

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня

за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Освітня кваліфікація: доктор філософії з обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Ігор ЦЕПЕНДА**

(протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «__» _____ 2025 р.

В. о. ректора _____ **Ігор ЦЕПЕНДА**

(наказ № _____ «__» _____ 2025 р.)

м. Івано-Франківськ 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньо-наукової

програми _____

Марія ВАСИЛЮК

Члени робочої групи: _____

Надія ПИЛИПІВ

_____ Іван БАЛАНЮК

_____ Тарас ГНАТЮК

_____ Віталій ШКРОМИДА

_____ Михайло СМУШАК

_____ Ігор МЕЛЬНИК

ВНЕСЕНО:

Кафедра обліку і оподаткування

Протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Іван БАЛАНЮК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою економічного факультету

Протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.

Голова вченої ради _____ Іван БЛАГУН

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ в. о. ректора № ____ від «__» _____ 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«__» _____ 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до норм Закону України «Про вищу освіту» від 01.07. 2014 №1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (зі змінами відповідно до постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 06.06.2022 № 526, «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021).

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці доктора філософії у галузі знань галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D1 «Облік і оподаткування».

На основі моніторингу ринку праці у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 46/06-12-с від «06» червня 2023 р.).

Первинно освітньо-наукова програма введена у дію з 01.09.2023 року. У 2025 році було проведено перегляд та оновлення освітньо-наукової програми у зв'язку із внесенням змін до шифрів у переліку галузей знань і спеціальностей, а також у зв'язку з необхідністю врахування побажань та рекомендацій стейкхолдерів та групи кадрового забезпечення освітньо-професійної програми.

Освітньо-наукову програму оновлено робочою групою у складі:

1. Василюк М.М, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і оподаткування, гарант освітньо-наукової програми;
2. Пилипів Н.І., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної і прикладної економіки;
3. Баланюк І.Ф., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування;
4. Гнатюк Тарас Михайлович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування;
5. Шкроміда Віталій Васильович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування;
6. Смушак Михайло Володимирович - кандидат економічних наук, заступник міського голови – директор департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики Івано-Франківської міської ради;

7. Мельник Ігор Олегович, аспірант освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, економічний факультет, кафедра обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування Accounting and Taxation
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - третій цикл, EQF LLL - 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/doktor-filosofii/071-oblik-i-opodatkuvannia-phd/
2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D1 «Облік і оподаткування».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна. В основу програми покладено створення умов для проведення оригінальних наукових досліджень з новими і удосконаленими, теоретичними та прикладними результатами у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D1 «Облік і оподаткування».</p> <p>Програма націлена на дослідження актуальної науково-теоретичної та прикладної проблематики у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Забезпечення цього досягається за допомогою активної участі здобувачів та їх наукових керівників у проведенні наукових досліджень, які виконуються в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника чи інших наукових закладах та функціонуючих установах, що займаються відповідними дослідженнями.</p> <p>Ключові слова: методологія та організація наукових досліджень, облік і оподаткування, звітність, податкове адміністрування, організація і методика аналізу, контролю та аудиту, управлінські інформаційні системи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня складова освітньо-наукової програми охоплює широке коло загальнонаукових і спеціальних методів, наукових принципів і прийомів у сфері обліку і оподаткування, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень.</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису розвитку системи обліку і оподаткування, аналізу, аудиту з урахуванням вимог міжнародних стандартів; 2) оволодіння здобувачами практичних навиків проведення наукових досліджень у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, спрямованих на тісне співробітництво із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, іноземними вченими; 3) використання віртуального навчального середовища Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та авторських розробок науково-педагогічних працівників; 4) поєднання освітньої та наукової складових із фокусом на дослідженні обліково-аналітичних і контрольних систем у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, який забезпечується активною участю здобувачів та їх наукових керівників у науково-дослідних проектах, які виконуються у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника; 5) пріоритетності вивчення та застосування сучасних інформаційних технологій, інноваційних методів наукових досліджень, інструментарію економіко-математичного моделювання обліково-контрольних та аналітичних процесів задля формування інформаційного та методологічного забезпечення проведення оригінальних прикладних досліджень у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування; 6) залученні стейкхолдерів, практиків, відомих вчених до освітнього процесу шляхом проведення гостьових лекцій, тренінгів, круглих столів, майстер-класів.
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники-доктори філософії (PhD) у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» можуть обіймати посади:</p> <p>Науково-викладацька діяльність: Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2351.1).</p> <p>Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин (1232), професіонали в сфері державної служби, фінансів, банківської справи, страхування, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241).</p> <p>Управлінська діяльність у бізнес-секторі: Керівники підприємств, установ та організацій (12), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники фінансових підрозділів (1233), керівники банківських установ та страхових компаній (13), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14).</p> <p>Працевлаштування може здійснюватися у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Доктор філософії має подальшу можливість на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продовження навчання на другому науковому ступені – 10–му кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікації галузі знань України; - набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через: участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях. Доктор філософії (PhD) має можливість навчатися за науковою програмою на дев'ятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Управління та адміністрування» або суміжних галузей знань.
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Навчання проводиться шляхом поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, консультування із науковим керівником, науковцями та викладачами із самостійною науково-навчальною роботою. Викладання проводиться у формі: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використання кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, а також самостійного навчання, консультації з викладачами, опрацювання літератури в науково метричних базах Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.</p>

