іванишин І, Стефанків М. Стан позашкільної освіти з фізичної культури в Підкарпатті. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку: Збірник матеріалів II регіональної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2021). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ; 2021: с. 7–10.
<http://surl.li/fwojo>

11. Лемак О, Корсак О, Іванишин І, Султанова І, Фірка А. Фізичний стан підлітків з різними темпами біологічного розвитку. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку: Збірник матеріалів I регіональної науково-практичної конференції (22 травня 2020 р.). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ; 2020: с. 21–23.
<http://surl.li/fwolb>

12. Випасняк І, Іванишин І, Луцький В, Курилюк С. Стан розвитку спортивно-оздоровчого туризму як складової системи фізичного виховання учнівської молоді Карпатського регіону. Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку: тези доповідей І регіональної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ; 2020: с.58–60. <http://surl.li/fwolb>

13. Іванишин І, Ковальчук Л, Іванишин Ю, Михайленко Р. Взаємозв'язок показників основних психічних властивостей і координаційної підготовленості підлітків чоловічої статі, які займаються екстремальними видами рухової активності. Актуальні проблеми розвитку фізичної культури і туризму в сучасному суспільстві: тези доповідей V міжнародної науково-практичної конференції (27 листопада 2020 р.). Івано-Франківськ; 2020: с. 50–51. <http://surl.li/fwolf>

14. Лемак ОЙ, Султанова ІД, Іванишин ІМ, Біленко ІМ. Фізична підготовленість підлітків жіночої статі з різним рівнем аеробної продуктивності. Фізичне виховання, спорт та фізична реабілітація: проблеми і перспективи розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 листопада 2019). Київ; 2019: с. 31–34. <http://surl.li/fwolp>

15. Лемак ОЙ, Іванишин ІМ, Султанова ІД, Арламовський РВ. Розвиток фізичних якостей та морфофункціональний стан підлітків з різним рівнем аеробної продуктивності. Фізична активність і якість життя людини: Збірник тез доповідей

						<p>II Міжнародної науково-практичної конференції (22–24 травня), Луцьк-Світязь; 2018: с. 20. http://surl.li/fwonc</p> <p>16. Корсак ОМ, Іванишин ІМ, Султанова ІД. Функціональні резерви організму учнів ліцею з посиленою фізичною підготовкою. Фізична активність і якість життя людини: Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (22–24 травня), Луцьк-Світязь; 2018: с.18. http://surl.li/fwonc</p> <p>П.14. Проблемна студентська наукова група: «Інформаційні технології у практичній діяльності фахівця з фізичної культури» http://surl.li/fqijk</p>	
56061	Даниляк Ростислав Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 040901, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031804, виданий 26.09.2012</p>	22	ОК.04 Філософія	<p>1) 1. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Соціально-економічне Становище мешканців Східної Галичини під час російської окупації у роки Першої світової війни (1914-1917 рр.). Грані: науково-теоретичний альманах. Том 24. №12. 2021. С. 5-14.</p> <p>2. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Ефекти діджиталізації в сучасному суспільстві. Перспективи. Соціально політичний журнал. №2. 2022. С.17-25.</p> <p>3. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Особливості російського адміністративного управління у Тимчасовому військовому генерал-губернаторстві \ Галичини (серпень 1914 -червень 1915). Грані: науково-теоретичний альманах. Том 25. №3. 2022. С. 56-62.</p> <p>4. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Механізми конструювання соціальної пам'яті. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Вип.1, Т.5, 2022. С.18-25.</p> <p>5. Даниляк Р., Гайналь Т., Кучера І. Підстави типології механізмів</p>

Соціальної меморіалізації. Грані: науково-теоретичний альманах. Том 25. №4. 2022. С. 24-29.

6. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Вплив москвофільських організацій на діяльність російських окупаційних органів влади у Східній Галичині (1914 – 1915). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 52. Том 2. 2022. С. 28- 35.

7. Кучера, І., Гайналь, Т., Даниляк, Р. (). Економічна політика російської окупаційної адміністрації в Східній Галичині (серпень 1914 - червень 2015). Сторінки історії. 2023. №57. С. 175-192. <https://doi.org/10.20535/2307-5244.57.2023.294436>

2) 1. Виступ «Григорій Сковорода та неklasична філософія»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113103; заявл. 24.05.2022; зареєстровано: 30.05.2022. 2. Виступ «Місце філософії в структурі освіти Португалії»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114473; заявл. 28.07.2022; зареєстровано: 25.08.2022. 3. Усний твір «Огляд португальського підручника з філософії»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118244; аявл. 16.03.2023; зареєстровано: 19.04.2023. 4. Усний твір «Філософія діяльності як навчальна дисципліна в Португалії»: свідоцтво про Реєстрацію авторського права на твір №118438; заявл. 28.03.2023; зареєстровано: 25.04.2023. 5. Літературний письмовий твір наукового характеру «Евристичний

потенціал португальської моделі навчання філософії»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №118978; заявл. 17.04.2023; зареєстровано: 10.05.2023. 6. Літературний письмовий твір наукового характеру «Труднощі цифрової стратегії меморіалізації минулого»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №125986; заявл. 01.04.2024; зареєстровано: 25.04.2024. 7. Літературний письмовий твір наукового характеру «Стратегія Забування минулого та конструювання образу міста»: свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №128696; заявл. 10.06.2024; зареєстровано: 30.07.2024.

4) 1. Даниляк Р.П. Написання курсової роботи: методичні рекомендації для студентів ОП «Філософія» / Ростислав Даниляк. Івано-Франківськ: Б.В., 2022. 32 с. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/12861>.

2. Даниляк Р.П. Практикум з філософської пропедевтики: методичні рекомендації для студентів ОП «Філософія». Івано-Франківськ: Б.В., 2024. 33 с. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/19907>.

3. Даниляк Р.П. Філософія: курс лекцій (для студентів спеціальності 053 «Психологія»). Івано-Франківськ: Б.В., 2024. 69 с. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/19906>

12) 1. Даниляк Р.П. Соціологія пам'яті. Матеріали звітної наукової веб конференції

викладачів,
докторантів,
аспірантів
університету за 2019
рік ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
6–8 квітня 2020 р., м.
Івано-Франківськ. :
Прикарпат. нац. ун-т
ім. В. Стефаника,
2020. С.146-148.

2. Даниляк Р.П.
Механізми
Продуктування
соціальної
пам'яті. Матеріали
звітної
наукової веб
конференції
викладачів,
докторантів,
аспірантів
університету за
2020 рік ДВНЗ
«Прикарпатський
Національний
університет імені
Василя Стефаника»,
5–9 квітня 2021 р., м.
Івано-Франківськ.
Електронне видання.
Івано-
Франківськ :
Прикарпат. нац.
ун-т ім. В. Стефаника,
2021. С.148-149.

3. Даниляк Р.П.
Міждисциплінарн
ість соціології пам'яті.
«Міждисциплінарний
дискурс у
Дослідженні
феномену
соціального»
[Електронний
ресурс]: зб. матеріалів
III міжнародної наук.-
практ. інтернет-конф.;
30 березня 2021 р., м.
Київ. / Упорядник:
Артеменко С.Б. Київ:
КНЕУ, 2021.
С.77-79.

4. Даниляк Р. Григорій
Сковорода та
некласична
філософія. Ідейний
потенціал
філософської
спадщини Григорія
Сковороди та
Виклики сьогодення.
Методологічний
семінар (у форматі
круглого столу):
збірник
тез доповідей, м.
Івано-Франківськ, 23
грудня 2021 р.
Івано-Франківськ,
2022. С. 20–22.

5.
Даниляк Р.П. Огляд
португальського
підручника з
філософії. Матеріали
звітної
наукової
вебконференції

викладачів,
докторантів,
аспірантів
університету за
2022 рік
Прикарпатського
Національного
університету імені
Василя Стефаника, 3–
7 квітня 2023 р., м.
Івано-Франківськ.
Електронне видання.
Івано-
Франківськ:
Прикарпат. нац.
ун-т ім. В. Стефаника,
2023. С.149-151.
<https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2023/10/2023-tezy-vuk-1.pdf>.

6. Даниляк Р.П.
Потенційна
Корисність
португальської
моделі навчання
філософії для
вітчизняної практики.
Реалії
та пріоритети
розвитку науки
та освіти: матеріали
Міжнародної
науково- практичної
конференції /
Міжнародний
гуманітарний
дослідницький центр
(Чернівці, 7
березня 2024 р).
Research Europe,
2024. С.87–91.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/19116>. 7.Даниляк
Р.П. Конструювання
образу міста шляхом
забування
минулого.
Всеукраїнська
науково-
практична
конференція з
міжнародною участю
PROKIB. С.357–359.
URL:
<https://ndirom.org/wp-content/uploads/2024/04/tezy.pdf> (дата
звернення:
11.04.2024).
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/19287>.

8.Даниляк Р.П.
Труднощі цифрової
стратегії
меморіалізації
минулого. Матеріали
звітної наукової
вебконференції
викладачів,
докторантів,
аспірантів
університету за 2023
рік Прикарпатського
національного
університету
імені Василя
Стефаника, 1–5

							квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С.108–110. 14) Науковий керівник ст. Черняка А.А., який здобув II місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Філософії», 2021 р. Науковий керівник ст. Соколова В.В., який здобув I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Філософії», 2023 р.: https://philosophical.pnu.edu.ua/2023/05/23/1-etap-vseukrainskoho-konkursu-studentskykh-naukovykh-robit/ Член оргкомітету та член журі I Етапу Всеукраїнського Конкурсу студентських наукових робіт з філософії (2020-2023)
489917	Серман Леся Василівна	доцент, Сумісництво	Кафедра іноземних мов	Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 001819, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 001529, виданий 18.12.2018	20	ОК.05 Іноземна мова	Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра мовознавства, довідка про стажування від 25.02.2021р. №12-725, тема стажування: Новітні технології та інновації у ЗВО. Дистанційна освіта - виклик сьогодення. (180 год.) https://drive.google.com/file/d/1ehX-Ot26U989p9pHYBsvU3q_RBwAN83/view?usp=share_link П. 1 Стинська В., Прокопів Л. Серман Л. «Soft Skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа Українських Карпат: наук. фах. видання з пед. наук. – Івано-Франківськ. Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. – № 24. С.100-103 Precarpathian National University Repository: «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти Серман Л.В., Нич О.Б. Запровадження цифрових технологій в методику вивчення англійської мови.

Освітній дискурс : збірник наукових праць. – Київ : ТОВ “Науково-інформаційне агентство “Наука-технології інформація”, 2021. – Випуск 30 (1). – С. 35-45
[https://journal.discourse.com/files/pdf/OD_30\(1\)-2021.pdf](https://journal.discourse.com/files/pdf/OD_30(1)-2021.pdf)
Kondur O., Mykhailyshyn H., Serman L. Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers [Електронний ресурс] / Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. №9 (1). С. 27-36. – Режим доступу до ресурсу:
<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6166>.
Сулейманова І., Серман Л., Нич О. Формування іншомовних мовленнєвих навичок у майбутніх фахівців сфери туризму. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 4. С. 182–189.
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_4/29.pdf
Медейчук О., Серман Л., Нич О. Актуальність вивчення німецької мови для біженців зі статусом S у період війни. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 69. Том 2. С. 272–279.
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_2/44.pdf
Серман Л., Медейчук Л. Формування іншомовної

						<p>(німецькомовної) комунікативної компетенції майбутніх фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Vzdelávanie a spoločnosť VIII. Vydavateľstve Prešovskej univerzity. 2024. С. 288-307. https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova18. Серман Л., Сулейманова І., Медейчук Л., Серман Т. Інтеграція чат-боту GPT в процес вивчення англійської мови. Науково-практичний журнал «Наука і освіта» Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Одеса, 2024. №1. С. 32-39. http://www.scienceandeducation.pdpu.edu.ua/doc/2024/1_2024/8.pdf</p> <p>Серман Л.В. Прикладні дослідження як драйвери розвитку фундаментальних концепцій у навчальному процесі. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі : тези доп. учасн. II Міжнар. наук.-практ. конф. Івано-Франківськ, 2024. С. 45-58. П.4</p> <p>Серман Л.В., Візитіу Н.М. Sports Digest : навч. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 120 с.http://surl.li/eiurg</p> <p>Автор (розробник) робочої програми, силабусу, тематики</p>	
490546	Султанова Ірина Дмитрівна	Доцент, Суміщення	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1991, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 007568, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 006498, виданий 23.12.2002	33	ОК.06 Гігієна та основи екології	Міжнародне дистанційне стажування «Неформальна освіта та академічна доброчесність у закладах вищої освіти : Міжнародний та вітчизняний досвід» (180 год., 6 кредитів ЄКТС), з 20.07.2023-20.09.2023 р. (Венеція, Італія) . Наказ № 944 від 14.11.2023р. Івано-Франківський національний медичний університет кафедра фізіології Тематика «Оптимізація професійної підготовки майбутніх

вчителів фізичної культури та фізичних терапевтів» 180 год. 10.

П. 1. Наявність щонайменше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Ізай Зоряна, Султанова Ірина, Іванишин Ірина. Розвиток функціональних резервів дихальної системи у підлітків. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. Квітень 04; 41. С.28-41.

2) Iryna Ivanyshyn, Oleksandr Lemak, Ihor Vypasniak, Iryna Sultanova, Oleh Vintoniak, Ivan Salatenko, Oleksandra Huzak. Intercorrelation between adolescent' physical status and aerobic capacity level . Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 384 pp 2890 – 2900, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051. (Scopus).

3) Лемак О.Й., Корсак О.М., Султанова І.Д., Іванишин І.М., Арламовский Р.В., Фірка А. Особливості фізичного стану підлітків з різним рівнем фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020. № 35. С.48-59.

4) Корсак О., Лемак О., Султанова І., Іванишин І. Морфо-функціональний стан підлітків з різним рівнем біологічного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020. № 36. 26-38.

5) Корсак О.М., Султанова І.Д., Іванишин І.М. Взаємозв'язок фізичної підготовленості ліцеїстів військово-спортивного ліцею з їх рівнем фізичного розвитку. Вісник

Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019. № 31. С.35- 42.

6) Лемак О., Султанова І., Іванишин І., Арламовський Р. Вікові особливості розвитку фізичних якостей у підлітків з різним рівнем аеробної продуктивності. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2018. № 29.С.37- 43.

7) Лемак О.Й., Султанова І.Д., Іванишин І.М. Арламовський Р.В. Фізична підготовленість та морфо-функціональний стан підлітків з різним рівнем аеробної продуктивності. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2018. №3 (43). С. 91–98. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2018-03-91-98>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше ніж 5 авторських аркушів), у тому числі виданих у співавторстві (обсягом не менше ніж 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Султанова І.Д. , Лісовський Б.П. Гігієна фізичної культури. Теоретико-методичні основи фізичної культури/ за ред. Б.М. Мицкана, Б.П. Лісовського. 2-е вид., перероб. Івано-Франківськ: ТзОВ ВГЦ "Просвіта", 2022. С.129-190, 369-751. ISBN978-617-7705-28-3

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників

1) Методичні рекомендації до практичних занять з гігієни з основами екології людини для студентів спеціальності 014-середня освіта (основи здоров'я, валеологія) / І.Д. Султанова, Івано-

Франківськ, 2018. 26 с.

2) Методичні рекомендації до самостійної роботи з гігієни з основами екології людини для студентів спеціальності 014-середня освіта (основи здоров'я, валеологія) / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 40 с.

3) Методичні рекомендації до лабораторних занять з фізіології людини для студентів спеціальності 014-середня освіта (основи здоров'я, валеологія) / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 36 с.

4) Методичні рекомендації до самостійної роботи з фізіології людини для студентів спеціальності 014-середня освіта (основи здоров'я, валеологія) / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 58 с.

5) Фізіологія людини: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура) / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 108 с.

6) Фізіологія людини: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності фізична терапія, ерготерапія / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 138 с.

7) Методичні рекомендації до практичних занять з основ екології та гігієни для студентів спеціальності фізична терапія, ерготерапія / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 96 с.

8) Методичні рекомендації до самостійної роботи з основ екології та гігієни для студентів спеціальності фізична терапія, ерготерапія / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018.76 с.

9) Методичні рекомендації до практичних занять з основ екології та гігієни фізичного виховання для студентів 4 курсу факультету фізичного виховання і спорту спеціальності здоров'я

людини. / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 46 с.

10) Методичні рекомендації до самостійної роботи з основ екології та гігієни фізичного виховання для студентів 4 курсу факультету фізичного виховання і спорту спеціальності здоров'я людини / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 88 с.

11) Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з фізіології людини для студентів факультету фізичного виховання і спорту спеціальності фізична культура і спорт/ І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2020. 38 с.

