

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника**

ПРОЄКТ освітньо-професійної програми

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (географія)»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
галузі знань А Освіта**

за предметною спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія)

Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти

Професійна кваліфікація: вчитель географії закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради _____ /Цепенда І.Є./
(протокол _____ від _____ р.)**

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.20__ р.

**Ректор _____ /Цепенда І.Є./
(наказ № _____ від _____ р.)**

Івано-Франківськ 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (географія)»

ЗАПРОПОНОВАНО

Керівник (гарант) _____ Червінська І.Б.
Члени групи: _____ Атаманюк Я.Д.
_____ Гілецький Й.Р.
_____ Коломия В.М.
_____ Батюк Софія
_____ Ковалюк Н.М.

ВНЕСЕНО:

Кафедра кафедри географії та природознавства
Протокол від «__» _____ 2025 р. № ____
Завідувач кафедри _____ Атаманюк Я.Д.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Факультету природничих наук
Протокол від «__» _____ 2025 р. № ____
Голова вченої ради _____ Случик В.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «__» _____ 2025 р. № ____

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу _____ Солонець І.Ф.

Розроблено робочою групою кафедри географії та природознавства у складі:

1. **Червінська Інна Богданівна**, доктор педагогічних наук, професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (гарант) – голова проектної групи
2. **Атаманюк Ярослава Дмитрівна**, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії і природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
3. **Гілецький Йосип Романович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
4. **Коломия Вікторія Миколаївна**, вчитель географії ліцею №24 Івано-Франківської міської ради.
5. **Батюк Софія Володимирівна**, студентка групи СОГ-11м Факультету природничих наук, кафедри географії та природознавства (здобувач вищої освіти)
6. **Ковалюк Надія Михайлівна**, студентка групи СОГ-41 Факультету природничих наук, кафедри географії та природознавства (здобувач вищої освіти)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Чепига Світлана Василівна** – директор Берегометського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ст. №2 Берегометської селищної ради Вижницького району Чернівецької області
2. **Гарасимчук Світлана Ярославівна** – директор ліцею № 17 Івано-Франківської міської ради
3. **Бідичак Мирослав Романович** – директор ліцею ім. Івана Пулюя Івано-Франківської міської ради.
4. **Бойко Любов Романівна** – директор Старолисецького ліцею Лисецької селищної ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Географія)» другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Географія) розроблено відповідно до:

1. Закон України “Про освіту” (Редакція від 23.04.2021)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України “Про вищу освіту” (Редакція від 23.04.2021)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства, наказ No2736 від 23.12.2020) https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf

4. Національна рамка кваліфікацій

5. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний 6. від 2010-11-01.– (Національний класифікатор України)
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

8. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.

https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. No600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. No 584.

http://edu-mns.org.ua/img/news/8982/Metodichni_rekomendaciji_2020_z_Nakazom.pdf.

До освітньої програми були внесені корективи відповідно до пропозицій стейкхолдерів.

**1.Профіль освітньої програми «Середня освіта (географія)»
галузі знань А Освіта
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
предметною спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет природничих наук, кафедра географії та природознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр, магістр середньої освіти, вчитель географії закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (географія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми (№3281 від 20.04.2022 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти). Термін дії сертифіката до 01 липня 2027 року.
Цикл/рівень	другий цикл FQ-EHEA, 7 рівень НРК та 7 рівень EQF-LLL
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти. Умови вступу визначаються правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Мова(и) викладання	Українська мова викладання
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надання якісних освітніх послуг для підготовки висококваліфікованих конкурентноздатних фахівців з предметної спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія), формування загальних і професійних компетентностей в галузі сучасної географічної науки та методики навчання географічних дисциплін у ЗЗСО	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань А Освіта, спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметна спеціальність А4.07 Середня освіта (Географія)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на застосування інноваційних підходів до організації освітнього процесу майбутнім учителем НУШ шляхом забезпечення професійної діяльності у поєднанні освітньої, виховної, дозвілдової та краєзнавчо-дослідницької роботи.
Особливості програми	Програма враховує інноваційні підходи в географічній науці й технологіях навчання, спрямована на формування практичних навичок проєктної краєзнавчо-дослідної роботи у закладах загальної середньої освіти та медіаграмотності Освітня програма оновлена у рамках проєкту програми ЄС

