

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Навчально-науковий інститут

«Інститут військових лідерів»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають
вищу освіту (теоретична підготовка)**

Освітня програма: для усіх освітніх програм

Освітній рівень: бакалавр

Затверджено на засіданні
науково-методичної ради університету
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту (теоретична підготовка)
Освітня програма	Усі освітні програми
Спеціалізація (за наявності)	Усі спеціалізації (предметні спеціальності)
Спеціальність	Усі спеціальності
Галузь знань	Усі галузі знань
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	2/4 або 5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 36 год. Практичні заняття – 24 год. Самостійна робота – 30 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	d-learn.pro

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП).

Метою підготовки є здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Компетентності.

Загальні (ключові) компетентності

ЗК1. Громадянська та національна свідомість

- Усвідомлення своєї ролі як громадянина України, готового до захисту державного суверенітету, територіальної цілісності та незалежності.
- Повага до Конституції України, військових традицій, державної символіки.
- Формування патріотичної мотивації до виконання військового обов'язку.

ЗК2. Здатність діяти в колективі, взаємодіяти в команді

- Дотримання принципів субординації, здатність бути підлеглим або командиром у підрозділі.
- Взаємодія з іншими під час виконання завдань у військових або кризових умовах.

ЗК3. Комунікативна компетентність

- Використання військової термінології та чітких інструкцій.
- Здатність передавати інформацію в обмежений час, дотримуючись правил зв'язку.

ЗК4. Критичне мислення і прийняття рішень

- Оцінка ризиків, аналіз ситуації, ухвалення оптимальних рішень у стресових або бойових умовах.
- Підготовка до дій у складних, нестандартних ситуаціях.

Фахові (спеціальні) компетентності

ФК1. Знання структури та функцій Збройних Сил України

- Знання організаційної структури ЗСУ та інших військових формувань.
- Розуміння завдань видів військ, органів управління, логістики тощо.

ФК2. Військова термінологія та нормативно-правові основи

- Орієнтація в нормативних документах (статути, закон "Про оборону України", "Про військовий обов'язок").
- Розуміння основ міжнародного гуманітарного права.

ФК3. Військова дисципліна та етика

- Дотримання військової дисципліни, норм етикету, зовнішнього вигляду, взаємоповаги.
- Знання про систему заохочень і стягнень.

ФК4. Знання основ вогневої підготовки (теоретично)

- Принципи дії стрілецької зброї (наприклад, АК), правила експлуатації, безпеки під час поводження зі зброєю.

ФК5. Тактична та інженерна підготовка

- Основи тактики дій солдата на полі бою, орієнтування на місцевості, пересування під вогнем.
- Відомості про інженерне обладнання позицій, мінно-вибухові засоби (на рівні ознайомлення).

ФК6. Домедична допомога у військових умовах

- Основи надання першої допомоги пораненим.
- Правила евакуації з поля бою.

ФК7. Здатність до фізичної самопідготовки

- Усвідомлення важливості фізичної витривалості та бойової готовності (в теоретичному аспекті — значення фізичної підготовки в армії).

Програмні результати навчання.

РН1. Знання основи організації та функціонування Збройних Сил України та інших військових формувань.

РН2. Знання вимоги основних військових статутів (внутрішньої служби, стройового, дисциплінарного тощо).

РН3. Знання принципи дії та правила безпеки поводження зі стрілецькою зброєю (на теоретичному рівні).

РН4. Знання основи військової етики, дисципліни, прав та обов'язків військовослужбовців.

РН5. Знання основи тактичної підготовки, методи індивідуальних дій на полі бою.

РН6. Знання правила надання домедичної допомоги у військово-польових умовах.

РН7. Орієнтується в законодавстві України у сфері національної безпеки та оборони.

РН8. Уміння застосовувати військову термінологію під час розв'язання ситуативних завдань.

РН9. Уміння аналізувати та оцінювати ризики в умовах загроз, ухвалювати обґрунтовані рішення в стресових ситуаціях.

РН10. Уміння взаємодіяти з іншими членами підрозділу, дотримуючись принципів військової субординації.

РН12. Уміння діяти за статутом у стандартних ситуаціях військової служби.

