

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
Освітньо-професійна програма	Дизайн
Спеціальність	022 Дизайн

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	341
Найменування закладу освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код закладу освіти	02125266
Керівник закладу освіти	Цепенда Ігор Євгенович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	2712
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
Ідентифікаційний код ВСП	39257241
Керівник ВСП	Москаленко Юрій Михайлович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	44599
Назва ОПП	Дизайн
Спеціальність	022 Дизайн
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціалізація (за наявності)	022.03 Дизайн середовища
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	76018, м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Стребкова Ірина Веніамінівна, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн»)

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	iryna.strebkova@pnu.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	(0342) 57-00-08 +380668315931

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.03.2025	Курси			
	I	II	III	IV
	72	73	37	45

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти ступеня фахового молодшого бакалавра галузі 02 «Культура і Мистецтво» спеціальності 022 «Дизайн», заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі 02 «Культура і Мистецтво» спеціальності 022 «Дизайн».

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745-VIII, відповідно до Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого Вченою радою університету від 28 січня 2020 року, протокол №1, введеного в дію наказом ректора від 31 січня 2020 року, №61.

У 2022 році освітньо-професійна програма приведена у відповідність до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Міністерства Культури та Інформаційної політики України від 14.06.2021 року № 429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальність 022 «Дизайн», Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», затвердженого Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника», введеного в дію розпорядженням директора Коледжу від 23 травня 2022 року №19; розглянута та затверджена Вченою радою університету від 27 червня 2022 року протокол №6; надано чинності наказом ректора №46/09-С від 30 червня 2022 року та вводиться в дію з 01 вересня 2022 року.

У 2023 році освітньо-професійна програма «Дизайн» спеціальності 022 Дизайн приведена у відповідність до Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (лист Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» МОН України від 21.06.2022 року №116). Освітньо-професійна програма розглянута та затверджена Вченою радою університету від «06» червня 2023 року протокол № 5; надано чинності наказом ректора від «06» червня 2023 року № 45/09-с та вводиться в дію з 01.09.2023 року.

ОПП розроблена членами робочої групи випускової циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 022 Дизайн.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Так, відповідає. ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 022 Дизайн галузі знань 02 Культура і мистецтво відповідно до наказу МОН України від 25.09.2019 № 960-л (зі змінами, внесеними Наказом МОН України від 24.05.2023 № 182-л) Колегіальним органом управління, створеним з метою вирішення основних питань діяльності коледжу, вдосконалення якості викладання та підвищення педагогічної майстерності викладачів є педагогічна рада ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Освітньо-професійна програма «Дизайн» розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у різних сферах дизайну, здатних генерувати принципово нові ідеї на основі методології дизайну. У Стратегії розвитку ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 р.р. зазначено, що	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) 1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти: https://registry.edbo.gov.ua/university/2712/spcialities-before/ 2. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 квітня 2023 р. № 236 https://cutt.ly/ceqbRI5N 3. Стратегія розвитку ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. https://cutt.ly/vw6u9ybU 4. План роботи ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2024-2025 н.р. https://cutt.ly/ArrfPWcz

		«Коледж позиціонує себе як інноваційний освітній заклад, у центрі діяльності якого - впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, комфортних умов для студентів і персоналу. Впроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної освіти, Коледж модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами. Потенціал закладу освіти дозволяє поступово формувати майбутніх фахівців, закладаючи основи багатоступеневої підготовки наших студентів». Цілі освітньо-професійної програми «Дизайн» відповідають стратегічним завданням коледжу, які визначені в Стратегії розвитку Коледжу на 2020-2027 р.р.: - забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту; - орієнтація на задоволення всебічних потреб та інтересів студентів, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - широке впровадження гнучких траєкторій здобуття освіти шляхом поєднання у навчанні освітньої та практичної підготовки, розширення переліку та професійної спрямованості навчальних дисциплін, що можуть обирати здобувачі освіти; - підвищення ефективності практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, модернізація програми навчальних та виробничих практик на основі співробітництва з суб'єктами державного, громадського та приватного секторів; - вивчення попиту на окремі спеціальності та професії на ринку праці; - підвищення ефективності практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, модернізація програми навчальних та виробничих практик на основі	5. Положення про педагогічну раду ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/IeqcWpnb
--	--	---	--

		співробітництва з суб'єктами державного, громадського та приватного секторів.	
2	Чи відповідає світньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Освітньо-професійна програма сприяє формуванню у студентів чіткого розуміння їхніх кар'єрних перспектив завдяки інтеграції практико-орієнтованого навчання, кар'єрного консультування, розвитку soft skills та співпраці з роботодавцями. Програма передбачає виробничу та переддипломну практику на підприємствах, участь у проєктній діяльності, тренінги з працевлаштування та професійного розвитку. Студенти мають можливість вибудовувати власну освітню траєкторію через вибіркові дисципліни та стажування. Співпраця з компаніями та бізнесом дозволяє студентам ще під час навчання отримати розуміння вимог ринку праці та потенційних кар'єрних можливостей, що підвищує їхню конкурентоспроможність після випуску. Програма враховує стратегічні пріоритети закладу, зокрема використання інноваційних методик навчання та посилення практичної підготовки студентів. Це сприяє створенню у студентів конкретного уявлення про своє професійне майбутнє, забезпечуючи їх знаннями про кар'єрні перспективи та можливості посадового зростання. Впровадження сучасних технологій навчання, таких як кейс-методи, симуляційні тренінги та співпраця з роботодавцями, сприяє підготовці студентів до реальних умов професійної діяльності. Таким чином, ОПП є актуальною та відповідає вимогам ринку праці, що забезпечує її відповідність місії та стратегії закладу.	1. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N 2. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j 3. Наказ ректора ПНУ «Про створення Ради з якості Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 15.05.2024 р. № 358 https://cutt.ly/CetgqGkb 4. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/teqvpWfj 5. Результати моніторингів та внутрішніх аудитів https://cutt.ly/weqvaG4D 6. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	В ОПП «Дизайн» відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці, що представлено в програмних результатах навчання. Аналіз ринку праці (моніторинг сайтів пошуку роботи, пропозиції Центру зайнятості) свідчить про попит фахівців у сфері дизайну. Формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю з представниками провідних підприємств регіону, пропозиції яких враховані як в частині переліку освітніх компонент, результатів навчання, а також компетентностей здобувачів освіти. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму є цьому підтвердженням. Робоча група під час перегляду ОПП щорічно здійснює аналіз ринку праці, і таким чином, бере участь в перегляді компетентностей випускників ОПП з огляду на сучасні потреби суспільства.	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2. Рецензії роботодавців: https://cutt.ly/4eeFKUkw 3. План роботи Ради з якості коледжу https://cutt.ly/zeqv4RoB 4. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N 5. Протокол засідання циклової комісії № 8 від 29.02.2024 р. спільно зі стейкхолдерами. https://cutt.ly/0rofX6FI 6. Протокол засідання циклової комісії № 5 від 10.12.2024 р. https://cutt.ly/HeV3Esqm 7. Івано-Франківський обласний центр зайнятості https://ifr.dcz.gov.ua/
---	--	---	---

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Так, відповідає. Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та освітня кваліфікація фахового молодшого бакалавра з дизайну відповідають потребам цільових груп та/або ринку праці. Фахівці здатні виконувати професійну роботу дизайнера інтер'єру, дизайнера меблів. Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про проходження практик здобувачами освіти. Основною ціллю, яка визначена в ОПП є підготовка фахівців здатних розв'язувати практичні проблеми у сфері дизайну або у процесі навчання. Цілями навчання є формування теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, достатніх для втілення ідей проектування в життя. Аналіз ринку праці врахований під час перегляду ОПП цикловою комісією, зокрема враховано, що актуальними компетентностями на ринку праці, які визначають професійну кваліфікацію випускника ОПП є здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну, здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування і моделювання об'єкта для втілення дизайнерської ідеї, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкта (продукту) дизайну, здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички, здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання, здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці, здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями. Вище зазначені компетентності враховано у програмних результатах	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2. Договори про співпрацю: - дизайн фірма «360 design group»; - фірма «CHEMIPLAST»; - компанія «ВІЖЕН»; - ліцей №25 Івано-Франківської міської ради. https://cutt.ly/zerWAEmv 3. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/5eqbcXFL 4. Положення про організацію та проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/5eqbTLBF
---	---	---	---

		навчання: РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН18, РН19.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Так, відповідають. Зміст ОПП забезпечується обов'язковими освітніми компонентами загальної та професійної підготовки й доповнюється вибірковими освітніми компонентами, що сприяє формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн. Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: - знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) досягаються шляхом опанування усіх освітніх компонентів ОПП; - уміння та навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) досягаються внаслідок опанування ОК5, ОК6, ОК10, ОК11, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК20, ОК21, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36, ОК38, ОК39, ОК40. комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання; донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) досягаються шляхом опанування освітніх компонент: ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК12, ОК28, ОК34,	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2. Національна рамка кваліфікацій https://cutt.ly/VeqbBgAw

		ОК38, ОК39, ОК41. відповідальність та автономія (організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших; здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) досягаються внаслідок опанування освітніх компонент: ОК1, ОК6, ОК9, ОК22, ОК28, ОК34, ОК38, ОК39.	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Так. Згідно вимог Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» до розробки, перегляду та оновлення ОПП залучаються всі зацікавлені сторони, зокрема й роботодавці. Представники: директор ліцею №25 Івано-Франківської міської ради Світлана ЯКИМІВ; представник Дизайн фірми «360 design group» Володимир ГОЛОВЧИН; власник фірми «СHEMIPLAST» Василь КРИВОНІС; директорка компанії «ВІЖЕН» Віта КОЙЛЯК; брали участь в засіданні циклової комісії при обговоренні відображення освітніх та професійних компетенцій ОПП у потребах на ринку праці. Роботодавці також беруть участь в опитуванні щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та її змістового наповнення, результати опитувань оприлюднюються на сайті циклової комісії. Коледж розглядає та враховує пропозиції та потреби стейкхолдерів. Зокрема, директор ліцею №25 Івано-Франківської міської ради Світлана ЯКИМІВ звернулася до адміністрації коледжу з пропозицією щодо створення дизайн-проектів розпису шкільного приміщення (декоративне панно, як акцентуючий елемент дизайну приміщення освітнього закладу). Відповідно при формуванні тематики запланованих в ОПП курсових і дипломних проєктах було запропоновано теми для виконання цих пропозицій.	1. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N 2. Наказ ректора ПНУ «Про створення Ради з якості Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 15.05.2024 р. № 358 https://cutt.ly/CetgqGkb 3. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму «Дизайн»: https://cutt.ly/4eeFKUkw 4. Засідання ЦК за участі роботодавців https://cutt.ly/ieV3Whg9 https://cutt.ly/HeV3Esqm 5. Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їх змістового наповнення 2021-2022 р. https://cutt.ly/1rtYV9kA 2023-2024 р. https://cutt.ly/6rtYNrgQ 6. Зустріч зі стейкхолдерами на спеціальності «Дизайн». Оприлюднення на сайті циклової комісії https://cutt.ly/OeeFJBR0

		Рекомендації роботодавців щодо компетентностей та результатів навчання враховуються під час перегляду ОПП.	https://cutt.ly/7eV3E3pb
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Так. В освітньо-професійній програмі враховані і описані сучасні методи, методики, технології для досягнення цілі навчання здобувачами фахової передвищої освіти, які є мобільними при зміні ринку освітніх послуг. Потреби здобувачів освіти і ринку праці описані при характеристиці придатності випускників до подальшого навчання та працевлаштування. При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано можливі зміни потреб здобувачів освіти та, відповідно, вимог ринку праці. Зокрема, здійснюється постійний аналіз вимог щодо підготовки фахівця, який повинен вміло користуватися комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням, на основі комплексного художньо-проєктного підходу формувати об'єкти проєктування, а також володіти іноземною мовою. Не менш важливе значення роботодавці приділяють дотриманню принципів професійної етики та навичок ділового спілкування. Це знайшло відображення у включенні в ОПП таких освітніх компонентів: ОК4, ОК9, ОК22, ОК23, ОК28, ОК34. Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH пункти 2,3,4 2. Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їх змістового наповнення 2021-2022 р. https://cutt.ly/1rtYV9kA 2023-2024 р. https://cutt.ly/6rtYNrgQ
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Так. В освітньо-професійній програмі відображено ресурсне забезпечення її реалізації (кадрове та матеріально-технічне), а також різноманітні методи і форми викладання, навчання та оцінювання. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з дизайну шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.)

		компетентностей, достатніх для розв'язання типових спеціалізованих завдань в професійній діяльності. Унікальністю освітньо-професійної програми є те, що програма враховує сучасні тенденції культурного, економічного та соціального розвитку регіону і направлена на формування у здобувача уміння аналізувати ринкову ситуацію та нові тенденції у дизайні, знання національних традицій для генерування актуальних дизайн-пропозицій.	https://cutt.ly/qw6uHKdH пункти 3,4,5,6
--	--	---	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Так. ОПП для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр сформована на основі стандарту фахової передвищої освіти. Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 180	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH Розділ 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 022 Дизайн.

		кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки і 10 місяців.	Розділ 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП включений розділ «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», в якому наводиться перелік професій згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003-2010, за якими може працювати випускник, а саме: 2452.2 Дизайнер (художник-конструктор) 2452.2 Дизайнер інтер'єру 2452.2 Дизайнер меблів 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2.Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/eeqbP008 3. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма «Дизайн» містить інтегральні, загальні та фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн, галузі знань 02 Культура і мистецтво (наказ МОН України від 14.06.2021 р. №429). Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	1.Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/eeqbP008 2.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми	Формування освітньо-професійної програми здійснювалося за основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж

	спеціальності (спеціальностям)?	«Дизайн» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (наказ МОН України від 14.06.2021 р. No 429), та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. No 519. Таким чином, зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 022 Дизайн. Слід зазначити, що ОПП «Дизайн» не є міждисциплінарною.	Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2. Національна рамка кваліфікацій https://cutt.ly/VeqbBgAw 3. Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/eeqbP008
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В освітньо-професійній програмі передбачено виконання практичних робіт при вивченні усіх дисциплін, що формують спеціальні компетентності, виконання курсових проєктів з предмету («Художнє проєктування»), виконання дипломного проєкту, а також різні види практики (навчальна: «Біонічна», «Пленерна»; виробнича «Технологічна» і переддипломна практика. Всі ці види робіт передбачають як дослідницьку, так і інноваційну діяльність здобувачів фахової передвищої освіти	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q 2. Наукові конференції/семінари https://cutt.ly/uee4MpLb 3. Наукові видання коледжу https://cutt.ly/kee4MShj 4. Положення про курсовий проєкт у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Qee41RAr 5. Положення про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонент https://cutt.ly/SeqIgB3k 6. Положення про курсову роботу (проєкт) https://cutt.ly/Kri9XYwC 7. Положення про Комплексний кваліфікаційний іспит (дипломний проєкт) https://cutt.ly/Fetmm48x
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних	Так. В структурі освітньо-професійної програми передбачено отримання здобувачами фахової передвищої освіти знань шляхом вибірових курсів. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість вибору здобувачем вибірових	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q 2. Перелік освітніх компонент ОПП https://cutt.ly/iryw6HKh 3. Силабуси ОК http://surl.li/trxah

	компетентностей та/або результатів навчання?	освітніх компонент для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти навчальних дисциплін, починаючи з другого курсу. Силабуси та перелік вибіркового освітніх компонентів оприлюднені на офіційному сайті коледжу. Також циклова комісія в загальноуніверситетській системі DIS[WEB]-portal формує каталог вибіркового дисциплін, в якому вказано назву дисципліни українською та англійською мовами, кількість кредитів, курс, семестр та посилання на силабус. Доступ до системи обмежений та потребує наявності корпоративного облікового запису у домені pnu.edu.ua	4. Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонент у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/prtNCkLQ
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обгрунтовано)?	Не передбачено	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Так. Структура освітньо-професійної програми та навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою, у разі його запровадження узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти. В навчальному плані окремо виділені години для самостійної роботи здобувача фахової передвищої освіти, заплановані велика кількість практичних робіт та різного виду практики, виконання курсових і дипломного проєктів, більшість тем яких є реальними. В структурно-логічній схемі	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q

		передбачено формування спеціальних компетентностей. Студент, що здобуває освіту за дуальною формою, має можливість виконати свій індивідуальний навчальний план, складений відповідно до навчального плану спеціальності 022 Дизайн.	3. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/3ee54nFR 4. Положення про курсовий проект https://cutt.ly/Kri9XYwC 5. Положення про Комплексний кваліфікаційний іспит (дипломний проект) https://cutt.ly/Fetmm48x 6. Наскрізна програма практик. https://cutt.ly/aeYKf7k
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Так. Процедура організації освітнього процесу відображена в положенні про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.	1. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/3ee54nFR 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uvEf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Так. Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту розроблено. Роботодавців залучають до освітнього процесу в якості керівників практики, керівників дипломних проектів, рецензентів дипломних, лекторів, для проведення майстер-класів, тренінгів тощо для здобувачів освіти ОПП, участі в роботі ради стейкхолдерів	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/eeqbP008 3. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Hee6kunt