12) Султанова І.Д. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ, 2020. 36 с.

13) Фізіологія людини: Силабус навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 – середня освіта. фізична культура / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2021. 11 с.

14) Фізіологія людини: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 – середня освіта. фізична культура / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2021. 25 с.

15) Основи екології та гігієни фізичного виховання: Силабус навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 – Середня освіта. фізична культура / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2021. 15 с.

16) Основи екології та гігієни фізичного виховання: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 – Середня освіта. фізична культура / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2021. 25 с.

17) Електронний курс

							<p>«Основи екології та гігієни фізичного виховання для студентів спеціальності 014 – Середня освіта. Фізична культура. https://dlearn.pnu.edu.ua/?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=112&id_cou=8981</p> <p>18) Гігієна та основи екології : Силабус навчальної дисципліни для студентів спеціальності 227 – Фізична терапія. Ерготерапія / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2021. 15 с.</p> <p>19) Гігієна та основи екології: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 227 – Фізична терапія. Ерготерапія / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2021. 25 с.</p> <p>20) Електронний курс «Гігієна та основи екології» для студентів спеціальності 227 – Фізична терапія. Ерготерапія. https://dlearn.pnu.edu.ua/?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=112&id_cou=6314</p> <p>21) Нормальна фізіологія людини: Силабус навчальної дисципліни для студентів спеціальності 227 – Фізична терапія. Ерготерапія / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2021. 15 с.</p>
290822	Дідоха Іванна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020301 філософія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет</p>	6	ОК.07 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (Вступ до спеціальності)	<p>Херсонський державний університет. Свідоцтво №19-24/401. Тема: Інноваційні підходи у підготовці фахівців фізичної терапії у закладах вищої освіти п.1.</p> <p>1. Дідоха І.В. Оцінювання впливу моторних розладів на якість життя хворих з коморбідністю хвороби Паркінсона й старечої астеної та ефективність їх корекції засобами фізичної терапії. Клінічна та профілактична медицина. 2021 №1 (15):22-30. http://surl.li/fvzwt</p> <p>2. Дідоха І.В.,</p>

імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора філософії Н24 000085, виданий 03.01.2024

Аравіцька М.Г. Вплив засобів фізичної терапії на рівень кінезіофобії, соматичні маркери саркопенії та показники ризику падіння у осіб похилого віку з хворобою паркінсона. *Art of Medicine*. 2021 №2 (18):50-58. <http://surl.li/fvzxxh>

3. Дідоха І.В. Ефективність корекції фізичного статусу хворих з коморбідністю хвороби паркінсона та старечої астенії засобами фізичної терапії як передумови обмеження активностей повсякденного життя. *Український журнал медицини, біології та спорту*. 2022 7(5): 65–66/ <http://surl.li/fvzxq>

4. Ivanna Didokha, Mariia Aravitska, Yaroslav Yatsiv, Oleh Hrechskyi. Effect of a physical therapeutic intervention on locomotive syndrome in the elderly patients with Parkinson's disease and sarcopenia. *Health, sport, rehabilitation*. 2023. №9 (1). pp. 55-68

5. Дідоха І.В., Микитин Л.М. Вплив програми фізичної терапії на показники рівноваги в осіб похилого віку з черепно-мозковою травмою. *Art of Medicine*. 2024 №1 (29):108-111.

п.3
Mykytyn L. M., Didokha I. V. Modeling of balance by means of physical therapy of internally displaced persons with craniocerebral trauma. *Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives : scientific monograph*. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 493-502 p. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-497-9-24>

п.4
Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Спортивний масаж” для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і

спорт”
Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Нетрадиційні методи масажу” для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт”
Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Класичний та лікувальний масаж” для студентів спеціальності 227 “Фізична терапія, ерготерапія”
Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (Вступ до спеціальності)” для студентів спеціальності 227 “Терапія та реабілітація”
п.5
Доктор філософії (PhD) в галузі Охорона здоров’я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
Диплом Н24 № 000086
п.12
1.VI Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров’язбережувальні і технології: реалії і перспективи», 19 листопада 2020 року, м.Полтава
2.V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фізичної культури спорту і туризму в сучасному суспільстві», 27 листопада 2020 року, м.Івано-Франківськ
3.Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги», 23-24 вересня 2021 року, м.Тернопіль
4.90-а науково-практична конференція студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації», 25-27

						<p>березня 2021 року, м.Івано-Франківськ</p> <p>5.Міжнародна наукова конференція «Міжнародні дні фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури та спорту», 10-11 листопада 2021 року, м.Рівне</p> <p>6.VII Міжнародна науково-практична конференція з міжнародною участю "Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук", 29 жовтня 2022 р., Івано-Франківськ</p> <p>7.I Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика», 30 вересня 2022, м.Суми.</p> <p>8.III Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення», 20-21 жовтня 2022, м.Запоріжжя п.19</p> <p>Член Громадської Асоціації "Професійна Асоціація масажистів України". http://surl.li/ggmpri</p>	
290822	Дідоха Іванна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020301 філософія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра,</p>	6	<p>ОК.08 Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної активності</p>	<p>Херсонський державний університет. Свідоцтво №19-24/401. Тема: Інноваційні підходи у підготовці фахівців фізичної терапії у закладах вищої освіти п.1.</p> <p>1. Дідоха І.В. Оцінювання впливу моторних розладів на якість життя хворих з комор бідністю хвороби Паркінсона й старечої астенії та ефективність їх корекції засобами фізичної терапії. Клінічна та профілактична медицина. 2021 №1 (15):22-30. http://surl.li/fvzwt</p> <p>2. Дідоха І.В., Аравіцька М.Г. Вплив засобів фізичної терапії на рівень кінезіофобії, соматичні маркери саркопенії та показники ризику падіння у осіб</p>

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора філософії Н24 00085, виданий 03.01.2024

похилого віку з хворобою паркінсона. Art of Medicine. 2021 №2 (18):50-58. <http://surl.li/fvzxh>

3. Дідоха І.В. Ефективність корекції фізичного статусу хворих з коморбідністю хвороби паркінсона та старечої астенії засобами фізичної терапії як передумови обмеження активностей повсякденного життя. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022 7(5): 65–66/ <http://surl.li/fvzxq>

4. Ivanna Didokha, Mariia Aravitska, Yaroslav Yatsiv, Oleh Hrechskyi. Effect of a physical therapeutic intervention on locomotive syndrome in the elderly patients with Parkinson’s disease and sarcopenia. Health, sport, rehabilitation. 2023. №9 (1). pp. 55-68

5. Дідоха І.В., Микитин Л.М. Вплив програми фізичної терапії на показники рівноваги в осіб похилого віку з черепно-мозковою травмою. Art of Medicine. 2024 №1 (29):108-111.

п.3
Mykytyn L. M., Didokha I. V. Modeling of balance by means of physical therapy of internally displaced persons with craniocerebral trauma. Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 493-502 p.
DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-497-9-24>

п.4
Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Спортивний масаж” для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт”
Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Нетрадиційні методи масажу” для студентів спеціальності 017

“Фізична культура і спорт”
Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Класичний та лікувальний масаж” для студентів спеціальності 227 “Фізична терапія, ерготерапія”
Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (Вступ до спеціальності)” для студентів спеціальності 227 “Терапія та реабілітація”
п.5
Доктор філософії (PhD) в галузі Охорона здоров’я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
Диплом Н24 № 000086
п.12
1.VI Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров’язбережувальні технології: реалії і перспективи», 19 листопада 2020 року, м.Полтава
2.V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фізичної культури спорту і туризму в сучасному суспільстві», 27 листопада 2020 року, м.Івано-Франківськ
3.Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги», 23-24 вересня 2021 року, м.Тернопіль
4.90-а науково-практична конференція студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації», 25-27 березня 2021 року, м.Івано-Франківськ
5.Міжнародна наукова конференція «Міжнародні дні фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури та спорту»,

						<p>10-11 листопада 2021 року, м.Рівне 6.VII Міжнародна науково-практична конференція з міжнародною участю "Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук", 29 жовтня 2022 р., Івано-Франківськ 7.I Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика», 30 вересня 2022, м.Суми. 8.III Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення», 20-21 жовтня 2022, м.Запоріжжя п.19 Член Громадської Асоціації "Професійна Асоціація масажистів України". http://surl.li/ggmpri</p>	
55880	Петришин Марта Йосипівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1991, спеціальність: класична філологія, Диплом кандидата наук ДК 033096, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 027071, виданий 20.01.2011</p>	32	<p>ОК.01 Латинська мова та медична термінологія</p>	<p>Диплом про вищу освіту, науковий ступінь за спеціальністю 10.02.14 – класичні мови. Окремі індоевропейські мови Стажування: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра румунської та класичної філології. Довідка № 02/15-255 від 08.02.2022 Тема: "Новітні технології викладання класичних мов у закладах різних рівнів акредитації". 6 кредитів ЄКТС, 180 год. Комплексне підвищення кваліфікації тривалістю 1,5 кредиту ECTS (45 годин) яке відбулось у рамках таких заходів: курс "Вікіпедія для навчання (базовий рівень)" на платформі Prometheus обсягом 15 годин (0,5 кредиту ECTS); курс "Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті"; на платформі EdEra; обсягом 10</p>

годин (0,3 кредиту ECTS); курс “Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні”; на платформі EdEra; обсягом 20 годин (0,7 кредиту ECTS). (наказ про визнання результатів підвищення кваліфікації № 338 від 07.05.2024 р.).

п.1.

1. Marta J. Petryshyn, Halina M. Zahajska, Oхana V. Liu bimova, Veronika H. Todoshchuk. Medical use of vegetables in the practice of ancient doctors (based on the treatise of Quintus Gargilius Martialis Medicinæ ex oleribus et pomis). Wiadomości Lekarskie. Volume LXXVI, Issue 19 (P2), September 2023. P. 2096-2102. (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37898950/>) (Scopus).

2. Marta J. Petryshyn, Halina M. Zahajska, Oхana V. Liubimova, Veronika H. Todoshchuk. Medicinal herbs and plants in medieval medical practice (based on the Latin poem “De viribus herbarum” by Macer Floridus). Wiadomości Lekarskie. Volume LXXV, Issue 11 (P. 2), November 2022. P. 2872– 2877. DOI: 10.36740/WLek20221126 (Scopus) (<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/14914>)-

3. Halina M. Zahajska, Marta J. Petryshyn, Oхana V. Liubimova. Suggestions and prescriptions for maintaining good health in «Regimen Sanitatis Salerni» by Arnold of Villanova. Wiadomości Lekarskie. Volume LXXV, Issue 1, January 2022. P. 117–123. DOI: 10.36740/WLek20220122 (<https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2022/01/WLek20220122.pdf>) (Scopus)

4. Петришин М. Латиномовна кулінарна література: Марк І авій Апіцій. Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2024. Вип. 33. Том. 1. С. 122-127. (

journal.uzhnu.uz.ua/arc
hive/33/part_1/23.pdf)
(Категорія Б)

5. Петришин М.
Кулінарна
термінологія давніх
римлян. Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород, 2023. Вип.
32. Том 2. С 97-103.
([http://zfs-
journal.uzhnu.uz.ua/arc
hive/32/part_2/20.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/arc-hive/32/part_2/20.pdf))
(Категорія Б)

6. Петришин М.Й.
Топоніми як елемент
паремійної картини
світу давніх
римлян. Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород, 2023. Вип.
28. Том 1. С. 146-150.
([http://zfs-
journal.uzhnu.uz.ua/arc
hive/28/part_1/27.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/arc-hive/28/part_1/27.pdf))
(Категорія Б).

7. Петришин М.Й.
Ментальні концепти в
паремійному просторі
латинської мови.
Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород, 2023. Вип.
27. Том 3. С. 107-113.
([http://zfs-
journal.uzhnu.uz.ua/arc
hive/27/part_3/20.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/arc-hive/27/part_3/20.pdf))
(Категорія Б).

8. Петришин М.Й.,
Загайська Г.М.
Латиномовна медична
література
Середньовіччя: Одо з
Мена. Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород, 2023. Вип.
29. Том 2. С. 176-182.
([http://zfs-
journal.uzhnu.uz.ua/arc
hive/29/part_2/33.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/arc-hive/29/part_2/33.pdf))
(Категорія Б).

9. Петришин М.Й.
Концепт медицина в
паремійній картині
світу давніх римлян.
Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород, 2021. Вип.
16. Том 2. С. 76-80.
[http://www.zfs-
journal.uzhnu.uz.ua/arc
hive/16/16_2021.pdf#p
age=129](http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/arc-hive/16/16_2021.pdf#page=129) (Категорія Б)

10. Петришин М.Й.
Концепт ЗАКОН крізь
призму латинських
паремій та юридичних
сентенцій.
Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород, 2022. Вип.
21. Том 2. С. 139-143.
([http://zfs-
journal.uzhnu.uz.ua/arc
hive/21/part_2/28.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/arc-hive/21/part_2/28.pdf))
(Категорія Б)

11. Петришин М.Й.
Концепт негативні
емоції крізь призму
латинських паремій.
Актуальні питання

гуманітарних наук:
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич, 2021. Вип.
35 (4). С. 128–134.
(http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_4/35-4_2021.pdf#page=128)
(Категорія Б)

12. Петришин М.Й.
Концепт любов крізь
призму латинських
паремій. Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород, 2020. Вип.
14. Том 1. С. 256-260.
(Категорія Б)

13. Петришин М.Й.
Семантичний простір
прикметника *magnus*
в “Енеїді” Вергілія.
Вісник Запорізького
національного
університету.
Філологічні науки.
Запоріжжя, 2020. Том
1. С.200-206.
(<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/14667>) (Категорія Б)

п.3

1. Петришин М.Й.,
Загайська Г.М.
Практикум з
латинською мови для
студентів
спеціальності 227
«Терапія та
реабілітація»: навч.
посібник. Чернівці:
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю.Федьковича, 2023.
200 с.
(<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7386>)

2. Петришин М.Й.,
Загайська Г.М.
Практикум з
латинської мови для
студентів
природничих
спеціальностей: навчальний
посібник.
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича,
2022. 152 с.
(<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6097>)

3. Петришин М.Й.,
Загайська Г.М.
Legamus et exerceamus
: навчальний
посібник. Чернівці :
Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича,
2021. 140 с.
(<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6522>)

4. Петришин М.Й.,
Загайська Г.М.

Repetitorium Latinum.
Pars prima : збірник
вправ для
контрольних і
самостійних робіт з
латинської
мови. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
172с.
(<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6645>)
5.Петришин М.Й.,
Загайська Г.М.
Repetitorium Latinum.
Pars secunda: збірник
тестів з латинської
мови для студентів
гуманітарних
факультетів. Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
148с.
(<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6521>)
п.4
1. Автор (розробник)
робочої програми,
силабусу з навчальних
дисциплін
«Латинська мова та
медична
термінологія» і
«Латинська мова»
(ОП «Середня освіта
(Українська мова і
література)»,
«Середня освіта
(Англійська мова та
зарубіжна
література)»,
«Філологія (Польська
мова і література)»,
«Філологія
(Англійська мова і
література)», «Середня
освіта (біологія і
здоров'я людини)»,
«Екологія»,
«Лабораторна
діагностика».
2. Розробка
навчально-
методичного курсу
“Латинська мова та
медична
термінологія” на сайті
дистанційного
навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/develop/course/view/9>)
Розробка навчально-
методичного курсу
“Латинська мова” для
студентів
природничого
факультету (<https://d-learn.pnu.edu.ua/develop/course/view/4022>)
)
Розробка навчально-
методичного курсу
“Латинська мова” для
студентів факультету
іноземних мов
(<https://d-learn.pnu.edu.ua/develop/course/view/117>)
Розробка навчально-

методичного курсу
“Латинська мова” для
студентів Факультету
філології (<https://d-learn.pnu.edu.ua/development/course/view/3983>
)

3. Петришин М.Й.
Латинська мова та
основи медичної
термінології:
матеріали до
хрестоматії. 2022. 40с/
Петришин М.Й.
Методичні вказівки до
практичних занять з
латинської мови для
студентів
спеціальності 091
Біологія. Івано-
Франківськ 2022. 76 с.
Петришин М.Й.
Методичні вказівки до
практичних занять з
латинської мови для
студентів
спеціальності 101
Екологія. Івано-
Франківськ, 2021. 74 с.
Петришин М.
Методичні
рекомендації з
латинської мови для
студентів
спеціальності 101
Екологія. Івано-
Франківськ, 2021. 78 с.
Петришин М.Й.
Хрестоматія з
латинської мови для
студентів-філологів.
Івано-Франківськ,
2020. 51 с.