РН13. Уміння використовувати отримані знання для прогнозування та запобігання небезпекам в умовах надзвичайних ситуацій або бойових дій.

РН14. Має навички роботи в команді, виконує функції у складі військового підрозділу відповідно до призначеної ролі.

РН15. Уміння демонструвати громадянську позицію, патріотизм і відповідальність за безпеку країни.

РН16. Уміння самостійно приймати рішення в межах своїх повноважень, дотримуючись вимог дисципліни та моралі.

РН17. Готовність до подальшого проходження військової служби (строкової або за контрактом) з базовим розумінням обов'язків військовослужбовця.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Кількість годин			
			лекції	Практичні	самостійна робота	разом
1.	Національно-патріотична підготовка	Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи.	1		1	2
2.	Статути Збройних Сил України	- Зміст Військової присяги. Основні принципи військової служби. Загальні обов'язки військовослужбовців - Загальні обов'язки військовослужбовців - Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням. Порядок віддання і виконання наказів - Військова поведінка та ввічливість військовослужбовців - Військова дисципліна, її суть та значення. Обов'язки військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни. Заохочення, які застосовуються до солдат. Дисциплінарні стягнення, які накладаються на солдатів - Ознайомлення зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері. Вивчення обов'язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері	1		5	6
3.	Психологічна підготовка	Способи та методи психічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку.	2	2	2	6
4.	Розвідувальна підготовка	- Розвідувальні ознаки розташування противника ділянка місцевості та тактики ведення ним бойових дій - Види ворожих безпілотних літальних апаратів (далі – БпЛА), дронів-камікадзе, їх характеристики та порядок протидії їм	2			2
5.	Зв'язок та комунікація	- Військова комунікація – як джерело всеобізнаності. Вертикальна та горизонтальна комунікація (1 година) - Способи зв'язку та вимоги до них. Тактичні сигнальні жести	1	1		2
6	Військова топографія	- Місцевість та її елементи. Топографічні карти Збройних Сил України - Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів	1	1	2	4
7	Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	- Ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин - Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх	2	2	2	6

		отримання. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат.				
8	Інженерна підготовка (мінна безпека)	- Порядок вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби. Особливості вибору місця обладнання парного окопу. Послідовність їх фортифікаційного обладнання в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БпЛА. Сутність маскуванню. Принципи та основні правила маскуванню - Протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження. Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА - Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення, види тротильових шашок, підривники, різновиди детонуючих шнурів. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА	4		2	6
	Домедична допомога	- Вступ до протоколу курсу тактичної медицини “Tactical Combat Casualty Care” (далі – TCCC). Призначення, склад, правила використання АМЗІ - Ознайомити здобувачів освіти з домедичною допомогою на етапі “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire/Threat, CUF)) - Накладання турнікетів на етапі “допомога під вогнем” - Способи та методи евакуації. Одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника. двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию (1 година) - Принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC) - Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах - Прохідність дихальних шляхів	6	2		8
	Тактична підготовка	- Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України, їх організаційно-штатна структура. Озброєння механізованого відділення - Призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА. - Основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА - Вивчення обов’язків солдата в бою, спостерігача, піднощика боеприпасів - Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника. Порядок знищення бронеоб’єктів	8		6	14

		противника на передньому краю оборони. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритм дії у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника Порядок дій у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. Завдання вогневої (маневреної) групи				
	Вогнева підготовка	- Види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин Сухопутних військ Збройних Сил України. Призначення, ТТХ, принципи її застосування - Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікацій. Робота частин та механізмів при заряджанні та пострілі. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби. Спорядження магазину, заряджання й розряджання автомата, постановка на запобіжник. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання. Можливі затримки й несправності під час стрільби, способи їх усунення - Призначення, характеристика та будова коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва). Порядок користування прицілами, догляду за ними та зберігання - Призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї. Нормальні (табличні) умови стрільби. Особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям. Вивчення правил стрільби та вирішення вогневих завдань - Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю) - Відпрацювання утримання зброї в різних положеннях - Поводження зі зброєю - Вирішення вогневих завдань - Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо) - Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. Навчання здобувачів освіти правильному метанню гранати на дальність та влучність із різних положень - Метання навчально-імітаційних гранат у пішому порядку - Порядок дій особового складу під час	6	18	6	30

		швидкісного метання гранат				
		- Особливості метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості - Особливості підготовки до метання ручної кумулятивної гранати				
	Вживання	Забезпечення життєдіяльності в польових умовах	2			2
	Міжнародне гуманітарне право	Основні терміни та поняття МГП. Поводження з військовополоненими. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поведінки з військовополоненими	2			2
Всього			38	26	26	90

4. Система оцінювання курсу

Поточний контроль проводиться на практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання (за необхідності) здобувачем вищої освіти. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 30 балів.