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, вказано. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.	1.Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/eeqbP008 2.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, вказано. Обсяг освітніх компонентів разом із вибірковими, що формують загальні компетентності, складає 180 кредитів ЄКТС; обсяг освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності – 18 кредитів ЄКТС.	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, вказано. Вибіркові дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти – 18,0 кредитів ЄКТС, що становить (10 %) від загальної кількості	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від

			06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q 3. Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонент у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/prtNCkLQ
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Так, відповідають. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, у тому числі 21 кредит ЄКТС за інтегрованою програмою профільної середньої освіти профільного спрямування, що відповідає галузі знань та /або спеціальності.	1. ЗУ «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стаття 7, пункти 5,6. 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/eeqbP008 3. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q 4. Національна рамка кваліфікацій https://cutt.ly/VeqbBgAw

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так. У програмі виокремлені програмні результати навчання, визначені стандартом спеціальності і програмні результати навчання, визначені коледжем.	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH Пункт 6. Перелік компетентностей випускника 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/eeqbp008
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, детально описано професійно-орієнтоване навчання, самоосвіта, студентсько-орієнтоване навчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, дослідницька діяльність. Передбачено виконання курсових проєктів, дипломного проєкту, виконання завдань, передбачених програмами навчальних і переддипломної практик.	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH Пункт 5. Викладання та оцінювання
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, структуровано. В освітньо-професійній програмі подано структурно-логічну схему з відповідними освітніми компонентами	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету

			імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH Пункт 2.2 Структурно-логічна схема
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так, освітньо-професійна програма має поділ на обов'язкові і вибіркові освітні компоненти. Обов'язкові освітні компоненти поділені на компоненти, що формують загальні компетентності та компоненти, що формують спеціальні компетентності.	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH Пункт 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так. Наведена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей, оскільки створена з урахуванням послідовності формування компетентностей здобувачів освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, терміни навчання за ОПП, тижневе навантаження на здобувача освіти, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонент.	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH Пункт 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми ?	Так. Обов'язкові компоненти ОПП у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання. Представлена матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам ОПП. Освітньо-професійна програма містить 40 обов'язкових освітніх компонент, які передбачають формування шести загальних та дванадцяти спеціальних (фахових) компетентностей.	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH

			Пункт 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Так, заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання повністю сприяють формуванню компетентностей, визначених у матриці відповідності. В ОПП існує чітка відповідність між результатами навчання та компетентностями. Усі результати навчання, заявлені в програмі, чітко структуровані та відповідають вимогам до фахової передвищої освіти. Матриця відповідності демонструє, що кожен результат навчання спрямований на формування певних загальних та фахових компетентностей. В ОПП є інтеграція теоретичних і практичних складових. Освітній процес включає теоретичну підготовку, практичні (семінарські) заняття, виробничу та переддипломну практику, що забезпечує реалізацію всіх визначених результатів навчання. Використання активних методів навчання сприяє практичному закріпленню отриманих знань і навичок. Програма забезпечує формування загальних компетентностей через загальні курси, інтегровані завдання та самостійну роботу студентів. Фахові компетентності формуються через дисципліни професійного спрямування, що охоплюють актуальні знання, методики та технології відповідної сфери діяльності.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf. 2. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Наявні. Індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти формуються через процедури, які визначені в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Згідно з цим Положенням, індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план, відповідальність за виконання якого безпосередньо несе сам здобувач освіти. Це ж Положення визначає процес формування індивідуальних навчальних планів здобувачів фахової передвищої освіти. Також формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» реалізується і за допомогою Положення про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонент шляхом вибору освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми. Крім того, здобувачі освіти мають автономію у виборі тематики курсових та дипломних	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 2. Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонент у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/prtNCkLQ 3. Положення про організацію та проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/5eqbTLBF 4. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/verh8NCd 5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/oeyFcbn6

		проектів/робіт, кваліфікаційних робіт, місць проходження практики та можливість визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується відповідно до Положення про складання індивідуального навчального плану.	
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Так. Вибір навчальних дисциплін, перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом інформальної та/або неформальної освіти в процесі освоєння ОПП, дає можливість здобувачам освіти сформулювати цілісну індивідуальну освітню траєкторію. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, вибіркова частина ОПП складає 12,5 % загального обсягу кредитів ЄКТС ОПП. Перелік вибірових дисциплін та їхні силабуси оприлюднені на сайті циклової комісії у вільному доступі.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 2. Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонент у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/prtNCkLQ 3. Інформація щодо вибірових дисциплін: перелік, силабуси ОК https://ifccyc5.pnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dys-typlin/ 4. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/verh8NCd 5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/oevFcbn6

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Так. Здобувач фахової перед вищої освіти має можливість обрати дисципліни з переліку вибіркових освітніх компонент в межах (18 кредитів, 10 % від загальної їх кількості). Вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти описано в Положенні про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонент. Перший вибір освітніх компонентів здобувачі освіти здійснюють у другому семестрі, їх вивчення відбувається у четвертому семестрі та продовжується у п'ятому та шостому семестрах відповідно. Терміни оновлення переліку освітніх компонентів, процедура їх презентації відповідно до затвердженого графіка, етапи проведення опитувань визначаються Положенням про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонент. Оголошення, інформація щодо початку вибору та презентацій вибіркових дисциплін, етапи оприлюднюються на офіційному сайті ЦК в розділі освітній процес та на сторінках соціальних мереж. Для покращення процедури вибору освітніх компонент в ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» щосеместру проводяться опитування	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонент у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/prtNCkLQ 3. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 4. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q 5. Інформація щодо вибіркових дисциплін: перелік, силабуси ОК https://ifccyc5.pnu.edu.ua/sylabusy-navchalnykh-dys-typlin/ 6. Результати моніторингів та внутрішніх аудитів https://cutt.ly/weqvaG4D
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної	Так. Згідно з Положенням про складання індивідуального навчального плану (ІНП) Пункт формується індивідуальний навчальний план здобувача освіти з	1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного

	освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	урахуванням власного вибору ним дисциплін відповідно до навчального плану підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності «Дизайн» в якому є перелік як обов'язкових, так і вибіркового освітніх компонент.	університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/oeyFcbn6 2. Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонент у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/prtNCkLQ 3. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про вибір освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонент. До відома здобувачів освіти доводяться перелік дисциплін вільного вибору на подальший період навчання; організовуються зустрічі з викладачами, які пропонують освітні компоненти; проходять консультації з кураторами академічних груп з усіх питань щодо вибору тієї чи іншої дисципліни. В результаті, здобувачі освіти складають ІНП у двох примірниках.	1. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/oeyFcbn6 2. Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонент у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/prtNCkLQ 3. Інформація щодо вибіркового дисциплін: перелік, силабуси ОК https://cutt.ly/Sro7Cr3Y

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так. Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі, розроблений на весь період підготовки за ОПП; структурує перелік та обсяг освітніх компонентів у годинах (кредитах ЄКТС), форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. В навчальному плані передбачений перелік освітніх компонент з дотриманням їх логічної послідовності, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання (частина 3 статті 49 ЗУ Про фахову передвищу освіту).	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Відповідно до вимог Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» навчальний план затверджений Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»	1. Протокол засідання педагогічної ради від 06.04.2023 р. № 3. https://cutt.ly/JeuZr55z 2.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q 3. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (п.4.2) https://cutt.ly/TrtNhM3N

		(протокол № 3 від 06.04.2023 р.) та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 5 від 06.06.2023 р.)	
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, в навчальному плані на основі базової середньої освіти наявна вся необхідна інформація: Галузь знань: 02 Культура і мистецтво Спеціальність: 022 Дизайн Назва освітньо-професійної програми: Дизайн Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з дизайну Форма навчання: денна. Передумова вступу: на основі базової загальної середньої освіти Термін навчання: 3 роки 10 місяців	1.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так, в навчальному плані відповідно до ОПП Дизайн визначено перелік освітніх компонент та їхній обсяг в кредитах ЄКТС, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі та тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення кожної освітньої компоненти за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт та інші види навчального навантаження	1.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q

		здобувачів освіти, спрямовані на реалізацію та досягнення результатів навчання, визначених ОПП.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, навчальний план підготовки здобувачів освіти ОПП Дизайн відповідає структурно-логічній схемі та переліку освітніх компонентів, які визначені ОПП. Формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін здійснювалося з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, базових знань студентів, пререквізитів та постреквізитів дисциплін для опанування здобувачами освіти освітніх компонентів ОПП.	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH Пункт 2.2 2.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі ООП. Для кожної освітньої компоненти вказана кількість годин на аудиторні заняття (лекції, лабораторні, практичні/семінарські), самостійну роботу, види практик, зазначено обсяг годин для курсового проектування (курсвої роботи). Форми організації освітнього процесу визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так. В навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці навчального плану. У ньому вказано зведені дані про бюджет часу, терміни теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, кваліфікаційного іспиту.	1.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Так. В графіку освітнього процесу зазначено по семестрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. На основі навчального плану спеціальності «Дизайн» розробляються щорічні робочі навчальні плани з посеместровим навантаженням здобувача фахової передвищої освіти, зокрема тривалість теоретичного навчання із зазначенням тижневого навантаження здобувача освіти, практичної підготовки, семестрового контролю.	1.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Навчальний план розроблений у чіткій відповідності до ОПП, визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу за ОПП. Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін в кредитах ECTS, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти.	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q

		В навчальному плані виділений обсяг роботи здобувачів фахової передвищої освіти у взаємодії з викладачем (за видами навчальних занять) та самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти в академічних годинах. Для кожної дисципліни і практики вказано форму поточного і підсумкового контролю.	3.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf
--	--	--	--

1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Так, практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів на основі базової середньої освіти загальним обсягом 28 кредитів ЄКТС, в тому числі 3 кредити навчальної практики «Біонічної», 3 кредити навчальної практики «Пленерної» 6 кредитів Технологічної практики та 6 кредитів	1.Положення про організацію та проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/5eqbTLBF 2.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH

		Переддипломної виробничої практики та 3 кредити комплексний кваліфікаційний іспит (дипломний проєкт).	3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Так. Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма визначено в Положенні про організацію та проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Дизайн» здійснюється шляхом проходження ними навчальної практики «Біонічної, навчальної практики «Пленерної», Технологічної практики та Переддипломної виробничої практики. Базою проходження навчальних практик здобувачів освіти відповідно є база коледжу, Технологічної та Переддипломної практик - підприємства та організації м. Івано-Франківська та області, що підтверджено укладеними договорами про співпрацю з: - дизайн фірмою «360 design group»; - фірмою «CHEMIPLAST»; - компанією «ВІЖЕН»; - ліцей №25 Івано-Франківської міської ради.	1. Положення про організацію та проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/5eqbTLBF 2. Договори про співпрацю: - дизайн фірма «360 design group» https://cutt.ly/zerWAEmv - фірма «CHEMIPLAST»; https://cutt.ly/zerWAEmv - компанія «ВІЖЕН»; https://cutt.ly/zerWAEmv - ліцей №25 Івано-Франківської міської ради https://cutt.ly/zerWAEmv 3. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH

3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Так. Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою «Дизайн» (ОК37, ОК38, ОК39, ОК40) дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральних і спеціальних компетентностей, що є показником формування фахівця, який на ринку праці буде конкурентоспроможним. Означене відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Практична підготовка дозволяє здобувачам фахової передвищої освіти сформувати наступні компетентності: ІК1, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, СК1, СК2, СК4, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12.	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2. Положення про організацію та проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/5eqbTLBF
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Так. Формування навичок використання набутих знань у практичних ситуаціях здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється через різні види: навчальна «Біонічна» практика; навчальна «Пленерна» практика; виробнича «Технологічна» практика; виробнича «Переддипломна» практика; виконання курсових проєктів з (навчальна дисципліна «Художнє проєктування»), виконання дипломного проєкту; практичні заняття із спецдисциплін, навчальні екскурсії участь у конкурсах тощо. Програма навчальної практики підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Дизайн»	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2. Матеріали практик 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/1eihyEmE Публікація інформації захисту технологічної практики на сайті циклової комісії https://cutt.ly/peihuUEW

		передбачає виконання та захист практичних творчих робіт здобувачів освіти у форматі публічного огляду.	Публікація інформації захисту Біонічної, Пленерної та Виробничої переддипломної практики на сайті циклової комісії 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/2epFhKGQ 3. Силабуси практик https://cutt.ly/MefEu3sh 4. Наскрізна програма практик https://cutt.ly/SrodZlbe 5.Закрита група у Facebook «Миті креативу» https://cutt.ly/WryW8yE8
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Так, співпраця з роботодавцями відбувається і є пріоритетною для коледжу. Адже саме роботодавець моніторить якість підготовки випускників. Насамперед це керівники переддипломної практики та рецензенти дипломних проєктів, які є фахівцями, що працюють у сфері дизайну.	1.Положення про Комплексний кваліфікаційний іспит (дипломний проєкт) https://cutt.ly/Fetmm48x 2.Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Hee6kunt 3.Відгуки керівників переддипломної практики https://cutt.ly/uepFdZ50 4. Протокол засідання циклової комісії № 8 від 29.02.2024 р. спільно зі стейкхолдерами. https://cutt.ly/0rofX6Fl Протокол засідання циклової комісії №5 від 10.12.2024 р. спільно зі стейкхолдерами https://cutt.ly/qeV3T1Z4 5. Публікації на сайті циклової комісії спеціальності «Дизайн». https://cutt.ly/neV3Y_vN4 14.06.2022 р. https://cutt.ly/HetoiVW9 29.02.2024 р. https://cutt.ly/MeV3YVj8 10.12.2024 р. 6. Рецензії до дипломних проєктів https://cutt.ly/XefWFyOa 7. Звіт голови ДЕК https://cutt.ly/RefQYBBV

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Так. В освітньо-професійній програмі «Дизайн» вказано методи інноваційних технологій у сфері дизайну.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Так. Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Представники здобувачів освіти є членами Педагогічної ради, здобувачі беруть участь в обговоренні питань підвищення якості знань, методики викладання окремих навчальних дисциплін. Такі питання розглядаються на засіданнях Педради щорічно. Керівники переддипломної практики, які є потенційними роботодавцями, надають свої відгуки про якість підготовки випускників коледжу. Пропозиції та рекомендації роботодавців та здобувачів фахової передвищої освіти щодо освітніх програм вносяться згідно з Процедурою забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	1. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/Dey3ssc4 2. Процедура забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу https://cutt.ly/Xey3gwe6 3. Відгуки керівників практики https://cutt.ly/uepFdZ50 4. Протокол засідання циклової комісії № 8 від 29.02.2024 р. спільно зі стейкхолдерами. https://cutt.ly/0rofX6Fl Протокол засідання циклової комісії №5 від 10.12.2024 р. спільно зі стейкхолдерами https://cutt.ly/qeV3T1Z4 5. Публікації на сайті циклової комісії спеціальності «Дизайн». https://cutt.ly/neV3Y_vN4 14.06.2022 р. https://cutt.ly/HetoiVW9 29.02.2024 р.

