

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	22644 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22644
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Романчук Олександр Петрович, Величко Вероніка Денисівна, Кметь Тарас Ігорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.02.2025 р. – 19.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/01/samoocinka_227_bak_nova.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nmv.pnu.edu.ua/2025/02/10/rozklad-roboty-ekspertnoi-hrupy-z-akredytatsii-osvitnoi-prohramy-fizychna-terapiia-erhoterapiia-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-v-stefanyka-z-17-liutoho-po-19-liutoho-2025-roku/

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Визначені цілі та програмні результати навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» в повній мірі узгоджуються із стратегією та місією ПНУ ім. В. Стефаника. ОП в цілому має чітку та логічну структуру, підпорядкована набуттю необхідних для практичної діяльності програмних результатів навчання надає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ОП є студентоцентрованою, забезпечує формування і реалізацію соціальних навичок, індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибору дисциплін та баз проведення практики. Реалізація даної ОП узгоджується з нормативним документами, затвердженими в ЗВО. В межах ОП відзначається ефективна співпраця з зовнішніми стейкхолдерами в межах регіону, що дає змогу здобувачам ВО пройти якісну практику, а в подальшому і працевлаштуватись. Наявні інформаційно-комунікаційні ресурси та матеріально-технічне забезпечення загалом задовільняє потреби щодо реалізації ОП. Наявність обладнаних сховищ і чіткого алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях, а також функціонування освітньої електронної платформи D-Learn у ПНУ ім. В. Стефаника забезпечує можливість усвідомленого балансу он-лайн та оф-лайн навчання з урахуванням ситуації воєнного часу. ОП враховує сучасні національні особливості розвитку галузі охорони здоров'я та фізичної терапії, ерготерапії. Вона на достатньому рівні забезпечена людськими і матеріальними ресурсами, реалізується в умовах сприятливого освітнього середовища. Колектив випускної кафедри «Фізичної терапії та ерготерапії» досвідчений та вмотивований. Дана ОП є першою частиною повного комплексу підготовки фахівців з терапії та реабілітації, що дає широкі можливості для забезпечення освітніх потреб особистості, підвищення гнучкості підготовки фахівців та рівень їх соціального захисту в умовах динамічних змін на ринку праці. Як позитивну практику слід виділити значну вмотивованість НППП, яка реалізується через високу публікаційну та наукову активність НППП.

Недоліки

1. Спрощена для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі 22 «Охорона здоров'я» система надання індивідуальних графіків. 2. У відомостях про самооцінювання наявні технічні огріхи, зокрема не активні або не коректні покликання. 3. Опитування роботодавців носить формальний характер. 4. Доступ до всіх навчальних складових ОК можливий тільки через систему дистанційного навчання, що унеможливує контроль за процесом навчання з боку зацікавлених сторін. 5. На сайті кафедри фізичної терапії, ерготерапії проводиться опитування стейкхолдерів, а форми анкет і результати опитування не в повній мірі відображають усі аспекти внутрішнього забезпечення якості освіти, а за деякими результатами опитування важко встановити ОП та рівень ВО за якою проводиться анкетування. 6. Теми курсових робіт у більшості випадків не містять предметну складову спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». 7. За даною ОП відсутній досвід участі студентів у програмах коротко- або довготривалої міжнародної академічної мобільності, грантових проектах. 8. Відсутність прикладів визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. 9. На сайті кафедри немає інформації щодо роботи наукових гуртків за участі здобувачів даної ОП.

Рекомендації

1. Рекомендуємо терміново (до 01 квітня 2025 року) врахувати особливості освітнього стандарту спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі 22 «Охорона здоров'я» при наданні здобувачам індивідуальних графіків навчання. 2. З метою більш якісної підготовки до акредитації та постакредитаційного моніторингу авторам відомостей про самооцінювання спільно з деканатом та дотичних до цього процесу структурних підрозділів надавати інформаційне наповнення, покликання, які мають безпосереднє відношення до ОП що акредитується. 3. Забезпечити щорічне опитування роботодавців, а результати їх анкетування оприлюднювати на інтернет-ресурсі кафедри або факультету. 4. Рекомендуємо у термін до 01 вересня 2025 року і надалі керівникам структурних підрозділів акцентувати увагу НППП на правильності, чіткості формування силабусів, переліку контрольних питань з ОК у вільному доступі для усіх зацікавлених сторін, дотримуватися неухильних вимог щодо сучасних, чинних, відповідних літературних джерел, покликань тощо. 5. Рекомендовано щорічно проводити анкетування усіх зацікавлених осіб, а починаючи з наступного навчального року розширити структуру опитувальників, яка б включала освітню, наукову, організаційну, інформаційну, фінансову, матеріально-заохочувальну, консультативну, безпекову, ментальну, соціальну складові тощо. 6. З метою більш якісної підготовки бакалаврів рекомендуємо до 01 вересня 2025 року переглянути списки запропонованих тем курсових робіт з вказанням предметної складової спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». 7. Розпочинаючи з 01 вересня 2025 року ЕГ рекомендує налагодити комунікацію з 1-2 міжнародними університетами, провести з ними консультації щодо можливостей реалізації здобувачами міжнародної академічної мобільності, залучення до спільних міжнародних грантових програм. 8. Рекомендовано з 01 вересня 2025 р. запровадити практику перерахування результатів навчання неформальної та інформальної освіти. 9. Рекомендовано актуалізувати інформацію щодо роботи наукових гуртків за участі здобувачів даної ОП на сайті кафедри (терміново).

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ПРН та компетентності, які здобувач отримує на даній ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. № 1419. 150 кредитів обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «фізична терапія, ерготерапія», загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії становить 27 кредитів, 60 кредитів відведено на вибіркові компоненти і 3 – на атестацію, що відповідає Стандарту. Розробники ОП запропонували структурно-логічну схему, яка деталізує взаємозв'язок та наступність між всіма основними компонентами ОП і логічно завершується атестацією. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриця забезпечення ПРН відповідним компонентами ОП [<https://surl.li/axmgzj>] підтверджують відповідність результатам навчання, запропонованими Стандартом вищої освіти. На інтернет сторінці навчально-методичного відділу наявні ОП за 2019, 2022-2024 роки [<https://surl.li/ugidak>] та проект її обговорення ОП [<https://surl.li/cmuxgs>]. ЕГ виявлено, що розробниками ОП не внесені зміни, а саме: 1. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про вношення змін до деяких стандартів вищої освіти») у розділі VI - Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти необхідно було викласти у наступній редакції «Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою»; 2. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про вношення змін до деяких стандартів вищої освіти» необхідно було включити в ОП ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. Під час зустрічі з гарантом та авторами з ВСО було підтверджено, що дані зміни плануються внести до 01 квітня 2025 року.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст освітньої програми враховує вимогу професійного стандарту «Асистент фізичного терапевта» [<https://surl.li/iphflf>], професійної кваліфікації - Асистент фізичного терапевта I, II та вищої кваліфікаційної категорії за 6 рівнем НРК, що відповідає основній меті професійної діяльності згідно Професійного стандарту – забезпечення розвитку, підтримки та відновлення рухових функцій, рухової та функціональної спроможності людини впродовж усього життя [<https://surl.li/noakay>].

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЕГ констатує, що цілями ОП є: «Підготовка висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія" здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук» [<https://surl.li/kgirbq>]. Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. [<https://surl.li/zmtoly>], а також місії ЗВО, а саме: надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону [<https://surl.li/hbyhtw>]. ПНУ ім. В. Стефаника займає високі позиції у міжнародних та вітчизняних рейтингах ЗВО. Зокрема університет посідає першу сходинку серед найкращих ВНЗ Івано-Франківська та області, 4 місце – у рейтингу найкращі ВНЗ західного регіону України, 5 місце – у рейтингу найкращі класичні університети України та у міжнародному SCImago Institutions Rankings, 7 позицію у Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України, 10 місця у рейтингу ВНЗ за показниками бази даних SciVerse Scopus та Top Universities in Ukraine 2023, 11 місце у «ТОП-200 Україна 2023», 14 місце у міжнародному рейтингу Webometrics Ranking of World Universities [<https://surl.li/efexht>]. За результатами зустрічей №1 (з

адміністрацією закладу та керівництвом ОП), №6 (з роботодавцями) та відкритої зустрічі було неодноразово підтверджено, що реалізація цілей ОП являється не тільки задекларованою, а реально відповідає стратегії і місії університету, завдяки загальній політиці ЗВО і всебічній системній підтримки ОП «Фізична терапія, ерготерапія».

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ з'ясувала, що стейкхолдери активно залучені до розробки ОП, її перегляду [<https://surl.li/qzisal>], зокрема, дотичні і до формулювання цілей ОП через громадські обговорення [<https://surl.li/wmvfjk>]. За наданим покликанням наведені пропозиції, що надходили від стейкхолдерів. Вони були враховані шляхом розгляду на засіданнях кафедр, засіданні робочої групи, колективу профільної кафедри і прийняттям відповідних рішень [<https://surl.li/vrgmjr>]. Зміни до ОП були враховані шляхом розгляду на засіданнях кафедри фізичної терапії, ерготерапії та кафедри терапії, реабілітації та морфології зі стейкхолдерами та здобувачами ВО [<https://surl.li/pddkzn>]. Приклади. Директор ГО «Реабілітаційний центр ветеранів війни» П. запропонувала внести у перелік обов'язкових ОК таку дисципліну як «Спортивна медицина». Доц. П. з огляду на зростання кількості пацієнтів із неврологічними порушеннями, особливо після військових дій запропонувала включити в ОП таку ОК як «Основи терапії, мови та мовлення». Здобувач С. запропонувала внесення у перелік обов'язкових дисциплін таких як: «Класичний та лікувальний масаж» та «Переміщення та позиціонування» [<https://surl.li/jmmdcd>]. Також стейкхолдери можуть давати свої пропозиції щодо оновлення ОП шляхом участі у анкетуваннях [<https://surl.li/myqlyv>] та під час громадського обговорення програми на сайті університету [<https://surl.li/ljdbgl>]. Під час зустрічі з роботодавцями було підтвердження, що вони вносили усні та письмові пропозиції до ОП, однак заперечують проведення анкетування з ними. Крім того роботодавці висловили побажання збільшити кількість аудиторних годин при вивченні іноземної мови, оскільки фахівці зі знаннями мови можуть легко здолати мовний бар'єр під час стажування та підвищення кваліфікації за кордоном. ЕГ пересвідчилась, що на інтернет сторінці кафедри наявна коротка анкета на 2 питання [<https://surl.li/infami>]. Однак у ВСО наведений розгорнутий опитувальник [<http://surl.li/wwpgjn>] та розгорнуті результати опитувань стейкхолдерів за період з 2022-2024 роки [<https://surl.li/wfeuyq>], а також результати анкетування здобувачів ВО щодо якості викладання дисциплін, яке проводиться Центром дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності після завершення навчального семестру [<https://surl.li/arbkbba>]. Участь роботодавців у формуванні цілей, ПРН та загалом оновлення ОП полягає в рецензуванні ОП [<https://surl.gd/pdculi>]. Крім того кафедрою фізичної терапії, ерготерапії проводиться опитування здобувачів вищої освіти з метою оцінювання задоволеності щодо вибору індивідуальної траєкторії [<https://surl.li/byrprp>], однак за результатами опитування важко встановити ОП та рівень ВО за якою проводиться анкетування [<https://surl.li/ngyoeee>]. У ВСО наведене покликання на результати опитувань здобувачів вищої освіти [<https://surl.li/mfysbm>], яке не має відношення до ОП яка акредитується, а до ОП "Фізична культура і спорт".

