

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю А 3 Початкова освіта

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу
загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.
Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2025 р.

В.о. ректора _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № _____ від «__» _____ 2025 р.)

м. Коломия 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми:

Віолетта ЛАППО
Оксана ПОЯСИК
Ольга МАКАРУК

ВНЕСЕНО:

Кафедра педагогіки і психології КННІ

Протокол № від «» 2025 р.

Завідувач кафедри Оксана ПОЯСИК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Коломийського навчально-наукового інституту

Протокол № від «» 2025_р.

Голова вченої ради _____ Ольга СЛИПАНЮК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від «__» _____ 2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого рівня вищої освіти (Бакалавр) галузі знань А Освіта зі спеціальності А 3 «Початкова освіта» затверджена ухвалою Вченої ради Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.), надано чинності наказом ректора від 31 серпня 2016 р. № 57/06-14/с, введена в дію з 01 вересня 2016 р.

У 2022 р. ОП оновлено з урахуванням розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», редакцією наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648, Закону України «Про повну загальну середню освіту» (16.01.2020), Державного стандарту початкової освіти (21.02.2018), Професійного стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (23.12.2020), Стандарту вищої освіти України (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; з урахуванням регіональної освітньої зорієнтованості; розглянута та затверджена вченою радою університету (протокол № 05 від 31 травня 2022 р.), надано чинності наказом ректора № 12/06-08-с від 07 червня 2022 року та введено в дію від 01 вересня 2022 року.

У 2025 році освітню програму «Початкова освіта» оновлено відповідно до Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, затвердженого Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника 27 червня 2022 року (протокол № 06), приведено у відповідність до Наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13 червня 2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19 листопада 2024 року «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»; розглянуто та затверджено вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № _____ від _____ 2025 року), надано чинності наказом ректора № _____ від _____ 2025 року та введено в дію з 01 вересня 2025 року.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- 1. Лаппо Віолетта Валеріївна**, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, гарант ОПП
- 2. Поясик Оксана Іванівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
- 3. Макарук Ольга Любомирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.
- 3.

Профіль освітньої програми зі спеціальності АЗ Початкова освіта

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Коломийський навчально-науковий інститут Кафедра педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр початкової освіти Професійна кваліфікація – вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпеченні якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3258 Строк дії сертифіката до 01.07.2026 року
Цикл / рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	<ul style="list-style-type: none"> • на базі повної загальної середньої освіти, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; • на базі ступеня «молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; • на базі здобутої вищої освіти (освітній рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/kolomyjskyj-navchalno-naukovyj-ins/013-pochatkova-osvita/</p>
<p>2. Мета освітньої програми</p>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють теоретичними знаннями та сучасними педагогічними технологіями; створення навчально-інформаційного середовища для набуття студентами знань у галузі освіти; забезпечення умов для опанування системою знань про специфіку формування особистості молодшого школяра та теоретико-методичні засади вітчизняної початкової освіти; формування фахових компетентностей для здійснення навчальної, методичної, наукової, виховної та культурної діяльності.</p>	
<p>3. Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Опис предметної області</p>	<p>Галузь знань А Освіта Спеціальність А3 Початкова освіта</p> <p>Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес у початковій школі закладів загальної середньої освіти.</p> <p>Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти.</p> <p>Інструменти й обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Набуття необхідних компетентностей для професійної діяльності вчителя початкової школи, зокрема, знань, умінь і навичок щодо навчання учнів початкових класів освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти.</p> <p>Ключові слова: освіта, початкова освіта, виховання, навчання, розвиток, професійна компетентність, освітні галузі, методика, технології.</p>

<p>Особливість і програми</p>	<p>Унікальність і регіональність ОП охоплює три вектори, кожен з них передбачає: Навчальна діяльність: вивчення етнокультурних та етнопедagogічних особливостей Карпатського регіону. Наукові дослідження в контексті наукових проблем кафедри «Психолого-педагогічні аспекти етнокультурних традицій», «Інтеграція етнокультурних традицій в сучасний освітній простір». Виховна робота: тематичного етнокультурного спрямування.</p>
<p>Готовність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами № 8, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку № 259 від 15.02.2019 р. бакалавр початкової освіти може обіймати такі посади: 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти 3310 Фахівці з початкової освіти 3340 Асистент учителя 24313 Педагог-організатор</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій (інформаційно-тематичних, мультимедійних, інтерактивних, проблемних, бінарних та ін.), семінарських, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових робіт, проходження різних видів навчальних та виробничих практик. Для досягнення програмних результатів використовуються такі освітні технології: інтерактивні, проектні, інформаційно-комунікаційні, ігрові, особистісно-орієнтовані, проблемне навчання та навчання у співробітництві Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, консультації із викладачами очні та з використанням платформи дистанційного навчання, навчання через навчальну та виробничу педагогічну практики.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання здійснюється відповідно до політики контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень в Університеті та усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний та проміжний контроль (усне опитування, письмовий контроль, тестування, захист ІНДЗ), захист результатів проходження практики, підсумковий семестровий контроль (усний, письмовий, тестовий, комбінований), підсумкова атестація.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно / зараховано, незараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F.).</p> <p>Усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи, презентації, есе, реферати, заліки, усні та письмові экзамени, захист практик, захисти курсових робіт, атестація.</p> <p>Положення організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному</p>

