

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	013 Початкова освіта

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	341
Найменування закладу освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код закладу освіти	02125266
Керівник закладу освіти	Цепенда Ігор Євгенович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	2712
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
Ідентифікаційний код ВСП	39257241
Керівник ВСП	Москаленко Юрій Михайлович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	44582
Назва ОПП	Початкова освіта
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	76018, м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський

	фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Гоцуляк Катерина Іванівна, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»)
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	kateryna.hotsuliak@pnu.edu.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	(0342) 57-00-08 +380674190366

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску)

Контингент здобувачів освіти за даними ЄДЕБО станом на 01.03.2025	Курси			
	I	II	III	IV
	116	119	116	96

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти ступеня фахового молодшого бакалавра галузі 01«Освіта/Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта»,

заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта».

ОПП розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності (013, Початкова освіта, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «13» липня 2021 року № 801 (Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «молодший бакалавр»), введеного в дію з 2021-22 н.р.

ОПП розроблена членами робочої групи випускової циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»).

Введено вперше.

VI Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Так, відповідає. В освітньо-професійній програмі є чіткі цілі ОПП та їхній взаємозв'язок з місією та стратегією коледжу. Цілі програми, що готує фахівців до професійної діяльності у сфері початкової освіти будуть більш вузько зорієнтовані на галузеві вимоги. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері початкової освіти. У Стратегії розвитку ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 р.р. зазначено, що «Коледж позиціонує себе як інноваційний освітній заклад, у центрі діяльності якого - впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, комфортних умов для студентів і персоналу. Впроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної освіти, Коледж модернізує власну освітню	1. Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти: https://registry.edbo.gov.ua/university/2712/specialities-before/ 2. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 квітня 2023 р. № 236 https://cutt.ly/ceqbRI5N 3. Стратегія розвитку ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. https://cutt.ly/vw6u9ybU 4. План роботи ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2024-2025 н.р. https://cutt.ly/ArrfPWcz 5. Положення про педагогічну раду ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/IeqcWpnb

		діяльність згідно з новітніми вимогами. Потенціал закладу освіти дозволяє поступово формувати майбутніх фахівців, закладаючи основи багатоступеневої підготовки наших студентів». Цілі освітньо-професійної програми «Початкова освіта» відповідають стратегічним завданням коледжу, які визначені в Стратегії розвитку Коледжу на 2020-2027 р.р.: - забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту; - орієнтація на задоволення всебічних потреб та інтересів студентів, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - широке впровадження гнучких траєкторій здобуття освіти шляхом поєднання у навчанні освітньої та практичної підготовки, розширення переліку та професійної спрямованості навчальних дисциплін, що можуть обирати здобувачі освіти; - підвищення ефективності практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, модернізація програми навчальних та виробничих практик на основі співробітництва з суб'єктами державного, громадського та приватного секторів; - вивчення попиту на окремі спеціальності та професії на ринку праці; - підвищення ефективності практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, модернізація програми навчальних та виробничих практик на основі співробітництва з суб'єктами державного, громадського та приватного секторів.	
--	--	---	--

2.	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, відповідає. Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових фахових завдань, тому відповідає запитам і потребам здобувачів ФПО. Відповідно до Положення про ОПП у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм Двічі протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін та організації освітнього процесу в коледжі, що враховується цикловими комісіями та робочими групами під час оновлення ОПП. Освітньо-професійна програма сприяє формуванню у студентів чіткого розуміння їхніх кар'єрних перспектив завдяки інтеграції практико-орієнтованого навчання, кар'єрного консультування, розвитку soft skills та співпраці з роботодавцями. Програма передбачає виробничу та переддипломну практику у ЗЗСО, участь у проєктній діяльності, тренінги з працевлаштування та професійного розвитку. Студенти мають можливість вибудовувати власну освітню траєкторію через вибіркові дисципліни та стажування.	1. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N 2. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j 3. Наказ ректора ПНУ «Про створення ради з якості коледжу» № 358 від. від 15.05.2024 р. https://cutt.ly/CetggGkb 4. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/teqvpWfj 5. Результати моніторингів та внутрішніх аудитів https://cutt.ly/weqvaG4D 6. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic
----	--	---	---

		Програма враховує стратегічні пріоритети закладу, зокрема використання інноваційних методик навчання та посилення практичної підготовки студентів. Це сприяє створенню у студентів конкретного уявлення про своє професійне майбутнє, забезпечуючи їх знаннями про кар'єрні перспективи та можливості посадового зростання. Впровадження сучасних технологій навчання, таких як кейс-методи, симуляційні тренінги та співпраця з роботодавцями, сприяє підготовці студентів до реальних умов професійної діяльності. Таким чином, ОПП є актуальною та відповідає вимогам ринку праці, що забезпечує її відповідність місії та стратегії закладу.	
3.	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	Так, відображено. В освітньо-професійній програмі береться до уваги тенденції розвитку спеціальності та розвитку ринку праці, регіональний контент. В ОПП «Початкова освіта» відображено вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці, що представлено в програмних результатах навчання. Аналіз ринку праці (моніторинг сайтів пошуку роботи, пропозиції Центру зайнятості) свідчить про затребуваність фахівців у сфері початкової освіти. Формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю з представниками закладів освіти, пропозиції яких враховані як в частині переліку освітніх компонент, результатів навчання, а також компетентностей здобувачів освіти. Рецензії	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Рецензії роботодавців: https://cutt.ly/ZreiE4M0 3. План роботи Ради з якості коледжу https://cutt.ly/zeqv4RoB 4. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N 5. Протокол засідання циклової комісії №7 від 15 лютого 2024 р. https://cutt.ly/UreiLSCI

		роботодавців на освітньо-професійну програму є цьому підтвердженням. Робоча група під час перегляду ОПП щорічно здійснює аналіз ринку праці, і таким чином, бере участь в перегляді компетентностей випускників ОПП з огляду на сучасні потреби суспільства.	
4.	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	Так, відповідає. Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з початкової освіти відповідають потребам цільових груп та/або ринку праці. Фахівці здатні виконувати професійну роботу- вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Договори про співпрацю: - ліцей №18 Івано-Франківської міської ради https://cutt.ly/QreiCAXm - ліцей №23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради https://cutt.ly/QreiCAXm - Початкова школа №26 Івано-Франківської міської ради https://cutt.ly/QreiCAXm - ліцей №22 Івано-Франківської міської ради https://cutt.ly/QreiCAXm - ліцей №20 Івано-Франківської міської ради https://cutt.ly/QreiCAXm - ліцей №25 Івано-Франківської міської ради https://cutt.ly/QreiCAXm 3. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/5eqbcXFL 4. Положення про організацію та проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/5eqbTLBF
5.	Чи відповідає освітньо-професійна програма	Так, відповідають. Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій України.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р.,

	дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Інтегральні, загальні і спеціальні (фахові) компетентності, передбачені в ОПП, відповідають знанням, умінням/навичкам, комунікації, відповідальності та автономії зазначеним у Національній рамці кваліфікацій України для відповідного рівня.	затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Національна рамка кваліфікацій https://cutt.ly/VeqbBgAw
6.	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Так. До розробки освітньо-професійної програми залучалися стейкхолдери з пропозиціями і потребами. Зокрема, пропонували ввести освітній компонент щодо підготовки вихователя групи продовженого дня, а також роботодавці зверталися до керівництва коледжу з проханням рекомендувати на вакантні посади вчителя початкової школи, асистента вчителя кращих студентів-випускників спеціальності «Початкова освіта».	1. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3 2. Наказ ректора ПНУ «Про створення ради з якості коледжу» №358 від 15.05.2024 р. https://cutt.ly/CetggGkb 3. Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму «Початкова освіта» https://cutt.ly/ZreiE4M0 4. Засідання ЦК за участі роботодавців (протокол №7 від 15.02.2024 р.) https://cutt.ly/UreiLSCI Зустріч із стейкхолдерами https://cutt.ly/irei2Kz9 https://cutt.ly/Xrei9V02 5. Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їх змістового наповнення https://cutt.ly/Zrei4whQ 2021-22 р. https://cutt.ly/1rtYV9kA 2023-24 р. https://cutt.ly/6rtYNrgQ
7.	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Так. В освітньо-професійній програмі враховані і описані сучасні методи, методики, технології для досягнення цілі навчання здобувачами фахової передвищої освіти, які є мобільними при зміні ринку освітніх послуг. Потреби здобувачів освіти і ринку праці описані при характеристиці придатності випускників до подальшого навчання та працевлаштування.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic пункти 2,3,4 ОПП 2. Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП та їх змістового наповнення https://cutt.ly/Zrei4whQ 2021-22 р. https://cutt.ly/1rtYV9kA 2023-24 р. https://cutt.ly/6rtYNrgQ
8.	Чи відображено в освітньо-професійній програмі ресурсне забезпечення її	Так. В освітньо-професійній програмі відображено ресурсне забезпечення її	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський

	й програмі особливості її реалізації (за наявності)?	реалізації (кадрове та матеріально-технічне), а також різноманітні методи і форми викладання, навчання та оцінювання.	фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic пункти 3,4,5,6
--	--	---	---

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Так. Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic пункт 3. Характеристика освітньої програми
2.	Чи описані в освітньо-професійній програмі	В ОПП включений розділ «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», в якому наводиться перелік професій згідно	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р.,

	професії, за якими працюватиме випускник?	Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003-2010, за якими може працювати випускник, а саме: 3310. Вчитель початкових класів (з дипломом фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра) та кваліфікація відповідно варіативної компоненти освітньо-професійної програми: -вчитель англійської мови в початкових класах - вчитель інформатики в початковій - організатор дитячих хореографічних колективів - асистент вчителя	затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic
3.	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які відповідають стандарту спеціальності 013 Початкова освіта. Відповідність інтегральних, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/feqbS6Pw 3. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" https://cutt.ly/greob4q7

4.	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області, визначеної для цієї спеціальності.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Національна рамка кваліфікацій https://cutt.ly/VeqbBgAw 3. Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/feqbS6Pw 4. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" https://cutt.ly/greob4q7
5.	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В освітньо-професійній програмі передбачено виконання практичних робіт при вивченні усіх дисциплін, що формують спеціальні компетентності, виконання курсових робіт з Теорії та методики навчання мовно-літературної освітньої галузі, а також різні види практики (Навчальна практика "Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода у перші дні дитини в школі", Виробнича (позакласна і позашкільна виховна робота) педагогічна практика, Виробнича (пробні уроки і заняття) педагогічна практика і Виробнича (безперервна) педагогічна переддипломна практика. Всі ці види робіт передбачають як дослідницьку, так і інноваційну діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqleRug 3. Наукові конференції/семінари https://cutt.ly/uee4MpLb 4. Наукові видання коледжу https://cutt.ly/kee4MShj 5. Положення про курсовий проєкт у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Qee41RAr 6. Положення про курсову роботу https://cutt.ly/Sreorku8 7. Зразок оформлення курсової роботи https://cutt.ly/erihmqsn
6.	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає	Так. В структурі освітньо-професійної програми передбачено отримання здобувачами фахової передвищої освіти знань шляхом вибірових курсів. А саме: можливість вибору студентом вибірових освітніх компонент для формування індивідуальної освітньої траєкторії,	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqleRug 2. Положення про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонент https://cutt.ly/SeqIgB3k 3. Перелік освітніх компонент ОПП https://cutt.ly/treoep7L 4. Силабуси вибірових компонент https://cutt.ly/IreoESY2

	набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	починаючи з третього курсу за 4 блоками.	
7.	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Не передбачено	
8.	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	Не передбачено	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqIeRug 3. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/3ee54nFR 4. Положення про курсову роботу (протокол №5 від 31 серпня 2023 р.) https://cutt.ly/Sreorku8 5. Програма практик https://cutt.ly/tromB1nM
9.	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Не передбачено.	1. Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/3ee54nFR 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf

10.	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Так. Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту розроблено. Роботодавців залучають до освітнього процесу в якості керівників практики, керівників-рецензентів курсових робіт, лекторів, голів державної атестації.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/feqbS6Pw 3. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" https://cutt.ly/greob4q7 4. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Hee6kunt 5. Бази практик https://cutt.ly/5eqbcXFL 6. Гостьові лекції https://cutt.ly/zreolFzr https://cutt.ly/Jreokmli https://cutt.ly/vreozNUM 7. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/treoxvTf 8. Участь роботодавців у ЕК https://cutt.ly/CroOLXsw
-----	--	---	---

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності)

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1.	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, вказано. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/feqbS6Pw
2.	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, вказано. Обсяг освітніх компонентів разом із вибірковими, що формують загальні компетентності, складає 120 кредитів ЄКТС; обсяг освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності – 15 кредитів ЄКТС.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqIeRug
3.	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, вказано. Вибіркові освітні компоненти (дисципліни за вибором) здобувачів фахової передвищої освіти – 15,0 кредитів ЄКТС, що становить (13%) від загальної кількості	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqIeRug 3. Положення про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонентів https://cutt.ly/SeqIgB3k
4.	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та	Так, відповідають. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС, у тому числі (18) кредитів ЄКТС за інтегрованою програмою профільної середньої освіти профільного	1. ЗУ «Про фахову передвищу освіту» від 06/06/2019 № 2745. Стаття 7, пункти 5,6. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text 2. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р.,

	законодавству?	спрямування, що відповідає галузі знань та /або спеціальності.	затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqIeRug 4. Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/feqbS6Pw 5. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" https://cutt.ly/greob4q7 6. Національна рамка кваліфікацій https://cutt.ly/VeqbBgAw
--	----------------	--	---

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так. У програмі виокремлені програмні результати навчання, визначені стандартом спеціальності.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic пункт 7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання
2.	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку	Так, детально описано професійно-орієнтоване навчання, самоосвіта, студентсько-орієнтоване навчання, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, дослідницька діяльність. Передбачено виконання курсової роботи, виконання завдань,	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic

	діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	передбачених програмами навчальних і переддипломної практик	пункт 5. Викладання та оцінювання 2. Творча лабораторія з вивчення і формування характеру дитини https://character.pnu.edu.ua/
3.	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Так, структуровано. В освітньо-професійній програмі подано структурно-логічну схему з відповідними освітніми компонентами	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic пункт 2.2 Структурно-логічна схема
4.	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Так, освітньо-професійна програма має поділ на обов'язкові і вибіркові освітні компоненти. Обов'язкові освітні компоненти поділені на компоненти, що формують загальні компетентності і компоненти, що формують спеціальні компетентності.	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic пункт 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми
5.	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Так. Наведена структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей, оскільки створювалася з урахуванням послідовності формування компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, терміни навчання за ОПП, тижневе навантаження на здобувача освіти, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонент.	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic пункт 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми пункт 2.2 Структурно-логічна схема
6.	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних	Так, представлена матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного

	результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми ?		університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic пункт 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми
7.	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформуванню визначених у матриці відповідності компетентностей?	Так, заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання повністю сприяють формуванню компетентностей, визначених у матриці відповідності. В ОПП існує чітка відповідність між результатами навчання та компетентностями. Усі результати навчання, заявлені в програмі, чітко структуровані та відповідають вимогам до фахової передвищої освіти. Матриця відповідності демонструє, що кожен результат навчання спрямований на формування певних загальних та фахових компетентностей. В ОПП є інтеграція теоретичних і практичних складових. Освітній процес включає теоретичну підготовку, практичні (семінарські) заняття, виробничу та переддипломну практику, що забезпечує реалізацію всіх визначених результатів навчання. Використання активних методів навчання сприяє практичному закріпленню отриманих знань і навичок. Програма забезпечує формування загальних компетентностей через загальні курси, інтегровані завдання та самостійну роботу студентів. Фахові компетентності формуються через дисципліни	1. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N 2. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqleRug

		професійного спрямування, що охоплюють актуальні знання, методики та технології відповідної сфери діяльності.	
--	--	---	--

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Наявні. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом вибору вибіркового освітнього компонент.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Положення про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонент https://cutt.ly/SeqIgB3k 3. Положення про організацію та проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/5eqbTLBF 4. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/verh8NCd 5. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/oeyFcbn6
2.	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Так. Відповідно до обраних вибіркового освітніх компонентів формуються окремі групи. Вибіркові освітні компоненти вивчаються на 3-4 курсах.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Положення про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонент https://cutt.ly/SeqIgB3k

			3. Силабуси вибірових освітніх компонент https://cutt.ly/IreoESY2 4. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/verh8NCd
3.	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Так. Здобувач фахової перед вищої освіти має можливість обрати блок дисциплін з переліку вибірових освітніх компонент в межах 15 кредитів, 13% від загальної їх кількості.	1. Положення про індивідуальний навчальний план https://cutt.ly/Areom6mC Пункт 3.2 2. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 3. Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонент у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/prtNCkLQ 4. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqleRug 5. Силабуси вибірових освітніх компонент https://cutt.ly/IreoESY2 6. Результати моніторингів та внутрішніх аудитів https://cutt.ly/weqvaG4D
4.	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Так. Кожен здобувач фахової передвищої освіти складає індивідуальний навчальний план відповідно до навчального плану спеціальності 013 Початкова освіта в якому є перелік як обов'язкових, так і вибірових освітніх компонент.	1. Положення про індивідуальний навчальний план https://cutt.ly/Areom6mC Пункт 3.2 2. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 3. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqleRug 4. Положення про реалізацію права здобувачів фахової

			передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонент у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/prtNCkLQ
5.	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	На початку кожного навчального року до відома здобувачів освіти доводяться перелік дисциплін вільного вибору на подальший період навчання; організовуються зустрічі з викладачами, які пропонують ці курси; проходять консультації з кураторами академічних груп з усіх питань щодо вибору тієї чи іншої спеціалізації.	1. Положення про індивідуальний навчальний план https://cutt.ly/Areom6mC 2. Положення про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонент https://cutt.ly/SeqIgB3k 3. Силабуси вибіркового освітніх компонент https://cutt.ly/IreoESY2

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так. Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі. В навчальному плані є перелік освітніх компонент з дотриманням їх логічної послідовності та поділу за компетентностями. Також вказана форма атестації здобувача фахової передвищої освіти.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqIeRug
2.	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти	Відповідно до вимог Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» навчальний план затверджений Педагогічною радою ВСП	1. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqIeRug 2. Протокол засідання педагогічної ради від 06.04.2023 р. № 3. https://cutt.ly/JeuZr55z 3. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж

	процедури?	«Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (протокол № 3 від 06.04.2023 р.) та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 5 від 06.06.2023 р.).	Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (п.4.2) https://cutt.ly/TrtNhM3N
3.	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта Назва освітньо-професійної програми: Початкова освіта Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр Форма навчання: денна. Передумова вступу: на основі базової загальної середньої освіти Термін навчання: 3 роки 10 місяців	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqleRug
4.	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так, в плані освітнього процесу визначено перелік освітніх компонент та їхній обсяг в кредитах ЄКТС.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqleRug
5.	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, логічна послідовність компонентів у плані відповідає освітньо-професійній програмі.	1.Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic Пункт 2.2 Структурно-логічна схема 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqleRug
6.	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг	Так, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р.,

	навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	програмі. Для кожної освітньої компоненти вказана кількість годин на аудиторні заняття (лекції, лабораторні, практичні/семінарські), самостійну роботу). Також вказано види практик, зазначено обсяги для курсової роботи.	затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqIeRu
7.	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так. Графік освітнього процесу поданий в таблиці 1 навчального плану спеціальності 013 Початкова освіта.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqIeRug
8.	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Так. В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. На основі навчального плану спеціальності 013 Початкова освіта розробляються щорічні робочі навчальні плани з посеместровим навантаженням.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqIeRug
9.	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних резуль	Навчальний план розроблений у чіткій відповідності до ОПП, визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу за ОПП. Навчальний план визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін в кредитах ECTS, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю здобувачів фахової передвищої освіти. В навчальному плані виділений обсяг роботи здобувачів фахової передвищої освіти у взаємодії з викладачем (за видами навчальних занять) та самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти в академічних годинах. Для кожної дисципліни і	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqIeRug 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf

		практики вказано форму поточного і підсумкового контролю.	
--	--	---	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Так, розроблена наскрізна програма практики, положення про організацію і проведення практики. Передбачено навчальні, виробничі і переддипломна практики. Вказано в якому семестрі і в якій кількості годин, кредитів ЄКТС вони виконуються.	1.Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2.Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 013 Початкова освіта https://cutt.ly/8eqIeRug 3.Наскрізна програма практик https://cutt.ly/nrtNJUY9 4. Положення про організацію та проведення практики у Івано-Франківському фаховому коледжі https://cutt.ly/7rtNK2tC
2.	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Так. Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, затверджено та визначено в Положенні про організацію та проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені	1.Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.)

		Василя Стефаника”. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти ОПП “Початкова освіта” здійснюється шляхом проходженням ними усіх видів практики, передбачених наскрізними програмами.	https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Положення про організацію та проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі “Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” https://cutt.ly/deti5i9J 3. Угоди про співпрацю https://cutt.ly/hreoSXwD https://cutt.ly/BryQJkqw
3.	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти	Так. Практична підготовка дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральних і спеціальних компетентностей, що є показником формування фахівця, який на ринку праці буде конкурентоспроможним.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27 2. Положення про організацію та проведення практики у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/5eqbTLBF

	підготовки або стандарти компетентності)?		
4.	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Так, в освітньо-професійній програмі передбачено різні види практичної підготовки: практичні заняття із спецдисциплін, навчальні екскурсії під час практик, виконання курсової роботи з теорії та методики навчання мовно-літературної освітньої галузі.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Захист практик, курсових проєктів https://cutt.ly/crepfuEJ https://cutt.ly/2rom7grM https://cutt.ly/grom735E https://cutt.ly/Rrom5I2 https://cutt.ly/Drom569G 3. Силабуси практик https://cutt.ly/ereoF4Hz 4. Наскрізна програма практики https://cutt.ly/sreo1pFk https://cutt.ly/erihLzQ9 5. Групи у ФБ “Будні практики” https://cutt.ly/grepzv64 “Від теорії до практики” https://cutt.ly/crepbaiq
5.	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Так, співпраця з роботодавцями відбувається і є пріоритетною для коледжу. Адже саме роботодавець моніторить якість підготовки випускників. Насамперед це керівники переддипломної практики та рецензенти курсових робіт, які є фахівцями, що працюють у сфері початкової освіти.	1. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Hee6ku 2. Відгуки керівників переддипломної практики https://cutt.ly/ZrepnroA 3. Засідання ЦК за участі роботодавців (протокол №7 від 15.02.2024 р.) https://cutt.ly/UreiLSCI 4. Зустріч із стейкхолдерами https://cutt.ly/irei2Kz9 https://cutt.ly/Xrei9V02
6.	Чи враховані в практичній підготовці	Так. В освітньо-професійній програмі Початкова освіта враховано методи інноваційних технологій у	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж

	інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	сфері початкової освіти.	Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6buyEf 2. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic
7.	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Так. Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Здобувачі освіти, які є членами Педагогічної ради, беруть участь в обговоренні питань підвищення якості знань, методики викладання окремих навчальних дисциплін. Такі питання розглядаються на засіданнях Педради щорічно. Керівники переддипломної практики та рецензенти курсових робіт, які є потенційними роботодавцями, надають свої відгуки про якість підготовки випускників коледжу. Пропозиції та рекомендації роботодавців та здобувачів фахової передвищої освіти щодо освітніх програм вносяться згідно з Процедурою забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу. Здобувачі освіти та роботодавці є повноправними партнерами у процедурах забезпечення якості освіти, зокрема в частині практичної підготовки. Їхня активна участь у розробці освітньої програми, організації та оцінюванні практики сприяє підвищенню її ефективності, а також допомагає студентам усвідомити свої кар'єрні можливості та адаптуватися до вимог професійного середовища.	1. Відгуки керівників практики https://cutt.ly/ZrepnroA 2. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j 3. Результати моніторингів та внутрішніх аудитів https://cutt.ly/weqvaG4D 4. Звіт директора https://cutt.ly/lrep129A 5. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/Dey3ssc4 6. Процедура забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу https://cutt.ly/Xey3gwe6 7. Засідання циклової комісії за участю стейкхолдерів https://cutt.ly/ArtNM7OC

		Після проходження практики аналізуються відгуки роботодавців та студентів, що дозволяє удосконалювати програму та адаптувати її до сучасних викликів. Випускники, які вже працевлаштовані, залучаються до процесу забезпечення якості освіти, надаючи зворотний зв'язок щодо відповідності набутих компетентностей вимогам ринку праці.	
--	--	---	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі освіти активно залучаються до формування загальних компетентностей, що визначаються закладом освіти. Їхні пропозиції враховуються через опитування, участь у розробці освітніх програм, взаємодію з роботодавцями та випускниками, а також через механізми вибору навчальних дисциплін. Це сприяє тому, що освітній процес відповідає реальним потребам студентів та їхнім кар'єрним прагненням. Коледж регулярно проводить анкетування та опитування студентів зокрема й щодо їхніх кар'єрних очікувань, що дозволяє врахувати їхні потреби у формуванні загальних компетентностей. Отримані дані аналізуються та використовуються при перегляді та оновленні освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти залучаються до робочих груп з оновлення змісту освітніх програм, де можуть висловлювати пропозиції щодо переліку компетентностей, які мають бути сформовані. Студенти беруть участь у засіданнях педагогічної ради, де обговорюються питання розвитку компетентностей.	1. Положення про студентське самоврядування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/1rep72hN 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6buyE 3. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24.04.2023 р. № 236 https://cutt.ly/ceqbRI5N (п. 6.2) 4. Студентський сенат коледжу https://cutt.ly/zeuYgQtL 5. Профком студентів коледжу https://cutt.ly/neuYhljA 6. Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонент у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного

		Освітньо-професійна програма передбачає можливість вибору навчальних дисциплін, що дозволяє студентам самостійно формувати частину своїх загальних компетентностей відповідно до особистих кар'єрних орієнтирів. Вибіркові компоненти програми розробляються з урахуванням запитів студентів та тенденцій ринку праці.	університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/prtNCkLQ 7. Результати опитувань здобувачів освіти: https://cutt.ly/UrtN3VVj https://cutt.ly/JrtN8whq https://cutt.ly/wrtN8oKg
2.	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Так. В освітньо-професійній програмі окремі освітні компоненти передбачають теоретичну і практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти і дають можливість набуття загальні компетентності. Зокрема, вивчення громадянської та історичної освітньої галузі, здоров'язбережувальної освітньої галузі формують майбутнього члена спільноти, який усвідомлює свою роль в демократичному суспільстві, цінує верховенство права, шанує державу і прагне її розвитку	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic
3.	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Так. В освітньо-професійній програмі сформовано форми і методи навчання, що сприяють набуттю здобувачами загальних компетентностей. Особлива роль відводиться практичним та семінарським заняттям, на яких здобувачі освіти набувають умінь вести дискусії, відстоювати свою точку зору, збагачують свою ерудицію та кругозір.	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic
4.	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Так. До заходів, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей можна віднести: виставки творчих робіт студентів, конкурси, предметні олімпіади, участь студентів у суспільних проєктах, присвячених визначним датам, святam, участь у науково-практичних конференціях різного рівня. Такі заходи формують і примножують моральні, культурні і наукові цінності.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Сайт педагогічного відділення

			https://ifcpv.pnu.edu.ua/ 3. Сайт циклової комісії https://ifccyc6.pnu.edu.ua/ 4. Соцмережі ЦК дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність ПО) http://surl.li/uaqrs 4. Сходинки інклюзії https://www.facebook.com/groups/2693437500887851/ 5. Від теорії до практики https://cutt.ly/crepbaig 6. План виховної роботи на 2023-2024 н.р. https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2023/11/plan-vykhovnoi-roboty.pdf 7. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/breae32R
--	--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Так. Правила прийому до ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» розроблені Приймальною комісією ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році» від 29 лютого 2024 року № 245 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 11	Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://admission.pnu.edu.ua/pravylya-pryjomu-ivano-frankivskoho/

		березня 2024 року за № 356/41701. Правила оприлюднені на офіційному сайті коледжу в рубриці «Вступникам»	
2.	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Так, в Правилах прийому (розділ VI, VII, VIII) передбачено критерії відбору на освітньо-професійну програму. Зокрема, абітурієнти повинні пройти співбесіду (українська мова, математика) та/або мотиваційний лист мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі або для зарахування на навчання поза конкурсом – 100; максимальна кількість балів за успішне закінчення підготовчих курсів цього закладу освіти – 10. Абітурієнти на основі повної загальної (професійної) середньої освіти – мотиваційний лист	Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://admission.pnu.edu.ua/pravy-la-pryjomu-ivano-frankivskoho/
3.	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів	Так, в Правилах прийому передбачені вимоги до абітурієнтів, які вступають на навчання на основі базової середньої освіти і на основі повної загальної середньої освіти. Так, на навчання до ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра приймаються: - особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування.	Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://admission.pnu.edu.ua/pravy-la-pryjomu-ivano-frankivskoho/

4.	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так. Правила прийому є чіткими і зрозумілими для потенційних вступників. Вони оприлюднені на сайті коледжу у рубриці “Вступнику”, тому є доступними для бажаючих вступити на навчання.	Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» у 2024 році http://surl.li/uarbb Офіційний сайт коледжу https://ifk.pnu.edu.ua/ Розділ вступнику http://surl.li/uarcj
5.	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення Правил прийому не містять дискримінаційних положень відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році» від 29 лютого 2024 року № 245 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за № 356/41701. Розділ VIII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України	Правила прийому для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» у 2024 році http://surl.li/uarbb

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на	Так. Коледж оприлюднює на своєму веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму. Відповідальність та	1. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного

	своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	контроль за своєчасним розміщенням на веб-сайті Коледжу, Університету інформації щодо ОПП, за точність, своєчасність та достовірність інформації про ОПП несе гарант, що визначено Положенням про ОПП. ОПП оприлюднюється на сайтах циклової комісії, коледжу, а також навчально-методичного відділу університету.	університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N Інформація про ОПП: на сайті циклової комісії https://cutt.ly/Drr2f7Qo на сайті коледжу https://cutt.ly/Crr2zamd на сайті НМБ університету https://cutt.ly/Nrr2cEQr
2.	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Так. Інформація щодо опису ОПП розміщена на сайті циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»). Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін розробляються відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Навчально-методичні комплекси розміщуються на сайтах циклових комісій, порталі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/ (доступ обмежений та потребує наявності корпоративного облікового запису у домені pnu.edu.ua) або вебсервісі Google Classroom пакету Google Workspace for Education.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Сайт циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта» http://surl.li/euzcy (розділ Навчально-методична робота) 3. Силабуси ОК http://surl.li/uaqnm 4. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/UeiQNaZ5
3.	Чи оприлюднено цілі зміст підготовки здобувач фахової передвищої освіти	На сайтах циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»), коледжу, а також навчально-методичного відділу університету у вільному доступі розміщена ОПП «Початкова освіта», в якій розкриті цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Цілі навчання полягають у підготовці кваліфікованого фахівця, здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі початкової освіти в	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic

		галузі 01 Освіта/Педагогіка, відповідно до вимог Стандарту фахової передвищої освіти.	
--	--	---	--

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Так. Забезпечення академічної мобільності регламентується постановою КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 р. № 599). У ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» питання академічної мобільності регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, яке оприлюднене на вебсайті закладу.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/2euFwYuT

2.	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Питання академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, відповідно до якого для здобувачів освіти передбачена можливість навчання в іншому закладі фахової передвищої освіти України із збереженням стипендії (у випадку навчання здобувачів освіти за кошти державного замовлення) та перезарахування кредитів ЄКТС. Проте на даний момент здобувачі фахової передвищої освіти ОПП «Початкова освіта» за програмою академічної мобільності не навчаються.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/2euFwYuT
3.	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому до ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році» від 29.02.2024 р. № 245 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 11.03.2024 р. за № 356/41701. Правила прийому обговорюються та схвалюються на засіданні педагогічної ради членами якої відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» є здобувачі освіти, педагогічні працівники та адміністрація закладу фахової передвищої освіти.	1. Положення про педагогічну раду ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/IeqcWpnb 2. Положення про студентське самоврядування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://senat.pnu.edu.ua/про-нац/polozhennia/ 3. Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://admission.pnu.edu.ua/pravylya-pryjomu-ivano-frankivskoho/
4.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема	У ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» розроблено процедуру визнання результатів навчання, які отримані здобувачем освіти в інших закладах освіти,	1. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного

	під час академічної мобільності	зокрема й під час академічної мобільності відповідно до: - Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та надання їм академічної відпустки, яке регламентує питання зарахування результатів попереднього навчання здобувачами фахової передвищої освіти на підставі академічної довідки. Відповідно результати попереднього навчання зараховуються здобувачу освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт/проєктів) загальній кількості годин та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюватиметься навчання, а також можуть бути перезараховані тільки ті дисципліни, з яких за результатами підсумкового контролю вони мали позитивну оцінку або «зараховано»; - Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, в якому відображена процедура визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності відповідно до якого академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на підставі укладення договорів про освітню співпрацю. - Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, яке визначає загальні вимоги до процедур визнання у закладі результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності	університету імені Василя Стефаника» та надання їм академічної відпустки https://cutt.ly/BrTMv8y4 2. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/2euFwYuT 3. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/reuFBVe0
--	--	---	---

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1.	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Так. Процедура визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, яке розроблене відповідно до вимог Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.02.2022 р. №130. Відповідно до цих документів визнання Коледжем результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною ОПП (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання) або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної ОПП (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). Визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 2. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/reuFBVe0f 3. Сертифікати студентів з неформальної освіти https://ifccyc6.pnu.edu.ua/neformalna-osvita-studentiv/

		навчання здійснюється за бажанням здобувача освіти.	
2.	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті чітка та зрозуміла. Вона передбачає подання здобувачем освіти заяви та підтверджуючих документів, які розглядаються комісією з визнання та перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання. Комісія здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутих заявником результатів неформального та/або інформального навчання та перевірку наданої здобувачем освіти інформації. Комісія може рекомендувати для освітньої компоненти повне зарахування, часткове зарахування та відмову у зарахуванні за результатами неформальної освіти. У випадку незгоди здобувача освіти із рішенням комісії він має право подати апеляцію. Визначені у порядку процедури дозволяють неупереджено та об'єктивно оцінити результати навчання, отримані в неформальній освіті та гарантують надійність.	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/reuFBVe0
3.	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника визначено чіткі критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті. Дані критерії стосуються аналізу інформації поданою здобувачем щодо результатів навчання отриманих в	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/reuFBVe0

		неформальній/інформальній освіті, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньо-професійною програмою	
--	--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	- Так, розроблено. Правила та процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОПП, відповідають вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту». - Основні права та обов'язки адміністрації, працівників, встановлення робочого часу та його використання врегульовані Правилами внутрішнього розпорядку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» регламентує діяльність закладу фахової передвищої освіти, основні завдання та напрямки роботи, повноваження органів управління та органів громадського самоврядування Коледжу, порядок обрання представників до органів громадського самоврядування.	1. Колективний договір Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2024-2029 роки, схвалений конференцією трудового колективу університету 26.03.2024 р. https://cutt.ly/FeuGZzCo (Додаток 7 - Правила внутрішнього розпорядку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 3. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного

		Положення про організацію освітнього процесу визначає учасників освітнього процесу. Права та обов'язки здобувачів освіти визначені відповідно до вимог ст.ст. 54, 55 Закону України «Про фахову передвищу освіту».	університету імені Василя Стефаника від 24.04.2023 р. № 236 https://cutt.ly/ceqbRI5N 4. Права та обов'язки студента https://cutt.ly/WeuZv36a
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачів фахової передвищої освіти було залучено до обговорення та затвердження Положення про організацію освітнього процесу на педагогічній раді Коледжу (протокол № 5 від 20.05.2021), членами якої є представники здобувачів освіти. Також попередньо проєкт Положення був опублікований робочою групою, яка здійснює підготовку матеріалів на засідання педагогічної ради, на вебсайті, Viber-групах та спільнотах в соціальних мережах	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 2. Положення про педагогічну раду ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/IeqcWpnb 3. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/1eilNwSn
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	На даний момент фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою відсутня. Проте, заклад освіти активно співпрацює з роботодавцями у нематеріальних формах взаємодії, зокрема: - Працевлаштування студентів та випускників. - Проведення практики та стажування (роботодавці надають місця для проходження практики, супроводжують студентів, беруть участь в оцінюванні результатів практичної підготовки). - Участь у формуванні змісту освітньої програми (консультації з роботодавцями, внесення пропозицій щодо змісту навчальних дисциплін відповідно до вимог ринку праці). Проведення гостьових лекцій, майстер-класів та тренінгів для здобувачів освіти. Заклад освіти відкритий до подальшого розширення партнерських відносин, зокрема, й у сфері	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 2. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/5eqbcXFL 3. Положення про ОПІ у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N 4. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

		фінансової підтримки освітнього процесу з боку роботодавців.	https://cutt.ly/ietkeP9j 5. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/1eilNwSn 6. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/treoxvTf 7. Протоколи засідань ЦК https://cutt.ly/5reascYM 8. Проведення панельної дискусії з обговорення ОПП Протокол №7 від 15.02.2024 р. https://cutt.ly/UreiLSCI 9. Інформація про гостей лекції https://cutt.ly/zreolFzr https://cutt.ly/JreokmIi https://cutt.ly/vreozNUM 10. Бази практик ОПП «Початкова освіта» https://cutt.ly/5eqbcXFL 11. ІФФК у ФБ https://www.facebook.com/college.if/ 12. Інформація про проведення практики https://cutt.ly/crepfuEJ https://cutt.ly/VrepguW5 https://cutt.ly/mrephw5M
--	--	---	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Так. Положення організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» розроблено в чіткій відповідності до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 р. № 510. В ньому чітко визначені окреслені Типовим положення складові освітнього процесу.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затверджене наказом МОН України від 02.05.2023 р. № 510 https://cutt.ly/dryeqXHD
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, відповідно до затверджених навчальних планів перед початком кожного навчального року видається розпорядження ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника «Про графік навчального процесу», на підставі якого в коледжі розробляється графік навчального процесу для кожної ОПП та кожного курсу, який розглядається та затверджується педагогічною радою коледжу. Графік оприлюднюється на інформаційних стендах та офіційному сайті	1. Розпорядження ректора університету від 12.07.2023 р. № 81-р https://cutt.ly/4eu5moEa 2. Протокол засідання педагогічної ради коледжу від 31.08.2023 № 5 https://cutt.ly/weifWLQQ 3. Графік освітнього процесу https://cutt.ly/zeu5kjsx8

3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальний план у повній мірі забезпечений програмами силабусами навчальних дисциплін. Питання їх формування регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Силабуси навчальних дисциплін розміщені у рубриці «Навчально-методичне забезпечення» циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»). Силабуси вибіркових навчальних дисциплін додатково розміщені у каталозі вибіркових дисциплін у загальноуніверситетській системі DIS[WEB]-portal. Доступ до системи обмежений та потребує наявності корпоративного облікового запису у домені pnu.edu.ua. В кожному силабусі містяться опис навчальної дисципліни, рекомендовані для її вивчення література та інші джерела інформації доступні здобувачам освіти на безоплатній основі, зокрема у бібліотеці університету та на електронних ресурсах закладу освіти. Питання формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти у Коледжі регулюється Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти є робочим документом, що містить інформацію про: перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача освіти з урахуванням усіх видів навчальної діяльності; систему оцінювання (підсумковий семестровий контроль знань здобувача освіти та атестація випускника). В усіх силабусах є розділ 4. «Програмні компетентності та результати навчання», який відповідає ОПП.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 2. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/UeiQNaZ5 3. Силабуси ОК http://surl.li/uaqnm 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/oeyFcbn6 5. Положення про наповнення вебплатформи системи дистанційного навчання освітніми матеріалами та їх сертифікацію https://cutt.ly/WrtSTjUS
---	--	---	--

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонент дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності.	1. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/2euFwYuT 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6buyEf
---	---	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» з метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу щосеместру здійснюється підготовка та проведення анонімних опитувань учасників освітнього процесу. Результати опитувань обговорюються на засіданнях адміністративної ради та циклових комісій. З 2024/2025 н.р. питання планування, підготовки, проведення та аналізу результатів опитування здобувачів освіти входить до компетенції комісії з якості коледжу, яка створена у травні 2024 р. Узагальнені матеріали опитувань розміщені на офіційному сайті ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» з метою ознайомлення з результатами усіх зацікавлених сторін.	1. Результати моніторингів та внутрішніх аудитів https://cutt.ly/weqvaG4D 2. Наказ ректора ПНУ «Про створення Ради з якості Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 15.05.2024 р. № 358 https://cutt.ly/CetggGkb 3. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/teqvpWfj 4. План роботи Ради з якості коледжу https://cutt.ly/zeqv4RoB 5. Протоколи засідань Ради з якості коледжу https://cutt.ly/ueifgD5p

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Питання оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти регламентується розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», які оприлюднені на офіційному сайті закладу в рубриці «Публічна інформація та документи». Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до ОПП здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою Силабуси кожної навчальної дисципліни містить обов'язковий розділ «Система оцінювання навчальної дисципліни», відповідно до якого викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти, враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компонента. На початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних досягнень.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 2. Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/GeigeMUK 3. Силабуси ОК http://surl.li/uaqnm
---	---	--	--

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Здобувачі освіти проходячи анонімне опитування дають оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання знань, за результатами якого у вересні 2023 р.: -70,2 % здобувачів освіти повністю погоджуються з тим, що є чітко визначені критерії оцінювання знань та навичок студента, 16,5 % з цим погоджуються частково, а 3% важко відповісти; - 70,1 % вважають, що викладачами визначено перелік та критерії форм оцінювання, 16,5 % з цим твердженням погоджуються частково, а 3 % важко відповісти. Результати опитування у лютому 2024 р.: - 72,2 % здобувачів освіти повністю погоджуються з тим, що є чітко визначені критерії оцінювання знань та навичок студента, 15,9 % з цим погоджуються частково, а 3 % важко відповісти; - 73,1 % вважають, що викладачами визначено перелік та критерії форм оцінювання, 15,5 % з цим твердженням погоджуються частково, а 3 % важко відповісти. Результати опитування у жовтні 2024 р.: - 72,8% здобувачів освіти повністю погоджуються з тим, що є чітко визначені критерії оцінювання знань та навичок студента, 17,5 % з цим погоджуються частково, а 3 % важко відповісти; - 74,6 % вважають, що викладачами визначено перелік та критерії форм оцінювання, 16,1 % з цим твердженням погоджуються частково, а 3 % важко відповісти.	1. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/teqvpWfj 2. Результати моніторингів та внутрішніх аудитів https://cutt.ly/weqvaG4D 3. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6
---	---	---	--

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», які оприлюднені у вільному доступі на сайті коледжу. Також система оцінювання навчальної дисципліни – це обов’язковий розділ силабусів навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайтах циклових комісій та доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти перед початком вивчення навчальної дисципліни.	1.Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2.Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 3.Силабуси освітніх компонент ОПП “Початкова освіта” http://surl.li/uaqnmb 4.Положення про наповнення вебплатформи системи дистанційного навчання освітніми матеріалами та їх сертифікацію https://cutt.ly/WrtSTjUS
---	---	---	--

5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти, який проводиться відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, які оприлюднені та знаходяться у вільному доступі на сайтах коледжу та університету (модуль «Розклад» АСУ «Деканат»). Підсумковий контроль проводиться в наступних формах (або їх поєднанні): – з використанням комп'ютерних технологій; – в письмовій формі; – в усній формі. Форма підсумкового контролю визначається освітньо-професійною програмою. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae66uyEf 2. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 3. Положення про розклад навчальних занять у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора від 12.06.2023 № 362) https://cutt.ly/eeiD2HZv 4. Розклад занять https://cutt.ly/weigD9Fx
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форми атестації здобувачів освіти враховують вимоги професійного стандарту «Вчитель з початкової освіти». Умови допуску до роботи відповідно до професійного стандарту «Вчитель з початкової освіти» передбачають наявність диплому фахової передвищої освіти (ОПС фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 013 Початкова освіта. Атестація випускників ОПП «Початкова освіта» здійснюється у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження випускникам освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з початкової освіти та присвоєнням професійної	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/feqbS6Pw 3. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель

		кваліфікації вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, що відповідає 5 рівню НРК	закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти» (2020) http://surl.li/kmcj 4.Програма комплексного кваліфікаційного іспиту https://cutt.ly/artvfucS
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Так, зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідає освітньо-професійній програмі та змісту освітніх компонентів. Питання для оцінювання знань, умінь і навичок формуються відповідно до структури освітньо-професійної програми та навчальних планів. Завдання, тести, екзаменаційні питання розробляються викладачами з урахуванням освітніх результатів, визначених у кожному компоненті програми. Перед затвердженням оцінювальних матеріалів проводиться внутрішній аналіз відповідності питань до змісту дисциплін та компетентностей, які мають бути сформовані. Використовуються різні методи оцінювання: письмові, усні, тестові, ситуаційні завдання, кейс-методи, проєктні роботи, що дозволяє об'єктивно оцінити рівень досягнення визначених результатів навчання. Підсумкові контрольні заходи (екзамени, заліки, кваліфікаційні роботи) орієнтовані на перевірку ключових компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою. Зміст оцінювальних питань періодично переглядається на засіданнях циклових комісій для їх актуалізації відповідно до змін в освітній програмі та вимог ринку праці. Враховуються відгуки студентів, викладачів та роботодавців щодо відповідності змісту оцінювання навчальним цілям.	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Силабуси освітніх компонент спеціальності 013 Початкова освіта http://surl.li/uaqnm 3. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/UeiQNaZ5 4. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В ОПП враховано освітні інноваційні технології, що використовуються в процесі навчання. Зміст інноваційних технологій корелюється з урахуванням сучасних педагогічних тенденцій, вимог професійного стандарту «Вчитель з початкової освіти», Нової української школи. Спектр інноваційних педагогічних технологій, що використовуються під час реалізації ОПП: ігрові технології, діяльнісний підхід, проєктні технології, розвивальне навчання, інтерактивні технології (ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 20, ОК 21). Викладачі беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах та воркшопах, гостьових лекціях, де обговорюють сучасні тенденції й новітні методики навчання. Співпраця з науковими та професійними спільнотами сприяє адаптації змісту навчання до актуальних стандартів професійної діяльності. Відповідно до потреб сучасної шкільної практики в ОП включено ВК, що передбачають використання цифрових технологій та інтерактивних методів навчання.	1.Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2.Протоколи засідань ЦК https://cutt.ly/5reascYM 3. Творча лабораторія з вивчення і формування характеру дитини https://character.pnu.edu.ua/

2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлену ОПП узгоджено з роботодавцями. До складу стейкхолдерів, які дали позитивні відгуки на ОПП входять директори закладів освіти та науковці у сфері педагогічної освіти: Василик М.Д. – спеціаліст вищої категорії, директор ліцею №23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради. Ільчишин Н.Є. - спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, директор початкової школи № 26 Івано-Франківської міської ради. Якимів С.М. - спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, директор ліцею №25 Івано-Франківської міської ради. На засіданні ЦК директор ліцею №25 Івано-Франківської міської ради Якимів С.М. наголосила на посиленні практичного компоненту в підготовці майбутніх фахівців. Вказала на потребу наповнення змісту освітніх компонентів практикоорієнтованими елементами (протокол № 6 від 26.01.2023 р.). Василик М.Д. директор ліцею №23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради наголосив на необхідності внесення змін до наскрізних програм практики спеціальності 013 Початкова освіта у зв'язку з дистанційною формою навчання в закладах освіти під час воєнного стану (протокол № 6 від 26.01.2023 р.).	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного ун імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N 3. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/1eilNwSn 4. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 5. Рецензії-відгуки https://cutt.ly/ZreiE4M0 6. Протоколи засідань ЦК https://cutt.ly/5reascYM
---	--	--	--

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти як повноцінні партнери залучаються до моніторингу та перегляду ОПП. До процесу періодичного перегляду ОПП «Початкова освіта» залучаються здобувачі фахової передвищої освіти шляхом щорічного опитування щодо змісту, структури та якості ОПП, в.т.ч. освітніх компонент. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості ОПП та організації освітнього процесу враховані у процесі удосконалення ОПП у 2023 році. В 2022 році до складу проектної групи з оновлення ОПП введено здобувача освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Андрусяк Юлію. На спільному засіданні ЦК Андрусяк Юлія запропонувала додати назви вибіркових освітніх компонентів для конкретизації змісту підготовки за ОПП (протокол № 6 від 26.01.2023 р.).	1. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/TrtNhM3N 2. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j 3. Процедура визначення і послідовного дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чіткого визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій https://cutt.ly/9eilM6l3 4. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/1eilNwSn 5. Результати моніторингів та внутрішніх аудитів https://cutt.ly/weqvaG4D 6. Протоколи засідань ЦК https://cutt.ly/5reascYM 7. Протокол засідання педагогічної ради https://cutt.ly/aroQc1CE 9. Наказ ректора ПНУ «Про створення Ради з якості Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 15.05.2024 р. № 358 https://cutt.ly/CetggGkb
---	---	--	--

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання та викладання, увесь інструментарій контролю, який використовує команда коледжу для оцінювання рівня навчальних досягнень студентів, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи, стимулює майбутнього педагога до відповідальності, самостійності, актуалізації в обраній професії. Освітній процес в Коледжі організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Організація освітнього процесу, форми та методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, академічної доброчесності, науковості, партнерства й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу, забезпечення якості фахової передвищої освіти і якості освітньої діяльності, гуманізму та демократизму, наступності та безперервності, непорушності	1. Процедура забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/leilCCeI 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 3. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Areom6mC 4. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j 5. Результати опитування здобувачів освіти ОПП «Початкова освіта» https://cutt.ly/N0dJwQH 6. Положення про реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонент https://cutt.ly/SeqIgB3k 7. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж

		прав і свобод юдини, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Студентоцентризований підхід забезпечується формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти шляхом вибору освітніх компонентів, правом на академічну мобільність та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти	Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 8. Силабуси освітніх компонент спеціальності 013 Початкова освіта http://surl.li/uaqnm 9. Бібліотека http://lib.pnu.edu.ua/
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	У межах усіх освітніх компонентів сформовано контрольні заходи, спрямовані на реалізацію завдань моніторингу якості освіти та професійної підготовки. Форми контрольних заходів визначені ОПП «Початкова освіта» та Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП Івано-Франківський фаховий коледж «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою. Види контролю: поточний та підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання (в тому числі за допомогою електронних інструментів), вирішення та презентації індивідуальних завдань, захист індивідуальних робіт, захист звітів з практики, курсових робіт. Підсумковий контроль: залік, диференційований залік та екзамен.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j 3. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic

		здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», які розміщені на офіційному сайті коледжу. В межах навчальних дисциплін застосовуються наступні форми контрольних заходів: вхідний, поточний, модульний контроль, підсумковий семестровий контроль, атестація. Конкретні форми проведення вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю визначаються навчальним планом та силабусом навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП обираються викладачами у відповідності з нормативними документами та урізноманітнюються з урахуванням специфіки змісту навчальних дисциплін: письмові екзамени та заліки; тестування закритого і відкритого типу, експрес- контролювання з використанням чек-листів; усні екзамени та заліки в інтерактивному форматі: ситуаційних завдань, портфоліо з використанням кейс- методів, захист курсової роботи, звітів з практики. Фокус перевірки досягнень програмних результатів навчання зосереджений на формуальному оцінюванні, яке передбачає усвідомлення здобувачами фахової передвищої освіти мети та очікуваних результати навчання не тільки в межах курсу, а й ОПП в цілому, стимулює професійне зростання, уможливорює обрання індивідуальної траєкторії навчання щодо набуття випускниками програми відповідних програмних результатів навчання.	
3	Чи визначено зміст та збалансованість	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання визначено відповідно до	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного

	розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	видів навчальної роботи. Збалансованість розподілу оцінок контрольних заходів, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів вимірюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), вербальною («зараховано», «незараховано») шкалою. Високий рівень компетентності – оцінка «відмінно»/«зараховано»: здобувач фахової передвищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки. Достатній рівень компетентності – оцінка «добре»/«зараховано»: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки. Середній рівень компетентності – оцінка «задовільно»/«зараховано»: здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих	університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ae6uyEf 2. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного ун імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic
--	--	---	--

		положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Початковий рівень компетентності – оцінка «незадовільно»/«не зараховано»: здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання розроблені та застосовуються, а саме рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до Положення про призначення і виплату академічних та соціальних стипендій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті ВСП Івано-Франківський фаховий коледж «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Використання результатів оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП Івано-Франківський фаховий коледж «Прикарпатського національного	1. Процедура забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу https://cutt.ly/ieil4mCE 2. Положення про призначення і виплату академічних та соціальних стипендій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Додаток 1) https://cutt.ly/VryhK4Df 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf

		університету імені Василя Стефаника». Відповідальність за укладання академічних рейтингів здобувачів освіти та достовірність результатів покладається на керівника групи та завідувача відділення. Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його поточної діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в електронному журналі обліку роботи академічної групи. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти також відображаються в індивідуальних навчальних планах та відомостях успішності.	
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	Перелік документів навчально-методичних комплексів дисципліни визначає викладач, циклова комісія, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни, зокрема питання для підсумкового контролю знань, комплексні контрольні роботи та екзаменаційні білети. Види завдань комплексних контрольних робіт та екзаменаційних білетів включають різномірні завдання, зокрема: теоретичні, теоретично/практичні, відкриті тести, закриті тести, твори, ситуаційні, комплексні завдання залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/UeiQNaZ5

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачі застосовують завдання різного рівня складності під час виконання різних видів навчальної діяльності: проведення практичних занять, виконання студентами самостійної роботи, індивідуальних завдань, проведення контрольних заходів. При підготовці до семінарських занять здобувачам освіти пропонується виконання обов'язкових завдань та додаткових, які мають підвищений або творчий рівень складності.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Силабуси освітніх компонент спеціальності 013 Початкова освіта http://surl.li/uaqnm
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Систему оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю, розроблено безпосередньо викладачами, що відображено в критеріях оцінювання окремих завдань навчальної дисципліни та визначаються специфікою дисципліни. Критерії оцінювання різнорівневих завдань є чіткими, зрозумілими та враховують ступінь складності та тип завдання.	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 2. Силабуси освітніх компонент спеціальності 013 Початкова освіта http://surl.li/uaqnm
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти на початку навчального семестру та оприлюднена на сайті циклової комісії в рубриці «Навчально-методична робота», зокрема в робочих навчальних планах, графіках заліково-екзаменаційних сесій, освітньо-професійній програмі та силабусах навчальних дисциплін.	1. Інформаційний пакет ЄКТС https://cutt.ly/nrr7EOVA 2. Силабуси освітніх компонент спеціальності 013 Початкова освіта http://surl.li/uaqnm 3. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів описані в Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП Івано-Франківський фаховий коледж «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», в розділі 7 «Оцінювання та визнання результатів	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf

		навчання». Зокрема, основними видами контролю навчального процесу є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лабораторних, практичних та семінарських заняттях. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня знань, умінь та навичок визначаються цикловою комісією. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача освіти та проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та екзаменів.	
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	На офіційному сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в рубриці «Студентам» розміщено пункт «Зворотний зв'язок». Якщо у здобувача є пропозиції, скарги чи зауваження щодо організації навчального процесу, зриву навчального процесу (відсутності занять) чи інших процесів в університеті, то він має можливість проінформувати про це адміністрацію. Опитування проводиться анонімно. Команда адміністрації університету щодня працює над удосконаленням роботи задля створення кращих умов навчання та розвитку для здобувачів освіти. Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання здобувачів визначений у п. 3.5 Процедури забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.	1. Зворотний зв'язок https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zviazok/ 2. Процедура забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу https://cutt.ly/ieil4mCE

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	З метою розв'язання конфліктних ситуацій в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника розроблено Положення про порядок та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, яке оприлюднено на сайті навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи. В університеті створена та функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської спільноти норм та принципів Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	1. Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/deiFUcAL 2. Проект Положення про порядок та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/HeiFIjrP 3. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/SeiKCpt3 4. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/MeoqWy2d 5. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/YeiK02zD
----	---	---	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Так. Відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України № 801 від 13.07.2021, в освітньо- професійній програмі та відповідному навчальному плані формою атестації здобувачів фахової передвищої освіти встановлено комплексний кваліфікаційний	1.Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic

		іспит. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП здійснюється відкрито і публічно завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам освітньої кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з початкової освіти», присвоєнням професійної кваліфікації «вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти». Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої включаються стейкхолдери. Головою екзаменаційної комісії з атестації випускників ОПП Початкова освіта в 2024 році затверджено Якимів С.М., директора ліцею №25 Івано-Франківської міської ради. Право викладачів на академічну свободу щодо вибору форм атестації здобувачів освіти (в усній, письмовій, тестовій або змішаній формі) реалізується за колегіальним погодженням із цикловими комісіями.	2.Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/feqbS6Pw 3.Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/treoxvTf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст атестації здобувачів освіти відповідає вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України № 801 від 13.07.2021. Питання проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Атестація фахових молодших бакалаврів здійснюється екзаменаційною комісією після	1.Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/aee6uyEf 3.Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/feqbS6Pw 4.Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в

		завершення навчання на відповідному рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам ОПП. Комплексний кваліфікаційний іспит передбачає теоретичні питання і тестові завдання з відповідних методик.	Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/treoxvTf 5. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту https://cutt.ly/Arr70oqG
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають ОПП та вимогам стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України № 801 від 13.07.2021. Кваліфікаційний іспит проводиться як комплексна перевірка компетентностей професійно-практичної підготовки здобувачів освіти з дисциплін, передбачених ОПП та навчальним планом. На підставі програми державного іспиту складаються екзаменаційні білети із теоретичними питаннями та тестовими завданнями. Завдання, які винесені на комплексний державний екзамен, охоплюють вісім навчальних дисциплін: «Педагогіка», «Теорія та методика навчання мовно-літературної освітньої галузі», «Методика навчання математичної освітньої галузі», «Теорія та методика навчання природничої освітньої галузі», «Технологія інтегрованого навчання у початковій школі («Я досліджую світ»)), «Методика навчання фізкультурної освітньої галузі», «Теорія та методика навчання технологічної освітньої галузі», «Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі». Перше завдання (теоретичне) вимагає від студента надання розгорнутої відповіді на питання з дисципліни «Педагогіка».	1. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 2. Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/feqbS6Pw 3. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/treoxvTf 4. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту https://cutt.ly/Arr70oqG

		Друге завдання (теоретично-практичне) вимагає від студента надання розгорнутої відповіді на питання та розв'язання практичних завдань, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок з дисципліни «Теорія та методика навчання мовно-літературної освітньої галузі». Третє завдання (теоретично-практичне) вимагає від студента надання розгорнутої відповіді на питання та розв'язання практичних завдань, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок з дисципліни «Методика навчання математичної освітньої галузі». Четверте завдання передбачає виконання тестових завдань із дисциплін: «Теорія та методика навчання природничої освітньої галузі», «Технологія інтегрованого навчання у початковій школі («Я досліджую світ»)), «Методика навчання фізкультурної освітньої галузі», «Теорія та методика навчання технологічної освітньої галузі», «Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі». Усього у білеті є 6 тестових завдань, кожне з яких оцінюється чотирма балами. Оцінювання комплексного кваліфікаційного іспиту здійснюється за 100-бальною системою. Здобувачу, який склав комплексний кваліфікаційний іспит відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки, рішенням ЕК присвоюється відповідна кваліфікація.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних	1. Офіційний сайт ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://ifk.pnu.edu.ua 2. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook https://www.facebook.com/college.if 3. Сторінка коледжу в Instagram

		мереж коледжу, на офіційному сайті у відповідних рубриках («Освітній процес», «Студентам»), а також на інформаційних стендах безпосередньо в закладі. Здобувачі освіти ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» 24/7 мають доступ до навчальних курсів на веб-платформі дистанційного навчання університету d-learn (доступ обмежений та потребує наявності корпоративного облікового запису у домені pnu.edu.ua), вебсервісі Google Classroom пакету Google Workspace for Education Інформаційному порталі та до електронної бібліотеки університету. Викладачами циклової комісії проводяться зустрічі, надаються консультації в тому числі і щодо вибіркової частини ОПП.	https://www.instagram.com/college.if/ 4. Сайт циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта») https://ifccyc6.pnu.edu.ua/ 5. Положення про наповнення веб-платформи системи дистанційного навчання освітніми матеріалами та їх сертифікацію https://cutt.ly/ueoqpGb6 6. Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника http://lib.pnu.edu.ua/
--	--	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника впроваджено Кодекс честі, який встановлює загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності. Заклад прагне створити середовище, яке сприяє навчанню, науковій роботі, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку здобувачів освіти і працівників, підтримці особливої академічної культури взаємовідносин. Кожен член університетської громади, дотримуючись норм цього Кодексу, робить свій внесок у розвиток всього університету, зміцнення його іміджу і ділової репутації. Питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Положення про запобігання академічному плагіату має на меті підвищення якості виконання студентських робіт та інших документів, зростання рівня культури щодо етичного використання результатів досліджень, формування навичок коректної роботи із джерелами інформації, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні авторської роботи, а також підвищення відповідальності з боку учасників освітнього процесу за порушення загальноприйнятих правил.	1. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/MeoqWy2d 2. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/YeiK02zD 3. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/Feowtsus 4. Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності https://cutt.ly/9eowlUin 5. Розпорядження №45 від 04.12.2024 «Про створення групи сприяння академічній доброчесності» https://cutt.ly/6riJQnOR
---	---	---	--

2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Для виявлення і протидії порушення вимог академічної доброчесності в університеті використовуються такі рекомендовані МОН України е-системи: Unicheck https://unicheck.com/ та Plagiat.pl https://plagiat.pl та та Strike-plagiarism Адміністраторами зазначеного програмного забезпечення є відповідальні працівники наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	1. Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності https://cutt.ly/9eowlUin 2. Розпорядження №45 від 04.12.2024 «Про створення групи сприяння академічній доброчесності» https://cutt.ly/6riJQnOR
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» розроблена Процедура перевірка студентських кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень	1. Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності https://cutt.ly/9eowlUin (п.3.3)
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Викладачами циклових комісій буде створена база курсових робіт студентів 3 курсу в хмарному сховищі даних Google Drive.	1.Зразок оформлення курсової роботи https://cutt.ly/erihmqsn

5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими, зрозумілими й обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу, зокрема для адміністрації, викладачів, студентів, навчально – допоміжного персоналу, вони ґрунтуються на принципах: законності, верховенства права, свободи, людської гідності, патріотизму, служіння українському народові, професіоналізму, компетентності, чесності, порядності, справедливості, толерантності, партнерства, взаємодопомоги, поваги, взаємної довіри, відкритості, прозорості, колегіальності, демократичності, самовдосконалення, саморозвитку, персональної відповідальності, роботи на результат, нетерпимості щодо недотримання норм. На першому році навчання кожен здобувач фахової передвищої освіти підписує декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти. Підписані документи зберігаються в особових справах здобувачів освіти (у відділі кадрів). Здобувачі освіти та педагогічні працівники коледжу брали участь в онлайн-семінарі «Система забезпечення академічної доброчесності в Прикарпатському університеті», який організовано комісія з питань етики та академічної доброчесності. Педагогічним працівникам рекомендовано пройти онлайн-курс на платформі Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». В навчальних аудиторіях коледжу розміщена Пам'ятка “Про дотримання академічної доброчесності”.	- Зразок декларації про дотримання академічної доброчесності https://cutt.ly/deowMQ4z - Онлайн-семінар «Система забезпечення академічної доброчесності в Прикарпатському університеті» https://pnu.edu.ua/blog/2023/10/20/50750/ - Пам'ятка академічної доброчесності https://cutt.ly/KryRJ3p1 - Розпорядження від 13.03.25 р. № 7 «Про проведення тижня академічної доброчесності» https://cutt.ly/ari0oJZb - Академічна доброчесність. https://youtu.be/QARjDYw6vaQ?si=C7wACouZIvc8U92d - Розпорядження №45 від 04.12.2024 “Про створення групи сприяння академічній доброчесності” https://ifk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2024/12/scan0010.pdf
---	---	---	--

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Заходи реагування на порушення академічної доброчесності регламентуються Процедурою забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності Випадки порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Початкова освіта» відсутні. У коледжі ключовим завданням є проведення превентивних заходів, формування культури та прищеплення цінностей академічної доброчесності.	1. Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності https://cutt.ly/9eowlUin 2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/SeiKCpt3
---	---	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Викладацький склад відповідає вимогам ліцензійних умов, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами та доповненнями). Усі викладачі, залучені до освітнього процесу, мають відповідну фахову освіту та необхідний рівень кваліфікації. Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації згідно з нормативними вимогами. Для підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Початкова освіта» залучено 19 педагогічних працівників. З них: 1 має науковий ступінь доктора наук, 8 - науковий ступінь кандидата наук, кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 16 осіб, 1 - спеціаліст першої категорії, 2 – спеціалістів другої категорії . Педагогічне звання «викладач-методист» - 8 осіб. До здійснення освітнього процесу залучено потенційних роботодавців, а саме Якимів Світлану Миколаївну, директора ліцею №25 Івано-Франківської міської ради. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з початкової освіти, відповідають кадровим вимогам акредитаційних умов реалізації освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. Профілі викладачів циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта») розміщені в рубриці «Викладацький склад» на сайті циклової комісії. Викладачі коледжу, які забезпечують викладання освітніх компонентів даної ОПП системно працюють над підвищенням свого професійного рівня, є активними учасниками вебінарів, майстер-класів, про що свідчать їхні сертифікати. Здійснюють публікації статей та тез у науково-практичних конференціях.	1.Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (013 Початкова освіта) на рівні фахової передвищої освіти https://cutt.ly/truZjiaB 2. Викладацький склад циклової комісії https://ifccyc6.pnu.edu.ua/ 3. Наказ «Про тарифікацію викладачів ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 30.08.2024 р. № 678 (п.п. 8., 8.4. Встановлення переліку циклових комісій коледжу на 2024-2025 н.р. і затвердження їх складу) 4. Положення про атестацію педагогічних працівників https://cutt.ly/PruZmkxT 5. Постанова КМ України від 21 серпня 2019 р. № 800 Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019} https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%B F#Text
---	---	---	---

2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Гоцуляк Катерина Іванівна – голова робочої групи освітньо-професійної програми «Початкова освіта», кандидат педагогічних наук, голова циклової комісії початкової освіти ВСП «ІФФК». Гоцуляк К.І. – викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист; має професійний рівень, який дозволяє успішно скерувати роботу викладачів, роботодавців і здобувачів освіти для досягнення цілей освітньо-професійної програми. Викладає такі дисципліни: педагогіка, основи корекційної педагогіки, основи психології, психологія. Катерина Іванівна працює у коледжі з 2017 року. Загальний стаж педагогічної роботи – 16 років. Має відповідну освітню кваліфікацію, що визначається спеціальністю згідно з документами про вищу освіту: 1. Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, Диплом бакалавра з відзнакою Напрямок підготовки «Педагогічна освіта» (початкове навчання) 2003 р. 2. Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, Диплом магістра з відзнакою 2004 р.; Спеціальність «початкове навчання», Кваліфікація - вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти. Захист дисертації на тему “Підготовка вчителя у системі післядипломної освіти до диференційованого навчання молодших школярів”, диплом кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. (ДК №035956) Загальна кількість праць 63:	Інформація про голову циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність “Початкова освіта”) https://cutt.ly/ZreaVlni
---	--	--	--

		публікацій – 54 (з них 1 – Web of Science , 20 – у фахових виданнях; 35 – тези конференцій), навчально-методичні – 7. Гоцуляк К.І. пройшла підвищення кваліфікації в обсязі понад 200 годин, що дає змогу забезпечити досягнення цілей ОПП.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування за ОПП «Початкова освіта». Інформація про якісний склад комісії, а саме профілі викладачів оприлюднюються на сайті циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта») в рубриці «Викладацький склад». Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей.	1. Викладацький склад циклової комісії https://ifccyc6.pnu.edu.ua/vykladatskyj-sklad/ 2. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (013 Початкова освіта) на рівні фахової передвищої освіти https://cutt.ly/truZjiaB 3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/0eorgg2N
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	У коледжі створено умови для підвищення педагогічної і професійної майстерності шляхом стажування, самоосвіти, курсів підвищення кваліфікації (відповідно до Постанови КМУ № 800 від 21.08.2019). Коледж сприяє професійному розвитку викладачів в частині підвищення кваліфікації та доступу до необхідних ресурсів, методичний кабінет здійснює підтримку викладачів щодо розвитку їх педагогічної та професійної майстерності. Створена комплексна система безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, належні умови для їх професійного зростання в співпраці з Центром інноваційних освітніх технологій «PNU-Eko System», Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти, Національної академії педагогічних наук	1. Сторінка Підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://cutt.ly/aeagbiu2 2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/0eorgg2N 3. Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/FruNSHKd

		України, Інститут формування характеру дитини, США. Щороку викладачі коледжу мають можливість пройти курси підвищення кваліфікації, які в рамках співпраці з вищепереліченими закладами організовує безпосередньо коледж: - січень 2020 – Тема: «Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти» - 20 учасників - січень 2021 – Тема: «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога» - 19 учасників - Впродовж 9 років Інститут формування характеру дитини, Теми: «Виховання характеру дитини», «Лідерство» та «Конфлікт» - більшість викладачів, - Січень 2022 - Тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» - 30 учасників. - Січень 2023 - Тема: «Професійний розвиток викладача в умовах воєнного стану» - 30 учасників Педагогічні працівники мають доступ до фахової літератури і періодичних видань Наукової бібліотеки http://lib.pnu.edu.ua/, до комп'ютерів, мультимедійної техніки.	
--	--	--	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення	Ні, відповідно до Перспективного плану підвищення кваліфікації ВСП “Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”, Постанови КМ України від 21 серпня 2019 р. № 800 Деякі	1. Постанова КМ України від 21 серпня 2019 р. № 800 Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019}

1	кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, зокрема розділу про “Особливості підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти” Педагогічні працівники підвищують кваліфікацію за різними формами, видами (очною, дистанційною, мережевою) у науково-методичних центрах, інститутах післядипломної освіти, НАПН України, закладах вищої освіти, закладах, що провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідності до законодавчих вимог. Навчання здійснюється за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text 2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу “Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” https://cutt.ly/8rogPNiA 3. Перелік освітніх онлайн-платформ для можливості проходження курсів підвищення кваліфікації https://cutt.ly/zrogAf0F 4. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу. https://cutt.ly/4rogAYyg 5. Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю (013 Початкова освіта) на рівні фахової передвищої освіти https://cutt.ly/truZjiaB
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів Оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників, яке розроблено на основі законодавчих актів України у сфері освіти та внутрішніх нормативних документів закладу. Ефективність роботи педагогічних працівників оцінюється за такими напрямками: - Навчальна діяльність (методична робота, результати моніторингу якості освіти). - Організаційна діяльність (участь у роботі циклових комісій, виконання адміністративних обов’язків). - Науково-інноваційна діяльність (участь у конференціях, публікації).	Положення про рейтингове оцінювання діяльності педагогічних працівників у відокремленому структурному підрозділі “Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/krr5iPbl

		- Практична та виховна діяльність (організація студентських заходів, робота куратора групи). - Дотримання академічної доброчесності та виконавчої дисципліни. Оцінювання проводиться рейтинговою комісією, до складу якої входять адміністрація коледжу, завідувачі відділень, голови циклових комісій. Викладачі щорічно подають звіт про свою діяльність, який аналізується на засіданнях циклових комісій. За результатами оцінювання формується рейтингова таблиця, яка використовується для преміювання, атестації, визначення навантаження на наступний навчальний рік. Система рейтингового оцінювання є гнучкою, що дозволяє додавати нові показники залежно від пріоритетів розвитку закладу. Результати рейтингу оприлюднюються на сайті коледжу та розглядаються на засіданні Педагогічної ради. Передбачена можливість апеляції, якщо педагогічний працівник не погоджується з результатами оцінювання.	
--	--	--	--

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Так, у закладі фахової передвищої освіти існує система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Система мотивації ґрунтується на Положенні про порядок нагородження працівників, яке визначає критерії та механізми заохочення педагогічних і науково-педагогічних працівників. Впроваджено систему рейтингового оцінювання діяльності викладачів, яка враховує їхні професійні досягнення та є підставою для нагородження. Передбачені такі форми матеріального та нематеріального заохочення: матеріальні (преміювання); нематеріальні (грамоти, подяки, інші відзнаки). Колективний договір Університету містить розділ 4 «Оплата і стимулювання праці», в якому регламентовано передбачення в кошторисі університету (за наявності коштів спецфонду): - видатків на преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам, стимулювання творчої праці й педагогічного новаторства; - видатків на надбавки працівникам за високі досягнення у праці, за виконання особливо важливої роботи (на строк її виконання), за складність, напруженість у роботі.	1. Положення про порядок нагородження працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/mril2W8q 2. Колективний договір Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2024-2029 роки, схвалений конференцією трудового колективу університету 26.03.2024 р. https://cutt.ly/FeuGZzCo (Розділ 4)
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	П. 4.9 Колективного договору Університету передбачає підвищену оплату праці працівників за знання та використання в роботі іноземної мови. Надбавка за знання та використання в роботі іноземної мови не встановлюється працівникам, для яких вимогами для зайняття посади передбачено знання іноземної мови, що підтверджено відповідним документом.	1. Колективний договір Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2024-2029 роки, схвалений конференцією трудового колективу університету 26.03.2024 р. https://cutt.ly/FeuGZzCo (Розділ 4).

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестаційна комісія коледжу керується в роботі Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року №1277). До 10 жовтня атестаційна комісія Коледжу складає та затверджує список педагогічних працівників, котрі підлягають черговій атестації в поточному навчальному році, графік проведення засідань атестаційної комісії та визначає строк та адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (в разі необхідності). Також до 20 грудня атестаційна комісія затверджує окремий список педагогічних працівників, котрі підлягають позачерговій атестації. Списки педагогічних працівників, котрі підлягають атестації, графік проведення атестації, електронна адреса розміщені на офіційному сайті коледжу в розділі «Атестація педагогічних працівників коледжу в 2024-2025 н.р.».	1. Розділ сайту: Атестація педагогічних працівників https://cutt.ly/1eadR7RG 2. Перспективний план атестації педагогічних працівників коледжу на 2024-2029 н.р. https://cutt.ly/ceadEA9I 3. Атестація педагогічних працівників в 2024-2025 н.р. http://surl.li/xwgjdy 4. План роботи атестаційної комісії на 2024-2025 н.р. http://surl.li/pnzvnh 5. Наказ МОН України від 10.09.2024 р. № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» (zareestrovaniy в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 року за № 1634/42979) https://cutt.ly/8ruNBxi3
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Нормативна періодичність атестації педагогічних працівників коледжу забезпечується, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року №1277), Перспективним планом атестації педагогічних працівників . Педагогічна рада коледжу щорічно затверджує Перспективний план атестації педагогічних працівників.	1. Розділ сайту: Атестація педагогічних працівників https://cutt.ly/1eadR7RG 2. Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП «ІФФК ПНУ» https://cutt.ly/xeakb9he 3. Перспективний план атестації педагогічних працівників коледжу на 2024-2029 н.р. https://cutt.ly/ceadEA9I

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Усім педагогічним працівникам присвоюються кваліфікаційні категорії з урахуванням вимог до рівня освіти, наукового ступеню, стажу роботи. Атестаційна комісія розглядає документи педагогічних працівників, що засвідчують їх рівень освіти, стаж роботи на посадах педагогічних працівників та встановлює дотримання вимог п. 8-10 Розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року №1277) для присвоєння (підтвердження) відповідної кваліфікаційної категорії та/або педагогічного звання.	Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/xeakb9he 2. Наказ МОН України від 10.09.2024 р. № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників» (zareestrovaniy в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 року за № 1634/42979) https://cutt.ly/8ruNBxi3
---	---	---	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	До організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Початкова освіта» залучаються фахівці-практики. Викладачі циклової комісії проводять зі стейкхолдерами спільні семінари, тренінги, конференції, екскурсії, онлайн-зустрічі. Ця робота спрямована на покращення освітнього процесу, впровадження інноваційних методик, активізацію пошукової та дослідницької роботи, обговорення спеціальних компетентностей ОПП, впровадження методів зворотнього зв'язку для виховання конкурентоспроможного фахівця початкової освіти, обговорення актуальності ОПП та прогнозу її розвитку. Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною	1. Протоколи засідань ЦК https://cutt.ly/5reascYM 2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Hee6kunt 3. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://cutt.ly/5eqbcXFL 4. Проведення панельної дискусії з обговорення ОПП. Протокол №7 від 15.02.2024 р. https://cutt.ly/UreiLSCI 5. Інформація про гостей лекції https://cutt.ly/zreolFzr

	програмою відбувається у такий спосіб: 1) внесення пропозицій до розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; 2) участь в проведенні панельних дискусій з обговорення ОПП; 3) залучення до участі в екзаменаційних комісіях під час проведення атестації здобувачів освіти; 4) зустрічі зі студентами під час практики, екскурсій професійного спрямування; 5) проведення гостьових лекцій. Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої включаються стейкхолдери. Головою екзаменаційної комісії з атестації випускників ОПП Початкова освіта в 2024 році затверджено Якимів С.М., директора ліцею №25 Івано-Франківської міської ради. До здійснення освітнього процесу залучено потенційного роботодавця, а саме Якимів Світлану Миколаївну, директора ліцею №25 Івано-Франківської міської ради. Здобувачі фахової передвищої освіти відповідно до укладених договорів проходять практичну підготовку на базах практик. Вчителі початкової школи надають практичні навички для оволодіння сучасними методами та формами організації освітнього процесу, вдосконалення вмінь проведення системи освітньої роботи з учнями; використання інноваційних технологій початкової освіти, формування професійних умінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах. Організуються ярмарки вакансій, зустрічі з потенційними роботодавцями, що сприяє професійному зростанню здобувачів освіти. Залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі є невід’ємною частиною організації освітнього процесу в закладі фахової	https://cutt.ly/JreokmIi https://cutt.ly/vreozNUM 6. Бази практик ОПП «Початкова освіта» (угоди) https://cutt.ly/hreoSXw 7. Творча лабораторія з вивчення і формування характеру дитини https://character.pnu.edu.ua/ https://cutt.ly/BryQJkqw 8. Інформація про проведення практики https://cutt.ly/crepfuEJ https://cutt.ly/VrepguW5 https://cutt.ly/mrephw5M 9. Меморандум про співпрацю https://cutt.ly/UrogSJpP 10. Договір про співпрацю https://cutt.ly/grogFzos
--	---	---

		передвищої освіти. Це сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців, адаптованих до сучасних вимог ринку праці.	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Метами залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою є наступні форми співпраці: 1) внесення пропозицій до розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; 2) участь в проведенні панельних дискусій з обговорення ОПП; 3) залучення до участі в екзаменаційних комісіях під час проведення атестації здобувачів освіти; 4) зустрічі зі студентами під час практики, екскурсій професійного спрямування; 5) проведення гостьових лекцій. Крім того, роботодавці як учасники освітнього процесу залучені до організації освітнього процесу через опитування, що дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців для удосконалення ОПП та підготовки випускників коледжу відповідно до потреб ринку праці.	1. Протоколи засідань ЦК https://cutt.ly/5reascYM 2. Проведення панельної дискусії з обговорення ОПП. Протокол №7 від 15.02.2024 р. https://cutt.ly/UreiLSCI 3. Результати опитування роботодавців ОПП «Початкова освіта» https://cutt.ly/Brea6j87 4. Рецензії-відгуки https://cutt.ly/ZreiE4M0 5. Інформація про гостьові лекції https://cutt.ly/zreolFzr https://cutt.ly/Jreokmli https://cutt.ly/vreozNUM 6. Бази практик ОПП «Початкова освіта» https://cutt.ly/5eqbcXFL 7. Інформація про проведення практики https://cutt.ly/crepfuEJ https://cutt.ly/VrepguW5 https://cutt.ly/mrephw5M 8. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/Hee6kunt 9. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/Dey3ssc4 10. Участь роботодавців у профорієнтаційному заході «OPEN DAY», в рамках якого відбулася панельна дискусія за темою «Формування професій майбутнього через призму фахової передвищої освіти» https://cutt.ly/XriW7qzD

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	Так, у закладі фахової передвищої освіти передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей. Здійснюється залучення фахівців-практиків до викладання професійно орієнтованих дисциплін. До проведення лекцій, практичних і семінарських занять залучаються фахівці-практики з підприємств, установ та організацій, які мають значний досвід роботи у відповідній галузі. Наприклад, до викладання ОК 13 залучено директора ліцею №25 Якимів С.М. Роботодавці беруть участь у розробці змісту дисциплін, забезпечуючи актуальність навчального матеріалу. Здійснюється проведення окремих практичних занять на базі підприємств, установ та організацій. Частина занять із фахових дисциплін проводиться безпосередньо на підприємствах або в організаціях-партнерах, що дозволяє студентам навчатися в реальних умовах виробництва. Підприємства надають сучасне обладнання та технології для опанування практичних навичок. Також роботодавці та експерти галузі залучаються до підсумкової атестації, оцінюючи рівень підготовки випускників. Представники роботодавців входять до складу екзаменаційних та кваліфікаційних комісій.	1. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/Dey3ssc4 2. Наказ «Про тарифікацію викладачів ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 30.08.2024 р. № 678 https://cutt.ly/briztUD9 3. Творча лабораторія з вивчення і формування характеру дитини https://cutt.ly/BryQJkqw
---	--	--	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	В коледжі сформовані способи формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП і вони є достатніми. Коледж фінансується за рахунок коштів державного бюджету, в тому числі шляхом надання освітніх субвенцій, а також з інших, не заборонених законодавством, джерел. Порядок та умови надання освітніх субвенцій встановлюються Кабінетом Міністрів України. Фінансування діяльності Коледжу здійснюється за рахунок загального та спеціального фонду відповідно до кошторису доходів і видатків Університету без ведення окремого балансу. Відповідно до Стратегії розвитку Коледжу на 2020-2027 рр., фінансове забезпечення розвитку коледжу є одним із пріоритетних напрямків, метою якого є повноцінне забезпечення фінансування потреб Коледжу – оплати праці, стипендіального та соціального забезпечення, державної цільової підтримки, залучення спонсорських та благодійних коштів. Відповідно до затвердженого кошторису МОН України щомісячно здійснює фінансування по загальному фонду. Це видатки на заробітну плату, сплата єдиного соціального внеску, компенсація харчування дітям-сиротам та виплати на підручники та м'який інвентар для них, частково виплати на комунальні послуги з теплопостачання. Так, в 2024 році за державним фондом було використано 22333208 грн, що становить 100% запланованих коштів. Спеціальний фонд формується за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб на оплату послуг з надання фахової передвищої освіти в коледжі відповідно до укладеного договору. Із спеціального фонду, окрім видатків на заробітну плату, здійснюється матеріально-технічне забезпечення діяльності коледжу: поточний ремонт будівель та	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 квітня 2023 р. № 236 https://cutt.ly/ceqbRI5N 2. Кошторис Коледжу на 2024 р. https://cutt.ly/GriTavIh 3. Стратегія розвитку ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. (Пріоритет. Фінансове забезпечення розвитку коледжу) https://cutt.ly/vw6u9ybU 4. Процедура забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою https://cutt.ly/xriTzlxG 5. Звіт директора ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» Москаленка Ю.М. «Про реалізацію стратегії розвитку Івано-Франківського фахового коледжу за 2024 рік» (розд. 13) https://cutt.ly/KriTvyGs 6. Інформація про фінансовий стан коледжу у 2024 р. https://cutt.ly/OriTns79

		обладнання, обслуговування офісного обладнання, планове придбання навчальних посібників, спортивного інвентаря, закупівля бланків дипломів та бланків додатків до дипломів, оснащення аудиторій мультимедійними засобами, відшкодування за комунальні платежі. Так, з 9696000 запланованих за спеціальним фондом коштів використано 8445379 грн (залишок виник в результаті проведення тендерних процедур на I квартал 2025 року). Кошти спецфонду сприяють забезпеченню розвитку навчально-матеріальної бази коледжу, тому його поповнення знаходиться в полі зору педагогічного колективу.	
--	--	--	--