п.8
Є виконавцем
науково-дослідної
теми кафедри
загального та
германського
мовознавства
«Семантика тексту»
(0123U101.601) дата
реєстрації 14.03.2023,
термін дії - 5 років.

п. 12
1.Загайська Г.,
Петришин М.,
Тодошук В. Творчість
Горация крізь призму
тисячоліть.
Неперервна
педагогічна освіта XXI
століття. Збірник
матеріалів XXI
Міжнародних
педагогічно-
мистецьких читань
пам'яті професора
О.П. Рудницької. Київ
2024 Випуск 7 (19).
С.53-56.

2.Петришин М.,
Загайська Г. Здоров'я
у системі цінностей
середньовічної
Європи (на матеріалі
“Regimen sanitatis
Salerni” Арнольда з
Вілланови). Голос й
відлуння античності.
Donum natalicium

						<p>Andreae Sodomorae. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції до 85-річчя Професора Андрія Содомори (Львів, 16 грудня 2022 року). Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. С. 201-23. Петришин М.Й., Загайська Г.М., Тодошук В.Г. Античність у перекладацькому доробку Андрія Содомори. Неперервна педагогічна освіта XXI століття. Збірник матеріалів XX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О. П. Рудницької. Випуск 6 (18). Київ, 2023. С. 56–61.</p> <p>4. Петришин М. Бінарна опозиція життя/смерть в римській лінгвокультурі. Зміна в лінгвістиці і зміни в лінгвістиці. Матеріали XV Міжнародного колоквиуму мовознавчих наук "Еудженіу Кошеріу". Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 219-225. п.14 Керівництво проблемною групою "Античність крізь призму сучасності".</p>
492852	Наконечна Світлана Павлівна	Доцент, Суміщення	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора</p>	16	<p>ОК.09 Нормальна та функціональна анатомія людини</p> <p>Фізичний терапевт відділення катамнестичного спостереження та реабілітаційно - відновного лікування дітей КНП "Івано - Франківський обласний перинатальний центр"</p> <p>1. The online REHAB Autumn School program of Physical Therapy (EC ERASMUS+ project "Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB) September 14-18, 2020, Ternopil, Ukraine; 2 ECTS (60 год) Сертифікат https://drive.google.com/file/d/1JbmaEmvSneO7F8XcORh1vHA6Bvf4Vxx8/view?usp=sharing</p> <p>2. Курс "Цифрові інструменти GOOGLE</p>

філософії Н24
000086,
виданий
03.01.2024

для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти” 1 кредит (30
год) ТОВ “Академія
цифрового розвитку”
04-18.10. 2021 р.
Сертифікат №11 GW -
099
https://drive.google.com/file/d/1zF9wYcrMEenGxepznLQp-knLryj_6Fq_H/view?usp=sharing
3. Курс “Молекулярна
та клітинна
нейрофізіологія” 1
кредит (30 год) в
рамках міжнародного
проєкту DAAD
08.03.2023 -
15.04.2023
Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/1VTiMFXR4dGIAXBq7dmwzzJo2er_EOavZ/view?usp=drive_link
4. Курс “Базові засади
застосування
Міжнародної
класифікації
функціонування ,
обмеження
життєдіяльності та
здоров’я (МКФ) 7
балів БПР (14 год).
Академія НСЗУ. 26.
07.2023
Сертифікат № 2023-
1196-5502022-414580
https://drive.google.com/file/d/1usYmrkl-sloCEa_2hWXpfx-x9ayzhz5A/view?usp=sharing
5. Курс “Менеджмент
організації надання
реабілітаційних
послуг” 15 балів БПР
(30 год) 12.06.2023 -
26.07.2023 ГО
Всеукраїнське
об’єднання фізичних
терапевтів в рамках
проєкту “Реабілітація
травм війни в Україні”
за підтримки
Швейцарії, ЄС та Nova
Ukraine
Сертифікат 2023-1314
- 5503929-100157
https://drive.google.com/file/d/1-xymM96AYc8B9jymgnmaY6zQGpmcfc2U/view?usp=drive_link
6. Курс
“Реабілітаційний
менеджмент у разі
порушення ОРА
(модуль 2 Верхня
кінцівка” 20 балів
БПР (40 год)
26.08.2023 -
27.08.2023 Львів, ГО
Всеукраїнське
об’єднання фізичних
терапевтів в рамках
проєкту “Реабілітація
травм війни в Україні”
за підтримки

Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат 2023-1314-5505713-100264
https://drive.google.com/file/d/15FfJtA3tSv5MgRSwKxQQ_Bq5zZ-OsiF4/view?usp=drive_link
7. Курс
“Реабілітаційний менеджмент у разі травми спинного мозку” 20 балів БІР (40 год) 04.11.2023 - 05.11.2023 Львів, ГО Всеукраїнське об’єднання фізичних терапевтів в рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат 2023-1314-5507600-100358
https://drive.google.com/file/d/17Wzs3MJmYd7usOVmzSh_ZPACLBOp_rkU/view?usp=drive_link
8. Курс підвищення кваліфікації
“Штучний інтелект та майбутнє освіти” 1 коєдит (30 год) ГО “Прогресильні” за підтримки Міністерства цифрової трансформації України 07-23.11.2023
Сертифікат ШІ-1310
https://drive.google.com/file/d/1VbF1sUJt1R2iOF5ouG4oTcTQUsg6nps8/view?usp=drive_link
9. Навчальний курс
“Професійне мислення ерготерапевта” 1,5 кредити ЄКТС (45 год) квітень - червень 2024
ГО “Українське товариство ерготерапевтів” в рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, ЄС та Nova Ukraine
Сертифікат
https://drive.google.com/file/d/1E7_04IPbZ_ZWIDdGvDGtWf7-tYz7WaH/view?usp=drive_link
10. Курс підвищення кваліфікації
“Протезна реабілітація” Інститут післядипломної освіти Національного політехнічного університету України “Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського” 2,4 кредити ЄКТС (72 год)

10.05.2024 -
29.06.2024, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікація серія ПК
№02070921/008893-
24
https://drive.google.com/file/d/1QLxe3z9so8CxBrxg5am4ol-KkKjRqJIJ/view?usp=drive_link
П. 1
1. Svitlana Nakonechna,
Oleg Baskevych, Serg
Popel, Bogdan
Lisovskii. The condition
of foot in students with
functional disorders of
posture under different
types of physical load.
Journal of Physical
Education and Sport ®
(JPES). Vol 19
(Supplement issue 3),
Art 117, pp 819 - 822,
2019. DOI:
10.7752/jpes.2019.s3117
2. Наконечна С.П,
Баскевич О.В. Вплив
засобів фізичної
терапії на якість
ходьби та показники
електроміографії у
студентів 17-19 років з
плоскостопістю і
порушеннями
постави. Спортивна
медичина і фізична
реабілітація. № 2,
2019, с. 102-109.
DOI:
10.32652/spmed.2019.2
.102-109
3. Наконечна С. П.
Програма фізичної
терапії студентів 17-19
років з
плоскостопістю і
функціональними
порушеннями постави
у фронтальній
площині. Art of
medicine. 12(4)2019
с.92-96 DOI:
10.21802/artm.2019.4.1
2.92.
4. Наконечна С. П.,
Данищук А. Т., Дума
З. В., Баскевич О.
В.Фізична терапія при
функціональних
порушеннях постави і
склепінчастого
апарату стопи у
студентів першого
курсу. Український
журнал медицини,
біології та спорту. Том
5, № 1 (23) 2020 с.
287-293. DOI:
10.26693/jmbs05.01.28
7
5. Наконечна С. П.
Ефективність корекції
рухового стереотипу у
молодих осіб з
порушенням постави,
плоскостопістю та
ожирінням засобами
фізичної терапії.
Клінічна та

профілактична медицина. №1 (15)/2021 С.83-91 DOI: 10.31612/2616-4868.1(15).2021.10

6. Наконечна С. П. Вплив засобів фізичної терапії на антропометричні параметри та компонентний склад тіла молодих осіб з порушенням постави, плоскостопістю та ожирінням. Rehabilitation & Recreation. № 15, 2023 с. 87-94. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.15.11>

7. Аравіцька М.Г., Шеремета Л.М., Лапковський Е.Й., Петрик О.М., Зеленчук Г.М., Нестеренко І.Р., Наконечна С.П. Правові основи, проблеми та перспективи освітньої підготовки терапевтів мови і мовлення в галузі охорони здоров'я як членів мультидисциплінарно і реабілітаційної команди з немедичною освітою. Public Health Journal. 2024; 1 (5): 24-30. DOI <https://doi.org/10.32782/pub.health.2024.1.3>

П.2
Наконечна С. П., Попель С. Л., Баскевич О. В. Свідцтво про реєстрацію авторського права № 89544 на науковий твір "Спосіб діагностики вигинів хребтового стовпа" https://drive.google.com/file/d/15pmndRFs47Oy6YGubk8eS714X_ByOEo-/view?usp=drive_link

П. 3
1. О. В. Сухоручко, С. П. Наконечна. Алгоритми формування професійних компетентностей фахівців у галузі охорони здоров'я: навч. посіб. Івано-Франківськ, 2023, - 125 с.

2. В. Б. Грицуляк, С.Б. Геращенко, В. Б. Грицуляк, О. Я. Глодан, С. П. Наконечна. Електронна мікроскопія яєчка в нормі та при патології. Атлас (навчальний посібник). Івано-

Франківськ, 2023. - 89 с.

3. В. Б. Грицуляк, І. Й. Івасюк, В. Б. Грицуляк, С. П. Наконечна, Н. П. Долинко, О. Я. Глодан, .
Ультраструктурні зміни в передміхуровій залозі зумовлені віком і патологією (навчальний посібник). Івано-Франківськ, 2024. - 52 с.

4. В. Б. Грицуляк, І. Й. Івасюк, С. Б. Геращенко, В. Б. Грицуляк, С. П. Наконечна, Н. П. Долинко, О. Я. Глодан, .
Цитогістологія яєчка і передміхурової залози в нормі та при патології (навчальний посібник). Івано-Франківськ, 2024. - 202 с.

П. 4

1. Глодан О.Я., Наконечна С.П.
Сучасні аспекти патологічних станів: навчальний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ, в-во: Голіней О.М., 2022. – 202 с.

2. Наконечна С. П., Глодан О.Я., Грицуляк В. Б. Методичні рекомендації з курсу «Анатомія та фізіологія центральної нервової системи» . - Івано-Франківськ, в-во: Голіней О.М., 2022. – 44 с.

3. Івасюк І.Й., Наконечна С.П.
Навчально-методичні рекомендації «Медико-біологічні аспекти здоров'я школярів» для студентів ОР бакалавр, ОП “Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)” спеціалізація 014.05 Біологія та здоров'я людини. 2023р. - 57с.

4. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання «Основи догляду за хворим» <https://test-d-learn.pnu.edu.ua/courses/subscription/through?url/534e597238d3cdfb279b>

5. Розробка навчально – методичного курсу

на сайті
дистанційного
навчання «Вікова
фізіологія»
<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/086dc881ee7190a44588>

6. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання «Долікарська допомога»
<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/e70a18603e7216e0eb2b>

7. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання «Сучасні аспекти патологічних станів»
<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through?url/2c3bae8c04c68054010e>

8. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання «Анатомія людини»
<https://d-learn.pro/developer/course/view/5931>

9. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання “Основи МКФ”

10. Розробка навчально – методичного курсу на сайті дистанційного навчання «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)»

П. 5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
<https://drive.google.com/file/d/1DsK8FDeHmbR2Sxc3qekfdm6Z7C6ddZrc/view?usp=sharing>

п.12.
1. Наконечна С. П., Баскевич О.В. Стан склепінчастого апарату стопи студентів з функціональними порушеннями постави. Фізичне виховання, спорт та фізична реабілітація:

проблеми і перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 9-10 листопада 2018 р. С. 83-87

2. Наконечна С. П. Частота сколіозу і порівняльна характеристика розподілу маси тіла на опорну поверхню стопи у студентів. “Інновації в медицині”: Мат-ли 88-ї наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених із міжнародною участю: Івано-Франківськ, 28-29 березня 2019. Івано-Франківськ, 2019. С. 103-104.

3. Наконечна С. П., Данищук А. Т., Баскевич О. В., Попель С. Л. Порушення постави і силова витривалість м'язів тулуба студентів 17-19 років. «Фізична культура і спорт: досвід та перспективи»: Міжнародна науково-практична конференція: Чернівці, 4-5 квітня 2019 року. С. 40-42.

4. Наконечна С. П. Комплексна корекція функціональних порушень постави і плоскостопості у студентів 19-21 років засобами фізичної терапії. Здоров'єсберегаючі технології, реабілітація і фізическая терапія: зб. статей. Харків, 2019. С. 170-173.

5. Наконечна С. П. Електронейроміографія як метод визначення ефективності програми корекції викривлень хребта у студентів з плоскостопістю. Фізичне виховання, спорт та фізична реабілітація: проблеми і перспективи розвитку 8–9 листопада 2019 р. м. Київ. С. 80-84

6. Наконечна С. П., Дума З. В., Данищук А., Баскевич О. В. Фізична терапія при функціональних порушеннях постави і склепінчастого апарату стопи у студентів першого курсу. “Проблеми,

досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук": Мат-ли ІV Міжнародної науково-практичної конференції з міжнародною участю: зб. статей. 17-19 жовтня 2019. Миколаїв, 2019.

7. Наконечна С. П. Стан респіраторних резервів у юнаків та юнок з ожирінням та симетричними порушеннями постави. "Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи": збірник наукових матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет - конференції з міжнародною участю, 19 листопада 2020. Полтава: Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". С. 59-61

8. Наконечна С. П. Динаміка параметрів електроміографії у юних осіб з ожирінням, плоскостопістю та порушеннями постави під впливом програми фізичної терапії. Актуальні проблеми розвитку фізичної культури, спорту і туризму в сучасному суспільстві: матеріали V Міжнародної науково - практичної конференції, 27 листопада 2020. Івано - Франківськ. С. 23-25

9. Наконечна С. П. Стан плантографічних показників у студентів з плоскостопістю, порушеннями постави у сагітальній площині, ожирінням їх корекція засобами фізичної терапії. International scientific and practical conference "Today's problems in medicine, pharmacy and dentistry": Conference proceedings, December 17-18, 2020. Romania, Arad. С. 130-135

10. Наконечна С. П. Зміни функціонального динамічного стереотипу студентів з порушенням постави, плоскостопістю та ожирінням під

впливом програми фізичної терапії.
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги» 23–24 вересня 2021 р Тернопіль: ТНМУ, 2021. – 92 с.С.56-57
11. Наконечна С. П. Ефективність корекції рухового стереотипу у молодих людей з порушеннями постави, плоскостопістю та ожирінням засобами фізичної терапії. Рівне 10-11 листопад 2021
12. Наконечна С. П. Оцінювання ефективності програми фізичної терапії молодих осіб з порушенням постави, плоскостопістю та ожирінням за величиною загальної фізичної активності. Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. – 135 с.
13. Наконечна С. П. Ефективність корекції функціональних параметрів верхньої кінцівки засобами фізичної терапії у пацієнтів похилого віку після остеопоротичного перелому проксимального відділу плечової кістки. Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 20-21 жовтня 2022. Запоріжжя. НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 86-90
14. Наконечна С. П. Якість життя студентів за опитувальником EUROQOL EQ-5D-5L та її корекція засобами фізичної терапіїю. International scientific-practical conference

							<p>“Actual problems of science, education and technologies”: conference proceedings (Bratislava, Slovakia, July 25, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. p 72-74. 15. Наконечна С. П., Януш Ю. Р. Динаміка зміни стану студентів з ожирінням та супутніми патологіями під впливом програми фізичної терапії. International scientific and practical conference “Current Issues of Medicine, Pharmacology, Therapy and Rehabilitation”. 22-23 травня 2024 п.14 1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (наказ № 66 від 13.02.2024 Івано - Франківської обласної державної адміністрації) п. 19 Член ГО “Прикарпатське товариство фізичних терапевтів, ерготерапевтів” https://drive.google.com/file/d/1y-da_HFUw7CwCd65swqcszaohMVSbB/view?usp=drive_link</p>
92099	Остапак Зіновій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: лікар, Диплом доктора наук ДТ 016350, виданий 09.10.1992, Диплом кандидата наук МД 019409, виданий 27.12.1983, Аттестат доцента 02/ДЦ 012127, виданий 20.04.2006</p>	20	ОК.11 Біологічна хімія нормальна та рухової активності	<p>1. Hrytsuliak B., Ostapiak Z., Polataiko Y., Herych R., Lisovskyi B., Lapkovskiy E., Karpenko H., Vojchyshyn L., Zastavna O., Sheremeta L., Berezna T., Herych O. Dynamics of balance indicators, activities of daily living, and quality of life of elderly suffering from Parkinson's disease and frailty after proximal humerus fracture following physiotherapeutic functional training. J Med Life . 2022 Jan;15(1):98-103. doi: 10.25122/jml-2021-0386. 2. Labinska H., Kashuba V., Labinskyi P., Labinskyi A., Savliuk S., Ostapiak Z. Effect of physical therapy on vertebral artery</p>

functional compression syndrome. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 375 pp 2820 – 2826, Oct 2021 online ISSN: 2247- 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 -8051 © JPES 3.