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП враховує галузевий та регіональний контекст, тенденції зміни ролі асистента фізичного терапевта та ерготерапевта в Україні та в світі. Випускники мають змогу бути працевлаштованими на посади відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010). Важливим аспектом є підготовка даних фахівців, оскільки наявний їх дефіцит на ринку праці, що було підтверджено роботодавцями на зустрічі з ЕГ. Особливо їх допомога буде необхідна у збереженні здоров'я населення України у післявоєнний період. В результаті широкомасштабного російського вторгнення значно зросла кількість постраждалого цивільного населення та військовослужбовців, що потребує фахівців з цієї спеціальності, тому робочою групою у 2024 році введено в ОП обов'язковий ОК32 «Основи реабілітації у військовій медицині» (протокол №2 від 02 травня 2024 року [<https://surl.li/sgfblh>]). ЕГ пересвідчилась, що при формуванні ОП були враховані регіональні особливості Прикарпатського ландшафту з розвинутою мережею спортивно-оздоровчих ресурсів, курортно-рекреаційних закладів охорони здоров'я, що зумовило включення в ОП ОК 8 «Теорія та технологія оздоровчо-рекреаційної активності». Були запозичені досвід та найкращі практики Дніпровського державного медичного університету, Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича, Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Тернопільського національного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського, Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Житомирського медичного інституту. ЕГ пересвідчилась, що за даною ОП відсутній досвід співпраці з аналогічними іноземними ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Цілі та ПРН ОП визначені з урахуванням пропозицій та потреб здобувачів, науково-педагогічного персоналу та роботодавців. Програмні результати навчання узгоджуються із місією, візією та стратегією ЗВО. Важливим є регіональний та галузевий контекст ОП врахований досвід вітчизняних ЗВО та прослідковується зацікавленість потенційних роботодавців у випускниках зазначеної ОП. ОП "Фізична терапія, ерготерапія" відповідає підкритерію

1.2 та 1.3. У контексті підкритеріїв 1.1, 1.4. та 1.5 - часткова відповідність, оскільки містить незначні недоліки, які можуть бути усунені до 1 вересня 2025 року. Позитивних практик за критерієм 1 - не виявлено. ОП "Фізична терапія, ерготерапія" відповідає підкритерію 1.2 та 1.3. У контексті підкритеріїв 1.1, 1.4. та 1.5 містить незначні недоліки, який може бути усунені до 1 вересня 2025 року.

Недоліки

1. На сайті кафедри фізичної терапії, ерготерапії проводиться опитування стейкхолдерів, а форми анкет і результати опитування не в повній мірі відображають усі аспекти внутрішнього забезпечення якості освіти, а за деякими результатами опитування важко встановити ОП та рівень ВО за якою проводиться анкетування 2. В ОП не враховані зміни до деяких стандартів вищої освіти, а саме наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 та наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 3. У відомостях про самооцінювання наявні технічні огріхи, зокрема не активні або не коректні покликання. 4. Опитування роботодавців носить формальний характер.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує щорічно проводити анкетування усіх зацікавлених осіб, а починаючи з наступного навчального року розширити структуру опитувальників, яка б включала освітню, наукову, організаційну, інформаційну, фінансову, матеріально-заохочувальну, консультативну, безпекову, ментальну, соціальну складові тощо. 2. ЕГ рекомендує до 1 квітня 2025 року врахувати зміни до Стандарту за даною спеціальністю і внести їх у ОП, а саме: • У розділі VI - Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти викласти у наступній редакції «Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою» (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»); • Включити в ОП ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти») 3. З метою більш якісної підготовки до акредитацій та постакредитаційного моніторингу авторам відомостей про самооцінювання спільно з деканатом та дотичних до цього процесу структурних підрозділів надавати інформаційне наповнення, покликання, які мають безпосереднє відношення до ОП що акредитується. 4. Забезпечити щорічне опитування роботодавців, а результати їх анкетування оприлюднювати на інтернет-ресурсі кафедри або факультету.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ЕГ визначила, що в ЗВО ПНУ ім. В. Стефаника обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо обсягу ОП першого рівня вищої освіти та стандартів вищої освіти (наказ МОН України №1419 від 19.12.2018р зі змінами та наказ МОН України №1541 від 29.10.2024р). ОК ОП структуровано за семестрами/роками навчання згідно з НП. Цикл ОК, що забезпечують здобуття загальних, спеціальних (фахових) компетентностей – 180 кредитів/5400 год ЄКТС, що становить – 75%. Вибіркові ОК – 60 кредитів/1800 год - 25%.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ встановила, що зміст ОП забезпечує логічну послідовність вивчення ОК. Обсяг та місце кожного ОК у НП [<https://surl.li/rxtoig>] враховує поступальність досягнення всіх ПРН. Структура і зміст ОП забезпечують надання необхідних попередніх знань та навичок для засвоєння кожного з ОК; забезпечення кожного ПРН відображене як у

матриці відповідності та силабусах ОК; наявна структурно-логічна схема ОП, чітко відображає логічний взаємозв'язок між ОК, візуалізує НП ОП, а також демонструє узгодженість та послідовність вивчення ОК. Гуманітарну підготовку забезпечують ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 та ОК10, які спрямовано на досягнення ПРНО2, ПРНО3, ПРНО4, ПРНО8, ПРН13, ПРН15. Фундаментальну підготовку та формування відповідних компетентностей забезпечують ОК 6, ОК9, ОК11, ОК12, ОК13, ОК 18. Фахові компетентності забезпечують: ОК7, ОК8, ОК14, ОК16, ОК17, ОК19-ОК40, ОК61. До ОП 2024-25 н.р. були введені ОК: «Ерготерапія з основами практичного мислення ерготерапевта», «Спортивна медицина», «Основи терапії, мови та мовлення», «Медична етика та деонтологія», «Інструментальні, функціональні та лабораторні методи діагностики», «Основи реабілітації у військовій медицині», які були рекомендовані стейкхолдерами, здобувачами та викладачами з урахуванням сучасних наукових даних щодо формування компетентностей фізичного терапевта. ЕГ встановлено, що в самооцінці ОП 22644 Фізична терапія, ерготерапія, яка акредитується ПНУ ім. В. Стефаніка, в якості атестації здобувачів згадується кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» та практично-орієнтований іспит, проведення яких узгоджується зі стандартом вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018р. Проте, Постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 та наказом МОН України № 26 від 13.01.2022 р. були внесені зміни, які передбачають проведення в якості атестації здобувачів освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Порядок атестації здобувачів за спеціальностями галузі знань 22 "Охорона здоров'я» регламентований Постановою № 334, якою визначено проведення ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр в один тестовий етап – «Крок Б» (практично орієнтованого іспиту немає). ЕГ також з'ясувала, що в представленій ОП не враховані вимоги до формування ЗК, які викладені у наказі МОН України № 842 від 13.06.2024 та стосуються здатності ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недобросовісності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ встановлено, що зміст фахових ОК ОП відповідає предметній області, визначеній стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, зокрема: тематичне наповнення ОК. В той же час, теми курсових робіт відповідають об'єкту вивчення, але у більшості випадків у назві не містять дослідницької (предметної) складової [<https://surl.li/njtdwq>], [<https://surl.li/oaolvt>]. ЕГ встановлено, що у НП ОП, яка акредитується, відзначаються незначні помилки в розрахунку годин. Як приклад, це стосується ОК Теорія і методика фізичного виховання (в розписі не вистачає 2 годин), Основи охорони праці і безпеки (в розписі не вистачає 2 годин), Методи математичної статистики та засоби їх автоматизації (в розписі не вистачає 2 годин) [<https://surl.li/rbzuoy>].

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ встановила можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в ПНУ ім. В. Стефаніка, яка передбачена Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент [<https://surl.li/jcigrp>]. Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок ОК за вільним вибором студента, що становить 60 кредитів ЄКТС. Під час зустрічі № 4 (зі здобувачами) була продемонстрована процедура вибору ОК, представлених на сайті кафедри [<https://surl.li/vzvark>], яка здійснюється в електронному кабінеті студента: <https://webportal.pnu.edu.ua/student>. Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, що передбачено Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ПНУ ім. В. Стефаніка (<https://surl.li/spmeso>). ЕГ з'ясувала, що згідно представлених деканатом даних (відповідь на запит 14) кількість студентів, які навчаються за індивідуальним графіком на спеціальностях 227 «Терапія та реабілітація» та 227 «Фізична терапія та ерготерапія» є зavelикою. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається також і через обрання здобувачами бази практики (відповідь на запит 2). На запит ЕГ щодо щоденників практики студентів, які проходили практику за індивідуальним графіком, ЗВО (відповідь від 18 лютого 2025 р. о 17:38:39) представив щоденник проходження виробничої практики студента під час навчання згідно індивідуального графіка, який не оформлений належним чином (немає печатки установи, де проходила практика). Вивчення ЕГ результатів анонімного опитування здобувачів щодо їх задоволеності вибором індивідуальної траєкторії показало, що 94,2% здобувачів повністю, або в цілому задоволені вибором індивідуальної траєкторії. Частково незадоволеними були 3,8% здобувачів, 96,2% здобувачів були задоволені вибором бази практики (<https://surl.li/zoqfyq>). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії також забезпечується академічною мобільністю відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ ім. В. Стефаніка (<http://surl.li/ebclc>). Проте на зустрічах № 1, 3, 4 було з'ясовано, що випадків академічної мобільності здобувачів не було. Під час зустрічі № 4 (зі здобувачами ВО) було підтверджено достатній рівень їх інформованості щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ з'ясовано, що практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ПНУ ім. В. Стефаника [<https://surl.li/ebxhqj>]. Усі види практик проводяться на базі закладів ОЗ та установ, з якими укладено договори про проведення практик [<https://surl.li/nkxdzu>]. ЕГ пересвідчилась, що серед закладів ОЗ, які приймають найбільш активну практичну підготовку здобувачів КНП "Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради", "Івано-Франківська Обласна Клінічна лікарня Івано-Франківської Обласної ради", КНП "Івано-Франківська центральна міська клінічна лікарня", КНП "Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради". До проведення практики активно залучаються реабілітаційні установи, в яких роботодавцями є випускники даної ОП. ОП передбачає використання необхідних попередніх знань або навичок для проходження практики; проте у декількох силабусах практики ОК, які визначені як передумови до її проходження, вивчаються на старших курсах, або взагалі відсутні у ОП та НП, що може негативно впливати на оволодіння певними компетентностями. Так, для виробничої практики (клінічне навчання за професійним спрямуванням), яка проводиться у 4 семестрі впродовж 4 тижнів, як необхідні ОК вказані ОК25 Спортивна медицина (вивчається у 5 семестрі), ОК34 Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням) (вивчається у 7 та 8 семестрах), відсутні – ОК Методи обстеження та діагностики рухових можливостей, ОК Фізіологія фізичних вправ, ОК Основи кардіології та пульмонології [<https://surl.li/scnxnn>]. Аналогічно для виробничої (клінічної) практики (Фізична терапія при порушеннях серцево-судинної та дихальної системи) [<https://surl.li/bdpsbfj>], яка проводиться у 5 семестрі впродовж 4 тижнів та виробничої (клінічної) практики (фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату) [<https://surl.li/howwjz>], яка проводиться у 6 семестрі впродовж 4 тижнів. Силабус виробничої (клінічної) практики (фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату та нервової системи), яка проводиться у 8 семестрі впродовж 6 тижнів також є посилання на відсутні ОК [<https://surl.li/cukjcx>].

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ з'ясувала, що організація та реалізація ОП дозволяє забезпечити здобувачам вищої освіти опанування соціальних навичок (soft skills). Наявні ОК надають можливість опанувати навички письмового та усного спілкування рідною та іноземною мовою, формуванню вільної орієнтації у сучасному інформаційному середовищі. Навчання за ОП передбачає формування та розвиток соціальних навичок (soft skills), які відображено у компетентностях: ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК08, ЗК09, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15; СК01, СК04, СК07, СК11 та у програмних результатах навчання ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН08, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН18. У зміст усіх ОК включені питання лідерства, креативності, комунікативних здібностей, здатності працювати в команді, толерантного ставлення до пацієнтів/клієнтів, здатності до застосування інформаційних та медійних технологій у професійній діяльності, здатності до здійснення підприємницької діяльності тощо. Зазначені компетентності відповідають цілям і програмним результатам навчання ОП, дають можливість успішно здійснювати професійну діяльність у сфері фізичної терапії, ерготерапії.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ встановлено, що загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 кредитів ЄКТС (75%) відведено на вивчення обов'язкових ОК, у тому числі 27 кредитів ЄКТС – на практики. Обсяг одного ОК складає не менше 3 кредитів ЄКТС. Тижневе навантаження для здобувачів освіти не перевищує 25 годин. Навчальний час, відведений для аудиторної роботи студента, регламентується НП та силабусами і складає у не менше 1/3 загального обсягу часу, відведеного на вивчення конкретної ОК. Під час зустрічі № 4 (зі здобувачами) було зазначено, що їх повністю влаштовує співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

У ПНУ ім. В. Стефаника підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти [<https://surl.li/gwixic>]. ЕГ з'ясовано, що підготовка здобувачів за дуальною формою освіти під час реалізації даної ОП, не здійснювалась.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ встановлено, що досягнення цілей сталого розвитку задекларовано у стратегічних документах ПНУ ім. В. Стефаніка, а також є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. При цьому зміст ОК забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, скерованих на досягнення цілей сталого розвитку. ЕГ з'ясовано, що цілі і ПРН даної ОП забезпечують формування навичок і компетентностей, які сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. Це є можливим за рахунок вивчення ОК, які сприяють покращенню якості життя (ЦСР 3: Міцне здоров'я) – ОК16, ОК20, ОК27, ОК28, ОК34, ОК35; забезпечуючи доступ до сучасних знань та підготовку висококваліфікованих фахівців (ЦСР 4: Якісна освіта) – ОК16, ОК17, ОК19, ОК24, ОК30, ОК36; забезпечуючи формування відповідних СК та ПРН, які сприяють економічному зростанню (ЦСР 8: Гідна праця та економічне зростання) – ОК16, ОК17, ОК20, ОК21, ОК24, ОК 25, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35; сприяючи інтеграції людей з особливими потребами шляхом їхньої фізичної, соціальної та психологічної адаптації (ЦСР 10: Зменшення нерівності) – ОК7, ОК21, ОК24, ОК 30, ОК33; сприяючи підготовці фахівців, які можуть створювати інклюзивне середовище (ЦСР 11: Сталі міста та громади) – ОК7, ОК21, ОК24, ОК27, ОК30, ОК33; готуючи фахівців, які беруть активну участь у реалізації програм реабілітації військових та осіб, які постраждали від війни (ЦСР 16: Мир та справедливість) – ОК17, ОК24, ОК 27, ОК 32.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка структура, зміст, обсяг освітньої програми та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо обсягу ОП першого рівня вищої освіти та стандартів вищої освіти, що відображається у відповідній предметній області спеціальності, можливості набувати практичні навички під керівництвом досвідчених наставників та роботі у мультидисциплінарній команді, формувати індивідуальну освітню траєкторію. ОП є студентоцентрованою, забезпечує формування і реалізацію соціальних навичок, індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибору дисциплін та баз проведення практики. Значна практична спрямованість ОП, яка досягається за рахунок роботодавців закладів охорони здоров'я регіону, а також роботодавців-випускників з даної спеціальності. ОП "Фізична терапія, ерготерапія" відповідає підкритеріям 2.1, 2.6, 2.7, 2.8 та 2.9. У контексті підкритеріїв 2.2, 2.3 та 2.5 - часткова відповідність, оскільки містить незначні недоліки, які можуть бути усунені до 1 вересня 2025 року. Як суттєвий недолік, який має бути усунений терміново (до 1 квітня 2025 року) слід розглядати спрощену для спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія" систему надання індивідуальних графіків. Серед позитивних практик за критерієм 2 - слід виділити активне залучення до реалізації ОП фахівців практичних баз закладів ОЗ.

Недоліки

1. Спрощена для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі 22 «Охорона здоров'я» система надання індивідуальних графіків навчання. 2. Теми курсових робіт у більшості випадків не містять предметну складову спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». 3. Доступ до всіх навчальних складових ОК можливий тільки через систему дистанційного навчання, що унеможливує контроль за процесом навчання з боку зацікавлених сторін.

Рекомендації

1. Рекомендуємо терміново (до 01 квітня 2025 року) врахувати особливості освітнього стандарту спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі 22 «Охорона здоров'я» при наданні здобувачам індивідуальних графіків навчання. 2. З метою більш якісної підготовки бакалаврів рекомендуємо до 01 вересня 2025 року переглянути списки запропонованих тем курсових робіт з вказанням предметної складової спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». 3. Рекомендуємо у термін до 01 вересня 2025 року і надалі керівникам структурних підрозділів акцентувати увагу НПП на правильності, чіткості формування силабусів, переліку контрольних питань з ОК у вільному доступі для усіх зацікавлених сторін, дотримуватися неухильних вимог щодо сучасних, чинних, відповідних літературних джерел, покликань тощо.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять

дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання та умови вступу розміщені у доступному форматі на офіційному сайті навчального закладу [<https://surl.li/ytzvmn>]. У правилах зазначено етапи вступної кампанії, перелік конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти для вступу на ОР бакалавр на основі ПЗСО та НРК5, джерела фінансування здобуття вищої освіти, обсяги прийому, терміни прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання. Приймальною комісією розроблено пакет нормативно-правових документів, а саме: «Положення про Приймальну комісію Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2025 році» [<https://surl.li/elfdhh>]; «Положення про Апеляційну комісію Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2025 році», «Положення про організацію вступних випробувань у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника у 2025 році» [<https://surl.li/dvwhdj>]. Правилами передбачено особливості прийому на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення. [<https://surl.li/eahnft>]. Кожної п'ятниці проводяться онлайн-консультації щодо вступу 2025 для учнів 11 класу та випускників фахових коледжів [<https://surl.li/wubzpx>]. Під час зустрічі №7 відповідальним секретарем приймальної комісії отримано підтвердження, що Правила прийому на 2025 р. не затвердженні МОН України. ЕГ пересвідчилась що за 2024 р правила прийому знаходяться на інтернет сторінці приймальної комісії. При спілкуванні зі сторонами освітнього процесу не було виявлено якихось зауважень до процесу прийому на навчання, скарг на адресу приймальної комісії не надходило. ЕГ констатує відсутність у Правилах прийому дискримінаційних положень та надання рівних можливостей для потенційних вступників на навчання за цією ОПП, що отримала також підтвердження під час зустрічі №4 (зі здобувачами вищої освіти). Таким чином ЕГ констатує, що у правила прийому на навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого рівня та інформація для вступників є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за даною ОП у 2024 році приймалися особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодшого спеціаліста», освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Прийом здійснювався на конкурсній основі за державним замовленням та контрактом. Усі вступники на основі повної загальної середньої освіти та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр подають результати складання національного мультипредметного тесту/зовнішнього незалежного оцінювання відповідно до вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється порядком прийому на поточний рік, та мотиваційного листа, де абітурієнти аргументують вибір ОП «Фізична терапія, ерготерапія» в закладі освіти. Перелік конкурсних предметів у сертифікатах Українського центру оцінювання якості освіти для вступу на ОР бакалавр на основі ПЗСО у 2024 році для ОП 227 «Фізична терапія, ерготерапія» формувався за результатами НМТ з 3 обов'язкових предметів, таких як: Українська мова, математика та історія України і 1 на вибір (Іноземна мова, біологія, фізика, хімія, українська література або географія [<https://surl.li/uldinp>]). ЕГ проаналізувала результати вступу на ОП Фізична терапія, ерготерапія першого рівня вищої освіти упродовж 2018-2024 рр. і пересвідчилась, що контингент здобувачів має досить високий рейтинговий бал (див. відпов. ЗВО № 4).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі таких нормативних документів як: «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ ім. В. Стефаника» [<https://surl.li/jlcswp>] і «Положення порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці в ПНУ ім. В. Стефаника» [<https://surl.li/oryhhl>]. Дані положення регламентують діяльність університету з питань академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розглядається на підставі порівняльного аналізу ОП і навчальних планів з наданою академічною довідкою або додатку до диплома. У разі можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, вноситься рішення умов зарахування на ОП (ліквідація академічної різниці, проходження практики тощо). ЕГ констатує, що на даній ОП не було випадків визнання результатів навчання студентів в інших ВНЗ України чи закордоном. Однак є випадки поновлення студентів після навчання у Івано-Франківському національному медичному університеті (див. відповідь ЗВО № 9). Поновлення до складу здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі особисто поданої заяви на ім'я ректора університету до якої додається академічна довідка. Заява на поновлення погоджується деканом факультету, бухгалтерією та підписується проректором з науково-педагогічної роботи. Порухень процедури поновлення до числа студентів ЕГ не зафіксовано. Процедура відрахування студентів здійснюється на основі службового подання декана факультету із вказаною причиною відрахування. Якщо у межах структурного підрозділу відбувається відрахування одразу декількох здобувачів то у такому випадку формується спільний наказ про відрахування (див. відпов. ЗВО № 8). На запит ЕГ № 7 були надані приклади розпорядження деканату про визнання (перезарахування) результатів навчання на основі рішення предметної (експертної) комісії