		Здобувачі освіти та роботодавці є повноправними партнерами у процедурах забезпечення якості освіти, зокрема в частині практичної підготовки. Їхня активна участь у розробці освітньої програми, організації та оцінюванні практики сприяє підвищенню її ефективності, а також допомагає студентам усвідомити свої кар'єрні можливості та адаптуватися до вимог професійного середовища. Після проходження практики аналізуються відгуки роботодавців та студентів, що дозволяє удосконалювати програму та адаптувати її до сучасних викликів. Випускники, які вже працевлаштовані, залучаються до процесу забезпечення якості освіти, надаючи зворотний зв'язок щодо відповідності набутих компетентностей вимогам ринку праці.	https://cutt.ly/MeV3YVj8 10.12.2024 р.
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі освіти активно залучаються до формування загальних компетентностей, що визначаються закладом освіти. Їхні пропозиції враховуються через опитування, участь у розробці освітніх програм, взаємодію з роботодавцями та випускниками, а також через механізми вибору навчальних дисциплін. Це сприяє	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24.04.2023 р. № 236 https://cutt.ly/ceqBRI5N

		тому, що освітній процес відповідає реальним потребам за студентів та їхнім кар'єрним прагненням. Коледж регулярно проводить анкетування та опитування студентів зокрема й щодо їхніх кар'єрних очікувань, що дозволяє врахувати їхні потреби у формуванні загальних компетентностей. Отримані дані аналізуються та використовуються при перегляді та оновленні освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти залучаються до робочих груп з оновлення змісту освітніх програм, де можуть висловлювати пропозиції щодо переліку компетентностей, які мають бути сформовані. Студенти беруть участь у засіданнях педагогічної ради, де обговорюються питання розвитку компетентностей. Освітньо-професійна програма передбачає можливість вибору навчальних дисциплін, що дозволяє студентам самостійно формувати частину своїх загальних компетентностей відповідно до особистих кар'єрних орієнтирів. Вибіркові компоненти програми розробляються з урахуванням запитів студентів та тенденцій ринку праці.	3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 4. Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонент у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/prtNCkLQ 5. Результати опитувань здобувачів освіти: https://cutt.ly/UrtN3VVj https://cutt.ly/JrtN8whq https://cutt.ly/wrtN8oKg
--	--	--	--

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Так. В освітньо-професійній програмі окремі освітні компоненти передбачають теоретичну і практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти і дають можливість набутти загальні компетентності. Зокрема, вивчення економічної теорії, філософії, правознавства формують майбутнього члена спільноти, який усвідомлює свою роль в демократичному суспільстві, цінує верховенство права, шанує державу і прагне її розвитку.	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Так. В освітньо-професійній програмі сформовано форми і методи навчання, що сприяють набуттю здобувачами загальних компетентностей. Особлива роль відводиться практичним та семінарським заняттям, на яких здобувачі освіти набувають умінь вести дискусії, відстоювати свою точку зору, збагачують свою ерудицію та кругозір.	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Так. До заходів, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей можна віднести: виставки творчих робіт студентів, конкурси, предметні олімпіади, участь студентів у суспільних проєктах, присвячених визначним датам, святам, участь у науково-практичних конференціях різного рівня. Такі заходи формують і примножують моральні, культурні і наукові цінності.	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2. План виховної роботи на 2024-2025 н.р. https://cutt.ly/VrtMzi2j 3. Методичний тиждень циклової комісії https://cutt.ly/BryD42nC 3. Звіт про проведення методичного тижня циклової комісії https://cutt.ly/IryFDr28
---	--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так. Правила прийому до ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» розроблені Приймальною комісією ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного	1. Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» у 2024 році https://cutt.ly/yeihgAhU

		університету імені Василя Стефаника» відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році» від 29 лютого 2024 року № 245 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за № 356/41701. Правила оприлюднені на офіційному сайті коледжу в рубриці «Вступникам».	
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так, в Правилах прийому (розділ VII, VIII) передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму. Зокрема, абітурієнти повинні пройти співбесіду (українська мова, математика) та/або мотиваційний лист мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або для зарахування на навчання поза конкурсом – 100; максимальна кількість балів за успішне закінчення підготовчих курсів цього закладу освіти – 10. Абітурієнти на основі повної загальної (професійної) середньої освіти – мотиваційний лист.	1.Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» у 2024 році http://surl.li/trykt
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Так, в Правилах прийому передбачені вимоги до абітурієнтів, які вступають на навчання на основі базової середньої освіти і на основі повної загальної середньої освіти. Так, на навчання до ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» для	1.Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» у 2024 році http://surl.li/trykt

		здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра приймаються: - особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому до ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Перший розділ «Загальні положення» містить загальну інформацію щодо організації вступу. Детальна інформація, відповідно до вимог Закону «Про фахову передвищу освіту» розміщена на офіційній веб-сторінці ТФК ЛНТУ в рубриці «Вступникам».	1.Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» у 2024 році http://surl.li/trykt 2. Офіційний сайт коледжу https://ifk.pnu.edu.ua/
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому не містять дискримінаційних положень відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році» від 29 лютого 2024 року № 245 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за № 356/41701. Розділ VIII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного	1.Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» у 2024 році http://surl.li/trykt

		ступеня фахового молодшого бакалавра містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України.	
--	--	--	--

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Так. Коледж оприлюднює на своєму веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму. Відповідальність та контроль за своєчасним розміщенням на веб-сайті Коледжу, Університету інформації щодо ОПП, за точність, своєчасність та достовірність інформації про ОПП несе гарант, що визначено Положенням про ОПП. ОПП оприлюднюється на сайтах циклової комісії, коледжу, а також навчально-методичного відділу університету.	1. Вебсайт коледжу https://ifk.pnu.edu.ua/ 2. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N (п. 6.4). 3. Інформація про ОПП: на сайті циклової комісії https://cutt.ly/neihk28G на сайті коледжу https://cutt.ly/heihlYls на сайті навчально-методичного відділу університету https://cutt.ly/Ceihl2CI
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів,	Так. Інформація щодо опису ОПП розміщена на сайті циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн»). Навчально-методичні комплекси	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від

	силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Навчально-методичні комплекси розміщуються на сайтах циклових комісій, порталі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/ (доступ обмежений та потребує наявності корпоративного облікового запису у домені pnu.edu.ua) або вебсервісі Google Classroom пакету Google Workspace for Education.	06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2. Сайт циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн» https://ifccyc5.pnu.edu.ua/ 3. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 4. Сайт циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») (розділ Навчально-методичне забезпечення дисциплін) https://cutt.ly/BryRBviQ 5. Силабуси спеціальності 022 Дизайн http://surl.li/trxah 4. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/UeiQNaZ5
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	На сайтах циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн»), коледжу, а також навчально-методичного відділу університету у вільному доступі розміщена ОПП Дизайн, в якій розкриті цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої	1. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету

		освіти. Цілі навчання полягають у підготовці кваліфікованого фахівця, здатного критично мислити, застосовувати базові, розвивати новітні та інноваційні навички для вирішення комплексних типових, нетипових, складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у галузі дизайну. Відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти.	імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH
--	--	--	---

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Так. Забезпечення академічної мобільності регламентується постановою КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 р. № 599). У ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» питання академічної мобільності регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, яке оприлюднене на вебсайті закладу.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/2euFwYuT

2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Питання академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, відповідно до якого для здобувачів освіти передбачена можливість навчання в іншому закладі фахової передвищої освіти України із збереженням стипендії (у випадку навчання здобувачів освіти за кошти державного замовлення) та перезарахування кредитів ЄКТС. Проте на даний момент здобувачі фахової передвищої освіти ОПП «Дошкільна освіта» за програмою академічної мобільності не навчаються.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 2. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/2euFwYuT
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому до ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році» від 29.02.2024 р. № 245 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 11.03.2024 р. за № 356/41701. Правила прийому обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради членами якої відповідно до Закону України	1. Положення про педагогічну раду ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/leqcWpnb 2. Положення про студентське самоврядування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://senat.pnu.edu.ua/про-нац/полоzhennia/ 3. Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/jryEuN3u

		«Про фахову передвищу освіту» є здобувачі освіти, педагогічні працівники та адміністрація закладу фахової передвищої освіти.	
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» розроблено процедуру визнання результатів навчання, які отримані здобувачем освіти в інших закладах освіти, зокрема й під час академічної мобільності відповідно до: - Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та надання їм академічної відпустки, яке регламентує питання зарахування результатів попереднього навчання здобувачами фахової передвищої освіти на підставі академічної довідки. Відповідно результати попереднього навчання зараховуються здобувачу освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт/проектів) загальній кількості годин та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюватиметься навчання, а також можуть бути перезараховані тільки ті дисципліни, з яких за результатами підсумкового контролю вони мали позитивну оцінку або «зараховано»;	1. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та надання їм академічної відпустки https://cutt.ly/BrMv8y4 2. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/2euFwYuT 3. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/reuFBVe0

		- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, в якому відображена процедура визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності відповідно до якого академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на підставі укладення договорів про освітню співпрацю. - Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, яке визначає загальні вимоги до процедур визнання у закладі результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.	
--	--	--	--

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так. Процедура визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж»	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf

		Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, яке розроблене відповідно до вимог Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.02.2022 р. №130. Відповідно до цих документів визнання Коледжем результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною ОПП (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання) або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної ОПП (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). Визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання здійснюється за бажанням здобувача освіти.	2. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/reuFBVe0
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника процедура визнання результатів	1. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/reuFBVe0

		навчання отриманих у неформальній освіті чітка та зрозуміла. Вона передбачає подання здобувачем освіти заяви та підтверджуючих документів, які розглядаються комісією з визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання. Комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутих заявником результатів неформального та/або інформального навчання та перевірку наданої здобувачем освіти інформації. Комісія може рекомендувати для освітньої компоненти повне зарахування, часткове зарахування та відмову у зарахуванні за результатами неформальної освіти. У випадку незгоди здобувача освіти із рішенням комісії він має право подати апеляцію. Визначені у порядку процедури дозволяють неупереджено та об'єктивно оцінити результати навчання, отримані в неформальній освіті та гарантують надійність.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника визначено чіткі критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. Дані критерії стосуються аналізу інформації поданою здобувачем щодо результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати	1. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/reuFBVe0

		неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою.	
--	--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Так, розроблено. Правила та процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП, відповідають вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту». Основні права та обов'язки адміністрації, працівників, встановлення робочого часу та його використання врегульовані Правилами внутрішнього розпорядку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» регламентує діяльність закладу фахової передвищої освіти, основні завдання та напрямки роботи, повноваження органів управління та органів громадського самоврядування Коледжу, порядок обрання представників до органів громадського самоврядування.	1. Колективний договір Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2024-2029 роки, схвалений конференцією трудового колективу університету 26.03.2024 р. https://cutt.ly/FeuGZzCo (Додаток 7 - Правила внутрішнього розпорядку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 3. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24.04.2023 р. № 236 https://cutt.ly/ceqbRI5N

		Положення про організацію освітнього процесу визначає учасників освітнього процесу. Права та обов'язки здобувачів освіти визначені відповідно до вимог ст.ст. 54, 55 Закону України «Про фахову передвищу освіту».	4. Права та обов'язки студента https://cutt.ly/WeuZv36a
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачів фахової передвищої освіти було залучено до обговорення та затвердження Положення про організацію освітнього процесу на педагогічній раді Коледжу (протокол № 5 від 20.05.2021), членами якої є представники здобувачів освіти. Також попередньо проєкт Положення був опублікований робочою групою, яка здійснює підготовку матеріалів на засідання педагогічної ради, на вебсайті, Viber-групах та спільнотах в соціальних мережах.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Положення про педагогічну раду ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/IeqcWpnb 3. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/1eilNwSn
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	На даний момент фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відсутня. Проте, заклад освіти активно співпрацює з роботодавцями у нематеріальних формах взаємодії, зокрема: - Працевлаштування студентів та випускників. - Проведення практики та стажування (роботодавці надають місця для проходження практики, супроводжують студентів, беруть участь в оцінюванні результатів практичної підготовки).	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/5eqbcXFL 3. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N

		- Участь у формуванні змісту освітньої програми (консультації з роботодавцями, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін відповідно до вимог ринку праці). Проведення гостьових лекцій, майстер-класів та тренінгів для здобувачів освіти. Заклад освіти відкритий до подальшого розширення партнерських відносин, зокрема, й у сфері фінансової підтримки освітнього процесу з боку роботодавців.	4. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j 5. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/1eilNwSn 6. Угоди про співпрацю: - дизайн фірма «360 design group» https://cutt.ly/zerWAEmv - фірма «CHEMIPLAST»; https://cutt.ly/zerWAEmv - компанія «ВІЖЕН»; https://cutt.ly/zerWAEmv - ліцей №25 Івано-Франківської міської ради https://cutt.ly/zerWAEmv
--	--	--	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Так. Положення організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» розроблено в чіткій відповідності до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 р. № 510. В ньому чітко визначені окреслені Типовим положення складові освітнього процесу.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 2. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затверджене наказом МОН України від 02.05.2023 р. № 510 https://cutt.ly/dryeqXHD

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, відповідно до затверджених навчальних планів перед початком кожного навчального року видається розпорядження ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника «Про графік навчального процесу», на підставі якого в коледжі розробляється графік навчального процесу для кожної ОПП та кожного курсу, який розглядається та затверджується педагогічною радою коледжу. Графік оприлюднюється на інформаційних стендах та офіційному сайті.	1. Розпорядження ректора університету від 29.08.2024 №151-р «Про графік навчального процесу» https://cutt.ly/3ryeUm5N 2. Протокол засідання педагогічної ради коледжу від 30.08.2024 р. № 6 https://cutt.ly/eryeSE4O 3. Графік освітнього процесу https://cutt.ly/zeu5kjsx8
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальний план повною мірою забезпечений програмами силабусами навчальних дисциплін. Питання їх формування регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Силабуси навчальних дисциплін розміщені у рубриці «Навчально-методична робота» далі «Силабуси навчальних дисциплін» циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність Дизайн»). Силабуси вибіркового навчальних дисциплін додатково розміщені у каталозі вибіркового	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6buyEf 2. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/UeiQNaZ5 3. Силабуси спеціальності 022 Дизайн http://surl.li/trxah 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/oeyFcbn6

		дисциплін у загальноуніверситетській системі DIS[WEB]-portal. Доступ до системи обмежений та потребує наявності корпоративного облікового запису у домені rnu.edu.ua. В кожному силабусі містяться опис навчальної дисципліни, рекомендовані для її вивчення література та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі, зокрема у бібліотеці університету та на електронних ресурсах закладу освіти. Питання формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі регулюється Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти є робочим документом, що містить інформацію про: перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача освіти з урахуванням усіх видів навчальної діяльності; систему оцінювання (підсумковий семестровий контроль знань здобувача освіти та атестація випускника). В усіх силабусах є розділ 4. «Програмні компетентності та результати навчання», який відповідає ОПП.	
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати	Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонент дають змогу здобувачам фахової	1. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/2euFwYuT

	участь в академічній мобільності?	передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності.	2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae66uyEf
--	-----------------------------------	--	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» з метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу щосеместру здійснюється підготовка та проведення анонімних опитувань учасників освітнього процесу. Результати опитувань обговорюються на засіданнях адміністративної ради та циклових комісій. З 2024/2025 н.р. питання планування, підготовки, проведення та аналізу результатів опитування здобувачів освіти входить до компетенції комісії з якості коледжу, яка створена у травні 2024 р. Узагальнені матеріали опитувань розміщені на офіційному сайті ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» з	1. Результати моніторингів та внутрішніх аудитів https://cutt.ly/weqvaG4D 2. Наказ ректора ПНУ «Про створення Ради з якості Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 15.05.2024 р. № 358 https://cutt.ly/CetgqGkb 3. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/teqvpWfj 4. План роботи Ради з якості коледжу https://cutt.ly/zeqv4RoB 5. Протоколи засідань Ради з якості коледжу https://cutt.ly/ueifgD5p

		метою ознайомлення з результатами усіх зацікавлених сторін.	
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентується розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», які оприлюднені на офіційному сайті закладу в рубриці «Публічна інформація та документи». Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до ОПП здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою Силабуси кожної навчальної дисципліни містить обов'язковий розділ «Система оцінювання навчальної дисципліни», відповідно до якого викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти, враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компонента. На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/GeigeMUK 3. Силабуси спеціальності 022 Дизайн http://surl.li/trxah

		доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних досягнень.	
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Здобувачі освіти проходячи анонімне опитування дають оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань, за результатами якого у вересні 2023 р.: - 70,1 % здобувачів освіти повністю погоджуються з тим, що є чітко визначені критерії оцінювання знань та навичок студента, 16,4 % з цим погоджуються частково, а 3,5 % важко відповісти; - 72,9 % вважають, що викладачами визначено перелік та критерії форм оцінювання, 13,2 % з цим твердженням погоджуються частково, а 2,3 % важко відповісти. Результати опитування у лютому 2024 р.: - 57,9 % здобувачів освіти повністю погоджуються з тим, що є чітко визначені критерії оцінювання знань та навичок студента, 28 % з цим погоджуються частково, а 4,1 % важко відповісти; - 55,9 % вважають, що викладачами визначено перелік та критерії форм оцінювання, 28 % з цим твердженням погоджуються частково, а 3 % важко відповісти. Результати опитування у жовтні 2024 р.: - 75,9 % здобувачів освіти повністю погоджуються з тим, що є чітко визначені критерії оцінювання знань та навичок студента, 14,9 % з цим погоджуються частково, а 7,2 % важко відповісти; - 76,1 % вважають, що викладачами визначено перелік та критерії форм	1. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/teqvpWfj 2. Результати моніторингів та внутрішніх аудитів https://cutt.ly/weqvaG4D 3. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6

		оцінювання, 14,9 % з цим твердженням погоджуються частково, а 4,2 % важко відповісти.	
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», які оприлюднені у вільному доступі на сайті коледжу. Також система оцінювання навчальної дисципліни – це обов’язковий розділ силабусів навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайтах циклових комісій та доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення навчальної дисципліни.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae66uyEf 2. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 3. Силабуси спеціальності 022 Дизайн http://surl.li/trxah
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти, який проводиться відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, які оприлюднені та знаходяться у вільному доступі на сайтах коледжу та університету (модуль «Розклад» АСУ «Деканат»). Підсумковий контроль проводиться в наступних формах (або їх поєднанні):	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae66uyEf 2. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 3. Положення про розклад навчальних занять у Прикарпатському національному університеті

		– з використанням комп'ютерних технологій; – в письмовій формі; – в усній формі. Форма підсумкового контролю визначається освітньо-професійною програмою. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів.	імені Василя Стефаника(введено в дію наказом ректора від 12.06.2023 № 362) https://cutt.ly/eeiD2HZv 4. Розклад занять https://cutt.ly/weigD9Ex
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Так. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти України галузі знань: 02 Культура і Мистецтво, спеціальності 022 Дизайн. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту та передбачає атестацію здобувачів освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2.Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/eeqbP008
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так, зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідає освітньо-професійній програмі та змісту освітніх компонентів. Питання для оцінювання знань, умінь і навичок формуються відповідно до структури освітньо-професійної програми та навчальних планів.	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH

		Завдання, тести, екзаменаційні питання розробляються викладачами з урахуванням освітніх результатів, визначених у кожному компоненті програми. Перед затвердженням оцінювальних матеріалів проводиться внутрішній аналіз відповідності питань до змісту дисциплін та компетентностей, які мають бути сформовані. Використовуються різні методи оцінювання: письмові, усні, тестові, ситуаційні завдання, кейс-методи, проєктні роботи, що дозволяє об'єктивно оцінити рівень досягнення визначених результатів навчання. Підсумкові контрольні заходи (екзамени, заліки, кваліфікаційні роботи) орієнтовані на перевірку ключових компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою. Зміст оцінювальних питань періодично переглядається на засіданнях циклових комісій для їх актуалізації відповідно до змін в освітній програмі та вимог ринку праці. Враховуються відгуки студентів, викладачів та роботодавців щодо відповідності змісту оцінювання навчальним цілям.	2. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/UeiQNaZ5 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6buyE
--	--	---	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Зміст освітніх компонентів своєчасно оновлюється на основі науково-практичних досягнень у галузі дизайну, мистецтва в цілому. Його реалізація здійснюється із урахуванням сучасних практик, за допомогою технологій студентоорієнтованого, діяльнісного, інтегрованого, здоров'я зберігаючого та професійно спрямованого навчання. В освітньо-професійній програмі «Дизайн» використовуються інноваційні технології навчання, зокрема інтерактивні технології, метод проєктів, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи, методи проєктування (евристичні методи, асоціативні методи пошуку нових технічних рішень). З метою вдосконалення методики викладання та впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра ОПП «Дизайн» циклова комісія працює над методичною проблемою: «Необхідність навчання високо професійних дизайнерів в умовах сучасного глобалізованого суспільства та відродження національного мистецтва». Також перелік освітніх компонент ОПП «Дизайн» містить навчальні дисципліни, які передбачають набуття фахових компетентностей з інноваційних технологій ОК25, ОК21, ОК17, ВК3, ВК4.5. Так, при формуванні змістової частини дисципліни "Екологія в дизайні" враховано інноваційні технології відповідно до галузі знань. На прикладі викладання даної	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 Дизайн https://cutt.ly/beqIwW7Q 3.Силабуси спеціальності 022 Дизайн http://surl.li/trxah 4. Протоколи засідання циклової комісії щодо розгляду методичної проблеми. Протокол №2 від 26.09.2024 р. https://cutt.ly/nri9DwFt 5. Силабус освітньої компоненти «Екологія в дизайні» https://cutt.ly/rrozzOp9
---	--	--	---

		освітньої компоненти розглядаються та вивчаються сучасні технології та підходи, зокрема: - енергоефективні технології – використання сонячної, вітрової та геотермальної енергії у дизайні інтер'єрів та промислових об'єктів; - біомімікрія – застосування природних рішень для розробки стійких матеріалів та конструкцій; - циркулярна економіка – впровадження концепцій повторного використання матеріалів, апсайклінгу та мінімізації відходів; - екологічні матеріали та інновації в їх виробництві – біорозкладні полімери, екотекстиль, зелені будівельні матеріали; - цифрові технології для оптимізації дизайну – використання 3D-друку, штучного інтелекту та параметричного моделювання для створення екологічно раціональних рішень. Таким чином, дисципліна "Екологія в дизайні" відповідає сучасним тенденціям галузі та сприяє формуванню у здобувачів освіти навичок застосування інноваційних технологій у професійній діяльності з метою розробки проєктів акцентованих на підбір матеріалів екологічного дизайну.	
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлена ОПП обговорена на засіданні комісії з якості освіти та освітньої діяльності Івано-Франківського фахового коледжу та підтверджена рецензіями стейкхолдерів на ОПП.	1.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від

			06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 2. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N 3. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/1eilNwSn 4. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 5. Протокол засідання циклової комісії № 8 від 29.02.2024 р. спільно зі стейкхолдерами. https://cutt.ly/0rofX6Fl Протокол засідання циклової комісії №5 від 10.12.2024 р. спільно зі стейкхолдерами https://cutt.ly/qeV3T1Z4 5. Публікації на сайті циклової комісії спеціальності «Дизайн». https://cutt.ly/neV3Y_vN4 14.06.2022 р. https://cutt.ly/HetoiVW9 29.02.2024 р. https://cutt.ly/MeV3YVj8 10.12.2024 р. 6. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму «Дизайн»: https://cutt.ly/4eeFKUkw
--	--	--	--

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі як повноцінні партнери залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення у засіданнях Педагогічної ради. Здобувачі освіти залучені до моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм з метою оновлення освітньо-професійної програми відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, перегляду та оновлення освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» шляхом участі на засіданнях комісії з якості освіти та освітньої діяльності. Двічі на рік здобувачі освіти проходячи анонімне опитування оцінюють освітньо-професійні програми щодо відповідності програми спеціальності та вимогам ринку праці, перелік дисциплін освітньо-професійної програми, обсяг практичної підготовки в освітньо-професійній програмі.	1. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N 2. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j 3. Процедура визначення і послідовного дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чіткого визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій https://cutt.ly/9eilM6l3 4. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/1eilNwSn 5. Результати моніторингів та внутрішніх аудитів https://cutt.ly/weqvaG4D 6. Протокол засідання циклової комісії № 8 від 29.02.2024 р. спільно зі стейкхолдерами. https://cutt.ly/0rofX6Fl 7.Протокол засідання циклової комісії №5 від 10.12.2024 р. спільно зі стейкхолдерами https://cutt.ly/qeV3T1Z4 8. Публікації на сайті циклової комісії спеціальності «Дизайн». https://cutt.ly/neV3Y_vN4 14.06.2022 р.
---	---	--	---

			https://cutt.ly/HetoiVW9 29.02.2024 р. https://cutt.ly/MeV3YVj8 10.12.2024 р. 8. Розгляд ОПП 2023 року Протокол № 3 від 06 квітня 2023 року https://cutt.ly/0roT5ANf 9. Наказ ректора ПНУ «Про створення Ради з якості Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 15.05.2024 р. № 358 https://cutt.ly/CetgqGkb
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання та викладання, увесь інструментарій контролю, який використовує команда коледжу для оцінювання рівня навчальних досягнень студентів, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи, стимулює майбутнього педагога до відповідальності, самостійності, актуалізації в обраній професії. Освітній процес в Коледжі організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань,	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж 1. Процедура забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/leilCCeI 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Івано-Франківський

		професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Організація освітнього процесу, форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності прав і свобод людини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Студентоцентрований підхід забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.	фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/oeyFcbn6
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	У межах усіх освітніх компонентів сформовано контрольні заходи, спрямовані на реалізацію завдань моніторингу якості освіти та професійної підготовки. Форми контрольних заходів визначені ОПП «Дизайн» та Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП Івано-Франківський фаховий коледж «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою

		Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою. Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (в тому числі за допомогою електронних інструментів), вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових робіт. Підсумковий контроль: залік, диференційований залік та екзамен.	Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання визначено відповідно до видів навчальної роботи. Збалансованість розподілу оцінок контрольних заходів, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів вимірюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою. Високий рівень компетентності – оцінка «відмінно»/«зараховано»: здобувач фахової передвищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 2. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH

		додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній рівень компетентності – оцінка «добре»/«зараховано»: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Середній рівень компетентності – оцінка «задовільно»/«зараховано»: здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Початковий рівень компетентності – оцінка «незадовільно»/«не зараховано»: здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в	
--	--	--	--

		першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання розроблені та застосовуються, а саме рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до Положення про призначення і виплату академічних та соціальних стипендій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті ВСП Івано-Франківський фаховий коледж «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Використання результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП Івано-Франківський фаховий коледж «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Відповідальність за укладання академічних рейтингів здобувачів освіти та достовірність результатів покладається на керівника групи та завідувача відділення Для чіткості обліку,	1. Процедура забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу https://cutt.ly/ieil4mCE 2. Положення про призначення і виплату академічних та соціальних стипендій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Додаток 1) https://cutt.ly/VryhK4Df 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf

		прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його поточної діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в електронному журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти також відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Перелік документів навчально-методичних комплексів дисципліни визначає викладач, циклова комісія, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни, зокрема питання для підсумкового контролю знань, комплексні контрольні роботи та екзаменаційні білети. Види завдань комплексних контрольних робіт та екзаменаційних білетів включають різнорівневі завдання, зокрема: теоретичні, теоретично/практичні, відкриті тести, закриті тести, твори, ситуаційні, комплексні завдання залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 2. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/UeiQNaZ5
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань використовуються під час проведення практичних занять, поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дає змогу оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі в питаннях, що винесені на самостійне опрацювання.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 2. Інформація на сайті циклової комісії. «Семестрові огляди» https://cutt.ly/jroYCMNa

	Так, на спеціальності «Дизайн» застосовуються різнорівневі види завдань, у тому числі й самоконтроль. Це важливо для формування професійних навичок здобувачів, розвитку критичного мислення та здатності до самостійного аналізу своєї роботи. Викладачі використовують різні рівні складності завдань, щоб враховувати індивідуальні можливості студентів: - базовий рівень – включає прості вправи на засвоєння основ дизайну, композиції, кольорознавства; - середній рівень – передбачає більш складні завдання, що потребують творчого підходу, аналізу трендів та роботи з референсами; - високий рівень – містить комплексні проекти, що імітують реальні завдання у професійній сфері (концептуальні арт-проекти тощо). Самоконтроль у процесі навчання. Важливою частиною навчального процесу є розвиток у здобувачів навичок самоконтролю, що допомагає їм об'єктивно оцінювати свою роботу та вчитися на помилках. Для цього застосовуються: - самоаналіз проекту – перед здачею роботи вони описують її сильні та слабкі сторони, можливі шляхи покращення; - рефлексія після презентації – аналізують отримані коментарі викладачів і одногрупників, коригують свої підходи. Використання цифрових інструментів для самоконтролю. Дизайн-освіта активно	3. Критерії оцінювання https://cutt.ly/CroY7oA6
--	--	--

		використовує сучасні технології для самоконтролю: -автоматизовані тест-версії/прототипи – для перевірки знань теоретичних основ на прикладі створення об'ємного прототипу (наприклад, 3Д модель обладнання). -порівняльний аналіз версій роботи – можливість переглядати прогрес і визначати, як покращилася якість власного дизайну. Таким чином, викладачі спеціальності «Дизайн» активно впроваджують різноманітні завдання та самоконтроль, що сприяє формуванню у студентів самостійності, професійного підходу до роботи та вмінню аналізувати власний розвиток.	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різноманітних завдань, зокрема й самоконтролю розробляється безпосередньо викладачем, відображена в силабусі навчальної дисципліни та визначається специфікою дисципліни, формою проведення контролю (усна, письмова, з використанням інформаційних технологій), виду контролю. Критерії оцінювання різноманітних завдань повинні бути збалансованими враховувати ступінь складності та типи завдання.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру та оприлюднена на сайті циклової комісії в рубриці «Навчально-методична робота», зокрема в робочих навчальних планах, графіках заліково-екзаменаційних сесій, освітньо-професійній програмі та силабусах навчальних дисциплін.	1. Інформаційний пакет ЄКТС Дизайн https://cutt.ly/eeoGEwk1 2. Інформація щодо вибірових дисциплін: перелік, силабуси ОК https://cutt.ly/zeoGWPBK 3. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів описані в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП Івано-Франківський фаховий коледж «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», в розділі 7 «Оцінювання та визнання результатів навчання». Зокрема, основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лабораторних, практичних та семінарських заняттях. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань, умінь та навичок визначаються цикловою комісією. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти та проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf

		навчального матеріалу, визначеного силабусом, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів.	
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	На офіційному сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в рубриці «Студентам» розміщено пункт «Зворотний зв'язок». Якщо у здобувача є пропозиції, скарги чи зауваження щодо організації навчального процесу, зриву навчального процесу (відсутності занять) чи інших процесів в університеті, то він має можливість проінформувати про це адміністрацію. Опитування проводиться анонімно. Команда адміністрації університету щодня працює над удосконаленням роботи задля створення кращих умов навчання та розвитку для здобувачів освіти. Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання здобувачів визначений у п. 3.5 Процедури забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.	1. Зворотний зв'язок https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zviazok/ 2. Процедура забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу https://cutt.ly/ieil4mCE
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	З метою розв'язання конфліктних ситуацій в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника розроблено Положення про порядок та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, яке оприлюднено на сайті	1. Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/deiFUcAL 2. Проект Положення про порядок та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/HeiFljrP

		навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи. В університеті створена та функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської спільноти норм та принципів Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	3. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/SeiKCpt3 4. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/MeoqWy2d 5. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/YeiK02zD
--	--	--	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту), який спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам освітньої кваліфікації «фаховий молодший бакалавр дизайну». Атестація здійснюється відкрито та публічно, згідно вимогами Стандарту. Право викладачів на академічну свободу щодо вибору форм атестації здобувачів освіти (в усній, письмовій, тестовій або	1.Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/SeoGUHeV 2.Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/eeqbP008 3.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH

		змішаній формі) реалізується за колегіальним погодженням із цикловими комісіями.	
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Питання проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти. Кваліфікаційний іспит передбачає публічний захист (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту), який спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОПП Дизайн.	1.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae66uyEf 2.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 3.Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/eeqbP008 4.Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/SeoGUHeV
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів освіти включають ефективні засоби, розроблені методичні матеріали. Вони відповідають вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти. Методика її застосування визначається Положенням. Атестація здійснюється кваліфікаційною комісією. Атестація здійснюється відкрито і публічно.	1.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae66uyEf 2.Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH

			3. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/Teoqkuef
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж коледжу, на офіційному сайті у відповідних рубриках («Освітній процес», «Студентам»), а також на інформаційних стендах безпосередньо в закладі. Здобувачі освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» 24/7 мають доступ до навчальних курсів на веб-платформі дистанційного навчання університету d-learn (доступ обмежений та потребує наявності корпоративного облікового запису у домені pnu.edu.ua), вебсервісі Google Classroom пакету Google Workspace for Education Інформаційному порталі та до електронної бібліотеки університету. Викладачами циклової комісії проводяться зустрічі, надаються консультації в тому числі і щодо вибіркової частини ОПП.	1. Офіційний сайт ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://ifk.pnu.edu.ua/ 2. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook https://www.facebook.com/college.if 3. Сторінка коледжу в Instagram https://www.instagram.com/college.if/ 4. Сайт циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») https://cutt.ly/heakh1ym 5. Положення про наповнення веб-платформи системи дистанційного навчання освітніми матеріалами та їх сертифікацію https://cutt.ly/ueoqpGb6 6. Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника http://lib.pnu.edu.ua/

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника впроваджено Кодекс честі, який встановлює загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності. Заклад прагне створити середовище, яке сприяє навчанню, науковій роботі, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку здобувачів освіти і працівників, підтримці особливості академічної культури взаємовідносин. Кожен член університетської громади, дотримуючись норм цього Кодексу, робить свій внесок у розвиток всього університету, зміцнення його іміджу і ділової репутації. Питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	1. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/MeoqWy2d 2. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/YeiK02zD 3. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/Feowtsus 4. Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності https://cutt.ly/9eowlUin 5. Розпорядження №45 від 04.12.2024 «Про створення групи сприяння академічній доброчесності» https://cutt.ly/6riJQnOR

		Ці Положення спрямовані на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу. В них визначені принципи, норми етики та академічної доброчесності закладу освіти, заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності, види відповідальності за порушення академічної доброчесності. Положення про запобігання академічному плагіату має на меті підвищення якості виконання студентських робіт та інших документів, зростання рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень, формування навичок коректної роботи із джерелами інформації, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні авторської роботи, а також підвищення відповідальності з боку учасників освітнього процесу за порушення загальноприйнятих правил.	
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Для виявлення і протидії порушення вимог академічної доброчесності в університеті використовуються такі рекомендовані МОН України е-системи: Unicheck https://unicheck.com/ та Plagiat.pl https://plagiat.pl та Strike-plagiarism Адміністраторами зазначеного програмного забезпечення є відповідальні працівники наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	1. Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності https://cutt.ly/9eowlUin

3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» розроблена Процедура перевірка студентських кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень. Кваліфікаційні роботи (проекти) здобувачів фахової передвищої освіти виконуються практично, шляхом зображення на форматі. Індивідуальна траєкторія виконання творчого завдання унеможливує використання плагіату як такого. Результати виконання творчих практичних робіт (курскових проектів, дипломного проекту) аналізуються комісією викладачів циклової комісії спеціальності і є умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи.	1. Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності https://cutt.ly/9eowlUin (п.3.3) 2. Положення про Комплексний кваліфікаційний іспит (дипломний проект) https://cutt.ly/Fetmm48x 3. Положення про курсовий проект https://cutt.ly/Kri9XYwC
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Викладачами циклових комісій створено бази студентських робіт, в хмарному сховищі даних Google Drive, також забезпечено передумови для формування бази курсових робіт студентів випускного курсу. У межах ОПП членами циклової комісії формується база курсових робіт, звітів з усіх видів практики, результатів атестації здобувачів освіти, які зберігаються на диску циклової комісії. На сайті циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») у розділі «Семестрові огляди» опубліковано віртуальні огляди практичних робіт здобувачів.	1. База дипломних робіт спеціальності «Дизайн» https://cutt.ly/feakEvE9 2. База курсових робіт спеціальності «Дизайн» https://cutt.ly/neakREn8 3. База матеріалів практик спеціальності «Дизайн»: 2024-2025 н.р. https://cutt.ly/xryTo0Nd 2023-2024 н.р. https://cutt.ly/EryTaqOL 2022-2023 н.р. https://cutt.ly/BryTsj1n 4. Сайт циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») https://cutt.ly/heakh1ym
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації	Процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими, зрозумілими й	1. Зразок декларації про дотримання академічної доброчесності https://cutt.ly/deowMQ4z