Остап'як З.М., Стародубцев С.Г. Динаміка якості життя осіб похилого віку з старечею астенією та паркінсонізмом під впливом засобів фізичної терапії у постімобілізаційному періоді після перелому променевої кістки у типовому місці. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021; 6 (1): 280-287.

4. Mytskan B.M., Ostapiak Z.M., Mytskan T.S. Non-drug treatments and rehabilitation of patients with bronchial asthma. Health, sport, rehabilitation. 2020;6(2):20-32.

5. Ostapyak Z., Mytckan B., Przemyslaw Bejga P., Gerich R., Popel S. Effectiveness of physical therapy in myofascial syndrome in patients with multiple sclerosis. Wiadomości lekarskie, 2020;LXX111(9):1951-1957.

6. Vypasniak I., Popel S., Mytckan B., Ostapyak Z., Ivanyshyn I. Reactive Changes of Buccal Epitheliocytes and Erythrocytes in Students with Different Somatic Health and Cardiorespiratory Endurance Levels. Sport Mont. 2020; 18(2): 9-14.

7. Остап'як З.М. Вплив програми фізичної терапії на показники функціонування у осіб похилого віку з саркопенією та екстрапірамідними розладами у постімобілізаційном у періоді після перелому дистального метаепфіза променевої кістки. Клінічна та профілактична медицина. 2020; 4 (14): 88-96.

8. Остап'як Зіновій. Розсіяний склероз: патогенез і фізична терапія. Вісник Прикарпатського

університету. Серія:
Фізична культура.
2019; 30: 58-72.
9. Остап'як З.М.,
Герич Р.П.
Застосування
електронейрофізіологі
чного дослідження в
комплексній
діагностиці
міофасціального
больового синдрому у
спортсменів.
Здоров'є, спорт,
реабілітація. 2019;1:
90-95.
Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше ніж 5
авторських аркушів), у
тому числі виданих у
співавторстві (обсягом
не менше ніж 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Мицкан Б.М., Попель
С.Л., Остап'як З.М.
Функціональна
анатомія.
Теоретико-методичні
основи фізичної
культури/ за ред. Б.М.
Мицкана, Б.П.
Лісовського. 2-е вид.,
перероб. Івано-
Франківськ: ТзОВ ВГЦ
"Просвіта", 2022.
С.341-751. ISBN978-
617- 7705-28-3
П.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання, електронни
х курсів на освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
Електронний курс,
завантажений у
систему
дистанційного
навчання:
«Функціональна та
інструментальна
діагностика у
фізичній терапії,
ерготерапії» для
аспірантів
спеціальності 227 –
Фізична терапія,

ерготерапія Силабус навчальної дисципліни, «Функціональна та інструментальна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії» для аспірантів спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія
Електронний курс, завантажений у систему дистанційного навчання: «Фізична терапія, ерготерапія в санаторно-курортних закладах Карпатського регіону» для аспірантів спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія в санаторно-курортних закладах Карпатського регіону» для аспірантів спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія Електронний курс, завантажений у систему дистанційного навчання: «Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях» для аспірантів спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях» для аспірантів спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія
П.7.Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена щонайменше трьох разових спеціалізованих учених рад; 1.Лисенко Юрій «Реабілітація хворих на розсіяний склероз, ускладнений міофасціальним больовим синдромом», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (галузь знань 22 Охорона здоров'я) 2.Данишук Андрій Сергійович «Корекція порушень

склепінчатого апарату
стопи юних
спортменів, що
спеціалізуються в
таеквон-до»
представлену на
здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань
01Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 017
фізична культура і
спорт. 3. Третяк
Дмитро Ярославович
«Проектування та
реалізація
здоров'язберігаючих
технологій у
підготовці футболістів
на етапі попередньої
базової підготовки »
представлену на
здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань
01Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 017
фізична культура і
спорт.
П.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) головного
редактора / члена
редакційної колегії /
експерта (рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України
Головний редактор
журналу «Вісник
ПНУ. Серія «Фізична
культура»
П.12 . Наявність
апробаційних, та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
ніж п'ять публікацій;
Лісовський Богдан,
Остап'як Зіновій.
Функціональні
резерви
кардіореспіраторної
системи як показник
здоров'я школярів.
Збірник матеріалів І
регіональної
науковопрактичної
конференції «Фізична
культура в школі: стан
та перспективи
розвитку». ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника».
ІваноФранківськ,
2020. 24-26. Тягур
Роман, Остап'як
Зіновій. Воїнсько-
фізичне виховання.
Сучасні тенденції
розвитку фізичної

						культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії [Текст]: зб. тез доп. І науково-практичний семінар студентів, аспірантів і молодих учених (25 листопада 2021 р.) / уклад.: Т.С. Мицкан – Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2021.	
490546	Султанова Ірина Дмитрівна	Доцент, Суміщення	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1991, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 007568, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 006498, виданий 23.12.2002	33	ОК.12 Нормальна фізіологія людини	Міжнародне дистанційне стажування «Неформальна освіта та академічна доброчесність у закладах вищої освіти : Міжнародний та вітчизняний досвід» (180 год., 6 кредитів ЄКТС), з 20.07.2023-20.09.2023 р. (Венеція, Італія) . Наказ № 944 від 14.11.2023р. Івано-Франківський національний медичний університет кафедра фізіології Тематика «Оптимізація професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури та фізичних терапевтів» 180 год. 10. П. 1. Наявність щонайменше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Ізай Зоряна, Султанова Ірина, Іванишин Ірина. Розвиток функціональних резервів дихальної системи у підлітків. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023.Квітень 04; 41. С.28-41. 2) Iryna Ivanyshyn, Oleksandr Lemak, Ihor Vypasniak, Iryna Sultanova, Oleh Vintoniak, Ivan Salatenko, Oleksandra Huzak. Intercorrelation between adolescent' physical status and aerobic capacity level . Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 384 pp 2890 – 2900, Oct 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 –

8051; ISSN - L = 2247 – 8051. (Scopus).

3) Лемак О.Й., Корсак О.М., Султанова І.Д., Іванишин І.М., Арламовський Р.В., Фірка А. Особливості фізичного стану підлітків з різним рівнем фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020. № 35. С.48-59.

4) Корсак О., Лемак О., Султанова І., Іванишин І. Морфо-функціональний стан підлітків з різним рівнем біологічного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020. № 36. 26-38.

5) Корсак О.М., Султанова І.Д., Іванишин І.М. Взаємозв'язок фізичної підготовленості ліцеїстів військово-спортивного ліцею з їх рівнем фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019. № 31. С.35- 42.

6) Лемак О., Султанова І., Іванишин І., Арламовський Р. Вікові особливості розвитку фізичних якостей у підлітків з різним рівнем аеробної продуктивності. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2018. № 29. С.37- 43.

7) Лемак О.Й., Султанова І.Д., Іванишин І.М., Арламовський Р.В. Фізична підготовленість та морфо-функціональний стан підлітків з різним рівнем аеробної продуктивності. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2018. №3 (43). С. 91–98. <https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2018-03-91-98>

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше ніж 5 авторських аркушів), у тому числі виданих у співавторстві (обсягом не менше ніж 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Султанова І.Д. , Лісовський Б.П. Гігієна фізичної культури. Теоретико-методичні основи фізичної культури/ за ред. Б.М. Мицкана, Б.П. Лісовського. 2-е вид., перероб. Івано-Франківськ: ТзОВ ВГЦ "Просвіта", 2022. С.129-190, 369-751. ISBN978-617-7705-28-3

П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників

1) Методичні рекомендації до практичних занять з гігієни з основами екології людини для студентів спеціальності 014-середня освіта (основи здоров'я, валеологія) / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 26 с.

2) Методичні рекомендації до самостійної роботи з гігієни з основами екології людини для студентів спеціальності 014-середня освіта (основи здоров'я, валеологія) / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 40 с.

3) Методичні рекомендації до лабораторних занять з фізіології людини для студентів спеціальності 014-середня освіта (основи здоров'я, валеологія) / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 36 с.

4) Методичні рекомендації до самостійної роботи з фізіології людини для студентів спеціальності 014-середня освіта (основи здоров'я, валеологія) / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 58 с.

5) Фізіологія людини: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура) / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 108 с.

6) Фізіологія людини: навчально-

методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності фізична терапія, ерготерапія / І.Д. Султанова, ІваноФранківськ, 2018. 138 с.

7) Методичні рекомендації до практичних занять з основ екології та гігієни для студентів спеціальності фізична терапія, ерготерапія / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 96 с.

8) Методичні рекомендації до самостійної роботи з основ екології та гігієни для студентів спеціальності фізична терапія, ерготерапія / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 76 с.

9) Методичні рекомендації до практичних занять з основ екології та гігієни фізичного виховання для студентів 4 курсу факультету фізичного виховання і спорту спеціальності здоров'я людини. / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 46 с.

10) Методичні рекомендації до самостійної роботи з основ екології та гігієни фізичного виховання для студентів 4 курсу факультету фізичного виховання і спорту спеціальності здоров'я людини / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2018. 88 с.

11) Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з фізіології людини для студентів факультету фізичного виховання і спорту спеціальності фізична культура і спорт/ І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2020. 38 с.

12) Султанова І.Д. Анатомія, фізіологія та безпека життєдіяльності у хореографії: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ, 2020. 36 с.

13) Фізіологія людини: Силабус навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 – середня освіта.

фізична культура /
І.Д. Султанова, Івано-
Франківськ, 2021. 11 с.
14) Фізіологія
людини: Робоча
програма навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 014 –
середня освіта.
фізична культура /
І.Д. Султанова, Івано-
Франківськ, 2021. 25 с.
15) Основи екології та
гігієни фізичного
виховання: Силабус
навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 014 –
Середня освіта.
фізична культура /
І.Д. Султанова, Івано-
Франківськ, 2021. 15 с.
16) Основи екології та
гігієни фізичного
виховання: Робоча
програма навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 014 –
Середня освіта.
фізична культура /
І.Д. Султанова, Івано-
Франківськ, 2021. 25 с.
17) Електронний курс
«Основи екології та
гігієни фізичного
виховання для
студентів
спеціальності 014 –
Середня освіта.
Фізична культура.
[https://dlearn.pnu.edu.
ua/?
mod=course&action=R
eviewOneCourse&id_ca
t=112&id_cou=8981](https://dlearn.pnu.edu.ua/?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=112&id_cou=8981)
18) Гігієна та основи
екології : Силабус
навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 227 –
Фізична терапія.
Ерготерапія / І.Д.
Султанова, Івано-
Франківськ, 2021. 15 с.
19) Гігієна та основи
екології: Робоча
програма навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 227 –
Фізична терапія.
Ерготерапія / І.Д.
Султанова, Івано-
Франківськ, 2021. 25 с.
20) Електронний курс
«Гігієна та основи
екології» для
студентів
спеціальності 227 –
Фізична терапія.
Ерготерапія. [https://d-
learn.pnu.edu.ua/?
mod=course&action=R
eviewOneCourse&id_ca
t=112&id_cou=6314](https://dlearn.pnu.edu.ua/?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=112&id_cou=6314)
21) Нормальна
фізіологія людини:

						Силабус навчальної дисципліни для студентів спеціальності 227 – Фізична терапія. Ерготерапія / І.Д. Султанова, Івано-Франківськ, 2021. 15 с.	
99377	Микитин Любов Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 018325, виданий 21.11.2013	10	ОК.13 Теорія та методика фізичного виховання	Херсонський державний університет. Свідоцтво №19-24/1361 від 16.12.2024 р. Микитин Л. М. Удосконалення соціально - педагогічної роботи Івано-Франківського навчально-реабілітаційного центру. / Науково-педагогічні проблеми фізичної культури «Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи». Серія 15, випуск 5 к (113). Дрогобич, 2019. С. 213-217. Микитин Л. М. , Дідоха І,В. Вплив програми фізичної терапії на показники рівноваги в осіб похилого віку з черепно-мозковою травмою. Art of Medicine. 2024, 1 (29).108-111. DOI:10.21802/artm.2024.1.29.108 Микитин Л. М. Вплив фізичних вправ на показники рівноваги дітей 10-12 років з особливими освітніми потребами. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, вип. 11 (184), 2024: 133-135. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).25 Микитин Л. М. Застосування терапевтичних вправ для відновлення амплітуди рухів у волейболісток з травмами плечового суглобу. Art of Medicine. 2025, 4 (32).71-74. DOI: 10.21802/artm.2024.4.32.71 п.3 Mykytyn L. M., Didokha I. V . Modeling of balance by means of physical therapy of internally displaced persons with craniocerebral trauma. Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation,

development vectors, perspectives : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 493-502 p.
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-497-9-24>
п.4
Автор (розробник) робочої програми, силабусу з навчальних дисциплін “Терапевтичні вправи” та “Теорія і методика фізичного виховання” для студентів 227 фізична терапія.
п.12
1. VII регіональна науково-практична конференція з міжнародною участю «Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту» м. Харків, 2019 р.
2. VI Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя» м. Запоріжжя, 2024 р.
3. Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до питань реабілітації в умовах війни», 22-23 березня, 2024р. Сертифікат№ 2024-1142-3701355-100294.
4. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реабілітології в умовах воєнного стану та їх вирішення», 28-29 березня, 2024 р. Сертифікат№ 2024-1142-3702808-100322.
5. 93-я науково-практична конференція студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації». Івано-Франківськ, 2024 Сертифікат №2024-1002-3702383-100101.
Міжнародний навчальний онлайн курс «Physical and occupational therapy for children, injured by hostilities and other emergency situations», 25.07. 2024.
Diploma №2024-156-12-148481

							п.19 Член громадської організації Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів. Сертифікат №240172
463436	Поплавський Омелян Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1973, спеціальність: 014 Фізика, Диплом кандидата наук ФМ 035693, виданий 12.07.1989, Атестат доцента ДЦ 005639, виданий 29.11.1994	34	ОК.14 Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	Пройшов навчання за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів у 2014 році у ДП «Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляду України » м. Київ , посвідчення №112-14-27. З вересня 2020 року доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії. З вересня 2023 року доцент кафедри фізики і методики викладання. Пройшов підвищення кваліфікації згідно індивідуальної програм и стажування тривалістю 180/6 годин/кредитів. Сертифікат НВ-23-247 від 08.04.2023. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра техногенно-екологічної безпеки і охорони праці. Нагороджений почесними грамотами Прикарпатського Національного університету імені Василя Стефаника (2015р, 2016р, 2021р.) Dunets, R., Dzundza, B., Deichakivskyi, M., ...Terletsky, A., Poplavskiy, O., Methods of computer tools development for measure in g and analysis of electrical properties of semiconductor films, Eastern Europe an Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2020, 1(9-103), pp. 32–38 http://journals.uran.ua/eejet/article/view/195253 DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.195253 Dunets, R., Dzundza, B., Turovska, L., Pavlyuk, M., Poplavskiy, O., Features for the design of a specialized information-measuring system for the study of thermoelectric

properties of semiconductors, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2021, 2(5-110), p. 23–31
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/227135>
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.227135>
I. Shtablavyi, N. Popilovskyi, S. Mudry, O. Poplavskyi, The structure of the Zn-Cu-Al melts in the glass forming range of concentrations. Physics and chemistry of solid state V. 23, No.2 (2022) pp. 416-423.
<https://doi.org/10.15330/PCSS.23.2.416-423>
V.A. Romaka, Yu. Stadnyk, L. Romaka, P. Demchenko, A. Horyn, O. Poplavskyi, V. Pashkevych, P. Haraniuk, Peculiarities of structural, electrokinetic, energetic, and magnetic properties of semiconductive solid solution $\text{Lu}_{1-x}\text{V}_x\text{NiSb}$, Physics and chemistry of solid state V. 24, No. 1 (2023) pp. 84-91
<https://doi.org/10.15330/pcss.24.1.84-91>
Yu. Stadnyk, L. Romaka, V.A. Romaka, A. Horyn, V.V. Romaka, T. Lukovskyi, O. Poplavskyi, The influence of heavy doping of TiCoSb intermetallic semiconductor with Cr atoms on structural, kinetic and energetic properties, Physics and chemistry of solid state V. 25, No.2 (2024) pp. 391-398.
<https://doi.org/10.15330/pcss.25.2.391-398>.