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо- професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізацію освітньо-професійної програми «Початкова освіта» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням. В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра використовуються як приміщення коледжу, так і приміщення університету. При підготовці здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» використовується 22 кабінети та лабораторій з яких 16 - 70 % загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п. 50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кожен навчальний кабінет укомплектований дошкою для крейди розміром не менше 120×200 см., навчальними партами та стільцями. Всі кабінети відповідають вимогам пожежної безпеки для навчальних приміщень, що визначаються Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затвердженими наказом МОН України від 15 серпня 2016 року № 974. На кожен лабораторію та кабінет оформлено паспорти, які містять: перелік обладнання, приладів, комп'ютерної та обчислювальної техніки, наочних посібників тощо. Всі навчальні приміщення, що забезпечують освітній процес, мають достатні площі для викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу. Площа робочого місця для осіб, які працюють повний робочий день у службовому приміщенні, становить понад 5 м². Службові приміщення відповідають чинним нормам з урахуванням призначення, рівня управління, кількості учасників регулярних нарад. Площа робочого місця складає більш як 5 м². Навчально-методичне та матеріальне обладнання ОПП «Початкова освіта» забезпечує формування фахових компетентностей здобувачів освіти.	1. Творча лабораторія з вивчення і формування характеру дитини https://character.pnu.edu.ua/ 2. Звіт директора ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» Москаленка Ю.М. «Про реалізацію стратегії розвитку Івано-Франківського фахового коледжу за 2024 рік» (розд. 13) https://cutt.ly/KriTvyGs 3. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://cutt.ly/RriX903B 4. Забезпечення приміщеннями навчального та іншого призначення https://cutt.ly/EriX3JUo 5. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю «Початкова освіта» https://cutt.ly/IriCq79U 6. Наказ «Про тарифікацію викладачів ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 30.08.2024 р. № 678 (п.5) https://cutt.ly/briztUD9 7. Стратегія розвитку ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. (Пріоритет. Розвиток навчально-матеріальної бази) https://cutt.ly/vw6u9ybU 7. Атестація кабінетів 2024-2025 н.р. https://cutt.ly/Lri8THPD 8. Положення про навчальний кабінет та лабораторію Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/DroqJFku
---	--	--	---

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Оновлення матеріально-технічної бази закладу фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Стратегії розвитку Коледжу на 2020-2027 рр. Серед пріоритетних завдань: - реалізація інвестиційного плану реконструкції та побудови приміщень навчального корпусу за адресою вул. Шевченка, 82; - проведення ремонтно-реконструкційних робіт із заміною вікон, системи опалення в 4-х приміщеннях навчального корпусу по вул. Бандери, 1 для спеціалізованих аудиторій спеціальності «Дизайн»; - забезпечення житлових кімнат в студентських гуртожитках №4, №5 новою постільною білизною та сантехнічним обладнанням; - модернізація та сучасне оформлення аудиторних приміщень в навчальному корпусі по вул. С. Бандери, 1. В оновленні матеріально-технічної бази беруть участь й роботодавці, так в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника відбулося відкриття нового комп'ютерного класу спільно з компанією ЕПАМ, яка подарувала університету 30 персональних комп'ютерів HP ProDesk 600 G5 SFF. Фірма «LICATEC» подарувала Коледжу 10 персональних комп'ютерів з ліцензійною операційною системою, які встановлені в лабораторії інформаційних технологій (ауд. 902). В рамках фінансової взаємодії зі стейкхолдерами, реалізації угоди про співпрацю між ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна) та програмою «Character International», Inc (м. Даллас, Техас, США) було обладнано творчу лабораторію з вивчення і формування характеру дитини: 1 персональний комп'ютер, 3 ноутбуки, 2 принтери, 1 стаціонарний проєктор, екран для проєктора, переносний проєктор, телевізор, відеокамеру, підвісні колонки, пульт управління, мікрофон,	1. Стратегія розвитку ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. (Пріоритет. Розвиток навчально-матеріальної бази) https://cutt.ly/vw6u9ybU 2. Компанія ЕПАМ подарувала університету 30 нових комп'ютерів для відкриття сучасного комп'ютерного класу https://pnu.edu.ua/blog/2025/02/13/66112/ 3. Творча лабораторія з вивчення і формування характеру дитини https://character.pnu.edu.ua/ 4. Угода про співпрацю 2015 https://cutt.ly/3rodaiUA Угода про співпрацю 2021 р. https://cutt.ly/KrowftlN
---	--	--	--

		закуплено меблі (ауд. 403). Обладнано кабінет завідувача лабораторії.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Освітній процес підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах, комп'ютерних лабораторіях, лекційних аудиторіях, які забезпеченні відповідним обладнанням: -Творча лабораторія Нової української школи, 70 кв.м.: навчально-наочні матеріали (стенди) - 8 шт.; навчально-методичні матеріали; переносний мультимедійний проектор PJD5132 (DLP 2800 lm SVGA150) - 1 шт. фліпчарт настінний (1,5х2) - 1 шт. комп'ютер ASUS - 1 шт.; принтер - 1 шт. - Творча лабораторія вивчення психології характеру дитини 55 кв.м.: навчально-наочні матеріали (стенди) - 3 шт.; мультимедійний проектор PJD5132 (DLP 2800 lm SVGA150) - 1 шт.; екран настінний ручний ELITE SCREENS - 1 шт.; медіа процесор ASUS (Celeron 47 (1.1ГГц)/RAM 2ГБ/HDD) - 1 шт.; монітор - 1 шт.; телевізор - 1 шт.; колонки - 2 шт; комп'ютер - 1шт; принтер - 2 шт.; відеокамера - 1 шт; фліпчарт -1 шт. - Лабораторія аудиторія, 35 кв.м.: навчально-наочні матеріали (стенди) – 8 шт; переносний мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5133, 2017 – 1 шт.; навчально-методичні комплекси – 1 шт; столи – 27 шт; стільці – 53 шт; дошка – 1шт. - Методичний кабінет української мови, літератури та методики навчання української мови, 34.9 кв.м.: Столи – 14 шт; стільці – 28 шт; дошка – 1шт; навчально-наочні матеріали (стенди) – 10 шт. навчально-методичні матеріали (підручники,	1. Творча лабораторія з вивчення і формування характеру дитини https://character.pnu.edu.ua/ 2. Положення про навчальний кабінет та лабораторію ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/5roar1a1 3. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти https://cutt.ly/RriX903B 4. Забезпечення приміщеннями навчального та іншого призначення https://cutt.ly/EriX3JUo 5. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю «Початкова освіта» https://cutt.ly/IriCq79U 6. Атестаційні листи та паспорти кабінетів https://cutt.ly/UroayJ9Z

посібники, словники тощо) навчально-методичний комплекс - 1 шт; телевізор – 1 шт.

- Методичний кабінет іноземних мов, методики навчання іноземних мов, 23 кв.м.: навчально-наочні матеріали (стенди) – 6 шт; навчально-методичний комплекс; переносний мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5133, 2017 – 1 шт.; столи – 14 шт; стільці – 28 шт; дошка – 1шт.

-Лабораторія «Інформаційних технологій та ТЗН», 43, кв.м.: Athlon 5х – 10 шт; навчально-методичні комплекси – 1 шт; переносний мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5133, 2017 – 1 шт; стільці – 26 шт.

- Лабораторія аудиторія 35 кв.м.: навчально-наочні матеріали (стенди) – 2 шт; мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5133, 2017 – 1 шт.; екран настінний ручний ELITE SCREENS - 1 шт.

-Актовий зал 2 поверх, 274,4 кв.м., хореографічний клас, 84,4 кв.м.: Танцювальний паркет; станки для балету та вправ на розтяжку -10 шт.; повнорозмірні дзеркала для контролю техніки -10 шт.; колонки -2 шт.; килимки для розминки -30 шт.; резинки для зміцнення м'язів та підвищення мобільності -15 шт.; гімнастичні блоки –15 шт.

-Лабораторія «Інформаційних технологій та ТЗН», 43, кв.м.: Athlon 5х – 10 шт; навчально-методичні комплекси – 1 шт; переносний мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5133, 2017 – 1 шт; стільці – 26 шт.

- Методичний кабінет історії мистецтв та теорії дизайну 35.7 кв.м. : стелаж -1 шт; столи – 16 шт; стільці – 28 шт; стенди – 3 шт; дошка – 1шт; демонстраційний матеріал (планшети) – 12 шт; навчально-методичні комплекси – 1 шт; демонстраційний матеріал (приклади робіт студентів) – 5 шт; Методичний кабінет історії мистецтв та теорії дизайну аудиторія №508, 35.7 кв.м (вул. С. Бандери, 1) національна символіка – 1 шт; мультимедійний проектор Philips NeoPix Prime 2 NPX542 Wi-Fi Philips OS; 2020 р. -1 шт; настінний

		екран для проектора 171*128 Redleaf SGM-4302; 2021 р. – 1 шт. - Методичний кабінет української мови, літератури та методики навчання української мови, 34.9 кв.м.: столи – 14 шт; стільці – 28 шт; дошка – 1шт; навчально-наочні матеріали (стенди) – 10 шт. навчально-методичні матеріали (підручники, посібники, словники тощо) навчально-методичний комплекс - 1 шт; телевізор – 1 шт.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура Коледжу містить: - спортивні зали, площею 879,6 кв.м; - їдальні, буфети, площею 811,1 кв.м. ; - гуртожитки, площею 1880,0 кв.м. Комплектація спортивної зали здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та типового переліку спортивного обладнання в закладі освіти.	1. Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://cutt.ly/3riTU6oL https://cutt.ly/XriTIPD5 https://cutt.ly/RriTOq06 2. Положення про гуртожиток Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника https://cutt.ly/yriY5tyJ 3. Правила внутрішнього розпорядку в гуртожитку Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника https://cutt.ly/griY7n0h 4. Інформація про гуртожитки: № 1 https://profkom.if.ua/hostel/first/ № 2 https://profkom.if.ua/hostel/second/ № 4 https://profkom.if.ua/hostel/fourth/ № 5 https://profkom.if.ua/hostel/fifth/

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі як дротових так і бездротових технологій Wi-Fi (покриття понад 80% території), а саме у навчальних корпусах, аудиторіях, гуртожитку та на території коледжу. Вихід в мережу Internet забезпечений широкопasmовим каналом 100 Mbit/s.	
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Так, викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища, що сприяє якісній організації навчального процесу та наданню освітніх послуг у дистанційному форматі. У закладі функціонує вебплатформа системи дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://d-learn.pnu.edu.ua/), яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів, електронних курсів та комунікаційних засобів. Система дозволяє реалізовувати синхронне та асинхронне навчання, надаючи можливість проходити тестування, переглядати відеолекції, виконувати завдання та отримувати зворотний зв'язок від викладачів. Вхід викладачів і студентів у систему дистанційного навчання здійснюється через корпоративні облікові записи Gmail на домені pnu.edu.ua. Такий підхід забезпечує захищеність даних, централізоване управління доступом та інтеграцію з іншими сервісами Google, зокрема Google Drive, Google Meet, Google Classroom. Викладачі можуть створювати та наповнювати електронні курси, використовувати інтерактивні елементи, оцінювати студентів та надавати індивідуальні консультації. Платформа підтримує інструменти автоматизованого тестування, завантаження навчальних матеріалів у різних форматах. Студенти отримують доступ до освітніх ресурсів, електронного розкладу, графіків сесій та поточних завдань через свої корпоративні акаунти.	1. Положення про наповнення вебплатформи системи дистанційного навчання освітніми матеріалами та їх сертифікацію https://cutt.ly/uriUtj0H 2. Вебплатформа системи дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://d-learn.pnu.edu.ua/ 3. Відео-інструкції щодо роботи з системою дистанційного навчання https://cutt.ly/9riUyhls

		Вебплатформа дозволяє спілкуватися з викладачами через форуми, чати та відеоконференції, інтегровані з Google Meet. Заклад організовує навчальні тренінги та консультації для викладачів і студентів щодо роботи з платформою та Google-сервісами. Передбачено постійний моніторинг і вдосконалення функціоналу платформи, щоб підвищити якість освітнього процесу.	
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Так, приміщення, задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, а також вимогам щодо доступності для осіб з особливими потребами. Приміщення закладу експлуатуються відповідно до Державних будівельних норм України (ДБН), що стосуються навчальних закладів. Всі аудиторії, лабораторії, бібліотека, санітарні приміщення та зони відпочинку відповідають гігієнічним та санітарним нормам, забезпечуючи комфортні умови навчання. Приміщення мають достатнє освітлення, вентиляцію, температурний режим відповідно до нормативних вимог. Заклад виконує вимоги Державних будівельних норм щодо пожежної безпеки (ДБН В.2.5-56:2014) та інших нормативних документів. Об'єкт обладнаний системами оповіщення про пожежу, планами евакуації, первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники, пожежні гідранти тощо). Регулярно проводяться інструктажі з пожежної безпеки для працівників та студентів, а також об'єктові тренування.	1. Акт огляду навчальних корпусів https://cutt.ly/Wri0XkcF 2. Зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://cutt.ly/Bri0CYve 3. План-графік пристосування приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп https://cutt.ly/xri0Bj09 4. Наказ від 03.02.25 № 72 «Про підготовку та проведення об'єктового тренування в лютому 2025 р.» https://cutt.ly/Zri30H34 5. Ресурсний центр інклюзивної освіти https://cutt.ly/TrdGmXS

		Заклад адаптує приміщення для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». У будівлях передбачені пандуси, тактильні елементи навігації, широкі дверні проходи для зручного пересування осіб із порушеннями опорно-рухового апарату. Функціонує доступ до освітнього процесу через віртуальне навчальне середовище, що сприяє інклюзивному навчанню. Моніторинг та вдосконалення умов Заклад освіти регулярно проводить перевірки відповідності приміщень санітарним, пожежним та будівельним нормам. Ведеться робота над подальшим удосконаленням матеріально-технічної бази з урахуванням сучасних вимог.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Так, у закладі фахової передвищої освіти регулярно проводиться опитування серед здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів, що сприяє удосконаленню освітнього процесу та позанавчальної діяльності. Опитування здобувачів освіти проводяться щорічно або за потреби, що дозволяє систематично аналізувати їхні очікування та пропозиції. Використовуються анонімні анкети, онлайн-формати (Google Forms), особисті зустрічі з адміністрацією та студентським самоврядуванням. Опитування можуть стосуватися таких напрямів дослідження потреб студентів: - якість освітнього процесу (оцінка викладання дисциплін, доступність навчальних матеріалів, рівень організації практичної підготовки); - освітні потреби (запити на додаткові дисципліни, курси, можливості академічної мобільності); Інфраструктурні питання (умови навчання, доступ до бібліотеки, електронних ресурсів, комфорт у приміщеннях);	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/3ri8eeuK 2. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6

		Позанавчальна активність (заходи, гуртки, спортивні секції, волонтерська діяльність, культурні ініціативи). Результати аналізуються адміністрацією закладу, педагогічною радою та студентським самоврядуванням. На основі відгуків здобувачів освіти впроваджуються коригувальні заходи щодо організації освітнього процесу та покращення матеріально-технічної бази. Врахування студентських пропозицій сприяє оновленню освітніх програм та розвитку студентських ініціатив.	
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Регулярно проводяться анонімні опитування, онлайн-анкетування, обговорення зі студентським самоврядуванням щодо якості матеріально-технічного забезпечення та функціональності віртуального освітнього середовища. Опитування охоплюють питання комфортності аудиторій, наявності необхідного обладнання, доступності електронних ресурсів та ефективності онлайн-навчання. На основі отриманих даних здійснюється оновлення обладнання лабораторій, мультимедійних засобів, модернізація бібліотечного фонду, покращення умов навчальних приміщень. Приймаються рішення щодо оновлення комп'ютерної техніки, забезпечення доступу до швидкісного інтернету, покращення умов для осіб з особливими освітніми потребами. Враховуючи відгуки студентів і викладачів, удосконалюється робота вебплатформи дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), що використовується в закладі. Проводиться оптимізація структури онлайн-курсів, розширення функціоналу для інтерактивного навчання, інтеграція додаткових цифрових інструментів. Упроваджуються нові цифрові рішення для покращення комунікації, автоматизації оцінювання та зручного доступу до навчальних матеріалів.	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/3ri8eeuK 2. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 3. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Початкова освіта» https://cutt.ly/N0dJwQH