	Еразмус+ КА2«Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання – MoPED» (№ 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), зокрема впроваджено нову навчальну дисципліну «Медіадидактика» (http://mopedproject.eu/ua/results/developed-courses/).
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Викладачі закладів загальної середньої освіти (вчитель географії закладу загальної середньої освіти) 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання (методист з географії) 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання (організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми)
Подальше навчання	Навчання за програмами: третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня НРК, 8 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль викладання і навчання: студентоцентроване, особистісно зорієнтоване, проблемно-зорієнтоване та практико зорієнтоване навчання. Під час лекцій, практичних занять, семінарів використовуються інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального, позиційного, контекстного, проєктного навчання, ситуативного моделювання; інтерактивні, дослідницькі методи, робота в малих групах, мобільне навчання, самонавчання, цифрові і медійні технології та ін. У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідницьких завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами. Форми організації та технології навчання включають: - організаційні форми: колективне та інтегроване навчання тощо; - технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); - інтерактивні (проблемні, інтерактивні, проєктні, цифрові, мультимедійні, саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо. - самонавчання, взаємонавчання; - технології зворотнього зв'язку - практико зорієнтоване навчання тощо.
Оцінювання	Види контролю: вхідний, поточний, формувальний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. Форми контролю: усне і письмове опитування, поточні та підсумкові тестові опитування, в тому числі комп'ютерні; письмові та тестові екзамени; захисти курсових робіт, звітів про проходження практики, проєктів, індивідуальних творчих завдань; контрольні роботи, есе, мультимедійні презентації та ін.; підсумкова атестація Форми та методи оцінювання результатів навчання включають також самоконтроль освітньої діяльності студентів. Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти з усіх видів навчальної роботи здійснюється за стобальною шкалою і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС відповідно до Положення https://efund.pnu.edu.ua/wp-

	content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protseesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protseesu.pdf .
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в галузі географічної освіти із застосуванням сучасних технологій та методів дослідження.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 02. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, самостійного вивчення нових методів дослідження. ЗК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність працювати в команді. ЗК 06. Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності ЗК 07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі виявлення та оцінки педагогічних ситуацій, вироблення рішень щодо їх усунення. ЗК 08 Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК-9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність застосовувати базові знання з географії, педагогіки, психології та методики викладання в науково-дослідницькій і професійній діяльності СК 02. Здатність аналізувати географічні об'єкти, явища і процеси як природного, так і антропогенного походження. СК 03. Здатність до розвитку учнів основної і старшої школи як суб'єктів освітнього процесу на основі знань та умінь про їхні вікові, індивідуальні особливості й соціальні чинники розвитку. СК 04. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння фундаментальних основ географії та використання як теоретичних, так й експериментальних методів дослідження. СК 05. Здатність вирішувати стандартні проблемні професійні завдання, спроможність обґрунтовано обирати прийоми, засоби, технології, форми організації навчання, розв'язувати адекватні дидактичній ситуації. СК 06. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для науково-педагогічних та географічних досліджень. СК 07. Здатність до організації освітнього процесу в основній і старшій школі, до систематичного підвищення професійно-педагогічної кваліфікації. СК 08. Здатність моделювати та організовувати процес навчання географії в основній і старшій школі. СК 09. Здатність володіти педагогічним інструментарієм регіональних та краєзнавчих досліджень. СК 10. Здатність упроваджувати сучасні освітні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід у курсах географії основної і старшої школи. СК 11. Здатність застосовувати здобутий досвід регіональних досліджень під час організації краєзнавчих досліджень та

	проектної діяльності у середній школі.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у науково-педагогічній діяльності, враховуючи індивідуальні особливості здобувачів освіти. ПРН02. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати уміння працювати в команді та організовувати індивідуальну і групову роботу. ПРН03. Вільно спілкуватися із професійних і наукових питань іноземною мовою. ПРН04. Вміти застосовувати географічно-наукові знання і практичні уміння і навички, які є теоретичними основами побудови змісту навчального матеріалу дисциплін географічного циклу основної і старшої школи. ПРН 05. Здатність критичного осмислення основних теорій, принципів, методів організації освітнього процесу в НУШ. ПРН 06. Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в галузі організації та планування освітнього процесу в основній і старшій школі ПРН 07. Уміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою. ПРН 08. Вміння використовувати цифрові технології та базове програмне забезпечення, онлайн-сервіси, відкриті електронні освітні ресурси, здійснювати пошук інформації в різних джерелах ПРН 09. Здатність до творчого пошуку під час організації краєзнавчо-туристичної роботи, нестандартного розв'язання освітніх педагогічних проблем і ситуацій. ПРН 10. Демонструвати знання сучасних наукових досягнень географічної науки та тенденцій її розвитку, вміння використовувати їх під час викладання географічних предметів. ПРН 11. Уміння організовувати краєзнавчі дослідження з географії в середній школі. ПРН12. Знати вимоги до професійної етики, етикету у фаховій діяльності вчителя географії. ПРН13 Демонструвати геокультурну наукову та медійно-інформаційну грамотність, цифрову компетентність. ПРН 14. Вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово. ПРН-15. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр географії та природознавства; іноземних мов; математики, інформатики та методики навчання; фізики і методики викладання. Всі викладачі періодично за планом проходять стажування., беруть участь у проєктах, тренінгах, онлайн-курсах.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою. ОП забезпечено такими матеріально-технічними та інформаційними ресурсами: Наукова

	бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (включаючи електронну бібліотеку); читальний зал у навчальному корпусі факультету природничих наук; власна бібліотека кафедри географії та природознавства; 4 мультимедійних аудиторії; 3 спеціалізованих кабінети географії; дві спеціалізовані фізичні аудиторії, дві комп'ютерні лабораторії. Використовується технічне забезпечення (SMART-дошки, комп'ютери, планшети, ноутбуки, телевізори) і можливості просторового дизайну Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» (https://ciot.pnu.edu.ua/en/). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі наук про Землю. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали (хрестоматії) з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Під час підготовки здобувачів вищої освіти їх академічна мобільність реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №579 (від 12.08.2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Ключовими аспектами положення є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів; збереження місця навчання та стипендії для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності. В університеті діє: - Положення «Про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затверджене Вченою радою університету (протокол №3 від 31.03.2015 р.), введено в дію наказом ректора № 191 від 01.04. 2015 року; - Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Наказ №1 від 03.01.2017р.).

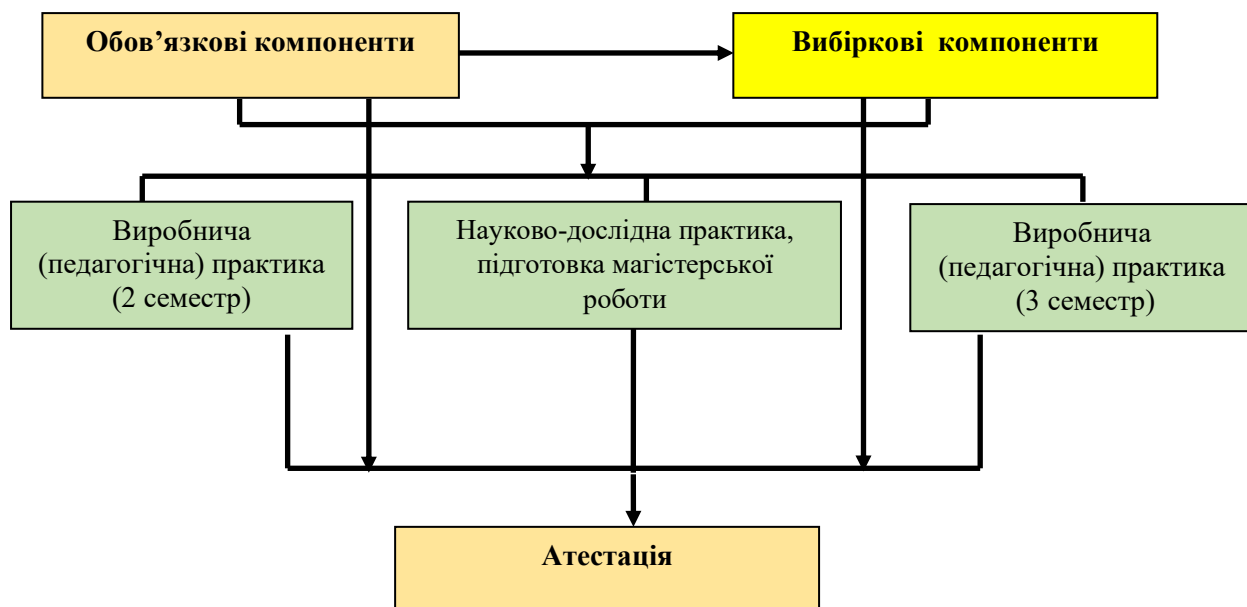
	Академічна мобільність реалізується через участь викладачів і студентів у наукових конференціях, навчально-методичних семінарах, тренінгах, онлайн-курсах, наукових проєктах, проведеннях спільних досліджень, підготовки спільних публікацій.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність в університеті здійснюється відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «PROM – Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів» тощо. Шляхи забезпечення міжнародної кредитної мобільності: 1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника є дійсним членом міжнародних організацій і об'єднань, серед яких: Європейська асоціація університетів (Брюссель, Бельгія); Консорціум українських університетів та Варшавського університету; Консорціум університетів балтійського регіону та України; Консорціум «Фізична культура і здоров'я» університетів Польщі та України; Союз Університетів «Один пояс – один шлях»; міжнародний консорціум університетів Collegium Carpathicum; Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum). 2. У рамках міжнародного співробітництва між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника і закладами вищої освіти зарубіжжя укладено 90 діючих угод, зокрема з Університетом Карабюк, Туреччина; Українським Вільним університетом, Федеративна Республіка Німеччина; Пряшівським університетом, Словацька Республіка; Університетом Нової Горіци, Республіка Словенія; Університетом Любляни, Республіка Словенія; Університетом Острави, Чеська Республіка; Університетом Констанц, Федеративна Республіка Німеччина; Факультетом математики та інформатики Лодзького університету, Республіка Польща; Вищою державною професійною школою в Хелмі, Республіка Польща; Варшавським університетом, Республіка Польща; Педагогічним університетом імені Комісії Національної Освіти, Республіка Польща; Вищою лінгвістичною школою в Ченстохові, Республіка Польща; Вроцлавським університетом, Республіка Польща; Природничо-гуманітарним університетом у Седльце, Республіка Польща; Люблінським Католицьким університетом Іоана Павла II, Республіка Польща; Поморським університетом у Слупську, Республіка Польща; Університетом м. Аріель, Ізраїль; Університетом Матея Бела, Банська Бистриця, Словаччина та ін. 3. Участь у міжнародних проєктах: - кафедра є учасником Міжнародного проєкту «Гірська школа. Стан. Проблеми. Перспективи розвитку» спільно з Центром дослідження Аппалач (США). Термін проєкту - 2017- 2022 р.р. Відповідно до програм студентської мобільності з Фондом Інституту Східноєвропейських досліджень (Республіка Польща) укладена Угода про співпрацю сторін, яка має на меті підтримати та відзначити досягнення обдарованих студентів. Студенти мають можливість перебувати у міжнародних відрядженнях з метою вивчення досвіду роботи вчителів географії, участі в міжнародних студентських конференціях, семінарах та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Методологія та організація науково-педагогічних досліджень	3	екзамен
OK2	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	3	залік
OK3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK4	Актуальні проблеми педагогіки	3	залік
OK5	Психологія за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK6	Теоретична географія	3	екзамен
OK7	Прикладна суспільна географія	3	екзамен
OK8	Цифрова освіта вчителя географії	3	екзамен
OK9	Міждисциплінарний підхід у навчанні географії в ЗЗСО	3	залік
OK10	Методика регіональних географічних досліджень	3	залік
OK11	Методика викладання географії у ЗЗСО	6	екзамен
OK12	Виробнича (педагогічна) практика	12	залік
OK13	Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	15	залік
OK22	Атестація	3	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові дисципліни			
BK14	Вибіркова 1	3	залік
BK15	Вибіркова 2	3	залік
BK16	Вибіркова 3	3	залік
BK17	Вибіркова 4	3	залік
BK18	Вибіркова 5	3	залік
BK19	Вибіркова 6	3	залік
BK20	Вибіркова 7	3	залік
BK21	Вибіркова 8	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