відповідно до поданих контрольних листів здобувачів освіти та ліквідації академічної різниці. Під час зустрічей №4 та №5 ЕГ пересвідчилась, що процедура відрахування студентів проводиться відповідно до нормативно-правових документів, які розроблені в ЗВО та за погодженням зі студентським профкомом та сенатом. Крім того на даних зустрічах було з'ясовано, що здобувачі обізнані щодо наявності процедур перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ВНЗ, в тому числі і під час академічної мобільності. Проте, практики застосування правил визнання академічної мобільності за спеціальністю 227 не було. Інтернаціоналізація НПП відбувається в рамках участі їх у міжнародних науково-практичних конференціях (Ракаєва А.Є., Дідоха І.В., Петрунів Х.В.), а також шляхом проходження міжнародного підвищення кваліфікації (2023 р. - Аравіцька М.Г., Лапковський Е.Й. (м.Рига, Латвія); 2022р. - Шеремета Л.М., Аравіцька М.Г. (м.Люблін, Польща); 2021р. - Аравіцька М.Г. та Петрик О.М. (м. Краків, Польща)) (див. відпов. ЗВО № 10).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює "Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника" [<https://surl.li/kzmvqv>], яке розроблено в межах автономії ЗВО є доступним для всіх учасників освітнього процесу (наказ від 24.11.2022 р. №672) [<https://surl.li/zgcrf>]. У Положенні подані загальні поняття неформальної освіти, загальні правила та процедура визнання, порядок подання заяви, ідентифікації, оцінювання, зарахування результатів освіти та подання декларації про результати неформальної освіти. Відповідно до Положення визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті стосується як обов'язкових, так і вибіркових компонентів. Комісія може рекомендувати для освітньої компоненти повне зарахування, часткове зарахування (лекція, практичне чи семінарське заняття) та відмову у зарахуванні за результатами неформальної освіти. Визнаватися та перезараховуватися можуть результати навчання, які підтвердженні сертифікатом про практику/стажування або сертифікатом про проходження тренінгу, семінару, вебінару тощо, що може ідентифікувати особу здобувача і засвідчує результати його участі у певному освітньому заході. Експертну комісію формують у складі завідувача кафедри, за якою закріплений освітній компонент освітньої програми, гаранта освітньої програми та одного з НПП, який викладає таку ж або споріднену освітню компоненту. ЕГ на зустрічі № 4 зі здобувачами ВО пересвідчилась, що вони добре обізнані з питаннями неформальної та інформальної освіти, однак випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП не було, оскільки студенти з цього питання не звертались в деканат.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Встановлені факти і надані докази свідчать про повну відповідність за підкритеріями 3.1 та 3.2. У контексті підкритерію 3.3 і 3.4 - часткова відповідність, оскільки містить незначні недоліки, які можуть бути усунені упродовж 2025/2026 навчального року. Загальна оцінка ОП "Фізична терапія, ерготерапія" за 3-им критерієм відповідає рівню В. Позитивних практик за критерієм 3 - не виявлено.

Недоліки

1. За даною ОП відсутній досвід участі студентів у програмах коротко- або довготривалої міжнародної академічної мобільності, грантових проектах. 2. Відсутність прикладів визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти

Рекомендації

1. Розпочинаючи з 01 вересня 2025 року ЕГ рекомендує налагодити комунікацію з 1-2 міжнародними університетами, провести з ними консультації щодо можливостей реалізації здобувачами міжнародної академічної мобільності, залучення до спільних міжнародних грантових програм. 2. Рекомендовано з 01 вересня 2025 р. запровадити практику перерахування результатів навчання неформальної та інформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ встановлено, що використання форм і методів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаніка [<http://surl.li/dyqbf>]. Основними формами навчання на ОП є: лекція, практичне, семінарське заняття, консультація, самостійна робота студента, індивідуальне заняття, практична підготовка, науково-дослідна робота студентів, форми змішаного навчання на платформі [<https://d-learn.pnu.edu.ua/>] та контрольні заходи. ЕГ встановлено, що в ПНУ ім. В. Стефаніка наявні інформаційні системи, які дозволяють здійснювати ефективне управління освітнім процесом (зустрічі №4, зі здобувачами, № 7, з адміністративним персоналом). ЕГ встановлено, що методи навчання і викладання на даній ОП, які сприяють досягненню ПРН з урахуванням ОК, ґрунтуються на принципах студентоцентричного навчання, мультидисциплінарному та компетентісно-орієнтованому підходах із застосуванням самореалізації студента, самоосвіти, партнерства, інтеграції навчальної та наукової діяльності. ЕГ з'ясовано, що навчання за ОП використовує такі методичні підходи, як спостереження, опитування, тестування, аналіз, планування та реалізацію втручань; вербальне і невербальне спілкування; тренінги, диспути, дискусії, розв'язування ситуаційних задач, роботу в команді. В силабусах окремих ОК ця інформація відображена не в повній мірі, проте присутня на сайті дистанційного навчання [<https://d-learn.pnu.edu.ua/>].

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ визначено, що інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК розташовується перед початком навчальних занять на сайті кафедри фізичної терапії та ерготерапії. Подальше ознайомлення з освітнім процесом здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаніка [<http://surl.li/dyqbf>]. Встановлено, що гарант ОП, завідувачі кафедр доводять до відома здобувачів інформацію щодо цілей ОП, змісту та очікуваних результатів навчання. НПП, які забезпечують викладання окремих ОК, на перших заняттях інформують здобувачів щодо мети, завдань, структури ОК, тематики занять та індивідуальних завдань, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання (ця інформація висвітлена в силабусах, які розташовані на сайті кафедри) [<https://kfr.pnu.edu.ua>]. Під час зустрічі № 4 (зі здобувачами) ЕГ було продемонстровано, як здійснюється доступ до лекцій, методичних матеріалів, контрольних запитань у межах окремих ОК учасниками освітнього процесу в системі університетської дистанційної освіти [<https://d-learn.pnu.edu.ua/>]. ЕГ було з'ясовано, що інформація щодо проведення і захисту практик, яка визначається відповідними положеннями про практики, повідомляється студентам керівником практики на настановчій нараді з питань організації і проведення практики. На сайті ПНУ ім. В. Стефаніка у вільному доступі розміщений графік організації освітнього процесу та розклад атестаційних тижнів [<https://surl.li/xxngli>]. Під час зустрічі № 4 (зі здобувачами) ЕГ було продемонстровано процес оцінювання здобувачів ПНУ ім. В. Стефаніка, який фіксується викладачами в електронних журналах [<https://webportal.pnu.edu.ua>]. ЕГ встановлено, що розташовані на сайті кафедри силабуси містять обсяги ОК в кредитах ЄКТС та їх розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять [<https://kfr.pnu.edu.ua>]), ПРН з ОК, методи і засоби оцінювання результатів навчання, передумови для вивчення ОК (пререквізити). ЕГ з'ясувала, що проведені опитування щодо методів навчання та критеріїв оцінювання знань [<http://surl.li/qxxna>] вказали на задоволеність більше 60 % здобувачів [<http://surl.li/iahqx>].

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ встановлено, що з моменту запровадження ОП 227 «Фізична терапія, ерготерапія» в ПНУ ім. В. Стефаніка та можливості організації разових спецрад під керівництвом Мицкана Б, Лапковського Е., Аравіцької М., Шеремети Л. здобули ступінь доктора філософії 7 пошукувачів, з яких 5 навчалися за даною спеціальністю. Серед них нинішні викладачі кафедр терапії, реабілітації і морфології, а також фізичної терапії та ерготерапії Наконечна С.П., Дідоха І.В., Петрунів Х.В. Ще 4 готуються на даний момент до захисту. Перегляд ОК даної ОП дозволяє стверджувати, що результати дослідницьких робіт згаданих викладачів, які починались під час їх навчання за спеціальністю, активно впроваджуються в навчальний процес. В той же час, інформації щодо роботи наукових гуртків за участі здобувачів даної ОП на сайті кафедри не представлено. Активність залучення здобувачів спеціальності за даною ОП до дослідницької діяльності підтверджується їх подальшим навчанням в магістратурі та аспірантурі (зустріч № 9, з випускниками). Також ЕГ з'ясовано, що на сайті кафедри та у відповідях на запити (див. відп. ЗВО № 12, 13) представлені матеріали щодо участі нинішніх здобувачів спеціальності за даною ОП у науковій роботі, яка поєднує навчальний та дослідницький компоненти ОП [<https://surl.li/mmwzsl>]. Реалізація дослідницького компоненту відбувається в науковому центрі кафедри та клінічних базах під час практики, що підтверджено результатами виробничої практики, висвітлених у щоденнику (див. відп. ЗВО № 16).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ встановлено, що в ПНУ ім. В. Стефаніка розроблений механізм перегляду змісту ОК на підставі ініціатив викладачів, студентів, випускників, роботодавців, які висловлюють свої пропозиції, приймаючи участь у засіданнях кафедри, опитуваннях, або в онлайн-форматі, заповнивши форму зворотного зв'язку для ОП на сайті кафедри [<http://surl.li/xtqgyw>]. Під час зустрічей № 3 (з академічним персоналом), 6 (з роботодавцями), 9 (з випускниками) ЕГ було підтверджено, що завдяки наявному зворотному зв'язку через сайт кафедри, а також через керівників практик відбувається внесення пропозицій щодо оновлення змісту ОК, які необхідні для покращення практичних навичок та досягнення ПРН.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ встановлено, що задля налагодження співпраці із закордонними закладами вищої освіти, міжнародними організаціями в межах реалізації ОП викладачі кафедри терапії, реабілітації і морфології проходили віддалене стажування: у 2020 році у м. Жешув (Польща) – проф. Лапковський Е.Й.; у 2021 р. в м. Краків (Польща) – проф. Аравіцька М.Г. та доц. Петрик О.М.; у 2023 в м. Рига (Латвія) – проф. Аравіцька М.Г. та ін.; підвищення кваліфікації у 2022 р. у м. Люблін (Польща) – проф. Шеремета Л.М. та проф. Аравіцька М.Г., що підтверджується відповідними сертифікатами [<https://surl.li/yiqmrh>]. В той же час, викладачі кафедри фізичної терапії, ерготерапії, які представляють дану ОП, у міжнародних заходах участі не приймали. Під час зустрічі № 3 (з академічним персоналом), № 4 (зі здобувачами) та № 7 (з адміністративним персоналом) ЕГ було з'ясовано, що студенти та НПП мають безкоштовний безлімітний доступ до більш ніж 20 міжнародних наукових баз даних, матеріали яких використовують при реалізації даної ОП. Під час зустрічі № 3 (з академічним персоналом) також було встановлено відсутність випадків реалізації програм міжнародної академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Фізична терапія, ерготерапія" відповідає підкритерію 4.1, 4.2 та 4.4. Згідно підкритеріїв 4.3 і 4.5 містить незначні недоліки, які можуть бути усунені в термін до 1 вересня 2025 року.

Недоліки

1. На сайті кафедри немає інформації щодо роботи наукових гуртків за участі здобувачів даної ОП. 2. Відсутність міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

1. Рекомендовано актуалізувати інформацію щодо роботи наукових гуртків за участі здобувачів даної ОП на сайті кафедри (терміново). 2. Рекомендовано підвищити активність щодо міжнародної академічної мобільності (до 1 вересня 2025).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Критерії оцінювання та форми контрольних заходів представлені в ОП [<https://surl.li/wxwbpm>], силабусах обов'язкових та вибіркового дисциплін [<https://surl.li/lbczgj>], [<https://surl.li/pebsar>], у індивідуальних планах студентів (див. відпов. ЗВО №3) та регламентуються «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ПНУ ім. В. Стефаніка» [<http://surl.li/knvaup>], «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаніка» [<http://surl.li/qrqwwx>]. ЕГ пересвідчилась, що відповідно до положень оцінювання відповідей студентів на заняттях відбувається за 100 бальною шкалою. Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни складається із математичної суми балів за роботу на парах (максимально – 40 балів), отриманих балів за контроль самостійної роботи (5 балів), оцінки за письмову (додаткову) роботу (написання рефератів, зарахування результатів неформальної освіти і т.д.) (5 балів) і оцінки, отриманої за іспит (максимальний бал – 50 балів). Під час зустрічі зі ЗО ЕГ пересвідчилась в тому, що на 1-му занятті вони отримують всю необхідну інформацію щодо критеріїв оцінювання та проведення контрольних заходів, які є чіткими і зрозумілими. Крім того на зустрічі №4 зі здобувачами ВО було продемонстровано на освітній платформі D-Learn електронний журнал успішності, наповненість навчально-методичними матеріалами та наявність контрольних заходів. Однак у не всіх ОК наявні наочні матеріали: зображення, а саме навчальні таблиці; відеоролики, анімації тощо. У зв'язку з тим, що система дистанційного навчання та електронних журналів університету побудована на принципі корпоративного доступу через службові аканти, а НПП ЗВО та студенти мають корпоративні пошти і персональні паролі, що унеможливило створення тимчасових або гостьових облікових записів. Тому на запит № 6 ЕГ для перегляду вмісту системи дистанційного навчання, в т.ч. ознайомлення з переліком контрольних питань та форм контрольних заходів та критерії оцінювання зілків, ПМК, іспитів надано доступ до перегляду відео з детальним оглядом наповнення окремих освітніх компонент навчально-методичними матеріалами [<https://surl.li/wwjeag>]. Аналіз силабусів свідчить про відсутність чітких вимог до виконання самостійної роботи та механізмів контролю за їх виконанням. Під час організаційної зустрічі з гарантом, а також відповідь ЗВО №11 на запит ЕГ встановлено зрозумілий алгоритм і механізм оцінювання самостійної роботи. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості оцінювання НПП різних ОК відбувається за рахунок анонімного анкетування [<https://surl.li/nuibhw>]. Під час зустрічі № 5 ЕГ пересвідчилась, що збирання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо чіткості та доступності інформації про форми, зміст контрольних заходів і критерії оцінювання у ЗВО є частим явищем.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ВО за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). На запит ЕГ № 5 ЗВО надав результати складання ЄДКІ за 2023 та 2024 роки. Під час зустрічей №3 (з академічним персоналом) та №4 (зі здобувачами) ЕГ пересвідчилась, що досить не високі результати складання ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю "Фізична терапія, ерготерапія" пояснюються проведенням пілотного (апробаційного) іспиту і відсутності відкритої бази та переліку тестових питань.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ пересвідчилась, що правила проведення контрольних заходів знаходяться у вільному доступі і регламентовані: «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка» [<http://surl.li/yovvg>]; «Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS» [<http://surl.li/fomjpa>]; «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної Прикарпатському національному університету імені Василя Стефаніка» [<http://surl.li/pfxxov>]; «Наказом ректора про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації звикористанням комп'ютерних технологій» [<http://surl.li/bgrok>]. Під час зустрічі з академічним персоналом констатовано, що перед іспитами у терміни, визначені розкладом, обов'язково проводяться консультації. Перелік екзаменаційних питань чи завдань та критерії їх оцінювання затверджуються кафедрою, доводяться до здобувачів лектором на консультації і знаходяться на електронній освітній платформі D-Learn, однак у силабусах освітніх компонентів вони відсутні. Результати іспиту оцінюються у балах (максимальна кількість – 50) і включаються у підсумкову оцінку з навчальної дисципліни. На зустрічі зі здобувачами ВО ЕГ пересвідчилась, що вони ознайомлені з процедурою оскарження результатів семестрового (підсумкового) контролю, шляхом подання апеляційної заяви залежно від форми контрольних заходів до завідувача кафедри, який своїм розпорядженням створює апеляційну комісію у складі з 3 викладачів. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без змін, або підвищити її. Під час зустрічі зі ЗО ЕГ пересвідчилась в тому, що вони отримують всю необхідну інформацію щодо заліків та іспитів, а також перескладання

як первинних так і комісійних, доводяться до відома за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії. По закінченню кожної сесії Центром дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності проводиться анкетування здобувачів, в т.ч. і щодо контрольних заходів. Результати анкетування наведені на сайті ЗВО [<https://surl.li/etaadw>]. Позитивною практикою є створення Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Під час зустрічі 8 із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами було підтверджено, що запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ЗВО регламентується Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені В.Стефаніка [<http://surl.li/mdebya>]. До складу комісії входить 4 особи від органів самоврядування здобувачів освіти, 6 осіб від трудового колективу університету, з яких не менше 2 є представниками первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка [<https://surl.li/tgwufq>]. Випадків застосування процедур врегулювання конфліктів за ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Під час інтерв'ю здобувачі та викладацький склад підтвердили свою ознайомленість з основними принципами академічної доброчесності, а члени ЕГ переконались у дотриманні політики «0» толерантності до академічної не доброчесності. Політика та процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані у наступних документах: Статуті ПНУ ім. В. Стефаніка [<https://surl.li/hviklp>]; Антикорупційної програми ПНУ ім. В. Стефаніка на 2024 – 2026 роки [<https://surl.gd/ejmnwl>], Положенні про запобігання академічному плагіату [<https://surl.li/kpzmrk>]; Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ПНУ ім. В. Стефаніка [<https://surl.li/oqlqqv>]; Положенні про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти [<https://surl.li/xmxcgoe>]; Кодексі честі [<https://surl.li/tidkwl>]. Зі здобувачами ЗВО проводяться бесіди, зокрема за участі викладачів по кожній дисципліні на першому занятті та перед проведенням контрольних заходів. Студенти також отримують інформацію стосовно порушень через силабуси з кожної дисципліни [<https://surl.li/anwxvk>]. Також в Університеті функціонує відділ запобігання та виявлення корупції [<https://surl.li/opwllf>] і діє "Гаряча лінія" з ректором та "Телефон довіри" [<https://surl.li/gtrdbo>]. Сайт Університету містить рубрику «Академічна доброчесність» [<https://surl.li/mwawvr>]. ЕГ пресвідчилась, що до ОП пропонується ОК 31 «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії» до якої включена тема: «Основні вимоги до написання та оформлення кваліфікаційних (курсівих) робіт, їх структури та змісту. Плагіат. Академічна доброчесність». ЕГ підтверджує, що популяризація академічної доброчесності серед академічної спільноти відбувається шляхом проведення інформаційних комплексних заходів: зустрічей, тренінгів, просвітницьких заходів [<https://surl.gd/bjutlr>], [<https://surl.li/yiizqw>], [<https://surl.li/jwpbjy>]. Згідно з опитуванням 91,8% респондентів відповіли, що у процесі навчання не було виявлено порушень академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, необ'єктивне оцінювання) [<https://surl.li/qsmuig>]. В бібліотеці ЗВО створено робоче місце для перевірки усіма учасниками освітнього процесу наукових публікацій, посібників, навчально-методичних видань тощо на наявність академічного плагіату, його відсоток за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiaristn, в чому ЕГ пересвідчилась в процесі відеогляду матеріально-технічної бази, а також підтверджено директором наукової бібліотеки та здобувачами даної ОП. ПНУ ім. В. Стефаніка заключена угода з ТОВ «Плагіат» для забезпечення перевірки робіт на оригінальність текстових запозичень. На запит ЕГ були надані відповідні підтвердуючі документи, а також наказ щодо рекомендованої межі текстових запозичень (див. відп. ЗВО №1). Порушень академічної доброчесності за період реалізації ОПІ представники ЗВО та здобувачі заперечують.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що ОП "Фізична терапія, ерготерапія" повністю відповідає підкритеріям 5.3 та 5.4, частково - підкритерію 5.1 та 5.2. У контексті підкритеріїв 5.1 недолік може бути усунені до 1 вересня 2025 року, а у контексті підкритерію 5.2 - до кінця 2024/2025 навчального року. Зважаючи на те, що усунення недоліків вбачається реальним в чітко визначені терміни, ЕГ оцінює відповідність критерію 5 на рівні В. Позитивних практик за даним критерієм - не виявлено.

Недоліки

1. У силабусах освітніх компонентів відсутні чіткі вимоги до виконання самостійної роботи студентів, механізмів контролю за їх виконанням та критеріїв їх оцінювання. 2. Не усі теми ОК на електронній платформі D-Leap представлені наочними матеріалами: зображення, відеоролики, анімації тощо. 3. Проведення пілотного (апробаційного) ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю "Фізична терапія, ерготерапія" показало невисокі результати іспиту.

Рекомендації

1. До початку наступного навчального року у силабуси ОК внести чіткі вимоги до виконання самостійної роботи студентів, критерії її оцінювання та механізми контролю за її виконання. 2. З метою наглядності навчально-методичного матеріалу, який представлено на електронній платформі D-Learn до 1 вересня 2025 року забезпечити усі ОК наочними матеріалами: зображеннями, відеороліками, анімаціями тощо. 3. Для покращання якості підготовки студентів до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) деканату та профільними кафедрами відповідно до навчальних дисциплін постійно проводити консультації, письмові діагностично-тренінгові тестування, а також тестування на електронній платформі D-Learn. Розглянути доцільність щодо обов'язкового допуску здобувачів ВО до заліків, підсумкових модульних контролей, іспитів у випадку успішного проходження тестування.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ встановлено, що на даній ОП основні ОК викладаються НПП кафедри терапії, реабілітації та морфології (ТРМ) та кафедри фізичної терапії та ерготерапії (ФТЕ). Перша з них представлена більш значною кількістю викладачів на ОП. Серед викладачів кафедри ТРМ, які викладають на ОП – 1 - д.мед.н. (14.03.05 – Фармакологія), 3 – к.мед.н. (14.03.05 – Фармакологія; 14.01.36 – Гастроентерологія; 14.01.02 - Внутрішні хвороби), 2 – к.н.ф.в. і с. (24.00.03 – Фізична реабілітація), 2 – PhD зі спеціальності 227 фізична терапія та ерготерапія. Троє з медиків отримали спеціалізацію лікар фізичної та реабілітаційної медицини, один – Заслужений лікар України. Серед викладачів кафедри ФТЕ, які викладають на ОП – 2 к.мед.н. (14.03.01 – Нормальна анатомія; 14.01.03 – Хірургія), 1 к.н.ф.в. і с. (24.00.02 – Фізичне виховання різних груп населення) та 1 PhD зі спеціальності 227 фізична терапія та ерготерапія. На зустрічі № 3 (з академічним персоналом) було встановлено, що колективи випускної кафедри ФТЕ, а також кафедри ТРМ, які викладають значну кількість фахових ОК є досвідченими та вмотивованими. Переважна більшість викладачів з появою можливості створення разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, в тому чи іншому статусі – керівник, опонент, рецензент, здобувач – були задіяні в підготовці наукових кадрів впродовж останніх 5 років. Наукові публікації викладачів представлені більш ніж 10 журналах України, Румунії та Польщі. Здобутки всіх викладачів відповідають вимогам Ліцензійних умов щодо наявності достатньої кількості публікацій у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science. Колектив кафедри ФТЕ за останні 4 роки опублікував 2 монографії, 20 статей у журналах Scopus та WoS, а також 9 статей у фахових виданнях зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Тобто, в цілому ПНУ ім. В. Стефаника має достатньо потужний кадровий склад, який здатний забезпечити ОК в межах реалізації ОП, що узгоджено з Положенням про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу ОП у ПНУ ім. В. Стефаника [<http://surl.li/fuhnfg>].

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ЕГ встановлено, що процедура конкурсного відбору викладачів ОП є прозорою і регулюється Положенням про порядок заміщення посад НПП у ЗВО [<http://surl.li/mhuqj>]. Всі викладачі ОП за своїми досягненнями відповідають вимогам Ліцензійних умов за останні п'ять років. ЕГ з'ясовано, що інформація про проведення конкурсу є відкритою і публікується на сайті університету [<http://surl.li/ggsfq>] та ЗМІ «Галичина», при цьому конкурсна комісія ПНУ ім. В. Стефаника враховує також результати щорічного рейтингового оцінювання викладачів та соціологічного моніторингу «Викладач очима студента» [<https://pnu.edu.ua/suiau-zadovolenist-studentiv/>]. Під час зустрічі № 8 (із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами) було уточнено механізм проведення конкурсу, що підтвердило його прозорість.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Професіонали-практики [<https://kfr.pnu.edu.ua/praktykuiuchi-fakhivtsi/>] постійно залучаються до проведення практичних занять. Під час зустрічі №6 (з роботодавцями) ЕГ було з'ясовано участь у освітньому процесі фахівців КНП "Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради", КНП "Івано-Франківська центральна міська клінічна лікарня", КНП "Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради", які виконують роль наставників в місцях проведення виробничої практики, а також надають пропозиції щодо покращення ОП. Низка випускників спеціальності «Фізична терапія та ерготерапія» стали роботодавцями, з якими університет укладає угоди для проходження практики, залучає як консультантів і рецензентів для модернізації ОП при її оновленні. Проте, дещо ускладненим є механізм їх взаємодії через систему онлайн-опитувань та пропозицій.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ встановлено, що професійний розвиток НПП у ЗВО регулює Положення про підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників ПНУ ім. В. Стефаніка (<https://cutt.ly/kwVyWlfh>). НПП підвищують кваліфікацію у відповідних освітньо-наукових установах як в Україні так і за її межами. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації НПП щонайменше один раз на 5 років із збереженням середньої оплати праці (<http://surl.li/bfcqev>). Процедуру моніторингу рівня професіоналізму викладачів у ЗВО здійснює Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності. В ПНУ ім. В. Стефаніка розроблений Путівник для науковця (<http://surl.li/qxkuo>), який визначає основні пріоритети діяльності викладачів. Відповідно до Колективного договору ПНУ ім. В. Стефаніка, працівникам університету виплачують щорічну грошову винагороду за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі до одного посадового окладу. У відповідь на запит ЕГ № 15 ПНУ ім. В. Стефаніка представлено Накази по університету, які засвідчують матеріальне заохочення викладачів за публікації у журналах Scopus та Web of Science та підтримку молодих вчених з урахуванням рейтингових балів. Розвиток викладацької майстерності мотивується також засобами нематеріального заохочення: подяки ректора університету, нагородження подяками та грамотами факультету, представлення до нагород державних органів та органів місцевого самоврядування (<https://kfr.pnu.edu.ua/hramoty-ta-podiaky/>). У ПНУ ім. В. Стефаніка практикується преміювання викладачів навчальними годинами, про що докладно розповіла на зустрічі № 7 (із адміністративним персоналом) головний бухгалтер.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Фізична терапія, ерготерапія» в цілому відповідає критерію 6. Майже усі НПП мають науковий ступінь та вчене звання за профілем ОК ОП, які викладають. НПП проходять стажування, отримали відповідні сертифікати. НПП є членами професійних організацій, переважна більшість НПП приймає активну участь у підготовці наукових кадрів зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація. ЗВО залучає до створення, вдосконалення та реалізації ОП роботодавців. Активно до реалізації ОП залучаються професіонали практики м. Івано-Франківськ та всього Прикарпатського регіону. ОП "Фізична терапія, ерготерапія" відповідає підкритеріям 6.2, 6.3, 6.4. Як позитивну практику слід виділити значну вмотивованість НПП (підкритерій 6.1), яка реалізується через високу публікаційну та наукову активність НПП.

Недоліки

1. Ускладнений механізм взаємодії з роботодавцями через онлайн-систему опитувань та внесення пропозицій.

Рекомендації

Узгодити механізм взаємодії з роботодавцями через онлайн-систему опитувань та внесення пропозицій до 01 вересня 2025 року

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ пересвідчилась, що ПНУ ім. В. Стефаника має достатньо матеріально-технічних та навчально методичних ресурсів для реалізації ОП Фізична терапія, ерготерапія. Наукова бібліотека [<https://surl.li/hdbrxe>] в достатній мірі містить навчальні матеріали, необхідні для опанування ОК. На зустрічі огляд матеріально-технічної бази ЕГ переконалась, що навчальні аудиторії містять мультимедійний проектор або телевизор, також на факультеті наявно 3 лекційні аудиторії - 1 на 180 осіб та 2 на 140 осіб. Було встановлено відсутність наочних муляжів, стендів та препаратів у навчальній кімнаті, де проходить реалізація ОК 9 Нормальна та функціональна анатомія людини. Це знижує рівень оволодіння всіма результатами навчання за дисципліною, передбачених силабусом. Для відпрацювання фахових навичок на базі ЗВО створено навчально-наукову лабораторію "Центр фізичної терапія, ерготерапія" [<http://surl.li/ajtmtk>], масажний кабінет, зал кінезіотерапії, спортивний комплекс "Олімп" та спортивний зал академії боротьби Прикарпаття ім.В. Федоришина. Щосеместру кафедра Фізичної терапія, ерготерапії проводить анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу [<https://surl.li/ygnxqn>], за результатами якого здобувачі задоволені рівнем матеріально-технічного забезпечення. ПНУ ім. В. Стефаника використовує 3 основні джерела надходження коштів, а саме: кошти з державного бюджету, отримані як плата за послуги та з інших джерел власних надходжень [<https://surl.gd/okkqpn>]. На зустрічі №1 з керівником та менеджером ЗВО ЕГ встановила, що для будівництва та реконструкції "Центр фізичної терапія, ерготерапія" було залучено кошти зі спеціального фонду. Під час зустрічі №3 з академічним персоналом ЕГ отримала підтвердження, що для реалізації ОП використовується лише ліцензійне програмне забезпечення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО надає вільний безкоштовний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до наукової бібліотеки [<http://lib.pnu.edu.ua/>], репозитарію [<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>], до баз Web of Science, Scopus, Index Copernicus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef Scopus з локальної університетської мережі. У Студентському путівнику [<https://surl.li/rggrjx>] висвітлена інформація про можливість здобувачам освіти приймати участь у студентському самоврядуванні, Центрі студентського розвитку, академічній мобільності, включаючи міжнародну, також про академічні, соціальні та недержавні стипендіальні виплати. Учасники освітнього процесу мають доступ до виробничих, культурно-освітніх та навчально-наукових баз університету. На зустрічі №3 з академічним персоналом ЕГ пересвідчилась, що для НПП за успіхи в науково-дослідницьких роботах передбачена нематеріальна (подяки ректора університету, нагородження подяками та грамотами факультету, представлення до нагород державних органів та органів місцевого самоврядування) [<https://kfr.pnu.edu.ua/hramoty-ta-podiaky/>] та матеріальна винагорода. На зустрічі №4 зі здобувачами вищої освіти ЕГ пересвідчилась у проінформованості про наявність та доступ до вищезазначених ресурсів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗВО надає вільний безкоштовний доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до наукової бібліотеки [<http://lib.pnu.edu.ua/>], репозитарію [<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>], до баз Web of Science, Scopus, Index Copernicus, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef Scopus з локальної університетської мережі. У Студентському путівнику [<https://surl.li/rggrjx>] висвітлена інформація про можливість здобувачам освіти приймати участь у студентському самоврядуванні, Центрі студентського розвитку, академічній мобільності, включаючи міжнародну, також про академічні, соціальні та недержавні стипендіальні виплати. Учасники освітнього процесу мають доступ до виробничих, культурно-освітніх та навчально-наукових баз університету. На зустрічі №3 з академічним персоналом ЕГ пересвідчилась, що для НПП за успіхи в науково-дослідницьких роботах передбачена нематеріальна (подяки ректора університету, нагородження подяками та грамотами факультету, представлення до нагород державних органів та органів місцевого самоврядування) [<https://kfr.pnu.edu.ua/hramoty-ta-podiaky/>] та матеріальна винагорода. На зустрічі №4 зі здобувачами вищої освіти ЕГ пересвідчилась у проінформованості про наявність та доступ до вищезазначених ресурсів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація зі здобувачами освіти здійснюється на різних рівнях, а саме: студент-староста академічної групи, студент-куратор академічної групи, студент-викладач, студент- заступник декана з виховної роботи, студент-декан, студент-проректор з виховної роботи, студент-ректор. Реалізація комунікації на рівні студент-ректор здійснюється

через електронну пошту rector@pnu.edu.ua. Під час зустрічі №4 зі здобувачами вищої освіти ЕГ з'ясувала, що здобувачі не контактують з органами студентського самоврядування, а отже консультативна підтримка не здійснюється на цьому рівні. Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка надається через сайти кафедр, що долучені до реалізації ОП, деканат, а також офіційний сайт факультету [<https://ffvs.pnu.edu.ua/>], офіційну сторінку кафедри [<http://kfr.pnu.edu.ua/>] та у соціальних мережах. У Положенні про призначення і виплату академічних та соціальних стипендій у ПНУ ім. В. Стефаніка [<https://surl.li/lyfoe>] визначено порядок і умови призначення академічних стипендій та соціальних стипендій, що передбачає виплати і для осіб з особливими потребами. За умови проходження конкурсного відбору здобувачі мають право на отримання недержавної стипендії Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень (Республіка Польща) або Фундації Лозинських (США) [<https://surl.li/hcnzpw>]. Кафедрою Фізичної терапії, ерготерапії систематично по закінченню семестру проводиться анкетування [<https://surl.li/dogcrl>], за результатами задоволені рівнем надання освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки. Для дистанційного навчання ЗВО розробило корпоративну платформу D-Learn (див. відпов. ЗВО №6), на якій розміщено силабуси, лекції, тестування, список рекомендованої літератури. Доступ до особистого кабінету є безкоштовним та надається на початку навчання. Також можуть бути задіяні сервіси відеоконференцій ZOOM, Webex, Google meet (Відом. СО табл.1).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Наразі за ОП Фізична терапія, ерготерапія особи з особливими освітніми потребами не навчаються. Університет створює умови для надання особам з особливими освітніми потребами додаткової, постійної чи тимчасової підтримки під час навчання для забезпечення права на освіту, керуючись Положенням Про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах [<https://surl.li/qpdlmf>]. Люди з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне надання навчальної інформації в доступних форматах з використанням технологій, які враховують обмеження життєдіяльності, викликані станом здоров'я. На зустрічі огляд матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась, що навчальні корпуси та гуртожитки ПНУ ім. В. Стефаніка доступні, обладнані необхідними елементами безбар'єрності - наявні пандуси, ліфти, підйомники та спеціальні вбиральні з поручнями. Для осіб з порушенням зору створені таблички зі шрифтом Брайля. Згідно Положення про призначення і виплату академічної та соціальної стипендій пункту 3.1.10 [<https://surl.li/afsawl>] ЗВО надає соціальні виплати дітям з інвалідністю та особам з інвалідністю I-III групи.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПНУ ім. В. Стефаніка пріоритет надається саме попередженню виникнення випадків цькування, дискримінації, корупції чи сексуального домагання. На зустрічі №4 зі здобувачами вищої освіти ЕГ переконалась, що здобувачі освіти знають куди звертатися, якщо вони стали свідком або учасником конфліктної ситуації. Студент з курсу відмітив саме такі механізми для повідомлення про порушення: зателефонувати куратору, звернутися через анонімну скриньку, "Гаряча лінія" з ректором, окрім цього в ЗВО функціонує "Телефон довіри" [<https://surl.li/crkrbl>]. Дії ЗВО для запобігання й протидії всім видам насильства врегульовано у Положенням про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді [<https://surl.li/hwvsua>]. Для догляду та вирішення даних ситуацій створено комісію, склад якої визначено у Наказі ректора "Про створення комісії" від 07 березня 2019 року №154 [<https://cutt.ly/ntoerwD>]. Діяльність Університету щодо запобігання та виявлення корупції здійснюється відповідно до чинного законодавства України, змісту та застосування превентивних антикорупційних механізмів, правил ліквідації наслідків корупційних правопорушень [<https://surl.li/akqotz>]. На зустрічі №8 із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції повідомила, що офіційних звернень під час реалізації даної ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що ОП "Фізична терапія, ерготерапія" повністю відповідає підкритерію 7.2, 7.4, 7.5 та 7.6, частково відповідає підкритерію 7.1 та 7.3. Виявлені незначні недоліки, які можуть бути усунені до 1 вересня 2025 року. Загальна оцінка за критерієм 7 відповідає рівню В. За даним критерієм позитивних практик не виявлено.

Недоліки

1. Під час аналізу, не було виявлено чіткої системи збору інформації щодо потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. 2. Невідповідність наочного обладнання для реалізації ОК9 Нормальна та функціональна анатомія людини,

предбаченого силабусом.

Рекомендації

1. Терміном до 1 вересня 2025 року створити та впровадити щорічне анкетування для структуризації потреб та інтересів здобувачів освіти за даною ОП. 2. Погодити наочний матеріал з силабусом ОК9 Нормальна та функціональна анатомія людини терміном до 1 вересня 2025 року.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО процедура розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП врегульована Положенням про освітні програми в ПНУ ім. В. Стефаніка [<https://surl.li/qyrs1g>]. До процедур розроблення та затвердження залучена робоча група, Вчена рада факультету та університету, Навчально-методичний відділ, Науково-методична рада Університету та ректор. Моніторинг здійснює робоча група із залученням експертів: викладачів, професіоналів-практиків, представників навчально-методичного відділу, здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки. ЕГ вважає, що процедури є чіткими та послідовними і дають можливість врахувати пропозиції усіх зацікавлених сторін. За результатами останнього перегляду було оновлено перелік ОК, а саме додано до обов'язкового вивчення наступні дисципліни: «Медична етика та деонтологія», «Основи реабілітації у військовій медицині», «Основи терапії мови і мовлення», «Інструментальні, функціональні та лабораторні методи діагностики», «Спортивна медицина», «Ерготерапія з основами практичного мислення ерготерапевта». Також змінено форму підсумкового контролю із заліку на екзамен для ОК19 Біомеханіка та клінічна кінезіологія, ОК27 Технічні засоби реабілітації, ОК31 Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії, змінено кредити із 6 на 3 для ОК21 Основи МКФ та із 9 на 12 для ОК09 Нормальна анатомія людини.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На платформі дистанційного навчання D-learn по закінченню кожного навчального семестру проводиться опитування здобувачів освіти для оцінки якості викладання дисциплін [<https://surl.li/rqjxvt>]. Кафедрою фізичної терапії, ерготерапії проводиться опитування, щодо критеріїв оцінювання знань та методів навчання [<https://surl.li/jqaimt>], після завершення 1 семестру 2024-2025 н.р. було зібрано всього 25 відповідей, що свідчить про низьку мотивацію та залученість здобувачів до внутрішнього забезпечення якості освіти. Згідно Положення про студентське самоврядування (див. відп. ЗВО №18) діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості. ЕГ встановила, що органи студентського самоврядування малозадіяні у внутрішньому забезпеченні якості освіти. Студентський сенат проводить одне універсальне опитування "Викладач очима студента". На вебсайті університету розміщено послання для забезпечення зворотнього зв'язку від здобувачів освіти для внесення зауважень та пропозицій [<https://surl.li/gmuhbi>]. Отримані результати опитувань обговорюються на спільних засіданнях кафедри зі стейкхолдерами та здобувачами освіти. За результатами засідання від 31 січня 2024 року за ініціативи студентів було впроваджено ОК36 "Долікарська допомога при невідкладних станах", внесено до переліку обов'язкових компонент наступні дисципліни - "Основи класичного та лікувального масажу" та "Переміщення та позиціонування" [<https://surl.li/xlznzh>].

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Згідно місії ПНУ ім. В. Стефаніка, а саме спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону [<https://surl.li/hbyhtw>] укладено договори про співпрацю з Центром відновної медицини і реабілітації «Аравмед», Віталієм Канюком генеральним директором ТВО Клінічно-діагностичний центр, Реабілітаційним центром "Моя Надія", Реабілітаційним центром святого Юди-Тадея, КНП "Обласної клінічної лікарні Івано-

Франківської обласної ради”, КНП Міської клінічної лікарні №1, КНП “Івано-Франківської центральної міської клінічної лікарні”, КНП “Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради” та Віталієм Матешком директором Департаменту молодіжної політики та спорту Івано-Франківської міської ради. Проводиться анкетування внутрішнім Цетром якості освіти [<https://surl.li/kxhbcz>]. На сайті кафедри розміщено гугл-форму для внесення пропозицій від роботодавців [<https://surl.li/ybezgt>]. Для обговорення наданих пропозицій, роботодавців запрошують на засідання Вченої ради факультету, для обґрунтувати необхідності внесення змін до ОП [<https://surl.li/zcaqyi>]. ЕГ з'ясувала, що стейкхолдери активно залучені до розробки ОП та її перегляду [<https://surl.li/qzisal>]. На зустрічі №6 з роботодавцями, вони виділили проблему низького рівня володіння англійською мовою, що в подальшому може обмежувати кар'єрний зріст здобувачів вищої освіти.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ не виявила чіткої процедури збирання інформації щодо кар'єрного зросту випускників за ОП. У документі відп. ЗВО на запит ЕГ №17 не було надано інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, що акредитується. На зустрічі №9 з випускниками ЕГ було встановлено, що всі запрошені випускники, окрім одного, після закінчення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наразі навчаються за другим (магістерським) рівнем та ще не працюють за фахом. На онлайн-зустрічі ЕГ було підтверджено наявність планових зустрічей з гарантом для внесення змін з метою покращення ОП, які не задокументовані. За ініціативи випускниці, яка на даний момент працює лаборантом на кафедрі Фізичної терапії, ерготерапії було впроваджено дисципліну для опанування основних навичок з ерготерапії. Жоден з присутніх випускників не підтвердив проведення анкетування [<https://sal0.li/ce59478>], результати якого оприлюднено на сайті [<https://surl.li/svbptn>]. На сторінці кафедри висвітлено інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників в межах інших ОП [<https://surl.li/wtnmfg>].

