

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
Освітня програма	<b>11512 Агрономія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>341</b>
Повна назва ЗВО	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125266</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Цепенда Ігор Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://pnu.edu.ua">https://pnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>11512</b>
Назва ОП	<b>Агрономія</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>201 Агрономія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра лісового і аграрного менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов, кафедра історії України та методики викладання історії, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства, кафедра математики та інформатики і методики навчання, кафедра матеріалознавства і новітніх технологій, кафедра хімії середовища та хімічної освіти, кафедра української мови, кафедра політичних інститутів та процесів, кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки, кафедра біології та екології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>76018, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201, Факультет природничих наук</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>67552</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Турак Олег Юрійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:oleg.turak@pnu.edu.ua">oleg.turak@pnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-330-69-68</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-330-69-68</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) Агрономія для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується ОПП. У 2016 р. освітня професійна програма була запроваджена відповідно до постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 3 від 29.03.2016 р.) і введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора № 43/06-06-з від 31.08.2016 р.).

У 2019 році освітньо-професійна програма приведена у відповідність до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339 та наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до стандартів»; розглянута й затверджена Вченою радою ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 2 від 26.02.2019 року); надано чинності наказом ректора № 45/06-05-с від 01.04.2019 року та введена в дію з 01 квітня 2019 року. У зв'язку з потребами ринку праці та побажаннями стейкхолдерів і з метою приведення у відповідність до оновлених нормативних документів університету у 2022 році ОПП було внесено зміни. ОПП із внесеними змінами розглянуто і ухвалено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 7 від 31.08.2022 року); надано чинності наказом ректора № 75/06-05-с від 31.08.2022 року та введена в дію з 01 вересня 2022 року.

У 2024 році ОПП з метою приведення у відповідність до оновлених нормативних документів університету та потребами ринку праці і побажаннями стейкхолдерів в ОПП було внесено зміни. ОПП із внесеними змінами розглянуто і ухвалено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 8 від 30.08.2024 року); надано чинності наказом ректора № 91/06-05-с від 30.08.2024 року та введено в дію з 01 вересня 2024 року.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	25	22	0
2 курс	2023 - 2024	29	29	0
3 курс	2022 - 2023	25	20	0
4 курс	2021 - 2022	25	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11512 Агрономія
другий (магістерський) рівень	27370 Агрономія 9218 Агрохімія і ґрунтознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25902 Агрономія

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>201-OP-Agro-bak-2022.pdf</i>	YfNvp+bSngJBEjNgyvtM9ZO6TzITR8JRrq2BXgQrf+E=
Освітня програма	<i>201-OP-ahronomiia-bac-2024.pdf</i>	QV4fn4hisx1H1KliFqDWebT5FNLCsieknDu8f8Mqw=
Навчальний план за ОП	<i>201-NP-Agro-bak-2022.pdf</i>	t/oZPFciND2KzQtYAD66KxXHe4YCXOfM3LfrMfb6LZs= =
Навчальний план за ОП	<i>201-np-ahronomiia-bac-2024.pdf</i>	eLJEyx2Suaig/dBMUoCuAEzuTcioDPQb1dojqvSEZp8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Куничак Г..pdf</i>	n8Q4rY33W5dIM6mhnk76yNAUFsBgCggtV9Vri68ZLRk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Новосад К..pdf</i>	iKJ9tsdyqFVv7clg3K8x4JDPJ+XwH8XIkbyJoFwyzk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Козло М..pdf</i>	r+GbO41d4n9Mg4CQVF+48gtU/ARQaotEFtYDNREITZ Y=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

У 2019 р. ОПП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство 201 «Агрономія», затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339.

ОП спрямована на досягнення інтегральної компетентності спеціальності «Агрономія», загальних компетентностей, фахових компетентностей та визначених програмних результатів навчання. Результати навчання ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18 реалізуються завдяки вивченню обов'язкових ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35,

ОК36, ОК37, ОК38, ОК39, ОК40, ОК41 циклів загальної та професійної підготовки. Програмні результати ОК відображені у матриці забезпечення програмних результатів навчання (таблиця 3).

Додатково введені ПР17, ПР18, також досягаються обов'язковими ОК. Застосування пошукових, дослідницьких, пояснювально-ілюстративних, проблемно-орієнтованих методів навчання та сучасних інтерактивних технологій сприяють досягненню програмних результатів ОПП. Вибіркові компоненти доповнюють та розширюють ці результати.

У ОПП досягнення результатів навчання, визначених Стандартом здійснюється шляхом постійного оновлення й удосконалення навчально-методичних комплексів, використанням студентами лекційних і методичних матеріалів, виконання кваліфікаційної роботи, поточного контролю, навчальна та виробнича практика, застосування технічних засобів системи дистанційного навчання університету (<https://d-learn.pnu.edu.ua>).

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

З метою врахування Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство 201 «Агрономія», затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339, здійснено перегляд ОПП. Здійснено співвіднесення ЗК, СК та ПРН ОПП та загальними компетентностями та трудовими функціями фахівця з агрономії. ОПП «Агрономія» за своєю ціллю, фокусом уваги більшою мірою відображає професійний Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство 201 «Агрономія», хоча враховуються особливості практичного фахівця з агрономії. Для врахування професійного Стандарту вищої освіти України додано ПР17, ПР18 (у 2024 р). ПР17 реалізується завдяки ОК17, ОК18, ОК20, ОК21, ОК23, ОК25; ОК28; ОК35; ОК38. ПР18 досягається ОК18, ОК20, ОК21, ОК22; ОК23; ОК25; ОК33; ОК35; ОК37; ОК38.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Перегляд ОПП відбувається з урахуванням аналізу результатів опитувань студентів та випускників щодо якості ОП та якості ОК. На сайті університету проводилось опитування «Викладач очима студента» (<http://poll.pu.if.ua>, до 2022 р), «Предмет очима студента» (<http://surl.li/erdegg>). Відразу після завершення навчання є практика опитування випускників (<http://surl.li/hldfue>). Пропозиції, зауваження можна подавати і на електронну адресу гаранта ОП. Так, згідно рекомендацій випускників зменшено кількість ОК професійної підготовки (у 2022 році виведено ОК «Радіобіологія», ОК «Гідрологія суші»). У 2022 році студентами запропоновано ОК «Основи наукових досліджень» перенести у 2 семестр та зробити акцент на фахове спрямування. У 2022 р - пропозиції здобувачів переглянути графік практик.

Налужний Р.І., випускник ОПП, запропонував за для досягнення основної мети - підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців – зосередити увагу на освітніх компонентах охорони та відтворення родючості ґрунтів; Умарова М.І., Патрило О.А. - здобувачі вищої освіти (члени робочої групи), запропонували внести до переліку ВК дисципліни «Сучасні підходи до управління живлення рослин» та «Кліматично орієнтоване рослинництво» (протокол №9 засідання кафедри 24 квітня 2024 р.).

#### **- роботодавці**

Потреби та пропозиції роботодавців враховуються під час їх залучення до навчальних занять, проведення виробничої практики, перегляду, модернізації ОП та ОК. Пропозиції та побажання відобразили у відгуках і рецензіях (Н. Лис, В. Чумбей, М. Козло), розміщених на сайті кафедри лісового і аграрного менеджменту (<http://surl.li/nicscr>). Брала участь в анонімному опитуванні щодо реалізації ОП, яке здійснював Центр забезпечення якості, висловивши свої позитивні враження від освітньої програми (<http://surl.li/civtlc>). Чумбей В.В., голова асоціації фермерів Надвірнянського району акцентував увагу на важливості підготовки здобувачів освіти до організації співпраці з усіма учасниками аграрного сектору на основі принципу партнерської взаємодії та запропонував ввести в ОПП ПРН17; Куничак Г.І., к.с.-г.н., старший науковий співробітник, Прикарпатської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України, яка висловила побажання щодо підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців в умовах аграрного сектору. Вона зосередила увагу на необхідності посилення питання біологізації рослинництва і землеробства; Козло М.Ю., директор ПФГ «Поточище» висловив пропозицію: з метою формування у випускників здатності створювати сприятливі умови для функціонування виробничого середовища, конкретизувати мету ОПП та визначити ПРН 18.

#### **- академічна спільнота**

У розробці ОПП «Агрономія» брала участь академічна спільнота кафедри, факультету природничих наук, обговорювалися побажання і пропозиції щодо формування цілей та програмних результатів навчання ОП, здійснювався аналіз ОК, форм організації навчання та методів оцінювання його результатів. Проводиться опитування викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП та адміністрації університету, де розглядаються пропозиції та зауваження щодо якості ОПП (<http://surl.li/civtlc>).

За пропозицією Кліда В.В. у 2024 р. ОК37 «Курсова робота з агрохімії» замінити на ОК37 «Курсова робота з систем застосування добрив» та перенести з 6 семестру у 7, збільшити кількість ВК (протокол №9 засідання кафедри від 24 квітня 2024 р.).

#### **- інші стейкхолдери**

При розробці та реалізації ОПП «Агрономія» та проекту враховувалися, побажання і пропозиції стейкхолдерів, які відображені в рецензіях-відгуках та надісланих на пошту гаранта. Також взято до уваги результати опитування стейкхолдерів. Зокрема, розглянуто пропозицію Кунічак Галини Іванівни, старшого наукового співробітника Прикарпатської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН відобразити в освітніх компонентах (ОК) регіональні особливості агровиробництва ( <http://surl.li/nicscr> ).

Залучення провідних спеціалістів - представників різних аграрних підприємств дозволило врахувати їх практичний досвід в сучасних умовах та пропозиції при змістовому наповненні ОК18, ОК20, ОК21 ( <http://surl.li/mprnrr> , <http://surl.li/vhzyvm> <http://surl.li/vyuioh> )

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Відповідно до Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника на 2020-2027 рр. ( <http://surl.li/xrvqny> ) місія ЗВО спрямована на розвиток таких напрямків як: освіта, наука, регіон.

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії ЗВО у сфері агрономії та спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання - ОК12, ОК18, ОК20, ОК21, ОК27.

Місія та стратегії ЗВО у сфері науки відображені через цілі ОП, що полягають у підготовці фахівців, здатних проводити наукові та проектні дослідження, спрямовані на актуальні питання в агрономії, що реалізується через конкретні ОК – ОК12, ОК37, ОК38, ОК39, ОК41.

Місія та стратегії ЗВО у регіоні в ОП відображені через врахування регіональних особливостей ведення сільського господарства західного регіону України – ОК18, ОК20; ОК25, ОК29, ОК35.

Під час розробки та реалізації ОПП враховано базові цінності ЗВО – лояльність і відповідальність, інноваційність та студентоцентризм, довіра та допомога, енергійність та ефективність, розвиток і раціональність.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Цілі та ПРН ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності 201 «Агрономія» і визначені відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський рівень) рівень, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 «Агрономія», затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339. Цілі ОП та ПР, зокрема: ПР4, ПР6, ПР7, ПР9, ПР11, ПР13, ПР14, ПР15, ПР17, ПР18 спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі агрономії, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі, володіють фундаментальними та прикладними знаннями.

Тенденції розвитку науки і спеціальності досягаються ОК06, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК38

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Аналіз запитів роботодавців на висококваліфіковані кадри показав, що вони шукають спеціаліста-агронома, здатного вирішувати широкий спектр виробничих завдань. Такий фахівець має бути обізнаний у сучасних технологіях, техніці та системах землеробства, здатний вирощувати стабільні та високі врожаї екологічно безпечної продукції сільськогосподарських культур, впроваджуючи еколого-адаптивні системи землеробства. На основі проведеного моніторингу формується мета та очікувані результати навчання освітньої програми, що відповідають тенденціям ринку праці Івано-Франківської області.

Цілі та програмні результати навчання за ОП «Агрономія» відповідають регіональним потребам у підготовці кваліфікованих фахівців, які здатні організувати вирощування екологічно безпечної сільськогосподарської продукції високої якості, адаптувати технології вирощування до зональних особливостей, економічних умов сучасного господарювання та врахувати кліматичні зміни, що відбуваються. Це забезпечуються ОК 35, ОК 37, ОК 38, ОК 39.

З провідними господарствами області заключено низку угод про співпрацю, в яких працевлаштовані випускники ОП Агрономія першого (бакалаврського) рівня ( <http://surl.li/bkrlxz> )

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Порівняння ОП із відповідними вітчизняними програмами відбувалося впродовж усього періоду вдосконалення її останнього варіанта. Для порівняльного аналізу було розглянуто декілька ОП для освітнього рівня бакалавра. Цілі та програмні результати навчання ОП «Агрономія» формувалися здебільшого на основі власного досвіду, який є результатом багаторічної успішної підготовки фахівців для аграрного виробництва. Також було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм провідних ЗВО:

- Національного університету біоресурсів та природокористування ( <http://surl.li/sfreaka> ),

- Білоцерківського національного аграрного університету ( <http://surl.li/kyrghf> ).

- Сумського національного аграрного університету ( <http://surl.li/cwawca> )

- Державного біотехнологічного університету ( <http://surl.li/ilwleg> )

- Національний університет природокористування ( <http://surl.li/xcwfyx> )

Під час вивчення освітніх програм зазначених ЗВО було запозичено зміст освітніх та вибіркового компонент.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду**

## **аналогічних іноземних освітніх програм?**

Діяльність університету спрямована на активний розвиток міжнародної співпраці в освітній, науковій, проєктній та культурній галузі, що відповідає стратегічному напрямку розвитку університету (<http://surl.li/utmicz>). У зв'язку з цим одним із акцентів у меті ОП є прагнення до світового інтегрування здобувачів освіти і майбутніх фахівців у галузі агрономії.

Також було враховано досвід іноземних ОП:

Словацький с.-г. університет в Нітрі (<https://fapz.uniag.sk/sk/aktualne-informacie-reader/novinky-v-chemickej-ochrane-a-regulacii-rastu-plodin>), а саме в ОК «Система застосування добрив в умовах західного регіону» було введено тему «Використання біопрепаратів у зв'язку зі змінами клімату»

- Таджикицьким аграрний університет імені Ш. Шотемура (<https://www.tajagroun.tj>), а саме запозичено впровадження нових методичних підходів щодо підвищення самостійної роботи студентів, кваліфікації викладачів в закордонних вузах.

Досвід усіх зазначених ЗВО було враховано під час формування цілей і задач ОПП, добору та змісту окремих освітніх компонентів.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 201 Агрономія. ОПП «Агрономія» передбачає вивчення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки.

Обов'язкові дисципліни циклу загальної та професійної підготовки забезпечують формування загальних і спеціальних компетентностей та досягнення відповідних їм програмних результатів навчання. Цикл загальної підготовки складає - 21 кредит; цикл професійної підготовки – 144 кредити; виробнича практика – 9 кредитів; навчальна практика - 3 кредити; дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів; атестація – 3 кредити.

Предметна область спеціальності 201 Агрономія містить:

Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.

Об'єкту вивчення спеціальності та теоретичному змісту предметної області відповідають ОК: “Землеробство”, “Рослинництво”, “Овочівництво”, “Кормовиробництво та луківництво”, “Гербологія”, а також тематика кваліфікаційних робіт.

Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.

Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.

Методам, методикам та технологіям спеціальності відповідають обов'язкові освітні компоненти: “Основи наукових досліджень в агрономії”, “Інформаційні технології в галузі аграрних наук”, навчальна та виробнича практики.

Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії, використовують при написанні кваліфікаційних робіт, підготовці до НДР, а також при вивченні обов'язкових та вибіркових ОК.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі ОПП Агрономія здійснюється на підставі «Положенням про організацію освітнього процесу... (<http://surl.li/ulkysz>) і реалізується через: вибір дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС, що регулюється Положенням про реалізацію права ... (<http://surl.li/nywzgb>). У межах освітньої програми здобувачі освіти мають право вільного вибору дисциплін, що реалізується через три каталоги: загальноуніверситетські дисципліни (<http://surl.li/aprzs>), дисципліни галузі та дисципліни ОП (<https://surl.li/gd/fxvszb>). Каталог постійно оновлюється відповідно до пропозицій здобувачів та зовнішніх

стейкхолдерів. Також індивідуальна освітня траєкторія здобувачів забезпечується через самостійний вибір тем для курсових та кваліфікаційних робіт і наукового керівника; індивідуальних завдань, рефератів, вибір бази проходження виробничої практики за наявності угоди про співпрацю.

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання через програми академічної мобільності на національному та міжнародному рівнях (<http://surl.li/cqlxhb>). Даних прикладів на ОПП не було. Відповідним Положенням (<http://surl.li/zgdgzw>) передбачено порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти.

ЗО мають можливість проводити наукові дослідження за профілем спеціальності вільно обираючи їх напрямок, брати участь у конференціях, науково-практичних семінарах, студентських професійно-орієнтованих конкурсах та олімпіадах (<https://is.gd/GIC5Lo>, <https://kag.pnu.edu.ua/page/3>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів передбачає вільний вибір освітніх компонентів. В ОПП Агрономія на вибіркові освітні компоненти відведено 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу.

Порядок вибору освітніх компонентів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<http://surl.li/ulkysz>) та «Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<http://surl.li/nywzgb>)»

Вибір здобувачами вибіркового навчального дисциплін розпочинається із ознайомлення із процедурою цього вибору. Необхідну інформацію на зустрічі зі здобувачами доводять куратори груп, гарант ОП, завідувач кафедри та декан факультету.

На сайті кафедри представлено запропонований перелік дисциплін вільного вибору (ДВВ) (<http://surl.li/itivmx>).

Вибір ДВВ відбувається у три етапи. 1) здобувачі ознайомлюються зі змістом освітніх компонентів шляхом вивчення силабусів; 2) здобувачі здійснюють вибір освітніх компонентів через електронний кабінет студента; 3) коригування вибору - визначаються дисципліни із найбільшою кількістю виборів, де група сформована або ж майже сформована.

У разі неможливості формування навчальної групи для вивчення певної освітньої компоненти, здобувачам надається можливість здійснити повторний вибір – приєднавшись до вже сформованих навчальних груп).

Здобувач вищої освіти, який знехтував своїм правом вибору, для оптимізації навчальних груп і потоків долучається відповідальною особою до цих груп (потоків) на вивчення освітніх компонентів, обраних здобувачами. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини не зміг обрати освітні компоненти вчасно або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним освітніх компонентів, надавши документи, які засвідчують поважність причини.

В університеті сформовано тривірневий каталог вибіркового освітніх компонентів: загального освітнього спрямування (каталог 1, <http://surl.li/arprzs>), спеціалізації або галузі знань (каталог 2), освітньої програми (каталог 3).

Вибіркові ОК вносять до цих каталогів на підставі їхнього повного інформаційного та методичного забезпечення.

Загальний каталог упорядковують щорічно, наповнення якого має щонайменше вдвічі перевищувати кількість вибіркового ОК, передбачених ОП та навчальним планом.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики (<http://surl.li/wxcysj>). Згідно ОП та навчального плану практична підготовка включають ОК40 “Навчальна практика” (2 семестр, 3 кредити ЄКТС) та ОК41 “Виробнича практика (6 семестр, 9 кредитів ЄКТС).

ОК40 передбачає досягнення ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР15, ПР16.

ОК41 передбачає досягнення ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13, ПР15, ПР16. Зміст завдань та досягнення ПР відображено у силабусах до відповідних ОК. Є можливість використовувати бази виробничої практики для проведення кваліфікаційного дослідження.

Навчальні практики проходять на базі Університету (ботанічний сад, дендропарк «Дружба») та в межах Івано-Франківської області. Виробничі практики проходять в аграрних підприємствах, що дозволяє глибше розуміти наявні в сільському господарстві проблеми та формує здатність до їх вирішення. В навчальному плані виробнича практика закріплена на період, щоб максимально охопити виробничі процеси та польові роботи, які пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських культур. При формуванні баз виробничих практик перевага надається провідним підприємствам, що мають різну спеціалізацію, високу культуру землеробства, впроваджують інтенсивні, адаптивні технології вирощування культур.

Виробничі практики покликані сформувати у здобувачів наступні компетентності ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills в межах ОПП забезпечується через вивчення обов'язкових ОК загальної підготовки, особливо гуманітарного спрямування. Їх вивчення формує здатність до:

- самовдосконалення, особистісного зростання та набуття соціальних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності;

- формування всебічно розвинутої особистості, що прагне саморозвитку, професійної та громадянської самореалізації;

- набуття навичок комунікації, роботи в команді, пошуку необхідної інформації;

- розвитку організаторських та лідерських якостей, можливості щодо самоорганізації;

- логічно мислити та проявляти винахідливість.

Оволодінню здобувачами навичками soft skills сприяють фахові дисципліни, що пов'язані з майбутньою



професійною діяльністю:

- форми та методи навчання фахових дисциплін;
  - робота у групах під час виконання практичних і лабораторних робіт;
  - у процесі проходження і захисту виробничої практики, роботи над кваліфікаційним дослідженням та атестацій.
- Додатково соціалізації сприяють позааудиторні активності:
- участь у громадських заходах, спортивних змаганнях, художній самодіяльності;
  - регулярне спілкування з кураторами академічних груп.
  - студенти мають можливість здобувати і демонструвати soft skills у благодійних та волонтерських проектах (<http://surl.li/eovxbs>), залучатись до молодіжного центру "Paragraph" (<http://surl.li/jufzew>).
  - здобувачі мають змогу навчатися на військовій кафедрі (<https://kvp.pnu.edu.ua>), відвідувати English Speaking Club (<http://surl.li/qxtfth>).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП включає структурно-логічну схему, яка відображає логічну послідовність вивчення ОК. Вона має чітко визначену мету, цілі, відповідну теоретичну і практичну базу, методологію і технологію дослідження, зорієнтована надавати фундаментальні знання у сфері агрономії, генерувати нові ідеї з організації виробництва с.-г. продукції. У її фокусі – підготовка кваліфікованих фахівців з агрономії, здатних до виконання обов'язків технолога з агрономії. З мети та цілей випливає особливість ОП – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Перелік ОК представлена єдиною системою, частини якої логічно взаємопов'язані. Для кожного семестру встановлена відповідна кількість обов'язкових та вибіркових ОК, а також практична підготовка (<http://surl.li/hisfiq>).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням "Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу" (<http://surl.li/ulkysz>)

Обсяг ОП на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, а 60 кредитів ЄКТС відповідають навчальному навантаженню повного року формального навчання. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 20 год. Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента регламентується навчальним планом і складає від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Оцінювання самостійної роботи проводиться за окремим розкладом під час тижнів контролю за самостійною роботою.

Навчальні заняття в Університеті проводяться за електронним розкладом «ПС-Розклад» АСУ «Деканат» і може бути динамічним.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОП та ОК забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми.

ОП забезпечує оволодіння базою теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для втілення у професійній діяльності. Перелік ОК охоплює дисципліни загальної та професійної підготовки, що закладають фундаментальне і прикладне підґрунтя. Практикоорієнтованість ОП відображають ОК, спрямовані на досягнення необхідних практичних результатів навчання (ОК14, ОК16, ОК18, ОК20, ОК21, ОК33, ОК35, ОК37, ОК38, ОК39). Порядок проведення практик у ЗВО регулює «Положення про організацію освітнього процесу...» (<http://surl.li/ulkysz>).

Залучення до навчального процесу випускників, роботодавців, агрономів-практиків поглиблює розуміння специфіки практичної діяльності агронома. Цикл професійної практичної підготовки передбачає проходження студентами виробничої практики (9 кредитів ЄКТС). Результати практики відображені у звітах.

Здобувачі вищої освіти мають змогу брати участь у курсах, тренінгах, семінарах, зустрічах, які організовує ЗВО, де можуть отримати інформацію про можливість працевлаштування, кар'єрного розвитку чи безперервного навчання (<http://surl.li/zycltb>). ЗВО надає право одночасно навчатися і працювати на основі індивідуального графіку навчання, умови якого викладено у положеннях ЗВО (<http://surl.li/spzmaa>).

Підготовка здобувачів вищої освіти на даній освітній програмі за дуальною формою навчання не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Ціллю сталого розвитку до 2030 р., яка прийнята Генеральною Асамблеєю (<http://surl.li/rvdbdn>) та підтримана

Указом Президента № 722 від 30.09.2019р. (<http://surl.li/jbunwu>) є «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх». І передбачає створення стійких систем виробництва продуктів харчування й упровадженні методи, які дозволяють підвищити життєстійкість, продуктивність і збільшити обсяги виробництва (<http://surl.li/rvdbdn>). З урахуванням специфіки національного і регіонального розвитку такі цілі підпорядковані мета і завдання ОП рівня бакалавра. ОП забезпечує набуття 30 необхідних навичок і компетентностей шляхом інтеграції основних принципів реалізації цілей сталого розвитку в навчальні дисципліни ОК16, ОК20, ОК24, ОК25, ОК29 та через ВК. Так, у каталог з включені ВК: «Рекультивация порушених земель», «Родючість ґрунтів та їх окультурення», «Ерозія ґрунтів», «Основи раціонального землекористування в умовах західного регіону», «Екотехнології в агрономії». ЗО Карбівський А. взяв участь у конкурсі «International Student Professional Creative Competition», який проводив Миколаївський аграрний університет і здобув диплом III ступеня (<https://surl.li/bzgfuh>). Науковий рівень ВО університету передбачає здатність особи визначати та розв'язувати важливі проблеми в межах певної галузі, які ключові для забезпечення сталого розвитку та потребують формування нової системи знань, прогресивних технологій (<http://surl.li/schrtr>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://surl.li/wzpfkt>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом здобувачів на ОП здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ПНУ», який щорічно оновлюється і оприлюднюється у розділі «Вступникам» на сайті (<http://surl.li/omjpsl>). Спеціальність 201 «Агрономія» входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі НМТ або ЗНО та мотиваційних листів. До участі в конкурсі для здобуття вищої освіти допускаються особи, які здобули ПЗСО або НРК5 (<https://admission.pnu.edu.ua/pravya-pryjomu-2/>). У дод. 4 до Правил прийому для розрахунку конкурсного балу визначені вагові коефіцієнти для відповідних предметів НМТ 2024, 2022-2023 та ЗНО 2021 з урахуванням особливостей ОП. (<http://surl.li/knyrxv>). Конкурсний відбір проводиться на умовах загального і відкритого доступу.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, урегульоване в університеті за «Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці» (<http://surl.li/hjlhxn>) і «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу...» (<http://surl.li/doxqlx>). Його розв'язують у тих випадках, коли здобувачів освіти переводять або поновлюють на навчання, зараховують на базі попереднього освітнього рівня; тоді можуть виникати розбіжності між ОП, яку обирає для навчання вступник, і тією, яку він уже освоїв, або додатком до диплома за здобутий освітній рівень. Такі розходження вважають академічною різницею, що є показником академічної заборгованості здобувачів освіти. Іншим випадком є те, що здобувач освіти уже атестований із окремих ОК, де навчався, і має право на перезарахування таких компонентів у ЗВО, де продовжує навчання (<http://surl.li/stzrrff>). Процес перезарахування результатів навчання проводиться на підставі ОП відповідної спеціальності й академічної довідки або додатку до документа про здобуття освіти. Консультативний супровід і підсумковий об'єктивний контроль знань забезпечує кафедра, за якою закріплені ОК (<http://surl.li/stzrrff>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

«Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці» університет визначає процедуру визначення академічної різниці та перезарахування ОК для здобувачів вищої освіти всіх форм навчання, які переводяться з інших ЗВО, бажають навчатися на наступному освітньому рівні або одночасно за двома освітніми програмами, продовжують навчання після академічної відпустки, поновлюються на навчання після відрахування (<http://surl.li/stzrrff>). Для прикладу, у 2022 р. вступникам на рівень вищої освіти бакалавра за вказаною програмою Левіцькому В., Слиньку І., Пиріг Д. було перезараховано ОК «Іноземна мова», «Овочівництво», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія» з урахуванням кількості кредитів (кількість кредитів по дисципліні більша або рівна, що у ОП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Право на здобуття НО та визнання її результатів забезпечує Положення про визнання результатів навчання...» в університеті (<http://surl.li/zgdgzw>). Цим положенням визначено процедуру зарахування результатів здобуття

неформальної освіти, але без присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за різним рівнями, водночас може завершуватися присвоєнням професійних або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Видами НО є професійні курси, тренінги, дистанційна освіта, професійні стажування і ін.

Для визнання результатів неформального навчання ЗО потрібно подати заяву, ідентифікувати задекларовані у письмовій формі результати неформального навчання для перевірки, пройти оцінювання задекларованих результатів навчання й отримати рішення про визнання та зарахування відповідних компонентів ОП. Затвердження результатів НО відбувається в кредитній системі. Зарахування кредитів – визнання кредитів, присвоєних за результатами навчання в рамках НО. Затвердження результатів НО приймає декан факультету на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри.

ЗО можуть брати участь в дистанційних курсах, тренінгах (Prometheus, Coursera, EdEra ...). У ПНУ функціонують платформи для неформальної освіти: Центр інноваційних освітніх технологій (<https://ciot.pnu.edu.ua>), проектно-освітній центр «Агенти змін» (<http://surl.li/nazwsc>), Paragraph (<https://paragraph.if.ua/about>), стратегічними напрямками роботи якого є підтримка молодіжних ініціатив, неформальна, громадянська освіта та змістовне дозвілля підростаючої молоді.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Студенти, які навчаються на ОП «Агрономія» (Карбівський А., Левіцький В., Лапка Ю. та інші) проходять навчання на різних онлайн-платформах, що підтверджується відповідними сертифікатами (<http://surl.li/drgxzb>) проте із заявою про визнання результатів навчання за неформальною освітою не зверталися.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Навчально-освітній процес за ОП побудовано відповідно до таких законодавчих документів, як Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/vajjvr>), орієнтуючись на підготовку бакалаврів, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі аграрних наук; вимог НАЗЯВО щодо забезпечення якості вищої освіти України відповідно до завдань сталого інноваційного розвитку суспільства (<http://surl.li/ahaxch>). На основі законодавчих документів у ЗВО розроблено «Положення про організацію освітнього процесу...», який забезпечує належну організацію освітнього процесу в університеті та розробку основних документів із організації освітнього процесу (<http://surl.li/ulkysz>). Процес підготовки фахівців за ОП «Агрономія» передбачає застосування відповідних методів, засобів і технологій у кожній формі роботи (навчальні заняття – читання курсу, діагностування знань, обговорення теми, перевірка й оцінка знань тощо; самостійна робота – підготовка індивідуальних завдань, презентацій тощо; практична підготовка – написання конспектів занять; контрольні заходи – письмове й усне опитування, тестування тощо), з використання аудиторного фонду та дистанційної системи навчання (<http://surl.li/tefbri>). Форми організації освітнього процесу для кожного компоненту ОП наведені у силабусах та сайті кафедри лісового і аграрного менеджменту (<http://surl.li/wpxi0x>).

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

повторний курс, можливість (за необхідності) здавати екзамен у тестовій формі. Студенти беруть участь у опитуваннях та обговореннях щодо якості освітніх послуг. Рівень задоволення освітнім процесом і науковою підготовкою в університеті виявляють у процесі індивідуального чи колективного спілкування під час навчання, на засіданнях кафедр, а також в анонімному опитуванні, яке проводить Центр забезпечення якості. За результатами останнього тестування вони виявили задоволення реалізацією ОП рівня бакалавра, оцінивши її за п'ятибальною шкалою від чотирьох до п'яти (<http://surl.li/civt1c>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Учасники освітнього процесу мають право на академічну свободу, яка задекларована у Статуті університету (<http://surl.li/awsfli>), «Кодекс честі...» університету (<http://surl.li/ghdhbt>), «Положенні про організацію освітнього процесу...» (<http://surl.li/ulkysz>) та інших документах ЗВО.

НПП користується наступними академічними свободами: викладання через застосування відповідних форм та методів навчання, проведення наукових досліджень та апробація їх результатів, вираження власної фахової думки, свобода від втручання у професійну діяльність. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ulkysz>) НПП самостійно розробляє силабус ОК відповідно до компетентностей та ПР ОП, структурує навчальний матеріал на лекційні, семінарські, практичні заняття, визначає види завдань для дистанційної форми навчання, самостійної роботи здобувачів відповідно до ПР ОК. Академічна свобода ЗО полягає у можливостях навчатися за індивідуальними графіками, отримувати індивідуальні консультації викладачів, вибирати наукових керівників та теми кваліфікаційних робіт із запропонованого списку або запропонувати власні, обирати бази

практик, право на вільний вибір ОК (<http://surl.li/wpxiox>), а також неформальну освіту (<http://surl.li/voik>), участь у стипендіальних конкурсах і грантах університету (<http://surl.li/qvttm>, <http://surl.li/kxyov>). НПП та здобувачі Університету мають можливість проходити опитування метою якого є вдосконалення впровадження університетської автономії українських закладів вищої освіти (<http://surl.li/qvtsk>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Загальне інформування учасників освітнього процесу реалізується шляхом функціонування офіційного сайту Університету (<https://pnu.edu.ua>), факультету природничих наук (<https://fpn.pnu.edu.ua>), в тому числі сторінка кафедри лісового і аграрного менеджменту (<https://kag.pnu.edu.ua>), зустрічей з гарантом ОПП, адміністрацією факультету, ознайомлення із Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ytbrqx>) та Студентським путівником <http://surl.li/wtkrkb>. Інформація про ОП, викладачів, ОК, силабуси, перелік вибіркових дисциплін розміщені на сайті кафедри лісового і аграрного менеджменту (<https://kag.pnu.edu.ua>). Інформація про цілі, зміст, завдання ОК відображені у силабусах. Критерії оцінювання, завдання, вимоги та форми контролю ОК повідомляються на перших заняттях з дисципліни. Доступ до навчально-методичного забезпечення ОК студент має на платформі дистанційного навчання d-learn (<http://surl.li/tefbri>). Інформація щодо проведення і захисту практик визначається відповідними положеннями про практики та доводиться до студентів під час проведення настановчої наради з практики. Здобувачі мають змогу користуватись електронним репозитарієм бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua>). Створено електронний розклад (<https://asu.pnu.edu.ua>). Графік організації освітнього процесу та розклад атестаційних тижнів розміщено на сайті факультету природничих наук (<https://fpn.pnu.edu.ua>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання з науково-дослідною діяльністю здобувачів, яке полягає у: підготовці кваліфікаційної роботи, завдань самостійної роботи із науковою складовою у межах освітнього компоненти; написання наукових публікацій (під керівництвом наукових керівників) (<https://is.gd/nUVWSJ>), участь у щорічних звітих наукових конференціях (в рамках днів науки в університеті (<https://is.gd/yM6Lpg>), міжнародній науковій конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Григорія Родіоновича Пікуша (20–21 березня 2024 р., м. Дніпро), наукових гуртках (<https://is.gd/PWVHpQ>). За результатами проведених наукових досліджень в університетському збірнику студентських робіт «Єврика XXV» у 2024 році була опублікована стаття Катерини Чумбей (<http://surl.li/iahswz>); у збірнику тез матеріалів Міжнародної наукової конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Григорія Родіоновича Пікуша (20–21 березня 2024 р., м. Дніпро). У 2024 році студенти ОП були призерами I етапу Дутчак Ярослав та Тицький Ігор – дипломи III ступеня Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів» (<https://is.gd/GlC5Lo>), Карбівський Антон – диплом III ступеня Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Аграрні науки та продовольство» (International Student Professional Creative Competition “Agricultural Sciences and Food” in agronomy) (<http://surl.li/cwkbna>).