1 курс

Обов'язкові компоненти:
загальної підготовки – ОК1, ОК2,
професійної підготовки – ОК5, ОК6,
ОК7, ОК11

1 семестр

Практична підготовка:
науково-дослідна практика –
ОК13

Обов'язкові компоненти:
загальної підготовки – ОК3, ОК4
професійної підготовки – ОК8, ОК10

2 семестр

Практична підготовка:
виробнича (педагогічна)
практика – ОК 12
науково-дослідна практика –
ОК13

2 курс

Обов'язкові компоненти:
професійної підготовки – ОК9

3 семестр

Практична підготовка:
виробнича (педагогічна)
практика – ОК 12
науково-дослідна практика
– ОК13 -



Атестація (Захист кваліфікаційної роботи) – ОК22

5. Форма атестації здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (географія) проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання актуальної задачі з географічної проблематики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Вимоги до обсягу, структури та привселюдного захисту роботи встановлюються Положенням про магістерські роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням вимог щодо академічної доброчесності: не повинна містити академічного плагіату, фабрикації фактів та фальсифікації матеріалів. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містить інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Гарант освітньої програми _____ Червінська І.Б.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК22
ПРН01		+				+	+			+	+			+
ПРН02	+							+						+
ПРН03			+											+
ПРН04				+	+	+					+			+
ПРН05							+	+						+
ПРН06				+		+					+			+
ПРН07	+			+	+							+		+
ПРН08	+	+										+	+	+
ПРН09		+					+	+			+	+		+
ПРН10				+	+	+							+	+
ПРН11									+					+
ПРН12										+				+
ПРН13										+				+
ПРН14											+		+	+

Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та компетентностями

[illegible]

