

Таблиця 3

**Аналіз відповідності кадрового складу ОП «Професійна освіта. Цифрові технології» ОР магістр
ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності***

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня Кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за Відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних (баз зокрема Scopus. Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у Професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Проведення освітньої діяльності)
1	2	3	4	5	6	7	8
Педагогіка новітньої школи.	Салига Наталія Миколаївна	Доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім.	Наукові ступені. Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна	наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових	Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет», Сертифікат про підвищення кваліфікації	Усього - 6 : 1, 3 , 4, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

			В.Стефаника (1978р., українська мова та література; вчитель української мови та літератури середньої школи, диплом Г-II №084492).	педагогіка та історія педагогіки; диплом КН ПД № 010830.Рішення спец. вченої ради Науково-дослідного інституту художнього виховання АПН СРСР від 14 січня 1988 р. №1. Тема кандидатської дисертації «Формування естетичних суджень старшокласників засобами мистецтва в позакласній роботі», серія ПД № 010830 (від 28 вересня 1988 р.), виданий Вищою атестаційною комісією при Раді Міністрів СРСР) Вчене звання доцент кафедри педагогіки і психології (атестат ДЦ № 002014 від 29 серпня 1992 р., прот.№2).	виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. Гірська школа Українських Карпат. 2020. №23. 116-121. ULR. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/download/4810/526 2. Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186-189. 3..Савчук Б.П., Салига Н.М. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. Молодь і ринок. 2021. № 5-6. С. 32- 36: http://mir.dspu.edu.ua. 4.Максименко Н., Салига Н. Моделювання	серія ПК № 24366800/000598-24. Тема: «Інноваційні методики і практики в освіті», 29.04.2024 р., 6 кредитів (180 год.), наказ про визнання результатів стажування № 468 від 20.06.2024 р.	виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. Гірська школа Українських Карпат. 2020. №23. 116-121. ULR. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/download/4810/526 2. Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186-189. 3.Савчук Б.П., Салига Н.М. Рецепція феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделюванні професійної підготовки майбутнього фахівця. Молодь і ринок. 2021. № 5-6. С. 32- 36: http://mir.dspu.edu.ua. 4.Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187. http://enpuiir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537 5. Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти. Педагогічні науки: теорія,
--	--	--	--	---	---	---	--

					педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537 5. Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 5 (108). С. 141-150. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/16-1.pdf 6..Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. «Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип.40, С.56 - 62. http://www.apfn-journal.in.ua/archive/40_2021/part_1/31.pdf	історія, інноваційні технології. 2021. № 5 (108). С. 141-150. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/16-1.pdf 6..Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. «Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип.40, С.56 - 62. http://www.apfn-journal.in.ua/archive/40_2021/part_1/31.pdf 7. Білавич Г., Салига Н., Копчук-Кашецька М. Концепція духовно-морального виховання особистості у вимірі творчої спадщини Василя Сухомлинського крізь погляд сьогодення. Нова педагогічна думка. 2022. Т. 110. № 2. С. 11-17. http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/455 8. Chemonina , L., Karabin, O., Salyga , N, Mykhalchenko , N., & Kondratiuk , S. (2023). ASPECTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA DESENHO DO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO PEDAGÓGICA. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3), 347–359. Recuperado de https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2627 9. Назарчук О.М., Салига Н.М., Височан Л.М., Єфімов Д.В. Аналіз організаційно-методичних особливостей професійної підготовки педагогічних працівників ЗВО. Академічні візії. Вип. 18, 2023. С.https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/297/284 DOI:http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7813524https://orcid.org/0000-0003-0541-4424
--	--	--	--	--	---	---

				7. Білавич Г., Салига Н., Копчук-Кашецька М. Концепція духовно-морального виховання особистості у вимірі творчої спадщини Василя Сухомлинського крізь погляд сьогодення. Нова педагогічна думка. 2022. Т. 110. № 2. С. 11-17. http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/455 8. Chemonina , L., Karabin, O., Salyga , N., & Mykhalchenko , N., & Kondratiuk , S. (2023). ASPECTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA DESENHO DO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO PEDAGÓGICA. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3), 347–359. Recuperado de https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2627 9. Назарчук О.М., Салига Н.М., Височан Л.М., Єфімов Д.В. Аналіз організаційно-методичних особливостей професійної підготовки педагогічних працівників ЗВО. Академічні візії. Вип. 18, 2023. C.https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/297/284 DOI:http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7813524https://orcid.org/0000-0003-0541-4424 10. Стинська В., Салига Н., Процишин Н. Формування дослідницької	10. Стинська В., Салига Н., Процишин Н. Формування дослідницької компетентності студентів у закладі вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 69. Т.2. С. 149 – 152. http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/69/part_2/33.pdf. 11. Прокопів Л.М., Салига Н.М., Стинська В.В. Національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами музейної педагогіки у закладах вищої освіти Західної України. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4 (38). С. 581 – 592. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10791/10849. 3. Салига Н.М., Максименко Н.Б., Єгорова І.В. Використання можливостей музейної педагогіки у формуванні світоглядної культури майбутніх педагогів. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2024. №5 (5) 2024 . 751 с. С. 375-386. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5) 12.. Інга Єгорова , Олександр Савчук , Наталія Салига Розвиток критичного мислення студентів в освітньому процесі сучасного ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 77. Т.1 320 с. С.269-277. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/77-1-38 13.. Височан Л., Благун Н., Самойленко О., Салига Н. Естонський досвід використання
--	--	--	--	--	--

				компетентності студентів у закладі вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 69. Т.2. С. 149 – 152. http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/69/part_2/33.pdf. 11. Прокопів Л.М., Салига Н.М., Стинська В.В. Національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами музейної педагогіки у закладах вищої освіти Західної України. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4 (38). С. 581 – 592. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10791/10849. 3. Салига Н.М., Максименко Н.Б., Єгорова І.В. Використання можливостей музейної педагогіки у формуванні світоглядної культури майбутніх педагогів. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2024. №5 (5) 2024 . 751 с. С. 375-386. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5) 12.. Інга Єгорова , Олександр Савчук , Наталія Салига Розвиток критичного мислення студентів в освітньому процесі сучасного ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького	інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та можливості його застосування в освітній системі України. Estonian experience of using information and communication technologies in education and possibilities of its application in the educational system of ukraine. Загальна педагогіка та історія педагогіки. Випуск 67. Том 1. 2024. С.260-265. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.56 14. Paska, T., Salyha, N., Yehorova, I. (2024). Use of Digital Technologies in Higher Education Institutions in the Context of Social Challenges. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia, 37(3), 105–114. DOI: 10.17951/j.2024.37.3.105-114 . 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Салига Н. Курінний «Чорний» Данило Рудак. 2-ге вид., доповн. Івано-Франківськ: Видавництво ПНУ імені Василя Стефаника 2022. 154. 2. Салига Н. Історія дошкільної педагогіки : навчально-методичний посібник до курсу. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. 134 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/16130 3. Салига Н.М. Моделювання освітнього та професійної підготовки фахівця: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано Франківськ, 2023. 121 с.
--	--	--	--	---	--

					державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 77. Т.1 320 с. С.269-277. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/77-1-38 13.. Височан Л., Благуно Н., Самойленко О., Салига Н. Естонський досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та можливості його застосування в освітній системі України. Estonian experience of using information and communication technologies in education and possibilities of its application in the educational system of ukraine. Загальна педагогіка та історія педагогіки. Випуск 67. Том 1. 2024. С.260-265. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.56 14. Paska, T., Salyha, N., Yehorova, I. (2024). Use of Digital Technologies in Higher Education Institutions in the Context of Social Challenges. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia, 37(3), 105–114.	http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/16608 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Лекції для дистанційного навчання, тести до практичних семінарських занять з курсу «Системний підхід у вищій освіті». 2020. 2.Методичний контент до курсу «Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця». 2020.(https://d-learn.pnu.edu.ua/). 3. Робоча програма з навчального курсу «Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця» -2021 16 с. 4. Завдання для самостійної перевірки знань теоретичного матеріалу з навчальної дисципліни 2021 .в-https://d-learn.pnu.edu.ua/ 5. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.- метод. посіб. / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні_проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf) 6. Нагачевська З., Салига Н. Педагогіка : навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої
--	--	--	--	--	---	---

						освіти. 2-ге вид., доповн. та змінене. Івано-Франківськ : Видавництво ПНУ імені Василя Стефаника. 2022. 157 с. (http://194.44.152.155/elib/local/2183.pdf) 7. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг.ред. Л.Прокопів, В.Стинської / Авторський колектив: І. Єгорова, В. Ковальчук, Т. Паска, Л. Прокопів, Н. Салига, В. Стинська, І. Стражнікова Івано-Франківськ, 2023. 23 с. 8. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця : навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано- Франківськ, 2023. 122 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів ЗВО VIII Міжнародна науково - практична конференція “Modern problems in science”, 09-12 листопада 2020 р., Прага, Чехія. 2.Салига Н. Формування культури професійного здоров'я майбутніх викладачів ЗВО III Міжнародна науково—практична конференція «PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT» 22-24 листопада 2020 року, Київ. 3.Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного
--	--	--	--	--	--	---

						педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186-189. 4. Салига Н. Освіта впродовж життя – складова професійного успіху педагога. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С. 287-301. ULR. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/14883/1/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B6%20%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf 5. Салига Н.М. Українська вишиванка як засіб виховання національної свідомості студентської молоді в умовах воєнного стану. IV міжнародної наукової онлайн-конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки», присвяченої всесвітньому дню вишиванки. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 року. ULR https://sites.google.com/view/vyshyvanka2022?pli=1 6. Салига Н. Освітнє соціосередовище ЗВО як аспект формування професійної компетентності майбутнього педагога. I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі». https://pedagogical.pnu.edu.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-suchasni-tendentsii-rozvytku-sotsialnoi-roboty-v-ukraini-ta-zarubizhzi/ 7. Салига Н.М. Професійна підготовка майбутніх педагогів в моделі
--	--	--	--	--	--	---

						трисуб'єктної дидактики. Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю). «Фребелівська педагогіка в сучасній освіті: вимоги, тренди, перспективи» 20-21 квітня 2023 року. Педагогічні умови формування деонтологічної культури майбутніх викладачів ЗВО на етапі магістерської підготовки. ULR. https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%2020-21.04.2023.pdf?id=950f170e-b4cc-457d-ba0e-19f7ae26aa8a 8. Ковальчук В., Салига Н. Формування педагогічної мобільності майбутніх викладачів в освітньому процесі закладів вищої освіти XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa Na pograniczach kultur i narodów Historia, kultura, konflikty. Sanok, 14-16 września 2023 roku. <i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі</i>
--	--	--	--	--	--	---

							міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів Керівник студентського наукового гуртка «Основні історичні віхи становлення вітчизняної системи освіти». (https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/) Керівник проблемної групи «Професійна підготовка викладача ЗВО» (https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/) Роботи студентів опубліковані у збірнику студентських наукових праць «Єврика». 3 публікації. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» https://kpibs.pnu.edu.ua/diialnist-za-spetsialnistiu-u-formi-u/ Сертифікат № СЧ-84.03.23 дійсний до 22.03.2024р. Голова Івано-Франківської станиці Братства ОУН-УПА імені полковника «Грома».(https://kpibs.pnu.edu.ua/diialnist-za-spetsialnistiu-u-formi-u/) (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2023/03/nakaz-146.pdf)
Іноземна мова у професійній діяльності	Близнюк Тетяна Олександрівна	Доцент кафедри початкової освіти та	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності (диплом ДК№010701	Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Kateryna Fomin, Svitlana Yatsiv, Khrystyna Kachak, Nataliia Lytvyn (2023).Information And Communication	Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат: ADV-300110-PSI,	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема

		ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ	Диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 10622663 від 30.06.1998, спеціальність: «Англійська мова і література» кваліфікація філолога, викладача англійської мови та літератури	від 25 січня 20136 Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського 13.00.07 - теорія і методика виховання, Тема дисертації – «Виховання у старшокласників готовності до вибору професії вчителя» Атестат доцента № 12ДЦ № 042094 від 28 квітня 2015р.	Competence of Future Teachers in The Context of Studying the Humanities. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol.14(4). 95-111. DOI: https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.04.009 https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1484 2.Kachak, T., Blyznyiuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptivo-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios, 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93. ISSN: 2304-033. https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntos/article/view/1104/894 3. Kachak Tetiana, Blyznyiuk Tetyana, Budnyk Olena , Lemko Halyna. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8–Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. 4. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyiuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and	«Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами», 12.03. 2023 р. (30.01. – 12.03. 2023 р.), 6 кредитів ЄКТС, (180 год.) Наказ про визнання результатів підвищення кваліфікації Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 280 від 09.05. 2023 р.).	Scopus, Web of Science Core Collection: Web of Science 1. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyiuk, Kateryna Fomin, Svitlana Yatsiv, Khrystyna Kachak, Nataliia Lytvyn (2023).Information And Communication Competence of Future Teachers in The Context of Studying the Humanities. Journal for Educators, Teachers and Trainers,Vol.14(4). 95-111. DOI: https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.04.009 https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1484 2.Kachak, T., Blyznyiuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptivo-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios, 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93. ISSN: 2304-033. https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntos/article/view/1104/894 3. Kachak Tetiana, Blyznyiuk Tetyana, Budnyk Olena , Lemko Halyna. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8–Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. 4. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyiuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218
--	--	-----------------------	--	--	--	---	---

				empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218 5. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15913. http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 6. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K.. Pragmatism in philosophy of inclusive education studies and problems of teacher training. Revista Inclusiones ISSN 0719-4706 Volumen 7 – Número 4 – Octubre/Diciembre 2020. Категорія Б 1. Blyznyuk Tetyana. Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. 2020, Vol. 7, no. 1, 48-56. 2. Blyznyuk Tetyana., Trotsenko Olga. Electronic educational resources as a means of formation of digital competence of primary school students in	5. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15913. http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 6. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K.. Pragmatism in philosophy of inclusive education studies and problems of teacher training. Revista Inclusiones ISSN 0719-4706 Volumen 7 – Número 4 – Octubre/Diciembre 2020. Категорія Б 1. Blyznyuk Tetyana. Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. 2020, Vol. 7, no. 1, 48-56. 2. Blyznyuk Tetyana., Trotsenko Olga. Electronic educational resources as a means of formation of digital competence of primary school students in the process of online and offline education. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2020. Вип. 22.С. 134-139. 3. Малишівська І. В., Близнюк Т.О. Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса «Машина часу». науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Науковий збірник. № 46, Том 2, 2020. С. 8-11. 4. Blyznyuk Tetyana, Olena Budnyk, Tetiana Kachak. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of
--	--	--	--	--	---

					the process of online and offline education. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2020. Вип. 22. С. 134-139. 3. Малишівська І. В., Близнюк Т.О. Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса «Машина часу». Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Науковий збірник. № 46, Том 2, 2020. С. 8-11. 4. Blyznyuk Tetyana, Olena Budnyk, Tetiana Kachak. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 8, no. 1 (2021), 48-56. 5. Papaevripidou Marios, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk, Geogre Olympiou. Peculiarities of organization of pedagogical practice for future teachers of primary school in Ukraine and Cyprus: comparative analysis. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of	Social and Human Sciences. Vol. 8, no. 1 (2021), 48-56. 5. Papaevripidou Marios, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk, Geogre Olympiou. Peculiarities of organization of pedagogical practice for future teachers of primary school in Ukraine and Cyprus: comparative analysis. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 82-91. 6. Humeniuk Iryna, Blyznyuk Tetyana. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 139-145. 7. Blyznyuk Tetyana. Trainings as a kind of informal education and their efficiency for educational process: experience and prospects. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2022. Вип. 26. С. 5-11. 8. Blyznyuk Tetyana, Tetiana Kachak, Iryna Dutka. Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2022. № 2 (23). P. 19-21. 9. BlyznyukT. 2023. New Look at Soft Skills Development Through Debate Technology. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. 10, 3 (Sep. 2023), 145-153. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.10.3.145-153 . https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7170
--	--	--	--	--	--	--

					Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 82-91. 6. Humeniuk Iryna, Blyznyuk Tetyana. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 139-145. 7. Blyznyuk Tetyana. Trainings as a kind of informal education and their efficiency for educational process: experience and prospects. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2022. Вип. 26. С. 5-11. 8. Blyznyuk Tetyana, Tetiana Kachak, Iryna Dutka. Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2022. № 2 (23). P. 19-21. 9. Blyznyuk T. 2023. New Look at Soft Skills Development Through Debate Technology. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. 10, 3 (Sep.	10. Kachak, T., Blyznyuk, T. 2023. Development of communicative competence of future special education teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 10, No. 1(2023), 87-98. doi:10.15330/jpnu.10.1.87-98 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6723 11. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana. 2023. Technology of integrated learning in language and literary education classes. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". № 1(56). P. 89-94. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/7087?fbclid=IwAR0S26QC--2Ix_WdGj53VmJg2AXXzq9O9oUoTfhKSCbvClvrUouXvs1AosA 12. Blyznyuk Tetyana, Lemko Halyna, Blyznyuk Oleksandr, Fomin Sergiy. Traditional and innovative means of effective formation of ICT competence of social workers. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2023. Вип. 28. С. 13-18. 13. Kachak, T., Blyznyuk, T., Hryvna M. Speech development of younger school students using children's literature and digital tools. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2023. Вип. 28. С. 96-100. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Tetyana Blyznyuk. Geocultural Scientific Literacy. Textbook.
--	--	--	--	--	--	---

				2023), 145-153. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.10.3.145-153 . https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7170 10. Kachak, T., Blyznyuk, T. 2023. Development of communicative competence of future special education teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 10, No. 1(2023), 87-98. doi:10.15330/jpnu.10.1.87-98 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6723 11. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana. 2023. Technology of integrated learning in language and literary education classes. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". № 1(56). P. 89-94. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/7087?fbclid=IwAR0S26QC--2Ix_WdGj53VmJg2AXXzq9O9oUoTfhKSCbvCIvrUouXvs1AosA 12. Blyznyuk Tetyana, Lemko Halyna, Blyznyuk Oleksandr, Fomin Sergiy. Traditional and innovative means of effective formation of ICT competence of social workers. Гірська школа українських Карпат:	Ivano-Frankivsk, 2021. 96 p. №111201 2. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 64 с. № 111202 3. Blyznyuk Tetyana. Geocultural scientific literacy: concept and methodological recommendations. - #111203 4. Близнюк Тетяна. Інноваційні методи у підготовці майбутніх учителів англійської мови в початковій школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 63-80. ISBN 978-966-640-498-8 5. Tetyana Blyznyuk "Digital tools in soft skills development". Syllabus to the Module. Ivano-Frankivsk, 2023, 20 p. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
--	--	--	--	---	--

					науково-методичний журнал. 2023. Вип. 28. С. 13-18. 13. Kachak, T., Blyznyuk, T., Hryvnaк M. Speech development of younger school students using children's literature and digital tools. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2023. Вип. 28. С. 96-100.	1. Tetyana Blyznyuk, Kateryna Fomin. Test your English. Textbook with tasks. Ivano-Frankivsk: Kushnir H.M., 2022. 274 p. 2. Tetyana Blyznyuk. Country study: the United Kingdom, the United States of America. Second edition. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2022, 152 p. 3. Tetyana Blyznyuk. Geocultural Scientific Literacy. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2021. - 103 p. ISBN 978-966-640-502-2 4. Tetyana Blyznyuk. Practical Grammar of English. Edition 2. Textbook. Ivano-Frankivsk: Publisher Kushnir H.M., 2021. 179 p. ISBN 978-617-7926-21-3 5. Budnyk Olena, Vasianovych Hryhorii and Blyznyuk Tetyana. Socio-Pedagogical Model of Inclusive Education. Budnyk, O., & Sydoriv, S. (Eds.). (21 Mar. 2024). The Space of Inclusive Education n. Leiden, The Netherlands: Brill. https://doi.org/10.1163/9789004688131 https://brill.com/display/title/69456?fbclid=IwAR0HznruKiXF3G9pR152SgL4F3eBfvwNtEiRQnYyh8-ULOGgPXWxbDMT08s 6. Budnyk Olena, Chervinska Inna, Blyznyuk Tetyana and Fomin Kateryna. Cooperation between Teachers and Parents of Children Who Have Disabilities. Budnyk, O., & Sydoriv, S. (Eds.). (21 Mar. 2024). The Space of Inclusive Education. Leiden, The Netherlands: Brill.
--	--	--	--	--	--	---

						https://doi.org/10.1163/9789004688131 https://brill.com/display/title/69456?fbclid=IwAR0HznruKiXF3G9pR152SgL4F3eBfvwNtEiRQnYyh8-ULOGgPXWxbDMT08s 7. Blyznyuk Tetyana and Sydoriv Sergiy. Celebrating Diversity: A Person-Centered Approach in Inclusive Education. Budnyk, O., & Sydoriv, S. (Eds.). (21 Mar. 2024). The Space of Inclusive Education. Leiden, The Netherlands: Brill. https://doi.org/10.1163/9789004688131 https://brill.com/display/title/69456?fbclid=IwAR0HznruKiXF3G9pR152SgL4F3eBfvwNtEiRQnYyh8-ULOGgPXWxbDMT08s 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Близнюк Т.О., Фомін К.В. Підготовка до ЄВІ з англійської мови (вступ в магістратуру). Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 92 с 2. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання.
--	--	--	--	--	--	---

						Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 64 с. ISBN 978-966-640-499-5 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Бандура Лілія Романівна, тема дисертації «Історіографія застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх учителів початкової школи у ЗВО (90-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.)» подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. – 28.06.2024. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії журналу, літературний редактор і
--	--	--	--	--	--	--

