

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	60050 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	60050
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бутов Руслан Сергійович, Диченко Владислав Олександрович, Неханевич Олег Борисович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	03.02.2025 р. – 05.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/01/samoocinka_227_mag.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/01/programa-vizuty-eg_227_mag.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма та діяльність за освітньою програмою "Фізична терапія, ерготерапія" магістерського рівня вищої освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стафаніка в цілому відповідають встановленим вимогам з недоліками, що не є суттєвими. Позитивними практиками є: 1. Участь ЗВО та викладачів, які долучені до реалізації ОП, в програмі реабілітації військових та ветеранів в рамках проекту з переходу від військової служби до цивільного життя ветеранів війни на базі закладів освіти засобами освіти, спорту та реабілітації. 2. Практика підготовки здобувачів за трьома рівнями вищої освіти, зокрема на рівні PhD за відповідною спеціальністю, що надає змогу ефективно готувати науково-педагогічний резерв. 3. Потужна система матеріального заохочення науково-педагогічного складу до підвищення професійної та викладацької майстерності. 4. Потужна матеріально-технічна база, яка задіяна в реалізації програми і включає навчально-наукову лабораторію «Центр фізичної терапії, ерготерапії».

Недоліки

За результатами роботи ЕГ виявлені недоліки, які не є суттєвими: 1. В ЗВО відсутнє внутрішнє положення, яке регламентує присудження професійної кваліфікації за даною ОП. Проте, за наявності професійного стандарту, повній відповідності нормативної складової вимогам Стандарту вищої освіти та професійного стандарту щодо змісту та атестації випускників даний недолік не є суттєвим. 2. Недостатньо активна участь роботодавців в процесі розробки та реалізації ОП. 3. Проходження клінічної практики 2 семестру з фізичної терапії при неврологічних захворюваннях без попереднього вивчення відповідного освітнього компоненту на магістерському рівні, а лише на основі результатів навчання отриманих на бакалаврському рівні. 4. Недостатня обізнаність здобувачів 1 курсу щодо питань процедури вибору варіативної складової освітньої програми. 5. Не всі супервізори клінічної практики від закладів охорони здоров'я мають договори з ЗВО. 6. Відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності. 7. Недостатня обізнаність здобувачів освіти з приводу можливості оскарження контрольних заходів, а також подальший алгоритм дій з їхнього боку. 8. Недостатня обізнаність здобувачів освіти з алгоритмом подальших дій в разі перевищення допустимого відсотка запозичень.

Рекомендації

1. Розробити внутрішнє положення, що регламентує присудження професійної кваліфікації «Фізичний терапевт» до кінця поточного навчального року. 2. Удосконалити дієву систему активного залучення роботодавців та здобувачів освіти у процес перегляду та реалізації ОП до кінця поточного навчального року. 3. До початку 2025-2026 розробити програму заходів з інформування здобувачів освіти щодо порядку здійснення вибору варіативної складової освітньої програми, особливо для вибіркового компонентів, що передбачені навчальним планом на першому році навчання. 4. ЕГ рекомендує в наступні 2025-2026 роки розширити співпрацю з іншими ЗВО в напрямках реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти за цією ОП. 5. ЕГ рекомендує в наступні 2025-2026 роки розробити ефективні механізми підвищення інформативності здобувачів освіти з приводу оскарження контрольних заходів, а також подальший алгоритм дій з їхнього боку. 6. ЕГ рекомендує в наступні 2025-2026 роки розробити ефективні механізми підвищення інформативності здобувачів освіти з приводу алгоритму подальших дій в разі перевищення допустимого відсотка запозичень.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Фізична терапія, ерготерапія» повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності магістерського рівня вищої освіти, що було затверджено Наказом МОН України від 05.09.2022 № 791. Всі програмні результати навчання (ПРН) відповідають переліку ПРН Стандарту вищої освіти (розбіжностей не виявлено) і досягаються в т.ч. за рахунок обов'язкових освітніх компонентів (ОК), що встановлено протягом перегляду матриці відповідності ОК ПРН та силабусів ОК. Сукупність встановлених в ОП ПРН дозволяють досягти мети ОП. Всі загальні та професійні програмні компетентності відповідають таким у Стандарті вищої освіти. Протягом реалізації ОП було затверджено нову редакцію Стандарту вищої освіти (Наказ МОН України від 30.10.2024 р. №1549). На час проведення експертизи ЗВО вже представлено проект нової ОП на сайті для обговорення і планується зі слів гаранта ОП увести її в дію з 2025-2026 н.р. (<https://nmv.pnu.edu.ua/proiekt-y-op/mahistr/227-fizychna-terapiia-erhoterapiia/>).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

При аналізі встановлено, що ОП передбачає присвоєння професійної кваліфікації «фізичний терапевт». Під час розробки даної ОП було в повній мірі враховано зміст професійного стандарту «Фізичний терапевт», який було затверджено Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. № 01-пс. Зокрема, в ОП «Фізична терапія, ерготерапія» було враховано перелік загальних компетентностей (ЗК) з професійного стандарту (загальні компетентності(З) (З.01 враховано в ЗК 04, З.02 – в ПРН 18, З.03 в спеціальній компетентності (СК) 03, СК 04, З.07 – в ЗК 02, З.08 – в ЗК.01, З.10 – в ЗК 06, ЗК 11 – в СК 13) та трудових функцій (трудова функція «А» врахована в СК 02, ПРН 04, ПРН 19; трудова функція «Б» – в ПРН 5, ПРН 10-12; трудова функція «В» врахована у ПРН 07, «Г» – в ПРН 07, «Е» – в ПРН 15, 17; «Ж» - в ПРН 17, «К» - в ПРН 16) з Професійного стандарту. В ОП передбачено форми атестації, зокрема єдиний державний кваліфікаційний іспит, який складається з двох етапів – Крок 2 (оцінювання рівня знань) та ОСПКІ (оцінювання практичних компетентностей), і захист кваліфікаційної роботи (оцінювання дослідницько-інноваційних компетентностей), що в повній мірі є достатнім для оцінювання досягнення ПРН відповідно до професійного стандарту. У ЗВО визначені принципи і процедури оцінювання ПРН Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<http://surl.li/dydtlf>) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/iluxok>). До оцінювання досягнення ПРН долучаються роботодавці під час заключної атестації (25% зовнішніх представників включаються у склад екзаменаційних комісій). Проект оновленої ОП, що розміщено для громадського обговорення на сайті ЗВО, вже враховано зміст Професійного стандарту «Фізичний терапевт», розробленого та затвердженого ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20.11.2024 р. У ЗВО не визначено/не затверджено відповідними актами ЗВО порядок присвоєння цієї професійної кваліфікації, проте всі вимоги професійного стандарту щодо знань, трудових функцій досягаються в ПРН ОП та оцінюються їх досягнення належним чином, розроблено проект цього документа, який знаходиться на громадському обговоренні (https://ktrim.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/178/2025/02/polozhennia-pro-poriadok-prysvoieniia-profesijnikh-kvalifikatsij_2025.pdf).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЗВО має затвержені місію та стратегію в Стратегії ПНУ імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. (<http://surl.li/xbqhq>). Мета ОП чітко сформульована, зокрема підготовка фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру; відповідає місії ЗВО, зокрема щодо надання якісних освітніх послуг, для підготовки високопрофесійних фахівців; формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону. Мета ОП узгоджується зі Стратегією ЗВО, зокрема урахування трьох напрямків: освітнього, наукового та регіонального контексту. Мета ОП відповідає змісту, зокрема для формування здатності здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта ОП містить ОК 5-8, 10, для формування здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в ОП передбачено ОК 1, 15. Для виконання поставленої мети, зокрема практичної складової в ОП передбачено ОК 11-14 (клінічні практики), які здійснюються на клінічних базах у спеціалізованих підрозділах із залученням профільних фізичних терапевтів та ерготерапевтів з урахуванням специфіки кожної дисципліни, обов'язково передбачено використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням відповідного обладнання та безпосередню роботу з пацієнтом клієнтом.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Обговорення ОП відбувається на розширених засіданнях профільної кафедри двічі на рік, куди запрошуються здобувачі освіти, роботодавці представники академічної спільноти. Також при розробці ОП враховували пропозиції, що висувались під час анонімних анкетувань студентів та роботодавців. На сайті ЗВО відкрита сторінка, де всі стейкхолдери мають можливість надати оцінку поточній діяльності за ОП та висловити свої пропозиції (<https://ktrim.pnu.edu.ua/opytuvannia-kafedry/>). Під час зустрічі з студентами, студентським самоврядуванням та

