

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Відомості

про проєктну групу освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

1. Якісний склад проєктної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти кафедри англійської філології із спеціалізації – 014.021 Англійська мова та зарубіжна література, ОР бакалавр

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науковопед агогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	примітки
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
1	Романишин Ігор Михайлович	Доцент кафедри англійської філології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Диплом спеціаліста КГ 011682, 23.06.1994,	Науковий ступінь – Кандидат педагогічних наук, Диплом кандидата наук ДК 008968, 12.04.2000,	30 років	Наявність публікацій у наукових виданнях: I. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B.,	II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

			<p>спеціальність - Іноземні мови, кваліфікація - учитель англійської та німецької мов</p>	<p>13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема - «Формування моральних відносин підлітків в умовах мікросоціуму», виданий Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p> <p>Вчене звання - доцент кафедри англійської філології, атестат доцента ДЦ 005530, 17.10.2002, Міністерство освіти і науки України</p>	<p>Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 817- 830. https://doi.org/10.37028/lingure.v5nS2.1423 Scopus</p> <p>2. Yuliia Zahrebnik, Vasyl Zheliaskov, Ihor Romanyshyn, Nonna Varekh, Polina Yakymenko, Uliana Bylytsia. <i>Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. International Journal of Computer Science and Network Security</i>, VOL.21 No.11, Nov 30, 2021. Pp. 328-332. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.44 Web of Science</p> <p>3. Romanyshyn, I.M. Teacher educator's perceptions of the ELT Methodology course content</p>	<p>і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу”, (12.08-12.10.2021, сертифікат, 180 год./6 кредитів ЄКТС); Програма удосконалення фахової майстерності як учасник і тренер загальним обсягом 400 годин в рамках спільного проекту Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки</p>	<p>зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.37028/lingure.v5nS2.1423 Scopus</p> <p>2. Yuliia Zahrebnik, Vasyl Zheliaskov, Ihor Romanyshyn, Nonna Varekh, Polina Yakymenko, Uliana Bylytsia. <i>Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. International Journal of Computer Science and Network Security</i>, VOL.21 No.11, Nov 30, 2021. Pp. 328-332. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.44 Web of Science</p> <p>3. Romanyshyn, I.M. Teacher educator's perceptions of the ELT Methodology course content sufficiency: action research» / <i>Освітні обрії</i>. Том 50. №1(2020). 102-110 Фахове видання</p> <p>4. Romanyshyn, I.,</p>
--	--	--	---	--	--	---	--

					<p>sufficiency: action research» / Освітні обрії. Том 50. №1(2020). 102-110 Фахове видання 4. Romanyshyn, Yu. Developing EFL students' learner autonomy through project work. Освітні обрії. Том 53. №2(2021). 50-55 Фахове видання 5. Романишин І., Яців С. Методика формування в молодших школярів компетенції вивчення англійської мови за допомогою аудіювання та читання текстів. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. №26(2022). 122-127. Фахове видання 6. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv & Yuliia Demchuk. (2023). The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the Covid-</p>	<p>України "Шкільний вчитель нового покоління" (2019 р.), сертифікат, 12,5 кредитів; Професійне підвищення кваліфікації у формі самоосвіти "Professional Development for Teacher Trainers" (60 год/2 кредити, 27.09-21.11.22 Online Professional English Network, 2022); Професійне підвищення кваліфікації у формі самоосвіти «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку і наставництва» (платформа «Едюкейшна л Ера», липень 2023, сертифікат, 30 год./1 кредит</p>	<p>Romanyshyn, Yu. Developing EFL students' learner autonomy through project work. Освітні обрії. Том 53. №2(2021). 50-55 Фахове видання 5. Романишин І., Яців С. Методика формування в молодших школярів компетенції вивчення англійської мови за допомогою аудіювання та читання текстів. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. №26(2022). 122-127. Фахове видання 6. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv & Yuliia Demchuk. (2023). The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the Covid-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 61-75. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.61-75 Фахове видання 7. Романишин І.М., Чухно, Т. В., & Фийса, Н. В. (2023). Трансформація методів навчання й викладання англійської мови у вищій школі: використання</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

					<p>19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 61-75. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.61-75</p> <p>Фахове видання</p> <p>7. Романишин І.М., Чухно, Т. В., & Фийса, Н. В. (2023). Трансформація методів навчання й викладання англійської мови у вищій школі: використання штучного інтелекту, аналіз впливу, перспективи. Академічні візії, Випуск 24/2023. Вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/645</p> <p>DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1002392</p> <p><u>0</u></p> <p>Фахове видання</p>	<p>ЄКТС).</p>	<p>штучного інтелекту, аналіз впливу, перспективи. Академічні візії, Випуск 24/2023. Вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/645</p> <p>DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1002392</p> <p><u>0</u> Фахове видання</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. ELT Methodology: Developing Learner Autonomy (Activity Book for Year 2 Students). Практикум з методики навчання англійської мови для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) /</p>
--	--	--	--	--	---	---------------	---

								<p>Розробник: І.М. Романишин. Івано-Франківськ : Бойчук А.Б., 2019. 54 с. http://hdl.handle.net/123456789/5986</p> <p>2. ELT Methodology: Principles of Communicative Language Teaching (Activity Book for Year 2 Students). [Практикум з методики навчання англійської мови для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 2,21 МБ). Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 60 с. http://hdl.handle.net/123456789/8530</p> <p>3. Methods of Teaching Foreign Languages and Cultures: Classroom Management (Activity Book for Year 2 Students). [Практикум з методики навчання іноземних мов і культур для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 2,52 МБ). Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 80 с. http://hdl.handle.net/123456789/8530</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>89/11262</p> <p>4. Вступ до спеціальності, основи науково-педагогічних досліджень і академічна доброчесність: Навчально-методичний посібник / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 1,37 МБ). Івано-Франківськ : «НАІР», 2022. 70 с.</p> <p>5. Програма навчальної практики II (кероване спостереження) : Навчальне видання для спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – англійська мова і література / Розробник: І.М. Романишин. Вид. 2-е, випр. і доп. Електронне видання (обсяг 1,25 МБ). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 42 с.</p> <p>6. Програма виробничої практики I (помічник учителя). Навч. вид. для студ. спеціальності 014.02 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)» / Розробник: І.М. Романишин. Вид. 2-е, випр. і доп. Електронне видання (обсяг 1,28 МБ). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>імені Василя Стефаника, 2023. 45 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертації Барбаш Єлизавети Михайлівни «Розвиток системи контролю навчальних досягнень учнів з іноземної мови у школах України (60-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у спеціалізованій вченій раді Житомирського державного університету імені І. Франка (2019 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Участь у спільному проекті Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України "Шкільний вчитель нового покоління" :</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>входив до складу робочої групи з розробки та апробації інноваційної типової програми для закладів вищої освіти «Методика навчання англійської мови» (Освітній ступінь бакалавра) (2013-2019)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Романишин І.М. Зміст, форми та методи навчання курсу “Principles of Communicative Language Teaching”. Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 21-22 березня 2019 р. / відп. ред. І.М. Романишин; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Електронні дані (Об'єм: 2,89 Мб). Івано-Франківськ: НАІР, С. 241-244 http://surl.li/fukqo</p> <p>2. Ihor Romanyshyn, Yuliia Romanyshyn. The</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Development of Pre-Service English Teachers' Critical Thinking Skill of Evaluation. Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації (ELLIC 2020): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 01 жовтня 2020 р. / відп. за випуск Я. В. Бистров; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2020. С.52-55. https://kaf.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/89/2021/01/ELLIC_2020.pdf</p> <p>3. Романишин І.М. Дистанційне навчання майбутніх учителів англійської мови з використанням підходу «перевернутий клас». Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–9 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. Нац. Ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С.60-62. http://surl.li/fwxmlk</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>4. Романишин І.М. Особливості методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови в умовах пандемії COVID-19. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2021 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 4–5 квітня 2022 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 25-26. https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2022/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%BF%D0%BD%D1%83-2022-.pdf</p> <p>Ігор Романишин. Особливості підготовки майбутніх учителів англійської мови в умовах війни. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 211-212.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2023/10/2023-tezy-vyk-1.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво студенткою Демчук Ю.А., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2022 р.;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>2. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Науково-практичні питання формування методичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови» (2018-2022).</p> <p>https://kaf.pnu.edu.ua/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%96-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8/</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Голова Правління професійної громадської організації «Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов» (з 30.03.2018)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1saaLDv433NT0dd_x1VsilVkrSzNQZ6XE/view?usp=share_link</p>
2	Білянська Ірина Петрівна	Доцент кафедри англійської філології	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний	Науковий ступінь- кандидат педагогічних наук, Диплом кандидата	Досвід професійної діяльності за відповідним	Наявність публікацій у наукових виданнях: І. Білянська І. П.	Міжнародне онлайн стажування (комплексне	<p>Пп.1</p> <p>1. Білянська І. П. Навчання аудіювання художніх творів у професійній</p>

			<p>університет імені Василя Стефаника", Диплом магістра ВА 39310427, 01.07.2010 Спеціальність - Мова та література (англійська), Кваліфікація - філолога, викладача англійської, німецької мов та зарубіжної літератури</p>	<p>наук ДК 050295, 18.12.2018, 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), тема - "Формування англомовної аудитивної компетентності майбутніх учителів із використанням аудіокниг художніх творів", Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p> <p>Доцент кафедри англійської філології (атестат доцента АД № 015933 від 2 жовтня 2024 р.)</p>	<p>фахом – 5 років</p>	<p>Навчання аудіювання художніх творів у професійній підготовці вчителів англійської мови. Інноваційна педагогіка, Вип. 29. Том 1. Видавничий дім "Гельветика", 2020. С.34–38. 2. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Методика роботи з аудіокнигами художніх творів на заняттях англійської мови у ЗВО. Інноваційна педагогіка, Вип. 41. Видавничий дім "Гельветика", 2021. С.36–40. 3. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Особливості оволодіння вимовою учнями у процесі формування англомовної фонетичної компетентності. Інноваційна педагогіка, Вип. 60. Видавничий дім "Гельветика", 2023. С.38-42. 4. Kuravska N., Bilianska I., Lovchuk Yu. Enhancing</p>	<p>підвищення кваліфікації) у формі самоосвіти, яке відбувалося у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні з 25 червня 2021 року по 16 серпня 2021 року за темою: "Outstanding personalities: studying experience and professional achievements for forming a successful personality and transforming of the world", 180 годин (6 кредитів ECTS)</p>	<p>підготовці вчителів англійської мови. Інноваційна педагогіка, Вип. 29. Том 1. Видавничий дім "Гельветика", 2020. С.34–38. 2. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Методика роботи з аудіокнигами художніх творів на заняттях англійської мови у ЗВО. Інноваційна педагогіка, Вип. 41. Видавничий дім "Гельветика", 2021. С.36– 40. 3. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Особливості оволодіння вимовою учнями у процесі формування англомовної фонетичної компетентності. Інноваційна педагогіка, Вип. 60. Видавничий дім "Гельветика", 2023. С.38- 42. 4. Kuravska N., Bilianska I., Lovchuk Yu. Enhancing foreign language acquisition through CLIL methodology. Journal Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology. Vol.10. №.1. 2023-2024 5. Matiiash-Hnediuk I., Soloviova T., Bilianska I., Yurchyshyn V. Conceptualizing parenthood: American newspaper</p>
--	--	--	---	--	----------------------------	---	---	--

					<p>foreign language acquisition through CLIL methodology. Journal Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology. Vol.10. №.1. 2023-2024</p> <p>5. Matiash-Hnediuk I., Soloviova T., Bilianska I., Yurchyshyn V. Conceptualizing parenthood: American newspaper discourse analysis. Forum for Linguistic Studies, 6 №1. Academic Publishing Pte. Ltd., 2024. P. 1-16. doi: 10.59400/fls.v6i1.198</p> <p>7 Scopus</p>	<p>discourse analysis. Forum for Linguistic Studies, 6 №1. Academic Publishing Pte. Ltd., 2024. P. 1-16. doi: 10.59400/fls.v6i1.1987</p> <p>Scopus</p> <p>Пп.4</p> <p>1) Програма навчальної дисципліни “Мовна корективно-фонетична навчальна практика” : [навчальне видання для студентів 1-го курсу спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – англійська мова і література] / Розробник: І.П. Білянська. Івано-Франківськ : Видавництво “Місто НВ”, 2022. 43 с.</p> <p>2) Білянська І., Куравська Н. Intensive reading in EFL classroom: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2024. 44 с. (Електронне видання).</p> <p>3) Teaching Young Learners. Student’s Book. Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу факультету іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – Англійська мова та зарубіжна література / Розробники: Н. Ю. Куравська, І. П. Білянська, І. Є. Мельник. Івано-Франківськ, 2024. 113 с. (Електронне видання).</p>
--	--	--	--	--	---	---

								<p>4) Teaching Young Learners. Teacher's Book. Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу факультету іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – Англійська мова та зарубіжна література / Розробники: Н. Ю. Куравська, І. П. Білянська, І. С. Мельник. Івано-Франківськ, 2024. 131 с. (Електронне видання).</p> <p>Пп.12</p> <p>1) Grynshyn N. T., Bilianska I. P. Reducing Grade 9 students' speaking anxiety through pronunciation practice. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 32-33.</p> <p>2) Umantsiv N. Y., Bilianska I. P. Inductive grammar teaching of Grade 9 students through quizzes and questionnaires. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 72-74.</p> <p>3) Cholovska S. S., Bilianska I. P. Reducing students' listening anxiety through authentic video materials. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 77-78.</p> <p>4) Yatsyshyn V. T., Bilianska I. P. Developing Grade 9 students' skill of writing an opinion essay through modelling. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 82-82.</p> <p>5) Vyshinska O.O., Bilianska I.P. Developing Grade 1 school students vocabulary knowledge through recycling games. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали V Всеукраїнської студентської наукової конференції, м. Київ, 15</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>березня, 2024 рік / ГО “Молодіжна наукова ліга”. Вінниця: ТОВ “УКРЛОГОС Груп”, 2024. С. 99-101.</p> <p>6) Білянська І.П. Формування фонетичної компетентності майбутніх учителів у контексті сучасних вимог. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2021 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 4–5 квітня 2022 р., м.Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 19-20.</p> <p>Пп.19</p> <p>1) Є членом громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови “ТІСОЛ-Україна” (TESOL-Ukraine)». Членство дійсне до 1 грудня 2026 р.</p> <p>2) Є членом громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови “ТІСОЛ-Угорщина” (TESOL-Hungary)». Членство дійсне до 1 серпня 2025 р.</p> <p>Пп.21</p> <p>інформація про стажування</p> <p>1) II Міжнародна програма</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, яке відбувалося у International Historical Biographical Institute (Дубай, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін) з 25 червня по 16 серпня 2021 року, 180 год (6 кредитів ECTS).</p> <p>2) Міжнародний літній курс для учителів англійської мови “Teaching for a Changing World: Thinking Critically to Take on Climate Change”, що проходив у м. Шіофок, Угорщина, з 7 по 12 липня 2024 року. тривалістю 40 годин (1,3 кредити ECTS)</p> <p>3) Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему “Compassionate ELT: Voices of Resilience and Diversity in a Time of War” (“Співчутливе викладання англійської мови: голоси стійкості та різноманіття у час війни”), яке проходило в рамках TESOL-Ukrainian Convention (Україна, м.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Львів) з 24.05.2024 по 26.05.2024, 16 годин (0,5 кредиту ECTS).
3	Яців Світлана Остапівна	Доцент кафедри англійської філології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Диплом спеціаліста КМ 006646, 25.06.1993, спеціальність – Іноземні мови кваліфікація – Учитель англійської і німецької мов	Науковий ступінь – Кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук ДК 000666, 19.01.2012, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, тема - "Формування кооперативних умінь майбутнього вчителя початкової школи засобами інтерактивних технологій", Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Вчене звання - Доцент кафедри англійської філології, 12ДЦ 036591, 21.11.2013, виданий Міністерством освіти і науки України	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 32 рік	Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Onishchuk, I., Bidyuk, N., Doroshenko, T., Zastelo, O., Kokhanovska, E., Yatsiv, S., & Ishchuk, N. (2021). Foreign Language Education in Eastern Europe in the Historical and Postmodern Discourse . Postmodern Openings, 12(3), 107-120. https://doi.org/10.18662/po/12.3/330 2. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv. The method of forming Junior High School EFL learner’s competence in listening to and reading texts. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2022. №26 с.122. (Фахове видання) 3. Яців С. Веляник Ю. Формування іншомовної комунікативної	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра англійської мови, "Сучасні методи навчання та інноваційні технології у викладанні англійської мови у закладі вищої освіти", 01.09.2021-31.10.2021, довідка 10.11.2021 № 02/15-2392, 6 кредитів.	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Onishchuk, I., Bidyuk, N., Doroshenko, T., Zastelo, O., Kokhanovska, E., Yatsiv, S., & Ishchuk, N. (2021). Foreign Language Education in Eastern Europe in the Historical and Postmodern Discourse . Postmodern Openings, 12(3), 107-120. https://doi.org/10.18662/po/12.3/330 2. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv. The method of forming Junior High School EFL learner’s competence in listening to and reading texts. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2022. №26 с.122. (Фахове видання) 3. Яців С. Веляник Ю. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів як необхідна умова їхньої професійної підготовки за умов закладу вищої освіти. Молодь і ринок. - 2021. №3(189). с.41-45.

					<p>компетентності студентів як необхідна умова їхньої професійної підготовки за умов закладу вищої освіти. Молодь і ринок. - 2021. №3(189). с.41-45.</p> <p>4. Методичні аспекти процесу формування іншомовної компетентності майбутніх вчителів англійської мови (у контексті Загальноєвропейських рекомендацій). Молодь і ринок. 2021. №7/193. с. 108-113.</p> <p>5. Romanyshyn, I., Yatsiv, S., Demchuk, Y. 2023. The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the COVID-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 10, No. 1. P. 61-75.</p> <p>6. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Kateryna Fomin, Svitlana Yatsiv,</p>	<p>4. Методичні аспекти процесу формування іншомовної компетентності майбутніх вчителів англійської мови (у контексті Загальноєвропейських рекомендацій). Молодь і ринок. 2021. №7/193. с. 108-113.</p> <p>5. Romanyshyn, I., Yatsiv, S., Demchuk, Y. 2023. The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the COVID-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 10, No. 1. P. 61-75.</p> <p>6. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Kateryna Fomin, Svitlana Yatsiv, Khrystyna Kachak, Nataliia Lytvyn(2023). Information And Communication Competence of Future Teachers in The Context of Studying the Humanities. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol.14(4),95-111. DOI:https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.04.009</p> <p>7. Tetyanaa Blyznyuk, Svitlana Yatsiv. Digital Tools Flipgrid and Kahoot in teaching English in Primary school: Glimpses of</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Khrystyna Kachak, Nataliia Lytvyn(2023). Information And Communication Competence of Future Teachers in The Context of Studying the Humanities. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol.14(4).95-111. DOI:https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.04.009</p> <p>7. Tetyanaa Blyznyuk, Svitlana Yatsiv. Digital Tools Flipgrid and Kahoot in teaching English in Primary school: Glimpses of Methodology. Scientific-pedagogical journal “Educational Horizons”. №1-2(15-16), 55-63 (2024) https://doi.org/10.58407/NI.24.1-2.5</p>	<p>Methodology. Scientific-pedagogical journal “Educational Horizons”. №1-2(15-16), 55-63 (2024) https://doi.org/10.58407/NI.24.1-2.5</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>-Іншомовна компетентність майбутніх вчителів у процесі вивчення курсу “Іноземна мова” за професійним спрямуванням. Міжнародна науково-практична конференція з питань освіти в гірських регіонах 2022 р DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-3-1-</p> <p>Типові помилки здобувачів вищої освіти при перекладі наукових текстів українською мовою з англійської мови. Всеукраїнська науково-практична конференція “Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної наукової думки “18 травня 2023.</p>
--	--	--	--	--	--	---

								<p>-Формування іншомовної компетентності в майбутніх педагогів засобами мультимедійних технологій навчання. 1 Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та Зарубіжжі. “19 травня 2023.</p> <p>–Тенденції іншомовної підготовки майбутніх учителів англійської мови в контексті сучасних викликів. 10- Міжнародна науково-практична конференція студентів та викладачів факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Актуальні проблеми сучасної науки. 10-11 травня 2023 рік Дрогобич, Україна</p> <p>-Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи» 12 травня 2023</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1pwAUWKzsz_ctCy-EITHVEwLLk-XOIZG3/view</p> <p>https://ktimv.itup.com.ua/?p=</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>5861 MultiEd International Online Conference “Multilingual Education in Ukraine”(September 26,2023) Tesol-Ukraine. “Modern Teaching With ICT Tools”Online Conference (November 21,2024) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво проблемною групою "Основи термінознавства" 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГО "Центр дослідження комунікації" довідка № 23 від 03.05.2023 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

1. Обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки

ОК 1. Історія України і національної культури	Дрогомирецька Людмила Романівна	Доцент кафедри історії України і методики викладання історії	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім.В.Стефаника, диплом ПВ № 642237, дата видачі 29.06.1987 р., спеціальність – історія, кваліфікація – вчитель історії і суспільствознавства.	Науковий ступінь - кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Дисертація на тему: «Українська кооперація у громадсько-політичному житті Західної України (1920-1939 рр.)». Диплом кандидата історичних наук ДК № 025708 видано рішенням президії Вищої атестаційної комісії України від 13 жовтня 2004 р. Вчене звання - доцент кафедри історії України. Атестат доцента 12 ДЦ № 034287 видано рішенням Атестаційної колегії від 1 березня 2013 р. (протокол № 2/02-Д).	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 26 років. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України: 1. Drogomyretska L., Yehrechii O., Civic position of the greek catholic clergy in the elections to the Polish sejm and the senate in Galicia (November of 1922). East European Historical Bulletin. 2022. Issue 23. P. 99–109. URL: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/258969 Web of Science 2. Yehrechii O., Drogomyretska L. The determination of the legal status of the Greek-Catholic Church in the Polish State (1919–1925). Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2020. Ч. 33. С.158-166.) (фахове видання); https://doi.org/10.15330/gal.3.159-167 3. Коляда І., Борчук, С., Камбалова Я., Дрогомирецька Л. Створення історичних уявлень у здобувачів освіти про князя Данила Романовича на уроках історії України у 7 класі:	Стажування у Національному педагогічно-муніверситеті імені М.П.Драгоманова, 17 лютого – 27 березня 2020 р. Довідка про стажування № 89 від 27.05.2020 р. Тема: «Інтерактивні технології у навчанні історії України в закладах вищої і середньої освіти». 6 кредитів ECTS (180 год.).	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Drogomyretska L., Yehrechii O., Civic position of the greek catholic clergy in the elections to the Polish sejm and the senate in Galicia (November of 1922). East European Historical Bulletin. 2022. Issue 23. P. 99–109. URL: http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/258969 Web of Science 2. Yehrechii O., Drogomyretska L. The determination of the legal status of the Greek-Catholic Church in the Polish State (1919–1925). Галичина. Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. 2020. Ч. 33. С.158-166.) (фахове видання); https://doi.org/10.15330/gal.3.159-167 3. Коляда І., Борчук, С., Камбалова Я., Дрогомирецька Л. Створення історичних уявлень у здобувачів освіти про князя Данила Романовича на уроках історії України у 7 класі:
---	---------------------------------	--	--	--	--	--	---

					<p>роль естетичних засобів навчання у формуванні культурної компетентності. Вісник аграрної історії. 2022. № 39-42. С. 26–39 (фахове видання). https://doi.org/10.31392/VAN-2022.39-42.02</p> <p>4. Дрогомирецька Л. Західноукраїнська кооперація як прояв економічного націоналізму (1920–1939 рр.). Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження : колективна монографія / За ред. М. Кугутяка, І.Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С.128-135 (фахове видання). http://lib.pnu.edu.ua/files/zbirnyku/karpenko-monograf.pdf</p> <p>5. Зелений В.І., Шишкін І.Г., Дрогомирецька Л.Р. Російсько-українська війна: історичний дискурс. Вісник науки та освіти. Серія "Історія та археологія". 2024, № 1(19). С. 1471-1495. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-1471-1495</p>		<p>роль естетичних засобів навчання у формуванні культурної компетентності. Вісник аграрної історії. 2022. № 39-42. С. 26–39 (фахове видання). https://doi.org/10.31392/VAN-2022.39-42.02</p> <p>4. Дрогомирецька Л. Західноукраїнська кооперація як прояв економічного націоналізму (1920–1939 рр.). Олександр Карпенко – історик Української революції : До 100-річчя від Дня народження : колективна монографія / За ред. М. Кугутяка, І.Райківського, С.Кобути. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С.128-135 (фахове видання). http://lib.pnu.edu.ua/files/zbirnyku/karpenko-monograf.pdf</p> <p>5. Зелений В.І., Шишкін І.Г., Дрогомирецька Л.Р. Російсько-українська війна: історичний дискурс. Вісник науки та освіти. Серія "Історія та археологія". 2024, № 1(19). С. 1471-1495. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-1471-1495</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1.Звитягою і пером уславлені. Гетьмани України». Художньо-літературний образ. Книга читання для здобувачів освіти основної школи. Навчально-методичне видання. Частина перша / автори-упорядники Коляда І.А., Борчук С.М., Загребельна Н.І., Дрогомирецька Л.Р., Королько А.З., Засипко М.В., Ільницький І.В., Санкович М.В., Воротняк І.Ю. Київ, 2020. 416 с.</p> <p>2. Коляда І., Лизень Є., Борчук С., Дрогомирецька Л. Директорія УНР. Харків: Фоліо, 2022. 127 с.</p> <p>3. Коляда І., Борчук С., Дрогомирецька Л., Лизень Є. УНР і польсько-радянська війна. Київ, 2023. 109 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Дрогомирецька Л. «Давня і середньовічна історія України»: методичний супровід навчальної дисципліни. Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 125 с.</p> <p>2. Дрогомирецька Л. Р. Методичні аспекти викладання давньої і середньовічної історії України в школі: рекомендації щодо підготовки до семінарських занять і організації самостійної роботи студентів спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 78 с.;</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>1. Дрогомирецька Л. Правове регулювання розвитку української кооперації у Польщі (1920–1939 рр.). Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 14–15 травня 2020 р. Київ: «Міленіум», 2020. С. 33–34.</p> <p>2. Дрогомирецька Л. Формування готовності до інноваційної діяльності як складова професійної підготовки майбутнього вчителя історії. Шляхи реалізації концептуальних засад НУШ при вивченні історії у закладі загальної середньої освіти: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 16–17 жовтня 2020 р. Тернопіль: Видавництво ТНПУ, 2020. С. 24–28.</p> <p>3. Борчук С., Дрогомирецька Л. Роль Петра Антоновича Косача у життєвій долі його доньки Лесі Українки. Ідеологія національної аристократії (на пошану 150-річчя від дня народження Лесі Українки): збірник наукових праць за</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 25–26 лютого 2021 року / науковий редактор Тетяна Єщенко. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2021. С. 286–297.</p> <p>4. Борчук С., Дрогомирецька Л. Використання технології кооперативного навчання під час проведення уроку із всесвітньої історії в 11 класі. Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць / [редкол.: С. Копилов (голова, наук.ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 12. С. 121–127.</p> <p>5. Дрогомирецька Л., Ільницький І. Інтегровані технології навчання історії України у 11 класі: реалізація компетентнісного підходу. Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал. Вип. 9. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С.125-128.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>6. Борчук С., Дрогомирецька Л. «Гібридна війна»: концептуальні підходи до змісту поняття. Сучасні тенденції міжнародних відносин: збірник матеріалів всеукраїнської конференції, м. Київ, 17-18 грудня 2020 р. / відп. за вип. Мелешенко Т.В., Стоян Т.А., Цибух В.І., Карабардін А.В., Київ: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2021. С. 37–39.</p> <p>7. Дрогомирецька Л. Р. Політика російської окупаційної адміністрації у релігійній сфері у Східній Галичині (1914–1917 рр.). Українське військо: основні етапи боротьби за державну незалежність України : Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції 26 листопада 2021 р. Київ : НУОУ, 2021. С. 162-163.</p> <p>8. Борчук С., Дрогомирецька Л. Боротьба Риму за панування у Середземномор'ї 6 клас. Історія в рідній школі. 2022. № 2–3. С. 38–41.</p> <p>9. Дрогомирецька Л. Використання фондів музейних закладів Національного заповідника</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Давній Галич» в історико-краєзнавчій роботі у школі. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 квітня 2021 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королько. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. С. 121–125.</p> <p>10. Коляда І., Борчук С., Дрогомирецька Л., Лизень Є. УНР і польсько-радянська війна. Київ, 2023. 109 с.</p> <p>11. Дрогомирецька Л. Музейні уроки як засіб розвитку пізнавального інтересу учнів (на прикладі використання фондів Музею історії Давнього Галича). Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах Нової української школи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королько. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2023. С.226-230.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>ОК 2. Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога</p>	<p>Івасюк Ірина Йосипівна</p>	<p>Доцент кафедри терапії, реабілітації та морфології, кандидат медичних наук</p>	<p>Івано-Франківська державна медична академія, «Лікувальна справа», лікар-лікувальник. Диплом спеціаліста ВА №21081365 від 19.06.2002 р.</p>	<p>Кандидат медичних наук – 14.03.01 - нормальна анатомія. Тема «Морфофункціональний стан кровеносних судин та паренхіми яєчка і сім'яників у нормі та після їх травми». Виданий рішенням спеціалізованої вченої ради Тернопільського державного медичного університету ім. І.Я.Горбачевського ДК №038585 від 14 грудня 2006 р.</p> <p>Доцент за кафедрою анатомії і фізіології людини та тварин, спеціальність – 14.03.01 - нормальна анатомія 12ДЦ №023352 від 09 листопада 2010 року.</p>	<p>2002-2005 – аспірант кафедри анатомії і фізіології людини та тварин.</p> <p>З 2002 року – асистент кафедри анатомії і фізіології людини та тварин.</p> <p>З 2010 року - доцент кафедри анатомії і фізіології людини та тварин.</p> <p>На даний час – доцент кафедри терапії, реабілітації та морфології.</p> <p>Стаж роботи НПП– 21 рік 7 місяців.</p> <p>1.Глодан О.Я., Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Івасюк І.Й. «Характер ультраструктурних змін зумовлених орхоепідидимітом в яєчку і еякуляті чоловіків» Світ медицини та біології. №1(71) 2020. С – 173-176.</p> <p>2.Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Долинко Н.П., Глодан О.Я., Івасюк І.Й. Структурно-функціональні зміни в передміхуровій залозі чоловіків зрілого віку після перенесеного епідидимоорхіту. Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип.2(156).</p>	<p>1.Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра гістології, цитології та ембріології. Довідка №09.2.1-1057. Тема: "Структурно-функціональні особливості статевої системи (морфологія)", 24.03.2021 р. К-сть кредитів ЄКТС - 6 (180 год).</p> <p>https://drive.google.com/drive/search?hl=uk-UA&q=%D1%81%D1%82%D0%B6%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F</p> <p>2. «Івано-Франківський</p>	<p>ПІ.</p> <p>1.Глодан О.Я., Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Івасюк І.Й. «Характер ультраструктурних змін зумовлених орхоепідидимітом в яєчку і еякуляті чоловіків» Світ медицини та біології. №1(71) 2020. С – 173-176.</p> <p>2.Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Долинко Н.П., Глодан О.Я., Івасюк І.Й. Структурно-функціональні зміни в передміхуровій залозі чоловіків зрілого віку після перенесеного епідидимоорхіту. Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип.2(156). С. 256-259.</p> <p>3.Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Глодан О.Я., І.Й. Івасюк, Спаська А.М. Структурно-функціональні зміни в яєчку чоловіків зрілого віку, що перенесли епідидимоорхіт. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2020. Том. 18. № 1. С.42-46.</p> <p>4. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Івасюк І.Й., Случик І.Й., Халло О.Є. Гемодинамічні та морфофункціональні зміни</p>
---	-----------------------------------	---	---	--	---	--	--

					<p>С. 256-259.</p> <p>3. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Глодан О.Я., І.Й. Івасюк, Спаська А.М. Структурно-функціональні зміни в яечку чоловіків зрілого віку, що перенесли епідидимоорхіт. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2020. Том. 18. № 1. С.42-46.</p> <p>4. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Івасюк І.Й., Случик І.Й., Халло О.Є. Гемодинамічні та морфофункціональні зміни в яечках і еякуляті при хронічному гепатиті. Вісник проблем біології і медицини. 2021. Вип. 2 (160). С. 215-217. DOI: 10.29254/2077-4214-2021-2-160-215-217</p> <p>5. Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк, Н.В.Белова., О.Я.Глодан, Н.П. Долинко, І.Й. Івасюк «Зміни сперматогенезу в неплодних чоловіків зрілого віку при доброякісній гіперплазії передміхурової залози» Світ медицини та біології. №2(76) 2021р.</p> <p>6. Irina Sluchyk, Bohdan Grytsulyak, Oksana Glodan, Iryna Ivasiuk, Alexandra</p>	<p>національний медичний університет» Кафедра анатомії людини. Довідка №09.2.1/851. Тема: «М'язова система людського організму» (Анатомія людини) 13.03.2024р. К-сть кредитів ЄКТС - 6 (180 год). https://drive.google.com/drive/my-drive?hl=uk-UA</p>	<p>в яечках і еякуляті при хронічному гепатиті. Вісник проблем біології і медицини. 2021. Вип. 2 (160). С. 215-217. DOI: 10.29254/2077-4214-2021-2-160-215-217</p> <p>5. Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк, Н.В.Белова., О.Я.Глодан, Н.П. Долинко, І.Й. Івасюк «Зміни сперматогенезу в неплодних чоловіків зрілого віку при доброякісній гіперплазії передміхурової залози» Світ медицини та біології. №2(76) 2021р.</p> <p>6. Irina Sluchyk, Bohdan Grytsulyak, Oksana Glodan, Iryna Ivasiuk, Alexandra Khallo "Comparison of sperm parameters and testis histological structure in lake frog (pelophylax ridibundus) from areas with different level of anthropogenic pollution" Scientific Journal «Science Rise: Biological Science» №1 (26) 2021р.</p> <p>7. Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк, Н.В.Белова., О.Я.Глодан, І.Й.Івасюк, Т.В. Микитин. «Структурно-функціональні зміни в передміхуровій залозі при цукровому діабеті» Світ медицини та біології. №2(80)</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>Khallo "Comparison of sperm parameters and testis histological structure in lake frog (pelophylax ridibundus) from areas with different level of anthropogenic pollution" Scientific Journal «Science Rise: Biological Science» №1 (26) 2021р.</p> <p>7. Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк, Н.В.Белова., О.Я.Глодан, І.Й.Івасюк, Т.В. Микитин. «Структурно-функціональні зміни в передміхуровій залозі при цукровому діабеті» Світ медицини та біології. №2(80) 2022р.</p>	<p>2022р.</p> <p>ПЗ.</p> <p>1. Івасюк І.Й. «Лабораторна діагностика вірусних захворювань» для практичних занять та самостійної роботи з спецкурсу для студентів денної і заочної форми навчання спеціальності. Навчальний посібник. "Біологія" - Івано – Франківськ, 2023р. 115с.</p> <p>2. Грицуляк Б.В, Грицуляк В.Б, Івасюк І.Й., Глодан О.Я., Долинко Н.П. АТЛАС Навчальний посібник. «Цитогістологія передміхурової залози в нормі та патології» м.Івано-Франківськ. 2023р.- 78с. (ISBN - №978-966-97589-8-3)</p> <p>3. Грицуляк Б.В, Івасюк І.Й., Грицуляк В.Б, Наконечна С.П., доц. Долинко Н.П., Глодан О.Я. АТЛАС " Навчальний посібник. «Ультроструктурні зміни в передміхуровій залозі зумовлені віком і патологією» м.Івано-Франківськ. 2024р.- 53с.</p> <p>4. Івасюк І.Й. Наконечна С.П. Навчальний посібник. «Медико-біологічні аспекти здоров'я школярів» для</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>студентів ОР бакалавр, ОП “Середня освіта (Біологія та здоров’я людини)” спеціалізація 014.05 Біологія та здоров’я людини. 2024 р.- 78с.</p> <p>П4.</p> <p>1. Івасюк І. Й. Навчально-методичний посібник до практичних занять та самостійної роботи з предмету «Лабораторної діагностики вірусних захворювань» для студентів спеціальності ”Біологія”. Івано – Франківськ, 2020.- 56 с.</p> <p>2. Івасюк І. Й. Навчально-методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з предмету «Репродуктивна ендокринологія» для студентів спеціальності ”Біологія”. Івано – Франківськ, 2020. 38 с.</p> <p>3. Івасюк І.Й. Навчально-методичні рекомендації «Імунологія» (для студентів денної та заочної форми навчання). Освітнього рівня Бакалавр. Спеціальності 091 – «Біологія» 2022 р.-41с.</p> <p>П14.</p> <p>Керівнк роботи на подання до участі 2-го етапу Всеукраїнського конкурсу</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>студентських наукових робіт з біології, (Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава), спеціальність – 091 Біологія. на тему «Морфофункціональні зміни яєчка при дії травмуючого фактора різного характеру» Виконувала студентка групи ЛД-31- (ст.) Даниш Ганна Дмитрівна. 2020 рік.</p> <p>П19</p> <p>1.Члена Асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2021р. https://drive.google.com/file/d/1wmZ2auVnGzLWt17HahJOhvIwrhtY7rxG/view?usp=drive_link</p> <p>2. Член журі секція медицина, валеологія II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України - 1березня 2020року. м. Івано-Франківськ.</p> <p>3. Керівник наукового гуртка «Репродуктивне здоров'я сім'ї».</p> <p>4.Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (ВАКХЛМ).</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>ОК 3. Сучасна українська літературна мова</p>	<p>Ципердюк Оксана Дмитрівна</p>	<p>Доцент кафедри української мови. Основне місце роботи</p>	<p>Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені В. Стефаника, диплом з відзнакою РВ № 825892; дата видачі – 25.06.1990; спеціальність – українська мова і література, німецька мова; кваліфікація – вчитель української мови і літератури, німецької мови. https://drive.google.com/drive/folders/1HKFTg8BwdJP670WFw9ST1XmNhJ4VPeNb</p>	<p>Кандидат філологічних наук, диплом ДК № 002916, дата видачі – 10.03.1999, Вища атестаційна комісія України, рішення № 21-06/4 від 10.03.1999, спеціальність – українська мова, тема дисертації – «Структурно-семантична типологія словотвірних парадигм іменників у сучасній українській мові». Доцент кафедри української мови, атестат 12 ДЦ № 024113, дата видачі – 09.11.2010, Атестаційна колегія, рішення № 3/03-Д від 09.11.2010. https://drive.google.com/drive/folders/1HKFTg8BwdJP670WFw9ST1XmNhJ4VPeNb</p>	<p>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, протягом останніх п'яти років</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ципердюк О. Д. Особливості функціонування кличного відмінка в проповідях Григорія Хомишина. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i>. Том. 31 (70). № 4. 2020. Частина 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 136–141. DOI https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.4-1/25 2. Ципердюк О. Д. Вокатив у текстах новел Василя Стефаника. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i>. 2021. Том. 32 (71). № 6. С. 58–63. DOI https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.6-1/11 	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі сучасної української мови філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з 02.03.2021 до 05.05.2021, довідка № 02/15-1202 від 27.05.2021, тема: «Викладання сучасної української мови на філологічних спеціальностях в умовах дистанційного навчання», 180 год. (6 кредитів); підвищення кваліфікації в Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України з 23.09.2024 до</p>	<p>П. 1. 1. Ципердюк О. Д. Особливості функціонування кличного відмінка в проповідях Григорія Хомишина. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i>. Том. 31 (70). № 4. 2020. Частина 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 136–141. DOI https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.4-1/25</p> <p>Категорія Б 2. Ципердюк О. Д. Вокатив у текстах новел Василя Стефаника. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i>. 2021. Том. 32 (71). № 6. Частина 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 58–63. DOI https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.6-1/11</p> <p>Категорія Б 3. Ципердюк О. Д. Кодифікація релігійної лексики в новій редакції «Українського правопису» (2019). <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного</i></p>
--	----------------------------------	--	--	---	---	---	--

					<p>Частина 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 58–63. DOI https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.6-1/11</p> <p>Категорія Б</p> <p>3. Ципердюк О. Д. Кодифікація релігійної лексики в новій редакції «Українського правопису» (2019). <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»</i>. 2021. Вип. 52. Том 2. С. 15– 19. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-2.4</p> <p>Категорія Б</p> <p>4. Ципердюк О. Д. Повтор як стильова домінанта проповідей єпископа Григорія Хомишина. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»</i>. 2022. Вип. 57. С. 102–105. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.57.24</p> <p>Категорія Б</p> <p>5. Ципердюк О. Д. Експресивізація релігійної лексики в сучасному інтернет-</p>	<p>27.09.2024, сертифікат про підвищення кваліфікації № 139, тема: «Програма другої сесії Потебнянськог о колегіуму з поглиблення знань у галузях соціолінгвістик и, історії української мови, лексикології, фразеології, пареміології, порівняльно- історичного й типологічного мовознавства», 15 год. (0,5 кредиту) https://drive.google.com/drive/folders/1HKFTg8BwdJP670WFw9ST1XmNhJ4VPeNb</p>	<p><i>університету. Серія «Філологія»</i>. 2021. Вип. 52. Том 2. С. 15–19. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.52-2.4 Категорія Б</p> <p>4. Ципердюк О. Д. Повтор як стильова домінанта проповідей єпископа Григорія Хомишина. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»</i>. 2022. Вип. 57. С. 102–105. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.57.24 Категорія Б</p> <p>5. Ципердюк О. Д. Експресивізація релігійної лексики в сучасному інтернет-мовленні (на матеріалі українськомовного ютуб- контенту). <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія»</i>. 2023. Вип. 63. С. 86–89. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.63.19 Категорія Б</p> <p>6. Ципердюк О. Д. Релігійна фразеологія як експресема в сучасних медіатекстах (на матеріалі українськомовного ютуб- контенту). <i>Слово :</i></p>
--	--	--	--	--	--	---	---