						коректор журналу «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences» - наукового англomовного видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б) (з 2017 р.). 2. Літературний редактор і коректор іноземного наукового видання - монографії: Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 54. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 3. Співредактор наукового англо-/україномовного наукового журналу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника «Дитяча література: інтердисциплінарний дискурс» Ідентифікатор медіа: R30-02739. (Зареєстровано Національною радою України з питань телебачення і радіомовлення. Рішення № 1776 від 23.05.2024) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/clid/about 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи,
--	--	--	--	--	--	---

							наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1.Член академічної групи міжнародного проекту ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SBHE-JP. У рамках вказаного проекту пройшла підвищення кваліфікації: три навчальні стажування.(2018-2021) 2. Участь у діяльності міжнародного проекту “Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність”(2019-2021). 3. Участь у міжнародному проєкті “We want to speak Ukrainian (A5 Children’s Picturebook), ініційованому ірландськими науковцями Bláithín Breathnach та Dr. Lindsay Myers. (2022 p.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1.Тетяна Близнюк. Розвиток цифрової грамотності майбутніх вчителів спеціальної освіти. Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами :
--	--	--	--	--	--	--	---

						матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 30 січня – 12 березня 2023. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 16-20. ISBN 978-617-554-120-3 2.Мищак Л., Близнюк Т.О. Мовленнєвий портрет як визначальна риса мовної особистості. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Випуск 9., Україна, 2023.С. 46-52. 3.Kachak, T., Blyznyuk T. Research of children's literature in Ukrainian academic discourse. At the Same Tabе: The position and Staus of Research In Children’s Literature And Culture. International Academic Conference (Zagreb, 23 – 25 November 2023). Book of Abstracts. Zagreb: HIDK, 2023. P. 22. ISBN: 978-953-57604-6-7 4.Kachak, T., Blyznyuk T. Childhood and nature in contemporary Ukrainian children's literature The 26th Biennial International Research Society for Children's Literature (IRSCL) 2023 Congress (The University of California, Santa Barbara, in collaboration with Stanford University, August 12 -17, 2023). 5.Kachak, T., Blyznyuk T. Ukrainian Children’s Literature and Reading during the War. Crossing Expertise Divides Co-creation of Knowledge across Institutions and Communities
--	--	--	--	--	--	---

						of Children's Culture. International Online Conference (University of Wrocław, 28-29 September, 2023). Book of Abstracts. Poland: University of Wrocław. 2023. P. 11. 6.Tetyana Blyznyuk, Oleksandr Blyznyuk. Development of educational technologies as a socio-cultural phenomenon. Матеріали І Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Дитинство. Література. Культура. Освіта». (5 – 7 жовтня 2023 р.). Ред.: Т. Качак, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.113-115. 7.Tetyana Blyznyuk. Digital tools in teaching foreign language professional communication. Digital Economy And Digital Society. 5th International Scientific Conference. Academy of Silesia, Katowice (Poland), April 19-20, 2023. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Методика навчання англійської мови у початковій школі - 30 годин Авторські методики навчання англійської мови - 30 годин Країнознавство - 30 годин Англійська література для дітей - 30 годин
--	--	--	--	--	--	---

						Геокультурна наукова грамотність - 30 годин <i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів.</i> 1.Науковий студентський гурток «SPEAK UP» «РОЗМОВЛЯЄМО АНГЛІЙСЬКОЮ» 2.Організація та проведення щорічних курсів англійської мови для студентів з метою їх підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови. 3.У складі групи тренерів Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», який організовує та
--	--	--	--	--	--	---

							проводить заходи з підвищення кваліфікації науково педагогічних та педагогічних працівників України
Методологія наукових досліджень	Стинська Вікторія Володимирівна	Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів та музики», диплом магістра з відзнакою ВА № 10622745 від 30 червня 1998 р	Наукові ступені Доктор педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації: «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX - початок XXI ст.)» (диплом ДД № 009385) 16 грудня 2019 р. Кандидат педагогічних наук,	Завулічна Інна Ігорівна, доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Тема дисертації: “Благодійні фонди України у системі підготовки педагогів до доброчинної діяльності (90-ті рр. XX - перша чверть XXI ст.). Рік захисту : 2024 Диплом: H24 № 004366 Дата видачі: 10.12.2024 р. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Web of Science 1. Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in ukraine in the context of world trends. <i>Wiadomości Lekarskie</i>, V. LXXV, Issue 4, Part 1, April 2022. P. 891 – 899. URL: https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/04/WLek202204125.pdf. 2. Rusyn H., Stynska V., Matsuk L., Korostelova Y.,	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, сертифікат 32/10/2020, тема: "Едукація та індивідуалізація в закладах освіти", 30.10.2020, 6 кредитів (180 год), наказ про визнання результатів стажування №700 від 25.11.2020 р. Приватний вищий навчальний заклад “Європейський університет”, сертифікат ПК No 24366800/000586-24, тема: “Інноваційні методики і практики в освіті”, 11.04.2024 р. 6 кредитів (180 год.), наказ про визнання результатів стажування № 338 від 07.05.2024р.	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Rusyn H., Stynska V., Matsuk L., Korostelova Y., Stetsyk S. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers. <i>Revista de la universidad del Zulia</i>. 3^a época. Año 12. N° 35, 2021. P. 303 – 321. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/ruluz/article/view/37062/ 2. Stynska, V., Prokopiv, L. Bosa, V., Tymchenko, A., Bielikova, V., & Bezliudnyi, O. Formation of professional competence in the training of specialists in Ukrainian. <i>Revista Conrado</i>. 2024. v.20 (100). P. 322-334. URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/A38.pdf WofS 3. Стинська В., Ящишин З., Кравець Н. Методологія дослідження проблеми розвитку фармацевтичної освіти в Україні. <i>Педагогічний альманах</i>. 2024. № 57. https://doi.org/10.37915/pa.vi57.605Стинська

				спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.)» (диплом ДК 023627) 12 травня 2004 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України Вчені звання Професор кафедри загальної педагогіки та освітнього менеджменту	Stetsyk S. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers. <i>Revista de la universidad del Zulia</i>. 3^a época. Año 12. N° 35, 2021. P. 303 – 321. URL: https://produccioncientificalyz.org/index.php/rluz/article/view/37062/ 3. Shevchenko, A. Hrys A. Stynska V., etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539. 4. Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 5. Popovych I., Stynska V., etc. Research of the	Сертифікат https://kpibs.pnu.edu.ua/en/rezultaty-pidvyshchennia-kvalifikatsii-2/.	4. Стинська В. Методологія дослідження проблеми соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.). <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2023. № 28. С. 69 – 73. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7228/7486. doi: 10.15330/msuc.2023.28.69-73 5. Стинська В., Салига Н., Процишин Н. Формування дослідницької компетентності студентів у закладі вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. Вип. 69. Т.2. С. 149 – 152. http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/69/part_2/33.pdf 6. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315–319. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/ 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Стинська В. Проектна технологія навчання: історія, етапи розвитку та шляхи реалізації в гірських школах Українських Карпат. Доступність і неперервність освіти <i>впродовж життя</i> : зарубіжний досвід та національна практика : монографія / за заг. ред. Л. Прокопів, В. Стинської. Івано-Франківськ : НАІР, 2022. С. 80–94. (Розділ у монографії). URL:
--	--	--	--	---	---	--	--

				АП № 002361 09 лютого 2021 р. Доцент кафедри педагогіки 12ДЦ № 02858 23 грудня 2008 р.	relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol.7. Número especial. P. 41–59. ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300. 6. Rusyn H., Stynska V., Matsuk L., Korostelova Y., Stetsyk S. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers. <i>Revista de la universidad del Zulia</i>. 3^a época. Año 12. N° 35, 2021. P. 303 – 321. WofS URL: file:///C:/Users/%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F/Downloads/Dialnet-EfficiencyOfTheProjectMethodInTheDevelopmentOfProf-8810073%20(1).pdf Фахові видання 1. Прокопів Л.М., Стинська В.В., Дідух І.М., Фофанов В.О. Інноваційні підходи до використання інтелектуальних технологій у медичній та фармацевтичній освіті. <i>Перспективи та інновації</i>	http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13255 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Авт.кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 450 с. URL:https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-пробл-еми-розвитку-вищої-освіти.pdf. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг.ред. Л.Прокопів, В.Стинської. Івано–Франківськ, 2023. 230 с. 2. Стинська В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2022. 180 с. URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2023/02/Навчальний-посібник-на-сайті.pdf.
--	--	--	--	---	--	--

				науки. 2025. Вип. 2 (48). С. 878 – 891. 2. Стинська В., Ящишин З., Кравець Н. Методологія дослідження проблеми розвитку фармацевтичної освіти в Україні. <i>Педагогічний альманах</i>. 2024. № 57. https://doi.org/10.37915/pa.vi57.605Стинська4 3.Ткачівська І.М., Гаморак Г.П., Петренко О.С. Фреймова технологія як засіб оптимізації навчальної діяльності студентів магістратури у закладі вищої освіти. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2023. № 15 (33). С. 495–505. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33). 4. Чепіль М., Карпенко О., Стинська В. Роль порівняльної педагогіки у підготовці магістрів за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2023. Вип.58. Т.2. С.28–31. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.2.5. 5.Стинська В., Чепіль М., В., Прокопів Л. Кейс-метод – інновація у підготовці студентів магістратури у закладі вищої освіти. <i>Молодь і ринок</i>. 2023. №4	3. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл. [Електронне видання] / Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44 с. URL:https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Разові спеціалізовані ради: 1. член разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Незамай Мар'яні Ігорівні, тема дисертації «Формування готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до педагогічної взаємодії з сім'ями дітей внутрішньо переміщених осіб» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (вересень, 2021). 2.голова разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Пасці Тарасу Валерійовичу, тема дисертації “Розвиток ідей гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (лютий, 2023).
--	--	--	--	---	---

				(212). С.16-19. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.279115 6. Стинська В. “Перевернута лекція” – інновація у методиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2022. № 27. С. 115 – 121. URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/323/106. 7.Стинська В. В., Прокопів Л. М., Василюшин Н. Б. Нормативно-правове регулювання системи післядипломної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.). Педагогічний альманах. 2023. №53. С. 201-209. https://doi.org/10.37915/pa.vi53.460 8.Стинська В., Олексюк М. Історіографія проблеми материнства в наукових дослідженнях України кінця XX – початку XXI ст. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2023. № 3 (357). С. 146 – 153. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/41/44. 9.Стинська В. Етнокультурний потенціал	3. голова разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Басараб Наталії Ярославівні, тема дисертації «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкової школи в західних областях України (1945–1991 рр.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (лютий, 2024). 4. голова разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Бандури Лілії Романівни, тема дисертації «Історіографія застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх вчителів початкової школи у закладах вищої освіти України (90-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (червень, 2024). 5.голова разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Мандро Лесі Олегівни, тема дисертації «Педагогічні умови формування «soft skills» у майбутніх соціальних працівників» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 6. голова разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Деренюк Маряні Петрівні, тема дисертації «Розвиток медіаосвіти у закладах вищої освіти України та Республіки Польщі (90-ті рр. XX – початок XXI ст.) за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (листопад, 2024). <u>Членство у постійних спеціалізованих вчених радах:</u>
--	--	--	--	--	--

				українських родинних традицій як ціннісна домінанта національного виховання учнівської молоді. <i>Педагогічний альманах</i>: збірник наукових праць. 2022. № 51. С. 19 – 23. 10.Березюк О., Стинська В. Особливості формування сучасного етнокультурного освітнього середовища (на прикладі Поліського та Гуцульського етнографічних регіонів). <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2022. № 12 (17). С. 33–45. (наукове фахове видання України з педагогічних наук. Категорія Б). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2889/2902. 11. Стинська В., Завулічна І. Діяльність благодійних фондів міста Івано-Франківська: історія і сучасність. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка</i>. Педагогічні науки. 2022. Вип. 1 (108). 13 – 27. 12. Стинська В. Практичні засади підготовки фахівців соціальної сфери до	Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з педагогічних наук, фізичного виховання і спорту (з 2022 р.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (реалізується в Україні Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX, Академією української преси, Посольством США,
--	--	--	--	--	---

				соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2022. № 26. С. 52 – 57. URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/303 13. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людинознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27. URL: http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327 14. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100– 104. URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92. 15. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у	Посольством Великої Британії за підтримки Міністерства освіти і науки України) (з березня 2020 й досі). Проект NAWA (релізується Прикарпатським національним університетом та Кошалінським університетом технологій (Республіка Польща) в рамках європейського консорціуму U4DUAL) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Стинська В. Етнокультурний потенціал українських родинних традицій як ціннісна домінанта національного виховання учнівської молоді. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць</i>. 2022. № 51. С. 19 – 23. 2. Березюк О., Стинська В. Особливості формування сучасного етнокультурного освітнього середовища (на прикладі Поліського та Гуцульського етнографічних регіонів). <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2022. № 12 (17). С. 33–45. (наукове фахове видання України з педагогічних наук. Категорія Б). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2889/2902. 3. Стинська В., Заяць Л.М., Яцишин З.М., Барила Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю
--	--	--	--	---	--

				процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21–25. URL: http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14426. 16. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021. № 1(52). С. 119–123 URL: https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii_1_21.pdf 17. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315–319. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/po-zashkilna-osvita-ta-vihovna-roboz/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/ 18. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145–150. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149		«Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. 157–159. URL: https://www.ifnmu.edu.ua/images/divalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf. 4. Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО. Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки». Київ, 2020. 240–242. 5. Стинська В. Особливості використання інтерактивних технологій навчання у процесі магістерської підготовки: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Готельно-ресторанний бізнес і курортна справа України» (Івано-Франківськ, 6 грудня 2022 р.). 2022. С. 223 – 229. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Учений секретар університету (2009 – по теперішній час)
--	--	--	--	---	--	--

Теорія і методика професійної освіти	Стинська Вікторія Володимирівна	Професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Учитель початкових класів та музики», диплом магістра з відзнакою ВА № 10622745 від 30 червня 1998 р	Наукові ступені Доктор педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, тема дисертації: «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства в Україні (XX - початок XXI ст.)» (диплом ДД № 009385) 16 грудня 2019 р. Кандидат педагогічних наук	Завулічна Інна Ігорівна, доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Тема дисертації: “Благодійні фонди України у системі підготовки педагогів до доброчинної діяльності (90-ті рр. XX - перша чверть XXI ст.). Рік захисту : 2024 Диплом: H24 № 004366 Дата видачі: 10.12.2024 р. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Web of Science 1. Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in ukraine in the context of world trends. <i>Wiadomości Lekarskie</i>, V. LXXV, Issue 4. Part 1, April 2022. P. 891 – 899. URL: https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/04/WLek202204125.pdf. 2. Rusyn H., Stynska V., Matsuk L., Korostelova Y., Stetsyk S. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers. <i>Revista de la</i>	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, сертифікат 32/10/2020, тема: "Едукація та індивідуалізація в закладах освіти", 30.10.2020, 6 кредитів (180 год), наказ про визнання результатів стажування №700 від 25.11.2020 р. Приватний вищий навчальний заклад “Європейський університет”, сертифікат ПК No 24366800/000586-24, тема: “Інноваційні методики і практики в освіті”, 11.04.2024 р. 6 кредитів (180 год.), наказ про визнання результатів стажування № 338 від 07.05.2024р. Сертифікат https://kpibs.pnu.edu.ua/en/rezultaty-pidvyshchennia-kvalifikatsii-2/.	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Rusyn H., Stynska V., Matsuk L., Korostelova Y., Stetsyk S. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers. <i>Revista de la universidad del Zulia</i>. 3ª época. Año 12. N° 35, 2021. P. 303 – 321. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/37062/ 2. Stynska, V., Prokopiv, L. Bosa, V., Tymchenko, A., Bielikova, V., & Bezliudnyi, O. Formation of professional com-petence in the training of specialists in Ukrainian. <i>Revista Conrado</i>. 2024. v.20 (100). P. 322-334. URL: file:///C:/Users/Admin/Downloads/A38.pdf. Wof S 3. Стинська В., Салига Н., Процишин Н. Формування дослідницької компетентності студентів у закладі вищої освіти. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. Вип. 69. Т.2. С. 149 – 152. http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/69/part_2/33.pdf 4. Стинська В., Прокопів Л., Стинський В. Проблеми та перспективи ІКТ-орієнтованої освіти в Україні. Педагогічний альманах. 2024. Вип. 56. С. 69 – 74. URL: https://pedalmanac.site/index.php/main/issue/view/13/15.
--------------------------------------	---------------------------------	---	---	--	---	--	--

				х наук, спеціальніс ть 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Система шкільництва в Галичині (кінець XIX – початок XX ст.)» (диплом ДК № 023627) 12 травня 2004 р. Атестаційна колегія Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України Вчені звання Професор кафедри	universidad del Zulia. 3^a época. Año 12. N° 35, 2021. P. 303 – 321. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/rhuz/article/view/37062/ 3. Shevchenko, A. Hrys A. Stynska V., etc. Research of post-traumatic stress and adaptation disorders of servicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol. 7. Número 4. PP. 74–87. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1539. 4. Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol. 7. Número 3. P. 241–260. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 5. Popovych I., Stynska V., etc. Research of the relationship between existential anxiety and the sense of personality's existence. <i>Revista inclusiones</i>. 2020. Vol. 7.	5. Стинська В., Чепіль М., Прокопів Л. Кейс-метод – інновація у підготовці студентів магістратури у закладі вищої освіти. <i>Молодь і ринок</i>. 2023. №4 (212). С.16-19. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/279115/275530. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.279115 6. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. 315–319. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/pozashkilna-osvita-ta-vihovna-robota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/ 7. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27. URL: http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327. 8. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100–104. URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві
--	--	--	--	---	---	---

				загальної педагогіки та освітнього менеджменту АП № 002361 09 лютого 2021 р. Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 021858 23 грудня 2008 р.	Número especial. P. 41–59. ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/300. 6. Rusyn H., Stynska V., Matsuk L., Korostelova Y., Stetsyk S. Efficiency of the project method in the development of professional competencies in future teachers. <i>Revista de la universidad del Zulia</i>. 3ª época. Año 12. N° 35, 2021. P. 303 – 321. WofS URL: file:///C:/Users/%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F/Downloads/Dialnet-EfficiencyOfTheProjectMethodInTheDevelopmentOfProf-8810073%20(1).pdf. Фахові видання 1. Прокопів Л.М., Стинська В.В., Дідух І.М., Фофанов В.О. Інноваційні підходи до використання інтелектуальних технологій у медичній та фармацевтичній освіті. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2025. Вип. 2 (48). С. 878 – 891. 2. Стинська В., Яцишин З., Кравець Н. Методологія	(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Стинська В. Проектна технологія навчання: історія, етапи розвитку та шляхи реалізації в гірських школах Українських Карпат. Доступність і неперервність освіти <i>впродовж життя : зарубіжний досвід та національна практика</i> : монографія / за заг. ред. Л. Прокопів, В. Стинської. Івано-Франківськ : НАІР, 2022. С. 80–94. (Розділ у монографії). URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13255 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. / [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Авт.кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 450 с. URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
--	--	--	--	---	---	---

				дослідження проблеми розвитку фармацевтичної освіти в Україні. <i>Педагогічний альманах</i>. 2024. № 57. https://doi.org/10.37915/pa.vi57.605Стинська4 3.Ткачівська І.М., Гаморак Г.П., Петренко О.С. Фреймова технологія як засіб оптимізації навчальної діяльності студентів магістратури у закладі вищої освіти. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2023. № 15 (33). С. 495–505. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33). 4. Чепіль М., Карпенко О., Стинська В. Роль порівняльної педагогіки у підготовці магістрів за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2023. Вип.58. Т.2. С.28–31. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.2.5. 5.Стинська В., Чепіль М., В., Прокопів Л. Кейс-метод – інновація у підготовці студентів магістратури у закладі вищої освіти. <i>Молодь і ринок</i>. 2023. №4 (212). С.16-19. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.279115 6. Стинська В. “Перевернута лекція” – інновація у методиці	1. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: <i>навчально-методичний посібник</i> / За заг.ред. Л.Прокопів, В.Стинської. Івано–Франківськ, 2023. 230 с. 2. Стинська В. Методика викладання у вищій школі: <i>навчальний посібник</i>. Івано–Франківськ, 2022. 180 с. URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2023/02/Навчальний-посібник-на-сайті.pdf. 3. Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано–Франківськ, 2021. 250 с. URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/04/Навчально-методичний-посібник-Теорія-і-практика-вищої-професійної-освіти-в-Україні.pdf. 4. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл. [Електронне видання] / Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2020. 44 с. URL: https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Методичні-вказівки-до-дипломної-роботи-2020.pdf. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Разові спеціалізовані ради: 1. член разової спеціалізованої ради з присудження доктора
--	--	--	--	---	--

				підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2022. № 27. С. 115 – 121. URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/323/106. 7.Стинська В. В., Прокопів Л. М., Васишин Н. Б. Нормативно-правове регулювання системи післядипломної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.). Педагогічний альманах. 2023. №53. С. 201-209. https://doi.org/10.37915/pa.vi53.460 8.Стинська В., Олексюк М. Історіографія проблеми материнства в наукових дослідженнях України кінця XX – початку XXI ст. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. 2023. № 3 (357). С. 146 – 153. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/41/44. 9.Стинська В. Етнокультурний потенціал українських родинних традицій як ціннісна домінанта національного виховання учнівської молоді. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових</i>	філософії Незамай Мар'яні Ігорівні, тема дисертації «Формування готовності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до педагогічної взаємодії з сім'ями дітей внутрішньо переміщених осіб» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (вересень, 2021). 2. голова разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Пасці Тарасу Валерійовичу, тема дисертації «Розвиток ідей густиниознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець XX – початок XXI ст.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (лютий, 2023). 3. голова разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Басараб Наталії Ярославівні, тема дисертації «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкової школи в західних областях України (1945–1991 рр.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (лютий, 2024). 4. голова разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Бандури Лілії Романівни, тема дисертації «Історіографія застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх вчителів початкової школи у закладах вищої освіти України (90-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (червень, 2024).
--	--	--	--	--	--