1. В.І.Кошель.О.П..Поплавський. Основи охорони праці. Навчальний посібник - м. Івано-Франківськ. НАІР. 2020. -227 с.
2. В.І.Кошель. О.П.Поплавський. Г.П.Савюк. Б.С.Дзундза. Безпека життєдіяльності і цивільний захист. Методичні рекомендації-м.Івано-Франківськ.НАІР.2020.-91 с.

1. О.П. Поплавський, Ю.В. Кланічка, І.О.

Поплавський.
Методичні
рекомендації до змісту
і оформлення розділу
«Охорона праці» в
дипломних роботах. –
Івано-Франківськ:
Прінт-СВ, ПП Супрун
В.П. 2023. – 20 с.

1. Poplavskiy O.P.,
Poplavskiy I.O.
Professional risks in the
process of
electromedical
equipment exploitation
(Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University, Ivano-
Frankivsk, Ukraine).
XVIII
INTERNATIONAL
FREIK
CONFERENCE ON
PHYSICS AND
TECHNOLOGY OF
THIN FILMS AND
NANOSYSTEMS.
Ivano-Frankivsk,
October, 11-16, 2021. P.
197.

1. Galiy P.V., Nenchuk
T.M., Tsvetkova O.V.,
Tuziak O.Ya. ,
Poplavskyy O.P.,
Emission Spectroscopy
of Porous-Si/c-Si
Heterostructures'
Surfaces, XIX
INTERNATIONAL
FREIK CONFERENCE
ON PHYSICS AND
TECHNOLOGY OF
THIN FILMS AND
NANOSYSTEMS,
Ivano-Frankivsk,
October, 9-14, 2023. p.
53.

2. Poplavskyy O.P.,
Lishchynskyy I.M.,
Poplavskyy I.O.,
Electron-Stimulated
Desorption and
Thermodesorption from
MgO Film Surfaces,
XIX INTERNATIONAL
FREIK CONFERENCE
ON PHYSICS AND
TECHNOLOGY OF
THIN FILMS AND
NANOSYSTEMS,
Ivano-Frankivsk,
October, 9-14, 2023. p.
91.

1. Galiy P.V., Nenchuk
T.M., Mazur P., Dzyuba
V.I., Makar T.R.,
Poplavskyy O.P., Fractal
analysis in the
surface nano
engineering of A3B6
layered templates, 12th
International
Conference
"Nanotechnologies and
Nanomaterials"
(NANO-2024),
Uzhhorod, 21 - 24
August 2024, p.388.

2. Lishchynskyy I.M.,
Kaban I.G., Voitkiv
H.V., Poplavskyy O.P.,

						<p>Stronski A.V. Some peculiarities of structural changes in chalcogenide glasses (GeS₃)_{100-x}Ag_x, (GeS₂)_{100-x}Ag_x and (Ge₄₂S₅₈)_{100-x}Ag_x. XI-th International conference Topical problems of semiconductor physics, Drohobych, Ukraine, may 27-31, 2024. P.22</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) "Науково-методичні підходи до управління професійними ризиками". Державний реєстр №011U000790 (01.2013 - 12.2022). Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України (наказ № 72 від 22.02.2023 р.)</p>	
89719	Іванишин Ірина Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізика і математика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2017, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 036603, виданий 04.07.2006, Атестація доцента ДЦ 026026, виданий 20.01.2011</p>	22	<p>ОК.15 Методи математичної статистики та засоби їх автоматизації</p>	<p>Інформаційно - комунікаційні технології в освіті; 23.10.2020 р. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, свідоцтво, «Основи візуального програмування» (викладач інформатики), 10.03.2017 р.</p> <p>П.1. Найменше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях</p> <p>1. Nesen O, Korobeinikova L, Ivanyshyn I, Goncharova O. Monitoring the physical fitness of students aged 10-15 and 15-18 during online education. Physical Culture, Recreation and Rehabilitation, 2024;3(1):28–33. https://doi.org/10.15561/physcult.2024.01051</p> <p>2. Ivanyshyn I, Prusik K, Piatnytska D, Spuziak V. Cardiovascular response of students to physical exertion using the 'Trunk Flexion Test'. Physical Culture, Recreation and Rehabilitation. 2023;2(2):60–9. URL: https://doi.org/10.15561/physcult.2023.0202.</p>

3. Vypasniak I, Ivanyshyn I, Lutskii V, Huzak O, Yukhymuk V, Salatenko I, Svatiev A. The influence of the ethno-territorial factor on the state of physical abilities development of students of Ukrainian educational institutions. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 2022;26(6):415–425. (Scopus, Web of Science) <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2022.0608>

4. Ivanyshyn I, Vypasniak I, Iermakov S, Yermakova T, Lutskyyi V, Huzak O, Cieślicka M, Jagiello M. The functional state of students depending on the ethno-territorial factor. *Physical Education of Students*, 2022;26(5):256–269. (Web of Science). <https://doi.org/10.1556/1/20755279.2022.0505>

5. Ivanyshyn I, Vypasniak I, Iermakov S, Jagiello W, Yermakova T, Lutskii V, Vintoniak O, Kriventsova I. The level of students' physical development depending on the ethno-territorial variability of morpho-functional features. *Physical education of students*. 2022; 03: 154-164. (Web of Science). DOI: <https://doi.org/10.1556/1/20755279.2022.0306>

6. Ivanyshyn I, Lemak O, Vypasniak I, Sultanova I, Vintoniak O, Salatenko I, Huzak O. Intercorrelation between adolescent' physical status and aerobic capacity level. *Journal of Physical Education and Sport ® (JPES)*. Oct 2021; 21 (5) 384: 2890–2900, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247–8051; ISSN-L=2247–8051 (Scopus). <https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20384.pdf>

7. Matiichuk V, Vypasniak I, Ivanyshyn I, Aloshyna A, Ivanyshyn Y, Rymyk R, Bychuk I. Morpho-biomechanical characteristics of female students as a basis for the development of differentiated health-related programs. *Journal of Physical*

Education and Sport ® (JPES). Oct 2021; 21 (5) 383:2880–2889, online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L = 2247-8051 20201 (Scopus). <https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20383.pdf>

8. Vypasnyak I, Mytskan B, Popel S, Mytskan T, Ivanyshyn I, Banakh V, Levandovska L, Gryb V. Non-medical Correction of Motor Disorders of the Valley of the Foot in Multiple Sclerosis. *Acta Balneologica*. 2021; 1(163): 26–32 (Web of Science). <https://actabalneologica.pl/01-2021/>

9. Vypasniak I, Popel S, Mytskan B, Ostapiak Z, Ivanyshyn I. Reactive Changes of Buccal Epitheliocytes and Erythrocytes in Students with Different Somatic Health and Cardiorespiratory Endurance Levels. *Sport Mont* 2020; 18(2): 9–14. DOI: 10.26773/smj.200620 (Scopus). <http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1742>

10. Zaborniak S, Mytskan B, Mytskan T, Protsyshyn N, Ivanyshyn I, Zegleń P. Philosophical reflections on tourism. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*. 2018; 1(2): 129–145. <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2018.01.20> . (Scopus)

11. Ivanyshyn I, Vypasniak I, Kovalchuk L, Ivanyshyn Y. Correlation structure of the coordination preparedness of male adolescents aged 13–14 engaged in extreme activity. *Bulletin of Kamianets-Podilskyi Ivan Ohiienko National University Physical Education, Sports and Human Health*. 2021; 20:11–18. doi: 10.32626/2309-8082.2021-20.11-18; <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/233477/232349>

12 Іванишин І, Курилюк С, Хлопецький В, Вінтоняк О. Корекція негативних психічних

станів студентів засобами оздоровчого фітнесу. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021; 1:30–36. <https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.1.30-36> .

11. Выпасняк I, Ivanyshyn I, Lutsky V, Protsyshyn N. Active tourism as a component of physical education system of student youth. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020; 17:10–17. <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/207250/207291>

13. Випасняк I, Іванишин I, Луцький В. Стан розвитку спортивно-оздоровчого туризму як складової системи фізичного виховання учнівської молоді Карпатського регіону. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019;34: 13–19. <https://sportvisnyk.vnu.edu.ua/index.php/sportvisnyk/issue/view/31/39>

14. Лемак О, Корсак О, Султанова І, Іванишин І, Арламовський Р, Фірка А. Особливості фізичного стану підлітків з різним рівнем фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020; 35: 48–59. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/4674>

15. Корсак О, Лемак О, Султанова І, Іванишин І. Функціональний стан і фізична підготовленість учнів ліцею з посиленою фізичною підготовкою з різним рівнем біологічного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020; 36:26–38 . <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/4703>

16. Третяк Дмитро, Іванишин Ірина.

Структура моделі програми здоров'язберігаючої спрямованості на етапі попередньої базової підготовки у юних футболістів з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020; 36: 66–74. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/4710>

17. Корсак ОМ, Султанова ІД, Іванишин ІМ. Фізична підготовленість ліцеїстів Прикарпатського військово-спортивного ліцею з різним рівнем фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019; 31:35–42. 18. Корсак ОМ, Султанова ІД, Іванишин ІМ. Стан та особливості фізичної підготовленості ліцеїстів Прикарпатського військово-спортивного ліцею з різними темпами росту. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019 Берез 26; 33: 171–182. <https://doi.org/10.15330/fcult.33.171-182>

19. Іванишин ЮІ, Ковальчук ЛВ, Іванишин ІМ, Герасимчук АЮ. Вплив засобів екстремальної рухової активності на психоемоційний стан і когнітивні властивості підлітків 13–14 років чоловічої статі. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019 Лют 26; 32: 74–82. DOI: 10.15330/fcult.32.74-82. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/1773>

20. Vypasnyak I, Ivanyshyn I. Correction and prophylactic trends in physical training of adults. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019 Листоп 27; 34:

130–138. DOI:
10.15330/fcult.34.130-
138.<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/1956>
П.3.

1. Іванишин І.М.
Теорія та методика
фізичного виховання.
Теоретико-методичні
основи фізичної
культури/ за ред. Б.М.
Мицкана, Б.П.
Лісовського. 2-е вид.,
перероб. Івано-
Франківськ: ТзОВ ВГЦ
"Просвіта", 2022.
С.46-83, 369-451. ISBN
978-617-7705-28-3

2. Іванишин І.М.
Корекція тілобудови
людини в процесі
занять фізичними
вправами: теоретичні
та практичні аспекти
[текст]: кол. моногр. /
за наук. Ред. А.І.
Альошиної, І.П.
Випасняка, В.О.
Кашуби. Луцьк: вежа-
друк, 2022. С.9-28,
310-316, 320-392. ISBN
978-966-940-417-6
<http://surl.li/fwoqj>
П.4.

1. Іванишин І.М.,
Курилюк С.І. Основи
методології наукових
досліджень у фізичній
культурі: навчально-
методичні
рекомендації. Івано-
Франківськ, 2019. 52 с.

2. Іванишин І.М.
Методологія наукових
досліджень у галузі
фізичної культури:
Силабус навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 017
Фізична культура в
спорт. Івано-
Франківськ, 2021-
2022. 11 с.
<http://surl.li/fgmon>

3. Іванишин І.М.
Методологія наукових
досліджень у галузі
фізичної культури:
Робоча програма
навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 017
Фізична культура в
спорт. Івано-
Франківськ, 2021-
2022.
<http://surl.li/fgmon>

4. Електронні курси
на освітній платформі
[https://d-
learn.pro/developer/co
urse/request](https://dlearn.pro/developer/course/request)
Методологія наукових
досліджень у спорті
(017 ФКС)
П.6.
Наукове керівництво
(консультування)

здобувача, який отримав документ про присудження наукового ступеня: Третяк Д.Я. Проектування та реалізація здоров'язберігаючих технологій у підготовці футболістів на етапі попередньої базової підготовки: дис. ... доктора філософії: 017. Івано-Франківськ, 2022. 214 с. (ДРО04097 Наказ МОН від 07.04.2022 №320) <http://surl.li/fxdfn> П.8.

Фізичне виховання різних груп населення в системі засобів підвищення якості життя та рівня рекреаційної активності (14.08.2017–01.12.2020). Номер державної реєстрації роботи: 0113U0022430 П.8.

1. Заступник головного редактора журналу Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура П.12.

1. Фреїк І., Іванишин І., Ступар М. Психофізіологічні характеристики арбітрів професійної футбольної ліги УКРАЇНИ. Фізична культура в закладах освіти: стан і перспективи розвитку [Текст]: зб. тез доп. V Регіональної наук.-практ. конф. (24-26 травня 2024 р.) / уклад.: І.М. Іванишин Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2024. С. 119–123. <http://surl.li/fvkmj>

2. Іванишин І., Випасняк І., Іванишин Ю. Антропометричні та фізіологічні характеристики юних футзалістів за ігровими позиціями. Фізична культура в закладах освіти: стан і перспективи розвитку [Текст]: зб. тез доп. V Регіональної наук.-практ. конф. (24-26 травня 2024 р.) / уклад.: І.М. Іванишин Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2024. С. 97–101.

<http://surl.li/fvkmj>
3. Володимир Єфіменко, Ірина Іванишин. Розвиток витривалості у старших школярів на основі індивідуально-типологічних особливостей. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку [Текст]: зб. тез доп. III Регіональної наук.-практ. конф. (19 травня 2022 р.) / уклад.: Б.П. Лісовський – Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2022.40-41. <http://surl.li/fvkmj>
4. Михайло Вісімських, Ірина Іваниш ин. Рівено сформованості теоретичних знань з фізичної культури учнів ліцейних класів. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку [Текст]: зб. тез доп. III Регіональної наук.-практ. конф. (19 травня 2022 р.) / уклад.: Б.П. Лісовський – Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2022.49-51. <http://surl.li/fvkmj>
5. Ірина Султанова, Ірина Іванишин, Назарій Табачнюк. Функціональні резерви організму дітей молодшого шкільного віку. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку [Текст]: зб. тез доп. III Регіональної наук.-практ. конф. (19 травня 2022 р.) / уклад.: Б.П. Лісовський – Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2022.10-13. <http://surl.li/fvkmj>
6. Випасняк Ігор, Іванишин Ірина, Стефанків Михайло. Стан позашкільної культури в Підкарпатті. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку: Збірник матеріалів II регіональної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2021). Прикарпатський

національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2021. С. 7–10.
<http://surl.li/fwojo>

7. Непик Х., Султанова І., Лемак О., Іванишин І., Арламовський Р., Корсак О.
Конституціональні складові соматичного здоров'я підлітків Прикарпаття. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку: Збірник матеріалів II регіональної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2021).
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2021. С.
<http://surl.li/fwojo>

8. Султанова І., Лемак О., Іванишин І., Арламовський Р., Корсак О. Індекс Руф'є і фізичний стан підлітків Прикарпаття. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку: Збірник матеріалів II регіональної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2021).
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2021. С. 45–47.
<http://surl.li/fwojo>

9. Випасняк Ігор, Іванишин Ірина, Вінтоняк Олег.
Сучасні тренди у фізичному вихованні студентів з функціональними порушеннями опорнорухового апарату. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди: Матеріали I Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю (25 травня 2021 р.). Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України [електронний ресурс]. С. 80–82.
<http://surl.li/fwokf>

10. Випасняк І,

Іванишин І, Стефанків М. Стан позашкільної освіти з фізичної культури в Підкарпатті. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку: Збірник матеріалів II регіональної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2021). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ; 2021: с. 7–10. <http://surl.li/fwojo>

11. Лемак О, Корсак О, Іванишин І, Султанова І, Фірка А. Фізичний стан підлітків з різними темпами біологічного розвитку. Фізична культура в школі: стан і перспективи розвитку: Збірник матеріалів I регіональної науково-практичної конференції (22 травня 2020 р.). Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ; 2020: с.21–23. <http://surl.li/fwolb>

12. Випасняк І, Іванишин І, Луцький В, Курилюк С. Стан розвитку спортивно-оздоровчого туризму як складової системи фізичного виховання учнівської молоді Карпатського регіону. Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку: тези доповідей I регіональної науково-практичної конференції. Івано-Франківськ; 2020: с.58–60. <http://surl.li/fwolb>

13. Іванишин І, Ковальчук Л, Іванишин Ю, Михайленко Р. Взаємозв'язок показників основних психічних властивостей і координаційної підготовленості підлітків чоловічої статі, які займаються екстремальними видами рухової активності. Актуальні проблеми розвитку фізичної культури і туризму в сучасному суспільстві: тези

						<p>доповідей V міжнародної науково-практичної конференції (27 листопада 2020 р.). Івано-Франківськ; 2020: с. 50–51. http://surl.li/fwolf</p> <p>14. Лемак ОЙ, Султанова ІД, Іванишин ІМ, Біленко ІМ. Фізична підготовленість підлітків жіночої статі з різним рівнем аеробної продуктивності. Фізичне виховання, спорт та фізична реабілітація: проблеми і перспективи розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 листопада 2019). Київ; 2019: с. 31–34. http://surl.li/fwolp</p> <p>15. Лемак ОЙ, Іванишин ІМ, Султанова ІД, Арламовський РВ. Розвиток фізичних якостей та морфо-функціональний стан підлітків з різним рівнем аеробної продуктивності. Фізична активність і якість життя людини: Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (22–24 травня), Луцьк-Світязь; 2018: с. 20. http://surl.li/fwonc</p> <p>16. Корсак ОМ, Іванишин ІМ, Султанова ІД. Функціональні резерви організму учнів ліцею з посиленою фізичною підготовкою. Фізична активність і якість життя людини: Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (22–24 травня), Луцьк-Світязь; 2018: с.18. http://surl.li/fwonc</p> <p>П.14. Проблемна студентська наукова група: «Інформаційні технології у практичній діяльності фахівця з фізичної культури» http://surl.li/fqijk</p>	
99377	Микитин Любов Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної	10	ОК.16 Терапевтичні справи	Херсонський державний університет. Свідоцтво №19-24/1361 від 16.12.2024 р.