	<p>просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-5. Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>ПР-01</p>	<p>Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p>

ПР-02	Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.
ПР-03	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
ПР-04	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.
ПР-05	Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.
ПР-06	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.
ПР-07	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
ПР-08	Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.
ПР-09	Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.
ПР-10	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.

ПР-11	Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.
ПР-12	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.
ПР-13	Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.
ПР-14	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
ПР-15	Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
ПР-16	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.
ПР-17	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми здійснює професорсько-викладацький колектив кафедр педагогіки і психології, філології Коломийського навчально-наукового інституту та кафедр початкової освіти та освітніх інновацій, загальної психології, математики та інформатики і методики навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Освітній процес здійснюється за адресою вул. Лисенка, 8, м. Коломия. Для використання під час навчання виділено загальну площу 2230,7 м². Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Функціонує читальний зал бібліотеки, актова зала з системою мультимедіа. В інституті є вільний доступ до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Студенти мають змогу користуватися комп'ютерною технікою інституту.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформація про освітньо-професійну програму «Початкова освіта», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Початкова освіта», контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://knni.pnu.edu.ua/ Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки Коломийського навчально-наукового інституту та Наукової бібліотеки університету http://lib.pnu.edu.ua/, веб-ресурсами університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій в галузі початкової освіти. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Науково-педагогічні працівники розробляють та оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, яке розміщують на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, у бібліотечних фондах (хрестоматії, репозитарії).</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність реалізується згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf Інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+, Coursera, Prometheus, MoPed
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів відповідно до правил прийому Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент ОП

