

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	24152 Історія та археологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24152
Назва ОП	Історія та археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра всесвітньої історії, кафедра етнології і археології, кафедра історії України і методики викладання історії, кафедра іноземних мов і перекладу, кафедра політичних наук, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства, кафедра української мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018 м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, буд. 57
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	28803
ПІБ гаранта ОП	Комар Володимир Леонович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	volodymyr.komar@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-528-80-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-202-84-60

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» підготовки бакалавра за спеціальністю 032 «Історія та археологія» розроблено відповідно до Наказу МОН України №1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

ОП затверджена Вченою радою ПНУ (протокол №7 від 30 серпня 2016 р.). Введена в дію з 1 вересня 2016 р. (наказ ректора №44/06-06) від 31 серпня 2016 р.).

ОП акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання №8(25) від 14 травня 2020 р.) з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія за рівнем бакалавр. Ідентифікаційний код ОП – 24152, номер акредитаційної справи – 0075/АС-20. Програмі надано сертифікат №3220. Термін дії сертифіката до 14 травня 2025 р.

У 2020 р. ОП оновлено і приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 032 Історія та археологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 575 від 29 квітня 2020 р.). ОП обговорено на кафедрі історії слов'ян 25 серпня 2020 р., протокол №1, затверджено на засіданні Вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин 27 серпня 2020 р., протокол №1, на засіданні Вченої ради ПНУ від 31 серпня 2020 р., протокол №7, надано чинності наказом ректора №79 від 31 серпня 2020 р. і введено в дію з 1 вересня 2020 р.

У 2023 р. у зв'язку зі зміною законодавства та нормативно-правового забезпечення освітнього процесу у ПНУ, а також з урахуванням пропозицій стейкхолдерів ОП була оновлена. На відміну від попередньої редакції ОП тепер вибіркові дисципліни можуть щороку змінюватися згідно встановленої в ПНУ процедури. Якщо раніше окремі вибіркові дисципліни могли мати 6 кредитів, то тепер усі – 3 кредити. Також, збільшено з 3 до 9 обсяг кредитів на підготовку кваліфікаційної роботи.

ОП пройшла обговорення громадськості, стейкхолдерів, академічної спільноти. Результати цих обговорень та окремі побажання зафіксовані протоколами кафедри історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки (№12 від 3 травня 2023 р.), погоджені Вченою радою факультету історії, політології і міжнародних відносин (протокол №10 від 19 травня 2023 р.) та Вченою радою ПНУ (№06 від 27 червня 2023 р.), введена в дію з 1 вересня 2023 р. наказом ректора № 44/06-06-с від 29 червня 2023 р.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітні компоненти на даній ОП, мають великий досвід педагогічної та наукової роботи. Підготовка фахівців-істориків (спочатку вчителів) розпочалась ще у 1940 році в Івано-Франківському (тоді Станіславському) учительському інституті і безперервно триває досі, базуючись на традиціях та розвитку історичної науки у ЗВО.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	75	37	5	0	0
2 курс	2023 - 2024	75	39	4	0	0
3 курс	2022 - 2023	75	33	11	0	0
4 курс	2021 - 2022	75	36	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24152 Історія та археологія 12508 Історія
другий (магістерський) рівень	11957 Етнологія 11476 Історія 25940 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	103221
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	103221
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>032-op-ist-ta-arh-bak-2023.pdf</i>	NoZyUCb6PRNdYcpfgY6JCznbt nizpUTMj8TKvKBEsfc=
Навчальний план за ОП	<i>032-np-istoriia-ta-arheologiia-bac-2023.pdf</i>	Rn/U6SSFR8HILgqQYZsvxu2nFF+eOSIMnztQqakuHpM= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidhuky-stejkkholderiv.pdf</i>	b1OGYENfsdvsdihTKuc36CCbNeXybV1kLB+rgVknXo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/032-Ist.ta.arkheol-bakalavr.28.07.doc> затвердженим та введеним в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575. Зміст ОП розроблено на основі цього стандарту, з урахуванням усіх обов'язкових компетентностей та програмних результатів навчання. До розробки та вдосконалення ОП, з метою забезпечення їх актуальності та відповідності ринку праці, залучалися різні стейкхолдери – академічна спільнота, роботодавці, здобувачі вищої освіти, випускники та ін.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОП залучалися здобувачі вищої освіти – представники Студентського сенату та Профкому студентів – Барияк А., Мельник І., а також випускники даної програми – Сміжак А., Галян Т., Побуцький С., Санкович М. Їх пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП висловлювались у процесі опитування і безпосередньої їх участі в засіданнях кафедри, Вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин. Зокрема було враховано їхні побажання збільшити чи зберегти наявну кількість кредитів на написання кваліфікаційних робіт, предметів пов'язаних із історією держав Центральної та Східної Європи. Серед

побажань, які висловлювалися ними не було враховано побажання включити до ОП ОК пов'язані із методикою викладання історії в школі, педагогічною практикою у загальноосвітніх закладах, оскільки дані ОК є складовими ОП «Середня освіта (історія)».

<https://kis.pnu.edu.ua/2023/05/19/uspishno-zatverdzheno-novyj-proiekt-osvitno-profesijnoi-prohramy-032-istoriia-ta-arkheolohiia-bakalavr/>

Освітня програма створена з метою максимально підвищити шанси студентів на успішне працевлаштування, зробити їх більш конкурентоспроможними на ринку праці. Вона сприяє формуванню якостей, які цінуються роботодавцями: готовності до професійного зростання, постійного вдосконалення навичок і знань, а також здатності відповідати актуальним потребам сучасного ринку.

<https://kis.pnu.edu.ua/2024/11/25/diakuiemo-stejkkholderam-op-032-istoriia-ta-arkheolohiia-za-spivpratsiu/>

- роботодавці

При підготовці ОП враховано пропозиції та рекомендації потенційних працедавців: архівних установ – директора Державного архіву Івано-Франківської області Харука Л.; музейних установ Івано-Франківської області, зокрема директорки Івано-Франківського краєзнавчого музею Беднарчик Г., Музею мистецтв Прикарпаття, Національного музею народного мистецтва Гуцульщини та Покуття імені Й. Кобринського, директора Національного заповідника «Давній Галич» Олійника В. та ін. Зокрема вони пропонували упорядкувати дисципліни і практики з таким розрахунком, щоб після прослуховування курсу «Археологія» ішла навчальна археологічна практика, після «Музезнавства» – виробнича музейна практика <https://kis.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/79/2024/12/vidhuku-stejkkholderiv.pdf>. У попередній версії ОП відповідна дисципліна і пов'язана з нею практика могли бути у різних семестрах. Не були враховані їхні побажання з ОК «Археологія», «Етнографія», «Музезнавство» підсумковою формою зробити іспит, оскільки з названих ОК вже була передбачена саме така форма контролю.

- академічна спільнота

Проект ОП «Історія та археологія» пройшов обговорення на кафедрі історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки, вчених радах факультету та університету. До нього включалися побажання викладачів ПНУ з інших факультетів, навчально-методичного відділу університету, враховувався досвід підготовки аналогічних ОП в інших ЗВО України. Зокрема на Вченій раді факультету за пропозицією викладача кафедри історії України і методики викладання історії М. Сигидина було змінено назву ОК «Історія України (XV – XVIII ст.)» на ОК «Історія України (XVI – XVIII ст.)».

<https://kis.pnu.edu.ua/2023/05/19/uspishno-zatverdzheno-novyj-proiekt-osvitno-profesijnoi-prohramy-032-istoriia-ta-arkheolohiia-bakalavr/>

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери не залучалися.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

У «Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр.» місією ЗВО є: 1) надання якісних освітніх послуг; 2) формування сучасного дослідницького університету; 3) спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток регіону. Стратегічними цілями є: 1) всебічний розвиток людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; 2) Створення умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України; 3) Формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; 4) Створення в університеті потужної науково-дослідної бази; 5) Розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури; 6) Становлення інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності. Стратегія ЗВО співпадає з метою ОП і реалізується обов'язковими компонентами – підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі історії та археології, що володіють основними фаховими, гуманітарними, та міждисциплінарними компетентностями; вільно оперують знаннями з теорії та практики історичних дисциплін, основ археології, етнології, суспільних наук; здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в нових суспільно-політичних процесах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так, освітня програма враховує тенденції розвитку науки і спеціальності. Зокрема, в ОП наявні предмети «Вступ до спеціальності», «Інформаційні ресурси в професійній сфері історика», «Теорія і методика наукових досліджень», в яких робиться особливий акцент на вивченні сучасних тенденцій розвитку спеціальності. Окрім того, згідно закладених у стандарті програмних результатів навчання, в усіх компонентах історичного спрямування обов'язково враховуються останні здобутки історичної науки.

Освітня програма містить матрицю відповідності програмних результатів навчання і освітніх компонентів (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/032-op-ist-ta-arh-bak-2023.pdf>). Обов'язкові компоненти освітньої програми забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання, регламентованих Стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/032-Ist.ta.arkheol->

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Освітня програма орієнтована на врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності та актуальних вимог ринку праці. Це реалізується через формування таких компетентностей, як здатність проводити наукові дослідження у сфері історії та археології, застосовувати знання гуманітарних і соціальних наук у професійній діяльності, а також аналізувати, оцінювати й прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні процеси.

Розуміння тенденцій розвитку спеціальності ґрунтується на активній взаємодії з академічною спільнотою та роботодавцями регіону. Сучасні фахівці, зайняті в освіті, науці, архівній справі, а також у сфері збереження музейних і бібліотечних фондів, мають володіти іноземною мовою, глибокими знаннями історії України і світу. Враховуючи перелічені чинники, основні компоненти ОП спрямовані на вивчення спеціальних історичних дисциплін, а вибіркові компоненти враховують вивчення історії, культури, етнографії Карпатського регіону, що відповідає стандарту зі спеціальності, стратегії розвитку ПНУ (<https://cutt.ly/409KWfB>), та завданням ЗВО (<http://surl.li/ovbcod>).

Близькість кордонів з Європейським Союзом, складна історична спадщина вимагають підготовки достатньої кількості відповідних фахівців, поглибленого вивчення історії країн Центральної і Східної Європи. А сучасний розвиток туризму потребує достатньої кількості фахівців, що могли б забезпечувати окреслені галузі. Саме цьому сприяє ОП «Історія та археологія» першого освітнього рівня.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Цілі та освітні компоненти навчання узгоджувалися на рівні окремих навчальних дисциплін, які є спільними для більшості вітчизняних ОП (зокрема, обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки). Під час перегляду ОП «Історія та археологія» (рівень бакалавр) у Прикарпатському національному університеті було проаналізовано відповідні ОП:

Львівського національного університету ім. І. Франка <https://clio.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-history-and-archaeology> (враховано досвід викладання історії країн Західної Європи і Північної Америки, Центральної та Східної Європи, історії середніх віків), Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича

http://history.chnu.edu.ua/res//history/osvitniprogramu/OP_032_BA_2023.pdf (враховано досвід викладання і підсумкового оцінювання обов'язкових компонентів із всесвітньої історії, історії України, спеціальних історичних дисциплін, інформаційних технологій), Київського національного університету ім. Т. Шевченка

<http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/sxidnoyevropejski-istorichni-studi%d1%97/> (враховано досвід викладання дисципліни «Інформаційні технології в професійній сфері історика») та Харківського національного університету ім. В. Каразіна

<https://history.karazin.ua/themes/history/resources/1103b095ed2a56a07baf417c878a331a.pdf> (враховано досвід викладання предмету «Вступ до спеціальності», «Історія Центральної та Південно-Східної Європи»). Із зазначених ОП враховувалося також співвідношення кредитів між дисциплінами певного напрямку, форми підсумкового оцінювання з відповідних ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОП з історії в різних країнах Європейського Союзу суттєво відрізняються за обов'язковими компонентами, кількістю кредитів, аудиторних годин, метою та цілями навчання. До певної міри перелік обов'язкових компонентів нашої ОП перегукується із переліком таких компонентів ОП «Історія» Варшавського університету https://historia.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2022/04/program_historia_licencjat_2021.pdf

У зв'язку із участю нашої ОП у програмі подвійних дипломів відбувався обмін інформацією із викладачами Поморського університету в Слупську (Республіка Польща). Наша ОП до певної міри співвідноситься із їхньою ОП «Публічна історія: історія в медіа просторі/Public history: historia w przestrzeni medialnej»

<https://rekrutacja.upsl.edu.pl/rekrutacja/oferta/studia-1-stopnia/historia/historia-sciezka-public-history-historia-w-przestrzeni-medialnej>

Враховувався досвід вивчення інформаційних технологій та їх застосування істориками і археологами.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає об'єктам вивчення та діяльності спеціальності 032 «Історія та археологія». Об'єктом її вивчення є поняття, методи та концепції в галузі історії, необхідні для пояснення фактів та прогнозування результатів, і які набуваються через відповідні освітні компоненти. Освітня програма сформована таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти теоретичного змісту предметної області.

Викладачі забезпечують вивчення здобувачем вищої освіти всіх необхідних в межах змісту ОП освітніх компонентів про: минуле України та людства в усіх його проявах; пам'ятки історії та культури, історичну пам'ять, історичну політику, соціокультурні практики у минулому та сьогоденні; базові категорії, методологічний інструментарій та теоретичні концепції, які використовуються під час історичного пізнання; значення та смисли діяльності людей у минулому, загальнолюдські і національні цінності, представлені в наукових фактах, текстах, речових пам'ятках, пам'ятках духовної культури.

Взаємопов'язаність освітніх компонент ОП проявляється в тому, що вони підпорядковані логічній послідовності навчання і викладання (в ОП наведена структурно-логічна схема). Так, дисципліни, які входять до першого циклу підготовки формують загальні компетентності. Блок освітніх компонент циклу професійної підготовки складається із дисциплін, що формують систему загальних та фахових компетентностей з історії й археології теоретичного та практичного рівнів. Теоретична підготовка здобувачів здійснюється через вивчення таких дисциплін як ОК7, ОК8, ОК9, ОК14, ОК15, ОК19 та інші, які спрямовані на фундаментальну підготовку. Освітні компоненти такі, як ОК24, ОК32 та інші, спрямовані на формування у здобувачів здатностей розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з історії та археології, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки. Освітній компонент ОК33, спрямований на вивчення особливостей використання сучасних інформаційних продуктів, що застосовуються істориками у професійній діяльності. З циклу вибіркового освітніх компонент здобувачі можуть вибрати предмети для поглибленого вивчення окремих аспектів історичного процесу, джерел, історіографії, методики наукових досліджень тощо (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/032-op-ist-ta-arh-bak-2023.pdf>).

До циклу практичної підготовки належить навчальна археологічна практика, виробничі: музейна, етнографічна, архівна практики, які дають можливість здобути навички практичної роботи в архівах та музеях, а також забезпечують формування у здобувачів загальних компетентностей. Написання кваліфікаційної роботи передбачає розв'язання складних задач із застосуванням здобувачами інтегрованих знань, умінь та навиків, необхідних для виконання професійних обов'язків. Така робота синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної і варіативної складових ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/Re85Qzxb>) та реалізується через:

- вибір дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС що регулюється Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<https://cutt.ly/Ze85Wa99>);
 - визнання та перезарахування результатів навчання здобувача за академічною мобільністю (Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/ke85WCLu>);
 - вибір тем курсових та кваліфікаційних робіт (із запропонованого переліку чи здобувач пропонує власну) та наукового керівника;
 - вибір бази проходження практики і керівника (із запропонованого переліку або студент пропонує власну), за наявності угоди про співпрацю;
 - навчання здобувачів за індивідуальним графіком згідно Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/8e85Aw11>).
 - визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці (Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці <https://cutt.ly/He85ExXc>).
- Здобувачі мають змогу навчатися на військовій кафедрі (<https://kvp.pnu.edu.ua/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами здійснюється згідно Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<https://cutt.ly/Ze85Wa99>). Рекомендований обсяг кожної вибіркової освітньої компоненти є кратним з кредитам ЄКТС. Обсяг аудиторних занять визначається відповідним навчальним планом. Форма семестрового контролю вибіркового освітніх компонент – залік. Вибір освітніх компонент здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з переліку вибіркового дисциплін інших освітніх програм.

В Університеті сформовано 3-рівневий каталог вибіркового освітніх компонент:

- каталог освітніх компонент загальноосвітнього спрямування (Каталог 1);
- каталог освітніх компонент спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність освітньої програми (Каталог 2);
- каталог освітніх компонент освітньої програми (Каталог 3).

До Каталогу можуть бути внесені тільки освітні компоненти, що мають повне інформаційне та методичне

забезпечення, необхідне для їх засвоєння, відповідно до вимог Університету.

Процедура вибору освітніх компонент із Каталогу реалізується через спеціалізовані інформаційні системи університету (<https://webportal.pnu.edu.ua>; <https://asu.pnu.edu.ua/>). Далі через електронний кабінет студента АСУ “Деканат”, модуль ПС-Студент. Здобувачі ознайомлюються з переліком та змістом освітніх компонент і здійснюють їх вибір. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюють вибір освітніх компонент із Каталогу 1 обсягом не більше 9 кредитів ЄКТС, із Каталогу 2 – не більше 12 кредитів ЄКТС. Мінімумально допустима кількість здобувачів для формування навчальної групи для вивчення вибіркової освітньої компоненти за очною формою навчання становить не менше 12 осіб та 20 осіб для вивчення освітніх компонент загального спрямування.

У випадку, якщо вибір здійснює малокомплектна група, освітня компонента вибирається на конкурсній основі більшістю здобувачів вищої освіти.

У разі неможливості формування навчальної групи для вивчення певної освітньої компоненти, здобувачам надається можливість або здійснити повторний вибір – приєднавшись до вже сформованих навчальних груп, або опанувати обрану освітню компоненту індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій. Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, для оптимізації навчальних груп і потоків долучається відповідальною особою до цих груп (потоків) на вивчення освітніх компонент, обраних здобувачами

(<https://cutt.ly/Ze85Wa99>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регламентується “Положенням про організацію та проведення практики” (<https://cutt.ly/me85FMd4>). Зміст і технологія проходження практики визначається силабусами практики (<https://cutt.ly/Ye85GnPV>). Види й обсяги практик визначаються ОП та відображаються в НП і графіках освітнього процесу. Обов’язковою для здобуття ОР бакалавр є практики: ОК34 Навчальна археологічна практика (2 семестр), ОК37 Виробнича архівна практика (4 семестр), ОК36 Виробнича етнографічна практика (6 семестр), ОК35 Виробнича музейна практика (8 семестр). Перша забезпечує набуття компетентностей для виконання функцій археолога, а друга і третя поглиблюють навички роботи в музеях, етнографічних експедиціях, розширюють науковий кругозір, розкривають проблеми теорії і практики в галузі історії та археології (<http://surl.li/qntkqf>). В ОП та НП практична підготовка охоплює 12 кредитів ЄКТС. Кожна практика розрахована на 3 кредити. Під час проведення цих різновидів практики здобувачі оволодівають ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, СК1, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК9, СК10, СК11, СК12 та здобувають ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН14. Практикам передують ОК “Археологія”, “Архівознавство”, “Етнографія”, “Музеєзнавство”.

Бази проходження практик визначені спеціальними договорами між ЗВО та відповідними установами (<http://surl.li/sdkseg>). Керівниками практики є досвідчені науково-педагогічні працівники ЗВО.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі набувають соціальних навичок через освітні компоненти, які передбачають взаємодію з колегами, керівниками та іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації. Формування соціальної взаємодії та міжособистісного спілкування на ОП зумовлене метою та змістом освітніх компонент. Соціальні навички (критичне мислення, адаптивність, креативне мислення, навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити, комунікувати іноземною мовою у професійній діяльності) набуваються, зокрема, при вивченні обов’язкових освітніх компонент ОК1. Історія української культури, ОК2. Філософія, ОК3. Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК4. Політологія, ОК5. Іноземна мова (англійська), ОК6. Іноземна мова (перша), ОК10. Етнографія, ОК34-37. проходженні практик, а також при написанні та захисті кваліфікаційної роботи (ОК61).

Набуттю soft skills також сприяє участь здобувачів у волонтерських проєктах («Мак пам’яті», <https://pnu.edu.ua/blog/2023/11/15/51509/>, «Помічники святого Миколая» <https://pnu.edu.ua/blog/2024/12/07/64210/>), наукових конференціях (<https://cutt.ly/ve4occi1>), студентському самоврядуванні (<http://surl.li/qwzws>), студентських наукових гуртках «Берегиня» (<https://kea.pnu.edu.ua/paukovyj-hurtok-berehynia-2/>); «Джерелознавчі студії» (<https://cutt.ly/Pe4ohPpw>), спортивних змаганнях (<https://cutt.ly/ze4obx9H>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Історія та археологія» характеризується послідовністю вивчення ОК, які в сукупності формують логічну взаємопов’язану систему, що відображено у структурно-логічній схемі. Позитивною ознакою змісту ОП є ретельно відібраний комплекс дисциплін професійної підготовки, інтегративний характер дисциплін вибіркового циклу, реалізація міжпредметних зв’язків та виражена практична спрямованість, що сприяє формуванню загальних і професійних компетентностей бакалаврів. Матриці відповідності компетентностей, ПРН та ОК демонструють спроможність досягнути заявленої мети та програмних результатів навчання. ОК формують мовні компетентності, забезпечують світоглядну та гуманітарну складову підготовки фахівців, дозволяють набутти фахові компетентності та навички провадження діяльності в умовах невизначеності, критичних ситуацій, здійснювати аналіз ситуації із

врахуванням історичного контексту, виявляти взаємозв'язки між минулим і сучасним, розвивати критичне мислення, здійснювати комунікацію із представниками наукових, громадських, релігійних, національних, культурних організацій тощо.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення (<http://surl.li/bwshwq>) загальний навчальний час підготовки фахівців за освітнім рівнем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. Кількість аудиторних навчальних годин для здобувачів денної форми навчання складає:

- з нормативних дисциплін циклу загальної підготовки гуманітарного та соціально-економічного спрямування – 1/3 від загальної кількості годин (10 годин в 1 кредиті ЄКТС);

- з дисциплін циклу професійної підготовки, з нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки – від 1/3 до 2/3 від загальної кількості годин (від 10 до 20 годин в 1 кредиті ЄКТС).

Навчальний план ОП визначає перелік обов'язкових дисциплін (максимум – 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС) та перелік дисциплін вільного вибору (не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС). Навчальний рік починається, як правило, 1 вересня і включає два семестри (осінньо-зимовий, весняно-літній), дві екзаменаційні сесії (зимову, літню) та практики. Тривалість теоретичного навчання складає, як правило, 15 тижнів в осінньо-зимовому семестрі та 16 – у весняно-літньому семестрі. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу, відведеного для вивчення конкретного ОК (<https://cutt.ly/Xo9ZQgM>). Навчальні заняття в Університеті проводяться за розкладом та регламентуються Положенням <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/rozklad-zaniat.pdf>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична складова ОП реалізується через ОК34 Навчальна археологічна практика (2 семестр), ОК37 Виробнича архівна практика (4 семестр), ОК36 Виробнича етнографічна практика (6 семестр), ОК35 Виробнича музейна практика (8 семестр), які спрямовані на оволодіння здобувачами системою професійних знань та вмінь, формування навиків самостійної роботи у розв'язанні конкретних дослідницьких завдань, які входять в коло обов'язків фахівців історії та археології.

ОК38 та ОК39 передбачають підготовку та написання курсових робіт, в розрізі яких здобувачі виконують практичні завдання з історії та археології. ОК40 та ОК61 в рамках дослідницької роботи здобувачів над кваліфікаційною роботою також передбачає виконання практичних індивідуальних завдань. У ЗВО діє положення «Про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (схвалене вченою радою 28.02.2024 року протокол № 02 та введене в дію наказом ректора №176 від 13.03.2024 р.) https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/03/02.07.62_2024-polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-fakhovoi-peredvyshchoi-ta-vyshchoi-osvity.pdf

В рамках ОП «Історія та археологія» підготовки бакалавра підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Історія та археологія» націлена на розвиток компетентностей, які не лише забезпечують формування професійних знань та умінь, а й сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР), особливо в освітньому та соціально відповідальному аспектах. У розрізі ОК1-2, ОК12 здобувачі вивчають принципи відповідального ставлення до навколишнього світу, соціальних і національних груп, гендерної рівності (ЦСР5, ЦСР12-13).

ОП допомагає отримати знання для організації дослідницьких, організаційних робочих процесів, пошуку інформації, що сприяє підтримці економіки місцевих громад, забезпечуючи гідні умови праці для працівників, створюють робочі місця (ЦСР8). Навчальний контент ОК4 забезпечує набуття спеціальних компетентностей, що корелюються з ЦСЛ16 – про мир, справедливість, сильні інституції. Досягнення програмних результатів навчання сприяє досягненню ЦСР4 Якісна освіта, ЦСР8 Гідна праця та економічне зростання.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua/pravylya-pryjomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП "Історія та археологія" регламентуються загальними правилами прийому до ЗВО, які розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти і затверджені Наказом МОН України. У 2020 – 2021 рр. вступ на навчання за ОП здійснювався за результатами зовнішнього незалежного тестування. Вступники складали два обов'язкових предмети: українська мова та історія України і один на вибір – географія або іноземна мова.

У 2022-2023 рр. вступ на навчання за ОП відбувався за результатами НМТ. Для вступу на бюджетну форму навчання абітурієнти складали НМТ з трьох предметів: українська мова, математика, історія України.

Вступ на ОП 2024 р. відбувався згідно Правил прийому ЗВО, які розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. На бюджетну форму навчання вступники здавали НМТ з трьох обов'язкових предметів: українська мова, математика, історія України та одного предмета на вибір: українська література\іноземна мова\біологія\географія\фізика\хімія, а також мотиваційного листа. Мінімальний конкурсний бал у 2020 – 2024 рр. бюджет\контракт-130\100.

Згідно розділу VIII Правил прийому в 2022-2024 рр. окремі вступники скористалися спеціальними умовами участі в конкурсному відборі і вступили в ЗВО на основі КВОТ 1,2, а також відповідно п.5 і 6 розділу VIII результатами співбесід з відповідних предметів замість результатів НМТ. Окремі вступники згідно спеціальних умов вступу були переведені на вакантні державні місця.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО прописаний у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/ge4o73EE>), Положенні про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ПНУ ім. Василя Стефаника <https://surl.li/ewuvdc>, Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в ПНУ ім. Василя Стефаника <https://surl.li/pqjgjf>, Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ ім. Василя Стефаника <https://surl.li/xnlrcr>, Положенні про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці <https://surl.li/ydvuay>. Зазначені документи знаходяться у відкритому доступі на сторінці Навчально-методичного відділу <https://nmv.pnu.edu.ua/> та Електронному фонді локальних нормативно-правових документів <https://efund.pnu.edu.ua/>

Визнання результатів навчання здійснюється за заявою здобувача на підставі академічної довідки або додатка до документа про освіту. Розпорядженням декана створюється предметна комісія у складі не менше 3 осіб. Рішення предметної комісії про визнання результатів навчання по кожному здобувачу освіти оформляється окремо у письмовому вигляді шляхом складання Контрольного листа про визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці. Здобувач освіти має право відмовитися від визнання результатів навчання, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не зафіксовано. Не було і випадків зарахування результатів навчання та кваліфікації отриманих на інших освітніх програмах нашого ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в ПНУ ім. Василя Стефаника <https://surl.li/hpprew>, Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ ім. Василя Стефаника <https://surl.li/xnlrcr>. ЗВО забезпечує інформування здобувачів через офіційний вебсайт щодо організації процедур визнання результатів неформального навчання. Така процедура передбачає: - подання здобувачем заяви; - ідентифікацію задекларованих у письмовій формі результатів неформального навчання; - оцінювання задекларованих результатів навчання; - прийняття рішення про визнання та зарахування відповідних ОК або відмову у визнанні.

Порядок та механізм зарахування результатів неформальної освіти прописані у п.4 Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти. Зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін здійснюється рішенням декана факультету на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри. Експертну комісію формують у складі завідувача кафедри, за якою закріплений освітній компонент, гаранта та одного з НПП, який викладає таку ж або споріднену ОК. Часткове зарахування, яке рекомендують у тому випадку, коли результати неформальної освіти не в повному обсязі відображають результати навчання та компетентності ОК і за деякими темами необхідно додатково проводити переатестацію.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не зафіксовано.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання за ОП здійснюється у денній формі відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>. Додатково можуть використовуватися дистанційна та змішана форми навчання, що реалізуються через платформу <https://d-learn.pnu.edu.ua/>. Основні форми організації освітнього процесу включають: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи. Види занять охоплюють лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультації. Викладачі застосовують різні методи навчання для досягнення програмних результатів. На лекціях використовуються метод проблемного викладу та пояснювально-ілюстративний, дослідницький. На практичних і семінарських заняттях застосовуються дискусійний, наочно-практичний та проектний методи, а на індивідуальних заняттях консультації та евристичний метод. Практичні та семінарські заняття зазвичай проводяться в групах, що сприяє розвитку загальних компетентностей. Формати занять та методи навчання обираються викладачем з урахуванням побажань здобувачів, які вони висловлюють на заняттях або в опитуваннях <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Використані форми та методи навчання в межах ОП спрямовані на поглиблення практичних знань здобувачів, посилення компетентнісної компоненти, а також враховують як традиційні, так і сучасні проблемні та інноваційні підходи. Викладачі постійно адаптують свій стиль викладання відповідно до потреб і особливостей кожної групи слухачів. Здобувачі мають доступ до навчальних, методичних та інших матеріалів, які використовуються в освітньому процесі (<http://lib.pnu.edu.ua/>, <https://kis.pnu.edu.ua/sample-page/>). Для зручності та, за необхідності, безпеки здобувачів активно впроваджується дистанційне навчання через власну платформу дистанційного навчання ЗВО (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), середовища Zoom, Google Meet. На сайті Центру забезпечення якості освіти ПНУ доступні опитування щодо якості освіти та викладання). Згідно з результатами опитувань (<https://cutt.ly/Ae4r4cws> шп. 5.5-5.6 анкети, с. 7), рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання становить понад 4 бали з 5. Після завершення курсу здобувачі мають можливість пройти анкетування щодо якості викладання, оцінюючи доступність матеріалів, коректність ставлення, тестові завдання та об'єктивність оцінювання (<https://cutt.ly/le4r6dEA>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи у ЗВО задекларовано у положеннях Статуту університету. Вона базується на принципах свободи слова, думки, творчості, а також поширення знань та інформації, що забезпечує права студентів, викладачів та освітньої установи на інституційну автономію. Вона підтримується через поінформованість здобувачів завдяки «Студентському путівнику» (<https://cutt.ly/Ae8525lJ>), на сторінці кафедри історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки (<https://kis.pnu.edu.ua/>), кафедри всесвітньої історії (<https://kvi.pnu.edu.ua/>), кафедра етнології і археології (<https://kea.pnu.edu.ua/>), кафедри історії України і методики викладання історії, (<https://kiu.pnu.edu.ua/>), факультету історії, політології і міжнародних відносин (<https://ipmv.pnu.edu.ua/>), можливістю вільного вибору навчальних дисциплін, наукових керівників та тем кваліфікаційних робіт, а також форм та методів навчання. Здобувачі можуть брати участь у міжнародній академічній та студентській мобільності через партнерські університети (<https://cutt.ly/9e4adaKK>). Академічна свобода підтверджується Положенням про право здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів та Положенням про визнання результатів неформальної освіти <https://surl.li/hpprew>. Викладачі мають свободу у виборі змісту, форм і методів навчальної, наукової та методичної діяльності, також форматів контрольних заходів, що описано у силабусах. Викладачі та студенти беруть участь в опитуваннях (<https://cutt.ly/le4r6dEA>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання зазначена у силабусах ОК, то ж з нею можуть знайомитися вже абітурієнти при виборі освітньої програми. Перед початком навчання за ОП організовується зустріч здобувачів із гарантом освітньої програми, на якій окреслюється стратегія навчання. На початку курсу викладач інформує здобувачів про зміст дисципліни, її цілі, надає план лекцій, практичних та семінарських занять (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), ознайомлює з рекомендованою літературою (силабуси <https://cutt.ly/Ye85GnPV>, репозитарій <http://lib.pu.if.ua:8080/>), а також зі змістом і термінами виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи та оцінюванням. Організація, проведення та критерії оцінювання регламентуються Положенням <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv->

vyshchoi-osvity.pdf. Для інформування здобувачів використовуються сайт кафедри (<https://kis.pnu.edu.ua/>) та факультету (<https://ipmv.pnu.edu.ua/>). У закладі діє політика цифровізації: реєстрація академічних занять, оцінок, формування електронних відомостей і додатків до дипломів, а також вибір дисциплін здійснюється через спеціалізовану електронну систему з багаторівневим доступом (<https://webportal.pnu.edu.ua/>), а з другого семестру 2024-2025 навчального року у АСУ “Деканат”, ПС-Студент. Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу в терміни, встановлені робочим навчальним планом.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання і дослідження під час реалізації ОП виступають у різноманітних формах. Насамперед таке поєднання виникає під час підготовки студентів до семінарських занять коли здобувачі вищої освіти самостійно працюють із науковою літературою, історичними джерелами, матеріалами хрестоматій, вчать їх аналізувати, критично осмислювати, узагальнювати, порівнювати, робити власні висновки. У подальшому такі навички розвиваються у ході самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань.

Вагоме значення мають окремі студентські науково-дослідні проекти – курсові та дипломні (кваліфікаційні) роботи (<https://cutt.ly/Oe4ax8ml>, <https://cutt.ly/ye4abhiC>, <https://cutt.ly/Xe4amRaO>, <https://cutt.ly/Le4ab4eB>). Здобувачі вищої освіти систематично беруть участь у роботі студентських наукових конференцій, друкують свої дослідження у виданнях “Єврика”, “Студентські історичні зошити” (<https://nauka.pnu.edu.ua/studentski-naukovi-vydannia/>). Маємо також досвід написання спільних публікацій викладачів та здобувачів. Студентка Силка Єлизавета взяла участь у низці всеукраїнських наукових конференцій, має власні публікації (<https://cutt.ly/We4aQR5Z>; <https://cutt.ly/he4aEjh4>; <https://cutt.ly/De4aTwwY>). Власні публікації мають Оксана Воловодюк (<https://cutt.ly/Ne4aTWAf>), Вікторія Гриняк, Наталія Шепітак (<https://cutt.ly/Le4aTKi4>), Богдан Гебура, Юрій Гриник, Максим Пилип (<https://cutt.ly/De4aTwwY>) та інші. Щороку здобувачі, що навчаються за нашою ОП беруть участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. У низці випадків їхні дослідження здобували призові місця, відзначалися похвальними гарматами, грошовими винагородами (<https://cutt.ly/Se4aI4BW>). ЗВО уклав угоду із компанією «Архівні інформаційні системи» про безкоштовне використання матеріалів інтернет-ресурсу «Архів української періодики он-лайн» LIBRARIA” (<https://libraria.ua/>) студентами та науковцями університету, що суттєво допомагає у їхніх наукових дослідженнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонентів ОП можуть бути усі стейкхолдери, які можуть висловити своє бачення, беручи участь у засіданнях кафедри, у спільних зустрічах (<https://cutt.ly/Re4aDuiQ>, <https://cutt.ly/Xe4aDPV6>, <https://cutt.ly/Se4aGaMP>, <https://cutt.ly/ye4aGkw4>, <https://cutt.ly/Ve4aGmFr>, <https://cutt.ly/Ve4aGDtt>, <https://cutt.ly/Se4aG9AS>). Зміни до змісту навчальних дисциплін обговорюються на засіданнях кафедри і в разі їх схвалення вносяться у відповідні силябуси. Теми кваліфікаційних робіт є актуальними, мають теоретичне і прикладне значення, відповідають сучасному стану та перспективам розвитку науки, а також враховують особистий інтерес здобувача. Тематика бакалаврських робіт на ОП оновлюється і затверджується на засіданні кафедри щорічно на початку навчального року.

Викладачі беруть активну участь у наукових заходах (всеукраїнські та міжнародні наукові конференції, щорічні звітні конференції, майстер-класи, тренінги, круглі столи та інші форми формальної і неформальної освіти), видають монографії, наукові статті, проходять науково-педагогічні стажування (<https://cutt.ly/Se4aHH5W>, <https://cutt.ly/Pe4aKY84>, <https://cutt.ly/4e4aK5U4>, <https://kea.pnu.edu.ua/mizhnarodne-stazhuvannia/>). Наприклад, у результаті участі у проектах ERASMUS+ (за підтримки Міжнародного Вишеградського фонду) професор В.Л. Комар оновив ОК28 та ОК31 (<https://cutt.ly/ue4aKCil>), а доц. П. Костючок завдяки участі у та «Collegium Carpathicum» оновив ОК12 (<https://cutt.ly/Ve4aLAvK>). Доц. С. П. Боян-Гладка оновила ОК10 за результатами міжнародного стажування на базі Університету Collegium Civitas від ELPD (м. Варшава, Республіка Польща) (<https://cutt.ly/se4aLhEk>).

Вдосконалення навичок і саморозвиток НПП передбачає проходження курсів на платформах Coursera, EdEra, Prometheus та ін. (<https://cutt.ly/3e4aCBgP>, <https://cutt.ly/1e4aVeCc>). Результати курсів враховуються у змісті навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Діяльність університету опирається на Стратегію інтернаціоналізації <https://ic.pnu.edu.ua/stratetiia-internatsionalizatsii/> та Стратегію багатомовної освіти <https://kaf.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/89/2023/08/stratetiia-bahatomovnoi-osvity-universytetu-na-2023-2028-rr.pdf>. Здобувачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science, HighWire Press, Sciereseearch, Scholar.google, ScienceDirect eBooks від Elsevier) через сайт наукової бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua/electronic.php>). Результатом інтернаціоналізації ЗВО стала участь у проектах ERASMUS+ проф. В. Комара (<https://cutt.ly/ue4aKCil>), у «Collegium Carpathicum» доц. П. Костючка (<https://cutt.ly/Ve4aLAvK>), у Collegium Civitas від ELPD (м. Варшава, Республіка Польща) доц. С. Боян-Гладкої (<https://cutt.ly/se4aLhEk>).

Університет консулює з питань академічної мобільності. Окремі здобувачі змогли долучитися до програми Erasmus+. З 2022 р. у рамках ОП існує угода про подвійні дипломи з Поморським університетом у Слупську, що сприяє міжнародному обміну (<https://cutt.ly/Te4a6суz>). Низка студентів після завершення бакалаврату продовжили навчання у магістратурі закордоном: А. Боцвінок (Латвія), М. Кас'яненко, В. Романюк (Польща), О. Воловодюк (Австрія). Міжнародні наукові конференції також сприяють інтеграції студентів та викладачів до глобальної наукової спільноти (<https://cutt.ly/me4sqsuV>, <https://cutt.ly/Te4sqw8Vu>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Організація контролю знань регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>, «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів» <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf> та «Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів» <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-monitoring-iakosti-rivnia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>. Контроль знань здобувачів проводиться через поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль перевіряє рівень досягнень студентів у певній темі (розуміння лекцій, виконання практичних завдань чи індивідуальних робіт) через усне опитування, здачу колоквіумів, письмовий (тестовий) контроль. У ЗВО використовують електронні академічні журнали для обліку навчальних здобутків студентів і формування підсумкових документів, аж до додатків до дипломів (<https://webportal.pnu.edu.ua/>; <https://asu.pnu.edu.ua/>). Є можливість проводити підсумковий контроль без викладача за допомогою комп'ютерного тестування (<http://www.d-learn.pnu.edu.ua>). Семестровий контроль відбувається у формі заліків чи екзаменів, передбачених навчальним планом та силабусами (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/01/032-np-istoriia-ta-arheologiiabac-2023.pdf>; <https://cutt.ly/Ye85GnPV>). Результати неформальної освіти також можуть враховуватися в підсумковій оцінці згідно з Положенням про зарахування результатів неформальної освіти <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>. Підсумковий контроль практик оцінює фахові компетентності здобувачів з точки зору працевдавців. Завершальний контроль — захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Такі форми контролю забезпечують перевірку досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і прозорість форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів забезпечуються пунктом 8 «Контроль та оцінка якості навчального процесу» «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу» <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf> та «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти». Передбачено наступні види контролю: поточний контроль, який здійснюється через усні опитування, письмові контрольні роботи, тести або завдання з розгорнутими відповідями, колоквіуми; семестровий контроль, що є обов'язковою формою і проводиться у вигляді заліку або екзамену, який може проходити в усній, письмовій, тестовій або змішаній формах, у тому числі з використанням ІТ технологій (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>); та атестація, яка проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (<http://surl.li/ygxwmp>).

У Положенні про організацію освітнього процесу також зазначені загальні критерії оцінювання навчальних досягнень. Детальну інформацію про політику оцінювання за окремими освітніми компонентами здобувачі отримують із силабусів навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/Ye85GnPV>), а також від викладача на першій лекції та перед проведенням контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Порядок надання інформації про форми контролю та критерії оцінювання визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bwshwq>) і «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів» (<https://bit.ly/47kV9hQ>). Відомості про форми контрольних заходів відображаються у навчальному плані освітньої програми, а про форми контролю та критерії оцінювання – в силабусах, які публікуються на сайті кафедри до початку навчального року (<https://cutt.ly/Ye85GnPV>). На початку вивчення освітнього компонента викладач ознайомлює студентів із тематикою занять, включаючи контрольні заходи, а також з розподілом часу на аудиторну та самостійну роботу. Чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання додатково пояснюються викладачем перед проведенням контрольних заходів. Після проведення оцінювання викладач індивідуально пояснює студентам допущені помилки та аргументує виставлені оцінки. Підсумковий контроль знань, зокрема іспити, проводиться згідно з розкладом (<https://asu.pnu.edu.ua/>), який складається деканатом, затверджується керівником підрозділу та фіксується в електронному розкладі, з можливістю проведення за допомогою технологій дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>). Оцінки, отримані за кожен вид поточного контролю, заносяться до електронного журналу (<http://webportal.pnu.edu.ua/>; <https://asu.pnu.edu.ua/>) академічної групи та враховуються при формуванні підсумкової оцінки з дисципліни, повідомляючись студентам у день їх виставлення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Чинний Стандарт спеціальності 032 Історія та археологія (<http://surl.li/vbprkko>) передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Така вимога виконується ОП, де зазначено, що кваліфікаційна робота бакалавра є самостійною науково-дослідницькою працею, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки та формою контролю, набутих студентом інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків. Стан готовності кваліфікаційної роботи до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки бакалаврської роботи. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності (<http://surl.li/mogdyt>). Кваліфікаційні роботи розміщуються за покликанням <https://kis.pnu.edu.ua/naukova-robota-studentiv/>. Під час атестації працює екзаменаційна комісія, організація роботи якої визначається «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» (<http://surl.li/wremzbb>).

Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за ОП немає.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура організації, проведення та форми контрольних заходів, їх реалізації регламентується такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з його організації» <https://surl.li/ciosmh>, «Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти» <https://surl.li/smlszl>, а також «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів» <https://surl.li/amobtq>. Окремі питання визначаються наказами ректора (<http://surl.li/ftbldu>). Всі аспекти процедур, форм та методів контролю викладені у силабусах відповідних освітніх компонентів; критерії оцінювання є обов'язковою частиною силабуса. На початку семестру викладач зобов'язаний ознайомити студентів зі змістом, структурою та форматом екзаменаційної роботи або порядку формування залікової оцінки, а також із системою та критеріями її оцінювання. Відомості про ці та інші нормативні документи, що регулюють навчальний процес в університеті, доступні у Студентському путівнику (<https://cutt.ly/Ae8525lJ>). Відкритість процедур проведення контрольних заходів забезпечується їх моніторингом на кафедральному, факультетському та університетському рівнях. Результати підсумкового рейтингу публікуються на сторінці факультету (<https://ipmv.pnu.edu.ua/rejtynh/>; <https://ipmv.pnu.edu.ua/rejtynh-z-f-n/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується процедурами, визначеними в «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/sloual>). Зокрема, у розділі 8 детально прописані критерії оцінювання студентських досягнень і правила нарахування балів. В університеті діє «Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/qukawt>), який регулює питання запобігання та вирішення конфлікту інтересів. Кодекс визначає загальні морально-етичні принципи та правила поведінки учасників навчального процесу, а також передбачає академічну відповідальність викладачів і студентів у випадку порушення академічної доброчесності. «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<http://surl.li/nlxwg>) встановлює склад, обов'язки та права комісії, а також регламентує її діяльність у разі виникнення конфліктних ситуацій. Об'єктивність проведення контрольних заходів забезпечується «Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності» (<http://surl.li/cjprtzq>). Об'єктивність екзаменаторів також забезпечується проведенням іспитів (талон № 2, 3) у вигляді тестування у системі дистанційного навчання <https://d-learn.pnu.edu.ua/>.