Під час реалізації ОП використовуються результати наукових пошуків викладачів у межах кафедральної теми кафедри лісового і аграрного менеджменту (<https://is.gd/Xvmili>) та наукової школи кафедри (<https://is.gd/NT9YIU>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Розробка, оновлення та затвердження ОК в університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<http://surl.li/ulkysz>). Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів ОП базується на результатах моніторингу якості освіти (<http://surl.li/qxbwa>) та результатів опитування здобувачів та інших стейкхолдерів). В університеті діє Центр забезпечення якості (<https://cutt.ly/NMwRTvV>) та Рада якості (<http://surl.li/uurcyl>). На засіданнях кафедри, науково-методичній комісії факультету здійснюється аналіз змісту освітніх компонентів, оновлюються силабуси згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу». Відповідно до принципу академічної свободи НПП оновлюють зміст освітніх компонентів (лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття, завдання для самостійної роботи, теми дипломних досліджень, матеріали дистанційного навчання) враховуючи основні наукові досягнення в галузі, сучасний стан розвитку аграрної галузі, результати зворотного зв'язку зі студентами, запити стейкхолдерів і сучасний ринок праці. Так, викладачі ОП за результатами свого стажування ввели в ОК теми лекцій. Зокрема, професор Карбівська У. М. в ОК12 включила теми: «Основні вимоги до наукових досліджень сучасного рівня» та «Основи прикладного математичного аналізу сільськогосподарських досліджень», а в ОК25 – «Енерго- і ресурсозберігаючі технології виробництва екологічно безпечних трав'яних кормів». Доцент Григорів Я. Я. в ОК26 запропонувала тему «Стратегічний підхід до дистанційного навчання: застосування досвіду ЄС»; доцент Турак О.Ю. в ОК20 – «Адаптивні технології вирощування пшениці озимої». Викладачі ОП здійснюють моніторинг вітчизняної та зарубіжної наукової літератури, друкують навчально-методичні посібники, підручники, наукові статті, беруть активну участь в наукових заходах (всеукраїнські та міжнародні наукові конференції, щорічні звітно-наукові конференції викладачів, що проходять в рамках «Днів науки», вебінари, проходять науково-педагогічні стажування (<https://is.gd/DZbhO2>), що також сприяє впровадженню нових інноваційних методик викладання, оновленню освітніх компонент. Результати неформальної освіти викладачів кафедри також сприяють змістовному оновленню ОК (<https://is.gd/DZbhO2>). Студенти під час анкетування мають можливість висловлювати свої побажання.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з**

## **інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У діяльності університет опирається на Стратегію Інтернаціоналізації (<https://is.gd/u7Ybds>), що передбачає забезпечення зміцнення позицій та конкурентоспроможності ЗВО у світовому освітньому та науковому просторі за рахунок підвищення якості надання освітніх послуг за світовими критеріями. Інтерналізація діяльності університету підтверджується угодами з зарубіжними університетами та науковими установами (<https://is.gd/Lp6Qdh>). Університет забезпечує доступ ЗО до інформації про програми академічної мобільності <http://surl.li/dhiuc>, Пропозиція обміну «Mobility direct», Лодзький університет <http://surl.li/qwlko>, Erasmus+ <http://surl.li/qwlkx>. В університеті функціонують стипендійні програми - Стипендії Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень, Стипендії Фондації Лозинських (США) (<http://surl.li/rsoiww>). ЗО і викладачі університету мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science) через сайт наукової бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua>). Університет заохочує НПП публікувати результати наукових досліджень у фахових міжнародних журналах через преміювання і зменшення навчального навантаження. У 2024-2025 н.р. У.Карбівська - 44 год. за публікації Scopus, 34 год., як гарант, що пройшла акредитацію та 20 год., за керівництво ЗО Дутчак Я., Тицький І. (Диплом III ступеня Всеукраїнського конкурсу наукових робіт). Я.Григорів - 33 год. за публікації Scopus та 20 год. О.Турак за керівництво ЗО Карбівським А. (Диплом III ступеня Міжнародного конкурсу); О.Турак - 5 год. та 2 год. П.Дмитрику за публікації Scopus.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контроль знань здобувачів першого рівня вищої освіти з метою перевірки досягнення ПРН здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ulkysz>), Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів (<http://surl.li/urkmsl>), Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів (<http://surl.li/rwmasl>). Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється викладачами системно під час семінарських, практичних і лабораторних занять. Основні форми контролю: усне та письмове опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестовий контроль, самостійна робота, практичні завдання. Програмні результати навчання, які мають здобути бакалаври за вказаною ОП, визначені до кожного освітнього компонента в додатках до ОП і в силабусах усіх ОК. На початку навчального року здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися зі змістом силабусів ОК, які будуть вивчати, і компетентностями та результатами навчання, які зможуть досягнути під час засвоєння програмної дисципліни. Підсумковий (семестровий) контроль у межах ОК проводиться у формі екзамен/заліку і має на меті виявлення системи знань та компетентностей, що формуються у процесі опанування навчальних дисциплін та здійснюється за сумою накопичених упродовж їхнього вивчення балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль містить підсумкову оцінку (у 100-бальній шкалі) з ОК і визначається як сума оцінок за поточний контроль знань. Оцінювання досягнень програмних результатів навчання здійснюється через реалізацію поточного та підсумкового контролю.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок оприлюднення на офіційному сайті відповідних нормативних документів, а саме «Положення про організацію освітнього процесу...» (<http://surl.li/ulkysz>), «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів» (<http://surl.li/urkmsl>), Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів (<http://surl.li/rwmasl>) та силабусів, які знаходяться у вільному доступі. Силабуси покликані забезпечити зрозумілість та чіткість форм проведення контрольних заходів, а також критеріїв оцінювання набутих знань та компетентностей здобувачів. Силабуси з дисциплін розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/wpxiox>). На початку вивчення дисципліни НПП оголошують форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень та обговорюють їх зі здобувачами.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

На першому занятті з навчальної дисципліни викладач інформує здобувачів та обговорює з ними форми і процедури контрольних заходів, а також порядок і критерії їх оцінювання. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відображена у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку документів з організації освітнього процесу в ПНУ (<http://surl.li/qgdmfm>), Положенні про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів (<http://surl.li/ulkysz>), силабусах (на сайті кафедри лісового і аграрного менеджменту). На сайті факультету природничих наук розміщений графік навчального процесу (<https://is.gd/j1RGQI>). Здобувачі мають можливість ознайомитися із графіками проведення екзаменів, які представлені в електронному розкладі (<http://surl.li/qwliq>). Результати оцінювання здобувачів після кожного заняття заносяться викладачами в е-журнали академічних груп, як правило, в день проведення заняття (<https://webportal.pnu.edu.ua/>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Стандарту вищої освіти (<https://is.gd/dr5L2w>) атестація здобувачів за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого бакалаврського рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в агрономії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. За місяць до проведення захисту роботи проходять перевірку на встановлення їхньої унікальності за «Положенням про запобігання академічному плагіату...» (<http://surl.li/uuchop>). Після успішної перевірки на відсутність плагіату та публічного захисту їх оприлюднюють на сайті кафедри лісового і аграрного менеджменту (<https://is.gd/rdsHvR>).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в університеті є відкритою та доступною для учасників освітнього процесу і регламентується такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<http://surl.li/ulkysz>); Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/jsuchu>), про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/keecr>); Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/rmlrwo>); Наказ «Про організацію контролю якості знань студентів, які навчаються за індивідуальним графіком» (<http://surl.li/czice>); Наказ «Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій» (<http://surl.li/cqfqaec>). Відповідно до цих нормативних документів, які є у відкритому доступі на сайті ПНУ (<http://surl.li/todeyw>) та у Студентському путівнику (<http://surl.li/gfjkr>). Критерії оцінювання є обов'язковою складовою силабусу кожної ОК. Здобувачів вищої освіти систематично й регулярно інформують про процедури проведення контрольних заходів.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<http://surl.li/ulkysz>). Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/nvhvuf>). Для об'єктивності оцінювання, заліково-екзаменаційна сесія може проводитися на платформі дистанційного навчання з використанням комп'ютерних технологій (<http://surl.li/tefbri>). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО в нормована «Кодексом честі...» (<http://surl.li/ghdhbt>), «Положенням про запобігання академічному плагіату...» (<http://surl.li/uuchop>), «Положенням про комісію з питань етики ...» (<http://surl.li/dhanuj>), «Положенням про Апеляційну комісію...» (<http://surl.li/qnslmu>). Контроль і координацію щодо недопущення конфлікту інтересів здійснює Відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzv.k.pnu.edu.ua/.a/>). За час реалізації ОПП «Агрономія» випадків виявлення конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульоване «Положенням про організацію освітнього процесу...» (<http://surl.li/ulkysz>), «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін...» (<http://surl.li/gidvsv>). На основі проведеного семестрового контролю знань деканат ФПН формує список ЗО, які мають академічну заборгованість і складає графік її ліквідації. Ліквідація академічної заборгованості відображається в електронних журналах (талон 2, талон 3). ЗО, який не ліквідував академічну заборгованість у визначені терміни без поважної причини, відрховують з університету або за його заявою направляють на повторне вивчення дисципліни. Відповідний ОК вноситься до ІНП семестру поточного або наступного навчального року. ЗО подає заяву про дозвіл на повторне вивчення ОК, погоджує індивідуальний графік і затверджує його у завідувача кафедри. Повторне вивчення курсу «Фізіологія рослин» проходила Дубова І., «Загальна генетика» - Левіцький В. У разі виникнення питання щодо необ'єктивного оцінювання, перезарахування чи незарахування результатів навчання вирішує керівництво факультету, університету і Відділ запобігання та виявлення корупції на підставі документів: «Положенням про Апеляційну комісію...» (<http://surl.li/qnslmu>), «Положення про запобігання академічному плагіату...» (<http://surl.li/uuchop>); «Положення про порядок навчання ЗО за індивідуальним графіком...» (<http://surl.li/rqxggbg>); «Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці» (<http://surl.li/hjlhxn>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Керуючись Порядком про організацію та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти (<http://surl.li/gwszsm>

), здобувачі освіти мають право звернутися до завідувача кафедри, до якої належить викладач, дії якого оскаржуються, з заявою щодо оскарження (апеляції) результатів семестрового (підсумкового) контролю, у якій обов'язково повинні вказати конкретну причину оскарження. Апеляція подається здобувачем освіти особисто в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри своїм розпорядженням створює апеляційну комісію у складі трьох викладачів, одним із яких є викладач, дії якого оскаржуються. Комісія розглядає апеляцію в присутності здобувача освіти впродовж наступного робочого дня після її подання. У випадку виникнення спірних питань, що не можуть бути вирішені іншим способом, апеляційна комісія може запропонувати здобувачу освіти підтвердити рівень своїх знань усно та/або у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без змін, або підвищити її. Змінена оцінка виставляється у відомість і підписується особисто головою апеляційної комісії. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Рішення доводиться до відома здобувача, який підтверджує це особистим підписом у протоколі апеляційної комісії (<http://surl.li/eqmzni>). Випадків оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти на ОПП «Агрономія» не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання принципів академічної доброчесності в ПНУ регулюється:

Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/ghdhbt>); Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/dhrfb>); Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/dzugk>); Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/dhrfg>). Наказ №1093 про створення Комісії з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/qromv>), Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами ЗВО <http://surl.li/rbnjq>. В Університеті функціонує Відділ запобігання та протидії корупції (<https://vzv.pnu.edu.ua>), діяльність якого спрямована на попередження різних проявів корупції, у тому числі і через моніторинг відгуків у соціальних мережах. У ЗВО функціонує гаряча лінія з ректором «Телефон довіри» на яку здобувачі освіти можуть повідомляти про порушення правил і вимог академічної доброчесності (<http://surl.li/mzlc>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Технологічні процедури протидії порушенням академічної доброчесності визначено в Положенні про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (<http://surl.li/tiiwyo>), Положенні про запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/xjlmic>). Для виявлення плагіату в наукових дослідженнях здобувачів освіти та викладачів використовується програма Unichek (<https://unichek.com/uk-ua>) (2020-2024 н.р.) та StrikePlagiarism (<https://panel.strikeplagiarism.com>) (2020-2025 н.р.). Регулярне спостереження за дотриманням норм і принципів «Кодексу честі...» ведуть гаранті, завідувачі кафедри, наукові керівники, науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес за ОП. Вони беруть участь у лекціях, курсах, вебінарах, присвячених розкриттю тем про академічну доброчесність, отримуючи відповідні сертифікати. Карбівська У.М., Григорів Я.Я., Турак О.Ю., Дмитрик П. М. <http://surl.li/xfcmlo>. Кваліфікаційні роботи здобувачів рівня бакалавр проходять перевірку на плагіат відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату...» <http://surl.li/uuchop>) та оприлюднюються на сайті кафедри лісового і аграрного менеджменту (<https://is.gd/rdsHvR>) і репозитарію наукової бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua:8080>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ОП через:

- ознайомлення здобувачів із Кодексом честі (<http://surl.li/dhres>); Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ПНУ <http://surl.li/dhrfb>; Положення про запобігання академічному плагіату в ПНУ <http://surl.li/dzugk>; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ПНУ <http://surl.li/dhrfg>; - інформування здобувачів про необхідність дотримання правил академічної етики та відповідальності за дотримання норм цитування через гаранта ОП, завідувача кафедри, наукових керівників, викладачів; - при вивченні ОК «Вступ до майбутньої професії», «Основи наукових досліджень в агрономії» та інших; - проведення заходів щодо дотримання академічної доброчесності: онлайн-семінар «Система забезпечення академічної доброчесності в ПНУ» <http://surl.li/mzbpn>; Вебінар-консультація з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/eookr>); - проведення Тижня Херсонського державного університету (<http://surl.li/fouge>), «Академічна доброчесність та її вимоги щодо кваліфікаційних робіт (технологічний аспект)» (<http://surl.li/evnld>), «Академічна доброчесність та її інструменти» (<http://surl.li/zbsh>); - підписання декларацій про академічну доброчесність учасниками освітнього процесу.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Політику і процедуру дотримання академічної доброчесності визначають нормативні документи ЗВО, якими керуються всі учасники освітнього процесу: «Статут...» (<http://surl.li/fyvenf>), «Настанова щодо якості...»

(<http://surl.li/ztnixa>), «Кодекс честі...» (<http://surl.li/ghdhbt>), «Положення про запобігання академічному плагіату...» (<http://surl.li/uuchop>), «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності...» (<http://surl.li/dhanuj>).

Питання, що виникають унаслідок порушення академічної доброчесності, розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка зобов'язана приймати і вивчати заяви про порушення Кодексу честі і надавати пропозиції керівництву університету щодо накладання відповідних санкцій (<http://surl.li/dhanuj>).

У випадку виявлення фактів академічного плагіату або іншого виду порушення академічної доброчесності до здобувачів вищої освіти можуть застосовуватися такі заходи впливу, як письмові попередження, догана від декана факультету; повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, позбавлення пільг із оплати за навчання (<http://surl.li/uuchop>).

На даній ОПП випадків порушення академічної доброчесності не було.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Усі викладачі, залучені до реалізації ОП «Агрономія» (21 НПП, із яких 1 д. с.-г. наук, проф.; 1 д. економ. наук., проф. (13,1%), 18 к.н., доц. (81,6%); та 1 без ступеня (5,3 %)), відповідають вимогам п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що відображається у щорічних індивідуальних звітах НПП. Кожний викладач проходить стажування не менше, ніж раз у 5 років, що регламентовано «Положенням про підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників...» (<http://surl.li/sqwybo>). Крім того, НПП підвищують кваліфікацію завдяки неформальній освіті на різних платформах (Coursera, Prometheus, EdEra й ін.) та участі в наукових заходах. Залучення викладачів у групу забезпечення ОП відбувається згідно Додатку до наказу № 197 про Порядок розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету (<http://surl.li/bcnbmo>) та Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм (<http://surl.li/xuidfj>). Зокрема, обґрунтування для забезпечення ОК 25 «Кормовиробництво та луківництво» проф. Карбівською У.М. є наявність дотичних публікацій у наукометричних та фахових виданнях, вона є членом докторської спеціалізованої вченої ради Д 27.361.01, Національний науковий центр «Інститут землеробства Національної академії аграрних наук України» з правом атестації дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.12 – кормовиробництво і луківництво, залучається до діяльності разових рад у галузі знань Агрономія (<http://surl.li/cngovf/>). Доцент Григорів Я.Я. до забезпечення ОК 17 «Ґрунтознавство з основами геології», ОК 21 «Агрохімія» має дотичні публікації у наукометричних та фахових виданнях.

Проф. Карбівська У.М. забезпечує викладання ОК12 «Основи наукових досліджень в агрономії» є автором значної кількості наукових публікацій у наукометричних базах Scopus, WoS, що свідчить про високий рівень володіння методологією наукового дослідження. З метою покращення ефективності роботи науково-педагогічних працівників на платформі d-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>) після кожної сесії проводяться опитування здобувачів освіти на предмет якості читання навчальних курсів.

Всі викладачі, що пройшли конкурсний відбір і задіяні в освітньому процесі відповідають кваліфікаційним вимогам, визначених Ліцензійними умовами. Окрім того, викладачі є знаними в українській та міжнародній науковій спільноті науковцями у своїй сфері досліджень. Зокрема, на кафедрі лісового і аграрного менеджменту це проф. Карбівська У.М. – h=4; доц. Григорів Я.Я. – h=5; доц. Турак О.Ю. – h=1. Серед залучених викладачів з інших кафедр теж висококваліфіковані фахівці з публікаціями у Scopus та h-індексом не нижче 2.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

НПП, які викладають ОК на ОП «Агрономія» або здійснюють наукове керівництво дипломними роботами мають науковий ступінь та вчене звання. Тематика дипломних робіт студентів синергічною до наукових досліджень керівників. Процедура конкурсного добору викладачів ОП є прозорою і регулюється Положенням про порядок заміщення посад НПП у ЗВО (<http://surl.li/mhuqj>). Загальними вимогами до претендента є: наявність наукового ступеня; наявність вченого звання за профілем кафедри; стаж науково-педагогічної роботи; публікації з профілю кафедри та навчальних дисциплін (зокрема у фахових журналах категорії «Б» та виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та/або Web of Science), відповідність п.38, п.37 Ліцензійних умов за останні п'ять років. Інформація про проведення конкурсу є відкритою і публікується на сайті університету (<http://surl.li/ggsfq>). Конкурсна комісія ЗВО також враховує щорічне рейтингове оцінювання викладачів (<https://fnp.pnu.edu.ua/naukova-robita/>) та соціологічний моніторинг «Викладач очима студента».

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Професійна підготовка фахівців галузі Аграрні науки та продовольство, зокрема і на бакалаврській програмі ОП «Агрономія» в Університеті базується на цінностях і традиціях наукових шкіл факультету природничих наук. Велика кількість випускників і є потенційними роботодавцями, з якими підтримується тісний зв'язок через укладення угод



для проходження практики, присутність на захистах практики (<http://surl.li/bkrlxz>; <http://surl.li/mprong>, <http://surl.li/vhzyvm>). Потенційні роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу через: - спільні міжнародні конференції - наукове стажування викладачів - рецензування ОП - участь у професійних та/або громадських об'єднаннях - надання баз виробничої практики.

ЗВО залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу на ОПП в межах різних форм співпраці: проведення науково-практичних конференцій, наукових семінарів, круглих столів, тренінгів, гостьових лекцій. Значну роль у налагодженні співпраці між університетом, професіоналами-практиками та роботодавцями відіграє проєктно-освітній центр «Агенти Змін» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua>), Центр інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem» (<https://ciot.pnu.edu.ua>), на базі яких проводяться тренінги за участі студентів, презентуються інноваційні проєкти.

Науковими рецензентами ОП є відомі вчені і експерти в галузі агрономії (старший науковий співробітник Куничак Г.І., доц. Новосад К.Б., директор ПФГ «Поточище» Козло М.Ю.).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В ЗВО професійний розвиток викладачів ОП регулюється Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://is.gd/gKMXs5>). Результати підвищення кваліфікації та стажування викладачів розміщено на сайті (<https://is.gd/77ovwu>). Для підвищення професійної компетентності НПП Університету щорічно приймають участь у конференції професорсько-викладацького складу (<http://surl.li/ddwgou>). Відповідно до Положення (<http://surl.li/gkfybc>) здійснюється преміювання НПП та зменшення навчального навантаження за публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. В Університеті розроблений Путівник для науковця (<http://surl.li/qxkuo>), який визначає основні пріоритети діяльності викладачів. Згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/qjfwad>) НПП можуть реалізувати право на академічну мобільність для провадження професійної діяльності відповідно до укладеного договору про участь у програмі академічної мобільності. В університеті працює Центр сертифікації з іноземних мов (<https://ficc.pnu.edu.ua>), діють курси англійської мови для викладачів, семінари щодо підготовки публікацій у журналах бази Scopus).

Науковці кафедри лісового і аграрного менеджменту беруть участь у стажуванні, що періодично висвітлено на офіційній сторінці кафедри в розділі «Новини» <https://kag.pnu.edu.ua/>.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Заохочення НПП регламентують в Університеті: Положення про наукові школи (<http://surl.li/ubocwf>), Положення про присвоєння звання «Почесний професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/nfudtn>), «Положення про заохочувальні відзнаки...» (<http://surl.li/qrjqtj>); «Положення про порядок надання творчих відпусток ...» (<http://surl.li/slssvn>); Положення про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності...» (<http://surl.li/vysbqr>); Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/hykdfv>) забезпечується преміювання викладачів та зменшення навчального навантаження за публікації та цитування у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS (проф. Карбівська У.М., проф. Шеленко Д.І., доц. Григорів Я.Я., доц. Турак О.Ю.). Розподіл навчального навантаження здійснюється відповідно до рейтингу кафедри і рейтингу кожного викладача (<http://surl.li/biirat>). За результатами рейтингового оцінювання НПП за календарний рік (<http://surl.li/meobzh>), кращі викладачі отримують надбавки до посадового окладу (проф. Карбівська У.М., доц. Григорів Я.Я.). Передбачено преміювання НПП за підготовку переможця II етапу Міжнародних і Всеукраїнських студентських наукових заходів (проф. Карбівська У.М., доц. Григорів Я.Я., викл. Турак О.Д.) (<http://surl.li/iannpv>) В університеті також діє система нематеріальних заохочувальних відзнак: відзнака Медаль «За заслуги перед університетом», відзнака - «Подяка ректора» (<http://surl.li/tqmjra>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО цілком забезпечують досягнення визначених ОП цілей і ПРН. Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту і інших нормативних документів ЗВО, забезпечують успішну реалізацію ОП. Базою для підготовки фахівців спеціальності «Агрономія» є 10 аудиторій ФПН, з яких 4 обладнані мультимедійною апаратурою, що становить 40%, 1 спеціалізована навчальна агролісівнича лабораторія, 3 хімічних лабораторії, 3 спеціалізованих кабінети біології. Для викладання окремих ОК використовуються 3 спеціалізовані фізичні лабораторії, 3 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій інформаційно-обчислювального центру, які забезпечують підготовку ЗО з використанням сучасних технологій та програмного забезпечення (ПК, мультимедійні проєктори). До послуг студентів Центр інноваційних освітніх технологій (<https://ciot.pnu.edu.ua>), проєктноосвітній центр «Агенти змін» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua>), молодіжний центр «PARAGRAPH» (<http://surl.li/jufzew>). В ЗВО розгорнута платформа Google Workspace в домені pnu.edu.ua, що дозволяє створити єдиний освітньо-інформаційний простір для здобувачів ОП. Наукова бібліотека ЗВО (<http://lib.pnu.edu.ua>) укомплектована необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичними, науковими матеріалами, періодичними виданнями (<https://journals.pnu.edu.ua>), електронною бібліотекою. Навчально-методичне забезпечення охоплює всі ОК ОП, забезпечуючи досягнення визначених цілей та ПРН. Відповідні матеріали розміщуються переважно на платформі Google Workspace.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Згідно ст.62 Закону України про вищу освіту (<http://surl.li/xodolh>), Статуту ЗВО (<http://surl.li/skixij>), в Університеті створено освітнє середовище, що дає змогу забезпечити доступ викладачів і студентів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Доступ до інформаційних ресурсів здійснюється через вебсайт Університету (<https://pnu.edu.ua>), факультету (<https://fpn.pnu.edu.ua>), кафедри (<https://kag.pnu.edu.ua>). ЗВО створює умови для організації дистанційного та змішаного формату навчання через платформу D-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua>). В ЗВО є наукова бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua>), центр забезпечення якості (<https://sqa.pnu.edu.ua>); навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vpprg.pnu.edu.ua>); відділ міжнародних зв'язків (<https://ic.pnu.edu.ua>); НДЧ (<https://nauka.pnu.edu.ua>); центр професійної кар'єри та освіти (<https://cpkto.pnu.edu.ua>); центр дистанційного навчання (<https://seeq.pnu.edu.ua>); відділ управління проектами (<https://projects.pnu.edu.ua>), центр «Агенти змін» (<https://agentyzmin.pnu.edu.ua>). Інформування ЗО здійснюється студентським сенатом (<https://senat.pnu.edu.ua>), профкомом (<https://profkom.if.ua>), молодіжним центром «Paragraph» (<https://paragraph.if.ua>), через соцмережі (<https://surl.li/fpzveq>), (<https://surl.li/merler>). У ЗВО введений цифровий документообіг (<https://pnu.edu.ua>), відкритий доступ викладачів і ЗО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище у ЗВО задовольняє потреби та інтереси ЗО ОП, що виражається у: 1) безперешкодному доступі до матеріально-технічного обладнання комп'ютерних лабораторій упродовж робочого дня і навчально-методичного забезпечення (наукова та електронна бібліотеки); 2) підтримці реалізації ЗО індивідуальної освітньої траєкторії, можливості користування необхідною для навчання та рекреації інфраструктурою (вільний доступ до Wi-Fi у навчальних корпусах, гуртожитки, їдальні, спорткомплекс тощо); 3) функціонуванні студентського профкому (<http://profkom.if.ua>), сенату (<https://senat.pnu.edu.ua>); 4) наявності студентського путівника (<https://cutt.ly/IrKxIor>); 5) функціонуванні навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи для забезпечення комфортних і безпечних умов навчання.

В Університеті облаштовані укриття, забезпечується охорона корпусів.

Освітнє середовище університету і факультету є безпечним для життя та здоров'я ЗО. Відповідно до Закону України «Про охорону праці» (ст. 18), та Положень і Наказів з охорони праці ЗВО (<https://pnu.edu.ua>) інформація з охорони праці (<http://surl.li/dahtle>) двічі на рік для студентів проводять вступний і повторний інструктаж з техніки безпеки, результати якого записують в академічних журналах. На ОП у Каталог ВК введено ОК «БЖД та цивільний захист у АПК», «Охорона праці в АПК», «Екологічна безпека життєдіяльності».

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Підтримку в освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній сферах ЗО надає керівництво ЗВО, ФПН, викладачі кафедри. Здобувачі ОП мають електронний кабінет студента (<http://surl.li/kflqxa>), доступ до системи дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>), сайтів ФПН (<https://fpn.pnu.edu.ua>), офіційних Web-сайтів університету (<https://pnu.edu.ua>), сторінок кафедри (<https://kag.pnu.edu.ua>, <http://surl.li/ntzfhj>, <http://surl.li/szwnas>), Наукової бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua>), Відділу інформації та комунікації (<https://pnu.edu.ua/пресслужба>), Науково-дослідної частини ЗВО і Відділу Міжнародних зв'язків, які надають інформацію щодо стажування, участі ЗО у конференціях, конкурсах, грантах (<https://ic.pnu.edu.ua/>, <https://nauka.pnu.edu.ua>). У ЗО є можливість надати адміністрації ЗВО зворотний зв'язок (<https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zv'язok>), комунікувати з ректором через пошту [rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua), гарячу лінію <https://pnu.edu.ua/тест-2>, під час онлайн зустрічей та брифінгів <http://surl.li/abjury>. Комунікація із ЗО відбувається через старост академічних груп, кураторів, викладачами і адміністрацією факультету. Використовуються сучасні засоби комунікації: електронна пошта, месенджери, соціальні мережі. Контакти викладачів кафедр, деканату, інших підрозділів ЗВО є у вільному доступі на офіційному сайті університету. Від початку навчання ЗО обирають зручні для сторін способи комунікації, що сприяє ефективній взаємодії і забезпеченню освітньої підтримки студентів. На факультеті налагоджено механізми організаційної підтримки здобувачів ОП, яку здійснює деканат, вирішують адміністративні питання за посередництвом старост академічних груп чи безпосередньо з участю ЗО та працівників деканату. Для оптимізації і спрощення для ЗО процедури отримання необхідних довідок чи інших документів у деканаті запроваджено попередній запис, довідку видають зі всіма необхідними підписами і печатками, про що дбає диспетчер деканату.

Вибрані студенти-відмінники за значні успіхи у навчанні та науковій роботі висуваються Вченою радою Університету на отримання іменних академічних стипендій: Президента України; Кабінету Міністрів України; Верховної Ради України (Положення <http://surl.li/ewllds>). Переможцям міжнародних та всеукраїнських олімпіад, конкурсів може призначатися стипендія голови Івано-Франківської ОДА та голови Івано-Франківської обласної ради (<http://surl.li/nkfuq>, <http://surl.li/qlalkq>).

Університет співпрацює з благодійними фондами «Повір у себе» (Україна), Інституту Східноєвропейських досліджень (Польща), Фондації Лозинських (США), які щорічно проводять конкурси з метою заохочення обдарованих студентів, що мають високі успіхи у навчанні й науковій роботі, беруть активну участь у громадській

роботі. За результатами конкурсів, студентам призначаються грошові стипендії, надається можливість взяти участь у міжнародних заходах (<http://surl.li/zbpdpf>). На ОП Агронімія стипендію голови Івано-Франківської ОДА має студент Карбівський А.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно п. 3.4.3. Статуту ЗВО (<http://surl.li/awsfli>) ЗВО зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особам з особливими освітніми потребами (ООП). Особи з ООП мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження діяльності, зумовлені станом здоров'я. Будівлі, споруди, приміщення ЗВО відповідають вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами для потреб осіб з ООП. Проектування та реконструкція споруд і приміщень ЗВО здійснюється з урахуванням потреб осіб з ООП. У архітектурному середовищі корпусів університету забезпечено своєчасне розпізнавання орієнтирів; універсальний дизайн, облаштування елементами доступності, використання засобів інформування та елементів безбар'єрності. Наявність пандусів, підйомників для людей з обмеженою мобільністю, ліфтів (<https://bit.ly/zuavTvF>) забезпечує доступ до ЗВО особам з ООП. ЗВО забезпечує належні умови для реалізації права на освіту особами з ООП, наявна інфраструктура і служби супроводу (<https://bit.ly/3G5qBnv>). Правилами прийому ЗВО визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі вступників з ООП. Студенти, що мають інвалідність, та матері дітей до 1 року можуть навчатися за індивідуальним графіком (<http://surl.li/ulveqb>). Серед здобувачів вищої освіти на ОП осіб з особливими освітніми потребами до цього моменту не було.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Відповідно до Конституції кожен має право на свободу та особисту недоторканість. У разі наявності скарги, що пов'язана з сексуальними домаганнями чи дискримінацією, постраждала особа повинна звернутися в деканат та/або поліцію. Згідно Листа МОН України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII та на виконання наказів ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі» (<https://cutt.ly/BtoetTu>, <http://surl.li/ztrgak>), «Про створення комісії» (<https://cutt.ly/ntoerwD>) були розроблені та запроваджені змістовні алгоритми превентивно-просвітницької та методично-настановчої діяльності в академічних групах з професорсько-викладацьким складом та заступниками з виховної роботи усіх структурних підрозділів ЗВО.

У ЗВО функціонують прозорі й чіткі механізми розв'язання конфліктних ситуацій (в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією, цькуванням тощо). Всі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Кодексу честі, який встановлює загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті (<http://surl.li/ghdhbt>). Статутом Університету задекларовано права здобувачів вищої освіти на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного і психічного насильства (<http://surl.li/awsfli>).

У ЗВО впроваджено політику й процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, що застосовується до всіх учасників освітнього процесу.

У випадку виникнення конфлікту за фактом надходження відповідного звернення керівник закладу розглядає його і створює комісію з розгляду конфлікту, яка з'ясовує усі його обставини, а за результатами роботи комісії ухвалюється колегіальне рішення (<https://cutt.ly/oPUrZhS>).

ЗВО визначено порядок реагування на спроби булінгу і насильства (<http://surl.li/bsasov>), які розслідує спеціальна комісія з розгляду випадків булінгу та насильства (<http://surl.li/azejvz>). Для недопущення корупції і конфліктних ситуацій створено відділ із питань запобігання та виявлення корупції (<https://griml.com/CHozU>). Про корупційні правопорушення та інші зловживання з боку працівників університету можна повідомити, надіславши листа на електронну скриньку для спілкування з ректором або звернувшись за телефоном довіри.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Моніторинг освітньої програми здійснюють для встановлення досяжності, реалістичності та адекватності призначених кредитів, визначених результатів навчання та розрахованого навчального навантаження. Моніторинг здійснює робоча група із залученням експертів: викладачів, професіоналів-практиків, представників навчально-методичного відділу, здобувачів вищої освіти.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП регламентуються Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/cmijkp>), Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості (<http://surl.li/xkdvfb>), Положенням про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм (<http://surl.li/zqktiu>), Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<http://surl.li/vzkygi>), Положенням про моніторинг і оцінювання процесів

забезпечення якості освіти (<http://surl.li/fjalnv>), Процедурою розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП (<http://surl.li/tetaix>). В Університеті діє Центр забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua>), який здійснює моніторинг якості освітнього процесу на ОП. Моніторинг якості викладання ОК відбувається на платформі D-learn (<https://ceeq.pnu.edu.ua>). На сайті Університету представлено систему управління якістю та структуру внутрішньої системи управління якістю для здійснення моніторингу освітньої діяльності. Система управління якістю Університету пройшла сертифікацію на відповідність національному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015, європейському – ДСТУ EN ISO 9001:2018 та міжнародному – ISO 9001:2015 (<http://surl.li/jwenvng>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП здійснюється за «Положенням про освітні програми...» (<http://surl.li/wngriaz>), яким регламентоване оновлення освітньої програми на підставі причин, які перераховані у вказаному документі. Чинну ОП переглядають щонайменше один раз у три роки. Результати оновлення відображають у всіх її складниках (програмі, матрицях, НП, силабусах та ін.). Затвердження оновленої ОП відбувається в такій послідовності: розроблення робочою групою профілю та компонентів програми відповідно до Ліцензійних умов, вимог ринку праці, рецензій від роботодавців, консультацій науково-методичного відділу; оприлюднення проєкту програми для обговорення на місяць; систематизація і внесення необхідних змін та затвердження проєкту ОП на засіданні кафедри; передання проєкту для затвердження на вчену раду факультету, далі – на розгляд і рецензію в навчально-методичний відділ, який відправляє проєкт на експертизу Науково-методичній раді університету, а висновок ради є рекомендаційним для затвердження ОП на Вченій раді університету. ОПП «Агрономія» запроваджена у 2016 році. У 2019 році ОПП приведено у відповідність до «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339.

У 2022 р. здійснено перегляд ОПП, враховуючи пропозиції робочої групи, рекомендації стейкхолдерів, ЗО, запити ринку праці, обговорення на засіданні кафедри якості ОП (Протокол №1 від 23 серпня 2022 р). Згідно рекомендацій випускників зменшено кількість ОК професійної підготовки (у 2022 році введено ОК «Радіобіологія», «Гідрологія суші»). У 2022 році ЗО запропоновано ОК «Основи наукових досліджень» перенести у 2 семестр, зробити акцент на фахове спрямування та переглянути графік практик (Протокол №10 від 21 квітня 2022 р).

У 2024 році здійснено перегляд ОПП «Агрономія», враховуючи рекомендації стейкхолдерів, ЗО, НПП, зростання актуальності діяльності аграрного сектору. Переглянуто ОПП: випускник Налужний Р. запропонував для досягнення основної мети – підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців – зосередити увагу на ОК охорони та відтворення родючості ґрунтів; Умарова М., Патрило О. – ЗО (члени робочої групи), запропонували внести до переліку ВК дисципліни «Сучасні підходи до управління живлення рослин», «Кліматично орієнтоване рослинництво» (засідання кафедри 24 квітня 2024 р, протокол №9). За пропозиціями Чумбея В. та Козло М. введено в ОПП ПРН17, ПРН18; Кунічак Г., зосередила увагу на необхідності посилення питання біологізації рослинництва і землеробства. Згідно Положення про порядок реалізації ЗО Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір ОК (<http://surl.li/nywzgb>) рекомендовано обсяг кожної вибіркової ОК привести з кредитам ЄКТС, з формою контролю – залік, що зумовило збільшення кількості ВК з 39 до 60 (протокол №9 від 24.04.2024р).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти залучаються до перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості через проведення анонімного онлайн опитування: Центром забезпечення якості (<http://surl.li/civtlc>); анкетування «Викладач очима студентів» для оцінки якості викладання освітніх компонентів ОПП; у Системі дистанційного навчання – щодо організації освітнього процесу, яке реалізовано у навчальних дисциплінах (<http://surl.li/dkjljd>); участь в обговореннях ОПП під час засідань кафедри, робочих нарад і періодичному моніторингу; комунікації з гарантом ОПП; спілкування з керівництвом університету. Результати опитування й отримана інформація аналізуються робочою групою, доводяться до відома НПП, обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичних рад факультету та ЗВО. Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи проводить опитування студентів за допомогою анкет, опитувальників з метою діагностики освітнього процесу (<https://vvprg.pnu.edu.ua>). Студенти Умарова М. та Патрило О. запропонувала ввести до переліку ВК дисципліни ВК «Сучасні підходи до управління живлення рослин», ВК «Кліматично орієнтоване рослинництво». Пропозицію враховано згідно з рішенням колективу кафедри (протокол №12 від 27.03. 2024р). Студенти залучаються до розробки ОПП Агрономія (до робочої групи ОПП введено Умарова М., Патрило О., Лисюк М.).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У ЗВО функціонує ряд студентських та аспірантських організацій, серед них Студентський сенат, профком, Рада з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених, Ради молодих вчених входять до складу Ради з якості Університету (<https://cqa.pnu.edu.ua/sklad-rady-z-iakosti>), яка розглядає та погоджує процедури внутрішнього забезпечення якості та зміни до них. Також студенти входять до складу Ради з якості (<http://tinyurl.com/27uvbdn5>), що створена Центром якості освіти. Це дає можливість здобувачам освіти брати безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Представники здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти можуть входити до складу науково-методичної та вченої рад факультету. Відповідно це дозволяє їм впливати на якість освіти, долучаючись до прийняття тих чи інших рішень. Серед здобувачів проводяться анкетування, з метою забезпечити максимальну привабливість ОПП. У системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>) після

завершення кожного компонента ОПП передбачена опція «Оцінювання», за допомогою якої здобувачі освіти оцінюють якість викладання ОК. Студенти беруть участь у засіданнях кафедри для обговорення ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно зі Стратегією розвитку Університету на 2020–2027 рр. (<http://surl.li/mxepf>) представники роботодавців залучаються до процедури перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів. ПНУ активно співпрацює з ЗВО і науковими інститутами. Для забезпечення якості ОПП університетом були укладені угоди із стейкхолдерами <http://surl.li/rbgct>. На факультеті природничих наук створено Раду роботодавців НПП кафедри лісового і аграрного менеджменту підтримують тісну співпрацю з провідними ЗВО України. Роботодавці обговорюють актуальні питання під час конференцій, семінарів, круглих столів, подають відгуки й рецензії (протокол №12 від 27.03. 2024р). Роботодавці мають можливість здійснювати аналіз якості підготовки студентів через участь в опитуванні щодо якості ОПП на сайті ЗВО (<http://surl.li/civtlc>), результати яких доводяться до відома НПП та обговорюються на засіданнях кафедри.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Інформація про випускників ОП «Агрономія» в основному збирається шляхом особистих контактів та через соціальні мережі: сторінку кафедри у Facebook (<http://surl.li/ugumxc>). На сайті кафедри лісового і аграрного менеджменту створена база даних випускників для відстеження інформації щодо їхнього кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування (<http://surl.li/gdduus>). Випускники вносять пропозиції під час перегляду ОП та проходять опитування, яке здійснюється Центром забезпечення якості (<http://surl.li/gtlfse>). Аналіз кар'єрної траєкторії показує, що частина випускників займаються приватним фермерським господарством. Сфера зайнятості випускників вказує на актуальність фокусу ОПП та введених у ОПП ОК.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В Університеті діє Центр забезпечення якості <http://surl.li/zckewx>. На сайті університету представлено систему управління якістю (<http://surl.li/ettmpe>) та структуру внутрішньої системи управління якістю університету для здійснення моніторингу освітньої діяльності (<http://surl.li/qxgtc>). Процедура внутрішнього забезпечення якості регламентується Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/hdccti>) та Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (<http://surl.li/qujblx>). Процедура забезпечення якості зокрема передбачає здійснення внутрішнього аудиту роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації освітнього процесу. Процедура аудиту внутрішнього забезпечення якості ОПП «Агрономія» відбувалась у 2023 році, де було надано рекомендації у силабусах оновити літературні джерела та посилання на джерела-праць викладачів кафедри. Аналіз цих результатів здійснюється гарантом ОП та на засіданні кафедри та приймаються відповідні рішення щодо необхідності перегляду ОП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП Агрономія акредитується вперше. У зв'язку з первинною акредитацією ОПП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОПП відсутні. Результати акредитації, висловлені у зауваженнях та побажаннях, будуть враховані при наступному оновленні ОПП.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості згідно: Кодексу честі ПНУ <https://bit.ly/3FfqNSM>, Положення про запобігання академічному плагіату в ПНУ <https://bit.ly/3LgI6as>; участі ЗВО в міжнародних і національних рейтингових дослідженнях <https://pnu.edu.ua/рейтинги/>; проведення серед здобувачів вищої освіти і НПП опитувань щодо ОПП. У ЗВО функціонує Центр забезпечення якості <https://sqa.pnu.edu.ua/>, проводяться засідання з Ради з якості для внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та проведення внутрішніх аудитів <http://surl.li/lkxnl>. У Положенні про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ПНУ (<http://surl.li/bocriz>) передбачено процедури моніторингу ОПП; підвищення якості освіти здобувачів і забезпечення для цього ресурсів тощо. У ЗВО функціонує Інститут гарантів <http://surl.li/lkxxn>, періодично проводяться семінари для гарантів ОПП з метою внутрішньої системи забезпечення якості <http://surl.li/lukwz>. На засіданнях кафедри лісового і аграрного менеджменту, науково-методичних рад факультету природничих наук й університету обговорюються проблеми якості та можливостей удосконалення ОПП, до складу яких входять викладачі ОПП <http://surl.li/rbgif>.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Академічна спільнота університету підтримує цінності, принципи та норми, завдяки яким забезпечується належне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та сформована культура якості освіти. Підтвердження цього є сертифікація системи якості на відповідність національному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/ueERYvws>), європейському – ДСТУ EN ISO 9001:2018 (<https://cutt.ly/oeERUdLX>) та міжнародному – ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/xERU7OY>). Згідно зі стандартами в університеті розроблено відповідні настанови з якості (<https://cutt.ly/VeERPRwz>) та запроваджено процедури із забезпечення якості (<https://cutt.ly/zeEROW8z>). Для забезпечення процесу надання освітніх послуг на високому організаційному і науково-педагогічному рівні відповідно до державних вимог визначено «Політику і цілі у сфері якості...» (<http://surl.li/vrajzn>). Основним документом внутрішньої системи забезпечення якості в ньому є «Настанова щодо якості...», що використовується у визначених цілях (<http://surl.li/ztnixa>). «Кодексом честі...» встановлено загальні морально-етичні принципи та правила поведінки учасників навчально-освітньої діяльності (<http://surl.li/waccsp>). За окремим Положенням Комісія з питань етики та академічної доброчесності проводить загальний моніторинг та контроль за дотриманням норм та принципів «Кодексу честі...» в університеті (<http://surl.li/iyfnxi>, <http://surl.li/ghdhtb>).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Усі документи оприлюднені на сторінці Електронного фонду локальних нормативно-правових документів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua>), сайті кафедри (<https://kag.pnu.edu.ua>) та Студентському путівнику (<http://surl.li/gfjkr>). Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами:

- Статутом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/dfztz>);
- Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<http://surl.li/ulkysz>);
- Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/bgbsh>);
- Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<http://surl.li/nywzgb>);
- Положенням про організацію та проведення практики (<http://surl.li/lppsj>);
- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/lblzgy>);
- Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<http://surl.li/dzryi>);
- Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (<http://surl.li/ctsnok>);
- Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці (<http://surl.li/ksend>);
- Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<http://surl.li/xcqtf>) та інші.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса вебсторінки : <http://surl.li/hlrbk> ; <http://surl.li/mavdhf>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про освітню програму міститься у навігації сторінки навчально-методичного відділу: (<http://surl.li/hitzgt>), а також на веб сторінці кафедри лісового і аграрного менеджменту: (<http://surl.li/nezelm>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Освітня програма «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 „Агрономія” відповідає державним стандартам. До сильних сторін указаної ОП належать:

- 1) ОП відповідає сучасним запитам здобувачів освітнього рівня бакалавр агрономії щодо засвоєння знань, умінь та навичок за обраним напрямом та спеціальністю;
- 2) ОП забезпечує здобуття відповідного фахового рівня, що формує загальні і спеціальні потреби здобувачів освіти;
- 3) ОП зорієнтована на формування професійних навичок, зокрема роботи в колективі;
- 4) ОП відзначена універсальністю набутих знань у різних сферах професійної та громадської діяльності, зорієнтована на їхнє використання в сучасному суспільстві;
- 5) Високий науковий і професійний потенціал кадрового забезпечення; НПП ОПП публікують статті в престижних

- наукових журналах та посідають високі позиції у рейтингу науково-педагогічних працівників ( <http://surl.li/wmjtzr> );
- 6) Широкий перелік вибіркового дисциплін, який дозволяє здобувачам побудувати власну траєкторію навчання;
  - 7) Системне підвищення кваліфікації викладачів шляхом міжнародних стажувань;
  - 8) Тематика кваліфікаційних робіт є синергічною до наукових досліджень керівників;
  - 9) Залучення стейкхолдерів до розробки, впровадження та перегляду ОПП.