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичне заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання (проєкт)	10
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Критерії поточного оцінювання.

«90-100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

«70-89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

«50-69 балів» – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під

час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. ст. 4). Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Контроль за самостійною роботою.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Тестування.
2. Підготовка індивідуального проєкту.

Тестовий контроль. Здобувач вищої освіти опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (d-learn.pro) (дві спроби – кращий результат).

Оцінювання за кожен тестовий контроль здійснюється за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за відповідну тему відображена у таблиці вище. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за тестовий контроль складає 8 балів.

Підготовка індивідуального проєкту.

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за індивідуальний проєкт складає 10 балів.

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту

проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.

«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності.

Підсумковий семестровий контроль є підсумковим оцінюванням результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 50 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Оцінювання за підсумковий семестровий контроль відбувається у 100-бальній шкалі, отримана оцінка множиться на ваговий коефіцієнт 0,5. Оцінка за підсумковий контроль формується із суми відповідей здобувачів освіти (максимум 50 балів):

1) 1 теоретичне запитання (15 балів);

2) знання дефініції (5 балів);

3) розв'язування тестових завдань (15 балів: 5 тестів по 3 бали кожен) та вирішення практичного завдання (15 балів).

В умовах дистанційного навчання ідентифікація здобувача вищої освіти відбувається з використанням засобів дистанційного навчання і екзамен складається через виконання тільки письмової компоненти (30 тестових питань у системі дистанційного навчання університету (d-learn.pro) (максимум 50 балів).

Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо здобувач вищої освіти не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти з усіх видів навчальної роботи здійснюється за стобальною шкалою і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС за наступною шкалою.

Університетська шкала	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)	Оцінка за національною шкалою (для заліку)	Оцінка ECTS
90-100	відмінно	зараховано	A
80-89	добре		B
70-79			C
60-69			D
50-59	задовільно		E
25-49	незадовільно (з можливістю повторного складання)	не зараховано	FX
0-24	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)		F

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається на практичних заняттях. Кожна тема закінчується поточним контролем (контрольна робота), результати якого вносять у відповідний чек-лист. Зразок чек-листа – у додатках. Як правило, оцінювання повинне відбуватися на кожному занятті. Оцінювання відбувається у 100-бальній шкалі. В кінці семестру, за допомогою засобів електронного журналу виводиться (автоматично) середній бал за усі отримані оцінки і за усі види робіт. Максимальний бал за поточний контроль складає 50 балів.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
Основна література:	
1. Стройовий статут Збройних Сил України : затв. Указом Президента України від 10 груд. 2007 р. № 1173/2007 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-14 2. Дисциплінарний статут Збройних Сил України : Закон України від 24.03.1999 № 551-XIV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14 3. Закон України "Про оборону України" від 06.12.1991 № 1932-XII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12 4. Базова загальновійськова підготовка : навч. посіб. / С. М. Шевченко, В. М. Яровий, О. В. Бурлака. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – 240 с. 5. Загальновійськова підготовка : навч. посіб. / С. Г. Кучеренко, Ю. С. Барабаш, С. І. Копил. – К. : НАВС, 2021. – 216 с. 6. Основи тактичної підготовки : навч. посіб. / О. С. Цапко, І. М. Левченко, П. В. Корнієнко. – К. : Центр учбової літератури, 2022. – 168 с.	
Додаткова література:	
7. Військова підготовка громадян України : навч. посіб. / за ред. В. П. Телегіна. – К. : НАОУ, 2019. – 272 с. 8. Основи військової підготовки : навч. посіб. / П. В. Мельник, І. О. Ященко. – Л. : Видавництво ЛНУ ім. І. Франка, 2018. – 195 с. 9. Військова медицина і домедична допомога : навч. посіб. / О. І. Бабич, Т. В. Антонюк, С. М. Дворецький. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2020. – 144 с. 10. Керівництво НАТО з військової етики / Центр доброчесності у секторі безпеки. – Женева : DCAF, 2015. – 80 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.dcaf.ch 11. NATO Military Training Handbook / NATO Standardization Office. – Brussels : NATO, 2021. – 156 p. [Online resource]. – Available at: https://www.nato.int 12. Military Ethics and Leadership / Edited by Peter Olsthoorn. – Leiden : Brill, 2020. – 250 p. 13. U.S. Army Soldier's Manual of Common Tasks : Warrior Skills Level 1. – Washington D.C. : Department of the Army, 2020. – 472 p. 14. Combat Leader's Field Guide / J. D. Hurst. – 12th ed. – Mechanicsburg, PA : Stackpole Books, 2019. – 320 p. 15. Basic Combat Training Smartbook / The Lightning Press. – 3rd ed. – Oklahoma : The Lightning Press, 2022. – 280 p.	