роботодавцями було підтверджено їх обізнаність про можливість залучення до обговорення ОП шляхом участі у розширених засіданнях кафедри та анкетуванні, проте жоден з представників даних груп стейкхолдерів не підтвердив, що надавав пропозиції при розробці та оновленні ОП. Свої пропозиції щодо ОП надали роботодавці шляхом рецензування, зокрема свої рекомендації висловила заступник медичного директора КНП «МКЛ №1» А.С. щодо необхідності розширення вибіркового освітніх компонентів (ВК), що було враховано. Протягом зустрічі з фокус-групою викладачів, відповідальних за реалізацію даної ОП, було отримано підтвердження їх участі в розробці та оновленні ОП (А. М., Н. С.), зокрема щодо поглиблення вивчення питань ортезування та протезування (було враховано в ОП). Також було враховано пропозиції випускників ОП минулих років (О. Л., Н. С.) щодо збільшення обсягу практичної складової. Зокрема, випускники попередніх років ОП мали змогу залишити відгуки щодо програми на сторінці сайту ЗВО (<https://ktrim.pnu.edu.ua/vypusknuky/>). Під час зустрічі з фокус-групою випускників було отримано інформацію про надання рекомендації під час особистого спілкування з гарантом щодо врахування потреби у реабілітації постраждалих внаслідок травм війни, що було враховано у змісті ОК 7-8. ЗВО інформує стейкхолдерів про врахування пропозицій шляхом особистого спілкування.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП визначена з урахуванням розвитку науки, зокрема щодо здатності випускника вирішувати завдання дослідницького та інноваційного характеру. В ОП для реалізації цього компоненту є ПРН 17, що забезпечується в ОК 1, 15. В ОП враховано зміни в спеціальності, зокрема щодо назви професії і освітньої кваліфікації, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та професійного стандарту «Фізичний терапевт». ПРН, що направлені на реалізацію ОП, відповідають змісту Стандарту вищої освіти та професійному стандарту. ОП передбачає достатню кількість клінічних практики (36 кредитів ЄКТС), відповідно до вимог Стандарту вищої освіти. Також передбачено в ОП, що проходження повного обсягу клінічних практики є обов'язковою вимогою. Особливості програми є сучасними, зокрема використання симуляційних технологій, роботи безпосередньо з пацієнтом, що відповідає вимогам часу і особливостям практичної діяльності фізичних терапевтів. Форма атестації випускників на ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. Регіональні особливості враховуються при формуванні тематики кваліфікаційних робіт. Регіональний та галузевий контекст відображено в таких ОК: «Фізична терапія пацієнтів різних вікових та професійних груп», «Організація охорони здоров'я». ЗВО активно розвиває партнерські відносини з територіальними громадами регіону, шляхом укладання угод про співпрацю (<https://ktrim.pnu.edu.ua/uhody-pro-spiivpratsiu/>). В ЗВО активно розвивається програма реабілітації військових та ветеранів в рамках Всеукраїнського проекту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/104-2024-%Do%BF#Text>). В процесі розробки ОП враховано досвід аналогічної ОП Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ), зокрема щодо реабілітації та фізичній терапії в контексті відновлення спортсменів після травм (враховано в ОК 7); Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне), зокрема щодо новітніх технологій та інновацій у галузі реабілітації (враховано в ОК 1, 15), Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського (м. Львів) щодо фізичних методів відновлення. Також вивчався і враховано досвід закордонних програм, зокрема магістерської програми Варшавського медичного університету, що враховано в ОК 3 щодо сучасних реабілітаційних технологій; а також магістерській програмі з фізичної терапії Познанського медичного університету, зокрема реабілітації після травм (ОК 7).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому встановлено відповідність визначеному критерію. Аналіз критерію 1 дозволив ЕГ зробити висновок, що підкритерії 1.1, 1.3, 1.5 повністю відповідають вимогам. Позитивна практика полягає в прийманні участі ЗВО в програмі реабілітації військових та ветеранів.

Недоліки

Підкритерії 1.2, 1.4 мають недоліки, які не є суттєвими. В ЗВО відсутнє внутрішнє положення, яке регламентує присудження професійної кваліфікації за даною ОП. Проте, за наявності професійного стандарту, повній відповідності нормативної складової вимогам Стандарту вищої освіти та професійного стандарту щодо змісту та атестації випускників даний недолік не є суттєвим. Недостатньо активна участь роботодавців та здобувачів освіти в процесі розробки ОП.

Рекомендації

Розробити та затвердити внутрішнє положення, що регламентує присудження професійної кваліфікації «Фізичний терапевт» до кінця поточного навчального року. Удосконалити дієву систему активного залучення роботодавців та