Оскаржень результатів контрольних заходів або атестації за ОП «Історія та археологія» чи випадків потенційних конфліктів інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі негативної оцінки перескладання іспиту допускається не більше двох разів для кожної дисципліни: один раз у викладача (талон №2) і ще один раз перед комісією (талон №3), яка створюється керівництвом навчального структурного підрозділу (деканом) або завідувачем відповідної кафедри. Друга перездача (талон №3) проводиться виключно у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. Діяльність комісії регулюється пунктами 4-6 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів (<http://surl.li/jzewwl>). Якщо студент отримує оцінку F (1-25 балів) або FX (26-49 балів), він має право на повторне вивчення дисципліни (не більше трьох освітніх компонентів, що вивчаються в семестрі). Для цього студент подає заяву встановленого зразка, на основі якої видається наказ по університету. Порядок повторного вивчення дисциплін регулюється Положенням про повторне вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<http://surl.li/ofhprau>). Для прикладу, на ОП у 2023-2024 навчальному році студент Андрусак Роман при складанні іспиту з предмету «Історія України (XX – початок XXI ст.)» скористався правом перескладання за талоном №2. Використання права на повторне вивчення навчальних дисциплін на ОП не було. В низці випадків студенти скористалися правом на академічну відпустку чи були відраховані за власним бажанням – Паплюга Віталій, Ліщук Микола, Чіка Валерія, Вельган Вікторія.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів семестрового контролю регламентується «Положенням про оцінювання успішності студентів» (<http://surl.li/ylvxgl>). Студент може звернутися до завідувача кафедри з вмотивованою заявою щодо оскарження оцінки, вказавши конкретну причину. Заяву потрібно подати не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри створює апеляційну комісію з трьох викладачів, включно з тим, дії якого оскаржуються. Комісія розглядає апеляцію за участі студента упродовж наступного робочого дня після подання. Якщо виникають спірні питання, комісія може запропонувати студенту підтвердити знання усно або у тестовій формі з використанням ІТ-технологій.

За результатами розгляду комісія може залишити оцінку без змін або підвищити її. Змінена оцінка вноситься у відомість та підписується головою комісії. Рішення комісії є остаточним та не підлягає оскарженню. Студент підтверджує ознайомлення з рішенням особистим підписом у протоколі комісії. Оцінки, отримані при складанні підсумкової атестації екзаменаційною комісією, яка присвоює кваліфікацію, не підлягають оскарженню. Випадків застосування порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у таких нормативно-правових документах ЗВО: «Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/wcknwt>); «Положення про запобігання академічному плагиату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/rqcnrn>), «Положення про запобігання академічному плагиату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/jdlnyo>), «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/bjwvxb>). Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагиату (<https://kotusd.pnu.edu.ua/1-protsedury-universytetu/>). Також в університеті функціонує відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvk.pnu.edu.ua/>), наявна гаряча лінія з ректором ЗВО (<https://pnu.edu.ua/тест-2>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На офіційному сайті ПНУ є спеціальна сторінка, присвячена академічній доброчесності. На ній розміщені у вільному доступі Документи ПНУ, що регламентують питання академічної доброчесності, а також корисні покликання на відповідні ресурси (<https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>). В університеті використовуються рекомендовані МОН України системи для перевірки курсових і кваліфікаційних робіт на текстові збіги (<https://unicheck.com/>; <https://plagiat.pl/>). На підставі звіту про результати перевірки кафедра приймає рішення про допуск роботи до захисту. Учасники освітнього процесу мають змогу брати участь у вебінарах з академічної доброчесності, які проводяться в рамках університетської школи академічної доброчесності (<https://pnu.edu.ua/blog/2024/10/23/62229/>). В університеті функціонують: система опитувань «Викладач очима студентів» (<http://surl.li/gsecgw>), система опитувань стейкхолдерів (<http://surl.li/yukriu>), форма зворотного зв'язку (<https://cutt.ly/u8t6SUc>) і гаряча лінія з Ректором (<https://cutt.ly/o8t6ZGP>), форми зворотнього зв'язку відділу запобігання та виявлення корупції (<https://vzvk.pnu.edu.ua/inshi-materialy/>). Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщено за покликанням <https://kis.pnu.edu.ua/naukova-robota-studentiv/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації принципів академічної доброчесності на ОП, здійснюється інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання її вимог. Проводяться інструктажі зі здобувачами, які пишуть кваліфікаційні роботи та інші наукові праці на додержання норм про авторське право та суміжні права, повагу до інтелектуальної власності. Здобувачі підписують «Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти» <https://surl.li/rbnlqf>.

На офіційному сайті ЗВО розміщені документи (<https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>), що регламентують академічну доброчесність, посилання на ресурси, що містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. Для здобувачів проводяться різні інформаційні заходи: зустрічі, тренінги, вебінари, просвітницькі заходи, години академнаставників, консультації тощо. На засіданнях Школи кураторів ЗВО (<https://vppgr.pnu.edu.ua>) систематично обговорюються питання дотримання академічної доброчесності. У ЗВО систематично проводяться комплексні заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/b3aA1pt>; <https://cutt.ly/R3aSequ>; <https://ipmv.pnu.edu.ua/2022/10/31/вебінар-консультація-з-питань-академ/>; <https://pnu.edu.ua/blog/2023/03/15/45537/>; <https://ipmv.pnu.edu.ua/2023/05/10/onlajn-konsultatsiia-shchodo-perevirky-dyplomnykh-robit-ta-vstupnoi-kampanii-u-mahistraturu-v-2023-r/>; <https://pnu.edu.ua/blog/2023/10/17/50581/>; <https://pnu.edu.ua/blog/2024/10/23/62229/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності у ЗВО розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-rykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylii-stefanyka.docx>), діяльність якої регламентується відповідним положенням (<https://cutt.ly/E3aDSkV>). Комісія здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням Кодексу честі, приймає до розгляду заяви щодо фактів його порушення. Студенти можуть звернутись до неї по допомогу. На ОП таких випадків не зафіксовано. Процедури реагування визначені також «Процедурою забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf). Усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти обов'язково проходять перевірку на плагіат. У випадку виявлення перевищення визначеної кількості запозичень здобувачу вищої освіти надається можливість усунути недоліки. У разі повторного виявлення плагіату питання допуску до захисту кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти виноситься на розгляд кафедри. Випадків відмов у захисті кваліфікаційної роботи на ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації освітньої програми залучено 29 науково-педагогічних працівників, з них: 7 (24%) – доктори наук і професори, 21 (72%) кандидати наук, доценти, 1 (4%) – без наукового ступеня. З викладачів факультету – 6 професорів (22%) (Комар В. Л., Борчук С. М., Волощук М. М., Жерноклеєв О. С., Райківський І. Я., Шологон Л. І.), 20 – доцентів (74%) старший викладач Кочкін І. Т. – 1 (4%). Без вченого звання канд. іст. наук Боян С. П., яка вже подала документи на вчене звання і незабаром отримає диплом. Щодо гендерної складової, то викладачів-чоловіків 16 (55%), жінок – 13 (45%).

П'ять науково-педагогічних працівників мають сертифікати володіння іноземною мовою ЄС на рівні B2 (Борчук С. М., Боян-Гладка С. П., Волощук М. М., Костючок П. Л., Шологон Л. І.).

Викладачі ОП, крім відповідності Ліцензійним умовам, мають практичний досвід у галузі археології, археографії та архівознавства. Доц. Томенчук Б. П. має досвід практичної діяльності у галузі археології у різних музейних та наукових установах України на посадах старшого наукового співробітника та завідувача відділу археології. Доц. Вітенко М. Д. – директор Навчально-наукового центру дослідження українського національно-визвольного руху ПНУ, упорядник низки археографічних видань, лауреат Національної премії України імені Бориса Патона 2024 р. за участь у колективному проєкті «Україна Соборна в боротьбі за державну незалежність 1917–1923 рр.» (указ Президента України №780/2024). <https://www.president.gov.ua/documents/7802024-52865> Проф. Шологон Л. І. науковий редактор путівника по фондах Державного архіву Івано-Франківської області (Том 2: Фонди періоду після 1939 року (нових актів) 800 с. (Рекомендовано до друку Науково-видавничою радою Державної архівної служби України, протокол №2 від 15.10.2024 р.) <https://drive.google.com/file/d/1Rbl23bKK9zARSwMNEEj05YaYYc7SOzU/vie>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЗВО процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників регулюються Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників <https://surl.li/fhiyft>. НПП обираються за конкурсом на заміщення посад строком до п'яти років. Положення передбачає наявність у претендентів на посади відповідних вчених та наукових звань, стажу науково-педагогічної (наукової) роботи – в залежності від посади ці критерії відрізняються.

Конкурс на заміщення посад НПП проводиться з дотриманням таких принципів: - відкритості; - гласності; - таємного та вільного волевиявлення; - добровільної участі у виборах; - демократичності; - забезпечення рівності прав учасників виборів.

Конкурс оголошується наказом ректора ЗВО. Оголошення про проведення конкурсу, термін та умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті ЗВО, і/або у друкованих ЗМІ. Прийом документів на заміщення посади здійснює відділ кадрів ЗВО. Не допускається немотивована відмова в допуску до участі в конкурсі. Далі проходить процедура виборів – на загальних зборах колективу відповідних кафедр та факультету. Усі кандидати мають рівні права. Процедура виборів відбувається відкрито, шляхом таємного голосування, за участі кандидатів на посади. За результатами голосування лічильною комісією складається протокол, який оголошується учасникам зборів і далі передається на затвердження Вченої ради ЗВО та конкурсній комісії, які в свою чергу передають пропозиції ректору. Далі відбувається укладення контракту між НПП та ректором.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО сформував нормативно-правову основу для залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП. Документи, що регламентують залучення роботодавців: Статут, система управління якістю освіти, Положення про організацію і проведення практик у ПНУ та підписані угоди з роботодавцями. Представники

роботодавців приймають участь в обговоренні якості ОП, запрошуються на засідання кафедр, беруть участь у позааудиторних заходах зі студентами (<http://surl.li/ijldji>; <http://surl.li/nhzfdw>; <http://surl.li/wjdfly>) . Провідні фахівці Національного заповідника «Давній Галич» (Олійник В.Є., Ткачук Т.М.), Державного архіву Івано-Франківської області (Харук Л.С., Горошко А.В., Гальян Т.В.), Івано-Франківського краєзнавчого музею (Беднарчик Г.М., Захарова М.С.), Музею історії міста Коломиї (Плекан Ю.В.), Етнографічного музею старожитностей Гуцульщини (Зеленчук Я.І.) беруть участь у проведенні виробничих практик (археологічної, архівної, етнографічної, музейної). <http://surl.li/adaruw>; <http://surl.li/vvqrqj>; <http://surl.li/firqcx>. ЗВО залучає до проведення аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, впроваджуючи окремі елементи дуальної освіти. У рамках нормативного курсу «Архівознавство» практичні заняття зі студентами провели начальник відділу формування НАФ та діловодства ДАІФО М.В. Григорак та начальник відділу забезпечення збереженості, обліку та довідкового апарату ДАІФО А.В. Горошко (<http://surl.li/yeujvn>; <http://surl.li/mpbkkv>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для сприяння професійного розвитку викладачів в ЗВО прийнято та діють нормативні документи, а саме: Статут, Колективний договір Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників. В основі цих документів – професійний розвиток та сприяння професійним потребам НПП. ЗВО різносторонньо сприяє професійному розвитку викладачів, має підписано з іноземними закладами 90 угод про співпрацю <https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spiivpratsiu/> Завдяки цьому НПП мають можливість проходити стажування в іноземних закладах освіти. ЗВО заохочує публікування у міжнародних журналах пропорційним зменшенням навчального навантаження викладача. У ЗВО діють курси підвищення кваліфікації та безкоштовні курси з вивчення англійської мови, проводяться семінари щодо підготовки публікацій у журналах, які індексуються наукометричних базах даних Scopus та Web of Science бази Scopus. Також розроблено Путівник для науковця який містить дорожню карту розвитку викладачів <https://cutt.ly/ue853ecg>. НПП постійно проходять підвищення кваліфікації (<http://surl.li/ptpjac>).

На базі ПНУ функціонує Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». З метою впровадження в освітній процес в університеті провідних світових практик викладання на базі Центру систематично відбуваються тренінги, зорієнтовані на різнопланове підвищення педагогічної майстерності викладачів (<https://ciot.pnu.edu.ua/>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО передбачено програми стимулювання професійного розвитку НПП. Їм виплачують грошову винагороду за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі посадового окладу, встановлюється доплата до зарплати. Працівникам за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації виплачуються одноразові премії. За результатами рейтингу кращі НПП отримують премії. Відповідно до «Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету за публікації, які індексуються наукометричних базах даних Scopus та Web of Science», зменшується навчальне навантаження, здійснюється преміювання <https://nauka.pnu.edu.ua/zaokhochennia-za-rezultatamy-naukovoii-diialnosti/> .

Більшість НПП, долучених до ОП, мають відзнаки та нагороди. Зокрема професор М. Кутутяк та доцент М. Вітенко нагороджені Національною премією України імені Бориса Патона 2024 р. (указ Президента України №780/2024); професор В. Комар – подякою МОН України; професор О. Жерноклеєв - грамотами Національної спілки краєзнавців України (2021, 2024); Івано-Франківською обласною премією в галузі краєзнавства імені Володимира Полека (2022 р.), подякою МОН України (наказ МОН України № 121-к від 21.04.2023) професор С. Борчук – лауреат Всеукраїнської історико-краєзнавчої премії ім. П. Тронька НСКУ (2021); доцент О. Марущенко О.В. – заслужений працівник освіти України (2020). Низка НПП – М. Кутутяк, М. Вітенко, Б. Томенчук, Г. Стефанюк, В. Дебенко, С. Боян, І. Кочкін нагороджені відзнаками органів місцевого самоврядування, НСКУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Наявні ресурси ЗВО дозволяють повною мірою забезпечити досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Головною базою для підготовки здобувачів ОП слугують розміщені в одному корпусі 10 аудиторій, з яких спеціалізовані: 1 – фонолабораторія, 3 – пристосовані для демонстрацій презентацій з використанням проєкторів та 1 – з сучасним телевізором. Наукова бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/>) укомплектована усіма необхідними ресурсами та навчальними матеріалами (електронна бібліотека, електронний каталог, віртуальна довідка, електронний репозитарій наукових публікацій на базі D-Space) із курсів ОП. Бібліотека ПНУ має достатню кількість комп'ютеризованих робочих місць з доступом до інтернету, а також забезпечує безкоштовний доступ до публікацій з наукометричних баз. З 2019 р. у ЗВО діє Центр інноваційних освітніх технологій, створений в межах міжнародного проекту MoPED, грантхолдером якого виступав ПНУ (<https://cutt.ly/b3aNAAnn>). Навчально-методичне забезпечення, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу» (<https://cutt.ly/T3aMVmN>), забезпечує усі курси ОП. Силабуси розміщені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/Ye85GnPV>). В ЗВО обладнано медичний пункт, функціонує комплекс студентських їдалень, стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивних зали.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі вищої освіти мають змогу задовольнити свої інтереси через студентський сенат (www.facebook.com/senatpnu) та студентський профком (<https://profkom.if.ua/>). Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.ly/63a1QDd>) проводить тематичні бесіди, семінари, тренінги і майстер-класи, залучає студентів до волонтерської діяльності. Анонімні психологічні тестування допомагають визначити професійну спрямованість, здібності і обмеження; причини особистісних чи групових конфліктів, причини можливого незадоволення навчанням в університеті (<https://cutt.ly/0zelpgW>). Кваліфіковані психологи надають допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем. Молодіжний центр PARAGRAPH (www.facebook.com/paragraph.youth.center/) створений студентами для розвитку молоді через змістовне дозвілля, неформальну освіту та підтримку молодіжних ініціатив. Проектно-освітній центр «Агенти змін» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>) дає можливість практичної співпраці студентів з представниками територіальної спільноти і підприємцями. Поточні питання і проблеми студенти вирішують з кураторами груп. На допомогу студенту розроблено Студентський путівник (<https://cutt.ly/Ae8525lJ>). У ЗВО психологічна та юридична служба забезпечують надійну підтримку, систематично проводяться опитування серед здобувачів вищої освіти на ОП щодо їхніх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища, формування освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для здобувачів вищої освіти ОП забезпечуються здорові і безпечні умови перебування в навчальних корпусах, аудиторіях, лабораторіях, створюється оптимальний режим роботи і навчання. Приміщення ЗВО додатково охороняються. У ЗВО діє Штаб цивільної оборони <https://pnu.edu.ua/cdh/>. Корпуси мають централізоване опалення, загально-обмінну вентиляцію, централізоване холодне водопостачання та водовідведення; систему пожежної безпеки; природне і штучне (електричне) освітлення, тимчасові укриття. У належному санітарно-технічному стані знаходяться гуртожитки університету. В ЗВО введено в дію Інструкцію з охорони праці №96 під час роботи в умовах карантину, під час захворювань на коронавірусну хворобу COVID-19, спричиненою коронавірусною інфекцією SARSCoV-2 (<https://cutt.ly/u3a4lUG>), а також розроблено нормативні документи щодо організації навчального процесу в умовах воєнного стану (<https://cutt.ly/m3a48tQ>). В університеті налагоджена робота з підтримки психологічного здоров'я студентів. Навчальною лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.ly/33a9RjK>) організовуються інформаційні зустрічі, психологічні бесіди з студентами на ці теми, проводяться опитування (<https://cutt.ly/A3a3OQv>). Інформаційний пакет щодо безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти розміщений на інтернет-сторінці ПНУ (<https://cutt.ly/I3a3ekW>). В разі потреби студенти мають змогу звернутися до університетського медичного пункту, який є структурним підрозділом міської поліклініки №1.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет реалізує різноманітні схеми підтримки студентів. Основними структурними одиницями, через які здобувач ОП отримує організаційну та інформаційно-консультативну підтримку, є кафедра історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної освіти (<https://kis.pnu.edu.ua/>), кафедра всесвітньої історії (<https://kvi.pnu.edu.ua>). Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи проводить анонімні психологічні тестування на виявлення причин незадоволення перебуванням в університеті; у разі необхідності надає кваліфіковану психологічну допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем. У студентів є змога комунікувати з ректором ЗВО через пошту rector@pnu.edu.ua або під час регулярних онлайн зустрічей (<https://www.instagram.com/tsependaigor>). Механізми матеріальної підтримки студентів реалізуються через надання допомоги та стипендій (<https://cutt.ly/r3hrr7J>). Кожен студент ПНУ може отримати недержавні стипендії від фонду Лозинських, фонду Інституту Східно-Європейських досліджень, фонду «Повір у себе». Кілька студентів нашої спеціальності теж отримали недержавні стипендії впродовж останніх років (<https://pnu.edu.ua/nederzhavni-stypendii/>; <http://surl.li/lagkaa>; <http://surl.li/aghgpj>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти визначається за результатами опитувань, які систематично проводяться Центром дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://seeq.pnu.edu.ua/>). Наприкінці кожного семестру проводяться опитування здобувачів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/me858ncj>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У «Правилах прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» у 2025 р. прописано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти осіб з особливими освітніми потребами (<https://admission.pnu.edu.ua/pravyula-prujomu/>). Університет має порядок супроводу осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/pCFEBoW>). В університеті розроблено план-графік пристосування приміщень, в питанні

задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп відповідно до державних будівельних норм «Інклюзивність будівель і споруд ДБН В.2.2-40:2018». Система дистанційного навчання дозволяє студентам з особливими потребами мати доступ до лекційного матеріалу, методичних видань, проходити тестування та виконувати різноманітні проміжні завдання. Отримання додаткової інформації забезпечує наукова електронна бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>). Студенти, що мають інвалідність та матері до 1 року можуть навчатися за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/R3skkw7>). ПНУ активно впроваджує та організовує інтегроване навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до положення Міністерства освіти і науки України. Студенти з особливими потребами можуть користуватися навчальною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами ПНУ. На освітній програмі не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика врегулювання та дотримання етичних норм, що базується на принципах свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості, всіма учасниками освітнього процесу в Університеті забезпечується низкою нормативно-правових документів, розміщених на сторінці «Публічна інформація» сайту університету, серед яких Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/73skVbO>). В університеті розроблено порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/vCFYQfl>). Ректор університету розглядає звернення і створює комісію з розгляду конфлікту, яка з'ясовує всі його обставини. Згідно наказу ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі», № 155 від 7 березня 2019 р. (<https://cutt.ly/sCFUwh>), розроблені і запроваджені алгоритми превентивно-просвітницької та методично-настановчої діяльності в академічних групах з професорсько-викладацьким складом та заступниками з виховної роботи усіх структурних підрозділів. Навчальною лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи розроблено план заходів щодо попередження булінгу та насильства в освітньо-виховному просторі (<https://vvrpr.pnu.edu.ua>). В університеті створено комісію з розгляду випадків булінгу та насильства; комісію з метою перевірки приміщень та території закладу для виявлення місць, що є потенційно небезпечні щодо вчинення булінгу і насильства (<https://cutt.ly/ZCFTAox>). Наявна політика і процедури ЗВО сприяють врегулювання конфліктних ситуацій. У ЗВО реалізована чітка та доступна політика вирішення конфліктних ситуацій. З метою моніторингу дотримання всіма учасниками освітнього процесу моральних і правових норм в Антикорупційній програмі Університету задекларовані чіткі правила та принципи нульової толерантності до будь-яких проявів корупції. В Університеті на засадах консультативно-дорадчого органу працює постійно діюча комісія з оцінки ризиків для запобігання проявів корупційних дій. Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на офіційному веб-сайті розміщена інформація щодо Відділу запобігання та виявлення корупції, його напрямки діяльності, а також способів інформування здобувачами про неправомірні дії викладачів (<https://vzv.k.pnu.edu.ua/>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується локальним нормативним документом «Процедура затвердження, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» ПР.01.1.1-02:2024 (<https://cutt.ly/heERQvZC>). «Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та освітнього процесу» (<http://surl.li/muzorf>) визначає вимоги до кваліфікації викладачів.

Центр забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>) відповідає за моніторинг та перегляд освітніх програм. Для координації внутрішнього аудиту системи якості створено спеціальну комісію, що діє на основі «Положення про проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості» (<http://surl.li/bdoxke>).

Процес оновлення ОП ілюструється інфографікою (<https://cutt.ly/heERQvZC>), а загальна схема внутрішньої системи управління якістю доступна на сайті (<http://surl.li/grjmvh>). Система забезпечення якості у ПНУ сертифікована на відповідність національному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/ueERYvwS>), європейському – ДСТУ EN ISO 9001:2018 (<https://cutt.ly/oeERUdLX>) та міжнародному – ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/xERU7OY>). Згідно цих стандартів, в університеті розроблено відповідні настанови з якості (<https://cutt.ly/VeERPRwz>) та запроваджено процедури із забезпечення якості (<https://cutt.ly/zeEROW8z>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, зміни і вдосконалення ОП регулюються «Положенням про освітні програми» (<https://cutt.ly/xo1TGkn>).

Програми переглядаються щонайменше раз на три роки. Причинами для оновлення ОП можуть бути: ініціативи або пропозиції гаранта, зміни умов реалізації програми, а також результати оцінювання її якості. Проект ОП публікується на сайті університету <http://surl.li/msurvk> для громадського обговорення (<http://surl.li/kiemxu>; <http://surl.li/xhpbpz>). Робоча група приймає рецензії, відгуки, пропозиції стейкхолдерів, систематизує їх та вносить до проекту. Перегляд освітньої програми відображаються у відповідних структурних елементах освітньої програми (навчальному плані, матрицях, силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін.).

Після громадського обговорення, програма розглядається на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, Науково-

методичної ради (<http://surl.li/nhsulm>) і затверджується Вченою радою університету.

У 2023 р. у зв'язку зі зміною законодавства та нормативно-правового забезпечення освітнього процесу у ПНУ, а також з урахуванням пропозицій стейкхолдерів ОП «Історія та археологія» за першим (бакалаврським) кваліфікаційним рівнем була оновлена. На відміну від попередньої версії ОП тепер вибіркові дисципліни можуть щороку змінюватися згідно встановленої в ПНУ процедури. Якщо раніше окремі вибіркові дисципліни могли мати 6 кредитів, то тепер усі – 3 кредити. Також, у зв'язку зі збільшенням обсягу кредитів на підготовку дипломної роботи, зменшено із 6 кредитів до 3 кредитів окремі дисципліни основного циклу.

ОП пройшла обговорення громадськості, стейкхолдерів, академічної спільноти і на кафедрі історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки. Результати цих обговорень та окремі побажання зафіксовані протоколами кафедри історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки (№12 від 3 травня 2023 р.), погоджені Вченою радою факультету історії, політології і міжнародних відносин (протокол № 10 від 19 травня 2023 р.) та Вченою радою ПНУ (№ 06 від 27 червня 2023 р.), введена в дію з 1 вересня 2023 р. наказом ректора № 44/06-06-с від 29 червня 2023 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Моніторинг і перегляд освітніх програм відбувається за участю здобувачів вищої освіти через обговорення результатів практики та опитування щодо якості освітніх компонентів ОП. Пропозиції студентів збираються через анкетування, яке проводиться за результатами читання курсів у середовищі дистанційної освіти, а також через форму зворотного зв'язку (<http://surl.li/kiemxu>; <http://surl.li/xhpbpz>). Крім того, в університеті діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» (<https://cutt.ly/Uo11qfl>), що дозволяє студентам оцінювати роботу викладачів і пропонувати шляхи її покращення.

Пропозиції студентів щодо вдосконалення ОП, отримані під час навчання, індивідуальних занять, анкетування або через форму зворотного зв'язку, систематизуються, аналізуються та розглядаються на засіданнях кафедри. На їх основі ухвалюються рішення, які можуть стосуватися змін у змісті освітніх компонентів або вимог до практичних завдань. Наприклад, за пропозицією студентів 2 та 3 курсів із вибіркового блоку було вилучено дисципліну «Історія Росії».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентства входять до складу Вченої ради університету, що дозволяє їм впливати на всі рішення в університеті (<https://senat.pnu.edu.ua>, <https://pnu.edu.ua/studentskyj-profkom/>). До складу ректорату також входять голова профкому та сенатор студентського сенату (<https://pnu.edu.ua/sklad-rektoratu/>). Представники двох структур студентського самоврядування Університету: Студентського сенату і Ради молодих вчених входять до складу Ради з якості Університету (<https://cqa.pnu.edu.ua/sklad-rady-z-iakosti/>), яка розглядає та погоджує процедури внутрішнього забезпечення якості та зміни до них. Зокрема до цієї Ради входить студентка спеціальності 032 «Історія та археологія» Кірик Тетяна.

Голова Студентського сенату факультету Бариляк Анастасія та виборні представники студентства – Мантуляк Вікторія і Чуйко Тетяна (<https://ipmv.pnu.edu.ua/vchena-rada/>) – беруть участь в обговоренні та затвердженні ОП як члени Вченої ради факультету. Для забезпечення якості ОП студенти проходять опитування щодо якості викладання дисциплін (<http://bit.ly/3ZYpMqF>) і беруть участь в опитуванні «Викладач очима студентів» (<http://poll.pu.if.ua>), яке також проводиться під час конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. Студенти також залучені до обговорення результатів контролю знань і формування рейтингів як члени стипендіальної комісії (<https://pnu.edu.ua/derzhavni-stypendii/>). Студентський сенат і профком здійснюють моніторинг дотримання графіку навчального процесу, розкладу занять та навантаження студентів освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020–2027 роки, затвердженої Вченою радою 26.06.2019 р. (<https://cutt.ly/409KWfB>), представники роботодавців беруть участь у процесі формування та перегляду ОП. Університет активно співпрацює з іншими ЗВО та науковими установами. Для забезпечення високої якості ОП університет уклав угоди з такими стейкхолдерами, як Державний архів Івано-Франківської області, Івано-Франківський краєзнавчий музей, Долинський краєзнавчий музей «Бойківщина» Тетяни і Омеляна Антоновичів, КП «Пам'ять», Національний заповідник «Давній Галич», Брошнів-Осадська селищна рада ОТГ, Управління культури, національностей та релігій Івано-Франківської ОДА, Івано-Франківський обласний музей визвольної боротьби ім. С. Бандери, Музей мистецтв Прикарпаття, Національний музей народного мистецтва Гуцульщини та Покуття імені Й. Кобринського, Національний природний парк «Верховинський» та інші. Університет загалом і факультет історії, політології і міжнародних відносин зокрема тісно співпрацює із ними. Однією з ефективних форм врахування інтересів роботодавців є наукові конференції, зустрічі та інші заходи присвячені актуальним питанням української та світової історії (<https://pnu.edu.ua/blog/2023/09/14/49849/>; <http://surl.li/sjfrkp>; <http://surl.li/yultxx>; <http://surl.li/vlkqru> та ін.), на якій проводяться консультації здобувачів освітніх програм науковцями, ведеться підготовка спільних публікацій.

Пропозиції роботодавців сприяють оновленню цілей і програмних результатів навчання.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП здійснюється вдруге. 174 здобувачі завершили навчання. Їх кар'єрний шлях відстежуються у ЗМІ, соціальних мережах. До 2022 р. відбувалися зустрічі із випускниками. Частина із них продовжили навчання на ОР магістр за ОП «Історія та археологія», «Етнологія», «Середня освіта (історія)» у різних ЗВО (в т.ч. закордоном – О. Воловодюк, М. Кас'яненко, В. Романюк). Кілька з них є здобувачами PhD: Гресько А. (<http://surl.li/cimhda>), Манюк Р., Миколайчук О. Частина випускників працює у освітніх закладах різного типу – Волочій Н., Гаврилук В., Гебура Н., Горбаль В., Горяча І., Гриняк В. (<http://surl.li/uvnqbm>), Дайнеко В., Космірак С., Телюк Х., Федюк В. (<http://surl.li/qjhsrc>), Фриштин Т., Шльомак С. Співробітниками музейних установ є Дем'янів Ю., Полівчук В., Тимофій М. Окремі випускники працюють в органах державної влади та місцевого самоврядування: Вацеба І. (<http://surl.li/mdgodu>), Л. Зубик (<http://surl.li/bkhtxt>), Качанський М. (<http://surl.li/wozkdq>). Є серед наших випускників OSINT-аналітики, журналісти (Куцій Я. <https://www.facebook.com/ykutsiy/>), співробітники правоохоронних органів. Романюк В. працює у генеалогічній компанії у Великобританії. Сінітович Н. – керівник відділу у ПП «МакДональдз Юкрейн ЛТД».

З 2022 р. частина випускників служать в складі ЗСУ: Гебура Б., Демчук В., Марковецький Д., Остап'юк З., Павлів Б., Семенюк О., Ціба Б., Щербій Ольга, Яневич М., Яцентий В. Загинули Олег Гринішак (<http://surl.li/pykvze>), Владислав Олексин (<http://surl.li/soovih>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ґрунтується на тісній взаємодії зі стейкхолдерами та оперативному реагуванні на результати моніторингу освітніх програм. Ключовими елементами цієї системи є регулярні опитування студентів, випускників, роботодавців і викладачів, які дозволяють оцінювати ефективність освітніх процесів і їх відповідність актуальним вимогам ринку праці.

Отримані результати аналізуються на рівні кафедр і факультетів, що забезпечує можливість оперативного внесення змін до освітніх програм. Роботодавці активно залучаються до оцінювання змісту програм, що гарантує їхню актуальність і конкурентоспроможність. Університет також бере участь у міжнародних програмах обміну та конференціях, що сприяє впровадженню новітніх підходів і практик у навчальний процес. Рекомендації міжнародних експертів активно використовуються для вдосконалення навчальних курсів і підвищення їхньої якості. Наприклад, на сторінці (<http://surl.li/jleved>) детально описано процес моніторингу, що передбачає регулярне опитування студентів і роботодавців. Це допомагає університету оперативно вносити зміни, що враховують інтереси всіх учасників освітнього процесу.

Крім того, співпраця з міжнародними партнерами (<http://surl.li/ytsjwh>), дозволяє університету інтегруватися в світовий освітній простір. Це сприяє обміну досвідом і впровадженню нових методик викладання, що підвищують якість підготовки випускників.

Участь у міжнародних заходах, таких як наукові конференції, сприяє активній співпраці між університетом та закордонними науковцями. Такі заходи дозволяють студентам отримувати консультації від провідних експертів та брати участь у спільних публікаціях, що сприяє підвищенню якості наукових досліджень і навчального процесу. Важливість співпраці зі стейкхолдерами підкреслюється регулярним оновленням ОП відповідно до вимог ринку праці, що є ключовим чинником для збереження конкурентоспроможності університету. Таким чином, система забезпечення якості Прикарпатського національного університету забезпечує постійне вдосконалення освітніх програм завдяки співпраці з роботодавцями та міжнародними партнерами, що сприяє адаптації програм до сучасних вимог і гарантує високу якість освіти. Зокрема із результатами останнього моніторингу ОП «Історія та археологія» за грудень 2024 р. можна ознайомитися https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/12/istoriia-ta-arkheolohiia-pershyj-osvitnij-riven11_11_2024-12_15_2024.pdf.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Історія та археологія» за чинним порядком проходження акредитаційної процедури здійснюється вдруге. У процесі формування, перегляду та внесення змін в освітню програму враховувалися рекомендації з попередньої акредитації спеціальності, а також бралися до уваги результати акредитаційної експертизи інших суміжних освітніх програм, що функціонують на факультеті історії, політології і міжнародних відносин: спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» першого освітнього рівня, 032 «Історія та археологія», 032 «Історія та археологія (Етнологія)» другого освітнього рівня, 032 «Історія та археологія» освітнього рівня доктор філософії. Так, за рекомендаціями акредитаційних експертів проведено аналіз подібних програм, який врахований при внесенні змін до освітніх компонент (зосереджено увагу на навчально-методичній літературі, рекомендованих джерелах, підручниках, посібниках). На сторінках кафедр та факультету удосконалено доступ до інформації про заходи, які забезпечують якість освітнього процесу. За рекомендацією акредитаційної комісії до ОП включено ОКЗ3 «Інформаційні ресурси в професійній сфері історика». Враховано зміни у порядку обрання студентами вибіркових дисциплін.

З метою розширення інтернаціоналізаційних процесів до проведення занять, в тому числі і аудиторних, запрошуються фахівці із закордонних закладів. Зокрема, перед викладачами та здобувачами ОП виступали професори Р. Дрозд (Польща), Д. Грекон (США) (<http://surl.li/xxmvuc>; <https://pnu.edu.ua/blog/2024/11/11/63036/>), Р. Кльочек (Австрія) (<http://surl.li/ergzmk>) С. Плохій (США) (<https://kmv.pnu.edu.ua/2024/05/07/piznavalna-lektsiia-serhiia-plokhiiia-dlia-studentiv-i-vykladachiv-fakultetu/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти» <https://surl.li/glbayh> та «Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості» <https://surl.li/quseyo>, університет залучає представників академічної спільноти до внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Академічна спільнота бере участь у таких процесах, як моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, оцінювання наукової та освітньої діяльності кафедр через рейтингову систему для науково-педагогічних працівників (НПП), підвищення кваліфікації НПП, а також дотримання академічної доброчесності та боротьбу з академічним плагіатом.

Внутрішня система забезпечення якості освітніх програм також включає контроль освітнього процесу через взаємовідвідування занять викладачами. Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності підтримує систему оцінювання якості викладання дисциплін: <http://surl.li/vlxvwr>.

Університет також має постійно діючу Раду з якості Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, яка здійснює контроль якості надання освітніх послуг (<https://cqa.pnu.edu.ua/sklad-rady-z-iakosti/>).

Внутрішні аудити системи якості освіти проводяться відповідно до нормативної бази ЗВО

(<https://cqa.pnu.edu.ua/polozhennia-pro-rogiadok-provedennia-vnu/>). За підсумками останнього моніторингу значних недоліків у реалізації ОП «Історія та археологія» виявлено не було.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Академічна спільнота Університету підтримує цінності, принципи та норми, завдяки яким забезпечується належне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та сформована культура якості освіти. Підтвердження цього є сертифікація системи якості на відповідність національному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/ueERYvwS>), європейському – ДСТУ EN ISO 9001:2018 (<https://cutt.ly/oeERUdLX>) та міжнародному – ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/xERU7OY>). Згідно цих стандартів, в університеті розроблено відповідні настанови з якості (<https://cutt.ly/VeERPRwz>) та запроваджено процедури із забезпечення якості (<https://cutt.ly/zeEROW8z>). Ключові функції Центру забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>) – вивчення ставлення студентів, викладачів, працевлагодівців і випускників до якості освіти в ПНУ, аналіз незалежних джерел та статистики, розробка університетської документації і координація роботи підрозділів для забезпечення якості, а також проведення інших заходів, спрямованих на покращення освітнього процесу. Результати опитувань публікуються на сайті, забезпечуючи прозорість інформації. Велика увага приділяється відповідності програм ринку праці та стандартам якості. ПНУ залучає викладачів і студентів до прийняття рішень щодо змісту та організації навчального процесу (<http://surl.li/ujrtmv>).

Завдяки такій взаємодії університет підтримує культуру якості, засновану на відкритості та співпраці, створюючи надійні основи для формування якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ПНУ розроблено систему норм і правил, що регулюють освітній процес, забезпечуючи самореалізацію студентів і належні умови праці для викладачів. Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентують такі документи: Статут ЗВО (<https://efund.pnu.edu.ua/1-stratehii-rozvytku-universytetu/>), Положення про рейтингове оцінювання здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників (НПП), Положення про переведення, відрахування та поновлення студентів, Положення про академічні відпустки, Положення про призначення стипендій, Положення про академічну мобільність, Положення про присвоєння вчених звань НПП, Колективний договір та інші нормативні документи, оприлюднені на сайті Університету (<https://pnu.edu.ua/документи/>). Електронний фонд локальних нормативно-правових документів (<https://efund.pnu.edu.ua/>) організовує зберігання й облік документів, забезпечуючи їх актуалізацію для розвитку Університету. На його сторінці доступні важливі документи: Положення про винагороди студентам, Положення про запобігання академічному плагіату, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про повторне вивчення дисциплін, Положення про внутрішні аудити системи управління якістю та Положення про зарахування результатів неформальної освіти. Для зручності доступу є також Путівник студента (<https://cutt.ly/Ae8525lJ>) та Путівник для науковця (<https://cutt.ly/ue853ecg>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiekty-op/bakalavr/032-istoriia-ta-arkheolohiia/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://pnu.edu.ua/op/032-istoriia-ta-arkheolohiia-bakalavrat/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Історія та археологія» успішно розвивається з огляду на сучасні тенденції ринку праці і має регіональну специфіку. Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

- Унікальність освітньої програми полягає в тому, що вона зорієнтована на розвиток Карпатського регіону, використання інфраструктурних можливостей університету, зокрема Міжнародного центру зустрічей молоді України та Польщі у с. Микуличин, університетської Обсерваторії на горі Піп Іван <https://observatorium.pnu.edu.ua/>, а також потенціалу Проектно-освітнього центру «Агенти змін» для розширення ринку працевлаштування випускників за рахунок створення в територіальних громадах області музейних і туристично-краєзнавчих комплексів <https://agencyzmin.pnu.edu.ua/>
- Якісний кадровий склад викладачів, які забезпечують реалізацію ОП. – 29 науково-педагогічних працівників, з них: 7 (24%) – доктори наук і професори, 21 (72%) кандидати наук, доценти, 1(4%) – без наукового ступеня.
- Успішне функціонування програми подвійних дипломів з Поморською академією в Слупську (Республіка Польща), яка у 2023 р. була перейменована у Поморський університет в Слупську. На підставі двосторонніх угод, підписаних 16 травня 2022 р. здійснено набір студентів, які навчаються на ОП «Історія та археологія» і паралельно в Польщі на ОП «Publik Histori»: на першому році навчання – 7 студентів; другому році навчання – 5; окрім того студенти, які завершили навчання на нашій ОП продовжили навчання Поморському університеті в Слупську на магістерській ОП. Куратором програми подвійних дипломів з українського боку виступає докт. іст. наук, проф. Комар В. Л.
- Наявність студентського наукового видання «Студентські історичні зошити», головним редактором якого є професор кафедри всесвітньої історії докт. іст. наук, проф. Волощук М. М. Студенти ОП «Історія та археологія», а також студенти інших українських і зарубіжних університетів протягом 2010–2024 рр. друкували тут свої наукові розвідки. Загалом вже з'явилося друком 16 номерів журналу і його наукова діяльність активно розвивається <https://kvi.pnu.edu.ua/naukova-robota-studentiv/>
- Різноманітні практики: 1 курс – навчальна археологічна практика і виробничі: 2 курс – музейна, 3 курс – етнографічна та 4 курс – архівна практики, які дають можливість здобути навички практичної роботи в архівах та музеях, а також забезпечують формування у здобувачів загальних компетентностей.