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	В Івано-Франківському фаховому коледжі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності, медичних вимог безпеки під час освітнього процесу організовується та регулюється відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України. В закладі освіти функціонують служби з охорони праці та цивільного захисту, які періодично проводять навчання та перевірку знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття у підвальному приміщенні коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Організовано проведення та реєстрацію інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників закладу у відповідних журналах. Серед важливих завдань щодо формування безпечного та комфортного	1. Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cutt.ly/zri4LHa4 2. Наказ від 03.08.2022р. №367 «Про проведення вступного інструктажу зі студентами» https://cutt.ly/mrouf7W8 3. Наказ від 19.02.2021 року №112 «Щодо проведення навчання та перевірки знань працівників з питань безпеки життєдіяльності і пожежної безпеки» https://cutt.ly/Proujdau 4. Наказ від 09.11.2020 року №660 «Про систему управління охороною праці» https://cutt.ly/yrouk1vI 5. Положення про навчальний кабінет та лабораторію https://cutt.ly/2ri5hnVE 6. Рекомендації щодо дій у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайної ситуації https://cutt.ly/Gri5NDV5
---	--	---	---

		освітнього середовища є розробка заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.	
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми Коледж надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку. Питання організації освітнього процесу висвітлюється на сторінках соціальних мереж коледжу (зокрема оголошення щодо вибору навчальних дисциплін), у відповідних рубриках на офіційному сайті коледжу чи сайті циклової комісії, а також на інформаційних стендах безпосередньо в приміщеннях коледжу. Здобувачі освіти 24/7 мають доступ до навчальних курсів на вебплатформі системи дистанційного навчання та до електронної бібліотеки університету.	1. Офіційний сайт коледжу https://ifk.pnu.edu.ua/ 2. Сторінка коледжу в соціальній мережі facebook https://www.facebook.com/college.if 3. Сторінка коледжу в соціальній мережі instagram https://www.instagram.com/college.if/ 4. Електронна бібліотека http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php 5. Вебплатформа системи дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://d-learn.pnu.edu.ua/

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека у фаховому коледжі відіграє значну роль у навчально-виховному процесі, виконуючи функції бібліотечно-інформаційного та культурно-просвітницького забезпечення освітнього середовища як під час занять, так і у позаурочний час. Основними завданнями цієї структури є надання інформаційного супроводу освітнього процесу, що охоплює як програмні, так і факультативні знання, уміння та навички, необхідні для формування професійних компетентностей. Читальний зал Івано-Франківського фахового коледжу протягом 2024 року функціонував згідно з нормативно-правовими та регламентуючими документами законодавства України про бібліотеки і бібліотечну справу, а також згідно плану роботи читального залу Івано-Франківського фахового коледжу. Протягом 2024 року в читальному залі обслужено 1806 відвідувачів видано 2022 примірники (1110 навчальної, 383 наукової, 109 довідкової, 420 періодики). Згідно Плану роботи читального залу коледжу було підготовлено 14 тематичних виставок, на яких представлено 379 примірників літератури, віртуальна виставка 36 - книг, тематичний огляд – 39 книг. Фонд читального залу поповнився у 2024 році 52-ма примірниками нової літератури: 29 книг, 23 методички. Читачі інформувалися про нові надходження. Матеріально-технічна база читального залу: місць для читачів – 80, загальна площа 138,1 м², в тому числі зона розташування фондів 34,3 м², зона обслуговування читання – 85,9 м². Мережа читальних залів Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника включає 13 читальних залів та 2 абонементи (абонемент навчальної та наукової літератури і абонемент художньої літератури). Площа бібліотеки становить 4 614 м², 820 посадкових місць. Бібліотечний фонд Наукової бібліотеки станом на 01.12.2024 р. складає 789 414	1. Звіт директора ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» Москаленка Ю.М. «Про реалізацію стратегії розвитку Івано-Франківського фахового коледжу за 2024 рік» (розд. 14) https://cutt.ly/KriTvyGs 2. Електронна бібліотека http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php
---	---	--	--

		примірників документів, у т.ч. книг - 638 642 прим., періодичних видань - 43 257 прим., електронних носіїв із записом - 685, неопублікованих документів - 95 529 прим, (у т.ч. дисертацій - 1 089 прим., магістерських/бакалаврських робіт - 12 550 прим., авторефератів - 81 529 прим., звітів про науково-дослідну роботу - 286).	
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Основними методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у Коледжі є: - вебплатформа системи дистанційного навчання d-learn; - участь здобувачів освіти в засіданнях педагогічної ради; - виховні години, які проводять керівники груп згідно плану виховної роботи на навчальний рік; - опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу; - розділ сайту «Зворотній зв'язок» - спільноти у viber.	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/3ri8eeuK 2. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 3. Розділ сайту «Зворотній зв'язок» https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zv'язok/ 4. План виховної роботи на 2024-2025 н.р. https://cutt.ly/VrtMzi2j

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками груп, а також фахівцями навчальної лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи університету. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, їдальнею, стадіоном та спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачів освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін на вебплатформі системи дистанційного навчання, електронні освітні ресурси. Для осіб з особливими освітніми потребами надається консультативна підтримка керівниками груп, фахівцями навчальної лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи університету. Інформація щодо організації освітнього процесу, змін оприлюднюється на сайті коледжу в розділі «Освітній процес», в спільнотах здобувачів освіти та педагогічних працівників у Viber.	1. Акт огляду навчальних корпусів https://cutt.ly/Wri0XkcF 2. Зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://cutt.ly/Bri0CYve 3. План-графік пристосування приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп https://cutt.ly/xri0Bj09 4. Вебплатформа системи дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://d-learn.pnu.edu.ua/ 5. Електронна бібліотека http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій, що забезпечує гнучкість та ефективність освітнього процесу. Дистанційне навчання реалізується через вебплатформу системи дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://d-learn.pnu.edu.ua/). Вхід до платформи здійснюється через корпоративні облікові записи Gmail (pnu.edu.ua), що забезпечує захищений доступ та інтеграцію з сервісами Google (Google Classroom, Google Meet, Google Drive). Використовуються відеоконференції, інтерактивні вебінари та онлайн-тренінги на базі Google Meet та Zoom. Упроваджено електронні тести, опитування, автоматизовані системи оцінювання знань, що підвищують ефективність моніторингу успішності студентів. Регулярно проводяться консультації, тренінги та вебінари для викладачів і студентів з метою ефективного використання інструментів дистанційного навчання. Функціонує технічна підтримка, яка допомагає вирішувати питання, пов'язані з доступом до платформи, використанням цифрових технологій та роботи в онлайн-середовищі. Використовуються змішані форми навчання (blended learning), що поєднують очні та онлайн-заняття. Надається можливість асинхронного навчання – перегляду лекційних матеріалів, відеозаписів занять та самостійного виконання завдань у зручний для студента час.	1. Положення про наповнення вебплатформи системи дистанційного навчання освітніми матеріалами та їх сертифікацію https://cutt.ly/uriUtj0H 2. Вебплатформа системи дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://d-learn.pnu.edu.ua/ 3. АСУ :: ПНУ Прикарпатський національний університет https://asu-srv.pnu.edu.ua/
	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Здобувачам фахової передвищої освіти надається дієва соціальна підтримка. Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року	1. План виховної роботи на 2024-2025 н.р. https://cutt.ly/VrtMzi2j 2. Положення про призначення і виплату академічних та соціальних стипендій у Прикарпатському національному університеті

6	№1045 «Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів». Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Профспілкою здобувачів освіти. Основними завданнями соціальної підтримки в коледжі є: - сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти; - дослідження особистості здобувача освіти з метою виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів; - надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні; - проведення профілактичної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя; - проведення індивідуальних та групових консультацій з метою сприяння підвищенню культури учасників освітнього процесу.	імені Василя Стефаника https://cutt.ly/Pri4Mepo
---	---	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Так, заклад фахової передвищої освіти забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами, створюючи умови для доступності та інклюзивного навчання. Освітній процес організовано з урахуванням індивідуальних потреб здобувачів освіти, що дозволяє забезпечити рівний доступ до навчання. Передбачено можливість адаптації навчальних програм, методичних матеріалів та оцінювання	1. Акт огляду навчальних корпусів https://cutt.ly/Wri0XkcF 2. Зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://cutt.ly/Bri0CYve 3. План-графік пристосування приміщень Прикарпатського національного університету

		відповідно до особливостей здобувачів освіти. Викладачі проходять підготовку та підвищення кваліфікації з питань інклюзивного навчання. Приміщення закладу поступово адаптуються відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», що передбачає створення безбар'єрного простору. Облаштовано пандуси, розширені дверні прорізи, тактильні елементи навігації для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та зору. Навчальні матеріали подаються у різних форматах для зручного сприйняття інформації. Використовується вебплатформа дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), яка забезпечує онлайн-доступ до освітніх ресурсів, тестування та відеолекцій. Особи з особливими освітніми потребами можуть навчатися за гнучкими графіками, користуватися дистанційними та змішаними формами навчання. Заклад може забезпечити можливість індивідуального супроводу навчання, що дозволяє адаптувати освітній процес під потреби студента.	імені Василя Стефаника, в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп https://cutt.ly/xri0Bj09 4. Ресурсний центр інклюзивної освіти https://cutt.ly/TrdGmXS
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Так, заклад фахової передвищої освіти забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами, поступово адаптуючи інфраструктуру відповідно до сучасних вимог інклюзивності. Заклад поступово адаптує навчальні корпуси відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». Для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату передбачено пандуси, розширені дверні прорізи, що забезпечують зручний доступ до навчальних приміщень. Аудиторії, лабораторії та бібліотеки розташовані таким чином, щоб студенти з особливими потребами могли безперешкодно брати участь в освітньому процесі. У разі потреби освітній процес організовується з урахуванням індивідуального доступу до навчальних матеріалів та приміщень.	1. Акт огляду навчальних корпусів https://cutt.ly/Wri0XkcF 2. Зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://cutt.ly/Bri0CYve 3. План-графік пристосування приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп https://cutt.ly/xri0Bj09 4. Ресурсний центр інклюзивної освіти https://cutt.ly/TrdGmXS

		Заклад працює над поступовим вдосконаленням інфраструктури відповідно до сучасних стандартів інклюзивної освіти. Впроваджуються заходи для підвищення рівня доступності приміщень, створення нових технічних рішень для комфортного навчання.	
--	--	---	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено та затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень. Моніторинг здійснюється відповідно до Процедури здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, затвердженої наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 03.05.2024 р. №336. Процедура спрямована на гарантування відповідності освітньо-професійних програм потребам здобувачів освіти, ринку праці та суспільства. Основні етапи моніторингу: - створення робочої групи для моніторингу та перегляду програми, до складу якої входять представники адміністрації, викладачі, стейкхолдери, роботодавці, здобувачі освіти та випускники. - проведення опитувань здобувачів освіти, викладачів, випускників та роботодавців для оцінки ефективності програми та виявлення потреб у її оновленні. - аналіз результатів опитувань та інших джерел інформації (результати навчання, зміни у професійних стандартах, вимоги роботодавців). - обговорення змін на засіданнях робочої групи, підготовка аналітичного звіту та формулювання пропозицій щодо оновлення програми. - затвердження змін педагогічною радою коледжу, науково-методичною радою університету та передача на розгляд Вченої ради університету для фінального затвердження.	1. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM
---	---	--	--

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	Так, у закладі фахової передвищої освіти проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, включаючи аналіз їхнього працевлаштування та відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми. Заклад здійснює опитування випускників щодо їхнього кар'єрного шляху через онлайн-анкети, соціальні мережі, електронну пошту та особисті зустрічі. Випускники інформують про місце роботи, посади, відповідність отриманих компетентностей реальним вимогам професії. Ведеться аналіз рівня працевлаштування випускників упродовж першого року після завершення навчання. Також Коледж співпрацює з підприємствами та установами, куди працевлаштовуються випускники, отримує зворотний зв'язок від роботодавців щодо відповідності їхніх компетентностей потребам ринку праці. Отримані дані використовуються для вдосконалення освітнього процесу, адаптації навчальних планів, впровадження нових дисциплін та методів навчання. Випускники залучаються до проведення виховних та профорієнтаційних заходів, що дозволяє нинішнім здобувачам освіти краще орієнтуватися в кар'єрних можливостях.	1. Рубрика на офіційному сайті коледжу «Наші випускники» https://cutt.ly/OrouLKSL 2. Участь випускників у профорієнтаційному заході «OPEN DAY», в рамках якого відбулася панельна дискусія за темою «Формування професій майбутнього через призму фахової передвищої освіти» https://cutt.ly/XriW7qzD 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 4. Подкаст PROосвіта https://youtu.be/YUvYYw_yLNc?feature=shared 5. Працевлаштування та кар'єрний розвиток випускників спеціальності 013 Початкова освіта https://cutt.ly/Erea8Y9h https://cutt.ly/lrea4e64 6. Звіт про працевлаштування випускників спеціальності 013 Початкова освіта (2023 рік випуску) https://cutt.ly/0rtIciEB https://cutt.ly/8rtIZiOm 7. Звіт про працевлаштування випускників спеціальності 013 Початкова освіта (2024 рік випуску) https://cutt.ly/QrtIc5A2 https://cutt.ly/mrtlXYdG 8. Група у фб “Шлях до успіху” https://cutt.ly/grea42Rm 9. Асоціація випускників https://cutt.ly/LrtvrI9d 10. Рада асоціації випускників педагогічного відділення спеціальності 013
---	---	---	--

			Початкова освіта https://cutt.ly/broqpZCP
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Настанова щодо якості, що введена в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 03.05. 2024 р. №336, визначає складові внутрішньої системи забезпечення якості, цілі, стратегії та порядок забезпечення якості освіти, а також моніторингу внутрішньої системи якості освіти, критерії моніторингу. За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та організації освітнього процесу. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях дирекції, педагогічної ради та Ради з якості. Результатами моніторингу внутрішньої системи якості освіти є вдосконалення освітнього процесу, покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення рішень для прийняття стратегічних та тактичних рішень.	1. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j 2. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/7eqvyQBm

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійної програми. Самооцінювання здійснюється відповідно до затвердженої процедури моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми, яка визначає механізми оцінювання її ефективності та відповідності сучасним вимогам. Визначені критерії оцінки якості освітнього процесу, що враховують відповідність програми стандартам освіти, результатам навчання, очікуванням здобувачів освіти та потребам ринку праці. Етапи самооцінювання та вдосконалення програми: - формування робочої групи з моніторингу освітньо-професійної програми (викладачі, адміністрація, стейкхолдери, здобувачі освіти, роботодавці). - збір інформації через опитування студентів, викладачів, випускників та роботодавців щодо ефективності освітньої програми. - аналіз результатів моніторингу та оцінка рівня досягнення запланованих результатів навчання. - розгляд пропозицій щодо вдосконалення програми на засіданнях методичних комісій, педагогічної ради та адміністрації закладу. - затвердження змін до освітньо-професійної програми та її складових документів (навчальні плани, силабуси, методичні матеріали).	1. Положення про ОПП у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/7eqvyQBm 2. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6
---	--	--	--

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховуються результати опитувань (анкетувань) здобувачів фахової передвищої освіти, що дозволяє оцінити її ефективність та відповідність освітнім потребам студентів. Опитування здобувачів освіти проводяться щорічно або в межах періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Використовуються анонімні анкети, онлайн-опитування (Google Forms), обговорення у фокус-групах, що забезпечує об'єктивність результатів. Основні напрями опитувань: - якість освітнього процесу (зміст дисциплін, актуальність навчальних матеріалів, методи викладання). - практична підготовка (достатність практичних занять, ефективність виробничої практики, відповідність реальним вимогам ринку праці). - доступність освітнього середовища (наявність необхідних ресурсів, зручність використання онлайн-платформ, технічна підтримка). - задоволеність навчанням (загальна оцінка програми, відповідність очікуванням студентів, пропозиції щодо покращення).	1. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/CroimkfS 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 3. Результати опитувань здобувачів освіти: https://cutt.ly/UrtN3VVj https://cutt.ly/JrtN8whq https://cutt.ly/wrtN8oKg
6	Чи враховано участь у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Так, під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховується участь роботодавців, що дозволяє оцінити відповідність програми сучасним вимогам ринку праці та професійним стандартам. Роботодавці є ключовими стейкхолдерами, які беруть участь в оцінюванні якості освітньо-професійної програми. Заклад проводить опитування, анкетування, фокус-групи, круглі столи з представниками підприємств, організацій та установ, які є потенційними роботодавцями випускників. Отримана інформація дозволяє оцінити, наскільки освітня програма відповідає реальним потребам галузі. Основні напрями оцінки програми роботодавцями:	1. Рецензії-відгуки https://cutt.ly/ZreiE4M0 2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/CroimkfS 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного

		- відповідність компетентностей випускників сучасним вимогам професійної діяльності. - оцінка якості практичної підготовки студентів та їхньої готовності до роботи. - пропозиції щодо оновлення навчальних планів, введення нових дисциплін, коригування змісту практичних занять.	університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 4. Результати опитувань роботодавців https://cutt.ly/BroiOtlj https://cutt.ly/hroiOTy1 5. Результати опитування роботодавців ОПП «Початкова освіта» https://cutt.ly/Brea6j87
--	--	---	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Оцінка підготовки за ОПП «Початкова освіта» здійснюється шляхом проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти, які проводяться анонімно та з певною періодичністю, з метою отримання даних щодо якості освіти та освітньої діяльності у ІФК ПНУ, а також з метою оцінки змісту, структури, компетентностей ОПП здобувачами освіти. Результати проведених опитувань опрацьовуються та обговорюються на засіданнях Ради з якості коледжу, з наступним оприлюдненням на офіційному сайті коледжу. Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійних програм проектними групами. Також, здобувачі освіти беруть участь в затвердженні освітньо-професійні програми, як повноправні члени педагогічної ради коледжу.	1. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 2. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм у ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/CroimkfS 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного

			університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 4. Результати опитувань здобувачів освіти: https://cutt.ly/UrtN3VVj https://cutt.ly/JrtN8whq https://cutt.ly/wrtN8oKg 5. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Початкова освіта» https://cutt.ly/N0dJwQH 6. Протоколи засідань ЦК https://cutt.ly/5reascYM
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійних програм шляхом їх залучення до засідань педагогічної ради як вищого колегіального органу управління закладом фахової передвищої освіти. Органи самоврядування здобувачів освіти беруть активну участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та у заходах щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.	1. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j 2. Процедура визначення і послідовного дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чіткого визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій https://cutt.ly/grooCHjb 3. Положення про студентське самоврядування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://senat.pnu.edu.ua/про-нац/polozhennia/ 4. Положення про педагогічну раду ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного

			університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/IeqcWpnb 5. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/1eilNwSn 6. Студентський сенат коледжу https://cutt.ly/zeuYgQtL 7. Профком студентів коледжу https://cutt.ly/neuYhljA
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентована внутрішніми нормативними документами закладу освіти, що забезпечує системність збору та аналізу інформації щодо якості освітнього процесу. Процедура опитувань визначена в «Положенні про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти» у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Опитування здобувачів освіти також передбачено в «Процедурі здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм», що гарантує їх відповідність потребам студентів і суспільства. Опитування здобувачів освіти проводяться на регулярній основі відповідно до затвердженого плану моніторингових заходів. Використовуються анонімні анкети, онлайн-формати (Google Forms), персональні інтерв'ю для забезпечення об'єктивності та достовірності результатів. Отримані дані аналізуються та враховуються в процесі періодичного перегляду освітньо-професійних програм. Результати розглядаються на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій, адміністрації закладу для	1. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM

		прийняття рішень щодо вдосконалення освітнього процесу.	
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Порядок організації та проведення опитування визначені Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Організацією та координацією проведення опитування займається Рада з якості коледжу із залученням до виконання рішень комісії голів циклових комісій, керівників проектних груп, представників структурних підрозділів та органів студентського самоврядування. Проведення опитування може бути здійснено із ініціативи директора, заступників директора, завідувачів відділень, керівників проектних груп, органів студентського самоврядування.	1. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Так, фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам, що забезпечує їхню об'єктивність, системність та ефективність використання отриманих даних. Опитування здобувачів освіти проводяться відповідно до «Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти» та «Процедури здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм». Визначені процедурні аспекти опитувань, методи збору інформації та механізми врахування результатів у процесі вдосконалення освітнього процесу. Опитування проводяться регулярно за затвердженим графіком. Використовуються різні методи збору інформації. Дотримується принцип анонімності та	1. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM

		добровільності участі в опитуваннях, що забезпечує чесність відповідей.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Так, результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості. Це дозволяє забезпечити відповідність програми сучасним освітнім і професійним вимогам, а також потребам студентів. Результати опитувань обговорюються на засіданнях адміністративної ради коледжу, Ради з якості та циклових комісій з метою підвищення якості освітньо-професійної програми, запитам та потребам студентів та відповідності ринку праці. З метою підвищення якості підготовки здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта, із урахуванням побажань здобувачів освіти, до освітньо-професійної програми було додано новий освітній компонент	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 2. Наказ ректора ПНУ «Про створення Ради з якості Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 15.05.2024 р. № 358 https://cutt.ly/CetggGkb 3. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми, що забезпечує її постійне вдосконалення та відповідність сучасним освітнім і професійним вимогам. Процес виявлення та усунення недоліків регламентується Procedурою здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Запроваджено механізм регулярного аналізу ефективності освітнього процесу, що базується на зворотному зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Інструменти виявлення недоліків: - опитування здобувачів освіти, викладачів, випускників, роботодавців щодо актуальності змісту програми та її відповідності професійним стандартам. - аналіз результатів навчання, зокрема успішності студентів та їхньої підготовки до практичної діяльності. - оцінка відповідності змісту програми до сучасних тенденцій ринку праці.	1. Процедура здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://cutt.ly/KeilN4m6 2. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j
---	--	---	---

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Так, у закладі фахової передвищої освіти розроблено конкретні способи реагування на виявлені недоліки освітньо-професійної програми, що дозволяє своєчасно усувати проблеми та забезпечувати якісну підготовку фахівців. Конкретні способи реагування на виявлені недоліки, які вживаються Коледжем: - оновлення навчальних планів та змісту дисциплін відповідно до отриманих рекомендацій. - коригування методик викладання (впровадження інтерактивних технологій, цифрових ресурсів, практико-орієнтованого навчання). - розширення можливостей практичної підготовки (посилення співпраці з роботодавцями, оновлення програм практики). - організація додаткових консультацій, тренінгів і семінарів для викладачів щодо вдосконалення методики викладання. - внесення змін у систему оцінювання результатів навчання студентів, якщо виявлено її неефективність.	1. Настанова щодо якості ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/ietkeP9j
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, роботодавці залучені як партнери до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми відповідно до затвердженої процедури взаємодії. Це дозволяє забезпечити відповідність змісту програми сучасним вимогам ринку праці та сприяти підготовці конкурентоспроможних фахівців. У закладі діє «Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти» (ПР.02.2.1-12:2024). Ця процедура визначає механізми взаємодії з роботодавцями, їхню участь у процесах моніторингу та вдосконалення освітнього процесу. Основні форми залучення роботодавців: - проведення опитувань та анкетувань роботодавців щодо якості підготовки випускників. - залучення до атестації здобувачів фахової передвищої освіти у якості голови екзаменаційної	1. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/Dey3ssc4 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 3. Про роботодавців сайт https://cutt.ly/6rea6N1V 4. Гостьові лекції https://cutt.ly/zreolFzr https://cutt.ly/JreokmIi

	комісії. - участь у засіданнях циклових комісій, педагогічної ради коледжу, де розглядаються питання вдосконалення програми. Формування експертної ради роботодавців, яка надає пропозиції щодо змісту освітньо-професійної програми, організації практичної підготовки та можливостей працевлаштування випускників. Пропозиції роботодавців враховуються при оновленні освітньої програми, внесенні змін до навчальних планів, розробці нових освітніх компонентів. Вони беруть участь у оцінюванні відповідності результатів навчання реальним вимогам професійної діяльності. Роботодавці сприяють організації практичної підготовки студентів, що дозволяє їм здобувати реальний професійний досвід. На засіданні ЦК директор ліцею №25 Якимів С.М. наголосила на посиленні практичного компоненту в підготовці майбутніх фахівців. Вказала на потребу наповнення змісту освітніх компонентів практикоорієнтованими елементами (протокол № 6 від 26.01.2023 р.). Василик М.Д., директор ліцею №23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради наголосив на необхідності внесення змін до наскрізних програм практики спеціальності 013 «Початкова освіта» у зв'язку з дистанційною формою навчання в закладах освіти під час воєнного стану (протокол № 6 від 26.01.2023 р.). До ОПП «Початкова освіта» надано 3 рецензії-відгуки від директорів закладів освіти м. Івано-Франківськ; Укладено 6 договорів про співпрацю між коледжем і ліцеями м. Івано-Франківськ. Всі надані роботодавцями рекомендації щодо забезпечення якості освітнього процесу були розглянуті та враховані при оновленні ОПП.	https://cutt.ly/vreozNUM 5. Угоди про співпрацю https://cutt.ly/hreoSXwD 6. Рецензії-відгуки стейкхолдерів https://cutt.ly/ZreiE4M0 7. Протоколи засідань ЦК https://cutt.ly/5reascYM 8. Результати опитування роботодавців ОПП «Початкова освіта» https://cutt.ly/N0dJwQH
Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій	Так, у закладі застосовуються різні методи збору та врахування пропозицій роботодавців для	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб

4	від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	підвищення якості освітньо-професійної програми. Основні методи взаємодії: опитування та анкетування роботодавців щодо якості підготовки випускників; участь роботодавців у засіданнях методичних комісій, педагогічної ради та експертних груп; партнерство у розробці освітньої програми, коригування навчальних планів відповідно до потреб ринку праці; залучення до оцінювання практичної підготовки студентів та їхніх компетентностей. Використання результатів опитування: врахування пропозицій при оновленні освітньої програми; розширення можливостей практичного навчання та стажування; коригування методик викладання та оцінювання.	щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 2. Процедура забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу https://cutt.ly/JroaJhdB 3. Рецензії-відгуки https://cutt.ly/ZreiE4M0 4. Результати опитування роботодавців ОПП «Початкова освіта» https://cutt.ly/N0dJwQH
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Так, у закладі проводиться моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що дозволяє вчасно виявляти та усувати недоліки для підвищення якості освітнього процесу. Основні методи моніторингу: опитування здобувачів освіти, викладачів, випускників та роботодавців щодо ефективності програми; аналіз результатів навчання та успішності студентів для оцінки відповідності змісту програми запланованим компетентностям; обговорення на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради для формування пропозицій щодо вдосконалення програми; моніторинг працевлаштування випускників, оцінка їхньої підготовки роботодавцями. Результати моніторингу використовуються для внесення змін до навчальних планів і програм дисциплін, покращення методичного та ресурсного забезпечення освітнього процесу, адаптації змісту програми до сучасних вимог ринку праці.	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 2. Процедура забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу https://cutt.ly/JroaJhdB

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Так, у закладі розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми, що дозволяє оцінювати ефективність підготовки фахівців та вдосконалювати освітній процес. Основні механізми збору інформації: опитування випускників через онлайн-анкети, соціальні мережі, електронну пошту; зворотний зв'язок від роботодавців щодо професійної компетентності випускників; моніторинг працевлаштування через співпрацю з підприємствами та центрами зайнятості; участь випускників у заходах закладу (зустрічі, тренінги) для обміну досвідом. Аналіз отриманої інформації дозволяє здійснити оцінку відповідності освітньої програми вимогам ринку праці, коригування змісту дисциплін та навчальних планів з урахуванням сучасних професійних тенденцій, посилення практичної підготовки та розширення можливостей стажування.	1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб щодо якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/HropmVOM 2. Участь випускників у профорієнтаційному заході «OPEN DAY», в рамках якого відбулася панельна дискусія за темою «Формування професій майбутнього через призму фахової передвищої освіти» https://cutt.ly/XriW7qzD 3. Працевлаштування та кар'єрний розвиток https://cutt.ly/Erea8Y9h https://cutt.ly/lrea4e64 4. Група у фб “Шлях до успіху” https://cutt.ly/grea42Rm
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Так, у закладі розроблено процедуру врахування пропозицій випускників під час перегляду освітньо-професійної програми, що сприяє її вдосконаленню відповідно до реальних потреб професійної діяльності. Основні механізми збору пропозицій: опитування випускників щодо відповідності здобутих компетентностей вимогам ринку праці; зворотний зв'язок через електронні анкети, соціальні мережі, зустрічі випускників; аналіз кар'єрного розвитку випускників та їхніх рекомендацій щодо змісту навчальних дисциплін; участь випускників у заходах коледжу, круглих столах, дискусіях щодо вдосконалення освітнього процесу.	1. Положення про ОПІ у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://cutt.ly/7eqvyQBm 2. Процедура визначення і послідовного дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чіткого визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з

			Національною рамкою кваліфікацій https://cutt.ly/GrofFJn2 3. Процедура забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу https://cutt.ly/Xey3gwe6 4. План діяльності асоціації випускників педагогічного відділення на 2023-2024 н.р. (спеціальність 013 Початкова освіта) https://cutt.ly/Erea8Y9h
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Так, у закладі здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників через активну взаємодію з роботодавцями, їхніми організаціями, професійними об'єднаннями та іншими соціальними партнерами. Здійснюється аналіз тенденцій працевлаштування за спеціальностями через державні статистичні дані, ресурси центрів зайнятості, відгуки роботодавців. Проводяться опитування випускників та роботодавців щодо відповідності підготовки студентів сучасним вимогам. Вивчаються прогнози розвитку професійних сфер та адаптація освітньо-професійних програм до потреб ринку. Коледж здійснює взаємодію з роботодавцями шляхом укладання угод про співпрацю з підприємствами, установами та організаціями для проходження практики та подальшого працевлаштування, залучення роботодавців до перегляду освітньо-професійних програм, оцінювання рівня підготовки студентів, організації кар'єрних заходів, зустрічей із роботодавцями, презентацій компаній.	1. Процедура забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу https://cutt.ly/Xey3gwe6 2. Процедура залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти https://cutt.ly/1eilNwSn 3. Працевлаштування та кар'єрний розвиток https://cutt.ly/Erea8Y9h https://cutt.ly/lrea4e64 4. Група у фб "Шлях до успіху" https://cutt.ly/grea42Rm 5. Асоціація випускників https://cutt.ly/LrtvrI9d 6. Звіт про місце працевлаштування випускників 2023 року https://ifccyc6.pnu.edu.ua/2023-2/ 7. Звіт про місце працевлаштування випускників 2024 року https://ifccyc6.pnu.edu.ua/2024-2/ 8. Рада асоціації випускників https://cutt.ly/broqpZCP

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до Закону України система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти та якості фахової передвищої освіти (система зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти) включає інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, зокрема: 1) стандарти фахової передвищої освіти; 2) ліцензування освітньої діяльності; 3) акредитацію освітньо-професійних програм; 4) зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання; 5) атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників. Під час перегляду освітньо-професійної програми «Початкова освіта» були враховані вимоги Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта. Процедура ліцензування спеціальності 013 Початкова освіта за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр не проводилася. Акредитація освітньо-професійною програми «Початкова освіта» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше.	1. Стандарт фахової передвищої освіти https://cutt.ly/feqbS6Pw 2. Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» (погоджено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол № 3 від 06.04.2023 р., затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 06.06.2023 р.) https://cutt.ly/xw6uZ7Ic 3. Процедура періодичного проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти https://cutt.ly/Prof1wqJ 4. Рецензії-відгуки https://cutt.ly/ZreiE4M0 5. Результати опитування роботодавців ОПП «Початкова освіта» https://cutt.ly/N0dJwQH
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми «Початкова освіта» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше. Надані пропозиції та зауваження будуть враховані під час процедури перегляду та оновлення освітньо-професійної програми.	

3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У ІФФК ПНУ інституційний аудит не проводився. У випадку проведення заклад фахової передвищої освіти врахує зауваження та пропозиції надані під час аудиту.	
---	---	--	--

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма “Початкова освіта” розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Положенню про Відокремлений структурний підрозділ “Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” і спрямована на підготовку компетентного конкурентноспроможного фахівця освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра» в галузі освіти, здатного розв'язувати спеціалізовані задачі із застосуванням теоретичних та методологічних засад розвитку початкової освіти.

Зміст ОПП має чітку структуру – загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (варіативна складова 13%). Усі РН забезпечено обов'язковими ОК, які поділяються на цикли. Структурно-логічна схема наведена в ОПП дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами.

Організація прийому на навчання за ОПП “Початкова освіта” до ВСП ІФФК ПНУ здійснюється відповідно до чинного законодавства України, є чіткою, доступною та зрозумілою. Правила прийому до коледжу розроблені на основі Порядку прийому, враховують усі особливості вступу для здобувачів фахової передвищої освіти, розміщені на офіційному сайті коледжу. В ІФФК розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу через відповідні Положення, навчальна документація розроблена та ведеться відповідно до вимог. Для обговорення освітнього процесу залучаються здобувачі освіти, роботодавці шляхом їхньої участі в засіданнях циклової комісії, організовуються зустрічі із стейкхолдерами, де вони можуть ознайомитися та надати свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

У коледжі дотримуються студентоцентрованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, з дотриманням процедури академічної доброчесності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу. Механізм контролю та моніторингу за формами, методами навчання, які відповідають цим підходам, прописаний у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Івано-Франківському фаховому коледжі. Рівень освіти та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації спеціальності 013 Початкова освіта відповідає вимогам чинного законодавства України. У коледжі створені належні умови для розвитку кадрового потенціалу, забезпечується регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

Фінансові та матеріальні ресурси є достатніми для реалізації ОПП “Початкова освіта”, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу, у т.ч. осіб із особливими потребами. У коледжі забезпечено безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до розроблених нормативно-правових документів, що забезпечують її постійний моніторинг та перегляд з урахуванням сучасного стану інформаційних технологій, потреб суспільства і пропозицій стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців, та ін.). Освітньо-професійна програма “Початкова освіта” є актуальною і перспективною. Уся інформація, подана у самоаналізі є достовірною і прозорою, що підтверджується активними покликаннями на відповідні документи, які розміщені у вільному доступі на веб-сайті ВСП ІФФК.