

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 033 Філософія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр з філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол №__ від «__» _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «__» _____ 2025 року

В. о. ректора _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ №_____ від «__» _____ 2025 р.)

**м. Івано-Франківськ
2025 р.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Ростислав ДАНИЛЯК
Члени проектної групи _____ Максим ДОЙЧИК
_____ Ярослав ГНАТЮК
_____ Степан ВОЗНЯК

ВНЕСЕНО:

Кафедрою філософії, соціології та релігієзнавства
Протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Максим ДОЙЧИК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету психології
Протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.
Голова вченої ради _____ Лариса ЗАГРАЙ

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № _____ від «__» _____ 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«__» _____ 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 Філософія затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від «30» серпня 2016 р.), введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ № 59/06-13-с від 31.08.2016 р.).

Освітньо-професійна програма «Філософія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 370); затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 31.08.2020 р.), введена в дію з 01.09.2020 р. (наказ № 38/06-13-С-а від 31.08.2020 р.). При розробці освітньо-професійної програми «Філософія» враховувались пропозиції стейкхолдерів.

У 2022 р. освітньо-професійну програму було модернізовано. Зміни було затверджено на засіданні кафедри філософії, соціології та релігієзнавства (протокол № 14 від 04.08.2022 р.) та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 1 від 25.08.2022 р.), введена в дію з 01.09.2022 р. (наказ № 42/06-13-с від 31.08.2022 р.). При оновленні освітньо-професійної програми «Філософія» враховувались пропозиції стейкхолдерів.

У 2025 р. освітньо-професійну програму було оновлено. Зміни було затверджено на засіданні кафедри філософії, соціології та релігієзнавства (протокол № від 06.2025 р.) та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № від 2025 р.), введена в дію з 01.09.2025 р. (наказ № від 2025 р.). При оновленні освітньо-професійної програми «Філософія» враховувались пропозиції стейкхолдерів.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Даниляк Ростислав Петрович, гарант освітньої програми, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства

Дойчик Максим Вікторович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, соціології та релігієзнавства

Гнатюк Ярослав Степанович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства

Возняк Степан Володимирович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ткач Михайло Євгенович, HR Business Partner у SoftServe.
2. Палагнюк Михайло Михайлович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри суспільних наук Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.
3. Сініцина Алла Василівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент

кафедри українознавства і філософії Івано-Франківського національного медичного університету.

4. Пташник Олександра Іванівна, кандидат соціологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри права та публічного управління ЗВО «Університет Короля Данила».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 «Філософія»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет психології, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр з філософії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 0996664 від 04 грудня 2017 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Умови вступу відповідають Правилам прийому Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/033-filosofia/
2. Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми «Філософія» відповідає місії і стратегічним цілям розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, визначеним у Стратегії розвитку Університету, які полягають у: 1) всебічному розвитку людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; 2) створенні умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України; 3) формуванні висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; 4) створенні в університеті потужної науково-дослідної бази як осередку генерування інновацій в Україні і світі; 5) розвитку міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту; 6) становленні інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності. Мета освітньо-професійної програми полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає	

застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; Спеціальність 033 Філософія; <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології:</i> філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма <u>орієнтована</u> на здобуття студентами загальних та спеціальних компетентностей у сфері філософії для успішного здійснення професійної діяльності. Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення здатності приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням технологіями філософії та просвітницької діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освітня програма з фокусом на професійній діяльності бакалавра філософії, яка пов'язана з розвитком компетентностей з філософії і гуманітаристики, міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації в умовах євроінтеграції. Ключові слова: філософія, світогляд, мислення, свідомість, людина, культура.
Особливості програми	Особливістю ОП і навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної діяльності; поглиблене вивчення професійно-орієнтованих філософських дисциплін; використання в навчальному процесі елементів проблемно-орієнтованого навчання та інтерактивних методів; практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження навчальних та виробничих практик в закладах системи освіти та інших установах та організаціях різних форм власності.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працювати в освітніх установах, установах та організаціях різних форм власності вчителями,
---	--

