

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
Освітня програма	<b>12431 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	12431
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Обіход Світлана Вікторівна, Халецька Соф'я Сергіївна, Нянько Віталій Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.02.2025 р. – 26.02.2025 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2025/02/samootsinka_ekonomika_07.02.2025.pdf">https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2025/02/samootsinka_ekonomika_07.02.2025.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2025/02/prohrama-vizytu-24_26.02.2025.pdf">https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2025/02/prohrama-vizytu-24_26.02.2025.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

Мета, фокус та особливості ОП «Економіка» є чітко визначеними та відповідають стратегії розвитку ПНУ ім. В. Стефаніка на 2020–2027 рр. і носять справжній практичний характер, а не формальний. ОП «Економіка» дійсно надає можливість для успішного здійснення професійної діяльності у сфері економіки, зокрема щодо застосування сучасних інформаційних систем і технологій, економіко-математичних методів та моделей в практиці аналізу, оптимізації, планування та прогнозування розвитку соціально-економічних процесів як на рівні суб'єктів господарювання, так і на рівні територіальних систем регіону. Зміст ОП «Економіка» відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності 051 Економіка та спрямована на вивчення закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх аналізу, моделювання, прогнозування та регулювання, мотивації та поведінки економічних суб'єктів. ПНУ ім. В. Стефаніка забезпечує відкритий доступ до інформації щодо правил прийому, академічної мобільності, визнання ПРН, здобутих на інших програмах та шляхом неформальної освіти. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Освітній процес організовано з використанням системи дистанційного навчання D-learn, мультимедійних засобів навчання; НПП застосовують як традиційні, так і активні методи, цифрові інструменти спільної роботи. В Університеті створені умови поєднання навчання і досліджень. ОП «Економіка» сприяє набуттю дослідницьких навичок, про що свідчать перемоги здобувачів у міжнародних та українських конкурсах та олімпіадах. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт переглядаються щороку внаслідок реагування на запити здобувачів і партнерів-роботодавців, а також за потреби імплементації сучасних практик у зміст навчальних компонентів. Викладачі, залучені до реалізації ОП «Економіка», з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП «Економіка». ПНУ ім. В. Стефаніка сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. Діють унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Відповідність внутрішньої системи забезпечення якості освіти вимогам міжнародного стандарту ISO 9001, що підтверджено відповідними сертифікатами. У ПНУ ім. В. Стефаніка значна увага приділяється формуванню культури якості. Створено позитивні практики, які поширюють принципи академічної доброчесності. ПНУ ім. В. Стефаніка забезпечує прозорість та публічність своєї діяльності відповідно до законодавства.

## **Недоліки**

Розробниками силабусів обов'язкових ОК ОП «Економіка» не здійснено конкретний опис тем чи окремих питань щодо забезпечення обраних ПР. До робочої групи включено лише НПП. Відсутня форма збору рекомендацій та їх опрацювання і обґрунтування факту їх прийняття або відхилення. Зміст вибіркового ОК здобувачі ВО можуть отримати із силабусів, які розміщуються у відкритому доступі поряд із кожною ОП, однак усі вибіркові ОК, на думку ЕГ, краще систематизувати в одному місці. Основна перешкода для участі в академічній мобільності (за словами студентів) – низький рівень володіння англійською мовою (не відповідає вимогам B2). Наразі немає великої кількості реальних кейсів зарахування результатів неформальної освіти, хоча студенти підтвердили можливість такого визнання. Тематика курсових робіт з економіки та тематика кваліфікаційних бакалаврських робіт повторює тематику для ОП «Економіка кібернетика». Окремі НПП не включають власні наукові здобутки до списку рекомендованої літератури у силабусах. Низька залученість НПП та здобувачів у міжнародних освітньо-наукових проектах, які започатковані в Університеті. Участь здобувачів ОП у міжнародних програмах академічної мобільності є низькою. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 Економіка ОП «Економіка» не містять критеріїв оцінювання знань здобувачів. Силабуси за структурою п.п. 6 «Система оцінювання навчальної дисципліни» не відповідають Додатку 2 Положення про організацію освітнього процесу. Всі вибіркові НД мають форму контролю «залік», проте у силабусах окремих ВК виділено 50 балів на проведення екзамену. Публікаційна активність щодо журналів, індексованих у наукометричних базах Scopus і Web of Science. Публікаційна активність щодо фахових публікацій за тематикою ОК. Залучення роботодавців та експертів галузі саме до аудиторних занять є фрагментарним і передбачає проведення лише відкритих лекцій. Інформація про політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій розміщена на сайті університету, але немає окремого, структурованого розділу, що ускладнює її пошук для учасників освітнього процесу. Останній раз ОП переглядалася у 2022 р., а пропозиції від стейкхолдерів збираються регулярно і можуть втратили свою актуальність за перегляду ОП раз у три роки. Відсутній зворотній зв'язок між роботодавцями і робочою групою ОП. Встановлена необізнаність роботодавців та інших учасників освітнього процесу щодо врахування або відхилення пропозицій, які вони надали щодо удосконалення ОП. Навігація сайтом є недостатньо зручною для швидкого пошуку необхідних документів.

## **Рекомендації**

Розробникам силабусів обов'язкових ОК здійснювати конкретний опис тем чи окремих питань щодо забезпечення обраних ПР. Включати до робочої групи не лише НПП, а й інших стейкхолдерів. Розробити форму збору рекомендацій та їх опрацювання і представити обґрунтування факту їх прийняття або відхилення разом з проектами ОП. Структурувати кваліфікаційну роботу в одному семестрі та здійснювати її підготовку

систематизовано. Розпочати роботу із розміщення силабусів вибіркового ОК в одному місці, а не разом із проектами ОП. Запропонувати рекомендації щодо підвищення рівня володіння англійською мовою серед здобувачів ВО. Деталізувати поняття інформальної освіти. Розширити партнерську мережу для міжнародної академічної мобільності, зокрема, розглянути можливість співпраці з університетами, де мобільність можлива без високого рівня англійської (наприклад, із програмами українською або польською мовами). Привести у відповідність спеціальності 051 Економіка теми курсових робіт з економіки та теми кваліфікаційних робіт. Поширити позитивну практику включення результатів наукових досліджень викладачів ОП до списку рекомендованої літератури в силабусах, з метою інформування здобувачів про наукові інтереси НПП та новітні наукові досягнення за ОК. Поширити практику залучення до освітнього процесу іноземних лекторів – партнерів міжнародних проєктів. Посилити діяльність в напрямку академічної мобільності студентів шляхом роз'яснювальної роботи, заохочення; а також пошуку пропозицій з дистанційної мобільності. Силабуси всіх ОК привести до уніфікованого вигляду. Силабуси вибіркового НД привести у відповідність до прийнятих критеріїв для форми контролю «залік» систему оцінювання результатів навчання здобувачів. Звернути увагу НПП на публікаційну активність щодо журналів, індексованих у наукометричних базах Scopus і WoS. Звернути увагу НПП на посилення публікаційної активності щодо фахових публікацій за тематикою ОК. Переглянути завантаженість членів робочої групи та групи забезпечення. Запланувати системне залучення роботодавців та експертів галузі до аудиторних занять на основі зовнішнього сумісництва. Провести вдосконалення сайту та виокремлення розділу, де буде розміщена вся нормативна документація, що регулює питання врегулювання конфліктних ситуацій (антикорупційна політика, заходи протидії булінгу, мобінгу, дискримінації, механізми подання скарг тощо). Розширити канали комунікації з партнерами-роботодавцями у формі проведення круглого столу. Оприлюднювати враховані або відхилені пропозиції щодо оновлення та подальшого удосконалення ОП, які надійшли від стейкхолдерів, на сторінці кафедри для ознайомлення всіх зацікавлених осіб та підвищення ефективності подальшого удосконалення ОП «Економіка». Запровадити механізм періодичного моніторингу зручності доступу до інформації для студентів та викладачів.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП «Економіка» дає можливість досягти ПРН, визначених стандартом вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом МОНУ від 13.11.2018 р. №1244 за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) РВО. ПРН за ОП «Економіка» повністю відповідають результатам навчання, встановленим Стандартом ВО, а також узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій для 6 рівня та Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти для першого циклу ВО, що відповідає вимогам постанови КМУ №519 від 25.06.2020 року. Аналіз матриці відповідності та матриці забезпечення, а також силабусів засвідчив, що всі ПРН, інтегральна, загальні та спеціальні компетентності співвідносяться із обов'язковими ОК та ними досягаються. Разом з тим, враховуючи автономію ПНУ ім. В. Стефаника, є певні неоднозначні моменти: ПРО1 не досягається ОК6; ПРО3 не досягається ОК12; ПРО9 не досягається ОК12; ПР11 не досягається ОК36; ПР16 не досягається ОК5; ПР18 не досягається ОК6; натомість ПР14 досягається лише ОК6 та ОК40; ПРН24 досягається ОК19.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт за спеціальністю 051 Економіка відсутній. Проте в ОП чітко вибрано професійні назви робіт, які можуть виконувати випускники ОП «Економіка» згідно Класифікатора професій України ДК 003:2010.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП «Економіка» має чітко сформульовану мету, яка відповідає баченню, місії та стратегічним цілям стратегії розвитку ПНУ ім. В. Стефаника на 2020-2027 рр. <https://surl.li/txedfe> та корелює у контексті підготовки висококваліфікованих фахівців.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета ОП «Економіка» та ПРН визначаються з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін: і здобувачів освіти, і випускників, і роботодавців й бізнесу, і влади, і академічної спільноти, що підтверджено рецензіями на ОП та у ході зустрічей 4, 5, 7. Проте у самій ОП «Економіка» склад робочої групи включає лише НПП, а до проєктів ОП, розміщених у відкритому доступі на сайті ПНУ ім. В. Стефаника <https://surl.li/uswldg> розмістити форму збору рекомендацій та їх опрацювання і представити обґрунтування факту їх прийняття або відхилення.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета ОП «Економіка» та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. ОП «Економіка» через урахування таких тенденцій дійсно надає можливості для успішного здійснення професійної діяльності у сфері економіки, зокрема щодо застосування сучасних інформаційних систем і технологій, економіко-математичних методів та моделей в практиці аналізу, оптимізації, планування та прогнозування розвитку соціально-економічних процесів як на рівні суб'єктів господарювання, так і на рівні територіальних систем регіону.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Мета, фокус та особливості ОП «Економіка» є чітко визначеними та відповідають стратегії розвитку ПНУ ім. В. Стефаника на 2020-2027 рр. і носять справжній практичний характер, а не формальний. Налагоджена тісна співпраця зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками, владою, бізнесом). Потужно враховані тенденції розвитку ринку праці та регіонального контексту. ОП «Економіка» через урахування тенденцій дійсно надає можливості випускникам першого (бакалаврського) РВО для успішного здійснення професійної діяльності у сфері економіки, зокрема щодо застосування сучасних інформаційних систем і технологій, економіко-математичних методів та моделей в практиці аналізу, оптимізації, планування та прогнозування розвитку соціально-економічних процесів як на рівні суб'єктів господарювання, так і на рівні територіальних систем регіону.

##### **Недоліки**

Розробниками силабусів обов'язкових ОК ОП «Економіка» не здійснено конкретний опис тем чи окремих питань щодо забезпечення обраних ПРН. До робочої групи включено лише НПП. Відсутня форма збору рекомендацій та їх опрацювання і обґрунтування факту їх прийняття або відхилення.

##### **Рекомендації**

При черговому перегляді ОП «Економіка» гаранту ініціювати розробникам силабусів обов'язкових ОК здійснювати конкретний опис тем чи окремих питань щодо забезпечення обраних ПРН. Гаранту невідкладно донести інформацію центру забезпечення якості про необхідність включати до робочої групи не лише НПП, а й інших стейкхолдерів, а при черговому перегляді ОП «Економіка» чітко визначати інших стейкхолдерів до складу робочої групи. Центру забезпечення якості протягом місяця розробити форму збору рекомендацій та їх опрацювання і представити обґрунтування факту їх прийняття або відхилення разом з проєктами ОП.

#### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП «Економіка» становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ч. 4 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» щодо обсягу ОП для відповідного РВО, а обсяг окремих ОК (у кредитах ЄКТС) не менше 3-х кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) РВО. Із 240 кредитів ЄКТС, обсяг обов'язкових компонентів ОП становить 180 кредитів ЄКТС або 75,0%, а вибіркових освітніх компонентів ОП – 60 кредитів ЄКТС або 25,0%, що також відповідає вимогам п. 15 ч. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» та вимогам стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) РВО галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка, затвердженого та введеного в дію наказом МОНУ від 13.11.2018 р. №1244.

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП «Економіка» має чітку структуру; ОК, включені до ОП «Економіка», становлять логічну взаємопов'язану систему, що наочно відображена у п. 2.2 у вигляді структурно-логічної схеми та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Зміст ОП «Економіка» забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Усі ОК ОП «Економіка» взаємопов'язані, що видно із визначених пререквізитів і постреквізитів у силабусах НД. Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати важливі економічні завдання, враховуючи місію та стратегічні цілі ПНУ ім. В. Стефаника та спрямування на досягнення спільної стратегічної цілі розвитку регіону в сучасних ринкових умовах, шляхом впровадження інноваційних підходів та напрацювань з економічної кібернетики, забезпечує логічний і структурований виклад ОК в ОП «Економіка». Усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Цикл загальної підготовки становить 21 кредит ЄКТС, а цикл професійної підготовки становить 144 кредити ЄКТС та включає суттєвий набір ОК математичного спрямування й ОК з аналізування, моделювання та прогнозування. Разом з тим, враховуючи автономію ПНУ ім. В. Стефаника та його самоврядування, вважаємо за необхідне конкретизувати наступне: ОК 38 Кваліфікаційна робота є тривалістю 6 тижнів / 9 кредитів ЄКТС і виконується протягом 6-го семестру - 2 тижня, 7-го семестру - 2 тижня та 8-го семестру - 2 тижня, а її захист (Атестація) відбувається після ще трьох тижнів теоретичного навчання та екзаменаційної сесії, що вказує на роздробленість цього процесу та інші негативні наслідки, пов'язані із необхідністю систематизації процесу підготовки та захисту. Спрямованість ОП «Економіка» є доволі позитивною, адже НПП кафебри економічної кібернетики зручно наповнити її такими ОК, які відповідають профілю як кафедри, так і НПП, однак на кафедрі існує і ОП «Економічна кібернетика», для якої такі ОК є більш логічними, а для ОП «Економіка» було б доцільніше розглянути детальніше національну та регіональну економіку, сталий розвиток економіки. Крім того, профіль ОП «Економіка» не містить інформацію, яка передбачена ст. 91 Закону України «Про вищу освіту» і, зокрема, про форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них; у вимогах до освіти осіб щодо вступу (передумови) відсутній опис можливості вступу на основі ОПС «фаховий молодший бакалавр». Також варто впорядкувати розділ в ОП про придатність до працевлаштування, бо весь перелік професій змістом ОП не забезпечуються.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП «Економіка» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 051 Економіка та спрямована на вивчення закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх аналіз, моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. ОК, які входять до циклу загальної підготовки формують передусім загальні компетентності. ОК циклу професійної підготовки включають ОК, що формують систему як загальних, так і фахових компетентностей з економіки як на теоретичному, так і на практичному рівнях. Вивчення силабусів показало, що ОП відповідає вимогам, які на сьогодні висуваються до фахівців із економіки.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура і зміст ОП «Економіка» передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Так, Положення «Про реалізацію права здобувачів вищої освіти ПНУ ім. В. Стефаніка на вільний вибір освітніх компонент» <https://surl.li/pocdbi> (редакція 4) передбачає: «2.1 Рекомендований обсяг кожної вибіркової освітньої компоненти є кратним 3 кредитам ЄКТС. Відношення аудиторної роботи до самостійної у вибіркових компонентах має становити  $\frac{1}{3}$  до  $\frac{2}{3}$ . 2.2 Обсяг аудиторних занять визначається відповідним навчальним планом. Форма семестрового контролю вибіркових освітніх компонент – залік. 2.3 В Університеті формується 3-рівневий каталог вибіркових освітніх компонент: - перший рівень – каталог освітніх компонент загальноосвітнього спрямування (каталог 1); - другий рівень – каталог освітніх компонент спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність освітньої програми (каталог 2); - третій рівень – каталог освітніх компонент освітньої програми (каталог 3).». Здобувачі не мають обмежень, а, навпаки, мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, враховуючи результати навчання за академічною мобільністю відповідно до Положення «Про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ ім. В. Стефаніка» (редакція 3) <https://surl.li/ypcdfx> та за неформальною освітою відповідно до Положення «Про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної в ПНУ ім. В. Стефаніка» (редакція 3) <https://surl.li/akbvcsu>. Зміст вибіркових ОК здобувачі ВО можуть отримати із силабусів, які розміщуються у відкритому доступі поряд із кожною ОП <https://surl.li/zawbgy>, однак усі вибіркові ОК, на думку ЕГ, краще систематизувати в одному місці. Мінімальна чисельність здобувачів для вивчення вибіркових ОК становить 12 осіб, проте дана норма не є суворим обмеженням. Позитивною практикою є виокремлення в ОП «Економіка» і НП ОК, що можуть викладатись ще й англійською мовою. У ході зустрічей 1, 3, 4 цю інформацію було підтверджено. В основі системи формування індивідуальної освітньої траєкторії ПНУ ім. В. Стефаніка лежить можливість індивідуального вибору кожного здобувача ВО.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

ОП «Економіка» та НП передбачають практичну підготовку здобувачів ВО у обсязі 12 кредитів ЄКТС (3 кредити ЄКТС - навчальна практика у 4-му семестрі та 9 кредитів ЄКТС - виробнича практика у 8-му семестрі), яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Навчальна практика полягає в формуванні уявлення про майбутню професію, вивчення професійних функцій у різних сферах господарської діяльності. Виробнича практика полягає в ознайомленні зі специфікою фінансово-господарської діяльності підприємств, установ, організацій – об'єкта практики, його організаційною структурою, станом управління роботою підприємств установ, організацій та його структурних підрозділів., а також збір фактичного матеріалу для виконання ОК 38 Кваліфікаційна робота, яка після виробничої практики матиме лише 2 тижні на підготовку до захисту. Ці практики покликані сприяти адаптації випускників до реального застосування набутих знань та подальшої професійної діяльності впродовж життя. Крім цього, при розробці ОП «Економіка» передбачена ще й необхідна кількість практично орієнтованих ОК (навчальних дисциплін), що дозволяє здобувачам ВО отримувати потрібні практичні навички та фахові компетентності. ПНУ ім. В. Стефаніка ретельно підходить до співпраці з роботодавцями щодо можливого місця практики, змісту практики, її відповідності сучасним вимогам ринку праці, що було підтверджено у ході зустрічі 7. Роботодавці не виключили і можливості подальшого працевлаштування випускників першого (бакалаврського) РВО.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОП «Економіка» передбачає набуття здобувачами ВО таких соціальних навичок, як: робота в команді, адаптивність, вміння комунікувати та бути комунікабельним, креативність, вміння вирішувати конфліктні ситуації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, управляти власним часом, тощо. Навчання на ОП «Економіка» забезпечує набуття вміння працювати з інформацією, зокрема, сучасними науковими публікаціями, підготувати доповідь на семінари чи тези на наукові конференції; формування соціальної взаємодії та міжособистісного спілкування на ОП «Економіка» зумовлене метою та змістом окремих ОК (не лише навчальних дисциплін, а й навчальної та виробничої практики).

#### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг усіх обов'язкових ОК є кратний 3-м і становить 3, 6 або 9 кредитів ЄКТС, а усі вибіркові ОК є 3-х кредитними. Фактичне навантаження здобувачів ВО розподілено рівномірно по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі. Аудиторне тижневе навчальне навантаження здобувачів ВО становить 20 годин. Загальна кількість ОК в навчальному плані не перевищує 8 на семестр і 16 на рік. Відношення аудиторної роботи до самостійної у всіх ОК не перевищує  $\frac{2}{3}$ . Аудиторна робота розподілена між лекційними та практичними/семінарськими/лабораторними заняттями. Розподіл годин аудиторної та самостійної роботи є у навчальному плані, а розподіл за темами та змістом - у силабусах. НП з ОП «Економіка» включає 772 год лекцій, 688 год практичних занять, 60 год лабораторних занять з ОК та 3160 год самостійної роботи, а також 600 аудиторних год з вибіркових ОК. В ході аналізу окремих ОК

встановлено, що розподіл обсягу фактичного навантаження здобувачів ВО є рівномірним. Для підвищення продуктивності аудиторної роботи, розроблений постійний розклад занять.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Структура ОП «Економіка», окремі навчальні дисципліни та навчальна і виробнича практики забезпечують практикоорієнтованість ОП. Також, у ПНУ ім. В. Стефаніка у процесі проведення практичних/семінарських/лабораторних занять, передбачено обов'язкове розв'язання задач, ситуаційних завдань, кейсів, творчих завдань, які максимально забезпечують практикоорієнтованість. Подальша реалізація цих практичних навичок та поглиблення отриманих компетентностей підкріплюється на реальних підприємствах (установах, організаціях) у процесі проходження саме виробничої практики. У ПНУ ім. В. Стефаніка є можливість підготовки здобувачів ВО і за дуальною формою освіти, що регулюється Положенням про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти у ПНУ ім. В. Стефаніка (редакція 2) <https://surl.li/ypsqrw>. Проте, наразі, підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти за ОП «Економіка» не здійснюється.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП «Економіка» забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, зокрема: 1) подолання бідності; 2) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; 3) забезпечення здорового способу життя; 4) забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат; 5) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх – використовуючи в ОП сучасні методи і методики, навчаючи здобувачів ВО, очікується їх долучення до когорти висококваліфікованих фахівців своєї справи, котрі зможуть гідно брати участь у сталому економічному розвитку, забезпечити та/або створити робочі місця та гідний рівень праці; створення належної інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Обсяг ОП «Економіка» становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства, а обсяг окремих ОК не менше 3-х кредитів ЄКТС, що також відповідає вимогам законодавства. Зміст ОП «Економіка» має чітку структуру; ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему. Усі ОК взаємопов'язані, що видно із визначених пререквізитів і постреквізитів у силабусах НД. Усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Цикл загальної підготовки становить 21 кредит ЄКТС, а цикл професійної підготовки становить 144 кредити ЄКТС та включає суттєвий набір ОК математичного спрямування й ОК з аналізування, моделювання та прогнозування. Зміст ОП «Економіка» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 051 Економіка та спрямована на вивчення закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх аналіз, моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. В основі системи формування індивідуальної освітньої траєкторії ПНУ ім. В. Стефаніка лежить можливість індивідуального вибору кожного здобувача ВО. ОП «Економіка» та НП передбачають практичну підготовку у обсязі 12 кредитів ЄКТС (3 кредити ЄКТС - навчальна практика у 4-му семестрі та 9 кредитів ЄКТС - виробнича практика у 8-му семестрі), яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. ОП «Економіка» передбачає набуття здобувачами ВО ряду соціальних навичок. Обсяг усіх обов'язкових ОК є кратний 3-м і становить 3, 6 або 9 кредитів ЄКТС, а усі вибіркові ОК є 3-х кредитними. Фактичне навантаження здобувачів ВО розподілено рівномірно по 30 кредитів ЄКТС у кожному семестрі. Аудиторне тижневе навчальне навантаження здобувачів ВО становить 20 годин. Структура ОП «Економіка», окремі навчальні дисципліни та навчальна і виробнича практики забезпечують практикоорієнтованість ОП. ОП «Економіка» забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

### **Недоліки**

Враховуючи автономію ПНУ ім. В. Стефаніка та його самоврядування, вважаємо за необхідне конкретизувати наступне: ОК 38 Кваліфікаційна робота є тривалістю 6 тижнів / 9 кредитів ЄКТС і виконується протягом 6-го



семестру - 2 тижня, 7-го семестру - 2 тижня та 8-го семестру - 2 тижня, а її захист (Атестація) відбувається після ще трьох тижнів теоретичного навчання та екзаменаційної сесії, що вказує на роздробленість цього процесу та інші негативні наслідки, пов'язані із необхідністю систематизації процесу підготовки та захисту. Зміст вибіркового ОК здобувачі ВО можуть отримати із силабусів, які розміщуються у відкритому доступі поряд із силабусами обов'язкових ОК ОП, однак усі вибіркового ОК, на думку ЕГ, краще систематизувати в одному місці. Розділ в ОП про придатність до працевлаштування, а саме зазначений перелік професій, змістом ОП не забезпечується.