					<p>мовленні (на матеріалі українськомовного ютуб-контенту). <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія»</i>. 2023. Вип. 63. С. 86–89. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2023.63.19</p> <p>Категорія Б</p> <p>6. Ципердюк О. Д. Релігійна фразеологія як експресема в сучасних медіатекстах (на матеріалі українськомовного ютуб-контенту). <i>Слово : Прикарпатський вісник НТШ. Івано-Франківськ</i>, 2024. № 20. С. 439–452. Категорія Б</p> <p>7. Ципердюк О. Д., Калин В. М. Експресивний потенціал фразеологізмів у заголовках сучасних медіатекстів. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія»</i>. 2024. Вип. 67. С. 129–132. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.67.30</p> <p>Категорія Б</p>	<p><i>Прикарпатський вісник НТШ. Івано-Франківськ</i>, 2024. № 20. С. 439–452. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/160h1yMI3sVPn-LFQ0IbWAra-muoGOwt6</p> <p>Категорія Б</p> <p>7. Ципердюк О. Д., Калин В. М. Експресивний потенціал фразеологізмів у заголовках сучасних медіатекстів. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія»</i>. 2024. Вип. 67. С. 129–132. DOI https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.67.30 Категорія Б</p> <p>П. 3.</p> <p>Джочка І. Ф., Ципердюк О. Д. Сучасна українська мова. Морфологія. Збірник тестових завдань : навч. посібник. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2021. 276 с. http://surl.li/nlffhy</p> <p>П. 4.</p> <p>1. Ципердюк О. Д. Текст як об'єкт мовного редагування : опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2020. 125 с. http://surl.li/eqgqyt</p> <p>2. Ципердюк О. Д. Текст як</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>об'єкт мовного редагування : інструктивно-методичні матеріали до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2020. 150 с. http://surl.li/shyofi</p> <p>3. Ципердюк О. Д. Сучасна українська мова. Морфологія : інструктивно-методичні матеріали до практичних занять і самостійної роботи. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2021. 124 с. http://surl.li/xfprwq</p> <p>4. Ципердюк О. Д. Українська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи для студентів факультету іноземних мов. Електронне видання. Івано-Франківськ : кафедра української мови ПНУ ім. В. Стефаника, 2022. 136 с. URL: http://surl.li/dzhdwa</p> <p>5. Автор (розробник) силабусу навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова» для студентів спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійної програми «Англійська мова і</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>література та друга іноземна мова», 2024, 15 с.</p> <p>6. Автор (розробник) си́лабусу навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова» для студентів спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова і література)», 2024, 16 с.</p> <p>7. Автор (розробник) си́лабусу навчальної дисципліни «Сучасна українська літературна мова» для студентів спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (німецька мова і література)», 2024, 19 с.</p> <p>8. Автор (розробник) си́лабусу навчальної дисципліни «Сучасна українська мова» для студентів спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійної програми «Польська мова і література», 2024, 15 с.</p> <p>9. Автор (розробник) си́лабусу навчальної дисципліни «Текст як об'єкт мовного редагування» для студентів спеціальності 035 «Філологія» освітньо-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>професійної програми «Українська мова і література», 2024, 19 с.</p> <p>10. Автор (розробник) силябусу навчальної дисципліни «Текст як об'єкт мовного редагування» для студентів спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійної програми «Польська мова і література та англійська мова», 2024, 17 с.</p> <p>11. Автор (розробник) силябусу навчальної дисципліни «Релігійний стиль» для студентів спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійної програми «Українська мова і література», 2024, 11 с.</p> <p>12. Пена Л.І., Ципердюк О.Д. Українська мова за професійним спрямуванням. Хрестоматія для студентів факультету іноземних мов. Частина І. Івано-Франківськ, 2021 (електронне видання). http://surl.li/sqetgr</p> <p>13. Пена Л.І., Ципердюк О.Д. Українська мова за професійним спрямуванням. Хрестоматія з курсу для студентів факультету іноземних мов. Частина ІІ. Івано-Франківськ, 2021</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>(електронне видання). http://surl.li/tkspzv</p> <p>П. 9. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (рішення № 225 «Про затвердження Переліку екзаменаторів Національної комісії зі стандартів державної мови» від 12.10.2021). https://drive.google.com/drive/folders/1q3SkRMuU0MWFizmU5LJz0k3jbRqeZBeH</p> <p>П. 12. 1. Ципердюк О. Д. Стилiстично маркованi морфологiчнi форми в мовостилi поем Лесi Українки. <i>Леся Українка i сучасний гуманiтарний дискурс</i> : матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції, присвяченої 150-рiччю від дня народження Лесi Українки, м. Чернівцi, 23 лютого 2021 р. Чернівцi : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 103–104. http://surl.li/yynenh</p> 2. Ципердюк О. Д. Релігійна лексика в «Російсько-українському словнику» за редакції А. Ю. Кримського та С. О. Єфремова і сучасний мовний контекст. <i>Стратегії розвитку та пріоритетні завдання</i>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>філологічних наук</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 5–6 листопада 2021 р. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2021. С. 7–11. http://surl.li/vkdoub</p> <p>3. Ципердюк О. Д. Стильові доміанти проповідей Григорія Хомишина. <i>Таврійські філологічні наукові читання</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 28–29 січня 2022 р. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2022. С. 54–59. https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/3895/1/tnu.in.ua_p_hilo_%D0%A1%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C_2022.pdf</p> <p>4. Ципердюк О. Д. Синтаксична організація проповідницьких текстів. <i>Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження</i>: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька, м. Чернівці, 16–17 червня 2022 р. / за ред. С. Т. Шабат-Савки.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 214–215. https://drive.google.com/drive/folders/160h1yMI3sVPn-LFQ0IbWAra-muoGOwt6</p> <p>5. Ципердюк О., Ошитко Я. Мікротопоніми села Чагрів Рогатинського району Івано-Франківської області: словотвірний аспект. Український світ у наукових парадигмах : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Вип. 10. Харків : ХНПУ; ХІФТ, 2023. С. 43–48. https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/a0c72468-b595-46a9-ba98-aab2cf918fd3/content</p> <p>6. Ципердюк О. Д., Палійчук І. І. Релігійні найменування в мові роману Василя Шкляра «Маруся»: лексико-семантичний аспект. <i>Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук</i> : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21–22 липня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 45–49. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/224/5452/1</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2164-1 7. Ципердюк О. Д. Вивчення наукового доробку професора Надії Денисівни Бабич на заняттях з української мови за професійним спрямуванням. <i>Берегиня слова</i> : зб. тез доповідей наукових читань, присвячених 80-літтю професора Надії Бабич. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2024. С. 94–100. https://drive.google.com/drive/folders/160h1yMI3sVPn-LFQ0IbWAra-muoGOwt6</p> <p>8. Ципердюк О. Д. Семантична деривація української релігійної лексики в сучасних медіатекстах. <i>Development vectors of philological sciences in the modern context</i> : International scientific conference, April 3–4, 2024. Wloclawek, Republic of Poland. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 124–128. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-431-3-32</p> <p>9. Ципердюк О. Д. Причинки до питання про ім'я по батькові українців у документах. Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук : матеріали</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25–26 жовтня 2024 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 35–38. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-450-7-10</p> <p>П.14.</p> <p>1. Член журі I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. https://drive.google.com/drive/folders/1q3SkRMuU0MWFizmU5LJz0k3jbRqeZBeH</p> <p>2. Член журі I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Українська мова, література (з методикою їх викладання)» у 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 н. р. https://drive.google.com/drive/folders/1q3SkRMuU0MWFizmU5LJz0k3jbRqeZBeH</p> <p>П. 15.</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури у 2021–2022, 2022–2023 та 2023 – 2024 н. р. https://drive.google.com/drive/folders/1q3SkRMuU0MWFizmU5LJz0k3jbRqeZBeH</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнського Конкурсу-захисту науково-</p>
--	--	--	--	--	--	---

							дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022–2023 та 2023–2024 н. р. https://drive.google.com/drive/folders/1PoBfMV14UpF5TxASWDwjho6GehZIk_F0
ОК 4. Вступний курс другої іноземної мови (німецька)	Монолатій Тетяна Петрівна	Доцент кафедри німецької філології	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Диплом спеціаліста РН 21238433, 29.06.2002, спеціальність - Мова та література (німецька), кваліфікація - філолога, викладача німецької мови та літератури, вчителя англійської мови	Кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук ДК 022630, 10.01.06 - теорія літератури, Тема "Інтертекстуальність як інтеркультурна парадигма (досвід Йозефа Рота)." Диплом видано Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 26.06.2014 Вчене звання – Доцент кафедри німецької філології, Атестат доцента 12ДЦ 044740, 15.12.2015, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 21 рік Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Монолатій Т. П. Особливості інтертекстуальної та інтеркультурної парадигми прози Йозефа Рота. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. Івано-Франківськ, 2019. № 3(55). С. 283–291. 2. Монолатій Т. П. Kinder im Nachkriegs-Wien in Joseph Roths Feuilletons von 1919/20. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово. Івано-Франківськ, 2022. № 17(64). С. 272–281. https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/word/article/view/1851 3. Ткачук Н.О., Монолатій Т.П. Über die Zukunft mal anders: Induzierung des Temporaladverbials durch die lexikalische Semantik der Einstellungsprädikate.	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра філології та перекладу 18.02.2019-19.04.2019, довідка №46-124-10 С від 06.05.2019. Тема стажування: Використання сучасних інноваційних методів та засобів під час навчання німецької мови студентів немовних спеціальностей	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Монолатій Т. П. Особливості інтертекстуальної та інтеркультурної парадигми прози Йозефа Рота. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. Івано-Франківськ, 2019. № 3(55). С. 283–291. 2. Монолатій Т. П. Kinder im Nachkriegs-Wien in Joseph Roths Feuilletons von 1919/20. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово. Івано-Франківськ, 2022. № 17(64). С. 272–281. https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/word/article/view/1851 3. Ткачук Н.О., Монолатій Т.П. Über die Zukunft mal anders: Induzierung des Temporaladverbials durch die
Друга іноземна мова (німецька)							
Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя німецької мови)							
Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант німецької мови)							

					<p>Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2023. № 30. С. 119–124.</p> <p>4. Монолатій Т.П., Ткачук Н.О. Вербалізація австрійського міту в тетралогії Станіслава Вінценза «На високій полонині». Прикарпатський вісник наукового товариства імені Шевченка. Слово. 2023. № 18 (69). С. 336–348.</p>		<p>lexikalische Semantik der deutschen Einstellungsprädikate. Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2023. № 30. С. 119–124.</p> <p>4. Монолатій Т.П., Ткачук Н.О. Вербалізація австрійського міту в тетралогії Станіслава Вінценза «На високій полонині». Прикарпатський вісник наукового товариства імені Шевченка. Слово. 2023. № 18 (69). С. 336–348.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Монолатій Т. П. Kunstzeitalter und Kunstrichtungen: Навчальний посібник з німецької мови для студентів спеціальностей «Дизайн», «Середня освіта</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							<p>(образотворче мистецтво)», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація». Івано-Франківськ: «Лілея-НВ», 2020. 124 с.</p> <p>2. Монолатій Т. П. Deutsch für Jurastudenten: Навчальний посібник з німецької мови для студентів спеціальності «Правознавство». Івано-Франківськ, 2021. 96 с.</p> <p>3. Монолатій Т., Павлишинець О., Петришак Б. Wie ist es richtig auf Deutsch? Довідник з граматики німецької мови для студентів факультетів іноземних мов. Івано-Франківськ, 2023. 280 С.</p> <p>Силабуси (робочі програми):</p> <p>4. Монолатій Т.П. Історія австрійської літератури (XII-XXI ст.). ОР магістра: силабус. Івано-Франківськ, 2023. 8 с.</p> <p>5. Монолатій Т.П. Німецькомовна література Швейцарії ХХ-ХХІ ст. ОР магістра: силабус. Івано-Франківськ, 2023. 8 с.</p> <p>6. Монолатій Т.П. Німецькомовна література Галичини і Буковини. ОР бакалавра: силабус. Івано-Франківськ, 2023. 9 с.</p> <p>7. Монолатій Т.П. Німецькомовна література:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>лауреати Нобелівської премії. ОР бакалавра: силабус. Івано-Франківськ, 2023. 9 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Spheres of Culture: Journal of Philology, History, Social and Media Communication, Political Science and Cultural Studies/ Ed. by Ihor Nabytovych. Maria Curie-Sklodowska University in Lublin. ISSN: 2300-1062 https://dspu.edu.ua/biblioteka/wp-content/uploads/2022/01/Sphere_2019_V_20-3.pdf</p> <p>2. Рецензент іноземного наукового видання Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio FF – Philologiae, Vol. 40, No 1</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>(2022). ISSN: 0239-426X https://journals.umcs.pl/ff/article/download/14870/10341</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Monolatiј T. Zuverlassigkeit versus Krieg. Untergang der Donaumonarchie und die Entstehung der Polnischen Republik im Joseph Roths Werk. Społeczeństwo – Edukacja – Język. Płock, 2020. Vol. 10. S. 53–66.</p> <p>2. Монолатій Т. Україна в уяві Йозефа Рота: авторська реконструкція ментального ландшафту «рідної землі». Zeszyt Naukowy Prac Ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski: Akademia Jakuba z Paradyża, 2021. Vol. 6-7. S. 81–92.</p> <p>3. Монолатій Т. П. "Нова об'єктивність" як віддзеркалення німецької літературної традиції 1920-х рр. // Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства. Матеріали III Всеукраїнської науково-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>практичної конференції (Івано-Франківськ, 8 квітня 2021 р.) Івано-Франківськ, 2021. С. 24-27.</p> <p>4. Монолатій Т. П. Поетика прикордоння у творчості Йозефа Рота. <i>Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza. Gorzów Wielkopolski: Akademia Jakuba z Paradyża</i>, 2023. Tom X. S. 179-197.</p> <p>5. Монолатій Т. П. Художнє переосмислення Святого Письма у творчості Йозефа Рота. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 209–210.</p> <p>6. Монолатій Т. П. Інтеркультурний вимір творчості Йозефа Рота. <i>Science, education, technology and society: problems and prospects. Materials of the international scientific-practical conference (Bratislava, 12 October 2023)</i>. Bratislava : Scholarly Publisher ICSSH, 2023. P. 25–26.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 21.11.- 30.11. 2023 р. (Наказ № 918 від 10.11.2023 р.)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1. Участь у журі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2020 р.), наказ №19 від 13.01.2020 р.</p> <p>2. Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 навчальному році, наказ №66 від 13.02.2024 р.</p> <p>19) діяльність за</p>
--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член асоціації українських германістів (квиток №1431 від 23 листопада 2022 р.)
ОК 5. Вступний курс другої іноземної мови (французька) Друга іноземна мова (французька) Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя французької мови) Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант французької мови)	Ковбанюк Мар'яна Іванівна	Доцент кафедри французької філології	Київський національний лінгвістичний університет, диплом спеціаліста KB 34290550 від 18.06.2008, Спеціальність: Мова та література (французька), Кваліфікація: філолога, викладача французької та англійської мов і зарубіжної літератури	Науковий ступінь – кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 030183, дата 2015-06-30, виданий: Міжнародний гуманітарний університет, спеціальність 10.02.17 Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство, тема дисертації: Семантико-синтаксична структура речення з вторинним предикатом (на матеріалі українського дієприслівника та французького герундія)	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 11р. Наявність публікацій у наукових виданнях: Ковбанюк. М. І., Скарбек О. Г. Французькі прислівники темпоральної семантики у художньому дискурсі. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. № 43. С. 88-94. Бігун О. А., Ковбанюк М. І. Стилїстика еротичного письма Фредеріка Бегбеде. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово. № 17 (65). 2022. С. 249-257.	1) Université de Franche-Comté, Besançon, Теоретично-практичний курс лінгвістичної мобільності за підтримки Campus France в Україні у спеціалізованому центрі з прикладної лінгвістики (CLA Centre de linguistique appliquée), сертифікат від 18.08.2023 р., 2.1 кредити ЄКТС(65 годин); 2) Центр українсько-європейського наукового співробітництва, «Сучасний філологічний дискурс: методологічні стратегії»,	3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ковбанюк М.І., Скарбек О.Г., Цюпа Л.В. Grammaire du texte. Aspect syntaxique : навч.-прак. посіб. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. 120 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три

						<p>свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-110910-FSI від 22.10.2023, 6 кредитів ЄКТС (180 годин);</p>	<p>найменування Укладач робочих навчальних програм «Теоретична граматика», «Друга іноземна мова (французька)» для ОР Бакалавр ОП «Французька мова і література», «Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови (французької)» для ОР Магістр ОП «Французька мова і література, англійська мова, переклад» 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Конкурс проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>України Назва проекту: Семантичний синтаксис української мови: транслінгвістичний аспект, Керівник проекту (П.І.Б.): Воробець Олексій Дмитрович, Основний виконавець проекту: Ковбанюк Мар'яна Іванівна, Підстава для проведення робіт наказ МОН України № 1333 від 03.10.2017 р., Термін виконання: з 01.10.2017 по 30.09.2020;</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового/освітньо-творчого) рівня): 2022 р. Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови Наказ №11 від 11.01.2022 року виданий Департаментом освіти і науки Івано-Франківської ОДА. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації Парі-Іф.
ОК 6. Філософія	Гайналь Тетяна Олександрівна	Доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства Основне місце роботи	Львівський національний університет ім. І. Франка, 2001 р., спеціальність «філософія», кваліфікація – філософ, викладач. (Диплом ВК №16687666).	Кандидат філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія і філософія історії, тема: «Єдність гносеологічного та соціально-практичного в контексті гуманістичного відношення людини до природи» (рік захисту: 2005; Диплом кандидата наук диплом ДК №033645 від 13 квітня 2006 р.). Доцент кафедри філософії та соціології (Атестат доцента 12ДЦ №	Стаж 21 р. 1. Кучера, І. В., Гайналь, Т. О. Вплив «Галицько-російського благодійного товариства на національно-культурне життя Східної Галичини напередодні Першої світової війни». <i>Гілея: науковий вісник. К.: Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 158 (№ 10). Ч. 1. С. 42-46. (Index Copernicus).</i> 2. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Соціально-економічне становище мешканців Східної Галичини під час російської окупації у роки Першої світової війни (1914-1917 рр.). <i>Грані: науково-теоретичний альманах.</i> Том 24. №12. 2021. С. 5-14. 3. Гайналь Т., Даниляк Р.,	Міжнародне стажування (комплексного підвищення кваліфікації), яке відбувалося в Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow (кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща) у	Пп. 1 1. Кучера, І. В., Гайналь, Т. О. Вплив «Галицько-російського благодійного товариства на національно-культурне життя Східної Галичини напередодні Першої світової війни». <i>Гілея: науковий вісник. К.: Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 158 (№ 10). Ч. 1. С. 42-46. (Index Copernicus).</i> 2. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Соціально-економічне становище мешканців Східної Галичини під час російської окупації у роки Першої світової війни (1914-1917 рр.). <i>Грані: науково-теоретичний альманах.</i> Том 24. №12. 2021. С. 5-14. 3. Гайналь Т., Даниляк Р.,

				037221 від 17.01.2014).	<p>Кучера І. Ефекти діджиталізації в сучасному суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. №2. 2022. С. 17-25.</p> <p>4. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Особливості російського адміністративного управління у Тимчасовому військовому генерал-губернаторстві Галичини (серпень 1914 - червень 1915). <i>Грані: науково-теоретичний альманах</i>. Том 25. №3. 2022. С.</p> <p>5. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Механізми конструювання соціальної пам'яті. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Вип.1, Т.5, 2022. С. 18-25.</p> <p>6. Білоус С. І., Гайналь Т.О., Новосад М. Г. Соціокультурна діяльність УГКЦ на сучасному етапі в Україні: релігієзнавчо-філософське бачення // Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 13, №1. 2022. С. 139-150.</p> <p>7. Даниляк Р., Гайналь Т., Кучера І. Підстави типології механізмів соціальної меморіалізації. <i>Грані: науково-теоретичний</i></p>	<p>період з 22.04. до 28.05.2023</p> <p>Номер сертифікату: SZFL-002404 від 28.05.2023</p> <p>Загальна тема «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», тема залікового освітнього проекту «Tools of Distorting Reality in the Media»</p> <p>Обсяг 180 годин (6 кредитів ECTS)</p>	<p>Кучера І. Ефекти діджиталізації в сучасному суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. №2. 2022. С. 17-25.</p> <p>4. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Особливості російського адміністративного управління у Тимчасовому військовому генерал-губернаторстві Галичини (серпень 1914 - червень 1915). <i>Грані: науково-теоретичний альманах</i>. Том 25. №3. 2022. С.</p> <p>5. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Механізми конструювання соціальної пам'яті. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Вип.1, Т.5, 2022. С. 18-25.</p> <p>6. Білоус С. І., Гайналь Т.О., Новосад М. Г. Соціокультурна діяльність УГКЦ на сучасному етапі в Україні: релігієзнавчо-філософське бачення // Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 13, №1. 2022. С. 139-150.</p> <p>7. Даниляк Р., Гайналь Т., Кучера І. Підстави типології механізмів соціальної меморіалізації. <i>Грані: науково-теоретичний</i></p>
--	--	--	--	-------------------------	---	--	---

				<p>альманах. Том 25. №4. 2022. С. 24-29.</p> <p>8. Гайналь Т., Кучера І., Білоус С. Епоха постправди: фактори виникнення і виживання. <i>Актуальні проблеми філософії та соціології</i>. №36. 2022. С. 15-20.</p> <p>9. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Вплив москвофільських організацій на діяльність російських окупаційних органів влади у Східній Галичині (1914-1915). <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Т.2. С. 28-35.</p> <p>10. Кучера І.В., Гайналь Т.О., Даниляк Р.П. «Економічна політика російської окупаційної адміністрації в Східній Галичині (серпень 1914 - червень 1915 рр.)». <i>Сторінки історії: Збірник наукових праць</i>. 2023. №57. С. 175-192. (Web of Science Core Collection).</p>	<p>альманах. Том 25. №4. 2022. С. 24-29.</p> <p>8. Гайналь Т., Кучера І., Білоус С. Епоха постправди: фактори виникнення і виживання. <i>Актуальні проблеми філософії та соціології</i>. №36. 2022. С. 15-20.</p> <p>9. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Вплив москвофільських організацій на діяльність російських окупаційних органів влади у Східній Галичині (1914-1915). <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Т.2. С. 28-35.</p> <p>10. Кучера І.В., Гайналь Т.О., Даниляк Р.П. «Економічна політика російської окупаційної адміністрації в Східній Галичині (серпень 1914 - червень 1915 рр.)». <i>Сторінки історії: Збірник наукових праць</i>. 2023. №57. С. 175-192. (Web of Science Core Collection).</p> <p>Пп. 2</p> <p>1) Свідоцтво про реєстрацію авторського</p>
--	--	--	--	--	---

							<p>права на твір №115387 (Літературний письмовий твір наукового характеру “Збірник навчальних тестів до курсу “Соціологія”) від 20 жовтня 2022 року;</p> <p>2) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115388 (Літературний письмовий твір наукового характеру “Збірник навчальних тестів до курсу “Онтологія”) від 20 жовтня 2022 року;</p> <p>3) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115389 (Літературний письмовий твір наукового характеру “Збірник навчальних тестів з історії соціології”) від 20 жовтня 2022 року;</p> <p>4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115052 (Літературний письмовий твір наукового характеру “Методичні рекомендації з дисципліни ”Філософія в системі культури”) від 3 жовтня 2022 року;</p> <p>5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115051 (Літературний письмовий твір наукового характеру “Збірник навчальних тестів до курсу “Соціологія”) від 3 жовтня 2022 року.</p> <p>6) Свідоцтво про</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>реєстрацію авторського права на твір №129065 (Літературний письмовий твір наукового характеру “Чи виживе правда в епоху постправди”) від 15 серпня 2024 року.</p> <p>7) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126934 (Літературний письмовий твір наукового характеру «(Без)надійність критичного мислення») від 30 травня 2024 року.</p> <p>Пп. 4</p> <p>1. Гайналь Т.О. Людиноцентрична сутність культури: Курс лекцій для здобувачів третього (освітньо-науковий) рівня вищої освіти (PhD) спеціальності 033 «Філософія». Івано-Франківськ. 2022. 83 с.</p> <p>2. Гайналь Т.О. Онтологія: Курс лекцій для здобувачів першого (освітнього) рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 033 «Філософія». Івано-Франківськ. 2022. 61 с.</p> <p>3. Гайналь Т.О. Соціальна філософія: Курс лекцій для здобувачів першого (освітнього) рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 033</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Філософія». Івано-Франківськ. 2022. 118 с.</p> <p>Пп. 8. Виконання функцій відповідального виконавця держбюджетної теми «Інституційні зміни Прикарпатського регіону» (№ 0115U001695) (2016-2021).</p> <p>Пп. 12 1. Гайналь Т.О. Фейк та постправа в соціальній реальності / Гайналь Т.О. // Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6–8 квітня 2020 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. С.145-146.</p> <p>2. Гайналь Т.О. Пропаганда та фейк в сучасній масовій комунікації. <i>Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–9 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Стефаніка, 2021. С.146-147.</p> <p>3. Гайналь Т.О. Постправда та фейк у соціальній реальності. <i>«Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального» [Електронний ресурс]: зб. матеріалів III міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.; 30 березня 2021 р., м. Київ. / Упорядник: Артеменко С.Б. Київ: КНЕУ, 2021. С.192-194.</i></p> <p>4. Гайналь Т.О. (Без)надійність критичного мислення. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю PROKIIВ. С. 358–360. URL: tezy.pdf (ndirom.org) (дата звернення: 29.08.2024).</p> <p>5. Гайналь Т.О. Чи виживе правда в епоху постправди? Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка, 1–5 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаніка, 2024.С. 107-108. http://surl.li/emphuy</p> <p>Пп. 14</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (2014-2020)</p> <p>Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії (2023)</p> <p>Науковий керівник ст. Николайчук М.М., яка здобула I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Філософії», 2023 р.: https://kfsr.pnu.edu.ua/2023/12/12/vyznacheniperemozhtsi-i-turu-vseukrainskoho-konkursu-studentskykh-naukovykh-robot-z-filosofii/</p> <p>Пп. 19.</p> <p>Член Соціологічної асоціації України.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

2. **Обов'язкові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки**

<p>ОК 7. Вступ до спеціальності, основи науково-дослідницької діяльності і академічна доброчесність</p>	<p>Романишин Ігор Михайлович</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології</p>	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Диплом спеціаліста КГ 011682, 23.06.1994, спеціальність - Іноземні мови, кваліфікація - учитель англійської та</p>	<p>Науковий ступінь – Кандидат педагогічних наук, Диплом кандидата наук ДК 008968, 12.04.2000, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема - «Формування моральних відносин підлітків в умовах мікросоціуму»,</p>	<p>Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 30 років</p> <p>Наявність публікацій у наукових виданнях: I. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a</p>	<p>II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників</p> <p>“Разом із</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>I. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021).</p>
---	----------------------------------	---	--	--	--	---	---

<p>Основна іноземна мова (англійська)</p> <p>Методика навчання іноземних мов і культур</p>			<p>німецької мов</p>	<p>виданий Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p> <p>Вчене звання - доцент кафедри англійської філології, атестат доцента ДЦ 005530, 17.10.2002, Міністерство освіти і науки України</p>	<p>future foreign language teacher. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.37028/linguare.v5nS2.1423 Scopus</p> <p>2. Yuliia Zahrebniuk, Vasyl Zheliaskov, Ihor Romanyshyn, Nonna Varekh, Polina Yakymenko, Uliana Bylytsia. Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, Nov 30, 2021. Pp. 328-332. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.44 Web of Science</p> <p>3. Romanyshyn, I.M. Teacher educator's perceptions of the ELT Methodology course content sufficiency: action research» / Освітні обрії. Том 50. №1(2020). 102-110 Фахове видання</p> <p>4. Romanyshyn, I., Romanyshyn, Yu. Developing EFL students' learner autonomy through project work. Освітні обрії. Том 53. №2(2021). 50-55 Фахове видання</p> <p>5. Романишин І., Яців С. Методика формування в молодших школярів компетенції вивчення</p>	<p>визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», (12.08-12.10.2021, сертифікат, 180 год./6 кредитів ЄКТС); Програма удосконалення фахової майстерності як учасник і тренер загальним обсягом 400 годин в рамках спільного проекту Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України "Шкільний вчитель нового покоління" (2019 р.), сертифікат,</p>	<p>The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.37028/linguare.v5nS2.1423 Scopus</p> <p>2. Yuliia Zahrebniuk, Vasyl Zheliaskov, Ihor Romanyshyn, Nonna Varekh, Polina Yakymenko, Uliana Bylytsia. Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, Nov 30, 2021. Pp. 328-332. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.44 Web of Science</p> <p>3. Romanyshyn, I.M. Teacher educator's perceptions of the ELT Methodology course content sufficiency: action research» / Освітні обрії. Том 50. №1(2020). 102-110 Фахове видання</p> <p>4. Romanyshyn, I., Romanyshyn, Yu. Developing EFL students' learner autonomy through project work. Освітні обрії. Том 53. №2(2021). 50-55 Фахове видання</p> <p>5. Романишин І., Яців С.</p>
--	--	--	----------------------	--	--	--	--

					<p>англійської мови за допомогою аудіювання та читання текстів. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. №26(2022). 122-127. Фахове видання</p> <p>6. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv & Yuliia Demchuk. (2023). The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the Covid-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 61-75. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.61-75 Фахове видання</p> <p>7. Романишин І.М., Чухно, Т. В., & Фийса, Н. В. (2023). Трансформація методів навчання й викладання англійської мови у вищій школі: використання штучного інтелекту, аналіз впливу, перспективи. Академічні візії, Випуск 24/2023. Вилучено із https://academy-vision.org/index.php/article/view/645 DOI:</p>	<p>12,5 кредитів; Професійне підвищення кваліфікації у формі самоосвіти “Professional Development for Teacher Trainers” (60 год/2 кредити, 27.09-21.11.22 Online Professional English Network, 2022); Професійне підвищення кваліфікації у формі самоосвіти «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку і наставництва» (платформа «Едюкейшна л Ера», липень 2023, сертифікат, 30 год./1 кредит ЄКТС).</p>	<p>Методика формування в молодших школярів компетенції вивчення англійської мови за допомогою аудіювання та читання текстів. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. №26(2022). 122-127. Фахове видання</p> <p>6. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv & Yuliia Demchuk. (2023). The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the Covid-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 61-75. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.61-75 Фахове видання</p> <p>7. Романишин І.М., Чухно, Т. В., & Фийса, Н. В. (2023). Трансформація методів навчання й викладання англійської мови у вищій школі: використання штучного інтелекту, аналіз впливу, перспективи. Академічні візії, Випуск 24/2023. Вилучено із https://academy-</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

					http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10023920 Фахове видання	vision.org/index.php/av/article/view/645 DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10023920 0 Фахове видання 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. ELT Methodology: Developing Learner Autonomy (Activity Book for Year 2 Students). Практикум з методики навчання англійської мови для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / Розробник: І.М. Романишин. Івано-Франківськ : Бойчук А.Б., 2019. 54 с. http://hdl.handle.net/123456789/5986 2. ELT Methodology:
--	--	--	--	--	---	--

						<p>Principles of Communicative Language Teaching (Activity Book for Year 2 Students). [Практикум з методики навчання англійської мови для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 2,21 МБ). Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 60 с. http://hdl.handle.net/123456789/8530</p> <p>3. Methods of Teaching Foreign Languages and Cultures: Classroom Management (Activity Book for Year 2 Students). [Практикум з методики навчання іноземних мов і культур для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 2,52 МБ). Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 80 с. http://hdl.handle.net/123456789/11262</p> <p>4. Вступ до спеціальності, основи науково-педагогічних досліджень і академічна доброчесність: Навчально-методичний посібник / Розробник: І.М.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Романишин. Електронне видання (Об'єм: 1,37 МБ). Івано-Франківськ : «НАІР», 2022. 70 с.</p> <p>5. Програма навчальної практики II (кероване спостереження) : Навчальне видання для спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – англійська мова і література / Розробник: І.М. Романишин. Вид. 2-е, випр. і доп. Електронне видання (обсяг 1,25 МБ). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 42 с.</p> <p>6. Програма виробничої практики I (помічник учителя). Навч. вид. для студ. спеціальності 014.02 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)» / Розробник: І.М. Романишин. Вид. 2-е, випр. і доп. Електронне видання (обсяг 1,28 МБ). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 45 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради,</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертації Барбаш Єлизавети Михайлівни «Розвиток системи контролю навчальних досягнень учнів з іноземної мови у школах України (60-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у спеціалізованій вченій раді Житомирського державного університету імені І. Франка (2019 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Участь у спільному проєкті Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України "Шкільний вчитель нового покоління" : входив до складу робочої групи з розробки та апробації інноваційної типової програми для закладів вищої освіти «Методика навчання англійської мови» (Освітній ступінь бакалавра) (2013-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>2019)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Романишин І.М. Зміст, форми та методи навчання курсу “Principles of Communicative Language Teaching”. Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 21-22 березня 2019 р. / відп. ред. І.М. Романишин; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Електронні дані (Об'єм: 2,89 Мб). Івано-Франківськ: НАІР, С. 241-244 http://surl.li/fukqo</p> <p>2. Ihor Romanyshyn, Yuliia Romanyshyn. The Development of Pre-Service English Teachers' Critical Thinking Skill of Evaluation. Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації (ELLIC 2020): матеріали</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 01 жовтня 2020 р. / відп. за випуск Я. В. Бистров; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2020. С.52-55. https://kaf.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/89/2021/01/ELLIC_2020.pdf</p> <p>3. Романишин І.М. Дистанційне навчання майбутніх учителів англійської мови з використанням підходу «перевернутий клас». Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–9 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. Нац. Ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С.60-62. http://surl.li/fwxmlk</p> <p>4. Романишин І.М. Особливості методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови в умовах пандемії COVID-19. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>університету за 2021 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 4–5 квітня 2022 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 25-26. https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2022/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%BF%D0%BD%D1%83-2022-.pdf</p> <p>Ігор Романишин. Особливості підготовки майбутніх учителів англійської мови в умовах війни. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 211-212. https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2023/10/2023-tezy-vyk-1.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво студенткою Демчук Ю.А., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2022 р.;</p> <p>2. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Науково-практичні питання формування методичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови» (2018-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022). https://kaf.pnu.edu.ua/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%96-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8/ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова Правління професійної громадської організації «Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов» (з 30.03.2018) https://drive.google.com/file/d/1saaLDv433NT0dd_x1VsilVkrSzNQZ6XE/view?usp=share_link
ОК 8. Зарубіжна література	Девдюк Іванна Василівна	Професор, кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства	Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державного університету, Рік закінчення: 1984, Спеціальність: романо-германські мови	Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 005347, дата 1999-12-08, виданий: Інститут літератури ім. Т.Г. Шевченка Національної академії наук України, науковий ступінь кандидат філологічних наук,	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 24р. 1.Devdiuk I., Kobuta S., Huliak T. Aldous Huxley's "Brave New World" and "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift in the Light of Intertextual Dialogue. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research.	Міжнародне стажування (комплексного підвищення кваліфікації) у формі самоосвіти тривалістю 180 год. (6 кредитів на тему: «Видатні	Пп. 1 1.Devdiuk I., Kobuta S., Huliak T. Aldous Huxley's "Brave New World" and "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift in the Light of Intertextual Dialogue. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol.14(1, Special Issue XLII). P. 28–33. URL: https://www.magnanimi

Курсова робота з методики навчання зарубіжної літератури			та література, англійська мова, Кваліфікація: Філолог. Викладач. Перекладач	шифр та найменування наукової спеціальності 10.01.05 - порівняльне літературознавство, тема дисертації: Англійська література у творчій діяльності Пантелеймона Куліша (Переклади. Критичне сприйняття. Творче засвоєння); тип документа Диплом доктора наук, серія ДД, номер 010949, дата 2021-02-09, виданий: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, науковий ступінь Доктор філологічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності 10.01.05 – порівняльне літературознавство, тема дисертації: Екзистенційний дискурс в українській та британській прозі міжвоєнного	2024. Vol.14(1, Special Issue XLII). P. 28–33. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_05.pdf DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11820754 (Web of Science) 2.Devdiuk I., Marchuk T. Ukrainian Modernist Drama in the European Context. Forum for World Literature Studies. Vol. 14, N 2. June 2022. P. 343–356. URL: http://www.fwls.org/Download/2022/0719/996.html (SCOPUS) 3.Devdiuk I.V., Nisevych S.I. Women-Artists in the British and Ukrainian Literature at the Turn of the 19th – 20th Century: D. H. Lawrence’s “Women in Love” and O. Kobylianska’s “Valse Mélancolique”. Journal of History Culture and Art Research, 2020. № 9(3). P. 226–234. doi: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2661 URL: http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/download/2661/1826 (Web of Science) 4. Девдюк І. В., Яцків Н. Я. Модуси буття у світі: лікарський досвід (на матеріали літератури І половини XX ст.). Закарпатські філологічні	особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», яке відбулося в Міжнародному історичному біографічному інституті (Дубаї – Рим – Нью-Йорк – Єрусалим – Пекін) з 25.06.2021 по 16.08.2021. Дата видачі сертифікату 16.08.2021 р.	tas.cz/ADALTA/140142/papers/A_05.pdf DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.11820754 (Web of Science) 2.Devdiuk I., Marchuk T. Ukrainian Modernist Drama in the European Context. Forum for World Literature Studies. Vol. 14, N 2. June 2022. P. 343–356. URL: http://www.fwls.org/Download/2022/0719/996.html (SCOPUS) 3.Devdiuk I.V., Nisevych S.I. Women-Artists in the British and Ukrainian Literature at the Turn of the 19th – 20th Century: D. H. Lawrence’s “Women in Love” and O. Kobylianska’s “Valse Mélancolique”. Journal of History Culture and Art Research, 2020. № 9(3). P. 226–234. doi: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2661 URL: http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/download/2661/1826 (Web of Science) 4.Девдюк І. В., Яцків Н. Я. Модуси буття у світі: лікарський досвід (на матеріали літератури І половини XX ст.). Закарпатські філологічні студії. 2024. № 35. С. 344–348. DOI: https://doi.org/10.32782/tps26
--	--	--	---	--	---	---	--

				<p>періоду; тип документа Атестат доцента, серія ДЦ, номер 010791, дата 2005-04-21, виданий: Міністерство освіти і науки України, вчене звання доцент кафедри світової літератури та французької мови, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: кафедра світової літератури та французької мови</p>	<p>студії. 2024. № 35. С. 344–348. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.35.59 URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/35/61.pdf</p> <p>5. Devdiuk I. V., Huliak T. M. The Concept of the Flower in the Novel “Lady Chatterley’s Lover” by D. H. Lawrence. Південний архів. 2024. Вип. 96. С.16–23. DOI https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2024-96-2 URL: https://pa.journal.kspu.edu/index.php/pa/article/view/868</p> <p>6. Девдюк І., Марчук Т. Панько Куліш і європейське письменство: критична рецепція міжвоєнних десятиліть. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово. Івано-Франківськ: Івано-Франківський осередок наук. товариства ім. Шевченка. 2023. № 18(69). С.233–243. DOI: https://doi.org/10.31471/2304-7402-2023-18(69)-233-243 URL: https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/word/article/view/1924</p> <p>7. Кобута С., Девдюк І. Авторські неологізми антиутопії «1984» Джорджа Орвелла: прагматика перекладу. Folium. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск. С. 67–73. DOI:</p>	<p>63-4880/2024.35.59 URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/35/61.pdf</p> <p>5.Devdiuk I. V., Huliak T. M. The Concept of the Flower in the Novel “Lady Chatterley’s Lover” by D. H. Lawrence. Південний архів. 2024. Вип. 96. С.16–23. DOI https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2024-96-2 URL: https://pa.journal.kspu.edu/index.php/pa/article/view/868</p> <p>6.Девдюк І., Марчук Т. Панько Куліш і європейське письменство: критична рецепція міжвоєнних десятиліть. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово. Івано-Франківськ: Івано-Франківський осередок наук. товариства ім. Шевченка. 2023. № 18(69). С.233–243. DOI: https://doi.org/10.31471/2304-7402-2023-18(69)-233-243 URL: https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/word/article/view/1924</p> <p>7.Кобута С., Девдюк І. Авторські неологізми антиутопії «1984» Джорджа Орвелла: прагматика перекладу. Folium. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск. С. 67–73. DOI:</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск. С. 67–73. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.9 URL: https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/article/view/308. Devdiuk I., Huliak T. Transformation of the Female Detective Image in the 19th and 20th Centuries English Female Detective Prose. Філологічні трактати. 2022. Т. 14. № 1. С. 27–34. URL: https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/1018</p>	<p>https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.9 URL: https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/article/view/308. Devdiuk I., Huliak T. Transformation of the Female Detective Image in the 19th and 20th Centuries English Female Detective Prose. Філологічні трактати. 2022. Т. 14. № 1. С. 27–34. URL: https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/1018</p> <p>Пп. 2 Навчальні посібники 1. Девдюк І. Бароко. Класицизм. Просвітництво. Зарубіжна література XVII–XVIII ст.: Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 180 с. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/14253 2. Література Англії та США XX ст. Навчально-методичні рекомендації до лекцій і практичних занять [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2022. 75 с. URL: https://kslipl.pnu.edu.ua</p> <p>Пп. 3 Девдюк І. Екзистенційний дискурс в українській та британській прозі міжвоєнного періоду: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>Кушнір Г. М., 2020. 484 с. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13036</p> <p>Пп.7 Участь у разовій спеціалізованій раді (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 29.03.2024). Офіційне опонування дисертації Чорноконь В. В. «Категорія невизначеності в художніх системах модернізму і постмодернізму» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія URL: https://science.kpnu.edu.ua/chornokon-viktoria-viktorivna/</p> <p>Участь у разовій спеціалізованій раді ДФ 20.051.018 (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 18.05.2021). Рецензування дисертаційного дослідження Плетеної О.О. «Конспірологічний роман в українській та американській літературах початку XXI сторіччя: жанрова типологія», поданого на здобуття вченого звання доктора філософії з галузі знань 03 – гуманітарні науки за</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>спеціальністю 035 – філологія (10.01.05 – порівняльне літературознавство). URL: https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=1932</p> <p>Участь у разовій спеціалізованій раді ДФ 20.051.039 (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 28.01.2022). Рецензування дисертації Голод Н.С. «Драматургічні категорії в системі художнього мислення Василя Стефаника», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 – філологія (10.01.05 – порівняльне літературознавство). URL: https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=2516</p> <p>Пп. 8 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України - Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово. (https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/word)</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>«Філологічні трактати» (Сумський державний університет, Сумський державний університет, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна) https://tractatus.sumdu.edu.ua /index.php/journal/about/edito rialTeam</p> <p>Пп 9 Член експертної комісії щодо оцінювання проєктів наукових досліджень і розробок – наказ ректора ПНУ № 652 від від 29.08.2024</p> <p>Пп.12 1.Devdiuk I. V., Marchuk T. L. Hearing, Feeling, Seeing: Impressionistic Dominance of Joseph Conrad's Prose Works. Аргументи сучасної філології: історична та індивідуальна пам'ять. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції (18– 19 квітня 2024 року). Харків. ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. С.109– 113. URL: https://astraea- journal.org/index.php/journal/ conference-2024</p> <p>2.Devdiuk I., Huliak T. Language as a Means of Creating a Conditional Reality in the Novel “A Clockwork Orange” by Anthony Burgess. Сучасні проблеми гуманітаристики:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>світоглядні і правові підходи, комунікативні та педагогічні стратегії: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конфер. / редкол. Бошицький Ю.Л., Ветров І.В., Українець С.Я. Вінниця: ТВОРИ, 2023. С. 166–168.</p> <p>3.Девдюк І. Флористична образність роману “Коханець леді Чатерлей” Д. Г. Лоуренса. «Співи Землі: біологія та екологія в літературі та культурі»: матеріали міжнародної наукової конференції (22–23.09.2022 р.) / [ред.кол.О. П. Новик, О.Д. Харлан]. Бердянськ: БДПУ, 2022. С. 93–96. URL: https://bdpu.org.ua/naukova-robota/conferences/conferenc e-materials/</p> <p>4.Девдюк І. Kulish as a Translator of English Literature. Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи [Електронне видання] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, Харків, 18 трав. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. Харків, 2022. – С. 10–12. URL:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7487 5.Девдюк І.В. Конфлікт чуттєвого і раціонального в романі Девіда Лоуренса «Закохані жінки». Аргументи сучасної філології. Образ Жінки: «Жіноче», «Феміністське», «Фемінне». Матеріали Міжнародної наукової конференції (7-8 квітня 2022 року). Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. С. 114–118. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8940</p> <p>6.Девдюк І.В. Проблема екзистенційного вибору митця в романах «Місто» В.Підмогильного та «Місяць і мідяки» В.С.Моема». Сонячні кларнети: музика, театр у літературних проєкціях. Матеріали Міжнародної наукової конференції. (Бердянськ, 23–24 вересня 2021 року). Бердянськ, 2021. С. 73–75. URL: https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Materialy-Mizhnarodnoi-naukovoi-konerentsii-Soniachni-klarnety.pdf#page=76</p> <p>7. Anti-urban tendencies in the novel «Lady Chatterley’s Lover» by D. Lawrence. Ціннісні орієнтири в</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>мистецькому просторі – індивід і соціальний контекст: Програма і тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (9 квітня 2020 року). Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. С. 29–30. URL: http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Kaf_zarlit%26slov_mov/Tsinnisni%20orientyry_Zbirka%20tez_2020.pdf#page=28</p> <p>8. Gender Interaction in the Novel “To the Lighthouse” by Virginia Woolf. 4th International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research. 8-9 August 2021. Warsaw, Poland. Abstract Book. New York: Liberty Publications. P. 238. URL: https://www.eucongress.org/conferencebooks</p> <p>Пп. 15 Участь у журі ІІ Всеукраїнського конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (наказ Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Департамент освіти і науки № 66 від 13.02.2024). Участь у програмі</p>
--	--	--	--	--	--	--

							академічної мобільності “Erasmus +” (Staff Mobility for Teaching). Університет імені Палацького (м. Оломоуц, Чеська Республіка) (20.03.2023 – 24.03.2023).
ОК 8 . Зарубіжна література	Бігун Ольга Альбертівна	Завідувач кафедри французької філології	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1998, «Філологія, французька мова і література», філолог, викладач французької мови та літератури, вчитель англійської мови РН№10604069	Доктор філологічних наук, 10.01.05 – порівняльне літературознавство; 10.01.01 – українська література, «Амбівалентність візантійства у творчості Тараса Шевченка», диплом доктора наук, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка DD №005346 від 25 лютого 2016 р. Професор кафедри французької філології, атестат професора АП № 002636 видано на підставі рішення атестаційної комісії від 15 квітня 2021 р.	Стаж 23 р. 1. Bigun O. Taras Shevchenko’s Christian Cordocentrism. <i>Przegląd Wschodnioeuropejski</i> . 2020. Т.11/1. С. 241-250. https://doi.org/10.31648/pw.5984 Scopus ; 2. Бігун О. Генологічні моделі оповіді в поезіях у прозі Поля Верлена. <i>Вісник МДУ. Серія: Філологія</i> . 2021. Вип. 25. С. 14-22. https://doi.org/10.34079/226-3055-2021-14-25-17-24 фак. (категорія Б) 3. Bigun O., Yatskiv N. Authentic materials in French language learning as a practice of intercultural communication. <i>Philological Treatises</i> . 2022. Vol. 14, No. 1. Pp. 7-15. фак. (категорія Б) https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/1016 4. Bigun O. Christian archetypes in Taras Shevchenko’s writings and paintings. <i>Przegląd Wschodnioeuropejski</i> . 2023. Т. 4(1), Pp. 191–201.	Херсонський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 21-22/363 від 08.04.2024, Використання автентичних текстів на практичних заняттях з французької мови як дидактичний компонент міжкультурної комунікації (за програмою «Особливості підготовки викладача-філолога в нових умовах сьогодення»), 6 кредитів ЄКТС (180 годин).	Пп.1 1. Bigun O. Taras Shevchenko’s Christian Cordocentrism. <i>Przegląd Wschodnioeuropejski</i> . 2020. Т.11/1. С. 241-250. https://doi.org/10.31648/pw.5984 Scopus ; 2. Бігун О. Генологічні моделі оповіді в поезіях у прозі Поля Верлена. <i>Вісник МДУ. Серія: Філологія</i> . 2021. Вип. 25. С. 14-22. https://doi.org/10.34079/226-3055-2021-14-25-17-24 фак. (категорія Б) 3. Bigun O., Yatskiv N. Authentic materials in French language learning as a practice of intercultural communication. <i>Philological Treatises</i> . 2022. Vol. 14, No. 1. Pp. 7-15. фак. (категорія Б) https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/1016 4. Бігун О., Воронько Г., Фенюк Л. Фонетичні навички сучасної французької мови як складова комунікативної компетентності здобувачів

					<p>https://doi.org/10.31648/pw.9031</p> <p>5.Бігун О., Воронько Г., Фенюк Л. Фонетичні навички сучасної французької мови як складова комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. <i>Філологічні трактати</i>. 2022. Т. 14, №2. С.7-15. фак. (категорія Б) https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/90282/1/Bigun_Ftrk_2_2022.pdf</p> <p>6.Бігун О. Гендерна репрезентація художньої деталі у романі Франсуазі Саган “Bonjour tristesse”. <i>Folium</i>. 2023. No. 1. Pp. 5-11. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2023. фак. (категорія Б).</p> <p>7. Bigun O., Yatskiv N. Dialogue Intergénérationnel dans le Roman de Françoise Sagan « Bonjour Tristesse ». <i>Alfred Nobel University Journal of Philology</i>. 2024. № 1 (27). DOI: https://doi.org/10.32342/2523-4463-2024-1-27-6 Scopus</p>	<p>вищої освіти. Філологічні трактати. 2022. Т. 14, №2. С.7-15. фак. (категорія Б) https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/90282/1/Bigun_Ftrk_2_2022.pdf</p> <p>5. Bigun O. Christian archetypes in Taras Shevchenko’s writings and paintings. <i>Przegląd Wschodnioeuropejski</i>. 2023. T. 4(1), Pp. 191–201. https://doi.org/10.31648/pw.9031</p> <p>6. Бігун О. Гендерна репрезентація художньої деталі у романі Франсуазі Саган “Bonjour tristesse”. <i>Folium</i>. 2023. No. 1. Pp. 5-11. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2023. фак. (категорія Б).</p> <p>7. Bigun O., Yatskiv N. Dialogue Intergénérationnel dans le Roman de Françoise Sagan « Bonjour Tristesse ». <i>Alfred Nobel University Journal of Philology</i>. 2024. № 1 (27). DOI: https://doi.org/10.32342/2523-4463-2024-1-27-6 Scopus</p> <p>Пп. 3</p> <p>Бігун О. Ідентичність patio vs confessio у «Псалмах Давидових» Клемана Маро і Тараса Шевченка. Ідентичність: текстуральні виміри: колективна монографія / за ред. Ольги</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Бігун. Івано-Франківськ: видавець Кушнір Г. М., 2021. С. 101-116. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/11126 П.4.</p> <p>Бігун О. А. Методичні рекомендації для написання курсової роботи з основної іноземної мови (французької). Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2020. 44 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13442/1/D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc</p> <p>Пп. 7</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Наказ МОН України №1222 від 07.10.2016).</p> <p>2. Член одноразової спеціалізованої ради ДФ 20.051.004 із захисту дисертації МОНАСТИРСЬКОЇ Христини Романівни «Мовно-естетична функція</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>алегорії (на матеріалі україномовного художнього тексту)», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2020).</p> <p>3.Член одноразової спеціалізованої ради ДФ 20.051.011 із захисту дисертації ХОМИ Володимира Петровича «Концепт САМОВІДЧУЖЕННЯ / SELF-ALIENATION у когнітивно-стилістичному вимірі (на матеріалі англomовної науково-фантастичної прози ХХ-ХХІ століть)», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія (10.02.04 – германські мови) (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021).</p> <p>4.Член одноразової спеціалізованої ради ДФ 20.051.018 із захисту дисертації ПЛЕТЕНОЇ Олени Олексіївни на тему «Конспірологічний роман в українській та</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>американській літературах початку ХХІ сторіччя: жанрова типологія», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія (10.01.05 – порівняльне літературознавство) (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021).</p> <p>5.Член одноразової спеціалізованої ради (рецензент) ДФ 20.051.035 із захисту дисертації ВАРЧУК Ліани Вікторівни «Образ оповідача в сучасній англійській амеріндіанській прозі: лінгвокультурний аспект», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія (10.02.04 – германські мови) (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021).</p> <p>Пп. 8</p> <p>Член редколегії фахових видань категорії Б:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Шевченкознавчі студії (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) http://shz-st.knu.ua/index.php/shz-st2. Journal of Vasyl Stefanyk
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Precarpathian National University. Philology. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/about/editorialTeam</p> <p>3. Прикарпатський вісник НТШ. «Слово» https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/word/about/editorialTeam</p> <p>4. Folium (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника) https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/editorial</p> <p>Пп. 14 Керівник студентського гуртка «Актуальні проблеми літературознавства» (Протокол кафедри французької філології №1 від 30.08.2019, https://kff.pnu.edu.ua/aktualni-problemy-literaturoznavstva/)</p> <p>Пп. 19 Член громадської організації «Парі-ІФ» (довідка від 01.09.2022, дійсна 5 років, https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1XSCywrvnSv5E0z-szhRzXmvzdxxfUkG6)</p>
ОК 9. Психологія	Литвин-Кіндратюк Світлана Данилівна	Доцент кафедри психології розвитку	Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка,	Науковий ступінь – Кандидат психологічних наук, Диплом кандидата наук ПС 001997, 27.07.1988,	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 32 роки Наявність публікацій у наукових виданнях: 1.Литвин-Кіндратюк С.Д.	Квітень-травень 2024 року Львівський національний університет	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

<p>Виробнича педагогічна практика І (помічник вчителя)</p> <p>Виробнича педагогічна практика ІІ (вчитель-практикант)</p>			<p>Диплом спеціаліста ЖВ 921294, 20.06.1979, спеціальність – Психологія, кваліфікація - Психолог. Викладач психологічних дисциплін</p>	<p>19.00.07 - Вікова та педагогічна психологія, тема - «Психологічні закономірності формування педагогічних здібностей», виданий Совет в НИИ общей и педагогической психологии ЛПН СССР</p> <p>Вчене звання - доцент кафедри педагогіки та психології, Атестат доцента ДЦ 001042, 26.12.1991, Вчена рада Івано-Франківського педагогічного інституту</p>	<p>Методологічні засади діахронічного аналізу розвитку особистості в психології. Психологія особистості. 2019. № 1. С. 45-54.</p> <p>2. Литвин-Кіндратюк С.Д. Соціокультура модної поведінки особистості: психолого-історичний аналіз. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку : наук. зб. Вип. 29; упоряд. і наук. ред.. В.Г. Віткалов. Рівне: РДГУ, 2019. С. 97-103. (індекс Копернікус).</p> <p>3. Литвин-Кіндратюк С.Д. Проблеми розвитку особистості у світі, що стрімко змінюється Збірник наукових праць: психологія. Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. Вип. 23. С. 7 – 18.</p> <p>4. Литвин-Кіндратюк С.Д. Історико-еволюційний вектор студій розвитку особистості в сучасній психології. Збірник наукових праць: психологія. Івано-Франківськ: Вид-во ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. Вип. 24, С. 16 – 28.</p> <p>5. Литвин-Кіндратюк С.Д. Соціальна ідентичність</p>	<p>імені Івана Франка, кафедра психології Довідка №2080-У 27.06.2024 року. тема”Психолог о- історичні аспекти вивчення соціально-психологічних практик побуту особистості в умовах війни” 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p>	<p>зокрема Scopus, Web of Science.</p> <p>1. Литвин-Кіндратюк С.Д. Соціальна ідентичність особистості та історизм соціальних практик. Габітус. 2021 Випуск 24. С. 161-166. http://habitus.od.ua/journals/2021/24-2021/part_2/31.pdf</p> <p>2. Литвин-Кіндратюк С.Д. Психологія міфотворення та ритуалу в культурі Психологічні виміри культури, економіки, управління. Науковий журнал. Випуск 24. Львів. 2022. С. 130-139. https://znc.com.ua/ukr/news/2016/202203_psych.pdf</p> <p>3. Литвин-Кіндратюк С.Д. Литвин-Кіндратюк С.Д. Практики інвективи в контексті повсякденності та екстремальності існування в умовах війни. Габітус. № 47, 2023.С. 188-193. http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/47_2023.pdf</p> <p>4. Литвин-Кіндратюк С.Д. Мистецтво та війна: соціально-психологічні трансформації. Габітус. № 51, 2023. С. 211-216. http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/36.pdf</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>особистості та історизм соціальних практик. Габітус. 2021 Випуск 24. С. 161-166. http://habitus.od.ua/journals/2021/24-2021/part_2/31.pdf</p> <p>6. Литвин-Кіндратюк С.Д. Психологія міфотворення та ритуалу в культурі Психологічні виміри культури, економіки, управління. Науковий журнал. Випуск 24. Львів. 2022. С. 130-139. https://znc.com.ua/ukr/news/2016/202203_psych.pdf</p> <p>7. Литвин-Кіндратюк С.Д. Литвин-Кіндратюк С.Д. Практики інвективи в контексті повсякденності та екстремальності існування в умовах війни. Габітус. № 47, 2023. С. 188-193. http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/47_2023.pdf</p> <p>8. Литвин-Кіндратюк С.Д. Мистецтво та війна: соціально-психологічні трансформації. Габітус. № 51, 2023. С. 211-216. http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/36.pdf</p>	<p>(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Литвин-Кіндратюк С.Д. Історіогенетичний ракурс дослідження особистості в соціальній психології. Психологія третього тисячоліття: методологія, практика, експеримент: Монографія /ред. Н.І. Жигайло. Львів-Торунь: Ліга-Прес. 2021. С. 4-32. (1,25 друк. арк.. http://dx.doi.org/10.36059/978-966-397-245-9-1.</p> <p>2. Литвин-Кіндратюк С.Д. Екологічна психологія. Курс лекцій. Навчальний посібник [електронне видання] 2023. 126 с. (7,7 друк. арк.). http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15852</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Паркулаб О.Г., Литвин-Кіндратюк С.Д. Навчально-методичне забезпечення виробничої практики: програма та методичні вказівки для студентів ОР "Бакалавр" зі спеціальності "Психологія", Івано-Франківськ, 2023. 48 с. Кіндратюк Б.Д. Литвин-Кіндратюк С.Д. Організація самовдосконалення майбутніх педагогів на основі діагностики схильності до професійної діяльності : метод. реком. Вид. 2-ге, випр. і доп. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. 53 с. Литвин-Кіндратюк С., Кіндратюк Б. Досвід проживання російсько-української війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва й арт-терапії: зб. тез круглого столу (Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р.) / Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. 68 с. електронний ресурс на освітній платформі D-learn</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>(2022/2023 навчальний рік) “Загальна психологія”, за посиланням: https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/4202 електронний ресурс на освітній платформі D-learn (2022/2023 навчальний рік) “Психологія особистості”, за посиланням: https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/4107 електронний ресурс на освітній платформі D-learn (2022/2023 навчальний рік) “Екологічна психологія”, за посиланням: https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/1174 електронний ресурс на освітній платформі D-learn (2022/2023 навчальний рік) “Історична та культурна психологія”, за посиланням: https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/4497 електронний ресурс на освітній платформі D-learn (2022/2023 навчальний рік) “Вікова психологія”, за посиланням: https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/4131 7) участь в атестації наукових кадрів як</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.04 (остання каденція 2016-2018 рр.) у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>(позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>Член науково-методичної комісії МОН України (експертиза підручників у 2019 році) – експертиза шкільних підручників.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Литвин-Кіндратюк С.Д. Принцип історизму та стратегії діахронічного аналізу в соціальній психології. Соціальна психологія сьогодні: здобутки і перспективи : Матеріали доповідей учасників Всеукраїнського конгресу з соціальної психології. (7-8 листопада 2019. м. Київ). С. 208-210.</p> <p>2. Литвин-Кіндратюк С.Д. Сучасні проблеми екологічної психології та особистісні ресурси створення благополучного локального середовища. Матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конф. (15 травня 2020 року, онлайн); за ред. Ю. Швалба Київ, 2020, С. 64-70.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>3. Литвин-Кіндратюк С.Д. Психолого-історичні виміри екологічної соціалізації в умовах кліматичних змін. Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф. за заг. ред Власової О.І., Дембицької Н.Л., Запеки Я.Г. (Київ, 12-13 листопада 2020 р.). Київ. С. 64-67.</p> <p>4. Литвин-Кіндратюк С. Проблеми екологічної соціалізації особистості в контексті глобальних надзвичайних ситуацій. Problems of Emergency Situation: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків. 2021. С. 295-296.</p> <p>5. Lytvyn-Kindratiuk, S.D. Problems of Sustainable Eco-Social Behavior in the Course of “Environmental Psychology”. SDL 2021: Book of Abstracts of the 1st Virtual International Conference on Sustainable Development (April 23–25, 2021) / Ed. by Volodymyr Goshylyk. Ivano-Frankivsk, 2021. P. 48-51.</p> <p>6. Литвин-Кіндратюк С.Д. Психологічні маркери хронологічних екосоціальних катастроф. Матеріали XVII Міжнарод. наук.-практ.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>конф. Сучасні проблеми екологічної психології: психологічний зміст екосоціальних катастроф (м. Київ, 14-15 травня 2021 р.). Київ. С. 23-24.</p> <p>7. Литвин-Кіндратюк С.Д. Нові рубежі «історіоризації» особистості в психології Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості, 23-24 вересня 2021: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / упор. О.Г. Паркулаб. Ів-Фр, 2021. С. 100-101.</p> <p>8. Литвин-Кіндратюк С., Психологія мистецтва й арт-терапія: методологічні аспекти аналізу досвіду проживання війни //Досвід проживання російсько-української війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва й арт-терапії: зб. тез круглого столу (Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р.). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. 68 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членство в Науковому товаристві ім. Тараса</p>
--	--	--	--	--	--	---

							Шевченка з 2015 року – робота в психологічній комісії.
ОК 10. Педагогіка	Єгорова Інґа Вячеславівна	Доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджмент у імені Богдана Ступарика	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, диплом КЛ № 900316, дата видачі 20.06.1994р, спеціальність – музика і методика виховної роботи, кваліфікація – учитель музики та методист з виховної роботи.	Науковий ступінь Кандидат педагогічних наук, диплом ДК № 018756, дата видачі 21.05.2003, Вища атестаційна комісія України, спеціальність (13.00.02) Теорія та методика навчання музики і музичного виховання Тема: Формування національної самосвідомості у підлітків на уроках музики в загальноосвітній школі (на матеріалі творчої спадщини західноукраїнських композиторів ХІХ - початку ХХ ст. Вчене звання – Доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, атестат 12ДЦ №018042, дата видачі 24.10.2007, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 24 років. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори- упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45 2.Strazhnikova Inna, Yehorova Inha.Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine. Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка?”. Human studies. Series of Pedagogy11/43 (2020), 39-49 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, тема «Організація навчально - виховного процесу в магістратурі 001 – Науки про освіту та спеціальності «Середня освіта», довідка № 677 від 10.06. 2019 року. 6 кредитів ECTS (180 год.). Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) м.Рига Латвійська Республіка ISMA University of Applied Sciences, (Riga, the Republic of Latvia)., тема "Традиційні та інноваційні підходи до	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45 2.Strazhnikova Inna, Yehorova Inha.Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine. Людинознавчі

				<p>https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435</p> <p>3. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. Медична освіта : наук.-практ. журн. / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. № 1. 144 с. С.55-62 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863 DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1</p> <p>4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2021. № 37. С.195-199. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755</p> <p>5. Савчук Б. П., Слюсаренко Н. В., Єгорова І. В. Коучингова модель GROW: сутнісна характеристика і можливості використання в освітньому процесі ЗВО / Збірник наукових праць «Педагогічний альманах» №51 (2022) С.57-63. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi</p>	<p>підготовки педагогів та психологів у ЗВО України та країн ЄС". Сертифікат № PSI-030703- ISMA від 13.08.2023р. Термін з 03.07.2023р. по 13.08.2023р. 6 кредитів ECTS (180 год).</p>	<p>студії. Серія "Педагогіка?". Human studies. Series of Pedagogy11/43 (2020), 39-49 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107 https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435</p> <p>3. SavchukB. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. Медична освіта : наук.-практ. журн. / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль : ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863 DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1</p> <p>4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2021. № 37. С.195-199. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755</p> <p>5. Савчук Б. П., Слюсаренко Н. В., Єгорова І. В. Коучингова модель GROW: сутнісна характеристика і можливості використання в</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>51.350 6.Савчук Б. П., Єгорова І. В. «Освітній моніторинг» і «педагогічний контроль»: дефінітивний аналіз спільного та особливого. Педагогічний альманах. 2021. Випуск 49. С. 216-223. DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi49.27</p> <p>7. Plakhotnik, O., Strazhnikova, I., Yehorova, I., Semchuk, S., Tymchenko, A., Logvinova, Ya., & Kuchai, O. (2022). The Importance of Multimedia for Professional Training of Future Specialists. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(9), 43- 50. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.7 WoS</p> <p>8.Borys P. Savchuk , Inga V. Yehorova, Oksana V. Vintoniak, Ruslan M. Kotenko, Nadiya O. Fedchyshyn, Svitlana Yu. Nesterova, Halyna V. Bilavych Emotional intelligence as a factor in strengthening the students’ mental health during the COVID-19 pandemic. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 6, JUNE 2023. P.1470-1478. DOI:</p>	<p>освітньому процесі ЗВО / Збірник наукових праць «Педагогічний альманах» №51 (2022) С.57-63. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi51.350</p> <p>6.Савчук Б. П., Єгорова І. В. «Освітній моніторинг» і «педагогічний контроль»: дефінітивний аналіз спільного та особливого. Педагогічний альманах. 2021. Випуск 49. С. 216-223. DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi49.27</p> <p>7. Plakhotnik, O., Strazhnikova, I., Yehorova, I., Semchuk, S., Tymchenko, A., Logvinova, Ya., & Kuchai, O. (2022). The Importance of Multimedia for Professional Training of Future Specialists. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(9), 43- 50. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.7 WoS</p> <p>8.Borys P. Savchuk , Inga V. Yehorova, Oksana V. Vintoniak, Ruslan M. Kotenko, Nadiya O. Fedchyshyn, Svitlana Yu. Nesterova, Halyna V. Bilavych Emotional intelligence as a factor in strengthening the students’ mental health during the</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>11.36740/WLek202306121 DOI: 10.36740/WLek202306121 https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2023/WLek202306.pdf SCOPUS 9.Борис САВЧУК, Микола ПАНТЮК, Інга ЄГОРОВА Коуч-позиція науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Т.3 С.282-288. УДК 016:01(479) DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-3-45 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_3/45.pdf 10. Любов Прокопів , Інга Єгорова, Мар'яна Деренюк, Володимир Досин Формування емоційного інтелекту в майбутніх фахівців різних галузей знань: диференційований підхід . Молодь і ринок:</p>	<p>COVID-19 pandemic. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 6, JUNE 2023. P.1470-1478. DOI: 11.36740/WLek202306121 DOI: 10.36740/WLek202306121 https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2023/WLek202306.pdf SCOPUS 9.Борис САВЧУК, Микола ПАНТЮК, Інга ЄГОРОВА Коуч-позиція науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Т.3 С.282-288. УДК 016:01(479) DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-3-45 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_3/45.pdf 10. Любов Прокопів , Інга Єгорова, Мар'яна Деренюк,</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>щомісячний науково-педагогічний журнал. №3(211) березень 2023. С.129-133. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.277564 http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/16563/9411</p> <p>11. Savchuk B., Yehorova I., Vintoniak O., Kotenko R., Fedchyshyn N., Nesterova S., Bilavych H. Emotional intelligence as a factor in strengthening the students' mental health during the COVID-19 pandemic. Wiadomości Lekarskie. 2023. Vol. LXXVI, Issue 6. P. 1470-1478. (Scopus). 10.36740/WLek202306121 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37463384</p>	<p>Володимир Досин Формування емоційного інтелекту в майбутніх фахівців різних галузей знань: диференційований підхід. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. №3(211) березень 2023. С.129-133. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.277564 http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/16563/9411</p> <p>11. Savchuk B., Yehorova I., Vintoniak O., Kotenko R., Fedchyshyn N., Nesterova S., Bilavych H. Emotional intelligence as a factor in strengthening the students' mental health during the COVID-19 pandemic. Wiadomości Lekarskie. 2023. Vol. LXXVI, Issue 6. P. 1470-1478. (Scopus). 10.36740/WLek202306121 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37463384</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>1. Освіта впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: монографія / За заг. ред. Л. Прокопів, В. Стинської / Авторський колектив: Л. Прокопів, В. Стинська, Г. Білавич, Б. Савчук, І. Єгорова, В. Ковальчук, Ю. Москаленко, О. Гевко, С. Довбенко, Л. Бандура, І. Завулічна, М. Олексюк, Т. Паска, С. Юрченко. Івано - Франківськ: НАІР, 2022. 288 с. ISBN 978-617-8011-39-0</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Єгорова І Моніторинг та оцінювання якості освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Франківськ, 2021. 141с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10753</p> <p>2. Практика реалізації педагогічних проєктів: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 112 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9862</p> <p>3. Управління проєктами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10754</p> <p>4. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / Авт. кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf 4)</p> <p>5. Лекції, практичні завдання, тестування у системі дистанційного</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>навчання , 2022 https://d-learn.pro/developer/course/view/921 6. Робоча навчальна програма до курсу, Силабус з дисципліни https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/10/2021-%D0%A0%D0%9F-%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%82%D0%B0-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf 7. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг.ред. Л.Прокопів, В.Стинської / Авторський колектив: І. Єгорова, В. Ковальчук, Т. Паска, Л. Прокопів, Н. Салига, В. Стинська, І. Стражнікова Івано-Франківськ, 2023. 230 с. ISBN 978-617-8011-66-6 9) робота у складі експертної ради з питань</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/PROMETHEUS-23.12.2020.pdf 1. Експертний висновок на Освітню програму 25570 Середня освіта (Музичне</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>мистецтво); спеціальність, 14 Середня освіта – Львівський національний університет імені Івана Франка (12-14 квітня 2021 року).</p> <p>2. Експертний висновок на Освітню програму 51906 Середня освіта (Музичне мистецтво); ОР Бакалавр спеціальність 014 Середня освіта Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди (17.02. 2022- 19.02. 2022 р.)</p> <p>3. Експертний висновок на Освітню програму 26290 Середня освіта (Музичне мистецтво); ОР Магістр спеціальність 014 Середня освіта Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (3.10 2022- 5.10 2022 р.)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Литвин-Кіндратюк С.Д. Принцип історизму та стратегії діахронічного аналізу в соціальній психології. Соціальна</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>психологія сьогодні: здобутки і перспективи 1.Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Моніторинг та оцінювання якості освіти» у процесі магістерської підготовки. Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «Педагогічна освіти в Україні: традиції та сучасні виклики . С.14-17. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9166</p> <p>2.Єгорова І. Шляхи удосконалення навчального процесу спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у рамках реалізації проекту «Еразмус +». Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (22 березня 2019року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2019 .- С.49-53 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/541</p> <p>3.Єгорова І.В. Моніторинг якості підготовки фахівців в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти, його завдання. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти » 12 березня 2021 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ, 2021. С.6-9 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9864</p> <p>4. Єгорова І.В. Запам'ятовування як важливий компонент запобігання ілюзії компетентності у навчанні студентів сучасного ЗВО. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки » (29 травня 2020 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.пед.н., проф.Дудки Т.Ю.- Київ,2020 .С.100-104.http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9167</p> <p>5. Стражнікова І.В., Єгорова І.В. Оцінювання як функція управління та моніторингу якості вищої освіти України. International scientific and practical conference “Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience” (July 16-17, 2021. Riga, Latvia: “ Baltija Publishing», 2021. 296 p. P</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>276-279. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10743</p> <p>6. Єгорова І.В. Методичні засади вивчення курсу «Практика реалізації педагогічних проєктів» у процесі магістерської підготовки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого закладу освіти » (20 березня 2020 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2020 .- С.47-50.</p> <p>7. Єгорова І.В. Роль інноваційних технологій у процесі втілення неперервної освіти впродовж життя (вітчизняний та зарубіжний контекст)// Збірник матеріалів науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю)«Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика».Івано-Франківськ 2022. С. 215-220.</p> <p>8. Толерантність як важлива складова особистості</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>викладача ЗВО в сучасних умовах» / Proceedings of the scientific and pedagogical internship, July 3- August 13, 2023.Riga, the Republic of Latvia. 96 p. P. 73-79.</p> <p>9. ЄГОРОВА ІНГА Роль інноваційних технологій в освітньому процесі сучасного закладу вищої освіти. Матеріали VI Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного закладу вищої освіти» (24 березня 2023 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. Київ: ККІБП, 2023. 161 с. С.115-118. _24.03.23_compressed.pdf (kkibp.edu.ua)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Проблемна група «Проблеми теорії виховання в процесі вивчення суспільно-філософських дисциплін» (https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» https://kpibs.pnu.edu.ua/diialnist-za-spetsialnistiu-u-formi-u/ Сертифікат дійсний до 31.12. 2022 р.</p>
ОК 11. Основна іноземна мова	Білянська Ірина Петрівна	Доцент кафедри англійської філології	Державний вищий навчальний заклад	Науковий ступінь-кандидат педагогічних наук, Диплом кандидата	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 5 років Наявність публікацій у	Міжнародне онлайн стажування (комплексне	Пп.1 1. Білянська І. П. Навчання аудіювання художніх творів у професійній підготовці

<p>(англійська)</p> <p>Методика навчання іноземних мов і культур</p> <p>Курсова робота з методики навчання іноземних мов і культур</p> <p>Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя англійської мови)</p> <p>Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант англійської мови)</p>			<p>"Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", Диплом магістра ВА 39310427, 01.07.2010</p> <p>Спеціальність - Мова та література (англійська), Кваліфікація - філолога, викладача англійської, німецької мов та зарубіжної літератури</p>	<p>наук ДК 050295, 18.12.2018, 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), тема - "Формування англомовної аудитивної компетентності майбутніх учителів із використанням аудіокниг художніх творів", Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p> <p>Доцент кафедри англійської філології (атестат доцента АД № 015933 від 2 жовтня 2024 р.)</p>	<p>наукових виданнях:</p> <p>1. Білянська І. П. Навчання аудіювання художніх творів у професійній підготовці вчителів англійської мови. Інноваційна педагогіка, Вип. 29. Том 1. Видавничий дім "Гельветика", 2020. С.34–38.</p> <p>2. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Методика роботи з аудіокнигами художніх творів на заняттях англійської мови у ЗВО. Інноваційна педагогіка, Вип. 41. Видавничий дім "Гельветика", 2021. С.36–40.</p> <p>3. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Особливості оволодіння вимовою учнями у процесі формування англомовної фонетичної компетентності. Інноваційна педагогіка, Вип. 60. Видавничий дім "Гельветика", 2023. С.38-42.</p> <p>4. Kuravska N., Bilianska I., Lovchuk Yu. Enhancing foreign language acquisition through CLIL methodology. Journal Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology. Vol.10. №.1. 2023-2024</p> <p>5. Matiiash-Hnediuk I., Soloviova T., Bilianska I., Yurchyshyn V. Conceptualizing parenthood:</p>	<p>підвищення кваліфікації) у формі самоосвіти, яке відбувалося у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні з 25 червня 2021 року по 16 серпня 2021 року за темою: "Outstanding personalities: studying experience and professional achievements for forming a successful personality and transforming of the world", 180 годин (6 кредитів ECTS)</p>	<p>вчителів англійської мови. Інноваційна педагогіка, Вип. 29. Том 1. Видавничий дім "Гельветика", 2020. С.34–38.</p> <p>2. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Методика роботи з аудіокнигами художніх творів на заняттях англійської мови у ЗВО. Інноваційна педагогіка, Вип. 41. Видавничий дім "Гельветика", 2021. С.36–40.</p> <p>3. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Особливості оволодіння вимовою учнями у процесі формування англомовної фонетичної компетентності. Інноваційна педагогіка, Вип. 60. Видавничий дім "Гельветика", 2023. С.38-42.</p> <p>4. Kuravska N., Bilianska I., Lovchuk Yu. Enhancing foreign language acquisition through CLIL methodology. Journal Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology. Vol.10. №.1. 2023-2024</p> <p>5. Matiiash-Hnediuk I., Soloviova T., Bilianska I., Yurchyshyn V. Conceptualizing parenthood: American newspaper discourse analysis. Forum for Linguistic Studies, 6 №1.</p>
---	--	--	---	--	--	---	---

					<p>American newspaper discourse analysis. Forum for Linguistic Studies, 6 №1. Academic Publishing Pte. Ltd., 2024. P. 1-16. doi: 10.59400/fls.v6i1.1987</p> <p>Scopus</p>	<p>Academic Publishing Pte. Ltd., 2024. P. 1-16. doi: 10.59400/fls.v6i1.1987</p> <p>Scopus Пп.4</p> <p>1) Програма навчальної дисципліни “Мовна корективно-фонетична навчальна практика” : [навчальне видання для студентів 1-го курсу спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – англійська мова і література] / Розробник: І.П. Білянська. Івано-Франківськ : Видавництво “Місто НВ”, 2022. 43 с.</p> <p>2) Білянська І., Куравська Н. Intensive reading in EFL classroom: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2024. 44 с. (Електронне видання).</p> <p>3) Teaching Young Learners. Student’s Book. Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу факультету іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – Англійська мова та зарубіжна література / Розробники: Н. Ю. Куравська, І. П. Білянська, І. Є. Мельник. Івано-Франківськ, 2024. 113 с. (Електронне видання).</p> <p>4) Teaching Young Learners. Teacher’s Book. Навчально-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>методичний посібник для студентів 4 курсу факультету іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – Англійська мова та зарубіжна література / Розробники: Н. Ю. Куравська, І. П. Білянська, І. Є. Мельник. Івано-Франківськ, 2024. 131 с. (Електронне видання).</p> <p>Пп.12</p> <p>1) Grynysyn N. T., Bilianska I. P. Reducing Grade 9 students' speaking anxiety through pronunciation practice. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 32-33.</p> <p>2) Umantsiv N. Y., Bilianska I. P. Inductive grammar teaching of Grade 9 students through quizzes and questionnaires. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>1. С. 72-74.</p> <p>3) Cholovska S. S., Bilianska I. P. Reducing students' listening anxiety through authentic video materials. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 77-78.</p> <p>4) Yatsyshyn V. T., Bilianska I. P. Developing Grade 9 students' skill of writing an opinion essay through modelling. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 82-82.</p> <p>5) Vyshinska O.O., Bilianska I.P. Developing Grade 1 school students vocabulary knowledge through recycling games. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали V Всеукраїнської студентської наукової конференції, м. Київ, 15 березня, 2024 рік / ГО "Молодіжна наукова ліга".</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Вінниця: ТОВ “УКРЛОГОС Груп”, 2024. С. 99-101.</p> <p>б) Білянська І.П. Формування фонетичної компетентності майбутніх учителів у контексті сучасних вимог. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2021 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 4–5 квітня 2022 р., м.Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 19-20.</p> <p>Пп.19</p> <p>1) Є членом громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови “ТІСОЛ-Україна” (TESOL-Ukraine)». Членство дійсне до 1 грудня 2026 р.</p> <p>2) Є членом громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови “ТІСОЛ-Угорщина” (TESOL-Hungary)». Членство дійсне до 1 серпня 2025 р.</p> <p>Пп.21</p> <p>інформація про стажування</p> <p>1) II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>працівників “Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, яке відбувалося у International Historical Biographical Institute (Дубай, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін) з 25 червня по 16 серпня 2021 року, 180 год (6 кредитів ECTS).</p> <p>2) Міжнародний літній курс для учителів англійської мови “Teaching for a Changing World: Thinking Critically to Take on Climate Change”, що проходив у м. Шіюфок, Угорщина, з 7 по 12 липня 2024 року, тривалістю 40 годин (1,3 кредити ECTS)</p> <p>3) Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему “Compassionate ELT: Voices of Resilience and Diversity in a Time of War” (“Співчутливе викладання англійської мови: голоси стійкості та різноманіття у час війни”), яке проходило в рамках TESOL-Ukrainian Convention (Україна, м. Львів) з 24.05.2024 по 26.05.2024, 16 годин (0,5 кредиту ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

<p>ОК 11. Основна іноземна мова (англійська)</p> <p>Методика навчання іноземних мов і культур</p> <p>Курсова робота з методики навчання іноземних мов і культур</p> <p>Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя англійської мови)</p> <p>Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант англійської мови)</p>	<p>Куравська Наталія Юріївна</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології</p>	<p>Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", Диплом магістра ВА 43701078, 01.06.2012, спеціальність - Мова і література (англійська), кваліфікація - філолога, викладача англійської, французької мов та зарубіжної літератури</p>	<p>Науковий ступінь – Кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук ДК 041803, 27.04.2017, 10.02.01 - українська мова, тема - "Модальність волевиявлення в художньому стилі сучасної української мови", виданий Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"</p>	<p>Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 7 років Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Тиха У.І., Куравська Н.Ю. Алюзивно-цитатний вимір інтертекстуальності постмодерністського художнього тексту. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 31. Том 2. Фахове видання DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/31.213993 2. Куравська Н.Ю., Тиха У.І. Менасив у семантико-синтаксичній структурі речення. Південний архів (філологічні науки): Збірник наукових праць. Випуск LXXXIV. – Херсон: ХДУ, 2020. С. 36-41. Фахове видання DOI https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2020-84-5 3. Куравська Н.Ю., Кобута Т.В. Особливості перекладу</p>	<p>Участь у освітній програмі Content and Language Integrated Learning for Tertiary Education SVNC.TK.199 організованій University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617), що тривала з 18 May 2020 до 31 December 2020 (загалом 78 hours (3 ECTS credit points)) II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із визначними лідерами</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Тиха У.І., Куравська Н.Ю. Алюзивно-цитатний вимір інтертекстуальності постмодерністського художнього тексту. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 31. Том 2. Фахове видання DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/31.213993 2. Куравська Н.Ю., Тиха У.І. Менасив у семантико-синтаксичній структурі речення. Південний архів (філологічні науки): Збірник наукових праць. Випуск LXXXIV. Херсон: ХДУ, 2020. С. 36-41. Фахове видання DOI https://doi.org/10.32999/ksu2</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>англійського чорного гумору. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 2. С. 112-117. Фахове видання DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-2-18</p> <p>4. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Методика роботи з аудіокнигами художніх творів на заняттях англійської мови у ЗВО. Інноваційна педагогіка, Вип. 41. Том 1. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.36–40 Фахове видання DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/41/1.6</p> <p>5. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Особливості оволодіння вимовою учнями у процесі формування англомовної фонетичної компетентності. Інноваційна педагогіка. Вип. 60. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.38–42 Фахове видання</p>	<p>сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» 12 серпня - 12 жовтня 2021 року, міжнародний сертифікат №2473 / 12 жовтня 2021 року, 180 годин або 6 кредитів ECTS. Участь у освітній програмі Content and Language Integrated Learning for Tertiary Education SVNC.TK.199 організованій University of Tartu (registry code 74001073, number of the notice of economic activities 169617), що</p>	<p>663-2691/2020-84-5 3. Куравська Н.Ю., Кобута Т.В. Особливості перекладу англійського чорного гумору. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. Том 2. С. 112-117. Фахове видання DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-2-18</p> <p>4. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Методика роботи з аудіокнигами художніх творів на заняттях англійської мови у ЗВО. Інноваційна педагогіка, Вип. 41. Том 1. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.36–40 Фахове видання DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/41/1.6</p> <p>5. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Особливості оволодіння вимовою учнями у процесі формування англомовної фонетичної компетентності. Інноваційна педагогіка.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>DOI https://doi.org/10.32782/26636085/2023/60.6 6. Bystrov Ya., Kuravska N., Sabadash D. Communicative-pragmatic potential of utterances with the modality of intentional volition. Folium. Одеса: Видавничий дiм «Гельветика», 2024. № 4. С. 41–47. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.5 Фахове видання</p> <p>7. Бистров Я. В., Куравська Н.Ю., Сабадаш Д. В.Комуникативно-прагматичний потенцiал висловлень iз модальнiстю пом'якшеного волевиявлення. Вiсник науки та освiти. 2024. № 5 (23). С. 116–126. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-116-126 Фахове видання</p> <p>8. Kuravska N., Sabadash D., Grytsak N. Students' IC levels in CLIL and EMI programmes: comparative study of Spanish and Ukrainian MA students. Euromentor Journal. Studies about Education. 2024. Vol. 15, Issue 1. P. 108–131. URL: https://euromentor.ucdc.ro/Euromentor%20Martie%20no.1.2024%20final.pdf Закордонне видання</p> <p>9. Shcherbii N., Vorobets O.,</p>	<p>тривала з 18 May 2020 до 31 December 2020 (загалом 78 hours (3 ECTS credit points)) та була вiлена Narva College та профiнансован а Erasmus+ programme of the European Union. (Сертифiкат № 14922-20 i додаток до нього)</p>	<p>Вип. 60. Видавничий дiм “Гельветика”, 2023. С.38–42 Фахове видання DOI https://doi.org/10.32782/26636085/2023/60.6 6. Bystrov Ya., Kuravska N., Sabadash D. Communicative-pragmatic potential of utterances with the modality of intentional volition. Folium. Одеса: Видавничий дiм «Гельветика», 2024. № 4. С. 41–47. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.5 Фахове видання</p> <p>7. Бистров Я. В., Куравська Н.Ю., Сабадаш Д. В.Комуникативно-прагматичний потенцiал висловлень iз модальнiстю пом'якшеного волевиявлення. Вiсник науки та освiти. 2024. № 5 (23). С. 116–126. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-116-126 Фахове видання</p> <p>8. Kuravska N., Sabadash D., Grytsak N. Students' IC levels in CLIL and EMI programmes: comparative study of Spanish and Ukrainian MA students. Euromentor Journal. Studies about Education. 2024. Vol. 15, Issue 1. P. 108–131. URL: https://euromentor.ucdc.ro/Euromentor%20Martie%20no.1.2024%20final.pdf</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					<p>Mytsan D., Korpalo O., Kuravska N. The debate on the nature of verbal nouns in Slavic languages: nominal or verbal? Revista Eduweb. 2024. № 18 (2). P. 238–250. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.17 Web of Science</p>	<p>2024%20final.pdf Закордонне видання 9. Shcherbii N., Vorobets O., Mytsan D., Korpalo O., Kuravska N. The debate on the nature of verbal nouns in Slavic languages: nominal or verbal? Revista Eduweb. 2024. № 18 (2). P. 238–250. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.17 Web of Science 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration” (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2- CBHE-JP). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій І. Куравська Н.Ю., Монастирецька О.В. Перформативні дієслова як</p>
--	--	--	--	--	---	---

							<p>засіб вираження модальності волевиявлення в сучасній англійській мові. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: збірник наукових праць / за ред. О.В.Ковтун, С.М.Ягодзінського. Київ: НАУ, 2019. С. 324-327.</p> <p>2. Куравська Н.Ю., Монастирецька О.В. Експліцитні перформативи як засоби вираження модальних значень категоричного волевиявлення. Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. Ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД "Охотнік", 2019. С. 294-295.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членкиня Всеукраїнської асоціації викладачів іноземних мов ATFL Ukraine (з травня 2018)</p>
ОК 11. Основна іноземна мова (англійська)	Сабадаш Діана Володимирівна	Доцент кафедри англійської філології	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет	Науковий ступінь – Кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук ДК 019826, 14.02.2014, 10.02.04 – германські мови,	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 14 років Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Kuravska N., Sabadash D., Grytsak N. Students' IC levels	Нарвський університет (Естонія), тема "Estonia as Education Nation", з 22.05.2023 по	<p>Пп. 1 1. Kuravska N., Sabadash D., Grytsak N. Students' IC levels in CLIL and EMI programmes: Comparative study of Spanish and Ukrainian MA students.</p>

<p>Методика навчання іноземних мов і культур</p> <p>Курсова робота з методики навчання іноземних мов і культур</p> <p>Виробнича педагогічна практика І (помічник вчителя англійської мови)</p> <p>Виробнича педагогічна практика ІІ (вчитель-практикант англійської мови)</p>			<p>імені Василя Стефаника", Диплом магістра ВА 37338571, 01.07.2009, Спеціальність – Мова та література (англійська) кваліфікація – філолога, викладача англійської, німецької мов та зарубіжної літератури</p>	<p>тема - «Англійська медична термінологія у художній комунікації: когнітивно-прагматична перспектива», Херсонський державний університет Вчене звання – Доцент кафедри англійської філології АД 003486, 16.12.2019, Міністерство освіти і науки України</p>	<p>in CLIL and EMI programmes: Comparative study of Spanish and Ukrainian MA students. Euromentor Journal: Studies about Education. Bucharest: Christian University “Dimitrie Cantemir”, 2024. Volume XV, No. 1. P. 108-132. ISSN 2068-780X. https://euromentor.ucdc.ro/Euromentor%20Martie%20no.1.2024%20final.pdf</p> <p>2. Бистров Я., Куравська Н., Сабадаш Д. Комунікативно-прагматичний потенціал висловлень із модальністю пом’якшеного волевиявлення. Вісник науки та освіти. 2024. № 5 (23). С. 116–126. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-116-126</p> <p>3. Bystrov Y., Kuravska N., Sabadash D. Communicative-pragmatic potential of utterances with the modality of intentional volition. Folium. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 4. С. 41–47. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.5</p> <p>4. Криницька О., Сабадаш Д. Комунікативний шум при недотриманні постулатів комунікативного кодексу (на матеріалі п’єси «Пігмаліон» Бернарда Шоу). Folium, Одеса:</p>	<p>25.05.2023 р., 40 годин (1,4 кредиту ЄКТС), наказ № 436 від 12.07.2023. Тернопільський національний педагогічний університеті імені Володимира Гнатюка, тема: «Використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій та методик навчання англійської мови у закладі вищої освіти з орієнтацією на освітні стандарти європейських країн», довідка № 217-33 від 10.12.2019, 6 кредитів (180 год.). University of Tartu (Естонія), тема: Content and Language Integrated Learning for Tertiary Education,</p>	<p>Euromentor Journal: Studies about Education. Bucharest: Christian University “Dimitrie Cantemir”, 2024. Volume XV, No. 1. P. 108-132. ISSN 2068-780X. https://euromentor.ucdc.ro/Euromentor%20Martie%20no.1.2024%20final.pdf</p> <p>2. Бистров Я., Куравська Н., Сабадаш Д. Комунікативно-прагматичний потенціал висловлень із модальністю пом’якшеного волевиявлення. Вісник науки та освіти. 2024. № 5 (23). С. 116–126. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-5(23)-116-126</p> <p>3. Bystrov Y., Kuravska N., Sabadash D. Communicative-pragmatic potential of utterances with the modality of intentional volition. Folium. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 4. С. 41–47. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.5</p> <p>4. Криницька О., Сабадаш Д. Комунікативний шум при недотриманні постулатів комунікативного кодексу (на матеріалі п’єси «Пігмаліон» Бернарда Шоу). Folium, Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 4. С. 146-153. DOI: https://doi.org/10.32782/folium</p>
---	--	--	---	--	---	--	--

					<p>Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 4. С. 146-153. DOI: https://doi.org/10.32782/fohium/2024.4.21</p> <p>5. Сабадаш Д., Луканюк В. Концепт DEMOCRACY у промовах світових лідерів у контексті Російсько-Української війни. Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. Випуск 2(34). 2023. С. 112-117. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2659.2023.34.22</p> <p>6. Сабадаш Д., Павлів Л. Юридичні терміни в серіалі “The Good Wife” (когнітивно-прагматичний аспект). Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 31, том 2, 2020. С. 229-234. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/31.213974</p>	<p>сертифікат No. 14920-20 від 31 грудня 2020, 3 кредити (78 годин).</p>	<p>m/2024.4.21</p> <p>5. Сабадаш Д., Луканюк В. Концепт DEMOCRACY у промовах світових лідерів у контексті Російсько-Української війни. Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. Випуск 2(34). 2023. С. 112-117. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2659.2023.34.22</p> <p>6. Сабадаш Д., Павлів Л. Юридичні терміни в серіалі “The Good Wife” (когнітивно-прагматичний аспект). Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 31, том 2, 2020. С. 229-234. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/31.213974</p> <p>Пп. 3</p> <p>1. The curriculum for teaching English through Media Literacy. Edited by N. Goshylyk, D. Sabadash, I. Zadorozhna and V. Goshylyk. Electronic resource. 422 p. URL: https://cutt.ly/62O06Ta</p> <p>2. Sabadash D. The Fundamentals of Working with Teaching/Learning Materials through CLIL Methodology Approach: manual for students of higher</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>educational institutions (electronic edition) / D. Sabadash (ed.), Ivano-Frankivsk, 2023. 271 p. (For educational, noncommercial purposes). ISBN 978-966-640-552-7. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/18643</p> <p>Пп. 4</p> <p>1. Glossary of Media Literacy Terms / Ed. by N. Goshylyk, V. Goshylyk, I. Malyshivska, T. Marchuk, D. Sabadash, U. Tykha. Electronic Edition. Ivano-Frankivsk, 2021. 72 p. URL: https://kaf.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/89/2021/03/Glossary-of-Media-Literacy-Terms.pdf</p> <p>2. Toolkit in the EFL Classroom N. Goshylyk, V. Goshylyk, I. Malyshivska, T. Marchuk, D. Sabadash, U. Tykha. Ivano-Frankivsk, 2021. 164 p. URL: https://kaf.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/89/2021/02/Media-Literacy-Toolkit-in-the-EFL-Classroom.pdf. (9,5 др. арк.)</p> <p>3. Sabadash D. Fundamentals of journalism through CLIL methodology approach: інноваційний навчально-методичний посібник для студентів філологічних спеціальностей / за ред. Д.В. Сабадаш; авт. вступ.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ст. Д.В. Сабадаш; уклад. Д.В. Сабадаш. Івано- Франківськ, 2023. 56 с. (For educational, noncommercial purposes). URL:https://kaf.pnu.edu.ua/wp- content/uploads/sites/89/2023 /10/metodychka-po- zhurnalistytsi-clil-2023- 1.pdf</p> <p>4. Sabadash, D. et al. Infomedia Literacy and Critical thinking: a Textbook. Golovko, O. (ed.). Poltava: V. G. Korolenko Poltava National Pedagogical University. 2023. 240 p. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/han- dle/123456789/23227</p> <p>Пп. 8 В червні 2024 р. виступила рецензентом в оцінці наукової статті поданої до Periódico DELTA do programa de Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) (програми прикладної лінгвістики та мовних досліджень Папського католицького університету Сан-Паулу (PUC/SP). Журнал індексований SCOPUS. (Сертифікат)</p> <p>Пп. 10 Керівник академічної групи</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>проекту "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність – національне розгортання: English for Media Literacy", що виконувався ГО "Центр дослідження комунікації" та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника в рамках субгранту Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX (Грантова угода № FY21-L2D-Ed-FAA-IFR від 26 жовтня 2020 року) за підтримки Посольств США та Великої Британії та у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.</p> <p>Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ "Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration" (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP).</p> <p>Пп. 12</p> <p>1. Sabadash, D. Building students' stress resilience in the wartime EFL classroom. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19-20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-Франківськ, 2022. С. 53-56.</p> <p>2. Sabadash, D. CLIL prospects within the context of the wartime tertiary education. The 5th International Conference on Scientific Research. V. HAGIA SOPHIA. Editors: Prof. Dr. Oktay AYDOĞDU, Zhandos Alimgereyev. Istanbul, 17-18 October, 2022. P. 181-184. ISBN: 978-625-8246-41-4. URL: https://www.bingol.edu.tr/documents/tam%20metin(20).pdf.</p> <p>3. Sabadash, D. et al. Pros and cons of using digitalization in the introduction of VAK learning into the tertiary education / Authors: Sabadash D., Baziv M., Lukaniuk V., Savchuk A./ Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Theoretical Conference, April 28, 2023. Stockholm, Kingdom of Sweden: European Scientific Platform. P. 71-73. ISBN 979-8-88955-781-4; DOI 10.36074/scientia-28.04.2023. URL: https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/28.04.2023.</p> <p>4. Sabadash, D. et al. Capabilities of Cloud Computing Teaching in application of interdisciplinary approach in tertiary level / Authors: Sabadash D., Melinyshyn O., Oliinyk B., Petriv L. / Features of the development of modern science in the pandemic's era: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, May 19, 2023. Berlin, Federal Republic of Germany: European Scientific Platform. P. 95-98. ISBN 979-8-88955-778-4; DOI 10.36074/scientia-19.05.2023. URL: https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/19.05.2023.</p> <p>5. Sabadash, D. et al. Advantages and disadvantages of using</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Flipped classroom to facilitate concept “Glocal” in tertiary education / Authors: Sabadash D., Drechevych R., Kakapych T., Rudyk Yu. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends:Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings ofthe V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P. 195-198. ISBN978-617-8126-19-3, ISBN978-1-8380555-6-1(PDF). DOI: https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023, DOI: https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.52. URL: http://surl.li/kotwc.</p> <p>6. Sabadash D. et al. Prospects of using AI in supporting student-centered learning in tertiary educational settings / Authors: Sabadash D., Hanzin V., Pavliuk V., Drahan A. / The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, July 14, 2023. Coventry, United Kingdom: European</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Scientific Platform. P. 146-148. ISBN 979-8-88955-773-9, DOI 10.36074/scientia-14.07.2023. URL: https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/14.07.2023.</p> <p>7. Криницька О., Сабадаш Д. Гібридна природа комунікативного шуму (на матеріалі п'єси «Пігмаліон» Бернарда Шоу). Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024. С. 110-114</p> <p>Пп. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Когнітивна прагматика у контексті сучасних лінгвістичних досліджень». Луканюк В.І. – II місце на I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Германські мови та літератури»</p> <p>Пп. 19 TESOL International Association (з 2022) (TESOL Member ID: 313856); International Exchange Alumni network (з 2021); All-Ukrainian Association of</p>
--	--	--	--	--	--	--

							Teachers of Foreign Languages (ATFL UKRAINE) (2019-2022); NGO "Sustainable Development Landmarks" (since 2019); NGO "Centre for communication research" (з 2019); TESOL Ukraine (з 2023); Всеукраїнська асоціація українських германістів (з 2024).
<p>OK 11. Основна іноземна мова (англійська)</p> <p>Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя англійської мови)</p> <p>Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант англійської мови)</p>	<p>Марчук Тетяна Любомирівна</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології</p>	<p>Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", Диплом магістра ВА 37338569, 01.07.2009, Спеціальність - Мова та література (англійська), кваліфікація - філолога, викладача англійської, німецької мов та зарубіжної літератури</p>	<p>Науковий ступінь – Кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук ДК 042899, 26.06.2017, 10.01.05 - порівняльне літературознавство, тема - "Типологія та поетика творчості Миколи Куліша та Юджина О'Ніла", Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"</p> <p>Вчене звання – доцент кафедри англійської філології, Атестат доцента АД 011646, 23.12.2022, Міністерство освіти і науки України</p>	<p>Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 10 років Наявність публікацій у наукових виданнях:</p> <p>1. Марчук Т.Л., Маріонда А.І. Психологізм у побудові жіночих образів у романі "Blackberry Winter" Сари Джіо. Записки з романо-германської філології/ 2024. №1 (52). С. 91-102. https://doi.org/10.18524/2307-4604.2024.1(52).310313</p> <p>2. Марчук Т.Л., Мінцис Е.Є. Лінгвопоетика та тематика англомовної пісенної лірики. Folium. № 3(2023). С. 110-116 DOI: 10.32782/folium/2023.3.16</p> <p>3. Марчук Т.Л. Жанрові модифікації "нової драми" в європейській літературі кінця XIX -початку XX століття. Folium №2 (2023). С. 41-45.</p> <p>4. Marchuk T., Devdiuk I. (2022) Ukrainian modernist drama in the European</p>	<p>Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра перекладознавства і контрастивної лінгвістики імені Григорія Кочура, тема: "Сучасні методи навчання та інноваційні технології у викладанні усного та письмового перекладу у закладі вищої освіти", 01.02.2022 - 31.03.2022р., довідка № 793-У від 11.04.2022р., 240 годин (8</p>	<p>Пп. 1</p> <p>1. Марчук Т.Л., Маріонда А.І. Психологізм у побудові жіночих образів у романі "Blackberry Winter" Сари Джіо. Записки з романо-германської філології/ 2024. №1 (52). С. 91-102. https://doi.org/10.18524/2307-4604.2024.1(52).310313</p> <p>2. Марчук Т.Л., Мінцис Е.Є. Лінгвопоетика та тематика англомовної пісенної лірики. Folium. № 3(2023). С. 110-116 DOI: 10.32782/folium/2023.3.16</p> <p>3. Марчук Т.Л. Жанрові модифікації "нової драми" в європейській літературі кінця XIX -початку XX століття. Folium №2 (2023). С. 41-45.</p> <p>4. Marchuk T., Devdiuk I. (2022) Ukrainian modernist drama in the European context. Forum for World Literature Studies, Vol 14, No.2, June 2022 p.p. 343-356. SCOPUS</p>

					<p>context. Forum for World Literature Studies, Vol 14, No.2, June 2022 p.p. 343-356. SCOPUS https://www.fwls.org/Download/Archives/1007.html 5. Марчук Т.Л., Тиха У. І. Особливості відтворення персонажного мовлення у романі Дж. С. Фоера “Extremely loud and incredibly close” в перекладі українською мовою. Записки з романо-германської філології, 2021. Випуск 1 (46). С. 135 –149. https://doi.org/10.18524/2307-4604.2021.1(46).234402 6. Марчук Т.Л., Лисак К.М. Лінгвостилістичні засоби вираження ідіостилю Марини Левицької в оригіналі та перекладі (на матеріалі роману «Коротка історія тракторів по-українськи»). Сучасні дослідження з іноземної філології, 2021. Том 19 № 1. С. 90-99. https://doi.org/10.32782/2617-3921.2021.19.90-98 7. Марчук Т, Стефурак М. Вербалізація графічних засобів у тексті роману Поли Гоукінс “The Girl on the Train”. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького</p>	<p>кредитів).</p>	<p>https://www.fwls.org/Download/Archives/1007.html 5. Марчук Т.Л., Тиха У. І. Особливості відтворення персонажного мовлення у романі Дж. С. Фоера “Extremely loud and incredibly close” в перекладі українською мовою. Записки з романо-германської філології, 2021. Випуск 1 (46). С. 135 –149. https://doi.org/10.18524/2307-4604.2021.1(46).234402 6. Марчук Т.Л., Лисак К.М. Лінгвостилістичні засоби вираження ідіостилю Марини Левицької в оригіналі та перекладі (на матеріалі роману «Коротка історія тракторів по-українськи»). Сучасні дослідження з іноземної філології, 2021. Том 19 № 1. С. 90-99. https://doi.org/10.32782/2617-3921.2021.19.90-98 7. Марчук Т, Стефурак М. Вербалізація графічних засобів у тексті роману Поли Гоукінс “The Girl on the Train”. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Дрогобич, 2020, Вип. 29. С. 21-27.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------	--

					<p>державного педагогічного університету імені Івана Франка, Дрогобич, 2020, Вип. 29. С. 21-27.</p>	<p>Пп. 4</p> <p>1. Goshylyk N., Goshylyk V., Malyshivska I., Marchuk T., Sabadash D., Tykha U. Toolkit in the EFL Classroom . Ivano-Frankivsk, 2021. 164 p. https://kaf.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/89/2021/02/Media-Literacy-Toolkit-in-the-EFL-Classroom.pdf</p> <p>2. Glossary of Media Literacy Terms / Ed. by N. Goshylyk, V. Goshylyk, I. Malyshivska, T. Marchuk, D. Sabadash, U. Tykha. Electronic Edition. Ivano-Frankivsk, 2021. 72 p. https://kaf.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/89/2021/03/Glossary-of-Media-Literacy-Terms.pdf</p> <p>3. Marchuk T., Mintsys E., Mintsys Yu. English Grammar: Reported Speech. Passive Voice. Навч.-метод. посібник з граматики англійської мови для студентів I курсу англійського відділення. Івано-Франківськ, 2020. 71 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/8524</p> <p>Пп. 10</p> <p>1. Участь у міжнародному проєкті Еразмус+ Teaching Assignment under the project KA171-2022 Academic Year 2023/2024</p> <p>2. Проєкт "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна</p>
--	--	--	--	--	---	--

							<p>грамотність – національне розгортання: English for Media Literacy", що виконується ГО «Центр дослідження комунікації» та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника в рамках субгранту Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX за підтримки Посольств США та Великої Британії та у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (Grant Agreement No. FY21-L2D-Ed-FAA-IFR dated October 26, 2020).</p> <p>Пп. 15 Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (2022 та 2023р.р.), наказ №15 від 18.01.23.</p> <p>Пп. 19 ГО «Центр дослідження комунікації» (з 2020) Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов (з 2018). Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine) (з 2022). ГО «Орієнтири сталого розвитку»</p>
ОК 11. Основна іноземна	Тронь Андрій Андрійович	Доцент кафедри англійської	Прикарпатський університет імені Василя	Науковий ступінь – Кандидат філологічних наук,	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 24 роки	Міжнародне наукове стажування за	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

<p>мова (англійська)</p> <p>Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя англійської мови)</p> <p>Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант англійської мови)</p>		<p>філології</p>	<p>Стефаніка, Диплом спеціаліста ВА 21179278, 30.06.2002, Спеціальність – Мова та література (англійська) кваліфікація – філолога, викладача англійської мови та зарубіжної літератури</p>	<p>Диплом кандидата наук ДК 050409, 28.04.2009, 10.02.04 - германські мови, тема - "Засоби вираження кратності в сучасній англійській мові.", Львівський національний університет імені Івана Франка Вчене звання - Доцент кафедри англійської філології, Атестат доцента АД 011648, 23.12.2022, Міністерство освіти і науки України</p>	<p>Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Tron, A. Derevianko, O. Echoic Verbs as Means of Expressing Semelfactive/Multiplicative Meanings in Contemporary English. Studies About Languages, No. 40 (2022), 34–48. DOI: https://doi.org/10.5755/j01.sal.40.1.30163 Scopus 2. Tron, A., Derevianko, O., Zhumbei, M., & Shpilchak, L. (2022). Light Verb Constructions as Means of Expressing Semelfactive/Multiplicative Meanings in J.K. Rowling’s Discourse (on the basis of novels ‘Harry Potter and the Sorcerer’s Stone’ and ‘Harry Potter and the Chamber of Secrets’). Amazonia Investa, 11(50), 43–54. DOI: 10.34069/AI/2022.50.02.5 Web of Science 3. Chervinska, I., Derevianko, O., Chervinskyi, A., Tron, A., Atamaniuk, Y. (2021). The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian carpathians’ mountainous regions. Amazonia Investa, 10(44), 138–148 DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 Web of Science 4. Тронь А. А., Дерев’янка О. А. Предикати</p>	<p>темою «Professional Training of a Modern Philologist: the Use of European Practices in the Education System of Ukraine» (Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України) за спеціальністю «035 – Філологія», термін стажування: 25 жовтня по 05 грудня 2021 року у Полонійській академії (м.Ченстохова, Республіка Польща), (сертифікат № FSI-250576-Cz), 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p>	<p>включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tron, A. Derevianko, O. Echoic Verbs as Means of Expressing Semelfactive/Multiplicative Meanings in Contemporary English. Studies About Languages, No. 40 (2022), 34–48. DOI: https://doi.org/10.5755/j01.sal.40.1.30163 Scopus 2. Tron, A., Derevianko, O., Zhumbei, M., & Shpilchak, L. (2022). Light Verb Constructions as Means of Expressing Semelfactive/Multiplicative Meanings in J.K. Rowling’s Discourse (on the basis of novels ‘Harry Potter and the Sorcerer’s Stone’ and ‘Harry Potter and the Chamber of Secrets’). Amazonia Investa, 11(50), 43–54. DOI: 10.34069/AI/2022.50.02.5 Web of Science 3. Chervinska, I., Derevianko, O., Chervinskyi, A., Tron, A., Atamaniuk, Y. (2021). The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian carpathians’ mountainous regions. Amazonia Investa, 10(44), 138–148 DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 Web of Science</p>
---	--	------------------	--	--	---	--	--

					<p>дебітивності як засіб впливу на громадську свідомість американської нації у політичному дискурсі Дж. Байдена. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). №4. 2021. Ч. 1. С. 129–134.</p> <p>Фахове видання.</p> <p>5. Тронь А. А., Дерев'янку О. А. Предикати примусу як засіб категоричного волевиявлення у семантико-синтаксичній структурі речення. Наукові записки Національного університету "Острозька академія": серія "Філологія". Острог: Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 11 (79). С. 222–225.</p> <p>Фахове видання.</p>	<p>021.44.08.13 Web of Science</p> <p>4. Тронь А. А., Дерев'янку О. А. Предикати дебітивності як засіб впливу на громадську свідомість американської нації у політичному дискурсі Дж. Байдена. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 32 (71). №4. 2021. Ч. 1. С. 129–134.</p> <p>Фахове видання.</p> <p>5. Тронь А. А., Дерев'янку О. А. Предикати примусу як засіб категоричного волевиявлення у семантико-синтаксичній структурі речення. Наукові записки Національного університету "Острозька академія": серія "Філологія". Острог: Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 11 (79). С. 222–225.</p> <p>Фахове видання.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 3 2019 р. учасник міжнародного проекту Erasmus+ Capacity Building in Higher Education "Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>European Integration” (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP) https://kaf.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82-2/ 12) наявність апробаційних, та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Тронь А. А., Бедзюк Д. В. Актуалізація концепту “ТРИВОГА” у сучасній англійській мові. Молодий вчений. Філологічні науки. №11 (75). 2019. С. 184–190. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-11-75-40</p> <p>2. Тронь А. А., Дерев’янка О. А. Дистанційне навчання як альтернатива заочній формі навчання для студентів-філологів факультету іноземних мов // Перспективні інформаційно-освітні технології : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції: ПГУ ім. Т.Г. Шевченка, 23.06. 2021 (електр. вид.). С. 103–107.</p> <p>3. Тронь А. А., Дерев’янка О. А. Однократні та</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>багатократні дієслівно-іменникові сполучення типу to give a smile у романі У. Лавендер “Тільки Джейн”. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім “Гельветика”, 2020. Вип. 31. Том 1. С. 327–332.</p> <p>4. Кульчицька О., Ерліхман А., Тронь А. Темпоральні перемикання світів у трьох різножанрових текстах. Український науковий збірник. Серія: Іноземна Філологія. Випуск 136. Львів: Видавництво Львівського національного університету ім. Івана Франка, 2023. С. 18–26. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/fpl.00136</p> <p>5. Тронь А.А. Новітні методи навчання іноземних мов майбутнього фахівця-філолога в освітній системі України // Professional training of a modern philologist: European practices in the education system of Ukraine. Chestochova, Poland, 2021. С. 240–243.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО "Центр дослідження комунікації", довідка № 16 від 31.03.2023 р.
ОК 11. Основна іноземна мова (англійська)	Фомін Катерина Василівна	Доцент кафедри англійської філології	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2004, М19 №091794, спеціальність: Англійська мова та література Кваліфікація – Філолог, викладач англійської, німецької мови та зарубіжної літератури	Диплом кандидата наук ДК 057716, виданий 24.09.2020 Аттестат доцента АД 008467, виданий 27.09.2021	Стаж 17 років. 1. Budnyk, O., Fomin, K., Novoselska, N., & Voitovych, A. (2020). Preparing teachers to organize dialogic learning of students: Communicative aspect. Revista Inclusiones, 7(4), 117–129. https://revistainclusiones.org/gallery/9%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf 2. Fomin, K., Budnyk, O., Matsuk, L., Mykhalchuk, O., Kuzenko, O., Sirenko, A., & Zakharasevych, N. (2020). Dynamics of future teachers' cognitive readiness development to organize students' dialogic learning. Revista Inclusiones, 7(Octubre/Diciembre/Junio), 276–288. http://surl.li/rojwv,https://revistainclusiones.org/gallery/22%20VOL%207%20NUM%20OCTDIC%20ESPECIAL2020%20REVISINCLUSIII.pdf 3. Budnyk, O., Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V. (2021).	1. Міжнародний освітній грант №EG/U/21-22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та активна участь у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників	Пп. 1 1. Budnyk, O., Chervinska, I., Blyznyuk, T., Fomin, K. Cooperation between Teachers and Parents of Children Who Have Disabilities. The Space of Inclusive Education : Voices from Ukraine and Beyond / ed. by Olena Budnyk and Sergiy Sydoriv. Publisher: BRILL, 2024. P. 53-60. – Series: Studies in Inclusive Education, Volume: 53. ISBN: 9789004688124. https://doi.org/10.1163/9789004688131_007 2. Fomin, K. Pedagogical Dialogue as a Foundation for the Spiritual and Intellectual Growth of Students / redakcja: Mariola T. Kozubek, Raul Augusto S.L.Silva, Marek Rembierz. Kraków–Katowice–Rzym : Wydawnictwo "Scriptum", 2024. P. 69-91. 3. Budnyk, O., Fomin, K., Novoselska, N., & Voitovych, A. (2020). Preparing teachers to organize dialogic learning of students: Communicative

				<p>Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: Problems and prospects. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 6, e13124. https://doi.org/10.20873/uft.rb.ec.e13124</p> <p>4. Budnyk, O., Konovalchuk, I., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: Social challenges and realities of war. Revista De La Universidad Del Zulia, 13(38), 235–251. https://doi.org/10.46925//rdluz.38.17</p> <p>5. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: Social challenges and realities of war. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rb.ec.e14557</p> <p>6. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K., & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: New wartime experience of Ukrainian</p>	<p>«Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентност і», в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS), та присвоєння кваліфікації «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач». 3 грудня 2021 –20 січня 2022 р.</p> <p>2.Наукове стажування в Lumsa University</p>	<p>aspect. Revista Inclusiones, 7(4), 117–129. https://revistainclusiones.org/gallery/9%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIE NUM%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>4. Fomin, K., Budnyk, O., Matsuk, L., Mykhalchuk, O., Kuzenko, O., Sirenko, A., & Zakharasevych, N. (2020). Dynamics of future teachers' cognitive readiness development to organize students' dialogic learning. Revista Inclusiones, 7(Octubre/Diciembre/Junio), 276–288. http://surl.li/rojwv, https://revistainclusiones.org/gallery/22%20VOL%207%20NUM%20OCTDIC%20ESPECIAL2020%20REVISINCLUSIII.pdf</p> <p>5. Budnyk, O., Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V. (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: Problems and prospects. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 6, e13124. https://doi.org/10.20873/uft.rb.ec.e13124</p> <p>6. Budnyk, O., Konovalchuk, I., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>universities. Journal for Educators, Teachers and Trainers, 13(5), 464–471. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698</p> <p>7. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Solovei, Y., Grebeniuk, O., Fomin, K., & Shynkarova, V. (2023). Paulo Freire’s critical pedagogy and modern rural education. <i>Revista Brasileira De Educaçao Do Campo</i>, 8, e16480. https://doi.org/10.20873/uft.rb.ec.e16480</p> <p>8. Budnyk, O., Delenko, V., Dmytryshchuk, N., Podanovska, H., Kuras, V., & Fomin, K. (2023). The teaching approach for Ukrainian children affected by war: Addressing challenges in the 21st Century. <i>Revista Brasileira De Educaçao Do Campo</i>, 8, e17332. https://doi.org/10.20873/uft.rb.ec.e17332</p> <p>9. Vasianovych, H., Budnyk, O., Melnyk, Y., & Fomin, K. (2023). The educator as a subject of the spiritual development of student youth. <i>Caritas et Veritas: Journal for Christian Reflections in the Context of Social Sciences and Humanities</i>, 2(13), 38–50. https://doi.org/10.32725/cetv.2023.020</p> <p>10. Budnyk, O., Kotyk, M., Fomin, K., Popeniuk, Y.,</p>	<p>(Rome, Italy)на тему “Psychological, pedagogical and informational support of schoolchildren in crisis conditions” в рамках участі в міжнародних зустрічах, воршопах для педагогічних працівників, студентів та вчителів шкiл. 15.02.2023- 21.06.2023. (30 годин)</p> <p>3. Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) в очному форматі (загальний обсяг: 40 год – 1,3 ECTS) з 7 липня по 13 липня 2024 року в Adam Mickiewicz</p>	<p>Ukrainian educational institutions: Social challenges and realities of war. <i>Revista De La Universidad Del Zulia</i>, 13(38), 235–251. https://doi.org/10.46925/rdluz.38.17</p> <p>7. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: Social challenges and realities of war. <i>Revista Brasileira De Educaçao Do Campo</i>, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rb.ec.e14557</p> <p>8. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K., & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: New wartime experience of Ukrainian universities. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers</i>, 13(5), 464–471. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698</p> <p>9. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Solovei, Y., Grebeniuk, O., Fomin, K., & Shynkarova, V. (2023). Paulo Freire’s critical pedagogy and modern rural education. <i>Revista Brasileira De Educaçao Do Campo</i>, 8,</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Lytvyn, I., & Matsuk, L. (2024). Rural education in times of war – The case of Ukraine. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 9, e19195. https://periodicos.ufnt.edu.br/index.php/campo/article/view/19195</p> <p>11. Potapchuk, T., Fabryka-Protska, O., Gunder, L., Dutchak, V., Osypenko, Y., Fomin, K., & Shvets, N. (2021). Use of innovation and information technologies in music lessons. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>, 21, 1738–7906. http://paper.ijcsns.org/07_book/html/202112/202112042.html</p>	<p>University, Poznan (Poland) на тему: «Internationalization and Internationalization at home through virtual exchange: creating motivating environment for collaborative online international learning COIL IV».</p> <p>Сертифікат UAM-NAWA24-COIL3-176, July 13 th 2024.</p> <p>4. Інтерактивний тренінг «Університет майбутнього: секрети успішного управління в освіті», спікер та учасник (30 акад.год).</p>	<p>e16480. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e16480</p> <p>10. Budnyk, O., Delenko, V., Dmytryshchuk, N., Podanovska, H., Kuras, V., & Fomin, K. (2023). The teaching approach for Ukrainian children affected by war: Addressing challenges in the 21st Century. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 8, e17332. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e17332</p> <p>11. Vasianovych, H., Budnyk, O., Melnyk, Y., & Fomin, K. (2023). The educator as a subject of the spiritual development of student youth. <i>Caritas et Veritas: Journal for Christian Reflections in the Context of Social Sciences and Humanities</i>, 2(13), 38–50. https://doi.org/10.32725/cetv.2023.020</p> <p>12. Budnyk, O., Kotyk, M., Fomin, K., Popeniuk, Y., Lytvyn, I., & Matsuk, L. (2024). Rural education in times of war – The case of Ukraine. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 9, e19195. https://periodicos.ufnt.edu.br/index.php/campo/article/view/19195</p> <p>13. Potapchuk, T., Fabryka-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>01.07.2024.</p> <p>5. Інтерактивний тренінг “Співпраця університетів і шкіл у міжнародних проектах Програми ЄС Еразмус+ задля вдосконалення підготовки вчителів : е Twinning та СВНЕ” (30 акад.год) (Серія NSO - 1011441093 N 361/2024)</p>	<p>Protska, O., Gunder, L., Dutchak, V., Osypenko, Y., Fomin, K., & Shvets, N. (2021). Use of innovation and information technologies in music lessons. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>, 21, 1738–7906. http://paper.ijcsns.org/07_book/html/202112/202112042.html</p> <p>Пп. 3 Books and Monographs: 1. Fomin, K., & Blyznyuk, T. O. (2022). Methodology of teaching foreign languages in primary school: Transformation of the professional development of a New Ukrainian School teacher. Ivano-Frankivsk: Kusnir G. M. 2. Fomin, K. (2021). Preparing teachers to organize dialogic learning for primary school students. Ivano-Frankivsk: Kusnir G. M. 3. Fomin, K., & Blyznyuk, T. O. (2021). Preparing for EVI in English (entrance to the master's program). Ivano-Frankivsk: Kusnir G. M.</p> <p>Collective Monographs (Co-authorship): 1. Fomin, K., & Budnyk, O. (2021). Interaction of subjects of the educational process of primary school: Results of experimental research. In I.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Cependa & O. Budnyk (Eds.), Digital education: A collection of scientific papers (pp. 287–295). Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.</p> <p>2. Budnyk, O., Blyznyuk, T., & Fomin, K. (2021). Dialogic learning of primary school children in the context of reforming the New Ukrainian School. In T. Kachak, M. Blyznyuk, & V. Kachak (Eds.), Pedagogical research of the 21st century (pp. 207–217). Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. https://www.ku.sk/katolicka-univerzita-v-ruzomberku/univerzitna-kniznica/sluzby/doi/transformativni-procesi-socialno-humanitarni-sfera-moderni-ukrajini-v-uvartovanih-umovach.html</p> <p>Пп. 8 Відповідальний секретар і технічний редактор журналу, “Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University” наукового англомовного видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б)</p> <p>Пп. 10 1. Участь у міжнародному проєкті з медіаграмотності</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>для викладачів ЗВО та ІППО, спільно організованому Посольством США в Україні, Міністерством освіти та Науки України, Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність», здобуваючи цифрові інструменти та методики навчання, новітні педагогічні компетенції. (2020-2022).</p> <p>Пп. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Building Your English Brain »</p> <p>Пп. 19 Член команди, провідний фахівець Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника) Членкиня професійної громадської організації «Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов» Членкиня ГО «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine», міжнародної філії TESOL.</p>
ОК 11. Основна іноземна	Дойчик Оксана Ярославівна	Доцент кафедри англійської	Державний вищий навчальний	Кандидат філологічних наук ДК 008657,	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 13 років	1. Zustricz Foundation (м. Краків,	Пп 1. 1. Bylytsia, U., Bilyk, O., Doichyk, O., Ivanotchak, N.,

<p>мова (англійська)</p>		<p>філології</p>	<p>заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" Диплом магістра ВА 30506416, 01.07.2006 Спеціальність Мова та література (англійська), кваліфікація філолога, викладача англійської, німецької мов та зарубіжної літератури</p>	<p>26.09.2012, 10.02.04 – германські мови, тема "Ідіостиль Джуліана Барнса в лінгво- концептуальному вимірі". Диплом виданий Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна Доцент кафедри англійської філології 12ДЦ 044736, видано Міністерством освіти і науки України, 15.12.2015</p>	<p>Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Bylytsia, U., Bilyk, O., Doichyk, O., Ivanotchak, N., Pyliachyk, N. (2022). COVID-19 Metaphoric Blends in Media Discourse. Studies about Languages / Kalbu studijos, 40, 17–33. DOI https://doi.org/10.5755/j01.sal.40.1.30155 SCOPUS 2. Storozhuk, S., Hoian, I., Doichyk, M., Doichyk, O., et al. (2022). Mental Health after Trauma: Individual and Collective Dimensions. Wiadomosci lekarskie. Warsaw. 75(8):1924-1931. DOI: https://doi.org/10.36740/WLe.k202208119 SCOPUS 3. Ivanotchak, N. & Doichyk, O. (2020). Event concept of EMPATHY in English juvenile fantasy prose. Cognition, Communication, Discourse, (21), 13-24. https://doi.org/10.26565/2218-2926-2020-21-01 Фахове видання, Index Copernicus International 4. Билиця У. Я. Дойчик О. Я., Павлюк І. Б. Концепт «PSYCHO-EMOTIONAL STATES AND FEELINGS» в англійськомовній компаративній фразеології. Мова. Література. Фольклор. Запоріжжя:</p>	<p>Польща), тема: “Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience”, сертифікат SZFL-000040, додаток від 30.05.2021 р., 6 кредитів (180 год.). 2. University of Tartu (Естонія), Тема: “Content and Language Integrated Learning for Tertiary Education”, сертифікат № 14916-20 від 18.12.2020 р., 3 кредити ECTS (78 годин).</p>	<p>Pyliachyk, N. (2022). COVID-19 Metaphoric Blends in Media Discourse. Studies about Languages / Kalbu studijos, 40, 17–33. DOI https://doi.org/10.5755/j01.sal.40.1.30155 SCOPUS 2. Storozhuk, S., Hoian, I., Doichyk, M., Doichyk, O., et al. (2022). Mental Health after Trauma: Individual and Collective Dimensions. Wiadomosci lekarskie. Warsaw. 75(8):1924-1931. DOI: https://doi.org/10.36740/WLe.k202208119 SCOPUS 3. Ivanotchak, N. & Doichyk, O. (2020). Event concept of EMPATHY in English juvenile fantasy prose. Cognition, Communication, Discourse, (21), 13-24. https://doi.org/10.26565/2218-2926-2020-21-01 Фахове видання, Index Copernicus International 4. Билиця У. Я. Дойчик О. Я., Павлюк І. Б. Концепт «PSYCHO-EMOTIONAL STATES AND FEELINGS» в англійськомовній компаративній фразеології. Мова. Література. Фольклор. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2. С. 7-17. Фахове видання, Index Copernicus DOI:</p>
------------------------------	--	------------------	--	---	---	---	---

					<p>Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2. С. 7-17. Фахове видання, Index Copernicus DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.2.28</p> <p>5. Дойчик О.Я., Томаш Я.З. (2021). Метафорична об'єктивація концептів CRIME та INVESTIGATION у детективних оповіданнях. Південний архів (філологічні науки), 88, 24-35. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2021-88-3</p> <p>6. Дойчик О.Я., Билиця У.Я., Бендак Ю.О. Мовностилістичні характеристики ідіостилю Дж. Гріна в українському перекладі (на матеріалі романів Paper Towns та The Fault in our Stars). Закарпатські філологічні студії, 2023. Випуск 27.. Том 2. С.149-155. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.2.28</p> <p>7. Дойчик О.Я., Шкорута І.І. Метафорична об'єктивація групової терапії у психотерапевтичному дискурсі (на матеріалі роману Ірвіна Ялома The Shopenhauer Cure). Folium, 2024. № 4. С. 93-100. DOI https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.13</p>	<p>https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.2.28</p> <p>5. Дойчик О.Я., Томаш Я.З. (2021). Метафорична об'єктивація концептів CRIME та INVESTIGATION у детективних оповіданнях. Південний архів (філологічні науки), 88, 24-35. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2021-88-3</p> <p>6. Дойчик О.Я., Билиця У.Я., Бендак Ю.О. Мовностилістичні характеристики ідіостилю Дж. Гріна в українському перекладі (на матеріалі романів Paper Towns та The Fault in our Stars). Закарпатські філологічні студії, 2023. Випуск 27.. Том 2. С.149-155. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.2.28</p> <p>7. Дойчик О.Я., Шкорута І.І. Метафорична об'єктивація групової терапії у психотерапевтичному дискурсі (на матеріалі роману Ірвіна Ялома The Shopenhauer Cure). Folium, 2024. № 4. С. 93-100. DOI https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.13</p> <p>Пп. 4</p> <p>1. Дойчик О.Я. Practical English Grammar for PhD</p>
--	--	--	--	--	---	--

							<p>Students. Навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови для аспірантів усіх спеціальностей денної, вечірньої та заочної форм навчання. Івано-Франківськ, 2021. 103 с.;</p> <p>2. Методичні рекомендації з написання магістерських робіт для студентів спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / уклад. Бистров Я.В., Дойчик О.Я. Івано-Франківськ, ПНУ ім. В.Стефаника. 2023. 67 с.</p> <p>3. Науково-педагогічна практика (ОІМ, ДІМ): методичні рекомендації для студентів ОР Магістр спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / уклад. Бистров Я.В., Дойчик О.Я. Івано-Франківськ, ПНУ ім. В.Стефаника. 2023. 32 с.</p> <p>4. Виробнича перекладацька практика: методичні рекомендації для студентів ОР Магістр спеціальності 035 Філологія, спеціалізації</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / уклад. Велігорода Ю.М., Дойчик О.Я. Івано-Франківськ, ПНУ ім. В.Стефаніка. 2023. 20 с.)</p> <p>5. Дойчик О.Я. English Grammar Practice: навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови як другої іноземної для аудиторної та самостійної роботи студентів 3-4 року навчання. Івано-Франківськ, 2024, 103 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації з написання курсових робіт для студентів спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / уклад. Бистров Я.В., Дойчик О.Я., Іванотчак Н.І., Пилячик Н.Є. Івано-Франківськ, ПНУ ім. В. Стефаніка. 2024. 40 с.</p> <p>Пп. 6 Павлюк Х.Т. (Спеціалізована вчена рада Д 41.051.02; Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова; 2021 р.);</p> <p>Пп. 7 Офіційне опонування: Ніколаєнко В.О.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Лінгвокогнітивні характеристики англomовного нарaтиву оніричного особистого досвіду. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія. Дата захисту: 09.01.2024. Місце захисту: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.</p> <p>Пп. 10 Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration” (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2- CBHE-JP);</p> <p>Пп. 12 1. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. До питання застосування гендерного підходу у вихованні гідності людини: досвід Ж.-Ж. Руссо. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро, 2020. С. 269-271. 2. Doichyk M., Doichyk O., Sinitsyna A.. Academic Integrity in Light of the Present Situation in Ukrainian Higher Education.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К. А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С.11-14.;</p> <p>3. Doichyk M., Doichyk O., Sinitsyna A.. Academic Integrity in Light of the Present Situation in Ukrainian Higher Education. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол.: К. А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С.11-14.</p> <p>4. Doichyk, M., & Doichyk, O. (2021). Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke’s Philosophical Discourse. <i>Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences</i>, 4(1), 3-12. DOI: https://doi.org/10.15421/342101</p> <p>5. Дойчик О.Я., Бендак Ю.О. (2023) Особливості відтворення ідіостилю Дж. Гріна в українському перекладі (на матеріалі романів “PAPER</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>TOWNS” та “THE FAULT IN OUR STARS”). Folium, 2. 26-33. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2023.2.4</p> <p>6. Дойчик М.В., Дойчик О.Я., Терешкун О.Ф. Концепт “душевний мир” у філософському дискурсі Г.Сковороди. Ідейний потенціал філософської спадщини Г.Сковороди та виклики сьогодення. Збірник наукових праць студентів,аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару. 23 грудня 2021 р. Івано-Франківськ, 2022. С. 8-11.</p> <p>7. Дойчик М., Дойчик О., Сініцина А. Етико-естетичний вимір ідеї гідності в текстах Старого Заповіту. Досвід проживання російсько-української війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва й арттерапії : зб. тез доп. круглого столу (Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет</p>
--	--	--	--	--	--	--

							ім. В. Стефаніка, 2023. С. 17-19. Пп. 15 Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Секція англійської мови (з 2019 р.) Пп. 19 Громадська організація "Асоціація вчителів англійської мови TESOL-Ukraine" (з 2021 р.), TESOL International Association
ОК 11. Основна іноземна мова (англійська) Методика навчання іноземних мов і культур Курсова робота з методики навчання іноземних мов і культур Виробнича педагогічна практика I	Мельник Інеса Євгенівна	Доцент кафедри англійської філології	Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, Диплом спеціаліста НК 22785243, 01.07.2003, спеціальність - Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська) та українська мова і література, кваліфікація - вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, української мови	Кандидат педагогічних наук, Диплом кандидата наук ДК 001571, 22.12.2011, 13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки, тема - Соціально-педагогічна підтримка обдарованих дітей в школах США, виданий Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" Доцент кафедри англійської філології, атестат АД №01635 від 10.12.2024	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 15 років Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Мельник, І. Є., Скоробагатська, О. І. (2023). Аналіз проблеми управління якістю освіти в умовах диверсифікації освітнього простору в Україні. Академічні візії, (17). URL : https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/205 2. Bocharova O., Melnyk I., Martin White's Theory in the Context of Interdisciplinarity in Comparative Pedagogy. Forum Pedagogiczne. Tom, 14, №2 (2023). ISSN 2083-6325 (Print) e-ISSN 2449-7142	Гантерський коледж Міського університету Нью-Йорка, тема: "Professional development and exchange for educators of pre-service English language teachers", 27.04.2023 по 17.05.2023, сертифікат, 3,3 кредити (100 год.), наказ № 436 від 12.07.2023 р.	Пп. 1 1. Мельник, І. Є., Скоробагатська, О. І. (2023). Аналіз проблеми управління якістю освіти в умовах диверсифікації освітнього простору в Україні. Академічні візії, (17). URL : https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/205 2. Bocharova O., Melnyk I., Martin White's Theory in the Context of Interdisciplinarity in Comparative Pedagogy. Forum Pedagogiczne. Tom, 14, №2 (2023). ISSN 2083-6325 (Print) e-ISSN 2449-7142 3. Bocharova O., Melnyk I., Wojna na Ukrainie: Edukacja Uchodzcow w Europie. Spoleczeństwo. Edukacja. Język, Tom, 17, №2 (2023).

<p>(помічник вчителя) Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант англійської мови)</p>			<p>і літератури</p>		<p>3. Bocharova O., Melnyk I., Wojna na Ukrainie: Edukacja Uchodzcow w Europie. Społeczeństwo. Edukacja. Język, Tom, 17, №2 (2023). ISSN 2353-1266 (Print), e-ISSN 2449-7983</p> <p>4. Bocharova O., Melnyk I., Teacher as the creator of educational space of support and development of students' abilities and talents. Prima Educatione, Vol 7 (2023). ISSN: 2657-3229</p> <p>5. Мельник І.Є., Ткаченко Л.М., Калініченко Т.М. Інтеркопусний аналіз лексико-семантичних зв'язків у сучасних мовах. Закарпатські філологічні студії» № 30 (2023 р.). ISSN 2663-4880 (print), ISSN 2663-4899</p> <p>6. Matiiash-Hnediuk, I., Chura, Y., Melnyk, I., Datsko, Y., & Devitska, A. (2024). Evolving Representations of Childhood: A Diachronic Analysis of the Lexeme Child in British Newspapers from the 18th To 21st Centuries. Forum for Linguistic Studies, 6(4), 97–110. https://doi.org/10.30564/fls.v6i4.6877 (Scopus)</p>	<p>ISSN 2353-1266 (Print), e-ISSN 2449-7983</p> <p>4. Bocharova O., Melnyk I., Teacher as the creator of educational space of support and development of students' abilities and talents. Prima Educatione, Vol 7 (2023). ISSN: 2657-3229</p> <p>5. Мельник І.Є., Ткаченко Л.М., Калініченко Т.М. Інтеркопусний аналіз лексико-семантичних зв'язків у сучасних мовах. Закарпатські філологічні студії» № 30 (2023 р.). ISSN 2663-4880 (print), ISSN 2663-4899 Scopus</p> <p>6. Matiiash-Hnediuk, I., Chura, Y., Melnyk, I., Datsko, Y., & Devitska, A. (2024). Evolving Representations of Childhood: A Diachronic Analysis of the Lexeme Child in British Newspapers from the 18th To 21st Centuries. Forum for Linguistic Studies, 6(4), 97–110. https://doi.org/10.30564/fls.v6i4.6877 (Scopus)</p> <p>Пп.4.</p> <p>1. Harry Potter and a philosopher's stone (by J.K. Rowling). Student's book: Навчально-методичний посібник для домашнього читання англійською мовою для студентів I курсу/ І.Є. Мельник. Івано-Франківськ,</p>
---	--	--	---------------------	--	---	--

						<p>2024., 69с. (Електронне видання).</p> <p>2. Harry Potter and a philosopher's stone (by J.K. Rowling). Teacher's book: Навчально-методичний посібник для домашнього читання англійською мовою для студентів 1 курсу/Розробники: І.С. Мельник, Н.Ю. Куравська. Івано-Франківськ, 2024., 83с. (Електронне видання).</p> <p>3. Teaching Young Learners. Student's Book. Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу факультету іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – Англійська мова та зарубіжна література / Розробники: Н. Ю. Куравська, І. П. Білянська, І. Є. Мельник. Івано-Франківськ, 2024. 113 с. (Електронне видання).</p> <p>4. Teaching Young Learners. Teacher's Book. Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу факультету іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – Англійська мова та зарубіжна література / Розробники: Н. Ю. Куравська, І. П. Білянська, І. Є. Мельник. Івано-Франківськ, 2024. 131 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>(Електронне видання). Пп. 10 1. TESOL Career Path Development (CPD) Professional Learning Network (PLN) Mentoring Program (2023) 2. The U.S. Embassy supported project "Professional Development for Instructors of Pre-Service EFL Teachers." (2022 – 2023) Пп. 14 Керівник студентської проблемної групи "SEL: Інтеграція благополуччя у навчання" Пп. 19 TESOL International Association TESOL-Ukraine IATEFL Global Compassion Coalition Пп. 21 Гантерський коледж Міського університету Нью-Йорка, тема: "Professional development and exchange for educators of pre-service English language teachers", 27.04.2023 по 17.05.2023, сертифікат, 3,3 кредити (100 год.), наказ № 436 від 12.07.2023 р.</p>
ОК 11. Основна іноземна мова	Соловйова Тетяна Олександрівна	Доцент кафедри англійської філології	Державний вищий навчальний заклад	Науковий ступінь - Доктор філософії, диплом доктора філософії H22	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 7 років Наявність публікацій у	Полтавський державний аграрний університет,	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

<p>(англійська)</p> <p>Курсова робота з методики навчання зарубіжної літератури</p> <p>Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя зарубіжної літератури)</p> <p>Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант зарубіжної літератури)</p>			<p>"Криворізький національний університет", Диплом магістра НР 45805046, 30.06.2013, спеціальність - Українська мова і література, кваліфікація - філолога. Викладача української мови і літератури. Вчителя мови (англійської) і зарубіжної літератури</p>	<p>000207, 13.10.2022, спеціальність – 035 Філологія, тема: Типологія та прагматика прецедентних феноменів в українськомовному політичному дискурсі 2014-2019 рр. Видано Криворізьким державним педагогічним університетом</p>	<p>наукових виданнях: 1. Соловйова Т. О. Розбудова теорії політичної лінгвістики в українському науковому просторі. Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2018. Вип. 18. С. 75–88. ISSN 2305-3852. URL : https://journal.kdpu.edu.ua/files/article/view/2129 (Фахове видання). 2. Соловйова Т. О. Прецедентні ергоніми в українськомовному політичному дискурсі постреволюційного періоду. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32 (71) № 6. С. 48– 52. ISSN 2710-4656 (Print); ISSN 2710-4664 (Online). URL : https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/6_2021/part_1/9.pdf (Фахове видання). 3. Соловйова Т. О. Прецедентні топоніми та хрононіми в сучасному політичному дискурсі. Закарпатські філологічні студії. 2021. Вип. 20. С. 18– 23. ISSN 2663-4880 (Print);</p>	<p>тема: «Тайм- менеджмент – мистецтво управляти часом науково- педагогічного працівника», з 29 травня 2023 року по 09 липня 2023 року, свідоцтво № ADV- 290586-PSAU від 09.07.2023, 180 годин (6 кредит ECTS). Гранадський університет (Universidad de Granada), Іспанія, тема: Erasmus+KA10 7: International credit mobility, сертифікат № 18071 від 28.06.2021 р., 5 кредитів (150 год.).</p>	<p>фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Соловйова Т. О. Розбудова теорії політичної лінгвістики в українському науковому просторі. Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2018. Вип. 18. С. 75–88. ISSN 2305-3852. URL : https://journal.kdpu.edu.ua/filestd/article/view/2129 (Фахове видання). 2. Соловйова Т. О. Прецедентні ергоніми в українськомовному політичному дискурсі постреволюційного періоду. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32 (71) № 6. С. 48– 52. ISSN 2710-4656 (Print); ISSN 2710-4664 (Online). URL : https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/6_2021/part_1/9.pdf (Фахове видання). 3. Соловйова Т. О. Прецедентні топоніми та хрононіми в сучасному політичному дискурсі.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>ISSN 2663-4899 (Online). URL : http://www.zfsjournal.uzhnu.uz.ua/archive/20/part_2/20-2_2021.pdf#page=18 (Фахове видання).</p> <p>4. Soloviova T. The features of the learning of political linguistics at higher education institutions. International Conference “History, Theory and Methodology of Teaching”. Освітній вимір. Кривий Ріг, 2020. Вип. 3 (55). С. 217–232. URL : https://journal.kdpu.edu.ua/pdf/issue/view/122) (Фахове видання).</p> <p>5. Соловійова Т. О. Політичні ярлики у прецедентному тезаурусі українськомовного політичного дискурсу. Folium, 2023. Вип. 2 С. 66-71 URL : https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/article/view/20</p>	<p>Закарпатські філологічні студії. 2021. Вип. 20. С. 18–23. ISSN 2663-4880 (Print); ISSN 2663-4899 (Online). URL : http://www.zfsjournal.uzhnu.uz.ua/archive/20/part_2/20-2_2021.pdf#page=18 (Фахове видання).</p> <p>4. Soloviova T. The features of the learning of political linguistics at higher education institutions. International Conference “History, Theory and Methodology of Teaching”. Освітній вимір. Кривий Ріг, 2020. Вип. 3 (55). С. 217–232. URL : https://journal.kdpu.edu.ua/pdf/issue/view/122) (Фахове видання).</p> <p>5. Соловійова Т. О. Політичні ярлики у прецедентному тезаурусі українськомовного політичного дискурсу. Folium, 2023. Вип. 2 С. 66-71 URL : https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/article/view/205) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 29.08.2022 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Спеціальність 035 Філологія. Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Тема: “Типологія та</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>прагматика прецедентних феноменів в українськомовному політичному дискурсі 2014-2019 рр.”</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Соловйова Т. О. Модифікаційні процеси в семантично-аксіологічній структурі політичних прецедентних феноменів сучасного українськомовного дискурсу. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. Budapest, 2021. Is. 261. P. 32–35. p-ISSN 2308-5258; e-ISSN 2308-1996. URL : https://seanewdim.com/wpcontent/uploads/2022/01/hum_ix_261_48_compressed.pdf#page=32</p> <p>2. Соловйова Т. О. Вимір вербалізованих типів прецедентних феноменів у теледебатах (на матеріалі дебатів П. Порошенка та В. Зеленського). Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>педагогічного університету. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. Вип. 19. С. 109–128. URL : https://journal.kdpu.edu.ua/file/std/article/view/2326</p> <p>3. Соловйова Т. Змістовно-типологічний аспект прецедентних висловлень в українському політичному дискурсі (на матеріалі дебатів П. Порошенка та В. Зеленського). Філологічний часопис : науковий журнал. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. Вип. 2 (14). С. 93–99. URL : http://fch.udpu.edu.ua/article/view/192285</p> <p>4. Соловйова Т. О. Особливості жанрової парадигматики сучасного українського політичного дискурсу. Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації : матеріали конференції. Київ, 2020. С. 98–100. ISBN 978-617-7832-39-2 URL : http://www.irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3EU%3D%D0%A15%2A333.4%20%D1%8F43%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=DOWN&</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20</p> <p>5. Соловйова Т. О. Аксіологічна функція гасел політичних сил президентської виборчої кампанії 2019 року в Україні. Українська мова серед інших слов'янських: етнологічні та граматичні параметри : матеріали конференції : зб. наук. праць. Кривий Ріг, 2020. С. 140–143. URL : http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/5408/1/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B9%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%20%D0%9E.%20%D0%90%D0%BA%D1%81%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf</p> <p>6. Соловйова Т. О. Часова характеристика сучасних прецедентних феноменів. Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 травня – 9 липня 2023 року. Одеса : Видавничий дім</p>
--	--	--	--	--	--	---

							«Гельветика», 2023. С. 206-209.
ОК 12. Друга іноземна мова (німецька)	Павлишинець Олена Олегівна	Старший викладач кафедри німецької філології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2005 р., Диплом спеціаліста з відзнакою ВА №28219413 від 01.07.2005 р., спеціальність – «Мова та література (німецька)», кваліфікація – філолог, викладач німецької мови та літератури, англійської мови та літератури.		Стаж роботи за фахом 19 років. Статті (в журналах Scopus, Web of Science): 1. Honcharuk V., Pavlyshynets O., Petryshak B., Monolatii T., Boichuk N. Formation of connections between the involvement of students in learning and the development of competencies. Revista relações internacionais do Mundo Atual. Vol.1, n.43, Janeiro/Março 2024. P.237-246. https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6747/371374888 - Статті (в журналах категорії «Б»): 2. Бойчук Н., Павлишинець О., Петришак Б. Вплив технологій на розвиток мовної культури: аспекти комунікації в цифровому середовищі. // Вісник науки та освіти. Серія «Філологія» №3(21), 2024. – С. 301-312. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-301-312 3. Павлишинець О., Петришак Б., Шуляков І.М. Аналіз використання інтерактивних методик у викладанні мови та їх вплив на розвиток комунікативної	Проходження науково-педагогічного стажування: 1. 13.01.2020 – 10.05.2020 – онлайн-стажування за програмою DLL 2 – Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch? Інститут імені Гете, Київ (заг. обсяг – 90 год., 3 кредити ЄКТС) 2. 11.01.2021 – 24.03.2021 – онлайн-стажування за програмою DLL 4 – Aufgaben, Übungen, Interaktion. Інститут імені Гете, Київ (заг. обсяг – 90 год., 3 кредити ЄКТС) 3. 27.09.2021 – 05.12.2021 – онлайн-стажування за	Пп. 1 - Статті (в журналах Scopus, Web of Science): 1. Honcharuk V., Pavlyshynets O., Petryshak B., Monolatii T., Boichuk N. Formation of connections between the involvement of students in learning and the development of competencies. Revista relações internacionais do Mundo Atual. Vol.1, n.43, Janeiro/Março 2024. P.237-246. https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/6747/371374888 - Статті (в журналах категорії «Б»): 2. Бойчук Н., Павлишинець О., Петришак Б. Вплив технологій на розвиток мовної культури: аспекти комунікації в цифровому середовищі. // Вісник науки та освіти. Серія «Філологія» №3(21), 2024. – С. 301-312. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-3(21)-301-312 3. Павлишинець О., Петришак Б., Шуляков І.М. Аналіз використання інтерактивних методик у викладанні мови та їх вплив на розвиток комунікативної компетентності у майбутніх
Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя німецької мови)			Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2006 р., Диплом магістра з відзнакою ВА №305193705 від 05.07.2006 р., спеціальність – «Мова та література (німецька)», кваліфікація – філолог, викладач німецької мови				
Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант німецької мови)							

			та зарубіжної літератури.	компетентності у майбутніх перекладачів. // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 2(36) 2024. – С. 576-586. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-576-586 4. Бойчук Н., Павлишинець О., Петришак Б. Структурно-семантичні особливості складних іменників сучасної німецької мови. // Науковий журнал Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук», № 68. – Видавничий дім «Гельветика», 2023 р. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-1-20 5. Весоловський О., Павлишинець О. Функціонування фразеологізмів з соматичним компонентом у німецькій мові. // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (4 (9), 2023. – С. 5-9. https://doi.org/10.32689/maup.philol.2023.4.1	програмою DLL 10 – DaF für Jugendliche. Інститут імені Гете, Київ (заг. обсяг – 90 год., 3 кредити ЄКТС) 4. 19.09.2022 – 27.11.2022 – онлайн-стажування за програмою DLL 6 – Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. Інститут імені Гете, Київ (заг. обсяг – 90 год., 3 кредити ЄКТС) 5. 17.10.2022 – 11.12.2022 – міжнародне онлайн-стажування за програмою „Online Tutorieren“ Інститут імені Гете, Берлін (заг. обсяг – 45 год., 1,5 кредити ЄКТС) 6. 27.02.2023 - 9.04.2023 –	перекладачів. // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 2(36) 2024. – С. 576-586. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-576-586 4. Бойчук Н., Павлишинець О., Петришак Б. Структурно-семантичні особливості складних іменників сучасної німецької мови. // Науковий журнал Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук», № 68. – Видавничий дім «Гельветика», 2023 р. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-1-20 5. Весоловський О., Павлишинець О. Функціонування фразеологізмів з соматичним компонентом у німецькій мові. // Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, (4 (9), 2023. – С. 5-9. https://doi.org/10.32689/maup.philol.2023.4.1 Пп. 3 Навчальні посібники: 1. Шарлотте Габерзак. «Хлопці не парасольки». Книга для читання
--	--	--	---------------------------	--	---	--

					<p>«Особливості самостійної роботи студентів як одного з найважливіших компонентів освітнього процесу», кафедра мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету, (180 годин – 6 кредитів ЄКТС)</p> <p>7. 05.05.2023 – 08.06.2023 – Міжнародне онлайн-стажування DLL Trainer*Innenschulung Amman 2023 (заг. обсяг – 34 год., 1 кредит ЄКТС)</p> <p>8. 14.10.2023 – 26.11.2023 – міжнародне онлайн-стажування за програмою „Erfolgreich</p>	<p>німецькою мовою для студентів факультетів іноземних мов / Павлишинець О. О., Петришак Б. Я. – Івано-Франківськ, 2024. – 75 с.</p> <p>2. Монолатій Т., Павлишинець О. Петришак Б. Wie ist es richtig auf Deutsch? Довідник з граматики німецької мови для студентів факультетів іноземних мов. – Івано-Франківськ, 2023. – 280 с.</p> <p>3. Павлишинець О. Петришак Б. Was steht heute in der Zeitung? Referieren eines Zeitungsartikels. Навчально-методичний посібник для студентів факультетів іноземних мов. – Івано-Франківськ, 2022. – 90с.</p> <p>4. Павлишинець О., Петришак Б. Wortschatz, grammatische Erläuterungen und schriftliche Aufgaben zum Lehrwerk DaF kompakt neu A1. Навчально-методичний посібник для студентів-початківців. Додаток до підручника „DaF kompakt neu A1-B1“ – Івано-Франківськ, 2020. – 80 с.</p> <p>Монографії (розділи, підрозділи):</p> <p>5. Павлишинець О., Петришак Б. Шляхи підвищення мотивації учнів</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>beim E-Tutoring“ Інститут імені Гете, Україна (заг. обсяг – 40 год.)</p> <p>9. 15.04.2023 – 08.05.2023 – онлайн-курс для викладачів «Академічна доброчесність» , платформа відкритих онлайн-курсів Prometheus (заг. обсяг – 60 год., 2 кредити ЄКТС)</p> <p>10. 30.09.2024 – 08.12.2024 – онлайн-стажування за програмою DLL 7 – „Prüfen, Testen, Evaluieren“. Інститут імені Гете, Україна (заг. обсяг – 90 год., 3 кред. ECTS)</p>	<p>в умовах цифрового та онлайн-навчання. The Ways and Means of Increasing Motivation to Learn a Foreign Language in the Context of Online Learning and Digitalization of the Educational Process: Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2024. P. 309-318</p> <p>6. Павлишинець О., Петришак Б. Сучасний досвід навчання німецької мови на основі програм підвищення кваліфікації Goethe Institut DLL. Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space: Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. P.130-137</p> <p>Пп. 10 Запровадження програми підвищення кваліфікації „Deutsch lehren lernen“ «Вчимося навчати німецької» на освітній платформі Goethe Institut для студентів ОП «Середня освіта (Німецька мова і література)».</p> <p>Пп. 14 * Проблемна група з Методики викладання основної іноземної мови за програмою „Deutsch lehren lernen“ * Підготовка учасниці і</p>
--	--	--	--	--	---	--

							<p>переможниці міжнародного конкурсу учнівських і студентських робіт „Meine Gründe Deutsch zu lernen“ Terminkalender-Wettbewerb 2024 des Ukrainischen Deutschlehrer- und Germanistenverbandes (UDGV).</p> <p>Пп. 15 - Участь в журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови.</p> <p>Пп. 19 Членство у ГО «Всеукраїнська асоціація українських германістів», ГО «Панєвропа Україна».</p> <p>Пп. 20 Робота перекладачем у ТОВ «МАТРО» за сумісництвом з 2016 року; робота позаштатним перекладачем Івано-Франківського нотаріального округу з 2006 року, перекладач-фрілансер з 2005 року.</p>
<p>ОК 12. Друга іноземна мова (німецька)</p> <p>Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя)</p>	Ткачук Наталія Олексіївна	Доцент кафедри німецької філології	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 1994, вчитель німецької та англійської мов	Доктор філософії, галузь «Гуманітарні науки», Філологія, Германські мови, Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь, ВНС 117 від 18 червня 2020, номер 821, Міністерство освіти і науки України	<p>Досвід професійної діяльності на посаді викладача німецької мови у вищих навчальних закладах України – 9 років, досвід вчителя німецької мови в інших навчальних закладах, в т.ч. у ФРН – 17 років.</p> <p>Публікації у наукових виданнях: І. Малашевська І. Я., Ткачук</p>	Херсонський державний університет, підвищення кваліфікації (стажування), Свідоцтво номер 19-23/672 від 19 червня 2023, 180 год, 6 кредитів	<p>Пп. 1 1. Малашевська І. Я., Ткачук Н. О. Temporale Konstruktionen des Deutschen als Mittel der temporalen Interpretation von Sätzen. Наукове фахове видання «Закарпатські філологічні студії». Ужгород, 2022. Вип. 25 С.63-70. 2. Tkatschuk N.O.,</p>

<p>німецької мови)</p> <p>Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант німецької мови)</p>				<p>Тема дисертації «Zeit ohne Tempus. Temporale Interpretation satzwertiger Infinitive im Deutschen»</p>	<p>Н. О. Temporale Konstruktionen des Deutschen als Mittel der temporalen Interpretation von Sätzen. Наукове фахове видання «Закарпатські філологічні студії». Ужгород, 2022. Вип. 25 С.63-70.</p> <p>2. Tkatschuk N.O., Ostapovych O.J. Das Paradigma der Formen des deutschen Verbs im Lichte der Konzeption der temporalen Konstruktion. Folium. Nauk. zбірник Прикарпатського національного університету. Івано-Франківськ : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск Т. 1. S.157-163. DOI https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.23</p> <p>3. Ткачук Н.О., Монолатій Т.П. Über die Zukunft mal anders: Induzierung des Temporaladverbials durch die lexikalische Semantik der deutschen Einstellungsprädikate. Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2023. № 30. С. 119–124.</p> <p>4. Монолатій Т.П., Ткачук Н.О. Вербалізація австрійського міту в тетралогії Станіслава Вінценза «На високій полонині». Прикарпатський вісник наукового товариства</p>	<p>ЄКТС, тема «Вплив лінгвальних та екстралінгвальних чинників на формування фахівців з іноземних мов у сучасному мультикультурному просторі», Університет Штутгарта (ФРН), участь в дослідницькому колоквиумі 1.04.2022-30.09.2022, 60 год., 2 кредити ЄКТС, підтвердження про участь від 28.09.2022, тема «Маркованість кон'юнктивних темпоральних конструкцій»</p>	<p>Ostapovych O.J. Das Paradigma der Formen des deutschen Verbs im Lichte der Konzeption der temporalen Konstruktion. Folium. Nauk. zбірник Прикарпатського національного університету. Івано-Франківськ : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск Т. 1. S.157-163. DOI https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.23</p> <p>3. Ткачук Н.О., Монолатій Т.П. Über die Zukunft mal anders: Induzierung des Temporaladverbials durch die lexikalische Semantik der deutschen Einstellungsprädikate. Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2023. № 30. С. 119–124.</p> <p>4. Монолатій Т.П., Ткачук Н.О. Вербалізація австрійського міту в тетралогії Станіслава Вінценза «На високій полонині». Прикарпатський вісник наукового товариства імені Шевченка. Слово. 2023. № 18 (69). С. 336–348.</p> <p>5. Грималюк А.М., Ткачук Н.О. Фразеологічні одиниці фразеосемантичного поля «Лінощі» в інтернет-просторі (на прикладі</p>
---	--	--	--	--	---	---	--

					<p>імені Шевченка. Слово. 2023. № 18 (69). С. 336–348.</p> <p>5. Грималюк А.М., Ткачук Н.О. Фразеологічні одиниці фразеосемантичного поля «Лінощі» в інтернет-просторі (на прикладі фразеологічних одиниць німецької мови). Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, серія «Філологія», №63/2023. С. 28-32.</p> <p>6. Ostapovych O., Tkachuk N. Plurizentrisches Deutsch und die nicht dominanten nationalstaatlichen Varianten. Quantitativ-empirische und funktional-angewandte Aspekte der Phraseologie // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія "Філологія". - № 23(91) (2024).</p>	<p>фразеологічних одиниць німецької мови). Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, серія «Філологія», №63/2023. С. 28-32.</p> <p>6. Ostapovych O., Tkachuk N. Plurizentrisches Deutsch und die nicht dominanten nationalstaatlichen Varianten. Quantitativ-empirische und funktional-angewandte Aspekte der Phraseologie // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія "Філологія". - № 23(91) (2024).</p> <p>Пп. 4</p> <p>1.Ткачук Н. О. Навчально-методичний посібник з курсу основної іноземної мови для студентів заочного відділення факультетів іноземних мов – лексика, вправи, тести на основі навчально-методичного комплексу “Aspekte В1”/ 230 стор. (вересень 2022).</p> <p>2. Венгринович А.А., Ткачук Н.О. Науково-дослідна практика: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2023. 23 с. Силабуси (робочі програми):</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>3. Ткачук Н. О. Академічне письмо. ОР магістра. [Силабус]. Івано-Франківськ, 2023. 7 с.</p> <p>4. Ткачук Н. О. Науково-педагогічна практика з другої іноземної мови. ОР магістра. [Силабус]. Івано-Франківськ, 2023. 6 с.</p> <p>5. Ткачук Н. О. Науково-педагогічна практика з основної іноземної мови. ОР магістра. [Силабус]. Івано-Франківськ, 2023. 10 с.</p> <p>6. Ткачук Н. О. Технології викладання фахових дисциплін. ОР магістра. [Силабус]. Івано-Франківськ, 2023. 7 с.</p> <p>7. Ткачук Н. О. Виробнича (перекладацька) практика. ОР магістра. [Силабус]. Івано-Франківськ, 2023. 7 с.</p> <p>Пп. 10</p> <p>1. Участь у міжнародному освітньому проекті «Ukraine digital» від Німецької служби академічного обміну (Deutscher Akademischer Austauschdienst) в співробітництві з Інститутом германістики/лінгвістики університету м. Штутгарт (ФРН) вересень 2023 – грудень 2024. https://static.daad.de/media/daad_de/pdfs_nicht_barrierefrei/infos-services-fuer-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>hochschulen/projektsteckbriefe/%C3%9Cbersicht_gef%C3%B6rderte_projekte_ukraine_digital_2024.pdf</p> <p>2. Функція координатора/ контактної особи для програми академічної мобільності ERASMUS+ (для студентів та викладачів кафедри німецької філології), з лютого 2024 і до тепер.</p> <p>Пп. 12</p> <p>Ткачук Н. О. Академічне письмо: Ефективність «сирого» варіанту в підготовці дипломної (магістерської) роботи з філологічних спеціальностей // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Філологічні студії та перекладознавчий дискурс" в рамках "International Language Forum: tutoring and business communication", 14.03.2024, м. Івано-Франківськ. Університет Короля Данила, 2024. - С.148-150.</p> <p>Пп. 14</p> <p>1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови (ОІМ та ДІМ)/ факультет іноземних мов ПНУ, протокол засідання кафедри № 6 від 11 січня 2022 року.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2. Керівництво проблемною групою "Часові дієслівні форми (темпоральні конструкції) в сучасній німецькій мові: поглиблений аналіз", протокол засідання кафедри №1 від 30.08.2023 р. https://knf.pnu.edu.ua/студентські-наукові-проблемні-групи/</p> <p>3. Голова жорі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови (навчальна дисципліна Основна іноземна мова (німецька) для ОР «Бакалавр»)/ факультет іноземних мов ПНУ (листопад 2023).</p> <p>4. Керівництво проблемною групою «Часові дієслівні форми (темпоральні конструкції): поглиблений аналіз» (вересень 2024 - травень 2025).</p> <p>Пп. 19 Член АУГ (Асоціація українських германістів) (квиток №1456 від 1 січня 2023 р.)</p> <p>Пп. 20 1. Вчитель-консультант німецької мови як іноземної/ Інтеграційні курси, Орієнтаційні курси для мігрантів у ФРН при освітньому центрі «Deutsche Angestelltenakademie»</p>
--	--	--	--	--	--	--

							(Німецька академія працюючих), м. Ройтлінген (ФРН) (січень 2019 - дотепер). 2. Вчитель-консультант німецької мови як іноземної/ Інтеграційні курси, Орієнтаційні курси для мігрантів у ФРН при освітньому центрі «BBQ Bildung und Berufliche Qualifizierung gGmbH», м. Тюбінген (ФРН) (липень 2024 - дотепер).
ОК 12. Друга іноземна мова (німецька) Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя німецької мови) Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант німецької мови)	Остапович Олег Ярославович	Доцент кафедри німецької філології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1994 р., іноземні мови, німецька та англійська мови, вчитель німецької та англійської мов Диплом з відзнакою КЛ № 901388 від 30 червня 1994 р. Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, «Національ-но марковані фразеоло-гічні одиниці австрійсько-го	Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, «Національ-но марковані фразеоло-гічні одиниці австрійсько-го варіанту в сучасній німецькій мові», Диплом ДК № 007375 від 27 червня 2000 року (протокол № 39-06/6) Доцент кафедри німецької філології Атестат 02ДЦ № 001702 від 17 червня 2004 року (протокол № 3/02 - Д)	Стаж 30 років. Публікації у наукових фахових виданнях: 1. О. Ostapovych. ÖSTERREICHISCHE UND SCHWEIZER LITERARISCHE EPTONYMIK IM DEUTSCHSPRACHIGEN "ZITATENGEDÄCHTNIS". - Пріоритети романського та германського мовознавства». – Луцьк, 2021. 2. Остапович О.Я. ДІАЛЕКТНІ ШВЕЙЦАРСЬКІ ІДІОМИ-УНІВЕРСАЛІЇ У ПРОЄКТІ «WIDESPREAD IDIOMS IN EUROPE AND BEYOND» // "Мова і культура". - Вип. 23. – Т. I (203). - Київ: Видавничий том Д. Бураго. - 2021. – С. 73-82. - https://burago.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/203-	Івано-Франківський національний університет нафти і газу. Кафедра філології і перекладу. Сертифікат стажування на тему «Сучасні цифрові інструменти очного та дистанційного викладання дисциплін перекладознавчого циклу здобувачів вищої освіти» N НВ-23-255 Термін стажування від 13.03.23 до	Пп. 1 1. О. Ostapovych. ÖSTERREICHISCHE UND SCHWEIZER LITERARISCHE EPTONYMIK IM DEUTSCHSPRACHIGEN "ZITATENGEDÄCHTNIS". - Пріоритети романського та германського мовознавства». – Луцьк, 2021. 2. Остапович О.Я. ДІАЛЕКТНІ ШВЕЙЦАРСЬКІ ІДІОМИ-УНІВЕРСАЛІЇ У ПРОЄКТІ «WIDESPREAD IDIOMS IN EUROPE AND BEYOND» // "Мова і культура". - Вип. 23. – Т. I (203). - Київ: Видавничий том Д. Бураго. - 2021. – С. 73-82. - https://burago.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/203-vipusk-izmenen-310522.pdf 3. Остапович О.Я.,

			<p>варіанту в сучасній німецькій мові», Диплом ДК № 007375 від 27 червня 2000 року (протокол № 39-06/6) Доцент кафедри німецької філології Атестат 02ДЦ № 001702 від 17 червня 2004 року (протокол № 3/02 - D)</p>	<p>vipusk-izmenen-310522.pdf</p> <p>3. Остапович О.Я., Остапович Н.В., Мазуренко Ю.С. ChatGPT у підготовці філологів і перекладачів. виклики і перспективи. Наукові записки національного університету «Острозька Академія». 2023; 17(85) С. 200-205. Access mood: https://doi.org/10.25264/2519-2558-2023-17(85)-200-205</p> <p>4. Остапович Н, Остапович О, Мазуренко Ю. Брейнстормінгові ігрові технології у практиці викладання ЗВО. Освітологічний дискурс. 2023; 2(41). Access mood: https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/996</p> <p>5. Tkatschuk N.O., Ostapovych O.J. DAS PARADIGMA DER FORMEN DES DEUTSCHEN VERBS IM LICHT DER KONZEPTION DER TEMPORALEN KONSTRUKTION // Folium. - Спецвипуск (2023). – S.157-163. DOI https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.23</p> <p>6. Ostapovych O., Tkachuk N. Plurizentrisches Deutsch und die nicht dominanten nationalstaatlichen Varianten.</p>	<p>21.04.23 Обсяг 180 годин, 6 кредитів ЄКТС.</p>	<p>Остапович Н.В., Мазуренко Ю.С. ChatGPT у підготовці філологів і перекладачів. виклики і перспективи. Наукові записки національного університету «Острозька Академія». 2023; 17(85) С. 200-205. Access mood: https://doi.org/10.25264/2519-2558-2023-17(85)-200-205</p> <p>4. Остапович Н, Остапович О, Мазуренко Ю. Брейнстормінгові ігрові технології у практиці викладання ЗВО. Освітологічний дискурс. 2023; 2(41). Access mode: https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/996</p> <p>5. Tkatschuk N.O., Ostapovych O.J. DAS PARADIGMA DER FORMEN DES DEUTSCHEN VERBS IM LICHT DER KONZEPTION DER TEMPORALEN KONSTRUKTION // Folium. - Спецвипуск (2023). – S.157-163. DOI https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.23</p> <p>6. Ostapovych O., Tkachuk N. Plurizentrisches Deutsch und die nicht dominanten nationalstaatlichen Varianten. Quantitativ-empirische und</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Quantitativ-empirische und funktional-angewandte Aspekte der Phraseologie // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія "Філологія". - № 23(91) (2024).</p> <p>7. Oleg Ostapovych. Phraseologie der Standarddeutschen Sprachvarietäten zum Forschungsstand // Переяславські студії з лінгвістики та лінгводидактики. Серія «Філологія». Переяслав : Домбровська Я. М., 2024. Вип. 2(1) – С 33-39.</p>	<p>funktional-angewandte Aspekte der Phraseologie // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія "Філологія". - № 23(91) (2024).</p> <p>7. Oleg Ostapovych. Phraseologie der Standarddeutschen Sprachvarietäten zum Forschungsstand // Переяславські студії з лінгвістики та лінгводидактики. Серія «Філологія». Переяслав : Домбровська Я. М., 2024. Вип. 2(1) – С 33-39.</p> <p>Пп. 4 Конспекти лекцій для дистанційного навчання та завдання для самостійної роботи з: Методика організації науково-дослідної роботи; Основи міжкультурної комунікації; Лексикологія; Порівняльна фразеологія; Лінгвостилістичний аналіз тексту</p> <p>Пп. 7 Офіційне опонування. Дисертація Карпіка Миколи Івановича «Лексична дивергенція та конвергенція у мові преси Австрії: етнокультурний аспект» зі спеціальності: 10.02.04 – германські мови на</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук. (Спеціалізована вчена рада у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича). - 2021</p> <p>Дисертація МАРТИНІВ ОКСАНИ МИХАЙЛІВНИ «ФРАЗЕОЛОГІЧНІ ОДИНИЦІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ З КОМПОНЕНТОМ НА ПОЗНАЧЕННЯ ЗВУЧАННЯ: СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНИЙ І КОГНІТИВНО-ОНОМАСІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТИ» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови (Спеціалізована вчена рада у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка). – 2021</p> <p>Пп. 10 Участь у міжнародному проєкті «Розвиток потенціалу для викладання конференц-перекладу в магістратурі в ПНУ – 2023-2024» за підтримки Європейського парламенту.</p> <p>Пп. 19 Членство у ГО «Всеукраїнська асоціація</p>
--	--	--	--	--	--	--

							українських германістів» Пп. 20 Перекладач благодійного проекту «Діти Чорнобиля» австрійської екологічної організації «Глобаль 2000» (з 2000 року). Перекладач Івано-Франківського міського голови та Голови Івано-Франківської ОВА (з 2022 року).
ОК 12. Друга іноземна мова (німецька) Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя німецької мови) Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант німецької мови)	Малашевська Ірина Ярославівна	Старший викладач кафедри німецької філології	Єнський університет імені Фрідріха Шиллера, диплом Ag 310/87/DDR, дата видачі 30.06.1988 р., германіст, дипломований германіст		Стаж за фахом – 37 років. Публікації у фахових виданнях: 1. Малашевська І. Я., Ткачук Н. О. Temporale Konstruktionen des Deutschen als Mittel der temporalen Interpretation von Sätzen. Наукове фахове видання «Закарпатські філологічні студії». Ужгород, 2022. Вип. 25 С.63-70. 2. Грималюк А. М., Малашевська І. Я. Актуальність вживання фразеологізмів німецької мови з рослинними та тваринними культурними символами у публіцистичних текстах. Науковий вісник гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 58, С.45-50. 3. Rati, O., Pshenychna L., Malashevskaja, I., Sitsinska, M., & Shum, O. (2023). THE	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, кафедра філології та перекладу, 01.04 – 31.05.2022 р., сертифікат № НВ-22-174, 180 год. 6 кредитів ЄКТС; Тема стажування: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у викладанні німецької мови у закладі вищої освіти»	Пп. 1 1. Малашевська І. Я., Ткачук Н. О. Temporale Konstruktionen des Deutschen als Mittel der temporalen Interpretation von Sätzen. Наукове фахове видання «Закарпатські філологічні студії». Ужгород, 2022. Вип. 25 С.63-70. 2. Грималюк А. М., Малашевська І. Я. Актуальність вживання фразеологізмів німецької мови з рослинними та тваринними культурними символами у публіцистичних текстах. Науковий вісник гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2022. № 58, С.45-50. 3. Rati, O., Pshenychna L., Malashevskaja, I., Sitsinska, M., & Shum, O. (2023). THE EVOLUTION OF

				<p>EVOLUTION OF MANAGERIAL ACTIVITY OF EDUCATION MANAGERS. Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil, 2023. Synesis 15(3), 2023. P. 308–317. https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2625/3561</p> <p>4. Кабаченко І.Л., Малашевська І.Я. ТРУДНОЩІ ПЕРЕКЛАДУ НІМЕЦЬКИХ РЕАЛІЙ. Закарпатські філологічні студії, випуск 33, том 2, 2024 р. - с.108 -113.</p> <p>5. Корольова Н.О., Грималюк А.М., Малашевська І.Я. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ РЕСУРСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, випуск No 100, 2024 р. с. 41-46 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.100.09</p>	<p>MANAGERIAL ACTIVITY OF EDUCATION MANAGERS. Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil, 2023. Synesis 15(3), 2023. P. 308–317. https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2625/3561</p> <p>4. Кабаченко І.Л., Малашевська І.Я. ТРУДНОЩІ ПЕРЕКЛАДУ НІМЕЦЬКИХ РЕАЛІЙ. Закарпатські філологічні студії, випуск 33, том 2, 2024 р. - с.108 -113.</p> <p>5. Корольова Н.О., Грималюк А.М., Малашевська І.Я. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ РЕСУРСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, випуск No 100, 2024 р. с. 41-46 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.100.09</p> <p>Пп.4</p> <p>1. Малашевська І.Я. Навчально-методичний посібник з курсу основної іноземної мови для</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>студентів факультетів іноземних мов (німецькою мовою). Імпульси до розвитку письмового мовлення на основі навчально-методичного комплексу «Aspekte B2». - Івано Франківськ, 2020. - 115 с.</p> <p>2. Малашевська І.Я.,Ткачук Н.О. Навчально-методичний посібник з курсу основної іноземної мови для студентів заочного відділення факультетів іноземних мов – Лексика, вправи, тести на основі навчально-методичного комплексу „Aspekte B1“. Івано-Франківськ,2022, - 230 с.</p> <p>3. Збірник диктантів із фонетичними завданнями. Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов/Бойчук Н., Малашевська І., Шацька Г., Кірас-Шпільчак Г. - Івано-Франківськ: 2024. - 60 с.</p> <p>Силабуси (робочі програми):</p> <p>4. Малашевська І.Я. Практична граматики німецької мови. ОР бакалавра. [Силабус]. Івано-Франківськ, 2022. 8 с.</p> <p>Пп.12</p> <p>1. Malashevska I. Obligatorische Umstellungen im Übersetzungsverfahren.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Die XXVIII.UDGV-Tagung “ Germanistik und Herausforderungen der Zeit: Interdisziplinarität, Internationalisierung und Digitalisierung. 24.- 25.September.- Lwiw, 2021.- S.117-118.</p> <p>2. Malashevskaja I. Obligatorische und fakultative Umstellungen im Übersetzungsverfahren. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства». 8 квітня 2021. - Івано-Франківськ, 2021. - С.123-125.</p> <p>Пп.14</p> <p>1. Керівництво студентською проблемною групою - Підготовка до державного іспиту з другої іноземної мови (німецької). План підготовки на 2023-2024 н.р., протокол засідання кафедри №1 від 30.08.2023 р.: https://knf.pnu.edu.ua/student-ski-naukovi-problemni-hrupy/</p> <p>Пп.15</p> <p>Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови 2021-2022 рр. Наказ №25 від 17.01.2022 Івано-Франківської ОДА,</p>
--	--	--	--	--	--	--

							Департаменту освіти і науки України. Пп.19 Асоціація українських германістів (квиток №1463 від 1 січня 2023 р.)
ОК 13. Друга іноземна мова (французька)	Білас Андрій Андрійович	Доцент кафедри французької філології	Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка, диплом спеціаліста УВ 821407 від 29.06.1991, Спеціальність: Французька та англійська мови, Кваліфікація: вчитель французької та англійської мов	Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 039479, дата 2007-02-15, виданий: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, науковий ступінь кандидат філологічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності 10.02.16 перекладознавство, тема дисертації: Відтворення арготизмів в українських перекладах французької художньої прози XIX-XX століть; тип документа Атестат доцента, серія 12ДЦ, номер 023391, дата 2010-11-09, виданий: Атестаційною колегією, вчене звання Доцент кафедри	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 30 р. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Білас Андрій, Сорохтей Павло. Функційні особливості діалектизмів Василя Стефаніка у французьких перекладах. Folium. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 4. 2024. С.48-54. (фахове видання категорії «Б») 2. Білас, А., & Олійник, Ю. (2024). Лінгво-прагматичні та дидактичні аспекти французьких розмовних усічень (на матеріалі корпусу CLAPI). Наукові записки. Серія: Філологічні науки, (210), 50–57. https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-210-7 (фахове видання категорії «Б») 3. Білас Андрій. Французькі оцінно-розмовні засоби персонажного мовлення в українському перекладі. Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск. С.27-32. (фахове видання категорії «Б»)	Посольство Франції в Україні, Альянс Франсез “Formation d’habilitation des examinateurs/co recteurs DELF/DALF ”, Львів, 21-25 січня 2019 р., сертифікат, 75 год.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка, Кафедра математики та інформатики і методики навчання, дистанційний тренінг “Я роблю це так” з організації дистанційного навчання засобами G Suite for Education, 22-	Пп. 1 1. Білас Андрій, Сорохтей Павло. Функційні особливості діалектизмів Василя Стефаніка у французьких перекладах. Folium. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 4. 2024. С.48-54. (фахове видання категорії «Б») 2. Білас, А., & Олійник, Ю. (2024). Лінгво-прагматичні та дидактичні аспекти французьких розмовних усічень (на матеріалі корпусу CLAPI). Наукові записки. Серія: Філологічні науки, (210), 50–57. https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-210-7 (фахове видання категорії «Б») 3. Білас Андрій. Французькі оцінно-розмовні засоби персонажного мовлення в українському перекладі. Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск. С.27-32. (фахове видання категорії «Б») 4. Білас А. А., Марценюк Г.М. Відтворення еліптичної ідентичності мовлення персонажів

				<p>французької філології, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: Французької філології</p>	<p>«Б») 4. Білас А. А., Марценюк Г.М. Відтворення еліптичної ідентичності мовлення персонажів художнього твору в українському перекладі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021. № 49. том 2. С.135-138. (Index Scopus, фахове видання категорії «Б») 5. Білас А. А., Хоптій Т.В. Відтворення питально-мовленнєвого вираження ідентичності персонажа в українському перекладі роману Ж.-М. Г. Ле Клезіо «Золотошукач». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 50 том 2. С.78-81. (Index Scopus, фахове видання категорії «Б») 6. Bilas, A. (2020). Psycholinguistic Aspect of Phonetic and Orthographic Means of French Colloquial Speech in Ukrainian Translation. PSYCHOLINGUISTICS, 27(2), 71-89. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-27-2-71-89. (Scopus, Web of Science)</p>	<p>27 квітня 2020 р., сертифікат, 18 год.; Педагогічне та міжкультурне стажування для викладачів FLE/FLS в рамках дистанційних стажувань Франкофонії, Ніцца, Франція, 22-27 02.2021 р., 24-29 05.2021 р., 25-30 10.2021 р., сертифікати, 30 год.; Університет Копенгагена та Технічний Університет Данії (DTU), Coursera, “Academic Information Seeking”, сертифікат, квітень 2020 р., 7 год.; Он-лайн-навчання у рамках Проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»,</p>	<p>художнього твору в українському перекладі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021. № 49. том 2. С.135-138. (Index Scopus, фахове видання категорії «Б») 5. Білас А. А., Хоптій Т.В. Відтворення питально-мовленнєвого вираження ідентичності персонажа в українському перекладі роману Ж.-М. Г. Ле Клезіо «Золотошукач». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 50 том 2. С.78-81. (Index Scopus, фахове видання категорії «Б») 6. Bilas, A. (2020). Psycholinguistic Aspect of Phonetic and Orthographic Means of French Colloquial Speech in Ukrainian Translation. PSYCHOLINGUISTICS, 27(2), 71-89. https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-27-2-71-89. (Scopus, Web of Science) Пп. 3 1. Bilas, A. (2020). La traduction du non-standard: le cas littéraire français-ukrainien. Traduction et linguistique: Les sciences du langage et la traductologie /</p>
--	--	--	--	---	--	---	--

					<p>Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), Академія Української преси, квітень – серпень 2020 р., сертифікати, 22 год.; Університет Гренобль Альпи, Франція, травень – липень 2020 р.; Вища Політехнічна школа, Париж, Франція, Coursera, Étudier en France: French Intermediate course B1-B2, 08.06.–16.07.2020 р., 48 год.; Центр «Франція Міжнародна Освіта», Франція, липень 2020 р.; Національний центр дистанційної</p>	<p>Sous la direction de Yusuf Polat (Université de Kırıkkale, Turquie), Paris: L'Harmattan. pp. 207-225. (Монографія) 2. Білас А.А. Відтворення множинної ідентичності французьких розмовних одиниць в українському перекладі. Ідентичність: текстуальні виміри: колективна монографія / за ред. Ольги Бігун. Івано-Франківськ: видавець Кушнір Г. М., 2021. С.201-221. (Монографія) 3. Bilas Andriy. Les transformations lexicales de l'oralité non-standard dans la traduction littéraire du français en ukrainien. Langues romanes non standard. Iwona Piechnik & Marta Wicherek (éds). Kraków : Uniwersytet Jagielloński, Biblioteka Jagiellońska, 2021. P. 57-76.; (Монографія) Пп. 4 1. Білас Андрій, Ковбанюк Мар'яна. Виробнича перекладацька практика: Методичні рекомендації для студентів (Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізація 035.055 Романські мови і літератури (переклад включно), перша французька. – Івано-</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>освіти, Франція, липень 2020 р.; Центр прикладної лінгвістики, Університет Франс Конте, “Concevoir et animer une formation en ligne”, Безансон, Франція, 27.07 – 21.08.2020 р., 30 год.; SDL Trados Training, березень – червень 2020 р.; Педагогічне стажування «Навчати граючись»: (Formation Professeurs du FLE «Jouer pour apprendre», Парі-ІФ, 2021 р., 12 год. Кувявський університет (м. Влоцлавек, Польща), «Град иці та інновації у викладанні філологічних</p>	<p>Франківськ: НВ-Копі, 2023. 36 с. 2. Білас Андрій, Смушак Тетяна Організація науково-педагогічної практики з основної іноземної мови студентів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька. Методичний посібник. Івано-Франківськ: НВ-Копі, 2023. 42 с. Пп. 8 Член редакційної колегії фахового філологічного Прикарпатського вісника НТШ «Слово»; Член редакційної колегії наукового журналу «Folium» (фахове видання категорії «Б») Пп. 9 1) Експерт для проведення акредитацій освітніх програм (Додаток до РЕЄСТРУ експертів для проведення акредитацій освітніх програм – Науково-педагогічні працівники. ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «26» січня 2021 р.). 2) Експерт підручників з французької мови для</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>дисциплін: компаративний аналіз досвіду Республіки Польща та України» , сертифікат від 06.11.2022 року, 6 кредитів ЄКТС (180 год.)</p>	<p>закладів загальної середньої освіти МОНУ. Науково- методична експертиза (2016-2021 рр.); Пп. 10 Участь в міжнародному науковому проєкті «Langues romanes non standard». Керівники Івона Пехнік та Марта Вічерек (Ягеллонський університет, Ягеллонська бібліотека, Польща). Результат: монографія «Langues romanes non standard» (Kraków : Uniwersytet Jagielloński, Biblioteka Jagiellońska, 2021) з опублікуванням розділу «Les transformations lexicales de l’oralité non- standard dans la traduction littéraire du français en ukrainien». P. 57-76. Участь в міжнародному науковому проєкті «Traduction et linguistique: Les sciences du langage et la traductologie». Керівник Юсуф Полат (Університет Кіррікале, Туреччина). Результат: монографія «Traduction et linguistique: Les sciences du langage et la traductologie» (Paris: L’Harmattan, 2020) з опублікуванням розділу «La traduction du non-standard: le cas littéraire français- ukrainien», pp. 207-225.;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>Пп. 12</p> <p>1. Білас Андрій. Назва міста Тлумач в історично-лінгвістичному контексті. Гуцульщина і Покуття. 3. 2022. С. 67-69.</p> <p>2. Білас А.А. Корпусні дослідження як компонент у формуванні компетенції перекладача. Traditions and innovations in teaching philological disciplines: a comparative analysis of the experience of the republic of Poland and Ukraine. Wloclawek, 2022. С. 5-9.</p> <p>3. Білас Андрій. Ділові документи у франко-українському перекладному вимірі. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, August 11, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. P. 134-135.</p> <p>4. Білас Андрій. Проблематика перекладу технічних текстів. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, P. 109-110. http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/08/Conference-Proceedings-3-4-August-2023.pdf</p> <p>Пп. 14 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми перекладу». 2. Участь у журі ІІ Всеукраїнського конкурсу молодих дослідників імені Георгія Гамова (Наказ ректора Харківського національного університету радіоелектроніки №159 від 04.05.2020 р.).</p> <p>Пп. 15: участь у журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2016-2020 рр.) в Івано-Франківській області (Накази Департаменту ОНМІ Івано-Франківської ОДА: №83 від 14.02.2018 р., № 81 від 12.02.2019 р., № 123 від 25.02.2020 р., № 66 від 23.03.2021 р., № 84 від 22.03.2022 р.);</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Пп. 19 1. Член Асоціації АВФМУ (Асоціація викладачів французької мови України) 2. Член Національної спілки краєзнавців України (№2674 від 13.10.2015 р.). 3. Екзаменатор міжнародних екзаменів з французької мови DELF-DALF (Сертифікат від 25.01.2019, Міжнародний центр освітніх досліджень Міністерства освіти Франції).</p>
<p>ОК 13. Друга іноземна мова (французька)</p> <p>Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя французької мови)</p> <p>Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант французької мови)</p>	<p>Бігун Ольга Альбертівна</p>	<p>Завідувач кафедри французької філології</p>	<p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1998, «Філологія, французька мова і література», філолог, викладач французької мови та літератури, вчитель англійської мови РН№10604069</p>	<p>Доктор філологічних наук, 10.01.05 – порівняльне літературознавство; 10.01.01 – українська література, «Амбівалентність візантійства у творчості Тараса Шевченка», диплом доктора наук, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка DD №005346 від 25 лютого 2016 р. Професор кафедри французької філології, атестат професора АП №</p>	<p>Стаж 23 р. 1. Bigun O. Taras Shevchenko's Christian Cordocentrism. <i>Przegląd Wschodnioeuropejski</i>. 2020. Т.11/1. С. 241-250. https://doi.org/10.31648/pw.5984 Scopus; 2. Бігун О. Генологічні моделі оповіді в поезіях у прозі Поля Верлена. <i>Вісник МДУ. Серія: Філологія</i>. 2021. Вип. 25. С. 14-22. https://doi.org/10.34079/226-3055-2021-14-25-17-24 фах. (категорія Б) 3. Bigun O., Yatskiv N. Authentic materials in French language learning as a practice of intercultural communication. <i>Philological Treatises</i>. 2022. Vol. 14, No. 1. Pp. 7-15. фах. (категорія Б) https://tractatus.sumdu.edu.ua/</p>	<p>Херсонський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 21-22/363 від 08.04.2024, Використання автентичних текстів на практичних заняттях з французької мови як дидактичний компонент міжкультурної комунікації (за програмою «Особливості підготовки викладача-філолога в</p>	<p>Пп.1 1. Bigun O. Taras Shevchenko's Christian Cordocentrism. <i>Przegląd Wschodnioeuropejski</i>. 2020. Т.11/1. С. 241-250. https://doi.org/10.31648/pw.5984 Scopus; 2. Бігун О. Генологічні моделі оповіді в поезіях у прозі Поля Верлена. <i>Вісник МДУ. Серія: Філологія</i>. 2021. Вип. 25. С. 14-22. https://doi.org/10.34079/226-3055-2021-14-25-17-24 фах. (категорія Б) 3. Bigun O., Yatskiv N. Authentic materials in French language learning as a practice of intercultural communication. <i>Philological Treatises</i>. 2022. Vol. 14, No. 1. Pp. 7-15. фах. (категорія Б) https://tractatus.sumdu.edu.ua</p>

				<p>002636 видано на підставі рішення атестаційної комісії від 15 квітня 2021 р.</p> <p>index.php/journal/article/view/1016</p> <p>4. Bigun O. Christian archetypes in Taras Shevchenko's writings and paintings. <i>Przegląd Wschodnioeuropejski</i>. 2023. Т. 4(1), Pp. 191–201. https://doi.org/10.31648/pw.9031</p> <p>5. Бігун О., Воронько Г., Фенюк Л. Фонетичні навички сучасної французької мови як складова комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. <i>Філологічні трактати</i>. 2022. Т. 14, №2. С.7-15. фак. (категорія Б) https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/90282/1/Bigun_Ftrk_2_2022.pdf</p> <p>6. Бігун О. Гендерна репрезентація художньої деталі у романі Франсуази Саган «Bonjour tristesse». <i>Folium</i>. 2023. No. 1. Pp. 5-11. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2023. фак. (категорія Б).</p> <p>7. Bigun O., Yatskiv N. Dialogue Intergénérationnel dans le Roman de Françoise Sagan « Bonjour Tristesse ». <i>Alfred Nobel University Journal of Philology</i>. 2024. № 1 (27). DOI: https://doi.org/10.32342/2523-4463-2024-1-27-6 Scopus</p>	<p>нових умовах сьогодення»), 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>/index.php/journal/article/view/1016</p> <p>4. Бігун О., Воронько Г., Фенюк Л. Фонетичні навички сучасної французької мови як складова комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. Філологічні трактати. 2022. Т. 14, №2. С.7-15. фак. (категорія Б) https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/90282/1/Bigun_Ftrk_2_2022.pdf</p> <p>5. Bigun O. Christian archetypes in Taras Shevchenko's writings and paintings. <i>Przegląd Wschodnioeuropejski</i>. 2023. Т. 4(1), Pp. 191–201. https://doi.org/10.31648/pw.9031</p> <p>6. Бігун О. Гендерна репрезентація художньої деталі у романі Франсуази Саган «Bonjour tristesse». <i>Folium</i>. 2023. No. 1. Pp. 5-11. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2023. фак. (категорія Б).</p> <p>7. Bigun O., Yatskiv N. Dialogue Intergénérationnel dans le Roman de Françoise Sagan « Bonjour Tristesse ». <i>Alfred Nobel University Journal of Philology</i>. 2024. № 1 (27). DOI: https://doi.org/10.32342/2523-4463-2024-1-27-6 Scopus</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>Пп. 3 Бігун О. Ідентичність patio vs confessio у «Псалмах Давидових» Клемана Маро і Тараса Шевченка. Ідентичність: текстуальні виміри: колективна монографія / за ред. Ольги Бігун. Івано-Франківськ: видавець Кушнір Г. М., 2021. С. 101-116. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/11126 П.4. Бігун О. А. Методичні рекомендації для написання курсової роботи з основної іноземної мови (французької). Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2020. 44 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13442/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc</p> <p>Пп. 7 1. Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Наказ МОН України</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>№1222 від 07.10.2016).</p> <p>2.Член одноразової спеціалізованої ради ДФ 20.051.004 із захисту дисертації МОНАСТИРСЬКОЇ Христини Романівни «Мовно-естетична функція алегорії (на матеріалі україномовного художнього тексту)», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2020).</p> <p>3.Член одноразової спеціалізованої ради ДФ 20.051.011 із захисту дисертації ХОМИ Володимира Петровича «Концепт САМОВІДЧУЖЕННЯ / SELF-ALIENATION у когнітивно-стилістичному вимірі (на матеріалі англomовної науково-фантастичної прози ХХ-ХХІ століть)», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія (10.02.04 – германські мови) (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2021).</p> <p>4.Член одноразової спеціалізованої ради ДФ 20.051.018 із захисту дисертації ПЛЕТЕНОЇ Олени Олексіївни на тему «Конспірологічний роман в українській та американській літературах початку ХХІ сторіччя: жанрова типологія», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія (10.01.05 – порівняльне літературознавство) (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021).</p> <p>5.Член одноразової спеціалізованої ради (рецензент) ДФ 20.051.035 із захисту дисертації ВАРЧУК Ліани Вікторівни «Образ оповідача в сучасній англійській амеріндіанській прозі: лінгвокультурний аспект», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія (10.02.04 – германські мови) (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021).</p> <p>Пп. 8</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Член редколегії фахових видань категорії Б:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Шевченкознавчі студії (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) http://shz-st.knu.ua/index.php/shz-st2. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/about/editorialTeam3. Прикарпатський вісник НТШ. «Слово» https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/word/about/editorialTeam4. Folium (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника) https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/editorial <p>Пп. 14 Керівник студентського гуртка «Актуальні проблеми літературознавства» (Протокол кафедри французької філології №1 від 30.08.2019, https://kff.pnu.edu.ua/aktualni-problemy-literaturoznavstva/)</p> <p>Пп. 19 Член громадської організації «Парі-ІФ» (довідка від 01.09.2022, дійсна 5 років, https://drive.google.com/drive)</p>
--	--	--	--	--	--	---

							/u/0/folders/1XSCywrvnSv5E0z-szhRzXmvzdxxfUkG6)
ОК 14. Методика навчання іноземних мов і культур	Кульчицька Ольга Остапівна	Доцент кафедри англійської філології	Івано- Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С. Стефаника, Диплом спеціаліста Б-І 599816, 24.06.1979, спеціальність - Англійська (німецька) мови, кваліфікація - Вчитель англійської(німецької) мов середньої школи	Науковий ступінь – Кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук КД 0103114, 28.03.1990, 10.02.04 - германські мови, тема - Інтонація і смысл неповноскладного запитання в англійському діалогічному мовленні (експериментально- фонетичне дослідження), виданий Київським державним педагогічним інститутом іноземних мов Вчене звання - доцент кафедри англійської філології, атестат доцента ДЦ 004828, 28.06.1994, Міністерство освіти і науки України	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 44 роки Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Кульчицька О.О., Мінцис Е.Є. Поняття часу в поезії Рабіндраната Тагора: читацька інтерпретація. Іноземна філологія, 134. Львів, 2021. С. 26-37. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/fpl.2021.134.3508 Фахове видання. 2. Кульчицька О. О., Малишівська І. В. Психолінгвістичні стратегії створення ефекту достовірності у казках А.А. Мілна. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. No 56. Одеса, 2022. С. 75-79. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.56.16 Фахове видання. 3. Olga Kulchytska, Iryna Malyshivska. A contemporary free verse from American and Ukrainian readers’ perspectives. Respectus Philologicus. No. 42 (47). Vilnius, 2022. P. 76–93. DOI: http://dx.doi.org/10.15388/RESPECTUS.2022.42.47.110 Scopus 4. Кульчицька О., Какапич	Стажування на кафедрі англійської філології та методики навчання англійської мови факультету іноземних мов Тернопільсько го національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тема стажування - “Сучасні когнітивні методи дослідження англомовного художнього дискурсу”, довідка № 62 - 33 від 06.05 2022 р., 01 березня - 06 травня 2022 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).	Пп. 1 1. Кульчицька О.О., Мінцис Е.Є. Поняття часу в поезії Рабіндраната Тагора: читацька інтерпретація. Іноземна філологія, 134. Львів, 2021. С. 26-37. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/fpl.2021.134.3508 Фахове видання. 2. Кульчицька О. О., Малишівська І. В. Психолінгвістичні стратегії створення ефекту достовірності у казках А.А. Мілна. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. No 56. Одеса, 2022. С. 75-79. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.56.16 Фахове видання. 3. Olga Kulchytska, Iryna Malyshivska. A contemporary free verse from American and Ukrainian readers’ perspectives. Respectus Philologicus. No. 42 (47). Vilnius, 2022. P. 76–93. DOI: http://dx.doi.org/10.15388/RESPECTUS.2022.42.47.110 Scopus 4. Кульчицька О., Какапич Т. Ненадійний наратор в оповіданні Едгара Аллана По “The Tell-Tale Heart”. Folium. 2023. Спецвипуск.

					<p>Т. Ненадійний наратор в оповіданні Едгара Аллана По “The Tell-Tale Heart”. Folium. 2023. Спецвипуск. С. 92–96. https://journals.pnu.if.ua/index.php/fohium/article/view/34/3 DOI http://doi.org/10/32782/fohium/2023.3.13 Фахове видання</p> <p>5. Olga Kulchytska, Anna Erlikhman, Andrii Tron. Temporal World-Switches in Three Texts of Different Genres. ІНОЗЕМНА ФІЛОЛОГІЯ. 2023. Випуск 136. С. 18–28. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/fpl.2023.136.4196 Фахове видання</p> <p>6. Ольга Кульчицька, Анна Ерліхман. Просодична пауза в усних репрезентаціях тексту вільного вірша. Folium. 2023. № 4. С. 154–159. https://journals.pnu.if.ua/index.php/fohium/article/view/84 DOI https://doi.org/10.32782/fohium/2024.4.22 Фахове видання</p> <p>7. Olga Kulchytska. Anna Erlikhman. London in the Novels by Robert Galbraith: A Text-World Perspective. Respectus Philologicus. 2024. No. 46 (51), pp. 91–104. https://www.journals.vu.lt/respectus-</p>	<p>С. 92–96. https://journals.pnu.if.ua/index.php/fohium/article/view/34/3 DOI http://doi.org/10/32782/fohium/2023.3.13 Фахове видання</p> <p>5. Olga Kulchytska, Anna Erlikhman, Andrii Tron. Temporal World-Switches in Three Texts of Different Genres. ІНОЗЕМНА ФІЛОЛОГІЯ. 2023. Випуск 136. С. 18–28. DOI: http://dx.doi.org/10.30970/fpl.2023.136.4196 Фахове видання</p> <p>6. Ольга Кульчицька, Анна Ерліхман. Просодична пауза в усних репрезентаціях тексту вільного вірша. Folium. 2023. № 4. С. 154–159. https://journals.pnu.if.ua/index.php/fohium/article/view/84 DOI https://doi.org/10.32782/fohium/2024.4.22 Фахове видання</p> <p>7. Olga Kulchytska. Anna Erlikhman. London in the Novels by Robert Galbraith: A Text-World Perspective. Respectus Philologicus. 2024. No. 46 (51), pp. 91–104. https://www.journals.vu.lt/respectus- http://dx.doi.org/10.15388/RE</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>philologicus/article/view/34225/34945 DOI: http://dx.doi.org/10.15388/RE SPECTUS.2024.46(51).7 Scopus</p>	<p>SPECTUS.2024.46(51).7 Scopus Пп. 3 Kulchytska, O., Mintsys, E. Text as World / Текст як світ : наук.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2022. 82 с. Репозитарій ПНУ http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/16143 PDF http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/16143/1/TEXT%20AS%20WORLD%202022.pdf Пп. 4 1. Kulchytska, O. Theoretical Phonetics: A Concise Course. Короткий курс лекцій з теоретичної фонетики англійської мови: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 78 с. (Англійською мовою) 2. Kulchytska, O. Your English. Твоя англійська: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 99 с. (Англійською мовою) 3. Kulchytska, O., Mintsys, T. Text as World. Текст як світ: науково-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2022. 83 с. Пп. 10 Рецензування дослідницьких і освітніх проєктів, поданих по</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>програмі “Стипендії імені Фулбрайта”, на замовлення Інституту Міжнародної Освіти в Україні. 2020.</p> <p>Пп. 14 Керівництво проблемною групою ПРОБЛЕМИ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ХУДОЖНЬОГО ДИСКУРСУ</p> <p>Пп. 19 Член благодійної організації «УКРАЇНСЬКЕ ФУЛБРАЙТІВСЬКЕ КОЛО» з 2018 р.</p>
<p>ОК 14. Методика навчання іноземних мов і культур</p> <p>Курсова робота з методики навчання іноземних мов і культур</p> <p>Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя англійської мови)</p> <p>Виробнича педагогічна</p>	<p>Білик Ольга Ігорівна</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології</p>	<p>Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника Диплом магістра ВА 25778203, 30.06.2004, спеціальність - Мова та література (англійська), кваліфікація - філолога, викладача англійської і німецької мов та зарубіжної літератури</p>	<p>Науковий ступінь – кандидат філологічних наук ДК 035366, 12.05.2016, 10.02.04 - германські мови, тема - Темпоральна організація американського передвиборчого дискурсу, виданий - Херсонський державний університет Вчене звання - доцент кафедри англійської філології Атестат доцента АД 002214, 23.04.2019, Міністерство освіти і науки України</p>	<p>Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 19 років Наявність публікацій у наукових виданнях: Web of Science http://ae.fl.kpi.ua/article/view/127267 1. Trotsenko, O., Bilyk, O., & Pyliachyk, N. (2020). ICT AS A TOOL FOR REDUCING ANXIETY IN PRE-SERVICE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS' PRACTICUM. Information Technologies and Learning Tools, 78(4), 193–202. https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.3135 https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3135 Scopus 1. Bilyk, O., Bylytsia, U., Doichyk, O., Ivanotchak, N., & Pyliachyk, N. (2022).</p>	<p>Гантерський коледж Миського університету Нью-Йорка, тема: "Professional development and exchange for educators of pre-service English language teachers", 27.04.2023 по 17.05.2023, сертифікат, 3,3 кредити (100 год.) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира</p>	<p>Пп. 1 1. Trotsenko, O., Bilyk, O., & Pyliachyk, N. (2020). ICT AS A TOOL FOR REDUCING ANXIETY IN PRE-SERVICE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS' PRACTICUM. Information Technologies and Learning Tools, 78(4), 193–202. https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.3135 Web of Science 2. Bilyk O., Greenfield N., Ivanotchak N., Malyshivska I., Pyliachyk N. (2024). Unveiling the Shadows of Tragedy: Exploring a Multimodal Metaphor in Agnieszka Holland's Mr. Jones (2019). Acta Univ. Sapientiae, Film and Media Studies, 25. 74–88. DOI: 10.47745/ausfm-2024-0005 Web of Science https://acta.sapientia.ro/cont</p>

<p>практика II (вчитель-практикант англійської мови)</p>					<p>COVID-19 metaphoric blends in media discourse. <i>Studies about Languages / Kalbų studijos</i>, 40, 17–33. http://doi.org/10.5755/j01.sal.1.40.30155 https://www.kalbos.ktu.lt/index.php/KStud/article/view/30155</p> <p>2. Bystrov, Y., Bilyk, O., Ivanotchak, N., Malyshivska, I., & Pyliachyk, N. (2023). Visual, Auditory, and Verbal Modes of the Metaphor: A Case Study of the Miniseries "Chernobyl". <i>Lublin Studies in Modern Languages and Literature</i>, 47(1), 109-120. doi:http://dx.doi.org/10.17951/lsmll.2023.47.1.109-120 https://journals.umcs.pl/lsmll/article/view/14270</p> <p>Фахові видання: 1. Білик О. І., Гернер Ю. І. (2020). Особливості відтворення стилістичних засобів та реалій роману Арундаті Рой «Міністерство граничного щастя» в українському перекладі. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Філологія. Соціальні комунікації, Том 31 (70), No 2, Ч. 2, 29-34. (Index Copernicus International (Республіка Польща))</p>	<p>Гнатюка, тема: Використання інноваційних технологій та сучасні підходи до викладання англійської мови у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного типу навчання», довідка № 23-33 від 17.03.2022, 6 кредитів (180 год.). Хайдельберзький педагогічний університет (Німеччина), тема: "Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/MultiEd", з 7 до 11 листопада</p>	<p>https://www.kalbos.ktu.lt/docs/5-292939.pdf Web of Science 3. Bilyk, O., Bylytsia, U., Doichyk, O., Ivanotchak, N., & Pyliachyk, N. (2022). COVID-19 metaphoric blends in media discourse. <i>Studies about Languages / Kalbų studijos</i>, 40, 17–33. http://doi.org/10.5755/j01.sal.1.40.30155 https://www.kalbos.ktu.lt/index.php/KStud/article/view/30155 Scopus 4. Bystrov, Y., Bilyk, O., Ivanotchak, N., Malyshivska, I., & Pyliachyk, N. (2023). Visual, Auditory, and Verbal Modes of the Metaphor: A Case Study of the Miniseries "Chernobyl". <i>Lublin Studies in Modern Languages and Literature</i>, 47(1), 109-120. doi: http://dx.doi.org/10.17951/lsmll.2023.47.1.109-120 Scopus <u>Фахові видання:</u> 1. Білик О. І., Гернер Ю. І. (2020). Особливості відтворення стилістичних засобів та реалій роману Арундаті Рой «Міністерство граничного щастя» в українському перекладі. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Філологія. Соціальні</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

				<p>http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/8.pdf</p> <p>2. Bilyk O. I., Ivanotchak N. I., Pyliachyk N. Ye. Metaphorical presentation of future in the American election discourse. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). No 5, 2021. Частина 1. С. 97-102. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/part_1/19.pdf</p> <p>3. Малишівська І., Білик О., Пилячик Н. «Амстердам» Ієна Мак'юєна в контексті екфрастичного дискурсу. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного університету ім. І. Франка. 2022. Вип 51. Т. 2. С. 315–321. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-49 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/51_2022/49.pdf</p> <p>4. Bilyk O., Malyshevskaya I., Pyliachyk N. Lexical, structural and semantic</p>	<p>2022, 1,5 кредити ЄКТС (45 год). Тартуський університет (Естонія), тема: "Multilingualism and Beyond in the European Context", з 19 до 29 липня 2022 року, 104 години/ 4 кредити ЄКТС.</p>	<p>комунікації, Том 31 (70), No 2, Ч. 2, 29-34. (Index Copernicus International (Республіка Польща))</p> <p>2. Bilyk O. I., Ivanotchak N. I., Pyliachyk N. Ye. Metaphorical presentation of future in the American election discourse. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). No 5, 2021. Частина 1. С. 97-102.</p> <p>3. Малишівська І., Білик О., Пилячик Н. «Амстердам» Ієна Мак'юєна в контексті екфрастичного дискурсу. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного університету ім. І. Франка. 2022. Вип 51. Т. 2. С. 315–321. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-49</p> <p>4. Bilyk O., Malyshevskaya I., Pyliachyk N. Lexical, structural and semantic peculiarities of the terminology in H. G. Wells' novel "The Time Machine". Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>peculiarities of the terminology in H. G. Wells' novel "The Time Machine". Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2 (97). С. 53-60. http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/266290</p> <p>5. Bilyk O., Malyshivska I. and Pyliachyk N. 2023. Ways of Engaging First-Year Students in Discussions Through Small Group Work. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 76-86. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.76-86 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6722</p> <p>6. Bilyk O., Ivanotchak N., Malyshivska I., Pyliachyk N. The Concept of CHORNOBYL in a Multimodal Framework. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 27 (Том 1). С. 75-81. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/27-1-2023</p>	<p>Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2 (97). С. 53-60.</p> <p>5. Bilyk O., Malyshivska I. and Pyliachyk N. 2023. Ways of Engaging First-Year Students in Discussions Through Small Group Work. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 76-86. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.76-86</p> <p>6. Bilyk O., Ivanotchak N., Malyshivska I., Pyliachyk N. The Concept of CHORNOBYL in a Multimodal Framework. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 27 (Том 1). С. 75-81.</p> <p>7. Білик О.І., Шеверак І.Р. Лексичні відтінки краси: гендерні особливості б'юті-блогів. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Т. 1, № 29. С. 94-98. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.29.1.16</p> <p>8. Білик О.І., Ганзін В. Медіадискурс та його вплив на зображення російсько-української війни: критичний аналіз дискурсивних стратегій і маніпулятивних технік.</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>7. Білик О.І., Шеверак І.Р. Лексичні відтінки краси: гендерні особливості б'юті-блогів. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Т. 1, № 29. С. 94-98. DOI: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.29.1.16 http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/29-1-2023</p> <p>8. Білик О.І., Ганзін В. Медіадискурс та його вплив на зображення російсько-української війни: критичний аналіз дискурсивних стратегій і маніпулятивних технік. Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск. С. 33-39. DOI https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.4 https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/issue/view/3</p> <p>9. Білик О., Демчук Ю. Відтворення стилістичних засобів у романі Делії Овенс “Where the Crawdads Sing” в українському перекладі. Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. No 1. С. 12-17 DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2023.1.2</p>	<p>Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск. С. 33-39. DOI https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.4</p> <p>9. Білик О., Демчук Ю. Відтворення стилістичних засобів у романі Делії Овенс “Where the Crawdads Sing” в українському перекладі. Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. No 1. С. 12-17. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2023.1.2</p> <p>10. Bilyk, O., Koshuk, A. The Impact of Technology Integration on Student Motivation in EFL Class. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 1. 11–16. DOI https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.02</p> <p>Пп. 4</p> <p>1. Білик О., Іванотчак Н., Малишівська І., Пилячик Н. Англійська мова: практикум з перекладу (додаток до підручника On Screen C1 by Jenny Dooley & Virginia Evans.) Івано-Франківськ, 2024. 180 с.</p> <p>2. Білик О., Іванотчак Н.,</p>
--	--	--	--	--	--

					https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/issue/view/1	<p>Малишівська І., Пилячик Н. Англійська мова: практикум з перекладу (додаток до підручника On Screen C1 by Jenny Dooley & Virginia Evans для вчителів) Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 237 с.</p> <p>Пп. 7 Офіційний опонент на захисті дисертації: разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.146 Львівського національного університету імені Івана Франка, дисертація Красівського Ореста Михайловича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія». Тема дисертації: Структура, семантика та функціонування термінів масмедійної сфери в сучасній англійській мові (26 січня 2024 року). https://lnu.edu.ua/thesis/krasivskyy-orest-mykhaylovych/</p> <p>Пп. 8 Членкиня редакційної колегії журналу Folium (Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України № 768 від 20 червня 2023 року (дод. 3).</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>Пп. 10 Professional Development and Exchange for Educators of Preservice English Language Teachers (The US Embassy Ukraine funded project with Childhood Education International and Hunter College of the City University of New York), 2022-2024. Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration/MultiEd (Erasmus+ KA2 project)</p> <p>Пп. 12 І. Білик О. І., Козак А. Л. Співвідношення понять «кінодискурс» та «кінотекст» у системі сучасних лінгвістичних парадигм // Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання мови і літератури (за матеріалами онлайн конференції, проведеної кафедрою міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики Навчально-наукового інституту іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка 5-9 лютого 2020 р. / За ред. В.О. Папіжук. Житомир:</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Видавництво ЖДУ ім. Івана Франка, 2020, с.11-14</p> <p>2. Butenko, Y., & Bilyk, O. (2021). WAYS OF INCREASING EFL STUDENTS' CONFIDENCE DURING SPEAKING ACTIVITIES. Матеріали конференцій Молодіжної наукової ліги. вилучено із https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/liga/article/view/12766</p> <p>3. Devitska A., Bilyk O. New Challenges and Opportunities of Teaching EFL in Times of Uncertainty. Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 жовтня 2023 р., ВДПУ імені Михайла Коцюбинського / гол. ред. О. М. Ігнатова. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2023. С. 19-21.</p> <p>Пп. 14 Ганзін Валерій, призер I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2023).</p> <p>Пп. 19 Членкиня Міжнародної Асоціації TESOL (TESOL International Association) (Member type: GME Member ID: 328235) Членкиня Міжнародної</p>
--	--	--	--	--	--	---

							Асоціації+ TESOL-Ukraine Членкиня Всеукраїнської асоціації викладачів іноземних мов. Членкиня Всеукраїнської організації українських германістів з 2024 р.
ОК 14. Методика навчання іноземних мов і культур	Яців Світлана Остапівна	Доцент кафедри англійської філології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Диплом спеціаліста КМ 006646, 25.06.1993, спеціальність – Іноземні мови кваліфікація – Учитель англійської і німецької мов	Науковий ступінь – Кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук ДК 000666, 19.01.2012, 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти, тема - "Формування кооперативних умінь майбутнього вчителя початкової школи засобами інтерактивних технологій", Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Вчене звання - Доцент кафедри англійської філології, 12ДЦ 036591, 21.11.2013, виданий Міністерством освіти і науки України	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 32 рік Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Onishchuk, I., Bidyuk, N., Doroshenko, T., Zastelo, O., Kokhanovska, E., Yatsiv, S., & Ishchuk, N. (2021). Foreign Language Education in Eastern Europe in the Historical and Postmodern Discourse . Postmodern Openings, 12(3), 107-120. https://doi.org/10.18662/po/12.3/330 2. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv. The method of forming Junior High School EFL learner’s competence in listening to and reading texts. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2022. №26 с.122. (Фахове видання) 3. Яців С. Веляник Ю. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів як необхідна умова їхньої професійної підготовки за умов закладу вищої освіти. Молодь і ринок. - 2021. №3(189). с.41-45.	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кафедра англійської мови, "Сучасні методи навчання та інноваційні технології у викладанні англійської мови у закладі вищої освіти", 01.09.2021-31.10.2021, довідка 10.11.2021 № 02/15-2392, 6 кредитів.	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Onishchuk, I., Bidyuk, N., Doroshenko, T., Zastelo, O., Kokhanovska, E., Yatsiv, S., & Ishchuk, N. (2021). Foreign Language Education in Eastern Europe in the Historical and Postmodern Discourse . Postmodern Openings, 12(3), 107-120. https://doi.org/10.18662/po/12.3/330 2. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv. The method of forming Junior High School EFL learner’s competence in listening to and reading texts. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2022. №26 с.122. (Фахове видання) 3. Яців С. Веляник Ю. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів як необхідна умова їхньої

				<p>4. Методичні аспекти процесу формування іншомовної компетентності майбутніх вчителів англійської мови (у контексті Загальноєвропейських рекомендацій). Молодь і ринок. 2021. №7/193. с. 108-113.</p> <p>5. Romanyshyn, I., Yatsiv, S., Demchuk, Y. 2023. The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the COVID-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 10, No. 1. P. 61-75.</p> <p>6. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Kateryna Fomin, Svitlana Yatsiv, Khrystyna Kachak, Nataliia Lytvyn(2023). Information And Communication Competence of Future Teachers in The Context of Studying the Humanities. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol.14(4).95-111. DOI:https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.04.009</p> <p>7. Tetyanaa Blyznyuk, Svitlana Yatsiv. Digital Tools Flipgrid and Kahoot in teaching English in Primary school: Glimpses of</p>	<p>професійної підготовки за умов закладу вищої освіти. Молодь і ринок. - 2021. №3(189). с.41-45.</p> <p>4. Методичні аспекти процесу формування іншомовної компетентності майбутніх вчителів англійської мови (у контексті Загальноєвропейських рекомендацій). Молодь і ринок. 2021. №7/193. с. 108-113.</p> <p>5. Romanyshyn, I., Yatsiv, S., Demchuk, Y. 2023. The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the COVID-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 10, No. 1. P. 61-75.</p> <p>6. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Kateryna Fomin, Svitlana Yatsiv, Khrystyna Kachak, Nataliia Lytvyn(2023). Information And Communication Competence of Future Teachers in The Context of Studying the Humanities. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol.14(4).95-111. DOI:https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.04.009</p> <p>7. Tetyanaa Blyznyuk,</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>Methodology. Scientific-pedagogical journal “Educational Horizons”. №1-2(15-16), 55-63 (2024) https://doi.org/10.58407/N1.24.1-2.5</p>	<p>Svitlana Yatsiv. Digital Tools Flipgrid and Kahoot in teaching English in Primary school: Glimpses of Methodology. Scientific-pedagogical journal “Educational Horizons”. №1-2(15-16), 55-63 (2024) https://doi.org/10.58407/N1.24.1-2.5</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>-Іншомовна компетентність майбутніх вчителів у процесі вивчення курсу “Іноземна мова” за професійним спрямуванням. Міжнародна науково-практична конференція з питань освіти в гірських регіонах 2022 р DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-3-1-1-1</p> <p>Типові помилки здобувачів вищої освіти при перекладі наукових текстів українською мовою з англійської мови. Всеукраїнська науково-практична конференція “Дослідження молодих учених у контексті розвитку</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>сучасної наукової думки “18 травня 2023.</p> <p>-Формування іншомовної компетентності в майбутніх педагогів засобами мультимедійних технологій навчання. 1 Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та Зарубіжжі. “19 травня 2023.</p> <p>–Тенденції іншомовної підготовки майбутніх учителів англійської мови в контексті сучасних викликів. 10- Міжнародна науково-практична конференція студентів та викладачів факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій Актуальні проблеми сучасної науки. 10-11 травня 2023 рік Дрогобич, Україна</p> <p>-Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи» 12 травня 2023 https://drive.google.com/file/d/1pwAUWKzsz_ctCy-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>EITHVEwLLk-XOIZG3/view https://ktimv.itup.com.ua/?p=5861</p> <p>MultiEd International Online Conference “Multilingual Education in Ukraine”(September 26,2023) Tesol-Ukraine.</p> <p>“Modern Teaching With ICT Tools”Online Conference (November 21,2024)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво проблемною групою "Основи термінознавства"</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГО "Центр дослідження комунікації" довідка № 23 від 03.05.2023 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>ОК 14. Методика навчання іноземних мов і культур</p> <p>Курсова робота з методики навчання іноземних мов і культур</p> <p>Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя англійської мови)</p> <p>Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант англійської мови)</p>	<p>Пилячик Наталія Євгенівна</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології</p>	<p>Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Диплом магістра ВА 17038142, 30.06.2001, кваліфікація філолога, викладача англійської мови та літератури, спеціальність - Англійська мова та література</p>	<p>Кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук ДК 030187, 10.02.17 - порівняльно-історичне і типологічне мовознавство, Тема "Семантико-когнітивна об'єктивація фреймового концепту ЯВИЩА ПРИРОДИ у сучасній англійській та українській мові." Диплом видано Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова 30.06.2015 Доцент кафедри англійської філології Атестат доцента АД 002216, 23.04.2019, Міністерство освіти і науки України</p>	<p>Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 23 роки Наявність публікацій у наукових виданнях: Web of Science 1. Trotsenko, O., Bilyk, O., & Pyliachyk, N. (2020). ICT AS A TOOL FOR REDUCING ANXIETY IN PRE-SERVICE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS' PRACTICUM. Information Technologies and Learning Tools, 78(4), 193–202. https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.3135 https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3135 Scopus 1. Bilyk, O., Bylytsia, U., Doichyk, O., Ivanotchak, N., Pyliachyk, N. (2022). COVID-19 metaphoric blends in media discourse. Studies about Languages / Kalbų studijos, 40, 17–33. http://doi.org/10.5755/j01.sal.1.40.30155 https://www.kalbos.ktu.lt/index.php/KStud/article/view/30155 2. Bystrov, Y., Bilyk, O., Ivanotchak, N., Malyshevskaya, I., Pyliachyk, N. (2023). Visual, Auditory, and Verbal Modes of the Metaphor: A Case Study of the Miniseries</p>	<p>Тартуський університет (Естонія) в рамках проекту Erasmus + KA2 Capacity Building (2019/2022), тема: "Content and Language Integrated Learning for Tertiary Education", сертифікат № 14915-20 від 18.12.2020 р., 78 годин (3 кредити ЄКТС). Тартуський університет (Естонія) в рамках проекту Erasmus + KA2 Capacity Building (2019/2022), тема: "Yuri Lotman and Semiotics of Culture", сертифікат від 20.06.2022 р., 104 години (4 кредити ЄКТС). Хайдельберзький педагогічний</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Web of Science 1. Trotsenko, O., Bilyk, O., & Pyliachyk, N. (2020). ICT AS A TOOL FOR REDUCING ANXIETY IN PRE-SERVICE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS' PRACTICUM. Information Technologies and Learning Tools, 78(4), 193–202. https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.3135 https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3135 Scopus 1. Bilyk, O., Bylytsia, U., Doichyk, O., Ivanotchak, N., Pyliachyk, N. (2022). COVID-19 metaphoric blends in media discourse. Studies about Languages / Kalbų studijos, 40, 17–33. http://doi.org/10.5755/j01.sal.1.40.30155 https://www.kalbos.ktu.lt/index.php/KStud/article/view/30155 2. Bystrov, Y., Bilyk, O., Ivanotchak, N., Malyshevskaya, I., Pyliachyk, N. (2023). Visual, Auditory, and Verbal Modes of the Metaphor: A</p>
--	----------------------------------	---	---	---	---	---	---

				<p>“Chernobyl”. Lublin Studies in Modern Languages and Literature, 47(1), 109-120. doi:http://dx.doi.org/10.17951/lsmll.2023.47.1.109-120 https://journals.umcs.pl/lsmll/article/view/14270</p> <p>Фахові видання: 1. Пилячик Н.Є., Троценко О.Я. Метафоричне представлення концепту European Union у сучасному англomовному політичному дискурсі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 46, том 2. «Гельветика», 2020. С. 55-58. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=177</p> <p>2. Bilyk O. I., Ivanotchak N. I., Pyliachyk N. Ye. Metaphorical presentation of future in the American election discourse. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). No 5, 2021. Частина 1. С. 97-102. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/part_1/19.pdf</p>	<p>університет (Німеччина) в рамках проекту MultiEd Erasmus+, тема: Foreign language teacher training capacity development as a way to Ukraine's multilingual education and European integration, сертифікат від 11.11.2022 року, 1,5 кредити ЄКТС.</p>	<p>Case Study of the Miniseries “Chernobyl”. Lublin Studies in Modern Languages and Literature, 47(1), 109-120. doi:http://dx.doi.org/10.17951/lsmll.2023.47.1.109-120 https://journals.umcs.pl/lsmll/article/view/14270</p> <p>Фахові видання: 1. Пилячик Н.Є., Троценко О.Я. Метафоричне представлення концепту European Union у сучасному англomовному політичному дискурсі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 46, том 2. «Гельветика», 2020. С. 55-58. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=177</p> <p>2. Bilyk O. I., Ivanotchak N. I., Pyliachyk N. Ye. Metaphorical presentation of future in the American election discourse. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71). No 5, 2021. Частина 1. С. 97-102. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/part_1/19.pdf</p> <p>3. Малишівська І., Білик О., Пилячик Н. «Амстердам»</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>3. Малишівська І., Білик О., Пилячик Н. «Амстердам» Ієна Мак'юєна в контексті екфрастичного дискурсу. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного університету ім. І. Франка. 2022. Вип 51. Т. 2. С. 315–321. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-49 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/51_2022/49.pdf</p> <p>4. О.Троценко, Н.Пилячик. Розвиток емоційного інтелекту майбутніх учителів на заняттях англійської мови у ЗВО. Молодь і ринок. Дрогобич, 2021. №9/195. С.124-129. https://doi.org/10.24919/2617-0825.9/195.2021</p> <p>5. Bilyk O., Malyshivska I., Pyliachyk N. Lexical, structural and semantic peculiarities of the terminology in H. G. Wells' novel "The Time Machine"; Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2 (97). С. 53-60. http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/266290</p>	<p>Ієна Мак'юєна в контексті екфрастичного дискурсу. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного університету ім. І. Франка. 2022. Вип 51. Т. 2. С. 315–321. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-49 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/51_2022/49.pdf</p> <p>4. О.Троценко, Н.Пилячик. Розвиток емоційного інтелекту майбутніх учителів на заняттях англійської мови у ЗВО. Молодь і ринок. Дрогобич, 2021. №9/195. С.124-129. https://doi.org/10.24919/2617-0825.9/195.2021</p> <p>5. Bilyk O., Malyshivska I., Pyliachyk N. Lexical, structural and semantic peculiarities of the terminology in H. G. Wells' novel "The Time Machine"; Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2022. Вип. 2 (97). С. 53-60. http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/266290</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>2022. Вип. 2 (97). С. 53-60. http://philology.visnyk.zu.edu.ua/article/view/266290</p> <p>6.Пилячик Н., Троценко О., Михайлюк Л. Асоціативний потенціал концепту жінка в англomовному та українomовному пісенному дискурсі». Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного університету ім. І. Франка. 2022. Вип 55. Т. 2. С. 315-321. http://www.aphn-journal.in.ua/55-20229</p>	<p>6.Пилячик Н., Троценко О., Михайлюк Л. Асоціативний потенціал концепту жінка в англomовному та українomовному пісенному дискурсі». Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького державного університету ім. І. Франка. 2022. Вип 55. Т. 2. С. 315-321. http://www.aphn-journal.in.ua/55-20229</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Іванотчак Н.І., Пилячик Н.С. (2022). A Practical Guide to English Proficiency with TED Talks. Student's book. Івано-Франківськ. 144 с.</p> <p>2. Іванотчак Н.І., Пилячик Н.С. (2022). A Practical</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>Guide to English Proficiency with TED Talks. Teacher's book. Івано-Франківськ. 201 с.</p> <p>3. Іванотчак Н.І., Пилячик Н.С. (2022). Методичні рекомендації щодо організації та проведення навчальної лінгвістичної / перекладознавчої практики студентів 3 та 4 курсів. Івано-Франківськ. 80 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент кандидатської дисертації: БЕВЗО ГАЛИНА АНДРІЇВНА ДЖЕРЕЛА ПОХОДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ В АНГЛІЙСЬКІЙ ТА УКРАЇНСЬКІЙ МОВАХ 10.02.17 – порівняльно-історичне та типологічне мовознавство</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародному</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>проекті. Erasmus+ “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration” (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2- CBHE-JP)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>діючою студентською проблемною групою «Навчання писемної компетенції учнів на уроках англійської мови» (з 2018 н.р.)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Заступник голови журі 3 етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (24-25 січня 2022р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>громадських об'єднань</p> <p>1. Членкиня ГО «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine», міжнародної філії TESOL, свідоцтво № 23/0300 від 20.03.2023 р.</p> <p>2. Членкиня ГО «Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов» (з 30.03.2018 р.).</p>
<p>ОК 15. Методика навчання зарубіжної літератури</p> <p>Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя зарубіжної літератури)</p> <p>Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант зарубіжної літератури)</p>	<p>Малишівська Ірина Василівна</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, диплом спеціаліста ВА 28219272 від 01.07.2005, спеціальність "Мова та літератури (англійська), кваліфікація філолога, викладача англійської, німецької мов та зарубіжної літератури.</p>	<p>Науковий ступінь – Кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук ДК 022198, 26.06.2014, 10.01.05 – порівняльне літературознавство, тема - “Проза Валерія Шевчука й англійський роман 50-60 рр. XX ст.: екзистенціалістська парадигма”, виданий Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</p>	<p>Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 17 років</p> <p>Наявність публікацій у наукових виданнях:</p> <p>1. Bystrov Y., Bilyk O., Ivanotchak N., Malyshivska I., & Pyliachyk N. (2023). Visual, Auditory, and Verbal Modes of the Metaphor: A Case Study of the Miniseries “Chernobyl”. <i>Lublin Studies in Modern Languages and Literature</i>, 47(1), 109-120. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/lsm.11.2023.47.1.109-120 (Scopus).</p> <p>2. Kulchytska O. O., Malyshivska I. V. A contemporary free verse from American and Ukrainian readers’ perspectives. <i>Respectus Philologicus</i>. No. 42 (47). Vilnius, 2022. pp. 76–93. DOI: http://dx.doi.org/10.15388/RESPECTUS.2022.42.47.110</p>	<p>Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на тему «Практики викладання англійської мови у закладі вищої освіти з орієнтацією на освітні стандарти Європи», довідка від 10.12.2019 № 218-33, тривалість: 22.10.2019-05.12.2019, 180 годин (6 кредитів ECTS)</p> <p>Курс “Very</p>	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кульчицька О.О., Малишівська І.В. Світ тексту у поезіях Майкла Свона: читацький вимір. <i>Записки з романо-германської філології</i>, 1(46). Одеса, 2021. С. 46–55. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2021.1(46).234396</p> <p>Фахове видання.</p> <p>2. Малишівська І. В., Майковська Н. В. Проблема моралі та морального вибору в романі Ієна Мак'юена «Амстердам». <i>Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького</i></p>

				<p>(Scopus).</p> <p>3. Bilyk O. I., Malyshevskaya I. V., Pyliachuk N. Y. Lexical, structural and semantic peculiarities of the terminology in H. G. Wells' novel "The Time Machine". Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: Філологічні науки. 2022. 2(97) С. 53–60. (Фахове видання категорії Б).</p> <p>4. Білик О. І., Малишівська І. В., Пилячик Н. Є. «Амстердам» Ієна Мак'юена в контексті екфрастичного дискурсу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. № 51. С. 316–321. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-49 (Фахове видання категорії Б).</p> <p>5. Кульчицька О. О., Малишівська І. В. Психолінгвістичні стратегії створення ефекту достовірності у казках А. А. Мілна. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 56. Одеса, 2022. С. 75–79. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.56.16 (Фахове видання категорії Б).</p> <p>6. Кульчицька О. О.,</p>	<p>Verified: A Course on Media Literacy”, який розроблений як частина проекту “Learn to Discern-Education” (L2D-E) організованого спільно Посольствами Сполучених Штатів і Великої Британії у Києві та впровадженого IREX за сприяння Міністерства освіти та науки України (2020 р.). (Сертифікат) Стажування 2021 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute «Teaching 4 skills Online» тривалість: 30 академічних годин, організатори: TESOL-Ukraine and</p>	<p>державного університету імені Івана Франка. 2020. Вип 31, том 2. С.139-147 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/31.213864</p> <p>Фахове видання 3.Малишівська І. В., Близнюк Т. О. Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса “Машина часу”. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Одеса, 2021. Вип. 46 (2). С. 8-10. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-2.2</p> <p>Фахове видання 4. Іванків О.О., Малишівська І.В., Кульчицька О.О. Соціолінгвістичні особливості англійської мови інтернет-простору (на матеріалі дискурсу соціальної платформи Фейсбук). Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Філологія”, 7(75). Острог, 2019. С. 60–64. DOI:10.25264/2519-2558-2019-7(75)-60-64 Фахове видання.</p> <p>5. Малишівська І., Білик О.,</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Малишівська І. В. Світ тексту у поезіях Майкла Свона: читацький вимір. Записки з романо-германської філології. 1(46). Одеса, 2021. С. 46–55. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2021.1(46).234396 (Фахове видання категорії Б).</p> <p>7. Малишівська І. В., Близьнюк Т. О. Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса “Машина часу”. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія. Філологія. Одеса, 2020. Вип. 46 (2). С. 8–10. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-2.2 (Фахове видання категорії Б).</p> <p>8. Малишівська І. В., Майковська Н. В. Проблема моралі та морального вибору в романі Ієна Мак’юєна «Амстердам». Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного університету імені Івана Франка, 2020. Вип 31, том 2. С.139–147.</p>	<p>Public Affairs Section за підтримки U.S. Embassy in Ukraine (Сертифікат № 15.01.-26.02.2021 – 86)</p> <p>Стажування 2021 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute «Social and Emotional Learning» тривалість: 15 академічних годин, організатори: TESOL-Ukraine and Public Affairs Section за підтримки U.S. Embassy in Ukraine (Сертифікат № 24.02.-26.02.2021 - 86)</p> <p>Участь у пілотній менторській програмі для викладачів закладів вищої освіти: «Новий інструмент –</p>	<p>Пилячик Н. «Амстердам» Ієна Мак’юєна в контексті екфрастичного дискурсу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. № 51. С. 316–321. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-49</p> <p>Фахове видання 6. Bilyk O., Malyshivska I., Pyliachyk N. Lexical, structural and semantic peculiarities of the terminology in H. G. Wells' novel "The Time Machine". Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: Філологічні науки. 2022. 2(97) С. 53–60. Фахове видання 7. Кульчицька О. О., Малишівська І. В. Психолінгвістичні стратегії створення ефекту достовірності у казках А.А. Мілна. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. No 56. Одеса, 2022. С. 75-79. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.56.16 Фахове видання.</p> <p>8. Olga Kulchytska, Iryna Malyshivska. A contemporary free verse from American and Ukrainian readers' perspectives. Respectus</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/31.213864 (Фахове видання категорії Б).</p>	<p>нові можливості: знайомство з AltSpace VR», яка відбувалася з 6 квітня по 31 травня 2021 року загальним обсягом 25 годин та була організована Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX за підтримки Посольств США та Великої Британії та у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. (Сертифікат №L2D-VR-03) Курси: “Освітні інструменти критичного мислення”, “Критичне мислення для освітян”, “Зміцнення</p>	<p>Philologicus. No. 42 (47). Vilnius, 2022. Pp. 76–93. DOI: http://dx.doi.org/10.15388/RE SPECTUS.2022.42.47.110 Scopus 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Glossary of Media Literacy Terms / Ed. by N. Goshylyk, V. Goshylyk, I. Malyshivska, T. Marchuk, D. Sabadash, U. Tykha. Electronic Edition. Ivano-Frankivsk, 2021. 72 p. http://surl.li/fzsqv 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Членкиня академічної групи проекту "Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність – національне</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>викладання та організаційно-управління в університетах” (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 2022);</p> <p>Teacher training program “The Education in Emergencies” organized by America House Kyiv (June 6th-August 1st 2022);</p> <p>курс "TESOL Methodology MOOC 2022" (Online Professional English Network, 2022);</p> <p>курси “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”- базовий рівень, 5-18 вересня 2022, 30 академічних годин (1 кредит ECTS) № GDTfE-02-03996, “Цифрові</p>	<p>розгортання: English for Media Literacy”, що виконується ГО "Центр дослідження комунікації" та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника в рамках субгранту Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX (Грантова угода № FY21-L2D-Ed-FAA-IFR від 26 жовтня 2020 року)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Малишівська І. В. Візуальний екфразис у романі Джуліана Барнса “Історія світу у 10 ½ розділах”. Інтермедіальність на перетині наукових парадигм: ретроспектива і сучасність. Матеріали III Міжнародної наукової конференції УАКЛіП Київ, 20–21 травня 2021 р. С. 48.</p> <p>2. Малишівська І. В. Езра Паунд та Сильвія Плат у перекладах Олега Лишеги. Матеріали Перших Лишегівських читань,</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>інструменти GOOGLE для освіти”- середній рівень, 19-25 вересня 2022, 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS) № GDTfE-02-C-01372</p>	<p>присвячених сімдесятиріччю від дня народження. Олег Лишега. Відлуння. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2019. С. 52–65.</p> <p>3. Малишівська І. В. Екзистенціальний підхід на заняттях з домашнього читання. Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 2019. С. 192-195.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво науковим гуртком «Сучасна англійська романістика: традиції та виклики» https://kaf.pnu.edu.ua/%D0%</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%96-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8/</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі II етапу Всеукраїнського</p>
--	--	--	--	--	--	--

							Участь в журі III-IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (2022, 2023 наказ №15 від 18.01.2023) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГО "Центр дослідження комунікацій " довідка № 17 від 05.09.2022 р. Членкиня професійної громадської організації "Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов" (з 2018 р); Міжнародної професійної асоціації викладачів англійської мови TESOL (свідоцтво № 23/03035 від 21.03.2021).
ОК 16. Теоретичний курс англійської мови	Бистров Яків Володимирович	Завідувач, професор кафедри англійської філології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Диплом спеціаліста КЕ 001402, 29.06.1993, спеціальність Російська мова та література, англійська мова, кваліфікація - Вчитель російської мови та літератури, англійської мови	Науковий ступінь Доктор філологічних наук, 10.02.04 - германські мови, тема - "Біографічний наратив у лінгвокогнітивному вимірі: (на матеріалі англійської прози XX — початку XXI століть)". Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 26.06.2017. Вчене звання –	1. Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 27 років. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Bystrov, Y., Sabadash, D. (2019). The writer's pragmatic aims attainment in Doris Lessing's To Room Nineteen: A cognitive linguistics view. Topics in Linguistics, 20(1). P. 41-53. DOI: https://doi.org/10.2478/topling-2019-0003 Scopus 2. Bystrov Y., Telegina N. (2020). Polyphony of Tony Morrison's A Mercy: The	Львівський національний університет імені Івана Франка, тема: Актуальні проблеми англійської філології та застосування сучасних методів навчання у викладанні теоретичних дисциплін у закладі вищої освіти, довідка	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bystrov, Y., Sabadash, D. (2019). The writer's pragmatic aims attainment in Doris Lessing's To Room Nineteen: A cognitive linguistics view. Topics in Linguistics, 20(1). P. 41-53. DOI: https://doi.org/10.2478/topling-2019-0003 Scopus

				<p>Професор кафедри англійської філології, Атестат професора 12ПР 010613, 30.06.2015, Міністерством освіти і науки України</p>	<p>Fugal Form. Neophilologus, 104(2). P. 283-300. DOI: https://link.springer.com/article/10.1007/s11061-019-09622-9 Scopus</p> <p>3. Бистров Я.В. Ризома в англомовному постмодерністському тексті: когнітивно-синергетичний вимір. Записки з романо-германської філології. Одеса, 2020. Вип. 1(44). С. 23–35. https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).210992 Фахове видання</p> <p>4. Бистров Я.В., Теслюк Л.В. Репрезентація образ-схеми КОНТЕЙНЕР з орієнтацією всередині-зовні в англомовному художньому тексті. Записки з романо-германської філології. Одеса, 2021. Вип. 1(46). С. 11–22. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2021.1(46).234393 Фахове видання</p> <p>5. Бистров Я.В., Кобута К.С. Відтворення інтертекстуальної цитати у перекладі роману Майкла Каннінгема “The Hours” українською мовою. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 85. С. 29-35. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85-4</p>	<p>№ 1339-У від 16.05.2023 р., 6 кредитів (180 год.). Інститут гуманітарних наук (Відень, Австрія), Перекладацька програма імені Пауля Целана, жовтень - грудень 2019, наказ ректора № 402 від 05.07.2019 р., 15 кредитів. Нарвський Коледж Тартуського університету, MultiEd ERASMUS+, Естонія, "Content and Language Integrated Learning for Tertiary Education", сертифікат № 14914-20 від 18 грудня 2020, 3 кредити (78 год.). Міжнародне стажування у формі неформальної освіти</p>	<p>2. Bystrov Y., Telegina N. (2020). Polyphony of Tony Morrison’s A Mercy: The Fugal Form. Neophilologus, 104(2). P. 283-300. DOI: https://link.springer.com/article/10.1007/s11061-019-09622-9 Scopus</p> <p>3. Бистров Я.В. Ризома в англомовному постмодерністському тексті: когнітивно-синергетичний вимір. Записки з романо-германської філології. Одеса, 2020. Вип. 1(44). С. 23–35. https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).210992 Фахове видання</p> <p>4. Бистров Я.В., Теслюк Л.В. Репрезентація образ-схеми КОНТЕЙНЕР з орієнтацією всередині-зовні в англомовному художньому тексті. Записки з романо-германської філології. Одеса, 2021. Вип. 1(46). С. 11–22. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2021.1(46).234393 Фахове видання</p> <p>5. Бистров Я.В., Кобута К.С. Відтворення інтертекстуальної цитати у перекладі роману Майкла Каннінгема “The Hours” українською мовою. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

				<p>Фахове видання</p> <p>6. Bystrov, Y., Tatsakovych, U. (2023). Metaphorical conceptualization of beauty in Donna Tartt's The Secret History: translation perspectives. Neohelicon. https://doi.org/10.1007/s11059-023-00697-7 Scopus</p> <p>7. Bystrov, Y., Telegina, N. (2023). Jazz Music and Intermedial References in Toni Morrison's Love. Forum for Modern Language Studies. DOI: 10.1093/fmls/cqad052 Scopus</p> <p>8. Bystrov, Y., Bilyk, O., Ivanotchak, N., Malyshevskaya, I. & Pyliachyk, N. (2023). Visual, Auditory, and Verbal Modes of the Metaphor: A Case Study of the Miniseries Chernobyl. Lublin studies in modern languages and literature. Vol. 47(1). P. 109-120. DOI:10.17951/lsmll.2023.47.1.109-120</p> <p>9. Бистров Я.В. Міждисциплінарні термінологічні виклики когнітивної лінгваратології. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 2(8). С. 75-84. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2(8)-71-84</p> <p>10. Бистров Я.В. Фікціональний світ автобіографії Джозефа</p>	<p>(самоосвіти) на тему «Академічне письмо в міждисциплінарному контексті», яке відбувалося протягом лютого – травня 2022 року, 1 кредит (30 год.).</p>	<p>дім «Гельветика», 2022. № 85. С. 29-35. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85-4</p> <p>Фахове видання</p> <p>6. Bystrov, Y., Tatsakovych, U. (2023). Metaphorical conceptualization of beauty in Donna Tartt's The Secret History: translation perspectives. Neohelicon. https://doi.org/10.1007/s11059-023-00697-7 Scopus</p> <p>7. Bystrov, Y., Telegina, N. (2023). Jazz Music and Intermedial References in Toni Morrison's Love. Forum for Modern Language Studies. DOI: 10.1093/fmls/cqad052 Scopus</p> <p>8. Bystrov, Y., Bilyk, O., Ivanotchak, N., Malyshevskaya, I. & Pyliachyk, N. (2023). Visual, Auditory, and Verbal Modes of the Metaphor: A Case Study of the Miniseries Chernobyl. Lublin studies in modern languages and literature. Vol. 47(1). P. 109-120. DOI:10.17951/lsmll.2023.47.1.109-120</p> <p>9. Бистров Я.В. Міждисциплінарні термінологічні виклики когнітивної лінгваратології. Вісник науки та освіти. 2023. Вип. 2(8). С. 75-84. https://doi.org/10.52058/2786</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Конрада "A Personal Record" у світлі теорії дейктичного переміщення. Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. No 2. С. 5-10. DOI https://doi.org/10.32782/folium/2023.2.1</p> <p>11. Бистров Я.В., Кобуга К.С. Відтворення алюзії в українському перекладі роману Майкла Каннінгема «Години». Folium. Спецвипуск. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 18-26. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.2</p>	<p>-6165-2023-2(8)-71-84 10. Бистров Я.В. Фікціональний світ автобіографії Джозефа Конрада "A Personal Record" у світлі теорії дейктичного переміщення. Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. No 2. С. 5-10. DOI https://doi.org/10.32782/folium/2023.2.1</p> <p>11. Бистров Я.В., Кобуга К.С. Відтворення алюзії в українському перекладі роману Майкла Каннінгема «Години». Folium. Спецвипуск. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 18-26. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.2</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Бистров Я.В., Петрина О.С. Translation as Creation. Editing = Переклад як творчість. Редагування. Івано-Франківськ, 2021.</p> <p>4) наявність виданих</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1.Методичні рекомендації з написання магістерських робіт для студентів спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / уклад. Бистров Я.В., Дойчик О.Я. Івано-Франківськ, ПНУ ім. В.Стефаника. 2023. 67 с.)</p> <p>2.Науково-педагогічна практика (ОІМ, ДІМ): методичні рекомендації для студентів ОР Магістр спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська / уклад. Бистров Я.В., Дойчик О.Я. Івано-Франківськ, ПНУ ім.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>В. Стефаніка. 2023. 32 с. б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Гонтаренко Н.М. Лінгвокогнітивне моделювання семантики дієслів просторового переміщення людини в сучасній англійській мові. 10.02.04. Львів: ЛНУ ім. І.Франка 2019. Диплом кандидата наук ДК 056910 14.05.2020. https://lnu.edu.ua/thesis/gontareko-nataliia-mykolaiivna/ Панькова Т.В. Поліпредикативні складнопідрядні речення: структурно-семантичний і комунікативно- прагматичний аспекти (на матеріалі англомовної художньої прози). 10.02.04. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2019. Диплом кандидата наук ДК 056914 від 14.05.2020 р. https://lnu.edu.ua/thesis/pankova-tetiana-viktorivna/ Хома В.І. Концепт</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>САМОВІДЧУЖЕННЯ / SELF-ALIENATION у когнітивно-стилістичному вимірі (на матеріалі англomовної науково-фантастичної прози ХХ-ХХІ століть). 035 Філологія. Івано-Франківськ: ПНУ ім. В. Стефаника, 2021. Диплом доктора філософії ДР 001756 від 30.08.2021 р. https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=1662</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Член трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Тацакович Уляна Тарасівна. Лінгвокогнітивні засади відтворення інтертекстуальності в перекладі українською мовою (на матеріалі англomовної художньої прози ХХ – ХХІ ст.). Доктор філософії. 035 Філологія. Івано-Франківськ: ПНУ ім. В. Стефаника, 2021. 05.02.2021 р. https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=1657</p> <p>2. Варчук Ліана Вікторівна. Образ оповідача в сучасній</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>англомовній амеріндіанській прозі: лінгвокультурний аспект. Доктор філософії. 035 Філологія. Івано-Франківськ: ПНУ ім. В. Стефаника, 2021. 12.11.2021 р. https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=2326</p> <p>3. Гафу Тетяна Георгіївна. Сучасний англомовний гастрономічний дискурс: когнітивний вимір. Доктор філософії. 035 Філологія. Чернівці: ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 2021. 07.05.2021 р. http://science.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/03a/gafy</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник комплексної наукової кафедральної теми 0123U100259 «Когнітивно-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>комунікативний та мультимодальний виміри дискурсу англійської мови» з 17-01-2023.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>Член Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>України (Наказ МОН № 582 від 25.04.2019 р.).</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>1. З 2019 р. учасник міжнародного проєкту Erasmus+ Capacity Building in Higher Education “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration” (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP) https://kaf.pnu.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82-2/</p> <p>2. Рецензент наукового журналу “Forum for Linguistic Studies”, зареєстрованого в наукометричній базі даних Scopus, сертифікат 2023 р.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Бистров Я.В. На сторожі слова: збірник наукових</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>праць на пошану професора Василя Грещука / відп. ред. Віталій Кононенко. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019. С. 53–60.</p> <p>2. Бистров Я.В. Синергетичні параметри концептуальної метафори. Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Синергетика у філологічних дослідженнях» : Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С. 7-11.</p> <p>3. Бистров Я.В., Кобута К.С. ОСОБЛИВОСТІ МЕТАТЕКСТУАЛЬНОГО МОДУСУ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ. Implementation of modern science in practice. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. San Francisco, USA 2021. Pp. 351-354. URL: https://eu-conf.com</p> <p>4. Бистров Я.В. Синестезія семіотичних модусів медіуму музики в оповіданні Джеймса Джойса “Мертві”. Матеріали міжнародної наукової конференції «Мультимодальність і трансмедіальність:</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>когнітивний, прагматичний і семіотичний підхід» (Харків, 22-23 квітня 2022). Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022. С. 27-28. http://foreignlanguages.karazin.ua/resources/</p> <p>5. Bystrov Ya. The iconic meaning-potential of typography in Robert Nye's The Late Mr. Shakespeare. The 13th International Symposium on Iconicity in Language and Literature (ILL-13). Book of Abstracts. Paris: Sorbonne Université. 2022. P. 36-37.</p> <p>6. Bystrov, Yakiv. Fractal Metaphor MEMORY IS IDENTITY in Autobiographical Narrative. 16th International Cognitive Linguistics Conference (ICLC). Düsseldorf, 2023. P. 250-251.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>Теслюк Л. (Диплом 2 ступеня, спеціальність "Германські мови", ДонНУ ім. В.Стуса, 2021)</p> <p>Кобута К. (диплом 2 ступеня, спеціальність "Переклад", ЛНУ ім. І. Франка, 2021).</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми сучасної лінгвістики»</p> <p>https://kaf.pnu.edu.ua/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%96-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8/</p> <p>Погуть С. (Міжнародний конкурс студентських наукових робіт, диплом 3 ступеня, спеціальність “Філологія”, Кременчуцький нац. ун-т ім. М. Остроградського, 2023)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі II етапу</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (2019-2023 рр.) (Наказ Івано-Франківської ОДА № 72 від 22.02.2023 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поезики (УАКЛіП) Європейська мережа наратологічних студій (ENN)</p>
<p>ОК 16. Теоретичний курс англійської мови</p> <p>Курсова робота з методики навчання зарубіжної літератури</p> <p>Виробнича педагогічна практика I (помічник</p>	<p>Гуляк Тетяна Миколаївна</p>	<p>Доцент кафедри англійської філології</p>	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська) Кваліфікація – Філолог,</p>	<p>Кандидат філологічних наук, спеціальність 035 Філологія. Галузь знань 10.01.05 – порівняльне літературознавство, тема дисертації: «Модифікації жіночого детективного роману у творчості Дороти Сейерс та Ірен Роздобудько»; диплом кандидата наук</p>	<p>За останні 5 років опубліковано 9 статей у фахових наукових виданнях, з них 2 статті - у журналах, які належать до наукометричних баз Scopus та Web of Science</p>	<p>Poland, Cuiavian University in Wloclawek, тема стажування: «Traditions and innovations in teaching philological disciplines: a comparative analysis of the experience of the Republic of Poland and Ukraine», 26 вересня – 6 листопада 2022 р., сертифікат</p>	<p>Пп. 1</p> <p>1. Гуляк Т. Пресупозиція як категорія макропрагматики. <i>Південний архів (філологічні науки)</i>. Херсон : ХДУ, 2020. № 81. С. 65-69.</p> <p>2. Гуляк Т., Дзеньків В. Переклад англomовного юридичного тексту: прагматичний аспект. <i>Virtus</i>. Montreal, 2020. № 44. С. 193-196.</p> <p>3. Devdiuk I., Huliak T. Transformation of the female detective image in the 19th and 20th centuries English female detective prose. <i>Philological Treatises</i>. 2022. Vol. 14 No. 1. P. 27–34. URL:</p>

<p>вчителя зарубіжної літератури)</p> <p>Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант зарубіжної літератури)</p>			<p>викладач англійської, німецької мови та зарубіжної літератури</p>	<p>ДК № 054280 від 15 жовтня 2019 року.</p>		<p>№ FSI-260604-KSW від 06.11.2022р., 6 кредитів (180 год.)</p>	<p>https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/1018/898</p> <p>4. Krasnopolskyi, V., Khairulina, N., Tyshakova, L., Dubova, H., Huliak, T., & Pinkovska, M. (2023). Formation of foreign language competence of future lawyers/law enforcement officers: Contemporary challenges. <i>Multidisciplinary Science Journal</i>, 5, 2023ss0503. https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0503 (SCOPUS)</p> <p>5. Devdiuk I., Huliak T. The concept of the flower in the novel “Lady Chatterley’s Lover” by D. H. Lawrence. <i>South Archive (Philological Sciences)</i>. 2024. No. 96. P. 16–23. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2024-96-2</p> <p>6. Матіяш-Гнедюк І., Гуляк Т. Механізм одночасного мовлення у діалогах британських драм ХХ ст. (аналіз з використанням інструментів конверсаційного аналізу). <i>Folium</i>. 2024. №4. С. 195-200. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2024.4.28</p> <p>7. Devdiuk, I., Kobuta, S., & Huliak, T. (2024). Aldous Huxley’s “Brave New World”</p>
---	--	--	--	---	--	---	---

						<p>and “Gulliver’s Travels” by Jonathan Swift in the light of intertextual dialogue. <i>Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 14(1, Special Issue XLII), 28–33. https://doi.org/10.5281/zenodo.11820754 (WOS)</p> <p>8. Гуляк Т.М., Гарбера С.Г., Михайлюк Л.В., Бігун О.М. Лексико-семантичні особливості перекладу військової термінології (на матеріалі роману Е.Гемінгвея «Прощай зброє»). <i>Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)</i>. 2024. № 11(29). С. 247-260.</p> <p>9. Yatskiv , N., & Huliak , T. (2024). Lexical expressiveness as a means of creating the sociocultural context of a detective story (on the basis of the novel «The Woman in Cabin 10» by Ruth Ware). <i>Philological Treatises</i>, 16(2), 215–222. Retrieved from https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/1182</p> <p>Пп. 4 Гуляк Т.М. Discover the</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>world with TED. Student's Book. Івано-Франківськ, 2024. 56 с. [Електронне видання]</p> <p>Гуляк Т.М. Discover the world with TED. Teacher's book. Івано-Франківськ, 2024. 76 с. [Електронне видання]</p> <p>Гуляк Т.М. Lecture Notes on the Theory of English: Concise Course. Івано-Франківськ, 2024. 83 с. [Електронне видання]</p> <p>Пп. 12</p> <p>1. Гуляк Т. М. ESAP as a Methodology to Teach English Online. <i>З вогню та в полум'я: виклики дистанційного вивчення іноземних мов та засоби їх подолання</i>: програма науково-методичного семінару (15 грудня 2021 р.) Івано-Франківськ : Університет Короля Данила, 2021. С. 30–33.</p> <p>2. Гуляк Т. Алюзії в сучасних політичних текстах: перекладацький аспект. <i>“Пріоритети германської та романської філології”</i>: Збірник матеріалів XVII Міжнародної наукової онлайн-конференції, 10-11 листопада 2023 року. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>C. 26–28.</p> <p>3. Devdiuk I., Huliak T. Language as a means of creating a conditional reality in the novel “A clockwork orange” by Antony Burgess. <i>“Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні і правові підходи, комунікативні та педагогічні стратегії”</i>: <i>Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції, 7 грудня 2023 року</i>. Вінниця: ТВОРИ. 2023. С. 166–169.</p> <p>4. Гуляк Т. Особливості перекладу парцеляції в політичних промовах. <i>“Філологічні студії та перекладознавчий дискурс”</i>: <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 14 березня 2024 року</i>. Івано-Франківськ : Редакційно-видавничий відділ ЗВО «Університет Короля Данила», 2024. С. 187–189.</p> <p>5. Девдюк І., Гуляк Т. Modern literature in Virginia Woolf’s critical visions. <i>«Актуальні питання вивчення германських, романських і слов’янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов»</i>: збірник тез доповідей міжнародної наукової конференції 21–22</p>
--	--	--	--	--	--	---

							червня 2024 року. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. С. 83–86. Пп. 19 «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної»/IATEFL Ukraine (з 2020 р.) «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. (з листопада 2023 р., свідоцтво №24/0989)
ОК 17. Курсова робота з методики навчання іноземних мов і культур	Романишин Ігор Михайлович	Доцент кафедри англійської філології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Диплом спеціаліста КГ 011682, 23.06.1994, спеціальність - Іноземні мови, кваліфікація - учитель англійської та німецької мов	Науковий ступінь – Кандидат педагогічних наук, Диплом кандидата наук ДК 008968, 12.04.2000, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема - «Формування моральних відносин підлітків в умовах мікросоціуму», виданий Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Вчене звання - доцент кафедри англійської	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 30 років Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i> , 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.37028/lingure.v5nS2.1423 Scopus 2. Yuliia Zahrebniuk, Vasyl Zheliaskov, Ihor Romanyshyn, Nonna Varekh, Polina Yakymenko, Uliana Bylytsia. <i>Methodological</i>	II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i> , 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.37028/lingure.v5nS2.1423 Scopus 2. Yuliia Zahrebniuk, Vasyl Zheliaskov, Ihor

				<p>філології, атестат доцента ДЦ 005530, 17.10.2002, Міністерство освіти і науки України</p>	<p>Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, Nov 30, 2021. Pp. 328-332. https://doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.11.44 Web of Science 3. Romanyshyn, I.M. Teacher educator's perceptions of the ELT Methodology course content sufficiency: action research» / Освітні обрії. Том 50. №1(2020). 102-110 Фахове видання 4. Romanyshyn, I., Romanyshyn, Yu. Developing EFL students' learner autonomy through project work. Освітні обрії. Том 53. №2(2021). 50-55 Фахове видання 5. Романишин І., Яців С. Методика формування в молодших школярів компетенції вивчення англійської мови за допомогою аудіювання та читання текстів. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. №26(2022). 122-127. Фахове видання 6. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv & Yuliia Demchuk. (2023). The Method of</p>	<p>оточуючого світу», (12.08-12.10.2021, сертифікат, 180 год./6 кредитів ЄКТС); Програма удосконалення фахової майстерності як учасник і тренер загальним обсягом 400 годин в рамках спільного проекту Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України "Шкільний вчитель нового покоління" (2019 р.), сертифікат, 12,5 кредитів; Професійне підвищення кваліфікації у формі самоосвіти "Professional Development for Teacher Trainers" (60 год/2 кредити,</p>	<p>Romanyshyn, Nonna Varekh, Polina Yakymenko, Uliana Bylytsia. Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.11, Nov 30, 2021. Pp. 328-332. https://doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.11.44 Web of Science 3. Romanyshyn, I.M. Teacher educator's perceptions of the ELT Methodology course content sufficiency: action research» / Освітні обрії. Том 50. №1(2020). 102-110 Фахове видання 4. Romanyshyn, I., Romanyshyn, Yu. Developing EFL students' learner autonomy through project work. Освітні обрії. Том 53. №2(2021). 50-55 Фахове видання 5. Романишин І., Яців С. Методика формування в молодших школярів компетенції вивчення англійської мови за допомогою аудіювання та читання текстів. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. №26(2022). 122-127. Фахове видання</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

					<p>Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the Covid-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 61-75. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.61-75 Фахове видання</p> <p>7. Романишин І.М., Чухно, Т. В., & Фийса, Н. В. (2023). Трансформація методів навчання й викладання англійської мови у вищій школі: використання штучного інтелекту, аналіз впливу, перспективи. Академічні візії, Випуск 24/2023. Вилучено із https://academy-vision.org/index.php/article/view/645 DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10023920 Фахове видання</p>	<p>27.09-21.11.22 Online Professional English Network, 2022); Професійне підвищення кваліфікації у формі самоосвіти «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку і наставництва» (платформа «Едюкейшна л Ера», липень 2023, сертифікат, 30 год./1 кредит ЄКТС).</p>	<p>6. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv & Yuliia Demchuk. (2023). The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the Covid-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 61-75. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.61-75 Фахове видання</p> <p>7. Романишин І.М., Чухно, Т. В., & Фийса, Н. В. (2023). Трансформація методів навчання й викладання англійської мови у вищій школі: використання штучного інтелекту, аналіз впливу, перспективи. Академічні візії, Випуск 24/2023. Вилучено із https://academy-vision.org/index.php/article/view/645 DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10023920 Фахове видання</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. ELT Methodology: Developing Learner Autonomy (Activity Book for Year 2 Students). Практикум з методики навчання англійської мови для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / Розробник: І.М. Романишин. Івано-Франківськ : Бойчук А.Б., 2019. 54 с. http://hdl.handle.net/123456789/5986</p> <p>2. ELT Methodology: Principles of Communicative Language Teaching (Activity Book for Year 2 Students). [Практикум з методики навчання англійської мови для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Електронне</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>видання (Об'єм: 2,21 МБ). Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 60 с. http://hdl.handle.net/123456789/8530</p> <p>3. Methods of Teaching Foreign Languages and Cultures: Classroom Management (Activity Book for Year 2 Students). [Практикум з методики навчання іноземних мов і культур для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 2,52 МБ). Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 80 с. http://hdl.handle.net/123456789/11262</p> <p>4. Вступ до спеціальності, основи науково-педагогічних досліджень і академічна доброчесність: Навчально-методичний посібник / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 1,37 МБ). Івано-Франківськ : «НАІР», 2022. 70 с.</p> <p>5. Програма навчальної практики II (кероване спостереження) : Навчальне видання для спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – англійська мова</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>і література / Розробник: І.М. Романишин. Вид. 2-е, випр. і доп. Електронне видання (обсяг 1,25 МБ). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 42 с.</p> <p>6. Програма виробничої практики I (помічник учителя). Навч. вид. для студ. спеціальності 014.02 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)»] / Розробник: І.М. Романишин. Вид. 2-е, випр. і доп. Електронне видання (обсяг 1,28 МБ). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 45 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент на захисті дисертації Барбаш Єлизавети Михайлівни «Розвиток системи контролю навчальних досягнень учнів з іноземної мови у школах України (60-ті рр. XX ст. – початок XXI</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ст.)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у спеціалізованій вченій раді Житомирського державного університету імені І. Франка (2019 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Участь у спільному проєкті Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України "Шкільний вчитель нового покоління" : входив до складу робочої групи з розробки та апробації інноваційної типової програми для закладів вищої освіти «Методика навчання англійської мови» (Освітній ступінь бакалавра) (2013-2019)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Романишин І.М. Зміст,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>форми та методи навчання курсу “Principles of Communicative Language Teaching”. Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 21-22 березня 2019 р. / відп. ред. І.М. Романишин; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Електронні дані (Об’єм: 2,89 Мб). Івано-Франківськ: НАІР, С. 241-244 http://surl.li/fukqo</p> <p>2. Ihor Romanyshyn, Yuliia Romanyshyn. The Development of Pre-Service English Teachers’ Critical Thinking Skill of Evaluation. Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації (ELLIC 2020): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 01 жовтня 2020 р. / відп. за випуск Я. В. Бистров; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2020. С.52-55. https://kaf.pnu.edu.ua/wp-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>content/uploads/sites/89/2021/01/ELLIC_2020.pdf</p> <p>3. Романишин І.М. Дистанційне навчання майбутніх учителів англійської мови з використанням підходу «перевернутий клас». Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–9 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. Нац. Ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С.60-62. http://surl.li/fwxxmk</p> <p>4. Романишин І.М. Особливості методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови в умовах пандемії COVID-19. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2021 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 4–5 квітня 2022 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 25-26. https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/202</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>2/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%BF%D0%BD%D1%83-2022-.pdf</p> <p>Ігор Романишин. Особливості підготовки майбутніх учителів англійської мови в умовах війни. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 211-212.</p> <p>https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2023/10/2023-tezy-vyk-1.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво студенткою Демчук Ю.А., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2022 р.;</p> <p>2. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Науково-практичні питання формування методичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови» (2018-2022).</p> <p>https://kaf.pnu.edu.ua/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>96- %D0%B3%D1%80%D1%83 %D0%BF%D0%B8/ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова Правління професійної громадської організації «Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов» (з 30.03.2018) https://drive.google.com/file/d/1saaLDv433NT0dd_x1VsiVkrSzNQZ6XE/view?usp=share_link</p>
ОК 17. Курсова робота з методики навчання зарубіжної літератури	Малишівська Ірина Василівна	Доцент кафедри англійської філології	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, диплом спеціаліста ВА 28219272 від 01.07.2005, спеціальність "Мова та літератури (англійська), кваліфікація філолога, викладача англійської, німецької мов та зарубіжної літератури.	Науковий ступінь – Кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук ДК 022198, 26.06.2014, 10.01.05 – порівняльне літературознавство, тема - "Проза Валерія Шевчука й англійський роман 50-60 рр. XX ст.: екзистенціалістська парадигма", виданий Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 17 років Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Bystrov Y., Bilyk O., Ivanotchak N., Malyshivska I., & Pyliachyk N. (2023). Visual, Auditory, and Verbal Modes of the Metaphor: A Case Study of the Miniseries "Chernobyl". Lublin Studies in Modern Languages and Literature, 47(1), 109-120. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/lsm.11.2023.47.1.109-120 (Scopus). 2. Kulchytska O. O., Malyshivska I. V. A contemporary free verse from American and Ukrainian readers' perspectives.	Стажування у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка на тему «Практики викладання англійської мови у закладі вищої освіти з орієнтацією на освітні стандарти Європи», довідка від 10.12.2019 № 218-33, тривалість:	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Кульчицька О.О., Малишівська І.В. Світ тексту у поезіях Майкла Свона: читацький вимір. Записки з романогерманської філології, 1(46). Одеса, 2021. С. 46–55. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2021.1(46).234396 Фахове видання. 2. Малишівська І. В., Майковська Н. В. Проблема моралі та морального вибору в романі Ієна

				<p>Respectus Philologicus. No. 42 (47). Vilnius, 2022. pp. 76–93. DOI: http://dx.doi.org/10.15388/RESPECTUS.2022.42.47.110 (Scopus).</p> <p>3. Bilyk O. I., Malyshivska I. V., Pyliachyk N. Y. Lexical, structural and semantic peculiarities of the terminology in H. G. Wells' novel "The Time Machine". Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: Філологічні науки. 2022. 2(97) С. 53–60. (Фахове видання категорії Б).</p> <p>4. Білик О. І., Малишівська І. В., Пилячик Н. Є. «Амстердам» Ієна Мак'юєна в контексті екфрастичного дискурсу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. № 51. С. 316–321. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-49 (Фахове видання категорії Б).</p> <p>5. Кульчицька О. О., Малишівська І. В. Психолінгвістичні стратегії створення ефекту достовірності у казках А. А. Мілна. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. № 56.</p>	<p>22.10.2019-05.12.2019 , 180 годин (6 кредитів ECTS) Курс “Very Verified: A Course on Media Literacy”, який розроблений як частина проекту “Learn to Discern-Education” (L2D-E) організованого спільно Посольствами Сполучених Штатів і Великої Британії у Києві та впровадженого IREX за сприяння Міністерства освіти та науки України (2020 р.). (Сертифікат Стажування 2021 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute «Teaching 4 skills Online»</p>	<p>Мак'юєна «Амстердам». Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного університету імені Івана Франка. 2020. Вип 31, том 2. С.139-147 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/31.213864 Фахове видання 3.Малишівська І. В., Близнак Т. О. Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса “Машина часу”. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Одеса, 2021. Вип. 46 (2). С. 8-10. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-2.2 Фахове видання 4. Іванків О.О., Малишівська І.В., Кульчицька О.О. Соціолінгвістичні особливості англійської мови інтернет-простору (на матеріалі дискурсу соціальної платформи Фейсбук). Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>Одеса, 2022. С. 75–79. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.56.16 (Фахове видання категорії Б).</p> <p>6. Кульчицька О. О., Малишівська І. В. Світ тексту у поезіях Майкла Свона: читацький вимір. Записки з романо-германської філології. 1(46). Одеса, 2021. С. 46–55. DOI: https://doi.org/10.18524/2307-4604.2021.1(46).234396 (Фахове видання категорії Б).</p> <p>7. Малишівська І. В., Близьнюк Т. О. Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса “Машина часу”. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія. Філологія. Одеса, 2020. Вип. 46 (2). С. 8–10. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-2.2 (Фахове видання категорії Б).</p> <p>8. Малишівська І. В., Майковська Н. В. Проблема моралі та морального вибору в романі Ієна Мак’юєна «Амстердам». Актуальні питання гуманітарних наук.</p>	<p>тривалість: 30 академічних годин, організатори: TESOL-Ukraine and Public Affairs Section за підтримки U.S. Embassy in Ukraine (Сертифікат № 15.01.-26.02.2021 – 86) Стажування 2021 TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute «Social and Emotional Learning» тривалість: 15 академічних годин, організатори: TESOL-Ukraine and Public Affairs Section за підтримки U.S. Embassy in Ukraine (Сертифікат № 24.02.-26.02.2021 - 86) Участь у пілотній</p>	<p>“Філологія”, 7(75). Острог, 2019. С. 60–64. DOI:10.25264/2519-2558-2019-7(75)-60-64 Фахове видання.</p> <p>5. Малишівська І., Білик О., Пилячик Н. «Амстердам» Ієна Мак’юєна в контексті екфрастичного дискурсу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. № 51. С. 316–321. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-49</p> <p>Фахове видання 6. Bilyk O., Malyshevskaya I., Pylyachuk N. Lexical, structural and semantic peculiarities of the terminology in H. G. Wells' novel "The Time Machine". Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: Філологічні науки. 2022. 2(97) С. 53–60. Фахове видання 7. Кульчицька О. О., Малишівська І. В. Психолінгвістичні стратегії створення ефекту достовірності у казках А.А. Мілна. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. No 56. Одеса, 2022. С. 75-79. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.56.16 Фахове</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного університету імені Івана Франка, 2020. Вип 31, том 2. С.139–147. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/31.213864 (Фахове видання категорії Б).</p>	<p>менторській програмі для викладачів закладів вищої освіти: «Новий інструмент – нові можливості: знайомство з Altspace VR», яка відбувалася з 6 квітня по 31 травня 2021 року загальним обсягом 25 годин та була організована Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX за підтримки Посольств США та Великої Британії та у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. (Сертифікат №L2D-VR-03) Курси: “Освітні інструменти</p>	<p>видання. 8. Olga Kulchytska, Iryna Malyshivska. A contemporary free verse from American and Ukrainian readers’ perspectives. <i>Respectus Philologicus</i>. No. 42 (47). Vilnius, 2022. Pp. 76–93. DOI: http://dx.doi.org/10.15388/RESPECTUS.2022.42.47.110 Scopus 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Glossary of Media Literacy Terms / Ed. by N. Goshylyk, V. Goshylyk, I. Malyshivska, T. Marchuk, D. Sabadash, U. Tykha. Electronic Edition. Ivano-Frankivsk, 2021. 72 p. http://surl.li/fzsqv 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи,</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>критичного мислення”, “Критичне мислення для освітян”, “Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах” (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 2022); Teacher training program “The Education in Emergencies” organized by America House Kyiv (June 6th-August 1st 2022); курс “TESOL Methodology MOOC 2022” (Online Professional English Network, 2022); курси “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”- базовий рівень, 5-18 вересня 2022, 30</p>	<p>наявність звання “суддя міжнародної категорії” Членкиня академічної групи проекту “Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність – національне розгортання: English for Media Literacy”, що виконується ГО “Центр дослідження комунікації” та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника в рамках субгранту Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX (Грантова угода № FY21-L2D-Ed-FAA-IFR від 26 жовтня 2020 року) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Малишівська І. В. Візуальний екфразис у романі Джуліана Барнса “Історія світу у 10 ½ розділах”. Інтермедіальність на перетині наукових парадигм: ретроспектива і сучасність. Матеріали III Міжнародної наукової конференції УАКЛіП Київ,</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>академічних годин (1 кредит ECTS) № GDTfE-02-03996, “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”- середній рівень, 19-25 вересня 2022, 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS) № GDTfE-02-C-01372</p>	<p>20–21 травня 2021 р. С. 48. 2. Малишівська І. В. Езра Паунд та Сильвія Плат у перекладах Олега Лишеги. Матеріали Перших Лишегівських читань, присвячених сімдесятиріччю від дня народження. Олег Лишега. Відлуння. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2019. С. 52–65. 3. Малишівська І. В. Екзистенціальний підхід на заняттях з домашнього читання. Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 2019. С. 192-195. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>групою; Керівництво науковим гуртком «Сучасна англійська романістика: традиції та виклики» https://kaf.pnu.edu.ua/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%96-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8/ 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук</p>
--	--	--	--	--	--	--

							України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі II етапу Всеукраїнського Участь в журі III-IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (2022, 2023 наказ №15 від 18.01.2023) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях ГО "Центр дослідження комунікацій " довідка № 17 від 05.09.2022 р. Членкиня професійної громадської організації “Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов” (з 2018 р); Міжнародної професійної асоціації викладачів англійської мови TESOL (свідоцтво № 23/03035 від 21.03.2021).
ОК 18. Навчальна практика I (мовна корективно-фонетична)	Білянська Ірина Петрівна	Доцент кафедри англійської філології	Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", Диплом магістра ВА 39310427, 01.07.2010	Науковий ступінь-кандидат педагогічних наук, Диплом кандидата наук ДК 050295, 18.12.2018, 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови), тема - "Формування англомовної аудитивної	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 5 років Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Білянська І. П. Навчання аудіювання художніх творів у професійній підготовці вчителів англійської мови. Інноваційна педагогіка, Вип. 29. Том 1. Видавничий дім “Гельветика”, 2020.	Міжнародне онлайн стажування (комплексне підвищення кваліфікації) у формі самоосвіти, яке відбувалося у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі,	Пп.1 1. Білянська І. П. Навчання аудіювання художніх творів у професійній підготовці вчителів англійської мови. Інноваційна педагогіка, Вип. 29. Том 1. Видавничий дім “Гельветика”, 2020. С.34–38. 2. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Методика роботи з аудіокнигами художніх

			<p>Спеціальність - Мова та література (англійська), Кваліфікація - філолога, викладача англійської, німецької мов та зарубіжної літератури</p>	<p>компетентності майбутніх учителів із використанням аудіокниг художніх творів", Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p> <p>Доцент кафедри англійської філології (атестат доцента АД № 015933 від 2 жовтня 2024 р.)</p>	<p>С.34–38.</p> <p>2. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Методика роботи з аудіокнигами художніх творів на заняттях англійської мови у ЗВО. Інноваційна педагогіка, Вип. 41. Видавничий дім "Гельветика", 2021. С.36–40.</p> <p>3. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Особливості оволодіння вимовою учнями у процесі формування англійської фонетичної компетентності. Інноваційна педагогіка, Вип. 60. Видавничий дім "Гельветика", 2023. С.38-42.</p> <p>4. Kuravska N., Bilianska I., Lovchuk Yu. Enhancing foreign language acquisition through CLIL methodology. Journal Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology. Vol.10. №1. 2023-2024</p> <p>5. Matiash-Hnediuk I., Soloviova T., Bilianska I., Yurchyshyn V. Conceptualizing parenthood: American newspaper discourse analysis. Forum for Linguistic Studies, 6 №1. Academic Publishing Pte. Ltd., 2024. P. 1-16. doi: 10.59400/fls.v6i1.1987</p> <p>Scopus</p>	<p>Пекіні з 25 червня 2021 року по 16 серпня 2021 року за темою: "Outstanding personalities: studying experience and professional achievements for forming a successful personality and transforming of the world", 180 годин (6 кредитів ECTS)</p>	<p>творів на заняттях англійської мови у ЗВО. Інноваційна педагогіка, Вип. 41. Видавничий дім "Гельветика", 2021. С.36–40.</p> <p>3. Білянська І. П., Куравська Н. Ю. Особливості оволодіння вимовою учнями у процесі формування англійської фонетичної компетентності. Інноваційна педагогіка, Вип. 60. Видавничий дім "Гельветика", 2023. С.38-42.</p> <p>4. Kuravska N., Bilianska I., Lovchuk Yu. Enhancing foreign language acquisition through CLIL methodology. Journal Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Philology. Vol.10. №1. 2023-2024</p> <p>5. Matiash-Hnediuk I., Soloviova T., Bilianska I., Yurchyshyn V. Conceptualizing parenthood: American newspaper discourse analysis. Forum for Linguistic Studies, 6 №1. Academic Publishing Pte. Ltd., 2024. P. 1-16. doi: 10.59400/fls.v6i1.1987</p> <p>Scopus Пп.4</p> <p>1) Програма навчальної дисципліни "Мовна корективно-фонетична</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>навчальна практика” : [навчальне видання для студентів 1-го курсу спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – англійська мова і література] / Розробник: І.П. Білянська. Івано-Франківськ : Видавництво “Місто НВ”, 2022. 43 с.</p> <p>2) Білянська І., Куравська Н. Intensive reading in EFL classroom: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2024. 44 с. (Електронне видання).</p> <p>3) Teaching Young Learners. Student’s Book. Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу факультету іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – Англійська мова та зарубіжна література / Розробники: Н. Ю. Куравська, І. П. Білянська, І. Є. Мельник. Івано-Франківськ, 2024. 113 с. (Електронне видання).</p> <p>4) Teaching Young Learners. Teacher’s Book. Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу факультету іноземних мов спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – Англійська мова та зарубіжна література / Розробники: Н. Ю.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Куравська, І. П. Білянська, І. Є. Мельник. Івано-Франківськ, 2024. 131 с. (Електронне видання).</p> <p>Пп.12</p> <p>1) Grynyshyn N. T., Bilianska I. P. Reducing Grade 9 students' speaking anxiety through pronunciation practice. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 32-33.</p> <p>2) Umantsiv N. Y., Bilianska I. P. Inductive grammar teaching of Grade 9 students through quizzes and questionnaires. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 72-74.</p> <p>3) Cholovska S. S., Bilianska I. P. Reducing students' listening anxiety through authentic video materials. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 77-78.</p> <p>4) Yatsyshyn V. T., Bilianska I. P. Developing Grade 9 students' skill of writing an opinion essay through modelling. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 82-82.</p> <p>5) Vyshinska O.O., Bilianska I.P. Developing Grade 1 school students vocabulary knowledge through recycling games. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали V Всеукраїнської студентської наукової конференції, м. Київ, 15 березня, 2024 рік / ГО "Молодіжна наукова ліга". Вінниця: ТОВ "УКРЛОГОС Груп", 2024. С. 99-101.</p> <p>6) Білянська І.П. Формування фонетичної компетентності майбутніх учителів у контексті сучасних вимог. Матеріали звітної наукової</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2021 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 4–5 квітня 2022 р., м.Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 19-20.</p> <p>Пп.19</p> <p>1) Є членом громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови “ТІСОЛ-Україна” (TESOL-Ukraine)». Членство дійсне до 1 грудня 2026 р.</p> <p>2) Є членом громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови “ТІСОЛ-Угорщина” (TESOL-Hungary)». Членство дійсне до 1 серпня 2025 р.</p> <p>Пп.21</p> <p>інформація про стажування</p> <p>1) II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, яке відбувалося у International Historical</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Biographical Institute (Дубай, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін) з 25 червня по 16 серпня 2021 року, 180 год (6 кредитів ECTS).</p> <p>2) Міжнародний літній курс для учителів англійської мови “Teaching for a Changing World: Thinking Critically to Take on Climate Change”, що проходив у м. Шіюфок, Угорщина, з 7 по 12 липня 2024 року. тривалістю 40 годин (1,3 кредити ECTS)</p> <p>3) Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему “Compassionate ELT: Voices of Resilience and Diversity in a Time of War” (“Співчутливе викладання англійської мови: голоси стійкості та різноманіття у час війни”), яке проходило в рамках TESOL-Ukrainian Convention (Україна, м. Львів) з 24.05.2024 по 26.05.2024, 16 годин (0,5 кредиту ECTS).</p>
ОК 19 Навчальна практика II (кероване педагогічне спостереження)	Романишин Ігор Михайлович	Доцент кафедри англійської філології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Диплом спеціаліста КГ 011682, 23.06.1994, спеціальність - Іноземні мови,	Науковий ступінь – Кандидат педагогічних наук, Диплом кандидата наук ДК 008968, 12.04.2000, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема - «Формування	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 30 років Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021).	II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V.,

<p>ОК 20. Виробнича педагогічна практика І (помічник вчителя)</p>			<p>кваліфікація - учитель англійської та німецької мов</p>	<p>моральних відносин підлітків в умовах мікросоціуму», виданий Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p> <p>Вчене звання - доцент кафедри англійської філології, атестат доцента ДЦ 005530, 17.10.2002, Міністерство освіти і науки України</p>	<p>The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.37028/lingure.v5nS2.1423 Scopus</p> <p>2. Yuliia Zahrebniuk, Vasyl Zheliaskov, Ihor Romanyshyn, Nonna Varekh, Polina Yakymenko, Uliana Bylytsia. <i>Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. International Journal of Computer Science and Network Security</i>, VOL.21 No.11, Nov 30, 2021. Pp. 328-332. https://doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.11.44 Web of Science</p> <p>3. Romanyshyn, I.M. <i>Teacher educator's perceptions of the ELT Methodology course content sufficiency: action research» / Освітні обрії. Том 50. №1(2020). 102-110</i> Фахове видання</p> <p>4. Romanyshyn, I., Romanyshyn, Yu. <i>Developing EFL students' learner autonomy through project work. Освітні обрії. Том 53. №2(2021). 50-55</i> Фахове видання</p> <p>5. Романишин І., Яців С.</p>	<p>педагогічних працівників “Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу”, (12.08-12.10.2021, сертифікат, 180 год./6 кредитів ЄКТС); Програма удосконалення фахової майстерності як учасник і тренер загальним обсягом 400 годин в рамках спільного проекту Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України "Шкільний вчитель нового</p>	<p>Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.37028/lingure.v5nS2.1423 Scopus</p> <p>2. Yuliia Zahrebniuk, Vasyl Zheliaskov, Ihor Romanyshyn, Nonna Varekh, Polina Yakymenko, Uliana Bylytsia. <i>Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. International Journal of Computer Science and Network Security</i>, VOL.21 No.11, Nov 30, 2021. Pp. 328-332. https://doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.11.44 Web of Science</p> <p>3. Romanyshyn, I.M. <i>Teacher educator's perceptions of the ELT Methodology course content sufficiency: action research» / Освітні обрії. Том 50. №1(2020). 102-110</i> Фахове видання</p> <p>4. Romanyshyn, I., Romanyshyn, Yu. <i>Developing EFL students' learner autonomy through project work. Освітні обрії. Том 53.</i></p>
---	--	--	--	---	--	---	--

					<p>Методика формування в молодших школярів компетенції вивчення англійської мови за допомогою аудіювання та читання текстів. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. №26(2022). 122-127. Фахове видання</p> <p>6. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv & Yuliia Demchuk. (2023). The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the Covid-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 61-75. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.61-75 Фахове видання</p> <p>7. Романишин І.М., Чухно, Т. В., & Фийса, Н. В. (2023). Трансформація методів навчання й викладання англійської мови у вищій школі: використання штучного інтелекту, аналіз впливу, перспективи. Академічні візії, Випуск 24/2023. Вилучено із <a "professional="" (2019="" (60="" (платформа="" 1="" 12,5="" 2="" 2.0:="" 2022);="" 2023,="" 27.09-21.11.22="" 30="" development="" english="" for="" href="https://academy-</p> </td> <td> <p>покоління" network,="" online="" p="" professional="" teacher="" trainers"="" «вчителі="" «едюкейшна="" год="" год.="" ера»,="" кваліфікації="" кредит="" кредити,="" кредитів;="" л="" липень="" наставництва»="" онлайн-курс="" професійне="" професійного="" підвищення="" р.),="" розвитку="" самоосвіти="" сертифікат,="" у="" формі="" єктс).<="" і="" із=""> </p>	<p>№2(2021). 50-55 Фахове видання</p> <p>5. Романишин І., Яців С. Методика формування в молодших школярів компетенції вивчення англійської мови за допомогою аудіювання та читання текстів. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. №26(2022). 122-127. Фахове видання</p> <p>6. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv & Yuliia Demchuk. (2023). The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the Covid-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 61-75. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.61-75 Фахове видання</p> <p>7. Романишин І.М., Чухно, Т. В., & Фийса, Н. В. (2023). Трансформація методів навчання й викладання англійської мови у вищій школі: використання штучного інтелекту, аналіз впливу, перспективи. Академічні візії,</p>
--	--	--	--	--	--	---

					vision.org/index.php/av/article/view/645 DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10023920 Фахове видання	Випуск 24/2023. Вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/645 DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10023920 0 Фахове видання 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. ELT Methodology: Developing Learner Autonomy (Activity Book for Year 2 Students). Практикум з методики навчання англійської мови для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Івано-Франківськ : Бойчук А.Б., 2019. 54 с.
--	--	--	--	--	--	--

						<p>http://hdl.handle.net/123456789/5986</p> <p>2. ELT Methodology: Principles of Communicative Language Teaching (Activity Book for Year 2 Students). [Практикум з методики навчання англійської мови для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 2,21 МБ). Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 60 с. http://hdl.handle.net/123456789/8530</p> <p>3. Methods of Teaching Foreign Languages and Cultures: Classroom Management (Activity Book for Year 2 Students). [Практикум з методики навчання іноземних мов і культур для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 2,52 МБ). Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 80 с. http://hdl.handle.net/123456789/11262</p> <p>4. Вступ до спеціальності, основи науково-педагогічних досліджень і</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>академічна доброчесність: Навчально-методичний посібник / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 1,37 МБ). Івано-Франківськ : «НАІР», 2022. 70 с.</p> <p>5. Програма навчальної практики II (кероване спостереження) : Навчальне видання для спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – англійська мова і література / Розробник: І.М. Романишин. Вид. 2-е, випр. і доп. Електронне видання (обсяг 1,25 МБ). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 42 с.</p> <p>6. Програма виробничої практики I (помічник учителя). Навч. вид. для студ. спеціальності 014.02 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)» / Розробник: І.М. Романишин. Вид. 2-е, випр. і доп. Електронне видання (обсяг 1,28 МБ). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 45 с.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертації Барбаш Єлизавети Михайлівни «Розвиток системи контролю навчальних досягнень учнів з іноземної мови у школах України (60-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у спеціалізованій вченій раді Житомирського державного університету імені І. Франка (2019 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Участь у спільному проєкті Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України "Шкільний вчитель нового покоління" : входив до складу робочої групи з розробки та апробації інноваційної типової програми для закладів вищої освіти</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Методика навчання англійської мови» (Освітній ступінь бакалавра) (2013-2019)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Романишин І.М. Зміст, форми та методи навчання курсу “Principles of Communicative Language Teaching”. Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 21-22 березня 2019 р. / відп. ред. І.М. Романишин; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Електронні дані (Об'єм: 2,89 Мб). Івано-Франківськ: НАІР, С. 241-244 http://surl.li/fukqo</p> <p>2. Ihor Romanyshyn, Yuliia Romanyshyn. The Development of Pre-Service English Teachers' Critical Thinking Skill of Evaluation. Сучасні дослідження з лінгвістики,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>літературознавства і міжкультурної комунікації (ELLIC 2020): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 01 жовтня 2020 р. / відп. за випуск Я. В. Бистров; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2020. С.52-55. https://kaf.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/89/2021/01/ELLIC_2020.pdf</p> <p>3. Романишин І.М. Дистанційне навчання майбутніх учителів англійської мови з використанням підходу «перевернутий клас». Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–9 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. Нац. Ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С.60-62. http://surl.li/fwxxmk</p> <p>4. Романишин І.М. Особливості методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови в умовах пандемії COVID-19.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2021 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 4–5 квітня 2022 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 25-26. https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2022/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%BF%D0%BD%D1%83-2022-.pdf</p> <p>Ігор Романишин. Особливості підготовки майбутніх учителів англійської мови в умовах війни. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 211-212. https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2023/10/2023-tezy-vyk-1.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <ol style="list-style-type: none">1. Керівництво студенткою Демчук Ю.А., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2022 р.;2. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Науково-практичні питання формування
--	--	--	--	--	--	--

							методичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови» (2018-2022). https://kaf.pnu.edu.ua/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%96-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8/ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова Правління професійної громадської організації «Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов» (з 30.03.2018) https://drive.google.com/file/d/1saaLDv433NT0dd_x1VsilVkrSzNQZ6XE/view?usp=share_link
ОК 20. Виробнича педагогічна практика I (помічник вчителя)	Романишин Ігор Михайлович	Доцент кафедри англійської філології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Диплом спеціаліста КГ 011682, 23.06.1994, спеціальність -	Науковий ступінь – Кандидат педагогічних наук, Диплом кандидата наук ДК 008968, 12.04.2000, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема -	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 30 років Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., &	II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Konovalenko, T. V.,

			<p>Іноземні мови, кваліфікація - учитель англійської та німецької мов</p>	<p>«Формування моральних відносин підлітків в умовах мікросоціуму», виданий Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p> <p>Вчене звання - доцент кафедри англійської філології, атестат доцента ДЦ 005530, 17.10.2002, Міністерство освіти і науки України</p>	<p>Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.37028/lingure.v5nS2.1423 Scopus</p> <p>2. Yuliia Zahrebniuk, Vasyl Zheliaskov, Ihor Romanyshyn, Nonna Varekh, Polina Yakymenko, Uliana Bylytsia. <i>Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. International Journal of Computer Science and Network Security</i>, VOL.21 No.11, Nov 30, 2021. Pp. 328-332. https://doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.11.44 Web of Science</p> <p>3. Romanyshyn, I.M. <i>Teacher educator's perceptions of the ELT Methodology course content sufficiency: action research» / Освітні обрії. Том 50. №1(2020). 102-110</i> Фахове видання</p> <p>4. Romanyshyn, I., Romanyshyn, Yu. <i>Developing EFL students' learner autonomy through project work. Освітні обрії. Том 53. №2(2021). 50-55</i> Фахове видання</p>	<p>та науково-педагогічних працівників “Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу”, (12.08-12.10.2021, сертифікат, 180 год./6 кредитів ЄКТС); Програма удосконалення фахової майстерності як учасник і тренер загальним обсягом 400 годин в рамках спільного проекту Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України "Шкільний</p>	<p>Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.37028/lingure.v5nS2.1423 Scopus</p> <p>2. Yuliia Zahrebniuk, Vasyl Zheliaskov, Ihor Romanyshyn, Nonna Varekh, Polina Yakymenko, Uliana Bylytsia. <i>Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. International Journal of Computer Science and Network Security</i>, VOL.21 No.11, Nov 30, 2021. Pp. 328-332. https://doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.11.44 Web of Science</p> <p>3. Romanyshyn, I.M. <i>Teacher educator's perceptions of the ELT Methodology course content sufficiency: action research» / Освітні обрії. Том 50. №1(2020). 102-110</i> Фахове видання</p> <p>4. Romanyshyn, I., Romanyshyn, Yu. <i>Developing EFL students' learner autonomy through project</i></p>
--	--	--	---	---	---	---	---

				<p>5. Романишин І., Яців С. Методика формування в молодших школярів компетенції вивчення англійської мови за допомогою аудіювання та читання текстів. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. №26(2022). 122-127. Фахове видання</p> <p>6. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv & Yuliia Demchuk. (2023). The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the Covid-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 61-75. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.61-75 Фахове видання</p> <p>7. Романишин І.М., Чухно, Т. В., & Фийса, Н. В. (2023). Трансформація методів навчання й викладання англійської мови у вищій школі: використання штучного інтелекту, аналіз впливу, перспективи. Академічні візії, Випуск 24/2023. Вилучено із</p>	<p>вчитель нового покоління" (2019 р.), сертифікат, 12,5 кредитів; Професійне підвищення кваліфікації у формі самоосвіти "Professional Development for Teacher Trainers" (60 год/2 кредити, 27.09-21.11.22 Online Professional English Network, 2022); Професійне підвищення кваліфікації у формі самоосвіти «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку і наставництва» (платформа «Едюкейшна л Ера», липень 2023, сертифікат, 30 год./1 кредит ЄКТС).</p>	<p>work. Освітні обрії. Том 53. №2(2021). 50-55 Фахове видання</p> <p>5. Романишин І., Яців С. Методика формування в молодших школярів компетенції вивчення англійської мови за допомогою аудіювання та читання текстів. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. №26(2022). 122-127. Фахове видання</p> <p>6. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv & Yuliia Demchuk. (2023). The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the Covid-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 61-75. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.61-75 Фахове видання</p> <p>7. Романишин І.М., Чухно, Т. В., & Фийса, Н. В. (2023). Трансформація методів навчання й викладання англійської мови у вищій школі: використання штучного інтелекту, аналіз впливу, перспективи.</p>
--	--	--	--	---	--	--

					https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/645 DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10023920 Фахове видання	Академічні візії, Випуск 24/2023. Вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/645 DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10023920 0 Фахове видання 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. ELT Methodology: Developing Learner Autonomy (Activity Book for Year 2 Students). Практикум з методики навчання англійської мови для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Івано-Франківськ : Бойчук А.Б.,
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2019. 54 с. http://hdl.handle.net/123456789/5986 2. ELT Methodology: Principles of Communicative Language Teaching (Activity Book for Year 2 Students). [Практикум з методики навчання англійської мови для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 2,21 МБ). Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 60 с. http://hdl.handle.net/123456789/8530 3. Methods of Teaching Foreign Languages and Cultures: Classroom Management (Activity Book for Year 2 Students). [Практикум з методики навчання іноземних мов і культур для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 2,52 МБ). Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 80 с. http://hdl.handle.net/123456789/11262 4. Вступ до спеціальності, основи науково-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>педагогічних досліджень і академічна доброчесність: Навчально-методичний посібник / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 1,37 МБ). Івано-Франківськ : «НАІР», 2022. 70 с.</p> <p>5. Програма навчальної практики II (кероване спостереження) : Навчальне видання для спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – англійська мова і література / Розробник: І.М. Романишин. Вид. 2-е, випр. і доп. Електронне видання (обсяг 1,25 МБ). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 42 с.</p> <p>6. Програма виробничої практики I (помічник учителя). Навч. вид. для студ. спеціальності 014.02 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)» / Розробник: І.М. Романишин. Вид. 2-е, випр. і доп. Електронне видання (обсяг 1,28 МБ). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 45 с.</p> <p>7) участь в атестації</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертації Барбаш Єлизавети Михайлівни «Розвиток системи контролю навчальних досягнень учнів з іноземної мови у школах України (60-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у спеціалізованій вченій раді Житомирського державного університету імені І. Франка (2019 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Участь у спільному проєкті Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України "Шкільний вчитель нового покоління" : входив до складу робочої групи з розробки та апробації інноваційної типової програми для</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>закладів вищої освіти «Методика навчання англійської мови» (Освітній ступінь бакалавра) (2013-2019)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Романишин І.М. Зміст, форми та методи навчання курсу “Principles of Communicative Language Teaching”. Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 21-22 березня 2019 р. / відп. ред. І.М. Романишин; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Електронні дані (Об'єм: 2,89 Мб). Івано-Франківськ: НАІР, С. 241-244 http://surl.li/fukqo</p> <p>2. Ihor Romanyshyn, Yuliia Romanyshyn. The Development of Pre-Service English Teachers' Critical Thinking Skill of Evaluation. Сучасні дослідження з</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації (ELLIC 2020): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 01 жовтня 2020 р. / відп. за випуск Я. В. Бистров; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2020. С.52-55. https://kaf.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/89/2021/01/ELLIC_2020.pdf</p> <p>3. Романишин І.М. Дистанційне навчання майбутніх учителів англійської мови з використанням підходу «перевернутий клас». Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–9 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. Нац. Ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С.60-62. http://surl.li/fwxmlk</p> <p>4. Романишин І.М. Особливості методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови в</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>умовах пандемії COVID-19. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2021 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 4–5 квітня 2022 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 25-26. https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2022/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%BF%D0%BD%D1%83-2022-.pdf</p> <p>Ігор Романишин. Особливості підготовки майбутніх учителів англійської мови в умовах війни. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 211-212. https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2023/10/2023-tezy-vyk-1.pdf</p> <p>14) керівництво студентом,</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво студенткою Демчук Ю.А., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2022 р.;</p> <p>2. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Науково-практичні</p>
--	--	--	--	--	--	--

							питання формування методичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови» (2018-2022). https://kaf.pnu.edu.ua/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%96-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8/ 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова Правління професійної громадської організації «Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов» (з 30.03.2018) https://drive.google.com/file/d/1saaLDv433NT0dd_x1VsilVkrSzNQZ6XE/view?usp=share_link
ОК 21. Виробнича педагогічна практика II (вчитель-практикант)	Романишин Ігор Михайлович	Доцент кафедри англійської філології	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Диплом спеціаліста КГ 011682, 23.06.1994,	Науковий ступінь – Кандидат педагогічних наук, Диплом кандидата наук ДК 008968, 12.04.2000, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія	Досвід професійної діяльності за відповідним фахом – 30 років Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B.,	II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

			<p>спеціальність - Іноземні мови, кваліфікація - учитель англійської та німецької мов</p>	<p>педагогіки, тема - «Формування моральних відносин підлітків в умовах мікросоціуму», виданий Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</p> <p>Вчене звання - доцент кафедри англійської філології, атестат доцента ДЦ 005530, 17.10.2002, Міністерство освіти і науки України</p>	<p>Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.37028/lingure.v5nS2.1423 Scopus</p> <p>2. Yuliia Zahrebniuk, Vasyl Zheliaskov, Ihor Romanyshyn, Nonna Varekh, Polina Yakymenko, Uliana Bylytsia. Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>, VOL.21 No.11, Nov 30, 2021. Pp. 328-332. https://doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.11.44 Web of Science</p> <p>3. Romanyshyn, I.M. Teacher educator's perceptions of the ELT Methodology course content sufficiency: action research» / <i>Освітні обрії</i>. Том 50. №1(2020). 102-110 Фахове видання</p> <p>4. Romanyshyn, I., Romanyshyn, Yu. Developing EFL students' learner autonomy through project work. <i>Освітні обрії</i>. Том 53. №2(2021). 50-55</p>	<p>педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із визначними лідерами сучасності: досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу”, (12.08-12.10.2021, сертифікат, 180 год./6 кредитів ЄКТС); Програма удосконалення фахової майстерності як учасник і тренер загальним обсягом 400 годин в рамках спільного проекту проекту Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України</p>	<p>1. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 817-830. https://doi.org/10.37028/lingure.v5nS2.1423 Scopus</p> <p>2. Yuliia Zahrebniuk, Vasyl Zheliaskov, Ihor Romanyshyn, Nonna Varekh, Polina Yakymenko, Uliana Bylytsia. Methodological Fundamentals Of Application Of Competencies For Teachers Of Foreign Languages. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>, VOL.21 No.11, Nov 30, 2021. Pp. 328-332. https://doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.11.44 Web of Science</p> <p>3. Romanyshyn, I.M. Teacher educator's perceptions of the ELT Methodology course content sufficiency: action research» / <i>Освітні обрії</i>. Том 50. №1(2020). 102-110 Фахове видання</p> <p>4. Romanyshyn, I., Romanyshyn, Yu. Developing EFL students' learner</p>
--	--	--	---	--	---	--	--

				<p>Фахове видання</p> <p>5. Романишин І., Яців С. Методика формування в молодших школярів компетенції вивчення англійської мови за допомогою аудіювання та читання текстів. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. №26(2022). 122-127. Фахове видання</p> <p>6. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv & Yuliia Demchuk. (2023). The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the Covid-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 61-75. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.61-75 Фахове видання</p> <p>7. Романишин І.М., Чухно, Т. В., & Фийса, Н. В. (2023). Трансформація методів навчання й викладання англійської мови у вищій школі: використання штучного інтелекту, аналіз впливу, перспективи. Академічні візії, Випуск 24/2023.</p>	<p>"Шкільний вчитель нового покоління" (2019 р.), сертифікат, 12,5 кредитів; Професійне підвищення кваліфікації у формі самоосвіти "Professional Development for Teacher Trainers" (60 год/2 кредити, 27.09-21.11.22 Online Professional English Network, 2022); Професійне підвищення кваліфікації у формі самоосвіти «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку і наставництва» (платформа «Едюкейшна л Ера», липень 2023, сертифікат, 30 год./1 кредит ЄКТС).</p>	<p>autonomy through project work. Освітні обрії. Том 53. №2(2021). 50-55</p> <p>Фахове видання</p> <p>5. Романишин І., Яців С. Методика формування в молодших школярів компетенції вивчення англійської мови за допомогою аудіювання та читання текстів. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. №26(2022). 122-127. Фахове видання</p> <p>6. Ihor Romanyshyn, Svitlana Yatsiv & Yuliia Demchuk. (2023). The Method of Ensuring Equal Participation of Students During Group Work in the Crisis of the Covid-19 Pandemic. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 61-75. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.61-75 Фахове видання</p> <p>7. Романишин І.М., Чухно, Т. В., & Фийса, Н. В. (2023). Трансформація методів навчання й викладання англійської мови у вищій школі: використання штучного інтелекту, аналіз впливу,</p>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>Вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/645 DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10023920 Фахове видання</p>		<p>перспективи. Академічні візії, Випуск 24/2023. Вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/645 DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.10023920 0 Фахове видання 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. ELT Methodology: Developing Learner Autonomy (Activity Book for Year 2 Students). Практикум з методики навчання англійської мови для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Франківськ : Бойчук А.Б., 2019. 54 с. http://hdl.handle.net/123456789/5986</p> <p>2. ELT Methodology: Principles of Communicative Language Teaching (Activity Book for Year 2 Students). [Практикум з методики навчання англійської мови для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 2,21 МБ). Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 60 с. http://hdl.handle.net/123456789/8530</p> <p>3. Methods of Teaching Foreign Languages and Cultures: Classroom Management (Activity Book for Year 2 Students). [Практикум з методики навчання іноземних мов і культур для студентів 2-го курсу спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))] / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 2,52 МБ). Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 80 с. http://hdl.handle.net/123456789/11262</p> <p>4. Вступ до спеціальності,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>основи науково-педагогічних досліджень і академічна доброчесність: Навчально-методичний посібник / Розробник: І.М. Романишин. Електронне видання (Об'єм: 1,37 МБ). Івано-Франківськ : «НАІР», 2022. 70 с.</p> <p>5. Програма навчальної практики II (кероване спостереження) : Навчальне видання для спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.021 – англійська мова і література / Розробник: І.М. Романишин. Вид. 2-е, випр. і доп. Електронне видання (обсяг 1,25 МБ). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 42 с.</p> <p>6. Програма виробничої практики I (помічник учителя). Навч. вид. для студ. спеціальності 014.02 «Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)» / Розробник: І.М. Романишин. Вид. 2-е, випр. і доп. Електронне видання (обсяг 1,28 МБ). Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 45 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p> <p>Офіційний опонент на захисті дисертації Барбаш Єлизавети Михайлівни «Розвиток системи контролю навчальних досягнень учнів з іноземної мови у школах України (60-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у спеціалізованій вченій раді Житомирського державного університету імені І. Франка (2019 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>Участь у спільному проєкті Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України "Шкільний вчитель нового покоління" : входив до складу робочої групи з розробки та апробації інноваційної</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>типової програми для закладів вищої освіти «Методика навчання англійської мови» (Освітній ступінь бакалавра) (2013-2019)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Романишин І.М. Зміст, форми та методи навчання курсу “Principles of Communicative Language Teaching”. Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: досвід і виклики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 21-22 березня 2019 р. / відп. ред. І.М. Романишин; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Електронні дані (Об'єм: 2,89 Мб). Івано-Франківськ: НАІР, С. 241-244 http://surl.li/fukqo</p> <p>2. Ihor Romanyshyn, Yuliia Romanyshyn. The Development of Pre-Service English Teachers' Critical Thinking Skill of Evaluation.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Сучасні дослідження з лінгвістики, літературознавства і міжкультурної комунікації (ELLIC 2020): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 01 жовтня 2020 р. / відп. за випуск Я. В. Бистров; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2020. С.52-55. https://kaf.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/89/2021/01/ELLIC_2020.pdf</p> <p>3. Романишин І.М. Дистанційне навчання майбутніх учителів англійської мови з використанням підходу «перевернутий клас». Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–9 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. Нац. Ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С.60-62. http://surl.li/fwxmlk</p> <p>4. Романишин І.М. Особливості методичної підготовки майбутніх</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>учителів англійської мови в умовах пандемії COVID-19. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2021 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 4–5 квітня 2022 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 25-26. https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2022/08/%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8-%D0%BF%D0%BD%D1%83-2022-.pdf</p> <p>Ігор Романишин. Особливості підготовки майбутніх учителів англійської мови в умовах війни. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 211-212. https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2023/10/2023-tezy-vyk-1.pdf</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Керівництво студенткою Демчук Ю.А., яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2022 р.;</p> <p>2. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Науково-практичні питання формування методичної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови» (2018-2022).</p> <p>https://kaf.pnu.edu.ua/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%96-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8/</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Голова Правління професійної громадської організації «Всеукраїнська асоціація викладачів іноземних мов» (з 30.03.2018)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1saaLDv433NT0dd_x1VsilVkrSzNQZ6XE/view?usp=share_link</p>
--	--	--	--	--	--	--	---