	філософами-аналітиками, експертами, керівниками проєктів, менеджерами з персоналу, державними службовцями при державних адміністраціях тощо. <u>Види економічної діяльності</u> (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта» (дошкільна, початкова, загальна середня, професійно-технічна, вища, допоміжна діяльність у сфері освіти) тощо. <u>Професійні назви робіт</u> (за ДК 003:2010 (2443.2) «філософ», «фахівець з релігієзнавства», «організатор з персоналу», (2320) «вчитель середнього начально-виховного закладу», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант», (1238) «керівник проєктів та програм у сфері нематеріального виробництва», (2443.2) «експерт із суспільно-політичних питань», (2443.2) «консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)», (2412.2) «експерт із соціальної відповідальності».
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та оцінювання	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено проходження навчальної та виробничої (педагогічної) практик. Також передбачена самостійна робота. Викладання і навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, мультимедійні презентації, есе, іспити, заліки, захист курсових робіт, захист звітів про проходження практик, атестація випускників (атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи). Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - брати активну участь у роботі на семінарських заняттях; - вчасно виконувати завдання, які зазначено у програмі (силабусі); - дотримуватися принципів академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень студентів відбувається за 100 бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність працювати автономно. ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. ФК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків. ФК 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій. ФК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення. ФК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. ФК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. ФК 8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи. ФК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики. ФК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання. ФК 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності. ФК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. ФК 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на

засадах діалогу, відкритості й толерантності.	
7. Програмні результати навчання	
ПРН 1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. ПРН 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. ПРН 3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. ПРН 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. ПРН 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. ПРН 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності. ПРН 8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. ПРН 9. Мати навички написання філософських текстів. ПРН 10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури. ПРН 11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. ПРН 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. ПРН 13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. ПРН 14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання. ПРН 15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. ПРН 16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. ПРН 17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. ПРН 18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації Програми	
Кадрове забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми «Філософія» залучаються науково-педагогічні працівники кафедри філософії, соціології та релігієзнавства та інших кафедр університету, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пунктом 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347, від 03 березня 2020 р. № 180, від 24 березня 2021 р. № 365)). Згідно із Законом України «про вищу освіту», науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років, з метою підвищення фахового рівня.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загально-університетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Виробничі практики студентів здійснюється на базах освітніх установ, громадських організацій, ЗМІ, з якими діють угоди про співпрацю. В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, їдальня, кафе, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філософії. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює WiFi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників в українських закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників в українських закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: https://ic.pnu.edu.ua/порядок-прийому/.

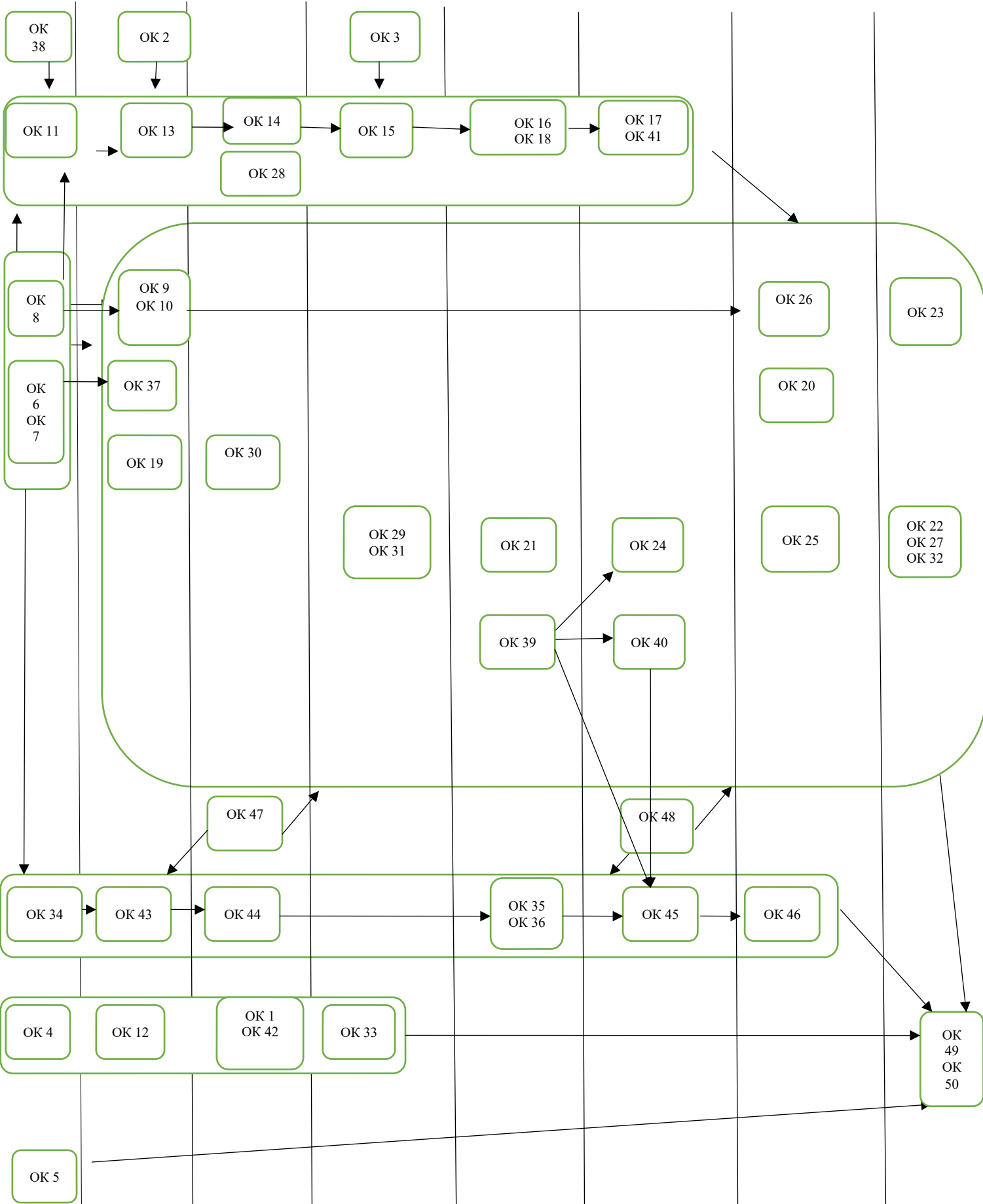
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові навчальні дисципліни ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки				
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	3	Залік
OK2	Іноземна мова (перша)	6	2	Екзамен
OK3	Іноземна мова (англійська)	6	4	Екзамен
OK4	Історія України	3	1	Залік
OK5	Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	1	Залік
Всього за циклом 1.1		21		
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1 Теоретична підготовка				
OK6	Вступ до спеціальності	3	1	Залік
OK7	Вступ до філософії	3	1	Екзамен
OK8	Вступ до релігієзнавства	3	1	Екзамен
OK9	Історія релігій	3	2	Залік
OK10	Релігієзнавство	3	2	Залік
OK11	Міфологія та філософія Стародавнього світу	6	1	Екзамен
OK12	Історія української культури	3	2	Залік
OK13	Антична філософія	6	2	Екзамен
OK14	Філософія Середніх віків та доби Відродження	3	3	Екзамен
OK15	Філософія Нового часу та Просвітництва	6	4	Екзамен
OK16	Німецька класична філософія	3	5	Екзамен
OK17	Зарубіжна філософія XIX-XX ст.	6	6	Екзамен
OK18	Історія української філософії	3	5	Екзамен
OK19	Онтологія	6	2	Екзамен
OK20	Діалектика та метафізика	3	7	Екзамен
OK21	Гносеологія та епістемологія	3	5	Екзамен
OK22	Феноменологія та герменевтика	3	8	Залік
OK23	Філософська антропологія	3	8	Екзамен
OK24	Соціальна філософія	3	6	Екзамен
OK25	Філософія історії	3	7	Екзамен
OK26	Філософія релігії	3	7	Екзамен
OK27	Філософія права	6	8	Екзамен
OK28	Етика та історія етичних вчень	3	3	Екзамен
OK29	Естетика	3	4	Екзамен
OK30	Класична логіка	3	3	Екзамен
OK31	Некласична логіка	3	4	Екзамен
OK32	Аксіологія	3	8	Екзамен
OK33	Соціальна психологія	3	4	Залік
OK34	Педагогіка та педагогічна майстерність	3	1	Екзамен

ОК35	Методика викладання предметів культурологічного спрямування	3	5	Залік
ОК36	Методика викладання предметів філософського спрямування	3	5	Залік
ОК37	Практикум із філософської пропедевтики	3	2	Екзамен
ОК38	Латинська мова	3	1	Залік
ОК39	Соціологія	6	5	Екзамен
ОК40	Методологія та методика соціологічних досліджень	3	6	Екзамен
ОК41	Аналітична філософія	3	6	Залік
ОК42	Загальна психологія	3	3	Залік
Всього за циклом 1.2.1		132		
1.2.2. Практична підготовка				
ОК43	Навчальна практика	3	2	Залік
ОК44	Навчальна практика	3	3	Залік
ОК45	Навчальна практика	3	6	Залік
ОК46	Виробнича (педагогічна) практика	9	7	Залік
ОК47	Курсова робота	3	3	Залік
ОК48	Курсова робота	3	6	Залік
Всього за циклом 1.2.2		24		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177		
2. Вибіркові навчальні дисципліни ОП				
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	4	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6 / Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка)	3	4	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	3	5	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	3	5	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	3	5	Залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	3	6	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	3	6	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	3	6	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	3	7	Залік
ВК14	Вибіркова дисципліна 14	3	7	Залік
ВК15	Вибіркова дисципліна 15	3	7	Залік
ВК16	Вибіркова дисципліна 16	3	7	Залік
ВК17	Вибіркова дисципліна 17	3	8	Залік
ВК18	Вибіркова дисципліна 18	3	8	Залік
ВК19	Вибіркова дисципліна 19	3	8	Залік
ВК20	Вибіркова дисципліна 20	3	8	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
3. Атестація				
ОК49	Атестація (філософські науки)	1,5	8	Іспит
ОК50	Атестація (бакалаврська робота)	1,5	8	Іспит
Всього за циклом		3		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» здійснюється у формі атестаційного іспиту з філософських наук та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.

Вимоги до кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньої програми.

Гарант освітньої програми _____ Ростислав ДАНИЛЯК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компонент и ОП	Загальні компетентності (ЗК)															Фахові компетентності (ФК)													
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
OK1			x				x																x		x				x
OK2			x					x															x		x				x
OK3			x					x															x		x				x
OK4											x		x	x					x									x	x
OK5		x	x							x																		x	x
OK6	x	x										x			x											x			
OK7	x	x										x				x	x			x			x						
OK8	x	x										x					x									x			
OK9											x		x	x			x									x			
OK10											x		x	x			x									x			
OK11	x										x			x				x							x			x	
OK12				x					x				x	x					x										
OK13	x										x		x	x				x							x			x	
OK14	x										x		x	x				x							x			x	
OK15	x										x		x	x				x							x			x	
OK16	x										x		x	x				x							x			x	
OK17	x										x		x	x				x							x			x	
OK18											x		x	x				x	x						x			x	
OK19	x				x	x								x						x			x	x				x	
OK20	x				x	x														x			x	x				x	
OK21	x				x	x														x			x	x				x	
OK22	x				x	x														x			x	x				x	
OK23	x				x	x					x									x			x	x				x	
OK24	x			x	x	x					x									x			x	x				x	
OK25	x				x	x					x									x			x	x				x	
OK26	x			x	x	x														x			x	x				x	
OK27	x					x							x	x						x			x	x				x	
OK28					x	x			x			x			x					x			x	x				x	
OK29					x	x					x			x						x									
OK30	x			x	x																x	x			x				x

OK31	x			x	x															x	x			x				x
OK32	x									x			x						x			x	x				x	
OK33		x							x	x																	x	x
OK34		x			x				x														x			x		
OK35		x	x							x													x		x			
OK36		x	x							x													x		x			
OK37	x		x		x										x	x			x					x				
OK38							x	x			x											x					x	
OK39					x	x							x	x			x								x		x	
OK40			x		x					x							x								x		x	
OK41	x										x		x	x				x						x			x	
OK42		x							x	x																	x	x
OK43		x	x		x																		x	x			x	
OK44		x	x		x																		x	x			x	
OK45		x	x		x				x															x			x	
OK46		x		x		x			x	x					x						x	x	x				x	
OK47			x		x					x		x			x				x					x		x		
OK48			x		x					x		x			x				x					x		x		
OK49			x		x					x		x							x					x		x		
OK50			x		x					x		x							x					x		x		

Гарант освітньої програми _____ Ростислав ДАНИЛЯК

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
OK1					x				x			x						
OK2					x				x			x						
OK3					x				x			x						
OK4			x													x	x	
OK5																	x	x
OK6														x				
OK7	x	x				x		x										
OK8				x			x								x			
OK9				x			x								x			
OK10				x			x								x			
OK11			x	x						x								
OK12			x													x	x	
OK13			x	x						x								
OK14			x	x						x								
OK15			x	x						x								
OK16			x	x						x								
OK17			x	x						x								
OK18			x	x						x								
OK19		x				x										x		
OK20		x				x										x		
OK21		x				x										x		
OK22		x				x										x		
OK23		x				x										x		
OK24		x				x										x		
OK25		x				x										x		
OK26		x				x										x		
OK27		x				x										x		
OK28		x				x		x								x		
OK29		x				x										x		
OK30		x				x					x	x	x			x		
OK31		x				x					x	x	x			x		

OK32		x				x										x		
OK33													x			x		
OK34											x	x				x		
OK35											x	x				x		
OK36											x	x				x		
OK37				x				x		x								x
OK38				x													x	
OK39																x	x	x
OK40																x	x	x
OK41			x	x						x								
OK42													x			x		x
OK43	x	x		x						x						x		
OK44	x	x		x						x						x		
OK45																	x	x
OK46	x	x		x								x				x		
OK47						x		x	x	x					x			x
OK48						x		x	x	x					x			x
OK49	x	x	x			x												
OK50		x						x	x	x					x			x

Гарант освітньої програми _____ Ростислав ДАНИЛЯК

При створенні освітньої програми були використані такі джерела

А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide - 2015_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_-_2015_Ukrainian.pdf)].
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. НРК, 2019 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266 - 2015 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п)].
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341- 2011 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п)].11.
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf].
11. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 370. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/033-filosofy-B.pdf>].
13. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
14. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
15. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
16. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
17. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-iscd-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-iscd>
18. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Б. Корисні посилання:

1. Проект ЄС TUNING (приклади результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

Гарант освітньої програми _____ Ростислав ДАНИЛЯК