	<p>Методи та технології: загально-наукові, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Передбачається написання наукових статей, тез доповідей, які презентуються та обговорюються за участі керівників та аспірантів, участь здобувачів вищої освіти у реалізації наукових проєктів.</p>
Оцінювання	<p>Загалом оцінювання передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю, письмові та усні екзамени, диференційований залік, есе, презентації, усні опитування, комп'ютерні тестування, захист самостійних проєктів, проміжні звіти, атестації, захист педагогічної практики.</p> <p>Поточний контроль знань аспірантів здійснюється шляхом оцінювання роботи на практичних та семінарських заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з навчальних дисциплін освітньо-наукової програми за умови, що він виконав усі види робіт, передбачених навчальним планом. Стан виконання дисертації щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено аспіранта, виходячи з тематики дослідження.</p> <p>Кінцевим результатом навчання аспірантів/здобувачів є: повне виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертаційної роботи та її публічний захист у спеціалізованих або разових радах із захисту дисертацій.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>

	<p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p>РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>

	<p>PH07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.</p> <p>PH08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>PH09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.</p> <p>PH10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.</p> <p>PH11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>PH12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>PH13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти PhD.
Матеріально-технічне забезпечення	Базою для підготовки здобувачів за ОП є 8 аудиторій для проведення практичних і лабораторних занять, 7 аудиторії з них обладнані мультимедійною апаратурою. Також до послуг студентів інформаційно-обчислювального центр, інноваційний клас Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcosSystem» https://ciot.pnu.edu.ua/ , Молодіжний центр PARAGRAPH, проектно-освітній центр «Агенти змін» http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua . Матеріальна і соціальна інфраструктура ОП забезпечена 4 гуртожитками, медичним пунктом, комплексом студентських їдалень, Концепцією розвитку ЗВО передбачено будівництво з Республікою Польща Центру для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проект з Варшавським університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до: технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами та доповненнями; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України

	<p>від 23.03.2016 р. № 261 із змінами та доповненнями; Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167 із змінами та доповненнями; наказу Міністерства освіти і науки України: «Про затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 06.06.2022 № 526.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ http://lib.pu.if.ua/elibrary.php). Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України (біля 700000 примірників).</p> <p>Також є перелік та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедр, розміщується на сайтах кафедр, платформі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), у репозитарію (http://lib.pu.if.ua:8080/) чи у банку хрестоматій (http://lib.pnu.edu.ua/hrestomatia.php/) або у бібліотечних фондах.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується на основі укладених двосторонніх договорів про співпрацю між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та закладами вищої освіти України, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Облік і оподаткування», а також Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, яке регламентує загальний порядок організації різних програм академічної мобільності на території України та за кордоном. (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf)</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, яке регламентує загальний порядок організації різних програм академічної мобільності на території України та за кордоном. (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf) в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами (https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання проводиться на загальних підставах за умови володіння українською мовою.</p>