Поряд з цим, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП:

- Необхідність оновлення матеріально-технічної бази Факультету історії, політології і міжнародних відносин;
- Недостатнє залучення фахівців-практиків в навчальному процесі на ОП «Історія та археологія»;
- Низька участь викладачів, які забезпечують реалізацію ОП, в проектній і грантовій діяльності;
- Недостатнє залучення до викладання на ОП гостей професорів з-за кордону.
- Відсутність можливості проходження практики для студентів ОП за кордоном.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020–2027 роки, затвердженої Вченою радою 26.06.2019 р. (<https://cutt.ly/409KWfB>), перспективними для розвитку ОП найближчих трьох років залишаються:

- Удосконалення і модернізація ОП «Історія та археологія» відповідно до потреб ринку праці та успішної інтеграції в європейський освітній простір;
- Розширення баз практик для студентів за рахунок Національного заповідника «Давній Галич» та інших музейних і архівних установ області;
- оновленні змісту освітніх компонентів відповідно до розвитку історичної науки;
- переведення Наукового і культурно-освітнього краєзнавчого видання «Галичина» в категорію А»;
- удосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу, оновлення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, програм навчальної і виробничої практик;
- залучення зарубіжного інтелектуального потенціалу до освітнього процесу за даною ОП на основі двосторонніх та багатосторонніх угод між вищими навчальними закладами-партнерами;
- використання можливостей залучення до викладання фахівців-практиків з музейних і архівних установ області;
- розширення участі стейкхолдерів в процесі реалізації ОП;
- впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення формування навичок професійної діяльності;
- розробка дистанційних курсів для нових дисциплін;
- адаптація до потреб створення в окремих ОТГ музейних і туристично-краєзнавчих комплексів;
- цифровізація та імплементація в навчальний процес онлайн-курсів, вебінарів, віртуальних музейних виставок тощо.
- Продовження практики подвійних дипломів з Поморським університетом у Слупську і розширення практики подвійного дипломування за рахунок інших університетів;
- Популяризація ОП через засоби масової інформації, а також залучення до цього процесу випускників спеціальності 032 «Історія та археологія».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 20.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова (перша)	навчальна дисципліна	<i>english 1 2 sem.pdf</i>	5SFFANsKHLJoeAmR1taguU8qeisM3uFQwzIdIvD1oOk=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Архівознавство	навчальна дисципліна	<i>arkhivознаvstvo.pdf</i>	W8hbou4kbqKr3JDhUsFnKbzHo24znWZ EQCnZZMbpIKQ=	Стенди, макети, таблиці
Історія зарубіжних слов'ян (XV – XVIII ст.)	навчальна дисципліна	<i>istoriia-zarubizhnykh-slovia-xv-xviii-st..pdf</i>	PBzageNBksdvhZW RnLz9g2cpIFeiLOWdb7MQ2MBYDo=	Графопроєктор М - 1750
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>anglijsla mova 2-kurs1.pdf</i>	FFcmTHbMso9mJpELgumkTCxKhyeS4Q5WcBCzaKAH7k=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Атестація (захист дипломної роботи)	підсумкова атестація	<i>atestatsiia-zakhyst-dyplomnoi-roboty.pdf</i>	DKWuP8bo6WLaFnqpDqR7kh2dxQ1Z8fVATTMTFUroRrI=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>atestatsiia-zakhyst-dyplomnoi-roboty.pdf</i>	DKWuP8bo6WLaFnqpDqR7kh2dxQ1Z8fVATTMTFUroRrI=	Таблиці, карти, макети, стенди
Курсова робота 2	курслова робота (проект)	<i>kursova-robota.pdf</i>	uSoFty7gV4TpFz2ZwMg2NDWqoEL8V+tFKETpjT/Lflk=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Курсова робота 1	курслова робота (проект)	<i>kursovi-roboty.pdf</i>	UGxJc3QC2cVnHLSZbmzhu4Vp+//No3ngZwyDjQw1os8=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Виробнича архівна практика	практика	<i>arkhivna-praktyka.pdf</i>	mFbNxpUrdvvqCOJNkr5Ct6dtaAzeRAR5v42fJMRAoSs=	Стенди, макети, таблиці
Історія зарубіжних слов'ян (давні часи і середньовіччя)	навчальна дисципліна	<i>istoriia-zarubizhnykh-slovia-davni-chasy-i-serednovichchia.pdf</i>	VOAW+2vowc2dgDeIJ3gFEDxNBGpo8g1uvwdWHSmDlfi=	Графопроєктор М – 1750, карти
Виробнича етнографічна практика	практика	<i>etnohrafichna-praktyka.pdf</i>	MHmiUxNix2NjlfTSWJNR7fBK4sEzMD+2ddzWCCduxQ=	Експонати етнографічної колекції, стенди, макети, таблиці, диктофони
Навчальна археологічна практика	практика	<i>navchalna-arkheolohichna-praktyka.pdf</i>	EQr8vCnUF8ijdGbVfrimsQrABkvFQgRRvaYhKoPM4Mg=	Лопати, металошукачі, пензлики
Інформаційні ресурси в професійній сфері історика	навчальна дисципліна	<i>informatsijni-resursy-v-profesijnij-sferi-istoryka.pdf</i>	hoonzxgppjfi5uOG81eTWG3oIDFPqBGDSgDonKJdJug=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Теорія і методика наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>teoriia-i-metodyka-naukovykh-doslidzhen.pdf</i>	rexXuVdTuZMi3oS6CYW7s9VnJANrCxhNZ+/jy4+VXJw=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>vstup-do-spetsialnosti.pdf</i>	BZ1ehgMgIphJFof7hfwGE/ouqdzhvF2PLYDcGA6nIVQ=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Джерелознавство та історіографія	навчальна дисципліна	<i>dzhereloznavstvo-ta-istoriografii.pdf</i>	h8jMcFkiUQvsNj19srNQxj+XW3TNkULFpdWgX9sr8g=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія зарубіжних	навчальна	<i>izs-khkh-khkh.pdf</i>	GN/cPF84xs+tdaypb	ПК; 2800/2x256/120/vide;

слов'ян (XX – початок XXI ст.)	дисципліна		DjBwXy3jtp7Zmuvsb Izmv4hWvE=	Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія зарубіжних слов'ян (XIX – початок XX ст.)	навчальна дисципліна	<i>izs-ikhkh-khkh.pdf</i>	r9IFUsiLMTke6F+xK YPRxMu4Slb+4ER6r wmNpVYTG1w=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Виробнича музейна практика	практика	<i>muzejna-praktyka.pdf</i>	aFgWqIUkafzpixvloIt 7a34hfl3RvSTeAX3c cKcNo/o=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>istoriia-ukrainskoi-kultury.pdf</i>	4TJE54UdqNGmGX SEnCx2UwRp4x3gX gDEOepEECLaIxo=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи	навчальна дисципліна	<i>istoriia-krain-azii-i-afryky-v-novi-i-novitni-chasy.pdf</i>	6484eieMRTJa6GzY UzCkRLASSHXuvTx 9cz5mSGCp17Y=	Графопроєктор М - 1750
Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початок XXI ст.)	навчальна дисципліна	<i>istoriia-krain-zakhidnoi-ievropy-i-ameryky-khkh-poch.-khkhi-st.pdf</i>	x9hAoXg7gNzE5TbH S4rpLCSvbDFuqInhJ AjtDCZGP8=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія країн Західної Європи і Америки (XIX – початок XX ст.)	навчальна дисципліна	<i>istoriia-krain-zakhidnoi-ievropy-i-ameryky-XIX-pocz-XX-st.pdf</i>	q8gCNHJi7303AzoY ijWljwSIH5LzARRB ASQWmK3639Y=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія країн Західної Європи і Америки (XV – XVIII ст.)	навчальна дисципліна	<i>istoriia-krain-zakhidnoi-ievropy-i-ameryky-khv-khviii-st.pdf</i>	nmGTMXt82G9DOu 7xZzlVRA/9jnVoAVS CExwKJ1AnCDg=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Археологія	навчальна дисципліна	<i>arkheolohiia.pdf</i>	mSSerhE6m7afxQR oh7fRR8jyuJvxp7ct+ +SSwULGEQ=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Історія середніх віків (V – XV ст.)	навчальна дисципліна	<i>istoriia-serednikh-vikiv-v-xv-st..pdf</i>	UJlRojyIA2VbfC21gh RluYLRMIPHYu9Z9z 9EopXMnSU=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія України (XX – початок XXI ст.)	навчальна дисципліна	<i>istoriia-ukrainy-khkh-poch.-khkhi-st.pdf</i>	oJp7vjGd/aTPlrk/U IBVKb1/X5Mf7RKVs TPXaordbvs=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Спеціальні історичні дисципліни	навчальна дисципліна	<i>spetsialni-istorychni-dystsypliny.pdf</i>	LxcvW/9u82HL5A6r OPz1VWtaobh3KtgF dLHOTvwGVCw=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія України (XIX – початок XX ст.)	навчальна дисципліна	<i>istoriia-ukrainy-XIX-pocz-XX-st..pdf</i>	bJ17EK6mGEyGB4m BSFXP4e89OLZGAe JxYMJwUwzozMs=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Давня та середньовічна історія України	навчальна дисципліна	<i>davnia-i-serednovichna-istoriia-ukrainy.pdf</i>	xmwgbzAJuISVYX+ +53fjKLxXT7100jgB AGbTHgBzIbc=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Музеєзнавство	навчальна дисципліна	<i>muzeieznavstvo.pdf</i>	F8aUoe1zFUh3kjdvz qzTp3+Z/KZbsUjMh Gp4oWo4EO8=	Експонати етнографічної колекції, стенди, макети, таблиці, диктофони
Загальна етнологія	навчальна дисципліна	<i>zahalna-etnolohiia.pdf</i>	SG+gVC3WuvzvnKL AGuk8oCLyemSU7tP oLn4lpQ/f3do=	Експонати етнографічної колекції, стенди, макети, таблиці, диктофони
Основи антропології	навчальна дисципліна	<i>osnovy-antropolohii.pdf</i>	oPL9qYkrRDqL/rTd3 IG643LGFNxLton3iz zTU7jbYHU=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Етнографія	навчальна дисципліна	<i>etnohrafii.pdf</i>	hoYHOEZ9asF/azNP /lb6eVftvOKmibKSg Fw7+iRshg8=	Експонати етнографічної колекції, стенди, макети, таблиці, диктофони
Історія стародавніх цивілізацій	навчальна дисципліна	<i>istoriia-starodavnih-tsyvilizatsij.pdf</i>	uMfe8nCaOqvquLH7 UALMERUo++B591F IF1T7p58cDE=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Історія античних цивілізацій	навчальна дисципліна	<i>istoriia-antychnykh-tsyvilizatsij.pdf</i>	L4hQoWupow7+cu9 83yX2AWGd4jRCYT	Експонати археологічної колекції, стенди, макети,

			NyfWRFXbswP4Q=	таблиці
Історія України (XVI – XVIII ст.)	навчальна дисципліна	<i>istoriia-ukrainy-khvi-khviii-st..pdf</i>	FWzxb6xh6MG1XDz6zpvCU9AAMmE+cmbZTKvyCNabf9Y=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Історія первісного суспільства	навчальна дисципліна	<i>istoriia-pervisnoho-suspilstva.pdf</i>	J1jjo14mglwTCA++Ki aN1KozBP/1ASSLO4z5fHz88TE=	Експонати археологічної колекції, стенди, макети, таблиці
Філософія	навчальна дисципліна	<i>filosofia.pdf</i>	IZrQfqXl3vYcYBU4nSwnDfRGg6AgsRIIo dL4DkkQJEY=	ММ-проєктор TLP-S 71
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>umps.pdf</i>	5weBEwafzDIRPUD+Xh7KvBR3IqVt+L4Aue3i5n1h9d4=	ПК; 2800/2x256/120/vide; Графопроєктор М – 1750; Екран Draper Luma Matt 178*178
Політологія	навчальна дисципліна	<i>politohiia.pdf</i>	apvasjoZCNC3OXX4B2LhwTe184bOwSiJ aR7CHE7i1gE=	Графопроєктор М - 1750

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
81337	Семенюк Оксана Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 033799, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 025819, виданий 01.07.2011	20	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. . Semenjuk O., Humenuk I., Nakonechna L., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88-89. 2. Семенюк О.А. ГУЦУЛЬСЬКИЙ ДІАЛЕКТ В УКРАЇНСЬКОМУ YOUTUBE-ПРОСТОРІ (НА МАТЕРІАЛІ ВІДЕОБЛОГУ ІРИНИ ВИХОВАНЕЦЬ «ЛІЖНИК-TV»). Закарпатські філологічні студії. 2022. № 22. Т.2. С.23-28. 3. Семенюк О., Хорошак М. Формули прохання в епістолярії Василя Стефаника. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник

наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. № 64. Т. 2. С. 209–215. https://drive.google.com/file/d/1sG5G_gSYBWW4oYg21CY6YdEEbUi8SFcv/view?usp=drive_link.

4. Бабій І., Семенюк О. Підвищення мовної грамотності студентів нефілологічних спеціальностей у контексті вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. № 67. Т. 1. С. 275–280. https://drive.google.com/file/d/1vwmkBir42hrDUzG_g4VsgMavsgPaGhv_/view?usp=drive_link.

5. Семенюк О.А. Навчальний потенціал вправ і завдань з орфоєпії на заняттях курсу «Сучасна українська літературна мова» для майбутніх філологів і вчителів-словесників. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 10 (28) 2024. С. 481–494. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10\(28\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-10(28)).

П.4. 1. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Сучасна українська мова» на 2023-2024 н.р. <https://d-learn.pro/>.

2. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» на 2023-2024 н.р. <https://d-learn.pro/>.

3. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів

лекційних занять з курсу «Фонетика та фонологія» на 2023-2024 н.р. <https://d-learn.pro/>.

3. Семенюк О. Українська мова (за професійним спрямуванням): збірник тестових завдань для студентів Факультету історії, політології і міжнародних відносин. Івано-Франківськ: видавець Голіней О. М., 2023. 92 с. https://drive.google.com/file/d/1HtjzTciyRCWpmyXlc56l_Neul_DqQS/view?usp=drive_link.

4. Семенюк О. Українська мова (за професійним спрямуванням): збірник вправ і завдань для студентів Факультету історії, політології і міжнародних відносин. Івано-Франківськ: видавець Голіней О. М., 2023. 80 с. https://drive.google.com/file/d/1uZ1eJo2biUSaqNJmiVFtay8JJs8ov9x7/view?usp=drive_link.

П.9. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови з проведення іспиту на визначення рівня володіння державною мовою (для виконання службових обов'язків) (рішення №175 «Про затвердження Переліку екзаменаторів Національної комісії зі стандартів державної мови» від 15.09.2021).

П.12. 1. Семенюк О.А. Етикетні формули побажання у текстах повістей Гната Хоткевича «Довбуш» і «Камінна душа». The importance of philological sciences in the modern world (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing. S. 26–29. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/523>

2. Семенюк О.А. Звертання у текстах повістей Гната Хоткевича «Довбуш» і

«Камінна душа». Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Івано-Франківськ, 13 вересня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 155–159. <http://surl.li/uhysoc>

3. Семенюк О.А. Етикетні формули побажання у текстах повістей Гната Хоткевича «Довбуш» і «Камінна душа». Значущість філологічних наук у сучасному світі: збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної наукової конференції, м. Рига, 3–4 жовтня 2024 року

4. Семенюк О. Асиміляція пригосних за місцем і способом творення в українській мові: проблемні питання. International Scientific Conference Philological sciences and translation studies: European potential: Conference Proceedings (September 6–7, 2023. Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 19–22. https://drive.google.com/file/d/1hXHT238CMKtWvjeFSOyPLSWog5NWE8be/view?usp=drive_link

5. Семенюк О. Риси розмовного синтаксису в епістолярії Лесі Українки. Інноваційні тенденції сьогодення в сфері природничих, гуманітарних та точних наук: матеріали III Міжнародної наукової конференції, (м. Рівне, 29 вересня, 2023 р. Міжнародний центр наукових досліджень). Вінниця, 2023. С. 114–115. https://drive.google.com/file/d/1JK22fqUQAH6ulDVa2pUwBran7DP4EAQJ/view?usp=drive_link

П.14. 1. Член журі I етапу XXV Міжнародного

						<p>конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Наказ №759 від 18.09.2024 (Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)). http://surl.li/rvmprvj</p> <p>2. Член журі I етапу XXIV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 870 від 24.10.2023 (Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)). https://drive.google.com/drive/folders/1INGhbH2aagmNtl992TdDU3IUsFDktQT.</p> <p>3. Член журі I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 636 від 07.11.22 (Про проведення XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)).</p> <p>4. Член журі I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 661 від 25.10.2021 (Про проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)).</p> <p>П.15. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2019/2020 н. р. (Наказ № 123 від 25.02.2020).</p>	
162560	Жерноклеєв Олег Станіславович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 006539, виданий 09.04.2008, Диплом кандидата наук КН 008211, виданий 26.05.1995, Атестат</p>	29	Історія країн Західної Європи і Америки (XIX – початок XX ст.)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1. 1.Жерноклеєв О. С. Третій чин мирян у Греко-католицькій церкві як феномен етноконфесійного порубіжжя Галичини кінця XIX – початку XX ст. // Ponad podzialami. Wspolne perspektywy i dazenia w polsko-ukrainskiej wspolpracy naukowej / Redakcja naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Szczecinek – Dabrowa Gornicza: Polskie Stowarzyszenie</p>

доцента ДЦ
006491,
виданий
23.12.2002,
Атестат
професора
12ПР 006408,
виданий
20.01.2011

Nauczycieli Tworczych, Akademia WSB Dabrowa Gornicza, 2021.S. 350–361; 2.Zhernokleiev O. 2022. Ethnopolitical Processes in the Hutsul and Boykos Regions in the 1920s (On the Documents of Local Authorities of Stanislaviv Voivodeship). Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 8, 2 (Jun. 2022), 34-44. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.8.2.34-44> . (Index Copernicus International - <https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=317687&journalId=43394>)

3.Havrylyshyn, P., Zhernokleiev, O., Roguski, R. (2023). The youth of Bohdan Hawrylyshyn (1926–1944). Historia i Świat, 12, 469–480. <https://doi.org/10.34739/his.2023.12.30> (Scopus)

4.Жерноклеєв О. Проблема кирило-мефодіївських впливів на процес воцерковлення ранньосередньовічної Русі в українській діаспорній історіографії ХХ – початку ХХІ ст. Вісник науки та освіти. 2023. № 8(14). С. 870-889. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-870-889](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-870-889)

5.Томенчук Б.П., Жерноклеєв О.С. Проблема християнізації та кирило-мефодіївського походження християнства на теренах Волині і Прикарпаття в сучасній українській історіографії. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 9(15). С. 929-950. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-929-950](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-929-950)

6.Жерноклеєв О.С. Франко-ромейська полеміка щодо Filioque у ІХ ст. Вісник науки та освіти. 2023. № 9(15). С. 831-847. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-831-847](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-831-847)

7.Петраш А., Жерноклеєв О. Ідея, структура і суспільне

значення марійських содаліцій у Галичині в кінці XIX – на початку XX століття. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. 2023. Випуск 37. С. 67-79. <https://doi.org/10.33402/ukr.2023-37-67-79>

8. Жерноклеєв О. Українські соціал-демократи в русі за реформу Галицького крайового сейму (1908–1914 рр.). Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2023. № 36. С. 53–60.

9. Королько А., Кобута С., Жерноклеєв О. Посольська діяльність Івана Сандуляка в Галицькому крайовому сеймі (1908–1914 рр.). Актуальні питання у сучасній науці. 2024. Вип. 6 (24). С. 1152-1161. (Категорія Б). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6\(24\)-1152-1161](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-1152-1161) ; 10 Королько А., Жерноклеєв О., Кобута С. Посольська діяльність Кирила Трильовського в Галицькому крайовому сеймі (1913–1914 рр.) Вісник науки та освіти. 2024. Вип. 5 (23). С. 1685-1695. (Категорія Б). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)-1685-1695](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1685-1695).

П.3.
1. Соловка Л., Жерноклеєв О. Крихівці/Крехівці: коріння, що воскрешає, оживляє, творить. Івано-Франківськ: Фоліант, 2020. 784 с. (934 кол. іл., у т. ч. карти). – 98 ум. друк. арк. (авт. внесок – 30%);

2. Олександр Карпенко – шлях до себе. До 100-річчя професора Олександра Юхимовича Карпенка. Монографія. За ред. В. Великочого, О. Жерноклеєва, І. Монолатія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. 336 с.

П.6.
Науковий керівник захищених дисертацій:
1) Гуменяк Андрій Романович, кандидат

історичних наук, спеціальність Історія України, назва дисертації: «Домініканський орден у Львівській архідієцезії в другій половині XIX – середині 40-х років XX століття». Захист відбувся 20.10.2020 р. Диплом ДК № 058962 від 09.02.2021, Атестаційна колегія МОН України.

2) Яцків Оксана Ярославівна, кандидат історичних наук, спеціальність Всесвітня історія, назва дисертації: «Жіночі осередки францисканства в Галичині у другій половині XIX – на початку XX ст.: структура, соціальні характеристики, суспільна роль». Захист відбувся 06.05.2021 р. Диплом ДК № 062486 від 27.09.2021, Атестаційна колегія МОН України.

3) Петраш Андрій Ігорович, доктор філософії у галузі знань Гуманітарні науки, за спеціальністю Історія та археологія. Тема дисертації: «Товариство Ісуса у Львівській архідієцезії в 1852–1914 рр.: релігійно-культурна та суспільно-харитативна діяльність». Рік захисту 12.01.2024, диплом Н24 № 000662, виданий: 5 лютого 2024 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. П.7.

.Член двох спеціалізованих учених рад для захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 76.051.06, Д 20.051.05.

2.Опонування докторських дисертацій: Любчика Ігоря Дмитровича «Лемківщина та лемки в новітній історії Центрально-Східної Європи: суспільно-політичний дискурс», подана на здобуття наукового

ступеня доктора історичних наук за спеціальностями 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія (захист відбувся 07.05.2021 р., Інститут українознавства імені Івана Крип'якевича НАН України, Інститут народознавства НАН України, м. Львів).

3. Голова разової ради для захисту Кардаша Остапа Назаровича - Спеціалізовану раду ДФ 20 051.076 утворено відповідно до ухвали Вченої ради Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 10 від 30.10.2023 року) та затверджено наказом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 890 від 31.10.2023 <https://vad.pnu.edu.ua/informatsiia-pro-dysertatsiiu-kardasha-ostapa-nazarovycha/> (15.01.2024) Захист відбувся 12.01.2024. П.12.

1. Жерноклеєв О. Святі Рівноапостольні Кирило і Методій – апостоли слов'ян. Місіонери Слова. 2020. № 3(53). С. 4-5.

2. Жерноклеєв О. Передмова // о. Йосафат Бойко, ВС. Благословення словом. Івано-Франківськ: Вид-во «Апостол», 2020. С. 3-5;

3. Соловка Л., Жерноклеєв О. Мидловські: священники, юристи, письменники, громадські діячі. Крихівецька родина. 2020. № 4-5(31-32). 18 червня. С. 2;

4. Жерноклеєв О. Анонс книги «Благословення Словом». Місіонери Слова. 2020. №4(54). С. 3.;

5. Жерноклеєв О. 15 лютого – Стрітіння Господнє. День монашества. Крихівецька громада. 2021. №1 (2). С. 5;

6. Жерноклеєв О. Що дає людині Третій чин. Патріярхат. 2022. Ч. 1 (489). Січень-лютий. С. 14-17. П.19.

							член Національної спілки краєзнавців України, посвідчення № 3186, дата вступу 16.10.2019 р.
175714	Бурачок Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківським державним педагогічним інститутом імені В. Стефаніка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 034326, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020703, виданий 23.12.2008	23	Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початок XXI ст.)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1. Бурачок Л., Демків М. Формування та становлення особистості Єлизавети П. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича. Історія. 2022. № 2 (56). С. 114-120. 2. Бурачок Л., Олійник О. Діяльність підпільного Українського Червоного Хреста на території Станіславської області в другій половині 1940-х рр. Галичина, Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис, 2023. Ч. 36. С. 101-114. 3. Бурачок Л.В. Зовнішня політика ФРН щодо держав Східної Європи (1949-1963 рр.). Гілея. 2020. № 159. С. 24-29; 4. Бурачок Л.В. Об'єднана Європа: від ідеї до практики. Херсон.Видавництво "Молодий вчений". 2021. Ч. 1. С. 113-117. 5. Борчук С., Бурачок Л., Лизень Є. Прикарпаття в історико-краєзнавчих студіях Ісидора Шараневича. Краєзнавство. Науковий журнал. Київ. 2024. Вип. 1. С.168-174. 6. Бурачок Л., Лизень Є. Формування партійно-політичної структури та політичний розвиток ФРН в 1949-1963 рр. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2024. Том 35 (74) №2. С. 95-105. П.6. Олійник Олег Васильович, доктор філософії за спеціальністю "Історія та археологія". Тема дисертації: "Діяльність Червоного

Хреста у Галичині в 1 пол. XX ст." 2023 р.
Диплом: Н23
ном.000214 від 20 січня 2023р. виданий Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника.

П.12.

1. Бурачок Л.
Державотворча діяльність Осипа Назарука в уряді Західно-Української Народної Республіки. Карпати: людина, етнос, цивілізація.

Науковий журнал з проблем карпатознавства. 2023. Ч. 9. С. 143-150. П.15.

Член журі I і II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії наук України (м. Івано-Франківськ, 2005–2025 рр.).

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 72 від 22.02.2023 р.

Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2022-2023 навч. році

Наказ Департаменту освіти і науки №84 від 22.02.2022 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2021-2022 навч. році

Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 66 від 23.03.2021 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2020-2021 н.р.

Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 123 від 25.02.2020 р.

Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2019-2020 н.р.

П.19.

Членкиня Національної спілки

						красознавців України (членський квиток № 3596 від 18.10.2023 р.).	
55294	Шологон Лілія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 007299, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 021505, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013710, виданий 22.12.2006	21	Спеціальні історичні дисципліни	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Sholohon Liliia Russofile movement in the Galicia of the second half of the XIX century – the beginning of the XX century: the attempt of the sources study analysis // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2020. № 1. С. 87–96;</p> <p>2. Шологон Л.. Україномовна освіта Галичини другої половини XIX – початку XX ст.: джерелознавчий аналіз // Емінак (науковий щоквартальник). 2020. № 4 (32) жовтень – грудень. С. 225–236;</p> <p>3. Шологон Л., Вичівський П. Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. кризь призму сучасної історіографії // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2020. № 2. С. 52–61;</p> <p>4. Шологон Л.І. Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. на сторінках тогочасних публіцистичних праць // Галичина: науковий і культурно-просвітній красознавчий часопис. 2021. № 34. С. 222–233;</p> <p>5. Шологон Л.І. Україномовне музичне мистецтво Галичини другої половини XIX – початку XX ст.: джерелознавчий аналіз // Проблеми</p>

гуманітарних наук.
Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету. Серія: Історія. 2021. Вип. 8/50. С. 99–117.

6. Borus P., Savchuk, Uliana Z., Borys, Liliia I., Sholohon, Halyna I., Lemko, Nadiya O., Fedchyshyn, Larysa Ya., Fedonluk, Halyna V., Bilavych Emotional Intelligence as a Factor of Preserving Mental Health and Adaptation of Student youth to Crisis Situations // Wiadomości Lekarskie, Volume LXXV, Issue 12, December, 2022. S 414 – 419. DOI: 10.36740/WLek.20212121 Scopus

7. Добржанський О.В., Шологон Л.І. Українські професійні об'єднання педагогів Галичини та Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.): спроба порівняльного аналізу // Русин. 2022. Вип. 68. С. 131–152. DOI: 10.17223/18572685/68/6 WoS

8. Добржанський О., Шологон Л., Вінтоняк О. Україномовна педагогічна освіта Галичини та Буковини другої половини XIX – початку XX ст.: гендерний аспект. Краєзнавець. 2023. Ч. 3–4. С. 21–32.

П.3.

1. Спеціальні історичні дисципліни. Навчально-методичний посібник для студентів другого курсу Факультету історії, політології і міжнародних відносин спеціальності «Історія і археологія». Івано-Франківськ, 2022. 147 с.

2. Шологон Лілія. Філателія як спеціальна історична дисципліна (на прикладі виготовлення та використання марок в період Української революції 1917–1921 рр.). Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження : колективна монографія. За ред. М. Кугутяка, І. Райківського, С. Кобути. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т

ім. В. Стефаника, 2022. С.315-322.
П.7.
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Д 20.051.05).
Наказ МОН України від 6.06.2022 р.
П.8.
Членкиня редколегії журналів:
1. «Вісник науки та освіти» (від 10.10.2022 р. по даний час) видання категорії Б
2. «Актуальні питання у сучасній науці» (від 20.02.2023 р. по даний час) видання категорії Б.
П.9.
Робота у складі групи з питань проведення експертизи дисертації О.О. Стасюк.
Лист НАЗЯВО щодо експертної оцінки дисертації О.О.Стасюк.
26.01.2023 р. Наказ ректора №53 від 1.02.2023 р.
П.11.
Державний архів Івано-Франківської області. Путівник. Том 2. Фонди періоду після 1939 р. 510 с.
Науковий редактор Лілія Шологон..
Договір про співпрацю № 104 С/21 між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Факультет історії, політології і міжнародних відносин) та Державним архівом Івано-Франківської області (23.12. 2021 р.).
П.12.
1.Шологон Л. Вища освіта в Галичині у другій половині XIX – початку XX ст. крізь призму австрійського законодавства // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповіді II Міжнародної науково-практичної конференції інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020. Дніпро, 2020. С.535–537.
2. Шологон Л.

Українське жіноцтво другої половини XIX – початку XX ст.: проблема гендерної (не)рівності на сторінках літературних праць // Українська жінка у національному та глобальному просторі: історія, сучасність, майбутнє. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародного наукового форуму, 6 листопада 2020. Дрогобич, 2020. С. 155–162.

3. Shologon L. Philately as a Special Historical Discipline (on the examples production and use of stamps during the Ukrainian Revolution of 1917–1921) // URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/27.05.2022>. III International Scientific and Theoretical Conference «GLOBALIZATION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE: INTERNATIONAL COOPERATION AND INTEGRATION OF SCIENCES», 27.05.2022, Вінниця, UKR – Відень, AUT // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2022. № 14–15. С. 621–626.

4. Шологон Л.І. Джерела особового походження з історії українського національного руху Галичини другої половини XIX – початку XX ст. у фондах архівних установ України // Перспективи розвитку науки, освіти та технологій в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 18 серпня). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 73–74.

5. Кіндрачук Н.М., Шологон Л.І. Філателія як спеціальна історична дисципліна (на прикладі використання марок Української революції 1917 – 1921 рр. в освітньому процесі) // Yearbook of Varna University of Management. Dobrich,

						<p>2022. S. 39–45. 6. Шологон Л. Археографічна діяльність НТШ (1894 – 1914 pp.) // Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI–XXI ст.). Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. 11 травня 2023 р., м. Умань. С.87 – 91. 7. Шологон Л.І., Бариляк А.Р. Палеографія як спеціальна історична дисципліна (на прикладі дослідження кириличної рукописної книги в Україні XI – XVI ст. // The 2nd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 1-3, 2024) SPC “Sciconf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 763– 768. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichnakonferentsiy-a-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-1-3-04-2024-lviv-ukrayina-arhiv/.</p>	
99388	Єгрешій Олег Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія та народознавство, Диплом кандидата наук ДК 022292, виданий 11.02.2004, Атестація доцента 12ДЦ 023600, виданий 09.11.2010</p>	22	Історія української культури	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1. Yehrechii O., Drogomyretska L. Civic position of the greek catholic clergy in the elections to the Polish sejm and the senate in Galicia (November of 1922). East European Historical Bulletin. 2022. Issue 23. P. 99–109. URL: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/258969 Web of Science 2. Yehrechii O., Deliatynskiy R. The repressive policies of the polish authorities against the Greek Catholic Clergy in 1919: methods and features. East European Historical Bulletin. 2020. Issue 15. S. 117–127. URL: http://eehb.dspu.edu.ua/issue/view/12407 Web of Science</p>

3. Єгрешій О.
Кримінальні справи
радянських спецслужб
на підпільних греко-
католицьких
священників як
джерело до вивчення
історії повсякденності.
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць ДДПУ імені
Івана Франка. Серія
Історія. 2022. 10/52.
65-83. (категорія Б)

4. Єгрешій О.,
Дрогомирецька Л.
Визначення правового
статусу Греко-
католицької церкви у
польській державі
(1919–1925 рр.).
Науковий і
культурнопросвітній
краєзнавчий часопис
«Галичина». 2020. Ч.
33. С. 159–167. URL:
[https://journals.pnu.edu
u.ua/index.php/istgal/i
ssue/view/249](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/issue/view/249).
(категорія Б)

5. Єгрешій О.І.
Методика
генеалогічного
пошуку у закладах
загальної середньої
освіти. Молодь і
ринок. Щомісячний
науково-педагогічний
журнал. № 3 (189).
Березень 2021.
Дрогобич. С. 96–101.
(категорія Б)

6. Єгрешій О.І. «Его-
документи» про умови
депортації та
адаптації сімей греко-
католицьких
священників на
Далекому Сході у
1950–1953 рр.
Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць ДДПУ імені
Івана Франка. Серія
Історія. 2021. № 7/49.
С. 169–183 (Категорія
Б)

7. Гресько А., Єгрешій
О. Ліквідація
Погонського
монастиря
радянськими
урядовими
структурами в 1945–
1953 рр. Науковий і
культурно-просвітній
краєзнавчий часопис
«Галичина». 2021. №
34. С. 211–221.
(Категорія Б).

8. Сірецька
(Заторська) О.,
Єгрешій О. Щоденник
підпільного греко-
католицького
священника Антіна
Сірецького (березень
1950 – грудень 1952
рр.). Науковий і

культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». № 34. 2021. С. 256–268. (Категорія Б).

9. Єгрешій О. Реакція греко-католицького духовенства на насильницьку смерть Ольги Басараб 1924 р. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис Галичина. 2022. № 35. С.109–116.
<https://doi.org/10.15330/gal.35.109-116>
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/article/view/6456>

10. Кугутяк М., Єгрешій О., Королько А. Добромильська реформа 1882–1904 рр. та внесок єзуїтів у її реалізацію. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Т. 10, № 16. С. 859–871. URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10\(16\)-859-871](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-859-871).

11. Кугутяк М., Єгрешій О., Королько А. Історіографія місіонерської діяльності Товариства Ісуса у Львівській архідієцезії в XIX – на початку XX ст. Вісник науки та освіти. 2023. Т. 14, № 8. С. 890–908. URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-890-908](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-890-908).

12. Кугутяк М., Єгрешій О., Королько А. Писемні джерела для дослідження місіонерської діяльності Товариства Ісуса у Львівській архідієцезії (XIX – початок XX ст.). Актуальні питання у сучасній науці. 2023. Т. 9, № 15. С. 840–853. URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-840-853](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-840-853).

13. Сірецька О., Єгрешій О. Матеріали кримінальної справи єпископа підпільної Української Греко-Католицької Церкви Григорія Балагурака Част. 2. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис Галичина. 2023. Ч. 36. С.248–263.

14. Єгрешій, О. (2023). Священник підпільної Греко-католицької Церкви Ярослав Сояк: спроба відтворення

повсякдення шляхом кримінальної справи. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 12/54, 556–578. doi: <https://doi.org/10.24919/2312-2595.12/54.283767>.

15. Єгрешій О. (2023). Кримінальна справа єпископа Івана (Лятишевського) як джерело вивчення повсякденного життя греко-католицького духовенства. Науковий щорічник “Історія релігій в Україні”. Том 1. № 33 DOI: <https://doi.org/10.33294/2523-4234-2023-33-1-101-116>.

16. Райківський І., Єгрешій О., Паска Б. Соціально-економічні процеси в Івано-Франківській області Української РСР в радянській історіографії. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. 2023. Т. 42. С. 179–192. (Фахове видання України). DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-2254.2023-42.179-192>. URL: <https://drive.google.com/file/d/1tuAOCa05t3SbS54hiKohVxxlZJV7ooh/view>.

17. Райківський І., Єгрешій О., Паска Б. Сільське господарство Івано-Франківської області УРСР в період загострення кризи радянської системи (1965–1985 рр.). Вісник науки та освіти. 2024. № 5 (23). С. 1771–1785. (Фахове видання України). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)-1771-1785](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1771-1785). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12152/12213>.

18. Райківський І., Єгрешій О., Паска Б. Українська історіографія соціально-економічних процесів в Івано-Франківській області УРСР.

Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72. Т. 3. С. 33–41. (Фахове видання України). DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-3-5>. URL: http://aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_3/7.pdf.

19. Райківський І., Єгрешій О. Інтернування митрополита Андрея Шептицького у Познані 1923 р.: громадський резонанс. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка. Серія Історія. 2024.15/57. С. 58–68. <http://phh.dspu.edu.ua/article/view/301775>

20. Делятинський, Р. І., Василів, П. Р., Єгрешій, О. І., & Комар, Г. М. (2024). Греко-католицький єпископ Іван Лятишевський (1879–1957) як мученик за віру: історіографічний дискурс і джерельна база. Культурологічний альманах, (2), 47–81. URL: <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.2.7>

21. Єгрешій, О. І., & Мужик, Р. П. (2024). Життя та діяльність владики Софрона Мудрого (1923–2014): огляд історіографії. Культурологічний альманах, (3), 99–121. вилучено із <https://almanac.npu.kiev.ua/index.php/almanac/article/view/433>

22. Єгрешій О.І., Маслій О. (Сестра Андрея) Монахиня Чину Святого Василя Великого Йосифа (Марія Ісопенко): спроба відтворення повсякдення шляхом кримінальної справи. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2024. Ч. 37. С. 114–130. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/article/view/8642> <https://doi.org/10.15330/gal.37.114-130>.

П.3. 1. Єгрешій О. Виступ польського посла Броніслава Войцеховського проти митрополита Андрея Шептицького 1938 р.: зміст та громадський

резонанс // Василь Стефаник, Іван Франко, Андрей Шептицький у контексті культурно-просвітницьких процесів кінця XIX–XX століть: колективна монографія / упорядкування та наукове редагування: Наталя Мочернюк, Олександр Солецький. Івано-Франківськ : ВГЦ «Просвіта», 2020. С. 74–83. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/7937?locale=uk>

2. Єгрешій О. Сірецькі-Яримовичі. – Івано-Франківськ: КП фірма «ЛПК», 2020. 332 с. 13 др. арк.

Дигдалович О., Єгрешій О. Світлий слід лишаючи по собі... (Пам'яті Героя Небесної Сотні Андрія Дигдаловича). – Львів: ТОВ «Видавничий Дім «Високий Замок», 2020. 132 с. 5 др. арк.

3. Єгрешій О. Домашній арешт митрополита Андрея Шептицького у Познані у 1923 р. Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження : колективна монографія / За ред. М. Кугутяка, І. Райківського, С. Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 258–274. URL: <https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2023/03/oleksandr-karpenko-istoryk-ukrainskoi-revoliutsii.pdf>

4. Єгрешій О. Священнича родина Сірецький з Дори. Гуцульщина: історія, етнокультура, туризм і охорона природи, персоналістика. Колективна монографія / за ред. М. Кугутяка, І. Райківського. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. 2024. 616 с. (С. 499–512).

5. Івано-Франківськ: сторінки історії. Упорядник Ігор Антонюк. Івано-

Франківськ: Лілея-НВ, 2024. 95 с. (У співавт.).
П.7. 1. Паска Г. М.
«Громадсько-політична діяльність Лева Бачинського (1872–1930 рр.)» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 20 січня 2023 р.
2. Олійник І.І.
«Діяльність Червоного Хреста у Галичині в I половині ХХ ст.» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 20 січня 2023 р.
3. Петраш А. І.
«Товариство Ісуса у Львівській архідієцезії в 1852–1914 рр.: релігійно-культурна та суспільно-харитативна діяльність» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 12 січня 2024 р.
4. Санкович М.В
«Соціально-економічні процеси у Станіславській (Івано-Франківській) області в 1944–1965 рр.» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 4 грудня 2024 р.
П.8. Відповідальний секретар та член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (Категорія Б): «Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис Галичина» (2019-2024 рр.) № 32-37.
П.9. Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. на ім'я ректора ПНУ ім. В. Стефаника про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР».
Наказ ректора ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР».
П.121. Єгрешій О. І. Справа села Гриньки

(Як прояв ревіндикаційно-полонізаційної акції польської влади на Волині 1938 р.).
Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму.
Матеріали ІХ всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р. / Наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2021. С.60–68.

2. Єгрешій О.І.
Матеріали архіву КГБ про ув'язнення Владики Хомишина. Християнський голос. Українська церковна газета / Ukrainische kirchenzeitung. Мюнхен. Січень 2021. №. 2 (3054). С. 17. 0,05 др. арк.

3. Єгрешій О.
Підпільний священик УГКЦ в умовах «пограничної ситуації» (скарга о.Ярослава Сірецького Генеральному прокурору СРСР Р.Руденку, 1959 р., про перегляд його кримінальної справи). Історія релігій в Україні: актуальні питання / за заг. ред. О. Киричук; Львівський музей історії релігії; Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського; Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди; Інститут українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України. Львів: "Логос", 2021. Вип.3. С.69–75. 0,3 др. арк.

4. Делятинський Р., Єгрешій О. Якубів Михайло. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя Західно-Української Народної Республіки. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2021. 688 с. С. 520. 0,05 др. арк.

5. Делятинський Р., Єгрешій О. Юзвяк Михайло. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя Західно-Української Народної

Республіки. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2021. С. 496. 0,05 др. арк.

6. Делятинський Р., Єгрешій О. Шиманський Павло. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя Західно-Української Народної Республіки. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2021. С. 461. 0,05 др. арк.

7. Єгрешій О. Хомишин Григорій Лукич. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя Західно-Української Народної Республіки. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2021. С. 328. 0,1 др. арк.

8. Єгрешій О. Допити священнослужителів Филімона Курчаби та Василя Величковського (20 лютого 1969 р.) як свідків у провадженні кримінальної справи на отця Романа Бахталовського. Том 1. № 4. (2022): Історія релігій в Україні: актуальні питання. С.70–84.
<http://religio.org.ua/index.php/religio-actual-issues/article/view/1444>
0,65 др. арк.

9. Єгрешій О. Фотодокументи як першоджерело історичної регенерації життєдіяльності підпільного священика (на прикладі Ярослава Сірецького). Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Треті Грабовецькі історичні читання». Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. С. 119–137;

10. Єгрешій О. Вивчення кримінальних справ підпільних священиків УГКЦ як мотиваційний чинник навчання історії в школі. Історія в Рідній школі. Науково-методичний журнал. № 1 (231). 2022 р. Січень-Лютий. С.2 -7
<https://pedpresa.ua/wp>
-

content/uploads/2022/01/2022-1-history.pdf

11. Єгрешій, О.
Інклюзія в Церкві: можливості, переваги, виклики. Добрий Пастир: науковий вісник Івано-Франківської академії Івана Золотоустого. Богослов'я. Філософія. Історія. (16). 2021. С. 126–134. <https://doi.org/10.52761/2522-1558.2021.16.12>.

12. Єгрешій Олег, Райківський Ігор. Микола Кутуток – засновник і багатолітній головний редактор «Наукового і культурно-просвітнього краєзнавчого часопису «Галичина». Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С.102–113

13. Єгрешій Олег. Отець Павло Хрущ: штрихи до портрета священника і громадського діяча. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С.363–372

14. Єгрешій О., Королько А. Вагомий доробок з економічної історії України рец.: Малярчук О.М. Соціально-економічні процеси в західному регіоні Української РСР (1964–1991) : монографія. Вид. 2-ге, переробл. і допов. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2023. 552 с. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис Галичина. 2023. Ч. 36. С. 287–294

15. Єгрешій О. Злочини радянських спецслужб проти греко-католицьких священників 1940-х рр. Law and Society. International Journal. 2022. Issue 6. С.70–78.

16. Руслан Делятинський, Олег Єгрешій, Ольга (с. Андрея) Маслій, Тарас Галян. Біографічний словник духовенства Станиславівської (Івано-Франківської) єпархії – митрополії Української Греко-Католицької Церкви (1885–2020):

обґрунтування наукового проекту та перші біографи на літеру «А». Част. 1: Абрисовський Йосиф (1835–1916), Абрисовський Омелян (1864–1928), Авдикович Теодозій (1854–1887), Авдиковський (Авдикович) Аполлоній (1815–1889). Добрий Пастир: науковий вісник Івано-Франківської академії Івана Золотоустого. Богослов'я. Філософія. Історія. 2022. Вип. 17. С. 209–246.

17. Єгрешій О., Мужик Р. Основні напрямки наукових досліджень владики Софрона Мудрого у ділянці історії Церкви. Добрий Пастир: науковий вісник Івано-Франківської академії Івана Золотоустого. Богослов'я. Філософія. Історія. 2024. Том 1. Вип. 19. С. 120–130. <http://journal.ifaiz.edu.ua/index.php/gp/article/view/428>

18. Oleh Yehreshiy «...Maintained contact with prominent Ukrainian nationalists»: highlights of the criminal case of the underground Greek Catholic priest Yaroslav Sovyak. Internatoinal journal. Law & Society. Vol. 9 (2024). С.44–53. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/lsp/article/view/7657>

19. Делятинський Р., Єгрешій О., Гоголь В. Пельвецький Антін Андрійович // Енциклопедія Сучасної України. Київ, 2024. Том 26. С. 1. URL: <https://esu.com.ua/article-884974>.

20. Делятинський Р., Єгрешій О. Петрів Михайло Васильович // Енциклопедія Сучасної України. Київ, 2024. Том 26. С. 1. URL: <https://esu.com.ua/article-884981>.

21. Делятинський Р., Єгрешій О. Пилипець Володимир-Степан Іванович // Енциклопедія Сучасної України. Київ, 2024. Том 26. С. 1. URL:

<https://esu.com.ua/arti-cle-884991>.

22. Делятинський Р., Прах Б., Єгрешій О., Кураш Р. Пшепорський Андрій Антонович // Енциклопедія Сучасної України. Київ, 2024. Том 26. С.

1. URL: <https://esu.com.ua/arti-cle-885050>.

23. Делятинський Р., Єгрешій, О., Маслій, О. (с. А., Галян, Т., & Гресько, А. (2024). Біографічний словник духовенства Станиславівської (Івано-Франківської) єпархії – митрополії Української Греко-Католицької Церкви (1885–2020). Частина 3: Біограми на літеру «А», випуск 3. Добрий Пастир: науковий вісник Івано-Франківської академії Івана Золотоустого. Богослов'я. Філософія. Історія, (19), 176–190. <https://doi.org/10.52761/3041-1777.2024.19.2.16..>

П.14. Керівник студентського наукового гуртка «Вузівське історичне краєзнавство» (2019-2024 рр.).

П.15. 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2020–2024 рр.).

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р.

Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021-2022 навчальному році

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р.

Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022-2023 навчальному році

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №18 від 15.01.2024 р.

Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2023-2024 навч. році

2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з

						історії України (м. Івано-Франківськ, 2019–2020; 2023-2024 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 66 від 13.02.2024 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2023-2024 навч. році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 72 від 22.02.2023 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2022-2023 навч. році Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 123 від 25.02.2020 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2019-2020 н.р. П.19. Із 2014 р. – член громадської організації «Поступовий гурт франківців». № 23 від 1 01.06 2015 р. , із 2015 р. – член Національної спілки краєзнавців України. № 2670 від 6 жовтня 2015 р.	
156960	Волощук Мирослав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 004752, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 032583, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023482, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000520, виданий 23.10.2018	21	Історія середніх віків (V – XV ст.)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1. Voloshchuk Myroslav. The Principles of Ancient Rzeczpospolita Formation: The Medieval Ruthenian Dimension // The Polish-Lithuanian Commonwealth. History, Memory, Legacy / by Andrzej Chwalba and Krzysztof Zamorski. New–York: London : Routledge, 2020. P. 41–59. 2. Velykochyi Volodymyr, Voloshchuk Myroslav. The catholicization of Pokutia: ethno-confessional and historical myth of the Ukrainian

historiography // Codrul Cosminului. 2017. Vol. XXIII. № 2. P. 319–342;

3. Voloshchuk Myroslav. The Court of Rostyslav Mykhailovych, Prince and Dominus of Machou, in Hungary (an Excerpt from a Family History Between the Late 13th and Mid 14th Centuries) // Journal of Vasyľ Stefanyk PreCarpathian National University. Series of Social and Human Sciences. 2020. Vol. 7 (2). S. 41–49.

4. Волощук М., Домбровський Д. Князь Данило Романович та угорські королі 1205–1235 рр. (у відповідь Володимирові Александровичу). Частина 1 // Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2020. Вип. 33. С. 37–59

5. Тимар І. І., Волощук М. М. Образ мадярів-кочівників у польському історіописанні XI–XV століть // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. – Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2019. Вип. 2 (41). С. 32–45

6. Voloshchuk Myroslav. Ruthenians (the Rus') in the Kingdom of Hungary, 11th to Mid-14th Centuries. Settlement, Property, and Socio-Political Role / [translated by Yaroslav Prykhodko] // East Central and Eastern Europe in the Middle Ages, 450–1450 / [General Editors Florin Curta and Dusan Zupka]. Leiden ; Boston : Brill, 2021. Vol. 76. 347 p. Scopus

7. Voloshchuk M. Galich, was it a real (part of) Rus'? // Constantine's Letters. 2021. Vol. 14. Issue 2. P. 37–50 Scopus and Web of Science

8. Волощук М. М. Русини-міщани малопольських міст XIII–XIV ст.: проблеми пошуку та ідентифікації // Український історичний журнал. 2021. № 2. С. 19–28.

Web of Science
9. Волощук М. М.,
Делятинський Р. І.,
Дрогобицький І. І.
«Легенда історичного
факультету». Пам'яті
Ярослава Юрійовича
Заборовського //
Галичина: науковий і
культурно-просвітній
краєзнавчий часопис.
2021. Вип. 34. С. 153–
165.

