

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

Першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю Н1 Агрономія

**галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина**

освітня кваліфікація: Бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ **Ігор ЦЕПЕНДА**
(Протокол №____)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

В.о. ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ №__ від «__» _____ 2025р.)

м. Івано-Франківськ 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ»

ЗАПРОПОНОВАНО

Керівник (гарант) _____ Олег ТУРАК

Члени групи: _____ Уляна КАРБІВСЬКА

_____ Ярослава ГРИГОРІВ

_____ Павло ДМИТРИК

_____ Галина КУНИЧАК

_____ Володимир МАСЮК

_____ Олександр ПАТРИЛО

ВНЕСЕНО:

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

Протокол від «__» _____ 2025 р. № ____

Завідувач кафедри _____ Віктор КЛІД

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Факультету природничих наук

Протокол від «__» _____ 2025 р. № ____

Голова вченої ради _____ Віктор СЛУЧИК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «__» _____ 2025 р. № ____

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) Агрономія для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 201 «Агрономія» є нормативним документом з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується ОПП.

У 2016 р. освітня професійна програма була оновлена відповідно до постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 3 від 29.03.2016 р.) і введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора № 43/06-06-з від 31.08.2016 р.).

У 2019 році освітньо-професійна програма приведена у відповідність відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339 та наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до стандартів»; розглянута й затверджена Вченою радою ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол № 2 від 26.02.2019 року); надано чинності наказом ректора № 45/06-05-с від 01.04.2019 року та введена в дію з 01 квітня 2019 року.

У зв'язку з потребами ринку праці та побажаннями стейкхолдерів і з метою приведення у відповідність до оновлених нормативних документів університету у 2022 році ОПП було внесено зміни. ОПП із внесеним змінами розглянуто і ухвалено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 7 від 31.08.2022 року); надано чинності наказом ректора № 75/06-05-с від 31.08.2022 року та введена в дію з 01 вересня 2022 року.

У 2024 році ОПП з метою приведення у відповідність до оновлених нормативних документів університету та потребами ринку праці і побажаннями стейкхолдерів в ОПП було внесено зміни. ОПП із внесеним змінами розглянуто і ухвалено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 8 від 30.08.2024 року); надано чинності наказом ректора № 91/06-05 від 30.08.2024 року та введено в дію з 01.09.2024 року.

У 2025 році освітню програму приведено відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р.) та оновлено з врахуванням

пропозицій стейкхолдерів; розглянута та затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № від _____ 2025 року), надано чинності наказом ректора № _____ від «__» _____ 2025 р. та введена в дію з «__» _____ 2025 року.

Розроблено робочою групою кафедри лісового і аграрного менеджменту у складі:

1. Турак Олег Юрійович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника - гарант;

2. Карбівська Уляна Миронівна – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри лісового і аграрного менеджменту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

3. Григорів Ярослава Ярославівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

4. Дмитрик Павло Миколайович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

5. Куничак Галина Іванівна – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, Прикарпатської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України.

6. Масюк Володимир Васильович - торговий представник, експерт з технології вирощування с.-г. культур ТОВ «Баєр»;

7. Патрило Олександр Андрійович - студент 3-го курсу спеціальності Н-1 Агрономія.

До розробки освітньо-професійної програми залучені зовнішні стейкхолдери:

1. Чумбей Володимир Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, голова фермерського господарства «Житні лани», голова Асоціації фермерів Надвірнянського району;

2. Міщанин Василь Васильович – регіональний представник ADAMA, випускник Факультету природничих наук, кафедри лісового і аграрного менеджменту;

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ – ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація		
Повна назва вищого навчального закладу структурного підрозділу	та	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет природничих наук Кафедра лісового і аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти		Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми		Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти галузі знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н1 «Агрономія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми		Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації		Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 0991502. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565).
Цикл/рівень		НРК України – 6 рівень; QF-EHEA – перший цикл; EQFLLL – 6 рівень.
Передумови		Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання		Українська
Термін дії освітньої програми		5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми		https://nmv.pnu.edu.ua/H1-ahronomiia-bakalavr-proekt/
2. Мета освітньої програми		
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі аграрних наук та продовольства шляхом формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.		
3. Характеристика освітньої програми		

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація наявності)) (за	Галузь знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», Спеціальність – Н1 «Агрономія». Об’єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Об’єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Освітня та прикладна. Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.
Освітній фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта і професійна підготовка в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», спеціальності - Н1 Агрономія. Головними об’єктами професійної діяльності бакалаврів є польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди), агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунти та їх збереження і підвищення родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання сільськогосподарської і переробки продукції рослинництва.