				праць. 2022. № 51. С. 19 – 23. 10.Березюк О., Стинська В. Особливості формування сучасного етнокультурного освітнього середовища (на прикладі Поліського та Гуцульського етнографічних регіонів). <i>Перспективи та інновації науки.</i> 2022. № 12 (17). С. 33–45. (наукове фахове видання України з педагогічних наук. Категорія Б). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2889/2902. 11. Стинська В., Завулічна І. Діяльність благодійних фондів міста Івано-Франківська: історія і сучасність. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка.</i> Педагогічні науки. 2022. Вип. 1 (108). 13 – 27. 12. Стинська В. Практичні засади підготовки фахівців соціальної сфери до соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні. <i>Гірська школа українських Карпат.</i> 2022. № 26. С. 52	5. голова разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Мандро Лесі Олегівни, тема дисертації «Педагогічні умови формування «soft skills» у майбутніх соціальних працівників» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 6. голова разової спеціалізованої ради з присудження доктора філософії Деренюк Маряні Петрівні, тема дисертації «Розвиток медіаосвіти у закладах вищої освіти України та Республіки Польщі (90-ті рр. XX – початок XXI ст.) за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (листопад, 2024). <u>Членство у постійних спеціалізованих вчених радах:</u> Заступник голови спеціалізованої вченої ради <u>Д 20.051.01</u> за спеціальностями <u>13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»</u> <u>13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти»</u> 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експ
--	--	--	--	--	---

				– 57. URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/303 13. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Людинознавчі студії</i>. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.27. URL: http://pedagogy.dspu.in.ua/index.php/pedagogy/article/view/327 14. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 100–104. URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92. 15. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. # 5-6 (191 - 192). С. 21–25. URL: http://mir.dspu.edu	ертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з педагогічних наук, фізичного виховання і спорту (з 2022 р.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (реалізується в Україні Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX, Академією української преси, Посольством США, Посольством Великої Британії за підтримки Міністерства освіти і науки України) (з березня 2020 й досі). Проект NAWA (релізується Прикарпатським національним університетом та Кошалінським університетом технологій (Республіка Польща) в рамках європейського консорціуму U4DUAL) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій:
--	--	--	--	--	--

					ua/issue/view/14426. 16. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. <i>Освітні обрії</i>. 2021. № 1(52). С. 119–123 URL:https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf 17. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. <i>Нові технології навчання</i>. 2020. Вип. 94. С. 315–319. URL: https://imzo.gov.ua/osvita/po-zashkilna-osvita-ta-vihovna-robozobota/materialy-naukovo-praktychnykh-konferentsiy/ 18. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 145–150. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/	1. Стинська В. Етнокультурний потенціал українських родинних традицій як ціннісна домінанта національного виховання учнівської молоді. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць</i>. 2022. № 51. С. 19 – 23. 2. Березюк О., Стинська В. Особливості формування сучасного етнокультурного освітнього середовища (на прикладі Поліського та Гуцульського етнографічних регіонів). <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2022. № 12 (17). С. 33–45. (наукове фахове видання України з педагогічних наук. Категорія Б). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2889/2902. 3. Стинська В., Заяць Л.М., Ящишин З.М., Барила Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти. Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу». Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. 157–159. URL: https://www.ifnmu.edu.ua/images/divalnist_universitetu/konferencii/2020/materiali_pidvishchennia_yakosti_osvitniogo_procesu.pdf. 4. Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО. Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки». Київ, 2020. 240–242.
--	--	--	--	--	--	---

							5. Стинська В. Особливості використання інтерактивних технологій навчання у процесі магістерської підготовки: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Готельно-ресторанний бізнес і курортна справа України» (Івано-Франківськ, 6 грудня 2022 р.). 2022. С. 223 – 229. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Учений секретар університету (2009 – по теперішній час)
Інноваційні технології в галузі	Прокопів Любов Миколаївна	Завідувачка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993р. педагогіка і методика початкового навчання, учитель початкових класів Кваліфікація «учитель початкових класів». Диплом з відзнакою No КЛ 90136 від 03.07 1993	Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах	З 2021 - завідувачка кафедри стаж роботи 22,5 1.Консультування захищеної кандидатської дисертації Басараб Наталії Ярославівни , доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки, «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкової школи в західних областях України (1945-1991pp.)», 2024 рік, Диплом доктора філософії H24 №001062 від 22.02.2024, Прикарпатський національний	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, сертифікат 30/10/2020, тема: "Едукація та індивідуалізація в закладах освіти", 30.10.2020, 6 кредитів (180 год), наказ про визнання результатів стажування №700 від 25.11.2020 р. Приватний вищий навчальний заклад “Європейський університет”, сертифікат ПК No 24366800/000580-24, тема: “Інноваційні методики і практики в освіті”, 08.04.2024 р.	Всього 8 пунктів 1,3,4,6,7,12,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 2. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. Гірська школа українських Карпат. 2020. №

				України (1945-1991 pp.)» ДК, 035700, номер, 04.06.2006р., Виданий Вищою атестаційною колегією Міністерства освіти, науки, України; доцент кафедри педагогіки, 12 ДЦ, No 021653, 23 грудня 2008 р., виданий Атестаційною Колегією Міністерства освіти і науки України https://drive.google.com/drive/folders/1UqpRniEWcprzune9NwWlV19v7QodQLgI	університет імені Василя Стефаника. 2. Консультування захищеної кандидатської дисертації Бандури Лілії Романівни доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки, «Історіографія застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх вчителів початкової школи у закладах вищої освіти України (90-рр. XX ст.-початок XXI ст.)», 2024 рік, Диплом доктора філософії Н24 № 003087 від 18.07.2024, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 3. Консультування захищеної кандидатської дисертації Деренюк Мар'яни Петрівни, доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки, «РОЗВИТОК МЕДІАОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩІ (90-ті рр. XX ст. – 20-ті рр. XXI ст.)», 2024 рік, Диплом доктора	6 кредитів (180 год.), наказ про визнання результатів стажування № 338 від 07.05.2024р. Громадська організація «Прогресивні» сертифікат серія ІВ-0559, тема: «ІННОВАЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ: ВІД ДИЗАЙН – МИСЛЕННЯ ДО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ» .05.11.2024 р. 1 кредит (30 год.), наказ про визнання результатів стажування № 1012 від 04.12.2024р. Ягеллонський університет м. Краків (Польща) і Луганський регіональний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), сертифікат SZFL-003305, за програмою «Фандрейзингу та організації проєктної діяльності в освітніх закладах: європейський досвід у формі самоосвіти» тема: «Інтеграція інноваційних	22. С. 145–150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145 -149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/. 3. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 4. Прокопів Л, Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. Освітні обрії, 2020. №1 С. 75 -79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79. 5.Stynska V., Potapchuk T., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. Laplage Em Revista, 7(3), p.473-478.(Web of Science) https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-1020210826.pdf. 6. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103
--	--	--	--	---	--	--	--

				філософії Н24 № 004367 від 10 грудня 2024 року, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних (баз зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років) Skopus, Web of Science: 1. Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclusiones/article/view/162. 2. Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of	технологій у підготовці фахівців у сфері освіти та бізнесу», 12.05.2024р. 6 кредитів (180 год.), наказ про визнання результатів стажування №468 від 20.06.2024 р.	https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 7. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). Гірська школа українських Карпат. майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип 36, том 3, С. 356 –361 http://www.aphnjournal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/36- 8. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021, № 1(52). С. 119 –123 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5354/5724 9. Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in ukraine in the context of world trends. Wiadomości Lekarskie. V. LXXV, ISSUE 4. PART 1, April 2022. P. 891–899. 10 Прокопів Л., Бандура Л. Історіографія законодавчої бази розвитку інноваційних технологій в Україні (1991–2017 рр.). Педагогічний альманах: збірник наукових праць. 2022. № 51. С. 256 –262 DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi51.379
--	--	--	--	---	--	--

					inclusive education in ukraine in the context of world trends. Wiadomości Lekarskie. V. LXXV, ISSUE 4. Part 1. April 2022. P. 891 –899. 3. Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/incu/article/view/162 4. Prysiazhniuk L., Gusak L., Prokopchuk V., Prokopiv L., Vyshnivska N., & Romanenko L. Training Primary School Teachers to Organize Collective Forms of Work in Small Rural Schools. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2021. 13(2). P. 147 -166. https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/415 Наукові фахові видання України https://uej.un		11. PROKOPIV LIUBOV, DERENIUK MARIANA. PECULIARITIES OF THE DEVELOPMENT OF MEDIA EDUCATION IN UKRAINE AND POLAND IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION OF EDUCATIONAL PROCESS. Гірська школа Українських Карпат № 27 2022. 42 -47 12. Карпенко О., Прокопів Л. Онлайн навчання у закладах вищої освіти в умовах російсько-української війни. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 63. Т. 2. С.203–208. (6 с., 0,8 др.арк.) (автор. частка 5 с., 0,7 др.арк.) 0,9 https://doi.org/10.24919/2308-4863/63-2-33 13. Стинська В., Чепіль М., В., Прокопів Л. Кейс-метод – інновація у підготовці студентів магістратури у закладі вищої освіти. Молодь і ринок. 2023. №4(212). С.16-19. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.279115 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/279115/275530 14. Прокопів Л. Довбенко С. Бандура Л. ІСТОРІОГРАФІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (XXI СТ.)
--	--	--	--	--	---	--	--

					dip.org.ua/products/2019/article.php 5. Прокопів Л., Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. Освітні обрії. 2020. №1 С. 75– 79 https://doi.org/10.15330/o.brii.50.1.75-79 6. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145–150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/ 7. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному	№ 48 (2023): Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» с.182-187 DOI: 15. Стинська В. Прокопів Л. Василишин. Нормативно-правове регулювання системи післядипломної освіти в Україні (друга половина XX –початок XXI ст. Педагогічний альманах. 2023. В 54. С. 201-210 DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi53.460 16 Прокопів Л. Єгорова І. Деренюк М. Досин В. ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ РІЗНИХ ГАЛУЗЕЙ ЗНАТЬ: ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД Молодь і ринок, 2023. С . 129-133 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/277564/272964 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.277564 17. Прокопів Любов. Порівняльний аналіз освітніх технологій у малих школах Польщі та України (ПОЧАТОК XXI СТ.). ГІРСЬКА ШКОЛА УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ. 2023. № 28 С.63 -68 doi: 10.15330/msuc.2023.28.63-67 18..Prokopiv L, Stynska V. Higher education digitalization in the context of globalization changes. Annales universitatis Mariae Curie – Skłodowska Lublin – polonia. Vol. XXXVI. 3 2023. Pp.8-18 https://dx.doi.org/10.17951/j.2023.36.3.7-18. 19. Михайлишин Г., Прокопів Л., Протас О. Soft skills у професійному становленні майбутніх соціальних працівників.
--	--	--	--	--	--	---

					освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 88– 94. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.2 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/muc/article/view/4306 8. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021, № 1(52). С. 115–118. URL:https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf 9. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. —Soft skills у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. С. 100–104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103	Вісник науки та освіти. "Педагогіка": журнал. 2023. №12(18)".2023.С.611- 627 . 20.Прокопів Л.М., Салига Н.М., Стинська В.В. Національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами музейної педагогіки у закладах вищої освіти Західної України. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4 (38). С. 581 – 592. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10791/10849. 21. Прокопів Л., Стинська В., Близнюк Т. Історіографічний дискурс застосування інноваційних технологій у ЗВО України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Перспективи та інновації науки. 2024. № 2 (36). С. 428 – 441. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-428-440. 22. Стинська В.В., Прокопів Л.М., Лаппо В.В. Волонтерство як форма благодійної діяльності в незалежній Україні. Педагогічний альманах. 2024. № 55. С. 214 – 220. 23. Прокопів Л. Ообливості добричинної діяльності у професійній підготовці фахівців у закладах освіти України та Польщі (90-ті рр. ХХ-початок ХХІ ст.) Вісник науки та освіти 2024: № 8(26) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26) 24. Прокопів Л, Сидорук О, Василишин Н, Сидорук Т Формування комунікативної компетентності професійної
--	--	--	--	--	--	---

				https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 10. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 36, т. 3. С. 356–361. URL: http://www.aphnjournal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdf DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 11.. Прокопів Л., Сидорук О. Особливості українізації школи в західному регіоні України у першій половині XX ст. Педагогічний альманах: зб. наук. праць. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон, 2021. No 47. С. 263–268 https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177	підготовки бакалавра права в закладах вищої освіти України. Перспективи та інновації науки. 2024. №7(21). С.476-487 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41) 25.. Stynska, V., Prokopiv, L., Bosa, V., Tymchenko, A., Bielikova, V., & Bezliudnyi, O. (2024). Formation of professional competence in the training of specialists in ukrainian. Revista Conrado .v.20, p.322-334 // 10/09/ https://conrado.ucf.edu.cu › article › download (Web of Science) 26 Стинська В., Прокопів Л., Стинський В. Проблеми та перспективи ІКТ-орієнтованої освіти в Україні. Педагогічний альманах. 2024. Вип. 56. С. 69 - 74. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Prokopiv L. New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 97–106 URL:
--	--	--	--	--	--

				http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177 12. Савчук Б, Котенко Р., Прокопів Л. Використання коучингових технік подолання опору та налагодження зворотного зв'язку у підготовці майбутнього менеджера. Нова педагогічна думка. 2022. № 2 (110). С. 3–7 DOI: 10.37026/2520-6427-2022-110-2-3-7 0.3 11. Прокопів Л., Бандура Л. Історіографія законодавчої бази розвитку інноваційних Технологій в Україні (1991–2017рр.). Педагогічний альманах: збірник наукових праць. 2022. № 51. С. 248–254. 13. Карпенко О., Прокопів Л. Онлайн навчання у закладах вищої освіти в умовах російсько-української війни. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених	http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf ISBN 978-83-957298-7-4 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч. -метод. посіб. / Авт. кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Прокопів Л. «Інноваційні освітні технології»: навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ,
--	--	--	--	---	--

					Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 63. Т. 2. С.203–208. (6 с., 0,8 др.арк.) (автор. частка 5 с., 0,7 др.арк.) 0,9 https://doi.org/10.24919/2308-4863/63-2-33 14. Стинська В., Чепіль М., В., Прокопів Л. Кейс-метод – інновація у підготовці студентів магістратури у закладі вищої освіти. Молодь і ринок. 2023. №4(212). С.16-19. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.279115 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/279115/275530 15.PROKOPIV LIUBOV, DERENIUK MARIANA. PECULIARITIES OF THE DEVELOPMENT OF MEDIA EDUCATION IN UKRAINE AND POLAND IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION OF EDUCATIONAL PROCESS. Гірська школа Українських	2020. 172 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2647/1/pdf 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з інноваційних освітніх технологій у ЗВО (https://dlearn.pnu.edu.ua/index.php) 3. Prokopiv L. New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. Monograf 40. P. 97 –106 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf ISBN 978 -83 - 957298 - 7 - 4 4.Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч. -метод. посіб. / Авт. кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf 4) 5. Прокопів Л. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу “Педагогіка і психологія вищої школи”, 2022.
--	--	--	--	--	--	--

					Карпат № 27 2022. 42-47 16. Прокопів Л. Довбенко С.Бандура Л. ІСТОРІОГРАФІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ у ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (XXI СТ.) № 48 (2023): Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» с.182-187 DOI: 17. Стинська В. Прокопів Л. Васишин. Нормативно правове регулювання системи післядипломної освіти в Україні (друга половина XX –початок XXI ст. Педагогічний альманах. 2023. В 54. С. 201-210 DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi53.460 18. Прокопів Л. Єгорова І. Деренюк М. Досин В.ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ РІЗНИХ ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ:	6. Прокопів Л. Методичні рекомендації до самостійної роботи з «Педагогіки вищої школи», 2022 – 38 с. 7. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг.ред. Л.Прокопів, В.Стинської. Івано–Франківськ, 2023. 230 с. ISBN 978-617-8011-66-6 https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2024/01/zbirnyk-testiv.pdf б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1.Консультування захищеної кандидатської дисертації Басараб Наталії Ярославівни, доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки, «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкової школи в західних областях України (1945-1991pp.)», 2024 рік, Диплом доктора філософії Н24 №001062 від 22.02.2024, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2. Консультування захищеної кандидатської дисертації Бандури
--	--	--	--	--	--	---

					ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД Молодь і ринок С . 129-133 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/277564/272964 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.277564 19. Прокопів Любоп. Порівняльний аналіз освітніх технологій у малих школах Польщі та України (ПОЧАТОК ХХІ СТ.). ГІРСЬКА ШКОЛА УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ. 2023.№ 28 С.63 -68 doi: 10.15330/msuc.2023.28.63-67. 20.Prokopiv L, Stynska V. Higher education digitalization in the context of globalization changes. Annales universitatis Maria Curie – Skłodowska Lublin – polonia. Vol. XXXVI. 3 2023. Pp.8-18 https://dx.doi.org/10.17951/j.2023.36.3.7-18. 21. Михайлишин Г., Прокопів Л., Протас О. Soft skiills у професійному становленні майбутніх соціальних працівників.	Лілії Романівни доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки, «Історіографія застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх вчителів початкової школи у закладах вищої освіти України (90-рр. ХХ ст.-початок ХХІ ст.)», 2024 рік, Диплом доктора філософії Н24 № 003087 від 18.07.2024, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 3. Консультування захищеної кандидатської дисертації Деренюк Мар'яни Петрівни, доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки, «РОЗВИТОК МЕДІАОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩІ (90-ті рр. ХХ ст. – 20-ті рр. ХХІ ст.)», 2024 рік, Диплом доктора філософії Н24 № 004367 від 10 грудня 2024 року, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2020р. Офіційний опонент 1. Вихрущ Н. Б. «Розвиток теоретичних засад змісту освіти в
--	--	--	--	--	---	--

					Вісник науки та освіти. "Педагогіка": журнал. 2023. №12(18)".2023.С.611-627 . 22. Прокопів Л.М., Салига Н.М., Стинська В.В. Національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами музейної педагогіки у закладах вищої освіти Західної України. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4 (38). С. 581 – 592. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10791/10849. 23. Прокопів Л., Стинська В., Близнюк Т. Історіографічний дискурс застосування інноваційних технологій у ЗВО України (кінець XX – початок XXI ст.). Перспективи та інновації науки. 2024. № 2 (36). С. 428 – 441. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-428-440. 24. Стинська В.В., Прокопів Л.М., Лаппо В.В. Волонтерство як	середніх школах України (друга половина XIX – початок XX століття)».Захист відбувся у спеціалізованій вченій раді у Національному університеті «Львівська політехніка. 21.09.2020 р. URL:http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory 2. Ткаченко У. Ю. «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 05.06 2020 р. https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFIZqBreNm0/view. Членкиня разових спеціалізованих учених рад: 1. Сушко Володимир Володимирович «Українізація загальноосвітньої школи в Південному регіоні України (1920–1938 рр.)».». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 07.05.2020р. Опонент 2021р. 1. Погонєць І. В. Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України
--	--	--	--	--	---	--

					форма благодійної діяльності в незалежній Україні. Педагогічний альманах. 2024. № 55. С. 214 – 220. 25. Прокопів Л. Ообливості добричинної діяльності у професійній підготовці фахівців у закладах освіти України та Польщі (90-ті рр. XX-початок XXI ст.) Вісник науки та освіти 2024: № 8(26) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26) 26. Прокопів Л, Сидорук О, Васишин Н, Сидорук Т Формування комунікативної компетентності професійної підготовки бакалавра права в закладах вищої освіти України. Перспективи та інновації науки.2024. №7(21). С.476-487 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41) 27. Stynska, V., Prokopiv, L., Bosa, V., Tymchenko, A., Bielikova, V., & Bezliudnyi, O. (2024). Formation of professional com-petence in the	(друга половина XX століття). Захист відбувся у спеціалізованій вченій разі у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка 14.05.2021. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonet.s.pdf 2023р. Членкиня разових спеціалізованих учених рад: 1.Паска Тарас Валерійович Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець XX – початок XXI ст.). Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 17.02. 2023 р. (Рецензент). 2024р. Мандро Леся Олегівна. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.101 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) аспірантки IV року навчання вечірньої державної форми
--	--	--	--	--	--	--

					training of specialists in ukrainian. Revista Conrado .v.20, p.322-334 // 10/09/ https://conrado.ucf.edu.cu › article › download (Web of Science) 28. Стинська В., Прокопів Л., Стинський В. Проблеми та перспективи ІКТ-орієнтованої освіти в Україні. Педагогічний альманах. 2024. Вип. 56. С. 69 - 74.	12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Завгородня Т.К, Прокопів Л.М. Формування підприємницької компетентності здобувачів загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. Annali d'Italia (Italy's scientific journal) is a peer-reviewed European journ 2020 . №9. Vol.2 P.29-34 URL:https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5 2. Прокопів Л.М. Науковий потенціал інноваційних технологій для освітньої роботи студентів ЗВО. Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80 -річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена -кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано -Франківськ. 2020. С. 40 –44 URL:http://194.44.152.155/files/konferensions/stuparyk - 2020.pdf 3. Прокопів Любова. Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному
--	--	--	--	--	--	---

						освітньому просторі ЗВО». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки.(29.05.2020). С. 200-203. Міжнародний Науково-методичний семінар «Теорія і практика індивідуалізації навчання» (м. Катовіце 1.10.2020) 4..Прокопів Л. СУЧАСНІ ВИМІРИ І ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ МАЛИХ ШКІЛ УКРАЇНИ ТА ПОЛЬЩІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С..251 -255 https://conference.pnu.edu.ua/fcetl/wp-content/uploads/sites/8/2022/11/ЗБІРНИК-МАТЕРІАЛІВ-17-травня-2022-Івано-Франківськ.pdf 5.Прокопів Л., Слівінська У. Розвиток системи дистанційної освіти: історичний аспект. Бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика. 2022. №38. С.21-26 0.3 6.. ПРОКОПІВ Л. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У МАЛИХ ШКОЛАХ ПОЛЬЩІ ТА
--	--	--	--	--	--	---

						УКРАЇНИ (ПОЧАТОК ХХІ СТ.). Гірська школа Українських Карпат. № 287 2023. 63 -68 7..Карпенко О., Прокопів Л. Онлайн навчання у закладах вищої освіти в умовах російсько-української війни. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 63. Т. 2. С.203–208. (автор. частка 5 с., 0,7 др.арк.) 0,9 https://doi.org/10.24919/2308-4863/63-2-33 <i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота</i>
--	--	--	--	--	--	--

							<i>у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів</i> Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (2020 рр.) - На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 241 «Про журі 3- го (всеукраїнського) етапу конкурсу-захисту наукових робіт. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2020р. № 17. Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми і перспективи розвитку сучасної шкільної освіти на педагогічному факультеті» (https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/)
Теорія та практика прийняття управлінських рішень	Кондур Оксана Созонтівна	Декан педагогічного факультету Професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Хмельницький національний університет, 2007, Спеціальність: Облік і аудит, Кваліфікація: спеціаліст з обліку і аудиту; Чернівецький	Доктор педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації:	наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Вища Школа Технічна в Катовіцах, м. Катовіце, Республіка Польща. Сертифікат: №26/10/202025, «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти»,	Всього 10 пунктів 1,2,3,4,7,8,9,10,12,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема

			ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, Рік закінчення: 1990, Спеціальність: Математика, Кваліфікація: математик. Викладач Диплом спеціаліста з відзнакою ПВ №780661, від 25.06.1990р.	Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у закладах, диплом ДД №009021 від 15.10.2019р. Національни й педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти; атестат АП №002359 від 09.02.2021р. Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатсь кий національний університет імені Василя Стефаника" Доцент кафедри	1.Кондур О. С. Глобальний аналітичний інструментарій аналізу освітніх трансформацій. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи [колективна монографія] / кол.авт.; гол.ред. В.В. Любарець, В.В. Бахмат. Київ: Міленіум, 2020. С. 57-6 62. 2. Кондур О.С., Рідей Н.М., Панченко Л.М. Професійна підготовка фахівців із якості освіти у вищій школі. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. Київ : Вид-во НПУ ім.. М.П. Драгоманова, 2020. С. 47-80. 3. Кропельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М.	(06.2020-04.10.2020) 6 кредитів ECTS (180 год). 2. Центр сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji SCHOLAR). Сертифікат №02/2022/TRE_C/SC HOLAR, 12.05.2022 р, «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher». 6,0 ECTS (180 год) Наказ по визнання результатів стажування Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника №277 від 14.06.2022р. 3.Науково-методични й центр вищої та фахової перед вищої освіти МОН. Сертифікат №СС 38282994/2277-23, «Школа наставників дуальної форми здобуття освіти» 2 ECTS (60 год.) Наказ по визнання результатів стажування Прикарпатський	Scopus, Web of Science Core Collection Статті у виданнях, індексованих у Scopus, WoS 1. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. Revista Inclusiones. 2020. Num. 7. Vol. 40 / Número Especial / Julio – Septiembre. P. 493-507. ISSN 0719-4706. (WoS) 2. Bilavych H., Kondur O., Savchuk B. ets. Reading as a cultural practice of modern students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. No.8. P.131-144.(WoS) 3. Savchuk B., Kondur O., Rozlutska G., Kochanovska O., Matishak M., Bilavych H. Formation of cognitive flexibility as a basic competence of the future teacher's multicultural personality. Space and Culture, India, 2020. 8. P. 3. (Scopus) 4. Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesky I, Parkulab O., Lazarovych N., Grebenyuk N. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland.
--	--	--	---	--	--	--	--

				економічної кібернетики, Атестація ДЦ №008912 від 24.12.2003, Атестаційна колегія МОН Кандидат фізико-математичних наук, Спеціальність: 01.01.02 – диференціальні рівняння, Тема дисертації: Дослідження інтегрального зображення та граничних властивостей розв'язків параболічних систем Диплом КН №008930, від 28.10.1995, Вища атестаційна комісія України.	Панченко – – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 326-348. 4. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 41. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. – P. 84-90. 5. Mykhailyshyn H., Pasyeka N., Sheketa V., Pasyeka M., Kondur O., Varvaruk M. Designing Network Computing Systems for Intensive Processing of Information Flows of Data. In: Radivilova T., Ageyev D., Kryvinska N. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Springer,	національний університет імені Василя Стефаника №380 від 19.06.2023р. 4. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Центр PNU EkoSystem. Свідчення CE22 №1254. 28.04.2023р, «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану» 1 ECTS (30 год.) Наказ по визнання результатів стажування Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника №215 від 11.04.2023р.	Revista Inclusiones. 2020. Vol. 45. Num. 7 – Número Especial – Octubre/Diciembre. P. 593 – 607. ISSN 0719-4706. (WoS) 5. Pasioka, N., Pasyeka, M., Sheketa, V., Mykhailyshyn, H., Kondur, O., & Varvaruk, M. Method for finding a plan for solving mathematical problems as component of information technology. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings. 2020. P. 367-383.(Scopus) 6. Pasyeka, M., Pasioka, N., Sheketa, V., Romanishyn, Y., Kondur, O., & Varvaruk, M. The use of dyadic and advisory opinions in the model of group dynamics of the decision-making process for software system developers. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings. 2020. P. 304-313.(Scopus) 7. Dronyuk I., Pasyeka M., Pasioka N., Sheketa V., Lutsan N., Kondur O. Mathematical models of formation and functioning of teams of software systems developers. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2021. Volume 1247 AISC. International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications, ICCSEEA
--	--	--	--	---	--	--	--

				Cham, 2021. Vol 48. P.391-422. Scopus 6. Михайлишин Г.Й., Кондур О.С. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти колект. моногр. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за ред. проф. Будник О. Б. Івано-Франківськ, 2021. 7. Будник О., Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць «Цифрова освіта» (за ред. І. Цепенди та О. Будник). Івано-Франківськ, 2021. 8. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. Revista Inclusiones. Num. 7. Vol. 40 / Numero Especial / Julio – Septiembre 2020 P. 493-507. ISSN 0719-4706 Web of Science	2020; Kiev; Ukraine; 22 January 2020; P. 621-630 doi:10.1007/978-3-030-55506-1_55 (Scopus) 8.Pasyeka M., Dronyuk I., Pasyeka N., Sheketa V., Lutsan N., Kondur O. (2021) Mathematical Models of Formation and Functioning of Teams of Software Systems Developers. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1247. Springer, Cham. pp. 621-630/ https://doi.org/10.1007/978-3-030-55506-1_55 Scopus 8. Mykhailyshyn H., Pasioka N., Pasyeka M., Sheketa V., Kondur O., Varvaruk M. Designing network computing systems for intensive processing of information flows of data. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies: Data-Centric Business and Applications ICT Systems-Theory, Radio-Electronics, Information Technologies and Cybersecurity. 2021. Volume 5 – Springer. P. 391-422.(Scopus) 9. Bezliudniy O., Kravchenko O., Kondur O., Reznichenko I., Kyrsta N., Kuzmenko Yu., Tkachuk L. National and Patriotic Education of
--	--	--	--	---	---

				9. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M. ets. , Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantyuk T., Petrenko O. Reading as a cultural practice of modern students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. No.8. P.131-144. Web of Science 10. Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesky I, Parkulab O., Lazarovych N., Grebenyuk N. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland.// Revista Inclusiones Vol. 45. Num. 7 – Numero Especial – Octubre/Diciembre 2020. P. 593 – 607. ISSN 0719-4706 Web of Science 11. Pasyeka M., Dronyuk I., Pasyeka N., Sheketa V., Lutsan N., Kondur O. (2021) Mathematical Models of Formation and Functioning of Teams of Software Systems Developers. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1247. Springer, Cham. pp. 621-630/	Young Students by Means of Digital Technologies in Distance Learning Environment. International Journal of Computer Science and Network Security, 2022. Vol. 22 No. 7 pp. 451-458. (WoS) 10. Mykhailyshyn H., Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160-165.(WoS) Категорія Б 1.Kondur O., Mykhailyshyn H., Ridei N., Katsero O. Formation of Competences of Future Educators for Requirements Education for Sustainable Development. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7, No. 1. C.7-14. 2. Tytova N., Katsero O., Kondur O. System Analysis of the Future Educators' Psychological and Pedagogical Training Experience. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.
--	--	--	--	---	--

				https://doi.org/10.1007/978-3-030-55506-1_55 Scopus 12. Bezliudniy O., Kravchenko O., Kondur O., Reznichenko I., Kyrsta N., Kuzmenko Yu., Tkachuk L. National and Patriotic Education of Young Students by Means of Digital Technologies in Distance Learning Environment. International Journal of Computer Science and Network Security, 2022. Vol. 22 No. 7 pp. 451-458. WoS 13. Mykhailyshyn H., Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. (2022) Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160-165.(WoS) 14. Кондур О. Ратушняк В. Сучасні технології контролю знань та вмінь здобувачів освіти. Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук. 2019., № 21, С. 13-18	2020. Vol. 7, No. 1. С. 199-206. 3.Будник О. Б., Дяків І. Б., Кондур О. Цифрові технології в інклюзивній освіті: реалії, проблеми та перспективи. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2020. Випуск № 3.С.39-45. 4.Kondur O., FuchynskaN. Information Society and Informatization of Education. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (24), 2021. 11-15. 5.Sultanova N., Kondur O., Mykhaylyshyn G. Gender Education of Children with Special Educational Needs in the Conditions of Boarding Schools. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2021.(25). P. 129-135. 6.Kondur O., Koturbash N., Mykhaylyshyn G. The Role of Student Self-Government in Ensuring the Quality of Higher Education. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2021, No 8 (1). P. 65-71. https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1. 65–71.
--	--	--	--	---	--

				15. Kondur O., Fuchynska N. Information Society and Informatization of Education. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (24), 2021. 11-15. 16. Томашевська А. В., Кондур О.С., Грібович А. Л. Проектна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski, 2022. № 9. P.135-145. 17. Мельничук Л., Яшан Б., Кондур О.С. Поглиблене вивчення робототехніки в школі впровадженням вибіркового навчальних курсів. Освітні обрії, 2022. № 2(55). С. 41-46. 18. Kondur Oksana. Gamification as a tool for increasing the efficiency of professional training in higher education. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (27), 2022. 95-99 19. Мельничук Л.М., Кондур О.С.,	7. Кондур О., Будник О., Грібович А. Забезпечення якості вищої освіти: сучасні особливості. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Nr 6-7. Gorzów Wielkopolski, 2021. P. 53-66. 8. Kondur O., Mykhailyshyn H., Serman L. Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. № 9 (1). P. 27-36. 9. Томашевська А.В., Кондур О.С., Грібович А.Л. Проектна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski, 2022. № 9. 10. Мельничук Л., Яшан Б., Кондур О.С. Поглиблене вивчення робототехніки в школі впровадженням вибіркового навчальних курсів. Освітні обрії, 2022. № 2(55). С. 41-46. 11. Mykhailyshyn H., Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. (2022) Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary
--	--	--	--	--	--

				Романишин Р.Я. Математичні основи комп'ютерної графіки – інноваційний елемент STEM-освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки : науковий журнал / рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Вченою радою Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 3 від 22.12.2020). 2023. № 2. С. 72–81. 20.. Smola L., Kondur O., Melnyk Y, Orhiiets O, Bazyliak N., Lipentsev A. Image as an Educational Component of Personnel Policy in Public Management Bodies: Humanitarian Aspect. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13, Issue 2, Special Issue	Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160-165.(WoS) 12. Кондур О. Ратушняк В. Сучасні технології контролю знань та вмінь здобувачів освіти. Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук. 2019., № 21, С. 13-18 13.Kondur O., FuchynskaN. Information Society and Informatization of Education. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (24),2021. 11-15. 14.Томашевська А. В. , Кондур О.С., Грібович А. Л. Проектна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski, 2022. № 9. P.135-145. 15. Мельничук Л., Яшан Б., Кондур О.С. Поглиблене вивчення робототехніки в школі впровадженням вибіркокових навчальних курсів. Освітні обрії, 2022. № 2(55). С. 41-46. 16 . Kondur Oksana. Gamification as a tool for increasing the efficiency of
--	--	--	--	---	---

					XXXV. P. 160-165. (Web of Science) 21.Кондур О., Дідух І., Кирста Н., Палій Р. Особливості психолого педагогічного супроводу освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Освітні обрії, 2023. № 2(57). С. 24-29. 22.Прокопів Л.М., Кондур О.С., Дідух І.Я. Формальна та неформальна медіаосвіта в Україні: проблеми і перспективи. Гірська школа Українських Карпат, 2023. № 29.	professional training in higher education. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (27), 2022. 100-104. doi: 10.15330/msuc.2022.27.100-104 17. Kondur Oksana, Mykhailyshyn Halyna, Serman Lesia. (2022) Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 9 (1), 27-36. 18.Мельничук Л.М., Кондур О.С., Романишин Р.Я. Математичні основи комп'ютерної графіки – інноваційний елемент STEM-освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки : науковий журнал / рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Вченою радою Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 3 від 22.12.2020). 2023. № 2. С. 72–81. 19. Smola L., Kondur O., Melnyk Y, Orhiiets O, Bazyliak N., Lipentsev A. Image as an Educational Component of Personnel Policy in Public Management Bodies: Humanitarian
--	--	--	--	--	---	---

						Aspect. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13, Issue 2, Special Issue XXXV. P. 160-165. (Web of Science) 20.Кондур О., Дідух І., Кирста Н., Палій Р. Особливості психолого педагогічного супроводу освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Освітні обрії, 2023. № 2(57). С. 24-29. 21. Прокопів Л.М., Кондур О.С., Дідух І.Я. Формальна та неформальна медіаосвіта в Україні: проблеми і перспективи. Гірська школа Українських Карпат, 2023. № 29. 22. Tsiuniak, O., Ilichuk L., Riznyk V., Kondur O. (2024). Professional Values of a Modern Teacher as the Basis for Ensuring the Quality of Education During War Conditions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 11, 3 (Sep. 2024), 68–74. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.11.3.68-74. 23.Kondur O., Tsiuniak O., Verbeschuk S. (2024). Integration and Digitalization as Modern Educational Trends. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (30), 11–15.
--	--	--	--	--	--	--

						https://doi.org/10.15330/msuc.2024.30.11-15 23.Кондур О., Стинська В. (2024) Розвиток медіаосвіти у вищій школі в кінці XX – на початку XXI століть. Освітні обрії. Т. 58. Вип.1. С. 14-18. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. «Презентація «Проект як інструмент розвитку закладу освіти»». Свідоцтво № 96270 від 20.02.2020. 2. Інноваційні інструменти, проекти та рішення у забезпеченні розвитку «Університету 4.0». Свідоцтво на твір 96270, дата реєстрації 20.02.2020. 3. Інтерактивний навчальний посібник «Керівництво з управління проектами розвитку». Свідоцтво № 102992 від 03.03.2021 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника
--	--	--	--	--	--	---

						<i>(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</i> 1. Будник О., Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць «Цифрова освіта» (за ред. І. Цепенди та О. Будник). Івано-Франківськ, 2021. 2. Кондур О. С. Глобальний аналітичний інструментарій аналізу освітніх трансформацій. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи [колективна монографія] / кол.авт.; гол.ред. В.В. Любарець, В.В. Бахмат. Київ: Міленіум, 2020. С. 57-68. 3. Кондур О.С., Рідей Н.М., Панченко Л.М. Професійна підготовка фахівців із якості освіти у вищій школі. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. Київ : Вид-во НПУ ім.. М.П.
--	--	--	--	--	--	---

						Драгоманова, 2020. С. 47-80. 4. Крпельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко – – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 326-348. 5. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 41. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. – P. 84-90. 6. Mykhailyshyn H., Pasyeka N., Sheketa V., Pasyeka M., Kondur O., Varvaruk M. Designing Network Computing Systems for Intensive Processing of Information Flows of Data. In: Radivilova T., Ageyev D.,
--	--	--	--	--	--	--

						Kryvinska N. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Springer, Cham, 2021. Vol 48. P.391-422. Scopus 7. Михайлишин Г.Й., Кондур О.С. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти колект. моногр. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за ред. проф. Будник О. Б. Івано-Франківськ, 2021. 8. Mykhailyshyn H., Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. (2022) Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160-165.(WoS) 9.Kondur O., FuchynskaN. Information Society and Informatization of Education. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (24), 2021. 11-15. 10. Томашевська А. В. , Кондур О.С., Грібович А. Л. Проектна
--	--	--	--	--	--	---

						діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski, 2022. № 9. P.135-145. 11. Кондур О.С., Михайлишин Г.Й. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за заг. редакцією Будник О. Б. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 7-21. 12. Крпельницька С.О. Криховецька З. М., Кондур О.С., Кулеша-Любінець М.М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко . К. : Вид-во НПУ ім.. М.П. Драгоманова, 2020. С. 319-340. 13. Kondur Oksana. Sposoby zapewnienia wysokiej jakości edukacji w czasie pandemii. Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza. Tom IX. Redakcja
--	--	--	--	--	--	---

						naukowa Elżbieta Skorupska-Raczyńska, Halina Uchto. Gorzów Wielkopolski 2021. P.395-406. 14. Budnyk. Olena, Kondur Oksana. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alexy Moreno Leiva, Germán. Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI. Cuadernos de Sofia, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. – P. 79-88. 15. Кондур О. Інформаційна компетентність учителя початкових класів як складова інформатизації освіти Наступність у реформуванні системи освіти у гірському регіоні: монографія.. За наук.ред. Оліяр М.П. – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2021. – С.351-364. ISBN 978-617-7468-97-3 16 Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред.. І.Є. Цепенди, С.О. Крпельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський
--	--	--	--	--	--	--

						національний університет імені Василя Стефаника, 2021 р. 352 с. 17. Тягур Р.С., Синиця А.В., Кондур О.С., Маланюк Л.Б., Римик Р.В. Педагогіка спорту: Навчальний посібник. Івано Франківськ. Видавець Кушнір Г.М., 2023. 424 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменувань 1.Кондур О.С. Практикум з методики викладання математики в початковій школі. Методичні рекомендації . Електронне видання. Івано-Франківськ: 2020. 32 с. 2. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О.
--	--	--	--	--	--	--

						Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Опонування дисертацій: 1. Слабецький О.М. Формування професійної компетентності безпеки майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Спецрада Д 26.053.19 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2021. 2. Тимошенко В. І. Формування комунікативної компетентності зв'язку в майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спецрада Д 26.053.19 Національного педагогічного університету імені М. П.
--	--	--	--	--	--	---

						Драгоманова, 2021. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних баз Член редколегії двох фахових журналів категорії Б: «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University», «Гірська школа Українських Карпат». 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або
--	--	--	--	--	--	--

						Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) З 2022 року - експерт з проведення експертизи науково-дослідних проєктів і науково-технічних (експериментальних) розробок, поданих для участі в конкурсах, що проводяться МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» Наказ МОН України від 12.12.2022 № 1111 «Про затвердження списків експертів для проведення експертизи науково-дослідних проєктів та науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі в конкурсів, що проводяться МОН України, та звіти про їх проведення за тематичними напрямками. https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertiz
--	--	--	--	--	--	--

						<u>i-proyektiv-naukovih-doslidzhen-i-na-ukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-r-ozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provodit-time-ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit</u> 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у виконанні проекту секторальної бюджетної підтримки Європейського Союзу «Створення проектно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні» (2018-2020). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Стинська В., Кондур О. Стратегії професійної підготовки конкурентоспроможного фахівця в умовах інформаційного середовища Education in the post-coronavirus world: the place of
--	--	--	--	--	--	---

						information and innovative technologies : monograph. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 41. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 84-90. 2. Кондур О.С., Рідей Н.М., Панченко Л.М., Сапіга О.П. Професійна підготовка фахівців із якості освіти у вищій школі. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 50-82. ISBN 978-966-931-233-4 3. Кондур О. С. Глобальний аналітичний інструментарій аналізу освітніх трансформацій. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи [колективна монографія] / кол.авт.; гол.ред. В.В. Любарець, В.В. Бахмат. Київ: Міленіум, 2020. С. 4. Кондур О. Характеристика нового вчителя – вчителя для громади. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація освітнього середовища: проблеми та
--	--	--	--	--	--	--

						перспективи в контексті євроінтеграції» (19-20 травня 2022 року, м. Івано-Франківськ. 5.Кондур О. Освіта впродовж життя в умовах інформаційно-технологічного суспільства Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернетконференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). ІваноФранківськ, 2022. С.8-10. 6.Фучинська Н., Кондур О. Використання інноваційних освітніх трендів у підготовці фахівців з інформаційних технологій. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. P.508-510. 7..Кондур О. Освіта миру крізь призму війни. Дитинство. Література. Культура. Освіта. Книга абстрактів І Міжнародної мультидисциплінарної наукової
--	--	--	--	--	--	--

						конференції (5 – 7 жовтня 2023 р.). Ред.: Т. Качак, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.112-113. 8.Кондур О., Крпельницька С.О. Вплив цифровізації сучасного світу на освітні тенденції. Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2023 року, Україна, м. Харків). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.73-75. 9.Кондур О., Лагойда І. Вплив ІКТ-технологій на здобувачів освіти: порівняльний аналіз Польщі та України. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за заг. ред. проф. Будник О.Б.; літ. ред. проф. Качак Т. Б. Центр інноваційних освітніх технологій “PNU EcoSystem”. Вип. 5. Івано-Франківськ:Видавець Кушнір Г. М., 2023. С. 80-89. 10.Tsiuniak, O., Iliichuk L., Riznyk V., Kondur O. (2024). Professional Values of a Modern Teacher as the
--	--	--	--	--	--	--

						Basis for Ensuring the Quality of Education During War Conditions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 11, 3 (Sep. 2024), 68–74. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.11.3.68-74. 11.Kondur O., Tsiuniak O, Verbeschuk S. (2024). Integration and Digitalization as Modern Educational Trends. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (30), 11–15. https://doi.org/10.15330/msuc.2024.30.11-15 12.Кондур О., Стинська В. (2024) Розвиток медіаосвіти у вищій школі в кінці XX – на початку XXI століть. Освітні обрії. Т. 58. Вип.1. С. 14-18. <i>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</i> 1. Членкиня постійно комісії з питань навчально-методичної роботи Вченої ради університету (наказ №77 від 11 лютого 2022 р.). 2. Членкиня ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» з 2023 р.
--	--	--	--	--	--	--

Інформаційно-цифрові засоби та ресурси у професійній діяльності	Грига Володимир Михайлович	Доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки	Національний університет "Львівська політехніка", диплом бакалавра № ВК 21693472 від 30.06.2003р., напрям підготовки: "Комп'ютерна інженерія", кваліфікація бакалавр за напрямом "Комп'ютерна інженерія" диплом магістра ВК № 25873397, дата видачі 31.12.2004, спеціальність – спеціалізовані комп'ютерні системи, кваліфікація – магістр з комп'ютерних систем	Кандидат технічних наук диплом ДК № 031959, від 05.13.2005р. Спеціальність – комп'ютерні системи та компоненти), доцент по кафедрі комп'ютерної інженерії та електроніки, атестат АД № 002583, від 20.06.2019р., Атестаційна колегія рішення від 20.06.2019 р., тема дисертації, "Апаратно-орієнтовані спеціалізовані пристрої виконання математичних операцій".	наявність не менше п'яти публікацій що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus 1. T. Grynchyshyn, V. Hryha, A. Voronych, M. Ilko. Special Processors Simulation for Forming and Digital Processing of Error-Correcting Codes in Computer Systems // Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering. Proceedings of XVth International Conference. TCSET'2020. – Lviv-Slavske, Ukraine, 2020. –Paper ID 102. 2. S. Novosiadlyii, V. Mandzyuk, V. Hryha, A. Terletsky, T. Benko, V. Lukovkin Modified Pearson Model for High-Energy Multi-Charge Implantation and Impurity Activation for Sensor Microsystems// Electronics and nanotechnology. Proceedings of 40th International Conference. ELNANO'2020. – Kyiv, Ukraine, may 2020. – P. 315-318. (входить до наукометричної бази даних SCOPUS)	1. Компанія Ultimaker, ТОВ «ЕКСТРУЗІЯ В РУСІ», курс: «3D моделювання» компанії Ultimaker, сертифікат № 32/A/5 dd, 30.09.2023, 5,3 кредити (160 год.). (Наказ на визнання результатів стажування №1002 від 05.12.2023р.) 2. ІТ-компанія SoftServe, навчальний курс «Налаштування та безпека хмарних середовищ», сертифікат, 15.02.2024р., 4 кредити (120 годин). (Наказ на визнання результатів стажування №533 від 24.07.2024р.)	Всього 8 пунктів 1,2,4,7,9,12,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. T. Grynchyshyn, V. Hryha, A. Voronych, M. Ilko. Special Processors Simulation for Forming and Digital Processing of Error-Correcting Codes in Computer Systems // Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering. Proceedings of XVth International Conference. TCSET'2020. – Lviv-Slavske, Ukraine, 2020. – pp. 302–306, 2. S. Novosiadlyii, V. Mandzyuk, V. Hryha, A. Terletsky, T. Benko, V. Lukovkin Modified Pearson Model for High-Energy Multi-Charge Implantation and Impurity Activation for Sensor Microsystems// Electronics and nanotechnology. Proceedings of 40th International Conference. ELNANO'2020. – Kyiv, Ukraine, may 2020. – P. 315-318. (входить до
---	----------------------------	--	--	--	--	--	---

					3 Y. Nyckolaychuk, Y. Petrashchuk, O.Slobodian, I. Pitukh, T. Grynchychyn, L. Nyckolaychuk, V. Hryha Structure and Functioning of Information Systems of Background Monitoring of Landscape Elements of Gorgany Nature Reserve-Advanced Computer Information Technologies. International Conference. ACIT 2020. – Deggendorf, Germany, May 2020. – P. 317 322. 4. A. Voronych, L. Nyckolaychuk, T. Grynchychyn, V. Hryha, S. Melnychuk, Y. Nykolaychuk Development of Theory, Scope and Tools for Entropy Signals and Data Processing // Advanced Computer Information Technologies. International Conference. ACIT 2020. – Deggendorf, Germany, May 2020. – P. 260 264 5. H.Klym, I. Hadzaman, V.Gryga Combined study of internal nanovoids in Cu_{0.1}Ni_{0.1}Co_{1.6}Mn_{1.2}O₄-based thick-film layers formed near grain boundaries. Applied	наукометричної бази даних SCOPUS) 3. Y. Nyckolaychuk, Y. Petrashchuk, O.Slobodian, I. Pitukh, T. Grynchychyn, L. Nyckolaychuk, V. Hryha Structure and Functioning of Information Systems of Background Monitoring of Landscape Elements of Gorgany Nature Reserve // Advanced Computer Information Technologies. International Conference. ACIT 2020. – Deggendorf, Germany, May 2020. – P. 317-322. 4. A. Voronych, L. Nyckolaychuk, T. Grynchychyn, V. Hryha, S. Melnychuk, Y. Nykolaychuk Development of Theory, Scope and Tools for Entropy Signals and Data Processing // Advanced Computer Information Technologies. International Conference. ACIT 2020. – Deggendorf, Germany, May 2020. – P. 260-264 5. H.Klym, I. Hadzaman, V.Gryga Combined study of internal nanovoids in Cu_{0.1}Ni_{0.1}Co_{1.6}Mn_{1.2}O₄-based thick-film layers formed near grain boundaries. Applied Nanoscience (Switzerland). – 2021. – pp.
--	--	--	--	--	--	--

					Nanoscience (Switzerland). – 2021. –P. 0801-1-6. (DOI:10.1007/s13204-021-01801-y) 6.Y. Nyckolaychuk, T. Grynchychyn, I. Pitukh, Y. Petrashchuk, L. Nyckolaychuk, V. Hryha Promising Developments in Cyber Physical System Tools For Background Monitoring of Reserve Landscape // Advanced Computer Information Technologies. International Conference. ACIT 2021. – Deggendorf, Germany, September 2021. – P. 317-321. (входить до наукометричної бази даних SCOPUS та Web of Science) 7.Y. Nyckolaychuk, N. Vozna, A. Davletova, I. Pitukh, O. Zastavnyy, V. Hryha Microelectronics Structures of Arithmetic Logic Unit Components // Advanced Computer Information Technologies. International Conference. ACIT 2021. – Deggendorf, Germany, September 2021. – P. 227-231. 8. Y. Nyckolaychuk, T. Grynchychyn, Y.	1257–1262. (DOI:10.1007/s13204-021-01801-y) 6. Y. Nyckolaychuk, T. Grynchychyn, I. Pitukh, Y. Petrashchuk, L. Nyckolaychuk, V. Hryha Promising Developments in Cyber Physical System Tools For Background Monitoring of Reserve Landscape // Advanced Computer Information Technologies. International Conference. ACIT 2021. – Deggendorf, Germany, September 2021. – P. 317-321. (входить до наукометричної бази даних SCOPUS та Web of Science) 7. Y. Nyckolaychuk, N. Vozna, A. Davletova, I. Pitukh, O. Zastavnyy, V. Hryha Microelectronics Structures of Arithmetic Logic Unit Components // Advanced Computer Information Technologies. International Conference. ACIT 2021. – Deggendorf, Germany, September 2021. – P. 227-231. 8. Y. Nyckolaychuk, T. Grynchychyn, Y. Petrashchuk, V. Hryha and Z. Osypenko Optoelectronic cyber-physicsl system of monitoring of nature ptotection areas // published on CEUR Workshop Proceedings, 2022, P. 599-612.
--	--	--	--	--	--	---

					Petrashchuk, V. Hryha and Z. Osypenko Optoelectronic cyber-physicsl system of monitoring of nature ptotection areas // published on CEUR Workshop Proceedings, 2022, P. 599-612. 9.Y. Nyckolaychuk, V. Hryha, N. Vozna, A. Voronych, A. Segin, P. Humennyi High-performance coprocessors for arithmetic and logic operations of multi-bit cores for vector and scalar supercomputers // Advanced Computer Information Technologies. 12th International Conference. ACIT 2022. – Spišská Kapitula, Slovakia, September 2022. – P. 683-687. 10. Y. Nyckolaychuk, V. Hryha, N.Vozna, I.Pitukh and L. Hryha High-performance multi-bit adder-accumulators as components of the ALU in supercomputers // published on CEUR Workshop Proceedings, 2023, P. 649-661. 11. V. Hryha, B.	9. Y. Nyckolaychuk, V. Hryha, N. Vozna, A. Voronych, A. Segin, P. Humennyi High-performance coprocessors for arithmetic and logic operations of multi-bit cores for vector and scalar supercomputers // Advanced Computer Information Technologies. 12th International Conference. ACIT 2022. – Spišská Kapitula, Slovakia, September 2022. – P. 683-687. 10. Y. Nyckolaychuk, V. Hryha, N.Vozna, I.Pitukh and L. Hryha High-performance multi-bit adder-accumulators as components of the ALU in supercomputers // published on CEUR Workshop Proceedings, 2023, P. 649-661. 11. V. Hryha, B. Dzundza, S. Melnychuk, I. Manuliak, A. Terletsky, M. Deychakivski Design of various operating devices for sorting binary data // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies – Kharkiv, Ukraine, 2023. –V 4/4 (124), P. 6-18. 12. Николайчук Я.М., Грига В.М., Заставний О.М. Високопродуктивний синхронізований матричний процесор множення АЛП суперкомп'ютерів / Науковий
--	--	--	--	--	--	---

				Dzundza, S. Melnychuk, I. Manuliak, A. Terletsky, M. Deychakivski Design of various operating devices for sorting binary data // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies – Kharkiv, Ukraine, 2023. –V 4/4 (124), P. 6-18. 12. Николайчук Я.М., Грига В.М., Заставний О.М. Високопродуктивний синхронізований матричний процесор множення АЛП суперкомп'ютерів / Науковий збірник “Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології”, НАН України, Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАН України, Львів, Україна, 2023. Випуск 37., С. 42-46. 13 Y. Nikolaychuk, V.Hryha, N.Vozna, I.Pituhk, L.Hryha	збірник “Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології”, НАН України, Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАН України, Львів, Україна, 2023. Випуск 37., С. 42-46. 13 Y. Nikolaychuk, V.Hryha, N.Vozna, I.Pituhk, L.Hryha High-Performance Components of Hardware Multi-Bit Specific Processors for the Addition and Multiplication of Binary Numbers // International Scientific Journal “Computer Systems and Information Technologies”, 2023, ХНУ, No2 С.25-32 . 14. Kogut I.T., Dzundza B.S., Holota V.I., Hryha V.M., Shtun M.V., Morgun A.V., Pivnenko V.M. Features of circuit-topological design and layout simulation of the operational amplifier on CMOS structures for biomedical applications. Physics and Chemistry of Solid State. Volume 25, Issue 3, P. 553 – 559, 2024. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти
--	--	--	--	---	---

					High-Performance Components of Hardware Multi-Bit Specific Processors for the Addition and Multiplication of Binary Numbers // International Scientific Journal “Computer Systems and Information Technologies”, 2023, XHY, No2 C.25-32 . 14. Kogut I.T., Dzundza B.S., Holota V.I., Hryha V.M., Shtun M.V., Morgun A.V., Pivnenko V.M. Features of circuit-topological design and layout simulation of the operational amplifier on CMOS structures for biomedical applications. Physics and Chemistry of Solid State. Volume 25, Issue 3, P. 553 – 559, 2024	<i>свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір</i> 1.Новосядлий С.П., Котик М.В., Дзундза Б.В., Грига В.М., Новосядлий С.В., Мандзюк В.І. Патент на винахід №120899 (бюл. №4 від 25.02.2020 р.) Спосіб формування надпровідної металізації в субмікронних арсенід галієвих структурах ВІС. 2.Грига В.М., Круліковський Б.Б., Возна Н.Я., Николайчук Л.М., Давлетова А.Я. Патент на корисну модель № 142006 (бюл. №9 від 12.05.2020 р.) Перемножувач потоків багаторозрядних даних. 3 Грига В.М., Николайчук Я.М., Грига Л.П. Патент на корисну модель № 144302. (бюл. №12 від 25.09.2020 р.) Повний однорозрядний двійковий суматор. 4. Гринчишин Т.М., Николайчук Я.М., Грига В.М. Спосіб бісигнального передавання оптичних сигналів. Патент на корисну модель № 144938 (бюл. № 21 від 10.11.2020 р.) 5. Патент на корисну модель № 147306 Сенсорна система вимірювання висоти снігового
--	--	--	--	--	--	---

						покриву. Гринчишин Т.М., Петрашук Я.В., Грига В.М., Голинський Я.І., Пітух І.Р., Николайчук Я.М. (бюл. №17 від 28.04.2021 р.) 6. Патент на корисну модель № 147833 Багаторівнева зірково-кільцева оптична сенсорна мережа. Гринчишин Т.М., Николайчук Л.М., Петрашук Я.В., Грига В.М., Пітух І.Р. (бюл. №24 від 16.06.2021 р.) 7. Патент на винахід № 123924 Матричний перемножувач. Возна Н.Я., Грига В.М., Николайчук Я.М. (бюл. №25 від 23.06.2021 р.) 8. Патент на корисну модель № 147277 Повний однорозрядний суматор. Николайчук Я.М., Грига В.М., Николайчук Л.М., Пітух І.Р. (бюл. №17 від 28.04.2021 р.) 9.. Патент на корисну модель № 146833 Повний однорозрядний синхронізований суматор. Пітух І.Р., Грига В.М., Николайчук Л.М., Грига Л.П. (бюл. №12 від 24.03.2021 р.) 10. Патент на корисну модель № 147625 Однорозрядний накопичуючий синхронізований
--	--	--	--	--	--	--

							напівсуматор. Пітух І.Р., Грига В.М., Николайчук Л.М., Грига Л.П. (бюл. №21 від 26.05.2021 р.) 11. Патент на винахід № 123752 Перемножувач потоків багаторозрядних даних. Грига В.М., Круліковський Б.Б., Возна Н.Я., Николайчук Л.М., Давлетова А.Я. (бюл. №21 від 26.05.2021 р.) 12. Патент на корисну модель № 150332 Накопичуючий двійковий суматор. Николайчук Я.М., Возна Н.Я., Грига В.М., Пітух І.Р., Давлетова А.Я. (бюл. №5 від 02.02.2022 р.) 13. Патент на корисну модель № 150331 Суматор з прискореним переносом. Николайчук Я.М., Возна Н.Я., Грига В.М., Волинський О.І. (бюл. №5 від 02.02.2022 р.) 14. Патент на корисну модель № 150330 Повний однорозрядний двійковий суматор. Грига В.М., Николайчук Я.М., Грига Л.П. (бюл. №5 від 02.02.2022 р.) 15. Патент на корисну модель № 150887 Багатоканальний пристрій визначення Хеммінгової віддалі між сигналами. Николайчук Я.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Пітух І.Р., Грига В.М., Гринчишин Т.М., Угорчук В.В., Сидор А.І. (бюл. №18 від 04.05.2022р.) 16. Патент на корисну модель № 150865 Мультисенсорна система вимірювання висоти снігового покриву. Николайчук Я.М., Петрашук Я.В., Пітух І.Р., Гринчишин Т.М., Голинський Я.І., Грига В.М. (бюл. №18 від 04.05.2022р.) 17. Патент на корисну модель № 151843 Багаторозрядний двійковий мультиплексор Грига В.М., Николайчук Я.М., Грига Л.П., (бюл. №38 від 21.09.2022р.) 18. Патент на корисну модель №151889 Пристрій порівняння багаторозрядних двійкових даних Грига В.М., Николайчук Я.М., Грига Л.П., (бюл. №39 від 28.09.2022р.) 19. Грига В.М., Николайчук Я.М., Грига Л.П., Патент на корисну модель No151889 (бюл. No39 від 28.09.2022р.) Пристрій порівняння багаторозрядних двійкових даних. 20 Новосядлий С.П., Грига В.М. Патент на винахід No126660 (бюл.
--	--	--	--	--	--	---

						№2 від 11.01.2023р.) Прецизійний інтегральний підсилювач. 21. Николайчук Я.М., Грига В.М. Патент на корисну модель №153176 (бюл. №22 від 31.05.2023р.) Логічний елемент Виключне АБО з інверсним виходом. 22. Грига В.М., Николайчук Я.М., Грига Л.П. Патент на винахід № 127969 (бюл. №9 від 28.02.2024 р.) Повний однорозрядний суматор. 23. Николайчук Я.М., Сегін А.І., Возна Н.Я., Грига В.М. Патент на корисну модель №156501 (бюл. №27 від 03.07.2024р.) Пристрій для визначення ентропії. 24. Грига В.М., Николайчук Я.М. Патент на корисну модель №156500 (бюл. №27 від 03.07.2024р.) Синхронізований матричний перемножувач 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів
--	--	--	--	--	--	--

						<i>лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</i> 1. Когут І.Т., Дзундза Б.С., Грига В.М., Голота В.І. Лабораторний практик з дисциплін «Програмування периферійних пристроїв», «Дослідження і програмування пристроїв зв'язку з об'єктом»: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія», «Електроніка» – Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 147 с. 2. Лабораторний практик з дисциплін «Технології проектування комп'ютерних систем», «Дослідження і програмування пристроїв зв'язку з об'єктом», “Компютерна схемотехніка”: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія», «Електроніка» /[Укладачі: Когут І.Т., Дзундза Б.С., Грига В.М., Голота В.І.] – Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 149 с.
--	--	--	--	--	--	---

						<i>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</i> 1. Офіційний опонент під час захисту дисертації Дячка Романа Васильовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія на разовій СВР, 14 липня 2023 року, Національний університет "Львівська політехніка". <i>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,</i>
--	--	--	--	--	--	--

						<i>наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</i> - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Експерт, спеціальність 123 – Комп'ютерна інженерія (наказ № 674-Е від 15.12.2022р.) - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Експерт, спеціальність 123 – Комп'ютерна інженерія (наказ № 1017-Е від 21.09.2023р.) - Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Експерт, спеціальність 123 – Комп'ютерна інженерія (наказ № 217-Е від 07.02.2023 р.) <i>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної</i>
--	--	--	--	--	--	--

						<i>тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</i> 1. Грига В.М., Гуменіцький М.Б., Сачовський А.М., Рудик Р.Д. Автоматизований пристрій контролю якості повітря навколишнього середовища // Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції "Прикладні науково-технічні дослідження" – Івано-Франківськ, Україна, 2020. – С. 104-106. 2. V. Hryha, T. Benko, S.Melnychuk, L. Nykolaichuk, L.Hryha, O. Volynskiy Development and Modelling of Devices for Squaring Numbers on FPGA // Proceedings of the International Scientific Conference "Information Technologies and Computer Modelling" – Ivano-Frankivsk, Ukraine, may 2020. – P. 163-168. 3. Я. В. Петрашук, Л.М. Николайчук, О.М. Слободян, Я.І. Голинський, Т.М. Гринчишин, Я.М. Николайчук, І.Р. Пітух, В.М. Грига Статус та інформаційні проблеми фонових моніторингу екосистеми природного заповідника "Торгани" // Матеріали проблемно-наукової міжгалузевої конференції "Інформаційні проблеми
--	--	--	--	--	--	---

						комп'ютерних систем, юриспруденції, енергетики, моделювання та управління”, ISCM-2020 – Надвірна, 2020. – С. 95-106. 4. V.Gryga, T. Benko, I.Kohut, O. Dolishnyak Recursive devices of binary data sorting devices // XI International scientific conference Functional Basis of Nanoelectronics 2020. – Kharkiv-Odesa, 24-26 November 2020. – P. 33-35. 5. В. Грига, А. Сачовський, В. Мандзюк Спеціалізована система вимірювання якості повітря на базі ESP32 // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції “Прикладні науково-технічні дослідження” – Івано-Франківськ, Україна, 2021. – С. 233-235. 6. В. Грига, Б. Бабій Система контролю доступу на основі RFID технологій // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції “Прикладні науково-технічні дослідження” – Івано-Франківськ, Україна, 2021. – С. 236-238. 7.В.М. Грига Методи, функції та структурна організація векторних, скалярних та квантових
--	--	--	--	--	--	--

						суперкомп'ютерів // Матеріали проблемно-наукової міжгалузевої конференції “Інформаційні проблеми комп'ютерних систем, юриспруденції, енергетики, моделювання та управління”, ISCM-2021 – Надвірна, 2021. – С. 37-12. 8. Y. Nykolaychuk, I. Pitukh, Y.Petrachuk, T. Grynchychyn, L. Nykolaychuk, V.Hryha, Structure and Functioning of Information Systems Background Monitoring of Landscape Elements of Gorgany Nature Reserve // Proceedings of the International Scientific Conference “Information Technologies and Computer Modelling” – Ivano-Frankivsk, Ukraine, july 2021. – P. 19-23. 9. Iryna Manuliak, Stepan Melnychuk, Volodymyr Gryga, Roman Manuliak FPGA hardware resources reduction for implementation of the tabular component of the information entropy estimates calculation IV International Scientific and Practical Conference Theoretical and Applied Aspects of Device Development on Microcontrollers and FPGAs, 23-24 червня 2022 року, м. Харків, Україна.MC&FPGA-2022, p. 19-20.
--	--	--	--	--	--	--

						10. Павлишин А., Грига В., Мандзюк В. Реалізація алгоритму швидкого перетворення Фур'є на ПЛІС // Conference Proceedings 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE) –Ivano-Frankivsk, November 29-30, 2022, Ukraine – P. 149-156. 11. Грига В. Реалізація асоціативної пам'яті на ПЛІС / Мельничук С.І., Мануляк І.З., Бабій Б., Почанін Ю., Гуменицький М. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання” –Івано-Франківськ, 15-16 грудня 2022р, Україна – С. 131-135. 12. Грига В.М., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Павлюк М.Ф., Гуменицький М.Б., Павлишин А. Реалізація реконфігуровного пристрою на ПЛІС //Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання ” –Івано-Франківськ, 5-8 липня 2023р, Україна – С. 146-149. 13. Benko T.G., Kogut I.T., Holota V.I., Gryga V. M. A method of
--	--	--	--	--	--	---

						reducing short-circuit currents for integrated microsystems /Holota V.I., Kogut I.T., Gryga V.M. // Materials XIX international conference on physics and technology of thin films and nanosystems – Ivano-Frankivsk, Ukraine, 2023. – P. 120. 14.Демчук Л., Грига В. Інформаційна система пошуку та купівлі квитків на різні види транспорту // Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції “Прикладні науково-технічні дослідження” 14-16 травня 2024 року. Івано-Франківськ, Україна. - С. 26-28. 15.Грига В.М., Когут І.Т., Терлецький А.І., Воронич А.Р. Мікроконтролерна система моніторингу якості води // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційні технології та комп’ютерне моделювання ” –Івано-Франківськ, 21-24 травня 2024р, Україна – С. 158-161 . 16. Грига В.М., Николайчук Я.М., Грига Л.П. Методи розширення функціональних можливостей та підвищення швидкодії синхронізованих накопичуючих
--	--	--	--	--	--	--

						суматорів.Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Комп’ютерне моделювання та програмне забезпечення інформаційних систем та технологій», 30 травня – 01 червня 2024 року, м. Чернівці, Україна, С. 113-136. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
--	--	--	--	--	--	--

						учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році, відділення інженерії та матеріалознавства. (Наказ №66 від 13.02.2024р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1.Член міжнародної організації IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) Українська секція, Номер посвідчення 96089801 - Громадська організація Академія технічних наук України. Віце-академік, серія диплому АТНУ № 067 , наказ №2 від 25 серпня 2020 р.
Комп'ютерне моделювання інформаційних систем	Запухляк Руслан Ігорович	Професор кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки	Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, диплом спеціаліста з відзнакою ЛП №000143, дата видачі 26.06.1996 р., спеціальність - фізика і	Кандидат фізико-математичних наук. Спеціальність: 01.04.18 – фізика і хімія поверхні, диплом ДК № 005497 від 12.01.2000р. Доцент по кафедрі	1. V.O. Kotsyubynsky, V.M. Boychuk, I.M. Budzuliak, B.I. Rachiy, R.I. Zapukhlyak, M.A. Hodlevska, A.I. Kachmar, O.R. Bilogubka, A.A. Malakhov. Structural, morphological and electrical properties of graphene oxides obtained by Hummers, Tour and modified methods: a comparative study // Physics	1. ТОВ "Академія цифрового розвитку", сертифікат №ЦІВО-0181, онлайн-семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», 23.06.2022, 0,07 кредитів (2 години), (наказ на визнання результатів <i>Всього 5 пунктів 1,4,10,14,19</i> 1) наявність не менше п'яти публікацій що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus 1.V.O. Kotsyubynsky, V.M. Boychuk, I.M. Budzuliak, B.I. Rachiy, R.I. Zapukhlyak, M.A. Hodlevska, A.I. Kachmar, O.R. Bilogubka, A.A. Malakhov. Structural, morphological and electrical properties of graphene oxides obtained by Hummers, Tour

			математика, кваліфікація – вчитель фізики і математики	радіофізики і електроніки, атестат ДЦ № 001002, від 28.04.2004 р., Атестаційна колегія рішення від 28.04.2004 р., протокол № 2/02-Ф, тема дисертації: "Особливості термоелектричних властивостей плівок PbTe та його аналогів".	and Chemistry of Solid State. 2021. V. 22, N. 1. P. 31-38. 2. M.A. Hodlevska, R.I. Zapukhlyak, V.M. Boychuk, V.O. Kotsyubynsky, A.I. Kachmar, S.V. Fedorchenko. Cobalt-iron spinel/reduced graphene oxide composite material for supercapacitor applications // Molecular Crystals and Liquid Crystals. 2021. V. 717, N. 1. P. 60-71. 3. V.O. Kotsyubynsky, V.M. Boychuk, R.I. Zapukhlyak, M.A. Hodlevskyi, I.M. Budzulyak, A.I. Kachmar, M.A. Hodlevska, L.V. Turovska. Electrophysical and Morphological Properties of a Hydrothermally Synthesized CuFe2O4 and CuFe2O4 / Reduced Graphene Oxide Composite. Physics and Chemistry of Solid State. 2021. V. 22, N. 21. P. 372-379. 4. V.O. Kotsyubynsky, R.I. Zapukhlyak, V.M. Boychuk, M.A. Hodlevska, I.P. Yaremiy, K.V. Bandura, A.I. Kachmar, S.V. Fedorchenko, I.M. Hodlevskyi. Nanostructured CuFe2O4 and CuFe2O4/reduced graphene oxide composites: structural and magnetic studies // Functional Materials. 2021. V. 28, Issue 1. P. 42-48. 5. Hydrothermally synthesized CuFe2O4/rGO and CuFe2O4/porous carbon nanocomposites.	стажування №146 від 10.03.2023). -Платформа Prometheus, курс «Основи тестування програмного забезпечення», сертифікат виданий 20.01.2023., 5 кредитів (150 годин). (наказ на визнання результатів стажування №146 від 10.03.2023).	and modified methods: a comparative study // Physics and Chemistry of Solid State. 2021. V. 22, N. 1. P. 31-38. 2. M.A. Hodlevska, R.I. Zapukhlyak, V.M. Boychuk, V.O. Kotsyubynsky, A.I. Kachmar, S.V. Fedorchenko. Cobalt-iron spinel/reduced graphene oxide composite material for supercapacitor applications // Molecular Crystals and Liquid Crystals. 2021. V. 717, N. 1. P. 60-71. 3. V.O. Kotsyubynsky, V.M. Boychuk, R.I. Zapukhlyak, M.A. Hodlevskyi, I.M. Budzulyak, A.I. Kachmar, M.A. Hodlevska, L.V. Turovska. Electrophysical and Morphological Properties of a Hydrothermally Synthesized CuFe2O4 and CuFe2O4 / Reduced Graphene Oxide Composite. Physics and Chemistry of Solid State. 2021. V. 22, N. 21. P. 372-379. 4. V.O. Kotsyubynsky, R.I. Zapukhlyak, V.M. Boychuk, M.A. Hodlevska, I.P. Yaremiy, K.V. Bandura, A.I. Kachmar, S.V. Fedorchenko, I.M. Hodlevskyi. Nanostructured CuFe2O4 and CuFe2O4/reduced graphene oxide composites: structural and magnetic studies // Functional Materials. 2021. V. 28, Issue 1. P. 42-48. 5. Hydrothermally synthesized CuFe2O4/rGO and CuFe2O4/porous carbon nanocomposites.
--	--	--	--	---	--	---	---

				Kotsyubynsky, V., Zapukhlyak, R., Boychuk, V., (...), Kachmar, A., Hodlevsky, M. Applied Nanoscience (Switzerland), 2022, 12(4), pp. 1131–1138 6. Surfactant-assisted hydrothermal synthesis of NiFe₂O₄/reduced graphene oxide composites Boychuk, V., Zapukhlyak, R., Hodlevsky, M., Kotsyubynsky, V., Turovska, L. Materials Today: Proceedings, 2022, 62, pp. 5705–5711 7. Boychuk V.M., Kotsyubynsky V.O., Rachiy B.I., Budzulyak I.M., Zapukhlyak R.I., Turovska L.V., Fedorchenko S.V., Khatsevych O.M. Вплив поверхнево-активних речовин на магнітні та морфологічні властивості композитів NiFeO₄ / відновлений оксид графену, Physics and Chemistry of Solid State, , 2022, 23(3), pp. 524-530. 8. Boychuk V.M., Zapukhlyak R.I., Abaszade R.G.,Kotsyubynsky V.O., Hodlevsky M.A., Rachiy B.I. Solution combustion synthesized NiFe₂O₄/reduced graphene oxide composite nanomaterials: morphology and electrical conductivity, Scopus, 2022, 23(4), 33, 815-824 9. Hodlevska M., Kotsyubynsky V., Boychuk V., ...Hodlevsky M.,	(Switzerland), 2022, 12(4), pp. 1131–1138 6. Surfactant-assisted hydrothermal synthesis of NiFe₂O₄/reduced graphene oxide composites Boychuk, V., Zapukhlyak, R., Hodlevsky, M., Kotsyubynsky, V., Turovska, L. Materials Today: Proceedings, 2022, 62, pp. 5705–5711 7. Boychuk V.M., Kotsyubynsky V.O., Rachiy B.I., Budzulyak I.M., Zapukhlyak R.I., Turovska L.V., Fedorchenko S.V., Khatsevych O.M. Вплив поверхнево-активних речовин на магнітні та морфологічні властивості композитів NiFeO₄ / відновлений оксид графену, Physics and Chemistry of Solid State, , 2022, 23(3), pp. 524-530. 8.. Boychuk V.M., Zapukhlyak R.I., Abaszade R.G.,Kotsyubynsky V.O., Hodlevsky M.A., Rachiy B.I. Solution combustion synthesized NiFe₂O₄/reduced graphene oxide composite nanomaterials: morphology and electrical conductivity, Scopus, 2022, 23(4), 33, 815-824 9. Hodlevska M., Kotsyubynsky V., Boychuk V., ...Hodlevsky M., 10. Zapukhlyak R., Hodlevsky M.,
--	--	--	--	---	---

				Turovska L.,Budzulyak I., Rachiy B., Zapukhlyak R., Hodlevsky M. Hydrothermally synthesized NiFe2O4/rGO composites: structure, morphology and electrical conductivity, Physics and Chemistry of Solid State, 2023, 13(7), pp. 5199–5209 10. Zapukhlyak R., Hodlevsky M., Boychuk,V., ...Rachiy B., Fedorchenko S. Structure and magnetic properties of hydrothermally synthesized CuFe2O4 and CuFe2O4/rGO composites, Journal of Magnetism and Magnetic Materials,2023, 587, art. no. 171208. https://doi.org/10.1016/j.jmmm.2023.171208 11. Abaszade R.G., Aliyev E.M., Babanli M.B., ...Margitych,T.O., Stetsenko M.O. Investigation of thermal properties of carbon nanotubes and carboxyl group-functionalized carbon nanotubes Дослідження теплових властивостей вуглецевих нанотрубок і карбоксильних груп – функціоналізованих вуглецевих нанотрубок , Physics and Chemistry of Solid State, 2023, 24(3), pp. 530–535. 12. Abaszade R.G., Babanli M.B., Kotsyubynsky V.O., ...Stetsenko M.O., Zapukhlyak, R.I. Influence of gadolinium doping on structural properties of carbon nanotubes Вплив	Boychuk,V., ...Rachiy B., Fedorchenko S. Structure and magnetic properties of hydrothermally synthesized CuFe2O4 and CuFe2O4/rGO composites, Journal of Magnetism and Magnetic Materials,2023, 587, art. no. 171208. https://doi.org/10.1016/j.jmmm.2023.171208 11. Abaszade R.G., Aliyev E.M., Babanli M.B., ...Margitych,T.O., Stetsenko M.O. Investigation of thermal properties of carbon nanotubes and carboxyl group-functionalized carbon nanotubes Дослідження теплових властивостей вуглецевих нанотрубок і карбоксильних груп – функціоналізованих вуглецевих нанотрубок , Physics and Chemistry of Solid State, 2023, 24(3), pp. 530–535. 12. Abaszade R.G., Babanli M.B., Kotsyubynsky V.O., ...Stetsenko M.O., Zapukhlyak, R.I. Influence of gadolinium doping on structural properties of carbon nanotubes Вплив 13.Kotsyubynsky Volodymyr, Khimiyak Yaroslav, Zapukhlyak Ruslan, Boychuk Volodymyra, Turovska Liliia, Hoi Vladyslav. NaOH-assisted hydrothermal reduction of graphene oxide. Journal of Physics Condensed Matter, Volume 36, Issue 4911, 2024 Article number
--	--	--	--	--	--

					допування гадолінієм на структурні властивості вуглецевих нанотрубок, Physics and Chemistry of Solid State, 2023, 24(1), pp. 153–158 13. Kotsyubynsky Volodymyr, Khimyak Yaroslav, Zapukhlyak Ruslan, Boychuk Volodymyra, Turovska Liliia, Hoi Vladyslav. NaOH-assisted hydrothermal reduction of graphene oxide. Journal of Physics Condensed Matter, Volume 36, Issue 4911, 2024 Article number 495701. 14. Abaszade, R.G., Aliyev, E.M., Mammadov, A.G., Zapukhlyak R.I.,... Gür, E., Stetsenko, M.O. Investigation of thermal properties of gadolinium doped carbon nanotubes Дослідження термічних властивостей вуглецевих нанотрубок допованих гадолінієм. Physics and Chemistry of Solid State, 2024, 25(1), pp. 142–147.	495701. 14. Abaszade, R.G., Aliyev, E.M., Mammadov, A.G., Zapukhlyak R.I.,... Gür, E., Stetsenko, M.O. Investigation of thermal properties of gadolinium doped carbon nanotubes Дослідження термічних властивостей вуглецевих нанотрубок допованих гадолінієм. Physics and Chemistry of Solid State, 2024, 25(1), pp. 142–147. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників для дистанційного навчання, конспектів лекцій, методичних вказівок не менше три найменування 1. Грига В.М., Запукхляк Р.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу "Організація баз даних" для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія". Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2020. – 89 с. 2. Для дистанційного навчання розроблено електронні курси лекцій з предмету "Операційні системи", 3. Для дистанційного навчання розроблено електронні курси лекцій з предмету "Програмування" 4. Для дистанційного навчання розроблено електронні курси лекцій з предмету "Захист інформації в комп'ютерних
--	--	--	--	--	---	--

						системах і мережах”. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” - Участь у міжнародному освітньому проекті “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти” від 14.08.2020 року, № 4491 - Участь у підписанні меморандуму про співпрацю між організацією «Американської ради з міжнародної освіти АСТР/ACCELS» та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 23.11.2020 р. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком “Програмування” (розпорядження №06-10/52 від 15.12.2021).
--	--	--	--	--	--	--

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Громадська організація "Академія технічних наук України", віце-академік. Номер та серія диплому АТНУ № 089, наказ № 4 від 5.10. 2020 р.
Методи та засоби інтернет технологій	Шарин Сергій Володимирович	Професор кафедри математичного і функціонального аналізу	Львівський державний університет імені Івана Франка, диплом спеціаліста з відзнакою ЛП № 000797, дата видачі 24.06.1994, спеціальність – математика, кваліфікація – Математик. Викладач	Доктор фізико-математичних наук. Спеціальність: 01.01.01 – математичний аналіз, диплом ДД № 007024, від 20.03.2018, Вища атестаційна колегія, рішення від 20.03.2018 Професор кафедри математичного і функціонального аналізу, атестат АП № 002108 26.11.2020 Міністерство освіти і науки, рішенням Вченої Ради	1.Antonova T., Cesarano C., Dmytryshyn R., Sharyn S. An approximation to Appell's hypergeometric function F_2 by branched continued fraction. Dolomites Res. Notes Approx. 2024; 17(1): 22–31. https://doi.org/10.14658/PU-PJ-DRNA-2024-1-3 2.Antonova T., Dmytryshyn R., Kril P., Sharyn S. Representation of some ratios of Horn's hypergeometric functions H_7 by continued fractions. Axioms 2023; 12(8): 738. https://doi.org/10.3390/axioms12080738 3.Antonova T., Dmytryshyn R., Lutsiv I.-A., Sharyn S. On some branched continued fraction expansions for Horn's hypergeometric function $H_4(a,b;c,d;z_1,z_2)$ ratios. Axioms 2023; 12(3): 299. https://doi.org/10.3390/axioms12030299 4.Antonova T., Dmytryshyn R., Sharyn S. Branched continued fraction representations of ratios of Horn's confluent function	Херсонський державний університет; Свідectво про підвищення кваліфікації (стажування) №19-25/2 від 24.03.2025р.; "Інноваційні освітні технології науково-дослідницької діяльності у закладах вищої освіти" обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин). ІТ-компанія Netpeak Group, Комплексне підвищення кваліфікації (стажування), "Від початківця до експерта в ІІІ", 27.03.2025, обсягом 2,5 кредиту ЄКТС (74 години).	Всього 5 пунктів 1,7,8,15,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Bodnar O.S., Dmytryshyn R.I., Sharyn S.V. On the convergence of multidimensional S-fractions with independent variables. Carpathian Math. Publ. 12 (2), (2020) 353–359. https://doi.org/10.15330/cmp.12.2.35 2.Dmytryshyn R.I., Sharyn S.V. Approximation of functions of several variables by multidimensional S-fractions with independent variables. Carpathian Math. Publ. 2021, 13(3), 592-607. https://doi.org/10.15330/cmp.13.3.59 3.Antonova T., Dmytryshyn R., Sharyn S. Generalized hypergeometric function $3F_2$ ratios and branched continued fraction expansions. Axioms 2021, 10(4), 310. https://doi.org/10.3390/axioms10040310

				ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" Кандидат фізико-математичних наук, диплом КН 013299, від 20.02.1997, Вища атестаційна комісія України, рішення № від 20.02.1997; спеціальність 01.01.01 - математичний аналіз. Доцент кафедри математики і функціонального аналізу, атестат ДЦ № 006500 23.12.2002 Атестаційною колегією МОН України	H6. Constr. Math. Anal. 2023; 6(1): 22–37. https://doi.org/10.33205/cma.1243021 5. Bodnar O.S., Dmytryshyn R.I., Sharyn S.V. On the convergence of multidimensional S-fractions with independent variables. Carpathian Math. Publ. 12 (2), (2020) 353–359. https://doi.org/10.15330/cmp.12.2.353-359 6. Dmytryshyn R.I., Sharyn S.V. Approximation of functions of several variables by multidimensional S-fractions with independent variables. Carpathian Math. Publ. 2021, 13(3), 592-607. https://doi.org/10.15330/cmp.13.3.592-607 7. Antonova T., Dmytryshyn R., Sharyn S. Generalized hypergeometric function ${}_3F_2$ ratios and branched continued fraction expansions. Axioms 2021, 10(4), 310. https://doi.org/10.3390/axioms10040310 8. A. Lopushansky, O. Lopushansky, S. Sharyn. Nonlinear inverse problem of control diffusivity parameter determination for a space-time fractional diffusion equation. Applied Mathematics and Computation V. 390, 1 2021, 125589. S. Sharyn. Algebraic and differential properties of polynomial Fourier	4. A. Lopushansky, O. Lopushansky, S. Sharyn. Nonlinear inverse problem of control diffusivity parameter determination for a space-time fractional diffusion equation. Applied Mathematics and Computation V. 390, 1 2021, 125589. 5.S. Sharyn. Algebraic and differential properties of polynomial Fourier transformation, Mat. Stud. 53 (2020), 59–68. 6. Antonova T., Dmytryshyn R., Kril P., Sharyn S. Representation of some ratios of Horn's hypergeometric functions H_7 by continued fractions. Axioms 2023; 12(8): 738. https://doi.org/10.3390/axioms12080738 7. Antonova T., Dmytryshyn R., Lutsiv I.-A., Sharyn S. On some branched continued fraction expansions for Horn's hypergeometric function $H_4(a,b;c,d;z_1,z_2)$ ratios. Axioms 2023; 12(3): 299. https://doi.org/10.3390/axioms12030299 8. Antonova T., Dmytryshyn R., Sharyn S. Branched continued fraction representations of ratios of Horn's confluent function H_6. Constr. Math. Anal. 2023; 6(1): 22–37. https://doi.org/10.33205/cma.124302 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
--	--	--	--	---	---	---

					transformation, Mat. Stud. 53 (2020), 59–68.	Член спеціалізованої вченої ради спеціальності 01.01.01 - математичний аналіз Д 20.051.09 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 06.06.2022 р. –06.06.2025р., https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=215 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний секретар журналу «Карпатські математичні публікації». https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/editorialteam Член редакційної колегії журналу «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» Член редакційної колегії журналу «Creative Mathematics»; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	---	---

							<i>конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</i> Член журі обласних етапів олімпіад та турнірів юних математиків, наказ №28 від 16.01.2020 р.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1) Член наукового товариства імені Тараса Шевченка (Івано-Франківське відділення) 2) Член Івано-Франківського математичного товариства, посвідчення №3.
Дистанційне навчання та відкрита освіта . Тьюторинг	Прокопів Любов Миколаївна	Завідувачка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993р. педагогіка і методика	Кандидат педагогічних наук. Спеціальність: 13.00.01 – загальна педагогіка та	Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних (баз зокрема Scopus. Web	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, сертифікат 32/10/2020, тема: "Едукація та індивідуалізація в закладах освіти",	Всього 8 пунктів 1,3,4,6,7,12,14,19 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема

			початкового навчання, учитель початкових класів Кваліфікація «учитель початкових класів». Диплом з відзнакою No КЛ 90136 від 03.07 199	історія педагогіки, тема дисертації: «Навчально-виховна робота з обдарованою молоддю у вищих педагогічних закладах України (1945-1991 pp.)» ДК, 035700, номер, 04.06.2006р., Виданий Вищою атестаційною комісією Міністерства освіти, науки, України; доцент кафедри педагогіки, 12 ДЦ, No 021653, 23 грудня 2008 р., виданий Атестаційною Комісією Міністерства освіти і науки України	of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років) Skopus, Web of Science: 1. Kononenko O., Kononenko A., Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 2. Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in ukraine in the context of world trends. Wiadomości Lekarskie. V. LXXV, ISSUE 4. Part 1. April 2022. P. 891 –899. 3. Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260.	30.10.2020, 6 кредитів (180 год), наказ про визнання результатів стажування №700 від 25.11.2020 р. Приватний вищий навчальний заклад “Європейський університет”, сертифікат ПК No 24366800/000586-24, тема: “Інноваційні методики і практики в освіті”, 11.04.2024 р. 6 кредитів (180 год.), наказ про визнання результатів стажування № 338 від 07.05.2024р. Сертифікат https://kpibs.pnu.edu.ua/en/rezultaty-pidvyshchennia-kvalifikatsii-2/.	Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162 2. Стинська В. Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145–150 https://doi.org/10.15330/msuc.2020.22.145-149 URL: https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/. 3. Kononenko O., Kononenko A. Stynska V., Prokopiv L., etc. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age. Revista inclusiones. 2020. Vol.7. Número 3. P. 241–260. (Web of Science). ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/162. 4. Прокопів Л, Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. Освітні обрії, 2020. №1 С. 75 -79
--	--	--	---	--	--	--	--

				https://drive.google.com/drive/folders/1UqpRniEWcprzune9NwWlVl9v7QodQLgI	ISSN 0719-4706. URL: https://revistainclusiv.org/index.php/incu/article/view/162 4. Prysiazhniuk L., Gusak L., Prokopchuk V., Prokopiv L., Vyshnivska N., & Romanenko L. Training Primary School Teachers to Organize Collective Forms of Work in Small Rural Schools. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2021. 13(2). P. 147-166. https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/415 Наукові фахові видання України https://uej.unidip.org.ua/products/2019/article.php 5. Прокопів Л., Сидорук О. Використання інноваційних технологій навчання як ефективної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти. Освітні обрії. 2020. №1 С. 75– 79 https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79 6. Стинська В.	https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.75-79. 5. Stynska V., Potapchuk T., Prokopiv, L. etc. (2021), Apoio social para a família à criança com deficiência é a ferramenta da política social da Ucrânia. Laplage Em Revista, 7(3), p.473-478.(Web of Science) https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731333p.473-478 URL: file:///C:/Users/Вікторія/Downloads/1333-Texto%20do%20Artigo-2259-2-1020210826.pdf. 6. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. № 24. С. 100– 104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 7. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). Гірська школа українських Карпат. майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип 36,
--	--	--	--	---	--	--

					Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. Гірська школа українських Карпат. 2020. No 22. С. 145–150 https://doi.org/ 10.15330/msuc.2020.22.1 45-149 URL: https://scijournals.pnu.ed u.ua/index.php/msuc/issu e/view/ 7. Королько А., Прокопів Л., Кречко В. Особливості впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі УКРАЇНИ (На прикладі музеїв міста Коломиї). Гірська школа українських Карпат. 2020. No 22. С. 88– 94. https://doi.org/ 10.15330/msuc.2020.2 URL: https://scijournals.pnu.ed u.ua/index.php/mu c/article/view/4306 8. Стинська В., Прокопів Л. Технології	том 3, С. 356 –361 http://www.aphnjournal.in.ua/archive/ 36_2021/part_3/45.pdf DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/3 6- 8. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021, № 1(52). С. 119 –123 https://journals.pnu.edu.ua/index.ph p/obrii/article/view/5354/5724 9. Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in ukraine in the context of world trends. Wiadomości Lekarskie. V. LXXV, ISSUE 4. PART 1, April 2022. P. 891–899. 10 Прокопів Л., Бандура Л. Історіографія законодавчої бази розвитку інноваційних технологій в Україні (1991–2017 pp.). Педагогічний альманах: збірник наукових праць. 2022. № 51. С. 256 –262 DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi51.379 11. PROKOPIV LIUBOV, DERENIUK MARIANA. PECULIARITIES OF THE DEVELOPMENT OF MEDIA EDUCATION IN UKRAINE AND POLAND IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION OF
--	--	--	--	--	--	---

					формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. Освітні обрії. 2021, No 1(52). С. 115–118. URL:https://ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/obrii1_21.pdf 9. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. —Soft skills у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Гірська школа українських Карпат. 2021. No 24. С. 100–104. https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.100-103 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266/92 10. Чепіль М. Прокопів Л. Формування лідерських якостей майбутнього викладача закладу вищої освіти засобами командної діяльності. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 36, т. 3. С. 356–361. URL: http://www.apfn	EDUCATIONAL PROCESS. Гірська школа Українських Карпат № 27 2022. 42 -47 12.Карпенко О., Прокопів Л. Онлайн навчання у закладах вищої освіти в умовах російсько-української війни. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 63. Т. 2. С.203–208. (6 с., 0,8 др.арк.) (автор. частка 5 с., 0,7 др.арк.) 0,9 https://doi.org/10.24919/2308-4863/63-2-33 13. Стинська В., Чепіль М., В., Прокопів Л. Кейс-метод – інновація у підготовці студентів магістратури у закладі вищої освіти. Молодь і ринок. 2023. №4(212). С.16-19. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.279115 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/279115/275530 14. Прокопів Л. Довбенко С.Бандура Л. ІСТОРІОГРАФІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (XXI СТ.) № 48 (2023): Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» с.182-187 DOI:
--	--	--	--	--	---	--

				journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/45.pdfDOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-43 11.. Прокопів Л., Сидорук О. Особливості українізації школи в західному регіоні України у першій половині ХХ ст. Педагогічний альманах: зб. наук. праць. Херсон. акад. неперервної освіти. Херсон, 2021. № 47. С. 263–268 https://doi.org/10.37915/pa.vi47.177 http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/177 12. Савчук Б, Котенко Р., Прокопів Л. Використання коучингових технік подолання опору та налагодження зворотного зв'язку у підготовці майбутнього менеджера. Нова педагогічна думка. 2022. № 2 (110). С. 3–7 DOI: 10.37026/2520-6427-2022-110-2-3-7 0.3 11. Прокопів Л., Бандура Л.	15. Стинська В. Прокопів Л. Василюшин. Нормативно-правове регулювання системи післядипломної освіти в Україні (друга половина ХХ –початок ХХІ ст. Педагогічний альманах. 2023. В 54. С. 201-210 DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi53.460 16 Прокопів Л. Єгорова І. Деренюк М. Досин В. ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ РІЗНИХ ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ: ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД Молодь і ринок, 2023. С . 129-133 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/277564/272964 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.277564 17. Прокопів Любова. Порівняльний аналіз освітніх технологій у малих школах Польщі та України (ПОЧАТОК ХХІ СТ.). ГІРСЬКА ШКОЛА УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ. 2023. № 28 С.63 -68 doi: 10.15330/msuc.2023.28.63-67 18..Prokopiv L, Stynska V. Higher education digitalization in the context of globalization changes. Annales universitatis Mariae Curie – Skłodowska Lublin – polonia. Vol. XXXVI. 3 2023. Pp.8-18 https://dx.doi.org/10.17951/j.2023.36.3.7-18.
--	--	--	--	--	--

				Історіографія законодавчої бази розвитку інноваційних Технологій в Україні (1991–2017рр.). Педагогічний альманах: збірник наукових праць. 2022. № 51. С. 248–254. 13. Карпенко О., Прокопів Л. Онлайн навчання у закладах вищої освіти в умовах російсько-української війни. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 63. Т. 2. С.203–208. (6 с., 0,8 др.арк.) (автор. частка 5 с., 0,7 др.арк.) 0,9 https://doi.org/10.24919/2308-4863/63-2-33 14. Стинська В., Чепіль М., В., Прокопів Л. Кейс-метод – інновація у підготовці студентів магістратури у закладі вищої освіти. Молодь і ринок. 2023. №4(212). С.16-19. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.279115	19. Михайлишин Г., Прокопів Л., Протас О. Soft skills у професійному становленні майбутніх соціальних працівників. Вісник науки та освіти. "Педагогіка": журнал. 2023. №12(18)".2023.С.611- 627 . 20.Прокопів Л.М., Салига Н.М., Стинська В.В. Національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами музейної педагогіки у закладах вищої освіти Західної України. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4 (38). С. 581 – 592. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10791/10849. 21. Прокопів Л., Стинська В., Близнюк Т. Історіографічний дискурс застосування інноваційних технологій у ЗВО України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Перспективи та інновації науки. 2024. № 2 (36). С. 428 – 441. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-428-440. 22. Стинська В.В., Прокопів Л.М., Лаппо В.В. Волонтерство як форма благодійної діяльності в незалежній Україні. Педагогічний альманах. 2024. № 55. С. 214 – 220. 23. Прокопів Л. Обливість доброчинної діяльності у професійній підготовці фахівців у
--	--	--	--	---	--

					http://mir.dspu.edu.ua/article/view/279115/275530 15. PROKOPIV LIUBOV, DERENIUK MARIANA. PECULIARITIES OF THE DEVELOPMENT OF MEDIA EDUCATION IN UKRAINE AND POLAND IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION OF EDUCATIONAL PROCESS. Гірська школа Українських Карпат № 27 2022. 42-47 16. Прокопів Л. Довбенко С. Бандура Л. ІСТОРІОГРАФІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (XXI СТ.) № 48 (2023): Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» с.182-187 DOI: 17. Стинська В. Прокопів Л. Васи́лишин. Нормативно правове регулювання системи післядипломної освіти в Україні (друга половина XX –початок XXI ст.	закладах освіти України та Польщі (90-ті рр. XX-початок XXI ст.) Вісник науки та освіти 2024: № 8(26) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26) 24. Прокопів Л, Сидорук О, Васи́лишин Н, Сидорук Т Формування комунікативної компетентності професійної підготовки бакалавра права в закладах вищої освіти України. Перспективи та інновації науки.2024. №7(21). С.476-487 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41) 25.. Stynska, V., Prokopiv, L., Bosa, V., Tymchenko, A., Bielikova, V., & Bezliudnyi, O. (2024). Formation of professional competence in the training of specialists in ukrainian. Revista Conrado .v.20, p.322-334 // 10/09/ https://conrado.ucf.edu.cu > article > download (Web of Science) 26 Стинська В., Прокопів Л., Стинський В. Проблеми та перспективи ІКТ-орієнтованої освіти в Україні. Педагогічний альманах. 2024. Вип. 56. С. 69 - 74. 3) наявність виданого підручника чи
--	--	--	--	--	---	---

					Педагогічний альманах. 2023. В 54. С. 201-210 DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi53.460 18. Прокопів Л. Єгорова І. Деренюк М. Досин В. ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ РІЗНИХ ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ: ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД Молодь і ринок С . 129-133 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/277564/272964 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.277564 19. Прокопів Любова. Порівняльний аналіз освітніх технологій у малих школах Польщі та України (ПОЧАТОК ХХІ СТ.). ГІРСЬКА ШКОЛА УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ. 2023. № 28 С.63 -68 doi: 10.15330/msuc.2023.28.63-67. 20. Prokopiv L, Stynska V. Higher education digitalization in the context of globalization changes. Annales universitatis Mariae Curie – Skłodowska Lublin –	<i>навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</i> 1. Prokopiv L. New information technologies as a means of intensification of students' scientific and research activities. Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 97–106 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf ISBN 978-83-957298-7-4 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч. -метод. посіб. / Авт. кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні
--	--	--	--	--	---	--

					polonia. Vol. XXXVI. 3 2023. Pp.8-18 https://dx.doi.org/10.17951/j.2023.36.3.7-18. 21. Михайлишин Г., Прокопів Л., Протас О. Soft skiills у професійному становленні майбутніх соціальних працівників. Вісник науки та освіти. "Педагогіка": журнал. 2023. №12(18)".2023.С.611-627 . 22. Прокопів Л.М., Салига Н.М., Стинська В.В. Національно-патріотичн е виховання студентської молоді засобами музейної педагогіки у закладах вищої освіти Західної України. Перспективи та інновації науки. 2024. № 4 (38). С. 581 – 592. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10791/10849. 23. Прокопів Л., Стинська В., Близнюк Т. Історіографічний дискурс застосування інноваційних технологій у ЗВО України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Перспективи та інновації науки. 2024. №	-проблеми - розвитку -вищої -освіти.pdf 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Прокопів Л. «Інноваційні освітні технології»: навчально -методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. Івано –Франківськ , 2020. 172 с. http s://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2647/1/pdf 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з інноваційних освітніх технологій у ЗВО (https://dlearn.pnu.edu.ua/index.php) 3. Prokopiv L. New information technologies as a means of intensification of students’ scientific and research activities.
--	--	--	--	--	---	--

				2 (36). С. 428 – 441. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-428-440. 24. Стинська В.В., Прокопів Л.М., Лаппо В.В. Волонтерство як форма благодійної діяльності в незалежній Україні. Педагогічний альманах. 2024. № 55. С. 214 – 220. 25. Прокопів Л. Ообливості добричинної діяльності у професійній підготовці фахівців у закладах освіти України та Польщі (90-ті рр. ХХ-початок ХХІ ст.) Вісник науки та освіти 2024: № 8(26) DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26) 26. Прокопів Л, Сидорук О, Василюшин Н, Сидорук Т Формування комунікативної компетентності професійної підготовки бакалавра права в закладах вищої освіти України. Перспективи та інновації науки.2024. №7(21). С.476-487 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41) 27. Stynska, V., Prokopiv, L., Bosa, V., Tymchenko,	Contemporary technologies in the educational process. monografia. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. Monograf 40. P. 97 –106 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf ISBN 978 -83 - 957298 - 7 - 4 4.Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч. -метод. посіб. / Авт. кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. [Електронне видання]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні-проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf 4) 5. Прокопів Л. Навчально-методичні матеріали з нормативного курсу “Педагогіка і психологія вищої школи”, 2022. 6. Прокопів Л. Методичні рекомендації до самостійної роботи з «Педагогіки вищої школи», 2022 – 38 с.
--	--	--	--	---	--

					A., Bielikova, V., & Bezliudnyi, O. (2024). Formation of professional com-petence in the training of specialists in ukrainian. Revista Conrado .v.20, p.322-334 // 10/09/ https://conrado.ucf.edu.cu › article › download (Web of Science) 28. Стинська В., Прокопів Л., Стинський В. Проблеми та перспективи ІКТ-орієнтованої освіти в Україні. Педагогічний альманах. 2024. Вип. 56. С. 69 - 74.	7. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг.ред. Л.Прокопів, В.Стинської. Івано–Франківськ, 2023. 230 с. ISBN 978-617-8011-66-6 https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2024/01/zbirnyk-testiv.pdf б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1.Консультування захищеної кандидатської дисертації Басараб Наталії Ярославівни, доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки, «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкової школи в західних областях України (1945-1991рр.)», 2024 рік, Диплом доктора філософії Н24 №001062 від 22.02.2024, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.
--	--	--	--	--	---	---

						2. Консультування захищеної кандидатської дисертації Бандури Лілії Романівни доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки, «Історіографія застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх вчителів початкової школи у закладах вищої освіти України (90-рр. XX ст.-початок XXI ст.)», 2024 рік, Диплом доктора філософії Н24 № 003087 від 18.07.2024, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 3. Консультування захищеної кандидатської дисертації Деренюк Мар'яни Петрівни, доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки, «РОЗВИТОК МЕДІАОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩІ (90-ті рр. XX ст. – 20-ті рр. XXI ст.)», 2024 рік, Диплом доктора філософії Н24 № 004367 від 10 грудня 2024 року, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. <i>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної</i>
--	--	--	--	--	--	--

						<i>спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</i> 2020р. Офіційний опонент 1. Вихрущ Н. Б. «Розвиток теоретичних засад змісту освіти в середніх школах України (друга половина XIX – початок XX століття)».Захист відбувся у спеціалізованій вченій раді у Національному університеті «Львівська політехніка. 21.09.2020 р. URL:http://www.lp.edu.ua/research/dissertations-directory 2. Ткаченко У. Ю. «Тенденції розвитку вищої освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 05.06 2020 р. https://drive.google.com/file/d/1PRC5-LnnyGXZxEyEg6EcUFIZoQBreNm0/view. Членкиня разових спеціалізованих учених рад:
--	--	--	--	--	--	--

						1. Сушко Володимир Володимирович «Українізація загальноосвітньої школи в Південному регіоні України (1920–1938 рр.)». Захист відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 07.05.2020р. Опонент 2021р. 1. Погонєць І. В. Педагогічні основи ілюстрування підручників для початкових шкіл України (друга половина XX століття). Захист відбувся у спеціалізованій вченій разі у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка 14.05.2021. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/documents-download/d-58-053-01/Aref_Pohonets.pdf 2023р. Членкиня разових спеціалізованих учених рад: 1. Паска Тарас Валерійович Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець XX – початок XXI ст.). Захист
--	--	--	--	--	--	---

						відбувся в разовій спеціалізованій вченій раді в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 17.02. 2023 р. (Рецензент). 2024р. Мандро Леся Олегівна. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.101 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) аспірантки IV року навчання вечірньої державної форми 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Завгородня Т.К, Прокопів Л.М. Формування підприємницької компетентності здобувачів
--	--	--	--	--	--	---

						загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. Annali d'Italia (Italy's scientific journal) is a peer-reviewed European jourm 2020 . №9. Vol.2 P.29-34 URL:https://ru.calameo.com/books/00610341717b521b2f0c5 2. Прокопів Л.М. Науковий потенціал інноваційних технологій для освітньої роботи студентів ЗВО. Матеріали Всеукраїнських педагогічних читань «педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики» з нагоди 80 -річчя відкриття першого на Прикарпатті закладу вищої освіти педагогічного профілю та пошанування пам'яті доктора педагогічних наук, професора, члена -кореспондента АПН України Богдана Ступарика. Івано -Франківськ. 2020. С. 40 –44 URL:http://194.44.152.155/files/konferentions/stuparyk - 2020.pdf 3. Прокопів Любов. Особливості викладання курсу «Інформаційна та медіаосвіти» у сучасному освітньому просторі ЗВО». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції інноваційний потенціал сучасної освіти та науки.(29.05.2020). С. 200-203. Міжнародний Науково-методичний семінар
--	--	--	--	--	--	---

						«Теорія і практика індивідуалізації навчання» (м. Катовіце 1.10.2020) 4..Прокопів Л. СУЧАСНІ ВИМІРИ І ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ МАЛИХ ШКІЛ УКРАЇНИ ТА ПОЛЬЩІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С..251-255 https://conference.pnu.edu.ua/fcetl/wp-content/uploads/sites/8/2022/11/ЗБІРНИК-МАТЕРІАЛІВ-17-травня-2022-Івано-Франківськ.pdf 5.Прокопів Л., Слівінська У. Розвиток системи дистанційної освіти: історичний аспект. Бюлетень кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика. 2022. №38. С.21-26 0.3 6.. ПРОКОПІВ Л. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У МАЛИХ ШКОЛАХ ПОЛЬЩІ ТА УКРАЇНИ (ПОЧАТОК ХХІ СТ.).
--	--	--	--	--	--	--

						Гірська школа Українських Карпат. № 287 2023. 63 -68 7..Карпенко О., Прокопів Л. Онлайн навчання у закладах вищої освіти в умовах російсько-української війни. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 63. Т. 2. С.203–208. (автор. частка 5 с., 0,7 др.арк.) 0,9 https://doi.org/10.24919/2308-4863/63-2-33 <i>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;</i>
--	--	--	--	--	--	--

						<i>керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів</i> Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (2020 рр.) - На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2020 № 241 «Про журі 3- го (всеукраїнського) етапу конкурсу-захисту наукових робіт. Наказ ректора Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка до наказу ректора університету від 22 січня 2020р. № 17. Керівник студентського наукового гуртка «Проблеми і перспективи розвитку сучасної шкільної освіти на педагогічному факультеті» (https://kpibs.pnu.edu.ua/наукові-гуртки-семінари-проблемні-гр/)
--	--	--	--	--	--	--

Тренінг курс “Інноваційні технології та стартапи у професійній освіті”	Єгорова Інга Вячеславівна	Доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1994); спеціальність: музика і методика виховної роботи, кваліфікації «Учитель музики та методист виховної роботи» (диплом з відзнакою КЛ № 900316).	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання музики і музичного виховання. Тема дисертації: «Формування національної самосвідомості у підлітків на уроках музики в загальноосвітній школі (на матеріалі творчої спадщини західноукраїнських композиторів XIX-початку XX століття)»	наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Strazhnikova Inna, Yehorova Inha. Theoretical fundamentals of the educational process regionalization in higher education institutions of Ukraine. Людинознавчі студії. Серія “Педагогіка?”. Human studies. Series of Pedagogy 11/43 (2020), 39-49 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9107 https://doi.org/10.24919/2413-2039.11/43.220435 2..Єгорова І.В. Моніторинг оцінювання якості вищої освіти, його основні завдання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана	Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach, сертифікат 30/10/2020, тема: "Едукація та індивідуалізація в закладах освіти", 30.10.2020, 6 кредитів (180 год), наказ про визнання результатів стажування №700 від 25.11.2020 р. Приватний вищий навчальний заклад “Європейський університет”, сертифікат ПК No 24366800/000580-24, тема: “Інноваційні методики і практики в освіті”, 08.04.2024 р. 6 кредитів (180 год.), наказ про визнання результатів стажування № 338 від 07.05.2024р. Громадська організація «Прогресивні» сертифікат серія ІВ-0559, тема: «ІННОВАЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ: ВІД	<u>Всього 10 пунктів</u> <u>1.2.3.4.7.8.9.10.12.19</u> <u>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</u> <u>Статті у виданнях, індексованих у Scopus, WoS</u> <u>1. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. Revista Inclusiones. 2020. Num. 7. Vol. 40 / Número Especial / Julio – Septiembre. P. 493-507. ISSN 0719-4706. (WoS)</u> <u>2. Bilavych H., Kondur O., Savchuk B. ets. Reading as a cultural practice of modern students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. No.8. P.131-144.(WoS)</u>
---	----------------------------------	--	--	---	--	---	--