	академічної доброчесності серед здобувачів?	обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу, зокрема для адміністрації, викладачів, студентів, навчально – допоміжного персоналу, вони ґрунтуються на принципах: законності, верховенства права, свободи, людської гідності, патріотизму, служіння українському народові, професіоналізму, компетентності, чесності, порядності, справедливості, толерантності, партнерства, взаємодопомоги, поваги, взаємної довіри, відкритості, прозорості, колегіальності, демократичності, самовдосконалення, саморозвитку, персональної відповідальності, роботи на результат, нетерпимості щодо недотримання норм. На першому році навчання кожен здобувач фахової передвищої освіти підписує декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти. Підписані документи зберігаються в особових справах здобувачів освіти, які знаходяться у відділі кадрів. Здобувачі освіти та педагогічні працівники коледжу брали участь в онлайн-семінарі «Система забезпечення академічної доброчесності в Прикарпатському університеті», який організовувала комісія з питань етики та академічної доброчесності. Педагогічним працівникам рекомендовано пройти онлайн-курс на платформі Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».	2. Онлайн-семінар «Система забезпечення академічної доброчесності в Прикарпатському університеті» https://pnu.edu.ua/blog/2023/10/20/50750/ 3. Пам'ятка академічної доброчесності https://cutt.ly/KryRJ3p1 4. Розпорядження від 13.03.25 р. № 7 «Про проведення тижня академічної доброчесності» https://cutt.ly/ari0oJZb 5. Академічна доброчесність. https://youtu.be/QARjDYw6vaQ?si=C7wACouzlvc8U92d
--	--	--	--

		В навчальних аудиторіях коледжу розміщена Пам'ятка академічної доброчесності.	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування на порушення академічної доброчесності регламентуються Procedурою забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності. Під час реалізації ОПП «Дизайн» випадків порушення академічної доброчесності не було.	1. Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності https://cutt.ly/9eowlUin 2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/SeiKCpt3

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Викладацький склад відповідає вимогам ліцензійних умов, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями). Усі викладачі, залучені до освітнього процесу, мають відповідну фахову освіту та необхідний рівень	1. Кадрове забезпечення ОПП згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами) https://cutt.ly/PeAsTgOt

	кваліфікації. Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації згідно з нормативними вимогами. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми «Дизайн» – це педагогічні працівники, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, мають стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію. Питання атестації регулюється Положенням Для забезпечення провадження освітньої діяльності за ОПП «Дизайн» залучено 8 викладачів. З них мають: - вищу кваліфікаційну категорію – 6 осіб – 75 %, з них – 1 особа має педагогічне звання «викладач-методист»; - I категорію – 2 особи – 25 %; - 3 особи має науковий ступінь «кандидат наук» - 37,5 %; - 2 особи мають наукове звання «доцент» - 25 %; - 8 осіб члени Співки дизайнерів України - 100 %; - 2 особи члени Національної співки Художників України - 25 %; - 1 особа член Співки архітекторів України - 12,5 %; - 1 особа Народний майстер України - 12,5 %. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з дошкільної освіти, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. Профілі викладачів циклової комісії професійної та практичної підготовки	2. Викладацький склад циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») https://cutt.ly/xeakJaRJ 3. Наказ «Про тарифікацію викладачів ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 30.08.2024 р. № 678 (п.п. 8., 8.3 Встановлення переліку циклових комісій коледжу на 2024-2025 н.р. і затвердження їх складу) https://cutt.ly/briztUD9 4. Положення про атестацію педагогічних працівників https://cutt.ly/PruZmkxT
--	---	---

		(спеціальність «Дизайн») розміщені в рубриці «Викладацький склад» на сайті циклової комісії.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») дає змогу забезпечити досягнення цілей освітньо-професійної програми. Керівник циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») Стребкова Ірина Веніамінівна – викладач дисциплін: «Основи композиції», «Композиційна організація форма», «Синтез творів мистецтва в дизайні», «Живопис», «Спеціалізований живопис», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат мистецтвознавства; Член національної Спілки художників України; Член спілки дизайнерів України. Ірина Веніамінівна має професійний рівень, який дозволяє успішно скерувати роботу викладачів, роботодавців і здобувачів освіти для досягнення цілей освітньо-професійної програми; завершила навчання у закладах освіти за спеціальностями: 1. Вижницький коледж прикладного мистецтва ім. В. Шкрібляка. Спеціальність за дипломом «Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво». Кваліфікація за дипломом «Вчитель образотворчого мистецтва» 2007; 2. Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Спеціальність за дипломом «Мистецтво». Кваліфікація за дипломом» Бакалавр образотворчого та	1. Інформація про голову циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») https://cutt.ly/2eak2W6l

		декоративно-прикладного мистецтва» 2009; 3. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Магістр. Спеціальність за дипломом «Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво». Кваліфікація за дипломом «Художник-дизайнер декоративно-прикладного мистецтва, викладач» 2011; 4. аспірантура ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 2014; 5. Захист кандидатської дисертації. Спеціальність 26.00.01 – теорія та історія культури. 2015.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування за ОПП «Дизайн». Інформація про якісний склад комісії, а саме профілі викладачів оприлюднюються на сайті циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») в рубриці «Викладацький склад». Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей.	1. Викладацький склад циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») https://cutt.ly/xeakJaRJ 2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/0eorgg2N
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної	У коледжі створено необхідні умови для професійного розвитку викладачів. Викладачі мають доступ до матеріально-технічних ресурсів, обладнання, літератури, постійно підвищують професійну кваліфікацію, активно проходять різні дистанційні курси на освітніх платформах, в закладах освіти,	1. Сторінка Підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://cutt.ly/aeagbiu2 2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/0eorgg2N

	професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	видавництвах, беруть участь у конференціях, вебінарах, майстер-класах, тренінгах, методоб'єднаннях, обмінюються досвідом з працівниками базових закладів дошкільної та початкової освіти, управління освіти і науки Івано-Франківської ОВА. Заклад сприяє процесу підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачів .	3. Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/FruNSHKd
--	--	---	---

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, проходили підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах: з січня по травень 2024 року всі штатні викладачі коледжу проходили курси підвищення кваліфікації у Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Навчання складалось з трьох етапів: I етап – навчальні заняття; II етап – самостійна робота, підготовка та написання випускних робіт; III етап – захист випускних робіт. Тематика випускних робіт слухачів курсів погоджувалася з керівником роботи і стосувалася предмету, який викладач читає у коледжі. Після завершення курсів усі слухачі	1. Сторінка Підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://cutt.ly/aeagbiu2 2. Викладацький склад циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Дизайн») https://cutt.ly/xeakJaRJ 3. Довідка про проходження стажування на базі ТОВ «ІФ-ПРОЕКТ» Т.І.Французенко https://cutt.ly/LrowkwDg

		отримали свідоцтва про підвищення кваліфікації із загальною кількістю годин - 120 (4 кредити ЄКТС). У 2021 році викладач Т.І. Французенко проходила стажування на базі ТОВ «ІФ-ПРОЕКТ», загальною кількістю 360 акад. год (12,0 кредити ЄКТС). У 2022 році викладачі циклової комісії проходили стажування на кафедрі архітектури та містобудування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. А також, викладачі проходять курси підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» у Навчально-науковому інституті проєктів та підвищення кваліфікації ВНЗ «Полтавський університет економіки і торгівлі». Відповідно до Перспективного плану підвищення кваліфікації ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», Постанови КМ України від 21 серпня 2019 р. № 800 Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, зокрема розділу про «Особливості підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти» Педагогічні працівники	
--	--	---	--

		підвищують кваліфікацію за різними формами, видами (очною, дистанційною, мережевою) у науково-методичних центрах, інститутах післядипломної освіти, НАПН України, закладах вищої освіти, закладах, що провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідності до законодавчих вимог. Навчання здійснюється за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.	
2.	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів Оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників, яке розроблено на основі законодавчих актів України у сфері освіти та внутрішніх нормативних документів закладу. Ефективність роботи педагогічних працівників оцінюється за такими напрямками: - Навчальна діяльність (методична робота, результати моніторингу якості освіти). - Організаційна діяльність (участь у роботі циклових комісій, виконання адміністративних обов'язків). - Науково-інноваційна діяльність (участь у конференціях, публікації).	1. Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників у відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/krr5iPbl

		- Практична та виховна діяльність (організація студентських заходів, робота куратора групи). - Дотримання академічної доброчесності та виконавчої дисципліни. Оцінювання проводиться рейтинговою комісією, до складу якої входять адміністрація коледжу, завідувачі відділень, голови циклових комісій. Викладачі щорічно подають звіт про свою діяльність, який аналізується на засіданнях циклових комісій. За результатами оцінювання формується рейтингова таблиця, яка використовується для преміювання, атестації, визначення навантаження на наступний навчальний рік. Система рейтингового оцінювання є гнучкою, що дозволяє додавати нові показники залежно від пріоритетів розвитку закладу. Результати рейтингу оприлюднюються на сайті коледжу та розглядаються на засіданні Педагогічної ради. Передбачена можливість апеляції, якщо педагогічний працівник не погоджується з результатами оцінювання.	
3.	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Так, у закладі фахової передвищої освіти існує система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Система мотивації ґрунтується на Положенні про порядок нагородження працівників, яке визначає критерії та механізми заохочення педагогічних і науково-педагогічних працівників. Впроваджено систему рейтингового оцінювання діяльності викладачів, яка	1. Положення про порядок нагородження працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/mril2W8q 2. Колективний договір Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2024-2029 роки, схвалений конференцією трудового колективу університету 26.03.2024 р. https://cutt.ly/FeuGZzCo (Розділ 4).

		враховує їхні професійні досягнення та є підставою для нагородження. Передбачені такі форми матеріального та нематеріального заохочення: матеріальні (преміювання); нематеріальні (грамоти, подяки, інші відзнаки). Колективний договір Університету містить розділ 4 «Оплата і стимулювання праці», в якому регламентовано передбачення в кошторисі університету (за наявності коштів спецфонду): - видатків на преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам, стимулювання творчої праці й педагогічного новаторства; - видатків на надбавки працівникам за високі досягнення у праці, за виконання особливо важливої роботи (на строк її виконання), за складність, напруженість у роботі.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	П. 4.9 Колективного договору Університету передбачає підвищену оплату праці працівників за знання та використання в роботі іноземної мови. Надбавка за знання та використання в роботі іноземної мови не встановлюється працівникам, для яких вимогами для зайняття посади передбачено знання іноземної мови, що підтверджено відповідним документом.	1. Колективний договір Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2024-2029 роки, схвалений конференцією трудового колективу університету 26.03.2024 р. https://cutt.ly/FeuGZzCo (Розділ 4).

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестаційна комісія коледжу керується в роботі Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року №1277). До 10 жовтня атестаційна комісія Коледжу складає та затверджує список педагогічних працівників, котрі підлягають черговій атестації в поточному навчальному році, графік проведення засідань атестаційної комісії та визначає строк та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (в разі необхідності). Також до 20 грудня атестаційна комісія затверджує окремий список педагогічних працівників, котрі підлягають позачерговій атестації. Списки педагогічних працівників, котрі підлягають атестації, графік проведення атестації, електронна адреса розміщені на офіційному сайті коледжу в розділі «Атестація педагогічних працівників коледжу в 2024-2025 н.р.»	1. Розділ сайту: Атестація педагогічних працівників https://cutt.ly/leadR7RG 2. Перспективний план атестації педагогічних працівників коледжу на 2024-2029 н.р. https://cutt.ly/ceadEA9I 3. Атестація педагогічних працівників в 2024-2025 н.р. http://surl.li/xwgjdy 4. План роботи атестаційної комісії на 2024-2025 н.р. http://surl.li/pnzvnh 5. Наказ МОН України від 10.09.2024 р. № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» (zareestrovaniy в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 року за № 1634/42979) https://cutt.ly/8ruNBxi3
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Нормативна періодичність атестації педагогічних працівників коледжу забезпечується, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року №1277).	1. Розділ сайту: Атестація педагогічних працівників https://cutt.ly/leadR7RG 2. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ІФФК ПНУ» https://cutt.ly/xeakb9he

		науки України від 10 вересня 2024 року №1277), Перспективним планом атестації педагогічних працівників . Педагогічна рада коледжу щорічно затверджує Перспективний план атестації педагогічних працівників.	3. Перспективний план атестації педагогічних працівників коледжу на 2024-2029 н.р. https://cutt.ly/ceadEA9I
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Усім педагогічним працівникам присвоюються кваліфікаційні категорії з урахуванням вимог до рівня освіти, наукового ступеню, стажу роботи. Атестаційна комісія розглядає документи педагогічних працівників, що засвідчують їх рівень освіти, стаж роботи на посадах педагогічних працівників та встановлює дотримання вимог п. 8-10 Розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року №1277) для присвоєння (підтвердження) відповідної кваліфікаційної категорії та/або педагогічного звання.	1. Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/xeakb9he 2. Наказ МОН України від 10.09.2024 р. № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» (zareestrovаний в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 року за № 1634/42979) https://cutt.ly/8ruNBxi3

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за	Так, заклад фахової передвищої освіти активно залучає роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.	1. Наказ «Про тарифікацію викладачів ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 30.08.2024 р. № 678 (п.п. 8., 8.3 Встановлення переліку циклових

	освітньо-професійною програмою?	Роботодавці та експерти галузі беруть участь у формуванні компетентностей та оновленні змісту освітніх компонентів, щоб програма відповідала сучасним вимогам ринку праці. Представники галузі надають пропозиції щодо модернізації навчальних планів і впровадження інноваційних підходів у підготовці фахівців. Роботодавці та фахівці-практики залучаються до організації навчальних і виробничих практик, надають можливість студентам проходити стажування в ліцеї №25 Івано-Франківської міської ради, Дизайну фірмі «360 design group», компанії «ВІЖЕН», та фірмі «CHEMIPLAST». Проводяться екскурсії для здобувачів фахової передвищої освіти, зустрічі з роботодавцями, майстер-класи та тренінги. До проведення лекцій, семінарів, практичних занять залучаються фахівці-практики, які мають значний досвід у відповідній сфері. Запрошені експерти беруть участь у проєктній діяльності студентів, оцінюванні кейсів та надають професійні консультації. Роботодавці також залучаються до оцінювання результатів навчання шляхом участі в атестаційних комісіях, підсумкових кваліфікаційних роботах, оцінюванні професійних компетентностей випускників. Організуються ярмарки вакансій, зустрічі з потенційними роботодавцями, що сприяє професійному зростанню здобувачів освіти.	комісій коледжу на 2024-2025 н.р. і затвердження їх складу) https://cutt.ly/briztUD9 2. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/Dey3ssc4 3. Угоди про співпрацю: - дизайн фірма «360 design group» - фірма «CHEMIPLAST» - компанія «ВІЖЕН» - ліцей №25 Івано-Франківської міської ради https://cutt.ly/zerWAEmv - ДП ВО Карпати https://cutt.ly/brogoeab - ВХПУ №3 м.Івано-Франківська https://cutt.ly/grogat9d
--	--	--	--

		Залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі є невід'ємною частиною організації освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти. Це сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців, адаптованих до сучасних вимог ринку праці.	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, заклад фахової передвищої освіти розробив і впроваджує різні форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Укладено договори про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями, що є потенційними роботодавцями випускників. Роботодавці залучаються до формування та оновлення освітньо-професійної програми, надаючи рекомендації щодо змісту навчальних дисциплін. Спільно з експертами галузі розробляються професійні кейси, практичні завдання та реальні виробничі ситуації для студентів. Організуються гостьові лекції, тренінги, майстер-класи від представників провідних компаній та галузевих експертів. Проводяться відкриті заняття, семінари, дискусійні панелі із залученням фахівців-практиків. Викладачі та студенти беруть участь у стажуваннях та навчальних візитах на підприємства. Заклад здійснює залучення роботодавців до профорієнтаційних заходів.	1. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/Dey3ssc4 2. Участь роботодавців у профорієнтаційному заході «OPEN DAY», в рамках якого відбулася панельна дискусія за темою «Формування професій майбутнього через призму фахової передвищої освіти» https://cutt.ly/XriW7qzD 3. Зустріч з стейкхолдерами https://cutt.ly/neV3Y_vN4 14.06.2022 р. https://cutt.ly/HetoiVW9 29.02.2024 р. https://cutt.ly/MeV3YVj8 10.12.2024 р.