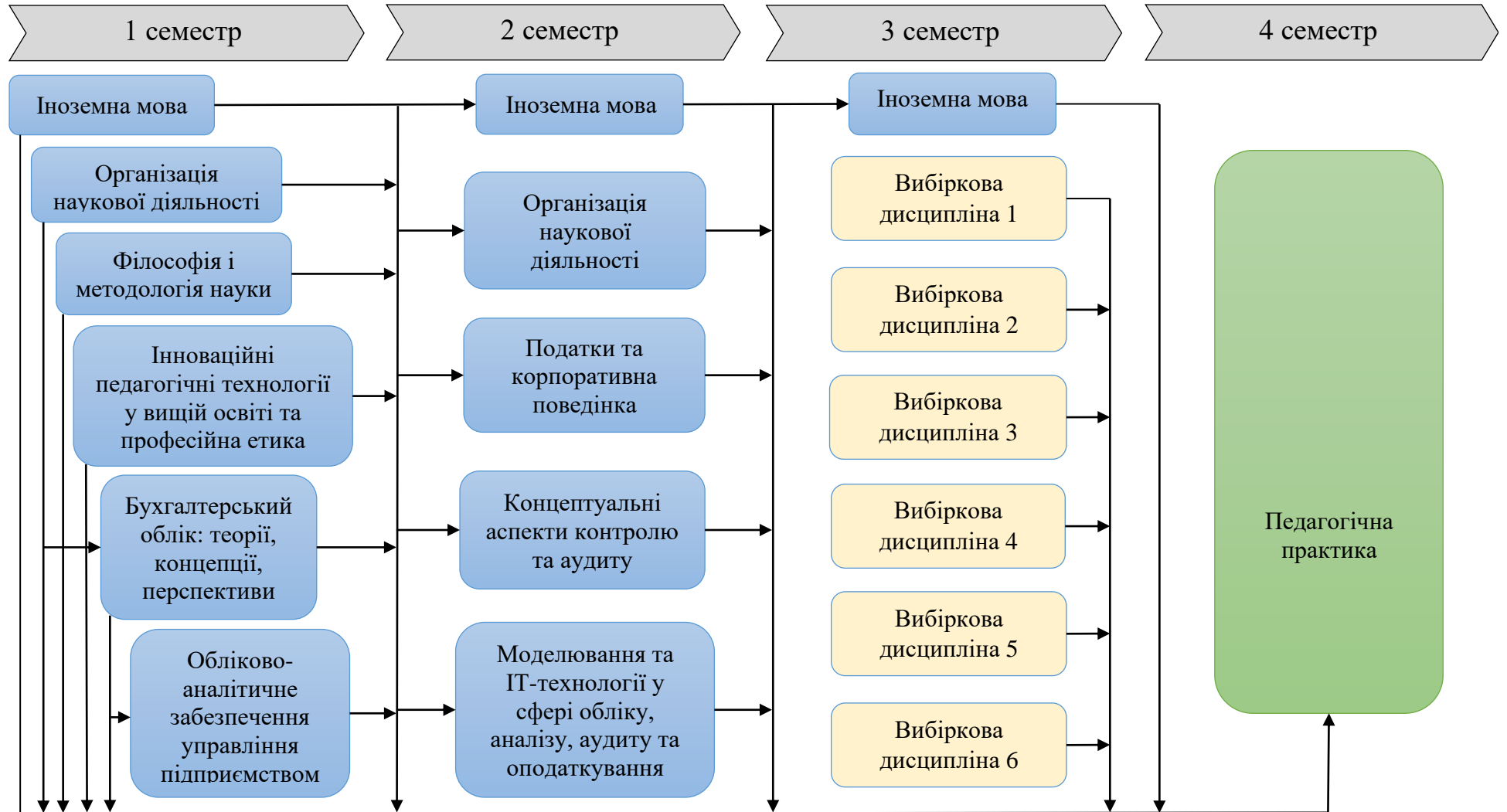
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
ОК 1.	Іноземна мова	9	залік, екзамен
ОК 2.	Організація наукової діяльності	6	залік
ОК 3.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК 4.	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	залік
ОК 5.	Управління науково-дослідницькими проектами	3	залік
ОК 6.	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	3	екзамен
ОК 7.	Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством	3	екзамен
ОК 8.	Податки та корпоративна поведінка	3	екзамен
ОК 9.	Моделювання та ІТ-технології у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування	3	екзамен
ОК 10.	Концептуальні аспекти контролю та аудиту	3	екзамен
ОК 11.	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		42	X
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
ВК 12.	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 17.	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	X
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	X

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи для здобуття наукового ступеня доктора філософії постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., №40 зі змінами. Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Гарант освітньої програми,
д.е.н., професор

Марія ВАСИЛЮК

Наукова складова

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Аспірант проводить наукові дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг науково-дослідних робіт. Індивідуальний план наукової роботи здобувач погоджує з науковим керівником і Вчена рада університету затверджує план протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до аспірантури. Наукова складова, відповідно до навчального плану, передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах, оформлення дисертації та автореферату.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні випускової кафедри Обліку і оподаткування та Вченої ради економічного факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта на засіданнях випускової кафедри Обліку і оподаткування та Вченої ради економічного факультету двічі на рік.

2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Формування звіту та доповідь аспіранта про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на засіданнях випускової кафедри Обліку і оподаткування та Вченої ради економічного факультету.
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на засіданнях випускової кафедри Обліку і оподаткування та Вченої ради економічного факультету.
4 рік	Систематизація та оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Спрямування документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік на засіданнях випускової кафедри Обліку і оподаткування та Вченої ради економічного факультету. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. захист дисертаційного дослідження.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Компетентності	Освітні компоненти										
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+	+		+	+			+		
ЗК02	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК03	+	+			+						
ЗК04		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК01		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК02		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК03		+			+	+	+	+	+	+	+
СК04	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК05		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК06				+							+
СК07					+	+	+	+	+	+	
СК08		+	+			+	+	+	+	+	
СК09	+	+	+	+		+		+		+	+

Гарант освітньої програми,
д.е.н., професор

Марія ВАСИЛЮК

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ПР01		+	+		+	+	+				
ПР02					+				+	+	
ПР03	+	+			+						
ПР04				+				+			+
ПР05		+	+						+	+	
ПР06		+	+				+	+		+	
ПР07							+	+	+		
ПР08		+		+							
ПР09		+	+			+				+	
ПР10						+	+	+		+	+
ПР11					+	+	+	+	+		
ПР12				+							+
ПР13	+				+			+	+		+

Гарант освітньої програми,
д.е.н., професор

Марія ВАСИЛЮК