				21 травня 2003 р., Вища Атестаційна Комісія України Доцент кафедри педагогіки 12 ДЦ № 018042 24 жовтня 2007 року , Атестаційно ю колегією Міністерства освіти і науки України	Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Т.1 С.282-286. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10752 DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-1-45 3. Savchuk B. P., Yehorova I. V., Fedchyshyn N. O. Formation of emotional intelligence of the future manager of education on the basis of coaching technology. Медична освіта : наук.-практ. журн. / голов. ред. Н. О. Федчишин. Тернопіль: ТНМУ, 2021. - № 1. - 144 с. С.55-62 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9863 DOI 10.11603/me.2414-5998. 2021.1 4. Єгорова І.В. Практика реалізації педагогічних проєктів і фандрайзинг у сфері вищої освіти. Інноваційна педагогіка: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2021. № 37. С.195-199. DOI	ДИЗАЙН – МИСЛЕННЯ ДО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ» .05.11.2024 р. 1 кредит (30 год.), наказ про визнання результатів стажування № 1012 від 04.12.2024р. Ягеллонський університет м. Краків (Польща) і Луганський регіональний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), сертифікат SZFL-003305, за програмою «Фандрейзингу та організації проєктної діяльності в освітніх закладах: європейський досвід у формі самоосвіти» тема: «Інтеграція інноваційних технологій у підготовці фахівців у сфері освіти та бізнесу», 12.05.2024р. 6 кредитів (180 год.), наказ про визнання	3. Savchuk B., Kondur O., Rozlutska G., Kochanovska O., Matishak M., Bilavych H. Formation of cognitive flexibility as a basic competence of the future teacher's multicultural personality. Space and Culture. India. 2020. 8. P. 3. (Scopus) 4. Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesky I., Parkulab O., Lazarovych N., Grebenyuk N. Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. Revista Inclusiones. 2020. Vol. 45. Num. 7 – Número Especial – Octubre/Diciembre. P. 593 – 607. ISSN 0719-4706. (WoS) 5. Pasiaka, N., Pasyeka, M., Sheketa, V., Mykhailyshyn, H., Kondur, O., & Varvaruk, M. Method for finding a plan for solving mathematical problems as component of information technology. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings. 2020. P. 367-383.(Scopus) 6. Pasyeka, M., Pasiaka, N., Sheketa, V., Romanyshyn, Y., Kondur, O.,
--	--	--	--	--	--	--	---

				https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.39 http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/10755 5..Савчук Б. П., Єгорова І. В. «Освітній моніторинг» і «педагогічний контроль»: дефінітивний аналіз спільного та особливого. Педагогічний альманах. 2021. Випуск 49. С. 216-223. DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi49.27 6. Савчук Б. П., Слюсаренко Н. В., Єгорова І. В. Коучингова модель GROW: сутнісна характеристика і можливості використання в освітньому процесі ЗВО / Збірник наукових праць «Педагогічний альманах» №51 (2022) С.57-63. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi51.350 7.Plakhotnik, O., Strazhnikova, I., Yehorova, I., Semchuk, S., Tymchenko, A., Logvinova, Ya., & Kuchai, O. (2022). The Importance of Multimedia for	результатів стажування №468 від 20.06.2024 р.	& Varvaruk, M. The use of dyadic and advisory opinions in the model of group dynamics of the decision-making process for software system developers. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings. 2020. P. 304-313.(Scopus) 7. Dronyuk I., Pasyeka M., Pasioka N., Sheketa V.,Lutsan N., Kondur O. Mathematical models of formation and functioning of teams of software systems developers. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2021. Volume 1247 AISC. International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications, ICCSEEA 2020; Kiev; Ukraine; 22 January 2020; P. 621-630 doi:10.1007/978-3-030-55506-1_55 (Scopus) 8.Pasyeka M., Dronyuk I., Pasyeka N., Sheketa V., Lutsan N., Kondur O. (2021) Mathematical Models of Formation and Functioning of Teams of Software Systems Developers. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds) Advances in Intelligent
--	--	--	--	---	--	--

				Professional Training of Future Specialists. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(9), 43-50. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.7 WoS 8. Borys P. Savchuk , Inga V. Yehorova, Oksana V. Vintoniak, Ruslan M. Kotenko, Nadiya O. Fedchyshyn, Svitlana Yu. Nesterova, Halyna V. Bilavych Emotional intelligence as a factor in strengthening the students' mental health during the COVID-19 pandemic. Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 6, JUNE 2023. P.1470-1478. DOI: 11.36740/WLek202306121 DOI: 10.36740/WLek202306121 https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2023/WLek202306.pdf SCOPUS 9. Борис САВЧУК, Микола ПАНТЮК, Інга ЄГОРОВА Коуч-позиція науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних	Systems and Computing. vol 1247. Springer. Cham. pp. 621-630/ https://doi.org/10.1007/978-3-030-55506-1_55 Scopus 8. Mykhailyshyn H., Pasioka N., Pasyeka M., Sheketa V., Kondur O., Varvaruk M. Designing network computing systems for intensive processing of information flows of data. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies: Data-Centric Business and Applications ICT Systems-Theory. Radio-Electronics, Information Technologies and Cybersecurity. 2021. Volume 5 – Springer. P. 391-422.(Scopus) 9. Bezliudniy O., Kravchenko O., Kondur O., Reznichenko L., Kyrsta N., Kuzmenko Yu., Tkachuk L. National and Patriotic Education of Young Students by Means of Digital Technologies in Distance Learning Environment. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22 No. 7 pp. 451-458. (WoS)
--	--	--	--	---	--

					наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Т.3 С.282-288. УДК 016:01(479) DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-3-45 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_3/45.pdf 3. Любов Прокопів, Інга Єгорова, Мар'яна Деренюк, Володимир Досин. Формування емоційного інтелекту в майбутніх фахівців різних галузей знань: диференційований підхід. Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. №3(211) березень 2023. С.129-133. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.27756 http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/16563/9411		10. Mykhailyshyn H., Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160-165.(WoS) Категорія Б 1.Kondur O., Mykhailyshyn H., Ridei N., Katsero O. Formation of Competences of Future Educators for Requirements Education for Sustainable Development. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7, No. 1. C.7-14. 2. Tytova N., Katsero O., Kondur O. System Analysis of the Future Educators' Psychological and Pedagogical Training Experience. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7, No. 1. C. 199-206. 3.Будник О. Б., Дяків І. Б., Кондур
--	--	--	--	--	---	--	--

					10. Салига Н.М., Максименко Н.Б., Єгорова І.В. Використання можливостей музейної педагогіки у формуванні світоглядної культури майбутніх педагогів. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2024. №5 (5) 2024 . 751 с. С. 375-386. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5) 11.Савчук О. Єгорова І. Критичне мислення як педагогічна категорія : порівняльний аспект. Проблеми освіти: збірник наукових праць. Електронне видання ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». К., 2024. Вип.1(100).348с. С. 317-328. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.1-100.2024.21 12. Інга Єгорова , Олександр Савчук, Наталія Салига Розвиток критичного мислення студентів в освітньому процесі сучасного ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник	О. Цифрові технології в інклюзивній освіті: реалії, проблеми та перспективи. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2020. Випуск № 3.С.39-45. 4.Kondur O., FuchynskaN. Information Society and Informatization of Education. Mountain School of Ukrainian Carpaty. (24). 2021. 11-15. 5.Sultanova N., Kondur O., Mykhaylyshyn G. Gender Education of Children with Special Educational Needs in the Conditions of Boarding Schools. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2021.(25). P. 129-135. 6.Kondur O., Koturbash N., Mykhaylyshyn G. The Role of Student Self-Government in Ensuring the Quality of Higher Education. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. No 8 (1). P. 65-71. https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.
--	--	--	--	--	--	---

					наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 77. Т.1 320 с. С.269-277. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/77-1-38 13. Paska, T., Salyha, N., Yehorova, I. (2024). Use of Digital Technologies in Higher Education Institutions in the Context of Social Challenges. <i>AnnalesUniversitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia</i>, 37(3), 105–114. DOI: 10.17951/j.2024.37.3.105-114	65–71. 7.Кондур О., Будник О., Грібович А. Забезпечення якості вищої освіти: сучасні особливості. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Nr 6-7. Gorzów Wielkopolski, 2021. P. 53-66. 8. Kondur O., Mykhailyshyn H., Serman L. Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. № 9 (1). P. 27-36. 9.Томашевська А.В., Кондур О.С., Грібович А.Л. Проектна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski, 2022. № 9. 10.Мельничук Л., Яшан Б., Кондур О.С. Поглиблене вивчення робототехніки в школі впровадженням вибіркових навчальних курсів. Освітні обрії.
--	--	--	--	--	---	--

							2022. № 2(55). С. 41-46. 11. Mykhailyshyn H., Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. (2022) Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160-165.(WoS) 12. Кондур О. Ратушняк В. Сучасні технології контролю знань та вмінь здобувачів освіти. Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук. 2019., № 21, С. 13-18 13.Kondur O., FuchynskaN. Information Society and Informatization of Education. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (24),2021. 11-15. 14.Томашевська А. В. , Кондур О.С., Грібович А. Л. Проектна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt
--	--	--	--	--	--	--	--

							Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski, 2022. № 9. P.135-145. 15. Мельничук Л., Яшан Б., Кондур О.С. Поглиблене вивчення робототехніки в школі впровадженням вибіркового навчальних курсів. Освітні обрії. 2022. № 2(55). С. 41-46. 16. Kondur Oksana. Gamification as a tool for increasing the efficiency of professional training in higher education. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (27), 2022. 100-104. doi: 10.15330/msuc.2022.27.100-104 17. Kondur Oksana, Mykhailyshyn Halyna, Serman Lesia. (2022) Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 9 (1), 27-36. 18. Мельничук Л.М., Кондур О.С., Романишин Р.Я. Математичні основи комп'ютерної графіки –
--	--	--	--	--	--	--	--

							інноваційний елемент STEM-освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки : науковий журнал / рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Вченою радою Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 3 від 22.12.2020). 2023. № 2. С. 72–81. 19. Smola L., Kondur O., Melnyk Y. Orhiets O, Bazyliak N., Lipentsev A. Image as an Educational Component of Personnel Policy in Public Management Bodies: Humanitarian Aspect. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13, Issue 2, Special Issue XXXV. P. 160-165. (Web of Science) 20.Кондур О., Дідух І., Кирста Н., Палій Р. Особливості психолого педагогічного супроводу освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Освітні обрії. 2023. № 2(57). С. 24-29.
--	--	--	--	--	--	--	--

						21. Прокопів Л.М., Кондур О.С., Дідух І.Я. Формальна та неформальна медіаосвіта в Україні: проблеми і перспективи. Гірська школа Українських Карпат. 2023. № 29. 22. Tsiuniak, O., Iliichuk L., Riznyk V., Kondur O. (2024). Professional Values of a Modern Teacher as the Basis for Ensuring the Quality of Education During War Conditions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 11, 3 (Sep. 2024), 68–74. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.11.3.68-74. 23. Kondur O., Tsiuniak O., Verbeschuk S. (2024). Integration and Digitalization as Modern Educational Trends. Mountain School of Ukrainian Carpaty. (30), 11–15. https://doi.org/10.15330/msuc.2024.3.0.11-15 23. Кондур О., Стинська В. (2024) Розвиток медіаосвіти у вищій школі в кінці XX – на початку XXI століть. Освітні обрії. Т. 58. Вип.1.
--	--	--	--	--	--	---

							<u>С. 14-18.</u> <u>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</u> <u>1. «Презентація «Проект як інструмент розвитку закладу освіти»». Свідоцтво № 96270 від 20.02.2020.</u> <u>2. Інноваційні інструменти, проекти та рішення у забезпеченні розвитку «Університету 4.0». Свідоцтво на твір 96270, дата реєстрації 20.02.2020.</u> <u>3. Інтерактивний навчальний посібник «Керівництво з управління проектами розвитку».</u> <u>Свідоцтво № 102992 від 03.03.2021</u> <u>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не</u>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<u>менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</u> <u>1. Будник О., Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. Збірник наукових праць «Цифрова освіта» (за ред. І. Цепенди та О. Будник). Івано-Франківськ, 2021.</u> <u>2. Кондур О. С. Глобальний аналітичний інструментарій аналізу освітніх трансформацій. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи [колективна монографія] / кол.авт.: гол.ред. В.В. Любарець, В.В. Бахмат. Київ: Міленіум, 2020. С. 57-68.</u> <u>3. Кондур О.С., Рідей Н.М., Панченко Л.М. Професійна підготовка фахівців із якості освіти у вищій школі. Стратегія післядипломної освіти для сталого</u>
--	--	--	--	--	--	--

						розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 47-80. 4. Крпельницька С. О., Кондур О. С., Криховецька З. М., Кулеша-Любінець М. М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко – – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 326-348. 5. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 41. Publishing House of Katowice School of Technology.
--	--	--	--	--	--	--

						2020. – P. 84-90. 6. Mykhailyshyn H., Pasyeka N., Sheketa V., Pasyeka M., Kondur O., Varvaruk M. Designing Network Computing Systems for Intensive Processing of Information Flows of Data. In: Radivilova T., Ageyev D., Kryvinska N. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Springer, Cham, 2021. Vol 48. P.391-422. Scopus 7. Михайлишин Г.Й., Кондур О.С. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти колект. моногр. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за ред. проф. Будник О. Б. Івано-Франківськ, 2021. 8. Mykhailyshyn H., Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. (2022) Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training. AD
--	--	--	--	--	--	---

						ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2. Special Issue XXIX. P. 160-165.(WoS) 9.Kondur O., FuchynskaN. Information Society and Informatization of Education. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (24), 2021. 11-15. 10. Томашевська А. В. , Кондур О.С., Грібович А. Л. Проектна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski, 2022. № 9. P.135-145. 11. Кондур О.С., Михайлишин Г.Й. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] / за заг. редакцією Будник О. Б. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені
--	--	--	--	--	--	---

							Василя Стефаника, 2021. С. 7-21. 12. Кропельницька С.О. Криховецька З. М., Кондур О.С., Кулеша-Любінець М.М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко . К. : Вид-во НПУ ім.. М.П. Драгоманова, 2020. С. 319-340. 13. Kondur Oksana. Sposoby zapewnienia wysokiej jakości edukacji w czasie pandemii. Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza. Tom IX. Redakcja naukowa Elżbieta Skorupska-Raczyńska, Halina Uchto. Gorzów Wielkopolski 2021. P.395-406. 14. Budnyk. Olena, Kondur Oksana. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda,
--	--	--	--	--	--	--	---

						<u>Juan: Véliz Burgos, Alexy Moreno Leiva, Germán. Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI. Cuadernos de Sofia, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. – P. 79-88.</u> <u>15. Кондур О. Інформаційна компетентність учителя початкових класів як складова інформатизації освіти Наступність у реформуванні системи освіти у гірському регіоні: монографія.. За наук.ред. Оліяр М.П. – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2021. – С.351-364. ISBN 978-617-7468-97-3</u> <u>16 Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред.. І.Є. Цепенди, С.О. Крпельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021 р. 352 с.</u> <u>17. Тягур Р.С., Синиця А.В., Кондур О.С., Маланюк Л.Б., Римик Р.В. Педагогіка спорту: Навчальний</u>
--	--	--	--	--	--	--

						<u>посібник. Івано Франківськ. Видавель Кушнір Г.М., 2023. 424 с.</u> <u>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменувань</u> <u>1. Кондур О.С. Практикум з методики викладання математики в початковій школі. Методичні рекомендації. Електронне видання. Івано-Франківськ: 2020. 32 с.</u> <u>2. Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів: за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ</u>
--	--	--	--	--	--	---

						<u>: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с.</u> <u>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</u> <u>Опонування дисертацій:</u> <u>1. Слабенький О.М. Формування професійної компетентності безпеки майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти,</u> <u>спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</u> <u>Спецрада Д 26.053.19 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2021.</u> <u>2. Тимошенко В. І. Формування комунікативної компетентності зв'язку в майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти,</u> <u>спеціальність 13.00.04 – теорія і</u>
--	--	--	--	--	--	---

							<u>методика професійної освіти.</u> <u>Спецрада Д 26.053.19</u> <u>Національного педагогічного</u> <u>університету імені М. П.</u> <u>Драгоманова, 2021.</u> <u>8) виконання функцій</u> <u>(повноважень, обов'язків)</u> <u>наукового керівника або</u> <u>відповідального виконавця</u> <u>наукової теми (проекту), або</u> <u>головного редактора/члена</u> <u>редакційної колегії/експерта</u> <u>(рецензента) наукового видання,</u> <u>включеного до переліку фахових</u> <u>видань України, або іноземного</u> <u>наукового видання, що</u> <u>індексується в бібліографічних</u> <u>баз</u> <u>Член редколегії двох фахових</u> <u>журналів категорії Б: «Journal of</u> <u>Vasyl Stefanyk Precarpathian</u> <u>National University», «Гірська</u> <u>школа Українських Карпат».</u> <u>9) робота у складі експертної</u> <u>ради з питань проведення</u> <u>експертизи дисертацій МОН або</u> <u>у складі галузевої експертної ради</u>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<u>як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</u> <u>З 2022 року - експерт з проведення експертизи науково-дослідних проєктів і науково-технічних (експериментальних) розробок, поданих для участі в конкурсах, що проводяться МОН України, та звітів про їх виконання за</u>
--	--	--	--	--	--	--	---

						тематичним напрямом «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» Наказ МОН України від 12.12.2022 № 1111 «Про затвердження списків експертів для проведення експертизи науково-дослідних проєктів та науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі в конкурсах, що проводяться МОН України, та звіти про їх проведення за тематичними напрямами. https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertiz-i-proyektiv-naukovih-doslidzen-i-naukovo-tehnicnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provodytymy-ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit <u>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</u> <u>Участь у виконанні проєкту секторальної бюджетної підтримки</u>
--	--	--	--	--	--	--

						<u>Європейського Союзу «Створення проектно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні» (2018-2020).</u> <u>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</u> <u>1. Стинська В., Кондур О. Стратегії професійної підготовки конкурентоспроможного фахівця в умовах інформаційного середовища Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies : monograph. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 41. Publishing House of Katowice School of Technology. 2020. P. 84-90.</u> <u>2. Кондур О.С., Рідей Н.М.,</u>
--	--	--	--	--	--	---

						Панченко Л.М., Сапіга О.П. Професійна підготовка фахівців із якості освіти у вищій школі. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія: за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 50-82. ISBN 978-966-931-233-4 3. Кондур О. С. Глобальний аналітичний інструментарій аналізу освітніх трансформацій. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи [колективна монографія] / кол.авт.; гол.ред. В.В. Любарень, В.В. Бахмат. Київ: Міленіум, 2020. С. 4. Кондур О. Характеристика нового вчителя – вчителя для громади. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції» (19-20 травня 2022 року, м. Івано-Франківськ. 5.Кондур О. Освіта впродовж
--	--	--	--	--	--	---

						життя в умовах інформаційно-технологічного суспільства Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернетконференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С.8-10. 6.Фучинська Н., Кондур О. Використання інноваційних освітніх трендів у підготовці фахівців з інформаційних технологій. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. P.508-510. 7.Кондур О. Освіта миру крізь призму війни. Дитинство. Література. Культура. Освіта. Книга абстрактів I Міжнародної мультидисциплінарної наукової
--	--	--	--	--	--	---

						конференції (5 – 7 жовтня 2023 р.). Ред.: Т. Качак, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. С.112-113. 8.Кондур О., Крпельницька С.О. Вплив цифровізації сучасного світу на освітні тенденції. Трансформації особистості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (20-22 вересня 2023 року, Україна, м. Харків). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.73-75. 9.Кондур О., Лагойда І. Вплив ІКТ-технологій на здобувачів освіти: порівняльний аналіз Польщі та України. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за заг. ред. проф. Будник О.Б.; літ. ред. проф. Качак Т. Б. Центр інноваційних освітніх технологій “PNU EcoSystem”. Вип. 5. Івано-Франківськ:Видавець
--	--	--	--	--	--	---

						<u>Кушнір Г. М., 2023. С. 80-89.</u> <u>10.Tsiuniak, O., Iliichuk L., Riznyk V., Kondur O. (2024). Professional Values of a Modern Teacher as the Basis for Ensuring the Quality of Education During War Conditions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 11, 3 (Sep. 2024), 68–74. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.11.3.68-74.</u> <u>11.Kondur O., Tsiuniak O., Verbeschuk S. (2024). Integration and Digitalization as Modern Educational Trends. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (30), 11–15. https://doi.org/10.15330/msuc.2024.30.11-15</u> <u>12.Кондур О., Стинська В. (2024) Розвиток медіаосвіти у вищій школі в кінці XX – на початку XXI століть. Освітні обрії. Т. 58. Вип.1. С. 14-18.</u> <u>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних</u>
--	--	--	--	--	--	--

							<u>та/або громадських об'єднаннях</u> <u>1. Членкиня постійно комісії з питань навчально-методичної роботи Вченої ради університету (наказ №77 від 11 лютого 2022 р.).</u> <u>2. Членкиня ГО «Українська асоціація корекційних педагогів» з 2023 р.</u>