## **Рекомендації**

Гаранту разом із робочою групою невідкладно ініціювати обговорення із центром забезпечення якості необхідність структурувати кваліфікаційну роботу в одному семестрі та здійснювати її підготовку систематизовано, а при черговому перегляді ОП «Економіка» чітко визначити власну позицію. Центру забезпечення якості рекомендувати розпочати роботу із розміщення силабусів вибіркового ОК в одному місці, а не окремо із силабусами обов'язкових ОК ОП <https://surl.li/skprjp>. При черговому перегляді ОП «Економіка» гаранту разом із робочою групою провести впорядкування розділу в ОП про придатність до працевлаштування, щоб залишити перелік тих професій, який забезпечується змістом ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Аналіз показав, що правила (порядок) прийому на навчання за ОП «Економіка» укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Вони є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та відповідають чинному законодавству. Інформація про умови вступу оприлюднена на офіційному вебсайті <https://surl.li/bnmarm> ПНУ ім. В. Стефаніка у відкритому доступі, що забезпечує прозорість та доступність для всіх зацікавлених осіб.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила (порядок) прийому на навчання за ОП «Економіка» враховують її специфіку, зокрема вимоги до вступників, необхідні знання та компетентності. Вони сформульовані відповідно до особливостей програми, що забезпечує якісний набір студентів та їхню готовність до навчання. Вимоги до вступників сформульовані відповідно до специфіки ОП «Економіка» та забезпечують якісний набір студентів. Інформація для вступників доступна на офіційних ресурсах університету, зокрема: 1) на сайті Приймальної комісії університету <https://surl.gd/pwwntc>; 2) на сайті кафедри економічної кібернетики в рубриці «Абітурієнтові» <https://surl.li/ybfwh>; 3) на сторінці освітнього рівня ВО бакалавр <https://surl.li/pnrpjr>; 4) у розділі «Вступнику» на офіційному сайті університету <https://surl.li/kyggsb>. Ці ресурси містять актуальну інформацію щодо умов вступу, переліку необхідних документів та інших важливих аспектів для майбутніх студентів.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

ЕГ пересвідчилася, що ПНУ ім. В. Стефаніка в межах ОП «Економіка» здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності. Визнання результатів навчання регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ ім. В. Стефаніка (редакція 3) <https://surl.li/crfvbx> та Положенням про порядок визнання результатів навчання і ліквідації академічної різниці (редакція 3) <https://surl.li/wpuqxo>. Процедура визнання результатів навчання є прозорою, узгодженою з національним законодавством та міжнародними актами, відкритою для всіх учасників освітнього процесу та належним чином документується відповідно до законодавства. Детальну інформацію про програми академічної

мобільності, порядок подання документів та визнання результатів навчання висвітлено на сайті відділу міжнародних зв'язків ПНУ ім. В. Стефаніка <https://surl.li/foiktg>. Однак ЕГ констатує, що випадків застосування правил визнання ПРН, отриманих на інших ОП не було.

#### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

ПНУ ім. В. Стефаніка здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Така процедура відбувається відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать чинному законодавству України та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Процес визнання результатів неформальної освіти регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка (редакція 3) <https://surl.li/dvkngn>, у якому у підпункті 1.5 на жаль не наведено визначення неформальної освіти. Рішення щодо визнання таких результатів приймає декан факультету, якщо: 1) назви ОК збігаються або мають незначні стилістичні відмінності; 2) обсяг годин (кредити ЄКТС) є ідентичним; 3) компетентності та результати навчання відповідають вимогам відповідної НД. У разі складних випадків, коли декан не може ухвалити рішення самостійно, формується експертна комісія, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант освітньої програми та викладач відповідного або спорідненого курсу. Комісія аналізує документи та формує висновок щодо: повного або часткового зарахування результатів навчання, або відмови у зарахуванні. Станом на момент експертного оцінювання, таких рішень щодо визнання результатів неформальної освіти не було ухвалено. Інформування студентів про можливості неформальної освіти відбувається під час перших занять при ознайомленні з ОК. Студенти ОП «Економіка» проходили онлайн-курси на Coursera, EdEra, Udemy, Prometheus <https://surl.li/jxbygw>. У ПНУ ім. В. Стефаніка функціонує студентський простір Paragraph як платформа для неформальної освіти <https://surl.li/wknaht>. Під час онлайн-зустрічі 4 зі студентами було підтверджено, що вони ознайомлені з процедурою визнання результатів неформальної освіти. ПНУ ім. В. Стефаніка надає безоплатний доступ до проходження онлайн-курсів на різних освітніх платформах через корпоративну пошту студентів.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ПНУ ім. В. Стефаніка забезпечує відкритий доступ до інформації щодо правил прийому, академічної мобільності, визнання результатів навчання, здобутих на інших програмах та шляхом неформальної освіти. Процедури є чіткими, зрозумілими, відповідають законодавству та практикам європейської освіти. Чітко визначені та оприлюднені правила прийому – інформація доступна на офіційних ресурсах університету. Визнання програмних результатів навчання – регулюється відповідними положеннями, здійснюється відповідно до нормативної бази. Розвинені міжнародні зв'язки – укладено угоди з європейськими університетами. Можливість визнання результатів неформальної освіти – підтверджено студентами, процедура реально діє. Доступ до безоплатних освітніх ресурсів – студенти можуть проходити курси через Coursera, EdEra, Udemy, Prometheus, а також користуватися можливостями студентського простору Paragraph.

##### **Недоліки**

Основна перешкода для участі в академічній мобільності (за словами студентів) – низький рівень володіння англійською мовою (не відповідає вимогам B2). Наразі немає великої кількості реальних кейсів зарахування результатів неформальної освіти, хоча студенти підтвердили можливість такого визнання.

##### **Рекомендації**

Гаранту та робочій групі до завершення поточного навчального року запропонувати рекомендації щодо підвищення рівня володіння англійською мовою серед здобувачів ВО, наприклад, через додаткові курси чи мовні клуби, щоб розширити їхні можливості участі в академічній мобільності. Гаранту ініціювати доповнення Положення <https://surl.li/dvkngn> поняттям інформальної освіти та забезпечити до завершення поточного навчального року активне застосування механізму визнання результатів неформальної освіти, щоб студенти частіше подавали запити на зарахування сертифікатів. Менеджменту ПНУ ім. В. Стефаніка розширити партнерську мережу для міжнародної академічної мобільності, зокрема, розглянути можливість співпраці з університетами, де мобільність можлива без високого рівня англійської (наприклад, із програмами українською або польською мовами).

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес за ОП «Економіка» побудовано на засадах Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ykerkm>, у розділі 5 якого визначено форми навчання: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка (навчальна та виробнича практика), контрольні заходи. Видами навчальних занять (п.п. 5.1) є лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне (не використовується на ОП) заняття, консультація. Вся необхідна інформаційна та методичні матеріали по кожній НД містяться в системі дистанційного навчання Університету D-learn [d-learn.pnu.edu.ua](https://d-learn.pnu.edu.ua); силабуси НД розміщені на сторінці кафедри <https://surl.li/wszwqi>. Мовою викладання в університеті є державна мова, в навчальному плані запропоновано вивчення ОК22, ОК34, ОК36 англійською мовою. Право НПП на вільний вибір методів, засобів та технологій навчання підтверджено НПП під час зустрічей 3, 12, 13. При спілкуванні з викладачами було з'ясовано, що вони використовують як традиційні, так і активні методи навчання: дискусії та проблемні питання, кейси та ситуаційні завдання, робота в мікрокомандах. Викладачі використовують Google Docs, Kahoot; надають можливості інтерактивного навчання на платформах Prometheus, EdEra (підтверджено здобувачами на зустрічі 4). Для викладання професійно-орієнтованих ОК може використовуватися ліцензоване програмне забезпечення, зокрема M.E.Doc, демо-версія ERP-системи ISPro; при виконанні розрахунково-графічних завдань та моделюванні – розширені можливості Excel. EG підтверджено, що в освітньому процесі в рамках Тижня зустрічей зі стейкхолдерами відбуваються гостьові лекції від професіоналів-практиків <https://surl.li/vvhgls>; <https://surl.li/xhjgda>; <https://surl.li/hdctqh>. EG звернула увагу НПП і гаранта на доцільність залучення до освітнього процесу також викладачів іноземних ЗВО. Представлене поєднання методів, засобів та технологій навчання і викладання сприяє досягненню заявлених у ОП мети та ПРН. Принципи студентоцентрованого підходу та академічної свободи визначені як права здобувачів <https://surl.li/jfjbrk>. Здобувачі у спілкуванні з EG у ході зустрічі 4 підтвердили можливість обрання вибіркового ОК, тематики виконання курсової роботи та кваліф. роботи, місця практики, залученості до покращення ОП та підвищення якості освіти через опитування <https://surl.li/ilvmqx>, участі у неформальній освіті, науковій роботі та студ.самоврядуванні. Опираючись на факти, EG робить висновок про відповідність ОП в контексті підкритерію 4.1.

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Здобувачі ОП «Економіка» отримують інформацію щодо організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаника перш за все зі Студентського путівника <https://surl.li/kekzas>, що розміщений у вкладці «Студентові» на сторінці кафедри <https://surl.li/eujsbz>, де можна також отримати інформацію про розклад, графік консультацій викладачів та зайти в систему дистанційного навчання Університету D-learn. Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК наведена в силабусах і знаходиться у вільному доступі <https://surl.li/wszwqi>. Зміст силабуса (с. 47) та наповнення навчально-методичного комплексу дисципліни (с. 48-49) наведено в Положенні про організацію освітнього процесу (редакція 5) <https://surl.li/ykerkm>, а процедуру розроблення силабуса регламентовано Положенням про освітні програми (редакція 4) <https://surl.li/udxwko>. Здобувачі ВО на зустрічі 4 підтвердили, що на першій парі викладачі інформують про зміст НД та особливості її оцінювання. У силабусі наявні підрозділи «Система оцінювання курсу» та «Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу». EG зауважує, що всі здобувачі розуміють критерії оцінювання і вважають оцінювання об'єктивним, а результати їх навчальних досягнень фіксуються в електронному журналі академічної групи і доступні в електронному кабінеті. В системі дистанційного навчання Університету D-learn (що було продемонстровано НПП та здобувачами зустріч 4) міститься інформація про викладача, розміщено силабус, по крокам (темам) наведено лекційний матеріал, додатковий матеріал для вивчення, завдання до виконання здобувачами та тести. У Положенні про наповнення вебплатформи системи дистанційного навчання освітніми матеріалами та їх сертифікацію <https://surl.li/thucvd> прописано, що навчальні курси наповнюються елементами наступного характеру: інформаційними, навчально-методичними, інструментами контролю знань та допоміжними, які забезпечують повне формування компетентностей у здобувача освіти. Прохання EG надати доступ до НМКД на платформі D-learn було відхилено. Опираючись на факти, EG робить висновок про відповідність ОП в контексті підкритерію 4.2.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

EG було з'ясовано, що при реалізації ОП «Економіка» приділяється увага дослідницькій складовій підготовки здобувачів ВО. Як зазначено у відомостях СО та підтверджено відповідями у фокус-групах (студентське

самоврядування зустріч 5, здобувачі - 4, НПП - 3, 12, 13), дослідження здійснюються у наступних формах: 1) Поєднання навчання і досліджень реалізується під час опанування ОК загального циклу (ОК5 «Основи НД в економіці») та професійного циклу ОП (ОК37 Курсова робота з економіки, ОК38 Кваліфікаційна робота, ОК39 Навчальна практика, ОК40 Виробнича практика). 2) НПП (зокрема, Пілько А.Д.) під час навчання та позанавчальний час працюють зі здобувачами щодо участі у міжнародних та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт <https://surl.li/dyurpm>, <https://surl.li/sorwiv>, <https://surl.li/mocwcl>, <http://surl.li/vtmdfk>, чемпіонаті НБУ University Challenge <https://surl.li/oebiis>, стипендіальній програмі Фонду Віктора Пінчука «Завтра.ца» <https://surl.li/ldrсыz>, що є безпосереднім свідченням залучення до наукових досліджень здобувачів. 3) Участь у звітній науковій конференції Університету, наукових конференцій різних рівнів і публікації тез і статей <https://surl.li/upwmpy>; <https://surl.li/sgxhnh>. ЕГ зазначає, що під час навчання за ОП застосовуються підходи та технології, які сприяють розвитку дослідницьких навичок здобувачів ВО і ОП відповідає вимогам підкритерію 4.3.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про освітні програми <https://surl.li/wyciie>, а саме п.п. 4.5.1-4.5.2, ОП «Економіка» щорічно оновлюють у частині всіх ОК, крім цілей і ПРН. Діючи, затверджену, ОП переглядають щонайменше один раз у три роки. На основі вивчення думки різних стейкхолдерів за три роки накопичується інформація і пропозиції, які лягають в основу проєкту ОП (з'ясовано в інтерв'ю з розробниками відомостей про самоаналіз, завідувачем кафедри та проректором Р. Запухляком). ЕГ констатує, що силабуси ОК затверджені у 2024 р., що свідчить про їхній щорічний перегляд. Гарант Р. Русин підтвердив, що теми курсових та кваліфікаційних робіт оновлюється і затверджується на засіданні кафедри щорічно. Під час зустрічі завідувач кафедри Л. Дмитришин, автори відомостей СО та НПП підтвердили, що процедура перегляду ОК відбувається: 1) у результаті зворотного зв'язку зі здобувачами, академічною спільнотою, партнерами-роботодавцями (витяги з протоколів засідання кафедри <https://surl.li/zlquoy>; 2) за результатами власних наукових досягнень, підвищення кваліфікації (стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО), практичного досвіду. До прикладу, ОК27, ОК29 розроблені з урахуванням наукових досліджень Л. Дмитришин. Проте ЕГ відмічає, що в окремих силабусах у списку літератури не наведені результати наукових досліджень НПП (ОК5, ОК6, ОК7, ОК10, ОК21, ОК26, ОК30, ОК32 та ін.). НПП Р. Русин, Н. Судук, А. Пілько, Л. Дмитришин, І. Буртняк в результаті стажування, проходження короткострокових онлайн-курсів та вебінарів, <https://surl.li/cprhnb> набулі знання використовували з метою посилення ОК, які викладають. ЕГ констатує, що НПП систематично оновлюють зміст ОК, у т.ч. на основі запитів здобувачів ВО, власних наукових досягнень і сучасних практик у сфері професійної діяльності. Проте ЕГ рекомендує переглянути тематику курсової роботи з економіки та кваліфікаційних робіт в частині посилення саме фундаментальної економічної підготовки з метою приведення у відповідність сучасному стану та перспективам розвитку економіки. ОП не в повній мірі відповідає вимогам підкритерію 4.4.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ПНУ ім. В. Стефаника відображена в стратегічному напрямку розвитку Університету «Активний розвиток міжнародної співпраці в освітній, науковій, проєктній та культурній галузі задля розвитку потужностей університету, людського капіталу та регіону» <https://surl.gd/lvhyzs>, унормовується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (редакція 2) <https://surl.li/ebueq> та Положенням про підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників (редакція 7) <https://surl.li/mokztj>, Положення про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників та інших фахівців (редакція 1) <https://surl.li/fmoers>. ЕГ встановило, що на ОП «Економіка» інтернаціоналізація діяльності пов'язана: 1) проф. Дмитришин Л. є гостьовим професором Краківської гірничо-металургійної академії. 2) НПП проходили підвищенні кваліфікації у закордонних ЗВО: Буртняк І. ( м. Кельце, Польща), Судук Н. (м. Катівіце, Польща), Брус М. (м. Софія, Болгарія), Ємець О. (Pussi, Estonia) Дмитровська В. (м. Краков, Польща), Гречаник Н. (м. Підгощі, Польща), Благун С. (Чехія). (3) НПП є членами редакційних колегій міжнародних наукових видань, зокрема Пілько А. у 2021 р. був рецензентом Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal (індексується в Web of Science Core Collection), Дмитришин М. рецензує наукові статі, подані до журналів Carpathian Mathematical Publications (індексується в Scopus, Web of Science Core Collection), Matematychni Studii (індексується в Scopus). 4) НПП активно публікують статті у журналах, що входять у наукометричні бази Scopus і/або WoS, зокрема Дмитришин Л., Русин Р., Пілько А., Дмитришин М., Дрогомирецька Л., Брус М., Ємець О., Ціжма Ю., Дмитровська В., Копчак Ю., Гречаник Н., Благун С. 5) НПП є учасниками міжнародних конференцій: Дмитришин Л., Пілько А., Благун С. ЕГ отримало підтвердження від директора бібліотеки Р. Дзумедзея та на зустрічі з НПП про відкритий доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Інтерналізація здобувачів відбувається переважно у формі участі у міжнародних конкурсах <https://surl.li/poioly>; <https://surl.li/hagfy>. У ході бесіди з очільницею відділу міжнар. зв'язків Сигидин М., гарантом ОП Русиним Р. та студентами було з'ясовано, що здобувачі ОП протягом останніх років не брали участі в міжнародних програмах академічної мобільності. ЕГ рекомендує посилити участь НПП та здобувачів освіти у міжнародних освітніх та наукових проєктах з метою удосконалення бази для наукових досліджень, стимулювати здобувачів ОП до участі у програмах міжнародної мобільності. ОП не в повній мірі відповідає вимогам підкритерію 4.5.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Опираючись на факти, ЕГ зазначає, що ОП відповідає наступним підкритеріям: П.п. 4.1-4.3 – повна відповідність – освітній процес організовано з використанням системи дистанційного навчання D-learn, мультимедійних засобів навчання; НПП застосовують як традиційні, так і активні методи, цифрові інструменти спільної роботи; в цілому організація освітнього процесу дозволяє досягти ПРН, вимоги щодо студентоцентрованого підходу виконуються, принципи академічної свободи дотримуються; інформація щодо ОК надається своєчасно, в доступній та зрозумілій формі на першому занятті та конкретизується у силабусі, розміщеному на платформі D-learn та сторінці кафедри; в Університеті створені умови поєднання навчання і досліджень, ОП сприяє набуттю дослідницьких навичок, про що свідчать перемоги здобувачів у міжнародних та українських конкурсах та олімпіадах. П.п. 4.4 – часткова відповідність – ОП оновлюється раз у три роки з урахуванням зворотного зв'язку стейкхолдерів та науково-практичного досвіду НПП, ОК, тематика курсових робіт та кваліфікаційних робіт переглядається щороку внаслідок реагування на запити здобувачів і партнерів-роботодавців, а також за потреби імплементації сучасних практик у зміст освітніх компонентів; проте ЕГ рекомендує оновити тематику курсової роботи з економіки та кваліфікаційних робіт в частині посилення саме фундаментальної економічної підготовки. П.п. 4.5 – часткова відповідність – в Університеті створені умови для інтерналізації освітнього процесу як для НПП, так і для здобувачів; НПП залучені до участі у міжнародному стажуванні, є публікаційно активними, результати міжнародного стажування і публікацій застосовуються для оновлення змісту ОК; водночас ЕГ рекомендує посилити міжнародну наукову діяльність (участь у міжнародних освітньо-наукових проєктах); участь здобувачів у міжнародних програмах академічної мобільності за останні роки відсутня.

### **Недоліки**

Тематика курсових робіт з економіки та тематика кваліфікаційних бакалаврських робіт повторює тематику для ОП «Економічна кібернетика». Окремі НПП не включають власні наукові здобутки до списку рекомендованої літератури у силабусах. Низька залученість НПП та здобувачів у міжнародних освітньо-наукових проєктах, які започатковані в Університеті. Участь здобувачів ОП у міжнародних програмах академічної мобільності є низькою.

### **Рекомендації**

Гаранту та робочій групі привести у відповідність спеціальності 051 Економіка теми курсової роботи з економіки та теми кваліфікаційних робіт до 1.09.2025 р. При черговому перегляді поширити позитивну практику включення результатів наукових досліджень викладачів ОП до списку рекомендованої літератури в силабусах, з метою інформування здобувачів про наукові інтереси НПП та новітні наукові досягнення за ОК. Поширити на ОП до початку наступного навчального практику залучення до освітнього процесу іноземних лекторів – партнерів міжнародних проєктів. Гаранту ОП за підтримки відділу міжнародних зв'язків до 31.06.2025 року посилити діяльність в напрямку академічної мобільності студентів шляхом роз'яснювальної роботи, заохочення; а також пошуку пропозицій з дистанційної мобільності.

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів в Університеті <https://surl.li/ykerkm> та в Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Університету <https://surl.li/cdhwrz>. В освітньому процесі передбачено використання таких видів контролю: вхідний, поточний (проводиться НПП на всіх видах аудиторних занять), підсумковий (семестровий контроль та атестація) та відстрочений. Результати поточного контролю є основною інформацією при проведенні заліку і враховуються НПП при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з НД. Формою підсумкового контролю є залік та екзамен. Залік передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з НД визначається як сума оцінок за поточний контроль знань, оголошується здобувачам ВО на останньому занятті; а екзамен проводиться у формі виконання письмових, усних, письмово-усних та/або тестових екзаменаційних завдань, які передбачені силабусом НД та затверджені на засіданні кафедри.

Результати екзамену оцінюються у максимум 50 балів та включаються у підсумкову оцінку з навчальної дисципліни. Присутність на екзамені обов'язкова. Підсумковий контроль з кваліфікаційної роботи, курсової роботи та з практик проводиться у формі публічного захисту за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання виробничої практики, курсової та кваліфікаційної робіт наведені у відповідних методичних рекомендаціях до виконання; Критерії оцінювання навчальної практики не наведені. Критерії оцінювання ОК наведені у силабусах, доводяться до здобувачів на першому занятті. НПП у силабусі визначають кількість балів, які здобувач може отримати за виконання навчальної роботи на практичних / лабораторних заняттях, подекуди – лекціях; при виконанні контрольних робіт, індивідуальних завдань, самостійної роботи (залежно від специфіки НД). Для здобувачів система оцінювання є зрозумілими (підтверджено ЕГ інтерв'юванням на зустрічі 4 та вивченням результатів опитування здобувачів <https://surl.li/rjgovr>. Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ykerkm> (Додаток 2) унормовано зміст і структуру силабусу НД. Проте ЕГ встановила, що у п.п. 6. силабусів «Система оцінювання навчальної дисципліни» спостерігаються суттєві відмінності подання інформації, що може погіршити сприйняття критеріїв оцінювання НД, що викладаються НПП різних кафедр, здобувачами. Також ЕГ відмічено, що у навчальному плані всі вибіркові компоненти – це залікові НД; але у силабусах окремих ВК (зокрема, Адаптивні моделі економіки, Аналіз даних Data Mining, Експертні системи в економіці, Моделі економічного розвитку) виділено 50 балів на проведення екзамену. Інформація щодо зрозумілості і об'єктивності критеріїв оцінювання ОК вивчається гарантом ОП та розглядається на засіданні кафедри з метою вдосконалення освітнього процесу (Протокол 4 від 21.11.2024 р.). Відповідність ОП є частковою за підприємством 5.1.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів за ОП «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244, <https://surl.li/phuxxi>. У кваліфікаційній роботі передбачається виконання конкретного практичного завдання, теоретичне осмислення професійної проблеми та пошук практичного її вирішення, що дає можливість екзаменаційній комісії визначити ступінь підготовки випускника до практичного застосування теоретичних знань у певній галузі чи сфері економічної діяльності та обґрунтованості прийняття відповідних управлінських рішень. При написанні кваліфікаційної роботи здобувачі мають продемонструвати вміння використовувати інформаційні технології, сучасні методи аналізу та синтезу, математичного моделювання та оптимізації. Вимоги до кваліфікаційної роботи та організація її виконання й захисту, критерії оцінювання подані у Методичних рекомендаціях до написання дипломних робіт для студентів 4-го курсу спеціальності 051 Економіка освітнього рівня – «бакалавр»: <https://surl.li/edvukv>. ЕГ робить висновок про відповідність ОП в контексті підкритерію 5.2.

## **3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедуру проходження контрольних заходів здобувачами унормовано Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти <https://surl.li/xwxevc>, а форми і критерії контрольних заходів конкретизовані у силабусах, що знаходяться у відкритому доступі на сторінці кафедри <https://surl.li/fqitkq> та в системі дистанційного навчання D-Learn. Атестація здобувачів ВО регламентована Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії <https://surl.li/dbmxhf>. Порядок оскарження результатів семестрового (підсумкового) контролю прописано в <https://surl.li/xwxevc> (с. 7-8). Процедура врегулювання конфлікту інтересів у діяльності працівників університету прописана в Антикорупційній програмі ПНУ ім. В. Стефаника на 2024 – 2026 роки <https://surl.li/zazllz>. Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти Університету <https://surl.li/uiblhm> унормовано проведення загалом заходів перевірки якості підготовки фахівців, а саме моніторинг навчального середовища; освітнього процесу; якості та результативності науково-педагогічної діяльності викладачів. Всі документи розміщені у відкритому доступі на сайті університету <https://surl.li/cxjqt1>. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: 1) прозорістю освітнього процесу: переліком питань чи завдань до іспиту в силабусах, чіткими критеріями оцінювання, накопиченням балів у електронному журналі; 2) очною формою проведення екзамену в усній, письмовій, тестовій формі; 3) прописаною процедурою подання апеляції у разі незгоди з оцінкою. Здобувачі ВО на зустрічі 4 підтвердили обізнаність у процедурі здачі екзаменів (у т.ч. талон 2 і талон 3) та апеляції. Також здобувачі наголосили на тому, що в результаті здачі екзамену апеляційній комісії оцінка за семестр не може бути погіршена. Начальник НМВ Солонець І. повідомила, що за останні роки на ОП «Економіка» прецедентів з необ'єктивністю екзаменаторів не було. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП в контексті підкритерію 5.3.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Кодекс честі Університету <https://surl.li/zztsak> встановлює правила поведінки учасників освітнього процесу, принципи академічної доброчесності, визначає повноваження Комісії з питань етики та академічної доброчесності, містить зразки Декларацій про дотримання академічної доброчесності. Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності ... <https://surl.li/xbylxq> встановлює вимоги дотримання акад. доброчесності працівниками та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування системи виявлення академічного плагіату. Антикорупційна програма ПНУ ім. В. Стефаника на 2024 – 2026 рр. <https://surl.li/zazllz> визначає норми професійної етики працівників, врегулювання конфлікту інтересів, правила, стандарти і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції. У ПНУ ім. В. Стефаника проводиться системна робота із запровадження принципів академічної доброчесності в освітній процес, дотримується принцип упередження проявів недоброчесності. У забезпеченні академічної доброчесності беруть участь кілька відділів і структурних підрозділів: Наук. бібліотека, відділ запобіг. та виявл. корупції, центр забезп. якості освіти, центр дист. освіти, наук.-дослід. частина, а також деканат, кафедри. При прийомі документів абітурієнтів відбувається перше ознайомлення з правилами доброчесності, які набуває студент. Ведеться постійна робота з кураторами – наукові семінари, роз'яснювальна робота. В ЗВО функціонує Школа академічної доброчесності та запроваджено Міжнародний день академічної доброчесності. На першому курсі в ОК5 «Основи наукових досліджень в економіці» тема присвячена акад. доброчесності. В силабусах всіх ОК є структурна складова «Політика навчальної дисципліни», в якій перший підпункт «Академічна доброчесність», містить посилання на всі норм. документи з акад. доброчесності. Для виявлення текстових збігів та запозичень використовується програма StrikePlagiarism.com. На кафедрі перевіряються курсові і кваліфікаційні роботи, тези конференцій (відповідальна Судук Н.). Фахівець відділу запобіг. та виявл. корупції розкрила процедуру популяризації антикорупційних принципів: з першокурсниками проводиться тренінг (роз'яснюються прояви корупції та процедура звернень), гра «Що? Де? Коли?», ведеться постійна робота з кураторами академ. груп щодо питань антикорупції; під час роботи приймальної комісії, здавання творчих конкурсів чи іспитів присутній представник відділу. ЕГ констатує, що інформація, наведена у відомостях СО, підтверджена на зустрічах у фокус-групах (зокрема, директор центру забезпечення якості Кузь М., директор бібліотеки Дзумедзей Р., голова комісії з питань етики та акад.доброчесності Кохан Н., представники науково-дослідної частини та фахівець відділу з питань запобіг. корупції, гарант ОП Русин Р., здобувачи, відповідальна на кафедрі за антиплагіат Судук Н.). Опираючись на факти, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП в контексті підкритерію 5.4.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність відповідають в цілому встановленим вимогам. Форма атестації здобувачів ВО відповідає вимогам стандарту ВО. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Економіка». У ПНУ ім. В. Стефаника визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП «Економіка».

#### **Недоліки**

Методичні рекомендації до проходження навчальної практики для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 Економіка ОП «Економіка» не містять критеріїв оцінювання знань здобувачів. Силабуси за структурою п.п. 6 «Система оцінювання навчальної дисципліни» не відповідають Додатку 2 Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ykerkm>. Всі вибіркові НД мають форму контролю «залік», проте у силабусах окремих ВК (Адаптивні моделі економіки, Аналіз даних Data Mining, Експертні системи в економіці, Моделі економічного розвитку) виділено 50 балів на проведення екзамену.

#### **Рекомендації**

До початку проходження навчальної практики доповнити Методичні рекомендації розділом «Критерії оцінювання звіту про проходження навчальної практики». Не порушуючи права академічної свободи та враховуючи специфіку НД, силабуси всіх ОК привести до уніфікованого вигляду у п.п. 6. «Система оцінювання навчальної дисципліни» до 01.09.2025 р. (відповідно Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ykerkm>, Додаток 2). Під час

чергового перегляду силабусів вибіркових НД у 2025 р. привести у відповідність до прийнятих критеріїв для форми контролю «залік» систему оцінювання результатів навчання здобувачів.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до реалізації ОП «Економіка», з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП «Економіка», з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. На ОП «Економіка» забезпечує викладання обов'язкових ОК 19 НПП, з яких 26% - це доктори економічних наук, професори, 74% - кандидати наук, доценти. 25% ОП «Економіка» НПП мають сертифікат В2 з іноземної мови. Завдяки належній роботі деканату і, зокрема, декана, що підтверджується інформацією, отриманою передусім у ході зустрічей 8, 12, 13, на економічному факультеті існує взаємопідтримка, взаємодопомога та взаємодовіра. Під час відбору викладачів для реалізації ОП «Економіка» обирають НПП, які мають передусім відповідність професійної кваліфікації викладачів змісту ОК і предметній області ОП й спеціальності 051 Економіка, підпунктам п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кадрового забезпечення. При конкурсному доборі, окрім основних відомостей претендента, враховують рейтинг та оцінку студентів. При виборі ОК враховується відповідність наукових інтересів викладача дисциплінам, що викладаються, та інших критеріїв, які регламентуються Положенням про порядок розподілу навчальних дисциплін... (редакція 2) <https://surl.li/bbilzu>. НПП постійно беруть участь у науково-практичних конференціях, курсах (у т.ч. на платформах Prometheus, Coursera, EdEra) та отримують сертифікати за результатами неформальної освіти щодо участі у вебінарах та онлайн-курсах, що підтверджено відповідними сертифікатами <https://surl.li/sxrtpr>. НПП мають не менше 4-х досягнень за останні п'ять років, є достатньою публікаційною активністю в фахових виданнях України категорії А і Б, але не в усіх є така публікаційна активність щодо журналів, індексованих у наукометричних базах Scopus і Web of Science. Окремим НПП необхідно посилити публікаційну активність щодо фахових публікацій за тематикою ОК, які вони викладають. Також потребує перегляду завантаженість члена робочої групи Пілька А. Д., який забезпечує лише на цій ОП «Економіка» 8 ОК. Разом з тим, ЕГ дійшла висновку, що освітній процес підготовки здобувачів ВО за ОП «Економіка» забезпечується без винятку НПП, які мають науковий ступінь, а їх кваліфікація сприяє досягненню визначених програмою цілей, компетентностей та ПРН.

### **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

У Положенні про кадрове забезпечення ОП та освітнього процесу ОП у ПНУ ім. В. Стефаника (редакція 2) <https://surl.li/muinto> зазначено, що всі НПП повинні відповідати вимогам, встановленим для кадрового забезпечення ОП. За результатами конкурсного добору з претендентом укладається контракт. Щорічно, кожним структурним підрозділом проводиться рейтингування викладачів, відповідно до Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи НПП ПНУ ім. В. Стефаника (редакція 5) <https://surl.li/iqilol>, яке є відкритим, прозорим та оприлюднюється на сайті факультету. Рішення щодо кандидатур ухвалюються вченими радами університету, факультетів, зборів трудового колективу та конкурсними комісіями. Після успішного проходження конкурсного відбору з НПП укладається трудовий договір (контракт) на термін від 1 до 5 років, що було підтверджено на зустрічі 11. Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП «Економіка» та послідовно застосовуються.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ПНУ ім. В. Стефаника залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу і, передусім, вони залучаються до обговорення освітньої програми під час її розробки та перегляду. Роботодавці виступають і базами виробничих практик на підставі укладених договорів. Постійно організовується проведення лекцій, а саме: випускницею програми, засновницею онлайн-кондитерської «Zlata Lime» Альоною Шмат <https://surl.li/eugrai> з переможцями Кубку глави НБУ – Наталією Романів, Марією Вацебою та Віталієм Крамаром <https://surl.li/qggbmz>; з логістичним менеджером міжнародної транспортної компанії Vista Trans Богданом Береєм <https://surl.li/oruarb>; в рамках реалізації корпоративного соціального проєкту «Осередок



менторства», з випускником кафедри економічної кібернетики Віталієм Крамаром <https://surl.li/eluhpt>; з керівником напрямку з просування послуг бюджетним організаціям ПриватБанку Лесею Білан <https://surl.li/xxidnu>; лекторами виступали також Валерій Мар'єнко – фінансовий директор міжнародної ІТ-компанії Softjourn-Україна <https://surl.li/rfnlir>, Михайло Курилюк – топ менеджер ТОВ «Епіцентр К» <https://surl.li/ckkgeg>. ЕГ дійшла висновку, що ПНУ ім. В. Стефаніка активно залучає роботодавців, професіоналів-практиків і експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу, однак під час зустрічей встановлено, що залучення роботодавців та експертів галузі саме до аудиторних занять є фрагментарним і передбачає проведення лише відкритих лекцій.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Професійний розвиток викладачів у ПНУ ім. В. Стефаніка регулюється Положенням про підвищення кваліфікації наукових (науково-педагогічних) працівників та інших фахівців... (редакція 1) <https://surl.li/sffogs>. Інформацію про підвищення кваліфікації, стажування штатних працівників зазначено на веб-сторінці кафедри економічної кібернетики <https://surl.li/stnbnl>. На зустрічах 3, 9, 11, 12, 13 підтверджено, що ПНУ ім. В. Стефаніка сприяє профрозвитку викладачів, використовуючи матеріальне та моральне стимулювання працівників на підставі колективного договору на 2024-2029 рр. <https://surl.li/jfmpzk>, за виключенням осіб із дисциплінарними стягненнями, залежно від наявності коштів (п. 4.13) та преміювання (п. 4.16) науковим керівникам за успішний захист дисертації аспіранта. Процес рейтингового оцінювання діяльності кафедр дозволяє отримати надбавку згідно Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи кафедри ПНУ ім. В. Стефаніка (редакція 7) <https://surl.li/wkofvd>. Так було премійовано Буртняка І.В., Ємець О.І. та Пілька А.Д. Норми Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ... (редакція 3) <https://surl.li/crfbvx> дозволили Судук Н.В., Буртняк І.В., Ємець О.І. та Ціжма Ю.І. пройти міжнародне стажування. За віддану працю співробітники можуть бути висунуті на відзначення нагородами, зокрема Положенням про заохочувальні відзнаки ПНУ ім. В. Стефаніка (редакція 2) <https://surl.li/ktzwwf> Пілька А.Д. відзначено цінним подарунком. За публікування статей у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science згідно Положення про підтримку наукових і НПП... за публікації, які індексуються наукометричними базами даних Scopus та WoS (редакція 5) <https://surl.li/kqjsvb> для НПП кафедри економічної кібернетики відбулось: 1) зменшення годин навчального навантаження; 2) диференційоване преміювання (зав. кафедри, Дмитришин Л.І. у 2024-2025 н.р. навчальне навантаження зменшено на 8 год; Буртняку І.В. на 15 год; Пільку А.Д. на 20 год.). Процедуру моніторингу рівня професіоналізму викладачів у ПНУ ім. В. Стефаніка здійснює Навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання, одним із напрямів діяльності якого є якраз проведення зазначеного внутрішньо-університетського моніторингу згідно Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти <https://surl.li/hczari>. На зустрічах 3, 6, 11 підтверджено, що процедуру моніторингу рівня професіоналізму викладачів у ПНУ ім. В. Стефаніка здійснює ННЦ якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання. Здійснюється моніторинг професіоналізму НПП, що підтверджується інформацією із зустрічей 3, 4, 6, 9, 11. Зокрема, проводиться опитування студентів щодо ефективності роботи НПП з точки зору освітнього процесу «Викладач очима студентів». Під час зустрічей 3, 12, 13 з НПП було підтверджено, що викладачі регулярно отримують премії та нагороди за свої досягнення, що сприяє розвитку професійної майстерності та підвищенню якості освітнього процесу.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Викладачі, залучені до реалізації ОП «Економіка», з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП «Економіка», з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством і забезпечується без винятку НПП, які мають науковий ступінь, а їх кваліфікація сприяє досягненню визначених програмою цілей, компетентностей та ПРН. Так, на ОП «Економіка» забезпечує викладання обов'язкових ОК 19 НПП, з яких 26% - це доктори економічних наук, професори, 74% - кандидати наук, доценти. 25% ОП «Економіка» НПП мають сертифікат B2 з іноземної мови. Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП «Економіка» та послідовно застосовуються. ПНУ ім. В. Стефаніка активно залучає роботодавців, професіоналів-практиків і експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу, однак під час зустрічей встановлено, що залучення роботодавців та експертів галузі саме до аудиторних занять є фрагментарним і передбачає проведення лише відкритих лекцій. ПНУ ім. В. Стефаніка сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності.

##### **Недоліки**

Публікаційна активність щодо журналів, індексованих у наукометричних базах Scopus і Web of Science. Публікаційна активність щодо фахових публікацій за тематикою ОК. Завантаженість члена робочої групи Пілька А. Д., який забезпечує лише на ОП «Економіка» 8 ОК. Залучення роботодавців та експертів галузі саме до аудиторних занять є фрагментарним і передбачає проведення лише відкритих лекцій.

## Рекомендації

Під час чергового перегляду силабусів в межах їх реалізації на ОП «Економіка» гаранту та завідувачу кафедри звернути увагу НПП на публікаційна активність щодо журналів, індексованих у наукометричних базах Scopus і Web of Science. Під час чергового перегляду силабусів в межах їх реалізації на ОП «Економіка» гаранту та завідувачу кафедри звернути увагу НПП на посилення публікаційної активності щодо фахових публікацій за тематикою ОК. Під час чергового перегляду ОП гаранту переглянути завантаженість члена робочої групи Пілька А. Д., який забезпечує лише на цій ОП «Економіка» 8 ОК. До 01.09.2025 року запланувати системне залучення роботодавців та експертів галузі до аудиторних занять на основі зовнішнього сумісництва.

## Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Експертна група з'ясувала, що фінансування ПНУ ім. В. Стефаника здійснюється відповідно до положень, визначених у п. 6.2. Статуту <https://surl.li/hrketu>, а інформація про фінансові ресурси є відкритою та доступною на офіційному сайті університету <https://surl.li/anfyju>. Під час онлайн-зустрічі експертна група пересвідчилася у наявності необхідних навчальних приміщень та матеріально-технічних ресурсів, що використовуються для реалізації освітньої програми. Освітній процес забезпечується у 19 аудиторіях економічного факультету, з яких 8 обладнані мультимедійною технікою. Окрім цього, студенти мають доступ до двох спеціалізованих комп'ютерних лабораторій інформаційно-обчислювального центру та бібліотеки з електронним ресурсом <https://surl.gd/hbaedq>. Навчально-методичні матеріали розміщені на платформі дистанційного навчання <https://d-learn.pnu.edu.ua/> та в інституційному репозитарії <http://lib.pu.if.ua:8080/>, що дозволяє студентам отримувати необхідні ресурси у зручному форматі. Важливим елементом освітнього середовища є наявність інноваційних освітніх платформ, зокрема Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» <https://ciot.pnu.edu.ua/>, Gamehub <https://surl.li/ipjqrj> та Проектно-освітнього центру «АГЕНТИ ЗМІН» <https://agentyzmin.pnu.edu.ua/>, що сприяють використанню сучасних методів навчання. Університет бере участь у міжнародних освітніх проєктах. Зокрема, разом із Варшавським університетом реалізується архітектурний проєкт відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван <https://observatorium.pnu.edu.ua/>. Крім того, ЕГ також звернула увагу на стан безпечних умов та інклюзивності у закладі. В ПНУ ім. В. Стефаника наявні пандуси, спеціальні підйомники, ліфти, вогнегасники, відповідні системи евакуації з вказівниками напрямку руху до укриття та виходів. Важливим аспектом є позначки та написи шрифтом Брайля, що сприяють доступності освітнього середовища для людей із порушеннями зору. Загалом, матеріально-технічне забезпечення та освітнє середовище відповідають цілям освітньої програми та сприяють досягненню програмних результатів навчання.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЕГ з'ясувала, що ПНУ ім. В. Стефаника забезпечує належний доступ викладачів і студентів до інформаційних ресурсів та інфраструктури, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Студенти та викладачі мають вільний доступ до наукової бібліотеки <http://lib.pnu.edu.ua/>, що містить широкий спектр літератури та електронних ресурсів для освітньої та дослідницької діяльності. Також функціонує сучасна матеріально-технічна база, що включає навчальні лабораторії та спеціалізовані аудиторії. Для підтримки студентської активності та розвитку діють такі ініціативи та центри: 1) Молодіжний центр PARAGRAPH – платформа для самореалізації, розвитку та дозвілля студентів (<https://paragraph.if.ua/>). 2) Профком студентів та аспірантів – організація, що надає юридичну та соціальну підтримку студентам (<https://surl.li/opsjiv>). 3) Студентський сенат – орган самоврядування, який сприяє активній участі студентів у прийнятті рішень (<https://senat.pnu.edu.ua>). 4) Навчально-виробнича лабораторія пропонує студентам тренінги, майстер-класи, психологічні консультації та можливості для волонтерської діяльності (<https://surl.li/wsdmyx>, <https://surl.li/gjqrky>, <https://surl.li/fgjtcf>). 5) Школа кураторів сприяє підготовці викладачів і студентів до ефективної взаємодії в освітньому процесі (<https://surl.li/kobnuf>). 6) Проектно-освітній центр «Агенти змін» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua>) забезпечує співпрацю студентів із громадами та реалізацію соціальних ініціатив. Заклад також створює комфортні умови для проживання студентів. Студенти мають змогу проживати в гуртожитку №5, де проведено оновлення кухонь та санвузлів. За словами гранта, ремонтні

роботи тривають, і в майбутньому передбачено подальше оновлення умов проживання. Гуртожиток+.pptx  
Університетська інфраструктура включає медпункт, їдальні, стадіон, спортивні зали, тренажерний зал, басейн та пристань. Також триває реалізація проекту з будівництва нового гуртожитку та створення Центру співпраці студентів України та Польщі, а також відновлення астрономічної обсерваторії (<https://observatorium.pnu.edu.ua/>). Важливим аспектом є інклюзивність університетського простору <https://surl.li/ylncgw>, що забезпечує рівний доступ до освітніх можливостей для всіх студентів. Загалом, університет має розвинену інфраструктуру та інформаційні ресурси, що відповідають потребам студентів і викладачів, сприяють якісному навчанню та науковій діяльності.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ЕГ з'ясувала, що освітнє середовище університету створює можливості для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, забезпечуючи безпечні умови для їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я. Безпека освітнього процесу регулюється відповідно до наказу ректора «Про початок освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році» <https://surl.li/nidbxw>. У цьому документі визначено порядок використання укриттів за структурними підрозділами університету, що дозволяє швидко реагувати у разі надзвичайних ситуацій. На офіційному сайті закладу оприлюднено перелік укриттів у навчальних корпусах та гуртожитках, а також схеми евакуації ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/09/679\\_30.08.2024.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/09/679_30.08.2024.pdf)). В університеті функціонує система відеоспостереження та охорони, що підвищує рівень безпеки здобувачів освіти. На сторінці університету (<https://surl.li/ofrbhm>) розміщено нормативно-правові документи, які регулюють безпечність освітнього середовища. Приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам протипожежного захисту. З метою профілактики насильства та булінгу розроблено план заходів (<https://surl.li/mstmzf>), що включає механізми реагування на випадки порушень. Також реалізується Комплексно-цільова програма національно-патріотичного виховання (<https://surl.li/idywcc>), яка сприяє формуванню здорового освітнього середовища. Особлива увага приділяється профілактиці захворювань та збереженню психічного здоров'я студентів (<https://surl.li/lyektv>). Працівники Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи проводять семінари та бесіди, спрямовані на підвищення рівня обізнаності студентів щодо ризиків у цифровому середовищі та профілактики психічних розладів (<https://cutt.ly/whPU5W2>, <https://cutt.ly/KtoefcX>, <https://surl.li/trofbs>). Університет має ефективну комунікацію між студентами та адміністрацією: 1) Гаряча лінія з ректором – через електронну скриньку ([rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua)), електронну форму звернень студентів або телефон довіри (0342) 59-60-24. 2) Чітко визначені контакти для звернення у разі виникнення проблемних ситуацій. Під час онлайн-зустрічі експертної групи зі студентами було встановлено, що конфліктних ситуацій або випадків булінгу, які вони не могли б вирішити самостійно, не виникало. Студенти знають, до кого можна звернутися у разі потреби та як діяти у таких ситуаціях. Таким чином, університет забезпечує безпечне та комфортне освітнє середовище, яке відповідає сучасним вимогам та сприяє фізичному й ментальному благополуччю студентів.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

ЕГ встановила, що заклад вищої освіти забезпечує комплексну підтримку здобувачів освіти, які навчаються за освітньою програмою, у таких ключових напрямках: 1) Освітня підтримка. Навчальний процес організовано відповідно до затверджених програм і стандартів. Студенти мають доступ до навчальних матеріалів як в очному, так і в дистанційному форматі через відповідні ресурси університету (<https://nmv.pnu.edu.ua/>). 2) Організаційна підтримка. ПНУ ім. В. Стефаника забезпечує ефективну комунікацію між студентами та викладачами за допомогою: Груп у месенджерах, де студенти отримують актуальну інформацію щодо навчання. Офіційного сайту університету (<https://pnu.edu.ua/>) та веб-сторінок факультетів (<https://econ.pnu.edu.ua>) і кафедр (<https://kek.pnu.edu.ua>, <http://surl.li/emosh>). Сторінок університету в соціальних мережах (<https://cutt.ly/qhAFD7X>), що сприяє інформуванню та залученню студентів до освітнього процесу. Регулярних брифінгів ректора зі студентами (<http://surl.li/jrhl>), що дозволяє здобувачам освіти напряму ставити питання адміністрації. Гарячої лінії та Телефону довіри (<https://cutt.ly/4tow6ro>), які дають можливість студентам звертатися з важливими питаннями та отримувати швидкі відповіді. Рівень задоволеності здобувачів освіти обраними каналами комунікації визначається за результатами опитувань (<http://surl.li/dzmbos>), які студенти можуть проходити онлайн на платформі дистанційної освіти. 3) Консультативна та соціальна підтримка. У ПНУ ім. В. Стефаника функціонує Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/>), яка забезпечує: Проведення навчальних семінарів для кураторів і студентів (<https://cutt.ly/EhAOVYi>). Розробку методичних матеріалів для кураторів (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/>). Організацію тематичних бесід, тренінгів та майстер-класів для підтримки ментального здоров'я студентів (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/>). Проведення анонімних психологічних тестувань, що дозволяє виявляти можливі проблеми та вчасно реагувати на них (<https://cutt.ly/vhAAnAi>, <https://cutt.ly/6hAAEjP>, <https://cutt.ly/MhAATNQ>). 4) Соціальна підтримка. ПНУ ім. В. Стефаника реалізує різноманітні стипендіальні програми, що допомагають студентам під час навчання. Зокрема: Стипендія Президента України – студентка Дедерчук О.М. (<https://surl.li/iikwiz>). Стипендія голови Івано-Франківської ОДА та обласної ради – студент Чепига Б.Т. (<https://surl.li/ciahww>). Стипендія Фонду Інституту Східних досліджень (<https://surl.li/ytzoad>). Стипендія міського голови Івано-Франківська – студентка Вітовська А.О. (<https://surl.li/wyuztl>). Загалом, підтримка, яку надає університет, є комплексною та сприяє успішній реалізації освітньої програми, всебічному розвитку студентів та створенню сприятливих умов для їх навчання.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЕГ встановила, що ПНУ ім. В. Стефаника забезпечує необхідні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП «Економіка». 1) Матеріально-технічне забезпечення та доступність середовища: В університеті встановлено спеціальне обладнання для осіб з обмеженими фізичними можливостями відповідно до Плану-графіка пристосування приміщень (<https://cutt.ly/orKv5yN>). Заклад має пандуси, ліфти та таблички зі шрифтом Брайля, що забезпечує доступність інфраструктури. У 2019 році проведено перевірку МОН щодо доступності університету, за результатами якої отримано позитивні відгуки (<https://surl.li/jenwvo>). 2) Освітній процес та підтримка студентів з особливими освітніми потребами: В університеті діє порядок супроводу осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/ehАНВМJ>) та положення «Про організацію інтегрованого навчання» (<https://cutt.ly/itoeyvh>), що регламентують механізми підтримки таких здобувачів освіти. Для студентів з особливими освітніми потребами доступне безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною та культурно-освітньою базами університету. Інформація для навчання надається у доступних форматах із використанням спеціальних технологій. Елементи системи дистанційного навчання дозволяють студентам з особливими освітніми потребами повноцінно здобувати знання, складати проміжні контролі та користуватися ресурсами бібліотеки. На момент проведення експертного оцінювання ЕГ не зафіксувала наявності студентів з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП «Економіка». Однак, під час онлайн-зустрічей було підтверджено, що університет пристосований до навчання осіб з особливими потребами, що підтверджує його готовність забезпечувати їх право на освіту.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ встановила, що ПНУ ім. В. Стефаника має унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Нормативне врегулювання та політики ПНУ ім. В. Стефаника включають: На офіційному сайті університету (<https://urlc.net/KHTW>) розміщені нормативні акти для врегулювання конфліктних ситуацій. Діє наказ ректора «Про заходи з попередження булінгу та насильства в освітньому середовищі» (<https://urlc.net/KHU8>) та План заходів із запобігання й протидії насильству, зокрема булінгу (<https://urlc.net/MZyV>). Прийнято Кодекс честі ПНУ (<https://cutt.ly/aeTJ75Ku>), який регулює процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Університет має Антикорупційну програму (наказ ректора №665 від 11.11.2020), а також діє відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzv.k.pnu.edu.ua/>). Механізми запобігання конфліктним ситуаціям та підтримка учасників освітнього процесу: В ПНУ ім. В. Стефаника створено комісію для розгляду інцидентів булінгу та насильства, а також комісію, яка перевіряє територію закладу на предмет потенційно небезпечних місць (<https://urlc.net/KHWS>). Проводяться опитування щодо безпеки та комфортності навчального середовища (<https://cutt.ly/ohAZG9I>) та анонімне оцінювання викладачів студентами (<http://poll.pnu.edu.ua/>). Розроблено пам'ятку для кураторів «Університет – територія без насильства» (<https://cutt.ly/stoeqgi>). У Статуті університету (розділ 4.7., п.23) (<https://urlc.net/MZFE>) гарантується право студентів на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Превентивні заходи та освітня діяльність: ПНУ ім. В. Стефаника регулярно організовує семінари та тренінги (<https://urlc.net/MZCx>), (<https://urlc.net/MZEE>), (<https://urlc.net/KH-O>). Відбувається популяризація заходів із запобігання насильству, булінгу, мобінгу та гендерної дискримінації. Студентський Сенат проводить зустрічі зі студентами щодо питань академічної доброчесності та інформує їх про наявні механізми підтримки. (За словами студентів, на початку 1-го курсу студентський сенат інформує їх з питань академічної доброчесності, також безпосередньо цим займаються викладачі.) Доступність механізмів звернення - для звернення з питань порушень етичних норм та конфліктних ситуацій наведена: електронна пошта ректора [rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua) та телефон довіри (0342) 59-60-24, а також працює комісія з питань етики та академічної доброчесності до якої можуть звернутися студенти (<https://urlc.net/MZv7>). Під час реалізації ОП «Економіка» випадків порушень не зафіксовано. Студенти знають, як діяти у конфліктних ситуаціях, і розуміють, до кого звертатися.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ПНУ ім. В. Стефаника забезпечує належне освітнє середовище та матеріальні ресурси, що сприяють безпечному та комфортному навчальному процесу. Діють унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Впроваджено заходи щодо підвищення рівня академічної доброчесності та правової культури серед студентів і викладачів. Наявність нормативної бази – оприлюднені накази, положення, Кодекс честі, антикорупційна програма, механізми захисту від дискримінації та насильства. Превентивна робота – університет проводить опитування, тренінги, інформаційні заходи для підвищення обізнаності студентів щодо конфліктних ситуацій і шляхів їх вирішення. Механізми реагування – створені комісії для розгляду випадків булінгу та

насильства, є гаряча лінія для звернень. Прозорість та доступність інформації – студентський Сенат інформує студентів про академічну доброчесність та можливості захисту своїх прав.

## **Недоліки**

Інформація про політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій розміщена на сайті університету, але немає окремого, структурованого розділу, що ускладнює її пошук для учасників освітнього процесу.

## **Рекомендації**

Рекомендуємо адміністрації ПНУ ім. В. Стефаніка на Вченій раді розглянути до завершення 2024-2025 н.р. рекомендацію щодо вдосконалення сайту та виокремлення розділу, де буде розміщена вся нормативна документація, що регулює питання врегулювання конфліктних ситуацій (антикорупційна політика, заходи протидії булінгу, мобінгу, дискримінації, механізми подання скарг тощо). Це зробить інформацію більш доступною та зрозумілою для студентів, викладачів і працівників університету.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується Положенням про освітні програми <https://surl.li/dfldgj> та Процедурою затвердження, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм <https://surl.li/ormoji>. Відповідно до Положення, розробка ОП ініціюється кафедрою; розпорядженням декана затверджується робоча група з розробки (перегляду) ОП. Кафедра оприлюднює на вебсайті Університету проєкт ОП для громадського обговорення за місяць до розгляду ОП на своєму засіданні кафедри; протягом місяця робоча група приймає рецензії, відгуки, побажання усіх зацікавлених стейкхолдерів. Після затвердження проєкту ОП засіданням кафедри, матеріали передаються на затвердження вченої ради факультету із пропозицією кандидатури гаранта ОП. У разі позитивного рішення матеріали передаються на розгляд і рецензію до навчально-методичного відділу факультету, а потім до Науково-методичній раді Університету. Вчена рада Університету затверджує ОП; ректор своїм наказом запроваджує ОП в Університеті. Реалізація ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів <https://surl.li/ykerkm>. Моніторинг ОП здійснює робоча група із залученням експертів: НПП, професіоналів-практиків, представників навчально-методичного відділу, здобувачів. ОП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і ПРН. Діючу, затверджену, ОП переглядають щонайменше один раз у три роки. Підстави для перегляду ОП: ініціатива і пропозиції гаранта ОП; прийняття стандарту ВО; за результатами оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Останні зміни в ОП відбулися у 2022 р., про що ЕГ було надано підтверджуючі документи <https://surl.li/rgspruy>; <https://surl.li/faojht>. З метою перегляду ОП і розроблення проєкту у 2025 р. за три роки збирається інформація від стейкхолдерів: результати опитувань здобувачів, випускників, НПП та представників бізнесу; спілкування з роботодавцями та випускниками у формі курсу лекцій «Від теорії до практики: секрети успіху». Проте достовірність інформації, наведеної в <https://surl.li/faojht> за 2023-2024 рр., ЕГ не змогла підтвердити документально, оскільки проєкт ОП на 2025 р. не був наданий. ЕГ рекомендувала на зустрічах у фокус-групах переглядати ОП щороку в разі отримання таких пропозицій від стейкхолдерів, щоб дані пропозиції не втратили актуальність через три роки.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі беруть участь у процедурах забезпечення якості освітніх програм шляхом делегування своїх представників до складу Вченої ради факультету та Університету. Відповідно до Положення про Вчену раду Університету <https://surl.li/vuddqv> її членами є керівник органів студентського самоврядування університету та 6 осіб – виборні представники з числа студентів. До складу Вченої ради факультету входять голова студентського сенату та голова профбюро факультету. За процедурою, ОП затверджується на засіданнях Вченої ради факультету і

Університету. На зустрічі із студентським самоврядуванням, його представники підтвердили факт участі здобувачів у засіданнях Вченої ради Університету та економічного факультету. До складу робочої групи по розробленню ОП у 2022 р. не було формально залучено здобувачів, проте на зустрічі зі студентами Вітовська Анастасія (Е-11) розповіла, що запропонувала ввести до навчального плану дисципліни, пов'язані з набуттям соціальних навичок, а саме замінити «Філософію» на дисципліну із галузі знань Соціальні та поведінкові науки. Ці зміни внесені у ОП-2022 – ОК «Соціологія економіки» (протокол засідання кафедри №4 від 22.11.2021 <https://surl.li/ddgdga>). Включення здобувачів до процедури забезпечення якості ОП відбувається через вивчення їх думки в результаті систематичних опитувань. В останньому опитуванні (жовтень 2024 р.) здобувачі ОП «Економіка» оцінили здатність робити свій внесок у забезпечення якості освіти як 3.7 із 5; компоненти освітньої програми розробляються із залученням студентів – 3.7 із 5 (<https://surl.li/nfeynd>). ЕГ рекомендувала на зустрічах у фокус-групах при наступному перегляді ОП включити до складу робочої групи представника здобувачів.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

На зустрічі з роботодавцями було підтверджено наступні напрямки залучення до перегляду та забезпечення якості ОП: укладання договорів про співпрацю та проходження практики, стажування (Пшик Р., Слободян М., Кукурудз Р.); проведення наукового конкурсу «Монетарна політика: виклик Національного банку України університетам» (NBU University Challenge) для студентів та конференції «Банківський сектор та монетарна політика: перспективи розвитку» (Фарина О., <https://surl.li/tpmniy>; <https://surl.li/lkqetl>); проведення зустрічей у формі курсу лекцій «Від теорії до практики: секрети успіху» та особисті контакти з гарантом (Пшик Р., Слободян М.); надання кейсів для здобувачів для вивчення окремих тем за матеріалами реально діючого підприємства (Кукурудз Р.), надання інформації для написання статей та наукових робіт (Пшик Р.). Роботодавці говорили про перспективи розвитку ОП. Слободян М. зазначив, що пропонував окремі НД вивчати англійською мовою, а Пшик Р. – ґрунтовно вивчати програмні засоби, які використовуються в торгових операціях. Стейкхолдери запевнили ЕГ про продовження співпраці з кафедрою економічної кібернетики. З метою надання зворотнього зв'язку щодо розуміння, які пропозиції враховані та якою мірою, ЕГ рекомендує розширити канали комунікації з партнерами-роботодавцями, наприклад, провести круглий стіл (в онлайн-форматі) після розгляду пропозицій і рекомендацій та представити останній варіант проекту ОП; інформацію про внесені у проект пропозиції представити в наочній формі (наприклад, таблиці). Також ЕГ рекомендувала на зустрічах у фокус-групах при наступному перегляді ОП включити до складу робочої групи представника роботодавців та випускників.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

На зустрічах у фокус-групах з гарантом, НПП, керівниками структурних підрозділів, що забезпечують освітній процес за ОП, ЕГ з'ясували, що збирання інформації про випускників відбувається у неформальний спосіб – через соціальні мережі, особисті контакти, групи у месенджерах. Відповідальний на кафедрі за функціонування модульного середовища та роботу у соціальних мережах Олександр Кушнір поділився практикою спілкування з випускниками. Оскільки ОП «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня освіти, то переважна більшість випускників бакалаврату продовжили своє навчання, вступивши до магістратури зі спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей. На зустрічі 7 випускники бакалаврату Леськів В. та Чепига Б. запевнили, що отримані навички аналізу, прогнозування, моделювання, роботи з базами даних, застосування сучасного інструментарію економічних розрахунків допомагають у професійному становленні та кар'єрному зростанні. Окрім того, у ЗВО практикується опитування та анкетування випускників щодо задоволеності отриманою освітою, а також здобутими навичками та компетенціями, що допомагає у вдосконаленні ОП до потреб ринку праці.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що в Університеті побудована багаторівнева система забезпечення якості ЗВО, що дає можливість вчасного реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП. Зокрема, запроваджено Настанову щодо якості Університету <https://surl.li/kihfxl>; Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості <https://surl.li/natfbr>; Порядок здійснення внутрішнього аудиту в Університеті <https://surl.li/vesdyx>; Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти <https://surl.li/wxabpu> та ін. Директор Центру забезпечення якості Кузь М. на зустрічі 6 та резервній зустрічі розкрив особливості забезпечення якості на всіх рівнях освітньої діяльності та про завершення у 2024 р. процедури сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001 у трьох його інтерпретаціях: міжнародний – ISO 9001:2015 <https://surl.li/ktgzur>, європейський – ДСТУ EN ISO 9001:2018 <https://surl.li/mublxx> та національний – ДСТУ ISO 9001:2015 <https://surl.gd/gfnism>. Процедура моніторингу освітньої діяльності проводиться в результаті: 1) вивчення анкет, спрямованих на отримання даних від стейкхолдерів: здобувачів ВО, випускників, викладачів, адміністрації університету та роботодавців; 2) внутрішнього аудиту комісіями, до складу яких входять представники

різних структурних підрозділів університету. Під час зустрічі 4 із здобувачами, ЕГ виявила, що здобувачі задоволені навчанням за ОП «Економіка». За результатами зустрічей з представниками різних фокус-груп ЕГ впевнилася у тому, що у ході моніторингу реалізації ОП «Економіка», негативних результатів виявлено не було.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Остання акредитаційна експертиза ОП «Економіка» за першим бакалаврським рівнем, яка відбулася у 2020 р., виокремила певні недоліки, які були виправлені: 1) Не реалізується вибір дисциплін з різних ОП/спеціальностей – наразі здобувачам пропонуються три пули вибіркового вибору дисциплін, що реалізували можливість вибору студентами дисциплін, які запропоновані різними кафедрами ЗВО. 2) Додати до навчального плану ОК соціально-економічної спрямованості, що сприятимуть формуванню та розвитку у студентів соціальних навичок (soft skills) – запроваджено ОК Моделі комунікації, Моделі аналізу соціуму, Соціологія економіки. 3) Рекомендуємо додати до системи дистанційного навчання можливість студентам відправляти виконані завдання назад в систему – у розробленій власній системі дистанційного навчання D-learn передбачена можливість виконання завдань. 4) Рекомендуємо посилити діяльність з приводу академічної мобільності викладачів – виконано (таблиця 2 відомостей СО). 5) Рекомендуємо проводити перевірку всіх без виключення кваліфікаційних робіт на наявність плагіату – виконано (перевіряються не тільки кваліфікаційні роботи, а і відгуки керівника, рецензії на роботу). 6) Бажано звернути увагу на більш активну публікаційну активність стосовно дисциплін, які забезпечують навички soft skills та дисциплін соціально-економічного блоку – виконано (таблиця 2 відомостей СО). 7) Відносно невелика кількість ліцензійного програмного забезпечення та недостатність спеціального програмного забезпечення для оволодіння студентами ОП певними компетентностями – виконано (М.Е.Дос, демо-версія ERP-системи ISPro). Загалом кафедра економічної кібернетики під час перегляду ОП «Економіка» взяла до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередньої акредитації).

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В академічній спільноті Університету сформована культура якості (підтверджена сертифікатами внутрішньої системи забезпечення якості, що відповідають вимогам міжнародного стандарту ISO 9001), яка сприяє постійному розвитку ОП «Економіка» та освітньої діяльності за цією ОП. Саме для цього ЗВО проводить регулярні опитування стейкхолдерів, аналізує та узагальнює їх результати, дослухається до думки студентського сенату. Завдяки отриманим знанням при підвищенні кваліфікації, у неформальній освіті та програмах академічного обміну НПП переглядають ОК, чим удосконалюють ОП і освітній процес, надають ширший перелік інструментів для забезпечення навчальних можливостей студентів. В Університеті функціонує чітка культура дотримання академічної доброчесності. За результатами зустрічей з представниками різних фокус-груп ЕГ впевнилася в тому, що всі учасники освітнього процесу та стейкхолдери зацікавлені у запровадженні культури якості освіти та готові до змін.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Опираючись на факти, ЕГ дійшла до висновку, що ОП може бути присуджено рівень відповідності В за Критерієм 8, оскільки ОП повністю відповідає підкритеріям 8.4-8.7 і частково – 8.1-8.3. Позитивна практика – відповідність внутрішньої системи забезпечення якості освіти вимогам міжнародного стандарту ISO 9001, що підтверджено відповідними сертифікатами. У ЗВО значна увага приділяється формуванню культури якості. Створено позитивні практики, які поширюють принципи академічної доброчесності.

#### **Недоліки**

Останній раз ОП переглядалася у 2022 р., а пропозиції від стейкхолдерів збираються регулярно і можуть втратили свою актуальність за перегляду ОП раз у три роки. До складу робочої групи ОП 2022 р. входять лише НПП. Відсутній зворотній зв'язок між роботодавцями і робочою групою ОП. Встановлена необізнаність роботодавців та інших учасників освітнього процесу щодо врахування або відхилення пропозицій, які вони надали щодо удосконалення ОП.

#### **Рекомендації**

Переглядати ОП щороку в разі отримання пропозицій від стейкхолдерів. При наступному перегляді ОП включити до складу робочої групи представника здобувачів ВО, роботодавців та випускників. При наступному перегляді ОП розширити канали комунікації з партнерами-роботодавцями у формі проведення круглого столу. Оприлюднювати враховані або відхилені пропозиції щодо оновлення та подальшого удосконалення ОП, які надійшли від стейкхолдерів, на сторінці кафедри для ознайомлення всіх зацікавлених осіб та підвищення ефективності подальшого удосконалення ОП «Економіка».

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ПНУ ім. В. Стефаніка забезпечує прозорість та публічність освітнього процесу, визначаючи чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Документи, що регламентують ці питання, є доступними на сайті університету, а студенти та викладачі ознайомлені з ними та дотримуються їх у процесі навчання. Всі документи розміщені на сайті університету <https://surl.li/luyth>, що забезпечує відкритість та можливість ознайомлення з ними для всіх зацікавлених осіб. Під час зустрічей 4, 5 з ЕГ здобувачі ВО підтвердили, що вони знайомі з правилами та дотримуються їх під час навчального процесу.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЕГ з'ясувала, що ОП «Економіка» було затверджено у 2022р., цей проєкт є на офіційному веб-сайті <https://surl.li/jnrgbo> зауваження та пропозиції стейкхолдери та зацікавлені особи могли залишати у Google формі або писати на електронну адресу, ця інформація розміщена на сайті <https://surl.li/tybqx>.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ПНУ ім. В. Стефаніка забезпечує відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. На офіційному вебсайті університету своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітню програму, зокрема: освітня програма (у повному обсязі): <https://surl.li/qnxqjv>; навчальні плани: <https://surl.li/razkzy>; силабуси (робочі програми навчальних дисциплін): <https://surl.li/maiahv>. Крім того, на сайті розміщені документи, що регламентують організацію освітнього процесу, права та обов'язки всіх учасників: 1) Статут ПНУ; 2) Положення про організацію освітнього процесу; 3) Правила внутрішнього розпорядку; 4) Колективний договір; 5) Положення про академічну мобільність; 6) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти; 7) Положення про дистанційну форму навчання. Також ПНУ ім. В. Стефаніка надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Інформація про ОП «Економіка» є доступною в достатньому обсязі для заінтересованих сторін і суспільства.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ПНУ ім. В. Стефаніка забезпечує прозорість та публічність своєї діяльності відповідно до законодавства. Всі необхідні документи, що регламентують освітній процес, права та обов'язки учасників, оприлюднені на офіційному вебсайті. Інформація є доступною та зрозумілою для всіх зацікавлених сторін. Відкритий доступ до освітньої програми, навчальних планів, силабусів. Наявність нормативних документів, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Доступність процедур та правил академічної доброчесності. Регулярне оновлення



інформації на вебсайті університету. Взаємодія з учасниками освітнього процесу через студентське самоврядування та механізми зворотного зв'язку.

## **Недоліки**

Навігація сайтом є недостатньо зручною для швидкого пошуку необхідних документів.

## **Рекомендації**

Рекомендуємо адміністрації ПНУ ім. В. Стефаника на Вченій раді розглянути до завершення 2024-2025 н.р. рекомендацію щодо оптимізації навігації на сайті, зробивши доступ до освітньої програми, навчальних планів та інших важливих документів більш інтуїтивним. Рекомендуємо адміністрації ПНУ ім. В. Стефаника на Вченій раді розглянути до завершення 2024-2025 н.р. рекомендацію щодо запровадження механізму періодичного моніторингу зручності доступу до інформації для студентів та викладачів.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 12431 ПНУ ім. В. Стефаніка, ОП «Економіка» Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	5ZpEj5w+AtaSQyxWqSieK+9s1cMRoqmVC2ql6naUdo4=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

**Нянько Віталій Миколайович**

Члени експертної групи

**Обіход Світлана Вікторівна**

**Халецька Соф'я Сергіївна**