10. Voloshchuk
Myroslav. Ruthenians
(the Rus') in the
Kingdom of Hungary, 11
th to Mid-14 th
Centuries. Settlement,
Property, and Socio-
Political Role /
[translated by Yaroslav
Prykhodko] // East
Central and Eastern
Europe in the Middle
Ages, 450–1450 /
[General Editors Florin
Curta and Dušan
Zupka]. Leiden ; Boston
: Brill, 2021. Vol. 76.
347 p.

11. Волощук М.,
Домбровський Д.
Князь Данило
Романович та угорські
королі 1205–1235
рр. Частина 2.
Галичина: науковий і
культурно-просвітній
краєзнавчий часопис.
Івано-Франківськ,
2023. Вип. 36. С. 7–27.

12. Волощук М. Русь
між Сходом і Заходом
// Локальна історія.
2023. № 3 (53). С. 48–
53.

10. Волощук М. В
канун захвата
Мстиславовичем
Галича (конец марта –
начало апреля 1221 г.).
Просопография
участников битвы //
Oblicza wojny / pod
red. T. Grabarczyk, M.
Rogońska-Pol. Łódź
2023. T. 7 : Przed bitwą.
S. 41–93.

11. Волощук М.
Невінценосні еліти
руського (?)
походження на
військовій службі
П'ятів кінця XII –
першої половини XIV
ст.: деякі
антропомічні
спостереження //
Oblicza wojny. Łódź
2023. T. 8 : Narzędzia
wojny. S. 37–53.

12. Волощук М.
Родина та
професійна діяльність
краківського
містянина Миколи
Русина у першій
половині XIV ст. //
Europa Środkowo-

Wschodnia w średniowieczu i wczesnej nowożytności. Studia poświęcone pamięci Norberta Miki / pod red. E. Miki, V. Nagirnego. Kraków : Avalon, 2023. S. 135–148.

13. Волощук М., Валодзіна А. Вальденський магістр Symon de Galicz de Ungaria // Галич. Збірник наукових праць / за ред. А. Стасюка. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2023. Вип. 8. С. 105–128.

14. Voloshchuk Myroslav. The Ruthenian (Rusian) captives of the Piasts from the eleventh to fourteenth centuries. World of the Slavs / eds. Adrian Jusupović, Aleksandr Paroń, Alexandra Vukovich. Leiden ; Boston : Brill, 2024. Vol. 1 : Christian Rus in the Making. Politics and Culture, Textual Production. P. 353–367 (Scopus та Web of Science)/ Волощук М. Місця вічного спочинку руських людей у землях Пястів кінця X – середини XIV ст. Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2024. Вип. 37. С.7–24. П.3.

1. Волощук М. М. Фронтири Русі X–XIV століть // Український мультифронт: нова схема історії України (неоліт – початок XX століття) /упор. Сергій Громенко. Харків : ВД «Фабула», 2024. С. 237–256.

2. Фонт Марта. Галич у системі русько-угорських відносин XI–XIII ст. / [переклад з угорської Мирослава Волощука] // Галич. Збірник наукових праць / [за ред. М. Волощука]. Івано-Франківськ : «Лілея-НВ», 2021. Серія 2. Вип. 7. 256 с.;

3. Сенґа Тору. Галич, Галицька та Руська землі у взаємовідносинах з Угорщиною XI–XIII сторіч / [переклад з угорської Мирослава Волощука] // Галич. Збірник наукових праць / [за ред. М.

Волощук]. Івано-Франківськ : «Лілея-НВ», 2020. Серія 2. Випуск 5. 272 с. П.4.

1. Волощук М. М. Методичні рекомендації навчальної дисципліни «Гендерні студії з історії Русі IX–XIV ст.». Для здобувачів спеціальності 032 історія та археологія (історія) (лекційні, практичні заняття та самостійна робота). Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2020. 20 с.

2. Волощук М. М. Методичні рекомендації навчальної дисципліни «Міграційні процеси і міжнародні відносини в Європі X–XV ст.». Для здобувачів спеціальності 032 історія та археологія (історія) (лекційні, практичні заняття та самостійна робота). Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2020. 22 с. П.6.

1. Тимар Ірина Іванівна. Образ половців у польській історичній думці XI–XV ст. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія. – Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021 (захист відбувся 28 вересня 2021 р.) Номер диплому ДК № 063788

2. Кардаш Остап Назарович Здобутий науковий ступінь: доктора філософії (PhD)
Спеціальність: «Історія та археологія». Назва дисертації: «Латинська та кирило-мефодіївська церковні традиції IX–XI ст.: східний фронт канонічного протистояння». Рік захисту: 12 січня 2024 р. Диплом доктора філософії Н24 №000663, виданий 5

лютого 2024 р.
Прикарпатським
національним
університетом імені
Василя Стефаника.
П.7.
Офіційний опонент:
1. OBogdanoviča
Tatjana. The
Representativeness of
the Complex of
Documents of the
Daugavpils Jesuit
Archive in the Context
of Latgale (17th–18th
Centuries). Riga:
Latvian University,
2024.
2. Smrž Pavel. The
Trade Relations
between the Hanseatic
League, Livonia, Veliky
Novgorod and Pskov
from the 12 th to the
Early 16 th Century.
Praha: Univerzita
Karlova, 2024.

Член спеціалізованої
вченої ради Д
20.051.05 за
спеціальностями
07.00.01 «Історія
України», 07.00.02
«Всесвітня історія»,
07.00.05 «Етнологія».
П.8.
Від 2019 р. – головний
редактор наукового і
культурно-
просвітнього,
краєзнавчого
часопису «Галичина»
(категорія Б).
Член редколегій:
Міжнародні зв'язки
України: наукові
пошуки і знахідки.
Київ. 2020– (категорія
Б)
Oblicza wojny. Łódź,
2020–
Faesciculi Archeologiae
Historicae. Łódź, 2020–
Slovenský historický
časopis, Bratislava,
2022–
Український
історичний журнал,
Київ, 2023– (категорія
А).
П.12.
1.Vološuk Myroslav.
Rod Hont-Poznanovcov
v rusko-uhorských
vzťahoch 11.–13.
storočia // Slovenský
časopis historický.
2024. № 1. S. 37–70;
2. Волощук М.
„Династичні” імена
Рюриковичів серед
вінценосних та
невінченосних еліт
земель Пястів XII–
XIII ст.: приклад
Володимира // VII
Kongres medievistów
polskich / pod red.
Jerzego Sperki i
Sobiesława

Szybkowskiego.
Wrocław : Chronicon,
2024. T. 3 : Migracje
elit rycerskich i
szlacheckich w
średniowieczu w Polsce
i krajach ościennych. S.
13–22; 3. Voloshchuk
Myroslav. Halych and
Galicia (Until 1772) in
the Foreign Policy of
the Rulers of Moldova.
Experience of the
Source Studies and
Periodization // New
Europe College
Yearbook 2022–2023.
Bucharest, 2023. Vol. 2.
P. 245–272

4. Волощук М. М. Русь
між Сходом і Заходом
// Локальна історія.
2023. № 3 (53). С. 48–
53.

5. Волощук М. М. В
канун захвата
Мстиславом
Мстиславовичем
Галича (конец марта –
начало апреля 1221 г.).
Просопография
участников битвы //
Oblicza wojny / pod
red. T. Grabarczyk, M.
Pogońska-Pol. Łódź
2023. T. 7 : Przed bitwą.
S. 41–93.

6. Волощук М. М.
Невінченості еліти
руського (?)
походження на
військовій службі
П'ястів кінця XII –
першої половини XIV
ст.: деякі
антропонімічні
спостереження //
Oblicza wojny. Łódź
2023. T. 8 : Narzędzia
wojny. S. 37–53.

7. Волощук М.
Родинна та
професійна діяльність
краківського
містянина Миколи
Русина у першій
половині XIV ст. //
Europa Środkowo-
Wschodnia w
średniowieczu i
wczesnej nowożytności.
Studia poświęcone
pamięci Norberta Miki.
Kraków : Avalon, 2023.
S. 123–135.

8. Соляр Ігор, Волощук
Мирослав, Батрак
Людмила, Кашук
Олександр,
Козловський
Сергій, Овсінський
Юрій, Файда Олег.
Войтович Леонтій
Вікторович //
Український
історичний журнал.
2023. № 2. С. 236–241.

9. Волощук М.
Присяга на святині
[in:] Слово. 2021. № 2
(60). С. 16–17.

						<p>10. Волощук М. Держава династії Романовичів [in:] Історія без брому. 2021. 15 січня.</p> <p>11. Волощук М. Як Рюриковичі родичалися з «латинянами» // Локальна історія. – 2019. – Вип. 7. – С. 4–9.</p> <p>12. Волощук М. Олекса Довбуш: чим історична постать відрізняється від кіногероя // Радіо Свобода. 2023. 23 вересня.</p> <p>13. Grabarczyk Tadeusz, Kita Jarosław, Pogońska-Pol Magdalena, Voloshchuk Myroslav. Słowo wstępne // Oblicza wojny. Łódź 2023. T. 8 : Narzędzia wojny. S. 9–14.</p> <p>П.19.</p> <p>1. Із 2011 р. – член Commission of the Earliest History of the Slavs at the International Committee of the Slavists (Познань, Польща).</p> <p>2. Із 2016 р. – учасник Українсько-угорської спільної комісії істориків.</p> <p>3. Із 2022 р. – іноземний член Угорської Академії наук (Будапешт, Угорщина)</p> <p>4. Із 2022–2023 рр. – експерт Українського культурного фонду (Київ, Україна).</p>	
102222	Галицька-Дідух Тамара В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія та народознавство, Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 016659, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 013700, виданий</p>	23	Історія України (XX – початок XXI ст.)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Halutska-Didukh T., Hrytsak N, Soroka T, Yablonska O., Yablonskyi M. Increasing the effectiveness of the quality of education among students of higher education on the basis of modern information technologies. Conhecimento & Diversidade. 2023. Volume 15. Issue 37. P. 1–15. Web of Science</p> <p>2. Halutska-Didukh T., Gurska O, Sakhnenko A., Bepalova O., Dorofieiev A. Pedagogical role of assessment at the</p>

22.12.2006

current stage of stimulating the educational process. Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion. 2023. Volume 17. Issue 1. P. 141–156. Web of Science

3. Nazarchuk, O., Halytska-Didukh, T., Horielov, V., Krasnodemska, I., Babichev, O. (2023). Fundamental principles for the formation of the newest historical policy in the context of the escalation of the Russian-Ukrainian war. Amazonia Investiga, 12 (66), 198-205. Web of Science

4. Halutska-Didukh T. Formation of competence «initiative and entrepreneurship» in lessons of history of Ukraine (the 10th grade). Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2020. No 7 (1). S. 177–183.

5. Галицька-Дідух Т. В. МІЖНАРОДНА РЕАКЦІЯ НА РОСІЙСЬКУ АГРЕСІЮ В УКРАЇНІ: РОЛЬ І ВПЛИВ ГЛОБАЛЬНИХ АКТОРІВ // Międzynarodowa konferencja naukowa (15 Wrzesień 2023 r., Polska). С. 298-301. <https://futuraity-publishing.com/multidisciplinary-challenges-in-contemporary-science-innovations-and-collaboration-poland/>.

6. Галицька-Дідух Т.В. Радянська пропагандистсько-агітаційна діяльність у Східній Галичині в 1920-х рр. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2023. Ч. 36. С. 70–84.

7. Галицька-Дідух Т.В. Діти під час війни: психологічні наслідки програми реабілітації після війни в Україні (історична ретроспектива 2014 р.-дотепер). Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 67, том 1, 2023. С. 60-65.

8. Черушева Г., Кравцова Т., Галицька-Дідух Т. Актуальні проблеми

викладання педагогічних дисциплін: формування інтерактивного онлайн-середовища. Академічні візії. Львів. 2023. № 19. URL: <https://academy-vision.org/index.php/v/issue/view/15>.

9. Хміль Н., Галицька-Дідух Т., Цяньці Ван. Використання віртуальної і доповненої реальності в українській освіті // Академічні візії. 2023. № 22. URL: <https://academy-vision.org/index.php/v/issue/view/18>.

10. Halytska-Didukh T., Kalinichenko, V., Salata, S., Skriabin O., & Ostapchuk, O. (2024). The Relationship between public history and historical politics of Ukraine: influence on the Formation of the historical consciousness of society. Synesis (ISSN 1984-6754), 16(1), 628–648.

11. Halytska-Didukh, T., Salata, S., Nashyvochnikov, O., Leyla, D., & Solovei, H. (2023). Formation of the newest historical policy in the context of the Russian-Ukrainian war: analysis of paradigm changes in the world order, challenges of the present Amazonia Investiga, 12(68), 141–150.

12. Галицька-Дідух Т.В. Воєнні злочини російської федерації в Київській області: спогади учасників. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. №8(26). С.1082-1101.

13. Галицька-Дідух Т.В. Воєнні злочини російської федерації в Бучі і Бородянці 2022 р.: історична ретроспектива. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського, Том 35 (74) № 2. 2024. С.13-21.

14. Галицька-Дідух Т.В., Романюк В.Л., Задорожня Т.М. Використання штучного інтелекту в дистанційному навчанні: психолого-педагогічні умови. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка». 2024. № 5(39) 2024. С. 126-143.

П.3.
Західно-Українська
Народна Республіка
1918–1923.
Енциклопедія: До
100-річчя Західно-
Української Народної
Республіки. Т. 3: П–С.
Івано-Франківськ :
Манускрипт-Львів,
2020. 576 с. (у
співавторстві)
Західно-Українська
Народна Республіка
1918–1923.
Енциклопедія: До
100-річчя Західно-
Української Народної
Республіки. Т. 4: Т–Я.
Івано-Франківськ :
Манускрипт-Львів,
2021. 680 с. (у
співавторстві).

П.4.
1. Галицька-Дідух Т.В.
Історія України I
половини XX століття.
Навчально-
методичний посібник
для студентів ІУ курсу
спеціальності 014
«Середня освіта
(історія)». Івано-
Франківськ, 2020. 160
с.
2. Галицька-Дідух Т.В.
Історія України II
половини XX століття.
Навчально-
методичний посібник
для студентів ІУ курсу
спеціальності 014
«Середня освіта
(історія)». Івано-
Франківськ, 2020. 180
с.
3. Галицька-Дідух Т.В.
Методика викладання
історії. Навчально-
методичний посібник
для студентів ІУ курсу
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ, 2020. 92
с.
4. Галицька-Дідух Т.В.
Вступ до
спеціальності.
Навчально-
методичний посібник
для студентів I курсу
спеціальності 014
«Середня освіта
(історія)». Івано-
Франківськ, 2020. 140
с.
5. Галицька-Дідух Т.В.
Методичні
рекомендації для
семінарських занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Інноваційні
технології навчання
історії» для студентів I
курсу спеціальності
014 «Середня освіта
(історія)» ОР магістр.
Івано-Франківськ,
2023. 84 с.

6. Галицька-Дідух Т.В. Історія України I половини XX століття. Навчально-методичний посібник для студентів ІУ курсу спеціальності 014 «Середня освіта (історія)». – Івано-Франківськ, 2024. 120 с.

7. Галицька-Дідух Т.В. Історія України II половини XX століття. Навчально-методичний посібник для студентів ІУ курсу спеціальності 014 «Середня освіта (історія)». – Івано-Франківськ, 2024. 110 с.

8. Галицька-Дідух Т.В. Виробнича (педагогічна) практика УІ курс спеціальності 014 «Середня освіта (історія)». – Івано-Франківськ, 2024. 160 с.

П.9.
Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. на ім'я ректора ПНУ ім. В. Стефаніка про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР».

Наказ ректора Університету № 53 від 01.02.2023 р. Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР».

П.10.
Співавтор книги «Світ грошей». Член авторського колективу (польсько-український освітній проєкт):
<https://pnu.edu.ua/blog/2019/01/23/7936/>
"Прикарпатська мовна школа» (українсько-турецький освітній проєкт):
<https://pnu.edu.ua/blog/2018/07/18/2744/>

П.12.
Koziar, M., Lysenko, T., & Halytska-Didukh, T. (2024). Strategies for Preparing Teachers to Implement Virtual Reality in the Process of Personalized Learning. International

Conference on Science, Innovations and Global Solutions. (pp. 445-448). Futurity Research Publishing. Polska, Łódź, 31.07.2024 р.

Галицька-Дідух Т. Міжнародна реакція на російську агресію в Україні: роль та вплив глобальних акторів. Multidisciplinary challenges in contemporary science: innovations and collaboration (Poland) held on September 15, 2023 by Futurity Research Publishing (30 hours), Polska, Łódź (pp. 298-301). Stepanenko, O., Kryvokhyzha, Y., Halytska-Didukh, T. (2023). Evaluation of the results of using creative approaches to enhance learning activities in higher education in Ukraine. Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science. (pp. 32-35). Futurity Research Publishing. Polska, Łódź.

Галицька-Дідух Т. Радянська агентура на території Східної Галичини у першій половині 20-х років ХХ ст. Riga, the Republic of Latvia, February 27, 2023.

Галицька-Дідух Т. Воєнні злочини російської федерації в Бучі і Бородянці (лютий-березень 2022). Україна крізь призму війни. Івано-Франківськ, 2024.

П.14. 1. Підготовка переможців 1 етапу Всеукраїнської олімпіади з історії – Веркалець М. (2020), Олінкевич Віталій (2022, 2023), Тринчук В. (2024 р.).

1. Голова або співголова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2020, 2022–2024 рр.).

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. "Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021-2022 навчальному році"

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. "Про організацію та

						<p>проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022-2023 навчальному році" Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №18 від 15.01.2024 р. Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2023-2024 навч. році</p> <p>2. Голова або співголова обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020», Наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 16.09.2019 р. № 522 «Про проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020».</p> <p>Голова або співголова обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2025», Наказ департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 12.10.2024 р. № 624 «Про проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2025».</p> <p>П.19. Член Всеукраїнського товариства "Просвіта" імені Т.Шевченка (членський квиток № 4129 від 5 березня 2024 р.).</p>	
55294	Шологон Лілія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 007299, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 021505, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 013710, виданий 22.12.2006</p>	21	Архівознавство	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Sholohon Liliia Russofile movement in the Galicia of the second half of the XIX century – the beginning of the XX century: the attempt of the sources study analysis // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2020. № 1. С. 87–96;</p> <p>2. Шологон Л.. Україномовна освіта</p>

Галичини другої половини XIX – початку XX ст.: джерелознавчий аналіз // Емінак (науковий щоквартальник). 2020. № 4 (32) жовтень – грудень. С. 225–236;

3. Шологон Л., Вичівський П. Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. крізь призму сучасної історіографії // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія. Чернівці: Чернівецький університет, 2020. № 2. С. 52–61;

4. Шологон Л.І. Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. на сторінках тогочасних публіцистичних праць // Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2021. № 34. С. 222–233;

5. Шологон Л.І. Україномовне музичне мистецтво Галичини другої половини XIX – початку XX ст.: джерелознавчий аналіз // Проблеми гуманітарних наук. Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету. Серія: Історія. 2021. Вип. 8/50. С.99–117.

6. Borus P. Savchuk, Uliana Z. Borys, Liliia I. Sholohon, Halyna I. Lemko, Nadiya O. Fedchyshyn, Larysa Ya. Fedonluk, Halyna V. Bilayych Emotional Intelligence as a Factor of Preserving Mental Health and Adaptation of Studentyouth to Crisis Situations // Wiadomości Lekarskie, Volume LXXV, Issue 12, December, 2022. S 414 – 419. DOI: 10. 36740 / W Lek 20212121 Scopus

7. Добржанський О.В., Шологон Л.І. Українські професійні об'єднання педагогів Галичини та Буковини (друга половина XIX

– початок XX ст.):
спроба порівняльного
аналізу // Русин.
2022. Вип. 68. С. 131–
152. DOI: 10.17223/
18572685/ 68/6 WoS
8. Добржанський О.,
Шологон Л., Вінтоняк
О. Україномовна
педагогічна освіта
Галичини та Буковини
другої половини XIX –
початку XX ст.:
гендерний аспект.
Краєзнавець. 2023. Ч.
3–4. С. 21–32.
П.3.
1. Спеціальні історичні
дисципліни.
Навчально-
методичний посібник
для студентів другого
курсу Факультету
історії, політології і
міжнародних відносин
спеціальності «Історія
і археологія». Івано-
Франківськ, 2022. 147
с.
2. Шологон Лілія.
Філателія як
спеціальна історична
дисципліна (на
прикладі
виготовлення та
використання марок в
період Української
революції 1917–1921
рр.). Олександр
Карпенко –історик
Української революції
: До 100-річчя від Дня
народження :
колективна
монографія. За ред.
М.Кугутяка,
І.Райківського,
С.Кобути. Івано-
Франківськ:
Прикарпат. нац. ун-т
ім. В. Стефаника,
2022. С.315-322.
П.7.
Член спеціалізованої
вченої ради з
присудження
наукового ступеня
доктора наук
(Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника Д
20.051.05).
Наказ МОН України
від 6.06.2022 р.
П.8.
Членкиня редколегії
журналів:
1. «Вісник науки та
освіти» (від 10.10.2022
р. по даний час)
видання категорії Б
2. «Актуальні питання
у сучасній науці» (від
20.02.2023 р. по
даний час) видання
категорії Б.
П.9.
Робота у складі групи
з питань проведення
експертизи дисертації

О.О. Стасюк.
Лист НАЗЯВО щодо експертної оцінки дисертації
О.О.Стасюк.
26.01.2023 р. Наказ ректора №53 від 1.02.2023 р.
П.11.
Державний архів Івано-Франківської області. Путівник. Том 2. Фонди періоду після 1939 р. 510 с.
Науковий редактор Лілія Шологон..
Договір про співпрацю № 104 С/21 між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Факультет історії, політології і міжнародних відносин) та Державним архівом Івано-Франківської області (23.12. 2021 р.).
П.12.
1.Шологон Л. Вища освіта в Галичині у другій половині XIX – початку XX ст. крізь призму австрійського законодавства // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповіді II Міжнародної науково-практичної конференції інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020. Дніпро, 2020. С.535–537.
2. Шологон Л. Українське жіноцтво другої половини XIX – початку XX ст.: проблема гендерної (не)рівності на сторінках літературних праць // Українська жінка у національному та глобальному просторі: історія, сучасність, майбутнє. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародного наукового форуму, 6 листопада 2020. Дрогобич, 2020. С. 155–162.
3. Shologon L. Philately as a Special Historical Discipline (on the examples production and use of stamps during the Ukrainian Revolution of 1917–1921) // URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/27.05>.

2022. III International Scientific and Theoretical Conference «GLOBALIZATION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE: INTERNATIONAL COOPERATION AND INTEGRATION OF SCIENCES», 27.05.2022, Вінниця, UKR – Відень, AUT // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2022. № 14–15. С. 621–626.

4. Шологон Л.І. Джерела особового походження з історії українського національного руху Галичини другої половини XIX – початку XX ст. у фондах архівних установ України // Перспективи розвитку науки, освіти та технологій в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 18 серпня). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 73-74.

5. Кіндрачук Н.М., Шологон Л.І. Філателія як спеціальна історична дисципліна (на прикладі використання марок Української революції 1917 – 1921 рр. в освітньому процесі) // Yearbook of Varna University of Management. Dobrich, 2022. S. 39–45.

6. Шологон Л. Археографічна діяльність НТШ (1894 – 1914 рр.) // Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI–XXI ст.). Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. 11 травня 2023 р., м. Умань. С.87 – 91.

7. Шологон Л.І., Баріляк А.Р. Палеографія як спеціальна історична дисципліна (на прикладі дослідження кириличної рукописної книги в Україні XI – XVI ст. // The 2nd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice”

						(April 1-3, 2024) SPC "Sciconf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 763– 768. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichnakonferentsiy-a-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-1-3-04-2024-lviv-ukrayina-archiv/ .
92315	Кочкін Ігор Тарасович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педінститут ім. В. Стефаника, рік закінчення: 1982, спеціальність: історія і педагогіка	41	Археологія Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1. The Absolute Chronology of Collective Burials from the 2ND Millennium BC in East Central Europe / Przemysław Makarowicz, Tomasz Goslar, Jacek Górski, Halina Taras, Anita Szczepanek, Łukasz Pospieszny, Marina O. Jagodinska, Vasyl Ilchyshyn, Piotr Włodarczak, Anna Juras, Maciej Chyleński, Przemysław Muzolf, Anna Lasota-Kuś, Irena Wójcik, Andrzej Matoga, Marek Nowak, Marcin M Przybyła, Małgorzata Marcinkowska-Swojak, Marek Figlerowicz, Ryszard Grygiel, Janusz Czebreszuk, Igor T. Kochkin // Radiocarbon, Vol. 63, Nr 2, 2021, p. 669–692. Scopus. 2. Middle Bronze Age cemeteries, 'double barrows' and mortuary houses in the Upper Dniester Basin, Western Ukraine: Geophysical prospection and archaeological verification / Romaniszyn, J., Niebieszczański, J., Cwaliński, M., Rud, V., Hildebrandt-Radke, I., Spychalski, W., Kochkin, I., Jarosz, P., Bahyrycz, C., Staniuk, R., Panakhyd, H., Makarowicz, P. Archaeological Prospection, 2021, 28(4). P. 505–518. Scopus. 3. Соляні джерела та осередки солевидобутку Північно-Східної Бойківщини // Матеріали регіональної науково-

практичної конференції "Терени Східної Бойківщини". Долина. 2021. С. 12–19.

4. Wstępne rezultaty badań terenowych cmentarzyska kurhanowego w miejscowości Volytsya (Wolica), obwód tarnopolski, Ukraina / Jan Romaniszyn, Vitalii Rud, Viktor Kosakivskiy, Vasyl Kovbasa, Paweł Jarosz, Stanisław Skamrot, Marcin Ławniczak, Vasyl Ilchyshyn, Igor Kochkin, Jakub Niebieszczański, Przemysław Makarowicz // XXXVII lubelska konferencja "Badania archeologiczne w Polsce środkowowschodniej, zachodniej Białorusi i Ukrainie" 7–8 listopada 2022 roku. Streszczenia wystąpień. Lublin, 2022. - S. 27.

П.3.

1. Ткачук Т., Кочкін І., Щодровський Р. Багатошарове поселення Більшівці (урочище Кути) на Верхньому Подністров'ї. Дослідження 2001 р. Т. III. Галич - Івано-Франківськ. 2020. 47 с.

2. Ткачук Т., Кочкін І., Щодровський Р. Багатошарове поселення Більшівці (урочище Кути) на Верхньому Подністров'ї. Дослідження 2002 і 2005 р. Т. IV. Галич - Івано-Франківськ. 2022. 160 с.

3. Ткачук Т., Кочкін І., Щодровський Р. Багатошарове поселення Більшівці (урочище Кути) на Верхньому Подністров'ї. Дослідження 2006 р. Т. V. Галич - Івано-Франківськ. 2023. –88 с.

П.4 1. Кочкін І., Дрогобицька О. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Історія первісного суспільства» для студентів I курсу спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2022. 58 с.

2. Навчально-

методичні вказівки з курсу «Археологія» (анотація лекційного курсу, плани семінарських занять та самостійної роботи, програмові вимоги) археологія». для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр зі спеціальності 032 «Історія та археологія» / Кочкін І. Івано-Франківськ. 2020. 49 с.

3. Навчально-методичні вказівки з навчальної археологічної практики для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр зі спеціальності 032 «Історія та археологія» / Томенчук Б.П., Кочкін І.Т. Івано-Франківськ. 2020. 36 с.

4. Методичні вказівки для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Давня історія та основи археології» для студентів I курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) / Кочкін І. Івано-Франківськ, 2022. 68 с.

П.10.
Grant Narodowego Centrum Nauki «Kontynuacja i zmiana. Spolecznosci kurhanowe z III i II tys. przed Chr. w dorzeczu gornego Dniestru w swietle badan multidyscyplinarnych». Sygnatura 2018/31/V/HS3/01326.
«Продовження і зміна. Курганні суспільства з III і II тис. до Р.Х. басейну верхнього Дністра у світлі міждисциплінарних досліджень» - перекл. укр. Керівник: професор, доктор габлітований Пшемислав Макарович, головний виконавець з української сторони – PhD Віталій Рудь. Виконавці PhD Ян Романишин, Ігор Кочкін, Василь Гльчишин, PhD Якуб Небещанський, PhD Рафал Скшинецькі, Роберт Станюк, Матеуш Хвалинський, Цезарій Багирич,

						<p>Вероніка Скшинецька, Галина Панахид, Мацей Вільчинськи. Терміни реалізації: 2019–2022 рр. П.14. Керівник студентського наукового археологічного гуртка кафедри етнології і археології. Протокол засідання гуртка №1 від 19 вересня 2011 р. і до сьогодні. П.15. Член журі по секції етнології, археології II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2025 рр.). № 83 від 14.02.2018 р.; № 81 від 12.02.2019 р.; № 72 від 22.02.2023 р.</p>	
144164	Борчук Степан Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 004748, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 004717, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 02ДЦ 014234, виданий 06.06.2005, Атестат професора АП 000445, виданий 05.07.2018</p>	25	Історія країн Західної Європи і Америки (XV – XVIII ст.)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1. Borchuk S. Ukrainian encyclopaedic tradition of the 20th century. Codrul Cosminului. 2020. Vol. 23. No 2. P. 275–293. URL: http://codrulcosminului.usv.ro/page23_2e.html Scopus 2. Borchuk S., Korolko A., Reient A. Accession of part of Eastern Galicia to Romania in 1919: military and political aspects. Codrul Cosminului. 2020. Vol. 26. No 1. P. 169–187. URL: http://codrulcosminului.usv.ro/26_1.html Scopus 3. Borchuk S., Koliada I., Korolko A. Orthodox Clergy and Subject Special Purposes of the Russian Empire: Forms and Features of Interaction Codrul Cosminului. 2021. Vol. 27. No 1. P. 27–47. URL: http://codrulcosminului.usv.ro/27_1.html Scopus 4. Борчук С., Лизень Є. Миротворча місія Антанти під головуванням Ж. Бартеlemi (20 лютого – 3 березня 1919 р.). Вісник Черкаського університету. Серія Історичні науки. 2022.</p>

№ 1. С. 150–161.
5. Коляда І.А., Борчук С.М., Камбалова Я.М., Дрогомирецька Л.Р. Створення історичних уявлень у здобувачів освіти про князя Данила Романовича на уроках історії України у 7 класі: роль естетичних засобів навчання у формуванні культурної компетентності. Вісник Аграрної історії. Науковий журнал. К., 2022. Вип. 39–42. С. 26–40.
6. Борчук С. Громадська діяльність духовенства Бойківщини (кінець ХІХ – 30-ті рр. ХХ ст.) // Південний архів (історичні науки) : збірник наукових праць / гол. ред. С. Водотика. 2023. Вип. 42. С. 11–16
7. Борчук С., Костючок П. Каталізатори національної ідентичності українців Прикарпаття під час Першої світової війни. Емінак. 2024. № 3 (47)(липень-вересень). С. 147–165. (Категорія «А»);
8. Борчук С., Бурачок Л., Лизень Є. Прикарпаття в історико-красназничих студіях Ісидора Шараневича. Красназнавство : наук. журн. Київ, 2024. Вип. 1 (126). С. 168–174 (Категорія «Б»);
9. Коляда І., Борчук С., Лизень Є. Історія Галицько-Волинської держави в студіях Ісидора Шараневича: проблематика досліджень. Вісник аграрної історії. 2024. № 47–48. С. 121–133 (Категорія «Б»).

П.3.
1. Борчук С. М., Коляда І. А., Дрогомирецька Л. Р., Лизень Є. В. УНР і польсько-радянська війна 1919–1921 рр. Київ, 2023. 109 с.
2. Борчук С., Коляда І., Льницький І., Шубер О. «Останній великий шляхетний король» Ян III Собеський: людина, політик, полководець. Київ, 2023. 109 с.
3. Борчук С., Коляда І., Куцик Р., Льницький І. «Богом даний і Правдивий» Євген Коновалець: людина, політик, сім'янин.

Київ, 2023. 104 с.

4. Борчук С., Королько А. Військові дії та діяльність російської і австрійської адміністрацій на Городенківщині в 1914–1918 рр. [розділ монографії «Краєзнавство, туризмознавство»] // По межів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колективна монографія / Заг. наук. ред. І. Монолатія, Л. Польової. Івано-Франківськ : Лілея–НВ, 2023. С. 164–183.

5. «Бетховен покутського села». Василь Стефаник. Біографічний нарис / В. Ткаченко, І. Коляда, І. Ткаченко, С. Борчук, І. Льницький, І. Юрчук / Заг. ред. І. Коляда. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 388 с.

6. «Доктор хлопістики». Лесь Мартович. Біографічний нарис / В. Ткаченко, І. Коляда, І. Ткаченко, С. Борчук, А. Королько У. Данильчик / Заг. ред. І. Коляда. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 232 с.

7. Коляда І.А., Борчук С.М., Льницький І.В. Іван Богун. Харків : Фоліо, 2021. 126 с.

8. Коляда І.А., Борчук С.М., Лизень Є.В. Українські землі під польською владою. 1919–1939 роки. Харків : Фоліо, 2021. 125 с.

9. «Звитягою і пером уславлені. Гетьмани України». Художньо-літературний образ. Книга читання для здобувачів освіти основної школи. Навчально-методичне видання. Частина перша / автори-упорядники Коляда І.А., Борчук С.М., Загребельна Н.І., Дрогомирецька Л.Р., Королько А.З., Засипко М.В., Льницький І.В., Санкович М.В., Воротняк І.Ю. Київ, 2020. 416 с.

П.6.

1. Данилюк Ігор Юрійович. Кандидат історичних наук, спеціальність "Історія

України", назва дисертації «Національно-просвітницька діяльність установ культури на Прикарпатті в 1991–2008 рр. (ні прикладі роботи музеїв)», рік захисту 2021, На підставі рішення Атестаційної колегії від 7 квітня 2022 року, ДК №063782, Інститут українознавства ім.І. Крип'якевича НАН України та Інститут народознавства НАН України

2. Лизень Євген Володимирович. Доктор філософії у галузі знань. 03 Гуманітарні науки, За спеціальністю 032 Історія та археологія. Тема дисертації: «Миротворчі місії під час польсько-української війни 1918 – 1919 рр.» Рік захисту: 2022 ДР № 004499 Виданий: 27 червня 2022 р. Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника. П.7. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Наказ МОН України №530 від 6.06.2022 р. Про створення спецради Д 20.051.05 Офіційний опонент дисертації: Черняхівська О.М. Довідково-енциклопедичні проекти з локальної історії в українській історичній науці другої половини 1950-х – початку 1980-х рр.: організаційні форми, ідеологічні функції, практична реалізація, офіційний опонент дисертації за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 24 вересня 2021 р. Член чотирьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Федоришин І.Я. «Українські культурно-просвітницькі та молодіжні товариства Товмаччини в 1920–

1930-х рр.» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 16 червня 2021 р.

2. Іванчук В.П. «Померлі в обрядах і віруваннях кінця XIX – початку XXI століття (на матеріалах Гуцульщини» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 5 травня 2022 р.

3. Кавацюк Д.І. «Українське представництво Галичини в австрійському парламенті (1861–1897 рр.)», 5 травня 2022 р.

4. Стеценко В.І. Діяльність цензурних органів українських губерніях (1905 – 1917 рр.)» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 17 серпня 2022 р.

П.8.
Член редакційної колегії фахових наукових журналів:

1. «Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : Історія». Чернівці : Чернівецький університет (з 2019 р.)

2. «Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність». Львів: Інститут українознавства НАН України (з 2020 р.)

3. «Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис». Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (з 2017 р.).

П.12.
1. Борчук С., Санкович М., Богомаз О. Проектна технологія на уроках історії та громадянської освіти (з досвіду Яблунецького ліцею Івано-Франківської області). Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць / [редкол.: С. Копилов (голова, наук.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний

університет імені Івана Огієнка, 2024. Вип. 15. С. 78–88.

2. Борчук С., Коляда І., Романенко В. Формування історичної пам'яті у здобувачів освіти засобами сучасного кіномистецтва // Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Мааренка, 2023. Вип. 11. С.19–24.

3. Борчук С., Лизень Є. Польсько-українська війна 1918–1919 рр. у контексті діяльності миротворчих місій Антанти // Війна: держава, суспільство, особа. Збірник наукових статей / гол. ред. акад. В. Смолій. Київ : Інститут історії України НАН України, 2023. С. 265–283.

4. Борчук С., Санкович М. Науково-дослідницька робота у ЗЗСО в умовах російсько-української війни (2014–2022 рр.): парадигма національно-патріотичного виховання // Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2023. Вип. 14: На пошану доктора історичних наук, професора Сергія Копилова. С. 142–149.

5. Борчук С., Коляда І., Косович В. Конципієнт Іван Семанюк (Марко Черемшина): фахово-професійне становлення адвоката в Австро-Угорській імперії // Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza / red. nauk. E. Skorupska-Raczyńska, H. Uchto. Gorzów Wielkopolski, 2023. Tom X. С.149–167.

6. Борчук С., Санкович М. Колективізація на Прикарпатті у період другої радянської західноукраїнських земель // Науковий вісник Чернівецького національного

						<p>університету імені Юрія Федьковича : Історія. Чернівці : Чернівецький університет, 2021. № 2. С. 106–112.</p> <p>7. Борчук С., Санкович М. Урок історії в інклюзивному класі: від задуму до втілення (з досвіду Яблуніцького ліцею Івано-Франківської області). Історія в рідній школі. Науково-методичний журнал. 2022. № 4–5 (235). Липень–жовтень. С. 46–50.</p> <p>8. Борчук С., Санкович М. Педагогічні умови ефективного використання кооперативного навчання у процесі вивчення історії України. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць / [редкол.: С. Копилов [голова, наук. ред.] та ін.]. Кам'янець-Подільський, 2022. Вип. 13: На пошану доктора історичних наук, професора Валерія Степанкова. С. 154–162.</p> <p>9. Борчук С., Коляда І., Куцик Р. Антиросійський наратив у брошурах Союзу Визволення України: критика імперських ідеологем та міфотворення (195–1916 рр.). Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2021. Вип. 34. С. 51–68. П.19.</p> <p>1. Член Національної спілки краєзнавців України (з 2019 р.), членський квиток № 3187.</p> <p>2. Член-засновник Громадської організації «Всеукраїнське товариство “Покуття”» (з 2021 р.).</p>	
126864	Марушенко Олександр Володимирович	доцент кафедри всевітньої історії, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педінститут імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1982, спеціальність: Історія і педагогіка, Диплом кандидата наук КД 019867,	35	Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1.</p> <p>1. Реєнт О.П., Марущенко О.В. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923: Енциклопедія: у 4 т.// Укр.іст.журнал.2022.Число 1.С.220-226.</p>

виданий
25.06.1990,
Атестат
доцента ДД
001881,
виданий
01.06.1993

2. Реснт О.П., Лисенко О.Є., Марущенко О.В. До 70-річчя доктора історичних наук, професора М.Кутутяка//Укр.іст.журнал.2022.Число 5.С.215-220.

3.Марущенко О.В. Шануючи величний і звитяжний чин нації. Всеукраїнська наукова конференція "Українська повстанська армія у боротьбі проти нацистського і більшовицького тоталітарних режимів. До 80-річчя створення УПА." Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2023. Ч.36. С.279-286.

4. Лисенко О., Марущенко О. Православна церква як інструмент гібридної війни Російської Федерації проти України// Сторінки воєнної історії України: Збірник наукових праць. К.: Інститут історії України НАН України, 2023. Ч.27. С. 167-189

5.Марущенко О.В. Українське історієписання Другої світової війни: на шляху до нового дискурсу// Сapiens modernus. Студії та матеріали на пошану Олександра Реснта. К.: Інститут історії України НАН України, 2024. С. 97-112.

6. Лисенко О.Є., Марущенко О.В. Ситуація в українському православ'ї після початку широкомасштабної агресії РФ проти України. Сторінки воєнної історії України: Збірник наукових праць. К.:Інститут історії України НАН України, 2024. Випуск 29. С. 54-72.

П.3.

1.Марущенко О.В.Го Мо жо//Філософія історії: навчальний енциклопедичний словник-довідник для студентів закладів вищої освіти. К.: Університет ім.. Б.Грінченка, 2023.С.83-84.

2.Марущенко О.В. Латтімор,Оуен//Філософія

історії: навчальний
енциклопедичний
словник-довідник для
студентів закладів
вищої освіти. К.:
Університет ім.
Б.Грінченка, 2023. С. 21
2-214.

3. Марущенко О.В.
Сима
Цянь//Філософія
історії: навчальний
енциклопедичний
словник-довідник для
студентів закладів
вищої освіти. К.:
Університет ім. Б.
Грінченка, 2023. С. 335-
336.

4. Марущенко О.В.
Рейшауер, Едвін
Олдфазер// Філософія
історії: навчальний
енциклопедичний
словник-довідник для
студентів закладів
вищої освіти. К.:
Університет Б.
Грінченка,
2023. С. 315-316.

5. Марущенко О.В.
Фань
Веньлань//Філософія
історії: навчальний
енциклопедичний
словник-довідник для
студентів закладів
вищої освіти. К.:
Університет Б.
Грінченка, 2023. С. 368-
369.

6. Марущенко О.В.
Фербенк, Джон
Кінг//Філософія
історії: навчальний
енциклопедичний
словник-довідник для
студентів закладів
вищої освіти. К.:
Університет Б.
Грінченка, 2023. С. 373-
375.

П. 4.
Марущенко О. В.
Україна в Другій
світовій війні:
історіографія.
Навчально-
методичний посібник
для аспірантів денної
та заочної форм
навчання, які
навчаються за
освітньою програмою
підготовки доктора
філософії,
спеціальності «032.
Історія та археологія»,
галузі знань «03.
Гуманітарні науки».
Івано-Франківськ,
2021. 24 с.
П. 12.

1. Борчук С.М.,
Марущенко О.В.
Звитяжний чин
Української
повстанської армії в
сучасному
історіографічному
дискурсі//Калуські

історичні студії. Том 8. Збірник наукових статей. Івано-Франківськ: Фоліант, 2024. С. 18-34.

2. Марущенко О.В. Українська історіографія Другої світової війни: сучасний стан наукового поступу// Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за 2023 рік, 1-5 квітня 2024 р. Івано-Франківськ, 2024. С.75-78.

3. Марущенко О.В. Українська історіографія Другої світової війни: тенденції та перспективи розвитку//Історія в рідній школі: науково-методичний журнал.2022.№2-3.Березень-червень.С.5-8.

4.Марущенко О.В. Радянський рух Опору в Україні у 1941-1944 рр. у сучасному історіографічному дискурсі//Олександр Карпенко-історик Української революції: до 100-річчя від дня народження: колективна монографія.Івано-Франківськ:Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022.С.274-281.

5. Марущенко О.В. Кугутяк Микола Васильович: Вірність покликанню вченого і педагога// Дійсні члени НТШ з Івано-Франківська/ Упоряд. В.Мойсишин, С.Хороб. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2023.С.49-58.

П. 15.

1.Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історії України (м. Івано-Франківськ, 2018–2023 рр.).Наказ Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА №72 від 22.02.2023; №66 від 23.03.2021

2. Експерт-

						консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ. 2018-2020 рр.). П.19. Член Наукового товариства ім. Шевченка, посвідчення № 2575. Член Національної спілки краєзнавців України, членський квиток № 3581 від 14.09.2023 р.
119520	Дебенко Василь Зеновійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 013385, виданий 13.02.2002, Аттестат доцента 12/ДЦ 042848, виданий 30.06.2015	26	Історія зарубіжних слов'ян (XV – XVIII ст.) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1. Дебенко В. Особливості релігійної політики польської влади та міжконфесійних відносин в Руському воєводстві на початку-середині XVIII століття. Актуальні питання у сучасній науці. Випуск № 10(28). К., 2024. С. 977–992. 2. Дебенко В., Кобильник Р. Дипломатичний триумф Пруссії під час трьох поділів Польщі. Вісник науки та освіти. Випуск № 11(29). К., 2024. С. 194–196. 3. Дебенко В., Кобильник Р. Основні тенденції професійної підготовки педагогічних кадрів в розвинених країнах світу в XIX- на початку XX ст. // Acta Paedagogica Volynienses. – Волинський національний університет імені Лесі Українки. – Луцьк. – 2021. – № 4. С. 57-63; 4. Дебенко В., Кобильник Р. Особливості соціального та економічного розвитку Чехословаччини: 1918-1923 рр. // Старожитності Лукомор'я. – Миколаїв. – 2021. – Вип. 6. С. 18-25. П.3. Микола Вітенко, Василь Дебенко. Галицькі українці та Західно-Українська Народна Республіка на сторінках газет

“Lidové noviny”,
“Národní listy” та
“Národní politika”
(листопад 1918 –
липень 1919 р.)
Олександр Карпенко –
шлях до себе. До 100-
річчя з дня
народження /
Колективна
монографія за ред. І.
Монолатія, В.
Великочого та О.
Жерноклеєва. Івано-
Франківськ: Лілея-НВ,
2022. С. 220 – 24.
П. 4.

1. Дебенко В. З.
Національні герої та
антигерої в
історичних
дослідженнях
слов'янських
вчених/Навчально-
методичний
посібник.Івано-
Франківськ,2024. 26 с.

2.Дебенко В. З.
Імперська політика
Росії в шкільному
курсі
історії/Навчально-
методичний
посібник.Івано-
Франківськ,2024. 32 с.

3. Дебенко В.З.
Культура народів
Центрально-Східної
Європи в новітню
добу/Навчально-
методичний
посібник.Івано-
Франківськ,2024. 22 с.