Корисні посилання:

Офіційні ресурси та онлайн-бібліотеки:

1. **Законодавство України у сфері оборони**

<https://zakon.rada.gov.ua>

Офіційний портал з доступом до актуальних законів: «Про оборону України», «Про військовий обов'язок і військову службу», військові статuti тощо.

2. **Міністерство оборони України**

<https://www.mil.gov.ua>

Новини, нормативні документи, публікації, інформація про ЗСУ, офіційні методички.

3. **Навчальний портал "Я – ЗАХИСНИК!" (від МОУ)**

<https://zaslonov.org>

Онлайн-курси з тактичної медицини, топографії, саперної справи та ін. Містить інтерактивні тренажери.

4. **Центр стратегічних комунікацій при МОУ**

<https://spravdi.gov.ua>

Аналітика, інформаційна безпека, протидія ПІСО.

Навчальні посібники та методички (PDF):

5. **Базова загальновійськова підготовка (посібник НУЦЗУ, 2020)**

<https://nuczu.edu.ua/images/news/2020/BZVP.pdf>

Повний навчальний посібник на 240 с. — стройова, вогнева, тактична підготовка.

6. **Навчальний посібник "Тактична підготовка" (ЛДУ БЖД, 2021)**

<http://dspace.ldubgd.edu.ua/handle/123456789/9123>

Методика дій у бою, командна робота, топографія.

7. **Домедична допомога в умовах бойових дій (на базі ТССС)**

<https://tccc.org.ua>

Платформа, адаптована під стандарти НАТО. Навчальні відео, інструкції.

Іноземні ресурси (Open Access):

8. **NATO e-Library**

<https://www.nato.int/cps/en/natohq/publications.htm>

Документи НАТО з військової підготовки, стандартів, етики, комунікації.

9. **U.S. Army Field Manuals (FM)**

<https://armypubs.army.mil>

Безкоштовний доступ до польових посібників: FM 3-21.8, FM 3-22.9, FM 4-25.11 (тактика, стрільба, медицина).

10. **The Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF)**

<https://dcaf.ch>

Публікації з етики, військового управління, цивільного контролю, протидії корупції.

7. Контактна інформація

Кафедра	Навчально-науковий інститут «Інститут військових лідерів» 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57
---------	--

Викладач	Чернецький Володимир Володимирович
Контактна інформація викладача	volodymyr.chernetskyi@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності базується на ряді документів, положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: • Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника • Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника • Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника • Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника • Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за покликанням: переглянути.
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до графіка відпрацювань. Також, за умов наявності вільного часу у викладача, можливо узгодити час відпрацювання пропущеного заняття поза встановленим графіком. Здобувач вищої освіти повинен підготувати пропущену тему, відповідно до силабусу.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. Ознайомитися із положенням можна за покликанням.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти». Ознайомитися із положенням можна за покликанням.
Додаткові бали	Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з

	різних джерел на певну тематику). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки: 2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру. 2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни. 1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з положенням можна за покликанням.

Викладач: Чернецький Володимир Володимирович