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	Так, у закладі фахової передвищої освіти передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей. Здійснюється залучення фахівців-практиків до викладання професійно орієнтованих дисциплін. До проведення лекцій, практичних і семінарських занять залучаються фахівці-практики з підприємств, установ та організацій, які мають значний досвід роботи у відповідній галузі. Наприклад, до викладання лекції зі специфіки роботи на реальному об'єкті (реалії та очікування) було залучено представника дизайн фірми «360 Design group» Володимира Головчина. Роботодавці беруть участь у розробці змісту дисциплін, забезпечуючи актуальність навчального матеріалу. Здійснюється проведення окремих практичних занять на базі підприємств, установ та організацій. Частина занять із фахових дисциплін проводиться безпосередньо на підприємствах або в організаціях-партнерах, що дозволяє студентам навчатися в реальних умовах виробництва. Підприємства надають сучасне обладнання та технології для опанування практичних навичок. Також роботодавці та експерти галузі залучаються до підсумкової атестації,	1. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/Dey3ssc4 2. Наказ «Про тарифікацію викладачів ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 30.08.2024 р. № 678 https://cutt.ly/briztUD9 3. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Hee6kunt 4. Відкрита лекція представника дизайн фірми «360 Design group» Володимира Головчина https://cutt.ly/frogNSA6
---	--	---	--

		оцінюючи рівень підготовки випускників. Представники роботодавців входять до складу екзаменаційних та кваліфікаційних комісій.	
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	В коледжі сформовані способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП і вони є достатніми. Коледж фінансується за рахунок коштів державного бюджету, в тому числі шляхом надання освітніх субвенцій, а також з інших, не заборонених законодавством, джерел. Порядок та умови надання освітніх субвенцій встановлюються Кабінетом Міністрів України. Фінансування діяльності Коледжу здійснюється за рахунок загального та спеціального фонду відповідно до кошторису доходів і видатків Університету без ведення окремого балансу. Відповідно до Стратегії розвитку Коледжу на 2020-2027 рр., фінансове забезпечення розвитку коледжу є одним із пріоритетних напрямків, метою якого є повноцінне забезпечення фінансування потреб Коледжу – оплати праці, стипендіального та соціального забезпечення, державної	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 квітня 2023 р. № 236 https://cutt.ly/ceqBR15N 2. Кошторис Коледжу на 2024 р. https://cutt.ly/GriTavlh 3. Стратегія розвитку ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. (Пріоритет. Фінансове забезпечення розвитку коледжу) https://cutt.ly/vw6u9ybU 4. Процедура забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною

	цільової підтримки, залучення спонсорських та благодійних коштів. Відповідно до затвердженого кошторису МОН України щомісячно здійснює фінансування по загальному фонду. Це видатки на заробітну плату, сплата єдиного соціального внеску, компенсація харчування дітям-сиротам та виплати на підручники та м'який інвентар для них, частково виплати на комунальні послуги з теплопостачання. Так, в 2024 році за державним фондом було використано 22333208 грн, що становить 100% запланованих коштів. Спеціальний фонд формується за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб на оплату послуг з надання фахової передвищої освіти в коледжі відповідно до укладеного договору. Із спеціального фонду, окрім видатків на заробітну плату, здійснюється матеріально-технічне забезпечення діяльності коледжу: поточний ремонт будівель та обладнання, обслуговування офісного обладнання, планове придбання навчальних посібників, спортивного інвентаря, закупівля бланків дипломів та бланків додатків до дипломів, оснащення аудиторій мультимедійними засобами, відшкодування за комунальні платежі. Так, з 9696000 запланованих за спеціальним фондом коштів використано 8445379 грн (залишок виник в результаті проведення тендерних процедур на І квартал 2025 року). Кошти спецфонду сприяють забезпеченню розвитку навчально-матеріальної бази коледжу, тому	освітньо-професійною програмою https://cutt.ly/xriTzlxG 5. Звіт директора ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» Москаленка Ю.М. «Про реалізацію стратегії розвитку Івано-Франківського фахового коледжу за 2024 рік» (розд. 13) https://cutt.ly/KriTvyGs 6. Інформація про фінансовий стан коледжу у 2024 р. https://cutt.ly/OriTns79
--	---	---

		його поповнення знаходиться в полі зору педагогічного колективу.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізацію освітньо-професійної програми «Дизайн» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням. В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра використовуються як приміщення коледжу, так і приміщення університету. При підготовці здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Дизайн» використовується 11 кабінетів та лабораторій з яких 7 - 70 % загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п. 50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кожен навчальний кабінет укомплектований дошкою для крейди розміром не менше 120×200 см., навчальними партами та стільцями. Всі кабінети відповідають вимогам пожежної безпеки для навчальних приміщень, що визначаються Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затвердженими наказом МОН України від 15 серпня 2016 року № 974. На кожен лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо. Всі навчальні приміщення, що забезпечують освітній процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа	1. Звіт директора ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» Москаленка Ю.М. «Про реалізацію стратегії розвитку Івано-Франківського фахового коледжу за 2024 рік» (розд. 15) https://cutt.ly/KriTvyGs 2. Матеріально-технічне забезпечення ОПП Дизайн https://cutt.ly/teAsY7AJ 3. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://cutt.ly/RriX903B 3. Забезпечення приміщеннями навчального та іншого призначення https://cutt.ly/EriX3JUo 4. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю «022 Дизайн» https://cutt.ly/FriCwf3m 5. Наказ «Про тарифікацію викладачів ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 30.08.2024 р. № 678 (п.5) https://cutt.ly/briztUD9 6. Стратегія розвитку ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. (Пріоритет. Розвиток навчально-матеріальної бази) https://cutt.ly/vw6u9ybU 7. Атестація кабінетів 2024-2025 н.р. https://cutt.ly/Lri8THPD 8. Положення про навчальний кабінет та лабораторію Відокремленого структурного підрозділу

		робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5 м ² . Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад. Площа робочого місця складає більш як 5 м ² .	«Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/DroqJFku
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Оновлення матеріально-технічної бази закладу фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Стратегії розвитку Коледжу на 2020-2027 рр. Серед пріоритетних завдань: - реалізація інвестиційного плану реконструкції та побудови приміщень навчального корпусу за адресою вул. Шевченка, 82; - проведення ремонтно-реконструкційних робіт із заміною вікон, системи опалення в 4-х приміщеннях навчального корпусу по вул. Бандери, 1 для спеціалізованих аудиторій спеціальності «Дизайн»; - забезпечення житлових кімнат в студентських гуртожитках №4, №5 новою постільною білизною та сантехнічним обладнанням; - модернізація та сучасне оформлення аудиторних приміщень в навчальному корпусі по вул. С. Бандери, 1. В оновленні матеріально-технічної бази беруть участь й роботодавці, так в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника відбулося відкриття нового комп'ютерного класу спільно з компанією ЕПАМ, яка	1. Стратегія розвитку ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. (Пріоритет. Розвиток навчально-матеріальної бази) https://cutt.ly/vw6u9ybU 2. Компанія ЕПАМ подарувала університету 30 нових комп'ютерів для відкриття сучасного комп'ютерного класу https://pnu.edu.ua/blog/2025/02/13/66112/

		подарувала університету 30 персональних комп'ютерів HP ProDesk 600 G5 SFF. На комп'ютерах встановлено професійне програмне забезпечення Blender, ArchiCad 24, (всі ліцензовані). Фірма «LICATEC» подарувала Коледжу 10 персональних комп'ютерів з ліцензійною операційною системою, які встановлені в лабораторії інформаційних технологій (ауд. 902).	
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Дизайн» здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, комп'ютерних лабораторіях, лекційних аудиторіях, які забезпеченні відповідним обладнанням: - навчальний кабінет «Художнього проектування», 56 кв.м.: телевизор мультимедійний Philips 43» - 1 шт., ноутбук Asus - 1 шт, навчальні макети - 10 шт., зразки текстилю - 3 шт., зразки творчих робіт навчальної практики - 3 шт.; - Методичний кабінет історії мистецтв та теорії дизайну, 35.7 кв.м: столи - 16 шт, стелаж - 1 шт., стільці -28 шт., стенди 3 шт., дошка 1 шт., демонстраційний матеріал	1.Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://cutt.ly/RriX903B 2. Забезпечення приміщеннями навчального та іншого призначення https://cutt.ly/EriX3JUo 3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю «Дизайн» https://cutt.ly/FriCwf3m 4. Положення про навчальний кабінет та лабораторію ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/5roar1a1 5. Атестаційні листи та паспорти кабінетів https://cutt.ly/UroayJ9Z

		(планшети) — 12 шт; навчально-методичні комплекси — 1 шт; демонстраційний матеріал (прикладі робіт студентів) — 5 шт; національна символіка — 1 шт; мультимедійний проектор Philips NeoPix Prime 2 NPX542 Wi-Fi Philips OS; 2020 р. -1 шт; настінний екран для проектора 171*128 Redleaf SGM-4302; 2021 р. — 1 шт. Методичний кабінет дисциплін дизайну, 40.1 кв.м, столи - 21 шт, стільці - 46 шт., дошка 1 шт., демонстраційний матеріал (планшети) — 10 шт; демонстраційний матеріал (роботи студентів) — 5 шт; Методичний кабінет рисунку та живопису, 78.3 кв.м, Мольберти (сидячі та стоячі) — 50 шт; стільці — 30 шт; стіл — 4 шт; етажерки — 6 шт; шафа — 1 шт; гіпси — 45 шт; направляюча лампа — 2 шт;магнітно-маркерна дошка (80 на 60 см.) — 1 шт; додаткові предмети (глечики, штучні фрукти та овочі, драперії тощо) для натюрмортів — 110 шт; демонстраційний матеріал (прикладі робіт студентів) — 10 шт; Комп'ютерна лабораторія ЦК 54 кв.м - Кабінет Основ інформатики та комп'ютерної техніки; Комп'ютерна графіка проектування дизайну середовища; Комп'ютерне проектування Intel i3 series — 30 шт. Libre office 5x; G Suite for Education; Graphisoft ArchiCad 24, (всі ліцензовані). Лабораторія «Інформаційних технологій та ТЗН», 43, кв. м. Технологія процесу Athlon 5x — 10 шт. Blender, Gimp.та ін.	
--	--	---	--

		Кабінет комп'ютерного проектування та графіки: 30 персональних комп'ютерів HP ProDesk 600 G5 SFF. На комп'ютерах встановлено професійне програмне забезпечення Blender, ArchiCad 24, (всі ліцензовані).	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура Коледжу містить: - спортивні зали, площею 879,6 кв.м; - їдальні, буфети, площею 811,1 кв.м, ; - гуртожитки, площею 1880,0 кв.м. Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в закладі освіти.	1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://cutt.ly/RriX903B 2. Забезпечення приміщеннями навчального та іншого призначення https://cutt.ly/EriX3JUo 3. Положення про гуртожиток Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника https://cutt.ly/yriY5tyJ 4. Правила внутрішнього розпорядку в гуртожитку Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника https://cutt.ly/griY7n0h 5. Інформація про гуртожитки: № 1 https://profkom.if.ua/hostel/first/ № 2 https://profkom.if.ua/hostel/second/ № 4 https://profkom.if.ua/hostel/fourth/ № 5 https://profkom.if.ua/hostel/fifth/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	У Коледжі забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі як дротових, так і бездротових технологій Wi-Fi (покриття понад 80% території), а саме у навчальних корпусах, аудиторіях, гуртожитку та на території коледжу. Вихід в мережу Internet забезпечений широкосмуговим каналом 100 Mbit/s.	Власність університету
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти	Так, викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища, що	1. Положення про наповнення вебплатформи системи дистанційного навчання освітніми

	освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	сприяє якісній організації навчального процесу та наданню освітніх послуг у дистанційному форматі. У закладі функціонує вебплатформа системи дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://d-learn.pnu.edu.ua/), яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів, електронних курсів та комунікаційних засобів. Система дозволяє реалізовувати синхронне та асинхронне навчання, надаючи можливість проходити тестування, переглядати відеолекції, виконувати завдання та отримувати зворотний зв'язок від викладачів. Вхід викладачів і студентів у систему дистанційного навчання здійснюється через корпоративні облікові записи Gmail на домені pnu.edu.ua. Такий підхід забезпечує захищеність даних, централізоване управління доступом та інтеграцію з іншими сервісами Google, зокрема Google Drive, Google Meet, Google Classroom. Викладачі можуть створювати та наповнювати електронні курси, використовувати інтерактивні елементи, оцінювати студентів та надавати індивідуальні консультації. Платформа підтримує інструменти автоматизованого тестування, завантаження навчальних матеріалів у різних форматах.	матеріалами та їх сертифікацію https://cutt.ly/uriUtj0H 2. Вебплатформа системи дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://d-learn.pnu.edu.ua/ 3. Відео-інструкції щодо роботи з системою дистанційного навчання https://cutt.ly/9riUyhls 4. Система електронного забезпечення навчання на платформі d-learn https://d-learn.pnu.edu.ua/
--	---	--	--

		Студенти отримують доступ до освітніх ресурсів, електронного розкладу, графіків сесій та поточних завдань через свої корпоративні акаунти. Вебплатформа дозволяє спілкуватися з викладачами через форуми, чати та відеоконференції, інтегровані з Google Meet. Заклад організовує навчальні тренінги та консультації для викладачів і студентів щодо роботи з платформою та Google-сервісами. Передбачено постійний моніторинг і вдосконалення функціоналу платформи, щоб підвищити якість освітнього процесу.	
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Так, приміщення, задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, а також вимогам щодо доступності для осіб з особливими потребами. Приміщення закладу експлуатуються відповідно до Державних будівельних норм України (ДБН), що стосуються навчальних закладів. Всі аудиторії, лабораторії, бібліотека, санітарні приміщення та зони відпочинку відповідають гігієнічним та санітарним нормам, забезпечуючи комфортні умови навчання. Приміщення мають достатнє освітлення, вентиляцію,	1. Акт огляду навчальних корпусів https://cutt.ly/Wri0XkcF 2. Зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://cutt.ly/Bri0CYve 3. План-графік пристосування приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп https://cutt.ly/xri0Bj09

	температурний режим відповідно до нормативних вимог. Заклад виконує вимоги Державних будівельних норм щодо пожежної безпеки (ДБН В.2.5-56:2014) та інших нормативних документів. Об'єкт обладнаний системами оповіщення про пожежу, планами евакуації, первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники, пожежні гідранти тощо). Регулярно проводяться інструктажі з пожежної безпеки для працівників та студентів, а також об'єктові тренування. Заклад адаптує приміщення для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». У будівлях передбачені пандуси, тактильні елементи навігації, широкі дверні проходи для зручного пересування осіб із порушеннями опорно-рухового апарату. Функціонує доступ до освітнього процесу через віртуальне навчальне середовище, що сприяє інклюзивному навчанню. Моніторинг та вдосконалення умов Заклад освіти регулярно проводить перевірки відповідності приміщень санітарним, пожежним та будівельним нормам. Ведеться робота над подальшим удосконаленням матеріально-технічної бази з урахуванням сучасних вимог. У навчальному корпусі № 3 (вул. Шевченка, 57) встановлено спеціальний ліфт, що створює доступ для здобувачів з ООП до навчальних приміщень. Функціонує	4. Ресурсний центр інклюзивної освіти https://cutt.ly/TrrdGmXS 5. Акт огляду навчальних корпусів університету на предмет їх відповідності державним будівельним нормам в частині доступності для малоболільних груп населення, у тому числі осіб з інвалідністю з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату https://cutt.ly/vrrdZ8w7 6. Процедура забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Frrd8S0K 7. Наказ від 03.02.25 № 72 «Про підготовку та проведення об'єктового тренування в лютому 2025 р.» https://cutt.ly/Zri30H34
--	--	---

		загальноуніверситетський Ресурсний центр інклюзивної освіти Інспектування навчальних корпусів університету засвідчило високий рівень доступності освіти для осіб з особливими потребами Відповідно до Процедури забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», зокрема п. 3.2.5.2 Формування інклюзивного освітнього середовища повноцінно забезпечено доступ до навчальних приміщень.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так, у закладі фахової передвищої освіти регулярно проводиться опитування серед здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів, що сприяє удосконаленню освітнього процесу та позанавчальної діяльності. Опитування здобувачів освіти проводяться щорічно або за потреби, що дозволяє систематично аналізувати їхні очікування та пропозиції. Використовуються анонімні анкети, онлайн-формати (Google Forms), особисті зустрічі з адміністрацією та студентським самоврядуванням. Опитування можуть стосуватися таких напрямів дослідження потреб студентів: - якість освітнього процесу (оцінка викладання дисциплін, доступність	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/3ri8eeuK 2. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 3. Моніторингові дослідження Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Дизайн» https://cutt.ly/N0dJwQH

		навчальних матеріалів, рівень організації практичної підготовки); - освітні потреби (запити на додаткові дисципліни, курси, можливості академічної мобільності); Інфраструктурні питання (умови навчання, доступ до бібліотеки, електронних ресурсів, комфорт у приміщеннях); Позанавчальна активність (заходи, гуртки, спортивні секції, волонтерська діяльність, культурні ініціативи). Результати аналізуються адміністрацією закладу, педагогічною радою та студентським самоврядуванням. На основі відгуків здобувачів освіти впроваджуються коригувальні заходи щодо організації освітнього процесу та покращення матеріально-технічної бази. Врахування студентських пропозицій сприяє оновленню освітніх програм та розвитку студентських ініціатив.	
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Регулярно проводяться анонімні опитування, онлайн-анкетування, обговорення зі студентським самоврядуванням щодо якості матеріально-технічного забезпечення та функціональності віртуального освітнього середовища. Опитування охоплюють питання комфортності аудиторій, наявності необхідного обладнання, доступності електронних ресурсів та ефективності онлайн-навчання. На основі отриманих даних здійснюється оновлення обладнання лабораторій, мультимедійних засобів, модернізація	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/3ri8eeuK 2. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6

		бібліотечного фонду, покращення умов навчальних приміщень. Приймаються рішення щодо оновлення комп'ютерної техніки, забезпечення доступу до швидкісного інтернету, покращення умов для осіб з особливими освітніми потребами. Враховуючи відгуки студентів і викладачів, удосконалюється робота вебплатформи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), що використовується в закладі. Проводиться оптимізація структури онлайн-курсів, розширення функціоналу для інтерактивного навчання, інтеграція додаткових цифрових інструментів. Упроваджуються нові цифрові рішення для покращення комунікації, автоматизації оцінювання та зручного доступу до навчальних матеріалів. Матеріали опитування й інших досліджень щодо безпечності освітнього середовища розглянуто на засіданні адміністративної ради та взято до уваги.	3. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Дизайн» https://cutt.ly/N0dJwQH
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	В Івано-Франківському фаховому коледжі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, медичних вимог безпеки під час освітнього процесу організовується та регулюється відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту»,	1. Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/zri4LHa4 2. Важлива інформація під час воєнного стану для студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Відокремленого структурного підрозділу Івано-Франківського фахового коледжу https://cutt.ly/Gri5NDV5

		Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України. В закладі освіти функціонують служби з охорони праці та цивільного захисту, які періодично проводять навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах. Серед важливих завдань щодо формування безпечного та комфортного	
--	--	--	--

		освітнього середовища є розробка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. В коледжі функціонують служби з охорони праці та цивільного захисту, які періодично проводять навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо.	
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми Коледж надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж коледжу (зокрема оголошення щодо вибору навчальних дисциплін), у відповідних рубриках на офіційному сайті коледжу чи сайті циклової комісії, а також на інформаційних стендах безпосередньо в приміщеннях коледжу. Здобувачі освіти 24/7 мають доступ до навчальних курсів на вебплатформі системи дистанційного навчання та до електронної бібліотеки університету.	1. Офіційний сайт Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://ifk.pnu.edu.ua/ 2. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook https://www.facebook.com/college.if 3. Сторінка коледжу в соціальній мережі instagram https://www.instagram.com/college.if/ 4. Електронна бібліотека http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php 5. Вебплатформа системи дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://d-learn.pnu.edu.ua/

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека у фаховому коледжі відіграє значну роль у навчально-виховному процесі, виконуючи функції бібліотечно-інформаційного та культурно-просвітницького забезпечення освітнього середовища як під час занять, так і у позаурочний час. Основними завданнями цієї структури є надання інформаційного супроводу освітнього процесу, що охоплює як програмні, так і факультативні знання, уміння та навички, необхідні для формування професійних компетентностей. Читальний зал Івано-Франківського фахового коледжу протягом 2024 року функціонував згідно з нормативно-правовими та регламентуючими документами законодавства України про бібліотеки і бібліотечну справу, а також згідно плану роботи читального залу Івано-Франківського фахового коледжу. Протягом 2024 року в читальному залі обслужено 1806 відвідувачів видано 2022 примірники (1110 навчальної, 383 наукової, 109 довідкової, 420 періодики). Згідно Плану роботи читального залу коледжу було підготовлено 14 тематичних виставок, на яких представлено 379 примірників літератури, віртуальна виставка 36 - книг, тематичний огляд – 39 книг. Фонд читального залу поповнився у 2024 році 52-ма примірниками нової літератури: 29 книг, 23 методички. Читачі інформувалися про нові надходження.	1. Звіт директора ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» Москаленка Ю.М. «Про реалізацію стратегії розвитку Івано-Франківського фахового коледжу за 2024 рік» (розд. 14) https://cutt.ly/KriTvyGs 2. Електронна бібліотека http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php 3. Інформаційне забезпечення ОПІ https://cutt.ly/veAsPHOI 4. Система електронного забезпечення навчання на платформі d-learn https://d-learn.pnu.edu.ua/
---	---	--	--

		Матеріально-технічна база читального залу: місць для читачів – 80, загальна площа 138,1 м², в тому числі зона розташування фондів 34,3 м², зона обслуговування читання – 85,9 м². Мережа читальних залів Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника включає 13 читальних залів та 2 абонементи (абонемент навчальної та наукової літератури і абонемент художньої літератури). Площа бібліотеки становить 4 614 м², 820 посадкових місць. Бібліотечний фонд Наукової бібліотеки станом на 01.12.2024 р. складає 789 414 примірників документів, у т.ч. книг - 638 642 прим., періодичних видань - 43 257 прим., електронних носіїв із записом - 685, неопублікованих документів - 95 529 прим, (у т.ч. дисертацій - 1 089 прим., магістерських/бакалаврських робіт - 12 550 прим., авторефератів - 81 529 прим., звітів про науково-дослідну роботу - 286).	
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Основними методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у Коледжі є: - вебплатформа системи дистанційного навчання d-learn; - участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради; - виховні години, які проводять керівники груп згідно плану виховної роботи на навчальний рік; - опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу; - розділ сайту «Зворотній зв'язок»	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/3ri8eeuK 2. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і

		- спільноти у viber.	суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 3. Розділ сайту «Зворотній зв'язок» https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zviazok/ 4. План виховної роботи на 2024-2025 н.р. https://cutt.ly/VrtMzi2j 5.Офіційний сайт Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ZeV3PFRD 6. Офіційний сайт Педагогічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://ifcpv.pnu.edu.ua/ 7.Офіційний сайт Циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності «Дизайн» Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://ifccyc5.pnu.edu.ua/ 8. Система електронного забезпечення навчання на платформі d-learn https://d-learn.pnu.edu.ua/ 9.Наукова бібліотека http://lib.pnu.edu.ua/ 10. YouTube-канал ІФФК https://cutt.ly/crowqBGp 11. ІФФК у Instagram https://www.instagram.com/college.if/ 12. ІФФК у Facebook https://www.facebook.com/college.if
--	--	-----------------------------	--

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками груп, а також фахівцями навчальної лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи університету. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, їдальнею, стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачів освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін на вебплатформі системи дистанційного навчання, електронні освітні ресурси. Для осіб з особливими освітніми потребами надається консультативна підтримка керівниками груп, фахівцями навчальної лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи університету. Інформація щодо організації освітнього процесу, змін оприлюднюється на сайті коледжу в розділі «Освітній процес», в спільнотах здобувачів освіти та педагогічних працівників у Viber.	1. Акт огляду навчальних корпусів https://cutt.ly/Wri0XkcF 2. Зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://cutt.ly/Bri0CYve 3. План-графік пристосування приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп https://cutt.ly/xri0Bj09 4. Вебплатформа системи дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://d-learn.pnu.edu.ua/ 5. Електронна бібліотека http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php 6. Офіційний сайт Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ZeV3PfrD 7. Офіційний сайт Педагогічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://ifcpv.pnu.edu.ua/ 8. Офіційний сайт Циклової комісії професійної та практичної підготовки спеціальності «Дизайн» Відокремленого
---	---	--	--

			структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://ifccyc5.pnu.edu.ua/ 9. Система електронного забезпечення навчання на платформі d-learn https://d-learn.pnu.edu.ua/ 10. Наукова бібліотека http://lib.pnu.edu.ua/ 11. АСУ :: ПНУ Прикарпатський національний університет https://asu-srv.pnu.edu.ua/
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій, що забезпечує гнучкість та ефективність освітнього процесу. Дистанційне навчання реалізується через вебплатформу системи дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Вхід до платформи здійснюється через корпоративні облікові записи Gmail (pnu.edu.ua), що забезпечує захищений доступ та інтеграцію з сервісами Google (Google Classroom, Google Meet, Google Drive). Використовуються відеоконференції, інтерактивні вебіари та онлайн-тренінги на базі Google Meet та Zoom. Упроваджено електронні тести, опитування, автоматизовані системи оцінювання знань, що підвищують ефективність моніторингу успішності студентів.	1. Положення про наповнення вебплатформи системи дистанційного навчання освітніми матеріалами та їх сертифікацію https://cutt.ly/uriUtj0H 2. Вебплатформа системи дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://d-learn.pnu.edu.ua/ 3. Система електронного забезпечення навчання на платформі d-learn https://d-learn.pnu.edu.ua/ 4. Наукова бібліотека http://lib.pnu.edu.ua/ 5. АСУ :: ПНУ Прикарпатський національний університет https://asu-srv.pnu.edu.ua/

		Регулярно проводяться консультації, тренінги та вебіари для викладачів і студентів з метою ефективного використання інструментів дистанційного навчання. Функціонує технічна підтримка, яка допомагає вирішувати питання, пов'язані з доступом до платформи, використанням цифрових технологій та роботи в онлайн-середовищі. Використовуються змішані форми навчання (blended learning), що поєднують очні та онлайн-заняття. Надається можливість асинхронного навчання – перегляду лекційних матеріалів, відеозаписів занять та самостійного виконання завдань у зручний для студента час.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Здобувачам фахової передвищої освіти надається дієва соціальна підтримка. Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року №1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів». Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Профспілкою здобувачів освіти. Основними завданнями соціальної підтримки в коледжі є: - сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти;	1. План виховної роботи на 2024-2025 н.р. https://cutt.ly/VrtMzi2j 2. Положення про призначення і виплату академічних та соціальних стипендій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/Pri4Mepo

		- дослідження особистості здобувача освіти з метою виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів; - надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні; - проведення профілактичної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя; - проведення індивідуальних та групових консультацій з метою сприяння підвищенню культури учасників освітнього процесу.	
--	--	---	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Так, заклад фахової передвищої освіти забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами, створюючи умови для доступності та інклюзивного навчання. Освітній процес організовано з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти, що дозволяє забезпечити рівний доступ до навчання. Передбачено можливість адаптації навчальних програм, методичних матеріалів та оцінювання відповідно до особливостей здобувачів освіти. Викладачі проходять підготовку та підвищення	1. Акт огляду навчальних корпусів https://cutt.ly/Wri0XkcF 2. Зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://cutt.ly/Bri0CYve 3. План-графік пристосування приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп https://cutt.ly/xri0Bj09 4. Процедура забезпечення дотримання

		кваліфікації з питань інклюзивного навчання. Приміщення закладу поступово адаптуються відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», що передбачає створення безбар'єрного простору. Облаштовано пандуси, розширені дверні прорізи, тактильні елементи навігації для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та зору. Навчальні матеріали подаються у різних форматах для зручного сприйняття інформації. Використовується вебплатформа дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), яка забезпечує онлайн-доступ до освітніх ресурсів, тестування та відеолекцій. Особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися за гнучкими графіками, користуватися дистанційними та змішаними формами навчання. Заклад може забезпечити можливість індивідуального супроводу навчання, що дозволяє адаптувати освітній процес під потреби студента.	студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Frrd8S0K 5. АСУ :: ПНУ Прикарпатський національний університет https://asu-srv.pnu.edu.ua/ 6. Система електронного забезпечення навчання d-learn https://d-learn.pnu.edu.ua/ 7. Наукова бібліотека http://lib.pnu.edu.ua/ 8. Ресурсний центр інклюзивної освіти https://cutt.ly/TrrdGmXS 9. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Так, заклад фахової передвищої освіти забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами, поступово адаптуючи інфраструктуру відповідно до сучасних вимог інклюзивності. Заклад поступово адаптує навчальні корпуси відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». Для осіб	1. Акт огляду навчальних корпусів https://cutt.ly/Wri0XkcF 2. Зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://cutt.ly/Bri0CYve 3. План-графік пристосування приміщень Прикарпатського національного університету

		з порушеннями опорно-рухового апарату передбачено пандуси, розширені дверні прорізи, що забезпечують зручний доступ до навчальних приміщень. Аудиторії, лабораторії та бібліотеки розташовані таким чином, щоб студенти з особливими потребами могли безперешкодно брати участь в освітньому процесі. У разі потреби освітній процес організовується з урахуванням індивідуального доступу до навчальних матеріалів та приміщень. Заклад працює над поступовим вдосконаленням інфраструктури відповідно до сучасних стандартів інклюзивної освіти. Впроваджуються заходи для підвищення рівня доступності приміщень, створення нових технічних рішень для комфортного навчання.	імені Василя Стефаника, в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп https://cutt.ly/xri0Bj09 4.Ресурсний центр інклюзивної освіти https://cutt.ly/TrrdGmXS 5.Процедура забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Frrd8S0K
--	--	--	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено та затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень.	1. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і

	Моніторинг здійснюється відповідно до Процедури здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, затвердженої наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 03.05.2024 р. №336. Процедура спрямована на гарантування відповідності освітньо-професійних програм потребам здобувачів освіти, ринку праці та суспільства. Основні етапи моніторингу: - створення робочої групи для моніторингу та перегляду програми, до складу якої входять представники адміністрації, викладачі, стейкхолдери, роботодавці, здобувачі освіти та випускники. - проведення опитувань здобувачів освіти, викладачів, випускників та роботодавців для оцінки ефективності програми та виявлення потреб у її оновленні. - аналіз результатів опитувань та інших джерел інформації (результати навчання, зміни у професійних стандартах, вимоги роботодавців). - обговорення змін на засіданнях робочої групи, підготовка аналітичного звіту та формулювання пропозицій щодо оновлення програми. - затвердження змін педагогічною радою коледжу, науково-методичною радою університету та передача на розгляд Вченої ради університету для фінального затвердження.	суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM
--	--	--

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	Так, у закладі фахової передвищої освіти проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, включаючи аналіз їхнього працевлаштування та відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми. Заклад здійснює опитування випускників щодо їхнього кар'єрного шляху через онлайн-анкети, соціальні мережі, електронну пошту та особисті зустрічі. Випускники інформують про місце роботи, посади, відповідність отриманих компетентностей реальним вимогам професії. Ведеться аналіз рівня працевлаштування випускників упродовж першого року після завершення навчання. Також Коледж співпрацює з підприємствами та установами, куди працевлаштовуються випускники, отримує зворотний зв'язок від роботодавців щодо відповідності їхніх компетентностей потребам ринку праці. Отримані дані використовуються для вдосконалення освітнього процесу, адаптації навчальних планів, впровадження нових дисциплін та методів навчання. Випускники залучаються до проведення виховних та профорієнтаційних заходів, що дозволяє нинішнім здобувачам освіти краще орієнтуватися в кар'єрних можливостях.	1. Рубрика на офіційному сайті коледжу «Наші випускники» https://cutt.ly/OrouLKSL 2. Участь випускників у профорієнтаційному заході «OPEN DAY», в рамках якого відбулася панельна дискусія за темою «Формування професій майбутнього через призму фахової передвищої освіти» https://cutt.ly/XriW7qzD 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 4. Рубрика асоціація випускників на сайті педагогічного відділення https://cutt.ly/urod84Ts 5. Рубрика асоціація випускників на сайті ЦК https://cutt.ly/Irod8xfR 6. Рубрика зустрічі з випускниками на сайті ЦК https://cutt.ly/Srod54Wb
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на	Настанова щодо якості, що введена в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 03.05. 2024 р. №336,	1. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j

	виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	визначає складові внутрішньої системи забезпечення якості, цілі, стратегії та порядок забезпечення якості освіти, а також моніторингу внутрішньої системи якості освіти, критерії моніторингу. За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та організації освітнього процесу. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях дирекції, педагогічної ради та Ради з якості. Результатами моніторингу внутрішньої системи якості освіти є вдосконалення освітнього процесу, покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення рішень для прийняття стратегічних та тактичних рішень.	2. Положення про Раду з якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/froiizhu
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійної програми. Самооцінювання здійснюється відповідно до затвердженої процедури моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, яка визначає механізми оцінювання її ефективності та відповідності сучасним вимогам. Визначені критерії оцінки якості освітнього процесу, що враховують відповідність програми стандартам освіти, результатам навчання, очікуванням здобувачів освіти та потребам ринку праці.	1. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/7eqvyQBm 2. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 2. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж

		Етапи самооцінювання та вдосконалення програми: - формування робочої групи з моніторингу освітньо-професійної програми (викладачі, адміністрація, стейкхолдери, здобувачі освіти, роботодавці). - збір інформації через опитування студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо ефективності освітньої програми. - аналіз результатів моніторингу та оцінка рівня досягнення запланованих результатів навчання. - розгляд пропозицій щодо вдосконалення програми на засіданнях методичних комісій, педагогічної ради та адміністрації закладу. - затвердження змін до освітньо-професійної програми та її складових документів (навчальні плани, силабуси, методичні матеріали).	Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховуються результати опитувань (анкетувань) здобувачів фахової передвищої освіти, що дозволяє оцінити її ефективність та відповідність освітнім потребам студентів. Опитування здобувачів освіти проводяться щорічно або в межах періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Використовуються анонімні анкети, онлайн-опитування (Google Forms), обговорення у фокус-групах, що забезпечує об'єктивність результатів.	1. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/CroimkfS 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 3. Результати опитувань здобувачів освіти:

		Основні напрями опитувань: - якість освітнього процесу (зміст дисциплін, актуальність навчальних матеріалів, методи викладання). - практична підготовка (достатність практичних занять, ефективність виробничої практики, відповідність реальним вимогам ринку праці). - доступність освітнього середовища (наявність необхідних ресурсів, зручність використання онлайн-платформ, технічна підтримка). - задоволеність навчанням (загальна оцінка програми, відповідність очікуванням студентів, пропозиції щодо покращення).	https://cutt.ly/UrtN3VVj https://cutt.ly/JrtN8whq https://cutt.ly/wrtN8oKq
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Так, під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховується участь роботодавців, що дозволяє оцінити відповідність програми сучасним вимогам ринку праці та професійним стандартам. Роботодавці є ключовими стейкхолдерами, які беруть участь в оцінюванні якості освітньо-професійної програми. Заклад проводить опитування, анкетування, фокус-групи, круглі столи з представниками підприємств, організацій та установ, які є потенційними роботодавцями випускників. Отримана інформація дозволяє оцінити, наскільки освітня програма відповідає реальним потребам галузі. Основні напрями оцінки програми роботодавцями:	1. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/CroimkfS 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 3. Результати опитувань роботодавців https://cutt.ly/BroiOtlj https://cutt.ly/hroiOTy1 4. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму «Дизайн»: https://cutt.ly/4eeFKUkw

		- відповідність компетентностей випускників сучасним вимогам професійної діяльності. - оцінка якості практичної підготовки студентів та їхньої готовності до роботи. - пропозиції щодо оновлення навчальних планів, введення нових дисциплін, коригування змісту практичних занять.	5. Розширені засідання циклової комісії спеціальності Дизайн https://cutt.ly/JrofxS0U
--	--	---	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Оцінка підготовки за ОПП «Дизайн» здійснюється шляхом проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти, які проводяться анонімно та з певною періодичністю, з метою отримання даних щодо якості освіти та освітньої діяльності у ІФК ПНУ, а також з метою оцінки змісту, структури, компетентностей ОПП здобувачами освіти. Результати проведених опитувань опрацьовуються та обговорюються на засіданнях Ради з якості коледжу, з наступним оприлюдненням на офіційному сайті коледжу. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійних програм проектними групами. Також, здобувачі освіти беруть участь в затвердженні освітньо-професійні програми, як повноправні члени педагогічної ради коледжу.	1. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/CroimkfS 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного

			університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 4. Результати опитувань здобувачів освіти: https://cutt.ly/UrtN3VVj https://cutt.ly/JrtN8whq https://cutt.ly/wrtN8oKg
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм шляхом їх залучення до засідань педагогічної ради як вищого колегіального органу управління закладом фахової передвищої освіти. Органи самоврядування здобувачів освіти беруть активну участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та у заходах щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.	1. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j 2. Процедура визначення і послідовного дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чіткого визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій https://cutt.ly/grooCHjb 3. Положення про студентське самоврядування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://senat.pnu.edu.ua/про-нас/polozhennia/ 4. Положення про педагогічну раду ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/IeqcWpnb 5. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів

			забезпечення якості освіти https://cutt.ly/1eilNwSn 6. Студентський сенат коледжу https://cutt.ly/zeuYgQtL 7. Профком студентів коледжу https://cutt.ly/neuYhljA
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Так, процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентована внутрішніми нормативними документами закладу освіти, що забезпечує системність збору та аналізу інформації щодо якості освітнього процесу. Процедура опитувань визначена в «Положенні про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти» у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Опитування здобувачів освіти також передбачено в «Процедурі здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм», що гарантує їх відповідність потребам студентів і суспільства. Опитування здобувачів освіти проводяться на регулярній основі відповідно до затвердженого плану моніторингових заходів. Використовуються анонімні анкети, онлайн-формати (Google Forms), персональні інтерв'ю для забезпечення об'єктивності та достовірності результатів.	1. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM

		Отримані дані аналізуються та враховуються в процесі періодичного перегляду освітньо-професійних програм. Результати розглядаються на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій, адміністрації закладу для прийняття рішень щодо вдосконалення освітнього процесу	
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Порядок організації та проведення опитування визначені Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Організацією та координацією проведення опитування займається Рада з якості коледжу із залученням до виконання рішень комісії голів циклових комісій, керівників проектних груп, представників структурних підрозділів та органів студентського самоврядування. Проведення опитування може бути здійснено із ініціативи директора, заступників директора, завідувачів відділень, керівників проектних груп, органів студентського самоврядування.	1. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Так, фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам, що забезпечує їхню об'єктивність, системність та ефективність використання отриманих даних.	1. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів

		Опитування здобувачів освіти проводяться відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти» та «Процедури здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм». Визначені процедурні аспекти опитувань, методи збору інформації та механізми врахування результатів у процесі вдосконалення освітнього процесу. Опитування проводяться регулярно за затвердженим графіком. Використовуються різні методи збору інформації. Дотримується принцип анонімності та добровільності участі в опитуваннях, що забезпечує чесність відповідей.	фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Так, результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості. Це дозволяє забезпечити відповідність програми сучасним освітнім і професійним вимогам, а також потребам студентів. Результати опитувань обговорюються на засіданнях адміністративної ради коледжу, Ради з якості та циклових комісій з метою підвищення якості освітньо-професійної програми, запитам та потребам студентів та відповідності ринку праці. З метою підвищення якості підготовки здобувачів освіти спеціальності 022 Дизайн, із урахуванням побажань здобувачів освіти, до	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 2. Наказ ректора ПНУ «Про створення Ради з якості Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 15.05.2024 р. № 358 https://cutt.ly/CetgqGkb 3. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j

		освітньо-професійної програми було додано нові освітні компоненти.	
--	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми, що забезпечує її постійне вдосконалення та відповідність сучасним освітнім і професійним вимогам. Процес виявлення та усунення недоліків регламентується Процедурою здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Запроваджено механізм регулярного аналізу ефективності освітнього процесу, що базується на зворотному зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Інструменти виявлення недоліків: - опитування здобувачів освіти, викладачів, випускників, роботодавців щодо актуальності змісту програми та її відповідності професійним стандартам. - аналіз результатів навчання, зокрема успішності студентів та їхньої підготовки до практичної діяльності. - оцінка відповідності змісту програми до сучасних тенденцій ринку праці.	1. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 2. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено конкретні способи реагування на виявлені недоліки освітньо-професійної програми, що дозволяє своєчасно усувати проблеми та забезпечувати якісну підготовку фахівців. Конкретні способи реагування на виявлені недоліки, які вживаються Коледжем: - оновлення навчальних планів та змісту дисциплін відповідно до отриманих рекомендацій; - коригування методик викладання (впровадження інтерактивних технологій, цифрових ресурсів, практико-орієнтованого навчання); - розширення можливостей практичної підготовки (посилення співпраці з роботодавцями, оновлення програм практики); - організація додаткових консультацій, тренінгів і семінарів для викладачів щодо вдосконалення методики викладання; - внесення змін у систему оцінювання результатів навчання студентів, якщо виявлено її неефективність.	1. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, роботодавці залучені як партнери до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми відповідно до затвердженої процедури взаємодії. Це дозволяє забезпечити відповідність змісту програми сучасним вимогам ринку праці та сприяти підготовці конкурентоспроможних фахівців. У закладі діє «Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та	1. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/Dey3ssc4 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного

		роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти» (ПР.02.2.1-12:2024). Ця процедура визначає механізми взаємодії з роботодавцями, їхню участь у процесах моніторингу та вдосконалення освітнього процесу. Основні форми залучення роботодавців: - проведення опитувань та анкетувань роботодавців щодо якості підготовки випускників. - участь у засіданнях циклових комісій, педагогічної ради коледжу, де розглядаються питання вдосконалення програми. Формування експертної ради роботодавців, яка надає пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми, організації практичної підготовки та можливостей працевлаштування випускників. Пропозиції роботодавців враховуються при оновленні освітньої програми, внесенні змін до навчальних планів, розробці нових освітніх компонентів. Вони беруть участь у оцінюванні відповідності результатів навчання реальним вимогам професійної діяльності. Роботодавці сприяють організації практичної підготовки студентів, що дозволяє їм здобувати реальний професійний досвід.	університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 3. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Hee6kunt 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/QeihqZkY 5. Протокол засідання циклової комісії № 8 від 29.02.2024 р. спільно зі стейкхолдерами. https://cutt.ly/0rofX6Fl Протокол засідання циклової комісії №5 від 10.12.2024 р. спільно зі стейкхолдерами https://cutt.ly/qeV3T1Z4
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Так, у закладі застосовуються різні методи збору та врахування пропозицій роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми.	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного

		Основні методи взаємодії: опитування та анкетування роботодавців щодо якості підготовки випускників; участь роботодавців у засіданнях методичних комісій, педагогічної ради та експертних груп; партнерство у розробці освітньої програми, коригування навчальних планів відповідно до потреб ринку праці; залучення до оцінювання практичної підготовки студентів та їхніх компетентностей. Використання результатів опитування: врахування пропозицій при оновленні освітньої програми; розширення можливостей практичного навчання та стажування; коригування методик викладання та оцінювання.	університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 2. Процедура забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу https://cutt.ly/JroaJhdB 3. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Hee6kunt
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Так, у закладі проводиться моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що дозволяє вчасно виявляти та усувати недоліки для підвищення якості освітнього процесу. Основні методи моніторингу: опитування здобувачів освіти, викладачів, випускників та роботодавців щодо ефективності програми; аналіз результатів навчання та успішності студентів для оцінки відповідності змісту програми запланованим компетентностям; обговорення на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради для формування пропозицій щодо вдосконалення програми;	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 2. Процедура забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу https://cutt.ly/JroaJhdB 3. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського

		моніторинг працевлаштування випускників, оцінка їхньої підготовки роботодавцями. Результати моніторингу використовуються для внесення змін до навчальних планів і програм дисциплін, покращення методичного та ресурсного забезпечення освітнього процесу, адаптації змісту програми до сучасних вимог ринку праці.	національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/7eqvyQBm
--	--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Так, у закладі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми, що дозволяє оцінювати ефективність підготовки фахівців та вдосконалювати освітній процес. Основні механізми збору інформації: опитування випускників через онлайн-анкети, соціальні мережі, електронну пошту; зворотний зв'язок від роботодавців щодо професійної компетентності випускників; моніторинг працевлаштування через співпрацю з підприємствами та центрами зайнятості; участь випускників у заходах закладу (зустрічі, тренінги) для обміну досвідом. Аналіз отриманої інформації дозволяє здійснити оцінку відповідності освітньої програми вимогам ринку праці, коригування змісту дисциплін та навчальних планів з урахуванням сучасних	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 2. Участь випускників у профорієнтаційному заході «OPEN DAY», в рамках якого відбулася панельна дискусія за темою «Формування професій майбутнього через призму фахової передвищої освіти» https://cutt.ly/XriW7qzD 3. План діяльності асоціації випускників педагогічного відділення на 2023-2024 н.р. (спеціальність 022 Дизайн) https://cutt.ly/8eAsAQm3 4. Звіт про виконання плану діяльності асоціації випускників педагогічного відділення на 2023-2024 н.р. (спеціальність 022 Дизайн) https://cutt.ly/grof34ks

		професійних тенденцій, посилення практичної підготовки та розширення можливостей стажування.	5. План діяльності асоціації випускників педагогічного відділення на 2024-2025 н.р. (спеціальність 022 Дизайн) https://cutt.ly/trof8PUk 6. Рада асоціації випускників (спеціальність 022 Дизайн) https://cutt.ly/Srof4cQo 7. Зустрічі з випускниками https://cutt.ly/kroY6nCp
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Так, у закладі розроблено процедуру врахування пропозицій випускників під час перегляду освітньо-професійної програми, що сприяє її вдосконаленню відповідно до реальних потреб професійної діяльності. Основні механізми збору пропозицій: опитування випускників щодо відповідності здобутих компетентностей вимогам ринку праці; зворотний зв'язок через електронні анкети, соціальні мережі, зустрічі випускників; аналіз кар'єрного розвитку випускників та їхніх рекомендацій щодо змісту навчальних дисциплін; участь випускників у заходах коледжу, круглих столах, дискусіях щодо вдосконалення освітнього процесу.	1. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/7eqvyQBm 2. Процедура визначення і послідовного дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чіткого визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій https://cutt.ly/GrofFJn2 3. Процедура забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу https://cutt.ly/Xey3gwe6 4. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського

			національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/7eqvyQBm
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Так, у закладі здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників через активну взаємодію з роботодавцями, їхніми організаціями, професійними об'єднаннями та іншими соціальними партнерами. Здійснюється аналіз тенденцій працевлаштування за спеціальностями через державні статистичні дані, ресурси центрів зайнятості, відгуки роботодавців. Проводяться опитування випускників та роботодавців щодо відповідності підготовки студентів сучасним вимогам. Вивчаються прогнози розвитку професійних сфер та адаптація освітньо-професійних програм до потреб ринку. Коледж здійснює взаємодію з роботодавцями шляхом укладання угод про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями для проходження практики та подальшого працевлаштування, залучення роботодавців до перегляду освітньо-професійних програм, оцінювання рівня підготовки студентів, організації кар'єрних заходів, зустрічей із роботодавцями, презентацій компаній.	1. Процедура забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу https://cutt.ly/Xey3gwe6 2. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/1eilNwSn 3. Угоди про співпрацю: - дизайн фірма «360 design group» - фірма «CHEMIPLAST» - компанія «ВІЖЕН» - ліцей №25 Івано-Франківської міської ради https://cutt.ly/zerWAEmv - ДП ВО Карпати https://cutt.ly/brogoeab - ВХПУ №3 м.Івано-Франківська https://cutt.ly/grogat9d 4.Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j 5.Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/7eqvyQBm 6.Положення про Раду з якості Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж

			Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/CrrlNC1z
--	--	--	---

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до Закону України система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема: 1) стандарти фахової передвищої освіти; 2) ліцензування освітньої діяльності; 3) акредитацію освітньо-професійних програм; 4) зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання; 5) публічний захист (демонстрацію) кваліфікаційної роботи (проєкту); 6) атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Під час перегляду освітньо-професійної програми «Дизайн» були враховані вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн. Процедура ліцензування спеціальності 022 Дизайн за освітньо-професійним ступенем фаховий	1. Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/eeqbP008 2. Освітньо-професійна програма «Дизайн» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/qw6uHKdH 3. Процедура періодичного проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти https://cutt.ly/Prof1wqJ

		молодший бакалавр не проводилася. Акредитація освітньо-професійної програми «Дизайн» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми «Дизайн» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше. Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У ІФФК ПНУ інституційний аудит не проводився. У випадку проведення заклад фахової передвищої освіти врахує зауваження та пропозиції надані під час аудиту.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма «Дизайн» розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 022 Дизайн, Положенню про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і спрямована на підготовку фахівців здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері дизайну враховуючи потреби та запити здобувачів освіти, інтереси роботодавців. Зміст ОПП має чітку структуру – загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (варіативна складова 10%). Усі РН забезпечено обов'язковими ОК, які поділяються на цикли. Структурно-логічна схема наведена в ОПП дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами.

Організація прийому на навчання за ОПП «Дизайн» до ВСП ІФФК ПНУ здійснюється відповідно до чинного законодавства України, є чіткою, доступною та зрозумілою. Правила прийому до коледжу розроблені на основі Порядку прийому, враховують усі особливості вступу для здобувачів фахової передвищої освіти, розміщені на офіційному сайті коледжу. В ІФФК розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу через відповідні Положення, навчальна документація розроблена та ведеться відповідно до вимог. Для обговорення освітнього процесу залучаються здобувачі освіти, роботодавці шляхом їхньої участі в засіданнях циклової комісії, організовуються зустрічі із стейкхолдерами, де вони можуть ознайомитися та надати свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

У коледжі дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, з дотриманням процедури академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу. Механізм контролю та моніторингу за формами, методами навчання, які відповідають цим підходам, прописаний у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Івано-Франківському фаховому коледжі. Рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації спеціальності 022 Дизайн відповідає вимогам чинного законодавства України. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу, забезпечується регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

Фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для реалізації ОПП «Дизайн», освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу, у т.ч. осіб із особливими потребами. У коледжі забезпечено безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що забезпечують її постійний моніторинг та перегляд з урахуванням сучасного стану інформаційних технологій, потреб суспільства і пропозицій стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців, та ін.). Освітньо-професійна програма «Дизайн» є актуальною і перспективною. Уся інформація, подана у самоаналізі є достовірною і прозорою, що підтверджується активними покликаннями на відповідні документи, які розміщені у вільному доступі на веб-сайті ВСП ІФФК.

Директор коледжу

(підпис)

Юрій МОСКАЛЕНКО