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедуру моніторингу ОП врегульовано Положенням про освітні програми в ПНУ ім. В. Стефаніка [<https://surl.li/qyrslg>] та Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти [<https://surl.li/dfzyqr>], згідно яких відповідальним за його здійснення є робоча група із залученням експертів: викладачів, професіоналів-практиків, представників навчально-методичного відділу, здобувачів вищої освіти. У ПНУ ім. В. Стефаніка функціонує підрозділ Центр забезпечення якості (див. відп. ЗВО №19). Відділом ВЗЯО проводиться анкетування [<https://sal0.li/ce59478>], планові внутрішні аудити спільно з кафедрою Фізичної терапії, ерготерапії для вирішення питань внутрішнього забезпечення якості освіти. З метою оцінки задоволеності щодо вибору індивідуальної траєкторії для здобувачів ВО проводиться анкетування [<https://surl.li/ymriqw>], за результатами якого більшість (78,8%) задоволена. Після закінчення навчального семестру з кожної дисципліни проводиться анкетування Центром дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності щодо якості викладання [<https://surl.li/arbkbka>]. Роботодавці залучені до формування цілей, ПРН та загалом оновлення ОП шляхом рецензування ОП [<https://surl.gd/pdculi>]. Пропозиції та зауваження можна внести шляхом заповнення короткої анкети, оприлюдненої на сайті університету [<https://surl.li/fzswdf>]. Отримані результати були враховані шляхом розгляду на засіданнях кафедри, засіданні робочої групи, колективу профільної кафедри і прийняттям відповідних рішень [<https://surl.li/vrgmjr>]. ЕГ встановила, що наявні анкетування не враховують питання безпеки, ментальну складову, фінансову та матеріально-заохочувальну складові.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП "Фізична терапія, ерготерапія" за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія" акредитується НАЗЯВО вперше, через що зауважень та пропозицій, сформованих під час проходження попередніх акредитацій не має.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Розподіл між структурними підрозділами та дорадчими органами обов'язків щодо здійснення процедур і заходів для внутрішнього забезпечення якості освіти структурований у Наказі ректора Про здійснення процедур із заходів системи внутрішнього забезпечення якості від 17 вересня 2020 року [<https://surl.li/xuquox>]. Згідно якого Центр забезпечення якості визначає принципи та процедури забезпечення якості, а рада з якості формує політику і цілі дій для їх досягнення. Навчально-виробнича лабораторія виховної роботи та психолого-педагогічної роботи щотижнево

проводить тематичні заходи з групами та 2 рази на рік масові всеуніверситетські заходи [<https://surl.li/xbfrod>]. Проводяться ананомні психологічні зрізи, за результатами яких надаються рекомендації щодо покращення підвищення рівня мотивації, адаптивних можливостей та професійної ідентифікації здобувачів ВО. Проводиться анкетування щодо рівня задоволеності викладання дисципліни через платформу D-learn [<https://surl.li/arbka>], задоволеності вибором індивідуальної освітньої траєкторії [<https://surl.li/ymtqiw>] та опитування "Викладач очима студента". Комісія з питань етики та академічної доброчесності проводить ряд заходів з метою інформування здобувачів на тему академічної доброчесності. Відділ з питань запобігання та виявлення корупції проводить оцінку корупційних ризиків та проводить заходи для запобігання конфлікту інтересів [<https://surl.li/bfnlls>]. На сайті університету наявна гугл-форма зворотнього зв'язку [<https://surl.li/jtmmp>]. На думку ЕГ у ПНУ ім. В. Стефаника чітко та дієво сформована культура якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Фізична терапія, ерготерапія" відповідає підкритерію 8.1, 8.3, 8.6 та 8.7, частково відповідає підкритерію 8.2, 8.4 та 8.5. Під час аналізу ЕГ виявлені незначні недоліки, які можуть бути усунені терміном до 1 вересня 2025 року. ЕГ оцінює відповідність ОП за критерієм 8 на рівні В. Позитивних практик за критерієм 8 - не виявлено.

Недоліки

1. Анкетування випускників є формальним, не визначена чітка система збирання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників. 2. ЕГ вважає недостатньо широким спектр питань, відповіді на які можна отримати шляхом анкетування. 3. Студентське самоврядування малозадіяне до процесів внутрішнього забезпечення якості освіти.

Рекомендації

1. Рекомендовано до 1 вересня 2025 року впровадити чітку систему збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників та протоколювати планові зустрічі. 2. Терміном до 1 вересня 2025 року переглянути та розширити структуру опитувальників, яка б включала освітню, наукову, організаційну, інформаційну, фінансову, матеріально-заохочувальну, консультативну, безпекову, ментальну, соціальну складові тощо. 3. Терміном до 1 вересня 2025 року Студентському сенату розробити альтернативний опитувальник.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті ПНУ [<https://surl.li/zumukk>] у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу розміщено Статут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника [<https://surl.li/blvxas>], та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника [<https://surl.li/wfdjmh>]. Документи, що врегульовують права здобувачів вищої освіти [<https://surl.li/aftxyc>] на вільний вибір освітніх компонент, навчання за індивідуальним графіком, академічну мобільність та інші. Здобувачів вищої освіти на першому курсі ознайомлюють зі Студентським путівником [<https://surl.li/rggrjx>], в якому розміщена інформація про університет, про обов'язки учасників Студентського Сенату та Профкому, про стипендіальні можливості для здобувачів, містить необхідну нормативно-юридичну документацію та іншу інформацію для швидкої адаптації. На думку ЕГ, положення викладені у вищезазначених документах є чіткими та зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО для всіх зацікавлених сторін розміщена анкета для отримання зауважень та пропозицій [<https://surl.li/nnwkrj>]. Після оприлюднення на сайті проєкту ОП було розміщено гугл-анкету для отримання зауважень чи пропозицій [<https://surl.li/rcinuc>]. Для роботодавців та випускників розміщена окрема анкета на сторінці кафедри Фізичної терапії, ерготерапії [<https://surl.li/lhbeoa>], також у вільному доступі оприлюднені результати опитування за попередні 3 роки. Отримані результати анкетування виносяться на обговорення спільних засідань кафедри зі стейкхолдерами та здобувачами освіти [<https://surl.li/ulyxcd>]. Саме на них автор пропозиції очно або онлайн обгрунтовує необхідність внесення змін у ОП Фізична терапія, ерготерапія. На зустрічі №6 з роботодавцями ЕГ з'ясувала, що деякі пропозиції надаються у неформальний спосіб, тобто особисто або у форматі телефонного дзвінку. Жоден із присутніх роботодавців на онлайн-зустрічі не підтвердив проходження ним опитування.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ПНУ ім. В. Стефаника у відкритому доступі знаходиться інформація про освітню програму [<https://surl.li/msnrgc>], навчальні плани [<https://surl.li/adgoyo>] та силабуси ВК [<https://surl.li/nongaz>]. ЕГ виявила, що форма атестації здобувачів ВО, що викладена у ОП розділ VI, є неактуальною та не відповідає наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». ЕГ констатує, що на сторінці кафедри Фізичної терапії, ерготерапії [<https://surl.li/jysdnm>] наявні не всі силабуси за 2024 рік, як приклад з ОК 28 Основи травматології з курсом клінічного реабілітаційного менеджменту. На зустрічі №4 зі здобувачами вищої освіти при перевірці платформи дистанційного навчання D-learn ЕГ пересвідчилась в наявності силабусів для кожної дисципліни.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що ОП Фізична терапія, ерготерапія в повній мірі відповідає підкритерію 9.1, частково - підкритерію 9.2 та 9.3. У контексті підкритеріїв 9.2 недолік може бути усунені до 1 вересня 2025 року, а у контексті підкритерію 9.3 - до 1 квітня 2025 року. Зважаючи на те, що усунення недоліків вбачається реальним в чітко визначені терміни, ЕГ оцінює відповідність критерію 9 на рівні В. Позитивних практик за даним критерієм - не виявлено.

Недоліки

1. У вільному доступі на сторінці кафедри розміщені не всі силабуси з обов'язкових компонент за 2024 рік. 2. Опитування роботодавців несе лише формальний характер. 3. У освітній програмі інформація щодо форми атестації здобувачів вищої освіти є недостовірною.

Рекомендації

1. Терміном до 1 квітня 2025 року оприлюднити всі силабуси ОК на сайті кафедри. 2. Терміном до 1 вересня 2025 року забезпечити щорічне анкетування всіх роботодавців, пропозиції приймати шляхом заповнення анкет. 3. Внести зміни до ОП терміном до 1 квітня 2025 року, вказати формою атестації здобувачів вищої освіти єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Лист ЕГ НАЗЯВО Шановні колеги! При ознайомленні зі справою 13017, акредитаційна справа 0175/АС-25, ID програми в ЄДЕБО 22644 (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Рівень освіти: Бакалавр, Галузь знань: 22 Охорона здоров'я, Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Назва програми: Фізична терапія, ерготерапія) виявилось, що спеціальність в ОП, яка подається на акредитацію має іншу назву - <https://surl.li/nnbjqh> Як бути в цій ситуації? Відповідь НАЗЯВО. Доброго дня! МОН внесло зміни у Перелік назв спеціальностей. ЗВО в цьому не винен. Він сумлінно, як ми і радимо, подав у справі у ОП за "старою" назвою, за якою навчається 3,4 курсі ОП за "новою" назвою, на яку в ЄДЕБО міг набирати на 1 та 2 курс. Для того, щоб випустити 3 та 4 курс їм потрібно акредитувати ОП за "старою" назвою, а потім переоформити сертифікат на "нову" назву. Насправді освітня програма та сама. Тільки ЗВО мав удосконалювати, враховували зміни, пропозиції і т.п. Якщо МОН затвердив новий стандарт, то ЗВО і його мав враховувати, вносячи зміни до ОП. З повагою, Ганна Денискіна керівник відділу акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	Е
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 22644.xlsx - Додаток до Звіту ЕГ.pdf</i>	Urg4oXThapqgq/WDvnscfQgv21guX+frlKSKnj2NIW No=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кметь Тарас Ігорович

Члени експертної групи

Романчук Олександр Петрович

Величко Вероніка Денисівна