4. Дебенко В. З.
Слов'янські народи в
системі міжнародних
відносин XVI-XVII ст./
Навчально-
методичний посібник.
Івано-
Франківськ,2024. 22 с.

5. Дебенко В. З.
Історія Центрально-
Східної Європи в давні
часи та
середньовіччя/
Навчального-
методичний
посібник.Івано-
Франківськ,2024.38 с.
П.8.

Член редакційної
комісії часопису
Івано-Франківського
обласного Наукового
товариства імені Т.
Шевченка.
П.12.

Микола Вітенко,
Василь Дебенко,
Роман Кобильник.
Керівництво ОУН та
УПА в Станіславській
області:
просопографічний
портрет (1939 – 1954
рр.) Всеукраїнська
наукова конференція
«Українська
повстанська армія у
боротьбі проти

						<p>нацистського і більшовицького тоталітарних режимів» (до 80-річчя створення УПА). м. Івано-Франківськ, 12 жовтня 2022 р. Збірник матеріалів / Упорядники М. Вітенко та О. Марущенко. Івано-Франківськ, 2023. С. 57-78.</p> <p>П.14. Керівник наукового гуртка кафедри історії Центральної та Східної Європи і спеціальних галузей історичної науки «Міжслов'янські політичні та соціально-економічні взаємини».</p> <p>П.15. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2018–2021 рр.).</p> <p>П.19. Член Івано-Франківської обласної організації Наукового товариства імені Т. Шевченка. Посвідчення №2626 Член Національної спілки краєзнавців України, членський квиток № 3588 від 14.09.2023 р.</p>	
28803	Комар Володимир Леонович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 000697, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 002081, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 004757, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ІР 008124, виданий 26.10.2012</p>	32	Історія зарубіжних слов'ян (XIX – початок XX ст.)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П. 1.</p> <p>1.Комар В. Л. Східна Галичина і Західна Волинь у політиці прометеїзму міжвоєнної Польщі // Українсько-польські відносини. Новітня доба / [відп. ред. Микола Литвин]; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. Крип'якевича. Вид. 2-ге доп. і випр. Львів, 2020.С. 230–244;</p> <p>2.Lyzen Y., Komar V., Soliar I. The Entente's second inter-union mission under the chairmanship of Joseph Barthelme (February 20 – march 3, 1919) // Codrul Cosminului. XXVII. 2021. №2, p. 331–354.https://doi.org/10.4316/CC.2021.02.002 Scopus (Румунія).</p>

3. Комар В.
Радянський Союз у
політиці прометеїзму
II Річпосполитої
(1920–1930-ті роки) /
В. Комар, І. Комар, Р.
Пуйда // Український
історичний журнал.
2023. Число 1. С. 82–
102. doi:
<https://doi.org/10.15407/uhj2023.01.082> Web
of Science

4. Комар В. Л.
Співпраця Польщі і
Української Народної
Республіки у 20-х
роках ХХ століття.
Уманська Старовина.
2022. Вип. 9. С. 39–48.

5. Komar V.,
Szymanowicz A. Free
Cossacks and the
Second Polish Republic.
Przegląd Nauk
Historycznych. 2023.
Tom XXII. Nr 1. Pp.
169–203. DOI:
<https://doi.org/10.18778/1644-857X.22.01.07>
Web of Science

6. Komar, V.;
Oksiutenko, K.
Digitalization of
Scientific Processes in
the Ukrainian Public
Discourse (1991 –
2023).
Skhidnoievropeiskyi
istorychnyi visnyk [East
European Historical
Bulletin], 2023. 29,
184–200. doi:
10.24919/2519-
058X.29.292933 Web
of Science

7. Комар В. Л.
Політична діяльність
Романа Смаль-
Стоцького у
міжвоєнний період.
Актуальні питання у
сучасній науці (Серія
«Історія та
археологія»):
журнал. 2024.
№11(29). С. 1238–
1248.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11\(29\)-1238-1247](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-1238-1247).

П.3.

1. Комар В., Комар І.
Українці у міжвоєнній
Польщі. Українці і їх
sąsiedzi na przestrzeni
wieków: polityka,
gospodarka, religia,
kultura i życie
codzienne. Monografia
naukowa pod. red.:
prof. Roman Drozd, dr
hab. Bohdan Halczak.
Słupsk–Warszawa:
Wydawnictwo Naukowe
Akademii Pomorskiej w
Słupsku, 2020. С. 122–
133.

2. Komar V. Udział
Ukraińców w ruchu

prometejskim okresie międzywojennego. W stulecie powrotu odrodzonego państwa polskiego na mapie Europy i świata. Polska myśl geopolityczna i sprawy międzynarodowe w XX wieku. Monografia zbiorowa pod. red. D. Iwaneczko i B. Wójcika. Rzeszów : Oddział w Rzeszowie IPN, 2020. S. 157–169.

3. Komar V. Wojna polsko-bolszewicka i Ukraina w latach dwudziestych XX w. [w:] 1920 rok – wojna światów. Studia przypadków w stulecie bitwy warszawskiej. Monografia naukowa pod. red. E. Kowalczyk, K. Rokicki. Warszawa 2021. S. 17–37.

4. Комар В. Співпраця Польщі з державами на постімперському просторі Росії (1918–1923 pp.). Rozpad imperiów. Kształtowanie powojennego ładu w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1918–1923. Monografia naukowa. Wrocław, 2021. S. 18–34.

5. Комар В. Політика Польщі в Східній Європі у 20-х роках ХХ ст. Українсько-словацькі військові підрозділи австро-угорської армії у Великій війні: на шляху до незалежності. Колективна монографія / За ред. С. Адамовича. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2022. 176 с. С. 38–60.

6. Комар В. Л. Історіографія прометеївського руху міжвоєнного періоду. Помежів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колект. монограф. / Заг. наук. ред. І. Монолатія, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея:НВ, 2023. С. 76–86.

7. Komar V. Polsko-ukraińska współpraca wojskowa w ramach ruchu prometejskiego w latach 1921–1939. Alianse z wyboru i przymusu. Polskie sojusze militarne w XX i XXI w. Studia przypadków. Monografia naukowa.

Red. J. Jędrzyak, D. Koreś, Wrocław–Warszawa 2024. S. 95 – 105. 408 s. ISBN 978-83-8376-154-1. ORCID: 0000-0002-5475-5084. П.4.

1. Комар В. Л, Стефанюк Г. В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 014 «Середня освіта. Історія» та 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 41 с.

2. Комар В. Л, Стефанюк Г. В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентами спеціальностей 014 «Середня освіта. Історія» та 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 41 с.

3. Комар В. Л. Історія Польщі. Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Польська мова і література». Івано-Франківськ, 2022. 32 с.

4. Комар В. Л. Історія Польщі. Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Середня освіта (Польська мова і література)». Івано-Франківськ, 2022. 32 с. П.7.

Член постійної спеціалізованої ради:
1. Спеціалізована вчена рада Д 35.222.01 Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інституту народознавства НАН України. Наказом МОНУ від 15 березня 2019 р. № 358 затверджено спеціалізовану вчену раду Д 35.222.01 (терміном на три роки).

2. Спеціалізована вчена рада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Д 20.051.05 (Історичні науки), 07.00.01 Історія України, 07.00.02. Всесвітня історія, 07.00.05 Етнологія
3. Опонування

кандидатської дисертації Радченко Ірини Геннадіївни на тему: «Моделі діяльності гуманітарних організацій з порятунку євреїв Європи періоду Голокосту (1939–1945)», Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, «27» січня 2021 р.

4. Опонування докторської дисертації Разиграєва Олега Володимировича. Тема – «Становлення та розвиток пенітенціарної системи на Волині та в Галичині у 1918–1939 роках» на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальностями 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія в спеціалізованій вченій раді Д 32.051.03 Волинського національного університету імені Лесі Українки, Луцьк, 3 березня 2023 р.

П.8.
Політичний та соціально-економічний розвиток слов'янських країн.
Номер держ. Реєстрації 0113Uo06311. Період залучення 2013–2023 рр. Науковий керівник – проф. Комар В. Л.

П.9.
Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. на ім'я ректора ПНУ ім. В. Стефаника про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР».

Наказ ректора Університету № 53 від 01.02.2023 р. Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР».

П.11.
Координатор освітнього проекту подвійних дипломів на підставі договору

від 15.05.2019 р. між Прикарпатським національним університетом ім. В. Стефаника і Поморською академією в Слупську (Республіка Польща). П.12.

1. Комар В. Про автора. Дрозд Р. Вигнали і забрали. Позбавлення українців їхньої малої батьківщини в комуністичній Польщі. Івано-Франківськ–Слупськ: «Лілея-НВ», 2020. С. 203–206.

2. Комар В. Політика Польщі щодо УНР у міжвоєнний період. Ольвійський форум – 2021 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XV міжнар. наук. конф. 10–13 червня 2021 р., м. Миколаїв : програма та тези доп. : Міжнародної наукової конференції «Українсько-польські відносини: до 100-річчя підписання Ризького договору» / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 80 с.

3. Комар В., Андрусин Н. Козаки в прометеївському русі міжвоєнного періоду // Матеріали міжнародного науково-інформаційного круглого столу «“Козацький фактор” у сучасній російсько-українській війні й досвід ХХ ст.». Львів, 2022. С. 43–55.

4. Комар В., Романюк В. Чорноморська доктрина Юрія Липи та її інтерпретації // Етнос і культура. Івано-Франківськ, 2021–2022. № 18–19. С. 83–89.

5. Комар В. Л., Кобильник Р. В., Пам'яті доцента Володимира Івановича Сілецького. 2022. №35. С. 221.

6. Комар В. Л., Вітенко М. Д. Пересталося битися серце відомого історика, вчителя Юрія Михайловича Томина. Галичина. 2022. №35. С. 222.

7. Комар В. Л.

						Співпраця Польщі і Української Народної Республіки у 20-х роках ХХ століття. Уманська Старовина. 2022. Вип. 9. С. 39–48. 8. Комар В. Л. Прометеїзм у польській зовнішній політиці 30-х років ХХ ст. Skripta Historica. 2023. Nr 29. S. 123–134.	
28803	Комар Володимир Леонович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 000697, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 002081, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 004757, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 008124, виданий 26.10.2012	32	Історія зарубіжних слов'ян (ХХ – початок ХХІ ст.)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1. 1. Комар В. Л. Східна Галичина і Західна Волинь у політиці прометеїзму міжвоєнної Польщі // Українсько-польські відносини. Новітня доба / [відп. ред. Микола Литвин]; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. Крип'якевича. Вид. 2-ге доп. і випр. Львів, 2020. С. 230–244; 2. Lyzen Y., Komar V., Soliar I. The Entente's second inter-union mission under the chairmanship of Joseph Barthelme (February 20 – march 3, 1919) // Codrul Cosminului. XXVII. 2021. №2, p. 331–354. https://doi.org/10.4316/CC.2021.02.002 Scopus (Румунія). 3. Комар В. Радянський Союз у політиці прометеїзму II Річсполитої (1920–1930-ті роки) / В. Комар, І. Комар, Р. Пуйда // Український історичний журнал. 2023. Число 1. С. 82–102. doi: https://doi.org/10.15407/uhj2023.01.082 Web of Science 4. Комар В. Л. Співпраця Польщі і Української Народної Республіки у 20-х роках ХХ століття. Уманська Старовина. 2022. Вип. 9. С. 39–48. 5. Komar V., Szymanowicz A. Free Cossacks and the Second Polish Republic. Przegląd Nauk Historycznych. 2023. Tom XXII. Nr 1. Pp. 169–203. DOI: https://doi.org/10.18778/1644-857X.22.01.07 Web of Science 6. Komar, V.;

Oksiutenko, K. Digitalization of Educational and Scientific Processes in the Ukrainian Public Discourse (1991 – 2023). *Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 2023. 29, 184–200. doi: 10.24919/2519-058X.29.292933 Web of Science

7. Комар В. Л. Політична діяльність Романа Смалья-Стоцького у міжвоєнний період. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. №11(29). С. 1238–1248. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11\(29\)-1238-1247](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-1238-1247). П. 3.

1. Комар В., Комар І. Українці у міжвоєнній Польщі. Українці у їх sąsiedzi na przestrzeni wieków: polityka, gospodarka, religia, kultura i życie codzienne. Monografia naukowa pod. red.: prof. Roman Drozd, dr hab. Bohdan Halczak. Słupsk–Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, 2020. С. 122–133.

2. Komar V. Udział Ukraińców w ruchu prometejskim okresu międzywojennego. W stulecie powrotu odrodzonego państwa polskiego na mapie Europy i świata. Polska myśl geopolityczna i sprawy międzynarodowe w XX wieku. Monografia zbiorowa pod. red. D. Iwaneczko i B. Wójcika. Rzeszów : Oddział w Rzeszowie IPN, 2020. S. 157–169.

3. Komar V. Wojna polsko-bolszewicka i Ukraina w latach dwudziestych XX w. [w:] 1920 rok – wojna światów. Studia przypadków w stulecie bitwy warszawskiej. Monografia naukowa pod. red. E. Kowalczyk, K. Rokicki. Warszawa 2021. S. 17–37.

4. Комар В. Співпраця Польщі з державами на постімперському просторі Росії (1918–1923 pp.). *Rozpad*

imperiów.
Kształtowanie powojennego ładu w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1918–1923. Monografia naukowa. Wrocław, 2021. S. 18–34.

5. Комар В. Політика Польщі в Східній Європі у 20-х роках XX ст. Українсько-словацькі військові підрозділи австро-угорської армії у Великій війні: на шляху до незалежності. Колективна монографія / За ред.С. Адамовича. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2022. 176 с. С. 38–60.

6. Комар В. Л. Історіографія прометеївського руху міжвоєнного періоду. Помежів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колект. монограф. / Заг. наук. ред. І. Монолатія, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея:НВ, 2023. С. 76–86.

7. Komar V. Polsko-ukraińska współpraca wojskowa w ramach ruchu prometejskiego w latach 1921–1939. Alianse z wyboru i przymusu. Polskie sojusze militarne w XX i XXI w. Studia przypadków. Monografia naukowa. Red. J. Jędrusiak, D. Koreś, Wrocław–Warszawa 2024. S. 95 – 105. 408 s. ISBN 978-83-8376-154-1. ORCID: 0000-0002-5475-5084. П.4.

1. Комар В. Л, Стефанюк Г. В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 014 «Середня освіта. Історія» та 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 41 с.

2. Комар В. Л, Стефанюк Г. В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентами спеціальностей 014 «Середня освіта. Історія» та 032 «Історія та археологія». Івано-

Франківськ, 2021. 41 с.

3. Комар В. Л. Історія Польщі. Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Польська мова і література». Івано-Франківськ, 2022. 32 с.

4. Комар В. Л. Історія Польщі. Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Середня освіта (Польська мова і література)». Івано-Франківськ, 2022. 32 с.

П.7.

Член постійної спеціалізованої ради:

1. Спеціалізована вчена рада Д 35.222.01 Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інституту народознавства НАН України. Наказом МОНУ від 15 березня 2019 р. № 358 затверджено спеціалізовану вчену раду Д 35.222.01 (терміном на три роки).
2. Спеціалізована вчена рада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Д 20.051.05 (Історичні науки), 07.00.01 Історія України, 07.00.02. Всесвітня історія, 07.00.05 Етнологія
3. Опонування кандидатської дисертації Радченко Ірини Геннадіївни на тему: «Моделі діяльності гуманітарних організацій з порятунку євреїв Європи періоду Голокосту (1939–1945)», Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, «27» січня 2021 р.
4. Опонування докторської дисертації Разиграсва Олега Володимировича. Тема – «Становлення та розвиток пенітенціарної системи на Волині та в Галичині у 1918–1939 роках» на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальностями 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія в

спеціалізованій вченій раді Д 32.051.03 Волинського національного університету імені Лесі Українки, Луцьк, 3 березня 2023 р. П.8.

Політичний та соціально-економічний розвиток слов'янських країн. Номер держ. Реєстрації 0113Uo06311. Період залучення 2013–2023 рр. Науковий керівник – проф. Комар В. Л. П.9.

Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. на ім'я ректора ПНУ ім. В. Стефаника про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР».

Наказ ректора Університету № 53 від 01.02.2023 р. Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР».

П.11.

Координатор освітнього проекту подвійних дипломів на підставі договору від 15.05.2019 р. між Прикарпатським національним університетом ім. В. Стефаника і Поморською академією в Слупську (Республіка Польща). П.12.

1. Комар В. Про автора. Дрозд Р. Вигнали і забрали. Позбавлення українців їхньої малої батьківщини в комуністичній Польщі. Івано-Франківськ–Слупськ: «Лілея-НВ», 2020. С. 203–206.

2. Комар В. Політика Польщі щодо УНР у міжвоєнний період. Ольвійський форум – 2021 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XV міжнар. наук. конф. 10–13 червня 2021 р., м. Миколаїв : програма

						<p>та тези доп. : Міжнародної наукової конференції «Українсько-польські відносини: до 100-річчя підписання Ризького договору» / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 80 с. 3. Комар В., Андрусишин Н. Козаки в прометеївському русі міжвоєнного періоду // Матеріали міжнародного науково-інформаційного круглого столу «“Козацький фактор” у сучасній російсько-українській війні й досвід XX ст.» . Львів, 2022. С. 43–55. 4. Комар В., Романюк В. Чорноморська доктрина Юрія Липи та її інтерпретації // Етнос і культура. Івано-Франківськ, 2021–2022. № 18–19. С. 83–89. 5. Комар В. Л., Кобильник Р. В., Пам'яті доцента Володимира Івановича Сілецького. 2022. №35. С. 221. 6. Комар В. Л., Вітенко М. Д. Пересталося битися серце відомого історика, вчителя Юрія Михайловича Томина. Галичина. 2022. №35. С. 222. 7. Комар В. Л. Співпраця Польщі і Української Народної Республіки у 20-х роках XX століття. Уманська Старовина. 2022. Вип. 9. С. 39–48. 8. Комар В. Л. Прометеїзм у польській зовнішній політиці 30-х років XX ст. Skripta Historica. 2023. Nr 29. S. 123–134.</p>	
55294	Шологон Лілія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом доктора наук ДД 007299, виданий 01.02.2018,	21	Джерелознавство та історіографія	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1. Sholohon Liliia Russofile movement in the Galicia of the second half of the XIX century – the beginning of the XX century: the attempt of the sources study analysis // Науковий вісник</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 021505,
виданий
10.12.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
013710,
виданий
22.12.2006

Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича:
Історія. Чернівці:
Чернівецький
університет, 2020. №
1. С. 87–96;
2. Шологон Л.,
Україномовна освіта
Галичини другої
половини XIX –
початку XX ст.:
джерелознавчий
аналіз // Емінак
(науковий
щоквартальник).
2020. № 4 (32)
жовтень – грудень. С.
225–236;
3. Шологон Л.,
Вичівський П.
Національно-
культурний рух
українців Галичини
другої половини XIX –
початку XX ст. крізь
призму сучасної
історіографії //
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Історія. Чернівці:
Чернівецький
університет, 2020. №
2. С. 52–61;
4. Шологон Л.І.
Національно-
культурний рух
українців Галичини
другої половини XIX –
початку XX ст. на
сторінках тогочасних
публіцистичних праць
// Галичина:
науковий і культурно-
просвітній
краєзнавчий часопис.
2021. № 34. С. 222–
233;
5. Шологон Л.І.
Україномовне
музичне мистецтво
Галичини другої
половини XIX –
початку XX ст.:
джерелознавчий
аналіз // Проблеми
гуманітарних наук.
Збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету. Серія:
Історія. 2021. Вип.
8/50. С. 99–117.
6. Borus P. Savchuk,
Uliana Z. Borys, Liliia I.
Sholohon, Halyna I.
Lemko, Nadiya O.
Fedchyshyn, Larysa Ya.
Fedorluk, Halyna V.
Bilayych Emotional
Intelligence as a Factor
of Preserving Mental
Health and Adaptation
of Studentyouth to
Crisis Situations //
Wiadomości Lekarskie,

Volume LXXV, Issue 12,
December, 2022. S 414
– 419. DOI: 10.36740/
WLeK 20212121 Scopus
7. Добржанський О.В.,
Шологон Л.І.
Українські професійні
об'єднання педагогів
Галичини та Буковини
(друга половина XIX
– початок XX ст.):
спроба порівняльного
аналізу // Русин.
2022. Вип. 68. С. 131–
152. DOI: 10.17223/
18572685/ 68/6 WoS
8. Добржанський О.,
Шологон Л., Вінтоняк
О. Україномовна
педагогічна освіта
Галичини та Буковини
другої половини XIX –
початку XX ст.:
гендерний аспект.
Красзнавець. 2023. Ч.
3–4. С. 21–32.
П.3.
1. Спеціальні історичні
дисципліни.
Навчально-
методичний посібник
для студентів другого
курсу Факультету
історії, політології і
міжнародних відносин
спеціальності «Історія
і археологія». Івано-
Франківськ, 2022. 147
с.
2. Шологон Лілія.
Філателія як
спеціальна історична
дисципліна (на
прикладі
виготовлення та
використання марок в
період Української
революції 1917–1921
рр.). Олександр
Карпенко –історик
Української революції
: До 100-річчя від Дня
народження :
колективна
монографія. За ред.
М.Кугутяка,
І.Райківського,
С.Кобути. Івано-
Франківськ:
Прикарпат. нац. ун-т
ім. В. Стефаника,
2022. С.315-322.
П.7.
Член спеціалізованої
вченої ради з
присудження
наукового ступеня
доктора наук
(Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника Д
20.051.05).
Наказ МОН України
від 6.06.2022 р.
П.8.
Членкиня редколегії
журналів:
1. «Вісник науки та
освіти» (від 10.10.2022
р. по даний час)

видання категорії Б
2. «Актуальні питання у сучасній науці» (від 20.02.2023 р. по даний час) видання категорії Б.
П.9.
Робота у складі групи з питань проведення експертизи дисертації О.О. Стасюк.
Лист НАЗЯВО щодо експертної оцінки дисертації О.О.Стасюк.
26.01.2023 р. Наказ ректора №53 від 1.02.2023 р.
П.11.
Державний архів Івано-Франківської області. Путівник. Том 2. Фонди періоду після 1939 р. 510 с.
Науковий редактор Лілія Шологон..
Договір про співпрацю № 104 С/21 між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Факультет історії, політології і міжнародних відносин) та Державним архівом Івано-Франківської області (23.12. 2021 р.).
П.12.
1.Шологон Л. Вища освіта в Галичині у другій половині XIX – початку XX ст. крізь призму австрійського законодавства // Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доповіді II Міжнародної науково-практичної конференції інтернет-конференції, 17–18 серпня 2020. Дніпро, 2020. С.535–537.
2. Шологон Л. Українське жіноцтво другої половини XIX – початку XX ст.: проблема гендерної (не)рівності на сторінках літературних праць // Українська жінка у національному та глобальному просторі: історія, сучасність, майбутнє. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародного наукового форуму, 6 листопада 2020. Дрогобич, 2020. С. 155–162.
3. Shologon L. Philately as a Special Historical

Discipline (on the examples production and use of stamps during the Ukrainian Revolution of 1917–1921) // URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/27.05.2022>. III International Scientific and Theoretical Conference «GLOBALIZATION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE: INTERNATIONAL COOPERATION AND INTEGRATION OF SCIENCES», 27.05.2022, Вінниця, UKR – Відень, AUT // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2022. № 14–15. С. 621–626.

4. Шологон Л.І. Джерела особового походження з історії українського національного руху Галичини другої половини XIX – початку XX ст. у фондах архівних установ України // Перспективи розвитку науки, освіти та технологій в контексті євроінтеграції: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 18 серпня). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 73-74.

5. Кіндрачук Н.М., Шологон Л.І. Філателія як спеціальна історична дисципліна (на прикладі використання марок Української революції 1917 – 1921 рр. в освітньому процесі) // Yearbook of Varna University of Management. Dobrich, 2022. S. 39–45.

6. Шологон Л. Археографічна діяльність НТШ (1894 – 1914 рр.) // Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI–XXI ст.). Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. 11 травня 2023 р., м. Умань. С.87 – 91.

7. Шологон Л.І., Баріляк А.Р. Палеографія як спеціальна історична дисципліна (на

						<p>прикладі дослідження кириличної рукописної книги в Україні XI – XVI ст. // The 2nd International scientific and practical conference “Perspectives of contemporary science: theory and practice” (April 1-3, 2024) SPC “Sciconf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2024. Pp. 763– 768. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichnakonferentsiy-a-perspectives-of-contemporary-science-theory-and-practice-1-3-04-2024-lviv-ukrayina-archiv/.</p>	
136762	Райківський Ігор Ярославович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський педагогічний інститут імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 004049, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук КН 012688, виданий 30.04.1996, Атестат доцента ДЦ 004760, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ІР 011046, виданий 15.12.2015</p>	28	Історія України (XIX – початок XX ст.)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Райківський І., Кобута Л. Доля лідерів УСДП після включення Галичини до складу СРСР восени 1939 р. Сторінки історії. Київ, 2021. № 53. С. 183–196. (Web of Science). http://history-pages.kpi.ua/ 2. Райківський І. Галичина в житті й діяльності Михайла Грушевського (1885–1894). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність. Вип. 34. Львів, 2021. С. 36–49. 3. Райківський І. Уявлення Михайла Максимовича про австрійську Галичину та його взаємини з краянами. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2021. № 34. С. 23–36. 4. Райківський І. Перші контакти Пантелеймона Куліша з Галичиною (1858–1865 рр.). Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2020. № 33. С. 72–92. 5. RAIKIVSKYI I. MYKHAILO HRUSHEVSKYI AND HALYCHYNA (1885–1894). Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

Ivano-Frankivsk, 2020. Vol. 7, No. 2. P. 32–41.

6. Райківський І. Спогади колишнього москвофіла Осипа Маркова-молодшого в еміграції: “Серцем і душею зв’язаний з Україною”// Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2023. № 36. С. 232–247.

7. Райківський І., Єгрешій О., Паска Б. Соціально-економічні процеси в Івано-Франківській області Української РСР в радянській історіографії. Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. 2023. Т. 42. С. 179–192. (Фахове видання України). DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-2254.2023-42.179-192>. URL: <https://drive.google.com/file/d/1tuAOCa05t3SbS54hiKohVxxlZJV7ooh/view>.

8. Райківський І., Єгрешій О., Паска Б. Сільське господарство Івано-Франківської області УРСР в період загострення кризи радянської системи (1965–1985 рр.). Вісник науки та освіти. 2024. № 5 (23). С. 1771–1785. (Фахове видання України). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)-1771-1785](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1771-1785). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12152/12213>.

9. Райківський І., Єгрешій О., Паска Б. Українська історіографія соціально-економічних процесів в Івано-Франківській області УРСР. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72. Т. 3. С. 33–41. (Фахове видання України). DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-3-5>. URL: http://aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_3/7.pdf.

10. Райківський І., Єгрешій О. Інтернування

митрополита Андрея Шептицького у Познані 1923 р.: громадський резонанс. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка. Серія Історія. 2024.15/57. С. 58–68.
<http://phh.dspu.edu.ua/article/view/301775>

11. Райківський І.Я., Сухий О.М. Іван Пулюй: роль і значення у науковій спадщині України та світу. Актуальні питання у сучасній науці. Київ, 2024. № 4 (22). С. 1244–1258.

П.3.

1. Райківський І. Селянсько-робітничий союз у Західній області УНР у січні – травні 1919 р. Олександр Карпенко – шлях до себе. До 100-річчя професора Олександра Юхимовича Карпенка. Монографія. За ред. В.Великочого, О.Жерноклеєва, І.Монолатія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. С. 189–231. (336 с.).

2. Райківський І. Перипетії політичної біографії А. Чернецького: від члена першого уряду ЗУНР до діяча прокомуністичної УСДП (1918–1924 рр.) Олександр Карпенко – історик Української революції: До 100-річчя від дня народження : колективна монографія. За ред. М.Кугутяка, І.Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В.Стефаніка, 2022. С.186–213. (359 с.).

3. Соляр І., Райківський І., Баган А. “Східний вектор” національно-державницьких партій Західної України в 1923–1939 роках Росія–Україна: зради, союзи, війни / відп. ред. М. Литвин. Львів: Астон, 2022. С. 325–363. (798 с.)

4. Райківський І. Контакти з наддніпрянськими діячами як чинник активізації українського народовського руху в

Галичині останньої третини XIX століття (розділ 4). Трансформація суспільно-політичних процесів: українці Східної Галичини (1772–1918): монографія / відп. ред. І. Орлевич; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2023. С. 95–132. (468 с.)

П.4. Навчальні курси в системі дистанційного навчання ПНУ:

1. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу «Історія України XIX – початку XX ст.». 2024 р.
2. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу «Історія України новочасної доби (XIX – початок XX ст.)». 2024 р.
3. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу «Становлення української нації і націоналізму». 2024 р.
4. Навчально-методичні матеріали з вибіркового курсу «Історія Галичини XIX ст. – 1939 р.». 2024 р.
5. Навчально-методичні матеріали з вибіркового курсу «Методичні аспекти навчання історії України XIX – початку XX ст. у школі». 2024 р.
6. Райківський І.Я. Історія України XIX – початку XX ст. Навчально-методичні рекомендації з нормативного курсу для студентів другого і третього курсу (4 та 5 семестри) спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)». Видання 2-ге, доповнене. Івано-Франківськ, 2022. 137 с.

Оновлення електронних курсів на освітній платформі дистанційного навчання (Навчально-науковий центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності):

- Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу «Історія України XIX – початку XX ст.» (ОП

“Середня освіта (Історія)” ОР бакалавр);
- Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу «Історія України новочасної доби (XIX – початок XX ст.») (ОП “Історія та археологія” ОР бакалавр);
- Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу «Становлення української нації і націоналізму» (ОП “Історія та археологія” ОР доктор філософії);
- Навчально-методичні матеріали з вибіркового курсу “Історія Галичини XIX ст. – 1939 р.” (ОП “Середня освіта (Історія)” ОР магістр);
- Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу “Методологія та організація наукових досліджень” (ОП “Середня освіта (Історія)” ОР магістр);
- Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу “Методологія та організація наукових досліджень” (ОП “Історія та археологія” ОР магістр).

П.6.
1. Кавацок Дмитро Іванович, доктор філософії, спеціальність 032 – Історія та археологія, “Українське представництво Галичини в австрійському парламенті (1861–1897 рр.)”, 2022 р., ДР 004498, від 27 червня 2022 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

П.7.
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальностями 07.00.01 – історія України, 07.00.05 – етнологія.
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.051.12 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата)

історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія у Львівському національному університеті ім. І. Франка.

Опонент дисертацій за 2020–2023 рр.:
Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук:
1. Кліш Андрій Богданович «Український суспільно-християнський рух у Галичині: ідейні засади, організаційна структура та політичні практики (кінець XIX – початок XX ст.)». Захист відбувся у спеціалізованій вченій раді у Львівському національному університеті імені Івана Франка 24 липня 2020 р.

Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук:
Фіногенов Олег Михайлович «Західно-Українське товариство Ліги Націй: організаційні засади та напрями діяльності». Захист відбувся в спеціалізованій вченій раді Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інституту народознавства НАН України у Львові 17 листопада 2020 р.

Члена разових спеціалізованих учених рад:
1. Гульовата Лілія Іванівна «Міжнародна діяльність Львівського університету у 1991–2019 рр. (на прикладі співпраці соціогуманітарних факультетів з академічними середовищами країн Європейського Союзу)». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді у Львівському національному університеті імені Івана Франка 4 червня 2021 р.

Опонент.
2. Федоришин Ігор Ярославович «Українські культурно-просвітницькі та

молодіжні товариства Товмаччини в 1920–1930-х рр.». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 16 червня 2021 р. Рецензент.

3. Романів Тамара Богданівна «Остап Терлецький у суспільно-політичному житті Галичини останньої третини XIX століття». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді у Львівському національному університеті імені Івана Франка 28 вересня 2021 р. Опонент.

4. Лизень Євген Володимирович «Миротворчі місії під час польсько-української війни 1918–1919 рр.». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 6 травня 2022 р. Рецензент.

5. Паска Ганна Михайлівна «Громадсько-політична діяльність Лева Бачинського (1872–1930 рр.)». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 20 січня 2023 р. Рецензент.

6. Олійник Олег Васильович «Діяльність Червоного Хреста у Галичині в I половині XX ст.». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 20 січня 2023 р. Голова.

П.8.
Член редакційної колегії наукового видання категорії Б – «Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис» (2020–2024 рр.).

№33-37.
Науковий керівник держбюджетної теми № 34 (в рамках робочого часу викладачів) «Історія Галичини нового і новітнього часу, історичне краєзнавство, методика викладання історії» (2022–2029 рр.).
П.9.
1. Член науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2016–2019 рр.). Є одним із співавторів:
- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 "Історія та археологія" галузі знань 03 "Гуманітарні науки" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (введений в дію наказом керівника МОН від 29.04.2020 р. № 575);
- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 "Історія та археологія" галузі знань 03 "Гуманітарні науки" для другого (магістерського) рівня вищої освіти (введений в дію наказом керівника МОН від 31.05.2021 р. № 603).
2. Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. "Про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР". Наказ ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. "Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР".
П.10
Залучення до міжнародної експертизи, анонімне рецензування в 2020 р. двох статей до журналу категорії А (Web of Science) "Pamięć i Sprawiedliwość. Pismo

наукowe poswiecone historii najnowszej” (Варшава). Див.: “Лист рецензентів” за 2020 р. на сайті журналу. П.12.

1. Райківський І. Кирило-мефодіївці та Галичина в 1840-х рр. Круглий стіл з нагоди 175-річчя заснування Кирило-Мефодіївського товариства. 17 грудня 2020 р. Тези доповідей. К., 2021. С. 39–49. (159 с.)

2. Райківський І. Історичні обставини формування світогляду Романа Шухевича. Збірник матеріалів «Український національно-визвольний рух у ХХ столітті: проблеми, досвід, уроки» (присвячений 110-річчю Провідника ОУН Степана Бандери та 110-річчю Головного Командира УПА Романа Шухевича) / Упоряд. Я. Коретчук. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2020. С. 12–18. (100 с.)

3. Райківський І. Галичина в ідейних поглядах і діяльності Кирило-Мефодіївського братства. До 175-річчя від заснування. Історія в рідній школі. Науково-методичний журнал. К., 2021. № 1 (225). С. 2–8.

4. Райківський І. Історико-красназавча діяльність учнів 9 класу (на прикладі вивчення національного руху на Прикарпатті ХІХ – початку ХХ ст.). Історико-красназавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. Івано-Франківськ, 2022. С. 101–105. (200 с.)

5. Райківський І. Формування компетентностей здобувачів освіти в історико-красназавчій діяльності (на прикладі вивчення життєпису Романа Яросевича (1861–1934 рр.)). Історико-красназавча діяльність у закладах освіти в умовах нової української школи.

Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. / За наук. ред. М.Ю. Косила і А.З. Королька. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2023. – С. 76–80.

6. Єгрешій О., Райківський І. Микола Кутулак – засновник і багатолітній головний редактор наукового і культурно-просвітнього краєзнавчого часопису “Галичина”. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ, 2023. Вип. 9. С. 88–97.

7. Райківський І., Дрогомирецька Л. Всеукраїнська наукова конференція “Четверті Грабовецькі історичні читання”. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2024. Вип. 37. С. 175–179.

П.15.

1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2022–2023 рр.).

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022-2023 навч. році

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021-2022 навч. році

2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історії України (м. Івано-Франківськ, 2022–2024 рр.).

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 66 від 13.02.2024 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у

							2023-2024 навч. році Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 72 від 22.02.2023 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2022-2023 навч. році Наказ Департаменту освіти і науки №84 від 22.02.2022 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2021-2022 навч. році.
28803	Комар Володимир Леонович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 000697, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 002081, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента ДЦ 004757, виданий 20.06.2002, Аттестат професора 12ПР 008124, виданий 26.10.2012	32	Вступ до спеціальності	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П. 1. 1.Комар В. Л. Східна Галичина і Західна Волинь у політиці прометеїзму міжвоєнної Польщі // Українсько-польські відносини. Новітня доба / [відп. ред. Микола Литвин]; Національна академія наук України, Інститут українознавства ім. Крип'якевича. Вид. 2-ге доп. і випр. Львів, 2020.С. 230–244; 2.Lyzen Y., Komar V., Soliar I. The Entente's second inter-union mission under the chairmanship of Joseph Barthelme (February 20 – march 3, 1919) // Codrul Cosminului. XXVII. 2021. №2, p. 331–354. https://doi.org/10.4316/CS.2021.02.002 Scopus (Румунія). 3.Комар В. Радянський Союз у політиці прометеїзму II Річпосполитої (1920–1930-ті роки) / В. Комар, І. Комар, Р. Пуйда // Український історичний журнал. 2023. Число 1. С. 82–102. doi: https://doi.org/10.15407/uhj2023.01.082 Web of Science 4. Комар В. Л. Співпраця Польщі і Української Народної Республіки у 20-х роках XX століття. Уманська Старовина. 2022. Вип. 9. С. 39–48. 5. Komar V., Szymanowicz A. Free Cossacks and the

Second Polish Republic. Przegląd Nauk Historycznych. 2023. Tom XXII. Nr 1. Pp. 169–203. DOI: <https://doi.org/10.18778/1644-857X.22.01.07> Web of Science

6. Komar, V.; Oksiutenko, K. Digitalization of Educational and Scientific Processes in the Ukrainian Public Discourse (1991 – 2023). Skhidnoevropejskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 2023. 29, 184–200. doi: 10.24919/2519-058X.29.292933 Web of Science

7. Комар В. Л. Політична діяльність Романа Смаль-Стоцького у міжвоєнний період. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. №11(29). С. 1238–1248. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11\(29\)-1238-1247](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-1238-1247). П.3.

1. Комар В., Комар І. Українці у міжвоєнній Польщі. Українці і їх сусіди на przestrzeni wieków: polityka, gospodarka, religia, kultura i życie codzienne. Monografia naukowa pod. red.: prof. Roman Drozd, dr hab. Bohdan Halczak. Słupsk–Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, 2020. С. 122–133.

2. Komar V. Udział Ukraińców w ruchu prometejskim okresu międzywojennego. W stulecie powrotu odrodzonego państwa polskiego na mapie Europy i świata. Polska myśl geopolityczna i sprawy międzynarodowe w XX wieku. Monografia zbiorowa pod. red. D. Iwaneczko i B. Wójcika. Rzeszów : Oddział w Rzeszowie IPN, 2020. S. 157–169.

3. Komar V. Wojna polsko-bolszewicka i Ukraina w latach dwudziestych XX w. [w:] 1920 rok – wojna światów. Studia przypadków w stulecie bitwy warszawskiej.

Monografia naukowa pod. red. E. Kowalczyk, K. Rokicki. Warszawa 2021. S. 17–37.

4. Комар В. Співпраця Польщі з державами на постімперському просторі Росії (1918–1923 pp.). Rozpad imperiów. Kształtowanie powojennego ładu w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1918–1923. Monografia naukowa. Wrocław, 2021. S. 18–34.

5. Комар В. Політика Польщі в Східній Європі у 20-х роках ХХ ст. Українсько-словацькі військові підрозділи австро-угорської армії у Великій війні: на шляху до незалежності. Колективна монографія / За ред. С. Адамовича. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2022. 176 с. С. 38–60.

6. Комар В. Л. Історіографія прометеївського руху міжвоєнного періоду. Помежів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: Колект. монограф. / Заг. наук. ред. І. Монолатія, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея: НВ, 2023. С. 76–86.

7. Komar V. Polsko-ukraińska współpraca wojskowa w ramach ruchu prometejskiego w latach 1921–1939. Alianse z wyboru i przymusu. Polskie sojusze militarne w XX i XXI w. Studia przypadków. Monografia naukowa. Red. J. Jędrusiak, D. Koreś, Wrocław–Warszawa 2024. S. 95–105. 408 s. ISBN 978-83-8376-154-1. ORCID: 0000-0002-5475-5084. П.4.

1. Комар В. Л., Стефанюк Г. В. Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 014 «Середня освіта. Історія» та 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 41 с.

2. Комар В. Л., Стефанюк Г. В.

Методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт студентами спеціальностей 014 «Середня освіта. Історія» та 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 41 с.

3. Комар В. Л. Історія Польщі. Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Польська мова і література». Івано-Франківськ, 2022. 32 с.

4. Комар В. Л. Історія Польщі. Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Середня освіта (Польська мова і література)». Івано-Франківськ, 2022. 32 с.

П.7.

Член постійної спеціалізованої ради:

1. Спеціалізована вчена рада Д 35.222.01 Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України та Інституту народознавства НАН України. Наказом МОНУ від 15 березня 2019 р. № 358 затверджено спеціалізовану вчену раду Д 35.222.01 (терміном на три роки).
2. Спеціалізована вчена рада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Д 20.051.05 (Історичні науки), 07.00.01 Історія України, 07.00.02. Всесвітня історія, 07.00.05 Етнологія
3. Опонування кандидатської дисертації Радченко Ірини Геннадіївни на тему: «Моделі діяльності гуманітарних організацій з порятунку євреїв Європи періоду Голокосту (1939–1945)», Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, «27» січня 2021 р.
4. Опонування докторської дисертації Разиграєва Олега Володимировича. Тема – «Становлення та розвиток пенітенціарної системи на Волині та в

Галичині у 1918–1939 роках» на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальностями 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія в спеціалізованій вченій раді Д 32.051.03 Волинського національного університету імені Лесі Українки, Луцьк, 3 березня 2023 р.

П.8.
Політичний та соціально-економічний розвиток слов'янських країн. Номер держ. Реєстрації 0113Uo06311. Період залучення 2013–2023 рр. Науковий керівник – проф. Комар В. Л.

П.9.
Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. на ім'я ректора ПНУ ім. В. Стефаника про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР».

Наказ ректора Університету № 53 від 01.02.2023 р. Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР».

П.11.
Координатор освітнього проекту подвійних дипломів на підставі договору від 15.05.2019 р. між Прикарпатським національним університетом ім. В. Стефаника і Поморською академією в Слупську (Республіка Польща).

П.12.
1. Комар В. Про автора. Дрозд Р. Вигнали і забрали. Позбавлення українців їхньої малої батьківщини в комуністичній Польщі. Івано-Франківськ–Слупськ: «Лілея-НВ», 2020. С. 203–206.
2. Комар В. Політика Польщі щодо УНР у міжвоєнний період.

							<p>Ольвійський форум – 2021 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XV міжнар. наук. конф. 10–13 червня 2021 р., м. Миколаїв : програма та тези доп. : Міжнародної наукової конференції «Українсько-польські відносини: до 100-річчя підписання Ризького договору» / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 80 с.</p> <p>3. Комар В., Андрусишин Н. Козаки в прометеївському русі міжвоєнного періоду // Матеріали міжнародного науково-інформаційного круглого столу «“Козацький фактор” у сучасній російсько-українській війні й досвід ХХ ст.». Львів, 2022. С. 43–55.</p> <p>4. Комар В., Романюк В. Чорноморська доктрина Юрія Липита її інтерпретації // Етнос і культура. Івано-Франківськ, 2021–2022. № 18–19. С. 83–89.</p> <p>5. Комар В. Л., Кобильник Р. В., Пам'яті доцента Володимира Івановича Сілецького. 2022. №35. С. 221.</p> <p>6. Комар В. Л., Вітенко М. Д. Пересталося битися серце відомого історика, вчителя Юрія Михайловича Томина. Галичина. 2022. №35. С. 222.</p> <p>7. Комар В. Л. Співпраця Польщі і Української Народної Республіки у 20-х роках ХХ століття. Уманська Старовина. 2022. Вип. 9. С. 39–48.</p> <p>8. Комар В. Л. Прометеїзм у польській зовнішній політиці 30-х років ХХ ст. Skripta Historica. 2023. № 29. S. 123–134.</p>
18139	Стефанюк Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999,	22	Теорія і методика наукових досліджень	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1.

спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 027415,
виданий
09.02.2005,
Атестат
доцента 02/ДЦ
013707,
виданий
22.12.2006

STEFANIUK G.
Stosunki polsko-ukraińskie w okresie II wojny światowej: prawda i dyskurs naukowy Ponad podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej. Monografia nr. 19 Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Twórczych / Redakcja naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza: Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, 2021. S.405-418.
П.3.
1. Стефанюк Г.В. Теорія і методика наукових досліджень та основи академічного письма. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 152 с.
2. Стефанюк Г.В. Джерелознавство та історіографія. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 134 с.
3. Стефанюк Г.В. Історична географія у схемах і зображеннях. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 153 с.
4. Стефанюк Г.В. Джерела з історії України у шкільній освіті в схемах і зображеннях. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 148 с.
2. Стефанюк Г.В.

Архівознавство : опорні конспекти лекцій, глосарій і самостійна робота. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 142 с.

3. Стефанюк Г.В. Джерелознавство та історіографія : опорні конспекти лекцій, глосарій і самостійна робота. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 156 с.

4. Стефанюк Г.В. Студентська наукова робота: теорія і практика. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальностей 032 «Історія та археологія» та 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2021. 161 с.

5. Стефанюк Г.В. Музеєзнавство. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2022. 156 с.

6. Стефанюк Г.В. Навчально-наукова діяльність студентів: теорія, методика, практика. Посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» та 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2022. 161 с.

7. Стефанюк Г.В. Історична географія на уроках історії в школі у схемах і зображеннях. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ: ПНУ,

2022. 153 с.
8. Стефанюк Г.В.
Історіографія:
теоретичні аспекти.
Навчально-
методичний посібник
для студентів
спеціальності 032
«Історія та
археологія» денної і
заочної форм
навчання. Івано-
Франківськ, 2022. 164
с.
9. Стефанюк Г.В.
Інструктивно-
методичні матеріали з
теорії і методики
наукових досліджень.
Навчальний
посібник для
студентів
спеціальності 032
Історія та археологія.
Івано-Франківськ,
2023. 132 с.
П.4.
1. Стефанюк Г.В.
Теорія і методика
наукових досліджень
та основи
академічного письма.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної і
заочної форм
навчання
спеціальності 014
«Середня освіта
(Історія)». Івано-
Франківськ: ПНУ,
2020. 152 с.
2. Стефанюк Г.В.
Джерелознавство та
історіографія.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної і
заочної форм
навчання
спеціальності
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ: ПНУ,
2020. 134 с.
3. Стефанюк Г.В.
Історична географія у
схемах і зображеннях.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної і
заочної форм
навчання
спеціальності
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ: ПНУ,
2020. 153 с.
4. Стефанюк Г.В.
Історична географія:
інструктивно-
методичні матеріали
до самостійної роботи
для студентів
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ: ПНУ,
2020. 62 с.

5. Стефанюк Г.В.
Джерела з історії
України у шкільній
освіті в схемах і
зображеннях.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної і
заочної форм
навчання
спеціальності 014
«Середня освіта
(Історія)». Івано-
Франківськ: ПНУ,
2020. 148 с.

6. Комар В.Л,
Стефанюк Г.В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання курсових
робіт студентами
спеціальностей 014
«Середня освіта.
Історія» та 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ, 2021. 41 с.

7. Стефанюк Г.В.
Архівознавство :
опорні конспекти
лекцій, глосарій і
самостійна робота.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної і
заочної форм
навчання
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ, 2021. 142
с.

8. Стефанюк Г.В.
Джерелознавство та
історіографія : опорні
конспекти лекцій,
глосарій і самостійна
робота. Навчально-
методичний посібник
для студентів денної і
заочної форм
навчання
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ, 2021. 156
с.

9. Стефанюк Г.В.
Академічна
добросесність в
навчально-науковій
діяльності студентів
денної і заочної форм
навчання
спеціальності 032
«Історія та
археологія»:
інформаційні
матеріали. Івано-
Франківськ, 2021. 75 с.

10. Стефанюк Г.В.
Академічна
добросесність в
навчально-науковій
діяльності студентів
денної і заочної форм
навчання
спеціальності 014
«Середня освіта
(Історія)»:
інформаційні

матеріали. Івано-Франківськ, 2021. 75 с.

11. Стефанюк Г.В. Студентська наукова робота: теорія і практика. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальностей 032 «Історія та археологія» та 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2021. 161 с.

12. Стефанюк Г.В. Архівний менеджмент. Посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2022. 86 с.

13. Стефанюк Г.В. Музеєзнавство. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2022. 156 с.

14. Стефанюк Г.В. Навчально-наукова діяльність студентів: теорія, методика, практика. Посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» та 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2022. 161 с.

15. Стефанюк Г.В. Методичні рекомендації для виконання дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія». Посібник для студентів денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2022. 75 с.

16. Стефанюк Г.В. Історична географія на уроках історії в школі у схемах і зображеннях. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ: ПНУ, 2022. 153 с.

17. Стефанюк Г.В. Історіографія:

теоретичні аспекти. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2022. 164 с.

18. Стефанюк Г.В. Джерела з історії України: інструктивно-методичні матеріали, глосарій і самостійна робота. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2023. 135 с.

19. Стефанюк Г.В. Основи академічного письма. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2023. 85 с.

20. Стефанюк Г.В. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти. Методичні вказівки для студентів денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2023. 86 с.

21. Стефанюк Г.В. Інструктивно-методичні матеріали з джерелознавства та історіографії. Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2023. 132 с.

22. Стефанюк Г.В. Інструктивно-методичні матеріали з теорії і методики наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2023. 132 с.

23. Стефанюк Г.В. Теорія і методика наукових досліджень та основи академічного письма. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ: ПНУ, 2023. 152 с.

24 Стефанюк Г.В. Інструктивно-

методичні матеріали з історичної географії. Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2024. 132 с.

25. Стефанюк Г.В. Джерела з історії України. Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2024. 132 с.

26. Стефанюк Г.В. Музеєзнавство: інструктивно-методичні матеріали, глосарій і самостійна робота. Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2024. 135 с.

27. Стефанюк Г.В. Теорія і методика наукових досліджень та основи академічного письма. Інструктивно-методичні матеріали для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 152 с.

28. Стефанюк Г.В. Методичні рекомендації для виконання дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 62 с.

29. Стефанюк Г.В. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти. Методичні вказівки для студентів денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2024. 86 с.

30. Комар В.Л., Стефанюк Г.В. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи студентами спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 52 с.

П.12.

1. Стефанюк Г.В.

Періодика воєнного часу як джерело до вивчення соціально-правового становища східно-галицького соціуму в 1941–1944 рр. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6-8 квітня 2020 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ: Прикарпат. Нац. Ун-т ім. В.Стефаника, 2020. С. 76-77.

2. Стефанюк Г.В. Джерела до вивчення етнополітичних процесів в дистрикті Галичина у 1941–1944 рр. Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI– XXI ст.): зб. матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Умань, 11 травня 2023 р.). Умань, 2023. С. 83–87.

3. Стефанюк Г.В. Передмова. Тимів І.М., Андрійчук Л.І. Калущина в період німецької окупації 1941–1944 рр. Збірник документів і матеріалів. Івано-Франківськ: Фоліант, 2024. С. 4–5.

4. Стефанюк Г.В. Мемуарна спадщина Володимира Кубійовича як джерело до вивчення його діяльності. Соціально-економічний і політичний розвиток країн Східної Європи (XVI – XXI ст.): зб. матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Умань, 9 травня 2024 р.) За ред.: І. І. Кривошея, О. М. Скрипник, Л. М. Фицик. Умань : УДПУ ім. П. Тичини, 2024. С. 128–132.

5. Стефанюк Г.В. Реалізація економічної політики нацистів в дистрикті Галичина у 1941–1944 рр. Україна крізь призму війни. Збірник матеріалів

						<p>Всеукраїнської конференції 27 травня 2024 р. Івано-Франківськ, 2024. С. 110–115.</p> <p>П.14. Студентка Кас'яненко Маргарита – переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (грудень 2021 р.).</p> <p>П.15. Член журі I (загальноміського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р. (наказ № 674 від 20.11. 2023).</p> <p>П.19. Член громадської організації «Освіта XXI століття» Членкиня Національної спілки краєзнавців України, членський квиток № 3593 від 18.10.2023 р.</p>	
163274	Вітенко Микола Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038458, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025376, виданий 01.07.2011</p>	19	Інформаційні ресурси в професійній сфері історика	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1. 1.Вітенко М.. Проект “Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія”: від ідеї до реалізації // Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ, 2023. Вип. 9. С. 53-65.</p> <p>2. Вітенко Микола. Створення, систематизація і використання великих масивів інформації з історії ЗУНР Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження : колективна монографія. За ред. М.Кугутяка, І.Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. с.110-119.</p> <p>П.3. 1. Вітенко М. Русь – Росія: чи можна вкрасти ім'я? // Росія–Україна: зради, союзи, війни / відп. ред. М. Литвин. Львів: «Астон», 2022. 798 с.</p>

С 33–40.

2. Вітенко Микола. Створення, систематизація і використання великих масивів інформації з історії ЗУНР Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження : колективна монографія. За ред. М.Кугутяка, І.Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. с.110-119.

3. Вітенко Микола. Проект «Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія»: від ідеї до її реалізації Українська енциклопедистика як складник інформаційного спротиву: колективна монографія / За заг. ред. д. і. н., проф. А. Киридон. Київ : Державна наукова установа, «Енциклопедичне видавництво», 2022. С. 122-132.

4. Микола Вітенко, Василь Дебенко. Галицькі українці та Західно-Українська Народна Республіка на сторінках газет “Lidové noviny”, “Národní listy” та “Národní politika” (листопад 1918 – липень 1919 р.) Олександр Карпенко - шлях до себе. До 100-річчя з дня народження / Колективна монографія за ред. І. Монолатія, В. Великочого та О. Жерноклеєва. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. С. 220 – 246.

5. Вітенко М. Проект “Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія”: складнощі і успіхи реалізації // Енциклопедія як глобальні медіа: Колективна монографія. К.: ДІА, 2020. С. 200-212.

6. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки.

Т. 1-4: А–Я. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2018-2021. (координатор проекту, співавтор передмови і понад декількох сотень статей).
7. Васильків І. Д. та ін. Історія: Україна і світ : підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти / І. Д. Васильків, І. Л. Паршин, М. Д. Вітенко, І. С. Димій. Тернопіль : Астон, 2024. 320 с. : іл. ISBN 978-966-308-956-0.

1. Вітенко М. Соціально-економічний розвиток словянських країн наприкінці XVIII – на початку XXI ст. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю “032 Історія та археологія”. Івано-Франківськ, 2024. 40 с.

2. Вітенко М. Д. Суспільно-культурні процеси у словянських країнах XIX – початку XXI ст. на уроках історії. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 014.03 “Середня освіта (історія)”. Івано-Франківськ, 2024. 40 с.

3. Вітенко М., Дебенко З. Історія зарубіжних слов'ян (XV – XVIII ст.). Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 032 “Історія та археологія”. Івано-Франківськ, 2024. 82 с.

4. Вітенко М. Д. Історичні портрети політичних та громадських діячів словянських країн на уроках історії в школі. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за

спеціальністю 014.03
“Середня освіта
(історія)”. Івано-
Франківськ, 2024. 36 с.

5. Вітенко М. Д. Історія
зарубіжних словя
(давні часи і
середньовіччя).
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної
та заочної форми
навчання, які
навчаються за
спеціальністю 032
“Історія та
археологія”. Івано-
Франківськ, 2024. 136
с.

6. Вітенко М. Д. Історія
Центрально-Східної
Європи в давні часи і
середньовіччя.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної
та заочної форми
навчання, які
навчаються за
спеціальністю 014.03
“Середня освіта
(історія)”. Івано-
Франківськ, 2024. 126
с.

7. Вітенко М. Д.
Історія Чехії.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної
та заочної форми
навчання, які
навчаються за
спеціальністю 032
“Історія та
археологія”. Івано-
Франківськ, 2024. 59 с.

8. Вітенко М. Д,
Кобильник Р. В.
Джерелознавство
історії слов'ян.
Навчально-
методичний посібник
для студентів, які
навчаються за
спеціальністю “032
"Історія та археологія”
(денна і заочна форма
навчання). – Івано-
Франківськ, 2022. – 52
с.

П.8.
Співупорядник,
координатор і
співатор видань:
“Західно-Українська
Народна Республіка.
1918 – 1923.
Енциклопедія” (2018
– 2022; видано 4
томи).

П.9.
Рецензія дисертації
Стасюк О.О. «Інститут
уповноважених у
здійсненні
Голодомору-геноциду
1932–1933 років в
УСРР». Лист НАЗЯВО
№21 від 11.01.2023 р.
Наказ ректора
Університету № 53 від

01.02.2023 р.
П.12.
1. Вітенко М. Янкевич Євген Ярославович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 524.
2. Вітенко М. Ярема Олексій Миколайович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 526.
3. Вітенко М. Ярош Павло // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 534.
4. Вітенко М. Яськевич Олександр // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 538.
5. Вітенко М. Яценко Володимир Якович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 540-541.
6. Вітенко М. Яців Нестор Антонович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 543.
7. Вітенко М. Яців Степан // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 543-544.
8. Вітенко М. Яцковський Йосафат Володимирович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 544.
9. Вітенко М. Ящун Михайло Йосипович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів,

2021. С. 545.
10. Вітенко М. Боліновський Василь Теодорович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 551.
11. Вітенко М. Дюк Микола Пилипович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 565.
12. Вітенко М. Систематизація і використання великих масивів інформації з історії Західно-Української Народної Республіки // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 578-582.
13. Вітенко М. Тарнавський Віктор Львович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 585.
14. Вітенко М. Тарнавський Гриць (Григорій) // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 585.
15. Вітенко М. Терпеливець Михайло // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 586.
16. Вітенко М. Проект “Західно-Українська Народна Республіка 1918 – 19123. Енциклопедія”: від ідеї до реалізації. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ, 2023. Вип. 9. С. 48 – 56.
17. Вітенко М. Д., Дебенко В. З. «KRAMERIUS» та «POLONA» – чеський та польський досвід історичної Інтернет-археографії. Соціально-економічний і

політичний розвиток країн Східної Європи (XVI – XXI ст.): зб. матеріалів Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (м. Умань, 11 травня 2023 р.). Умань, 2023. С. 26-30.

18. Микола Вітенко, Василь Дебенко, Роман Кобильник. Керівництво ОУН та УПА в Станіславській області: просопографічний портрет (1939 – 1954 рр.) Всеукраїнська наукова конференція «Українська повстанська армія у боротьбі проти нацистського і більшовицького тоталітарних режимів» (до 80-річчя створення УПА). м. Івано-Франківськ, 12 жовтня 2022 р. Збірник матеріалів / Упорядники М. Вітенко та О. Маруценко. Івано-Франківськ, 2023. С. 57-78.

19. Вітенко М. Державний нафтовий комісаріат // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 68 – 70.

20. Вітенко М. Державний секретаріат віроісповідання // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 78 – 79.

21. Вітенко М. Державний секретаріат земельних справ // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 82 – 86.

22. Вітенко М. Державний секретаріат пошти і телеграфу // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 86 – 88.

23. Вітенко М. Державний секретаріат праці і суспільної опіки // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К.,

						<p>2023. С. 88 – 89.</p> <p>24. Вітенко М. Державний секретаріат публічних робіт // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 89 – 90.</p> <p>25. Вітенко М. Державний харчовий уряд (Український харчовий уряд) // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 97 – 100. П.15.</p> <p>. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2011–2023 р.).</p> <p>2. Член журі iXXV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії(4 етап). Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 244</p> <p>3. Член журі всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022-2023 н. р. Наказ департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради від 01.12.2022 р.</p> <p>4. участь у роботі журі II (загальноміського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2023/2024 навчальному році. П.19.</p> <p>Член Івано-Франківської обласної організації Наукового товариства імені Т. Г. Шевченка (НТШ). Посвідчення № 84.</p> <p>Член Івано-Франківської обласної організації Всеукраїнської спілки краєзнавців. Посвідчення № 56.</p>	
163274	Вітенко Микола Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія,	19	Історія зарубіжних слов'ян (давні часи і середньовіччя)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1.Вітенко М.. Проект “Західно-Українська</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 038458,
виданий
14.12.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
025376,
виданий
01.07.2011

Народна Республіка
1918–1923.
Енциклопедія”: від
ідеї до реалізації //
Карпати: людина,
етнос, цивілізація.
Івано-Франківськ,
2023. Вип. 9. С. 53-65.

2. Вітенко Микола.
Створення,
систематизація і
використання
великих масивів
інформації з історії
ЗУНР Олександр
Карпенко – історик
Української революції
: До 100-річчя від Дня
народження :
колективна
монографія. За ред.
М.Кугутяка,
І.Райківського,
С.Кобути. Івано-
Франківськ :
Прикарпат. нац. ун-т
ім. В. Стефаника,
2022. с.110-119.
П.3.

1. Вітенко М. Русь –
Росія: чи можна
вкрасти ім'я? // Росія–
Україна: зради, союзи,
війни / відп. ред. М.
Литвин. Львів:
«Астон», 2022. 798 с.
С 33–40.

2. Вітенко Микола.
Створення,
систематизація і
використання
великих масивів
інформації з історії
ЗУНР Олександр
Карпенко – історик
Української революції
: До 100-річчя від Дня
народження :
колективна
монографія. За ред.
М.Кугутяка,
І.Райківського,
С.Кобути. Івано-
Франківськ :
Прикарпат. нац. ун-т
ім. В. Стефаника,
2022. с.110-119.

3. Вітенко Микола.
Проект «Західно-
Українська Народна
Республіка 1918–1923.
Енциклопедія»: від
ідеї до її реалізації
Українська
енциклопедистика як
складник
інформаційного
спротиву: колективна
монографія / За заг.
ред. д. і. н., проф. А.
Киридон. Київ :
Державна наукова
установа,
«Енциклопедичне
видавництво», 2022.
С. 122-132.

4. Микола Вітенко,
Василь Дебенко.
Галицькі українці та
Західно-Українська
Народна Республіка

на сторінках газет
“Lidové noviny”,
“Národní listy” та
“Národní politika”
(листопад 1918 –
липень 1919 р.)
Олександр Карпенко -
шлях до себе. До 100-
річчя з дня
народження /
Колективна
монографія за ред. І.
Монолатія, В.
Великочого та О.
Жерноклеєва. Івано-
Франківськ: Лілея-НВ,
2022. С. 220 – 246.

5. Вітенко М. Проект
“Західно-Українська
Народна Республіка
1918–1923.
Енциклопедія”:
складнощі і успіхи
реалізації //
Енциклопедії як
глокальні медії:
Колективна
монографія. К.: ДІА,
2020. С. 200-212.

6. Західно-Українська
Народна Республіка
1918–1923.
Енциклопедія : До
100-річчя утворення
Західно-Української
Народної Республіки.
Т. 1-4: А–Я. Івано-
Франківськ :
Манускрипт-Львів,
2018-2021.
(координатор проекту,
співавтор передмови і
понад декількох
сотень статей).

7. Васильків І. Д. та ін.
Історія: Україна і світ :
підручник
інтегрованого курсу
для 8 класу закладів
загальної середньої
освіти / І. Д.
Васильків, І. Л.
Паршин, М. Д.
Вітенко, І. С. Димій.
Тернопіль :
Астон, 2024. 320 с. : іл.
ISBN 978-966-308-
956-0.

8. Вітенко М., Дебенко
В. Західно-Українська
Народна Республіка у
чехословацькій
періодиці (листопад
1918 – липень 1919 р.)
// Вісник Львівського
університету. Серія
історична. 2020. №
55. с. 47-69.
[https://clio.lnu.edu.ua/
wp-
content/uploads/2021/
09/47-69Vitenko-
DybenkoR.pdf](https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/47-69Vitenko-DybenkoR.pdf)

1. Вітенко М.
Соціально-
економічний розвиток
словянських країн
наприкінці XVIII – на
початку ХХІ
ст. Навчально-
методичний посібник

для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю “032 Історія та археологія”. Івано-Франківськ, 2024. 40 с.

2. Вітенко М. Д. Суспільно-культурні процеси у словянських країнах XIX – початку XXI ст. на уроках історії. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 014.03 “Середня освіта (історія)”. Івано-Франківськ, 2024. 40 с.

3. Вітенко М., Дебенко З. Історія зарубіжних словян (XV – XVIII ст.). Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 032 “Історія та археологія”. Івано-Франківськ, 2024. 82 с.

4. Вітенко М. Д. Історичні портрети політичних та громадських діячів словянських країн на уроках історії в школі. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 014.03 “Середня освіта (історія)”. Івано-Франківськ, 2024. 36 с.

5. Вітенко М. Д. Історія зарубіжних словян (давні часи і середньовіччя). Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 032 “Історія та археологія”. Івано-Франківськ, 2024. 136 с.

6. Вітенко М. Д. Історія Центрально-Східної Європи в давні часи і середньовіччя. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 014.03

“Середня освіта (історія)”. Івано-Франківськ, 2024. 126 с.

7. Вітенко М. Д. Історія Чехії. Навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 032 “Історія та археологія”. Івано-Франківськ, 2024. 59 с.

8. Вітенко М. Д., Кобильник Р. В. Джерелознавство історії слов’ян. Навчально-методичний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю “032 “Історія та археологія” (денна і заочна форма навчання). – Івано-Франківськ, 2022. – 52 с.

П. 8. Співупорядник, координатор і співавтор видань: “Західно-Українська Народна Республіка. 1918 – 1923. Енциклопедія” (2018 – 2022; видано 4 томи).

П. 9. Рецензія дисертації Стасюк О.О. «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. Наказ ректора Університету № 53 від 01.02.2023 р.

П.12.

1. Вітенко М. Янкевич Євген Ярославович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 524.

2. Вітенко М. Ярема Олексій Миколайович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 526.

3. Вітенко М. Ярош Павло // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 534.

4. Вітенко М. Яськевич Олександр

// Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 538.

5. Вітенко М. Яценко Володимир Якович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 540-541.

6. Вітенко М. Яців Нестор Антонович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 543.

7. Вітенко М. Яців Степан // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 543-544.

8. Вітенко М. Яцковський Йосафат Володимирович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 544.

9. Вітенко М. Ящун Михайло Йосипович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 545.

10. Вітенко М. Боліновський Василь Теодорович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 551.

11. Вітенко М. Дюк Микола Пилипович // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія. Т. 4: Т – Я. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2021. С. 565.

12. Вітенко М. Систематизація і використання великих масивів інформації з історії Західно-Української Народної Республіки // Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923.

Енциклопедія. Т. 4: Т
– Я. Івано-Франківськ:
Манускрипт-Львів,
2021. С. 578-582.

13. Вітенко М.
Тарнавський Віктор
Львович // Західно-
Українська Народна
Республіка 1918–1923.
Енциклопедія. Т. 4: Т
– Я. Івано-Франківськ:
Манускрипт-Львів,
2021. С. 585.

14. Вітенко М.
Тарнавський Гриць
(Григорій) // Західно-
Українська Народна
Республіка 1918–1923.
Енциклопедія. Т. 4: Т
– Я. Івано-Франківськ:
Манускрипт-Львів,
2021. С. 585.

15. Вітенко М.
Терпеливець Михайло
// Західно-Українська
Народна Республіка
1918–1923.
Енциклопедія. Т. 4: Т
– Я. Івано-Франківськ:
Манускрипт-Львів,
2021. С. 586.

16. Вітенко М. Проект
“Західно-Українська
Народна Республіка
1918 – 19123.
Енциклопедія”: від
ідеї до
реалізації. Карпати:
людина, етнос,
цивілізація. Івано-
Франківськ, 2023.
Вип. 9. С. 48 – 56.

17. Вітенко М. Д.,
Дебенко В. З.
«KRAMERIUS» та
«POLONA» – чеський
та польський досвід
історичної Інтернет-
археографії.
Соціально-
економічний і
політичний розвиток
країн Східної Європи
(XVI – XXI ст.): зб.
матеріалів
Всеукраїнської
наукової конференції
з міжнародною
участю (м. Умань, 11
травня 2023 р.).
Умань, 2023. С. 26-30.

18. Микола Вітенко,
Василь Дебенко,
Роман Кобильник.
Керівництво ОУН та
УПА в Станіславській
області:
просопографічний
портрет (1939 – 1954
рр.) Всеукраїнська
наукова конференція
«Українська
повстанська армія у
боротьбі проти
нацистського і
більшовицького
тоталітарних
режимів» (до 80-
річчя створення УПА).
м. Івано-Франківськ,
12 жовтня 2022 р.

Збірник матеріалів / Упорядники М. Вітенко та О. Марущенко. Івано-Франківськ, 2023. С. 57-78.

19. Вітенко М. Державний нафтовий комісаріат // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 68 – 70.

20. Вітенко М. Державний секретаріат віроісповідання // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 78 – 79.

21. Вітенко М. Державний секретаріат земельних справ // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 82 – 86.

22. Вітенко М. Державний секретаріат пошти і телеграфу // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 86 – 88.

23. Вітенко М. Державний секретаріат праці і суспільної опіки // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 88 – 89.

24. Вітенко М. Державний секретаріат публічних робіт // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 89 – 90.

25. Вітенко М. Державний харчовий уряд (Український харчовий уряд) // Енциклопедія історії Української революції 1917-1921 рр. Інститут історії України. Зошит 4. К., 2023. С. 97 – 100. П.15.

. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2011–2023 р.).

2. Член журі іХХV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії(4 етап). Наказ

						<p>Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 244 3. Член журі всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022-2023 н. р. Наказ департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради від 01.12.2022 р.</p> <p>4. участь у роботі журі ІІ (загальноміського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2023/2024 навчальному році. П.19.</p> <p>Член Івано-Франківської обласної організації Наукового товариства імені Т. Г. Шевченка (НТШ). Посвідчення № 84.</p> <p>Член Івано-Франківської обласної організації Всеукраїнської спілки краєзнавців. Посвідчення № 56.</p>
16982	Кобута Степан Йосифович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 012834, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 022354, виданий 19.02.2009</p>	27	<p>Історія України (XVI – XVIII ст.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Кобута Степан, Кобута Світлана. «Мужицький» адвокат з Гуцульщини Іван Семанюк (Марко Черемшина) (1874–1927). Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2020. Ч. 33. С. 146–157.</p> <p>2. Кобута С. Українські адвокати Станиславщини – жертви комуністичного і нацистського репресивних режимів у 1939–1945 рр. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького ДПУ. Серія Історія Дрогобич. 2021. Випуск 4/46. С. 104–130.</p> <p>3. Kobuta S.Y., & Kobuta S.S. Literary work of the Ukrainian Galician lawyers at the</p>

end of the XIX – beginning of the XX century. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. 2021. 6/48, С. 160–179.

4. Кобута С., Кобута Л. Інститут суспільних наук АН УРСР у життій науковій творчості професорів Олександра Карпенка та Володимира Грабовецького. Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2021. Вип. 34. С. 148–161.

5. Кобута С. Життя, побут, заняття західноукраїнських правників у радянському і західному світах у повоєнні роки (1944–1953 рр.). Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія / ред. кол. Василь Ільницький (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2022. Випуск 10/52. С. 180–196.

6. Кобута С. Українські галицькі правники у військових подіях 1914-1918 рр. Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2022. Ч. 35. С. 37–50.

7. Kobuta, S. & Tkachuk, P. (2023). The 2008 Russo-Georgian War through the Prism of the Ukrainian Politicum. *Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 27, 202–216. doi: 10.24919/2519-058X.27.281524.

8. Кобута С. (2023). Адаптація галицької інтелігенції до повсякденного способу радянського життя у повоєнні 1944–1953 рр. (на

прикладі правників
Станіславської
області). Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
Історія, 12/54, 601–
616. doi:
<https://doi.org/10.24919/2312-2595.12/54.283769>.

9. Кобута С.
Посольське
представництво
українських правників
Станіславщини у
діяльності Галицького
крайового сейму
(кінець XIX – початок
XX ст.). Вісник науки
та освіти (Серія
«Історія та
археологія»). № 7
(25). С. 1336–1351.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7\(25\)-1336-1351](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-1336-1351)
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/13726/13792>

10. Королько А.,
Жерноклеєв О.,
Кобута С. Посольська
діяльність Кирила
Трильовського в
Галицькому
крайовому сеймі
(1913–1914 рр.). Вісник
науки та освіти (Серія
«Історія та
археологія»). 2024. №
5 (23). С. 1685–1695.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5\(23\)-1685-1695](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-1685-1695) URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12145/12206>

11. Королько А.,
Кобута С.,
Жерноклеєв О.
Посольська діяльність
Івана Сандуляка в
Галицькому
крайовому сеймі
(1908–1914 рр.).
Актуальні питання у
сучасній науці (Серія
«Історія та
археологія»). 2024. №
6 (24). С. 1152–1161.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6\(24\)-1152-1161](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-1152-1161) URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/12404/12465>.

П.3.
1. Західно-Українська
Народна Республіка
1918–1923.
Енциклопедія : До
100-річчя Західно-

Української Народної Республіки. Т. 3: П–С. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2020. 576 с.

2. Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія : До 100-річчя Західно-Української Народної Республіки. Т. 4: Т–Я. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2021. 688 с.

3. Кобуга С. Між конформізмом та об'єктивністю: історик Олександр Карпенко в умовах «розвинутого соціалізму» (1949–1978). Олександр Карпенко – шлях до себе. До 10-річчя професора Олександра Юхимовича Карпенка. Монографія. Івано-Франківськ, Лілея-НВ, 2022. С. 9–56.

4. Кобуга С. Професор О.Ю. Карпенко у світлі документів і матеріалів. Олександр Карпенко - шлях до себе. До 100-річчя професора Олександра Юхимовича Карпенка. Монографія. Івано-Франківськ, Лілея-НВ, 2022. С. 270–332.

5. Kobuta Stepan, Kobuta Svitlana. Soviet and Nazi Repressive Policies Towards Ukrainian Lawyers of the Stanislav Region During World War II . Stalin's repressions against the population of the western regions of Ukraine (1939 – 1953): social and personal dimensions, politics of memory : Collective Monograph / ed. V. Pnytskyi. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 193–212.

6. Кобуга С. Партійно-ідеологічний тиск на Олександра Карпенка у 1950-х – 1970-х рр. Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження: колективна монографія / За ред. М. Кугутяка, І. Райківського, С. Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 58–82. П.7.

1. Офіційний опонент

на захисті дисертації Мовної М.І. «Львів у туристичних путівниках другої половини XIX – першої третини XX ст.», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, Львівський національний університет, 22 вересня 2020 р. П.9.

Участь в експертизі та підготовці висновку щодо наявності / відсутності порушення академічної доброчесності у дисертації на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук О. Стасюк «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР». Робота здійснювалася у січні-лютому 2023 р. у складі робочої експертної групи, створеної за наказом ректора ПНУ відповідно до запиту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 11.01.2023 № 21. Лист НАЗЯВО №21 від 11.01.2023 р. "Про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР".

Наказ ПНУ № 53 від 01.02.2023 р. "Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР".

1. Кобута С. Майбутній державно-політичний устрій та система владних відносин в Україні у баченні В.Чорновола у 1988–1991 роках.

Чорноволівські читання: Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції (Київ, 14 березня 2020) / упоряд. В. Ф. Деревінський. Київ:

«Бескиди», 2020. С. 36–40.

2. Кобута С., Кобута Л. Українські правники родини Шухевичів. Збірник матеріалів «Український національно-визвольний рух у ХХ ст.: проблеми, досвід, уроки» / упорядник Я. Коретчук. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2020. С. 23–31.

3. Кобута С., Кобута Л. Прикарпаття і прикарпатці у житті Івана та Юрія Липів: штрихи до біографії діячів. Десяті Липівські читання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [Івано-Франківськ, 24-25. 09. 2020 р.] / упоряд. С. Кучеренко. Івано-Франківськ, ІФНМУ, 2020. С. 80–84.

4. Кобута С. Вплив В.Чорновола на розвиток національно-демократичного руху на Прикарпатті у 1987-1989 рр. Чорноволівські читання: Матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В. Ф. Деревінський. К.: «Бескиди», 2021. С. 27–31.

5. Кобута С.Й., Кобута Л.П. Маніпуляційна сутність всесоюзного референдуму 17 березня 1991 р.: українська практика. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму. Матеріали ІХ всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 16-17 квітня 2021р. / Наук. ред. О.М. Сич. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2021. С. 69–77.

6. Кобута С. Доктор права Андрій Кос – визначний та оригінальний адвокат і суспільний діяч Калущини. Краєзнавець Прикарпаття. Регіональний науково-методичний альманах. 2021. Січень-червень. № 37. С. 41–45.

7. Кобута С. Українські

правники
Городенківщини:
кінець XIX – 1939 рік.
Ямгорів. Літературно-
краєзнавчий і
мистецький альманах.
2021. Число 31–32 (2).
С. 150–160.

8.Кобута С. Мелітон
Бучинський: один з
перших українських
правників та
просвітників
Станиславова.
Олександр
Барвінський –
поборник
національно-
культурного
відродження України
(до 175-ї річниці з дня
народження
Олександра
Барвінського):
матеріали наук. конф.
м. Тернопіль, 9 черв.
2022 р. Тернопіль:
Тернопільський
обласний
краєзнавчий музей,
2022. С. 40–43.

9.Кобута С. Лев
Бачинський, адвокат,
політик, державник
(До 150-річчя
народження). Вісник
Національної
асоціації адвокатів
України. 2022, №9
(84) вересень. С. 59–
64.

10. Кобута С. Юлій
Олесницький –
адвокат, громадський
діяч, меценат. Вісник
Національної
асоціації адвокатів
України. 2023, №10
(95), жовтень. С.60-64.

11. Кобута С., Кобута
Л. Дисидент,
політв'язень,
священик Ярослав
Лесів – український
патріот у
протистоянні з
комуністичною
системою. Джерела.
Науково-методичний
вісник. Івано-
Франківськ, 2022. №
1-4 (99-102). С. 32-35.

12. Кобута С., Кобута
Л. Формування
громадянської
компетентності
школярів на уроках
правознавства та
громадянської освіти.
Історико-краєзнавча
діяльність у закладах
освіти в умовах нової
української школи.
Збірник тез доповідей
учасників
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, м. Івано-
Франківськ, 18 травня
2023 р. / За наук. ред.
М. Ю. Косила і А. З.

						<p>Королька. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2023. С.67-70, 281 с.</p> <p>13. Кобута С. Й. Охримович Осип Іванович. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол. : І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Режим доступу : https://esu.com.ua/article-77324.</p> <p>14. Кобута С. Іван Семанюк (Марко Черемшина): адвокат, літератор, співець Гуцульщини (до 150-річчя від дня народження). Вісник Національної асоціації адвокатів України. 2024. №7-8. (103). С.90-96.</p> <p>15. Кобута С. Адвокатська кар'єра Івана Семанюка – письменника Марка Черемшини (до 150-річчя від дня народження). 2024. №9. (104). С.61-64.</p> <p>16. Кобута С. Василь Стрільців: політв'язень, дисидент, громадський діяч. Чорноволівські читання: Матеріали VIII науково-практичного форуму(Київ, 20 квітня 2024 р.) / упоряд. В.Ф.Деревінський. К.: Бескиди, 2024. С.46-50.</p> <p>П.19. Член Національної спілки краєзнавців України № 3563 від 14 12 2021 р.</p>	
43119	Дойчик Максим Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення:</p>	23	Філософія	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1. 1. Doichyk, M., & Doichyk, O. (2021). Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke's Philosophical Discourse. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 4(1), 3-12. https://doi.org/10.15421/342101</p> <p>2. Bihun, N., Malyna, O., Doichyk, M., Hoian,</p>

2019,
спеціальність:
054 Соціологія,
Диплом
доктора наук
ДД 009463,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 027479,
виданий
09.02.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
026413,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора АП
004179,
виданий
09.08.2022

I., Harkavenko, N., & Symonenko, S. (2021). Psychological Conditions for Correction and Optimization of Personal Development of Adolescents with Depressive Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(3), 25-43. <https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218> (Web of Science).

3. Duliba, Y., Ovcharuk, S., Doichyk, M., Hoian, I., Vergolyas, M., & Sarancha, I. (2022). The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. Postmodern Openings, 13(1), 436-449. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/406> (Web of Science).

4. Prepotenska, M., Ovsiankina, L., Smyrnova, T., Rasskazova, O., Cherednyk, L., & Doichyk, M. (2022). Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. Postmodern Openings, 13(1), 291-312. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/397> (Web of Science).

5. Storozhuk, S., Hoian, I., Doichyk, M., Doichyk, O., et al. (2022). Mental Health after Trauma: Individual and Collective Dimensions. Wiadomosci lekarskie. Warsaw. 75(8):1924-1931. <https://doi.org/10.36740/WLek202208119> (Scopus).

6. Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O. & Stupak, O. (2022). The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 13. 436-449. <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397> (Web of Science).

7. Добровольська В.А., Гоян І.М., Дойчик М.В. Міжкультурна комунікація як чинник формування міжкультурної толерантності. Перспективи. Соціально-політичний

журнал. Випуск № 2. 2024. С.116-121.<https://doi.org/10.24195/srj1561-1264.2024.2.15>.

П.4. 1. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 30 с.

2. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для семінарських занять студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 13 с.

3. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 035 – «Філологія» освітньої програми «Англійська мова і література»]. Івано-Франківськ, 2023. 12 с.

4. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 032 – «Історія та археологія» освітньої програми «Історія та археологія»]. Івано-Франківськ, 2022. 10 с.

5. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять зі студентами спеціальності 013 «Початкова освіта» освітньої програми «Початкова освіта» та спеціальності 231 «Соціальна робота» освітніх програм «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка»]. Івано-Франківськ, 2023. 12 с.

П.7. Офіційне опонування дисертації поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук Громової О.В. за спеціальністю

09.00.05 – історія філософії, тема: «Самотність як феномен в екзистенціальному і психоаналітичному дискурсі ХХ ст.» (ДНУ імені О.Гончара, м.Дніпро, 2021 р.).

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Журнал досліджень гуманітарних та соціальних наук [itobiad]» (Туреччина). <https://itobiad.com/dergi-kurullari/>

П.12. 1. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея християнської гідності в релігійно-філософському дискурсі Афанасія Великого. Аврамичні релігії в Україні в процесі стабілізації міжконфесійних і міжнаціональних відносин. Матеріали наукової конференції. Галич, 29-30 жовтня 2020 року, Галич: Національний заповідник «Давній Галич», 2020. С. 39-45.

2. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. До питання застосування гендерного підходу у вихованні гідності людини. досвід Ж.-Ж. Руссо. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 269-271.

3. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності в житті та творчості Людвіга Вітгенштейна. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального» [Електронний ресурс]: зб. Матеріалів III міжнародної наук.-практ.інтернет-конф.; 30 березня 2021 р., м. Київ./Упорядник:АртемкоС.Б. Київ: КНЕУ, 2021. С.118-120.

4. Doichuk M., Doichuk

O. & Sinitsyna A. Academic Integrity in Light of the Present Situation in Ukrainian Higher Education. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол. : К.А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С.11-14.

5. Дойчик М.В., Дойчик О.Я., Терешкун О.Ф. Концепт “душевний мир” у філософському дискурсі Г.Сковороди. Ідейний потенціал філософської спадщини Г.Сковороди та виклики сьогодення. Збірник наукових праць студентів,аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару. 23 грудня 2021 р. Івано-Франківськ, 2022. С.8-11.

6. Сініцина А.В., Дойчик М.В. Філософія здоров'я як складова філософії медицини. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (24-25 лютого 2022 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2022. С.38-40.

7. Дойчик М., Дойчик О., Сініцина А. Етико-естетичний вимір ідеї гідності в текстах Старого Заповіту. Досвід проживання російсько-української війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва й арттерапії : зб. тез доп. круглого столу (Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С.17-19.

8. Дойчик М.,

						<p>Палагнюк М., Скринник Н. Смирення як шлях гармонізації буття людини. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Психолінгвістичні засади етикетного та конфліктного дискурсів» (Івано- Франківськ, 29 вересня 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С.46-48. П.14. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії 2020 р. (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ). П.19. 1. Українська Асоціація релігієзнавців (індіфікаційний номер 152; протокол № 10 від 10.12.2019 р., дотепер). 2. Соціологічна асоціація України (витяг з протоколу Івано-Франківського регіонального відділення САУ № 3 від 29.12. 2000 р., дотепер; посвідчення №354 від 05.02.2001 р.).</p>	
18139	Стефанюк Галина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатськ ий університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 027415, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013707, виданий 22.12.2006	22	Музеєзнавство	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. STEFANIUK G. Stosunki polsko- ukraińskie w okresie II wojny światowej: prawda i dyskurs naukowy Ponad podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej. Monografia nr. 19 Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Twórczych / Redakcja naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza: Polskie Stowarzyszenie</p>

Наuczycieli Twórczych,
2021. S.405-418.
П.3.
1. Стефанюк Г.В.
Теорія і методика
наукових досліджень
та основи
академічного письма.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної і
заочної форм
навчання
спеціальності 014
«Середня освіта
(Історія)». Івано-
Франківськ: ПНУ,
2020. 152 с.
2. Стефанюк Г.В.
Джерелознавство та
історіографія.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної і
заочної форм
навчання
спеціальності
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ: ПНУ,
2020. 134 с.
3. Стефанюк Г.В.
Історична географія у
схемах і зображеннях.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної і
заочної форм
навчання
спеціальності
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ: ПНУ,
2020. 153 с.
4. Стефанюк Г.В.
Джерела з історії
України у шкільній
освіті в схемах і
зображеннях.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної і
заочної форм
навчання
спеціальності 014
«Середня освіта
(Історія)». Івано-
Франківськ: ПНУ,
2020. 148 с.
2. Стефанюк Г.В.
Архівознавство :
опорні конспекти
лекцій, глосарій і
самостійна робота.
Навчально-
методичний посібник
для студентів денної і
заочної форм
навчання
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ, 2021. 142
с.
3. Стефанюк Г.В.
Джерелознавство та
історіографія : опорні
конспекти лекцій,
глосарій і самостійна

робота. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 156 с.

4. Стефанюк Г.В. Студентська наукова робота: теорія і практика. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальностей 032 «Історія та археологія» та 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2021. 161 с.

5. Стефанюк Г.В. Музезнавство. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2022. 156 с.

6. Стефанюк Г.В. Навчально-наукова діяльність студентів: теорія, методика, практика. Посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» та 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2022. 161 с.

7. Стефанюк Г.В. Історична географія на уроках історії в школі у схемах і зображеннях. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ: ПНУ, 2022. 153 с.

8. Стефанюк Г.В. Історіографія: теоретичні аспекти. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2022. 164 с.

9. Стефанюк Г.В. Інструктивно-методичні матеріали з теорії і методики наукових досліджень.

Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2023. 132 с. П.4.

1. Стефанюк Г.В. Теорія і методика наукових досліджень та основи академічного письма. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 152 с.

2. Стефанюк Г.В. Джерелознавство та історіографія. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 134 с.

3. Стефанюк Г.В. Історична географія у схемах і зображеннях. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 153 с.

4. Стефанюк Г.В. Історична географія: інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 62 с.

5. Стефанюк Г.В. Джерела з історії України у шкільній освіті в схемах і зображеннях. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 148 с.

6. Комар В.Л., Стефанюк Г.В. Методичні рекомендації щодо

виконання курсових робіт студентами спеціальностей 014 «Середня освіта. Історія» та 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 41 с.

7. Стефанюк Г.В. Архівознавство : опорні конспекти лекцій, глосарій і самостійна робота. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 142 с.

8. Стефанюк Г.В. Джерелознавство та історіографія : опорні конспекти лекцій, глосарій і самостійна робота. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2021. 156 с.

9. Стефанюк Г.В. Академічна доброчесність в навчально-науковій діяльності студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 032 «Історія та археологія»: інформаційні матеріали. Івано-Франківськ, 2021. 75 с.

10. Стефанюк Г.В. Академічна доброчесність в навчально-науковій діяльності студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»: інформаційні матеріали. Івано-Франківськ, 2021. 75 с.

11. Стефанюк Г.В. Студентська наукова робота: теорія і практика. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальностей 032 «Історія та археологія» та 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2021. 161 с.

12. Стефанюк Г.В. Архівний

менеджмент.
Посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2022. 86 с.

13. Стефанюк Г.В. Музеєзнавство. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2022. 156 с.

14. Стефанюк Г.В. Навчально-наукова діяльність студентів: теорія, методика, практика. Посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» та 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ, 2022. 161 с.

15. Стефанюк Г.В. Методичні рекомендації для виконання дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія». Посібник для студентів денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2022. 75 с.

16. Стефанюк Г.В. Історична географія на уроках історії в школі у схемах і зображеннях. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ: ПНУ, 2022. 153 с.

17. Стефанюк Г.В. Історіографія: теоретичні аспекти. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2022. 164 с.

18. Стефанюк Г.В. Джерела з історії України: інструктивно-методичні матеріали, глосарій і самостійна робота. Навчально-

методичний посібник для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2023. 135 с.

19. Стефанюк Г.В. Основи академічного письма. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2023. 85 с.

20. Стефанюк Г.В. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти. Методичні вказівки для студентів денної і заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2023. 86 с.

21. Стефанюк Г.В. Інструктивно-методичні матеріали з джерелознавства та історіографії. Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2023. 132 с.

22. Стефанюк Г.В. Інструктивно-методичні матеріали з теорії і методики наукових досліджень. Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2023. 132 с.

23. Стефанюк Г.В. Теорія і методика наукових досліджень та основи академічного письма. Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)». Івано-Франківськ: ПНУ, 2023. 152 с.

24. Стефанюк Г.В. Інструктивно-методичні матеріали з історичної географії. Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2024. 132 с.

25. Стефанюк Г.В. Джерела з історії України. Навчальний посібник для студентів спеціальності 032 Історія та археологія. Івано-Франківськ, 2024. 132 с.

26. Стефанюк Г.В.

Музеєзнавство:
інструктивно-
методичні матеріали,
госарій і самостійна
робота. Навчальний
посібник для
студентів
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ, 2024. 135
с.

27. Стефанюк Г.В.
Теорія і методика
наукових досліджень
та основи
академічного письма.
Інструктивно-
методичні матеріали
для студентів денної і
заочної форм
навчання
спеціальності 014
«Середня освіта
(Історія)». Івано-
Франківськ:
ПНУ, 2024. 152 с.

28. Стефанюк Г.В.
Методичні
рекомендації для
виконання дипломної
роботи за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
для студентів
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ: ПНУ,
2024. 62 с.

29. Стефанюк Г.В.
Академічна
добросесність
здобувачів вищої
освіти. Методичні
вказівки для студентів
денної і заочної форм
навчання. Івано-
Франківськ, 2024. 86 с.

30. Комар В.Л.,
Стефанюк Г.В.
Методичні
рекомендації для
виконання курсової
роботи студентами
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ: ПНУ,
2024. 52 с.

П.12.

1. Стефанюк Г.В.
Періодика воєнного
часу як джерело до
вивчення соціально-
правового становища
східно-галицького
соціуму в 1941–1944
рр. Матеріали звітної
наукової
вебконференції
викладачів,
докторантів,
аспірантів
університету за 2019
рік ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаніка»,
6-8 квітня 2020 р., м.

Івано-Франківськ.
Івано-Франківськ:
Прикарпат. Нац. Ун-т
ім. В. Стефаника, 2020.
С. 76-77.

2. Стефанюк Г.В.
Джерела до вивчення
етнополітичних
процесів в дистрикті
Галичина у 1941–1944
рр. Соціально-
економічний і
політичний розвиток
країн Східної Європи
(XVI– XXI ст.): зб.
матеріалів
Всеукраїнської
наукової конференції
з міжнародною
участю (м. Умань, 11
травня 2023 р.).
Умань, 2023. С. 83–87.

3. Стефанюк Г.В.
Передмова. Тимів
І.М., Андрійчук Л.І.
Калушина в період
німецької окупації
1941–1944 рр. Збірник
документів і
матеріалів. Івано-
Франківськ: Фоліант,
2024. С. 4–5.

4. Стефанюк Г.В.
Мемуарна спадщина
Володимира
Кубійовича як
джерело до вивчення
його діяльності.
Соціально-
економічний і
політичний розвиток
країн Східної Європи
(XVI – XXI ст.): зб.
матеріалів
Всеукраїнської
наукової конференції
з міжнародною
участю (м. Умань, 9
травня 2024 р.) За
ред.: І. І. Кривошея, О.
М. Скрипник, Л. М.
Фицик. Умань : УДПУ
ім. П. Тичини, 2024. С.
128–132.

5. Стефанюк Г.В.
Реалізація
економічної політики
нацистів в дистрикті
Галичина у 1941–1944
рр. Україна крізь
призму війни. Збірник
матеріалів
Всеукраїнської
конференції 27 травня
2024 р. Івано-
Франківськ, 2024. С.
110–115.

П.14.
Студентка Кас'яненко
Маргарита –
переможець I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
(грудень 2021 р.).

П.15.
Член журі I
(загальноміського)
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-

						дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р. (наказ № 674 від 20.11. 2023). П.19. Член громадської організації «Освіта XXI століття» Членкиня Національної спілки краєзнавців України, членський квиток № 3593 від 18.10.2023 р.
230817	Ницполь Вікторія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 054321, виданий 15.10.2019	9	Іноземна мова (англійська) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1.Ницполь В.І. Просодичні комунікативні компоненти невербального спілкування персонажів серійних убивць в американському художньому дискурсі ХХ століття // Прикарпатський вісник наукового товариства ім. Шевченка. – Івано-Франківськ, 2019. – Вип. 3 (55). – с. 303 – 309. 2.Ницполь В.І. Комунікативні ролі персонажів серійних убивць в американських художніх творах ХХ століття // Нова Філологія. 2020. № 80. С. 67-73. 3.Nytspol V.I. Lexical Analysis of the Serial Killer Character's Discourse in the 20th-Century American Fiction. Південний архів (філологічні науки), №88. м. Херсон, 2021 р. С.46 - 54 4.Nytspol V.I., Kobuta S.S. Conceptual metaphor of Russian-Ukrainian War in American Media Discourse. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. №56. С. 111-115. 5.Ницполь В.І. Кобута С.С. Архетип Дому в романі "Незнання" Мілана Кундери. Закарпатські філологічні студії. Вип.24. Том 2. 2022. С. 174-179. 6)Ницполь В.І.

Критичний дискурс-аналіз політичного дискурсу (на матеріалі промови Дж. Байдена). Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск. С. 124 – 130
<https://doi.org/10.32782/folium/2023.37>

7) Ницполь В.І. Метафорична концептуалізація війни в американському медіа-дискурсі (на матеріалі статей про російсько-українську війну). Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», №2, 2023. С. 53 – 58
<https://doi.org/10.32782/folium/2023.28>

8) Серман, Л., Савчук, Н., Ницполь, В.
ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ У ПРОЦЕСІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ. Перспективи та інновації науки, (4 (38)), 2024, с.630-640
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-630-640](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-630-640)

9) Morozova, I., Bakhov, I., Stepanenko, O., Vasylenko, O., Zhurkova, O., & Nytspol, V. Exploring the Cognitive and Semiotic Structuring of English Political Discourse: Implications for EFL Teaching // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. 15(4). P. 440-457. (Web of Science).
П.4.

1. Nytspol V. Kobuta S. Social-political Glossary. Навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2021. с.70

2. Ницполь В.І., Кобута С.С., Ткачівська М.Р., Ткачівський В.В. Перекладацька практика. Особливості перекладу документів навчально-методичний посібник

для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2021. 56 с.

3. Навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2021. с.56

4. Кобута С.С. Ницполь В.І. Практикум перекладу для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання спеціальностей «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та «Міжнародні економічні відносини» : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2021. 70 с.

5. Ткачівська М.Р., Ткачівський В.В., Ницполь В.І., Кобута С.С. Перекладацька практика. Особливості перекладу документів : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні відносини». Івано-Франківськ, 2021. 56 с.

6. Ницполь В.І, Ткачівська М.Р. English for International Negotiations : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та 292 «Міжнародні економічні

						<p>відносини». Івано-Франківськ, 2022. 56 с. П.14.</p> <p>1.Робота у складі організаційного комітету міжнародної студентської конференції “Ukraine and the World: Past, Present, Future (to the 30th Anniversary of the Independence of Ukraine)” (29 травня 2021 року)</p> <p>2.Всеукраїнська науково-практична конференції «Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства» 08 квітня 2021 року на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>3.Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: English Speaking Club “English is the Key to Success”, протокол №2, від 3 жовтня 2022 року.</p> <p>П.19. Член спілки українських германістів, № 0508 1 січня 2024.</p>	
491669	Нич Оксана Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034126, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 001528, виданий 18.12.2018</p>	12	Іноземна мова (англійська)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1 .L. Matsuk, O Budnyk, H Boiko, N Rostykus, N Golod, O Nych, K Fomin FEATURES OF MODERN UNIVERSITY STUDENT BEHAVIOR IN CONFLICT SITUATIONS. Revista Inclusiones. 2021. P. 95-105. https://revistainclusiones.org/pdf3/7%20Matsuk%20et%20al%20VOL%208%20NUM%20ESP,%20SONORA%202021 INCL.pdf</p> <p>2.Клепар М. В., Кузнєцова К. С., & Нич О. Б. (2021). Використання інфографіки для візуалізації освітнього контенту в закладі вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. № 199. С. 31-36. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-199-31-36</p>

3. Серман Л.В., Нич О.Б. Запровадження цифрових технологій в методику вивчення англійської мови. Освітній дискурс : збірник наукових праць. – Київ : ТОВ “Науково-інформаційне агентство “Наука-технології інформація”, 2021. Випуск 30 (1). С. 35-45. [https://journal-discourse.com/files/pdf/OD_30\(1\)-2021.pdf](https://journal-discourse.com/files/pdf/OD_30(1)-2021.pdf)

4. Сулейманова І., Серман Л., Нич О. Формування іншомовних мовленнєвих навичок у майбутніх фахівців сфери туризму. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 4. С. 182–189. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_4/29.pdf

5. Клепар М., Матвеева Н., Нич О. Розвиток пізнавальної активності учнів молодших класів у процесі навчально-виховної діяльності. Гірська школа українських Карпат. Івано-Франківськ, 2023. Вип.28. С.104-108. DOI: <https://doi.org/10.15330/msuc.2023.28.104-108>

6. Медейчук О., Серман Л., Нич О. Актуальність вивчення німецької мови для біженців зі статусом S у період війни. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 69. Том 2. С. 272 - 280. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/69-2-44>.

7. Zhumbei M., Nych O., Tymkiv I., Pryimak

L., Savchuk N. The benefits of using the blended learning methodology in conditions of war//Conhecimento&Diversidade, v.16,n.41,Jan/Mar2024. P.403 -418

8.Клепар М Матвеева Н., Нич О.. Педагогічне співробітництво як засадничі підвалини організації інклюзивного навчання молодших школярів. Гірська школа українських Карпат. 2024. Вип. 29 С.90-101

9.Оксана Нич. Особливості використання інтерактивних методик у викладанні англійської мови для студентів закладів вищої освіти .Соціально-гуманітарний дискурс: актуальні питання та практичні аспекти.Колективна монографія.Івано-Франківськ.2024.С58-76

10.Клепар М Матвеева Н., Нич О.. Педагогічне співробітництво як засадничі підвалини організації інклюзивного навчання молодших школярів. Гірська школа українських Карпат. 2024. Вип. 29 С.90-101.

П.4.

1. Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів D-learn (2023): "Іноземна мова" для студентів 2 курсу спеціальності "Міжнародні економічні відносини" <https://dlearn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/761fa50e18boda44bf8a>

2. Наявність електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів D-learn (2023): "Іноземна мова" для студентів 1 курсу спеціальності "Середня освіта.Історія" <https://dlearn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/b77e50fe2c39c2>.

П.12.

1.Kosylo N. Vengrynovych N. Nych O. Innovative technologies in

						<p>preschool establishments and their application in practice. Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання. № 2. Кн 2. Том 2(25). Київ: Генеза. 2020. С. 242-252.</p> <p>2. Нич О.Б. Впровадження та використання новітніх технологій у вивченні іноземних мов. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства і перекладознавства» (08 квітня 2021). Івано-Франківськ, 2021. С.215 - 218. URL http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9801</p> <p>3. Клепар М., Потапчук Т., Чинчой О., Нич О., Розвиток гуманістичного світогляду молодших школярів у позашкільній діяльності. Гірська школа українських Карпат. Івано-Франківськ, 2022. Вип. 26. С.110-113. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6588/6839</p> <p>4. Познанський Р.В., Тимків І.В., Нич О.Б. Інноваційні способи організації комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти на заняттях з іноземної мови. Вісник науки та освіти. Київ, 2023. № 9(15). С. 635-648. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15).</p> <p>П.14. Керівництво гуртком "Peculiarities of Business English Writing" для студентів 3-4 курсів спеціальності "міжнародні економічні відносини". Протокол № 2 засідання кафедри іноземних мов і перекладу від 20 вересня 2023 р. П.19. Член Всеукраїнської асоціації українських германістів. Членський квиток № 1310 від 29 вересня 2023 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

28811	Дрогомирецька Людмила Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника, рік закінчення: 1987, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 025708, виданий 13.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034287, виданий 01.03.2013	27	Давня та середньовічна історія України	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Drogomyretska L., Yehrechii O., Civic position of the greek catholic clergy in the elections to the Polish sejm and the senate in Galicia (November of 1922). East European Historical Bulletin. 2022. Issue 23. P. 99–109. URL: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/258969 Web of Science</p> <p>2. Yehrechii O., Drogomyretska L. The determination of the legal status of the Greek-Catholic Church in the Polish State (1919–1925). Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2020. Ч. 33. С.158-166.) (фахове видання); https://doi.org/10.15330/gal.33.159-167</p> <p>3. Коляда І., Борчук С., Камбалова Я., Дрогомирецька Л. Створення історичних уявлень у здобувачів освіти про князя Данила Романовича на уроках історії України у 7 класі: роль естетичних засобів навчання у формуванні культурної компетентності. Вісник аграрної історії. 2022. № 39-42. С. 26–39 (фахове видання). https://doi.org/10.31392/VAN-2022.39-42.02</p> <p>4. Дрогомирецька Л. Західноукраїнська кооперація як прояв економічного націоналізму (1920–1939 рр.). Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження : колективна монографія / За ред. М. Кугутяка, І.Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С.128-135 (фахове видання). http://lib.pnu.edu.ua/files/zbirnyky/karpenko-monograf.pdf</p> <p>5. Зелений В.І.,</p>
-------	---------------------------------	------------------------------	---	---	----	--	---

Шишкін І.Г.,
Дрогомирецька Л.Р.
Російсько-українська
війна: історичний
дискурс. Вісник науки
та освіти. Серія
"Історія та
археологія". 2024, №
1(19). С. 1471-1495.
URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-1471-1495](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-1471-1495)

6.Тарангул Л.М.,
Чернікова І.В.,
Дрогомирецька Л.Р.
Збереження історико-
культурної спадщини
України як чинник
національної
ідентичності.
Культурологічний
альманах. 2024. Вип. 1
(9). С. 147-159. URL:
<https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.1.18>

7. Баженов О.,
Дрогомирецька Л.,
Любич О.
Православна церква
України: аспекти
інституалізації та
перспективи.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
Міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. 2024.
Вип. 72. Том 1. С.10-
20. URL:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-1-2>

8. Drohomyretska, L.,
Yuhan, N., Kostyuchok,
P., Babenko, L., Kurok,
O. (2024). The
influence of historical
memory on the
formation of national
identity: a response to
the challenges of the
Russian-Ukrainian war.
Amazonia Investiga,
13(81), 47-55.
<https://doi.org/10.34069/AI/2024.81.09.5>
(Web of Science).

П.3.
1. Коляда І., Лизень Є.,
Борчук С.,
Дрогомирецька Л.
Директорія УНР.
Харків: Фоліо, 2022.
127 с.

2. Коляда І., Борчук С.,
Дрогомирецька Л.,
Лизень Є. УНР і
польсько-радянська
війна. Київ, 2023. 109
с.

П.4.
1.Звитягою і пером
уславлені. Гетьмани
України». Художньо-
літературний образ.
Книга читання для

здобувачів освіти основної школи. Навчально-методичне видання. Частина перша / автори-упорядники Коляда І.А., Борчук С.М., Загребельна Н.І., Дрогомирецька Л.Р., Королько А.З., Засипко М.В., Ільницький І.В., Санкович М.В., Воротняк І.Ю. Київ, 2020. 416 с.

2. Дрогомирецька Л. Методичні вказівки до семінарських занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Давня і середньовічна історія України» для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Івано-Франківськ : ПНУ, 2024. 95 с.

3. Дрогомирецька Л. «Давня і середньовічна історія України»: методичний супровід навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 Середня освіта (історія та громадянська освіта) освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Івано-Франківськ : ПНУ, 2024. 134 с.

4. Дрогомирецька Л. Історія України та національної культури. Плани семінарських занять та методичні вказівки до самостійної роботи для студентів факультету іноземних мов. Івано-Франківськ, 2024. 61 с. П.12.

1. Дрогомирецька Л. Правове регулювання розвитку української кооперації у Польщі (1920–1939 рр.). Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 14–15 травня 2020 р. Київ: «Міленіум», 2020. С. 33–34.

2. Дрогомирецька Л. Формування готовності до інноваційної діяльності як складова професійної

підготовки майбутнього вчителя історії. Шляхи реалізації концептуальних засад НУШ при вивченні історії у закладі загальної середньої освіти: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 16–17 жовтня 2020 р. Тернопіль: Видавництво ТНПУ, 2020. С. 24–28.

3. Борчук С., Дрогомирецька Л. Роль Петра Антоновича Косача у життєвій долі його доньки Лесі Українки. Ідеологиня національної аристократії (на пошану 150-річчя від дня народження Лесі Українки): збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 25–26 лютого 2021 року / науковий редактор Тетяна Єщенко. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2021. С. 286–297.

4. Борчук С., Дрогомирецька Л. Використання технології кооперативного навчання під час проведення уроку із всесвітньої історії в 11 класі. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць / [редкол.: С. Копилов (голова, наук.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 12. С. 121–127.

5. Дрогомирецька Л., Ільницький І. Інтегровані технології навчання історії України у 11 класі: реалізація компетентнісного підходу. Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал. Вип. 9. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021.

С.125-128.
6. Борчук С., Дрогомирецька Л. «Гібридна війна»: концептуальні підходи до змісту поняття. Сучасні тенденції міжнародних відносин: збірник матеріалів всеукраїнської конференції, м. Київ, 17-18 грудня 2020 р. / відп. за вип. Мелещенко Т.В., Стоян Т.А., Цибух В.І., Карабардін А.В., Київ: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2021. С. 37-39.

7. Дрогомирецька Л. Р. Політика російської окупаційної адміністрації у релігійній сфері у Східній Галичині (1914-1917 рр.). Українське військо: основні етапи боротьби за державну незалежність України : Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 26 листопада 2021 р. Київ : НУОУ, 2021. С. 162-163.

8. Борчук С., Дрогомирецька Л. Боротьба Риму за панування у Середземномор'ї 6 клас. Історія в рідній школі. 2022. № 2-3. С. 38-41.

9. Дрогомирецька Л. Використання фондів музейних закладів Національного заповідника «Давній Галич» в історико-краєзнавчій роботі у школі. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 квітня 2021 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королько. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. С. 121-125.

10. Коляда І., Борчук С., Дрогомирецька Л., Лизень Є. УНР і польсько-радянська війна. Київ, 2023. 109 с.

11. Дрогомирецька Л. Музейні уроки як засіб розвитку

						<p>пізнавального інтересу учнів (на прикладі використання фондів Музею історії Давнього Галича). Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах Нової української школи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королька. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2023. С.226-230. 12. Райківський І., Дрогомирецька Л. Всеукраїнська наукова конференція "Четверті Грабовецькі історичні читання". Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис «Галичина». 2024. Ч. 37. С. 175-179. П.19. Член Івано-Франківської обласної організації Національної спілки краєзнавців України з 2023 р. Членський квиток № 3572 з 15.02.2023 р.</p>	
23316	Серман Леся Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (французька), Диплом кандидата наук ДК 057727, виданий 24.09.2020, Атестат доцента АД 014159, виданий 20.12.2023</p>	11	Іноземна мова (перша)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1) Серман Л.І. Проблема самопрезентації викладача іноземних мов у системі дистанційної освіти. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 44. С.158-164. 2) Serman, L., Budnyk, O., Sydoriv, S., Lushchynska, O., Tsehelnik, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine? Revista Brasileira De Educação Do Campo, 1–21. https://doi.org/10.20873/UFT.RBEC.E13940 Web of Science 3) Кобута С.С., Серман Л.І. Вплив дистанційної форми навчання на</p>

мотивацію до вивчення іноземних мов (розгляд у діахронії). Актуальні питання гуманітарних наук. Серія «Педагогіка». 2022. № 56, Т.3. С.195-200 DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-38>

4) Серман Т., Серман Л., Файчак Р. Стан показників фізичного розвитку студентів Прикарпаття. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 58, том 2, 2022. С.325-332.

5) Проблема підготовки майбутніх фахівців з міжнародних відносин у контексті формування професійного іміджу. Актуальні питання гуманітарних наук. Серія «Педагогіка». 2023. № 66, том 3 С.210-214 DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-3-30>

6) Вивчення та порівняння ефективності методик викладання іноземних мов для студентів різних спеціальностей. Вісник науки та освіти. 2023. № 10 (16). С.484-494 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-484-494](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-484-494)

7) Серман, Л., Савчук, Н., Ницполь, В. ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ У ПРОЦЕСІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ. Перспективи та інновації науки, (4 (38)), 2024, с.630-640 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-630-640](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-630-640)

8) Серман Л., Серман Т., Бублик С., Крижанівська О. ВПЛИВ ВИСОКОІНТЕНСИВНОГО ІНТЕРВАЛЬНОГО ТРЕНУВАННЯ НА ПОРІГ АНАЕРОБНОЇ ТА ПСИХОМОТОРНОЇ ВТОМИ І ФІЗІОЛОГІЧНІ ПАРАМЕТРИ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ. Перспективи та

інновації науки,
(8(42)), 2024, с.545-
558
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16\(34\)-545-558](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16(34)-545-558).
П.4. 1.Серман Л.І.
Грамотичний
практикум з
французької мови.
Навчально-методичні
рекомендації. – Івано-
Франківськ: 2022, 72 с.
URL:
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1k4N3F426rk48sNx1zEHg3KPjrGKXZkAK>
2.Серман Л.І. Основи
формування
професійного іміджу
перекладача.
Навчально-методичні
рекомендації. – Івано-
Франківськ: 2022. 71 с.
<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1k4N3F426rk48sNx1zEHg3KPjrGKXZkAK>
3.Робоча програма з
дисципліни «Друга
іноземна мова
(французька)» для
студентів I курсу
освітнього рівня
«Бакалавр»
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».
Івано-Франківськ:
2021. 14 с. <https://d-learn.pro/developer/course/view/5788>
4.Серман Л.І. Тексти
для самостійної
роботи студентів, що
вивчають французьку
як другу іноземну.
Навчально-методичні
рекомендації. - Івано-
Франківськ: 2023. - 75
с.
П.5.
Кандидат
педагогічних наук;
диплом кандидата
наук ДК №057727,
24.09.2020 року;
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти, тема:
"Педагогічні умови
формування
професійного іміджу у
майбутнього вчителя
іноземних мов",
Рівненський
державний
гуманітарний
університет.
П.14. Керівництво
постійним
студентським
науковим гуртком
«Формування
професійного іміджу
майбутніх
перекладачів»,
протокол №2, від 3

Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2024. Вип. 19. С. 7 – 14.

8. Kuchyk O., Berezovska-Chmil O., Moskaliuk M., Svoboda I. The role of state institutions in the formation of security policy during potential military conflicts | El papel de las instituciones estatales en la formación de la política de seguridad durante posibles conflictos militares. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2025. №4, p.1304-1318.

П.3. 1. Москалюк М. Політичні партії, партійні системи і суспільно-політичні рухи: зміст понять та методологія дослідження. Політична наука: теорія, методологія, практика: монографія / за ред. В. Й. Климончука; Факультет іст., політол. і між. нар. від-н. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 161-172.

П.4. 1. Москалюк М. Рекомендації до написання та захисту курсових робіт із загальної теорії політики: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 31 с.

2. Москалюк М. Загальна теорія політики: навчально-методичний посібник для студентів. Івано-Франківськ, 2021. 88 с.

3. Навчально-методичний посібник з політології (плани семінарських занять, методичні вказівки та програмні вимоги до курсу). 2-ге вид. допов. і переробл. Івано-Франківськ, 2024. 80 с.

4. Порівняльна політологія: навчально-методичний посібник для студентів. 2-ге вид. допов. і переробл. Івано-Франківськ, 2024. 103 с.

П.12. 1. Москалюк М. Ф. Президентство в авторитарних державах пострадянського простору: порівняльний аналіз становлення та функціонування.

Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри. Збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ. 27-28 травня 2021 р.). Івано-Франківськ, 2021. С. 241-260;

2. Москалюк М. Ф. Регіональні особливості місцевих виборів 2020 року в Україні (на прикладі Івано-Франківської області) // Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів, прав національних меншин та епідемії COVID-19. Збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород. 24 вересня 2021 р.).м. Ужгород, 2021.

3. Москалюк М. Ф. Президентство в авторитарних державах пострадянського простору: порівняльний аналіз становлення та функціонування. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри. Збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ. 27-28 травня 2021 р.). Івано-Франківськ, 2021. С. 241-260.

4. Москалюк М. Ф. РАШИЗМ І ПУТІНІЗМ ЯК СУЧАСНІ ІДЕОЛОГІЯ ТА ПРАКТИКА РОСІЙСЬКОГО ПОЛІТИЧНОГО РЕЖИМУ. Актуальні питання науки, освіти та технологій в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. с.58-61

5. Москалюк М. Місцеві вибори 2020 р. на Івано-Франківщині: особливості проведення та результати. Сучасні тенденції та перспективи розвитку

						<p>науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 10 квітня 2023 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2023. С. 68-69.</p> <p>6. Москалюк М. Безпекові інститути України в умовах воєнного стану. Демократичні трансформації в державах Центрально-Східної Європи та Україні в умовах викликів та загроз: збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конференції (Світязь, 17-18 травня 2024 р.) / за заг. ред. В. І. Боргнікова, В. В. Бусленка. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С. 91-95.</p> <p>7. Інститут президентства України в умовах російсько-української війни: виклики та особливості функціонування. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний виміри. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 25-26 квітня 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 247 – 252.</p>	
322728	Битківська Ярина Володимирівна	Доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 051522, виданий 28.04.2009</p>	19	Іноземна мова (перша)	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Битківська Ярина. Словотвірне засвоєння англійських запозичень іменниковою підсистемою української мови // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Сер. Мовознавство. 2020. Вип. 1 (33). – С. 37-43.</p> <p>2. Битківська Ярина, Ткачівська Марія. Поняття нульової транссемантизації як явища (на прикладі англійських запозичень в українській мові). Прикарпатський</p>

вісник Наукового товариства ім.Шевченка. Слово. – 2022.- №17(65). С.59-67.

3.Muzyka, O. ., Chernyshova, A. ., Bytkivska, Y. ., Trynus, O. ., & Datsiuk, T. . (2023). Distance Learning in the Context of E-Learning: Trends of Postmodern Society. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(2), 375-387. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/739>

4.Derik, I., Yukhymets, S., Bytkivska, Y., Kozachyshyna, O., Hrachova, I., & Kobuta, S. (2024). Peculiarities of Translating English Audiovisual Text: A Didactic Aspect. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 527-549. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/870>

П.4. 1.Битківська Я. Збірник текстів і завдань для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ, 2022. – 40с.

2.The Outline of World History. Збірник текстів і завдань для студентів історичних спеціальностей / Битківська Я., Івано-Франківськ, 2022. – 20 с.

3.Битківська Я.В., Семак О.І. International Organizations and Ukraine. Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ: 2024. – 50 с.

П. 10

1. Лютий 2019: FLT Forum (Fifth Annual International Foreign Languages Teachers Forum), multiple methodological seminar session, 8 год.

2. Березень 2019: Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), семінар «Academic Writing with Integrity: Best Practices for Success», 20 год.

П.19.

Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація українських германістів», № 1468 1 листопада 2022.

156960	Волощук Мирослав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатськ ий університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 004752, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 032583, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023482, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000520, виданий 23.10.2018	21	Історія античних цивілізацій	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1. 1. Voloshchuk Myroslav. The Principles of Ancient Rzeczpospolita Formation: The Medieval Ruthenian Dimension // The Polish-Lithuanian Commonwealth. History, Memory, Legacy / by Andrzej Chwalba and Krzysztof Zamorski. New-York: London : Routledge, 2020. P. 41–59. 2. Velykochyi Volodymyr, Voloshchuk Myroslav. The catholicization of Pokutia: ethno-confessional and historical myth of the Ukrainian historiography // Codrul Cosminului. 2017. Vol. XXIII. № 2. P. 319–342; 3. Voloshchuk Myroslav. The Court of Rostyslav Mykhailovych, Prince and Dominus of Machou, in Hungary (an Excerpt from a Family History Between the Late 13th and Mid 14th Centuries) // Journal of Vasyl' Stefanyk PreCarpathian National University. Series of Social and Human Sciences. 2020. Vol. 7 (2). S. 41–49. 4. Волощук М., Домбровський Д. Князь Данило Романович та угорські королі 1205–1235 рр. (у відповідь Володимирові Александровичу). Частина 1 // Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2020. Вип. 33. С. 37–59 5. Тимар І. І., Волощук М. М. Образ мадярів-кочівників у польському історіописанні XI–XV століть // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія. – Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2019. Вип. 2 (41). С. 32–45 6. Voloshchuk Myroslav. Ruthenians (the Rus') in the Kingdom of Hungary,
--------	-----------------------------------	---	---	---	----	------------------------------------	---

11th to Mid-14th Centuries. Settlement, Property, and Socio-Political Role / [translated by Yaroslav Prykhodko] // East Central and Eastern Europe in the Middle Ages, 450–1450 / [General Editors Florin Curta and Dusan Zupka]. Leiden ; Boston : Brill, 2021. Vol. 76. 347 p. Scopus

7. Voloshchuk M. Galich, was it a real (part of) Rus'? // Constantine's Letters. 2021. Vol. 14. Issue 2. P. 37–50 Scopus and Web of Science

8. Волощук М. М. Русини-міщани малопольських міст XIII–XIV ст.: проблеми пошуку та ідентифікації // Український історичний журнал. 2021. № 2. С. 19–28. Web of Science

9. Волощук М. М., Делятинський Р. І., Дрогобицький І. І. «Легенда історичного факультету». Пам'яті Ярослава Юрійовича Заборовського // Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2021. Вип. 34. С. 153–165.

10. Voloshchuk Myroslav. Ruthenians (the Rus') in the Kingdom of Hungary, 11th to Mid-14th Centuries. Settlement, Property, and Socio-Political Role / [translated by Yaroslav Prykhodko] // East Central and Eastern Europe in the Middle Ages, 450–1450 / [General Editors Florin Curta and Dušan Zupka]. Leiden ; Boston : Brill, 2021. Vol. 76. 347 p.

11. Волощук М., Домбровський Д. Князь Данило Романович та угорські королі 1205–1235 рр. Частина 2. Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2023. Вип. 36. С. 7–27.

12. Волощук М. Русь між Сходом і Заходом // Локальна історія. 2023. № 3 (53). С. 48–53.

10. Волощук М. В канун захвата Мстиславом Мстиславовичем

Галича (конец марта – начало апреля 1221 г.).
Просопография участников битвы // *Oblicza wojny / pod red. T. Grabarczyk, M. Pogońska-Pol. Łódź 2023. T. 7 : Przed bitwą. S. 41–93.*

11. Волощук М. Невінценосні еліти руського (?) походження на військовій службі П'ястів кінця XII – першої половини XIV ст.: деякі антропонімічні спостереження // *Oblicza wojny. Łódź 2023. T. 8 : Narzędzia wojny. S. 37–53.*

12. Волощук М. Родинна та професійна діяльність краківського містянина Миколи Русина у першій половині XIV ст. // *Europa Środkowo-Wschodnia w średniowieczu i wczesnej nowożytności. Studia poświęcone pamięci Norberta Miki / pod red. E. Miki, V. Nagirnego. Kraków : Avalon, 2023. S. 135–148.*

13. Волощук М., Валодзіна А. Вальденський магістр Symon de Galicz de Ungaria // *Галич. Збірник наукових праць / за ред. А. Стасюка. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2023. Вип. 8. С. 105–128.*

14. Voloshchuk Myroslav. The Ruthenian (Rusian) captives of the Piasts from the eleventh to fourteenth centuries. *World of the Slavs / eds. Adrian Jusupović, Aleksandr Paroń, Alexandra Vukovich. Leiden ; Boston : Brill, 2024. Vol. 1 : Christian Rus in the Making. Politics and Culture, Textual Production. P. 353–367 (Scopus та Web of Science)/*
Волощук М. Місця вічного спочинку руських людей у землях П'ястів кінця X – середини XIV ст. *Галичина: науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ, 2024. Вип. 37. С.7–24. П.3.*

1. Волощук М. М. *Фронтири Русі X–XIV*

століть // Український мультифронтир: нова схема історії України (неоліт – початок XX століття) /упор. Сергій Громенко. Харків : ВД «Фабула», 2024. С. 237–256.

2. Фонт Марта. Галич у системі русько-угорських відносин XI–XIII ст. / [переклад з угорської Мирослава Волощука] // Галич. Збірник наукових праць / [за ред. М. Волощука]. Івано-Франківськ : «Лілея-НВ», 2021. Серія 2. Вип. 7. 256 с.;

3.Сенга Торю. Галич, Галицька та Руська землі у взаємовідносинах з Угорщиною XI–XIII сторіч / [переклад з угорської Мирослава Волощука] // Галич. Збірник наукових праць / [за ред. М. Волощука]. Івано-Франківськ : «Лілея-НВ», 2020. Серія 2. Випуск 5. 272 с.

П.4.

1.Волощук М. М. Методичні рекомендації навчальної дисципліни «Гендерні студії з історії Русі IX–XIV ст.». Для здобувачів спеціальності 032 історія та археологія (історія) (лекційні, практичні заняття та самостійна робота). Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2020. 20 с.

2.Волощук М. М. Методичні рекомендації навчальної дисципліни «Міграційні процеси і міжнародні відносини в Європі X–XV ст.». Для здобувачів спеціальності 032 історія та археологія (історія) (лекційні, практичні заняття та самостійна робота). Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2020. 22 с.

П.6.

1.Тимар Ірина Іванівна. Образ половців у польській історичній думці XI–XV ст. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія. – Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський

національний університет імені Василя Стефаника»; Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 2021 (захист відбувся 28 вересня 2021 р.)
Номер диплому ДК № 063788
2. Кардаш Остап Назарович Здобутий науковий ступінь: доктора філософії (PhD)
Спеціальність: «Історія та археологія». Назва дисертації: «Латинська та кирило-мефодіївська церковні традиції IX–XI ст.: східний фронтір канонічного протистояння». Рік захисту: 12 січня 2024 р. Диплом доктора філософії Н24 №000663, виданий 5 лютого 2024 р. Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника.
П.7.
Офіційний опонент:
1. Oвogdanoviča Tatjana. The Representativeness of the Complex of Documents of the Daugavpils Jesuit Archive in the Context of Latgale (17th–18th Centuries). Riga: Latvian University, 2024.
2. Smrž Pavel. The Trade Relations between the Hanseatic League, Livonia, Veliky Novgorod and Pskov from the 12 th to the Early 16 th Century. Praha: Univerzita Karlova, 2024.

Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 за спеціальностями 07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія», 07.00.05 «Етнологія».
П.8.
Від 2019 р. – головний редактор наукового і культурно-просвітнього, краєзнавчого часопису «Галичина» (категорія Б).
Член редколегій:
Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. Київ. 2020– (категорія Б)
Oblicza wojny. Łódź,

2020–
Faesciculi Archeologiae
Historicae. Łódź, 2020–
Slovenský historický
časopis, Bratislava,
2022–
Український
історичний журнал,
Київ, 2023– (категорія
А).
П.12.
1.Vološćuk Myroslav.
Rod Hont-Poznanovcov
v rusko-uhorských
vzťahoch 11.–13.
storočia // Slovenský
časopis historický.
2024. № 1. S. 37–70;
2.Волощук М.
„Династичні” імена
Рюриковичів серед
вінценосних та
невінценосних еліт
земель П'ястів XII–
XIII ст.: приклад
Володимира // VII
Kongres medievistůw
polskich / pod red.
Jerzego Sperki i
Sobiesława
Szybkowskiego.
Wrocław : Chronicon,
2024. Т. 3 : Migracje
elit rycerskich i
szlacheckich w
średniowieczu w Polsce
i krajach ościennych. S.
13–22; 3.Voloshchuk
Myroslav. Halych and
Galicia (Until 1772) in
the Foreign Policy of
the Rulers of Moldova.
Experience of the
Source Studies and
Periodization // New
Europe College
Yearbook 2022–2023.
Bucharest, 2023. Vol. 2.
P. 245–272
4.Волощук М. М. Русь
між Сходом і Заходом
// Локальна історія.
2023. № 3 (53). С. 48–
53.
5.Волощук М. М. В
канун захвата
Мстиславом
Мстиславовичем
Галича (конец марта –
начало апреля 1221 г.).
Просопография
участников битвы //
Oblicza wojny / pod
red. T. Grabarczyk, M.
Pogońska-Pol. Łódź
2023. Т. 7 : Przed bitwą.
S. 41–93.
6.Волощук М. М.
Невінценосні еліти
руського (?)
походження на
військовій службі
П'ястів кінця XII –
першої половини XIV
ст.: деякі
антропонімічні
спостереження //
Oblicza wojny. Łódź
2023. Т. 8 : Narzędzia
wojny. S. 37–53.
7.Волощук М.

						<p>Родинна та професійна діяльність краківського містянина Миколи Русина у першій половині XIV ст. // Europa Środkowo-Wschodnia w średniowieczu i wczesnej nowożytności. Studia poświęcone pamięci Norberta Miki. Kraków : Avalon, 2023. S. 123–135.</p> <p>8. Соляр Ігор, Волощук Мирослав, Батрак Людмила, Кашук Олександр, Козловський Сергій, Овсінський Юрій, Файда Олег. Войтович Леонтій Вікторович // Український історичний журнал. 2023. № 2. С. 236–241.</p> <p>9. Волощук М. Присяга на святині [in:] Слово. 2021. № 2 (60). С. 16–17.</p> <p>10. Волощук М. Держава династії Романовичів [in:] Історія без бромю. 2021. 15 січня.</p> <p>11. Волощук М. Як Рюриковичі родичалися з «латинянами» // Локальна історія. – 2019. – Вип. 7. – С. 4–9.</p> <p>12. Волощук М. Олекса Довбуш: чим історична постать відрізняється від кіногероя // Радіо Свобода. 2023. 23 вересня.</p> <p>13. Grabarczyk Tadeusz, Kita Jarosław, Pogońska-Pol Magdalena, Voloshchuk Myroslav. Słowo wstępne // Oblicza wojny. Łódź 2023. T. 8 : Narzędzia wojny. S. 9–14. П.19.</p> <p>1. Із 2011 р. – член Commission of the Earliest History of the Slavs at the International Committee of the Slavists (Познань, Польща).</p> <p>2. Із 2016 р. – учасник Українсько-угорської спільної комісії істориків.</p> <p>3. Із 2022 р. – іноземний член Угорської Академії наук (Будапешт, Угорщина)</p> <p>4. Із 2022–2023 рр. – експерт Українського культурного фонду (Київ, Україна).</p>
--	--	--	--	--	--	---

34970	Дрогобицька Оксана Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 041990, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038223, виданий 03.04.2014	18	Історія первісного суспільства	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дрогобицький І., Довган Ю., Дрогобицька О. Галицький вимір волинського досвіду: Українська Народна Самооборона як вияв розгортання військової складової національно-визвольного руху в регіоні (друга половина 1943 р.). Галичина. 2023. №36. С.84-94. 2. Дрогобицька О. Етнограф, краєзнавець, музейник (світлої пам'яті професора Михайла Паньківа). Галичина. Всеукраїнський науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2022. Вип. 35. С. 200–213. 3. Дрогобицька О. Храмове свято в обрядовій культурі та громадському побуті галицьких селян (кінець XIX – 30ті роки XX століття). Народна творчість та етнологія. 2021. Вип. 3 (391). С. 122–135. 4. Балагутрак М., Дрогобицька О. Працював на утвердження української нації (світлої пам'яті проф. Михайла Паньківа (09.09.1940 – 31.10.2021)). Народознавчі зошити. 2021. Вип. 5 (161). С. 1304 – 1306. 5. Дрогобицька О.Я. Нове дослідження з календарної обрядовості українців Бойківщини. Народознавчі зошити. 2023. № 4 (172). С. 1144-1146. 6. Дрогобицька О. Внесок духовенства в етнографічне дослідження Бойківщини (кінець XIX – 30-ті рр. XX ст.). Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки». 2023. Том 34 (73). № 2. С. 205 – 210. 7. Дрогобицька О. Внесок галицьких
-------	--------------------------------	------------------------------	---	---	----	--------------------------------	--

священичих родин у процес збереження традиційно-побутової культури (кінець XIX – 30ті рр. XX ст.).
Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2023. Вип. 63. Т.1. С. 24 – 29.

8. Борчук С.М., Дрогобицька О.Я. Громадська діяльність духовенства Бойківщини (кінець XIX - 30-ті рр XX ст.). Південний архів (історичні науки): збірник наукових праць. 2023. Вип. 42. С. 11-16.

9. Дрогобицька О. Бенкет і етикет: культура галицького застілья кінця XIX – 30-х рр. XX ст. Галичина. 2024. №37. С. 146 – 155.

П.3. 1. Дрогобицька О. «Kinder, kuche, kirche»: зачароване коло галицьких жінок. Повсякденне життя галичан у XIX — на початку XX століття / упоряд. М. Литвин. Харків: Фоліо, 2020. С. 104 – 126.

П.4. 1. Кочкін І., Дрогобицька О. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Історія первісного суспільства» для студентів I курсу спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2022. 58 с.

2. Історія первісного суспільства (Спеціальність 032 «Історія та археологія» ОКР бакалавр): матеріали до електронної хрестоматії з дисципліни. Упоряд. Дрогобицька О. Івано-Франківськ : ПНУ, 2021.

3. Культура і побут галицької інтелігенції (XIX – 30-ті рр. XX ст.): курс лекцій. Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 120 с.

4. Дрогобицька О. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи

з дисципліни «Порівняльна етнопсихологія» для студентів III курсу спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2022. 60 с.

5. Науковий семінар по кафедрі етнології і археології (Спеціальність 014 Середня освіта (історія); 032 «Історія та археологія» ОКР бакалавр): матеріали до електронної хрестоматії з дисципліни. Упоряд. Дрогобицька О. Івано-Франківськ: ПНУ, 2021.

6. Дрогобицька О.Я. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Біографістика української етнології» (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» ОП Етнологія). Івано-Франківськ: ПНУ, 2023. 48 с.

7. Дрогобицька О.Я. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Повсякденне життя інтелігенції» (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» ОП Етнологія). Івано-Франківськ: ПНУ, 2023. 64 с.

8. Дрогобицька О.Я. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Порівняльна етнопсихологія» (для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» ОП Етнологія). Івано-Франківськ: ПНУ, 2023. 50 с.

9. Дрогобицька О. Музейна практика: методичні рекомендації для студентів IV курсу спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 62 с.

П.7.
Член разової

спеціалізованої ради ДФ 20 051.054 (захист дисертації для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія Тугая Миколи Івановича, 27 грудня 2023 р.)

П.10.

1. Участь у грантовому проєкті «Голоси. Свідчення про Голокост в Україні» Меморіального центру «Бабин Яр» (липень – листопад 2021 р.).

2. Участь у міжнародному грантовому проєкті «Досліджуй в Україні» Центру Мерошевського (Республіка Польща) (1 серпня– 30 листопада 2024 р.)

П.11.

1. ДОГОВІР про співпрацю № між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Факультет історії, політології і міжнародних відносин) та Івано-Франківським краєзнавчим музеєм №0606/09 - 13/71.4 від 15 жовтня 2019 р (термін дії договору 2019 - 2024 рр.)

Співпраця з Долинським краєзнавчим музеєм «Бойківщина» Тетяни і Омеляна Антоновичів. (Договір про співпрацю № 86 с/ 22 від 30 грудня 2022 р.).

П.12.

1. Дрогобицька О. Побут галицьких селян у мемуарній спадщині діаспори (на прикладі спогадів М. Чемного «Потоптані мрії»). Закордонне українство: від дослідження історії до прогнозу розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 26 квітня 2024 р.). К.:ТОВ «Геопрінт», 2024. С. 39-42.

2. Drohobytska O. Destruction of Cultural and Historical Values During the Soviet Occupation of Halychyna (1939-1941). Conferința Științifică Internațională

«PATRIMONIUL CULTURAL: CERCETARE, VALORIFICARE, PROMOVARE»
Ediția a XVI-a dedicată Zilelor Europene ale Patrimoniului.
Chișinău, 2024. P. 89.

3. Дрогобицька О. Санітарно-гігієнічне становище населення Станиславщини у 1918 – 1923 рр. На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр., Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук.ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 65-67.

4. Drohobytska O. Oral history of the Russian-Ukrainian war: new challenges for scientists // Conferința științifică internațională, ediția a IX-a Consacrată Zilei Internaționale a Femeilor și fetelor cu activități în domeniul Științei, 11 februarie „Femeile în cercetare: destine, contribuții, perspective”. Programul și tezele comunicărilor editor dr. hab. în studiul artelor, dr. hab. în istorie Liliana Condraticova. Iasi-Chișinău-Lviv, 2024. P. 145.

5. Дрогобицька О. Постаць Катерини Рубчак (1881 – 1919) як приклад для сучасних митців. Джерела: науково-методичний вісник. 2023. № 1 (103). С. 27-28.
https://ippo.if.ua/images/stories/Osvitjanske_slovo/dgerela_1.pdf

6. Drohobytska O. Ethnic motives in Volodymyr Ivasyuk`s (1949–1979) songs. In: Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine, Ed. 7, 9-10 februarie 2023, Chișinău. Iași – Chișinău-Lviv: 2023, Ediția 7. PP. 112-113.

7. Drohobytska O. Oral history at school as a

way to preserve and promote the ethnocultural heritage of Ukrainians // CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ PATRIMONIUL CULTURAL: CERCETARE, VALORIFICARE, PROMOVARE Ediția a XIV-a: Studiind patrimoniul cultural, îi asigurăm viitorul, dezvoltăm inteligența și cercetarea științifică. Chișinău, 30–31 mai 2022. P. 96. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-96_o.pdf

8. Дрогобицька О. Наукова діяльність професора Миколи Кутутяка. Карпати: людина, етнос, цивілізація. 2023. Вип. 9. С. 17-36.

9. Дрогобицька О. Виховання молоді на прикладі родини Ганушевських. Джерела: науково-методичний вісник. 2022. № 1-4. С. 18–19.

10. Дрогобицька О. Організація науково-дослідної роботи в музеях. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2021 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 4–5 квітня 2022 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 55-56.

11. Дрогобицька О. Oral history at school as a way to preserve and promote the ethnocultural heritage of Ukrainians. CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ PATRIMONIUL CULTURAL: CERCETARE, VALORIFICARE, PROMOVARE Ediția a XIV-a: Studiind patrimoniul cultural, îi asigurăm viitorul, dezvoltăm inteligența și cercetarea științifică. Chișinău, 30–31 mai 2022. С. 96.

12. Дрогобицька О. Музейна практика в системі підготовки

студентів спеціальності 32 «Історія та археологія». Музейна педагогіка в науковій освіті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 листопада 2021 р. Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2021. Ч.2. С. 29-32.