Особливості програми	ОПП орієнтована на глибоку професійну підготовку фахівців у сфері агрономії, які здатні проявляти ініціативу та швидко адаптуватися до сучасних вимог агробізнесу. Пріоритетною умовою є проходження виробничої (науково-дослідної) практики у провідних сільсько-господарських підприємствах різних форм власності регіону.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти з напрямку фахівців в галузі агрономії та державного класифікатора професій ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 3212 Технолог і агрономії, 3112 агроном (відділення, бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху); 2213.2 агролісомеліоратор; 2112.2 агрометеоролог; 2213.2 агроном; 3212 агротехнік. <i>Місце працевлаштування.</i> Аграрні підприємства різних форм власності, науково-дослідні установи НААН України, Інститут (обласні філії) охорони ґрунтів України, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), комунальні підприємства з утримання зелених насаджень, державні лісгосподарські підприємства.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі Післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі, яка є аналогом власної розробки, що відповідає Moodle, Zoom або Google meet, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Напрямок дослідження студент обирає упродовж другого року навчання. В останній рік навчання більше часу виділено проведенню практичної частини дослідження, написанню бакалаврської роботи та підготовці її презентації.

Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною чотирьох-бальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) і вербальною (“зараховано”, “не зараховано”) системами. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з навчальної і виробничої практики, заліки, письмові екзамени. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6.Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання в практичній ситуації. ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації зрізних джерел. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись

	принципу неприпустимості корупції та будь – яких інших проявів не доброчесності».
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництва, землеробства, селекції та насінництва, агрохімії, плодівництва, овочівництва, ґрунтознавство, кормовиробництва, механізація в рослинництві, захист рослин). СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК3. Знання та розуміння основних біологічних та агротехнологічних концепцій, правил, і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані в галузях сільськогосподарського виробництва. СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. СК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7.Програмні результати навчання	
Програмні результати (ПРН)	ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації

особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.

ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

ПРН6. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.

ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.

ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи. ПРН17. Вміти координувати, інтегрувати та вдосконалювати організацію виробничих процесів при вирощуванні сільськогосподарських культур.

ПРН18. Працювати самостійно, досягати ефективних результатів у стислий термін, а також проектувати та

	організовувати технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.
8.Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Для реалізації освітньо-професійної програми «Агрономія» залучені науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пунктом 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)), зі змінами від 24 березня 2021 р. №365 та є штатними працівниками Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів для проведення практичних та лабораторних занять, а також спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Базою для проведення прикладних досліджень слугують дослідні ділянки Ботанічного саду та фермерського господарства «Поточище» та на дослідних полях Інституту сільськогосподарства Карпатського регіону. Для організації навчального процесу онлайн – платформа Moodle, сервіс Zoom. Університет має об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://pnu.edu.ua , де розміщено основну інформацію про освітній процес та його навчально-методичне забезпечення. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні фондів загальноуніверситетської та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, ресурсів цифрового репозиторію.

	Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для кожної дисципліни силабусах.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	При підготовці здобувачів вищої освіти їх академічна мобільність реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №579 (від 12.08.2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Ключовими аспектами положення є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитнотрансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів; збереження місця навчання та стипендії для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності. (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/akademichna-riznutsia.pdf). До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника та Стратегією інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/strategiia-internatsionalizatsii/; а також угодами з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/. Отримання досвіду міжнародної співпраці можливе через наукові стажування, візити до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційовану мобільність (за програмами DAAD, Fullbright та ін.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах, відповідно до Правил прийому у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

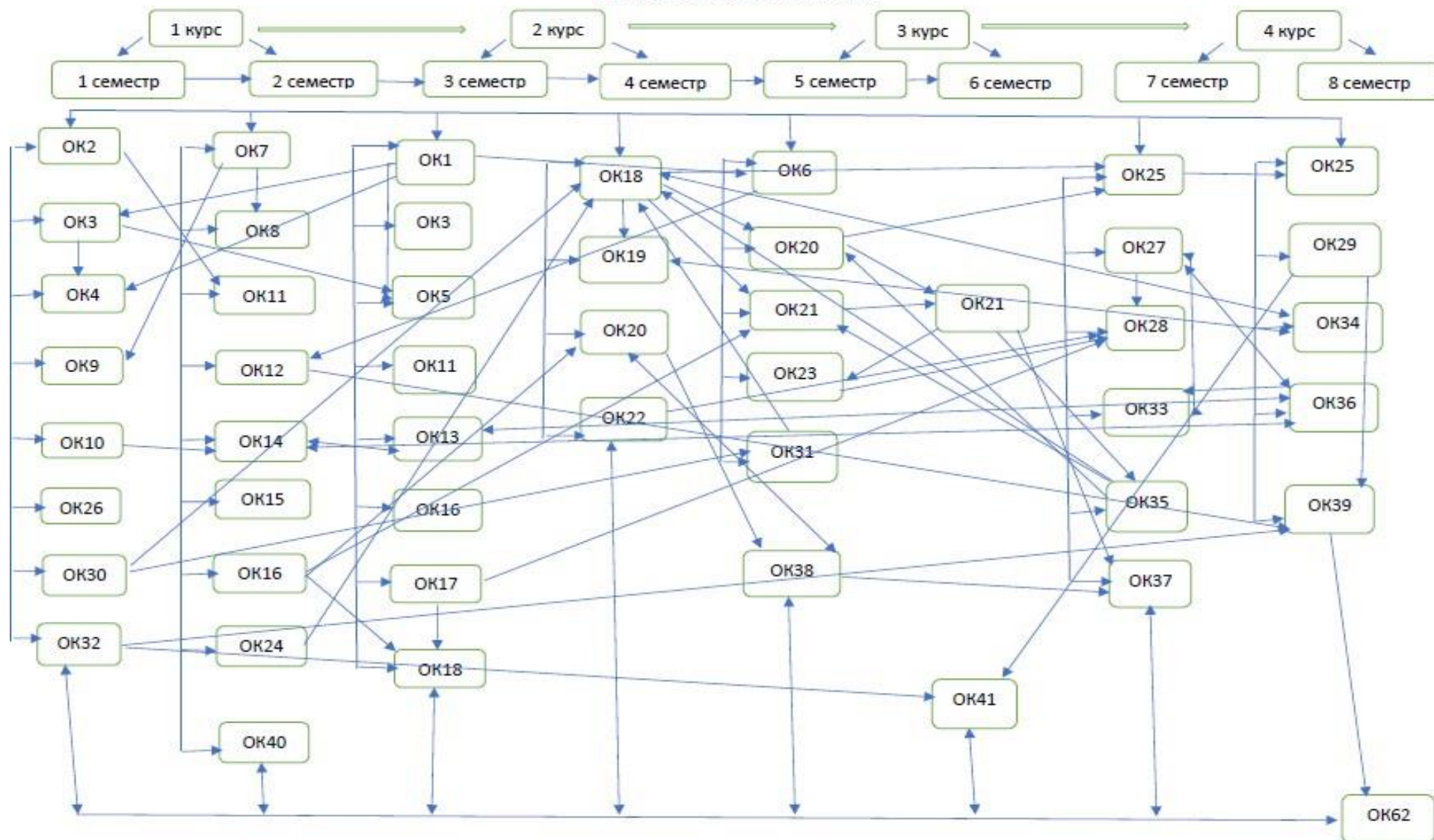
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.Обов’язкові навчальні дисципліни			
<i>1.1.Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова	6	екзамен
ОК 3.	Історія України	3	залік
ОК 4.	Історія української культури	3	залік
ОК 5.	Політологія	3	залік
ОК 6.	Філософія	3	залік
Всього по п.п.1.1		21	
<i>1.2 Цикл професійної підготовки</i>			
<i>1.2.1 Теоретична підготовка</i>			
ОК 7.	Вища математика	3	залік
ОК 8.	Фізика з основами біофізики	3	залік
ОК 9.	Хімія	6	екзамен
ОК10.	Ботаніка	3	екзамен
ОК11.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в АПК	3	залік
ОК12.	Основи наукових досліджень в агрономії	3	залік
ОК13.	Загальна генетика	3	залік
ОК14.	Фізіологія рослин	3	екзамен
ОК15.	Агрометеорологія	3	екзамен
ОК16.	Ґрунтознавство з основами геології	6	залік, екзамен
ОК17.	Механізація с.-г. виробництва	3	залік
ОК18.	Землеробство	9	залік, екзамен
ОК19.	Гербологія	6	екзамен
ОК20.	Рослинництво	9	залік, екзамен
ОК21.	Агрохімія	9	залік, екзамен

ОК22.	Плодівництво	3	екзамен
ОК23.	Овочівництво	3	екзамен
ОК24.	Екологія (за фаховим спрямуванням)	3	екзамен
ОК25.	Кормовиробництво та луківництво	6	залік, екзамен
ОК26.	Введення до майбутньої професії	3	залік
ОК27.	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	3	залік
ОК28.	Технологія переробки та берігання сільськогосподарської продукції	3	екзамен
ОК29.	Економіка, підприємництво, менеджмент сільськогосподарського виробництва	3	залік
ОК30.	Сільськогосподарська ентомологія	3	залік
ОК31.	Сільськогосподарська фітопатологія	3	екзамен
ОК32.	Інформаційні технології в галузі аграрних	3	залік
ОК33.	Селекція і насінництво польових культур	6	екзамен
ОК34.	Агрофармакологія	3	екзамен
ОК35.	Система застосування добрив в умовах західного регіону	3	екзамен
ОК36.	Насіннізнавство	3	екзамен
ОК37.	Курсова робота з систем застосування добрив	3	залік
ОК38.	Курсова робота з рослинництва	3	залік
ОК39.	Атестація (кваліфікаційна робота)	9	
Всього за п.1.2.1		138	
1.2.2 Практична підготовка			
ОК40.	Навчальна практика	12	залік
ОК41.	Виробнича практика	9	залік
Всього за п.1.2.2		21	
Всього за циклом 1.2.		156	
Загальний обсяг обов’язкових компонент		180 (75%)	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК	Вибіркова дисципліна 1- 60	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 (25%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 (100%)	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
спеціальності Н1 «Агрономія»**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або проблеми з агрономії що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщення у депозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Гарант _____ **Олег ТУРАК**

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ОК 1				•	•		•			•												
ОК 2						•	•			•												
ОК 3		•	•	•																		
ОК 4		•	•	•	•		•			•												
ОК 5		•	•	•			•			•												
ОК 6		•	•	•			•			•												
ОК 7				•			•			•				•	•				•			
ОК 8				•			•			•				•	•					•		
ОК 9				•			•			•		•		•	•					•		
ОК10				•			•			•		•		•	•	•				•		
ОК11						•	•			•												
ОК12	•			•			•	•		•		•	•					•			•	
ОК13	•			•			•			•		•		•	•	•	•					
ОК14	•			•			•			•		•		•	•		•					
ОК15	•			•			•	•		•		•		•	•	•						
ОК16	•			•			•	•	•			•		•								
ОК17	•		•	•			•	•	•			•		•		•					•	
ОК18	•			•			•	•	•			•		•		•					•	
ОК19	•						•	•				•		•		•					•	
ОК20	•						•	•				•		•	•					•		
ОК21	•						•	•	•			•		•	•	•		•		•		
ОК22	•						•	•				•		•	•	•	•			•	•	
ОК23	•						•	•				•		•	•	•	•			•	•	
ОК24	•		•	•			•	•	•			•		•	•						•	•
ОК25	•						•	•	•			•		•	•	•	•			•	•	
ОК26			•	•									•					•				
ОК27	•						•	•				•		•	•			•				•

OK28	•						•	•	•			•			•		•					
OK29	•			•			•	•		•	•											•
OK30	•						•	•	•												•	
OK31	•						•	•	•												•	
OK32	•			•			•			•								•				•
OK33	•						•	•	•					•	•	•	•					
OK34	•						•	•	•			•		•	•	•	•			•		
OK35	•						•	•	•			•		•	•	•	•			•		
OK36	•						•	•						•	•	•	•					
OK37	•						•	•	•			•		•		•		•		•		
OK38	•						•	•				•		•	•					•		
OK39	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK40	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK41	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•

Гарант _____Олег ТУРАК

OK26		•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•		
OK27		•		•														
OK28		•				•											•	
OK29		•					•			•		•		•				
OK30								•							•			
OK31		•								•				•	•			
OK32		•								•				•	•			
OK33				•				•										•
OK34				•		•				•	•	•						
OK35						•				•							•	•
OK36						•				•								
OK37						•		•		•								•
OK38		•		•	•			•	•	•		•	•	•			•	•
OK39		•		•	•			•	•	•		•	•	•				
OK40		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		
OK41		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		

Гарант _____Олег ТУРАК

ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
 - періодичне оновлення освітньої програми;
 - програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
 - періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; постійний моніторинг прогресу студентів;
 - перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;
- моніторинг статистики працевлаштування випускників.

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

- Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
- Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
 - Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:

- відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
- оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;
- вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;
- участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

Індикатори якості освітньої програми

- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
 - показник працевлаштування випускників за фахом.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» затверджений Наказом МОН України 05 грудня 2018 р. № 1339. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон «Про освіту» в редакції від 01.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
5. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 18.08.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
7. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/495373_672017
9. Методичний посібник: «Освітня програма: від започаткування до акредитації» / І.Є. Цепенда, Р.І.Запужляк, О.Л.Макарук, І.В. Макарук. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 113 с.
10. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр., 2019. 15с.
11. [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#) (зі змінами накази ректора №417 від «03» липня 2023 р.; № 757 від «18» вересня 2024 р.).
12. Положення про освітні програми Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №277 від «08» квітня 2025 року).
13. [Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи](#)

забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 170 від 24 березня 2023 р.).

14. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 246 від 28 квітня 2023 р.).

15. Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і запровадження освітніх програм (введено в дію наказом ректора № 559 від «02» вересня 2019 р.).

16. Положення про підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 196 від 05 квітня 2023 р.).

17. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами реакції від 21.02.2025 року). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>

18. Постанова КМУ № 734 від 21 червня 2024 року «Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

19. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842>