

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 Агрономія

**галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина**

освітня кваліфікація: Магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ **Ігор ЦЕПЕНДА**

Протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

в.о. ректора _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № _____ від «__» _____ 2025 р.)

м. Івано-Франківськ 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ»

ЗАПРОПОНОВАНО

Керівник (гарант) _____ Ярослав ГРИГОРІВ

Члени групи: _____ Уляна КАРБІВСЬКА
_____ Олег ТУРАК
_____ Павло ДМИТРИК
_____ Надія ЛИС
_____ Володимир ТІЦЬКИЙ
_____ Ярослав ДУТЧАК

ВНЕСЕНО:

Кафедра лісового і аграрного менеджменту
Протокол від «__» _____ 2025 р. № ____
Завідувач кафедри _____ Віктор КЛІД

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Факультету природничих наук
Протокол від «__» _____ 2025 р. № ____
Голова вченої ради _____ Віктор СЛУЧИК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «__» _____ 2025 р. № ____

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується ОПП.

ОПП другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Агрономія» у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника вперше була ліцензована у 2009 р. (рішення ДАК від 02 липня, протокол № 79). Згідно Сертифікату про акредитацію (Серія НД № 0991546), виданого Міністерством освіти і науки України за підписом міністром Л.М.Гриневич від 11 вересня 2017 року, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» відповідно до рішення ДАК від 10 березня 2011 року, протокол № 86 (наказ МОН України від 31.03.2011 № 764-Л) в галузі знань (спеціальності) 20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія визнано акредитованим за рівнем магістр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565).

2016 року освітньо-професійна програма була запроваджена відповідно до постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266. ОПП затверджена на засіданні кафедри 28.06.2016 р. (протокол № 20), Вченою радою факультету природничих наук від 30.06.2016 р. (протокол № 10) та Вченою радою ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" (протокол № 7 від 30.08.2016 р.).

В червні 2020 року освітньо-професійну програму переглянуто і затверджено на засіданні кафедри (протокол №13 від 30.06.2020 р.), Вченої ради факультету природничих наук від 24.09.2020 р. (протокол № 1) та Вченою радою ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" (протокол № 7 від 31.08.2020 р.).

У 2021 року ОПП приведена у відповідність до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1420; розглянута та затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

(протокол № 6 від «24» червня 2021 року), надано чинності наказом ректора № 75/06-05-с від «24» червня 2021 р. та введена в дію з «01» вересня 2021 року.

У 2022 році освітню програму оновлено з врахуванням пропозицій стейкхолдерів; розглянута та затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 07 від «31» серпня 2022 року), надано чинності наказом ректора № 75/06-05-с від «31» серпня 2022 р. та введена в дію з «01» вересня 2022 року.

У 2025 році освітню програму приведено відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р.) та оновлено з врахуванням пропозицій стейкхолдерів; розглянута та затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № _____ від _____ 2025 року), надано чинності наказом ректора № _____ від «__» _____ 2025 р. та введена в дію з «__» _____ 2025 року.

Розроблено робочою групою кафедри лісового і аграрного менеджменту у складі:

1. Григорів Ярослава Ярославівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту;
2. Карбівська Уляна Миронівна – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри лісового і аграрного менеджменту;
3. Турак Олег Юрійович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту;
4. Дмитрик Павло Миколайович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту;
5. Лис Надія Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, вчений секретар Прикарпатської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України.
6. Тіцький Володимир Богданович - менеджер зі збуту ТОВ Терра Тарса України;
7. Дутчак Ярослав Володимирович - магістрант групи АГ-1м Факультету природничих наук, кафедри лісового і аграрного менеджменту (здобувач вищої освіти).

До розробки освітньо-професійної програми залучені зовнішні стейкхолдери:

1. Чумбей Володимир Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, голова фермерського господарства «Житні лани», голова Асоціації фермерів Надвірнянського району;

2. Федорич Тарас Євгенович – регіональний представник Corteva agriscience, випускник Факультету природничих наук, кафедри лісового і аграрного менеджменту;

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н1 "АГРОНОМІЯ"

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет природничих наук Кафедра лісового і аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) ступеня вищої освіти галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н1 «Агрономія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565).
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», затвердженими Вченою радою. Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/201
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Агрономія»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з агрономії.	
3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, Спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність - Н1 Агрономія <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на здатність розв'язувати складні задачі і проблеми. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з агрономії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Об'єктами професійної діяльності магістрів є:</i> сільськогосподарські культури, їх сорти (гібриди), агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження й підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва. <i>Ключові слова:</i> сільськогосподарські культури, насіння, добрива, ґрунт, родючість, агроландшафти, сорти, гібриди, інтегрований захист рослин, системи землеробства, дослідження в агрономії, агротехнології.
Особливості програми	Особливістю програми є орієнтація на глибоку професійну підготовку фахівців здатних до швидкої адаптації в умовах сучасного агробізнесу з урахуванням введення сільськогосподарського виробництва в Західному регіоні України. Підготовка здобувачів вищої освіти передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок в галузі агрономії. Професійні навички у фахівців формуються під час

	проведення виробничої практики у провідних господарствах регіону, що дасть можливість сформувати у них уміння застосовувати існуючі методи досліджень та розробляти нові на основі новітніх наукових досягнень.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти з напряму фахівців в галузі агрономії та державного класифікатора професій ДК 003:2010. Випускники можуть займати первинні посади: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); агроном-дослідник, дослідник із агрохімії і ґрунтознавства (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212); науковий співробітник (агрономія) (2213.1). Випускники можуть працевлаштовуватись у комерційних установах, що здійснюють агрохімсервіс агропідприємств, проводять комплексну агрохімічну діагностику та діагностику живлення рослин на посадах менеджерів (спеціалістів, фахівців) - агрохіміків, менеджерів-промоутерів, агрохіміків-аналітиків, консультантів із живлення рослин, спеціалістів із точного землеробства, тощо.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього циклу; можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у ВНЗ.
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі, яка є аналогом власної розробки, що відповідає D-learn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Напрямок дослідження студент обирає упродовж першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.
Оцінювання	Екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника". Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження довкілля.

Спеціальні (фахові,предметні) компетентності	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технології вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових та рослинних зразків.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати (ПРН)	ПРН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. ПРН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. ПРН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію. ПРН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент

	мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування. ПРН7. Розробляти та реалізовувати проєкти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності. ПРН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. ПРН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук та продовольства. ПРН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. ПРН11. Здійснювати бізнесове проєктування і маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок. ПРН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, в тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов. ПРН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
8.Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми «Агрономія» залучені науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пунктом 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)), зі змінами від 24 березня 2021 р. №365 та є штатними працівниками Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчання студентів відбувається в аудиторіях корпусу Факультету природничих наук за адресою м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201. Навчально-лабораторна база Факультету природничих наук дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на відповідному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами, які відповідають чинним нормативам. Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються університетські комп'ютерні бази даних з усіх дисциплін і система дистанційного навчання, доступ до мережі Інтернет, у тому числі wi-fi. Виробничі практики студентів здійснюються на базах науково-дослідних установ та фермерських господарств різних форм власності. В університеті достатня кількість соціально побутових об'єктів (читальні зали, спортивні зали, гуртожитки, їдальні, кафе) та розвинена інфраструктура для студентів з особливими потребами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність опису ОПП. Наявність навчального плану. Наявність силабусів з кожної навчальної дисципліни навчального плану.
	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність програми практичної підготовки, програм практики. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатський національний університет імені Василя

	Стефаника та Стратегією інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/; а також угодами з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди про співпрацю/. Отримання досвіду міжнародної співпраці можливе через наукові стажування, візити до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційовану мобільність (за програмами DAAD, Fullbright та ін.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

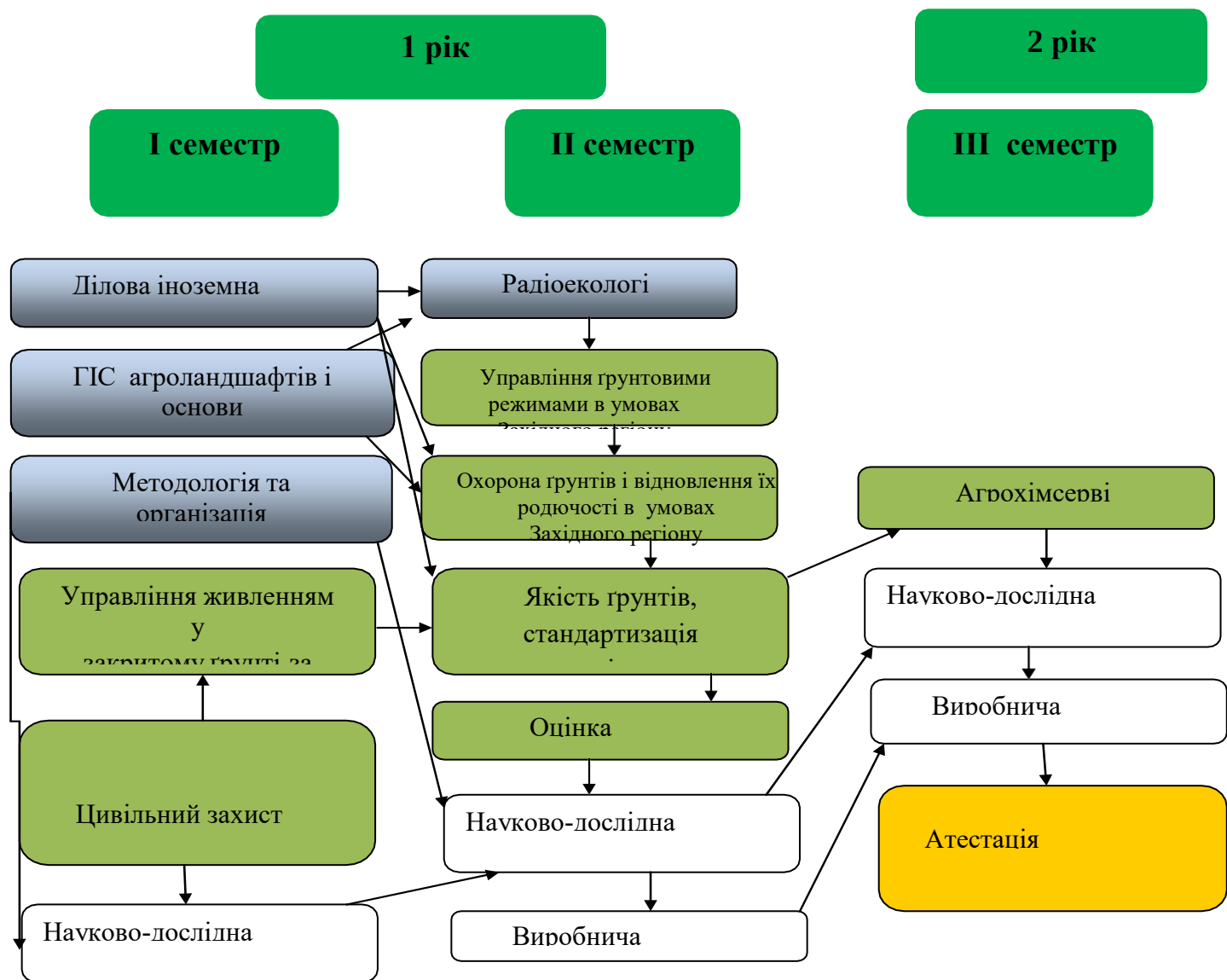
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

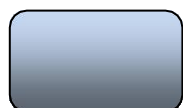
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
1.Обов'язкові навчальні дисципліни ОПП				
1.1.Цикл загальної підготовки				
OK1.	Ділова іноземна мова	3	1	Залік
OK2.	ГІС агроландшафтів і основи геостатистики	3	1	Залік
OK3.	Радіоекологія	3	2	Залік
OK4.	Методологія та організація наукових досліджень	3	1	Залік
1.2.Цикл професійної підготовки				
OK5.	Охорона праці в агрономії та цивільний захист	3	1	Залік
OK6.	Управління ґрунтовими режимами в умовах Західного регіону	3	2	Залік
OK7.	Охорона ґрунтів і відновлення їх родючості в умовах Західного регіону	3	2	Залік
OK8.	Якість ґрунтів, стандартизація і сертифікація продукції	3	2	Залік
OK9.	Управління живленням у закритому ґрунті за крапельного зрошення	3	1	Екзамен
OK10.	Агрохімсервіс	3	3	Екзамен
OK11.	Оцінка земель	3	3	Екзамен
OK12.	Інноваційні технології в рослинництві	3	3	Екзамен
1.3.Практична підготовка				
OK13.	Виробнича практика	12	2,3	Залік
OK14.	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	15	1,2,3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		63		
2.Вибіркові навчальні дисципліни ОПП*				
BK15.	Вибіркова дисципліна 1	3	1	Залік
BK16.	Вибіркова дисципліна 2	3	1	Залік
BK17.	Вибіркова дисципліна 3	3	3	Залік
BK18.	Вибіркова дисципліна 4	3	3	Залік
BK19.	Вибіркова дисципліна 5	3	2	Залік
BK20.	Вибіркова дисципліна 6	3	1	Залік
BK21.	Вибіркова дисципліна 7	3	3	Залік

ВК22.	Вибіркова дисципліна 8	3	1	Залік
Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін		24		
3.Атестація				
ОК23.	Атестація (кваліфікаційна робота)	3	3	Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



Примітка:



Цикл загальної підготовки



Цикл професійної підготовки

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з агрономії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщення у депозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Гарант _____ **Ярослава ГРИГОРІВ**

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Обов'язкові компоненти ОПП														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK 23
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК2											+		+	+	+
ЗК3		+		+			+		+	+	+		+	+	+
ЗК4	+									+		+			
ЗК5		+		+			+								+
ЗК6			+						+	+		+	+	+	+
СК1		+		+	+	+									
СК2										+		+			
СК3			+			+	+	+	+			+	+	+	+
СК4							+		+			+	+	+	
СК5										+		+			
СК6		+		+			+	+					+	+	
СК7		+	+	+		+	+		+		+		+	+	

Гарант _____ **Ярослава ГРИГОРІВ**

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Результати навчання	Обов'язкові компоненти ОПП														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК 23
ПРН1		+		+									+	+	+
ПРН2	+		+									+	+	+	+
ПРН3				+			+					+			
ПРН4	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+
ПРН5		+		+							+				+
ПРН6									+	+		+	+	+	
ПРН7			+	+			+	+	+				+	+	+
ПРН8					+	+	+					+			
ПРН9	+									+	+	+			+
ПРН10						+						+			
ПРН11										+		+			
ПРН12					+	+	+				+	+	+	+	
ПРН13									+			+		+	

Гарант _____ **Ярослава ГРИГОРІВ**

ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
- періодичне оновлення освітньої програми; програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; постійний моніторинг прогресу студентів;
- перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт;
- моніторинг статистики працевлаштування випускників.

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

- Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
- Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
- Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:

- відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
- оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;
- вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;
- участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

Індикатори якості освітньої програми

- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОПП

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014. № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. – Режим доступу : <http://www.dk003.com>
5. Методичний посібник: «Освітня програма: від започаткування до акредитації» / І.Є. Цепенда, Р.І.Запихляк, О.Л.Макарук, І.В. Макарук. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 113 с.
6. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр., 2019. 15с.
7. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (зі змінами накази ректора №417 від «03» липня 2023 р.; № 757 від «18»вересня 2024 р.).
8. Положення про освітні програми Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №277 від «08» квітня 2025 року).
9. Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університет імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 170 від 24 березня 2023 р.).
10. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 246 від 28 квітня 2023 р.).
11. Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і запровадження освітніх програм (введено в дію наказом ректора №559 від «02» вересня 2019 р.).
12. Положення про підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 196 від 05 квітня 2023 р.).
13. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ. 2020. 13 с.

Гарант _____Ярослава ГРИГОРІВ