Слабкими сторонами ОП є:

- 1) необхідність розширення міжнародних зв'язків задля участі здобувачів і НПП у міжнародних проєктах, реалізації міжнародної академічної мобільності;
- 2) недостатня активність здобувачів ОПП у наукових студентських заходах міжнародного рівня і навчання за неформальною освітою.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП пов'язані зі Стратегією розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 роки <http://surl.li/kstwtg>. Для реалізації визначених у Стратегії перспектив щодо розвитку ОПП планується:

- реалізація національних і міжнародних проєктів;
- активізація участі викладачів і здобувачів в грантових програмах;
- розширення співпраці з українськими та міжнародними університетами;
- збільшення участі у міжнародних наукових конференціях, стажуваннях;
- періодичний моніторинг ОПП, оновлення освітніх компонентів;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення для дистанційного викладання освітніх компонентів;
- підвищення показників НПП у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо).

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ**

Дата: 10.03.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК62 Атестація	підсумкова атестація	ОК62 Атестація.pdf	hOMJ9oZgoOmdglyDCcQeeEstz8OW+Zi+PntpYdJNaWY=	Захист відбувається в аудиторіях, які обладнанні мультимедійними комплексами (ауд.203, ФПН) або в дистанційному форматі із використанням Zoom
ОК 28 Технологія переробки та зберігання сільськогосподарської продукції	навчальна дисципліна	ОК28 Технологія переробки та зберігання сільськогосподарської продукції.pdf	6+IJqW6AM2rEX9g gdLQNPYD3CBW4o LGa+szY12gsheY=	Мультимедійний проектор BenQw1070, Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.); Ваги ВЛКТ – 500 – 2 шт.. Термостат. Шафа сушильна з терморегулятором. Прилад КФК. Іономір ЄУ-1. Прилад ДДК-4. Вага РП-50Ш13П. Різноважки Г-1000 – 5 шт. Вага лабораторна РН-10ц 13у. Центрифуга ЦУМ-1. Лабораторний посуд – колби, стакани мірні, циліндри мірні, піпетки, бюретки, бюкси алюмінієві, чашки Петрі, пробірки.
ОК 29 Економіка, підприємництво, менеджмент с.-г. виробництва	навчальна дисципліна	ОК29 Економіка, підприємництво, менеджмент сільськогосподарського виробництва.pdf	eJoRrZr+qHeSlc2up Y7uGXOUNB2HozdI x9xkCvZl9aw=	Мультимедійний проектор Epson EB-x11, Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.)
ОК 30 Сільськогосподарська ентомологія	навчальна дисципліна	ОК30 Сільськогосподарська ентомологія.pdf	dZIMonZ4fZW+vqd T2tetz5uFkwQvUO5R wZdcKiku21Vw=	Мультимедійний проектор BenQw1070, Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.); «Шкідники сільськогосподарських культур», Ілюстровані таблиці. Гербарні зразки пошкоджень комахами польових, овочевих, плодово-ягідних культур. Луни, піпцети, препарувальні голки. Роздатковий ілюстративний матеріал. Атласи шкідників польових культур; плодівих і ягідних культур.
ОК 26 Введення до майбутньої професії	навчальна дисципліна	ОК26 Введення до майбутньої професії.pdf	qhxCaiEXGfvQtPgT+ MbWoKltdCoXh6PR FBaDjwUIllk=	Мультимедійний проектор Epson EB-x11, Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.)
ОК 27 Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	навчальна дисципліна	ОК27 Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва.pdf	I4dWqlbQszPSVJtO+ upMdKwFBw6K5jDc K25bnggNpcM=	Мультимедійний проектор BenQw1070, Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.)
ОК 4 Історія української культури	навчальна дисципліна	ОК4 Історія української культури.pdf	bKLL2gw5XrpSkxsm jqaUkGwkrIpID5hWf xroj2oQkoE=	Проектор NEC Projector V230X6 – 1 шт (2015 р.в.); Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.)
ОК 31 Сільськогосподарська	навчальна дисципліна	ОК31 Сільськогосподарсь	Tn5EbuFV2Zu5Odfr yt3/ZCBtVFlcNKOja	Мультимедійний проектор BenQw1070, Проекційний екран -1



фітопатологія		ка фітопатологія.pdf	FGIomR3aGg=	шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEV5016 - 1 шт. (2019 р.в.); Тематичні стенди – 7 шт. Люстровані таблиці. Роздатковий ілюстративний матеріал з розділу «Загальна фітопатологія» – 7 шт. Роздатковий ілюстративний матеріал з розділу «Спеціальна фітопатологія» 61 – 12 шт. Атласи хвороб польових культур; овочевих культур і картоплі; плодових і ягідних культур – 22 шт.
ОК 32 Інформаційні технології в галузі аграрних наук	навчальна дисципліна	ОК32 Інформаційні технології в галузі аграрних наук.pdf	yBF7SCdoQqUCNsM MwXnuscmy3WbWE 1DoBPA6iIF9qk=	Лабораторія 309 Інформаційно-обчислювального центру (60 м2), в якій містяться 16 персональних комп'ютерів, Pentium IV. Термін експлуатації – 6 років. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Microsoft Office 2010, КСДН Moodle. В навчальній лабораторії є наявними канали доступу до Інтернету
ОК 25 Кормовиробництво та лувівництво	навчальна дисципліна	ОК25 Кормовиробництво та лувівництво.pdf	KaLTQnDAnY76xzB ZpuKIFkLt5QaPTslG opMqxHleTIU=	Мультимедійний проектор VenQw1070, Проекційний екран - 1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEV5016 - 1 шт. (2019 р.в.), Тематичні стенди: гербарні зразки кормових культур; колекція насіння кормових культур; тематичні плакати, гербарії, набір зразків насіння кормових культур. Ваги аналітичні, ваги торсійні. Ступки фарфорові різної місткості, бутилі, ексикатори скляні різні, колби конічні, колби плоскодонні, стакани мірні, циліндри мірні, піпетки, бюретки, бюкси алюмінієві, чашки Петрі, пробірки.
ОК 33 Селекція і насінництво польових культур	навчальна дисципліна	ОК33 Селекція і насінництво польових культур.pdf	5Mr231504GHaTuav cOJGozZjAD6GiWj+ FFijCtzAuw=	Мультимедійний проектор VenQw1070, Чашки Петрі – 200 шт. Бюкси алюмінієві – 80 шт. Чашки алюмінієві – 50 шт. Електронні, аналітичні та торсійні ваги. – 8 шт. Млинки лабораторні електричні для помолу зерна – 2 шт. Пурка для визначення натурної маси зерна. Сита для визначення вирівняності зерна та відокремлення домішок, Термостат лабораторний для пророщування насіння – 2 шт. Баня водяна з терморегулятором – 2 шт.
ОК 35 Система застосування добрив в умовах західного регіону	навчальна дисципліна	ОК35 Система застосування добрив в умовах західного регіону.pdf	1M7fs9Cp/AymPoM8 09a7H5jDhh1oX+Q5 4ABnopvs9GQ=	Агролісівнича лабораторія - Навчальні стенди: «Техніка безпеки при роботі в агрохімічній лабораторії», «Колекції мінеральних добрив». Набір хімічних реактивів, солей, кислот, розчинів, лабораторний хімічний посуд, Витяжна шафа. Лабораторні столи. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Сушильна шафа. Водяна баня. Прилад Сокелета. Прилад ОП-2. Витяжна шафа РУКАМІДА CXW-КН60. Тумби лабораторні ТП. 001.4.7Л 750×550×450, шафа витяжна ШВ 003.5 К 900×2000×700×1200. Столи

				лабораторні СХ.005.2.7Л 750×1350×750×1200. Шафи для зберігання посуду ШЛ 001.8. Ваги електронні ТВЕ- 578. Ваги електронні аналітичні ВЛР-200. Баня водяна – ЕЛ – 20. Піч муфельна СНОЛ 2,4.2/11 керамічна. Шафа сухоповітряна SPT-200. Колбонагрівач. Пристрій для перемішування ЛАБ-ПУ01. рН-метр acidimeter - 333 з комплектом електродів та штативом. Фотоколориметр КФК-2. Полуменевий фотометр CARL-ZEISS. Дистильатор ДЕ-3. Термостат електричний сухоповітряний охолоджуючий ТС 80. Апарат для струшування Т-22. Магнітна мішалка ММ-2А. Сушильна шафа. Іономір 63 ЭВ-74. Холодильник., 112 аудиторія-мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц.
ОК 36 Насіннезнавство	навчальна дисципліна	ОК36 Насіннезнавство.pdf	hXBDQdlbmDz25M5QP2AMoDYBk8Yne8sh15FmiX/ZFgE=	Мультимедійний проектор BenQw1070, Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.). Ілюстровані таблиці – 20 шт. Снопові зразки різних видів сільськогосподарських культур. Снопові зразки сортів рослин сільськогосподарських культур. Зразки насіння різних сортів та видів сільськогосподарських культур. Гербарні зразки видів та різновидностей зернових культур. Роздатковий ілюстративний матеріал з «Насінництва».
ОК 37 Курсова робота з систем застосування добрив	курсдова робота (проект)	ОК37 Курсова робота з систем застосування добрив.pdf	1XG3zjGyMk7i96Bsp1MSkGGnGjb43B2m6xRIUADJnWM=	Проектор BenQ MP515 Black. Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.),
ОК 38 Курсова робота з рослинництва	курсдова робота (проект)	ОК38 Курсова робота з рослинництва.pdf	s3RVU52sBNOC6laGs2pHMtjV7lUIMZX6vTGa3ytjCQw=	Проектор BenQ MP515 Black. Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.),
ОК 39 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК39 Кваліфікаційна робота.pdf	5RiqkFMnGWKAt16Rb9nGyTjEH9P9so17EvTq/5MliEw=	Проектор BenQ MP515 Black. Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.)
ОК 40 Навчальна практика	практика	ОК40 Навчальна практика.pdf	9y/cxq1uv/hC6iiVJ8Enf5M4yDmDOHSiKDW9atnupxg=	Практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань ( <a href="https://surl.li/zhysyy">https://surl.li/zhysyy</a> ) Захист відбувається в аудиторіях, які обладнанні мультимедійними комплексами (ауд.203, ФПН) або в дистанційному форматі із використанням Zoom
ОК 41 Виробнича практика	практика	ОК41 Виробнича практика.pdf	aCa8MlhJe8ZDoxNYHPtgumtPRCZDJDCIChFrTF67FM=	Практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань ( <a href="https://surl.li/zhysyy">https://surl.li/zhysyy</a> ) Захист відбувається в аудиторіях, які обладнанні мультимедійними комплексами (ауд.203, ФПН) або в дистанційному форматі із

				використанням Zoom
ОК 34 Агрофармакологія	навчальна дисципліна	ОК34 Агрофармакологія. pdf	jXt/ti3ixmSVhLjDDO vr5p9ZL5WcoGJf/l8 YXnGAmQ4=	Мультимедійний проектор BenQw1070, Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.). Витяжна шафа. Аналітичні ваги. Лабораторні столи. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Набір хімічної посуду (стакани, колби, піпетки, пробірки, мірні циліндри) набір хімічних реактивів. Роздатковий матеріал: Переліки пестицидів і агрохімікатів, дозволені для використання в Україні. Роздатковий матеріал: щорічні Каталоги пестицидів провідних фірмвиробників пестицидів «BASF», «Bayer», «Syngenta», «DuPont», «Адама» та ін.
ОК 24 Екологія (за фаховим спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК24 Екологія (за фаховим спрямуванням).pdf	W3f6gDIxAvShf1t67c cEKWxc+uX/ognSF/ 7Xz9mKXeo=	Мультимедійний проектор Epson EB-x11, Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.)
ОК 23 Овочівництво	навчальна дисципліна	ОК23 Овочівництво.pdf	oCSuUo7hmIBwqw5 +cDoNCEMeC4PcijZ QFakcJmoyZQs=	Мультимедійний проектор BenQw1070, Проекційний екран - 1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.), Тематичні стенди: гербарні зразки овочевих культур; насіння овочевих культур; тематичні плакати, набір зразків. Ваги аналітичні, ваги торсійні. Ступки фарфорові різної місткості, бутілі, ексикатори скляні різні, колби конічні, колби плоскодонні, стакани мірні, циліндри мірні, піпетки, бюретки, бюкси алюмінієві, чашки Петрі, пробірки.
ОК 22 Плодівництво	навчальна дисципліна	ОК22 Плодівництво.pdf	DkKKnEVTfCbBSU9 pqoVJQvXMDQZG6l iN3Jm+rSUZ8oY=	Мультимедійний проектор BenQw1070, Проекційний екран - 1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.). Тематичні стенди: гербарні зразки плодових культур; плоди і насіння плодових культур; тематичні плакати, гербарій. Ваги аналітичні, ваги торсійні. Ступки фарфорові різної місткості, бутілі, ексикатори скляні різні, колби конічні, колби плоскодонні, стакани мірні, циліндри мірні, піпетки, бюретки, бюкси алюмінієві, чашки Петрі, пробірки. Термостат електричний, ваги настільні, ваги аналітичні, рефрактометр польовий, Луни різного збільшення, пінцети. Ваги ВЛКТ – 2 шт.. Шафа сушильна з вакуумним насосом – 1 шт.
ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК1 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	64T8sjWkDjDVP4eJ nasf6LixQd8opAnna TDuoSEB9ss=	Проектор NEC Projector V230X6 – 1 шт (2015 р.в.); Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.)
ОК 2 Іноземна мова (перша)	навчальна дисципліна	ОК2 Іноземна мова (перша).pdf	aQjknuAcw9kGVdFy uwkvi1hFZ8fhVbyuM H+kAK6hfvgt=	Проектор NEC Projector V230X6 – 1 шт (2015 р.в.); Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1

ОК 3 Історія України	навчальна дисципліна	ОК3 Історія України.pdf	ij4dhG91/dpIk9Mm6j+o3TB4f2MWgO9T HD4FwsI5m7k=	шт. (2019 р.в.) Проектор NEC Projector V230X6 – 1 шт (2015 р.в.); Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.)
ОК 5 Політологія	навчальна дисципліна	ОК5 Політологія.pdf	akOQmgnAUe2Gf6V1ppJuejtm+kY+Rc6Y+nEbC514d6c=	Проектор NEC Projector V230X6 – 1 шт (2015 р.в.); Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.)
ОК 6 Філософія	навчальна дисципліна	ОК6 Філософія.pdf	Y5GMcoG1nO6TJ5R7RXXSR+uEKJE9grbmPbmb7OB5sbLo=	Проектор NEC Projector V230X6 – 1 шт (2015 р.в.); Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.)
ОК 8 Фізика з основами біофізики	навчальна дисципліна	ОК8 Фізика з основами біофізики.pdf	DULaGUDdD5/Lug7u45SrskCHjm2Ysqq6fGvgHSRf5Io=	ПК Corel 2 Duo 1.6 – 1 шт., Проекційний апарат Toshiba – 1 шт., Система озвучення Proel - 1 шт. Екран Sopar – 1 шт. Графічний планшет Genius 7121шт. Установка для демонстрації коріолісового прискорення - 1 шт. Осцилограф С7-16 - 1 шт.. Комп'ютер Athlon 2600/768/120 - 1 шт. Проектор - 1 шт. Установка для вивчення хвильових явищ - 1 шт. Установка для вивчення звукових хвиль - 1 шт. Установка для вивчення коливань струни - 1шт. Крутильний маятник - 1 шт. Похилий маятник - 1 шт. Маятник Максвелла - 1 шт. Співударення кульок - 1 шт. Гіроскоп - 1 шт. Звуковий генератор - 1 шт. Прилад для визначення декременту затухаючих коливань - 1 шт. Аеродинамічна труба, аерометр, аеродинамічні терези - 1 шт. Маятник Обербека - 1 шт. Установка для визначення швидкості польоту кулі - 1 шт. Прилад для визначення деформації зсуву - 1шт. Установка для визначення модуля Юнга - 1шт. Оборотний маятник - 1шт. Машина Атвуда - 1шт. Аналітичні терези - 1шт. ПК Corel 2Duo 1.6 - 1шт. Проектор - 1шт. Екран Sopar - 1шт. Експериментальна установка ФПТ1-1 для визначення коефіцієнта в'язкості повітря - 1шт. Експериментальна установка для визначення роз-мірів молекул - 1шт. Експериментальна установка ФПТ1-3 для визначення коефіцієнта теплопровідності - 1шт. Експериментальна установка для визначення питомої теплоємності рідин - 1шт. Експериментальна установка для визначення коефіцієнту поверхневого натягу рідин - 1шт. Експериментальна установка ФПТ1-6 для вивчення теплоємності повітря - 1шт. Експериментальна установка ФПТ1-7 для вивчення резонансним ме-то-дом - 1шт. Експериментальна установка ФПТ1-8 для визначення теплоємності твердих тіл -

1шт. Експериментальна установка для визначення в'язкості рідин методом Стокса - 1шт. Експериментальна установка для визначення вологості повітря - 1шт. Експериментальна установка ФПТ1-11 для вивчення зміни ентропії - 1шт. Експериментальна установка ФПТ1-12 для визначення молярної маси повітря методом відкачування - 1шт. Експериментальна установка для вивчення кристалізації твердих тіл - 1шт. Експериментальна установка для вивчення фазового переходу першого роду - 1шт. Експериментальна установка для визначення критичної температури етилового спирту - 1шт. Експериментальна установка для перевірки основних та проміжних точок ртутного термометра - 1шт. Експериментальна установка для визначення середньої довжини вільного пробігу та ефективного діаметру молекул повітря - 1шт. Експериментальна установка для визначення коефіцієнта лінійного розширення твердих тіл методом Менделєєва - 1шт. ПК Corel 2 Duo 1.6 – 10 шт. Модуль ФПЕ-02м/вивчення властивостей сигнетоелектриків -1 шт. Модуль ФПЕ-03м/вивчення віднош. заряду електрона до його маси - 1шт. Модуль ФПЕ-04м/вивч. магн. поля соленоїда за допомогою датчика Холла - 1шт. Модуль ФПЕ-05м/вивч. явища взаємодукції - 1шт. Модуль ФПЕ-06м/вивч. струму у вакуумі - 1шт. Модуль ФПЕ-07м/вивч. гістерезису феромагн. матер. - 1шт. Модуль ФПЕ-08м/перетвор. імпульсів - 1шт. Модуль ФПЕ-09м/вивч. елем. процесів у простих лін. колах - 1шт. Модуль ФПЕ-10м/згасаючі коливання - 1шт. Модуль ФПЕ-11м/вимушені коливання - 1шт. Модуль ФПЕ-12м/релаксаційні коливання - 1шт. Модуль ФПЕ-13м/вивч. зв'язаних контурів - 1шт. Модуль ФПЕ-20м/вимір частоти методом подв. кругов. розгорн. - 1шт. Модуль ФПЕ-МЄ магазин ємностей - 3шт. Модуль ФПЕ-МО магазин опорів - 4шт. Акумулятор - 2шт. Модуль БЖ блок живлення - 9шт. Плата Е-440 - 2шт. Плата Е-140 - 5шт.

ОК 9 Хімія	навчальна дисципліна	ОК9 Хімія.pdf	5Xi7fnP2ytZiL6S/FhFW6RkRiWqZJdL/Ix bhf5b5lqE=	Обладнання лабораторій кафедри хімії середовища та хімічної освіти поляриметр СМ-3-1 шт., вага АД-500 Axis -1 шт., рН –метр CYBERSCAN PH700 1 шт., центрифуга ОПИ-6 -1 шт., ультратермостат УРУ -2 шт., фотоелектроколориметр КФК-2 -3 шт., кондуктометр DIST WP4 -1 шт., сушильна шафа СНОЛ -2 шт., магнітна мішалка -4 шт., магнітна мішалка AREC-1 шт., вага АД-200 Axis -2 шт.,
------------	----------------------	---------------	---	---

				<p>йоніомір PH-150 -3 шт., йоніомір Ім-160-1 шт., рН метр ADWA AD8000-1 шт., установка компресорна ІК-40 -1 шт., магнітна мішалка РІВА-04.3-1 шт., дистилятор ДЕ 4-2 -1 шт., лабораторна мішалка VELP -1 шт., лабораторна мішалка HS-30D- 1 шт., вакуумний насос -1 шт., вакуумний насос ROBINAIR -1 шт., ротор-вакуумний випарник ІСА RV8-1 шт., титрувальна установка- 1шт., аналізатор Еко-тест, муфельна піч -1 шт., муфельна піч СУОЛ -1 шт., рефрактометр ІРЛ -1 шт., набір реактивів та лабораторного посуду.</p> <p>Обладнання аудиторій кафедри хімії середовища та хімічної освіти:</p> <p>Інтерактивна панель GT 65/core – 1шт. Цифровий вимірювальний комплекс – 1шт.</p> <p>Документкамера NEOR S1000.</p> <p>Окуляри віртуальної реальності Oculus Go – 2шт.</p> <p>Екран Draper Luma matt – 1шт..</p> <p>Проектор VIEVSONIC PJD5151 – 1шт.</p>
ОК 10 Ботаніка	навчальна дисципліна	ОК10 Ботаніка.pdf	N+j3ME9mhJEDdBe7r8sbXfwnwMEкуааZFJVtiGVpxG4=	<p>Проектор мультимедійний X1528Ki (MR.JW011.001) (2023 р.в.), Ноутбук ASUS 15.6" X515EA-BQ1226 Intel Core i3 1115G4 (3.0 - 4.1 ГГц), 8 ГБ, SSD 512 ГБ, Intel Iris Xe Graphics G4, 1.8 кг, сірий (2023 р.в.), екран проєкційний моторизований (2023 р.в.), електронний фліпчарт Smart Technologies Smart Kapp 42, 1 шт. (2019 р.в.), Система відеоконференції LOGITECH CONFERENCECAM MEETUP (2023 р.в.), Обладнання Лабораторії експериментальної біології, зокрема, мікроскоп парафінових зрізів; вага вологомірна ADS-200; фотоелектроколориметр КФК-3; центрифуга лабораторна ОПн-ЗМФ; муфельна піч ШОЛ 1,6.2,5/1; мікроскопи бінокулярні XS-5520 – 8 шт; аналізатор іонів AI-123 з комплектом електродів; термостати сухо-повітряні, мікроскоп «Olympus CX41» з програмним забезпеченням; мікроскоп Kopys Crystal pro7x-45x; вага електронна лабораторна DNU210 тощо.</p> <p>Навчальний гербарій кафедри біології та екології; зоологічний музей; набори мікропрепаратів з анатомії рослин; муляжі, колекції.</p>
ОК 11 Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	ОК11 Іноземна мова (англійська).pdf	BqhRfUwU6qWr3XOvNaqrIOaNA7Plq1ql5nH+D/5NF4=	<p>Проектор NEC Projector V230X6 – 1 шт (2015 р.в.); Проєкційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.)</p>
ОК 12 Основи наукових досліджень в агрономії	навчальна дисципліна	ОК12 Основи наукових досліджень агрономії.pdf	mHms7A7P+ixx3/caaRmFs5mqCJ6fLU2S O/t+o9moPNI=	<p>Проектор NEC Projector V230X6 – 1 шт (2015 р.в.); Проєкційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.)</p>

ОК 13 Загальна генетика	навчальна дисципліна	ОК13 Загальна генетика.pdf	D8BnUt/sMRSLEfg5 VoIRJT669Q3bcV8W gKSetSKQRig=	Обладнання Лабораторії експериментальної біології: бінокулярні лупи – 10 шт., центрифуга BE-1 – 1 шт., сушильні шафи – 2 шт., автоклав АВ-2 – 1 шт., ваги електронні – 2 шт., ваги технічні – 2 шт., ваги аналітичні – 2 шт., магнітний змішувач – 1 шт., водяні бані – 2 шт., муфельна піч – 1 шт., рефрактометр – 1 шт., термостати – 1 шт. Ілюстративні навчальні плакати – 45 шт. Проектор мультимедійний X1528Ki (MR.JW011.001) (2023 р.в.), проєкційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EA-EB5016 - шт. (2019 р.в.)
ОК 14 Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	ОК14 Фізіологія рослин.pdf	pIklCfp4gjhyzSv1httZ ghmWNn3WknDyUL +gkyRNCJI=	Обладнання Лабораторії експериментальної біології: роздатковий матеріал: рослинний матеріал для виконання лабораторних робіт. вага електронна лабораторна DNU210 – 2 шт., термостат біологічний – 2 шт., фотоелектроколориметр КФК-3; центрифуга лабораторна ОПн-3МФ; муфельна піч СНОЛ 1,6.2,5/1; мікроскопи бінокулярні XS-5520 – 8 шт; дистелятор, гомогенізатор - 1 шт., сушильна шафа. Мультимедійний проектор BenQw1070, проєкційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EA-EB5016 - шт. (2019 р.в.)
ОК 15 Агрометеорологія	навчальна дисципліна	ОК15 Агрометеорологія.pdf	9ZEwPB3qzx4EJcV WMFefuUT/Nb3lqo QrRdi8z4DkkDA=	Мультимедійний проектор Epson EB-x11, проєкційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EA-EB5016 – 1 шт. (2019 р.в.). Термометри: мінімальні, максимальні, ґрунтові, витяжні (глибинні) термометри, термометр – щуп, термометр Савинова. Гігрометр психометричний ВІТ-2., термограф М-16А, дощомір Давітая, опадомір Третекова, волосяний гігрометр, аспіраційний психрометр Ассмана, ручний анемометр, барограф.
ОК 16 Ґрунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	ОК16 Ґрунтознавство з основами геології.pdf	nfGufEEeAmH1JoEq z3ghXYsOrx2kAЕtp UFpN5Z/Wb34=	Агролісівнича лабораторія. Навчальні стенди: «Техніка безпеки при роботі в лабораторії ґрунтознавства». Витяжна шафа. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Іономір И160М. Сушильна шафа. рН-метр Ацидиметр 333. Набір сит для просіювання ґрунту – 2 шт. Зразки порід ґрунту. Баня водяна вісьмигніздова – 1 шт., терези аналітичні – 1 шт, терези автоматичні електронні – 2 шт., муфельна піч, електроплитка, водяна баня, витяжна шафа, ротатор, набір сит, хімічний посуд, бури різних модифікацій; 420 аудиторія геології і ґрунтознавства-Мультимедійне обладнання.

				Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц; Колекція мінералів (мінерали I класу: саморідні породи; мінерали II класу – сульфіді; III класу – галогіди; IV класу – окисли і гідроокисли; V класу – солі кисневмісних сполук. Колекція гірських порід (магматичні, осадові, метаморфічні). Колекція агроруд. Шафи для зберігання роздаткового матеріалу. Моноліти ґрунтових розрізів.
ОК 17 Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	навчальна дисципліна	ОК17 Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва.pdf	Otvyt9Dv8uw6liQ5TlHRnzaTX5x3S7XF LkjFZBCqIU=	Мультимедійний проектор BenQw1070, проєкційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EA-EB5016 – 1 шт. (2019 р.в.), наглядні матеріали.
ОК 18 Землеробство	навчальна дисципліна	ОК18 Землеробство.pdf	XGnMaRm6BCNFT8R7/5Qm41Fyk4k/sJE QuIZCfMqtNAE=	Мультимедійний проектор BenQw1070, проєкційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EA-EB5016 – 1 шт. (2019 р.в.), Тематичні стенди: гербарні зразки с.-г. культур; муляжі насіння с.-г. культур; плоди і насіння с.-г. культур; тематичні плакати. Бур Некрасова, патрони, бюкси, гербарій, набір зразків насіння бур'янів, набір сит, ваги аналітичні, ваги технічні, термометри ґрунтові, термостат електричний. Набір ґрунтових сит для просіювання ґрунту. Бюкси алюмінієві. Циліндри для визначення вологості ґрунту. Циліндри для визначення водопроникності ґрунту.
ОК 19 Гербологія	навчальна дисципліна	ОК19 Гербологія.pdf	BaCUNBg6+zhxaSTz/EhUqHpT7Ji8i9Dz2 Cx17TiWgns=	Мультимедійний проектор BenQw1070, проєкційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EA-EB5016 – 1 шт. (2019 р.в.), гербарій, набір зразків насіння бур'янів, каталог бур'янів.
ОК 20 Рослинництво	навчальна дисципліна	ОК20 Рослинництво.pdf	cXn3BSvLg8QkEm6LHw/+Ggejn5WjVwftCOyC3bJNubs=	Мультимедійний проектор BenQw1070, проєкційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EA-EB5016 – 1 шт. (2019 р.в.). Гербарний матеріал та колекція насіння польових культур. Ростильні – 20. Щупи для відбору насіння. Чашки Петрі – 200 шт. Ваги аналітичні -12 шт., ваги електронні – 2 шт., ваги настільні – 4 шт., термостат електричний Т-40М – 1 шт., колонки сит зернових – 8 шт., лупи (1x5) – 20 шт., лупи (1x10) – 20 шт., штателі, пінцети, розбірні дошки, бюкси алюмінієві.
ОК 21 Агрохімія	навчальна дисципліна	ОК21 Агрохімія.pdf	XmKeSp7bhIky+R9VbOFMtYW8RiZCMg UgqJ+fsjit6/I=	Агролісівнича лабораторія – Навчальні стенди: «Техніка безпеки при роботі в агрохімічній лабораторії», «Колекції мінеральних добрив». Набір хімічних реактивів, солей, кислот, розчинів, лабораторний хімічний посуд, Витяжна шафа. Лабораторні столи. Шафи для зберігання лабораторного посуду – 2 шт. Сушильна шафа. Водяна баня. Прилад Сокслета. Прилад ОП-2. Витяжна шафа РУКАМІДА



				<p><i>СХВ-КН60. Тумби лабораторні ТП. 001.4.7Л 750×550×450, шафа витяжна ШВ 003.5 К 900×2000×700×1200. Столи лабораторні СХ.005.2.7Л 750×1350×750×1200. Шафи для зберігання посуду ШЛ 001.8. Ваги електронні ТВЕ- 578. Ваги електронні аналітичні ВЛР-200. Баня водяна – ЕЛ – 20. Піч муфельна СНОЛ 2,4.2/11 керамічна. Шафа сухоповітряна SPT-200. Колбонагрівач. Пристрій для перемішування ЛАБ-ПУ01. рН-метр ассidimeter – 333 з комплектом електродів та штативом. Фотоколориметр КФК-2. Дистильатор ДЕ-3. Термостат електричний сухоповітряний охолоджуючий ТС 80. Апарат для струшування Т-22. Магнітна мішалка ММ-2А. Сушильна шафа. Іономір 63 ЭВ-74. Холодильник., 112 аудиторія-мультимедійне обладнання. Екран, Проектор BenQ MP515 Black, ПК Pentium IV/1.6 ГГц.</i></p>
ОК 7 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК7 Вища математика.pdf</i>	fx8oP+frJOhc6ZtKc q5dxfzEIm77Xl1Gc 01ufqU5xw=	<p><i>Проектор NEC Projector V230X6 – 1 шт (2015 р.в.); Проекційний екран -1 шт. (2018р.в.); Ноутбук Asus VivobookX413EAEB5016 - 1 шт. (2019 р.в.), електронний фліпчарт фліпчарт Smart Technologies Smart Kapp 42, 1 шт. (2019 р.в.).</i></p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ІД викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
490207	Лис Надія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ДК 048512, виданий 08.10.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007800, виданий 26.01.2011	25	ОК 33 Селекція і насінництво польових культур	Усього:1,4,7,8 П.1 1. N. M. Lys, N. L. Tkachuk, A. O. Butenko, V. I. Onychko, V. M. Rozhko, O. Yu. Karpenko, T. O. Chernega, I. M. Masyk, S. I. Berdin. Five-year cycle efficiency of willow and poplar growing under conditions of Pre-carpathians. AMA, Agricultural Mechanization in Asia (Механізація сільського господарства в Азії, Африці та Латинській Америці), ISSN: 00845841 Volume 51, Issue 01, June, 2021 <a href="http://www.shin-">http://www.shin-</a>

norinco.com,  
<http://www.shin-norinco.com/search-article>.

2. Nadiia lys, Nadiia Tkachuk, Andrii Butenko, Maksym Kozak, Anton Polyvani, Vitalii Kovalenko, Viktoriia Pylypenko, Serhii Andrukh, Yevheniia Livoshchenko, Ludmila Livoshchenko.  
Evaluation of the Efficiency of Energy Populus (Poplar) Growing Technology as an Alternative Source of Energy. Journal of Ecological Engineering 2023, 24(12), 152–157  
<https://doi.org/10.12911/22998993/173006>  
ISSN 2299–8993,  
License CC-BY 4.0

3. Фучило Я. Д., Лис Н. М. Ріст і продуктивність енергетичних плантацій верби в умовах Прикарпаття. ISSN 2410-1281 Наукові праці Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків. випуск 27 2019 с. 115-122

4. Мельничук Т.В., Сендецький В.М., Лис Н.М., Стельмах О.М. Вплив строків сівби та норм висіву на формування продуктивності гречи білої в умовах Передкарпаття. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 75 (2). С.87-97. DOI: 10.32636/01308521.2024-(75)-2-8

5. М. Д. Волощук, Н. М. Лис, Н. Л. Ткачук, Р. Іванюк Економічна та енергетична ефективність вирощування біоенергетичних культур в умовах західного регіону. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. Львів-Оброшино: Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН, 2020. С. 35-50. (Міжвідомчий тем. наук. збірник; вип. 68).

П.4.  
1. Лис Н. М., Фучило Я. Д., Ткачук Н. Л., Іванюк Р.С., Соловка В. І. Концепція вирощування нових

						<p>багаторічних енергетичних культур в умовах Західного регіону. Івано-Франківськ, 2020, 30 с.</p> <p>2. Лис Н. М., Фучило Я. Д., Ткачук Н. Л., Іванюк Р. С., Соловка В. І. Науково-практичні рекомендації з вирощування нових багаторічних енергетичних культур в умовах Західного регіону. Івано-Франківськ, 2023, 25 с.</p> <p>3. Силабус та електронний курс «Селекція і насінництво польових культур»</p> <p>П.7 Офіційний опонент разової спеціалізованої ради: Наказ №45 від 07.11.2023 р., Наказ №47 від 20.11.2023 р., Наказ №48 від 22.11.2023 р.</p> <p>П.8 Науковий керівник НДТ: № 0124U000691 "Вплив технології вирощування на продуктивність біоенергетичних культур в умовах Передкарпаття" 2024-2026 рр.</p>	
364066	Дмитрик Павло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 047797, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044735, виданий 15.12.2015</p>	16	ОК 31 Сільськогосподарська фітопатологія	<p>Усього:1,4,8,12,15</p> <p>П.1 1. Дмитрик П.М. Обґрунтування норми висіву насіння фенхеля звичайного // Modern research in world science. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. SPC - «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 25-31.</p> <p>2. Дмитрик П.М. Видове різноманіття дендрофлори Воронівського лісництва // Modern research in world science. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SPC - «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 21-27.</p> <p>3. Дмитрик П.М. Фенхель – знайома і не знайома в Україні культура // Основні, малопоширені і нетрадиційні види рослин – від вивчення до освоєння (сільськогосподарські і біологічні науки):</p>

Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках VIII наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2023», 2 березня 2023 р., с. Крути, Чернігівська обл.) / ДС «Маяк» ІОБ НААН: у 2 т. Обухів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2023. Т. 2. 332 с. С. 93-101.

4. Дмитрик П.М. Актуальні проблеми сучасного стану ялицевих лісів Карпатського регіону // Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – 168 с. С. 23-25.

5. Ya. Ya. Hryhoriv, U. Karbivska, O. Turak, Y. Chernevyyi, V. Oliinyk, I. Koliadzhyn, A. Savchyn, P. Dmytryk, V. Gniezdilova, N. Asanishvili. Study of the Qualitative State of Podzolized Black Soil in Short-Term Crop Rotations. Ecological Engineering and Environmental Technology, 2023, 24(7), PP. 98–104. <https://doi.org/10.12912/27197050/169752>

П.4  
Силабус та курс з предмету сільськогосподарська фітопатологія (електронний курс на освітній платформі)

П.8  
Відповідальний виконавець НДТ: № ДР 0113U006317 «Розробка системи заходів по запобіганню негативного впливу екстремальних екологічних ситуацій на природно-ресурсний потенціал Західного регіону України». 2013-2027 рр.

П.12  
1. Дмитрик П.М. Динаміка зрідження густоти рослин фенхеля звичайного за різних умов сівби // Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і

перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 59-60.

2. Дмитрик П.М. Обґрунтування норми висіву насіння фенхеля звичайного // Modern research in world science. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. SPC - «Sciconf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 25-31.

3. Дмитрик П.М. Продуктивність *Echinacea purpurea* (L.) Moench. в західних передгірських регіонах України // Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 28–29 вересня 2023 р. / НААН, ННСГБ, Ін-т історії аграр. науки, освіти та техніки, Ін-т СГ Карпатського регіону НААН; наук. ред. В. А. Вергунов. – Київ – Оброшине, 2023. – 305 с. С. 256-258.

4. Дмитрик П.М. Вплив передпосівних способів підготовки насіння на урожайність фенхеля звичайного в умовах Передкарпаття // Сучасні технологічні аспекти виробництва зерна та переробки сільськогосподарської продукції: матеріали Міжнародної наукової конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Григорія Родіоновича Пікуша (20–21 березня 2024 р., м. Дніпро). Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2024. 432 с. С. 70-71.

5. Дмитрик П.М. Вплив способів сівби на біометричні показники фенхелю звичайного //Талановита організатор, вчена-практик, педагог»,

						<p>присвячено 85-річчю від дня народження докторки біологічних наук, професорки Любові Калинівни Тараненко: матеріали круглого столу, Київ, 16 квітня 2024 р. / НААН, ННСГБ, Ін-т історії аграр. науки, освіти та техніки, МОН України, ЗВО «ПДУ»; наук. Ред. В.А.Вергунов. Вінниця: ТВОРИ, 2024. 228 с. С. 78-80. П.15</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 22.02.2023 р №72</p>	
170971	Карбівська Уляна МIRONІВНА	Професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Новгородська державна сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 011578, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 009440, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 033539, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 005009, виданий 28.02.2023</p>	22	ОК 22 Плодівництво	<p>Усього 1, 5, 7, 8, 14, 15 П.1</p> <p>1. O. Dutchak, H. Kunychak, U. Karbivska, V. Sendetskyi, V. Matviets. Efficiency of Biologized Fertilizer System in Organic Buckwheat Production. Acta fytotechnica et zootechnica. 27, 2024(4): 321-330. <a href="https://doi.org/10.15414/afz.2024.27.04.321-330">https://doi.org/10.15414/afz.2024.27.04.321-330</a></p> <p>2. Ya.Ya. Hryhoriv, U. Karbivska, O. Turak, Y. Chernevyy, V. Oliinyk, I. Koliadzhyn, A. Savchyn, P. Dmytryk, V. Gniezdiлова, N. Asanishvili. Study of the Qualitative State of Podzolized Black Soil in Short-Term Crop Rotations. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2023, 24(7), PP. 98–104 <a href="https://doi.org/10.12912/27197050/169752">https://doi.org/10.12912/27197050/169752</a></p> <p>3. Карбівська У.М., Турак О. Д., Майданський А.Г. Вплив удобрення на продуктивність та якість Solanum lycopersicum L. в умовах Прикарпаття. Український журнал природничих наук. №9. 2024. С. 247–253.</p> <p>4. Карбівська У.М., Шеленко Д.І., Чумбей В.В., Турак О.Д. Продуктивність ранньостиглих сортів лохини в умовах Прикарпаття. Український журнал</p>

природничих наук.  
Вип. 10. 2024. С. 121–126.

5. Карбівська У.М., Григорів Я.Я., Турак О.Ю., Громяк І.П. Вплив удобрення на продуктивність фацелії пижмолистої (*Phacelia Tanacetiofolia* Benth.) на дерново-підзолистому ґрунті в умовах Передкарпаття. Таврійський науковий вісник. 2023. Вип. 133. С.25-31.

П.5  
Доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.12 Кормовиробництво та луківництво. Диплом доктора наук ДД №011578; 29.06.2021 року; тема - Фітоценологічні й агротехнологічні основи підвищення продуктивності природних і сіяних травостоїв лучних угідь Карпатського регіону; Національний науковий центр "Інститут землеробства Національної академії аграрних наук України"

П.7  
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 27.361.01 Національного наукового центру «Інститут землеробства НААН». Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради, наказ №167-к від 13.10.2023 р. Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради наказ №1841/ос від 12.06.2024 р.

П.8  
Відповідальний виконавець НДТ: № ДР 0113U006317 «Розробка системи заходів по запобіганню негативного впливу екстремальних екологічних ситуацій на природно-ресурсний потенціал Західного регіону України». 2023-2027 рр.