здобувачів освіти у процес перегляду ОП до кінця поточного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та НП складає 120 кредитів ЄКТС, нормативний зміст складає 90 кредитів, 30 кредитів ЄКТС складають ВК (25%), обсяг клінічної практики – 36 кредитів, кожна практика не менше 6 кредитів, 100% компетентностей та ПРН ОП спрямовані на такі, що визначені Стандартом вищої освіти, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та Закону «Про вищу освіту». Проте, в профілі ОП зазначено, що 36 кредитів навчання спрямоване на досягнення компетентностей науково-дослідницького спрямування. При детальному аналізі встановлено, що в сумі наукова компонента складає 22 кредити. Під час зустрічі з гарантом програми було отримано пояснення про технічну помилку в ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП в цілому має чітку структуру, ОК враховують поступальність досягнення визначених ПРН, окрім клінічної практики у 2 семестрі. Зокрема, вона передбачає проходження клінічного навчання за тематикою фізичної терапії в неврології та нейрохірургії, при цьому ОК 8 Фізична терапія у неврології та нейрохірургії передбачена у 3 семестрі навчання. Під час зустрічі з гарантом програми було отримане пояснення, що ця практика в т.ч. враховує здобутки студентів, отримані на рівні бакалаврів за спеціальністю Терапія та реабілітація. ОК створюють в сукупності систему, що дає можливість досягти мету та всі ПРН. Зміст ОК реалістично дозволяє досягнути ПРН, що встановлено під час перегляду силабусів ОК. В ОП наявна структурно-логічна схема, яка дає можливість візуалізувати логічність побудови та узгодженість ОК в ОП. Для підготовки здобувачів до атестації існують необхідні профільні дисципліни, клінічні практики, а також ОК «Підготовка дипломної кваліфікаційної роботи (науково-дослідна практика)», що створює передумови успішного виконання кваліфікаційної роботи. При детальному порівнянні ОП та НП було встановлено невідповідність між ними в аспекті ОК з атестації, так в ОП передбачено ОК 26 Атестація (ЄДКІ: II етап - ОСП(К)І) – 1,5 кредити і ОК 27 Атестація (захист кваліфікаційної роботи) – 1,5 кредити. При цьому у НП передбачені ці ОК по 1 кредиту, натомість ще 1 кредит віддається ОК 29 Атестація (захист кваліфікаційної роботи). Під час зустрічі з гарантом було отримано пояснення щодо технічних особливостей функціонування електронної системи складання НП. Зміст ОП дозволяє досягти загальнокультурних і громадських компетентностей, зокрема через ПРН 1, 18 і дозволяє самостійно провадити професійну діяльність (за рахунок ПРН 5-15), готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та закономірність суспільних процесів передбачено ПРН 1, 16, 18.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної в Стандарті вищої освіти. Зокрема об'єкту вивчення «складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища, а також цілям навчання відповідають ОК 5-8, 11-14. Теоретичному змісту, зокрема менеджменту, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії відповідають ОК 1-3, 15. Методам, методикам, технологіям обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології, інструментам та обладнанням відповідають ОК 1-15. Теми курсових робіт відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області в ОП. Під час проходження клінічних практик здобувач має можливість опанувати необхідний перелік практичних навичок, методики використання інструментів та обладнання. Це встановлено на основі перегляду силабусів ОК, силабусів клінічних практик, тематики магістерських робіт.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ОП та НП 30 кредитів ЄКТС (25%) призначені для опанування здобувачами ВК, що відповідало вимогам законодавства на час розробки ОП. Право на вибір ОК здобувачами реалізується відповідно до затвердженого в ЗВО Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент (<http://surl.li/ntuduo>), в якому прописано терміни та порядок розробки, представлення, вибору ВК. Даним Положенням передбачений вибір ОК з інших освітніх рівнів та ОП (з Каталогу вибіркових курсів). Для цього кожний ВК має однаковий обсяг. Крім того, Положенням передбачено ВК у всіх чотирьох семестрах навчання. Під час аналізу Положення встановлено, що воно затверджене у 2023 р. і не в повній мірі враховує зміни законодавства 2024 р., зокрема зниження обов'язкового обсягу ОК до 10% для спеціальностей, для яких запроваджене додаткове регулювання, до яких відноситься Терапія та реабілітація. Перед вибором в ЗВО відбувається ознайомлення студентів з процедурою вибору ВК. Особливістю на ОП є організація викладання ВК у першому семестрі навчання за рахунок ознайомлення здобувачів з ВК на етапі вступу. Дисципліни ВК студента з даної ОП оприлюднюються на сайті кафедри (<https://ktrim.pnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru/>). Перелік ВК оновлюється щорічно відповідно до запитів студентів, зовнішніх стейкхолдерів, потреби регіону. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів було встановлено недостатню обізнаність здобувачів 1 курсу щодо процедури вибору. Студенти мають можливість вибудовувати освітню траєкторію через вільний вибір тем магістерських робіт, вибір наукового керівника і обрання баз практики. Також існує можливість визнання їх результатів, що отримані у неформальній/інформальній освіті, при академічній мобільності, що затверджено в Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (<http://surl.li/zxftvt>) та Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/jyacin>). Проте, за час існування ОП випадків перезарахування ПРН, що отримані в неформальній/інформальній освіті або академічній мобільності не було.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку в обсязі 632 г. (17,6% від загального обсягу програми), що реалізується за рахунок практичних занять ОК та ВК, а також клінічних практики. Клінічні практики складають в сумі 36 кредитів, кожна практика має не менше 6 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. ОК «Клінічна практика» має наскрізний характер, викладається в кожному з 4 семестрів навчання. ЗВО має угоди для проходження клінічних практики з ЗОЗ, що надає можливість кожному здобувачу доступ до пацієнтів. В ЗВО є особа відповідальна за клінічне навчання (Н.С.), яка є фізичним терапевтом. Проте, не з всіма супервізорами клінічної практики від ЗОЗ укладено договори про співпрацю із ЗВО. Здобувачі освіти під час практики проходять інструктаж та заповнюють щоденник, що підтверджено при перегляді даних документів. При перегляді силабусів ОК Клінічна практика, завантажених в електронну систему, не було встановлено розподілу за семестрами тематики навчання на клінічних практиках, а також не було враховано вимоги Стандарту щодо оцінювання досягнень при клінічній практиці. Під час зустрічі з гарантом та відповідальною за клінічне навчання (Н.С.) було надане пояснення цього технічною помилкою при завантаженні і надано наскрізний силабус клінічної практики, де враховано всі ці вимоги Стандарту вищої освіти. Також при аналізі обсягу клінічних практик в ОП та НП було встановлено невідповідність. Так, в ОП 4 клінічних практики мають обсяги 9, 12, 9, 6 кредитів, а в НП всі практики мають по 9 кредитів. Особливістю програми є велика за обсягом практика ОК 15 «Підготовка дипломної кваліфікаційної роботи (науково-дослідна практика)», яка складає 12 кредитів, під час якої здобувачі мають змогу набирати матеріал для власного дослідження. Зміст клінічної практики в ОП в цілому має чітку структуру, ОК враховують поступальність досягнення визначених ПРН, окрім клінічної практики у 2 семестрі. Зокрема, вона передбачає проходження клінічного навчання за тематикою фізичної терапії в неврології та нейрохірургії, при цьому ОК 8 Фізична терапія у неврології та нейрохірургії передбачена у 3 семестрі навчання. Під час зустрічі з гарантом програми було отримане пояснення, що ця практика в т.ч. враховує здобутки студентів, отримані на рівні бакалаврів за спеціальністю Терапія та реабілітація.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Здобуття soft skills, зокрема, які передбачають професійне спілкування і взаємодію з колегами, роботі в команді, відповідальності за власну діяльність, лідерські якості, передбачають ОК професійного спрямування ОК 5-8. Здатність до адміністрування, бути керівниками над іншими фахівцями закладено в ОК 2 «Організація охорони здоров'я». Соціальні навички (креативне мислення, критичне мислення, навички комунікації, адаптивність, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, уміння вирішувати конфлікти закладені в ОК 2. Здатність працювати в критичних умовах закладається в ОК 9 «Основи тактичної медицини». Здатність комунікувати іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати іншомовні професійні джерела інформації набуваються при вивченні ОК «Іноземна мова (професійного спілкування)». Для успішної реалізації навчальних завдань протягом викладання активно використовуються сучасні інтерактивні методи навчання: тренінги, дискусії, підготування проєктів, ділові ігри, case-study. Для формування навичок дослідницької діяльності в ОП передбачені ОК 1 та ОК 15.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг та співвідношення аудиторної та самостійної роботи визначені в Положенні про організацію навчального процесу в ЗВО. Зміст ОП та НП передбачає 120 кредитів ЄКТС, з них 90 кредитів – обов'язкові ОК, 30 кредитів (25%) – ВК, обсяг клінічних практики – 36 кредитів, кожна з практики має не менше 6 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства. Кількість аудиторних годин – 698 (19,4% від загального обсягу годин), годин для самостійної роботи 2902 (80,6%), що на час розробки ОП відповідало законодавству, проте на тепер, обсяг аудиторної підготовки на магістерському рівні вищої освіти не повинен бути меншим за 26,6% (відповідно до змін після затвердження Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р. № 3642-IX). Такий обсяг передбачено в проекті ОП та НП, які плануються до впровадження з 2025-2026 н.р.). Для визначення достатності годин на опанування дисциплін під час самостійної роботи, а також задоволеності здобувачів практичною роботою в університеті регулярно відбуваються анонімні анкетування здобувачів освіти. Зокрема, під час останнього опитування більшість здобувачів оцінили достатність часту на оцінку 4 та 5 (з 5 можливих), лише 1,7% - на задовільно. Незадовільних результатів не було.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку в обсязі 632 г. (17,6% від загального обсягу програми), що реалізується за рахунок практичних занять ОК та ВК, а також клінічної та науково-дослідної практики. Силабусами ОК передбачено під час навчання оволодіння необхідними методиками, інструментами оцінювання та втручання. Для контролю опанування здобувачами практичними компетентностями силабусами цих ОК передбачено використання відповідних методів навчання та оцінювання: робота з кейсами, симуляційне навчання, робота безпосередньо з пацієнтами в умовах клінічного середовища. Для цього ЗВО має угоди з відповідними ЗОЗ. В ОП активно функціонує практика надання індивідуального графіка навчання, так біля 50% здобувачів навчаються за ним, що збільшує обсяг практичної спрямованості ОП. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає об'єкту та теоретичному змісту спеціалізації Фізична терапія і направлена на вирішення актуальних практичних задач. Обов'язковою складовою успішного захисту кваліфікаційної роботи є виконання практичної складової. Для цього в ОП та НП передбачено дослідницьку практику ОК 15 «Підготовка дипломної кваліфікаційної роботи (науково-дослідна практика)», яка має обсяг 12 кредитів ЄКТС. Здобуття освіти за дуальною формою в ОП не передбачено.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Можливість досягнення глобальних цілей сталого розвитку в ЗВО задекларовано в Стратегії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. (<http://surl.li/xbcqhq>). Зміст ОК забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку, зокрема «Забезпечення якісної освіти (ціль 4)» в усіх ОК; «Підтримка здоров'я та благополуччя (ціль 3)» - в ОК 2, 3; «Інновації та цифровізація (ціль 9)» - ОК 1, 3, 15, через форму атестації «захист кваліфікаційної роботи», що передбачає проведення власного наукового дослідження; «Зниження нерівності (ціль 10)» - в ОК 2 шляхом підготовки фахівців, здатних забезпечити доступ до реабілітаційних послуг пацієнтам із різних груп; доступ до навчання та роботи здобувачів та пацієнтів з обмеженими можливостями та їх соціальної інтеграції.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому встановлено відповідність визначеному критерію підкритеріїв 2.3, 2.6, 2.8, 2.9.

Недоліки

Підкритерії 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7 мають недоліки, які не є суттєвими. Часткова невідповідність між ОП та НП за освітніми компонентами атестації (технічна помилка). Проходження практики 2 семестру з фізичної терапії в

неврології не враховує відповідний ОК на магістерському рівні, а базується лише на основі результатів навчання отриманих на бакалаврському рівні. Недостатня обізнаність здобувачів 1 курсу щодо питань процедури вибору вибіркових освітніх компонентів. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент не враховує можливість зниження обсягу вибіркових компонентів до 10% для спеціальностей, для яких запроваджено додаткове регулювання. Не всі супервізори клінічної практики від закладів охорони здоров'я мають договори з ЗВО. Невідповідність між ОП та НП за обсягами окремих клінічних практик.

Рекомендації

До початку 2025-2026 навчального року внести зміни у внутрішні нормативні документи, освітню програму та навчальний план відповідно до вимог затверджених Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р. № 3642-IX та Стандарту вищої освіти магістерського рівня за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізацією 227.01 Фізична терапія від 30.10.2024 р., зокрема щодо обсягу аудиторних годин, обсягу вибіркових компонентів для спеціальностей, для яких запроваджено додаткове регулювання, щодо заключення договорів із супервізорами клінічного навчання від закладів охорони здоров'я. До початку 2025-2026 розробити програму заходів з інформування здобувачів освіти щодо порядку здійснення вибору варіативної складової освітньої програми, особливо для вибіркових компонентів, що передбачені навчальним планом на першому році навчання.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими для всіх зацікавлених сторін. На сайті університету розміщені Положення про Приймальну комісію [<https://surl.li/ptvhxv>]. На офіційному сайті закладу [<https://surl.li/uprqkt>] у вільному доступі розміщені правила прийому на навчання до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2024 році [<https://surl.li/mwbjkk>], а також розміщений проєкт порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році [<https://surl.li/qwwahn>]. Правила прийому осіб для здобуття вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 2024 році через освітній центр «Донбас/Крим-Україна» [<https://surl.li/jhsvsx>] надають абітурієнтам повну інформацію щодо умов вступу. Правила прийому на навчання до ПНУ ім.В.Стефаника іноземців й осіб без громадянства представлені на сайті [<https://surl.li/rhuuykh>] разом із детальним описом та презентацією [<https://surl.li/oqknej>]. На сайті закладу розміщено інформацію з розкладом вступних випробувань 2024 року [<https://surl.li/hjpbgsj>] яка містить інформацію про критеріїв оцінювання, структури оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Також на сайті ЗВО [<https://surl.li/jjevxtg>] розміщені посилання в яких є коротка інструкція щодо правил прийому у магістратуру, що допомагає вступникам зорієнтуватися та значно спрощує пошук зацікавленим особам. Під час фокус зустрічі зі здобувачами освіти (відеозапис зустріч 3) дану інформацію було підтверджено. Експертна група прийшла до висновку, що правила прийому відповідають діючому законодавству, не містять дискримінаційних положень, є зрозумілі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до ЗВО визначаються Наказом МОН України від 06 березня 2024 року № 266 "Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році". Конкурсний відбір студентів на навчання за ОП здійснюється відповідно до Правил прийому до ПНУ ім.В.Стефаника [<https://surl.li/qgqhke>], які враховують особливості самої освітньої програми розроблені, затверджені та оприлюднені відповідно до чинних вимог. Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої програми. Вступ на ОП здійснюється за: 1) ЄВІ тест з іноземної мови (англійська, німецька французька, іспанська на вибір вступника) та ТЗНК 2) Фахового іспиту (іспит складається очно в університеті у вигляді комп'ютерного тестування) 3) Мотиваційний лист [<https://surl.li/dfreca>]. Вступати на ОП магістерського рівня мають особи на основі НРК 6, які мають диплом бакалавра, за спеціальністю 227 Фізична терапія. На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра за спеціалізацією 227.2 «Ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється прийом на навчання на основі НРК6 за цією спеціальністю чи спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» або за напрямками 6.010203 «Здоров'я людини» (професійне спрямування Фізична реабілітація) чи 6.010105 «Корекційна освіта (за нозологіями)». А також вступ