культури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2023, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 018325, виданий 21.11.2013

Микитин Л. М. Удосконалення соціально - педагогічної роботи Івано-Франківського навчально-реабілітаційного центру. / Науково-педагогічні проблеми фізичної культури «Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи». Серія 15, випуск 5 к (113). Дрогобич, 2019. С. 213-217.

Микитин Л. М. , Дідоха І,В. Вплив програми фізичної терапії на показники рівноваги в осіб похилого віку з черепно-мозковою травмою .Art of Medicine. 2024, 1 (29).108-111. DOI:10.21802/artm.2024.1.29.108

Микитин Л. М. Вплив фізичних вправ на показники рівноваги дітей 10-12 років з особливими освітніми потребами. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, вип. 11 (184), 2024: 133-135. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11\(184\).25](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).25)

Микитин Л. М. Застосування терапевтичних вправ для відновлення амплітуди рухів у волейболісток з травмами плечового суглобу. Art of Medicine. 2025, 4 (32).71-74. DOI: 10.21802/artm.2024.4.32.71

п.3
Mykytyn L. M., Didokha I. V . Modeling of balance by means of physical therapy of internally displaced persons with craniocerebral trauma. Public health system in Ukraine and EU countries: realities, transformation, development vectors, perspectives : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 493-502 p. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-497-9-24>

п.4
Автор (розробник) робочої програми, силабусу з навчальних дисциплін

						<p>“Терапевтичні вправи” та “Теорія і методика фізичного виховання” для студентів 227 фізична терапія. п.12</p> <p>1. VII регіональна науково-практична конференція з міжнародною участю «Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту» м. Харків, 2019 р.</p> <p>2. VI Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя» м. Запоріжжя, 2024 р.</p> <p>3. Міжнародна науково-практична конференція «Мультидисциплінарний підхід до питань реабілітації в умовах війни», 22-23 березня, 2024р. Сертифікат№ 2024-1142-3701355-100294.</p> <p>4. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми реабілітології в умовах воєнного стану та їх вирішення», 28-29 березня, 2024 р. Сертифікат№ 2024-1142-3702808-100322.</p> <p>5. 93-я науково-практична конференція студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації». Івано-Франківськ, 2024 Сертифікат №2024-1002-3702383-100101.</p> <p>Міжнародний навчальний онлайн курс «Physical and occupational therapy for children, injured by hostilities and other emergency situations», 25.07. 2024. Diploma №2024-156-12-148481</p> <p>п.19</p> <p>Член громадської організації Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів. Сертифікат №240172</p>	
290822	Дідоха Іванна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ	6	ОК.17 Класичний та лікувальний масаж	Херсонський державний університет. Свідоцтво №19-24/401. Тема: Інноваційні підходи у підготовці

ий
національний
університет
імені Василя
Стефаника",
рік закінчення:
2016,
спеціальність:
6.020301
філософія,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Прикарпатськ
ий
національний
університет
імені Василя
Стефаника",
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
магістра,
Прикарпатськ
ий
національний
університет
імені Василя
Стефаника, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
доктора
філософії Н24
000085,
виданий
03.01.2024

фахівців фізичної
терапії у закладах
вищої освіти
п.1.
1. Дідоха І.В.
Оцінювання впливу
моторних розладів на
якість життя хворих з
комор бідністю
хвороби Паркінсона й
старечої астенії та
ефективність їх
корекції засобами
фізичної терапії.
Клінічна та
профілактична
медицина. 2021 №1
(15):22-30.
<http://surl.li/fvzwt>
2. Дідоха І.В.,
Аравіцька М.Г. Вплив
засобів фізичної
терапії на рівень
кінезіофобії,
соматичні маркери
саркопенії та
показники ризику
падіння у осіб
похилого віку з
хворобою паркінсона.
Art of Medicine. 2021
№2 (18):50-58.
<http://surl.li/fvzvh>
3. Дідоха І.В.
Ефективність корекції
фізичного статусу
хворих з
коморбідністю
хвороби паркінсона та
старечої астенії
засобами фізичної
терапії як передумови
обмеження
активностей
повсякденного життя.
Український журнал
медицини, біології та
спорту. 2022 7(5): 65–
66/ <http://surl.li/fvzxq>
4. Ivanna Didokha,
Mariia Aravitska,
Yaroslav Yatsiv, Oleh
Hrechetskyi. Effect of a
physical therapeutic
intervention on
locomotive syndrome in
the elderly patients with
Parkinson's disease and
sarcopenia. Health,
sport, rehabilitation.
2023. №9 (1). pp. 55-68
5. Дідоха І.В., Микитин
Л.М. Вплив програми
фізичної терапії на
показники рівноваги в
осіб похилого віку з
черепно-мозковою
травмою. Art of
Medicine. 2024 №1
(29):108-111.
п.3
Mykytyn L. M.,
Didokha I. V . Modeling
of balance by means of
physical therapy of
internally displaced
persons with
cranio-cerebral trauma.
Public health system in
Ukraine and EU
countries: realities,

transformation,
development vectors,
perspectives : scientific
monograph. Riga,
Latvia : Baltija
Publishing, 2024. 493-
502 p.
DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-497-9-24>

п.4
Розробка навчально –
методичного курсу на
сайті дистанційного
навчання
“Спортивний масаж”
для студентів
спеціальності 017
“Фізична культура і
спорт”
Розробка навчально –
методичного курсу на
сайті дистанційного
навчання
“Нетрадиційні методи
масажу” для студентів
спеціальності 017
“Фізична культура і
спорт”
Розробка навчально –
методичного курсу на
сайті дистанційного
навчання “Класичний
та лікувальний масаж”
для студентів
спеціальності 227
“Фізична терапія,
ерготерапія”
Розробка навчально –
методичного курсу на
сайті дистанційного
навчання “Основи
практичної діяльності
у фізичній терапії,
ерготерапії (Вступ до
спеціальності)” для
студентів
спеціальності 227
“Терапія та
реабілітація”

п.5
Доктор філософії
(PhD) в галузі Охорона
здоров'я за
спеціальністю 227
Фізична терапія,
ерготерапія
Диплом Н24 №
000086

п.12
1.VI Всеукраїнській
науково-практичній
Інтернет-конференції
з міжнародною
участю «Фізична
реабілітація та
здоров'язбережувальні
і технології: реалії і
перспективи», 19
листопада 2020 року,
м.Полтава
2.V Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Актуальні проблеми
розвитку фізичної
культури спорту і
туризму в сучасному
суспільстві», 27
листопада 2020 року,

						<p>м.Івано-Франківськ</p> <p>3.Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Перспективи розвитку медичної та фізичної реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги», 23-24 вересня 2021 року, м.Тернопіль</p> <p>4.90-а науково-практична конференція студентів та молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині та фармації», 25-27 березня 2021 року, м.Івано-Франківськ</p> <p>5.Міжнародна наукова конференція «Міжнародні дні фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури та спорту», 10-11 листопада 2021 року, м.Рівне</p> <p>6.VII Міжнародна науково-практична конференція з міжнародною участю "Проблеми, досягнення та перспективи розвитку медико-біологічних і спортивних наук", 29 жовтня 2022 р., Івано-Франківськ</p> <p>7.I Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми фізичної терапії та ерготерапії: теорія і практика», 30 вересня 2022, м.Суми.</p> <p>8.III Науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Сучасні аспекти фізичної терапії та ерготерапії: досягнення, проблеми, шляхи вирішення», 20-21 жовтня 2022, м.Запоріжжя п.19</p> <p>Член Громадської Асоціації "Професійна Асоціація масажистів України". http://surl.li/ggmpri</p>	
464008	Федик Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Прикарпатський	24	ОК.10 Основи педагогіки та психології	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, довідка № 4033, «Формування навичок здорового способу життя студентської молоді», 12.03.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) https://drive.google.com/file/d/1kBE9AxKgzy

ий університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: Психологія. Практична психологія в галузі освіти., Диплом кандидата наук ДК 022322, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018366, виданий 24.10.2007

HX5QhWxAno3tB_coV
Pyt1/view?usp=sharing
Стажування
Uniwersytet
Ekonomiczny w
Krakowie 6 лютого-17
березня 2023 року.
https://drive.google.com/file/d/1jy2x5qRdLvwfVq_mv5Xaepak8R3xJpf/view?usp=sharing
п.1) 1. Сторожук С.В., Гоян І.М., Федик О.В. Соціальна програма ренесансного гуманізму. Гуманітарний часопис : збірник наукових праць. Харків : ХАІ. 2018. № 3. С. 6-20.
2. Сторожук С.В., Гоян І.М., Федик О.В. Роль колективної пам'яті в процесі формування національної єдності: український вимір. Гуманітарний часопис: збірник наукових праць. Харків : ХАІ. 2018. № 1. С. 11-23.
https://www.academia.edu/39643715/%D0%93%D0%A3%D0%9C%D0%90%D0%9D%D0%86%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%99_%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%9E%D0%9F%D0%98%D0%A1
3. Федик О.В., Гоян І.М. Gender as an axiological construct. Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки. Серія «Філософія». 2018. Вип. 21. С. 101-106.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/6795>
4. Сторожук С.В., Гоян І.М., Федик О.В. Ідейні засади гендерної дискримінації. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Гуманітарні студії. № 295. 2018. С. 40-51
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Gumanitarni/article/view/11909>
5. Svitlana Storozhuk, Igor Hoyan, Oksana Fedyk, Nataliia Kryvda Worldview and ideological priorities of modern society: Ukrainian and Euroatlantic context (eng) / Журнал «Ідеологія та політика» №2(13), 2019. С.255 –271 (WoS)
<https://www.ideopol.org/wp-content/uploads/2019/>

12/_____ENG.%202.1.
%20Storozhuk%20et%2
oal%20FIN.pdf
6.Shynkaruk Lidiia,
Danylova Tetyana,
Fedyk Oksana SELF-
IDENTITY AND
POLYCULTURAL
SPACE OF
POSTMODERNITY:
NEW FACES OF
SHAMANISM Вісник
Національної академії
керівних кадрів
культури і мистецтв.
№ 2. 2019 С.140-144
(WoS)
https://www.researchgate.net/publication/335807061_SELF-IDENTITY_AND_POLYCULTURAL_SPACE_OF_POSTMODERNITY_NEW_FACES_OF_SHAMANISM
7.Ihor Popovych , Olena
Halian, Oksana Fedyk
RESEARCH ON THE
CORRELATION
BETWEEN
SUBJECTIVE
CONTROL AND THE
INDEXES OF STUDY
PROGRESS OF
BACHELORS OF THE
FACULTY OF
PHYSICAL
EDUCATION AND
SPORT REVISTA
INCLUSIONES ISSN
0719-4706 VOLUMEN
7 – NUMERO
ESPECIAL –
JULIO/SEPTIEMBRE
2020. pp. 497-511
(WoS)<https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1306>
8. Федик О.В.
Адаптивна фізична
культура у
психологічній
реабілітації
інвалідів.Журнал
«Scientific discussion»
(Praha, Czech Republic)
VOL 1, No 45, (2020).
P.30-33
<http://socrates.vsau.org/bo4213/html/cards/getfile.php/25459.pdf>
9.Федик О.В.
Психологія розвитку
ціннісних якостей
особистості в умовах
сім'ї Теоретичні і
прикладні проблеми
психології : зб. наук.
праць
Східноукраїнського
нац. ун-ту ім. В.Даля.
№ 3 (56). Том 2.
Северодонецьк : Вид-
во СНУ ім. В. Даля,
2021. С. 234-244
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13965>
10. Olena
Khrushch,Yulia

Karpiuk, Oksana Fedyk. Psychological Factors for the Formation of Collective Ecological Consciousness. Grassroots Journal of Natural Resources, Vol.5, No.2 (June 2022), p.24-43 (WoS) <https://www.grassrootsjournals.org/gjnr/nr-05-02-03-khrushch-fedyk-karpiuk-m00294.pdf>

11. N Bihun, O Chorna, L Kostyk, O Ryhel, I Hoian, O Fedyk Self-Sufficiency of the Personality as a Psychological Condition for the Development of Their Neuropsychological Self-Regulation in the Context of Practical Psychology Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience September 2022 Volume 13, Issue 3 pages: 16-29 (WoS) <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5301>

12. Гоян І., Федик О. Емоційна нестійкість як проблема психології здоров'я та психологічного консультування. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 2022, № 1(57) Т.2. С. 22 – 31 http://tppjournal.com.ua/n57y2k22_tom_2_a2.html

13. Hoian I., Fedyk O. STRUCTURAL -LEVEL ANALYSIS OF THE EXPERIENCE OF ORGANIZATION OF CONSULTATIVE WORK WITH ADOLESCENTS. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2022. № 1 (57). Т. 1. С. 40 – 52 http://tppjournal.com.ua/n57y2k22_tom_1_a5.html

14. N Bihun, O Chorna, L Kostyk, O Ryhel, I Hoian, O Fedyk Self-Sufficiency of the Personality as a Psychological Condition

for the Development of
Their
Neuropsychological
Self-Regulation in the
Context of Practical
Psychology
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience
September 2022
Volume 13, Issue 3
pages: 16-
29. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5301>

15. Гасюк М.Б., Федик О.В. Внутрішня картина сексуального здоров'я Психологія особистості Т. 12 №1 2022р. С.11-18
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/16374>

16. Olena Khrushch, Oksana Fedyk, Yuliya Karpiuk. Collective Ecological Consciousness from the Prism of Psychological Indicators. Mountain Ecosystems and Resources Management .Volume 1. Monograph. The Grassroots Institute, 2023, pp.381-406 .eISBN: 978-1-7778455-0-6
Doi: <https://doi.org/10.33002/mount.a>

17. Москалець В.П., Федик О.В. Психологічна стійкість студентів в умовах злочинної війни московії проти України Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія, 2024-С.116-125
<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/psy/article/view/325>

18. Москалець В.П., Федик О.В., Хрущ О.В. Психологічні аспекти посттравматичного зростання особистості Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») No 6(40) 2024 С.848-858
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/12486>

19. Карпюк Ю.Я., Федик О.В., Хрущ О.В. Теоретичні засади профілактики емоційного вигорання у викладачів ЗВО Наукові перспективи: журнал. 2024. №

6(48) 2024.С.881-894
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/12476/12537>
20. Карпюк Ю.Я., Федик О.В., Хрущ О.В. Теоретичні засади вивчення методів розвитку навичок стрес-менеджменту«Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. № 6(40) 2024.С.733-747
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/12476>
п.3)1.Невідкладна медична допомога на догоспітальному етапі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III- IV рівнів акредитації / В. А. Левченко, О.В.Федик [та ін.] ; за ред. В. А. Левченко ; Івано-Франків. нац. мед. ун-т. Вид. 2-е, переробл. та допов. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2018. 515 с.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3EU%3D%Do%A011%284%Do%A3%Do%9A%Do%A0%2923%20%D1%8F73%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=DO WN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20
2.Іванцев Н.І., Федик О.В. Психологічні аспекти художньо-естетичного виховання школярів. НУШ у гірському регіоні України : теорія, практика, досвід. Монографія. Івано-Франківськ: Супрун В.П. , 2020. С. 268-380

п.4) 1. Федик О.В. Психологія. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Середня освіта. Фізична культура» та «Фізична терапія, ерготерапія» Івано-Франківськ, 2018. 114 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/mydspace>
2.Федик О. В.