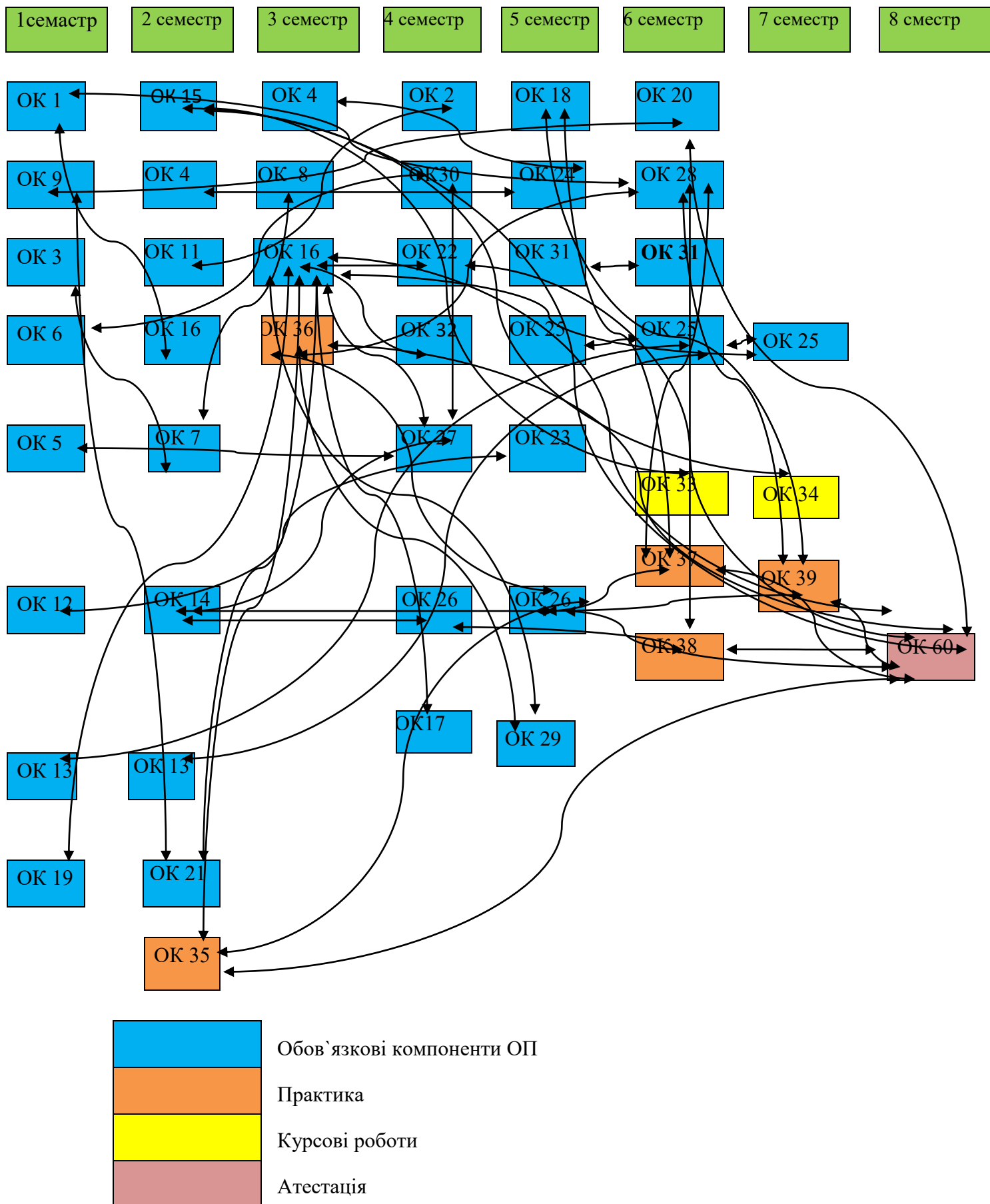
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни ОП			
ОК 1.	Історія України	3	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 3.	Філософія	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в педагогічній діяльності	3	екзамен
ОК 6	Анатомія, фізіологія дітей з основами генетики та валеології	3	екзамен
ОК 7	Загальна психологія	3	екзамен
ОК 8	Педагогічна психологія	3	екзамен
ОК 9	Основи педагогіки зі вступом до спеціальності	6	екзамен
ОК 10	Історія педагогіки	3	залік
ОК 11	Сучасна українська мова з практикумом	9	залік, екзамен
ОК 12	Дитяча література	6	екзамен
ОК 13	Математика	6	залік, екзамен
ОК14	Основи природознавства	3	екзамен

ОК 15	Основи педагогічних досліджень	3	залік
ОК 16	Дидактика	6	екзамен
ОК 17	Медіадидактика	3	екзамен
ОК 18	Теорія та методика виховання	6	екзамен
ОК 19	Педагогічна інноватика	3	екзамен
ОК 20	Педагогічна майстерність	3	екзамен
ОК 21	Основи інклюзивної освіти	3	екзамен
ОК 22	Методика навчання української мови	6	екзамен
ОК 23	Методика навчання літературного читання	6	екзамен
ОК 24	Методика навчання іншомовної освіти	3	екзамен
ОК 25	Методика навчання математичної освітньої галузі	9	екзамен
ОК 26	Методика навчання природничої освітньої галузі	6	екзамен
ОК 27	Методика навчання освітньої галузі «Соціальна і	3	залік

	здоров'язберезувальна»		
ОК 28	Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична»	3	залік
ОК 29	Методика навчання технологічної освітньої галузі	3	залік
ОК 30	Методика навчання інформатичної освітньої галузі	3	залік
ОК 31	Методика навчання мистецької освітньої галузі	6	залік
ОК 32	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	3	залік
ОК 33	Курсова робота з педагогіки	3	курсова робота
ОК 34	Курсова робота з методик початкової освіти	3	курсова робота
ОК 35	Навчальна практика (ознайомлювальна)	3	залік
ОК 36	Навчальна практика (ознайомлювальна в НУШ)	6	залік
ОК 37	Виробнича практика I	9	залік
ОК 38	Виробнича педагогічна практика в ЛОТ	3	залік
ОК 39	Виробнича практика II	15	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
2. Вибіркові навчальні дисципліни ОП*			
ВК 40	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 41	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 42	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 43	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 44	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 45	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 46	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 47	Вибіркова дисципліна 8	3	залік