можливий на основі диплому бакалавра за напрямом підготовки "Здоров'я людини" (професійне спрямування "Фізична реабілітація"). На підставі отриманої інформації ЕГ робить висновок, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Під час ознайомлення зі звітом про самоаналіз, експертна група зазначає, що визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил та не суперечать національному законодавству. Регламентуються такими положеннями: 1) Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника [<https://surl.li/unxylk>] 2) Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці [<https://surl.li/imsqmc>] Право на визнання результатів навчання під час академічної мобільності здобувачів, зокрема й які навчаються на ОП, в університеті реалізується через положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу [<http://surl.li/xvoqnd>] та положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу [<http://surl.li/azvjuo>] У ПНУ ім.В.Стефаника функціонує відділ міжнародних зв'язків Університету [<https://surl.li/iflykx>] який надає інформація про програми, порядок подачі документів та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. До прикладу формами академічної мобільності закладу є: - мовне стажування; - наукове стажування - програма ERASMUS+ за напрямом Mobility – Key Action1 (Університет Адама Міцкевича [<https://surl.li/ttnmaz>] та Лодзьким університетом [<http://surl.li/xwnqbh>]). - програма Жан Моне (співпраця з європейськими студіями). Під час фокус зустрічі з керівництвом ЗВО (відеозапис організаційна зустріч з керівництвом ЗВО) перший проректор Валентина Якубів підтвердила дану інформацію та запевнила ЕГ про наявність нових підписаних договорів із закладами освіти, що розширюють можливості для здобувачів освіти, зокрема і за даною спеціальністю. Документи доступні для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на офіційному веб сайті ЗВО [<https://surl.li/elebsa>]. Під час фокус зустрічі зі здобувачами освіти (відеозапис зустріч 3) було встановлено, що здобувачі освіти володіють даною інформацією та їх регулярно повідомляють про нові можливості академічної мобільності, зокрема і міжнародної. На даній освітній програмі прикладів академічної мобільності не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, яке розміщене на сайті та доступне для учасників освітнього процесу [<http://surl.li/krjkm>]. Як було встановлено зі звіту про самоаналіз визнання передбачає такі процедури: - подання заяви щодо визнання; - ідентифікацію задекларованих у письмовій формі результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню; - оцінювання задекларованих результатів навчання; - прийняття рішення про визнання та зарахування відповідних ОК (складових ОК) ОП або відмову у визнанні. Під час фокус зустрічей із академічним персоналом та здобувачами освіти (відеозапис зустріч 2 та 3) експертна група пересвідчилась, що викладачі постійно інформують студентів про отримання додаткових балів, а також інформація про неформальну освіту розміщена в кожному силабусі. Здобувачі освіти в свою чергу підтвердили дану інформацію. Прикладів прийняття рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на даній ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У Прикарпатському національному університеті ім.В.Стефаника правила прийому на навчання за ОП є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та знаходяться у відкритому доступі й містять особливості ОП, вони доступні для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на офіційному веб сайті ЗВО. Документально розроблена процедура визнання результатів, отриманих під час академічної мобільності та неформальної/інформальної освіти. ЗВО послідовно дотримується затверджених процедур. Аналіз критерію 3 дозволив експертній групі зробити висновок, що підкритерії 3.1,3.2,3.4 стали вирішальними при оцінюванні критерію 3, так як повністю відповідають вимогам.

Недоліки

За вимогами підкритеріїв 3.3 наявні несуттєві недоліки: Практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності на даній ОП відсутня. ЕГ зазначає, що в розрізі підкритерію 3.3 (академічна мобільність не реалізується) виявлені недоліки є незначними та не впливають на якість реалізації ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує в наступні 2025-2026 роки розширити співпрацю з іншими ЗВО в напрямках реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти за цією ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно Положення про організацію освітнього процесу ПНУ ім. В.Стефаніка <http://surl.li/kivahl>, яке розроблено на підставі: Законів України: «Про освіту»; «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів, що регулюють освітню діяльність в Україні. Навчання і викладання на ОП реалізується через аудиторні заняття, самостійне навчання, практичну підготовку та контрольні заходи. Для досягнення мети та ПРН застосовуються (лекції, підготовка та виконання практичних завдань, підготовка мультимедійних презентацій, показ тематичних відеороликів, відповіді на запитання, опитування думок студентів, дискусії, мозковий штурм і ігровий метод. Студентоцентрований підхід реалізується в ОП через можливість здобувачів вищої освіти вносити свої пропозиції вдосконалення ОП; обирати навчальні дисципліни у відповідності до Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів <http://surl.li/orlhpr>; вибирати базу виробничої практики відповідно до Положення про організацію та проведення практики <http://surl.li/aukrme>; відвідувати тематичні гуртки. Під час зустрічі з фокус групою здобувачі ВО підтвердили реалізацію їхніх прав на академічну свободу, отримувати індивідуальні консультації викладачів у позанавчальний час, обирати теми кваліфікаційних робіт з наданого списку чи пропонувати власні теми, правом на академічну мобільність <http://surl.li/nplvgg>, правом на визнання результатів неформального навчання <http://surl.li/ksloja>, вільно брати участь в обговореннях і дискусіях під час навчальних занять. НПП мають право на академічну свободу й мобільність для виконання своїх професійних обов'язків <http://surl.li/ivvgmy> викладач самостійно обирає методи навчання та викладання; на свій розсуд визначає тематику, зміст, види навчальних занять, види самостійної роботи та перелік рекомендованої літератури. Під час зустрічі з фокус групою здобувачі ВО загалом висловлюють високу задоволеність щодо якості навчального процесу, що підтверджується результатами опитування <https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-mahistr/>.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На офіційному сайті кафедри у розділі «Навчально-методична робота» <https://ktrim.pnu.edu.ua> розміщуються освітні програми, навчальні плани, графіки навчального процесу, а також локальні акти, що регламентують освітній процес. В силабусах подані форми і методи навчання й викладання за кожним ОК, представлені цілі, зміст, результати навчання, та висвітлена політика оцінювання, які доводяться до відома здобувачів на першому занятті з ОК, які також є на сайті: <https://ktrim.pnu.edu.ua/navchalnyjprotses/>. Зі здобувачами вищої освіти обговорюються можливості зарахування результатів неформальної освіти, політика академічної доброчесності. Під час спілкування з учасниками освітнього процесу ЕГ встановила зрозумілість інформації для здобувачів стосовно цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання, можливість неформального навчання, процедуру зарахування тем по неформальній освіті.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Освітній процес побудований таким чином, щоб можна було поєднувати навчання та власне дослідження, дані щодо цього були отримані під час візиту ЕГ. Опанування навичок, необхідних у науковій діяльності передбачене ОК «Методологія та організація наукових досліджень в галузі охорони здоров'я» який вивчається в першому семестрі. На ОП передбачено написання кваліфікаційної роботи, здобувачі мають проводити власні дослідження, на клінічних базах спільно із викладачами та практикуючими фахівцями. Спільно з викладачами публікують тези, статті у збірниках конференцій, наукових фахових виданнях у збірнику студентських наукових праць «Єврика». Залучення студентів до участі у конкурсах студентських наукових робіт, що було підтверджено під час зустрічі з фокус групами. Це дає їм можливість набути достатній рівень дослідницьких навичок за освітньою програмою для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій. Загалом у ЗВО існує система фінансової підтримки найкращих молодих науковців з числа здобувачів ВО. Через участь недержавних стипендіальних програмах від Фундації Лозинських, фонду Інституту Східноєвропейських досліджень, фонду «Повір у себе» <http://surl.li/kkzymh>, здобувачі ВО мають можливість представити свої наукові напрацювання. За результатом участі у фінальному турі захисту своїх наукових досліджень здобувачі ВО, що займають призові місця отримують грошову винагороду.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП щорічно переглядають ОП, проводять системну роботу з оновлення ОК з урахуванням сучасних тенденцій науки та потреб стейкхолдерів та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу <http://surl.li/fxlqmq>. Тематика освітніх компонентів відповідає сучасним тенденціям розвитку реабілітаційної сфери. Пропозиції щодо оновлення з місту ОК обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри до початку відповідного навчального року. Викладачі кафедри систематично проходять підвищення кваліфікації за вітчизняними та міжнародними програмами <http://surl.li/upatfa>, що сприяє впровадженню інноваційних методик викладання та оновленню освітніх компонентів. Для реалізації ОП є комп'ютерні класи Інформаційно-обчислювального центру університету. Для статистичних опрацювань отриманих даних застосовується ліцензійне програмне забезпечення. Під час зустрічі з фокус групою НПП, ЕГ була підтверджена інформація, що наведена у ВСО щодо участі НПП у різноманітних заходах професійного спрямування та отримані сертифікати, які розміщені у профілях НПП на сайті кафедри на основі яких були внесені оновлення змісту ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Згідно з положенням про академічну мобільність <http://surl.li/qfhwew> учасники освітнього процесу мають право тимчасово навчатися в інших закладах освіти як в Україні, так і за кордоном, беручи участь у програмах академічної мобільності. з моменту останньої акредитації заяв на визнання результатів академічної мобільності не було, це пов'язано з низькою активністю серед здобувачів. На основі меморандуму про співпрацю <http://surl.li/qrpqmy>, НПП та здобувачі вищої освіти мають доступ до проходження онлайн-курсів PHYSIOPEDIA PLUS LTD. Доцент Марія Аравіцька взяла участь у начальному тренінгу «Основи фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи», організований в рамках проекту «Покращення реабілітаційних послуг в системах охорони здоров'я» <http://surl.li/zzpihs>

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми та методи навчання у ЗВО дозволяють здобувачам вищої освіти досягти цілей поставлених в ОП та програмних результатів навчання. Принципи студентоцентрованого підходу на ОП досягаються за рахунок застосовуються практики опитування, внесення пропозицій від здобувачів ВО, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Принципи академічної свободи дотримуються на ОП. Позитивною практикою є можливість отримання грошової винагороди, у випадку якщо здобувач ВО отримує призове місце за результатами участі у заходах для молодих науковців. Наявна практика стимулює займатися науковою діяльністю під час навчання в ЗВО. НПП кафедри активно проходять міжнародні стажування <http://surl.li/rvgowi>.

Недоліки

Відсутність практик участі у програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Рекомендації

ЕГ рекомендує відділу Міжнародних зв'язків з 2025-2026 н.р. залучати здобувачів вищої освіти (другого) магістерського рівня вищої освіти до проходження тестувань на рівень володіння англійською мовою. Розробити курси для покращення володіння англійською мовою для здобувачів вищої освіти. Провести ряд заходів щодо популяризації та можливостей участі у програмах академічної мобільності серед здобувачів (другого) магістерського рівня вищої освіти. НПП в більшій мірі з вернути увагу на розвиток навички побудови індивідуального реабілітаційного плану у здобувачів ВО шляхом введення окремих тем до обов'язкових ОК освітньої програми при наступному перегляді змісту ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання у ЗВО є чіткими, зрозумілими і визначаються: - “Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника” [<http://surl.li/dydtlf>] - “Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти” [<http://surl.li/iluxok>] Ці положення є документами, які регламентують питання перевірки досягнення ПРН. У свою чергу вони передбачають поточний, модульний та семестровий контроль знань, а також проводиться вибіркового контролю залишкових знань студентів через певний час після завершення вивчення освітнього компонента у вигляді контрольних робіт. З метою прозорості та зрозумілості процесу оцінювання для всіх студентів на першому занятті семестру викладач інформує студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з силабусом і робочою програмою навчальної дисципліни. Формами підсумкового (семестрового) контролю знань є підготовка і узагальнення навчального матеріалу. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. На сайті кафедри [<https://surl.li/rhngyv>] розміщена інформація про строки та форми контрольних заходів [<https://surl.li/jgibov>] , а також всі нормативні документи є у вільному доступі і розташовані на веб-сайті університету. Здобувачі освіти можуть отримати додаткові бали шляхом участі у наукових, освітніх проектах, які відповідають тематиці освітнього компонента, а також пройшовши неформальний навчальний курс. Кількість таких додаткових балів зазначена в силабусі кожної освітньої компоненти. Ці факти дають змогу встановити можливість досягнення здобувачами ВО результатів навчання даної ОП. Під час фокус зустрічі зі здобувачами освіти (відеозапис Зустріч 3) експертами було підтверджено, що система контрольних заходів в межах ОП є чіткою та об'єктивною.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У Прикарпатському національному університеті імені В.Стефаника атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з двох етапів – Крок 2 (тестова частина) та ОСПКІ (практична частина) відповідно до вимог стандарту вищої освіти. Проведення атестації здобувачів вищої освіти регламентовано такими документами: 1)Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 року №497 “Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту” [<https://surl.li/atlefk>] 2)Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 року №334 “Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я” [<https://surl.li/kwvibj>] 3)Положення (проект) “Про організацію і порядок проведення та оцінювання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника”[<https://surl.li/glxfpd>] 4)Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника [<https://surl.li/wytrls>] На сайті кафедри наявні як нормативні документи так і допоміжні матеріали які доступні для ознайомлення не тільки здобувачам освіти, а й всім зацікавленим сторонам [<https://ktrim.pnu.edu.ua/iedki/>] Під час зустрічі із здобувачами освіти (відеозапис зустріч 3) ЕГ зазначає, що студенти володіють інформацією про характер ЄДКІ, а також активно працюють над підготовкою до даного іспиту.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Прикарпатському національному університеті імені В. Стефаника процедура проведення контрольних заходів регулюється: - Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» [<http://surl.li/xuyspl>] - Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS [<http://surl.li/cnughx>], - положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника [<http://surl.li/aufhnk>]. - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника [<http://surl.li/qrojhb>] Під час зустрічі із здобувачами освіти (відеозапис зустріч 3) ЕГ зазначає, що здобувачі освіти своєчасно отримують інформацію щодо проведення контрольних заходів на початку вивчення ОК, а також інформація про строки проведення контрольних заходів зазначена в графіку освітнього процесу. В силабусах, робочих програмах надана інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання, розподіл балів за різними видами навчальної діяльності. З метою забезпечення об'єктивності екзаменаторів функціонує Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника [<http://surl.li/wlqjnf>] в якому визначено критерії оцінювання здобувачів вищої освіти та процедуру нарахування балів, а також зазначено низку механізмів які допомагають досягнути об'єктивності та неупередженості екзаменаторів. Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗВО, а також право здобувачів вищої освіти на оскарження результатів контрольних заходів регламентується документом «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» [<http://surl.li/knflfv>] та положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS [<http://surl.li/fmcfzn>]. Згідно даних документів ЕГ встановила, що в ЗВО наявна якісна система, яка визначає порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. В той час експертна група зазначає, що під час зустрічі із здобувачами освіти (відеозапис зустріч 3) студенти мали поверхневі та не глибокі знання з приводу можливості оскарження контрольних заходів, а також подальший алгоритм дій з їхнього боку. ЕГ зазначає, що випадків повторного проходження контрольних заходів, а також оскарження процедури проведення або результатів контрольних заходів на освітній програмі «Фізична терапія, ерготерапія» не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У Прикарпатському національному університеті імені В. Стефаника політика і процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими. Вони регламентуються низкою документів [<https://surl.li/xjmuyn>], серед яких основними є: 1) Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (нова редакція). [<https://surl.li/uxrtcr>] 2) Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція) [<https://surl.li/xgsxum>] 3) Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника [<https://surl.li/dgiojh>] З метою реагування на порушення академічної доброчесності функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності [<http://surl.li/tjppgv>] Усі кваліфікаційні роботи проходять внутрішню перевірку на наявність академічного плагіату, і роботи, де виявлені його ознаки, не допускаються до публічного захисту. З метою виявлення академічного плагіату використовуються системи, а саме Plagiat.pl [<https://plagiat.pl>], які рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Під час зустрічі як із гарантом ОП (відеозапис Зустріч 1 з гарантом ОП) Едуард Лапковський повідомив експертам, що допустимий відсоток запозичень становить 25%, а також розповів про подальшу процедуру вирішення в разі перевищення даного відсотка. Задля популяризації академічної доброчесності серед студентів освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» проводяться інструктажі, бесіди інформаційні заходи. Як було зазначено у звіті про самоаналіз 6 березня 2024 року відбувся вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» [<http://surl.li/fpoviw>], тренінг з питань конфліктології [<http://surl.li/ptkofv>], 23.05.2023 р. в коворкінг-центрі «Paragraph» відбулась Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?», присвячена академічній доброчесності, організована Студентським сенатом ПНУ [<http://surl.li/wrcuat>] Під час фокус зустрічі із здобувачами освіти (відеозапис зустріч 3) ЕГ зазначає, що здобувачі освіти ознайомлені з правилами і процедурами перевірки наукових робіт, кодексом академічної доброчесності, знають при якому відсотку збігів кваліфікаційна робота або наукова праця не зараховується, як така, що має порушення академічної доброчесності, а також подальший алгоритм дій при перевищенні відсотка запозичень. Крім того, студенти обізнані в яких розділах найчастіше визначають найбільше запозичень. Але, ЕГ відмічає, що студенти мало обізнані з алгоритмом подальших дій в разі перевищення допустимого відсотка запозичень. ЕГ зазначає, що фактів порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ПНУ ім.В.Стефаніка форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими, а також доступними для всіх учасників освітнього процесу. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Забезпечується об'єктивність екзаменаторів, а також чітко визначений порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Аналіз критерію 5 дозволив експертній групі зробити висновок, що підкритерії 5.1,5.2, стали вирішальними при оцінюванні критерію 5, так як повністю відповідають вимогам.

Недоліки

За вимогами підкритеріїв 5.3 та 5.4 наявні несуттєві недоліки: 1. Недостатня обізнаність здобувачів освіти з приводу можливості оскарження контрольних заходів, а також подальший алгоритм дій з їхнього боку. 2. Недостатня обізнаність здобувачів освіти з алгоритмом подальших дій в разі перевищення допустимого відсотка запозичень.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує в наступні 2025-2026 роки розробити ефективні механізми підвищення інформативності здобувачів освіти з приводу оскарження контрольних заходів, а також подальший алгоритм дій з їхнього боку. 2. ЕГ рекомендує в наступні 2025-2026 роки розробити ефективні механізми підвищення інформативності здобувачів освіти з приводу алгоритму подальших дій в разі перевищення допустимого відсотка запозичень.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Процедура добору викладачів відповідно до певних ОК регламентується у Положенні про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу (<http://surl.li/fuhnfg>) та у Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету (<http://surl.li/fesbjp>). Більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, відповідають ОК, зокрема щодо освітньої та/або професійної кваліфікації, що встановлено під час перегляду дипломів про освіту, наукових ступенів та вчених звань, наукових праць за профілем певного ОК, з урахуванням керівництва захищених дисертаційних робіт, стажу роботи за спеціальністю. Не представлено достатньо доказів про відповідність Герича Р., який викладає ОК «Фізична терапія пацієнтів різних вікових та професійних груп», зокрема щодо саме складову фізичної терапії осіб дитячого віку та представників різних професій, що зазначено у силабусі відповідної дисципліни. Звертає на себе увагу певна невідповідність сучасним вимогам Стандарту вищої освіти щодо складу робочої групи розробників ОП та гаранта ОП (на етапі розробки та започаткування ОП була відповідність робочої групи та гаранта вимогам попереднього Стандарту вищої освіти). Під час зустрічі з гарантом ОП було отримане пояснення, що над розробкою нової ОП, яка планується до впровадження з 2025-2026 н.р., вже працює інша особа, яка вже відповідає вимогам оновленого Стандарту вищої освіти. В ЗВО є гарна практика підготовки здобувачів освіти за 3 рівнями вищої освіти, зокрема на рівні PhD за відповідною спеціальністю, що надає змогу готувати науково-педагогічний резерв.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору встановлена у Положенні про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка (<http://surl.li/buvhjc>), в якому

передбачено вимоги до викладачів, порядок заміщення посад, зокрема рівні можливості доступу до посад претендентів. Зокрема передбачено створення конкурсної комісії для оцінювання відповідності претендентів конкурсним вимогам (<http://surl.li/lxksto>). Процедури конкурсного відбору є прозорими, недискримінаційними, вимоги до претендентів і терміни конкурсного відбору завчасно публікуються в оголошеннях про конкурс на заміщення вакантних посад на офіційному сайті ЗВО у розділі «Публічна інформація», «Конкурс на заміщення посад» (<http://surl.li/wicyvr>). У 2024 р. конкурс пройшли проф. А.М. та доц. Н.С. на заміщення вакантних посад професора та доцента, відповідно (<http://surl.li/djtoabr>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації ОП роботодавців залучають шляхом надання доступу до матеріально-технічного і пацієнтського фонду відповідно до наявних угод із ЗОЗ (<http://surl.li/kircbf>). Регламентується процес залучення роботодавців в навчальний процес, зокрема під час проведення клінічних практики в Положенні про організацію та проведення практики у ПНУ ім. В. Стефаника (<http://surl.li/gpnsre>), зокрема через клінічну супервізію. До викладання на ОП залучались практичні фахівці, які працюють за сумісництвом із ЗВО, лікар ФРМ К.М. та фізичний терапевт П.А. відділення відновного лікування КНП «Центральна міська клінічна лікарня» (<http://surl.li/vnoxzr>). Також роботодавці залучались шляхом рецензування ОП, напр., заступник медичного директора КНП «МКЛ №1» Івано-Франківської міської ради» А.С. (<http://surl.li/cksspx>). Під час зустрічі з фокус-групою роботодавців не було отримано підтвердження їх залучення до викладання на ОП. Серед викладачів на ОП є експерт НАЗЯВО зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація А.М.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Для інформування науково-педагогічного складу щодо шляхів підвищення науково-професійної майстерності в ЗВО розроблений Путівник для науковця, (<http://surl.li/wzsfwq>). ЗВО створює умови для професійного розвитку викладачів шляхом участі у міжнародних освітніх та наукових проектах (Erasmus+), надання безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, через залучення до міжнародних проектів: програми міжнародної технічної допомоги «Реабілітація травм війни в Україні» (<http://surl.li/jxcuhg>), ВООЗ «Реабілітація 2030: заклик до дії» (Rehabilitation 2030: A Call for Action) (<http://surl.li/bbhysd>), проекту «Покращення реабілітаційних послуг в системах охорони здоров'я» (<http://surl.li/ekalxu>). В ЗВО є можливість для викладачів безкоштовно навчатися на курсах з англійської мови (розпорядження № 72-р від 20.06.2023, № 155-р від 03.09.2024 (<http://surl.li/dywlpg>)). В ЗВО існує потужна система матеріального заохочення розвитку викладацької майстерності, що зазначено у Колективному договорі, напр., п. 4.13 – преміювання за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації; п. 4.16 – преміювання наукових керівників дисертацій (<http://surl.li/gorvsx>). Також працівники можуть бути представлені до нагородження відзнаками за сумлінну працю (Положення про заохочувальні відзнаки (<http://surl.li/gcibcm>)). Так у 2024 р. грамоти та подяки отримали проф. А.М., проф. Ш.Л. проф. Л.Е. Для викладачів, які публікують праці у журналах, що індексуються у базі Scopus та WoS, може бути зменшення навчального навантаження. Напр., 2024 році нараховано преміальні години проф. А.М. Також діє надбавка у розмірі 10% окладу за викладання англійською мовою. В ЗВО діє Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/gsolud>), за підсумками підрахунку щорічного рейтингу з найкращі викладачі отримують премії. Крім того, перші 20% викладачів у рейтингу претендують на преміальне навантаження (зменшення обсягу навчального навантаження). В ЗВО діють курсу підвищення педагогічної майстерності, що дає змогу викладачам безкоштовно пройти відповідне навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому встановлено відповідність визначеному критерію підкритеріїв 6.2, 6.4. В ЗВО є гарна практика підготовки здобувачів за трьома рівнями вищої освіти, зокрема на рівні PhD за відповідною спеціальністю, що надає змогу ефективно готувати науково-педагогічний резерв. Потужна система матеріального заохочення науково-педагогічного складу до підвищення професійної та викладацької майстерності.

Недоліки

За підкритеріями 6.1, 6.3 встановлено недоліки, які не є суттєвими. Не представлено достатньо доказів про відповідність Герича Р., який викладає ОК «Фізична терапія пацієнтів різних вікових та професійних груп», зокрема щодо саме складову фізичної терапії осіб дитячого віку та представників різних професій, що зазначено у силабусі відповідної дисципліни. Звертає на себе увагу певна невідповідність сучасним вимогам Стандарту вищої освіти щодо складу робочої групи розробників ОП та гаранта ОП. Недостатнє залучення роботодавців до викладання на ОП.

Рекомендації

Протягом поточного навчального року розробити дієву систему залучення роботодавців до процесу реалізації освітньої програми. Протягом поточного навчального року залучити до розробки нової оновленої освітньої програми науково-викладацький склад відповідно до вимог затвердженого у 2024 р. Стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

На підставі аналізу відомостей самооцінювання, інформації на сайті ЗВО, зустрічі з фокус групами, спілкування зі стейкхолдерами та результатів експертизи у змішаній формі, ЕГ констатує, що навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріальні ресурси повністю забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети та програмних результатів навчання. В результаті роботи ЕГ встановлено, що рівень матеріально-технічної бази є достатнім для реалізації навчання за ОП. Для цього служать навчально-наукова лабораторія «Центр фізичної терапії, ерготерапії» з наявним обладнанням для кожного з освітніх компонентів, яке дозволяє досягти визначених результатів навчання. Здобувачам надається доступ до відповідного обладнання <https://ktrim.pnu.edu.ua/tsentr-fizichnoi-terapii-erhoterapii/>. Для проведення аудиторних занять задіяно 4 лекційні аудиторії, обладнані сучасними мультимедійними пристроями. Для реалізації ОП є комп'ютерні класи Інформаційно-обчислювального центру університету. Для статистичних опрацювань отриманих даних застосовується ліцензійне програмне забезпечення. Матеріально-технічні ресурси бібліотеки <http://lib.pnu.edu.ua/> забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. У науковій бібліотеці ПНУ наявний безкоштовний доступ до баз Web of Science, Scopus, Index Copernicus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef Scopus. Навчально-методичне забезпечення дисциплін зберігається на кафедрах, електронні варіанти - в системі дистанційного навчання. Наявність і функціонування іншої інфраструктури (студентських їдалень, медичного пункту, стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивних зали) створює сприятливі умови для навчання студентів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ході візиту було встановлено, що заклад надає усім учасникам освітнього процесу безкоштовний доступ до всієї необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що підтверджується результатами огляду та проведених зустрічей з різними фокус-групами. Також бібліотечними фондами усі учасники освітнього процесу користуються безоплатно, в корпусах ЗВО є безплатний доступ до мережі Інтернет. Для формування всестороннього розвитку здобувачів ВО функціонує молодіжний центр PARAGRAPH <http://surl.li/fuisdy>, проектно-освітній центр "Агенти змін" <http://agencyzmin.pnu.edu.ua/>. Для адаптації першокурсників розроблено Студентський путівник <http://surl.li/gwhevq>. У Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» завжди проводять заходи та курси для підвищення педагогічної майстерності <http://surl.li/zpouyr>, <http://surl.li/upzsus>.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО. Безпечна організація освітнього процесу в умовах воєнного стану передбачена наказом ректора № 679 від 30.08.2024 р. у якому здійснений розподіл укриттів за структурними підрозділами із вказанням максимальної кількості осіб, <http://surl.li/gubpfp>. В кожній навчальній аудиторії розміщена пам'ятка про послідовність дій у разі оголошення повітряної тривоги. В Університеті діє «Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи» <https://vppr.pnu.edu.ua/>, яка регулярно проводить заходи безпечного способу життя <http://surl.li/asqetk> та анонімні психологічні тестування, які

допомагають визначити професійну спрямованість, здібності і обмеження; причини конфліктів, можливого незадоволення навчанням в університеті. Навчальні аудиторії та гуртожитки відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, мають безпечно технічне обладнання, у них створені оптимальні умови для комфортного перебування та укриття. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти функціонує молодіжний центр PARAGRAPH, спорткомплекс Наука, спортивний комплекс Олімп, тренажерні зали. За підтримки Студентського сенату та профкому організуються різноманітні заходи спортивного, мистецького спрямування. Також на регулярній основі проводяться благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО реалізує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти за ОП, що охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний аспекти. НПП кафедри та деканат надають консультативну та організаційну допомогу, інформуючи студентів про їх права та обов'язки, проводить інструктажі з безпеки життєдіяльності, з'ясовують їх проблеми, що підтверджується здобувачами ВО. Також забезпечено адміністративно-організаційну допомогу у питаннях оформлення довідок, академічних відпусток, поновлення, переведення та відрахування. НПП на ОП здійснюють навчально-консультативну підтримку студентів шляхом проведення консультацій, надання відповідних навчально-методичних матеріалів, залучення їх до наукової роботи. Для збереження ментального здоров'я відділ виховної та психолого-педагогічної роботи проводить анонімні психологічні тестування на виявлення причин невдоволення перебуванням в університеті; надає кваліфіковану психологічну допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем. Комунікація студент–ректор реалізується через пошту rector@pnu.edu.ua або під час регулярних зустрічей ректора зі студентами. На інтернет сайті кафедри <https://ktrim.pnu.edu.ua/> та деканату <https://ffvs.pnu.edu.ua/> висвітлена інформація про кафедру, факультет, освітні програми та навчальні плани, робочі програми ОК та інша необхідна інформація. Студенти, які належать до пільгових категорій (діти УБД, сироти, ВПО), мають фінансові пільги на проживання в гуртожитку або право на безкоштовне проживання. Для здобувачів ВО та НПП функціонує електронний розклад занять. Профком студентів та аспірантів здійснює різні форми підтримки здобувачів ВО (поселення в гуртожиток та супровід проживання в гуртожитку, інформує про можливість участі у заходах різного спрямування, матеріальна допомога). Під час інтерв'ювання ЕГ переконалась, заклад створив належну ОП ефективну систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, працює над її подальшим вдосконаленням; здобувачі активно користуються всіма відповідними можливостями закладу та високо оцінюють їх, що також підтверджено результатами опитування здобувачів освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти створює достатні умови підтримки в освітньому процесі для осіб з особливими освітніми потребами для забезпечення їх права на освіту. Корпуси в яких проводиться навчання на ОП, обладнані пандусами, підйомниками, мають ліфт, широкі коридори та входні двері та наявні позначення синім кольором країв сходинок для осіб порушенням зору. На разі в закладі ВО тривають масштабні ремонтні роботи в тому числі по облаштуванню спеціальних туалетних кімнат, пандусів, поручнів. Серед здобувачів ВО на ОП особи з особливими освітніми потребами відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика врегулювання та дотримання етичних норм, що базується на принципах свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості, всіма учасниками освітнього процесу в Університеті забезпечується низкою нормативно-правових документів, розміщених на сторінці «Публічна інформація». Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Кодексом честі ПНУ ім. В. Стефаніка <http://surl.li/xzoivn>, які передбачають взаємоповагу та недопустимість будь-яких форм дискримінації. Університет впровадив комплекс заходів, спрямованих на попередження корупційних правопорушень, Наказом ректора від 11.11.2020 р. № 665 затверджено Антикорупційну програму <http://surl.li/yecyut>, де задекларовані чіткі правила та принципи нульової толерантності до будь-яких проявів корупції. В Університеті на засадах консультативно-дорадчого органу працює постійно діюча комісія з оцінки ризиків для запобігання проявів корупційних дій. Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на офіційному вебсайті розміщена інформація щодо уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Упродовж періоду реалізації освітньої діяльності за ОП "Фізична терапія, ерготерапія" вказаних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО має освітню матеріально-технічну базу, яка використовується для ОП, в яку входять аудиторії, забезпечення яких повністю відповідає освітньому та професійному стандартам. Навчальні аудиторії, навчально-наукова лабораторія «Центр фізичної терапії, ерготерапії» та інша соціальна структура забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети, програмних результатів навчання та інших потреб здобувачів ВО. Освітнє середовище є доступним та безпечним. На ОПП наявні чіткі і зрозумілі правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Недоліки

Серед наявних підручників і посібників, передплачених фахових видань для підготовки студентів ОПП, відсутні фахові журнали зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».

Рекомендації

Рекомендовано ЗВО доповнити фонд бібліотеки фаховими журналами саме за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» протягом 2025/2026 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Заклад вищої освіти систематично переглядає свої освітні програми, дотримуючись внутрішніх положень, які регламентують розробку, затвердження, контроль та регулярне оновлення освітніх програм для всіх рівнів вищої освіти на основі Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/fkaebc>. Окремі аспекти процедури розроблення ОП представлено в Положенні про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/mdsdcx>. У ЗВО функціонує Центр забезпечення якості <http://surl.li/xpukhd> і внутрішня система управління якістю університету для здійснення моніторингу освітньої діяльності <http://surl.li/xvssnt>, діє Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <http://surl.li/zbilww>. Розробкою та періодичним переглядом освітніх програм займається робоча група, безпосереднє керівництво здійснює адміністрація університету, а академічне – гарант освітньої програми. Оновлення ОП відбувається чітко до визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. У 2024 р. у зв'язку із затвердженням та оновленням стандарту вищої освіти ОП була переглянута та проєкт оновленої ОП поданий на громадське обговорення.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Голова сенату студентів і голова профбюро згідно зі статутом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника є членами Вченої ради факультету та постійно беруть участь у її засіданнях, під час яких відбувається перегляд ОП. Для забезпечення постійного вдосконалення освітньої програми, студенти мають можливість висловлювати свої пропозиції та зауваження через анкети та відкриті форуми <http://surl.li/elvtzg>. Крім того, студенти можуть звертатися зі своїми пропозиціями безпосередньо до старости, гаранта ОП або декана факультету. ЗВО постійно проводить опитування «Викладач очима студентів» <http://surl.li/txwisy> про рівень викладання навчальних дисциплін, якість проведення викладачами занять, використання ними інноваційних

технологій, вміння встановити контакт зі студентами тощо. За результатами такої комунікацій до блоку дисциплін вільного вибору студента було запропоновано «Мануальні техніки фізичної терапії», «Розвиток комунікативних навиків терапевта».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми. За ініціативи кафедри, як структурного підрозділу, ЗВО тісно співпрацює з керівниками та провідними фахівцями з фізичної терапії лікувальних та реабілітаційних установ різної форми власності. Така співпраця здійснюється на підставі угод <https://kfr.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/>, <https://ktrim.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu-2/>. Представники з числа роботодавців можуть висловлювати свої пропозиції та зауваження під час спеціальних заходів, таких як громадські обговорення ОП та робочі зустрічі (грудень, червень кожного навчального року). роботодавці залучені до опитувань від кафедри терапії, реабілітації та морфології <https://ktrim.pnu.edu.ua/opytuvannia/>, результати яких впливають на покращення якості програми. Відповідно до пропозицій роботодавців у ОП 2023 р. було внесено наступні зміни: внесено ОК, що стосуються набуття компетентностей у сферах нейрореабілітації, тактичної медицини, ортезування та протезування. Такі заходи забезпечують відповідність набутих компетентностей реальним потребам роботодавців, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ з фокус групами, роботодавці відзначали досить високий рівень підготовки здобувачів. Проте наголошували, що найбільше труднощів у молодих працівників було при складанні індивідуального плану реабілітації.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО функціонує Асоціація випускників <https://alumni.pnu.edu.ua> мета якої, сприяти розбудові корпоративної культури, брендингу та маркетингу Університету, як класичної європейської освітньої та наукової інституції, шляхом об'єднання та консолідації випускників різних поколінь; залучення випускників задля формування передумов комунікації, збереження традицій та духовних цінностей університету, об'єднання його аудиторій в єдину, солідарну спільноту. Кафедра збирає інформацію про подальший шлях випускників <https://ktrim.pnu.edu.ua/vyprusknyky/>. Для цього використовуються різноманітні методи: від опитувань до проведення спеціальних заходів, у ході спілкування експертів з фокус-групами були підтверджені постійні комунікації з випускниками та проведення анкетувань. Отримані дані дозволяють оцінити ефективність освітнього процесу та внести необхідні корективи в освітні програми. Значна частина випускників продовжує навчання в аспірантурі. Досвід працевлаштування випускників підтверджує доцільність підготовки фізичних терапевтів.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті регламентовані Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/fkaebc>. У ЗВО функціонує Центр забезпечення якості <http://surl.li/xrukhd> і внутрішня система управління якістю університету для здійснення моніторингу освітньої діяльності <http://surl.li/xvssnt>, діє Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <http://surl.li/zbilww>. За результатами останнього внутрішнього аудиту роботи випускової кафедри даної ОП суттєвих недоліків не виявлено. ЕГ було надано доступ до документу з внутрішнього моніторингу. Зазначена в даному документі інформація підтверджує системний, глибокий аналіз діяльності та реалізації ОП. Вказані чіткі критерії оцінювання, виявлені недоліки та механізми подальших дій щодо усунення виявлення недоліки. ЗВО здійснює систематичний моніторинг забезпечення якості надання освітніх послуг. Цей процес включає постійне опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів), таких як студенти, викладачі, роботодавці та випускники та проведення внутрішніх аудитів, що дозволяє адаптувати програму до потреб сучасного ринку праці та суспільства. Сильною стороною даного процесу є наявність автоматизованої системи опитувань. Дана програма генерує лінки та автоматично опрацьовує результати опитування з побудовою діаграм у PDF-файл <https://сqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-mahistr/>. ЕГ вважає, що внутрішня система забезпечення якості здатна оперативно усувати проблеми, що виникають в процесі реалізації ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація» акредитується вперше. З метою аналізу зауважень та рекомендацій, що сформовані під час акредитації інших ОП у ЗВО функціонує «Інститут гарантів» <https://cqa.pnu.edu.ua/institut-harantiv/>. Після проведення акредитації ОП у ЗВО керівником Центру забезпечення якості організуються зустрічі гарантів освітніх програм на яких аналізуються зауваження і рекомендації щодо удосконалення даної ОП. Результати роботи «Інституту гарантів» беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

На думку ЕГ, в закладі достатньою мірою сформована культура якості, яка забезпечує постійне вдосконалення освітнього процесу та ОП. Ця культура створюється завдяки інтеграції принципів, стандартів та підходів до забезпечення якості на всіх рівнях освітнього процесу. З метою систематичного контролю якості освітніх програм в університеті функціонує Центр забезпечення якості <https://cqa.pnu.edu.ua/diialnist/>, який проводить внутрішні аудити. Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти формує університетська спільнота: структурні підрозділи, НПП, здобувачі освіти, представники адміністрації і допоміжних служб, які діють у рамках своїх повноважень. Адміністрація, викладачі, студенти та інші зацікавлені сторони беруть участь у розробці, реалізації та оцінці освітніх програм, забезпечуючи постійний моніторинг їхньої ефективності. Культура якості у ЗВО базується на впровадженні сучасних методів навчання, забезпеченні академічної доброчесності, систематичному моніторингу якості освітніх програм та активній участі НПП і здобувачів ВО в управлінні освітнім процесом.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Заклад вищої освіти систематично переглядає свої освітні програми, дотримуючись внутрішніх положень, які регламентують розробку, затвердження, контроль та регулярне оновлення освітніх програм. У ЗВО достатньою мірою сформована культура якості, яка забезпечує постійне вдосконалення освітнього процесу. Позитивними практиками є різноманітні механізми збору зворотного зв'язку від стейкхолдерів, такі як опитування, та скринька довіри, наявність автоматизованої системи опрацювання результатів опитувань. ЗВО враховує зауваження, сформульовані під час проведення акредитації інших ОП.

Недоліки

Загалом освітня діяльність та реалізація ОП в повній мірі відповідають критерію 8. Однак розвиток сфери ринку реабілітаційних послуг досить стрімкий і динамічний, який вимагає постійної активності усіх зацікавлених сторін. Тому даний процес вимагає постійного удосконалення системних дій щодо залучення роботодавців та випускників у процесах перегляду та удосконалення освітніх програм підготовки фізичних терапевтів.

Рекомендації

Враховуючи залученість до реалізації ОП значної кількості роботодавців та випускників ЕГ рекомендує протягом наступного навчального року створити Раду роботодавців спеціальності 227 Терапія та реабілітація, що покращить комунікацію між стейкхолдерами та працевлаштування випускників.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються відповідно до затверджених документів, що розміщені у відкритому доступі на сайті [http://surl.li/immvlp] [http://surl.li/aqgxl] а саме: 1. Статут ПНУ [http://surl.li/qqxiiq] 2. Політика і цілі у сфері якості Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника [http://surl.li/nmgcav] 3. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу [http://surl.li/xvoqnd] 4. Положення про принципи діяльності навчально-наукових підрозділів [http://surl.li/rpnzxr] 5. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів [http://surl.li/ppvbge] 6. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти [http://surl.li/xuhnuz] 7. Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком [http://surl.li/ryxekl] 8. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти [http://surl.li/jkmqym] 9. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти [http://surl.li/vwwiyk] 10. Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти [http://surl.li/lqprjuz] 11. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу [http://surl.li/azvjuo] 12. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. [http://surl.li/twdedi] Всі посилання вказані вище функціонують та надають для всіх учасників освітнього середовища достатню інформацію для повноцінного навчального процесу. Під час фокус-зустрічей із здобувачами освіти (відеозапис Зустріч 3) та студентським самоврядуванням (відеозапис зустріч 4), ЕГ зазначила, що здобувачі ознайомлені з даними нормативними документами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Під час ознайомлення із звітом про самоаналіз, було зазначено, що у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника відповідно до правил розміщена на сайті освітня програма 227 «Фізична терапія, Ерготерапія» 2023 р. [http://surl.li/utkxfe] згідно вимог та у встановлений термін. А також розміщений проєкт освітньої програми 227 «Фізична терапія, Ерготерапія» на 2024-2025 рік [http://surl.li/ignsto]. З метою отримання зауважень та пропозицій на сайті створена спеціальна сторінка [http://surl.li/rjinns], на якій можна через електронну пошту або гугл форму [http://surl.li/avjogw] заповнити та відіслати пропозиції, зауваження, коментарі. ЗВО має розміщену на сайті сторінку де зібрані опитування стейкхолдерів [http://surl.li/ecpbdp] та їх результати [http://surl.li/codues].

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Експертна група під час ознайомлення із звітом про самоаналіз засвідчила, що заклад на своєму офіційному сайті [http://surl.li/zxowlb] має інформацію про освітню програму для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства: 1. Освітня програма 2023 [http://surl.li/bobqai] 2. Проєкт освітньої програми 2024-2025 [http://surl.li/qtdqij] 3. Перелік дисциплін вільного вибору [http://surl.li/teorgd] 4. Навчальний план [http://surl.li/fsdxet] 5. Силабуси дисциплін [http://surl.li/pjbvob] 6. Програмні вимоги [http://surl.li/xgruin] 7. Графіки відпрацювання пропущених занять [http://surl.li/ksasod] Крім того заклад забезпечує на своєму вебсайті [http://surl.li/kpjide] відкритий доступ до інформації та документів відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту". Під час фокус-зустрічі із здобувачами освіти (відеозапис Зустріч 3) та науково педагогічними працівниками (відеозапис Зустріч 2) відзначено, що заклад своєчасно інформує та оприлюднює зміни які вносяться до освітньої програми, а також вони ознайомлені із даними документами та зазначили наявну інформацію доступною та зрозумілою.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група провела аналіз критерію 9 та його підкритеріїв і встановила, що підкритерії 9.1,9.2,9.3 повністю відповідають вимогам та є вирішальними в оцінюванні критерію 9, а саме: правила щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу публічні, чіткі, зрозумілі та підтверджені відповідними нормативними документами з якими ознайомлюються всі учасники освітнього процесу на сайті закладу, під час виховних робіт та отримують постійне інформування від викладачів та кураторів груп; інформація про освітню програму з її цілями, компонентами, результатами навчання розміщені у вільному доступі на сайті університету та є достатньою для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства; ЗВО оприлюднює на сайті проєкти освітньої програми для обговорення.

Недоліки

Недоліки відсутні.

Рекомендації

Рекомендації за критерієм 9 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B

Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 60050 ПНУ ім. В. Стефаніка, ОП Фізична терапія, ерготерапія Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	3hbSGSNizEnhCiokd8QoUd+dmxU/+zQzZclBNtBDd90=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Неханевич Олег Борисович

Члени експертної групи

Бутов Руслан Сергійович

Диченко Владислав Олександрович