Психофізіологія:
матеріали для
самопідготовки до
семінарських занять
для студентів
спеціальності
«Психологія» /
Редагування та
упорядкування
О.В.Федик. Івано-
Франківськ, 2019. 124
с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/mydspace>
3. Федик О. В.
Психологічні основи
сексуальності:
матеріали для
самопідготовки до
семінарських занять
для студентів
спеціальності
«Психологія» /
Редагування та
упорядкування
О.В.Федик. Вид. 2-е,
переробл. та допов.
Івано-Франківськ:
Видавничо-
дизайнерський відділ
ЦІТ ПНУ, 2019. 180 с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/mydspace>
4. Федик О.В.
Психологія спорту.
Навчально-
методичний
посібник/
Редагування та
упорядкування
О.В.Федик. Вид. 2-е,
переробл. та
допов.Івано-
Франківськ: НАІР,
2019. 160 с.;
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/mydspace>
5.Федик О.В.
Психологія фізичної
культури та здорового
способу життя:
навчально-
методичний посібник
до курсу /
упорядкування
О.В.Федик. Івано-
Франківськ,2019. 158
с.
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/mydspace>
6.Федик О.В.
Психологія
сексуальності.
Навчально-методичне
видання (для
студентів
спеціальності
«Психологія»)
/Редагування та
упорядкування
О.В.Федик. – Івано-
Франківськ:2019. 195с.
(Доповнене).<http://lib.pnu.edu.ua:8080/mydspace>
7.Іванцев Н.І, Федик
О.В.Психологія
екстремальних
ситуацій і станів.
Навчально-
методичний комплекс

до курсу “Кризова та екстремальна психологія” для студентів-магістрів спеціальності 053 «Психологія» Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2020. 128 с. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/mydspace>

п.8) Член редколегії журналу «Психологія особистості» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

п.12) 1Федик О.В., Шкраб`юк В.С. Соціально-психологічна реабілітація осіб, засуджених до позбавлення волі. Молодий вчений. 2018. №11. С.55-58. https://drive.google.com/file/d/1yR-TqFjD8lcrEn3qlCFkYurogQRytv_I/view?usp=share_link

2.Федик О.В. Адаптивна фізична культура у психологічній реабілітації людей після перенесеного інфаркту міокарда. Матеріали The XXIII th International scientific and practical conference « THEORETICAL AND PRACTICAL FOUNDATIONS OF SOCIAL PROCESS MANAGEMENT» 29 – 30 June, 2020. San Francisco, USA 2020. P. 295-297. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/06/XXIII-Conference-29-30-San-Francisco-USA-book.pdf>

3.Федик О.В. Фізична активність у структурі здорового способу життя. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Фізична активність і якість життя людини» 10 червня 2020 р. Львівський університет фізичної культури імені Боберського С.134-139. [chrome-extension://efaidnbmnppnibpcajrcgclefindmkej/https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/Tezu2020.pdf](https://efaidnbmnppnibpcajrcgclefindmkej/https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/Tezu2020.pdf)

4.Федик О.В. Самоосвітня діяльність викладача – умова професійного росту. Матеріали XX Міжнародної науково-

практичної конференції "Topical issues of the development of modern science" (June 4-6, 2020) практичної інтернет-конференції (м. Київ, 21 серпня 2020 р.). Київ, 2020. С.110-115.
chrome-extension://efaidnbmn nnibpcaprcglclefindmkaj/https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/TOPICAL-ISSUES-OF-THE-DEVELOPMENT-OF-MODERN-SCIENCE_4-6.06.20.pdf

5.Федик О.В. Моральна свідомість та сексуальна поведінка молоді. XII Міжнародна науково-практична конференція "Advances in Technology and Science", 16-19 березня 2021р., Берлін, Німеччина. С.240-243. <https://isg-konf.com/uk/advances-in-technology-and-science-ua/>

6.Федик О.В. Установки та самоставлення у реалізації сексуальності жінки. I Міжнародна наукова конференція з міждисциплінарних досліджень, 19 – 21 січня 2021 р., Берлін, Німеччина. С.964-968. <https://isg-konf.com/uk/i-international-science-conference-on-multidisciplinary-research-ua/>

7.Федик О.В. Становлення сексуальної самосвідомості у період дорослішання. VI Міжнародна наукова конференція з фундаментальних наук, мистецтва, бізнесу та освіти, інтернет-технологій і суспільства «Trends and directions of development of scientific approaches and prospects of integration of Internet technologies into society», 23 – 26 лютого 2021 р., Стокгольм, Швеція. С.543-546. <https://isg-konf.com/uk/trends-and-directions-of-development-of-scientific-approaches->

and-prospects-of-integration-of-internet-technologies-into-society-ua/
8.Федик О.В. До проблеми кіберсексуальної залежності. XXV Міжнародна науково-практична конференція "Implementation of modern science and practice", 11-14 травня 2021р., Варна, Болгарія. С.540-543. <https://isg-konf.com/uk/implementation-of-modern-science-and-practice-ua/>

9.Федик О.В. Холістичний підхід у формуванні здоров'язбережувального світогляду. XXVII Міжнародна науковопрактична конференція "Multidisciplinary academic research and innovation", 25-28 травня 2021р., Амстердам, Нідерланди. С.455-458. <https://isg-konf.com/uk/international-science-conference-on-multidisciplinary-research-ua/>

10.Федик О.В. Гальчук Т.М. Психолого-педагогічні чинники корекції інтернет-залежності у підлітковому віці XXV Міжнародна науково-практична конференція «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», 28 червня-01 липня 2022 р., Афіни, Греція. С.475-479 <https://isg-konf.com/innovative-trends-of-science-and-practice-tasks-and-ways-to-solve-them-two/>

11. Федик О.В. Любов як предмет психологічного пізнання. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 21 серпня 2020 р.). Київ, 2020. С.110-115 <chrome-extension://efaidnbmn>

nlibpcajpcglclefindmka
j/https://opencilab.org
/wp-
content/uploads/2020/
08/suchasni-vikliki-i-
aktualni-problemi-
nauki-osviti-ta-
virobnictva_2020_08_
21_tezy.pdf
12.Федик О.В. Стрес у
студентському
середовищі VI
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Scientific directions of
research in educational
activity», 14-17 лютого
2023 р., Осака, Японія
С.430-435
[https://isg-
konf.com/scientific-
directions-of-research-
in-educational-activity/](https://isg-konf.com/scientific-directions-of-research-in-educational-activity/)
13.Федик О.В.
Емоційна стійкість як
одна з детермінант
подолання стресу X
Міжнародна науково-
практична
конференція «Modern
methods of applying
scientific theories», 14-
17 березня 2023 р.,
Лісабон, Португалія
С.379-382
[https://isg-
konf.com/modern-
methods-of-applying-
scientific-theories/](https://isg-konf.com/modern-methods-of-applying-scientific-theories/)
14. Стресостійкість як
складова структури
особистостіThe 12th
International scientific
and practical
conference “New
integrations of modern
education in
universities” (December
05 - 08, 2023)
Amsterdam,
Netherlands.
International Science
Group. 2023. 384 p.
Моя 306-319
[https://isg-
konf.com/uk/new-
integrations-of-
modern-education-in-
universities/](https://isg-konf.com/uk/new-integrations-of-modern-education-in-universities/)
п.14) Керівництво
постійно діючою
студентською
науковою
проблемною групою
«Психорегуляція у
спорті».
[https://kztkp.pnu.edu.
ua/наукові-школи/](https://kztkp.pnu.edu.ua/наукові-школи/)
п.19) Членство в
Асоціації сексологів та
сексотерапевтів
України; Українській
асоціації сімейних
психологів (з 2020
р.).[https://kztkp.pnu.e
du.ua/naukovo-
pedahohichni-
stazhuvannia/](https://kztkp.pnu.edu.ua/naukovo-pedahohichni-stazhuvannia/)
п.20) Проведення
тренінгів по програмі

							«Психологічна підтримка вчителів шкіл». Організатор : Державна служба якості освіти України та її територіальні органи (квітень – червень 2022 р.); участь у проєкті “Ранок з психологом” (06.11.2021 р.) Додатковий пункт примітки: організаційна робота у закладах освіти на посаді заступника декана факультету психології.
99388	Єгрешій Олег Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія та народознавство, Диплом кандидата наук ДК 022292, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 023600, виданий 09.11.2010	22	ОК.02 Історія України	Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 21 рік 9 місяців, доцент кафедри історії України і методики викладання історії з 2010 р. (14 років). Стажування Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; вид документа: «Довідка» СТ 21/29, тема «Джерела до реконструкції родоходу: способи фіксації генеалогічного матеріалу (родовідні дерева, таблиці, розписи)», дата видачі 24 травня 2021 р., 8 кредитів ЄКТС (240 годин). https://drive.google.com/file/d/1VPgVeIsjatakFoYJC3DjUinLNXS2XRkX/view?usp=sharing Досягнення у професійній діяльності : 1. Yehrechii O., Drogomyretska L. Civic position of the greek catholic clergy in the elections to the Polish sejm and the senate in Galicia (November of 1922). East European Historical Bulletin. 2022. Issue 23. P. 99–109. URL: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/258969 Web of Science 2. Yehrechii O., Deliatynskyi R. The repressive policies of the polish authorities against the Greek Catholic Clergy in 1919: methods and features. East European Historical Bulletin. 2020. Issue 15. S. 117–127. URL: http://eehb.dspu.edu.u

a/issue/view/12407
Web of Science

3. Єгрешій О.
Кримінальні справи
радянських спецслужб
на підпільних греко-
католицьких
священників як
джерело до вивчення
історії повсякденності.
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць ДДПУ імені
Івана Франка. Серія
Історія. 2022. 10/52.
65-83. (категорія Б)

4. Єгрешій О.,
Дрогомирецька Л.
Визначення правового
статусу Греко-
католицької церкви у
польській державі
(1919–1925 рр.).
Науковий і
культурнопросвітній
краєзнавчий часопис
«Галичина». 2020. Ч.
33. С. 159–167. URL:
[https://journals.pnu.edu
u.ua/index.php/istgal/i
ssue/view/249](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/issue/view/249).
(категорія Б)

5. Єгрешій О.І.
Методика
генеалогічного
пошуку у закладах
загальної середньої
освіти. Молодь і
ринок. Щомісячний
науково-педагогічний
журнал. № 3 (189).
Березень 2021.
Дрогобич. С. 96–101.
(категорія Б)

6. Єгрешій О.І. «Его-
документи» про умови
депортації та
адаптації сімей греко-
католицьких
священників на
Далекому Сході у
1950–1953 рр.
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць ДДПУ імені
Івана Франка. Серія
Історія. 2021. № 7/49.
С. 169–183 (Категорія
Б)

7. Гресько А., Єгрешій
О. Ліквідація
Погонського
монастиря
радянськими
урядовими
структурами в 1945–
1953 рр. Науковий і
культурно-просвітній
краєзнавчий часопис
«Галичина». 2021. №
34. С. 211–221.
(Категорія Б).

8. Сірецька
(Заторська) О.,
Єгрешій О. Щоденник
підпільного греко-
католицького
священника Антіна
Сірецького (березень

1950 – грудень 1952 рр.). Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». № 34. 2021. С. 256–268. (Категорія Б).

9. Кугутяк М., Єгрешій О., Королько А. Добромильська реформа 1882–1904 рр. та внесок єзуїтів у її реалізацію. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Т. 10, № 16. С. 859–871. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10\(16\)-859-871](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-859-871).

10. Кугутяк М., Єгрешій О., Королько А. Історіографія місіонерської діяльності Товариства Ісуса у Львівській архідієцезії в XIX – на початку XX ст. Вісник науки та освіти. 2023. Т. 14, № 8. С. 890–908. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-890-908](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-890-908)

11. Кугутяк М., Єгрешій О., Королько А. Писемні джерела для дослідження місіонерської діяльності Товариства Ісуса у Львівській архідієцезії (XIX – початок XX ст.). Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Т. 9, № 15. С. 840–853. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-840-853](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-840-853)

12. Сірецька О., Єгрешій О. Матеріали кримінальної справи єпископа підпільної Української Греко-Католицької Церкви Григорія Балагурака Част. 2. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис Галичина. 2023. Ч. 36. С.248–263.

13. Єгрешій, О. (2023). Священник підпільної Греко-католицької Церкви Ярослав Сояк: спроба відтворення повсякдення шляхом кримінальної справи. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 12/54, 556–578. doi: <https://doi.org/10.2491>

9/2312-2595.12/54.283767
14. Єгрешій О. (2023). Кримінальна справа єпископа Івана (Лятишевського) як джерело вивчення повсякденного життя греко-католицького духовенства. Науковий щорічник "Історія релігій в Україні". Том 1. № 33 DOI: <https://doi.org/10.33294/2523-4234-2023-33-1-101-116>

1. Єгрешій О. Виступ польського посла Броніслава Войцеховського проти митрополита Андрея Шептицького 1938 р.: зміст та громадський резонанс // Василь Стефаник, Іван Франко, Андрей Шептицький у контексті культурно-просвітницьких процесів кінця XIX–XX століть: колективна монографія / упорядкування та наукове редагування: Наталя Мочернюк, Олександр Солецький. Івано-Франківськ : ВГЦ «Просвіта», 2020. С. 74–83. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7937?locale=uk>

2. Єгрешій О. Сірецькі-Яримовичі. – Івано-Франківськ: КП фірма «ЛПК», 2020. 332 с. 13 др. арк. <http://hdl.handle.net/123456789/11333>

3. Дигдалович О., Єгрешій О. Світлий слід лишаючи по собі... (Пам'яті Героя Небесної Сотні Андрія Дигдаловича). – Львів: ТОВ «Видавничий Дім «Високий Замок», 2020. 132 с. <http://hdl.handle.net/123456789/11334>

Член трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Паска Г. М. «Громадсько-політична діяльність Лева Бачинського (1872–1930 рр.)» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 20 січня 2023 р.

2. Олійник І.І. «Діяльність Червоного Хреста у Галичині в I половині XX ст.» за спеціальністю 032

«Історія та археологія», 20 січня 2023 р.
3. Петраш А. І. «Товариство Ісуса у Львівській архідієцезії в 1852–1914 рр.: релігійно-культурна та суспільно-харитативна діяльність» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 12 січня 2024 р.
Відповідальний секретар та член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Категорія Б): «Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис Галичина» (2019-2023 рр.) № 32-36.
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal>
Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. на ім'я ректора ПНУ ім. В. Стефаника про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР».
Наказ ректора Університету № 53 від 01.02.2023 р. Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР».

1. Єгрешій О. Політика польських органів влади щодо греко-католицького духовенства на Гуцульщині 1919–1925 рр. Гуцульщина – європейська Атлантида: історія, культура, туризм, персоналітика: матеріали міжнародної науково-практичної конференції на пошану професора Петра Сіреджука з нагоди 70-річчя. (Івано-Франківськ–Космач, 22 листопада 2019 р.). Краків – Івано-Франківськ – Космач: «Wierchy», 2019. С. 3–16.

2. Єгрешій О. І. Справа села Гриньки (Як

прояв
ревіндикаційно-
полонізаційної акції
польської влади на
Волині 1938 р.).
Соборність як
фундаментальна
складова ідеології
українського
націоналізму.
Матеріали ІХ
всеукраїнської
наукової конференції
з міжнародною
участю. Івано-
Франківськ, 16–17
квітня 2021 р. / Наук.
ред. О. М. Сич. Івано-
Франківськ: Лілея НВ,
2021. С. 60–68.
[https://insn.org.ua/wp-
content/uploads/2021/
04/verstka-2021-1.pdf](https://insn.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/verstka-2021-1.pdf)
3. Єгрешій О. Отець
Павло Хрущ: штрих
до портрета
священика і
громадського діяча». *Україна у світовому
історичному просторі.*
Збірник матеріалів
всеукраїнської
науково-практичної
конференції (24
квітня 2020 р. м.
Маріуполь) / під заг.
ред. Балабанова К.В. –
Маріуполь: МДУ. С.
59–61.
[http://r.donnu.edu.ua/
xmlui/bitstream/handle
/123456789/2122/Про
%20західні%20межі%20
оволго-
донської%20обабинсько
ї%20культури.pdf?
sequence=1&isAllowed=
y](http://r.donnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2122/Про%20західні%20межі%20оволгодонської%20обабинської%20культури.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. Єгрешій О. І. Матеріали архіву КГБ
про ув'язнення
Владика Хомишина.
Християнський голос.
*Українська церковна
газета / Ukrainische
Kirchenzeitung.*
Мюнхен. Січень 2021.
Nr. 2 (3054). С. 17.
[http://www.ukrainisch
e-kirche.de/wp/wp-
content/uploads/2021
р.2.Християнський-
Голос-3054-..pdf](http://www.ukrainische-kirche.de/wp/wp-content/uploads/2021/02/Християнський-Голос-3054-..pdf)
5. Єгрешій О. Підпільний священик
УГКЦ в умовах
«пограничної
ситуації» (скарга о.
Ярослава Сірецького
Генеральному
прокурору СРСР.
Руденку, 1959 р., про
перегляд його
кримінальної справи).
*Історія релігій в
Україні: актуальні
питання / за заг. ред.
О. Киричук;
Львівський музей
історії релігії; Інститут
української*

археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського; Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди; Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. Львів: «Логос», 2021. Вип. 3. С. 69–75.
<http://religio.org.ua/index.php/religio-actual-issues/article/view/1413>

6. Єгрешій О. Допити священнослужителів Филімона Курчаби та Василя Величковського (20 лютого 1969 р.) як свідків у провадженні кримінальної справи на отця Романа Бахталовського Історія релігій в Україні: актуальні питання / за заг. ред. О. Киричук; Львівський музей історії релігії; Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського; Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди; Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. Львів: «Логос», 2022. Том 1 Вип. 4. С. 70–84.
<http://religio.org.ua/index.php/religio-actual-issues/article/view/1444>

Керівник студентського наукового гуртка «Вузівське історичне краєзнавство». Гурток функціонує на Факультеті історії, політології і міжнародних відносин в рамках співпраці з Івано-Франківським обласним державним центром туризму і краєзнавства учнівської молоді. Програма опублікована: Королько А. Програма «Історичне краєзнавство» (для студентів закладів вищої освіти). Основний рівень // Програми з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів. Збірник програм / заг. ред. М.Ю. Косило, В.Є. Кімакович. – Івано-Франківськ: Фоліант,

2018. – 540 с. – С. 77–94.;

1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2019–2023 рр.).
Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 9 від 09.01.2019 р. «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2018/2019 навчальному році»
Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021-2022 навчальному році
Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022-2023 навчальному році.

2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історії України (м. Івано-Франківськ, 2019–2020; 2023 рр.).
Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 72 від 22.02.2023 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2022-2023 навч. році
Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 123 від 25.02.2020 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2019-2020 н. р.
Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 81 від 12.02.2019 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2018-2019 н. р.
<https://docs.google.com/document/d/1LIKhsFfDgDnaPiX7qOUCQrO4VMIsQTI/edit>

							Із 2014 р. – член громадської організації «Поступовий гурт франківців», із 2015 р. – член Національної спілки краєзнавців України.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</i>	☒	ОК.07 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (Вступ до спеціальності)	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.08 Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної активності	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.10 Основи педагогіки та психології	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.14 Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
		ОК.16 Терапевтичні вправи	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 27 Технічні засоби реабілітації	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль

				проводиться у формі семестрового екзамену
<p><i>ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</i></p>	☒	ОК 29 Ерготерапія з основами практичного мислення ерготерапевта	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 32 Основи реабілітації у військовій медицині	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 31 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.25 Спортивна медицина	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
		ОК.17 Класичний та лікувальний масаж	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, написання курсових робіт, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
<p><i>ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</i></p>	☒	ОК.22 Інструментальні, функціональні та лабораторні методи діагностики	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 32 Основи реабілітації у військовій медицині	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 31 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.20 Основи	Викладання проводиться у	Поточний контроль містить:

		внутрішніх хвороб та хірургії з курсом клінічно-реабілітаційного менеджменту	вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.19 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	☒	ОК 28 Основи травматології з курсом клінічного реабілітаційного менеджменту	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 29 Ерготерапія з основами практичного мислення ерготерапевта	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, творчі завдання, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 34 Основи неврології та нейрохірургії з курсом клінічно-реабілітаційного менеджменту	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ПП 37 Виробнича (клінічне навчання за професійним спрямуванням)	Дослідницький метод Практична робота на базах медичних закладів. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації(щоденник практики)	Оцінювання презентацій та щоденників практики
		ПП 38 Виробнича (клінічна, фізична терапія при порушеннях серцево-судинної та дихальної системи)	Дослідницький метод самостійна робота, робота з керівником практики від університету та керівником практики від організації, на якій проходить практику.	Студенти отримують бали за виконання та захист звіту з практики. Оцінювання проводиться на базі практики. Та в університеті, шляхом оцінювання презентацій та щоденників практики.
		ПП 39 Виробнича (клінічна) практика (фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату)	Дослідницький метод самостійна робота, робота з керівником практики від університету та керівником практики від організації, на якій проходить практику.	Студенти отримують бали за виконання та захист звіту з практики. Оцінювання проводиться на базі практики. Та в університеті, шляхом оцінювання презентацій та щоденників практики
		ПП 40 Виробнича (клінічна) практика (фізична терапія, ерготерапія при	Дослідницький метод самостійна робота, робота з керівником практики від університету та керівником	Студенти отримують бали за виконання та захист звіту з практики. Оцінювання проводиться на базі

		порушення опорно-рухового апарату та нервової системи)	практики від організації, на якій проходить практику.	практики. Та в університеті, шляхом оцінювання презентацій та щоденників практики.
<p><i>ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</i></p>	☒	ОК.33 Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.04 Філософія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
		ОК.08 Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної активності	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, , самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.16 Терапевтичні вправи	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.19 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.21 Основи МКФ	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.23 Преформовані фізичні чинники	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), , практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.26 Медична етика та деонтологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.30 Переміщення	Викладання проводиться у	Поточний контроль містить:

		та позиціонування	вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, самостійного навчання	тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.17 Класичний та лікувальний масаж	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
<i>ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії, для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності</i>	☒	ОК.20 Основи внутрішніх хвороб та хірургії з курсом клінічно-реабілітаційного менеджменту	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.16 Терапевтичні вправи	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, , контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 30 Переміщення та позиціонування	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 32 Основи реабілітації у військовій медицині	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 34 Основи неврології та нейрохірургії з курсом клінічно-реабілітаційного менеджменту	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ПП 39 Виробнича (клінічна) практика (фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату)	Дослідницький метод самостійна робота, робота з керівником практики від університету та керівником практики від організації, на якій проходить практику.	Студенти отримують бали за виконання та захист звіту з практики. Оцінювання проводиться на базі практики. Та в університеті, шляхом оцінювання презентацій та щоденників практики.
		ПП 40 Виробнича (клінічна) практика (фізична терапія,	Дослідницький метод самостійна робота, робота з керівником практики від	Студенти отримують бали за виконання та захист звіту з практики. Оцінювання

		ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату та нервової системи)	університету та керівником практики від організації, на якій проходить практику.	проводиться на базі практики. Та в університеті, шляхом оцінювання презентацій та щоденників практики.
		ОК 28 Основи травматології з курсом клінічного реабілітаційного менеджменту	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.25 Спортивна медицина	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
		ОК.17 Класичний та лікувальний масаж	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.19 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання,	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.08 Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної активності	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
<i>ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді</i>	☒	ОК 26 Медична етика та деонтологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 35 Основи терапії мови і мовлення	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.24 Реабілітаційна психологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки,	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль

	самостійного навчання	проводиться у формі семестрового заліку
ОК.13 Теорія та методика фізичного виховання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК.10 Основи педагогіки та психології	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.09 Нормальна та функціональна анатомія людини	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК.01 Латинська мова та медична термінологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК.02 Історія України	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.03 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК.04 Філософія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК.05 Іноземна мова	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.06 Гігієна та основи екології	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль

				проводиться у формі семестрового заліку
<p><i>ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування</i></p>	☒	ОК.14 Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
		ОК.22 Інструментальні, функціональні та лабораторні методи діагностики	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.23 Преформовані фізичні чинники	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 27 Технічні засоби реабілітації	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 30 Переміщення та позиціонування	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ПП 37 Виробнича (клінічне навчання за професійним спрямуванням)	Дослідницький метод Практична робота на базах медичних закладів. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації(щоденник практики)	Оцінювання презентацій та щоденників практики
<p><i>ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</i></p>	☒	ОК.02 Історія України	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, написання курсових робіт, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.05 Іноземна мова	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, написання курсових робіт, самостійного навчання.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.04 Філософія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій,	Поточний контроль містить: тестування, усне та

	(мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання.	письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК.03 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, написання курсових робіт, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК.10 Основи педагогіки та психології	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, , самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.15 Методи математичної статистики та засоби їх автоматизації	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів практичної підготовки, написання курсових робіт, самостійного навчання.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК.21 Основи МКФ	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, написання курсових робіт, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.25 Спортивна медицина	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), , практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК 31 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК 35 Основи терапії мови і мовлення	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи.

			участі в науково-дослідних заходах.	Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.09 Нормальна та функціональна анатомія людини	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
<p><i>ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</i></p>	☒	ОК.11 Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, , практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
		ОК.17 Класичний та лікувальний масаж	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, написання курсових робіт, самостійного навчання.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.24 Реабілітаційна психологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, написання курсових робіт, самостійного навчання.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
		ОК 26 Медична етика та деонтологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, написання курсових робіт, самостійного навчання.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.10 Основи педагогіки та психології	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, написання курсових робіт, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.09 Нормальна та функціональна анатомія людини	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, написання курсових робіт, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку

		ОК.05 Іноземна мова	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.03 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
		ОК.01 Латинська мова та медична термінологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
<i>ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.</i>	☒	ОК 36 Долікарська допомога при невідкладних станах	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.25 Спортивна медицина	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
		ОК.18 Патологічна фізіологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 32 Основи реабілітації у військовій медицині	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
<i>ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського</i>	☒	ОК.09 Нормальна та функціональна анатомія людини	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, самостійного навчання.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену

здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ОК.11 Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.12 Нормальна фізіологія людини	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.13 Теорія та методика фізичного виховання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК.17 Класичний та лікувальний масаж	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, практичні завдання, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.19 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.21 Основи МКФ	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, самостійного навчання, залучення студентів до участі науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.23 Преформовані фізичні чинники	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК 27 Технічні засоби реабілітації	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, написання самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену

		ОК.08 Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної активності	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
		ОК 30 Переміщення та позиціонування	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, практичні завдання, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 31 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 35 Основи терапії мови і мовлення	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.25 Спортивна медицина	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
		ОК.07 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (Вступ до спеціальності)	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.06 Гігієна та основи екології	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28 Основи травматології з курсом клінічного реабілітаційного менеджменту	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль

функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

	науково-дослідних заходах.	проводиться у формі семестрового екзамену
ОК 34 Основи неврології та нейрохірургії з курсом клінічно-реабілітаційного менеджменту	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ПП 39 Виробнича (клінічна) практиканта (фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату)	Дослідницький метод самостійна робота, робота з керівником практики від університету та керівником практики від організації, на якій проходить практику.	Студенти отримують бали за виконання та захист звіту з практики. Оцінювання проводиться на базі практики. Та в університеті, шляхом оцінювання презентацій та щоденників практики
ПП 40 Виробнича (клінічна) практика (фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату та нервової системи)	Дослідницький метод самостійна робота, робота з керівником практики від університету та керівником практики від організації, на якій проходить практику.	Студенти отримують бали за виконання та захист звіту з практики. Оцінювання проводиться на базі практики. Та в університеті, шляхом оцінювання презентацій та щоденників практики
ПП 38 Виробнича (клінічна, фізична терапія при порушеннях серцево-судинної та дихальної системи)	Дослідницький метод самостійна робота, робота з керівником практики від університету та керівником практики від організації, на якій проходить практику.	Студенти отримують бали за виконання та захист звіту з практики. Оцінювання проводиться на базі практики. Та в університеті, шляхом оцінювання презентацій та щоденників практики
ПП 37 Виробнича (клінічне навчання за професійним спрямуванням)	Дослідницький метод Практична робота на базах медичних закладів. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації(щоденник практики)	Оцінювання презентацій та щоденників практики
ОК 29 Ерготерапія з основами практичного мислення ерготерапевта	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК 33 Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.21 Основи МКФ	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання,	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування,, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі

				семестрового екзамену
		ОК.24 Реабілітаційна психологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до науково-дослідних заходів.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
		ОК 27 Технічні засоби реабілітації	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), , лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до науково-дослідних заходів.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ПРН об. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; трактувати отриману інформацію.	☒	ОК 32 Основи реабілітації у військовій медицині	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 34 Основи неврології та нейрохірургії з курсом клінічно-реабілітаційного менеджменту	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ПП 37 Виробнича (клінічне навчання за професійним спрямуванням)	Дослідницький метод Практична робота на базах медичних закладів. Самостійна робота: інформаційний пошук, підготовка звітної документації(щоденник практики)	Оцінювання презентацій та щоденників практики
		ПП 38 Виробнича (клінічна, фізична терапія при порушеннях серцево-судинної та дихальної системи)	Дослідницький метод самостійна робота, робота з керівником практики від університету та керівником практики від організації, на якій проходить практику.	Студенти отримують бали за виконання та захист звіту з практики. Оцінювання проводиться на базі практики. Та в університеті, шляхом оцінювання презентацій та щоденників практики
		ПП 39 Виробнича (клінічна) практика (фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату)	Дослідницький метод самостійна робота, робота з керівником практики від університету та керівником практики від організації, на якій проходить практику.	Студенти отримують бали за виконання та захист звіту з практики. Оцінювання проводиться на базі практики. Та в університеті, шляхом оцінювання презентацій та щоденників практики
		ПП 40 Виробнича (клінічна) практика (фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату та нервової системи)	Дослідницький метод самостійна робота, робота з керівником практики від університету та керівником практики від організації, на якій проходить практику.	Студенти отримують бали за виконання та захист звіту з практики. Оцінювання проводиться на базі практики. Та в університеті, шляхом оцінювання презентацій та щоденників практики

		ОК.18 Патологічна фізіологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 29 Ерготерапія з основами практичного мислення ерготерапевта	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 28 Основи травматології з курсом клінічного реабілітаційного менеджменту	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.22 Інструментальні, функціональні та лабораторні методи діагностики	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.25 Спортивна медицина	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
		ОК.20 Основи внутрішніх хвороб та хірургії з курсом клінічно-реабілітаційного менеджменту	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.21 Основи МКФ	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.04 Філософія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів,	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу,

поглиблювати свої знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

	самостійного навчання	контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК.07 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (Вступ до спеціальності)	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.09 Нормальна та функціональна анатомія людини	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК.10 Основи педагогіки та психології	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.17 Класичний та лікувальний масаж	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.20 Основи внутрішніх хвороб та хірургії з курсом клінічно-реабілітаційного менеджменту	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.01 Латинська мова та медична термінологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК.25 Спортивна медицина	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК 31 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.08 Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної активності	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів,	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу,

			самостійного навчання	контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
<i>ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</i>	☒	ОК.07 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (Вступ до спеціальності)	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), , практичних занять, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.23 Преформовані фізичні чинники	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 26 Медична етика та деонтологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 27 Технічні засоби реабілітації	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК 30 Переміщення та позиціонування	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
<i>ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</i>	☒	ОК.10 Основи педагогіки та психології	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.11 Біологічна хімія нормальна та рухової активності	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарівпрактичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
		ОК.12 Нормальна	Викладання проводиться у	Поточний контроль містить:

фізіологія людини	вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання	тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК.16 Терапевтичні вправи	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.17 Класичний та лікувальний масаж	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.18 Патологічна фізіологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.19 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.22 Інструментальні, функціональні та лабораторні методи діагностики	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.23 Преформовані фізичні чинники	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.24 Реабілітаційна психологія	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку
ОК 26 Медична етика	Викладання проводиться у	Поточний контроль містить:

та деонтологія	вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК 29 Ерготерапія з основами практичного мислення ерготерапевта	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК 30 Переміщення та позиціонування	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), , лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК 31 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК 33 Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в конкурсах та науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК 35 Основи терапії мови і мовлення	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, , контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК 36 Долікарська допомога при невідкладних станах	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену
ОК.09 Нормальна та функціональна анатомія людини	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичної підготовки, написання курсових робіт, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.	Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, індивідуально науково-дослідні роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену

	<p>ОК.08 Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної активності</p>	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), семінарів практичної підготовки, самостійного навчання</p>	<p>Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену</p>
	<p>ОК.06 Гігієна та основи екології</p>	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, написання курсових робіт, самостійного навчання.</p>	<p>Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку</p>
	<p>ОК.07 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (Вступ до спеціальності)</p>	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, (мультимедійних, інтерактивних), практичних занять, практичної підготовки, самостійного навчання, залучення студентів до участі в науково-дослідних заходах.</p>	<p>Поточний контроль містить: тестування, усне та письмове опитування, самостійну роботу, контрольні роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену</p>