П.14  
Керівництво

						студентом Дутчак Я.В., який 29.03.2024 р.отримав Диплом III ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт "Збереження родючості ґрунтів" м.Миколаїв. П.15 Членкиня журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 22.02.2023 р №72	
36406	Кланічка Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 062302, виданий 10.11.2010	14	ОК 32 Інформаційні технології в галузі аграрних наук	Усього: 1, 4, 12, 14, 19 П.1. 1.Bilier Oksana, Reshetniak Viktor, Vasko Olha, Drokina Alina, Klanichka Yuriy, Barda Svitlana Innovative Learning Technologies for Future Elementary School Teachers in the Context of Neuropedagogy December 2023, 14(4):66-81 WOSUID: WOS:001166877200004 2.Шевченко І.А., Костенко Д., Молчанюк О.В., Вереш М., Кланічка Ю.В. Змішане навчання в епоху цифрової трансформації, Журнал «Вісник науки та освіти». Випуск № 5(11) 2023р. с.815-830 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-815-830">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-5(11)-815-830</a> 3. Костенко Д., Токуєва Н.В. Гречановська О.В., Вереш М.Т., Кланічка Ю.В. Впровадження віртуального інформаційного середовища у освітній процес.Журнал «Наукові інновації та передові технології» Випуск № 6(15) 2023р. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)-462-471">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)-462-471</a> 4.Заячук Я.І. Кланічка Ю.В. Інформаційні технології у підготовці вчителів інформатики.Журнал «Вісник науки та освіти». Випуск № 6(11) 2023р. <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-">https://doi.org/10.52058/2786-6300-</a>



2023-7(13)-538-551  
5. Заячук Я.І. Кланічка Ю.В. Концептуальні засади формування інформатичної компетентності майбутніх вчителів інформатики. Журнал «Перспективи та інновації науки» Випуск № 12(30) 2023 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12\(30\)-277-287](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-277-287)

6. Кланічка Ю.В. Педагогічні основи підготовки майбутніх вчителів інформатики до профорієнтаційної діяльності зі старшокласниками. Журнал «Перспективи та інновації науки» Випуск № 13(31) 2023 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-206-217](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-206-217)

П.4  
1. Кланічка Ю.В., Методичний посібник «Географічні інформаційні системи» для студентів спеціальності – Науки про Землю (Географія), Середня освіта (Географія) Івано-Франківськ: Приватний підприємець Голіней О.М., 2020.- 48 с.

2. Кланічка Ю.В. «Комп'ютерні мережі». Лабораторний практикум для студентів спеціальностей 014.09 Середня освіта (Інформатика), 014.04 Середня освіта (Математика). – Івано-Франківськ : Прінт-СВ, ПП Супрун В.П. 2023. – 62 с.

3. Силабус та електронний курс «Інформаційні технології в галузі аграрних наук»

П.12  
1. Klanichka Y.V., Klanichka V.M. Barrier Effects in Properties of Thin-Films Lead of halcogenides тези XVII international freik conference on physics and technology of thin films and nanosystems, may 20-25, 2019, Ivano-Frankivsk, Ukraine, 1 p.

2. Кланічка Ю.В. Основи методики викладання дисципліни «Геоінформаційні системи і технології».

						<p>Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВЗН «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2020.6–8 квітня 2020 р. - с. 125-127 з. Klanichka V.M., Klanichka Y.V. Educational and methodological support of the course "Physical foundations of information technology" Materials XVII INTERNATIONAL FREIK CONFERENCE ON PHYSICS AND TECHNOLOGY OF THIN FILMS AND NANOSYSTEMS, Ivano-Frankivsk, October 11-16, 2021, - p.96</p> <p>4. Methodical support of teaching the discipline "Geographic information systems and technologies. Klanichka Y.V. Materials XVII INTERNATIONAL FREIK CONFERENCE ON PHYSICS AND TECHNOLOGY OF THIN FILMS AND NANOSYSTEMS, Ivano-Frankivsk, October 11-16, 2021. p.97</p> <p>5. Методичне забезпечення курсу "Фізичні основи інформаційних технологій" Міжнародна Фреїківська конференція з фізики і технології тонких плівок і наносистем МКФТТПН-ХІХ 9-14 жовтня 2023 року. П.14 Керівник студентської проблемної групи "Актуальні питання сучасних інформаційних технологій в освіті" П.19 Академія технічних наук України Диплом АТНУ 309 Наказ №70 від 15.02.2023 р</p>	
170971	Карбівська Уляна Миронівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Новгородська державна сільськогосподарська академія, рік	22	ОК 23 Овочівництво	Усього: 1, 5, 7, 8, 12, 14, 15 П.1 1. O. Dutchak, H. Kunychak, U. Karbivska, V. Sendetskyi, V.

закінчення:  
1995,  
спеціальність:  
Агрономія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 011578,  
виданий  
29.06.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 009440,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033539,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
професора АП  
005009,  
виданий  
28.02.2023

Matviets. Efficiency of Biologized Fertilizer System in Organic Buckwheat Production. *Acta fytotechnica et zootechnica*. 27, 2024(4): 321-330. <https://doi.org/10.15414/afz.2024.27.04.321-330>

2. Ya.Ya. Hryhoriv, U. Karbivska, O. Turak, Y. Chernevyi, V. Oliinyk, I. Koliadzhyn, A. Savchyn, P. Dmytryk, V. Gniezdilova, N. Asanishvili. Study of the Qualitative State of Podzolized Black Soil in Short-Term Crop Rotations. *Ecological Engineering and Environmental Technology*. 2023, 24(7), PP. 98–104 <https://doi.org/10.12912/27197050/169752>

3. Карбівська У.М., Турак О. Д., Майданський А.Г. Вплив удобрення на продуктивність та якість *Solanum lycopersicum* L. в умовах Прикарпаття. *Український журнал природничих наук*. №9. 2024. С. 247–253.

4. Карбівська У.М., Шеленко Д.І., Чумбей В.В., Турак О.Д. Продуктивність ранньостиглих сортів лохини в умовах Прикарпаття. *Український журнал природничих наук*. Вип. 10. 2024. С. 121–126.

5. Карбівська У.М., Григорів Я.Я., Турак О.Ю., Гром'як І.П. Вплив удобрення на продуктивність фацелії пижмолистої (*Phacelia Tanacetiofolia* Benth.) на дерново-підзолистому ґрунті в умовах Передкарпаття. *Таврійський науковий вісник*. 2023. Вип. 133. С.25-31.

П.5  
Доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.12  
Кормовиробництво та лугівництво. Диплом доктора наук ДД №011578; 29.06.2021 року; тема - Фітоценологічні й агротехнологічні основи підвищення продуктивності природних і сіяних травостоїв лучних угідь Карпатського регіону;

						<p>Національний науковий центр "Інститут землеробства Національної академії аграрних наук України" П.7 Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 27.361.01 Національного наукового центру «Інститут землеробства НААН». Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради , наказ №167-к від 13.10.2023 р. Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради наказ 1841/ос від 12.06.2024 р. П.8 Відповідальний виконавець НДТ: № ДР 0113УО06317 «Розробка системи заходів по запобіганню негативного впливу екстремальних екологічних ситуацій на природно-ресурсний потенціал Західного регіону України». 2023-2027 рр. П.14 Керівництво студентом Дутчак Я.В., який 29.03.2024 р. отримав Диплом III ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт "Збереження родючості ґрунтів" м.Миколаїв. П.15 Членкиня журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 22.02.2023 р №72</p>
47321	Клід Віктор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1998, спеціальність:	14	ОК 24 Екологія (за фаховим спрямуванням) Усього:1, 4,8,9,14,15 П.1 1. Klid V.V., Zamoroka A.M. Ecological network of Ukraine: current state and design prispects // Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography

070803  
Прикладна  
екологія,  
Диплом  
магістра,  
Львівський  
регіональний  
інститут  
державного  
управління  
Національної  
академії  
державного  
управління  
при  
Президентові  
України, рік  
закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
8.15010001  
державне  
управління,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040672,  
виданий  
12.04.2007

and agricultural  
sciences (Collective  
monograph). -  
Universytet  
przyrodniczy. - Lublin,  
2021. - 37-52.  
2. Клід В. В.,  
Петрашук Я. В.  
Первина оцінка  
пралісів і старовікових  
лісів природного  
заповідника  
«Горгани». Climate-  
smart agriculture:  
science and practice :  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia : Baltija  
Publishing, 2023. P.  
394-411.  
3. Клід В. В.,  
Худецький Б. Б.  
Локальний  
моніторинг об'єктів  
нафто  
газовидобування в  
системі моніторингу  
довкілля ( на прикладі  
Чеканської  
нафтогазоносноі  
площі) Modern aspects  
of natural science  
research in the context  
of sustainable  
development of society :  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia : "Baltija  
Publishing", 2023.  
С.134-149  
П.4  
Силабус та електронні  
курси та конспекти  
лекцій з дисциплін:  
«Екологія (за  
фаховим  
спрямуванням)»  
П.8  
Керівник наукового  
проекту "Первинна  
оцінка старовікових  
лісів і пралісів ПЗ  
Горгани", 2023-2024  
рр.  
П.9  
Експерт по  
спеціальності 101  
Екологія  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти.  
Протокол  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти № 15(44)  
від 26.09.2023 р.  
(Білоцерківський  
національний  
аграрний університет,  
Уманський державний  
педагогічний  
університет ім. П.  
Тичини).  
П.14  
Керівництво  
студентом,  
Лазоришин М.Р., яка  
зайняла призове  
(перше) місце на I  
етапі Всеукраїнського  
конкурсу студентських

						наукових робіт, 2023 р. П.15 Участь у складі журі 2-го етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 22.02.2023 р №72	
170971	Карбівська Уляна Миронівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Новгородська державна сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 011578, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 009440, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 033539, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 005009, виданий 28.02.2023	22	ОК 25 Кормовиробництво та лукувництво	Усього: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 15 П.1 1. U. Karbivska, V Kurgak, V. Gamayunova, A. Butenko, L. Malynka, I. Kovalenko, V. Onychko, I. Masyk, A. Chyrva, E. Zakharchenko, O. Tkachenko, O. Pshychenko. Productivity and quality of diverse ripe cereal grass fodder depending on the methods of soil cultivation. Acta Agrobotanica. Vol. 73. №3. 2020. P.1-11. doi: 10.5586/aa.7334 2. Karbivska U. M., Kurgak V. G., Kaminskyi V. F., Butenko A. O., Davydenko G. A., Viunenko O. B., Vyhanaiilo S. M., Khomenko S. V. Economic and Energy Efficiency of Forming and Using Legume-Cereal Grass Stands Depending on Fertilizers. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (2), 284-288. doi: 10.15421/2020_98. 3. V. Kurgak, U.Karbivska, N. Asanishvili, S. Slyusar, M. Ptashnik. Dynamics of species composition of phytocenoses of floodplain mountain meadows of the Carpathians with their surface improvement. Scientific Horizons. 24 (8). 2021. 56-65. doi:10.48077/scihor.24(8).2021.56-65 4. Кургак В.Г., Карбівська У.М., Гмир А.О. Особливості формування продуктивності різностиглих багаторічних злакових трав за укосами залежно від удобрення. Корми і кормовиробництво. 2023. Випуск 95. С. 149–160. 5. V. Kurhak, L.

Šarunaitė, A.  
Arlauskienė, U.  
Karbivska, A.  
Tkachenko. The Impact  
of Management  
Practices on the  
Stability of Meadow  
Communities on a  
Mountain Slope.  
Diversity. 2023, 15,  
605.  
[https://doi.org/10.3390/  
/d15050605](https://doi.org/10.3390/d15050605)

6. U. Karbivska, A.  
Butenko, M. Kozak, V.  
Filon, M. Bahorka, N.  
Yurchenko, O.  
Pshychenko, K.  
Kyrylchuk, S.  
Kharchenko, I.  
Kovalenko. Dynamics of  
Productivity of  
Leguminous Plant  
Groups during Long-  
Term Use on Different  
Nutritional  
Backgrounds. Journal  
of Ecological  
Engineering. 2023,  
24(6), 190–196.  
[https://doi.org/10.12911/  
/22998993/162778](https://doi.org/10.12911/22998993/162778)

7. Карбівська У.М.,  
Чумбей В.В., Олексюк  
Ю.В. Вплив удобрення  
на продуктивність  
кормових культур за  
вирощування на  
дерново-підзолистому  
грунті. Таврійський  
науковий вісник.  
№137. 2024. С.384–  
390.

8. Свистунова І. В.,  
Захлебаєв М. В.,  
Полторецький С. П.,  
Карбівська У. М.,  
Шувар А. М., Сенік І.  
І., Мулярчук О. І.  
Фотосинтетична  
продуктивність  
буркуну білого в  
одновидових та  
сумісних посівах в  
умовах  
Правобережного  
Лісостепу України.  
Наукові доповіді  
НУБІП України. №  
6/106 (2023). DOI:  
[http://dx.doi.org/10.31  
548/dopovid6\(106\).20  
23.009](http://dx.doi.org/10.31548/dopovid6(106).2023.009)

9. Карбівська У. М.,  
Соловей Г.М., Пронюк  
Т.В., Димид  
В.М. Вплив удобрення  
на вміст елементів у  
рослинах люпину  
вужьколистого в  
умовах Прикарпаття.  
Український журнал  
природничих наук.  
№9. 2024. С. 254–260.  
[https://naturaljournal.z  
u.edu.ua/index.php/ujn  
s/article/view/206](https://naturaljournal.zu.edu.ua/index.php/ujns/article/view/206)

10. Карбівська У.М.,  
Сітнік  
А.А. Продуктивність  
місканту-су залежно

від елементів агротехнології на дерново-підзолистому ґрунті в умовах Прикарпаття. Таврійський науковий вісник. №137. С.111–116.  
DOI<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.137.14>  
П.5  
Доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.12 Кормовиробництво та лувівництво. Диплом доктора наук ДД №011578; 29.06.2021 року; тема - Фітоценологічні й агротехнологічні основи підвищення продуктивності природних і сіяних травостоїв лучних угідь Карпатського регіону; Національний науковий центр "Інститут землеробства Національної академії аграрних наук України"  
П.7  
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 27.361.01 Національного наукового центру «Інститут землеробства НААН». Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради , наказ №167-к від 13.10.2023 р. Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради ,Наказ 1841/ос від 12.06.2024 р.  
П.8  
Відповідальний виконавець НДТ: № ДР 0113U006317 «Розробка системи заходів по запобіганню негативного впливу екстремальних екологічних ситуацій на природно-ресурсний потенціал Західного регіону України». 2023-2027 рр.  
П.12  
1.Карбівська У.М., Чумбей В.В. Вплив заходів поверхневого поліпшення на продуктивність гірських лук Карпат. Interdisciplinary



research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, November 11, 2022. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. С. 87-90.

2..Карбівська У.М. Сучасні тренди органічного луківництва в Карпатському регіоні. Матеріали XIII Міжнародній науково-практичній конференції «Поєднання науки, освіти, практичного виробництва і справедливого продажу якісної органічної продукції». Київ, 22 червня 2022 р. С. 89-93.

3..Карбівська У.М., Чумбей В.В. Економічна ефективність вирощування злакових трав в умовах Прикарпаття. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн конференції: «Тенденції розвитку та виклики сучасній аграрній науці й освіті за кліматичних та політичних умов», 28-30 листопада 2022 року, в НУБіП України, м. Київ. С.56-58.

4..Карбівська У.М., Євчук С.В. Вплив удобрення на накопичення кореневої маси злаковими травами в умовах Прикарпаття. Історія освіти, науки і техніки в Україні: матеріали XVII Всеукр. конф. молодих учених та спец., присвяч. 180-річчю від дня народження Анастасія Єгоровича Зайкевича (1842–1931), Київ, 19-20 трав. 2022 р. / НААН, ННСГБ. Вінниця: ТВОРИ, 2022. С.72-74.

5..Карбівська У.М. Хімічний склад, поживність та енергоємність корму злакового травостою. Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення : матеріали III Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції, присвяч. 100-річчю від дня заснування агрономічного факультету (2–3 червня 2022 р.). Житомир: Поліський нац. університет. 2022. С.218-221.</p> <p>6. Карбівська У.М., Турак О.Ю. Продуктивність бобових трав за вирощування на дерново-підзолистому ґрунті залежно від удобрення. Історія освіти, науки і техніки в Україні. Матеріали XVIII всеукраїнської конференції молодих учених та спеціалістів. м. Київ 17-18 травня 2023 року. С. 196-198.</p> <p>7. Карбівська У.М., Волощук М.Д., Димид В.М. Продуктивність гірських схилкових луків Карпатського регіону. VI International scientific and practical conference «Global science prospects and innovations». Lviverpool. 2024. С.12–16.</p> <p>8. Карбівська У.М., Пронюк Т.В., Олексюк Ю.В. Вплив удобрення на продуктивність багаторічних трав в умовах Передкарпаття. VI International scientific and practical conference «Global science prospects and innovations». Liverpool. 2024.С. 17–21.</p> <p>П.14 Керівництво студентом Дугчак Я.В., який 29.03.2024 р. отримав Диплом III ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт "Збереження родючості ґрунтів" м.Миколаїв.</p> <p>П.15 Членкиня журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 22.02.2023 р №72</p>	
231592	Григорів Ярослава Ярославівна	Доцент, Основне місце	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Чернівецький	7	ОК 26 Введення до майбутньої	Усього: 1, 4, 8, 12, 14, 19 П.1.

		роботи		<p>національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130101 Агрехімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 029837, виданий 30.06.2015, Атестація доцента АД 016349, виданий 10.12.2024</p>	професії	<p>1. Influence of mineral fertilization level on productivity of <i>Camelina sativa</i> in the conditions of Prycarpattia / Ya. Ya. Hryhoriv, S.O. Butenko, I.M. Masyk, V.I. Onychko and others. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (2), 28-32</p> <p>2. Formation of <i>Camelina sativa</i> yield depending on the level of mineral fertilization under conditions of Precarpathians/ Ya. Ya. Hryhoriv, Ye. Yu Butenko, V. M. Rozhko, O. Yu. Karpenko, A. I. Lychuk, S. I. Kudria, I. V. Sobran, A. A. Stavytskyi, O. M. Tkachenko. Agricultural Mechanization in Asia. Volume 52, Issue 01, October, 2021. P. 2405-2413.</p> <p>3. Economik efficiency of <i>Camelina sativa</i> growing with nutrition optimization under conditions of Precarpathians of Ukraine/ Yaroslava Hryhoriv, Andrii Butenko, Valentyna Nechyporenko, Margarita Lyshenko, Tetiana Ustik, Vladyslav Zubko, Nataliia Makarenko, Valentyna Mushtai. Estonian Academic agrokultural Societi. XXXII. 2021 232-238  <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.7735765">https://doi.org/10.5281/zenodo.7735765</a></p> <p>4. Economic efficiency of sweet corn growing with nutrition optimization/ Ya. Hryhoriv, V. Nechyporenko, A. Butenko, M. Lyshenko, M. Kozak, I. Onopriienko et al., Estonian Academic Agricultural Society. 2022. DOI: 10.15159/jas.22.07</p> <p>5. Ya. Hryhoriv, A. Butenko, M. Kozak, V. Rozhko, O. Karpenko, V. Tatarynova, O. Bondarenko, N. Nozdrina, A. Stavytskyi, R. Bordun. Structure component and yielding capacity of <i>Camelina sativa</i>. Agriculture &amp; Forestry, Vol. 68 Issue 3: 93-102, 2022, Podgorica.  <a href="https://doi.org/10.12912/27197050/169752">https://doi.org/10.12912/27197050/169752</a></p> <p>П.4.  Силабус та електронний курс з дисципліни «Вступ до</p>
--	--	--------	--	---	----------	---

майбутньої професії» на <https://d-learn.pro> П.8.

Відповідальний виконавець  
НДТ: № ДР 0113U006317  
«Розробка системи заходів по запобіганню негативного впливу екстремальних екологічних ситуацій на природно-ресурсний потенціал Західного регіону України». Завдання: «Вивчення функціонування агробіоценозів та технологій вирощування сільськогосподарських культур на дерново-підзолистих ґрунтах», 2013-2027 рр. П.12.

1. Григорів Я.Я., Цюпка О. О.  
Дослідження якісних показників ячменю ярого сорт Донецький на дерново-підзолистому ґрунті залежно від різних рівнів удобрення в Івано-Франківській області. VI Международная научно-практическая конференция «PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION» 26-28 февраля 2020 года Осака, Япония, 2020. С. 387-389.

2. Григорів Я.Я. Загайкевич А.А.  
Вплив системи удобрення на якісні показники рижю ярого (*Camelina Sativa* Grants) в умовах Західного регіону України. Вклад наукових інвестицій у розвиток агропромислового комплексу в умовах обмеженого ресурсного забезпечення та флуктуацій клімату: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і спеціалістів (Дніпро, 16–17 березня 2023 р.). НААН, ДУ Інститут зернових культур. Дніпро, ДУ ІЗК НААН, 2023. С.98-100.

3. Григорів Я. Я., Вінтонів А. О.  
Урожайність ріпака озимого залежно від удобрення в умовах Прикарпаття. Сучасні

технологічні аспекти виробництва зерна та переробки сільськогосподарської продукції: матеріали Міжнародної наукової конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Григорія Родіоновича Пікуша (20–21 березня 2024 р., м. Дніпро). Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2024. С. 53-56

4. Григорів Я. Я., Купчак П.-М. І. Продуктивність кормових бобів залежно від технологічних чинників вирощування. Сучасні технологічні аспекти виробництва зерна та переробки сільськогосподарської продукції: матеріали Міжнародної наукової конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Григорія Родіоновича Пікуша (20–21 березня 2024 р., м. Дніпро). Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2024. С. 59-62

5. Григорів Я.Я., Гуцуляк М.І. Дослідження показників родючості дерново-підзолистого поверхнево-оглеєного ґрунту за вирощування тритикале озимого. Історія освіти, науки і техніки в Україні. Матеріали XVIII всеукраїнської конференції молодих учених та спеціалістів. м. Київ 17-18 травня 2023 року. С. 190-192. П.14.

1. Керівництво студентами Дутчак Я.В., Тіцький І.І, які 29.03.2024 р. отримали Дипломи III ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт "Збереження родючості ґрунтів" м.Миколаїв.

2. Керівництво студентом Карбівський А.В., який 13.05.2024 р. отримав Диплом III ступеня Міжнародного

							студентського професійного творчого конкурсу "Аграрні науки та продовольство" м.Миколаїв П.19 Участь у професійних об'єднаннях "Coursera", 2020-2021
490207	Лис Надія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ДК 048512, виданий 08.10.2008, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007800, виданий 26.01.2011	25	ОК 27 Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	<p>рр. Усього:1,4,7,8 П.1 1. N. M. Lys, N. L. Tkachuk, A. O. Butenko, V. I. Onychko, V. M. Rozhko, O. Yu. Karpenko, T. O. Chernega, I. M. Masyk, S. I. Berdin. Five-year cycle efficiency of willow and poplar growing under conditions of Pre-carpathians. AMA, Agricultural Mechanization in Asia (Механізація сільського господарства в Азії, Африці та Латинській Америці), ISSN: 00845841 Volume 51, Issue 01, June, 2021 <a href="http://www.shin-norinco.com">http://www.shin-norinco.com</a>, <a href="http://www.shin-norinco.com/search-article">http://www.shin-norinco.com/search-article</a>.</p> <p>2. Nadiia lys, Nadiia Tkachuk, Andrii Butenko, Maksym Kozak, Anton Polyvani, Vitalii Kovalenko, Viktoriia Pylypenko, Serhii Andrukh, Yevheniia Livoshchenko, Ludmila Livoshchenko. Evaluation of the Efficiency of Energy Populus (Poplar) Growing Technology as an Alternative Source of Energy. Journal of Ecological Engineering 2023, 24(12), 152–157 <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/173006">https://doi.org/10.12911/22998993/173006</a> ISSN 2299–8993, License CC-BY 4.0</p> <p>3. Фучило Я. Д., Лис Н. М. Рівень продуктивності енергетичних плантацій верби в умовах Прикарпаття. ISSN 2410-1281 Наукові праці Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків. випуск 27, 2019 с. 115-122</p> <p>4. Мельничук Т.В., Сендецький В.М., Лис Н.М., Стельмах О.М. Вплив строків сівби та норм висіву на формування продуктивності</p>

						<p>гірчиці білої в умовах Передкарпаття. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 75 (2). С.87-97. DOI: 10.32636/01308521.2024-(75)-2-8</p> <p>5. М. Д. Волощук, Н. М. Лис, Н. Л. Ткачук, Р. Іванюк Економічна та енергетична ефективність вирощування біоенергетичних культур в умовах західного регіону. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. Львів-Оброшино: Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН, 2020. С. 35-50. (Міжвідомчий тем. наук. збірник; вип. 68). П.4.</p> <p>1. Лис Н. М., Фучило Я. Д., Ткачук Н. Л., Іванюк Р.С., Соловка В. І. Концепція вирощування нових багаторічних енергетичних культур в умовах Західного регіону. Івано-Франківськ, 2020, 30 с.</p> <p>2. Лис Н. М., Фучило Я. Д., Ткачук Н. Л., Іванюк Р.С., Соловка В. І. Науково-практичні рекомендації з вирощування нових багаторічних енергетичних культур в умовах Західного регіону. Івано-Франківськ, 2023, 25 с.</p> <p>3. Силабус та електронний курс «Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва» П.7</p> <p>Офіційний опонент разової спеціалізованої ради: Наказ №45 від 07.11.2023 р., Наказ №47 від 20.11.2023 р., Наказ №48 від 22.11.2023 р. П.8</p> <p>Науковий керівник НДТ: № 0124U000691 "Вплив технології вирощування на продуктивність біоенергетичних культур в умовах Передкарпаття" 2024-2026 рр.</p>	
490207	Лис Надія Миколаївна	Доцент, Сумісництв	Факультет природничих	Диплом кандидата наук	25	ОК 28 Технологія	Усього:1,4,7,8 П.1

	о		наук	<p>ДК 048512, виданий 08.10.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007800, виданий 26.01.2011</p>	переробки та зберігання сільськогосподарської продукції	<p>1. N. M. Lys, N. L. Tkachuk, A. O. Butenko, V. I. Onychko, V. M. Rozhko, O. Yu. Karpenko, T. O. Chernega, I. M. Masyk, S. I. Berdin. Five-year cycle efficiency of willow and poplar growing under conditions of Pre-carpathians. AMA, Agricultural Mechanization in Asia (Механізація сільського господарства в Азії, Африці та Латинській Америці), ISSN: 00845841 Volume 51, Issue 01, June, 2021 <a href="http://www.shin-norinco.com">http://www.shin-norinco.com</a>, <a href="http://www.shin-norinco.com/search-article">http://www.shin-norinco.com/search-article</a>.</p> <p>2. Nadiia lys, Nadiia Tkachuk, Andrii Butenko, Maksym Kozak, Anton Polyvani, Vitalii Kovalenko, Viktoriia Pylypenko, Serhii Andruk, Yevheniia Livoshchenko, Ludmila Livoshchenko. Evaluation of the Efficiency of Energy Populus (Poplar) Growing Technology as an Alternative Source of Energy. Journal of Ecological Engineering 2023, 24(12), 152–157 <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/173006">https://doi.org/10.12911/22998993/173006</a> ISSN 2299–8993, License CC-BY 4.0</p> <p>3. Фучило Я. Д., Лис Н. М. Ріст і продуктивність енергетичних плантацій верби в умовах Прикарпаття. ISSN 2410-1281 Наукові праці Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків. випуск 27'2019 с. 115-122</p> <p>4. Мельничук Т.В., Сендецький В.М., Лис Н.М., Стельмах О.М. Вплив строків сівби та норм висіву на формування продуктивності гречиці білої в умовах Передкарпаття. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 75 (2). С.87-97. DOI: 10.32636/01308521.2024-(75)-2-8</p> <p>5. М. Д. Волощук, Н. М. Лис, Н. Л. Ткачук, Р. Іванюк Економічна та енергетична</p>
--	---	--	------	--	---	---



						<p>ефективність вирощування біоенергетичних культур в умовах західного регіону. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. Львів-Оброшино: Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН, 2020. С. 35-50. (Міжвідомчий тем. наук. збірник; вип. 68).</p> <p>П.4.</p> <p>1. Лис Н. М., Фучило Я. Д., Ткачук Н. Л., Іванюк Р.С., Соловка В. І. Концепція вирощування нових багаторічних енергетичних культур в умовах Західного регіону. Івано-Франківськ, 2020, 30 с.</p> <p>2. Лис Н. М., Фучило Я. Д., Ткачук Н. Л., Іванюк Р.С., Соловка В. І. Науково-практичні рекомендації з вирощування нових багаторічних енергетичних культур в умовах Західного регіону. Івано-Франківськ, 2023, 25 с.</p> <p>3. Силабус та електронний курс «Технологія переробки та зберігання сільськогосподарської продукції»</p> <p>П.7</p> <p>Офіційний опонент разової спеціалізованої ради: Наказ №45 від 07.11.2023 р., Наказ №47 від 20.11.2023 р., Наказ №48 від 22.11.2023 р.</p> <p>П.8</p> <p>Науковий керівник НДТ: № 0124U000691 "Вплив технології вирощування на продуктивність біоенергетичних культур в умовах Передкарпаття" 2024-2026 рр.</p>	
465842	Шеленко Діана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009793, виданий	18	ОК 29 Економіка, підприємство, менеджмент с.-г. виробництва	<p>Усього: 1,3,4,5,6,7,9,12,14,19</p> <p>П.1.</p> <p>1. Шеленко Д.І., Дюк А.А., Мацола М.М. Державне регулювання розвитку аграрного підприємництва в умовах системних безпекових викликів. Економіка і суспільство. № 56. 2023.</p>

14.05.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 036257,  
виданий  
12.10.2006,  
Атестат  
доцента 12/ДК  
028465,  
виданий  
11.11.2011,  
Атестат  
професора АП  
003399,  
виданий  
30.11.2021

<http://www.economyanddsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3011/2933> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-67>

2. Shelenko, D., Kijek, A., & Shpykuliak O. (2023). Determination of organizational and economic determinants of the current state and development trends of agricultural producers in Poland and Ukraine. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. Vol. 10, No. 4(2023), 17-30. doi:10.15330/jpnu.10.4.39-47 <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7372/7607>.

3. Шпикуляк О. Г., Шеленко Д. І., Алексеева О. В., Ксенофонтова К. Ю., Суховій А. І. Роль ринку і підприємництва у забезпеченні сталого розвитку сільських територій. *Агросвіт*. 2022. № 20. С. 3-12.

4. Savka M., Cherneviy Y., Yatsiv I., Balaniuk I., Shelenko D., Yatsiv S. Forecasting parameters of farm development at the regional level using the stella program *Stella. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2022. Vol. 44. No. 2: 209-222. <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2976/2227> ISSN 2345-0355. Article DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2022.22> (Web of Science).

5. Humeniuk M., Shelenko D., Nemish D., Balaniuk I. (2021). Improving the efficiency of agricultural entrepreneurship by processing rapeseed to biodiesel. *Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development"*, Vol. 21(3). pp. 431-438. PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000702305500049>

П.3  
1. Шеленко Д.І.  
Організаційно-правові  
форми  
господарювання в  
інституційному  
механізмі державного  
регулювання розвитку  
аграрного  
підприємництва.  
Розвиток та  
регулювання  
підприємницької  
діяльності  
господарських  
формувань на селі:  
теоретико-  
методичний аспект:  
колективна  
монографія. за ред. М.  
Маліка. Київ: ННЦ  
«ІАЕ», 2023. 192 с. С.  
33-72. ISBN 978-966-  
669-584-3

2. Шпикуляк О.,  
Лопатинський Ю.,  
Шеленко Д., Кифяк В.,  
Дюк А. Розділ 4.  
Сучасні практики  
посилення ролі  
селянських  
господарств у  
продовольчому  
забезпеченні  
населення. Розвиток  
фермерських  
господарств у  
сучасних умовах  
функціонування  
аграрного сектору  
економіки України:  
колективна  
монографія]; за  
редакцією О.  
Шпикуляка та М.  
Маліка Київ: ННЦ  
«ІАЕ», 2023. С. 49-60.

3. Шпикуляк О.,  
Лопатинський Ю.,  
Кифяк В., Баланюк І.,  
Шеленко Д., Дюк А.,  
Ксенофонтова К.  
Розділ 5. Соціально-  
економічний та  
інституційний  
потенціал  
фермерських  
господарств у  
реалізації цілей  
сталого розвитку.  
Розвиток  
фермерських  
господарств у  
сучасних умовах  
функціонування  
аграрного сектору  
економіки України:  
колективна  
монографія]; за  
редакцією О.  
Шпикуляка та М.  
Маліка Київ: ННЦ  
«ІАЕ», 2023. С. 61-71.

4. Малік М.,  
Шпикуляк О.,  
Шеленко Д., Баланюк  
І., Дюк А., Морозова  
А. Розділ 6.  
Фермерські  
господарства у  
соціально-

економічному розвитку сільських територій. Розвиток фермерських господарств у сучасних умовах функціонування аграрного сектору економіки України: колективна монографія]; за редакцією О. Шпикуляка та М. Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. С. 72-78.

5. Підприємницька діяльність в аграрній сфері економіки: монографія / [М. Й. Малік, Ю. О. Лупенко, О. Г. Шпикуляк, .... Д.І. Шеленко та ін.]; за ред. М. Й. Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. 208 с.  
<https://zenodo.org/records/10026711> DOI 10.5281/zenodo.10026710

П.4

1. Шеленко Д.І., Ціжма Ю.І. Методичні рекомендації до практичних та самостійної роботи студентів з дисципліни «Оцінка продукції, товарів і послуг» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» денної та заочної форми навчання. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2024. 43 с.

2. Силабус та електронний курс «Економіка, підприємництво, менеджмент с.-г. виробництва»

П.5

Диплом доктора економічних наук, шифр спеціальності 08.00.04 – “Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)”, тема "Розвиток організаційно-правових форм сільськогосподарських підприємств в умовах різноукладності: теорія, методологія, практика", диплом ДДН№09793, 14.05.2020. Львівський національний аграрний університет.

П.6  
Захист дисертації:

Іванів Софія «051 Економіка». Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.079 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Організаційно-економічний механізм формування та використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств. 29.12.2023 р. П.7

1. Опонент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.350.008 до разового захисту дисертації Алексєєвої О. В. на тему «Розвиток аграрного підприємництва у формуванні інституційного механізму зайнятості населення» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління і адміністрування» за спеціальністю: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 10.12.2021 р.

2. Опонування дисертації Бережницької Г.І. на тему: “Стратегічні імперативи управління використанням земельних ресурсів сільськогосподарських підприємств”, поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 04.05.2020 р.

3. Опонування дисертації у раді ДФ 36.814.001 до разового захисту дисертації Келеберди Т. В. на тему: “Організація кооперативних відносин на селі” на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління і адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», 23.10.2020 р.

4. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.006 до разового захисту дисертації Григорук І.

I. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» 2020 р.

5. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.005 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Смукли О.І. на тему: «Забезпечення інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», 2020 р.

6. Опонування дисертації Дюк А. А. на тему: «Розвиток та організаційно-економічна соціалізація підприємництва на селі: теорія, методологія, практика», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 20.04.2021 р.

7. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20 051.099 до захисту дисертації Сологуба С.І. «Стратегії соціально-економічного розвитку територіальних громад на засадах підвищення інвестиційного потенціалу» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» 2024 р.

8. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20 051.065 до захисту дисертації Гринів Володимир Михайлович на тему «Оцінка і активізація економічного потенціалу регіонів» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за

спеціальністю 051 «Економіка»  
16.02.2024 р.  
9. Член редколегії журналу: Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.  
Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. З 2019 року.  
10. Член редколегії журналу: Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. З 2018 року.  
11. Член редколегії журналу: Аграрна економіка. Львівський національний аграрний університет. З 2018 року.  
12. Член редакційної колегії та організатор Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії» Бережани, 10 квітня 2020 р.  
13. Член редакційної колегії та організатор Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії» Бережани, 20 жовтня 2022 р.  
14. Член редакційної колегії та організатор Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії» Бережани, 20 жовтня 2021 р.  
15. Голова редакційної колегії Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Polityczno-prawne i społeczno-kulturowe aspekty pogranicza wschodniego UE”, 29 maja 2023, KUL, Poland  
16. Голова редакційної колегії Міжнародної науково-практичної конференції «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», Бережани, 25 травня 2023 р. у ВП НУБІП

України  
«Бережанський  
агротехнічний  
інститут».

17. Голова редакційної  
колегії Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку агро- та  
електроінженерії»  
Бережани, 18 жовтня  
2023 р.

18. Голова редакційної  
колегії Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку агро- та  
електроінженерії»  
Бережани, 10 квітня  
2024 р.

19. Голова редакційної  
колегії Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Актуальні проблеми  
та перспективи  
розвитку агро- та  
електроінженерії»  
Бережани, 23 жовтня  
2024 р.

П.9

1. Український експерт  
Міністерства освіти і  
науки України для  
проведення наукової  
та науково-технічної  
експертизи об'єктів  
експертизи у сфері  
наукової та науково-  
технічної діяльності за  
науковими  
напрямами МОН від  
12.07.2024 №982

2. Член експертної  
комісії щодо  
оцінювання проєктів,  
наукових досліджень  
та розробок. ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»

П.12

1. Шеленко Д.,  
Марина А. Фінансові  
інструменти як  
різновид біржових  
товарів. «Сталий  
розвиток аграрної  
сфери: інженерно-  
економічне  
забезпечення»,  
матеріали VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвячені 125-річчю  
НУБіП України.  
Запоріжжя: ФО-П  
Однорог Т.В., 2023. С.  
48-50.

2. Шеленко Д., Бойчук  
А. Соціально-  
економічна роль і  
значення  
підприємництва.  
«Сталий розвиток



аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвячені 125-річчю НУБіП України. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 159-161.  
[https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf\\_2023\\_10\\_18/Bati\\_Work\\_18-10-2023.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf_2023_10_18/Bati_Work_18-10-2023.pdf)

3. Шеленко Д.І., Семанів П.М. Напрями продовольчого забезпечення товарами і послугами жителів сільських територій. Розвиток аграрного сектору та сільських територій в умовах воєнного часу й повоєнного відновлення України : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 28 вер. 2023 р. / Редкол.: Ю.О. Лупенко, М. І Пугачов, О. М. Нечипоренко та ін. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. С. 155-157.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10022492>

4. Шпикуляк О.Г., Шеленко Д.І. Розвиток сільськогосподарської діяльності комунальних підприємств територіальних громад. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансової системи: збірник тез доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (Івано-Франківськ, 23 квітня 2024 року) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2024. С. 126-128.

5. Шеленко Д., Бойчук А. Стратегічні пріоритети стимулювання розвитку соціального підприємництва на селі. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VIII Міжнар. Наук.-практ. конф., присвяченої 65-річчю ВП НУБіП України

						<p>«Бережанський агротехнічний інститут». Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2024. С. 62-64</p> <p>П.14</p> <p>1.Робота у складі апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка сільського господарства та АПК», 2021 р.</p> <p>2. Голова оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 20 жовтня 2022, 25 травня 2023 р., 10 квітня, 23 жовтня 2024</p> <p>П.19</p> <p>Членкиня спілки бухгалтерів Прикарпаття свідоцтво № 371104, довідка від 2014 р.</p>	
364066	Дмитрик Павло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 047797, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044735, виданий 15.12.2015</p>	16	ОК 34 Агрофармакологія	<p>Усього:1,4,8,12,15</p> <p>П.1</p> <p>1. Дмитрик П.М. Обґрунтування норми висіву насіння фенхеля звичайного // Modern research in world science. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. SPC - «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 25-31.</p> <p>2. Дмитрик П.М. Видове різноманіття дендрофлори Воронівського лісництва // Modern research in world science. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SPC – «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 21-27.</p> <p>3. Дмитрик П.М. Фенхель – знайома і не знайома в Україні культура // Основні, малопоширені і нетрадиційні види рослин – від вивчення до освоєння (сільськогосподарські і біологічні науки): Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках VIII наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2023», 2 березня 2023 р., с. Крути, Чернігівська обл.) / ДС «Маяк» ЮБ</p>

НААН: у 2 т. Обухів:  
Друкарня ФОП  
Гуляєва В.М., 2023. Т.  
2. 332 с. С. 93-101.

4. Дмитрик П.М.  
Актуальні проблеми  
сучасного стану  
ялицевих лісів  
Карпатського регіону  
// Сучасний стан,  
проблеми і  
перспективи  
лісівничої освіти,  
науки та виробництва:  
матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції (Біла  
Церква, 14 квітня  
2023 р.). – Біла  
Церква: БНАУ, 2023.  
– 168 с. С. 23-25.

5. Ya.Ya. Hryhoriv, U.  
Karbivska, O. Turak, Y.  
Chernevyyi, V. Oliinyk, I.  
Koliadzhyn, A. Savchyn,  
P. Dmytryk, V.  
Gniezdilova, N.  
Asanishvili. Study of  
the Qualitative State of  
Podzolized Black Soil in  
Short-Term Crop  
Rotations. Ecological  
Engineering and  
Environmental  
Technology, 2023,  
24(7), PP. 98–104.  
<https://doi.org/10.12912/27197050/169752>

П.4  
Силабус та курс з  
предмету  
агрофармакологія  
(електронний курс на  
освітній платформі)

П.8  
Відповідальний  
виконавець НДТ: №  
ДР 0113U006317  
«Розробка системи  
заходів по  
запобіганню  
негативного впливу  
екстремальних  
екологічних ситуацій  
на природно-  
ресурсний потенціал  
Західного регіону  
України». 2013-2027  
рр.

П.12  
1. Дмитрик П.М.  
Динаміка зрідження  
густоти рослин  
фенхеля звичайного  
за різних умов сівби  
// Наука, освіта,  
технології та  
суспільство: нові  
дослідження і  
перспективи: збірник  
тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Полтава,  
2 липня 2022 р.).  
Полтава: ЦФЕНД,  
2022. С. 59-60.

2. Дмитрик П.М.  
Обґрунтування норми  
висіву насіння

фенхеля звичайного // Modern research in world science. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. SPC - «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 25-31.

3. Дмитрик П.М. Продуктивність *Echinacea purpurea* (L.) Moench. в західних передгірських регіонах України // Науково-інноваційний розвиток агропромисловості як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 28–29 вересня 2023 р. / НААН, ННСГБ, Ін-т історії аграр. науки, освіти та техніки, Ін-т СГ Карпатського регіону НААН; наук. ред. В. А. Вергунов. – Київ – Оброшине, 2023. – 305 с. С. 256-258.

4. Дмитрик П.М. Вплив передпосівних способів підготовки насіння на урожайність фенхеля звичайного в умовах Передкарпаття // Сучасні технологічні аспекти виробництва зерна та переробки сільськогосподарської продукції: матеріали Міжнародної наукової конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Григорія Родіоновича Пікуша (20–21 березня 2024 р., м. Дніпро). Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2024. 432 с. С. 70-71.

5. Дмитрик П.М. Вплив способів сівби на біометричні показники фенхелю звичайного // Талановита організатор, вчена-практик, педагог», присвячено 85-річчю від дня народження докторки біологічних наук, професорки Любові Калинівни Тараненко: матеріали круглого столу, Київ, 16 квітня 2024 р. / НААН, ННСГБ, Ін-т історії аграр. науки, освіти та техніки,

						<p>МОН України, ЗВО «ПДУ»; наук. Ред. В.А.Вергунов. Вінниця: ТВОРИ, 2024. 228 с. С. 78-80. П.15</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 22.02.2023 р №72</p>	
231592	Григорів Ярослава Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 029837, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 016349, виданий 10.12.2024</p>	7	ОК 35 Система застосування добрив в умовах західного регіону	<p>Усього: 1, 4, 8, 12, 14 П.1.</p> <p>1. Influence of mineral fertilization level on productivity of <i>Camelina sativa</i> in the conditions of Prycarpattia / Ya.Ya. Hryhoriv, S.O. Butenko, I.M. Masyk, V.I. Onychko and others. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (2),28-32</p> <p>2. Formation of <i>Camelina sativa</i> yield depending on the level of mineral fertilization under conditions of Precarpathians/ Ya. Ya. Hryhoriv, Ye. Yu Butenko, V. M. Rozhko, O. Yu. Karpenko, A. I. Lychuk, S. I. Kudria, I. V. Sobran, A. A. Stavytskyi, O. M. Tkachenko. Agricultural Mechanization in Asia. Volume 52, Issue 01, October, 2021. P. 2405-2413.</p> <p>3. Economik efficiency of <i>Camelina sativa</i> growing with nutrition optimization under conditions of Precarpathians of Ukraine/ Yaroslava Hryhoriv, Andrii Butenko, Valentyna Nechyporenko, Margarita Lyshenko, Tetiana Ustik, Vladyslav Zubko, Nataliia Makarenko, Valentyna Mushtai. Estonian Academic agrokultural Societi. XXXII. 2021 232–238 <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.7735765">https://doi.org/10.5281/zenodo.7735765</a></p> <p>4. Economic efficiency of sweet corn growing with nutrition optimization/ Ya. Hryhoriv, V. Nechyporenko, A. Butenko, M. Lyshenko, M. Kozak, I. Onopriienko et al., Estonian Academic Agricultural Society. 2022. DOI: 10.15159/jas.22.07</p>

5. Ya. Hryhoriv, A. Butenko, M. Kozak, V. Rozhko, O. Karpenko, V. Tatarynova, O. Bondarenko, N. Nozdrina, A. Stavytskyi, R. Bordun. Structure component and yielding Capacity of Camelina sativa. Agriculture & Forestry, Vol. 68 Issue 3: 93-102, 2022, Podgorica. <https://doi.org/10.12912/27197050/169752>

П.4.  
Силабус та електронний курс з дисципліни «Системи застосування добрив в умовах західного регіону» на <https://d-learn.pro>

П.8.  
Відповідальний виконавець  
НДТ: № ДР 0113U006317  
«Розробка системи заходів по запобіганню негативного впливу екстремальних екологічних ситуацій на природно-ресурсний потенціал Західного регіону України». Завдання: «Вивчення функціонування агробіоценозів та технологій вирощування сільськогосподарських культур на дерново-підзолистих ґрунтах», 2013-2027 рр.

П.12.  
1. Григорів Я.Я., Цюпка О. О. Дослідження якісних показників ячменю ярого сорт Донецький на дерново-підзолистому ґрунті залежно від різних рівнів удобрення в Івано-Франківській області. VI Международная научно-практическая конференция «PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION» 26-28 февраля 2020 года Осака, Япония, 2020. С. 387-389.

2. Григорів Я.Я. Загайкевич А.А. Вплив системи удобрення на якісні показники рижію ярого (Camelina Sativa Grants) в умовах Західного регіону України. Вклад наукових інвестицій у розвиток агропромислового комплексу в умовах

обмеженого  
ресурсного  
забезпечення та  
флуктуацій клімату:  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції молодих  
учених і спеціалістів  
(Дніпро, 16–17  
березня 2023 р.).  
НААН, ДУ Інститут  
зернових культур.  
Дніпро, ДУ ІЗК НААН,  
2023. С.98-100.

3. Григорів Я. Я.,  
Вінтонів А. О.  
Урожайність ріпака  
озимого залежно від  
удобрення в умовах  
Прикарпаття. Сучасні  
технологічні аспекти  
виробництва зерна та  
переробки  
сільськогосподарської  
продукції: матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції з нагоди  
100-річчя від дня  
народження доктора  
сільськогосподарських  
наук, професора  
Григорія Родіоновича  
Пікуша (20–21  
березня 2024 р., м.  
Дніпро). Дніпро: ДУ  
ІЗК НААН, 2024. С.  
53-56

4. Григорів Я. Я.,  
Купчак П.-М. І.  
Продуктивність  
кормових бобів  
залежно  
від технологічних  
чинників  
виросування. Сучасні  
технологічні аспекти  
виробництва зерна та  
переробки  
сільськогосподарської  
продукції: матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції з нагоди  
100-річчя від дня  
народження доктора  
сільськогосподарських  
наук, професора  
Григорія Родіоновича  
Пікуша (20–21  
березня 2024 р., м.  
Дніпро). Дніпро: ДУ  
ІЗК НААН, 2024. С.  
59-62

5. Григорів Я.Я.,  
Гуцуляк М.І.  
Дослідження  
показників родючості  
дерново-підзолистого  
поверхнево-  
оглеєного ґрунту за  
виросування  
тритикале озимого.  
Історія освіти, науки і  
техніки в Україні.  
Матеріали XVIII  
всеукраїнської  
конференції молодих  
учених та спеціалістів.  
м. Київ 17-18 травня  
2023 року. С. 190-192.  
П.14.

							<p>1. Керівництво студентами Дутчак Я.В., Тицький І.І, які 29.03.2024 р. отримали Дипломи III ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт "Збереження родючості ґрунтів" м.Миколаїв.</p> <p>2. Керівництво студентом Карбівський А.В., який 13.05.2024 р. отримав Диплом III ступеня Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу "Аграрні науки та продовольство" м.Миколаїв П.19. Участь у професійних об'єднаннях "Coursera", 2020-2021 рр.</p>
490207	Лис Надія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ДК 048512, виданий 08.10.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007800, виданий 26.01.2011	25	ОК 36 Насіннезнавство	<p>Усього:1,4,7,8 П.1</p> <p>1. N. M. Lys, N. L. Tkachuk, A. O. Butenko, V. I. Onychko, V. M. Rozhko, O. Yu. Karpenko, T. O. Chernega, I. M. Masyk, S. I. Berdin. Five-year cycle efficiency of willow and poplar growing under conditions of Pre-carpathians. AMA, Agricultural Mechanization in Asia (Механізація сільського господарства в Азії, Африці та Латинській Америці), ISSN: 00845841 Volume 51, Issue 01, June, 2021 <a href="http://www.shin-norinco.com">http://www.shin-norinco.com</a>, <a href="http://www.shin-norinco.com/search-article">http://www.shin-norinco.com/search-article</a>.</p> <p>2. Nadiia lys, Nadiia Tkachuk, Andrii Butenko, Maksym Kozak, Anton Polyvaniy, Vitalii Kovalenko, Viktoriia Pylypenko, Serhii Andruk, Yevheniia Livoshchenko, Ludmila Livoshchenko. Evaluation of the Efficiency of Energy Populus (Poplar) Growing Technology as an Alternative Source of Energy. Journal of Ecological Engineering 2023, 24(12), 152–157 <a href="https://doi.org/10.12911">https://doi.org/10.12911</a></p>



/22998993/173006  
ISSN 2299–8993,  
License CC-BY 4.0  
3. Фучило Я. Д., Лис  
Н. М. Ріст і  
продуктивність  
енергетичних  
плантацій верби в  
умовах Прикарпаття.  
ISSN 2410-1281  
Наукові праці  
Інститут  
біоенергетичних  
культур і цукрових  
буряків. випуск  
27 2019 с. 115-122  
4. Мельничук Т.В.,  
Сендецький В.М., Лис  
Н.М., Стельмах О.М.  
Вплив строків сівби та  
норм висіву на  
формування  
продуктивності  
гірчиці білої в умовах  
Передкарпаття.  
Передгірне та гірське  
землеробство і  
тваринництво. 2024.  
Вип. 75 (2). С.87-97.  
DOI:  
10.32636/01308521.202  
4-(75)-2-8  
5. М. Д. Волошук, Н.  
М. Лис, Н. Л. Ткачук,  
Р. Іванюк Економічна  
та енергетична  
ефективність  
вирощування  
біоенергетичних  
культур в умовах  
західного регіону.  
Передгірне та гірське  
землеробство і  
тваринництво. Львів-  
Оброшино: Інститут  
сільського  
господарства  
Карпатського регіону  
НААН, 2020. С. 35-50.  
(Міжвідомчий тем.  
наук. збірник; вип.  
68).  
П.4.  
1. Лис Н. М., Фучило  
Я. Д., Ткачук Н. Л.,  
Іванюк Р.С., Соловка  
В. І. Концепція  
вирощування нових  
багаторічних  
енергетичних культур  
в умовах Західного  
регіону. Івано-  
Франківськ, 2020, 30  
с.  
2. Лис Н. М., Фучило  
Я. Д., Ткачук Н. Л.,  
Іванюк Р.С., Соловка  
В. І. Науково-  
практичні  
рекомендації з  
вирощування нових  
багаторічних  
енергетичних культур  
в умовах Західного  
регіону. Івано-  
Франківськ, 2023, 25 с.  
3. Силабус та  
електронний курс  
«Насіннезнавство»  
П.7  
Офіційний опонент

						разової спеціалізованої ради: Наказ №45 від 07.11.2023 р., Наказ №47 від 20.11.2023 р., Наказ №48 від 22.11.2023 р. П.8 Науковий керівник НДТ: № 0124U000691 "Вплив технології вирощування на продуктивність біоенергетичних культур в умовах Передкарпаття" 2024-2026 рр. Усього:1,4,8,12,15	
364066	Дмитрик Павло Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 047797, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044735, виданий 15.12.2015	16	ОК 30 Сільськогосподарська ентомологія	П.1 1. Дмитрик П.М. Обґрунтування норми висіву насіння фенхеля звичайного // Modern research in world science. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. SPC - «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 25-31. 2. Дмитрик П.М. Видове різноманіття дендрофлори Воронівського лісництва // Modern research in world science. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SPC – «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 21-27. 3. Дмитрик П.М. Фенхель – знайома і не знайома в Україні культура // Основні, малопоширені і нетрадиційні види рослин – від вивчення до освоєння (сільськогосподарські і біологічні науки): Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках VIII наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2023», 2 березня 2023 р., с. Крути, Чернігівська обл.) / ДС «Маяк» ІОБ НААН: у 2 т. Обухів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2023. Т. 2. 332 с. С. 93-101. 4. Дмитрик П.М. Актуальні проблеми сучасного стану ялицевих лісів Карпатського регіону // Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали III Міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – 168 с. С. 23-25.

5. Ya.Ya. Hryhoriv, U. Karbivska, O. Turak, Y. Chernevyyi, V. Oliinyk, I. Koliadzhyn, A. Savchyn, P. Dmytryk, V. Gniezdilova, N. Asanishvili. Study of the Qualitative State of Podzolized Black Soil in Short-Term Crop Rotations. Ecological Engineering and Environmental Technology, 2023, 24(7), PP. 98–104. <https://doi.org/10.12912/27197050/169752>

П.4  
Силабус та курс з предмету сільськогосподарська ентомологія (електронний курс на освітній платформі)

П.8  
Відповідальний виконавець НДТ: № ДР 0113U006317 «Розробка системи заходів по запобіганню негативного впливу екстремальних екологічних ситуацій на природно-ресурсний потенціал Західного регіону України». 2013-2027 рр.

П.12  
1. Дмитрик П.М. Динаміка зрідження густоти рослин фенхеля звичайного за різних умов сівби // Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 2 липня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 59-60.  
2. Дмитрик П.М. Обґрунтування норми висіву насіння фенхеля звичайного // Modern research in world science. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. SPC - «Sci-conf.com.ua». Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 25-31.  
3. Дмитрик П.М. Продуктивність *Echinacea purpurea* (L.) Moench. в західних передгірських

регіонах України // Науково-інноваційний розвиток агровиробництва як запорука продовольчої безпеки України: вчора, сьогодні, завтра: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 28–29 вересня 2023 р. / НААН, ННСГБ, Ін-т історії аграр. науки, освіти та техніки, Ін-т СГ Карпатського регіону НААН; наук. ред. В. А. Вергунов. – Київ – Оброшине, 2023. – 305 с. С. 256-258.

4. Дмитрик П.М. Вплив передпосівних способів підготовки насіння на урожайність фенхеля звичайного в умовах Передкарпаття // Сучасні технологічні аспекти виробництва зерна та переробки сільськогосподарської продукції: матеріали Міжнародної наукової конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Григорія Родіоновича Пікуша (20–21 березня 2024 р., м. Дніпро). Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2024. 432 с. С. 70-71.

5. Дмитрик П.М. Вплив способів сівби на біометричні показники фенхелю звичайного //Талановита організатор, вчена-практик, педагог», присвячено 85-річчю від дня народження докторки біологічних наук, професорки Любові Калинівни Тараненко: матеріали круглого столу, Київ, 16 квітня 2024 р. / НААН, ННСГБ, Ін-т історії аграр. науки, освіти та техніки, МОН України, ЗВО «ПДУ»; наук. Ред. В.А.Вергунов. Вінниця: ТВОРИ, 2024. 228 с. С. 78-80. П.15

Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Наказ департаменту освіти і науки

							облдержадміністрації від 22.02.2023 р №72
231592	Григорів Ярослава Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130101 Агрохімія і грунтознавство , Диплом кандидата наук ДК 029837, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 016349, виданий 10.12.2024	7	ОК 21 Агрохімія	Усього: 1, 4, 8, 12, 14 П.1. 1. Influence of mineral fertilization level on productivity of Camelina sativa in the conditions of Prycarpattia / Ya.Ya. Hryhoriv, S.O. Butenko, I.M. Masyk, V.I. Onychko and others. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (2),28-32 2. Formation of Camelina sativa yield depending on the level of mineral fertilization under conditions of Precarpathians/ Ya. Ya. Hryhoriv, Ye. Yu Butenko, V. M. Rozhko, O. Yu. Karpenko, A. I. Lychuk, S. I. Kudria, I. V. Sobran, A. A. Stavytskyi, O. M. Tkachenko. Agricultural Mechanization in Asia. Volume 52, Issue 01, October, 2021. P. 2405- 2413. 3. Economik efficiency of Camelina sativa growing with nutrition optimization under conditions of Precarpathians of Ukraine/ Yaroslava Hryhoriv, Andrii Butenko, Valentyna Nechyporenko, Margarita Lyshenko, Tetiana Ustik, Vladyslav Zubko, Nataliia Makarenko, Valentyna Mushtai. Estonian Academic agrokultural Societi. XXXII. 2021 232–238 <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.7735765">https://doi.org/10.5281/ zenodo.7735765</a> 4. Economic efficiency of sweet corn growing with nutrition optimization/ Ya. Hryhoriv, V. Nechyporenko, A. Butenko, M. Lyshenko, M. Kozak, I. Onopriienko et al., Estonian Academic Agricultural Society. 2022. DOI: 10.15159/jas.22.07 5. Ya.Hryhoriv, A. Butenko, M. Kozak, V. Rozhko, O. Karpenko, V. Tatarynova, O. Bondarenko, N. Nozdrina, A. Stavytskyi, R. Bordun. Structure component and yielding Capatity of Camelina sativa. Agriculture & Forestry, Vol. 68 Issue 3: 93-102, 2022, Podgorica. <a href="https://doi.org/10.1291">https://doi.org/10.1291</a>

2/27197050/169752

П.4.

Силабус та електронний курс з дисципліни «Агрохімія» на <https://d-learn.pro>

П.8.

Відповідальний виконавець  
НДТ: № ДР  
0113Uo06317  
«Розробка системи заходів по запобіганню негативного впливу екстремальних екологічних ситуацій на природно-ресурсний потенціал Західного регіону України». Завдання: «Вивчення функціонування агробіоценозів та технологій вирощування сільськогосподарських культур на дерново-підзолистих ґрунтах», 2013-2027 рр.

П.12.

1. Григорів Я.Я., Цюпка О. О.  
Дослідження якісних показників ячменю ярого сорт Донецький на дерново-підзолистому ґрунті залежно від різних рівнів удобрення в Івано-Франківській області. VI Международная научно-практическая конференция «PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION» 26-28 февраля 2020 года Осака, Япония, 2020. С. 387-389.

2. Григорів Я.Я. Загайкевич А.А.  
Вплив системи удобрення на якісні показники рижію ярого (*Camelina Sativa* Grants) в умовах Західного регіону України. Вклад наукових інвестицій у розвиток агропромислового комплексу в умовах обмеженого ресурсного забезпечення та флуктуацій клімату: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і спеціалістів (Дніпро, 16–17 березня 2023 р.). НААН, ДУ Інститут зернових культур. Дніпро, ДУ ІЗК НААН, 2023. С.98-100.

3. Григорів Я. Я.,

Вінтонів А. О.  
Урожайність ріпака озимого залежно від удобрення в умовах Прикарпаття. Сучасні технологічні аспекти виробництва зерна та переробки сільськогосподарської продукції: матеріали Міжнародної наукової конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Григорія Родіоновича Пікуша (20–21 березня 2024 р., м. Дніпро). Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2024. С. 53-56

4. Григорів Я. Я., Купчак П.-М. І. Продуктивність кормових бобів залежно від технологічних чинників вирощування. Сучасні технологічні аспекти виробництва зерна та переробки сільськогосподарської продукції: матеріали Міжнародної наукової конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора Григорія Родіоновича Пікуша (20–21 березня 2024 р., м. Дніпро). Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2024. С. 59-62

5. Григорів Я.Я., Гуцуляк М.І. Дослідження показників родючості дерново-підзолистого поверхнево-оглеєного ґрунту за вирощування тритикале озимого. Історія освіти, науки і техніки в Україні. Матеріали XVIII всеукраїнської конференції молодих учених та спеціалістів. м. Київ 17-18 травня 2023 року. С. 190-192. П.14.

1. Керівництво студентами Дутчак Я.В., Тіцький І.І, які 29.03.2024 р. отримали Дипломи III ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт "Збереження родючості ґрунтів" м.Миколаїв.

2. Керівництво студентом

						Карбівський А.В., який 13.05.2024 р. отримав Диплом III ступеня Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу "Аграрні науки та продовольство" м.Миколаїв П.19 Участь у професійних об'єднаннях "Coursera", 2020-2021 рр.
34606	Кульчицька Наталія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1989, спеціальність: математика і фізика, Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: Психологія. Практична психологія в галузі освіти., Диплом кандидата наук КН 005604, виданий 28.06.1994, Атестат доцента АЕ 000039, виданий 23.04.1998	31	ОК 7 Вища математика Усього: 1, 4, 12, 15 П.1 1. Кульчицька Н.В. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2020. Вип. 58. 218 с. 2. Л.Г. Філон, Н.В. Кульчицька Навчаємо розв'язувати задачі з параметрами в контексті підготовки до НМТ з математики. Редакційна колегія. 2024. С.37 3. Н.В. Кульчицька, М.В. Сметанюк Компетентності задачі як невідомна складова реалізації діяльності підходу в процесі вивчення площ плоских фігур в основній школі. X міжнародної науково-методичної конференції ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ПМО–2023. С 75 4. Н.В. Кульчицька Запровадження елементів дуальної освіти під час проходження педагогічної практики студентами, які одночасно працюють учителями математики. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ. 2023. С 186 5. П.4 1.Методичні вказівки до виконання курсової роботи з методики навчання математики ОП Середня освіта (математики, інформатика) Укладачі: Кульчицька Н.В., Никифорчин І.В.



- Івано-Франківськ :  
ПНУ імені Василя  
Стефаника, 2022  
2.Робоча програма  
навчальної  
(ознайомлювальної)  
практики (методичні  
вказівки та завдання)  
для студентів другого  
курсу ОП Середня  
освіта (математика,  
інформатика).  
Укладачі: Кульчицька  
Н.В. - Івано-  
Франківськ : ПНУ  
імені Василя  
Стефаника, 2023  
3.Кульчицька Н.В.,  
Повх М.М. Вища  
математики. Тестові  
завдання. - Івано-  
Франківськ : ПНУ  
імені Василя  
Стефаника, 2023  
[https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/quiz/view/73343?schema\\_id=14614](https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/quiz/view/73343?schema_id=14614)  
4.Силабус та курс з  
предмету вища  
математика  
(електронний курс на  
освітній платформі)  
П.12.  
1.Кульчицька Н.В.,  
Собкович Р.І.  
Необхідні умови у  
рівняннях, що містять  
параметри // Тези  
доповідей  
Дистанційної  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
з міжнародною  
участю “Актуальні  
проблеми теорії і  
методики навчання  
математики: до 90-  
річчя з дня  
народження  
професора З.І.  
Слепкань”, 15-16  
квітня 2021 р., Київ,  
Україна [електронне  
видання] – К.: НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021 –  
С. 18-19. – 0,1 др. арк.  
2.Кульчицька Н.В.,  
Собкович Р.І.  
Нестандартні  
прийоми  
розв'язування  
алгебраїчних рівнянь  
4-го степеня //  
Розвиток  
інтелектуальних умінь  
і творчих здібностей  
учнів та студентів у  
процесі навчання  
дисциплін  
природничо-  
математичного циклу  
«ІТМ\*плюс – 2021»:  
матеріали  
міжнародної науково-  
методичної  
конференції (11-12  
листопада 2021 р., м.  
Суми)

						<p>П.15.  1.Член журі ІІІ (обласного) етапу учнівської олімпіади з математики (щороку), накази Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА: № 23 від 17.01.2019 р., № 28 від 16.01.2020 р., № 30 від 19.01.2022 р., № 32 від 26.01.2023 р., № 32 від 26.01.2024 р.  2.Голова журі міського етапу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН (2020-2022 рр.), довідка, накази Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради № 85 від 22.02.2021 р., № 638 від 30.11.2021 р., № 520 від 01.12.2022 р.; співголова журі міського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН (2023-2024 н.р.); наказ Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради № 85 від 22.02.2021 р..</p>
490279	Турак Оксана Дмитрівна	Викладач, Суміщення	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Новгородська державна сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Агрономія	15	<p>ОК 19 Герботолія</p> <p>Усього: 1, 4, 12, 14 П.1  1. Карбівська У. М., Турак О. Д., Турак Р. О. Моніторинг показників родючості осушених ґрунтів Прикарпаття // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 526-532. URL: <a href="http://sci-conf.com.ua">http://sci-conf.com.ua</a>.  2. U.M. Karbivska, A.O. Butenko, N.M. Asanishvili, I.M. Malinovskaya, A.V.Holodna, H.S. Konyk, H.Ya. Panakhyd, A.H. Dzyubailo. H.M. Solovei, N.Ya. Hetman, M.D. Voloshchuk, Ya.Ya. Hryhoriv, O.Yu.Turak, O.D. Turak. Economic and energy efficiency of growing cereal grasses. ISSN 2226-3063 e-ISSN 2227-9555 Modern Phytomorphology 15:</p>

121–125, 2021  
3. Voitsekhivskiy V.,  
Hladun A., Turak O.  
Analysis of the quality  
and biochemical  
composition of fresh  
and fermented  
cucumbers.  
International Scientific  
Periodical Journal  
"Modern Technology  
and Innovative  
Technologies. Germany,  
Karlsruhe. 2022. 21(1):  
64-68.

4. Карбівська У. М.,  
Турак О. Д.,  
Майданський А.Г.  
Вплив удобрення на  
врожайність та якість  
Solanum Lycopersicum  
L. в умовах  
Прикарпаття.  
Український журнал  
природничих наук:  
науковий журнал.  
Житомир: 2024. № 9.  
с. 247-253 DOI:  
<https://doi.org/10.32782/naturaljournal.9.2024>

5. Карбівська У.М.,  
Шеленко Д.І., Чумбей  
В.В., Турак О.Д.  
Продуктивність  
ранньостиглих сортів  
лохини в умовах  
Прикарпаття.  
Український журнал  
природничих наук.  
Вип. 10. С. 121–126.  
П.4.

1. Силабус та  
електронний курс з  
«Герботологія» на  
<https://d-learn.pnu.edu.ua/>  
П.12

1. Турак О.Д. Вплив  
різних способів сівби  
та мінерального  
удобрення на  
продуктивність  
квасолі звичайної  
(PHASEOLUS  
VULGARIS) за  
виросування на  
дерново-підзолистому  
грунті //  
Перспективні  
напрями та  
інноваційні  
досягнення аграрної  
науки: матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції,  
присвяченої  
видатному вченому,  
викладачу,  
організатору  
сільськогосподарськог  
о виробництва,  
засновнику  
Херсонського  
земського  
сільськогосподарськог  
о училища, кандидату  
сільськог  
господарства і  
лісівництва К.І.

Тархову, 22 травня 2020 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С.59-62.

2. Турак О.Д. Историчні аспекти походження та значення люпину // Історія освіти, науки і техніки в Україні : матеріали XV Всеукр. конф. молодих учених та спец., присвяч. ювіл. датам від дня народж видатних учених в галузі аграрних наук Вольфа Мойсея Михайловича (1880–1933), Осьмака Кирила Івановича (1890–1960), академіка НАН України та НААН Созінова Олексія Олексійовича (1930–2018), Київ, 15 трав. 2020 р. / НААН, ННСГБ; уклад.: Вергунов В. А., Анненкова Н. Г. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. С.157-161.

3. Турак О.Ю., Турак О.Д. Ефективність рістрегулюючих препаратів на продуктивність бобових культур в умовах Івано-Франківської області //Поєднання науки, освіти, практичного виробництва і справедливого продажу якісної органічної продукції (Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції 23 червня 2022 року, Чабани). Вінниця : ТОВ «Твори», 2022. С.132-135

4. Турак О.Ю., Турак О.Д., Стасинець Ю.В. Формування у фахівців навичок дослідження та збереження мисливської фауни на території ДП «Солотвинське лісове господарство». / International scientific conference «The latest scientific achievements in the modern agro-industrial complex» : conference proceedings (December 28-29, 2021. Lublin, the Republic of Poland). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. P. 74-80.

П.14  
Керівництво студентом Карбівський А.В.,

							який 13.05.2024 р. отримав Диплом III ступеня Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу "Аграрні науки та продовольство" м.Миколаїв
137735	Сівкович Галина Миронівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 002194, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 040184, виданий 31.10.2014	18	ОК 2 Іноземна мова (перша)	Усього: 1,3,4, 12, 14, 19 П.1. 1.Sivkovych H.M., Boichuk A.P., Tytun O.L. Self-directed learning method in teaching foreign languages for professional purposes. Самостійна робота студентів при викладанні іноземної мови за професійним спрямуванням. Освітні обрії. Т. 51. № 2. Івано-Франківськ: ПНУ. 2020. С. 73–82. <a href="https://drive.google.com/file/d/1dwsoNjfiE_E1fxdJoYIncliWoaT7znO/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1dwsoNjfiE_E1fxdJoYIncliWoaT7znO/view?usp=share_link</a> 2.Boichuk A.P., Tytun O.L., Sivkovych H.M. Grammar competence formation in teaching professionally oriented foreign language to nonlinguistic specialties bachelors. Інноваційна педагогіка. Вип. 29. Т. 1. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. С. 39–42. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-1.7">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-1.7</a> 3.Alla Boichuk, Halyna Sivkovych, Oksana Tytun. Formation of university students' positive motivation for foreign languages learning. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Педагогіка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 48. Том 1. С. 211–217. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-32">https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-32</a> 4.Sivkovych H.M., Boichuk A.P., Tytun O.L. Professional competence of foreign language teachers in institutions of higher education. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип.

45. Одеса:  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій. С. 210–212.  
DOI  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45-43>  
5. Slyvka, L., Sivkovych, H., Budnyk, O., Tytun, O., & Boichuk, A. (2022). Students' healthy lifestyle formation in English classes (using materials of Polish and Ukrainian authors). *Amazonia Investiga*, 11(53), 320-331. (WoS)  
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31>  
6. Sivkovych H. M., Boichuk A.P., Tytun O. L. (2023). National-patriotic education of students in English classes. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 63. Том 1. С. 216-220.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.1.41>  
7. Tytun O., Sivkovych H., Boichuk A. (2023) Storytelling in English language classes during the training of future ecologists. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Вип 68. Т.2. С.211-216.  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-2-44>  
8. Tytun O., Boichuk A., Sivkovych H. Fostering dialogic speech in english classes for future geographers. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2024. Вип. 78. Том 2. Стор. 294-299.  
DOI  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-44>  
9. Сівкович Г.М., Бойчук А.П., Титуць О.Л. Інклюзивні підходи до викладання англійської мови студентам з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах України. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2024. № 11. Вилучено із: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/383> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13985506>  
П.3  
1.Бойчук А., Титуць О., Сівкович Г. English: навчальний посібник.

Івано-Франківськ.  
2022. 200 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1fjBwYOiYhs8a7W1moWZLEz5qNFI MD9c\\_/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1fjBwYOiYhs8a7W1moWZLEz5qNFI MD9c_/view?usp=share_link)

2. Галина Сівкович.  
Дискусія за круглим столом як ефективна форма позааудиторної роботи зі студентами у вивченні англійської мови // Соціально-гуманітарний дискурс: актуальні питання та практичні аспекти : монографія / за ред. Бойчук А. П., Ткачівського В. В. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. С. 101-115.  
[https://drive.google.com/file/d/1ps2esKir9oRdd47qi5rXHCiT5kCRN0yJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ps2esKir9oRdd47qi5rXHCiT5kCRN0yJ/view?usp=drive_link)

П.4.  
1. Сівкович Г. М., Титунь О. Л.  
Англійська мова. Самостійна робота : навч. посібник для студентів немовних спеціальностей. Івано-Франківськ : НАІР, 2022. 32 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1RILcdmzOF Aim5-xmgFw9o5\\_qUT7EufHr/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RILcdmzOF Aim5-xmgFw9o5_qUT7EufHr/view?usp=share_link)

2. Бойчук А., Сівкович Г., Титунь О. Practise English on your own. Part 1. Навчально-методичний посібник з англійської мови. Івано-Франківськ: НАІР. 2023. 184 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1s1KhpzRkHKsNuOhXSV9Tw-h1wJqi34UI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1s1KhpzRkHKsNuOhXSV9Tw-h1wJqi34UI/view?usp=drive_link)

3. О.Л. Титунь, Г.М. Сівкович, А.П. Бойчук. English for students of geography. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР. 2023. 72 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1CoPM6jvfS8UHRDj13pFwmKF9XfiYhc4Y/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CoPM6jvfS8UHRDj13pFwmKF9XfiYhc4Y/view?usp=share_link)

П.12.  
1. Галина Сівкович.  
Викладання іноземних мов у жіночих середніх навчальних закладах Західної України (поч. ХХ ст.). Викладання іноземних мов в Україні та за її межами. Міжнародна науково-практична конференція (21-22

березня 2019 р., м. Івано-Франківськ, Україна). Івано-Франківськ. 2019. <http://lib.pnu.edu.ua/files/zbirnyky/inoz-2019.pdf#page=258.pdf>

2. Сівкович Г.М., Титунь О.Л. Освітній потенціал українських коміксів. Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства, перекладознавства. III Всеукраїнська науково-практична конференція. (08 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ. 2021. с. 164-167. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9801>

3. Tytun O., Sivkovych H. Online communication with students in modern condition. Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 10 берез. 2023 р. Кропивницький, 2023. С. 38-39. <http://www.economics.in.ua>

4. Tytun O., Sivkovych H. Teaching foreign languages to students of non-linguistic specialties in higher education institutions. The XIII International Scientific and Practical Conference «Information and its impact on social processes», April 03 – 05, 2023. Florence, Italy. 148-151 p. <https://eu-conf.com/events/information-and-its-impact-on-social-processes/>

5. Sivkovych H. M., Tytun O. L. Lvyv Taras Shevchenko Incomplete Secondary School for Girls as a Centre of Patriotic Education of Female Youth in Western Ukraine (Late 19th-Early 20th Centuries). Актуальні проблеми науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. Ч. 1, м. Умань, 21 берез. 2023 р. Умань, 2023. С. 22-24. <http://www.economics.in.ua/2023/04/actual-problems-of-science->



education.html  
6. Sivkovych H.M.,  
Tytun O.L. Upbringing  
of girls in primary  
schools in Western  
Ukraine (late 19 th –  
early 20 th century).  
Сучасні світові  
тенденції розвитку  
науки,  
освіти і технологій:  
збірник тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Біла  
Церква, 20 березня  
2024 р.): у 2 ч. Біла  
Церква: ЦФЕНД,  
2024. Ч. 2. С. 23–26.  
<http://www.economics.in.ua>

7. Титунь Оксана,  
Сівкович Галина.  
Навчання  
монологічному  
мовленню студентів  
спеціальності  
«географія» на  
заняттях англійської  
мови. Матеріали  
звітної наукової  
конференції  
викладачів,  
докторантів,  
аспірантів  
університету за 2023  
рік Прикарпатського  
національного  
університету імені  
Василя Стефаника (1–  
5 квітня 2024 р., м.  
Івано-Франківськ).  
Івано-Франківськ :  
Прикарпат. нац. ун-т  
ім. В. Стефаника,  
2024. С. 439-441. URL :  
<https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2024/07/zbirnyk-tez-vykladachiv.pdf>

П.14. Керівництво  
постійно діючим  
науковим гуртком  
“English Speaking  
Club” Розпорядження  
факультету  
природничих наук про  
створення  
студентських  
наукових гуртків №  
389 від .09.2024.  
<https://drive.google.com/file/d/1vYEpZXIeOk0NB2hd3g4CvDY01n9XgSIIm/view?usp=sharing>

П.19.  
Член громадської  
організації  
«Інноваційні обрії  
України» з 28.12.2023  
р. по 31.12.2024 р.  
(протокол № 46 від  
28.12.2023 р.).  
Довідка №  
000090/01-21 від  
28.12.2023  
[https://drive.google.com/file/d/1KmkDEInsf7RtvVE\\_GlDvhmoAFUK](https://drive.google.com/file/d/1KmkDEInsf7RtvVE_GlDvhmoAFUK)

							Ll7L2/view?usp=drive_link
67552	Турак Олег Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Новгородська державна сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 066467, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 044744, виданий 15.12.2015	19	ОК 20 Рослинництво	Усього: 1, 4, 8, 12, 15 П.1. 1. U.M. Karbivska, A.O. Butenko, N.M. Asanishvili, I.M. Malinovskaya, A.V.Holodna, H.S. Konyk, H.Ya. Panakhyd, A.H. Dzyubailo. H.M. Solovei, N.Ya. Hetman, M.D. Voloshchuk, Ya.Ya. Hryhoriv, O.Yu.Turak, O.D. Turak. Economic and energy efficiency of growing cereal grasses. Modem Phytomorphology., 2021 2.Syvstunova I., Gladun A., Turak O. et. al. Influence of technological growing measures on feed value and nutrition of one-year beans- ereal grass mixtures. International Scientific Periodical Journal "SWorldJournal". Bolgary. 2022. 14(1): 48-52. 3. Свистунова І. В., Пророченко С. С., Бурко Л. М., Полторецький С. П., Шувар А. М., Сенік І. І., Карбівська У. М., Турак О. Ю., Кондратенко Н. Г. Формування урожаю лучних травостоїв за укусами залежно від технологічних заходів вирощування. № 4/104, 2023 Наукові доповіді НУБіП України ISSN 2223-1609 4. Карбівська У.М., Григорів Я.Я., Турак О.Ю., Громяк І.П. Вплив удобрення на продуктивність фацелії пижмолистої (Phacelia Tanacetiofolia Benth.) на дерново-підзолистому ґрунті в умовах Передкарпаття. Таврійський науковий вісник. 2023. Вип. 133. 5. Турак О.Ю., Козло М.Ю. Вплив строків посіву на продуктивність ранніх сортів сої в умовах Івано-Франківської області: Український журнал природничих наук: науковий журнал. Житомир: 2024. № 7. с.182-189 DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.202">https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.202</a>

4  
П.4.  
1.Силабус та електронний курс з дисципліни «Рослинництво» на <https://d-learn.pnu.edu.ua/>  
2. Рослинництво. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи здобувачами ОПП „Агрономія” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. / уклад. Турак О.Ю., Турак О.Д. Івано-Франківськ, 2024. 18 с.  
П.8.  
Відповідальний виконавець  
НДТ: № ДР 0113U006317  
«Розробка системи заходів по запобіганню негативного впливу екстремальних екологічних ситуацій на природно-ресурсний потенціал Західного регіону України». Завдання: “Вивчення функціонування агробіоценозів та технологій вирощування сільськогосподарських культур на дерново-підзолистих ґрунтах”, 2013-2027 рр.  
П.12  
1.Турак О.Ю., Долішній О. Продуктивність чорниці високорослої залежно від удобрення в умовах Прикарпаття. V Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Інновації в освіті, науці та виробництві». Присвячену 100-річчю від дня заснування ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», 24-26 листопада 2021 року, в НУБіП України, м. Київ с.123-125  
2.Турак О.Ю., Філіпашко В.Й. Удосконалення системи живлення бобових культур в умовах Прикарпаття. V Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Інновації в освіті, науці та виробництві». Присвячену 100-річчю від дня заснування ВСП

«Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», 24-26 листопада 2021 року, в НУБіП України, м. Київ с.125-127

3. Турак О.Ю., Турак О.Д. Ефективність рїстрегулюючих препаратїв на продуктивнїсть бобових культур в умовах Івано-Франківської області //Поєднання науки, освїти, практичного виробництва і справедливого продажу якїсної органїчної продукції (Матерїали XIII мїжнародної науково-практичної конференції 23 червня 2022 року, Чабани). Вінниця : ТОВ «Твори», 2022. С.132-135

4. Турак О. Ю., Стовба Ю. П. Вплив удобрення та засобів захисту рослин на продуктивнїсть пшениці озимої (TRITICUM AESTIVUM) в умовах Передкарпаття. /Вклад наукових інвестицій у розвиток агропромислового комплексу в умовах обмеженого ресурсного забезпечення та флуктуацій клімату: Матерїали Мїжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і спеціалїстів (Дніпро, 16–17 березня 2023 р.) / НААН, ДУ Інститут зернових культур. Дніпро, ДУ ІЗК НААН, 2023. С.154-155

5. Карбївська У.М., Турак О.Ю. Продуктивнїсть бобових трав за вирощування на дерново-пїдзолістому ґрунті залежно від удобрення. Історія освїти, науки і технїки в Україні. Матерїали XVIII всеукраїнської конференції молодих учених та спеціалїстів. м.Київ 17-18 травня 2023 року. С. 196-198.

6. Турак О. Ю., Тїцький В. Б. Удосконалення технологїї системи живлення рїпаку в умовах Івано-Франківської області // Innovative development of science,

						<p>technology and education. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. Pp. 18-21. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiyainnovative-development-of-science-technology-and-education-11-13-04-2024vankuver-kanada-arhiv">https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiyainnovative-development-of-science-technology-and-education-11-13-04-2024vankuver-kanada-arhiv</a></p> <p>П.15. Член журі фінального етапу Всеукраїнського зльоту учнівських виробничих бригад, трудових аграрних об'єднань. Наказ № 259 від 04.10.2023 р.</p>	
141915	Міщук Андрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 030003, виданий 30.06.2005, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007181, виданий 16.12.2009</p>	16	ОК з Історія України	<p>Усього: 1,3,4, 12,15 П.1.</p> <p>1. Lotsman R. A., Mishchuk A. I., Kostenko L. V., Holovkova M. M., &amp; Shvets I. H. . (2022). The creative project method as a means of enhancing students' learning motivation. <i>Apuntes Universitarios</i>. 2022. 12(3). P. 412–430. <a href="https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1139">https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1139</a></p> <p>2. Boichuk O., Lyebedyeva Y., Stadnyk M., Mishchuk A., Shcherbin L. (2023). Effectiveness of virtual space in the socialization process of teenagers (under martial law) // <i>Amazonia Investiga</i>. 2023. №12(63). P. 266–276. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.25">https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.25</a></p> <p>3. Кобець, Ю., Міщук, А., Міщук, М. Основи християнської демократії: історія, теорія, практика. <i>Літопис Волині</i>. 2024. №30. С. 176-181. <a href="https://doi.org/10.32782/2305-9389/2024.30.29">https://doi.org/10.32782/2305-9389/2024.30.29</a></p> <p>4. Міщук, А., Міщук, М. Релігійна безпека України. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2024. № 17. С. 145-154. <a href="https://doi.org/10.32782/2312-1815/2024-17-19">https://doi.org/10.32782/2312-1815/2024-17-19</a></p> <p>5. Кобець, Ю., Міщук, А., Міщук, М. Інституціональні аспекти управління політичною кризою</p>

як складова забезпечення національної безпеки держави. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2024. № 18. С.175-185.  
<https://doi.org/10.32782/2312-1815/2024-18-17>

П.3.  
1. Міщук А., Міщук М. Українська радикальна партія-Українська соціалістично-радикальна партія: особливості функціонування (1918-1939 рр.). Політична наука: теорія, методологія, практика: Монографія. Івано-Франківськ, 2021. С. 261–285.

2. Міщук А., Міщук М. Релігійний фактор державотворчих процесів в контексті забезпечення національної безпеки України (на прикладі УГКЦ). Актуальні проблеми політики, інформації та безпеки: колективна монографія / за ред. Марчук В.В. ; Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника; Факультет іст., політол. і міжнар. від-н. Івано-Франківськ: Ярина, 2022. С. 107–132.

3. Кобець Ю., Міщук А., Міщук М. Українська радикальна партія в національно-визвольних змаганнях 1918–1923 рр. Олександр Карпенко – історик Української революції: До 100-річчя від Дня народження: колективна монографія / За ред. М. Кугутяка, І. Райківського, С. Кобути. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім.В.Стефаника, 2022. С. 170–185.

П.4.  
1. Методичні вказівки щодо виконання семінарських занять із дисципліни Історія УКРАЇНИ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальність 201 Агрономія (Міщук А. І.), 2024

2. Самостійна робота навчальної дисципліни Історія УКРАЇНИ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія (Міщук А.І.), 2024 П.12.

1. Міщук А., Міщук М. Історична регіоналістика в творчому доробку Юліана Целевича. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Треті Грабовецькі історичні читаття». Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2021. С. 159–169.
2. Міщук А. Павло Скоропадський в українських державотворчих процесах 1918 р. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–7 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С. 88–90.
3. Міщук А., Міщук М. Українська радикальна партія. Західно-Українська Народна Республіка 1918– 1923. Енциклопедія: До 100-річчя Західно-Української Народної Республіки. Т. 4: Т–Я. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2021. С. 187–191.
4. Міщук А., Міщук М. Суспільно-політична проблематика в дослідженнях професора Миколи Кугутяка // Карпати: людина, етнос, цивілізація 2023. № 9. С. 78-87.
5. Міщук, А., Міщук, М. Загрози національній безпеці України: діяльність УПЦ(мп). Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2023 . № 15. С. 43-52.  
<https://doi.org/10.32782/2312-1815/2024-1-6>

6. Міщук А. І., Міщук М. Б. Рівність і свобода в соціальній доктрині католицизму. Перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 березня 2024 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2024. Ч. 2. 63-64 П.15.

1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2022–2024 рр.).  
Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №18 від 15.01.2024 р. Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2023-2024 навч. році  
Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №14 від 18.01.2023 р. Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2022-2023 навч. році  
Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА №32 від 20.01.2022 р. Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2021-2022 навч. році

2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історії України (м. Івано-Франківськ, 2019–2022 рр.).  
Наказ Департаменту освіти і науки №84 від 22.02.2022 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2021-2022 навч. році  
Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 66 від 23.03.2021 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2020-2021 н.р.



							<p>Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 123 від 25.02.2020 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2019-2020 н.р.</p> <p>Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 81 від 12.02.2019 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2018-2019 н.р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Член обласної організації НСКУ. № 93 від 2007 р. 2) Член Академії Політико-Правових Наук України. АВ-97. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 р. Протокол № 3.</p>
19388	Новосад Марія Гнатівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет психології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1982, спеціальність: культурно-освітня робота, Диплом кандидата наук ДК 015893, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014922, виданий 19.10.2005</p>	22	ОК 4 Історія української культури	<p>Усього: 1, 3, 12, 20 П.1.</p> <p>1.Новосад М. Г. Проблема збереження сакральних пам'яток мистецтва як ознака модернізації сучасного суспільства. Креативний простір: електрон. наук. журн. 2021. №2. С. 52-54.</p> <p>2.Новосад М.Г., Білоус С.І., Терешкун О.Ф., Борисевич Л.В. Руйнування культурної спадщини України в умовах війни як проблема :філософсько-культурно-логічний аспект. Освітній дискурс:Збірник наукових праць/ Головний ред. О.П. Кивлюк. 2022. Випуск 39 (1-3). С.62-76. DOI 10.33930/ed.2019.5007.39(1-3)-5 DOI: 10.33930/ed.2019.5007.39 (1-3)-5. 1,6 др.арк. <a href="https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37704/Novosad_Bilous_Tereshkun_Borysevych_62-76.pdf?sequence=1">https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37704/Novosad_Bilous_Tereshkun_Borysevych_62-76.pdf?sequence=1</a></p> <p>3. Білоус С.І. Новосад М.Г., Рохман Б.М., Борисевич Л. В. Християнська</p>

культура в українському суспільстві: футурологічні виміри. Освітній дискурс: Збірник наукових праць/Голов. ред. О.П. Кивлюк. 2022. Випуск 40(4-6). С.53-63. [https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39380/Bilous\\_Novosad\\_.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39380/Bilous_Novosad_.pdf?sequence=1&isAllowed=y) DOI: 10.33930/ed.2019.5007.40(4-6)-6 (Index Copernicus) .

4. Білоус С.І., Гайналь Т.О., Новосад М.Г. Соціокультурна діяльність УТКЦ на сучасному етапі в Україні: релігієзнавчо-філософське бачення. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2022. Том 13. №1. С.144-151. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13\(1\).2022.152-163](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13(1).2022.152-163).

5. Новосад М.Г., Борисевич Л.В., Сініцина Л.В. Українські мандрівні студенти - носії гуманних ідей XVII-XVIII століття. Українознавство. 2022. № 2 (83). К., С. 245-255. DOI: <https://doi.org/10.30840/2413-7065.2022.152-163>

6. Рохман Б.М., Савчук О.І., Білоус С.І., Новосад М.Г. Феномен свободи як засаднича сутність становлення суспільства.// Освітній дискурс: Збірник наукових праць / Головний ред. О.П. Кивлюк - Київ: ТОВ "Науково-інформаційне агентство" Наука-технологія, інформація", 2023. - Випуск 43 (1-3) С.64-72. DOI: 10.33930/ed.2019.5007.43(1-3)-7 URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/40526>

7. Новосад М.Г., Білоус С.І., Рохман Б.М., Савчук О.І. Культура творчого мислення української молоді в сучасному соціумі: аксіологічний аспект. //Освітній дискурс: Збірник наукових праць /Голов.ред.О.П. Кивлюк. –

Київ:ТОВ "Науково-інформаційне агенство "Наука - технології-інформація", 2024  
Випуск 49(4-6) с 78-92. DOI  
10.33930/ed.2019.5007.49(4-6)-8  
<https://journal-discourse.com> > files >  
8. Новосад М. Г.  
Проблема збереження сакральних пам'яток мистецтва як ознака модернізації сучасного суспільства. Креативний простір: електрон. наук. журн. 2021. №2. С. 52-54.  
2.Новосад М.Г., Білоус С.І., Терешкун О.Ф., Борисевич Л.В.  
Руйнування культурної спадщини України в умовах війни як проблема :філософсько-культурологічний аспект. Освітній дискурс:Збірник наукових праць/ Головний ред. О.П. Кивлюк. 2022. Випуск 39 (1-3). С.62-76. DOI 10.33930/ed.2019.5007.39(1-3)-5 DOI: 10.33930/ed.2019.5007.39 (1-3)-5. 1,6 др.арк. [https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37704/Novosad\\_Bilous\\_Tereshkun\\_Borysevych\\_62-76.pdf?sequence=1](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37704/Novosad_Bilous_Tereshkun_Borysevych_62-76.pdf?sequence=1)  
9. Білоус С.І. Новосад М.Г.. Рохман Б.М., Борисевич Л. В. Християнська культура в українському суспільстві: футурологічні виміри. Освітній дискурс: Збірник наукових праць/Голов. ред. О.П. Кивлюк. 2022. Випуск 40(4-6). С.53-63.[https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39380/Bilous\\_Novosad\\_.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39380/Bilous_Novosad_.pdf?sequence=1&isAllowed=y) DOI 10.33930/ed.2019.5007.40(4-6)-6 (Index Sorpernicus) .  
10. Білоус С.І., ГайнальТ.О., Новосад М.Г. Соціокультурна діяльність УТКЦ на сучасному етапі в Україні: релігієзнавчо-філософське бачення. Гуманітарні студії:педагогіка, психологія, філософія. 2022. Том 13. №1. С.144-151. DOI: DOI: <http://dx.doi.org/10.31>

548/hspedagog13(1).20  
22.152-163.

11. Новосад М.Г.,  
Борисевич Л.В.,  
Сініцина Л.В.  
Українські мандрівні  
студенти - носії  
гуманних ідей XVII-  
XVIII століття.  
Українознавство.  
2022. № 2 (83). К., С.  
245-255.

DOI:<https://doi.org/10.30840/2413-7065.2>

12. Рохман Б.М.,  
Савчук О.І., Білоус  
С.І., Новосад М.Г.  
Феномен свободи як  
засаднича сутність  
становлення  
суспільства.//  
Освітній дискурс:  
Збірник наукових  
праць / Головний ред.  
О.П. Кивлюк - Київ:  
ТОВ "Науково-  
інформаційне  
агентство" Наука-  
технологія,  
інформація", 2023. -  
Випуск 43 (1-3) С.64-  
72. DOI:

10.33930/ed.2019.5007.  
43(1-3)-7 URI:

[http://enpuir.npu.edu.  
ua/handle/123456789/  
40526](http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/40526)

13. Новосад  
М.Г., Білоус  
С.І., Рохман Б.М.,  
Савчук О.І. Культура  
творчого мислення  
української молоді в  
сучасному соціумі:  
аксіологічний аспект.  
//Освітній дискурс:  
Збірник наукових  
праць /Голов.ред.О.  
П. Кивлюк. –  
Київ:ТОВ "Науково-  
інформаційне  
агентство "Наука  
-технології-  
інформація", 2024  
Випуск 49(4-6) с 78-  
92. DOI

10.33930/ed.2019.5007.  
49(4-6)-8

[https://journal-  
discourse.com](https://journal-discourse.com) > files >

П.4.

1. Новосад М.Г. Історія  
української культури:  
Навчальний посібник  
для дистанційної  
форми навчання.  
Івано-Франківськ.  
«Територія друку».  
2019.- 252 с.

2. Білоус С. І., Новосад  
М.Г. Програма й  
методичні  
рекомендації з  
релігієзнавства для  
студентів усіх  
спеціальностей ОКР  
"Бакалавр"[Електронн  
ий ресурс ]/ /Світлана  
Білоус, Марія  
Новосад. - Івано-

Франківськ, 2022. - 41с.  
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/16612>

3. Новосад М. Г., Борисевич Л. В. Історія української культури: Навчально-методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів ОКР «Бакалавр» [Електронний ресурс] /Марія Новосад, Лілія Борисевич - Івано-Франківськ, 2023. - 98 с.  
<http://hdl.handle.net/123456789/18003>

4. Новосад М. Г., Білоус С. І. Методика викладання дисциплін культурологічного спрямування: Методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів (перший бакалаврський рівень) галузі знань 033 філософія /Марія Новосад, Світлана Білоус – філософія [Електронний ресурс]. – Івано-Франківськ, 2023. – 115 с.  
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/16613>

П12.

1. Новосад М. Г. Релігійний контекст різнобічної діяльності Української Греко-Католицької Церкви як утвердження християнського світогляду в сучасному соціумі. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Авраамічні релігії в Україні в процесі стабілізації міжконфесійних і міжнаціональних відносин». Галич. 2020, С.151.-159.

2. Новосад М. Г. Вплив корпоративної культури на саморозвиток особистості в сучасних умовах. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 70. С. 111-115.

3. Новосад М.Г.

Формування духовних цінностей сучасної молоді в контексті релігійної діяльності церкви. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 70. С.30-34.

4. Новосад М.Г. Українська символіка у національній вишивці. Україно моя вишивана : етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки : зб. тез II Міжнародної онлайн-конференції, 20 травня 2021 р. / за наук. ред. д. пед. наук Н. І. Богданець-Білоус С. (електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2021. С. 74-77.

5. Білоус С. І., Новосад М. Г. Особливості викладання філософських і культурологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання: з досвіду роботи // Електронні комунікації в бібліотечно-інформаційній освіті, науці та практиці»: тези доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 05 трав. 2022 р. - Надвірна: ВСП "Надвірнянський фаховий коледж НТУ", 2022. С.79-81. [https://drive.google.com/file/d/1Ye8bypeB760P\\_6ffowtX267L1H0Be942/view](https://drive.google.com/file/d/1Ye8bypeB760P_6ffowtX267L1H0Be942/view)

6. Новосад М. Г., Білоус С. І. Утвердження світоглядних тенденцій в контексті різнобічної діяльності Української Греко-Католицької Церкви (УГКЦ) в сучасному соціумі. // Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи»- Переяслав – 2023 (Вип. 90) С. 15-22. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25265/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%>

						<p>Do%BD%Do%B8%Do%BA-90.pdf  7. Новосад М.Г., Білоус С. І. Обрядово-звичаєві традиції в араамічних релігіях: порівняльні особливості // Матеріали конференції “Авраамічні релігії і караїїзм: формування віри й ідеології караїмського суспільного етносу (світовий та український контекст ідентичності)”, присвячений 20-річчю Музею караїмської історії та культури в Галичі. - Галич, 2024. (подано до друку). (матеріали подано до друку.  19) Член Української асоціації релігієзнавців (від 2021 - дотепер). П.20. Культуролог-консультант та член журі щорічних Міжнародних конкурсів фестивалів мистецтв “Іван Попович скликає таланти” та “Гуцульська родина” (2017 - 2022 рр.). м</p>	
497858	Матвієнків Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 012157, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015565, виданий 15.12.2005</p>	23	ОК 5 Політологія	<p>Усього:1, 3, 4, 9, 12, 14,19  П.1.  1.Матвієнків С. М., Шмаленко Ю. І., Кольцов В. М. Проблеми та перспективи розвитку національного інформаційного простору України. Актуальні проблеми філософії та соціології. № 37. 2022. С.223-227  2)Матвієнків С., Лушагіна Т. Інформаційна політика закладів вищої освіти в умовах російсько-української війни. "ПОЛІТИКУС". 2023. №5. С. 61-68  3)Матвієнків С., Лушагіна Т. Етнонаціональна політика у країнах Вишеградської групи. Актуальні проблеми політики. 2024. Вип. 73. С. 62-71  4)Матвієнків С., Лецишин О. До проблеми становлення партійної еліти в Україні. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія /</p>

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Одеса: Гельветика. 2024. Вип. 17. С. 121-132

5) Шмаленко Ю., Анісімович-Шевчук О., Матвієнків С. Вплив російсько-української війни на переосмислення моделі нейтралітету Швейцарії. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія /

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Одеса: Гельветика. 2024. Вип. 18. С. 361-369

1) Klymonchuk, V., Matviienkiv, S., Boychuk, I., Dotsiak, I., & Trebyk, L. (2023). The role of mass media in the information security public management system: El papel de los medios de comunicación en el sistema de gestión pública de la seguridad de la información. Cuestiones Políticas, 41(78), 612-627. <https://doi.org/10.46398/8/cuestpol.4178.42>

2) Vasil Klymonchuk, Svitlana Matviienkiv, Vasyl Buslenko, Mariia Rozik & Olha Anisimovych-Shevchuk. The Role of Information Policy in Shaping Public Opinion on Corruption in the Visegrad Group Countries. Pakistan Journal of Criminology. Vol. 16, No. 02, April–June 2024, 189-204 <https://doi.org/10.62271/pjc.16.2.189.204>

П.3 Матвієнків С.М. Регіональні ЗМІ: функціональні особливості та вплив на інформаційний простір держави (досвід Івано-Франківщини): монографія / С. М. Матвієнків. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2022. 268 с. П.4.

1) Матвієнків С.М. Політична антропологія: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 72 с.

2) Матвієнків С.М.



Політична антропологія. Хрестоматійні матеріали до курсу. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 78 с.

3)Дерев'яно С.М., Матвієнків С.М. Політичне прогнозування: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Вид-во ПНУ ім. В. Стефаника, 2022. 146 с.

П.9. Експерт з акредитації освітніх програм зі спеціальності «052 Політологія» НАЗЯВО (з 2021р.). Член експертних груп акредитаційних експертиз:

- 1) Житомирський державний університет імені Івана Франка (наказ НАЗЯВО № 559-Е від 15.03.2021 р.)
- 2)Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (наказ НАЗЯВО № 1892-Е від 08.12.2021 р.)
- 3)Волинський національний університет імені Лесі Українки (наказ НАЗЯВО № 335-Е від 14.09.2022 р.)
- 4) Київський національний університет імені Тараса Шевченка (наказ НАЗЯВО № 54-Е від 23.01.2023р.)
- 5) Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (наказ НАЗЯВО № 447-Е від 03.03.2023р.)

- Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій (НАК) (рішення №1 до протоколу № 11 (73) від 04.04.2022р) П.12.

1)Матвієнків С.М. Громадські організації угорської національної меншини Івано-Франківщини/Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку суспільних наук у XXI столітті»:

збірник тез доповідей.  
Львів: НУ ЛП, 2022.  
с.61-64

2)Матвієнків С. М.  
Інформаційний  
простір і  
міжкультурна  
комунікація.  
Міжкультурна  
комунікація в  
контексті  
глобалізаційного  
діалогу: стратегії  
розвитку : матеріали  
II Міжнародної  
науково-практичної  
конференції, 25–26  
листопада 2022 р., м.  
Одеса. Ч. 1. – Львів –  
Торунь: Liha-Pres,  
2022. С. 245-248

3)Матвієнків С. М.,  
Головчук Ю.М.  
Трансформація  
регіональних медіа в  
умовах воєнного  
стану. Трансформація  
українського  
суспільства в цифрову  
еру : матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (м. Одеса,  
23 березня 2023 р.).  
Одеса : Нац. ун-т  
«Одес. юрид. акад.»,  
2023. С. 82-84.

4)Матвієнків С. М.  
Національні меншини  
Чеської республіки в  
органах державної  
влади. Політичні  
процеси сучасності:  
глобальний та  
регіональний виміри.  
Збірник матеріалів V  
Міжнародної науково  
- практичної  
конференції (м. Івано-  
Франківськ, 25-26  
квітня 2024 року) I  
частина. С. 19-23

5)Матвієнків С. М.,  
Дукач Н.Ю. Проблема  
представництва  
національних меншин  
в органах державної  
влади. Матеріали  
звітної наукової  
вебконференції  
викладачів,  
докторантів,  
аспірантів  
університету за 2023  
рік Прикарпатського  
національного  
університету імені  
Василя Стефаника, 1–  
5 квітня 2024 р., м.  
Івано-Франківськ.  
Електронне видання.  
Івано-Франківськ:  
Прикарпат. нац. ун-т  
ім. В. Стефаника,  
2024. С. 78-80

П.14. 1)Керівництво  
студентом (Назар  
Головчинський), який  
зайняв призове місце  
(диплом III ступеня)  
на II етапі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Тема: "Воєнно-політичний конфлікт на Сході України: перебіг, особливості та шляхи вирішення"(2020 рік).</p> <p>2) Керівництво студентом (Назарій Лугарєв), магістерської програми «Політологія», який виборов перемогу у Конкурсі стипендіальної програми "Завтра.UA" Фонду імені Пінчука 2022/2023. Тема конкурсної наукової роботи: «Національна скаутська організація "Пласт" у процесі державотворення в Україні» (2022 рік).</p> <p>П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; -Член Національної спілки журналістів України (квиток № 29867 від 2019 року) -Академік Академії Політико-Правових Наук України (рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року, Протокол №3)</p>	
163070	Білоус Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом кандидата наук</p>	19	ОК 6 Філософія	<p>Усього: 1, 12, 15,19</p> <p>П.1. 1. Bilous Svitlana. The influence of the holodomor on worldview guidelines of modern ukrainians: philosophical and cultural analysis // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. 2021. Спеціальний випуск № 2 (116). С. 581 – 587. DOI: 10.31733/2078-3566-2021-6-592-598 <a href="https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/06/sp/%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_%D1%8E%D0%B2%D1%96%D0%BB%D0%B5%D0%B9-592-598.pdf">https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/06/sp/%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_%D1%8E%D0%B2%D1%96%D0%BB%D0%B5%D0%B9-592-598.pdf</a></p> <p>2. Білоус С. І., Гайналь Т.О., Новосад М. Г. Соціокультурна</p>

ДК 032608,  
виданий  
19.01.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037220,  
виданий  
17.01.2014

діяльність УТКЦ на сучасному етапі в Україні:  
релігієзнавчо-філософське бачення // Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 13, №1. 2022. С. 139-150. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13\(1\).2022.152-163](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13(1).2022.152-163)

3. Гайналь Т., Кучера І., Білоус С. Епоха постправди: фактори виникнення і виживання. Актуальні проблеми філософії та соціології. №36. 2022. С. 15-20. DOI <https://doi.org/10.32837/apfs.voi36.1104>

4. Білоус С.І. Новосад М.Г., Рохман Б.М., Борисевич Л. В. Християнська культура в українському суспільстві: футурологічні виміри // Освітній дискурс: Збірник наукових праць/Голов. ред. О.П. Кивлюк. - Київ: ТОВ "Науково-інформаційне агентство "Наука - технологія-інформація", 2022. - Випуск 40(4-6) 92 с. С.53-63. [https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39380/Bilous\\_Novosad\\_.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39380/Bilous_Novosad_.pdf?sequence=1&isAllowed=y) DOI 10.33930/ed.2019.5007.40(4-6)-6 (Index Sopernicus)

5. Новосад М.Г., Білоус С.І., Терешкун О.Ф., Борисевич Л.В. Руйнування культурної спадщини України в умовах війни як проблема : філософсько-культурологічний аспект //Освітній дискурс: Збірник наукових праць/ Головний ред. О.П. Кивлюк- Київ: ТОВ " Науково-інформаційне агентство" Наука-технологія, інформація", 2022. - Випуск 39 (1-3) 122 с. С.62-76. DOI: DOI 10.33930/ed.2019.5007.39(1-3)-5 [https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37704/Novosad\\_Bilous\\_Tereshkun\\_Borysevych\\_62-76.pdf?](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37704/Novosad_Bilous_Tereshkun_Borysevych_62-76.pdf?)

sequence=1  
6.Рохман Б.М., Савчук  
О.І., Білоус С.І.,  
Новосад М.Г. Феномен  
свободи як засаднича  
сутність становлення  
суспільства.//  
Освітній дискурс:  
Збірник наукових  
праць / Головний ред.  
О.П. Кивлюк - Київ:  
ТОВ “ Науково-  
інформаційне  
агентство” Наука-  
технологія,  
інформація”, 2023. -  
Випуск 43 (1-3) С.64-  
72. DOI:  
10.33930/ed.2019.5007.  
43(1-3)-7 URI:  
[http://enpuir.npu.edu.  
ua/handle/123456789/  
40526](http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/40526)  
7. Новосад М. Г.,  
Білоус С. І., Рохман Б.  
М., Савчук О.  
І.Культура творчого  
мислення української  
молоді в сучасному  
соціумі: аксіологічний  
аспект // ОСВІТНІЙ  
ДИСКУРС : ЗБІРНИК  
НАУКОВИХ ПРАЦЬ /  
Голов. ред. О. П.  
Кивлюк. – Київ : ТОВ  
“Науково-  
інформаційне  
агентство “Наука-  
технології-  
інформація”, 2024. –  
Випуск 49 (4-6). –137  
с. С. 78-92  
[https://journal-  
discourse.com/uk/katal  
oh-statei/2024/2024r-  
494-6](https://journal-discourse.com/uk/kataloh-statei/2024/2024r-494-6)  
4) 1. Білоус С.  
Програма підвищення  
кваліфікації вчителів  
закладів загальної  
середньої освіти з  
предметів духовно-  
морального  
спрямування  
спрямування ("Основи  
християнської етики")  
[Електронний ресурс].  
- Івано-Франківськ,  
2021. - 15 с.  
2. Білоус С. І.,  
Борисевич Л. В.  
Програма й  
навчально-методичні  
рекомендації з Історії  
української культури  
для студентів  
економічних  
спеціальностей  
[Електронний ресурс].  
– Івано-Франківськ,  
2022. – 42 с.  
<http://surl.li/ofswz>  
3. Білоус С. І., Новосад  
М. Г. Програма й  
методичні  
рекомендації з  
релігієзнавства для  
студентів усіх  
спеціальностей ОКР  
«Бакалавр»  
[Електронний ресурс]

/ Світлана Білоус,  
Марія Новосад. –  
Івано-Франківськ,  
2022. – 41 с.  
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/16612>

4. Білоус С. І., Кучера І. В. Програма і методичні рекомендації з навчальної практики для студентів I курсу спеціальності 033 «Філософія» [Електронний ресурс] / С. І. Білоус, І. В. Кучера. – Івано-Франківськ, 2022. – 16 с. <http://surl.li/ofsyb>

5. Новосад М. Г., Білоус С. І. Методика викладання дисциплін культурологічного спрямування: Методичні рекомендації для студентів вищих навчальних закладів (перший бакалаврський рівень) галузі знань 033 філософія / Марія Новосад, Світлана Білоус – філософія [Електронний ресурс]. – Івано-Франківськ, 2023. – 115 с. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/16613>

П.12. 1. Білоус С. І., Новосад М. Г. Особливості викладання філософських і культурологічних дисциплін в умовах дистанційного навчання: з досвіду роботи // Електронні комунікації в бібліотечно-інформаційній освіті, науці та практиці»: тези доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 05 трав. 2022 р. - Надвірна: ВСП "Надвірнянський фаховий коледж НТУ", 2022. - С.79 - 81. [https://drive.google.com/file/d/1Ye8bypeB760P\\_6ffowtX267L1H0Be942/view](https://drive.google.com/file/d/1Ye8bypeB760P_6ffowtX267L1H0Be942/view)

2. Новосад М.Г., Білоус С.І. Утвердження світоглядних тенденцій в контексті різнобічної діяльності Української Греко-Католицької Церкви (УГКЦ) в сучасному соціумі. // Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Вітчизняна наука на

злами епох: проблеми та перспективи»- Переяслав – 2023 (Вип. 90) С. 15-22. <https://2a65d93b97.clvaw-cdnwnd.com/765c714ab02d43c1c2728939d2713cc2/200000195-b3821b3823/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%2090.pdf?ph=2a65d93b97>

3.Рохман Б.М., Савчук О.І., Білоус С.І. Соціокультурні аспекти розвитку сучасного українського греко-католицизму. The XVI International Scientific and Practical Conference «Integration of scientific solutions and methods into practice», April 24 – 25, Paris, France. 393 p. P.287 <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/02/INTEGRATION-OF-SCIENTIFIC-SOLUTIONS-AND-METHODS-INTO-PRACTICE.pdf>

4.Деркач В., Білоус С. Католицька церква та її вчення щодо війни // Матеріали молодіжно-студентської конференції “Богослов'я нації”: збірник доповідей. - Івано-Франківськ: Таврійський християнський інститут, 2023. - С.24 - 36. <http://surl.li/zgrmba>

5. Новосад М. Г., Білоус С. І. Утвердження світоглядних тенденцій в контексті різнобічної діяльності Української Греко-Католицької Церкви (УГКЦ) в сучасному соціумі. // Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Вітчизняна наука на злам епох: проблеми та перспективи»- Переяслав – 2023 (Вип. 90) С. 15-22. <https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25265/1/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA-90.pdf>

6.Новосад М.Г., Білоус С. І. Обрядово-звичаєві традиції в араамічних релігіях: порівняльні

						особливості // Матеріали конференції “Авраамічні релігії і караїїзм: формування віри й ідеології караїмського суспільного етносу (світовий та український контекст ідентичності)”, присвячений 20-річчю Музею караїмської історії та культури в Галичі. - Галич, 2024. (подано до друку). (матеріали подано до друку). П.15. Член журі конкурсу «Мала академія наук України» (II етап МАН, 2018 -2024 рр.) (секція “Теологія, релігієзнавство та історія релігії”). Наказ ДОІН ІФОДА №72 від 22.02.2023 р. «Про затвердження журі II етапу МАН» П.19. Член Української Асоціації релігієзнавців. (Виписка з протоколу засідання УАР №17 від 11 січня 2022 р. дотепер)	
497814	Колковський Павло Ігорович	Доцент, Сумісництво	Фізико-технічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2009, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 032803, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 016352, виданий 10.12.2024	о	ОК 8 Фізика з основами біофізики	Усього:1, 10, 12,14,19 П.1. 1. Yaremiy, I. P., Mokhnatskyi, M. L., Kolkovskiy, P. I., Mokhnatska, L. V., Yaremiy, S. I., Kachmar, A. I., & Cherkach, K. P. Promising Cathode Material for Supercapacitors LaFeo. 5Cro. 5O3 Perovskite Nanoparticles. Physics and Chemistry of Solid State, 21(4), 635-639, 2020. 2. Yaremiy, I. P., Mokhnatskyi, M. L., Kolkovskiy, P. I., Mokhnatska, L. V., Yaremiy, S. I., Kachmar, A. I., & Cherkach, K. P. Promising Cathode Material for Supercapacitors LaFeo. 5Cro. 5O3 Perovskite Nanoparticles. Physics and Chemistry of Solid State, 21(4), 635-639, 2020. 3. Kolkovskiy, P. I., Ostafiychuk, B. K., Kolkovskiy, M. I., Ivanichok, N. Y., Sklepova, S. S., & Rachiy, B. I. Mechanisms of charge accumulation in electrochemical systems formed based on of nanoporous carbon and manganese oxide.



Physics and Chemistry of Solid State, 21(4), 621-627, 2020.

4. Rachiy, B. I., Starchuk, Y., Kolkovskyy, P. I., Budzulyak, I. M., Yablon, L. S., Kotsyubynsky, V. O., ... & Khemiy, O. M. Accumulation of charge mechanisms in electrochemical systems based on carbon and nickel tungstate. Surface Engineering and Applied Electrochemistry, 56(6), 697-703, 2020.

5. Investigation of the effect of carbonization temperature of plant biomass on the electrochemical properties of carbon material. Ivanichok N.Ya., Ivanichok O.M., Budzulyak I.M., Kolkovskiy P.I., Rachiy B.I., Vyshnevskiy O.A., Borchuk D.S., Ivaniv I.I., Soltys A.M. (2024) Physics and Chemistry of Solid State, 25 (1), pp. 57 - 64.

6. Effect of Thermal Activation on the Structure and Electrochemical Properties of Carbon Material Obtained from Walnut Shells. Ivanichok N., Kolkovskiy P., Ivanichok O., Kotsyubynsky V., Boychuk V., Rachiy B., Bembenek M., Warguła Ł., Abaszade R., Ropyak L. (2024) Materials, 17 (11), art. no. 2514.

7. Manganese dioxide nanoparticles and nanocomposites with carbon black. Synthesis, physical-chemical and electrical properties. Kolkovskiy P., Rachiy B., Yaremiy I., Kolkovskiy M., Kotsyubynsky V., Bilous A., Ivanichok N., Poveda T., Klymkovych S. (2024) Fullerenes Nanotubes and Carbon Nanostructures, 32 (12), pp. 1151 - 1161.

П.10.  
Виконавець міжнародного проекту G6166 – «Довговічні та ефективні нанотехнологічні паливні елементи» (URANUS), що виконується в рамках програми НАТО «Наука заради миру та безпеки», термін виконання 01.02.2024 – 03.12.2026. (Наказ

№66 від 01.02.2024р.)  
П.12.

1. Ivanichok N.Ya ., Kolkovskyi P.I. , Ivaniv I.I. , Rachiy B.I. , Borchuk D.S. , Kovtonyuk V.A. Electrochemical Behavior of the Activated Carbon/ZnMn<sub>2</sub>O<sub>4</sub> System in an Aqueous Electrolyte // XIX International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems. Materials. - Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2023, P. 48.

2. Rachiy B.I. , Ivanichok N.Ya. , Kolkovskyi P.I. , Soltys A.M. , Yablon L.S. , Mandzyuk V.I. , Khrushch L.Z. , Voitkiv H.V. Electrochemical Properties of Nanoporous Carbon Materials Obtained from Waste Coffee Grounds // XIX International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems. Materials. - Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2023, P. 50.

3. Kolkovskyi P.I. , Rachiy B.I. , Kolkovska H.M. , Ivanichok O.M. , Bushkova V.S. Electrophysical Properties of Manganese Dioxide Various Modifications and Composites based on  $\alpha$  - MnO<sub>2</sub>/C and  $\beta$  - MnO<sub>2</sub>/C // XIX International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems. Materials. - Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2023, P. 52

4. Manganese Dioxide (MnO<sub>2</sub>) for Supercapacitor Applications. Misiuk O.I., Kolkovskyi P.I., Kotsyubynsky V.O., Rachiy B.I., Yaremiy I.P., Tymofii T.M. Proceedings of the XI-th International Conference "Topical Problems of Semiconductors Physics" / Edited by Ihor Stolyarchuk. –

							<p>Drohobych : Publishing Department of Ivan Franko DSPU, 2024. – P. 74.</p> <p>5. Obtaining modified <math>\text{La}_{0.7}\text{Sr}_{0.3}\text{MnO}_3</math> for cathodes of fuel cells. Kolkovska H.M., Kolkovskyi P.I., Kotsyubynsky V.O., Yaremiy I.P., Rachiy B.I., Ivanichok N.Ya. Proceedings of the XI-th International Conference “Topical Problems of Semiconductors Physics” / Edited by Ihor Stolyarchuk. – Drohobych : Publishing Department of Ivan Franko DSPU, 2024. – P. 73.</p> <p>6. Pavlo Kolkovskyi, Ivan Yaremiy, Volodymyr Kotsyubynsky, Anatolii Belous, Bohdan Rachiy. Strontium Doped Lanthanum Manganese Composite Electrode For Supercapacitor Application. XXI International Conference on Inorganic Chemistry Ukraine (XXI ICICU) (Uzhhorod 2024, June 3-6). Uzhhorod: Publishing House of UzhNU «Hoverla» 2024. 145-146 p.</p> <p>7. Obtaining modified <math>\text{La}_{0.85}\text{Sr}_{0.15}\text{MnO}_3</math> for cathodes of fuel cells. Halyna Kolkovska, Pavlo Kolkovskyi, Andriy Soltys, Ivan Yaremiy, Bohdan Rachiy, Nataliia Ivanichok. International Conference of Students and Young Scientists in Theoretical and Experimental Physics. HEUREKA-2024. May 14-16, 2024. Lviv, Ukraine. С9. П.19</p> <p>Член Академії технічних наук України, Диплом академіка, серія АТНУ №403 наказ №97 від 31.08.2023р.</p>
64595	Лучкевич Євген Романович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1979, спеціальність: хімічна технологія	22	ОК 9 Хімія	<p>Усього:1, 4, 8, 12,14 П.1.</p> <p>1. Shupenyuk, V. I., Taras, T. N., Sabadakh, O. P., Luchkevich, E. R., Kornii, Y. (2020). Synthesis some 4-substituted 9,10-anthraquinones. French-Ukrainian Journal of Chemistry, 8(1), 58-65. DOI: <a href="https://doi.org/10.1772">https://doi.org/10.1772</a></p>

органічних барвників та проміжних продуктів,  
Диплом кандидата наук ХМ 017578, виданий 12.08.1987, Атестат доцента 02ДЦ 013145, виданий 19.10.2006

1/fujcV8I1P58-65  
2. Методи синтезу похідних гідроксидантрахінону та їх біологічна активність / В.І. Шупенюк, Т.М. Тарас, О.П. Сабадах, Є.Р. Лучкевич, М.П. Матківський // Journal of Chemistry and Technologies. – 2021. – Vol. 29(2). – P. 219-231. doi: 10.15421/jchemtech.v29i2.225941.  
3. Синтез азотовмісних гетероциклічних сполук на основі похідних 9,10-антрахінону / В.І. Шупенюк, Т.Н. Тарас, О.П. Сабадах, Е.Р. Лучкевич, Н.П. Матківський // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol. 28(2). – P. 122-132. doi: 10.15421/082013. Видання входить до наукометричної бази даних Scopus Q3 IF(2020) = 0.361  
4. In-silico study of anthraquinone derivatives as probable inhibitors of COVID-19 / V.I. Shupeniuk, A. Napolraj, T.N. Taras, O.P. Sabadakh, M.P. Matkivskiy, E.R. Luchkevich // Journal of Chemistry and Technologies. – 2022. – Vol. 30(2). – P. 151–158.  
5. Synthesis and antimicrobial activity of nitrogen-containing anthraquinone derivatives / V.I. Shupeniuk, T.N. Taras, O.P. Sabadakh, E.R. Luchkevich, M.P. Matkivskiy, R.V. Kutsyk // Iraqi Journal of Pharmaceutical Sciences – 2022. – Vol. 31(2). – P. 193–201. DOI:https://doi.org/10.31351/vol31iss2pp193-201  
П.4.  
1. Визначення твердості води. Методичні вказівки та інструкція до виконання лабораторних робіт / уклад. Є.Р. Лучкевич, Т.М. Тарас; Прикарпат. нац. ун-т - Івано-Франківськ, «Фоліант», 2024 р. 70 с.  
2. Прочитано курси підготовки до НМТ, 2024 р.  
П.8. Науково-технічна розробка 2019-2020

рр. Розроблення нітрогеновмісних похідних антрахінону з антибактеріальними властивостями (Державний реєстраційний номер: 0119U103131) П.12.

1. Шупенюк В.І., Тарас Т.М., Сабадах О.П., Лучкевич Є.Р., Матківський М.П., Сірадчук Ю.Р. Визначення констант кислотності антрахінондіазонію // Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції «Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів» м. Дніпро, 10 квітня 2020 р. – С. 203–206

2. Шупенюк В.І., Тарас Т.М., Сабадах О.П., Лучкевич Є.Р., Матківський М.П., Храбатин Ю.А. Визначення антимікробної активності 4-заміщених похідних 9,10-антрацендіону // Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції «Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів» м. Дніпро, 10 квітня 2021 р, С. 142–144.

3. Храбатин Ю.А., Шупенюк В.І., Тарас Т.М., Лучкевич Є.Р., Сабадах О.П. Дослідження реакційної здатності антрахінонових триазенів // Збірник тез доповідей XIII Української наукової конференції студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання» м. Харків, 20–21 квітня 2021 р. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна - 2021 - С. 96.

4. Шупенюк В.І., Тарас Т.М., Сабадах О.П., Лучкевич Є.Р., Матківський М.П. Нуклеофільне заміщення бром антрахінонових похідних // Матеріали I Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології» м. Луцьк, 12–14 травня 2021 р. – С. 63–64.

5. Шупенюк В.І., Тарас

						<p>Т.М., Сабадах О.П., Лучкевич Є.Р., Матківський М.П., Лесик Р.Б.</p> <p>Антрахінонові триазени і похідні на їх основі // Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології» м. Луцьк, 1–3 червня 2022 р. – С. 25.</p> <p>П.14. Керівник студентської проблемної групи «Розробка науково-теоретичних основ синтезу нових нітрогеновмісних похідних 9,10-антрахінону, як потенційних біологічно-активних сполук та барвників» з 2018 р. і до тепер <a href="https://surl.li/plvngm">https://surl.li/plvngm</a></p>	
178173	Іванишин Наталя Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035733, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033010, виданий 30.11.2012</p>	18	<p>ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Усього: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19.</p> <p>П.1.</p> <p>1. Іванишин Н.Я. Функційне навантаження okazionalizmів у художньому тексті Марії Титаренко “Комунікація від нуля. Есеї для Мані”. Причорноморські філологічні студії. 2024. №5. С. 38-44. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/bsps-2024.5.5">https://doi.org/10.32782/bsps-2024.5.5</a> URL: <a href="https://journals.onmu.in.ua/index.php/philology/article/view/355/480">https://journals.onmu.in.ua/index.php/philology/article/view/355/480</a></p> <p>2. Varvaruk, I. ., Solowij, U. ., Stefurak, R. ., Ivanyshyn, N., &amp; Dzhochka, I. . (2023). Mapping conceptual spaces in contemporary linguistic studies: Insights from lexical analysis. Research Journal in Advanced Humanities, 4(4). URL: <a href="https://royalliteglobal.com/index.php/advanced-humanities/article/view/1279">https://royalliteglobal.com/index.php/advanced-humanities/article/view/1279</a> <a href="https://doi.org/10.58256/rjah.v4i4.1279">https://doi.org/10.58256/rjah.v4i4.1279</a> (Scopus).</p> <p>3. Dzhochka, I. F. , Ivanyshyn, N. Y., Stefurak, R. I., Pitel, V. I., &amp; Pitel, V. M. (2021). Grammatical ambiguity of the particle in modern Ukrainian: research perspectives. Laplage in Journal, 7(3), p.397-406.</p>

<https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731318p.397-406> (Web of Science).  
URL:  
<https://laplageemrevist.a.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1318>

4. Іванишин Н.Я. Комунікативно-прагматичні параметри блогу як жанру персональної інтернет-комунікації (на матеріалі текстів Людмили Лінник на сайті видання «Галицький кореспондент»). Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. 2021. №. 1 (21). С. 189-198. URL: [https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/Full\\_issues/Issues/1\\_21\\_2021.pdf#page=189](https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/Full_issues/Issues/1_21_2021.pdf#page=189) (Scopus).

5. Іванишин Н. Я. Робота з науковим текстом як чинник формування професійної комунікативної компетенції студентів-філологів. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Філологічні науки. Мовознавство». 2020. №3 (407). С.29–33.

6. Іванишин Н.Я., Стефурак Р.І. Словообраз «Україна» в поетичному тексті Надії Попович. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. Том 30 (69) № 4, Т.1. С. 17–21. URL: [http://philol.vernadskyjournals.in.ua/eng/journals/2019/4\\_2019/part\\_1/4-1\\_2019.pdf#page=25](http://philol.vernadskyjournals.in.ua/eng/journals/2019/4_2019/part_1/4-1_2019.pdf#page=25)

7. Іванишин Н.Я. Реалізація концепту «дорога» в художньому тексті Марії Вайно «Подорожня». Закарпатські філологічні студії. 2019. №12. С. 24–29. URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/12/6.pdf>

8. Іванишин Н. Я. Лінгвостилістична інтерпретація поетичного тексту Івана Драча «В мікрофон криниці». Південний архів

(філологічні науки).  
2019. № 80. С. 6–9.  
URL:  
<http://pa.journal.kspu.edu/index.php/pa/article/view/603>

9. Іванишин Н. Я.  
Лексичні (імплицитні й експліцитні) засоби реалізації концепту «білий / світлий» у прозовому тексті Дари Корній «Зворотний бік світла» // Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2019. № 2 (54). С. 62-69. URL:  
<https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/word/article/view/1014/99>

П. 3.  
1. Іванишин Н.  
Українська мова (для студентів закладів фахової передвищої освіти) : навчальний посібник. Івано-Франківськ : Голіней О.М., 2021. 209 с. (12,18 друк. арк.)

П. 4.  
1. Іванишин Н. Я.  
Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 035.01 Філологія (Українська мова і література). Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2020. 152 с. URL:  
<https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2020/03/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%BD1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8.pdf>

2. Іванишин Н. Я.  
Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2020. 172 с.  
URL:  
[https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2020/03/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%BD1%87%D0%BA%D0%BE%D0%A1%D0%9E.pdf](https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2020/03/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%BD1%87%D0%BA%D0%BD1%87%D0%BA%D0%BE%D0%A1%D0%9E.pdf)

3. Автор (розробник)



робочої програми, си­лабу­су, кон­спек­тів лек­цій­них за­нять з курсу «Документознавство у сфері освіти».

4. Автор (розробник) робочої програми, си­лабу­су, кон­спек­тів лек­цій­них за­нять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням», по­сіб­ни­ка «Українська мова за професійним спрямуванням. Хрестоматія» (<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/8789>).

5. Національний проєкт: пишемо есе : методичні матеріали для вчителів / Блажко М. та ін. URL: [https://essay.nus.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/upd\\_metodychni\\_materialy\\_dlya\\_vchyteliv.pdf](https://essay.nus.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/upd_metodychni_materialy_dlya_vchyteliv.pdf) (дата звернення: 06.02.2024).

П. 10.  
Учасниця проєкту від ГО «Смарт освіта» «Національний проєкт: пишемо есе» (<https://smart-osvita.org/%D0%9D%D0%B0%D1%88%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D0%B8/natsionalnyi-proiekt-pyshemo/>)

П. 12.  
Участь у роботі шести конференцій з публікацією тез:

1. Іванишин Н.  
**АНТИТЕЗА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОНТРАСТНОСТІ В СУЧАСНОМУ ПРОЗОВОМУ ТЕКСТІ.**  
Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.) : у 3 ч. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 10-12.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1yWdFYxy8-iQCH8oNTCnIKNIp5HZymCf/view>  
<http://www.economics.in.ua/2023/02/9-2.html>

2. Іванишин Н., Коровчук О.  
Типологія контрасту в романі Дари Корній

«Троян-зілля».  
Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XIII: Утилітарна цінність наукових досліджень / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький] : матеріали XIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон : Посвіт, 2022. С. 148-151. URL: [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45822/1/Rozwoj\\_10.2022\\_zbirnyk.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/45822/1/Rozwoj_10.2022_zbirnyk.pdf)

3. Іванишин Н.Я. Лінгвостилістичні особливості блогу як жанру персональної інтернет-комунікації. Сучасна філологія: актуальні наукові проблеми та шляхи вирішення: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 23–24 квітня 2021 року. Одеса : Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 105-108. URL: [https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file\\_view/1ist%3Ftoken%3DT2xeNGHUcq-vLF8Sam-Toh\\_oI\\_G59orzIA2i2wKzHPnu-kf\\_nHCpkpTgq7RCirn-nESJHtm1Tsc9NzDxGnUo-6GzsY9rNYZpQiMjpSUc9ZbG:U6zYsoZoBdIe7ufb%26r%3D1674205303093&default\\_mode=vi ew&lang=uk#start=0](https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/1ist%3Ftoken%3DT2xeNGHUcq-vLF8Sam-Toh_oI_G59orzIA2i2wKzHPnu-kf_nHCpkpTgq7RCirn-nESJHtm1Tsc9NzDxGnUo-6GzsY9rNYZpQiMjpSUc9ZbG:U6zYsoZoBdIe7ufb%26r%3D1674205303093&default_mode=vi ew&lang=uk#start=0)

4. Іванишин Н.Я., Стефурак Р.І. ФРАЗЕОЛОГІЗМИ ЯК КОНФЛІКТОГЕННІ РЕПРЕЗЕНТАНТИ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ МАРІЇ МАТІОС. Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. Дніпро, 2020. С. 469-472. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/04/P-1-1.pdf>

5. Іванишин Н. Я. Роль дисципліни

«Українська мова за професійним спрямуванням у формуванні професійної комунікативної компетенції студентів-психологів. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 лютого 2020 р. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 532–535. URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/02/TOM-1-Zbirnik-1-mizhnarodna-nauk-prakt-int.-konf-Winter-Debates-1.pdf>

6. Іванишин Н. Я. Опис концепту ТЕМНИЙ / ЧОРНИЙ у художньому тексті Дари Корній «Зворотний бік світла»: функціональний аспект. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: матеріали ІХ Міжнародного науково-практичного семінару. СХУ імені Лесі Українки, Луцьк, 15 березня 2019 р. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 69–72. П. 14.

1. Член журі I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ №870 від 24.10.2023 Про проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)). Студент-переможець – III місце – Ямнюк Марія Миколаївна (Факультет філології, УМЛФ-22). Керівник – Іванишин Н.Я.

2. Член журі III етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 316 від 16.11.2023 (Про проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)).

3. Член журі I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 636 від 07.11.22 (Про

проведення XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)).

4. Член журі I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 661 від 25.10.2021 (Про проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)).

5. Член журі I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 710 від 23.10.2019 (Про проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)).

6. Член журі I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Наказ №869 від 24.10.2023 (Про проведення мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка 2022-2023 н.р.)).

7. Член журі I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Наказ № 599 від 21.10.2022 (Про проведення мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка 2022-2023 н.р.))

8. Підготувала студентку-переможницю II та фінального етапів XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Головата Павліна-Марія, студентка II курсу Івано-Франківського фахового музичного коледжу імені Дениса Січинського).  
[https://drive.google.com/file/d/19zFV4MtGJWLgOiL4ESrL\\_epWjAR21loc/view](https://drive.google.com/file/d/19zFV4MtGJWLgOiL4ESrL_epWjAR21loc/view) (Наказ МОН № 631 від 15.07.2022 «Про нагородження переможців XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді

						імені Тараса Шевченка»). 9. Підготувала переможця II та етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Струтинець Руслан, студент I курсу Івано-Франківського фахового музичного коледжу імені Дениса Січинського). П.19. Членкиня Всеукраїнської асоціації викладачів української мови і літератури <a href="https://drive.google.com/file/d/ixht47JFHFVuyvXRDSIAOpCKOWDG1JQTZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/ixht47JFHFVuyvXRDSIAOpCKOWDG1JQTZ/view?usp=sharing</a>	
137735	Сівкович Галина Миронівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська мова і література, кандидата наук ДК 002194, виданий 22.12.2011, Атестація доцента 12ДЦ 040184, виданий 31.10.2014	18	ОК 11 Іноземна мова (англійська)	Усього: 1,3,4, 12, 14, 19 П.1. 1.Sivkovych H.M., Boichuk A.P., Tytun O.L. Self-directed learning method in teaching foreign languages for professional purposes. Самостійна робота студентів при викладанні іноземної мови за професійним спрямуванням. Освітні обрії. Т. 51. № 2. Івано-Франківськ: ПНУ. 2020. С. 73–82. <a href="https://drive.google.com/file/d/idwsoNjfiE_E1fxdJoYIncliWoaT7znO/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/idwsoNjfiE_E1fxdJoYIncliWoaT7znO/view?usp=share_link</a> 2.Boichuk A.P., Tytun O.L., Sivkovych H.M. Grammar competence formation in teaching professionally oriented foreign language to nonlinguistic specialties bachelors. Інноваційна педагогіка. Вип. 29. Т. 1. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2020. С. 39–42. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-1.7">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/29-1.7</a> 3.Alla Boichuk, Halyna Sivkovych, Oksana Tytun. Formation of university students' positive motivation for foreign languages learning. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного

університету імені Івана Франка. Серія : Педагогіка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 48. Том 1. С. 211–217.  
DOI:<https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-32>

4. Sivkovych H.M., Boichuk A.P., Tytun O.L. Professional competence of foreign language teachers in institutions of higher education. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 45. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. С. 210–212.  
DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45.43>

5. Slyvka, L., Sivkovych, H., Budnyk, O., Tytun, O., & Boichuk, A. (2022). Students' healthy lifestyle formation in English classes (using materials of Polish and Ukrainian authors). Amazonia Investiga, 11(53), 320-331. (WoS)  
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31>

9. Sivkovych H. M., Boichuk A.P., Tytun O. L. (2023). National-patriotic education of students in English classes. Інноваційна педагогіка. Вип. 63. Том 1. С. 216-220.  
DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.1.41>

6. Tytun O., Sivkovych H., Boichuk A. (2023) Storytelling in English language classes during the training of future ecologists. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 68. Т.2. С.211-216.  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-2-44>

7. Tytun O., Boichuk A., Sivkovych H. Fostering dialogic speech in english classes for future geographers. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 78. Том 2. Стор. 294-299.  
DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-44>

8. Сівкович Г.М., Бойчук А.П., Титунь О.Л. Інклюзивні підходи до викладання англійської

мови студентам з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах України.  
Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 11. Вилучено із: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/383> DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13985506>

П.3  
1.Бойчук А., Титунь О., Сівкович Г. English: навчальний посібник. Івано-Франківськ. 2022. 200 с. [https://drive.google.com/file/d/1fjBwYOiYhs8a7W1moWZLEz5qNFI MD9c\\_/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1fjBwYOiYhs8a7W1moWZLEz5qNFI MD9c_/view?usp=share_link)

2. Галина Сівкович. Дискусія за круглим столом як ефективна форма позааудиторної роботи зі студентами у вивченні англійської мови // Соціально-гуманітарний дискурс: актуальні питання та практичні аспекти : монографія / за ред. Бойчук А. П., Ткачівського В. В. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. С. 101-115. [https://drive.google.com/file/d/1ps2esKir9oRdd47qi5rXHCiT5kCRNouJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ps2esKir9oRdd47qi5rXHCiT5kCRNouJ/view?usp=drive_link)

П.4.  
1.Сівкович Г. М., Титунь О. Л. Англійська мова. Самостійна робота : навч. посібник для студентів немовних спеціальностей. Івано-Франківськ : НАІР, 2022. 32 с. [https://drive.google.com/file/d/1RILcdmzOF Aim5-xmgFw9o5\\_qUT7EуFH p/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RILcdmzOF Aim5-xmgFw9o5_qUT7EуFH p/view?usp=share_link)

2.Бойчук А., Сівкович Г., Титунь О. Practise English on your own. Part 1. Навчально-методичний посібник з англійської мови. Івано-Франківськ: НАІР. 2023. 184 с. [https://drive.google.com/file/d/1s1KhpzRkHKsNuOhXSV9Tw-h1wJqi34UI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1s1KhpzRkHKsNuOhXSV9Tw-h1wJqi34UI/view?usp=drive_link)

3.О.Л. Титунь, Г.М. Сівкович, А.П. Бойчук. English for students of geography. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР. 2023. 72 с.

[https://drive.google.com/file/d/1CoPM6jvfS8UHRDj13pFwmKF9XfiYhc4Y/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CoPM6jvfS8UHRDj13pFwmKF9XfiYhc4Y/view?usp=share_link)

П.12.

1. Галина Сівкович. Викладання іноземних мов у жіночих середніх навчальних закладах Західної України (поч. XX ст.). Викладання іноземних мов в Україні та за її межами. Міжнародна науково-практична конференція (21-22 березня 2019 р., м. Івано-Франківськ, Україна). Івано-Франківськ. 2019. С.264

<http://lib.pnu.edu.ua/files/zbirnyky/inoz-2019.pdf#page=258.pdf>

2. Сівкович Г.М., Титунь О.Л. Освітній потенціал українських коміксів. Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства, перекладознавства. III Всеукраїнська науково-практична конференція. (08 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ. 2021. с. 164-167.

<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9801>

3. Tytun O., Sivkovych H. Online communication with students in modern condition. Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 10 берез. 2023 р. Кропивницький, 2023. С. 38-39.

<http://www.economics.in.ua>

4. Tytun O., Sivkovych H. Teaching foreign languages to students of non-linguistic specialties in higher education institutions. The XIII International Scientific and Practical Conference «Information and its impact on social processes», April 03 – 05, 2023. Florence, Italy. 148-151 p.

<https://eu-conf.com/events/information-and-its-impact-on-social-processes/>

5. Sivkovych H. M., Tytun O. L. Lvyv Taras



Shevchenko Incomplete Secondary School for Girls as a Centre of Patriotic Education of Female Youth in Western Ukraine (Late 19th-Early 20th Centuries). Актуальні проблеми науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. Ч. 1, м. Умань, 21 берез. 2023 р. Умань, 2023. С. 22-24. <http://www.economics.in.ua/2023/04/actual-problems-of-science-education.html>

6. Sivkovych H.M., Tytun O.L. Upbringing of girls in primary schools in Western Ukraine (late 19 th – early 20 th century). Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 20 березня 2024 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2024. Ч. 2. С. 23–26. <http://www.economics.in.ua>

7. Титунь Оксана, Сівкович Галина. Навчання монологічному мовленню студентів спеціальності «географія» на заняттях англійської мови. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (1–5 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С. 439-441. URL : <https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2024/07/zbirnyk-tez-vykladachiv.pdf>

П.14. Керівництво постійно діючим науковим гуртком “English Speaking Club” Розпорядження факультету природничих наук про створення студентських наукових гуртків № 389 від .09.2024.

						<a href="https://drive.google.com/file/d/1vYEpZXIeOk0NB2hd3g4CvDY01n9XgSIIm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vYEpZXIeOk0NB2hd3g4CvDY01n9XgSIIm/view?usp=sharing</a> П.19. Член громадської організації «Інноваційні обрії України» з 28.12.2023 р. по 31.12.2024 р. (протокол № 46 від 28.12.2023 р.). Довідка № 000090/01-21 від 28.12.2023 <a href="https://drive.google.com/file/d/1KmkDEINsf7RtvVE_GlDvhmoAFUKLl7L2/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1KmkDEINsf7RtvVE_GlDvhmoAFUKLl7L2/view?usp=drive_link</a>	
170971	Карбівська Уляна МIRONІВНА	Професор, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Новгородська державна сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 011578, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 009440, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 033539, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 005009, виданий 28.02.2023	22	ОК 12 Основи наукових досліджень в агрономії	Усього: 1, 5, 7, 8, 12, 14,15 П.1. 1. U. Karbivska, H.Konychak, O. Dutchak, L. Karpuk, L. Tatarchuk, T. Kashtanova, D. Shelenko, Ya. Hryhoriv, V. Gniezdilova, I. Sluchyk. Application of biologization elements in buckwheat organic cultivation technology. Ecological Engineering and Environmental Technology, 2024. 25 (5), 235–242. <a href="http://www.ecoet.com/pdf-186125107476?filename=Application%20of.pdf">http://www.ecoet.com/pdf-186125107476?filename=Application%20of.pdf</a> (Scopus). 2. Volodymyr Kurhak, Lina Šar unait 'e, Aušra Arlauskien 'e, Uliana Karbivska, Anton Tkachenko. The Impact of Management Practices on the Stability of Meadow Communities on a Mountain Slope. Diversity. 2023, 15, 605. <a href="https://doi.org/10.3390/d15050605">https://doi.org/10.3390/d15050605</a> (Scopus). 3. O. Dutchak, H. Konychak, U. Karbivska, V. Sendetskyi, V. Matviets. Efficiency of Biologized Fertilizer System in Organic Buckwheat Production. Acta fytotechnica et zootechnica. 27, 2024(4): 321-330. <a href="https://doi.org/10.15414/afz.2024.27.04.321-330">https://doi.org/10.15414/afz.2024.27.04.321-330</a> . (Scopus). 4. Uliana Karbivska, Andrii Butenko, Maksym Kozak, Vasyl Filon, Mariia Bahorka, Nataliia Yurchenko, Olena Pshychenko, Kateryna Kyrylchuk, Serhii Kharchenko,

Ievgenii Kovalenko.  
Dynamics of Productivity of Leguminous Plant Groups during Long-Term Use on Different Nutritional Backgrounds. Journal of Ecological Engineering. 2023, 24(6), 190–196. <https://doi.org/10.12911/22998993/162778> (Scopus).

5.V. Kurgak, U.Karbiwska, N. Asanishvili, S. Slyusar, M. Ptashnik. Dynamics of species composition of phytocenoses of floodplain mountain meadows of the Carpathians with their surface improvement. Scientific Horizons. 24 (8). 2021. 56-65. doi:10.48077/scihor.24(8).2021.56-65 (Scopus).

П.5.  
Захист докторської дисертації в 2021 році

П.7.  
Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 27.361.01  
ННЦ «Інститут землеробства НААН» (наказ №530 від 06.06.2022 р.)  
Офіційний опонент разових спеціалізованої вчених рад, наказ №167-к від 13.10.2023 р. та наказ №1841/ос від 12.06.2024 р.

П.8.  
Відповідальний виконавець  
НДТ: № ДР 0113U006317  
«Розробка системи заходів по запобіганню негативного впливу екстремальних екологічних ситуацій на природно-ресурсний потенціал Західного регіону України». Завдання: «Вивчення функціонування агробіоценозів та технологій вирощування сільськогосподарських культур на дерново-підзолистих ґрунтах», 2013-2027 рр.

П.12  
1. Карбівська У.М.  
Сучасні тренди органічного лугівництва в Карпатському регіоні. Матеріали XIII

Міжнародній науково-практичній конференції «Поєднання науки, освіти, практичного виробництва і справедливого продажу якісної органічної продукції». Київ, 22 червня 2022 р. С. 89-93.

2. Карбівська У.М., Дутчак Я.Я. Вплив удобрення та засобів захисту рослин на продуктивність сої (Glucive Max Moench) в умовах Передкарпаття. Вклад наукових інвестицій у розвиток агропромислового комплексу в умовах обмеженого ресурсного забезпечення та флуктуацій клімату: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і спеціалістів (Дніпро, 16–17 березня 2023 р.). НААН, ДУ Інститут зернових культур. Дніпро, ДУ ІЗК НААН, 2023. С.119-120.

3. Карбівська У.М., Патрило О.А. Продуктивність нових гібридів соняшнику в умовах Західного регіону України. Вклад наукових інвестицій у розвиток агропромислового комплексу в умовах обмеженого ресурсного забезпечення та флуктуацій клімату: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і спеціалістів (Дніпро, 16–17 березня 2023 р.). НААН, ДУ Інститут зернових культур. Дніпро, ДУ ІЗК НААН, 2023. С.25-26.

4. Karbivska U.M., Hryhoriv Ya. Ya., Sitnyk A.A. Impact of fertilization on the productivity of sugar sorghum in the conditions of the Carpathian. The 4th International scientific and practical conference “Topical aspects of modern scientific research” (December 21-23, 2023) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2023. P. 15-19.

5. Карбівська У.М.,

						<p>Дутчак О.В. Вплив органічного добрива-біостимулятора на урожайність гречки в органічному виробництві. The 4th International scientific and practical conference "Innovative development of science, technology and education" (January 18-20, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. С. 35–39.</p> <p>П.14. Керівництво студентом Дутчак Я.В., який 29.03.2024 р. отримав Дипломи III ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт "Збереження родючості ґрунтів" м.Миколаїв.</p> <p>П.15. Членкиня журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 22.02.2023 р №72</p>	
106042	Сіренко Артур Геннадійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 009094, виданий 17.01.2001, Атестація доцента ДЦ 006497, виданий 23.12.2002</p>	25	ОК 13 Загальна генетика	<p>Усього: 1,3,11,12,14,19 П.1. 1. Sirenko A. Centromere and genome instability in patients with acute leukemia // Journal of leukemia. – 2024. – V.12 (3). – P. 1000377. 2. Lutska M. P., Sirenko A. G. Ecological features of groups of rove beetles (Coleoptera: Staphylinidae) in beech forest ecosystems of the lower forest belt of the Gorgan massif // ScienceRise: Biological Science. – 2021. – V. 2. – P. 245 – 259. 3. Venhryniuk I., Sirenko A. To the question about the fauna of spiders (Aranei, Arachnida, Arthropoda) of three families of spiders – jumping spiders (Salticidae), pit spiders (Araneidae) and crab spiders (Thomisidae) of the reserve Kozakova Dolyna // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. - Vol. 10 (2023). – P. 70 – 86.</p>

4. Onufriiev O., Sirenko A. Abnormalities of centromere and carcinogenesis of non-Hodgkin's lymphoma in children // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. - Vol. 10 (2023). – P. 20 – 33.

5. Onufriyev O. V., Sirenko A. G. Centromere and problems of diagnosis of oncological diseases // Materials of VI International Scientific and Practical Conference “European Congress of Scientific Achievements. – Barselona, 2024. – P. 145 – 149.

П.3

1. Сіренко А. Г. Основи медичної та загальної генетики / Сіренко А. Г. – Івано-Франківськ: Видавництво Голінея О. М., 2023. – 560 с.

2. Сіренко А. Г. Основи радіобіології та радіоекології. Лекції / Сіренко А. Г. – Івано-Франківськ: Видавництво Голінея О. М., 2023. – 364 с. Монографія:

1. Сіренко А. Г. Центромера та онкогенез. – Калуш: Вид-тво Петраш К. Т., 2020. – 332 с.

П.6

Луцька Мар'яна Петрівна, кандидат біологічних наук. 03.0016 – екологія. Угруповання стратобіонтних жуків-стафілінід (Insecta, Coleoptera, Staphylinidae) лісових екосистем Горган. 2021. ДК № 063569 01.02.2022 ВАК України.

П.11

Науковий консультант Національного природного парку «Верховинський».

П.12

1. Артур Сіренко Останній Орфей // Українська родина. – 2019. - № 3 (125). – С. 8 – 9.

2. Сіренко Артур Еволюція концепції інтелектуальної еліти в ранньому конфуціанстві в епохи Чжоу, Хань, Суй, Та і Сун // Українська родина. – 2019. - № 2 (124). – С. 18 – 19.

3. Сіренко А. Г. Центромера та онкогенез. – Калуш: Вид-тво Петраш К. Т.,

						<p>2020. – 332 с</p> <p>4. Сіренко А. Г. Межа ностальгії // Дзвін. - 2022. - № 1-2 (927 - 928). - С. 92 - 102.</p> <p>5. Сіренко А. Г. У вічний політ // Дзвін. - 2022. - № 8 (922). - С. 16 - 21.</p> <p>6. Сіренко А. Г. Брама. - Івано-Франківськ, 2022. - 244 с.</p> <p>П.14 Керівництво студентським гуртком ентомології на базі кафедри біології та екології від 2019 р. - 2023 р. <a href="https://surl.li/rawoip">https://surl.li/rawoip</a></p> <p>П.19 Учасник Всеукраїнського ентомологічного товариства</p>
126887	Волчовська-Козак Олександра Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецьким орденом Трудового Червоного Прапора державного університету, рік закінчення: 1981, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук КД 068518, виданий 30.06.1992, Атестат доцента 12ДЦ 016114, виданий 22.02.2007</p>	22	<p>ОК 14 Фізіологія рослин</p> <p>Усього: 1, 4, 11,15,19 П.1. 1. Волчовська-Козак О. Є., Кучерак Т.І. Вплив умов ґрунтового живлення на ріст і розвиток моркви посівної (<i>Daucus carota</i> subsp. <i>Sativus</i>) // О. Є.Волчовська-Козак, Т.І. Кучерак / «Сучасні світові тенденції розвитку науки, технологій та інновацій» м. Одеса 26-27 червня 2020 р. 2.М. S. Mykytyn, U. M. Melnyk, O. Ye. Volchovska-Kozak et.al Rape as a source of vegetative protein in Ukraine // M. S. Mykytyn, U. M. Melnyk, O. Ye. Volchovska-Kozak, A. O. Butenko, G. A. Davydenko, V. I. Dubovyk, O. M. Bakumenko, O. V. Antonovskiy, V. P. Poriadynskiy / Agricultural Mechanization in Asia. – 2021. – Vol. 51, Is. 01. – P. 887-892. 3.Volchovska-Kozak O.Y., Sluchy I.Y. Influence of growth regulators on physiological processes in spring rape plants. Abstracts of the 6th International Cukurova Agriculture and Veterinary Congress (December 22-24, 2023). Adana, Turkey, 2023. P. 280. 4.Oleksandra Volchovska-Kozak, Iryna Sluchy, Victoria Gniezdilova. Effect of Microbial Preparations on the Yield and Quality of White and Black Mustard Seeds. Journal of Vasyl Stefanyk</p>

						<p>Precarpathian National University. Biology. – 2023 – Vol. 10. – P.56-62.</p> <p>П.4.</p> <p>1.Волчовська-Козак О.Є. Фізіологія рослин Короткий курс лекцій / Укладач: О.Є. Волчовська-Козак // Підручник для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. - Івано-Франківськ: ПП Супрун, 2017. – 68 с.</p> <p>2.Волчовська-Козак О.Є. Методичні вказівки до практичних робіт і самостійна робота студентів з фізіології рослин / Укладач: О.Є. Волчовська-Козак // Методичні вказівки - Івано-Франківськ: ПП Супрун, 2017. – 48 с.</p> <p>П.11 Івано-Франківський інститут хрестоцвітих культур УААН, ПДСДС ІСГКР НААНУ (договір від 24 січня 2020 р.)</p> <p>П.15. Член журі МАН II етапу (наказ №72 від 22.02.2023 р.)</p> <p>П.19 Всеукраїнська асоціація біологів рослин, Українське ботанічне товариство з 2006 р.- 2023 р.</p>	
490279	Турак Оксана Дмитрівна	Викладач, Суміщення	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Новгородська державна сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Агрономія	15	ОК 15 Агрометеорологія	<p>Усього: 1, 4, 12, 14</p> <p>П.1 1. Карбівська У. М., Турак О. Д., Турак Р. О. Моніторинг показників родючості осушених ґрунтів Прикарпаття // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 526-532. URL: <a href="http://sci-conf.com.ua">http://sci-conf.com.ua</a>.</p> <p>2. U.M. Karbivska, A.O. Butenko, N.M. Asanishvili, I.M. Malinovskaya, A.V.Holodna, H.S. Konyk, H.Ya. Panakhyd, A.H. Dzyubailo. H.M. Solovei, N.Ya. Hetman, M.D. Voloshchuk, Ya.Ya. Hryhoriv, O.Yu.Turak, O.D. Turak. Economic and energy efficiency of growing cereal grasses.</p>



ISSN 2226-3063 e-  
ISSN 2227-9555  
Modern  
Phytomorphology 15:  
121–125, 2021  
3. Voitsekhivskiy V.,  
Hladun A., Turak O.  
Analysis of the quality  
and biochemical  
composition of fresh  
and fermented  
cucumbers.  
International Scientific  
Periodical Journal  
"Modern Technology  
and Innovative  
Technologies. Germany,  
Karlsruhe. 2022. 21(1):  
64-68.  
4. Карбівська У. М.,  
Турак О. Д.,  
Майданський А.Г.  
Вплив удобрення на  
врожайність та якість  
Solanum Lycopersicum  
L. в умовах  
Прикарпаття.  
Український журнал  
природничих наук:  
науковий журнал.  
Житомир: 2024. № 9.  
с. 247-253 DOI:  
<https://doi.org/10.32782/naturaljournal.9.2024>  
4  
5. Карбівська У.М.,  
Шеленко Д.І., Чумбей  
В.В., Турак О.Д.  
Продуктивність  
ранньостиглих сортів  
лохини в умовах  
Прикарпаття.  
Український журнал  
природничих наук.  
Вип. 10. С. 121–126.  
П.4.  
1. Силабус та  
електронний курс з  
«Агрометеорологія»  
на <https://d-learn.pnu.edu.ua/>  
П.12  
1. Турак О.Д. Вплив  
різних способів сівби  
та мінерального  
удобрення на  
продуктивність  
квасолі звичайної  
(PHASEOLUS  
VULGARIS) за  
вирощування на  
дерново-підзолистому  
грунті // Перспективні  
напрями та  
інноваційні  
досягнення аграрної  
науки: матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції,  
присвяченої  
видатному вченому,  
викладачу,  
організатору  
сільськогосподарськог  
о виробництва,  
засновнику  
Херсонського  
земського  
сільськогосподарськог

о училища, кандидату сільського господарства і лісівництва К.І. Тархову, 22 травня 2020 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С.59-62.

2. Турак О.Д. Історичні аспекти походження та значення люпину // Історія освіти, науки і техніки в Україні : матеріали XV Всеукр. конф. молодих учених та спец., присвяч. ювіл. датам від дня народж видатних учених в галузі аграрних наук Вольфа Мойсея Михайловича (1880–1933), Осьмака Кирила Івановича (1890–1960), академіка НАН України та НААН Созінова Олексія Олексійовича (1930–2018), Київ, 15 трав. 2020 р. / НААН, ННСГБ; уклад.: Вергунов В. А., Анненкова Н. Г. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. С.157-161.

3. Турак О.Ю., Турак О.Д. Ефективність рїстрегулюючих препаратів на продуктивність бобових культур в умовах Івано-Франківської області //Поєднання науки, освіти, практичного виробництва і справедливого продажу якісної органічної продукції (Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції 23 червня 2022 року, Чабани). Вінниця : ТОВ «Твори», 2022. С.132-135

4. Турак О.Ю., Турак О.Д., Стасинець Ю.В. Формування у фахівців навичок дослідження та збереження мисливської фауни на території ДП «Солотвинське лісове господарство». / International scientific conference «The latest scientific achievements in the modern agro-industrial complex» : conference proceedings (December 28-29, 2021. Lublin, the Republic of Poland). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021.P. 74-80.

							П.14 Керівництво студентом Карбівський А.В., який 13.05.2024 р. отримав Диплом III ступеня Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу "Аграрні науки та продовольство" м.Миколаїв
231592	Григорів Ярослава Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 029837, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 016349, виданий 10.12.2024	7	ОК 16 Ґрунтознавство з основами геології	Усього: 1, 4, 8, 12, 14, 19 П.1. 1. Ya. Hryhoriv, U. Karbivska, O. Turak, Y. Chernevyi, V. Oliinyk, I. Koliadzhyn, A. Savchyn, P. Dmytryk, V. Gniezdilova, N. Asanishvili. Study of the Qualitative State of Podzolized Black Soil in Short-Term Crop Rotations. Ecological Engineering and Environmental Technology, 2023, 24(7), pp. 98–104 <a href="https://doi.org/10.12912/27197050/169752">https://doi.org/10.12912/27197050/169752</a> 2. Ya. Hryhoriv, V. Degtyarjov, M. Marenych, V. Hanhur, U. Karbivska, V. Gamajunova, O. Sydiakina, V. Gniezdilova, O. Shcherbako, R. Konshin. Qualitative Assessment of Soils in Dolyna District of Ivano-Frankivsk Region. Journal of Ecological Engineering. 2024, 25(9), 235–241. <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/191370">https://doi.org/10.12911/22998993/191370</a> 3. Ya. Hryhoriv, A. Butenko, H. Solovei, V. Filon, M. Skydan, N. Kravchenko, I. Masyk, E. Zakharchenko, O. Tykhonova, A. Polyvani. Study of the Impact of Changes in the Acid-Base Buffering Capacity of Surface Sod-Podzolic Soils. Ecological Engineering 2024, 25(6), 73–79 <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/1869283">https://doi.org/10.12911/22998993/1869283</a> 4. Григорів Я.Я., Климчук М.М. Формування поживного режиму чорнозему опідзоленого в короткоротаційних сівозмінах. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 112. С. 47-54. <a href="https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.112.6">https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.112.6</a>

5. Дмитраш Т., Григорів Я. Перспективи вирощування сіди багаторічної на малопродуктивних ґрунтах (оглядова). Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 137. С. 77-83  
П.4.

1. Силабус та електронний курс з дисципліни «ґрунтознавство з основами геології»  
2. ґрунтознавство з основами геології. Генезис, класифікація та властивості ґрунтів. Навчальний посібник / Я.Я. Григорів, О.Ю. Турак, О.Д. Турак, У.М. Карбівська. Івано-Франківськ. 2024. 239 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт з дисципліни «ґрунтознавство з основами геології» для студентів спеціальності 201 «Агрономія» денної форми навчання» / уклад. Я.Я. Григорів, О.Д. Турак, Івано-Франківськ : ПНУ, 2024. 94 с.  
П.8.

Відповідаєць виконавець  
НДТ: № ДР 0113U006317  
«Розробка системи заходів по запобіганню негативного впливу екстремальних екологічних ситуацій на природно-ресурсний потенціал Західного регіону України». Завдання: «Вивчення функціонування агробіоценозів та технологій вирощування сільськогосподарських культур на дерново-підзолистих ґрунтах», 2013-2027 рр.  
П.12.

1. Григорів Я.Я., Григоренко М. С. Зміна агрохімічних показників дерново-підзолистого ґрунту за вирощування ячменю ярого. Історія освіти, науки і техніки в Україні : матеріали XV Всеукр. конф. молодих учених та спец., присвяч. ювіл. датам від дня народж. видатних учених в

галузі аграрних наук  
Вольфа Мойсея  
Михайловича (1880–  
1933), Осмака  
Кирила Івановича  
(1890–1960),  
академіка НАН  
України та НААН  
Созінова Олексія  
Олексійовича (1930–  
2018), Київ, 15 трав.  
2020 р. / НААН,  
ННСГБ; уклад.:  
Вергунов В. А.,  
Анненкова Н. Г.  
Вінниця: ТОВ  
«ТВОРИ», 2020. С.  
377-379 .

2. Григорів Я.Я.,  
Дремлюх Н.Р. Зміна  
якісних показників  
чорнозему  
опідзоленого за  
виросування  
сільсько-  
господарських культур  
в короткоротаційних  
сівозмінах. Історія  
освіти, науки і техніки  
в Україні : матеріали  
XV Всеукр. конф.  
молодих учених та  
спец. Київ, 13 трав.  
2022 р. / НААН,  
ННСГБ; уклад.:  
Вергунов В. А.,  
Анненкова Н. Г.  
Вінниця: ТОВ  
«ТВОРИ», 2022. С.  
277-279.

3. Григорів Я.Я.,  
Стецяк О.С.  
Дослідження  
агрохімічних  
показників дерново-  
підзолистого ґрунту за  
виросування рижю  
ярого (*Camelina Sativa*  
Grantz) в умовах  
Передкарпаття.  
Історія освіти, науки і  
техніки в Україні.  
Матеріали XVIII  
всеукраїнської  
конференції молодих  
учених та спеціалістів.  
м. Київ 17-18 травня  
2023 року. С. 194-196.

4. Григорів Я.Я.,  
Озорович В.В. Ґрунти  
Новоселицької  
сільської ради та  
заходи щодо їх  
охорони і відновлення  
родючості. Історія  
освіти, науки і техніки  
в Україні. Матеріали  
XVIII всеукраїнської  
конференції молодих  
учених та спеціалістів.  
м. Київ 17-18 травня  
2023 року. С. 192-194.

5. Григорів Я.Я.,  
Гуцуляк М.І.  
Дослідження  
показників родючості  
дерново-підзолистого  
поверхнево-  
оглеєного ґрунту за  
виросування  
тритикале озимого.

						<p>Історія освіти, науки і техніки в Україні. Матеріали XVIII всеукраїнської конференції молодих учених та спеціалістів. м. Київ 17-18 травня 2023 року. С. 190-192. П.14.</p> <p>1. Керівництво студентами Дутчак Я.В., Тицький І.І, які 29.03.2024 р. отримали Дипломи III ступеня Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт "Збереження родючості ґрунтів" м. Миколаїв.</p> <p>2. Керівництво студентом Карбівський А.В., який 13.05.2024 р. отримав Диплом III ступеня Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу "Аграрні науки та продовольство" м. Миколаїв П.19</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях "Coursera", 2020-2021 рр.</p>	
67552	Турак Олег Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Новгородська державна сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 066467, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 044744, виданий 15.12.2015</p>	19	<p>ОК 17 Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва</p>	<p>Усього: 1, 4, 8, 12, 15 П.1.</p> <p>1. Котнюх М. Б. Агроекологічний та агроекономічний потенціал високогірних полонин Українських Карпат / М. Б. Котнюх, О.Ю. Турак // Таврійський науковий вісник. 2020. №112. С. 220–225.</p> <p>2. U.M. Karbivska, A.O. Butenko, N.M. Asanishvili, I.M. Malinovskaya, A.V.Holodna, H.S. Konyk, H.Ya. Panakhyd, A.H. Dzyubailo. H.M. Solovei, N.Ya. Hetman, M.D. Voloshchuk, Ya.Ya. Hryhoriv, O.Yu.Turak, O.D. Turak. Economic and energy efficiency of growing cereal grasses. Modem Phytomorphology., 2021</p> <p>3.Svystunova I., Gladun A., Turak O. et. al. Influence of technological growing measures on feed value and nutrition of one-year beans-ereal grass mixtures. International</p>

Scientific Periodical Journal "SWorldJournal". Bolgary. 2022. 14(1): 48-52.

4. Kucher L., Boichenko A., Turak O., et. al. Influence of different methods of cultivation and fertilization of meadow-chernozem soil on the content of non-exchangeable potassium. International Scientific Periodical Journal "Modern Technology and Innovative Technologies. Germany, Karlsruhe. 2022. 22(2): 143-147.

5. Svystunova I., Kodola R., Chumachenko I., Poltoretskyi S., Hudz N., Tarasov O., Balitska L., Kurochks N., Turak O. Influence of techonological growing measures on the nutrition of forage agrophytocoenoses. International Scientific Periodical Journal "Modern Technology and Innovative Technologies. Germany, Karlsruhe. 2022. 22(2): 138-142.

6. Свистунова І. В., Пророченко С. С., Бурко Л. М., Полгорецький С. П., Шувар А. М., Сенік І. І., Карбівська У. М., Турак О. Ю., Кондратенко Н. Г. Формування урожаю лучних травостоїв за укусами залежно від технологічних заходів вирощування. № 4/104, 2023 Наукові доповіді НУБіП України ISSN 2223-1609

7. Карбівська У.М., Григорів Я.Я., Турак О.Ю., Громяк І.П. Вплив удобрення на продуктивність фацелії пижмолистої (*Phacelia Tanacetiofolia* Benth.) на дерново-підзолистому ґрунті в умовах Передкарпаття. Таврійський науковий вісник. 2023. Вип. 133. 8. Ya.Hryhoriv, U. Karbivska, O. Turak, Y. Chernevyy, V. Oliinyk, I. Koliadzhyn, A. Savchyn, P. Dmytryk, V. Gniezdilova, N. Asanishvili. Study of the Qualitative State of Podzolized Black Soil in Short-Term Crop Rotations. Ecological Engineering and Environmental

Technology, 2023, 24(7), pp. 98–104  
9. Турак О.Ю., Козло М.Ю. Вплив строків посіву на продуктивність ранніх сортів сої в умовах Івано-Франківської області: Український журнал природничих наук: науковий журнал. Житомир: 2024. № 7. с.182-189  
DOI: <https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024>  
4  
П.4.  
Силабус та електронний курс з дисципліни «Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. Вироб-ництва» на <https://d-learn.pnu.edu.ua/>  
П.8.  
Відповідальний виконавець  
НДТ: № ДР 0113U006317  
«Розробка системи заходів по запобіганню негативного впливу екстремальних екологічних ситуацій на природно-ресурсний потенціал Західного регіону України». Завдання: «Вивчення функціонування агробіоценозів та технологій вирощування сільськогосподарських культур на дерново-підзолистих ґрунтах», 2013-2027 рр.  
П.12  
1. Турак О.Ю., Долішній О. Продуктивність чорниці високорослої залежно від удобрення в умовах Прикарпаття. V Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Інновації в освіті, науці та виробництві». Присвячену 100-річчю від дня заснування ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», 24-26 листопада 2021 року, в НУБіП України, м. Київ с.123-125  
3. Турак О.Ю., Філіпашко В.Й. Удосконалення системи живлення бобових культур в умовах Прикарпаття. V Міжнародної



науково-практичної онлайн конференції «Інновації в освіті, науці та виробництві». Присвячену 100-річчю від дня заснування ВСП «Мукачівський фаховий коледж НУБіП України», 24-26 листопада 2021 року, в НУБіП України, м. Київ с.125-127

4. Турак О.Ю., Турак О.Д. Ефективність рістрегулюючих препаратів на продуктивність бобових культур в умовах Івано-Франківської області //Поєднання науки, освіти, практичного виробництва і справедливого продажу якісної органічної продукції (Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції 23 червня 2022 року, Чабани). Вінниця : ТОВ «Твори», 2022. С.132-135

5. Турак О. Ю., Стовба Ю. П. Вплив удобрення та засобів захисту рослин на продуктивність пшениці озимої (TRITICUM AESTIVUM) в умовах Передкарпаття. /Вклад наукових інвестицій у розвиток агропромислового комплексу в умовах обмеженого ресурсного забезпечення та флуктуацій клімату: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і спеціалістів (Дніпро, 16–17 березня 2023 р.) / НААН, ДУ Інститут зернових культур. Дніпро, ДУ ІЗК НААН, 2023. С.154-155

6. Турак О. Ю. Охорона ґрунтів Івано-Франківської області, актуальність та шляхи вирішення. / Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м.

						<p>Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С.64-66</p> <p>7. Карбівська У.М., Турак О.Ю. Продуктивність бобових трав за вирощування на дерново-підзолистому ґрунті залежно від удобрення. Історія освіти, науки і техніки в Україні. Матеріали XVIII всеукраїнської конференції молодих учених та спеціалістів. м.Київ 17-18 травня 2023 року. С. 196-198.</p> <p>8. Турак О. Ю., Тицький В. Б. Удосконалення технології системи живлення ріпаку в умовах Івано-Франківської області // Innovative development of science, technology and education. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. Pp. 18-21. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiyainnovative-development-of-science-technology-and-education-11-13-04-2024vancouver-kanada-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiyainnovative-development-of-science-technology-and-education-11-13-04-2024vancouver-kanada-arhiv/</a>. П.15.</p> <p>Член журі фінального етапу Всеукраїнського зльоту учнівських виробничих бригад, трудових аграрних об'єднань. Наказ № 259 від 04.10.2023 р.</p>	
490207	Лис Надія Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Факультет природничих наук	Диплом кандидата наук ДК 048512, виданий 08.10.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007800, виданий 26.01.2011	25	ОК 18 Землеробство	<p>Усього:1,4,7,8 П.1</p> <p>1. N. M. Lys, N. L. Tkachuk, A. O. Butenko, V. I. Onychko, V. M. Rozhko, O. Yu. Karpenko, T. O. Chernega, I. M. Masyk, S. I. Berdin. Five-year cycle efficiency of willow and poplar growing under conditions of Pre-carpathians. AMA, Agricultural Mechanization in Asia (Механізація сільського господарства в Азії, Африці та Латинській Америці), ISSN: 00845841 Volume 51, Issue 01, June, 2021 <a href="http://www.shin-norinco.com">http://www.shin-norinco.com</a>,</p>

<http://www.shin-norinco.com/search-article>.

2. Nadiia Iys, Nadiia Tkachuk, Andrii Butenko, Maksym Kozak, Anton Polyvaniy, Vitalii Kovalenko, Viktoriia Pylypenko, Serhii Andrukh, Yevheniia Livoshchenko, Ludmila Livoshchenko. Evaluation of the Efficiency of Energy Populus (Poplar) Growing Technology as an Alternative Source of Energy. Journal of Ecological Engineering 2023, 24(12), 152–157 <https://doi.org/10.12911/22998993/173006> ISSN 2299–8993, License CC-BY 4.0

3. Фучило Я. Д., Лис Н. М. Ріст і продуктивність енергетичних плантацій верби в умовах Прикарпаття. ISSN 2410-1281 Наукові праці Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків. випуск 27 2019 с. 115-122

4. Мельничук Т.В., Сендецький В.М., Лис Н.М., Стельмах О.М. Вплив строків сівби та норм висіву на формування продуктивності гірчиці білої в умовах Передкарпаття. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2024. Вип. 75 (2). С.87-97. DOI: 10.32636/01308521.2024-(75)-2-8

5. М. Д. Волощук, Н. М. Лис, Н. Л. Ткачук, Р. Іванюк Економічна та енергетична ефективність вирощування біоенергетичних культур в умовах західного регіону. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. Львів-Оброшино: Інститут сільського господарства Карпатського регіону НААН, 2020. С. 35-50. (Міжвідомчий тем. наук. збірник; вип. 68). П.4.

1. Лис Н. М., Фучило Я. Д., Ткачук Н. Л., Іванюк Р.С., Соловка В. І. Концепція вирощування нових багаторічних

							<p>енергетичних культур в умовах Західного регіону. Івано-Франківськ, 2020, 30 с.</p> <p>2. Лис Н. М., Фучило Я. Д., Ткачук Н. Л., Іванюк Р.С., Соловка В. І. Науково-практичні рекомендації з вирощування нових багаторічних енергетичних культур в умовах Західного регіону. Івано-Франківськ, 2023, 25 с.</p> <p>3. Силабус та електронний курс «Землеробство»</p> <p>П.7 Офіційний опонент разової спеціалізованої ради: Наказ №45 від 07.11.2023 р., Наказ №47 від 20.11.2023 р., Наказ №48 від 22.11.2023 р.</p> <p>П.8 Науковий керівник НДТ: № 0124U000691 "Вплив технології вирощування на продуктивність біоенергетичних культур в умовах Передкарпаття" 2024-2026 рр.</p>
167124	Гнезділова Вікторія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія та іноземна мова, Диплом кандидата наук ДК 019971, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 017993, виданий 24.10.2007</p>	23	ОК 10 Ботаніка	<p>Усього:1, 2, 4, 10, 13, 19 П.1.</p> <p>1. Ihor Popovych, Inna Chervinska, Maryna Vasylyk, Svetlana Verbeschuk, Victoria Gniezdilova Young athletes' time perspective as a factor in the development of sports motivation // Journal of Physical, Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 SCOPUS, Q 2 DOI:10.7752/jpes.2022.10310 <a href="https://efsupit.ro/index.php/8-section1/142-vol-22-issue-10-october-2022">https://efsupit.ro/index.php/8-section1/142-vol-22-issue-10-october-2022</a></p> <p>2. Hryhoriv, Yaroslava, Uliana Karbivska, Oleg Turak, Yurii Chernevyyi, Vasyl Oliinyk, Ihor Koliadzhyn, Andrii Savchyn, Pavlo Dmytryk, Victoria Gniezdilova, and Nadiia Asanishvili Study of the Qualitative State of Podzolized Blackin Short-Term Crop Rotations // Ecological Engineering &amp; Environmental Technology 24 no. 7 (2023): 98-104. DOI: <a href="https://doi.org/10.1291">https://doi.org/10.1291</a></p>

2/27197050/169752  
3. Uliana  
Karbivska, Galyna  
Kunychak, Olga  
Dutchak, Lesia Karpuk,  
Lyudmila Tatarchuk,  
Tetiana  
Kashtanova, Diana  
Shelenko, Yaroslava  
Hryhoriv, Victoria  
Gniezdilova Iryna  
Sluchyk Application of  
Biologization Elements  
in Buckwheat Organic  
Cultivation Technology  
// Ecological  
Engineering &  
Environmental  
Technology 2024,  
25(5), 235–242  
<https://doi.org/10.12912/27197050/186125>  
4. Hryhoriv, Y.,  
Degtyarjov, V.,  
Marenych, M., Hanhur,  
V., Karbivska, U.,  
Gamajunova, V.,  
Sydiakina, O.,  
Gniezdilova, V.,  
Shcherbakov, O., and  
Konshin, R. (2024).  
Qualitative assessment  
of soils in Dolyna  
District of Ivano-  
Frankivsk region.  
Journal of Ecological  
Engineering, 25(9).  
[http://www.jeeng.net/  
Qualitative-assessment-  
of-soils-in-Dolyna-  
District-of-Ivano-  
Frankivsk-  
region,191370,0,2.html](http://www.jeeng.net/Qualitative-assessment-of-soils-in-Dolyna-District-of-Ivano-Frankivsk-region,191370,0,2.html)  
5. V. Gniezdilova, T.  
Mykytyn Case-study as  
one of the innovative  
educational  
technologies and its use  
in biology classes //  
Journal of Vasyl  
Stefanyk Precarpathian  
National University.  
Vol. 10, №1 (Apr.  
2023), 114-125.  
DOI:  
[https://doi.org/10.15330/  
jpnu.10.1.114-125](https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.114-125)  
П.2  
П'ять свідоцтв про  
реєстрацію  
авторського права:  
1. Інноваційні  
технології у STEM-  
освіті: навч посібник  
(свідоцтво №111257  
від 24.01.2022)  
2. Великий  
практикум:  
морфологія та  
анатомія рослин: навч  
посібник (свідоцтво  
№121691 від  
07.12.2023)  
3. Дендрологія: навч  
посібник (свідоцтво  
№120646 від  
20.07.2023)  
4. Biology: basic  
concepts - навч  
посібник (свідоцтво  
№123553 від

06.02.2024)  
5. Виробнича педагогічна практика: навч посібник (свідоцтво №123552 від 06.02. 2024)  
П.4.  
1. Victoria Gniezdilova  
Biology: basic concepts / навч посібник для студентів Факультету природничих наук ОР "магістр" (спеціальностей: 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини) та 091 Біологія). Івано-Франківськ, 2023. - 160с.  
2. Гнезділова В.І., Микитин Т.В.  
Методичні вказівки до змісту та оформлення курсових робіт з методики викладання біології для студентів 4 курсу спеціальності 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини). - Івано-Франківськ, 2023. - 28с.  
3. Гнезділова В.І., Микитин Т.В.  
Методичні вказівки до змісту та оформлення кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини). - Івано-Франківськ, 2024. - 30с.  
П.10. Участь у міжнародному проєкті: ЄС Еразмус+ КА2 «Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання (MoPED)» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP) (2018 - 2021 р.р.)  
П.13.  
Дисципліни: Biology: concepts and investigations для ОР "магістр" спеціальності 014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини) - 30 аудиторних годин;  
Biology: concepts and investigations для ОР "магістр" спеціальності 091 біологія та біохімія - 30 аудиторних годин;  
Ecology: concepts and investigations для ОР "магістр" спеціальності 101 екологія - 30 аудиторних годин  
П.19. Членкиня:

							Українського ботанічного товариства (посвідчення №14111) ГО "Прогресивні" (сертифікат № 0982/24)
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i>	☒	ОК 14 Фізіологія рослин	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання.	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 15 Агрометеорологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 16 Ґрунтознавство з основами геології	Пояснювально-ілюстративний і дослідницький методи, що полягають в організації пошукової роботи студента, спрямованої на розв'язання нових для нього проблем під час практичної, лабораторної і науково-дослідницької діяльності. Ведення діалогу і диспуту як методи взаємодії зі студентами.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування письмовий контроль тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 17 Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	Пояснювально - ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 18 Землеробство	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації); пояснювально ілюстративні; проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 19 Герботологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 20 Рослинництво	Методи навчання: словесні	Тестування, усне і письмове

	(розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні); пояснювально ілюстративні; проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 21 Агрохімія	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 22 Плодівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 23 Овочівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 24 Екологія (за фаховим спрямуванням)	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 25 Кормовиробництво та луківництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 26 Введення до майбутньої професії	Методи організації і здійснення навчально	Усне опитування, письмовий контроль, творчі



	пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні, самостійна робота, проблемно-пошукові.	завдання, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, доповідей), підсумковий контроль (залік).
ОК 27 Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
ОК 28 Технологія переробки та зберігання сільськогосподарської продукції	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 29 Економіка, підприємництво, менеджмент с.-г. виробництва	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
ОК 31 Сільськогосподарська фітопатологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 32 Інформаційні технології в галузі аграрних наук	Методи організації навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (презентація), робота з електронним навчально-методичним комплексом. опитування, практичні роботи, спрямовані на застосування теоретичних знань на практиці. Методи за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: дослідницькі, пошукові. Методи за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування письмовий контроль самоконтроль та взаємоконтроль, тестування, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік).
ОК 38 Курсова робота з рослинництва	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Захист курсової роботи.
ОК 39 Кваліфікаційна робота	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточний контроль виконання індивідуального завдання; попередній захист.
ОК 40 Навчальна практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики), підсумковий контроль - залік.
ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист дипломної роботи.
ОК 7 Вища математика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні, самостійна робота), стимулювання і мотивації	Усне опитування, письмове опитування (тестування), самостійна робота, творчі завдання ( презентацій, наочні матеріали, розробка проєктів), доповіді на

			(дискусії, рольові ігри, проектування і моделювання освітніх ситуацій, кейс-методи.	практичних заняттях, підсумковий контроль (залік).
		ОК 13 Загальна генетика	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання.	Усне опитування, письмове опитування, захист звітів лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік).
		ОК 6 Філософія	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекції, дискусії, диспути, бесіди, семінари), наочні (написання на дошці, презентації, тематичний відео-контент), практичні (реферати, творчі завдання); методи дистанційного навчання (університетська платформа дистанційного навчання, відео конференції, робота в месенджерах тощо).	Усне опитування, письмовий контроль (контрольна робота), тестовий контроль, самостійна робота (підготовка рефератів, доповідей, презентацій, есе), підсумковий контроль (залік).
		ОК 4 Історія української культури	Методи проектування і моделювання освітніх ситуацій, кейс-методи, методи дискусії, рольові, ділові ігри, інтерактивні методи.	Усне опитування, письмове опитування (контрольні роботи), тестування, самостійна робота, творчі завдання (презентації, наочні матеріали, розробка проєктів), доповіді на практичних заняттях, підсумковий контроль (залік).
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Теоретичні й емпіричні методи, аналіз, синтез, абстрагування, індукція, дедукція, дискусія, проблемно-пошуковий метод, моделювання, розповідь, пояснення, узагальнення, виконання практичних завдань, робота з фаховими періодичними виданнями, створення і редагування наукових текстів професійного спрямування.	Оцінювання результатів самостійної роботи, проєктів, доповідей, презентацій, тестовий тематичний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль (залік).
		ОК 2 Іноземна мова (перша)	Комунікативний метод: рольові ігри, симуляції реальних ситуацій, дискусії та дебати; метод інтегрованого навчання (CLIL - Content and Language Integrated Learning), метод проєктів та презентацій; метод прямого навчання (direct method).	Усний контроль, взаємоконтроль, письмовий контроль (контрольні роботи з взаємопервіркою та самооцінюванням). Тестовий контроль.
		ОК 5 Політологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, підсумковий контроль (залік).
<i>ПРНЗ. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4 Історія української культури	Методи проектування і моделювання освітніх ситуацій, кейс-методи, методи дискусії, рольові, ділові ігри, інтерактивні методи.	Усне опитування, письмове опитування (контрольні роботи), тестування, самостійна робота, творчі завдання (презентації, наочні матеріали, розробка проєктів), доповіді на практичних заняттях, підсумковий контроль (залік).

<p>національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.</p>		ОК 5 Політологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, підсумковий контроль (залік).
		ОК 6 Філософія	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекції, дискусії, диспути, бесіди, семінари), наочні (написання на дошці, презентації, тематичний відео-контент), практичні (реферати, творчі завдання); методи дистанційного навчання (університетська платформа дистанційного навчання, відео конференції, робота в месенджерах тощо).	Усне опитування, письмовий контроль (контрольна робота), тестовий контроль, самостійна робота (підготовка рефератів, доповідей, презентацій, есе), підсумковий контроль (залік).
<p>ПРН5 Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Теоретичні й емпіричні методи, аналіз, синтез, абстрагування, індукція, дедукція, дискусія, проблемно-пошуковий метод, моделювання, розповідь, пояснення, узагальнення, виконання практичних завдань, робота з фаховими періодичними виданнями, створення і редагування наукових текстів професійного спрямування.	Оцінювання результатів самостійної роботи, проєктів, доповідей, презентацій, тестовий тематичний контроль, самоконтроль, підсумковий контроль (залік).
		ОК 2 Іноземна мова (перша)	Комунікативний метод: рольові ігри, симуляції реальних ситуацій, дискусії та дебати; метод інтегрованого навчання (CLIL - Content and Language Integrated Learning), метод проєктів та презентацій; метод прямого навчання (direct method).	Усний контроль, взаємоконтроль, письмовий контроль (контрольні роботи з взаємопервіркою та самооцінюванням). Тестовий контроль.
		ОК 3 Історія України	Проблемно-пошукові, інформаційні, діагностичні методи діагностичні методики навчання із використанням Canva, презентацій Microsoft PowerPoint.	Усний контроль, взаємоконтроль, письмовий контроль (контрольні роботи з взаємопервіркою та самооцінюванням), тестовий контроль. (залік).
		ОК 4 Історія української культури	Методи проєктування і моделювання освітніх ситуацій, кейс-методи, методи дискусії, рольові, ділові ігри, інтерактивні методи.	Усне опитування, письмове опитування (контрольні роботи), тестування, самостійна робота, творчі завдання (презентації, наочні матеріали, розробка проєктів), доповіді на практичних заняттях, підсумковий контроль (залік).
		ОК 5 Політологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, підсумковий контроль (залік).
		ОК 6 Філософія	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекції, дискусії, диспути, бесіди, семінари), наочні (написання на дошці, презентації, тематичний відео-контент), практичні	Усне опитування, письмовий контроль (контрольна робота), тестовий контроль, самостійна робота (підготовка рефератів, доповідей, презентацій, есе), підсумковий контроль

			(реферати, творчі завдання); методи дистанційного навчання (університетська платформа дистанційного навчання, відео конференції, робота в месенджерах тощо)	(залік).
		ОК 12 Основи наукових досліджень в агрономії	Проблемно-пошуковий метод, дослідницький метод.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування письмовий контроль (залік).
		ОК 25 Кормовиробництво та лувівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 40 Навчальна практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики), підсумковий контроль - залік.
		ОК 39 Кваліфікаційна робота	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Поточний контроль виконання індивідуального завдання; попередній захист.
		ОК 38 Курсова робота з рослинництва	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Захист курсової роботи.
		ОК 41 Виробнича практика	Бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування	Поточний контроль виробничих процесів; консультації з керівниками практики; самооцінювання, взаємооцінюванн, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звіт практиканта, захист практики.
		ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист дипломної роботи.
ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.	☒	ОК 18 Землеробство	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації); пояснювально ілюстративні; проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 19 Гербологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 21 Агрохімія	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль,

	<p>мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.</p>	<p>самоконтроль та взаємоконтроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>
ОК 22 Плодівництво	<p>Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.</p>	<p>Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).</p>
ОК 23 Овочівництво	<p>Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.</p>	<p>Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).</p>
ОК 24 Екологія (за фаховим спрямуванням)	<p>Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод.</p>	<p>Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен).</p>
ОК 26 Введення до майбутньої професії	<p>Методи організації і здійснення навчально пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні, самостійна робота, проблемно-пошукові.</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, творчі завдання, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, доповідей), підсумковий контроль (залік).</p>
ОК 29 Економіка, підприємництво, менеджмент с.-г. виробництва	<p>Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.</p>	<p>Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).</p>
ОК 31 Сільськогосподарська фітопатологія	<p>Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.</p>	<p>Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).</p>
ОК 32 Інформаційні технології в галузі аграрних наук	<p>Методи організації навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (презентація), робота з електронним навчально-методичним комплексом. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p>	<p>Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування письмовий контроль тестування, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік) .</p>

			тестових завдань, опитування, практичні роботи, спрямовані на застосування теоретичних знань на практиці. Методи за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота.	
		ОК 38 Курсова робота з рослинництва	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Захист курсової роботи.
		ОК 39 Кваліфікаційна робота	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Поточний контроль виконання індивідуального завдання; попередній захист.
		ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист дипломної роботи.
<p><i>ПРН6. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 26 Введення до майбутньої професії	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні, самостійна робота, проблемно-пошукові.	Усне опитування, письмовий контроль, творчі завдання, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, доповідей), підсумковий контроль (залік).
		ОК 25 Кормовиробництво та луківництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 24 Екологія (за фаховим спрямуванням)	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 23 Овочівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 22 Плодівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).

	пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	
ОК 17 Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	Пояснювально - ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 28 Технологія переробки та зберігання сільськогосподарської продукції	Пояснювально- ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 16 Ґрунтознавство з основами геології	Пояснювально- ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод Пояснювально- ілюстративний і дослідницький методи, що полягають в організації пошукової роботи студента, спрямованої на розв'язання нових для нього проблем під час практичної, лабораторної і науково- дослідницької діяльності. Ведення діалогу і диспути як методи взаємодії зі студентами.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування письмовий контроль самоконтроль та взаємоконтроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 15 Агрометеорологія	Пояснювально- ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 14 Фізіологія рослин	Пояснювально- ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання.	Тестування, усний контроль, письмовий контроль, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 21 Агрохімія	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 34 Агрофармакологія	Пояснювально- ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 36 Насіннезнавство	Методи навчання: Інформаційно- репродуктивний метод, проблемно-орієнтовані лекції, лабораторні дослідження, аналіз сортів та гібридів, метод експериментального	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).

			навчання, онлайн-лекції, екскурсії до науково-дослідних установ.	
		ОК 11 Іноземна мова (англійська)	Комунікативний метод: рольові ігри, симуляції реальних ситуацій, дискусії та дебати; метод інтегрованого навчання (CLIL - Content and Language Integrated Learning), метод проєктів та презентацій; метод прямого навчання (direct method).	Усний контроль, взаємоконтроль, письмовий контроль. Тестовий контроль (залік).
		ОК 37 Курсова робота з систем застосування добрив	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Захист курсової роботи.
		ОК 40 Навчальна практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики), підсумковий контроль - залік.
		ОК 41 Виробнича практика	Бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування.	Поточний контроль виробничих процесів; консультації з керівниками практики; самооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звіт практиканта, захист практики.
		ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист дипломної роботи.
		ОК 35 Система застосування добрив в умовах західного регіону	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; практичні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 10 Ботаніка	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання	Усне опитування, письмове опитування, захист звітів лабораторних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8 Фізика з основами біофізики	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий (евристичний), пошуковий (дослідницький), (Розповідь, лекції, консультації, письмові і усні перевірки самостійної роботи студентів, лабораторні заняття, бесіда, дискусія, діалог, презентації).	Усний контроль і самоконтроль; письмовий контроль (звіти до лабораторних робіт, самостійні роботи, контрольні роботи, реферати); лабораторно-практичний контроль; тестовий контроль (залік).
		ОК 9 Хімія	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання.	Усне опитування, письмове опитування, захист звітів лабораторних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
ПРН7. Демонструвати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист



знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

	мислення).	дипломної роботи.
ОК 14 Фізіологія рослин	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 15 Агрометеорологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 19 Гербологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 20 Рослинництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні,); пояснювально ілюстративні; проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 22 Плодівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен)
ОК 23 Овочівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен)
ОК 24 Екологія (за фаховим спрямуванням)	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 25 Кормовиробництво та лувівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).

			ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	
		ОК 26 Введення до майбутньої професії	Методи організації і здійснення навчально пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні, самостійна робота, проблемно-пошукові.	Усне опитування, письмовий контроль, творчі завдання, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, доповідей), підсумковий контроль - залік.
		ОК 29 Економіка, підприємництво, менеджмент с.-г. виробництва	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		ОК 40 Навчальна практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики), підсумковий контроль - залік.
		ОК 41 Виробнича практика	Бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування.	Поточний контроль організації виробничих процесів; консультації з керівниками практики; самооцінювання, взаємооцінюванн, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звіт практиканта, захист практики.
ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.	☒	ОК 8 Фізика з основами біофізики	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково пошуковий (евристичний), пошуковий (дослідницький).	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування письмовий контроль тестування, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік).
		ОК 13 Загальна генетика	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання.	Усне опитування, письмове опитування, захист звітів лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік).
		ОК 30 Сільськогосподарська ентомологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
		ОК 38 Курсова робота з рослинництва	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Захист курсової роботи.
		ОК 39 Кваліфікаційна робота	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Поточний контроль виконання індивідуального завдання; попередній захист.
		ОК 40 Навчальна практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики), підсумковий контроль - залік.
		ОК 41 Виробнича практика	Бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, проблемно-пошукові;	Поточний контроль виробничих процесів; консультації з керівниками практики; самооцінювання,

			методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування.	взаємооцінюванн, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звіт практиканта, захист практики.
		ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист дипломної роботи.
<p><i>ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</i></p>	☒	ОК 39 Кваліфікаційна робота	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Поточний контроль виконання індивідуального завдання; попередній захист.
		ОК 40 Навчальна практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики), підсумковий контроль - залік.
		ОК 41 Виробнича практика	Бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування.	Поточний контроль виробничих процесів; консультації з керівниками практики; самооцінювання, взаємооцінюванн, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звіт практиканта, захист практики.
		ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист дипломної роботи.
		ОК 38 Курсова робота з рослинництва	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Захист курсової роботи.
		ОК 37 Курсова робота з систем застосування добрив	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Захист курсової роботи.
		ОК 16 Ґрунтознавство з основами геології	Пояснювально-ілюстративний і дослідницький методи, що полягають в організації пошукової роботи студента, спрямованої на розв'язання нових для нього проблем під час практичної, лабораторної і науково-дослідницької діяльності. Ведення діалогу і диспуту як методи взаємодії зі студентами.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування письмовий контроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 25 Кормовиробництво та лувівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 33 Селекція і насінництво польових культур	Методи навчання: Інформаційно-репродуктивний метод, проблемно-орієнтовані лекції, лабораторні дослідження, аналіз сортів та гібридів, метод	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).		

			експериментального навчання, онлайн-лекції, екскурсії до науково-дослідних установ.	
		ОК 13 Загальна генетика	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання.	Усне опитування, письмове опитування, захист звітів лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік).
ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.	☒	ОК 18 Землеробство	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації); пояснювально ілюстративні; проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 19 Герботологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 20 Рослинництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні); пояснювально ілюстративні; проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 21 Агрохімія	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 22 Плодівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 23 Овочівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).

	пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	
ОК 24 Екологія (за фаховим спрямуванням)	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 25 Кормовиробництво та луківництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 26 Введення до майбутньої професії	Методи організації і здійснення навчально пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні, самостійна робота, проблемно-пошукові.	Усне опитування, письмовий контроль, творчі завдання, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, доповідей), підсумковий контроль (залік).
ОК 27 Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	Пояснювально- ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
ОК 33 Селекція і насіництво польових культур	Методи навчання: Інформаційно- репродуктивний метод, проблемно-орієнтовані лекції, лабораторні дослідження, аналіз сортів та гібридів, метод експериментального навчання, метод кейс-стаді, вебінари та онлайн-лекції, екскурсії до науково- дослідних установ.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 34 Агрофармакологія	Пояснювально- ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 38 Курсова робота з рослинництва	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково- пошуковий, дослідницький.	Захист курсової роботи.
ОК 39 Кваліфікаційна робота	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Поточний контроль виконання індивідуального завдання; попередній захист.
ОК 40 Навчальна практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково- пошуковий, дослідницький.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики), підсумковий контроль - залік.
ОК 41 Виробнича практика	Бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними	Поточний контроль виробничих процесів;

			матеріалами до практики, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування.	консультації з керівниками практики; самооцінювання, взаємооцінюванн, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звіт практиканта, захист практики.
		ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист дипломної роботи.
<i>ПРН1 Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</i>	☒	ОК 3 Історія України	Проблемно-пошукові, інформаційні, діагностичні методи діагностичні методики навчання із використанням Canva, презентацій Microsoft PowerPoint.	Усний контроль, взаємоконтроль, письмовий контроль (контрольні роботи з взаємопервіркою та самооцінюванням), тестовий контроль. (залік)
		ОК 4 Історія української культури	Методи проєктування і моделювання освітніх ситуацій, кейс-методи, методи дискусії, рольові, ділові ігри, інтерактивні методи.	Усне опитування, письмове опитування (контрольні роботи), тестування, самостійна робота, творчі завдання (презентації, наочні матеріали, розробка проєктів), доповіді на практичних заняттях, підсумковий контроль (залік).
		ОК 5 Політологія	Усне опитування, письмове опитування (контрольні роботи), тестування, самостійна робота, творчі завдання (презентації, наочні матеріали, розробка проєктів), доповіді на практичних заняттях, підсумковий контроль (залік).	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, підсумковий контроль (залік).
		ОК 6 Філософія	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: словесні (лекції, дискусії, диспути, бесіди, семінари), наочні (написання на дошці, презентації, тематичний відео-контент), практичні (реферати, творчі завдання); методи дистанційного навчання (університетська платформа дистанційного навчання, відео конференції, робота в месенджерах тощо).	Усне опитування, письмовий контроль (контрольна робота), тестовий контроль, самостійна робота (підготовка рефератів, доповідей, презентацій, есе), підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН12. Проєктувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</i>	☒	ОК 18 Землеробство	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації); пояснювально ілюстративні; проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 19 Герботологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 21 Агрохімія	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль,

	<p>мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.</p>	<p>самоконтроль та взаємоконтроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).</p>
ОК 22 Плодівництво	<p>Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.</p>	<p>Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).</p>
ОК 23 Овочівництво	<p>Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.</p>	<p>Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).</p>
ОК 26 Введення до майбутньої професії	<p>Методи організації і здійснення навчально пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні, самостійна робота, проблемно-пошукові.</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, творчі завдання, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, доповідей), підсумковий контроль (залік).</p>
ОК 24 Екологія (за фаховим спрямуванням)	<p>Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.</p>	<p>Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен).</p>
ОК 29 Економіка, підприємництво, менеджмент с.-г. виробництва	<p>Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.</p>	<p>Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).</p>
ОК 34 Агрофармакологія	<p>Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.</p>	<p>Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).</p>
ОК 38 Курсова робота з рослинництва	<p>Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Захист курсової роботи.</p>
ОК 39 Кваліфікаційна робота	<p>Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).</p>	<p>Поточний контроль виконання індивідуального завдання; попередній захист.</p>

		ОК 40 Навчальна практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики), підсумковий контроль - залік.
		ОК 41 Виробнича практика	Бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування.	Поточний контроль організації виробничих процесів; консультації з керівниками практики; самооцінювання, взаємооцінюванн, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звіт практиканта, захист практики.
		ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист дипломної роботи.
<i>ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</i>	☒	ОК 16 Ґрунтознавство з основами геології	Пояснювально-ілюстративний і дослідницький методи, що полягають в організації пошукової роботи студента, спрямованої на розв'язання нових для нього проблем під час практичної, лабораторної і науково-дослідницької діяльності. Ведення діалогу і диспуту як методи взаємодії зі студентами.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування письмовий контроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен)
		ОК 21 Агрохімія	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 22 Плодівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 23 Овочівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 24 Екологія (за	Пояснювально	Тестування, усне і письмове



		фаховим спрямуванням)	ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 26 Введення до майбутньої професії	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні, самостійна робота, проблемно-пошукові.	Усне опитування, письмовий контроль, творчі завдання, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, доповідей), підсумковий контроль - залік.
		ОК 34 Агрофармакологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 40 Навчальна практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики), підсумковий контроль - залік.
		ОК 41 Виробнича практика	Бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проектування.	Поточний контроль виробничих процесів; консультації з керівниками практики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звіт практиканта, захист практики.
		ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист дипломної роботи.
<p><i>ПРН18. Працювати самостійно, досягати ефективних результатів у стислий термін, а також проектувати та організувати технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18 Землеробство	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації); пояснювально ілюстративні; проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування. Метод письмового контролю: контрольна робота. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку, екзамену
		ОК 20 Рослинництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні); пояснювально ілюстративні; проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 21 Агрохімія	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 22 Плодівництво	Методи навчання: словесні	Тестування, усне і письмове

		(розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	опитування, контроль виконання практичних завдань, підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 23 Овочівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 25 Кормовиробництво та луківництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, підсумковий контроль (залік, екзамен).
	ОК 33 Селекція і насінництво польових культур	Методи навчання: Інформаційно-репродуктивний метод, проблемно-орієнтовані лекції, лабораторні дослідження, аналіз сортів та гібридів, метод експериментального навчання, онлайн-лекції, екскурсії до науково-дослідних установ	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, підсумковий контроль (екзамен)
	ОК 35 Система застосування добрив в умовах західного регіону	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; практичні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 37 Курсова робота з систем застосування добрив	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи
	ОК 38 Курсова робота з рослинництва	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи

ПРН17. Вміти координувати, інтегрувати та вдосконалювати організацію виробничих процесів при вирощуванні сільськогосподарських культур.



ОК 17 Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	Пояснювально - ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод	Тестування, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен)
ОК 18 Землеробство	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації); пояснювально ілюстративні; проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 20 Рослинництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні); пояснювально ілюстративні; проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних, лабораторних завдань, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 21 Агрохімія	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 22 Плодівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 23 Овочівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 25 Кормовиробництво та лувівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль

			демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	(залік, екзамен).
		ОК 28 Технологія переробки та зберігання сільськогосподарської продукції	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 35 Система застосування добрив в умовах західного регіону	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; практичні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 38 Курсова робота з рослинництва	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи
ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.	☒	ОК 32 Інформаційні технології в галузі аграрних наук	Методи організації навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (презентація), робота з електронним навчально-методичним комплексом. тестових завдань, опитування, практичні роботи, спрямовані на застосування теоретичних знань на практиці. Методи за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: дослідницькі, пошукові. Методи за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота, самоконтроль.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування письмовий контроль, тестування, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік).
		ОК 34 Агрофармакологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 35 Система застосування добрив в умовах західного регіону	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; практичні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, , тестування, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).

ОК 36 Насіннезнавство	Методи навчання: Інформаційно-репродуктивний метод, проблемно-орієнтовані лекції, лабораторні дослідження, аналіз сортів та гібридів, метод експериментального навчання, онлайн-лекції, екскурсії до науково-дослідних установ.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 37 Курсова робота з систем застосування добрив	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Захист курсової роботи.
ОК 38 Курсова робота з рослинництва	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Захист курсової роботи.
ОК 39 Кваліфікаційна робота	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Поточний контроль виконання індивідуального завдання; попередній захист.
ОК 40 Навчальна практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики), підсумковий контроль - залік.
ОК 41 Виробнича практика	Бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проектування.	Поточний контроль виробничих процесів; консультації з керівниками практики; самооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звіт практиканта, захист практики.
ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист дипломної роботи.
ОК 31 Сільськогосподарська фітопатологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 29 Економіка, підприємництво, менеджмент с.-г. виробництва	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік).
ОК 24 Екологія (за фаховим спрямуванням)	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 13 Загальна генетика	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання.	Усне опитування, письмове опитування, захист звітів лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік).
ОК 14 Фізіологія рослин	Пояснювально-ілюстративний метод, проблемне викладання, розповідь, дискусія, відповіді на питання.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).

	ОК 15 Агрометеорологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 16 Ґрунтознавство з основами геології	Пояснювально-ілюстративний і дослідницький методи, що полягають в організації пошукової роботи студента, спрямованої на розв'язання нових для нього проблем під час практичної, лабораторної і науково-дослідницької діяльності. Ведення діалогу і диспуту як методи взаємодії зі студентами.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування письмовий контроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
	ОК 17 Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	Пояснювально - ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 21 Агрохімія	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально-ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
	ОК 22 Плодівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 23 Овочівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 26 Введення до майбутньої професії	Методи організації і здійснення навчально пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні, самостійна робота, проблемно-пошукові.	Усне опитування, письмовий контроль, творчі завдання, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, доповідей), підсумковий контроль - залік.

ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.



ОК 21 Агрехімія	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
ОК 22 Плодівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 23 Овочівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 24 Екологія (за фаховим спрямуванням)	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 26 Введення до майбутньої професії	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні, самостійна робота, проблемно-пошукові.	Усне опитування, письмовий контроль, творчі завдання, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, доповідей), підсумковий контроль (залік)
ОК 30 Сільськогосподарська ентомологія	Усне опитування, письмовий контроль, творчі завдання, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, доповідей), підсумковий контроль	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (залік)
ОК 31 Сільськогосподарська фітопатологія	Пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
ОК 32 Інформаційні технології в галузі аграрних наук	Методи організації навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (презентація), робота з електронним навчально-	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування письмовий контроль тестування, захист практичних робіт,

			методичним комплексом. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: тестових завдань, опитування, практичні роботи, спрямовані на застосування теоретичних знань на практиці. Методи за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота, самоконтроль	підсумковий контроль (залік) .
		ОК 40 Навчальна практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики), підсумковий контроль - залік.
		ОК 41 Виробнича практика	Бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування.	Поточний контроль виробничих процесів; консультації з керівниками практики; самооцінювання, взаємооцінюванн, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звіт практиканта, захист практики.
		ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист дипломної роботи.
ПРН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.	☒	ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист дипломної роботи.
		ОК 41 Виробнича практика	Бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування	Поточний контроль виробничих процесів; консультації з керівниками практики; самооцінювання, взаємооцінюванн, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звіт практиканта, захист практики.
		ОК 40 Навчальна практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики), підсумковий контроль - залік.
		ОК 24 Екологія (за фаховим спрямуванням)	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний, репродуктивний метод	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен)
		ОК 17 Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва	Пояснювально - ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод	Тестування, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 18 Землеробство	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації); пояснювально ілюстративні; проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 19 Гербологія	Пояснювально-	Тестування, усне і письмове



			ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод	опитування, контроль виконання практичних завдань, контрольна робота, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 22 Плодівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 23 Овочівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 26 Введення до майбутньої професії	Методи організації і здійснення навчально пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні, самостійна робота, проблемно-пошукові.	Усне опитування, письмовий контроль, творчі завдання, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, доповідей), підсумковий контроль (залік).
ПРН13. Проектувати та організувати заходи впровадження високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.	☒	ОК 21 Агрохімія	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; лабораторні, розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Усний контроль – індивідуальне та фронтальне опитування, письмовий контроль, самоконтроль та взаємоконтроль, тестування, захист практичних і лабораторних робіт, підсумковий контроль (залік, екзамен).
		ОК 22 Плодівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 23 Овочівництво	Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочно практичні (навчальні мультимедійні демонстрації; розрахунково-	Тестування, усне і письмове опитування, контроль самостійної роботи, захист практичних робіт, підсумковий контроль (екзамен).

		графічні роботи); пояснювально ілюстративні; частково пошукові (евристичні); проблемний виклад навчального матеріалу; методи усного, письмового, тестового контролю.	
	ОК 24 Екологія (за фаховим спрямуванням)	Пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладання, частково-пошуковий, інтерактивний метод	Тестування, усне і письмове опитування, контроль виконання практичних завдань, контроль самостійної роботи, підсумковий контроль (екзамен).
	ОК 26 Введення до майбутньої професії	Методи організації і здійснення навчально пізнавальної діяльності: словесні, наочні, практичні, самостійна робота, проблемно-пошукові.	Усне опитування, письмовий контроль, творчі завдання, самостійна робота (підготовка презентацій, рефератів, доповідей), підсумковий контроль (залік).
	ОК 38 Курсова робота з рослинництва	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Захист курсової роботи.
	ОК 39 Кваліфікаційна робота	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Поточний контроль виконання індивідуального завдання; попередній захист.
	ОК 40 Навчальна практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), проблемний, частково- пошуковий, дослідницький.	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики), підсумковий контроль - залік.
	ОК 41 Виробнича практика	Бесіда, дискусія, практичні, робота з методичними матеріалами до практики, проблемно-пошукові; методи ситуативного моделювання; навчальне проєктування.	Поточний контроль виробничих процесів; консультації з керівниками практики; самооцінювання, взаємооцінювання, перевірка звітних документів; підсумковий контроль - звіт практиканта, захист практики.
	ОК62 Атестація	Дискусійний (метод розвитку критичного мислення).	Рецензування, перевірка на антиплагіат, захист дипломної роботи.