13. Дрогобицька О. Побут бойків у народознавчій спадщині о.Ю.Кміта (1872 – 1946). Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Герени Східної Бойківщини». Долина, 2021. С. 47-50.

14. Дрогобицька О. «Заручники долі»: історія авіації ЗУНР у спогадах Михайла Шарика (1901–1979). W imię wolności Stanisławów i Ziemia Stanisławowska jako obszar współpracy między narodami w 100-lecie sojuszu Piłsudski – Petlura. Tom I. Wojskowość Redakcja naukowa Adam Adrian Ostanek. Warszawa – Iwano-Frankiwnsk, 2020. S. 201 – 215.

15. Дрогобицька О. Вплив родинного виховання на формування особистості Романа Шухевича (1907 – 1950). Збірник матеріалів «Український національно-визвольний рух у ХХ столітті: проблеми, досвід, уроки» (присвячений 110-річчю Провідника ОУН Степана Бандери та 110-річчю Головного Командира УПА Романа Шухевича) / Упоряд. Я.Коретчук. Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2020. С. 5-11.

16. Drohobytka O. The ethnographic sources in the reconstructing of prehistoric society. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 січня 2025 року. Львів : Львівський науковий

						<p>форум, 2025. С. 18 – 19.</p> <p>17. Drohobytska O. Ya. Initiation rites in prehistoric societies. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 21 січня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025. Р. 73-74. П.14.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Усна історія» протокол №1 від 10 вересня 2021 р. П.19.</p> <p>1. Народний університет громад Івано-Франківської ОТГ. Протокол №1 від 01.03.2021 р.</p> <p>2. Член Української асоціації усної історії (з 2023 р.).</p>	
38419	Щербін Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046099, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031036, виданий 29.03.2012</p>	21	Історія античних цивілізацій	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Коржук Є. Л., Щербін Л. В. Діяльність Гертруди Белл під час Першої світової війни // Галичина: науковий і культурно просвітній краєзнавчий часопис. 2021. Ч. 34. С. 125–137.</p> <p>2. Коржук Є., Щербін Л. Військові поховання Першої світової війни на Івано-Франківщині. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 66, том 2, 2023. С. 20-28.</p> <p>3. Полівчук В., Щербін Л. 15-й Галицький піхотний полк: історія та бойовий шлях. Літопис Волині. 2023. Вип. 29. С. 122-126. DOI: https://doi.org/10.32782/2305-9389/2023.29.20</p> <p>4. Boichuk, O., Lyebedyeva, Y., Stadnyk, M., Mishchuk, A., Shcherbin, L. (2023). Effectiveness of virtual space in the socialization process of teenagers (under martial law). Amazonia Investiga, 12(63), 266-276. web of Science</p> <p>5. Щербін Л. Російська окупація Східної</p>

Галичини і Буковини та російські кадети під час Першої світової війни. Law & Society. 2024. Т. 9. С. 250–263. П.3.

.Щербін Л., Кобильник Р. Повернення Великої війни із забуття: благодійна акція «Мак пам'яті» у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника (2014–2019 рр.) Українсько-словацькі військові підрозділи австро-угорської армії у Великій війні: на шляху до незалежності. За ред. С. Адамовича. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. С. 163–170.

2. Щербін Л. Брати Кікти: спроба реконструкції родинної історії. Володимир Грабовецький – історик України. До 95-річчя від Дня народження: колективна монографія. Івано-Франківськ, 2024. С. 238–245. П.4.

1. Щербін Л. В. Методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи з курсу «Історія стародавніх цивілізацій» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 032 Історія та археологія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 70 с.

2. Щербін Л. В. . Методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи з курсу “Політика історичної пам'яті в країнах Західної Європи” для студентів денної форми навчання спеціальності 032 Історія та археологія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Івано-Франківськ, 2023. 42 с.

3. Щербін Л. В. Методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи з

курсу “Громадянська освіта як фактор формування загальних компетентностей” для студентів денної форми навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія), перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Івано-Франківськ, 2023. 42 с.

4. Кутутяк М.В., Щербін Л.В. Навчально-методичний посібник з курсу «Філософія і методологія історії» для підготовки фахівців зі спеціальності 032 “Історія та археологія” ОП Етнологія освітньо-кваліфікаційного рівня “Магістр”. Івано-Франківськ, 2023. 52 с.

П.12.

1. Щербін Л. Сітон-Вотсон Роберт-Вільям. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. – Т. 3: С-П. – Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2020. С. 436.

2. Щербін Л., Кобильник Р. Повернення Великої війни із забуття: благодійна акція «Мак пам’яті» у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника (2014–2019 рр.). Українсько-словацькі військові підрозділи австро-угорської армії у Великій війні: на шляху до незалежності / За ред. С. Адамовича. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. С. 163–170.

3. Костючок П., Щербін Л. Педагогічна діяльність професора Миколи Кутутяка. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С. 123-129.

4. Щербін Л. Перша світова війна у комеморативних практиках: квіти пам’яті. Історико-краєзнавчі дослідження: традиції

та інновації:
матеріали VI
Міжнародної наукової
конференції (Суми, 8–
9 грудня 2023 р.). У 2
ч. Ч. 1. Суми, 2024. С.
219–222.

5. Щербін Л. Між
зникненням і
забуттям: місце
пам'яті Першої
світової війни на
Івано-Франківщині.
Культура історичної
пам'яті в Україні:
наукові, культурні та
освітні аспекти :
матеріали Всеукр.
наук.- практ. конф.,
Одеса, 23–24 серп.
2023 р. / упоряд.: М.В.
Миргород, С.М.
Герасимова ; відп. ред.
Л.В. Арюпіна ; ред. :
Н.Г. Майданюк, І.С.
Шелестович. Одеса,
2024. С. 203–206.

6. Щербін Л. Життя та
діяльність українця у
Клівленді: досвід
Степана Кікти (1918–
2005). Закордонне
українство: від
дослідження історії до
прогнозу розвитку:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 26
квітня 2024 р.).
Київ:ТОВ
«Геопринт»,2024.
С.192–194.

7. Щербін Л.
Красзнавча та
культурно-
просвітницька
діяльність о.Юрія
Кікти. Українська
історія у публічному
просторі : матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 17–18
травня 2024 р., м.
Луцьк. – Львів –
Торунь : Liha-Pres,
2024. С. 64–67.

8. Костючок П.,
Щербін Л. Між
емоціями та
символами:
комеморативні
практики на прикладі
героя російсько-
української війни В.
Витошка. Збірник тез
доповідей учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Культурна спадщина
й ідентифікаційні
процеси часів
воєнного лихоліття:
теоретичні та
прикладні ракурси
досліджень» (Київ, 11–
12 липня 2024 року)
/[голов. ред.: Г.
Скрипник, С. Павлюк]

						<p>; НАН України ; ІМФЕ ім. М. Т. Рильського. Київ: Вид-во ІМФЕ, 2024. С. 43.</p> <p>9. Щербін Л. Між націоналізмом та лібералізмом: українське питання та П. Струве. // На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр., Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 157–158. П.15.</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2018–2024 рр.).</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з всесвітньої історії (м. Івано-Франківськ, 2018–2025 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА №72 від 22.02.2023; №66 від 23.03.2021. П.19.</p> <p>1. Голова первинної профспілкової організації Факультету історії, політології і міжнародних відносин.</p> <p>2. Членкиня громадської організації "Поступовий гурт франківців".</p> <p>3. Членкиня Національної спілки краєзнавців України.</p>	
38419	Щербін Лілія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046099, виданий 09.04.2008, Атестат	21	Історія стародавніх цивілізацій	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. Коржук Є. Л., Щербін Л. В. Діяльність Гертруди Белл під час Першої світової війни // Галичина: науковий і культурно просвітній краєзнавчий часопис.</p>

доцента 12/ДЦ
031036,
виданий
29.03.2012

2021. Ч. 34. С. 125–137.
2. Коржук Є., Щербін Л. Військові поховання Першої світової війни на Івано-Франківщині. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 66, том 2, 2023. С. 20–28.
3. Полівчук В., Щербін Л. 15-й Галицький піхотний полк: історія та бойовий шлях. Літопис Волині. 2023. Вип. 29. С. 122–126.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2305-9389/2023.29.20>
4. Boichuk, O., Lyebyedyeva, Y., Stadnyk, M., Mishchuk, A., Shcherbin, L. (2023). Effectiveness of virtual space in the socialization process of teenagers (under martial law). Amazonia Investiga, 12(63), 266–276. web of Science
5. Щербін Л. Російська окупація Східної Галичини і Буковини та російські кадети під час Першої світової війни. Law & Society. 2024. Т. 9. С. 250–263.
П.3.
.Щербін Л., Кобильник Р. Повернення Великої війни із забуття: благодійна акція «Мак пам'яті» у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника (2014–2019 рр.) Українсько-словацькі військові підрозділи австро-угорської армії у Великій війні: на шляху до незалежності. За ред. С. Адамовича. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. С. 163–170.
2. Щербін Л. Брати Кікти: спроба реконструкції родинної історії. Володимир Грабовецький – історик України. До 95-річчя від Дня народження: колективна монографія. Івано-Франківськ, 2024. С. 238–245.
П.4.
1. Щербін Л. В. Методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи з курсу «Історія стародавніх цивілізацій» для

студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 032 Історія та археологія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Івано-Франківськ, 2021. 70 с.

2. Щербін Л. В. . Методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи з курсу “Політика історичної пам’яті в країнах Західної Європи” для студентів денної форми навчання спеціальності 032 Історія та археологія, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Івано-Франківськ, 2023. 42 с.

3. Щербін Л. В. Методичні рекомендації для семінарських занять і самостійної роботи з курсу “Громадянська освіта як фактор формування загальних компетентностей” для студентів денної форми навчання спеціальності 014 Середня освіта (Історія), перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Івано-Франківськ, 2023. 42 с.

4. Кугутяк М.В., Щербін Л.В. Навчально-методичний посібник з курсу «Філософія і методологія історії» для підготовки фахівців зі спеціальності 032 “Історія та археологія” ОП Етнологія освітньо-кваліфікаційного рівня “Магістр”. Івано-Франківськ, 2023. 52 с.

П.12.

1.Щербін Л. Сітон-Вотсон Роберт-Вільям. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. – Т. 3: С-П. – Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2020. С. 436.

2. Щербін Л., Кобильник Р. Повернення Великої війни із забуття: благодійна акція

«Мак пам'яті» у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника (2014–2019 рр.). Українсько-словацькі військові підрозділи австро-угорської армії у Великій війні: на шляху до незалежності / За ред. С. Адамовича. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. С. 163–170.

3. Костючок П., Щербін Л. Педагогічна діяльність професора Миколи Кугутяка. Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С. 123–129.

4. Щербін Л. Перша світова війна у комеморативних практиках: квіти пам'яті. Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Суми, 8–9 грудня 2023 р.). У 2 ч. Ч. 1. Суми, 2024. С. 219–222.

5. Щербін Л. Між зникненням і забуттям: місця пам'яті Першої світової війни на Івано-Франківщині. Культура історичної пам'яті в Україні: наукові, культурні та освітні аспекти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Одеса, 23–24 серп. 2023 р. / упоряд.: М. В. Миргород, С. М. Герасимова; відп. ред. Л. В. Арюпіна; ред.: Н. Г. Майданюк, І. С. Шелестович. Одеса, 2024. С. 203–206.

6. Щербін Л. Життя та діяльність українця у Клівленді: досвід Степана Кікти (1918–2005). Закордонне українство: від дослідження історії до прогнозу розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 26 квітня 2024 р.). Київ: ТОВ «Геопринт», 2024. С. 192–194.

7. Щербін Л. Краєзнавча та культурно-просвітницька діяльність о. Юрія

Кікти. Українська історія у публічному просторі : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 17–18 травня 2024 р., м. Луцьк. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 64–67.

8. Костючок П., Щербін Л. Між емоціями та символами: комеморативні практики на прикладі героя російсько-української війни В. Витошка. Збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Культурна спадщина й ідентифікаційні процеси часів воєнного лихоліття: теоретичні та прикладні ракурси досліджень» (Київ, 11–12 липня 2024 року) / [голов. ред.: Г. Скрипник, С. Павлюк] ; НАН України ; ІМФЕ ім. М. Т. Рильського. Київ: Вид-во ІМФЕ, 2024. С. 43.

9. Щербін Л. Між націоналізмом та лібералізмом: українське питання та П. Струве. // На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр., Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 157–158. П.15.

1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2018–2024 рр.).

2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з всесвітньої історії (м. Івано-Франківськ, 2018–2025 рр.). Наказ Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА №72 від 22.02.2023; №66 від 23.03.2021.

							<p>П.19.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голова первинної профспілкової організації Факультету історії, політології і міжнародних відносин. 2. Членкиня громадської організації "Поступовий гурт франківців". 3. Членкиня Національної спілки краєзнавців України.
34970	Дрогобицька Оксана Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 041990, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 038223, виданий 03.04.2014</p>	18	Етнографія	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дрогобицький І., Довган Ю., Дрогобицька О. Галицький вимір волинського досвіду: Українська Народна Самооборона як вияв розгортання військової складової національно-визвольного руху в регіоні (друга половина 1943 р.). Галичина. 2023. №36. С.84-94. 2. Дрогобицька О. Етнограф, краєзнавець, музейник (світлої пам'яті професора Михайла Паньківа). Галичина. Всеукраїнський науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2022. Вип. 35. С. 200–213. 3. Дрогобицька О. Храмове свято в обрядовій культурі та громадському побуті галицьких селян (кінець ХІХ – 30ті роки ХХ століття). Народна творчість та етнологія. 2021. Вип. 3 (391). С. 122–135. 4. Балагутрак М., Дрогобицька О. Працював на утвердження української нації (світлої пам'яті проф. Михайла Паньківа (09.09.1940 – 31.10.2021)). Народознавчі зошити. 2021. Вип. 5 (161). С. 1304 – 1306. 5. Дрогобицька О.Я. Нове дослідження з календарної обрядовості українців Бойківщини. Народознавчі зошити. 2023. № 4 (172). С. 1144-

1146.
6. Дрогобицька О.
Внесок духовенства в етнографічне дослідження Бойківщини (кінець XIX – 30-ті рр. XX ст.). Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки». 2023. Том 34 (73). № 2. С. 205 – 210.

7. Дрогобицька О.
Внесок галицьких священничих родин у процес збереження традиційно-побутової культури (кінець XIX – 30-ті рр. XX ст.). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2023. Вип. 63. Т.1. С. 24 – 29.

8. Борчук С.М., Дрогобицька О.Я.
Громадська діяльність духовенства Бойківщини (кінець XIX - 30-ті рр XX ст.). Південний архів (історичні науки): збірник наукових праць. 2023. Вип. 42. С. 11-16.

9. Дрогобицька О.
Бенкет і етикет: культура галицького застілья кінця XIX – 30-х рр. XX ст. Галичина. 2024. №37. С. 146 – 155.

П.3. 1. Дрогобицька О.
«Kinder, kuche, kirche»: зачароване коло галицьких жінок. Повсякденне життя галичан у XIX — на початку XX століття / уряд. М. Литвин. Харків: Фоліо, 2020. С. 104 – 126.

П.4. 1. Кочкін І., Дрогобицька О.
Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Історія первісного суспільства» для студентів I курсу спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2022. 58 с.

2. Історія первісного суспільства (Спеціальність 032 «Історія та археологія» ОКР бакалавр): матеріали до електронної хрестоматії з

дисципліни. Упоряд.
Дрогобицька О. Івано-
Франківськ : ПНУ,
2021.

3. Культура і побут
галицької інтелігенції
(XIX – 30-ті рр. XX
ст.): курс лекцій.
Івано-Франківськ:
ПНУ, 2020. 120 с.

4. Дрогобицька О.
Методичні
рекомендації для
семінарських занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Порівняльна
етнопсихологія» для
студентів III курсу
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ, 2022. 60
с.

5. Науковий семінар
по кафедрі етнології і
археології
(Спеціальність 014
Середня освіта
(історія); 032 «Історія
та археологія» ОКР
бакалавр): матеріали
до електронної
хрестоматії з
дисципліни. Упоряд.
Дрогобицька О. Івано-
Франківськ: ПНУ,
2021.

6. Дрогобицька О.Я.
Методичні
рекомендації для
семінарських занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Біографістика
української етнології»
(для студентів
спеціальності 032
«Історія та
археологія» ОП
Етнологія). Івано-
Франківськ: ПНУ,
2023. 48 с.

7. Дрогобицька О.Я.
Методичні
рекомендації для
семінарських занять
та самостійної роботи
з дисципліни
«Повсякденне життя
інтелігенції» (для
студентів
спеціальності 032
«Історія та
археологія» ОП
Етнологія). Івано-
Франківськ: ПНУ,
2023. 64 с.

8. Дрогобицька О.Я.
Методичні
рекомендації для
семінарських занять
та самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Порівняльна
етнопсихологія» (для
студентів
спеціальності 032
«Історія та
археологія» ОП

Етнологія).
Івано-Франківськ:
ПНУ, 2023. 50 с.
9. Дрогобицька О.
Музейна практика:
методичні
рекомендації для
студентів IV курсу
спеціальності 032
«Історія та
археологія». Івано-
Франківськ: ПНУ,
2024. 62 с.
П.7.
Член разової
спеціалізованої ради
ДФ 20 051.054 (захист
дисертації для
здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 032
Історія та археологія
Тугая Миколи
Івановича, 27 грудня
2023 р.)
П.10.
1. Участь у грантовому
проекті «Голоси.
Свідчення про
Голокост в Україні»
Меморіального центру
«Бабин Яр» (липень –
листопад 2021 р.).
2. Участь у
міжнародному
грантовому проекті
«Досліджуй в Україні»
Центру
Мерошевського
(Республіка Польща)
(1 серпня– 30
листопада 2024 р.)
П.11.
1. ДОГОВІР про
співпрацю № між
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет
імені Василя
Стефаніка»
(Факультет історії,
політології і
міжнародних
відносин) та Івано-
Франківським
краєзнавчим музеєм
№0606/09 - 13/71.4
від 15 жовтня 2019 р
(термін дії договору
2019 - 2024 рр.)
Співпраця з
Долинським
краєзнавчим музеєм
«Бойківщина» Тетяни
і Омеляна
Антоновичів. (Договір
про співпрацю № 86
с/ 22 від 30 грудня
2022 р.).
П.12.
1. Дрогобицька О.
Побут галицьких
селян у мемуарній
спадщині діаспори (на
прикладі спогадів М.
Чемного «Потоптані
мрії»). Закордонне
українство: від
дослідження історії до
прогнозу розвитку:

матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 26 квітня 2024 р.). К.:ТОВ «Геопринт», 2024. С. 39-42.

2. Drohobytska O. Destruction of Cultural and Historical Values During the Soviet Occupation of Halychyna (1939-1941). Conferința Științifică Internațională «PATRIMONIUL CULTURAL: CERCETARE, VALORIFICARE, PROMOVARE» Ediția a XVI-a dedicată Zilelor Europene ale Patrimoniului. Chișinău, 2024. P. 89.

3. Дрогобицька О. Санітарно-гігієнічне становище населення Станиславівщини у 1918 – 1923 рр. На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр., Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук.ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 65-67.

4. Drohobytska O. Oral history of the Russian-Ukrainian war: new challenges for scientists // Conferința științifică internațională, ediția a IX-a Consacrată Zilei Internaționale a Femeilor și fetelor cu activități în domeniul Științei, 11 februarie „Femeile în cercetare: destine, contribuții, perspective”. Programul și tezele comunicărilor editor dr. hab. în studiul artelor, dr. hab. în istorie Liliana Condricova. Iasi-Chișinău-Lviv, 2024. P. 145.

5. Дрогобицька О. Постаць Катерини Рубчак (1881 – 1919) як приклад для сучасних митців. Джерела: науково-методичний вісник. 2023. № 1 (103). С. 27-28. https://ippo.if.ua/images/stories/Osvitjanske_slovo/dgerela_1.pdf

yliuk A., 6. Drohobyt'ska O. Ethnic motives in Volodymyr Ivasyuk`s (1949–1979) songs. In: Patrimoniul cultural de ieri – implicații în dezvoltarea societății durabile de mâine, Ed. 7, 9-10 februarie 2023, Chișinău. Iași – Chișinău-Lviv: 2023, Ediția 7. PP. 112-113.

7. Drohobyt'ska O. Oral history at school as a way to preserve and promote the ethnocultural heritage of Ukrainians // CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ PATRIMONIUL CULTURAL: CERCETARE, VALORIFICARE, PROMOVARE Ediția a XIV-a: Studiind patrimoniul cultural, îi asigurăm viitorul, dezvoltăm inteligența și cercetarea științifică. Chișinău, 30–31 mai 2022. P. 96. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-96_o.pdf

8. Дрогобицька О. Наукова діяльність професора Миколи Кутуцяка. Карпати: людина, етнос, цивілізація. 2023. Вип. 9. С. 17-36.

9. Дрогобицька О. Виховання молоді на прикладі родини Ганушевських. Джерела: науково-методичний вісник. 2022. № 1-4. С. 18–19.

10. Дрогобицька О. Організація науково-дослідної роботи в музеях. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2021 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 4–5 квітня 2022 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 55-56.

11. Drohobyt'ska O. Oral history at school as a way to preserve and promote the ethnocultural heritage of Ukrainians. CONFERINȚA ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ

PATRIMONIUL CULTURAL:
CERCETARE,
VALORIFICARE,
PROMOVARE Ediția a XIV-a: Studiind patrimoniul cultural, îi asigurăm viitorul, dezvoltăm inteligența și cercetarea științifică. Chișinău, 30–31 mai 2022. C. 96.

12. Дрогобицька О. Музейна практика в системі підготовки студентів спеціальності 32 «Історія та археологія». Музейна педагогіка в науковій освіті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 25 листопада 2021 р. Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2021. Ч.2. С. 29-32.

13. Дрогобицька О. Побут бойків у народознавчій спадщині о.Ю.Кміта (1872 – 1946). Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Терени Східної Бойківщини». Долина, 2021. С. 47-50.

14. Дрогобицька О. «Заручники долі»: історія авіації ЗУНР у спогадах Михайла Шарика (1901–1979). W imię wolności Stanisławów i Ziemia Stanisławowska jako obszar współpracy między narodami w 100-lecie sojuszu Piłsudski – Petlura. Tom I. Wojskowość Redakcja naukowa Adam Adrian Ostanek. Warszawa – Iwano-Frankiwnsk, 2020. S. 201 – 215.

15. Дрогобицька О. Вплив родинного виховання на формування особистості Романа Шухевича (1907 – 1950). Збірник матеріалів «Український національно-визвольний рух у ХХ столітті: проблеми, досвід, уроки» (присвячений 110-річчю Провідника ОУН Степана Бандери та 110-річчю Головного Командира УПА Романа Шухевича) / Упоряд. Я.Коретчук. Івано-Франківськ: Місто-НВ,

						<p>2020. С. 5-11.</p> <p>16. Drohobytska O. The ethnographic sources in the reconstructing of prehistoric society. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 січня 2025 року. Львів : Львівський науковий форум, 2025. С. 18 – 19.</p> <p>17. Drohobytska O. Ya. Initiation rites in prehistoric societies. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 21 січня 2025 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2025. Р. 73-74. П.14.</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Усна історія» протокол №1 від 10 вересня 2021 р. П.19.</p> <p>1. Народний університет громад Івано-Франківської ОТГ. Протокол №1 від 01.03.2021 р.</p> <p>2. Член Української асоціації усної історії (з 2023 р.).</p>	
92315	Кочкін Ігор Тарасович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педінститут ім. В. Стефаника, рік закінчення: 1982, спеціальність: історія і педагогіка	41	Основи антропології	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності):</p> <p>П.1.</p> <p>1. The Absolute Chronology of Collective Burials from the 2ND Millennium BC in East Central Europe / Przemysław Makarowicz, Tomasz Goslar, Jacek Górski, Halina Taras, Anita Szczepanek, Łukasz Pospieszny, Marina O. Jagodinska, Vasyl Ichyshyn, Piotr Włodarczak, Anna Juras, Maciej Chyleński, Przemysław Muzolf, Anna Lasota-Kuś, Irena Wójcik, Andrzej Matoga, Marek Nowak, Marcin M Przybyła, Małgorzata Marcinkowska-Swojak, Marek Figlerowicz, Ryszard Grygiel, Janusz Czebreszuk, Igor T.</p>

Kochkin // Radiocarbon, Vol. 63, Nr 2, 2021, p. 669–692. Scopus.

2. Middle Bronze Age cemeteries, 'double barrows' and mortuary houses in the Upper Dniester Basin, Western Ukraine: Geophysical prospection and archaeological verification / Romaniszyn, J., Niebieszczański, J., Cwaliński, M., Rud, V., Hildebrandt-Radke, I., Sychalski, W., Kochkin, I., Jarosz, P., Bahyrycz, C., Staniuk, R., Panakhyd, H., Makarowicz, P. Archaeological Prospection, 2021, 28(4). P. 505–518. Scopus.

3. Соляні джерела та осередки солевидобутку Північно-Східної Бойківщини // Матеріали регіональної науково-практичної конференції "Терени Східної Бойківщини". Долина. 2021. С. 12–19.

4. Wstępne rezultaty badań terenowych cmentarzyska kurhanowego w miejscowości Volytsya (Wolica), obwód tarnopolski, Ukraina / Jan Romaniszyn, Vitalii Rud, Viktor Kosakivskyi, Vasyl Kovbasa, Paweł Jarosz, Stanisław Skamrot, Marcin Ławniczak, Vasyl Ilchyshyn, Igor Kochkin, Jakub Niebieszczański, Przemysław Makarowicz // XXXVII lubelska konferencja "Badania archeologiczne w Polsce środkowowschodniej, zachodniej Białorusi i Ukrainie" 7–8 listopada 2022 roku. Streszczenia wystąpień. Lublin, 2022. - S. 27.

П.3.

1. Ткачук Т., Кочкін І., Щодровський Р. Багатошарове поселення Більшівці (урочище Кути) на Верхньому Подністрів'ї. Дослідження 2001 р. Т. III. Галич - Івано-Франківськ. 2020. 47 с.

2. Ткачук Т., Кочкін І., Щодровський Р. Багатошарове

поселення Більшівці (урочище Кути) на Верхньому Подністрів'ї. Дослідження 2002 і 2005 р. Т. IV. Галич - Івано-Франківськ. 2022. 160 с.

3. Ткачук Т., Кочкін І., Щодровський Р. Багатошарове поселення Більшівці (урочище Кути) на Верхньому Подністрів'ї. Дослідження 2006 р. Т. V. Галич - Івано-Франківськ. 2023. –88 с.

П.4 1. Кочкін І., Дрогобицька О. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Історія первісного суспільства» для студентів I курсу спеціальності 032 «Історія та археологія». Івано-Франківськ, 2022. 58 с.

2. Навчально-методичні вказівки з курсу «Археологія» (анотація лекційного курсу, плани семінарських занять та самостійної роботи, програмові вимоги) археологія». для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр зі спеціальності 032 «Історія та археологія» / Кочкін І. Івано-Франківськ. 2020. 49 с.

3. Навчально-методичні вказівки з навчальної археологічної практики для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр зі спеціальності 032 «Історія та археологія» / Томенчук Б.П., Кочкін І.Т. Івано-Франківськ. 2020. 36 с.

4. Методичні вказівки для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Давня історія та основи археології» для студентів I курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) / Кочкін І. Івано-Франківськ, 2022. 68 с.

П.10.
Grant Narodowego Centrum Nauki

						<p>«Kontynuacja i zmiana. Spolecznosci kurhanowe z III i II tys. przed Chr. w dorzeczu gornego Dniestru w swietle badan multidyscyplinarnych». Sygnatura 2018/31/V/HS3/01326. «Продовження і зміна. Курганні суспільства з III і II тис. до Р.Х. басейну верхнього Дністра у світлі міждисциплінарних досліджень» - перекл. укр. Керівник: професор, доктор габлітований Пшемислав Макарович, головний виконавець з української сторони – PhD Віталій Рудь. Виконавці PhD Ян Романишин, Ігор Кочкін, Василь Ільчишин, PhD Якуб Небещанський, PhD Рафал Скшинецькі, Роберт Станюк, Матеуш Хвалинський, Цезарій Багирич, Вероніка Скшинецька, Галина Панахид, Мацей Вільчинський. Терміни реалізації: 2019–2022 рр. П.14. Керівник студентського наукового археологічного гуртка кафедри етнології і археології. Протокол засідання гуртка №1 від 19 вересня 2011 р. і до сьогодні. П.15. Член журі по секції етнології, археології II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2025 рр.). № 83 від 14.02.2018 р.; № 81 від 12.02.2019 р.; № 72 від 22.02.2023 р.</p>	
168343	Костючок Петро Леонтійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036373, виданий 12.10.2006, Атестація	19	Загальна етнологія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): П.1 1.Костючок П. Історична пам'ять та «битва» за національну ідентичність карпатських українців: реалії перепису 1938 року в

доцента 12/ДЦ
031030,
виданий
29.03.2012

Словаччині. Історичні і політологічні дослідження. 2020. №2(67). С.125-137.

2. Kostyuchok P. Military actions of 1914–1915 and their influence and ethno-political situation of ukrainians / ruthenians in the Carpathian region. Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. 2021. Випуск 2. С. 28-33

3. Kostyuchok P. The agitation movement of the Greek-Catholic clergy of Eastern Slovakia in the first half of the 1920s. Етнічна історія народів Європи, 2022. Вип. 67. С.72-81.

4. Борчук С. М., Великочий В. С., Костючок П.Л. Фольклористична діяльність Михайла Зубрицького. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 65. Т.1 С. 11-16.
URL:<http://www.aphn-journal.in.ua/65-2023>

5. Velykochyi V., Kostyuchok P. Social and political activity of Mykhailo Zubrytskyi Galychina. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2023. №36. С.114-123. Фахове DOI: 10.15330/gal.36.114-123 URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/17742>

6. Борчук С., Великочий В., Костючок П. Листи українського народознавця Михайла Зубрицького у фондах відділу текстології та рукописних матеріалів Інституту літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 67. Т.1. С. 47-52.

7. Myronova N., Maksymova A., Senchylo-Tatlilioglu N., Kostyuchok P., & Nastencko S. Linguistic divergence in the

context of globalization: an analysis of linguistic changes and its impact on cultural identity. *ad alta: Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. 14 (1, Special Issue XLII), 129–134. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11913633> (Web of Science)

8. Tsependa I., Kostyuchok P. The Slovak League and national issue: the ruthenian discourse (1934–1938). *East european historical bulletin*. 2024. 32. 78–89. <https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311510>. URL: <http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/311510/303346> (Web of Science)

9. Борчук С., Костючок П. Каталізатори національної ідентичності українців Карпатського регіону під час Першої світової війни. *Емінак: науковий щоквартальник*. 2024. № 3(47). С. 147–165. URL: <https://www.eminak.net.ua/index.php/eminak/article/view/733/556> (Web of Science)

10. Костючок П. Політичні практики та експерименти етнічної сепарації українців Карпатського регіону у 1930-х рр. *Консенсус*. 2024. № 2. С. 98–111. DOI:10.31110/consensus/2024-02/098-111

11. Костючок П. Українці\русини Східної Словаччини у переписній акції 1921 р. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. Випуск 7. С. 1014–1023. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7\(25\)-1014-1023](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-7(25)-1014-1023)

12. Костючок П., Шевченко О., Кандюк-Лебідь С. Вплив процесів глобалізації на збереження і динамічний розвиток мовної та національної ідентичності. *Вісник науки та освіти*. 2024. № 7. С. 333–344. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7\(25\)-333-344](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-7(25)-333-344)

13. Костючок П.,

Нікіфоров І.,
Баличева Л. Взаємодія
історичної освіти та
національної
ідентичності в
контексті українського
національного
відродження.
Актуальні питання у
сучасній науці. 2024.
Випуск 8. С. 1183–1195.
14. Костючок П.
Національна
ідентичність мовою
дій та цифр: перепис
українського/русинськ
ого населення 1930 р.
у Східній Словаччині.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
2024. Вип. 76, том 2. С.
4–9.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/76-2-115>.
15. Костючок П. Від
свята Гуцульщини до
Союзу гірських
земель: окремі
елементи
конструювання
польської
етнополітики в
Карпатському регіоні
у 1930-х рр. Вчені
записки Таврійського
університету. Серія:
Історичні науки. 2024.
Том 35 (74) № 1. С.
125–130. I
<https://doi.org/10.32782/2663-5984.2024/2.1916>.
16. Костючок П.
Спроби приєднання
Лемківщини до
Чехословацької
Республіки. Актуальні
питання у сучасній
науці. 2024. 6 (24). С.
1162–1171. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6\(24\)-1162-1171](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-1162-1171).
П.4.
1. Костючок П.Л.,
Боян-Гладка С.П.
Навчально-методичні
вказівки
«Етнографічна
навчальна практика»
для підготовки
бакалаврів зі
спеціальності 032
«Історія і археологія».
Івано-Франківськ,
2023. 93 с.
2. Костючок П.
Навчально-методичні
вказівки з навчально
дисципліни
«Етнологія» для
підготовки ОР
Бакалавр зі
спеціальності 014
Середня освіта
(історія) перший
бакалаврський)
рівень». Івано-
Франківськ, 2020. 51 с.
3. Костючок П.
Самостійна робота із

навчальної дисципліни «Загальна етнологія» для підготовки студентів зі спеціальності 032 «Історія та археологія» перший (бакалаврський) рівень». Івано-Франківськ, 2021. 31 с.

4. Костючок П.Л. Самостійна робота із навчальної дисципліни «Етнологія України» для підготовки студентів зі спеціальності 032 «Історія та археологія» перший (бакалаврський) рівень». Івано-Франківськ, 2021. 18 с.

5. Методичний посібник для магістрантів спеціальності 032 «Історія та археологія» освітня програма «Етнологія» з написання та оформлення магістерських робіт / Упоряд.: С.П.Боян-Гладка, О.Я.Дрогобицька, П.Л. Костючок, І.Ф. Солонець, Б.П. Томенчук. Івано-Франківськ: ПНУ, 2022. 46 с.

П.6.

1. Іванчук Василь Петрович отримав диплом кандидата історичних наук зі спеціальності 032 Історія та археологія «Померлі в обрядах і віруваннях кінця XIX – початку XXI століття (на матеріалах Гуцульщини)» (2022 р.). Диплом ДР 004712, Дата видачі 1 листопада 2022 р. виданий Прикарпатським національним університетом.

2. Тугай Микола Іванович отримав диплом кандидата історичних наук зі спеціальності 032 Історія та археологія «Етнографічна діяльність Михайла Зубрицького в контексті регіональних народознавчих студій Наукового товариства імені Шевченка». (2023 р.) Диплом Н24 № 000518, Дата видачі 19 січня 2024 р. виданий Прикарпатським національним

університетом.
П.12.
1. Костючок П.,
Щербін Л.
Педагогічна
діяльність професора
Миколи Кугутяка.
Карпати: людина,
етнос, цивілізація.
Івано-Франківськ:
Манускрипт-Львів,
2023. Вип. 9. С. 123-
129.
2. Костючок П.
Шкільна політика
щодо
русинів/українців у
Чехословаччині у
1930-х рр. Історико-
краєзнавчі
дослідження: традиції
та інновації:
матеріали VI
Міжнародної наукової
конференції (Суми, 8–
9 грудня 2023 р.). У 2
ч. Ч. 1. Суми: ФОП
Цьома С.П., 2024. С.
149–153.
2. Костючок П.
Історичний досвід
етнополітичної
організації українців:
Американська
народна рада угро-
русинів. Закордонне
українство: від
дослідження історії до
прогнозу розвитку:
матеріали
міжнародної
науково-практичної
конференції (Київ, 26
квітня 2024 р.).
Київ: ТОВ «Геопринт»,
2024. С. 265–267.
3. Костючок П. Греко-
католицизм як основа
україноцентричності у
Східній Словаччині на
початку 20-х рр. XX
ст. Українська історія
у публічному просторі
: матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
17–18 травня 2024 р.,
м. Луцьк. – Львів –
Торунь : Liha-Pres,
2024. С. 29–33.
4. Костючок П.
Стресс-тест
етнополітичної
адаптивності
українців
Карпатського регіону
під час Великої війни
(1914–1915 рр.). На
перетині епох. Перша
світова війна:
феноменологія,
геополітичні та
гуманітарні наслідки,
історична пам'ять.
Міжнародна наукова
конференція,
присвячена 110-й
річниці початку
Великої війни 1914-
1918 рр., Чернівці, 27-

					<p>28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 85–87.</p> <p>5. Костючок П., Щербін Л. Між емоціями та символами: комеморативні практики на прикладі героя російсько-української війни В. Витошка. Збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Культурна спадщина й ідентифікаційні процеси часів воєнного лихоліття: теоретичні та прикладні ракурси досліджень» (Київ, 11–12 липня 2024 року) / [голов. ред.: Г. Скрипник, С. Павлюк] ; НАН України ; ІМФЕ ім. М. Т. Рильського. Київ: Вид-во ІМФЕ, 2024. С. 43. Колективна монографія</p> <p>6. Костючок П. Становлення української національної ідеї та боротьба за українську державність у Карпатському регіоні (1920–1923 рр.) Володимир Грабовецький – історик України. До 95-річчя від Дня народження: колективна монографія. Івано-Франківськ, 2024. С. 110–122.</p> <p>П. 14. Співкерівництво студентським науковим етнографічним гуртком «Берегиня». Гурток. Протокол засідання кафедри етнології і археології №1 від 15.09.2010. П. 19.</p> <p>Член громадської організації «Всеукраїнське товариство «Покуття».</p>
--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</i></p> <p><i>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</i></p> <p><i>ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</i></p> <p><i>ПРН-6 Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</i></p> <p><i>ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Історія України (XIX – початок XX ст.)</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>ПРН-4 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія античних цивілізацій</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія первісного суспільства</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>глибокі знання про певний історичний період або проблему. <i>ПРН-2</i> Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. <i>ПРН-3</i> Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. <i>ПРН-4</i> Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. <i>ПРН-5</i> Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. <i>ПРН-13</i> Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>				
<p><i>ПРН-2</i> Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. <i>ПРН-4</i> Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно</p>	<p>☒</p>	<p>Етнографія</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-9 Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>				
<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими,</p>	<p>☒</p>	<p>Історія України (XX – початок XXI ст.)</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. <i>ПРН-6</i> Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. <i>ПРН-13</i> Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>				
<p><i>ПРН-1</i> Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. <i>ПРН-2</i> Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. <i>ПРН-3</i> Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. <i>ПРН-5</i> Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. <i>ПРН-6</i> Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі,</p>	<p>☒</p>	<p>Давня та середньовічна історія України</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>				
<p>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-4 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>	<p>☒</p>	<p>Загальна етнологія</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p>ПРН-4 Володіти понятійно-категоріальним</p>	<p>☒</p>	<p>Музеєзнавство</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів.</p>	<p>Екзамен</p>

<p>апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-9 Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. ПРН-11 Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов. ПРН-14 Вміти акумулювати та поширювати крапий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>			Самостійна робота	
<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p>	☒	Історія України (XVI – XVIII ст.)	Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота	Екзамен

<p><i>ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</i></p> <p><i>ПРН-6 Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</i></p> <p><i>ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</i></p>				
<p><i>ПРН-4 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</i></p> <p><i>ПРН-12 Здійснювати комунікацію з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</i></p>	☒	Іноземна мова (перша)	Лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальні заняття.	Залік, екзамен
<p><i>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН-4 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно</i></p>	☒	Основи антропології	Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота	Залік

<p>оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>				
<p>ПРН-4 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН-12 Здійснювати комунікацію з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p>	☒	Іноземна мова (англійська)	Лекції, практичні заняття, консультації, індивідуальні заняття.	Залік, екзамен
<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати</p>	☒	Політологія	Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота	Екзамен

<p>ці знання у професійній діяльності. <i>ПРН-14</i> Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>				
<p><i>ПРН-3</i> Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. <i>ПРН-4</i> Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. <i>ПРН-5</i> Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. <i>ПРН-7</i> Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. <i>ПРН-11</i> Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія і методика наукових досліджень</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Залік</p>
<p><i>ПРН-3</i> Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. <i>ПРН-4</i> Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вступ до спеціальності</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Залік</p>

<p>науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-7 Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. ПРН-11 Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p>				
<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-6 Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та</p>	<p>☒</p>	<p>Історія зарубіжних слов'ян (XX – початок XXI ст.)</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>світової історії. <i>ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</i></p>				
<p><i>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-6 Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія зарубіжних слов'ян (XIX – початок XX ст.)</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>				
<p><i>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</i> <i>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i> <i>ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</i> <i>ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</i> <i>ПРН-6 Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</i> <i>ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та</i></p>	<p>☒</p>	<p>Історія зарубіжних слов'ян (XV – XVIII ст.)</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

культурних цінностей.				
<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>ПРН-6 Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>	☒	Історія зарубіжних слов'ян (давні часи і середньовіччя)	Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота	Екзамен
<p>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та</p>	☒	Архівознавство	Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота	Екзамен

<p>використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-11 Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p>				
<p>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-11 Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Спеціальні історичні дисципліни</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>
<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія країн Азії і Африки в нові і новітні часи</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Залік, екзамен</p>

<p>проблему. <i>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i> <i>ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</i> <i>ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</i> <i>ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</i></p>				
<p><i>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</i> <i>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i> <i>ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початок XXI ст.)</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>історичних джерел. <i>ПРН-5</i> Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. <i>ПРН-13</i> Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>				
<p><i>ПРН-2</i> Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. <i>ПРН-3</i> Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. <i>ПРН-5</i> Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. <i>ПРН-7</i> Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. <i>ПРН-13</i> Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Джерелознавство та історіографія</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

носіями різних історичних та культурних цінностей.				
<p><i>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</i></p> <p><i>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН-4 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</i></p> <p><i>ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</i></p> <p><i>ПРН-8 Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</i></p> <p><i>ПРН-14 Вміти акумулювати та поширювати краций досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</i></p>	☒	Курсова робота 1	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота	Презентація, публічний захист
<p><i>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній</i></p>	☒	Інформаційні ресурси в професійній сфері історика	Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота	Залік

діяльності.				
<p><i>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</i></p> <p><i>ПРН-8 Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</i></p> <p><i>ПРН-9 Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</i></p> <p><i>ПРН-10 Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів діяльності.</i></p>	☒	Навчальна археологічна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота	Залік
<p><i>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</i></p> <p><i>ПРН-8 Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати</i></p>	☒	Виробнича музейна практика	Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота	Залік

<p>висновки. <i>ПРН-9</i> Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. <i>ПРН-10</i> Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів діяльності.</p>				
<p><i>ПРН-2</i> Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. <i>ПРН-5</i> Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. <i>ПРН-8</i> Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки. <i>ПРН-9</i> Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. <i>ПРН-10</i> Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича архівна практика</p>	<p>Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Залік</p>
<p><i>ПРН-1</i> Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Курсова робота 2</p>	<p>Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота</p>	<p>Презентація, публічний захист</p>

<p>період або проблему. <i>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i> <i>ПРН-4 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</i> <i>ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</i> <i>ПРН-8 Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</i> <i>ПРН-14 Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</i></p>				
<p><i>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</i> <i>ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i> <i>ПРН-5 Вміти працювати з</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота</p>	<p>Презентація, публічний захист</p>

<p>письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-8 Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p>				
<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-4 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН-10 Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів діяльності. ПРН-14 Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестація (захист дипломної роботи)</p>	<p>Індивідуальна науково-дослідна робота студентів Самостійна робота</p>	<p>Презентація, публічний захист</p>
<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія країн Західної Європи і Америки (XIX – початок XX ст.)</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p><i>ПРН-2</i> Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><i>ПРН-3</i> Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p><i>ПРН-5</i> Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p><i>ПРН-13</i> Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>				
<p><i>ПРН-2</i> Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p><i>ПРН-5</i> Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p><i>ПРН-8</i> Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича етнографічна практика</p>	<p>Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Залік</p>

<p>результати досліджень, аргументувати висновки. <i>ПРН-9</i> Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. <i>ПРН-10</i> Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів діяльності. <i>ПРН-12</i> Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p>				
<p><i>ПРН-1</i> Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. <i>ПРН-2</i> Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. <i>ПРН-3</i> Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. <i>ПРН-5</i> Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. <i>ПРН-9</i> Мати навички організації практичного</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Археологія</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>				
<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН-4 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-13 Розуміти</p>	<p>☒</p>	<p>Історія стародавніх цивілізацій</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>				
<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН-4 Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>	<p>☒</p>	<p>Історія української культури</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Залік</p>

<p><i>ПРН-4</i> Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p><i>ПРН-12</i> Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p><i>ПРН-14</i> Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>	☒	Філософія	Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота	Залік
<p><i>ПРН-4</i> Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p><i>ПРН-12</i> Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота	Залік
<p><i>ПРН-1</i> Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p><i>ПРН-2</i> Розуміти контекст і причини відповідних</p>	☒	Історія середніх віків (V – XV ст.)	Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота	Екзамен

<p>історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>				
<p>ПРН-1 Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. ПРН-2 Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-3 Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. ПРН-5 Вміти працювати з письмовими, речовими,</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Історія країн Західної Європи і Америки (XV – XVIII ст.)</p>	<p>Лекції та практичні заняття Індивідуальна науково-дослідна робота студентів. Самостійна робота</p>	<p>Екзамен</p>

<p>етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. ПРН-13 Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>				
---	--	--	--	--