ВК 48	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 49	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 50	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК 51	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК 52	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК 53	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК 54	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
ВК 55	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
ВК 56	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
ВК 57	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
ВК 58	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
ВК 59	Вибіркова дисципліна 20	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
3. Атестація			
ОК 60	Комплексний атестаційний іспит із педагогіки та методик початкової освіти	3	екзамен
	Загальний обсяг	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>3. Форма атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випусників освітньої програми Початкова освіта спеціальності АЗ Початкова освіта проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту із педагогіки та окремих методик початкової освіти й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:</p> <p>Бакалавр. Початкова освіта. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення, затвердженого Вченою радою університету.</p>
--	--

Гарант ОПП

Віолетта ЛАППО

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам

	ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
OK1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
OK2	+	+		+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK3	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
OK4	+			+	+		+				+	+										
OK5	+		+				+									+				+	+	
OK6	+		+			+	+				+	+	+								+	
OK7	+					+	+	+			+			+		+						
OK8	+				+		+				+			+		+				+		
OK9	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK10	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK11	+	+	+	+	+			+	+		+						+					
OK12	+	+			+		+		+		+				+		+					
OK13	+			+	+								+						+			
OK14	+	+		+		+	+				+	+	+									
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK16	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK17	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK18	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK19	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK20	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK21	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK22	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK23	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			

	IK	3K-1	3K-2	3K-3	3K-4	3K-5	3K-6	3K-7	3K-8	3K-9	CK-1	CK-2	CK-3	CK-4	CK-5	CK-6	CK-7	CK-8	CK-9	CK-10	CK-11	CK-12
OK1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
OK2	+	+		+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK3	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
OK4	+			+	+		+				+	+										
OK5	+		+				+									+					+	+
OK6	+		+			+	+				+	+	+									+
OK24	+			+	+	+	+					+		+		+	+		+			
OK25	+			+			+					+	+				+		+			
OK26	+	+		+			+			+	+	+	+	+		+	+	+				+
OK27	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
OK28	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK29	+			+			+				+	+				+		+				
OK30	+			+			+				+	+				+		+				
OK31	+	+		+			+				+	+				+		+				
OK32	+	+		+			+		+		+	+			+	+		+	+	+		
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK35	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK37	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK60	+						+			+	+				+	+						+

Гарант ОПШ

Віолетта ЛАППО

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР-01	ПР-02	ПР-03	ПР-04	ПР-05	ПР-06	ПР-07	ПР-08	ПР-09	ПР-10	ПР-11	ПР-12	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17
OK1	+		+			+			+								+
OK2	+			+												+	
OK3	+					+											
OK4	+		+													+	
OK5							+						+		+		
OK6		+	+	+	+												
OK7							+	+							+		
OK8							+	+								+	
OK9			+		+		+						+				
OK10			+								+	+					
OK11	+			+												+	
OK12			+		+	+						+					
OK13			+		+	+						+					
OK14		+		+	+	+	+										
OK15			+								+	+				+	
OK16						+	+			+		+					+
OK17			+		+		+				+						
OK18		+						+	+							+	
OK19		+			+	+	+		+								
OK20	+	+					+	+								+	
OK21		+					+	*		+				+			
OK22						+	+			+	+	+					
OK23	+				+		+	+				+					
OK24						+	+		+	+		=					
OK25					+	+	+		+	+		+					
OK26					+	+	+			+							
OK27					+	+	+		+	+							
OK28	+		+			+									+		

OK29						+	+		+	+		+					
OK30						+	+		+	+		+					
OK31						+	+		+	+		+					
OK32						+	+		+	+		+					
OK33			+				+	+	+			+					
OK34			+	+		+	+				+	+					
OK35							+	+	+				+			+	
OK36							+	+	+				+			+	
OK37		+			+	+	+	+	+	+			+	+			
OK38	+							+	+						+	+	
OK39		+			+	+	+	+	+	+			+	+			
OK 60			+	+	+	+			+					+	+	+	

Гарант ОПП

Віолетта ЛАППО

Перелік нормативних документів,
на яких базується Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
зі спеціальності АЗ Початкова освіта

1. Закон України «Про вищу освіту (у редакції від 26.02.2021). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>).
6. Нова українська школа: концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
7. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/ascod/List?lang=uk-UA&id=d6a26174-d0fd-406b-9c30-7a4043f04eb5&tag=SistemaOblikuPublichnoiInformatsii&pageNumber=8&fCtx=i n Name&fSort=date&fSdir=desc>
8. Стандарт вищої освіти України (Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність - 013 Початкова освіта (23.03.2021)). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodychna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
9. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf>