

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	9994 Українська мова і література
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	035 Філологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9994
Назва ОП	Українська мова і література
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.01 українська мова та література
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мініч Лариса Степанівна, Марчук Людмила Миколаївна, Хріщева Олександра Георгіївна, Вірченко Тетяна Ігорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.03.2025 р. – 21.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/03/samoocinka_035_ukr_bak.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nmv.pnu.edu.ua/2025/03/17/rozklad-roboty-ekspertnoi-hrupy-z-akredytatsii-osvitnikh-prohram-ukrainska-mova-i-literatura-ta-cheska-mova-i-literatura-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-v-stefanyka-z-19-bereznia-po/

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ проаналізувала зміст і структуру ОП-19 (існує з титулкою 2016 року), ОП-23 (проект), ОП-24, навчальні плани, ВСО, звіт ЕГ (2020) та висновок ГЕР (2020), реалізацію освітньої програми та її функціонування у внутрішній системі якості. На основі результатів є всі підстави стверджувати загальну відповідність критеріям 1–9, оскільки дотримано вимоги чинного законодавства та стандарту зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Мета ОП корелюється з місією та стратегічними напрямками розвитку університету; зміст ОП відображає інтереси усіх зацікавлених осіб, а також тенденції розвитку галузі, науки, спеціальності, ринку праці; предметна область ОП відповідає предметній області спеціальності, хоча й не прописана в тексті ОП. Досяжність ПРН стає можливою завдяки належному обсягу практичної підготовки та практикоорієнтованості ОП. ОП сприяє формуванню ЗК, ФК, soft skills, загальнокультурних та громадянських компетентностей. ОП передбачена можливість індивідуальної освітньої траєкторії. Правила прийому на ОП відповідають умовам прийому для здобуття ВО. Вступники у вільному доступі мають можливість ознайомитися і з правилами вступу, і з текстом ОП. Стейкхолдери мають можливість ознайомитися з проектом ОП та із затвердженою редакцією. Уся необхідна інформація є у відкритому доступі. У ЗВО передбачені процедури визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, у неформальній освіті та під час академічної мобільності. На ОП домінують класичні методи навчання та контролю знань. Силабуси – обраний спосіб повідомлення здобувачам інформації щодо цілей, ПРН, критеріїв оцінювання тощо. Система дистанційного навчання використовується як допоміжна в освітньому процесі. Освітній процес забезпечують висококваліфіковані НПП, чия кваліфікація, професійний досвід та наукова діяльність загалом відповідають компонентам, які вони забезпечують. Матеріально-технічні ресурси забезпечують потреби студентів. ОП зазнала перегляду в 2020 р., у 2023, але в результаті переглядів нові редакції не були затверджені. Це відбулось лише в лютому 2024 році. До уваги були взяті побажання здобувачів, випускників, роботодавців та експертів. ЕГ звертає увагу гаранта, членів робочої групи, що в пояснювальній записці до Стандарту зазначено: «Заклад вищої освіти може вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти за конкретною освітньою програмою». Разом із тим, нагадує, що заміна атестаційного екзамєну кваліфікаційною роботою є порушенням Стандарту. ЕГ вважає за необхідне нагадати, що атестація, згідно ст. 6 ЗУ «Про вищу освіту» – «встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Радить не позиціонувати атестацію як ОК.

Недоліки

Щодо планування ОП 1. Обсяг ОК 25 «Світовий літературний процес: періодизація і базові закономірності» становить 3 кредити, що унеможливає повноцінне усвідомлення місця й ролі української літератури у світовому літературному процесі. 2. Відсутність ОК Філософія, який своїм змістом безпосередньо спрямований на якісне досягнення ПРН4. У тексті ОП 1. У тексті ОП-24 у полі «предметна область» не наведений опис предметної області. 2. У тексті ОП не зазначена форма здобуття освіти. Щодо реалізації ОП 1. У текстах РПНД присутня, але не достатньо виражена увага до міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації в усній і письмовій формі як предметної області ОП. 2. Аналіз РПНД засвідчує недостатньо поширену практику впровадження в навчальний процес групових проблемних, проектних завдань, впровадження яких безпосередньо впливає на формування здатності працювати в команді. Недостатня кількість інноваційних методик викладання. 3. Академічна мобільність серед здобувачів не є доволі поширеною практикою. 4. Недостатнє оновлення окремих ОК (в межах покликань на нову літературу за останніх 5 років та внесення власних праць НПП у список літератури. 5. Недостатня участь роботодавців у розробці змісту програм практик, підсумкової атестації та розробці тем курсових робіт, що знижує рівень адаптації освітньої програми до актуальних вимог ринку праці. Щодо внутрішньої системи якості 1. У відкритому доступі розміщений неактуальний перелік ВК. 2. Після моніторингу ОП, обговорення пропозицій зацікавлених осіб до створення нової редакції ОП може минути значний відрізок часу. Лише після засідань 30.06.2020, 11.02.2021, 27.12.2023, 7.02.2024 було затверджено нову редакцію. Такий факт свідчить, що внутрішня система якості ще недостатньо продуктивна.

Рекомендації

Щодо планування ОП У час, відведений внутрішніми процедурами якості 1) збільшити обсяг ОК25, оскільки це сприятиме вираженню ролі української літератури у світовому літературному процесі, посилить уміння здійснювати компаративний, інтермедіальний аналізи, ознайомить здобувачів із ширшим спектром жанрово-стильових різновидів (забезпечить досягнення усіх складових ПРН 13 достатньою кількістю кредитів); 2) повернути до ОП ОК «Філософія». У тексті ОП 1) у тексті ОП навести опис предметної області відповідно до Стандарту; 2) опис профілю ОП привести у відповідність до ст. 9-1 ЗУ "Про ВО"; 3) врахувати п. 19 наказу МОН № 842 від 13.06.2024. Щодо реалізації ОП Протягом 2025–2026 н.р. 1) виразити в РПНД міжособистісну, міжкультурну та масову комунікацію в усній і письмовій формі як предмет навчальної уваги; 2) передбачити ширше використання в навчальному процесі групових проблемних, проектних завдань, які сприяють формуванню здатності працювати в команді; розширювати коло інноваційних методик викладання із чітким зазначенням в силабусах. 3) кафедрам, задіяним до реалізації ОП, відділу міжнародних зв'язків урізноманітнити форми інформування здобувачів ОП щодо закладів-партнерів, мети академічної мобільності; 4) до 01.09.2025 року переглянути та оновити силабуси ОК щодо наповнення їх новітніми та власними публікаціями; 5) залучати роботодавців до перегляду програм практик, підсумкової атестації та формування тем курсових робіт, що сприятиме кращій відповідності освітньої програми

сучасним вимогам ринку праці. Анонсувати проведення гостьових лекцій на сайті кафедри. Щодо внутрішньої системи якості 1) До 1 вересня 2025 року здійснити моніторинг розміщеної інформації на сайті. Неактуальну інформацію позначити як «архів», або внести відповідні зміни; розмістити у відкритому доступі лише актуальні переліки ВК (до 1 вересня 2025 року);. 2) Упродовж травня-червня ЕГ рекомендує ЗВО (Центру забезпечення якості) розробити чіткі кроки дотримання процедури перегляду: від збору пропозицій до затвердження нової редакції. Активізувати роботу щодо залучення роботодавців та випускників до реалізації освітнього процесу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Мета і цілі ОП «Українська мова та література» полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців-філологів, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі української філології, враховуючи узгодження зі Стандартом ВО України зі спеціальності 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня ВО. Гарант зазначила, що урахувавши побажання стейкхолдерів і висновки ЕГ і ГЕР, ОП було оновлено, затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол No 03 від 26 березня 2024 р.), надано чинності наказом ректора No 44/06-07-с від 26 березня 2024 р. і введено в дію з 01 вересня 2024 року. Мета і цілі ОП узгоджені з визначеними стандартом компетентностями та ПРН: підготовка висококваліфікованих фахівців-філологів, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі української філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (написання, аналізування, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів; організація успішної комунікації українською мовою); формування у здобувачів вищої освіти інтегральної системи знань, загальних і спеціальних компетентностей, комплексу знань та умінь для професійного використання в галузях мовознавства, літературознавства, редагування, методики викладання української мови і літератури. Здобувачі мають можливість працевлаштування в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, музеях тощо. Освітня програма «Українська мова та література» у зорієнтована на досягнення ПРН, установлених стандартом вищої освіти 035 Філологія для рівня бакалавра). В ОП ПРН1 – ПРН19 повністю відповідають Стандарту. Для досягнення мети та цілей в ОП закладено відповідну теоретичну базу, яку формують насамперед такі ОК циклу професійної підготовки, як ОК 7-8, ОК 13-14, 15, 18-20 (див.(035-01-ор-filolohiia-uml-bac-2024.pdf). Навчальний план за ОП охоплює перелік обов'язкових компонент, які здатні розвивати компетентності, заявлені в стандарті вищої освіти рівня бакалавра. Це рівномірно розподілені між двома кафедрами дисципліни мовознавчого та літературознавчого циклу, що відображають теоретичну та практичну підготовку бакалаврів і логічно взаємопов'язані (див. (035-01-ор-filolohiia-uml-bac-2024.pdf); також необхідні дисципліни циклу загальної підготовки. Особливістю ОП є регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП відповідають місії та стратегії університету, які відображено в «Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2027 рр.» (<https://cutt.ly/BReuKJZ>). Пріоритетні вектори місії ЗВО – «освіта, наука, регіон» – є пріоритетними й для ОП, адже вона передбачає підготовку фахівців вищого рівня кваліфікації, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі

української філології. Цілі ОП відповідають стратегічним напрямкам та тактичним завданням розвитку університету, адже ОП декларує поглиблене вивчення української мови та літератури, ґрунтовне опанування лінгвістичних і літературознавчих теоретичних дисциплін у поєднанні з навчальними та виробничими навчально-виховною педагогічною та видавничо-редакторською практиками. Також в ОП витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО. Цей аспект відображено як в обов'язкових ОК (ОК 16 Літературне краєзнавство, ОК 20 Сучасний літературний процес на Прикарпатті, ОК 30 Фольклорна практика, ОК 31 Діалектологічна практика), так і у ВК, пропонує кафедами української мови й української літератури.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів: роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти ОП і НПП. Так, пропозиції здобувачів та випускників програми було взято до уваги, зокрема залишено одну педагогічну практику в ЗОШ та корелятивні з нею теоретичні ОК циклу професійної підготовки (педагогіка, методики викладання), щоб не обмежувати для випускників можливості реалізації їхньої професійної траєкторії; введено виробничу видавничо-редакторську практику, скорочено кількість кредитів для вивчення ОК 25 (ЕГ вважає таке рішення не виправданим); введено ОК 17 замість ВК «Сучасні інформаційні технології». Пропозиції та побажання роботодавців відображено у відгуках і рецензіях (В. Яслик, Р. Терлецький, Л. Бабій), розміщених на сторінці кафедри української мови. Вони брали участь в анонімному опитуванні щодо реалізації ОП, яке здійснював Центр забезпечення якості (<https://sqc.pnu.edu.ua>) Виявом співпраці з роботодавцями стало внесення до каталогу ВК дисциплін, що відображають регіональний аспект, запровадження виробничої видавничо-редакторської практики та відповідних теоретичних ОК, що готують здобувачів до її проходження (ОК23 Текст як об'єкт мовного редагування і ОК24 Літературне редагування: методика і специфіка). Також представники академічної спільноти є членами Ради стейкхолдерів, залучені до анонімного опитування, здійснюваного Центром забезпечення якості (<https://sqc.pnu.edu.ua>), до засідань випускових кафедр, де обговорюється проект ОП. Унаслідок тісної співпраці фахівців двох випускових кафедр: сформовано третій каталог ВК, що містить рівномірну кількість різноманітних мовознавчих та літературознавчих компонентів, рекомендованих кафедрами української мови та української літератури; ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)» замінено на ОК «Основи академічного письма»; ВК «Літературне краєзнавство», «Текст як об'єкт мовного редагування», «Основи літературно-редакторської майстерності», «Курсова робота з української літератури» та ін. перенесено в ОК; переглянуто компетентності та ПРН, які забезпечує кожний компонент ОП; збалансовано кількість кредитів мовознавчого та літературознавчого циклу відповідно. Поглибленню філологічних знань бакалаврів сприяє також проведення у ЗВО відкритих лекцій відомих учених (<http://surl.li/haqpm>; <http://surl.li/kklhse>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

За словами гаранта формулювання цілей та ПРН ОП відбуваються на основі врахування релевантності між галузевими можливостями та регіональними потребами. Цьому сприяють інституційно створені в ЗВО Проектно-освітній центр «Агенти змін» (<https://griml.com/L1XQj>) і Науковий парк ПНУ (<https://griml.com/3JyRm>), які налагоджують співпрацю з регіональними ОТГ. Викладацький склад ОП – це відомі українські вчені, які, у тому числі, ініціюють створення важливих регіональних наукових видань у взаємодії з місцевими державними адміністраціями (напр., видання монографій, повне зібрання творів В. Стефаніка (<https://griml.com/FQAMD>)). Регіональна складова ОП реалізується у змісті (<https://griml.com/t4twl>: ОК16; ОК20; ВК Діалектне слово в тексті і в словнику; ВК Стильові парадигми західноукраїнської та еміграційної прози 20–30-х років ХХ ст. та ін.); співпрацюють із ННІУ («Гуцульська діалектна лексика та фраземіка в українській художній мові. Словник») (<https://griml.com/TXLyr>). Здобувачі проходять фольклорну і діалектологічну практики (див. <https://griml.com/t4twl>), результати яких теж містять специфіку регіону. За словами гаранта, робоча група постійно аналізує досвід і найкращі практики вітчизняних та зарубіжних ЗВО, запрошує іноземних викладачів для читання гостьових лекцій. НПП також читають лекції в іноземних ЗВО. Напр., доц. кафедри української літератури Л. Процюк в університеті імені Палацького в м. Оломоуц (Чеська Республіка) прочитала лекції про сучасну українську літературу, що вплинуло на оновлення ОК 14, ОК 16, ОК 20. 24.04–5.05.2023 р. проф. кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства І. Козлик у Чеській Республіці в Університеті Палацького (м. Оломоуц) прочитав лекції з методології літературознавства та історії літератури, що посприяло оновленню ОК 25. У контексті розвитку міжнародної співпраці університету, обміну результатами наукової та навчальної діяльності учасники освітнього процесу, що забезпечують реалізацію програми, мають змогу популяризувати ОП під час міжнародних конференцій (<http://surl.li/eashjn>, <http://surl.li/ckcodv>, <http://surl.li/eacncf>), під час відкритих лекцій зарубіжних учених (<http://surl.li/kklhse>). У зв'язку з активним розвитком міжнародної співпраці університету одним із акцентів у меті ОП є прагнення до світового інтегрування здобувачів освіти і майбутніх фахівців у галузі філології внаслідок розвитку академічної мобільності учасників освітнього процесу.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що освітня програма «Українська мова і література» відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти й має чітко виражений регіональний фокус, а саме: мета ОП корелюється з місією ЗВО та має регіональний контекст; під час оновлення ОП гарантом та робочою групою враховано побажання стейкхолдерів і висновки ЕГ і ГЕР (ОП затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол No 03 від 26 березня 2024 р.), надано чинності наказом ректора No 44/06-07-с від 26 березня 2024 р. і введено в дію з 01 вересня 2024 року); орієнтованість ОП на задоволення попиту регіонального ринку праці. Програмні результати навчання забезпечують виконання стандарту спеціальності 035 «Філологія» (ПРН 4 досягається ОК1 і 2, але якісне досягнення можливе лише після повернення до ОП ОК "Філософія"). ЕГ вважає, що ОП «Українська мова та література» відповідає рівню В за критерієм 1.

Недоліки

Обсяг ОК 25 «Світовий літературний процес: періодизація і базові закономірності» становить 3 кредити, що унеможливує повноцінне усвідомлення місця й ролі української літератури у світовому літературному процесі (забезпечить досягнення усіх складових ПРН 13 достатньою кількістю кредитів).

Рекомендації

Під час наступного перегляду ОП відповідно до внутрішніх процедур якості збільшити обсяг ОК25, оскільки це сприятиме увиразненню ролі української літератури у світовому літературному процесі, посилить уміння здійснювати компаративний, інтермедіальний аналізи, ознайомить здобувачів із ширшим спектром жанрово-стильових різновидів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП-24 становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає п. 5 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту ВО зі спеціальності 035 Філологія. Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить 60 кредитів (25 % загальної кількості кредитів ЄКТС) відповідно до пп. 15 п. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». Обсяг ВК такий: 20 ВК по 3 кред. ОК циклу загальної підготовки (ОК1–6) обсягом по 3 кред., окрім ОК4 Іноземна мова – 6 кред. Обсяг ОК циклу теоретичної підготовки здебільшого 3 кред. Виняток становлять багаткред. ОК – «СУЛМ» (30 кред.), «ІУЛ» (36 кред.) та «Вступ до мовознавства» – 6 кред. ЕГ відзначає збалансованість мово- і літературознавчих ОК. У редакції ОП-19 (існує з титульним аркушем 2016 р.) зберігається подібний підхід до розподілу обсягу ОК з незначними відмінностями. ЕГ вважає, що обсяг ОК оптимальний, зважаючи на їхній зміст.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Розділ 2 ОП має чітку структуру: ОК та ВК, Атестація. Перелік ОК структурований: виокремлені цикли загальної та проф. підготовки; останній цикл вміщує поділ на теоретичну і практичну підготовки. ОК циклу теоретичної підготовки репрезентовані ОК лінгвістичного (ОК 7, 9, 11, 13, 18, 19, 26, 27), літ-знавчого (ОК 8, 12, 14, 15, 20, 25), країнознавчого, регіонального (ОК 16, 20) спрямувань. Оскільки мета ОП передбачає «формування у здобувачів ВО ... комплексу знань та умінь для проф. використання в галузях ... редагування, методики викладання укр. мови і літ-ри», то серед ОК циклу теор. підготовки виправдано є ОК 21–24. Здатність «написання, аналізування, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів» формується під час ОК11, 13, 27 низки літ-чих компонентів, а також під час написання двох курсових робіт і проходження фольклорної, діалектологічної, виробничої видавничо-

редакторської практик. Цикл практичної підготовки доповнює 4-а виробнича навчально-виховна педагогічна практика. ОК 7–12 є пререквізитами для решти філологічних ОК. У сукупності ОК спрямовані на досягнення як цілі ОП, так і ПРН. Структурно-логічна схема загалом відображає послідовність опанування компонентів і в цілому не викликає заперечень. Опанування ВК здійснюється послідовно з 3 по 8 семестри. Мета ОК2 та темарій курсу покликані «сформувати систему знань про закономірності культурного процесу, культуру як специфічний та унікальний феномен людства. Розглянути історію української культури в розвитку, в єдності та суперечності різноманітних процесів і тенденцій у ній», що цілком сприяє формуванню загальнокультурних компетентностей. На «надання необхідних знання для формування системного погляду на основні етапи та тенденції розвитку політичної історії України, закономірності становлення української державності від стародавніх часів до сучасності, а також формування української культури; на формування у майбутніх бакалаврів відчуття причетності до тисячолітньої історії українського народу, розвиток у них патріотичних, державницьких та морально-етичних переконань» спрямований темарій ОК1. Як результат – формування громадянських компетентностей та готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз і визначати закономірності суспільних процесів. На цих же ОК здійснюється досягність ПРН4, але ЕГ вважає за доцільне повернути до змісту ОП ОК Філософія. ОП містить усі необхідні структурні елементи: Профіль ОП (З-ну інформацію, Мету, Х-ку ОП, Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, Викладання та оцінювання, Програмні компетентності, ПРН, Ресурсне забезпечення реалізації програми, Академічну мобільність), Перелік компонентів ОПП, Структурно-логічну схему ОП, Форму атестації здобувачів ВО, Матрицю відповідності програмних компетентностей ОК ОП, Матрицю забезпечення ПРН ОК ОП. ЕГ відзначає, що відповідно до ст. 9-1 ЗУ Про ВО у тексті ОП не зазначені форми здобуття освіти.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз РПНД ОК дає підстави стверджувати, що ОП відповідає предметній області спеціальності 035 «Філологія», сформульованій у Стандарті. Це підтверджується тим, що об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська мова в теоретичному (ОК7, ОК13) / практичному (ОК13, ОК9, ОК24), синхронному (ОК13) / діяхронному (ОК18, ОК26), діалектологічному (ОК19), стилістичному (ОК27), соціокультурному (ОК2) та інших аспектах (ОК17); література (ОК8, ОК14, ОК15, ОК20, ОК25) й усна народна творчість (ОК10); жанрово-стильові різновиди текстів (ОК20, ОК25, ОК23); переклад (ОК25); міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі (частково ОК27, ОК23). ЕГ радить посилити увагу до комунікації як до предмету навчальної уваги. Цілі навчання за Стандартом корелюються з формулюванням мети ОП. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології – ОК 7, ОК 8, ОК 15. На цих же ОК здійснюється опанування «загальнонаукових та спеціальних філологічних методів аналізу лінгвістичних одиниць, методів і методик дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційних технологій. Окрім того, методи, методики та технології опановуються на ОК 24, ОК17, застосовуються під час написання курсових робіт та проходження практик. ЕГ зауважує, що в тексті ОП-24 у полі «предметна область» не наведений опис предметної області. ЕГ радить у тексті ОП навести опис предметної області відповідно до Стандарту.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процедури, які забезпечують можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії виписані в Положенні про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір освітніх компонент (<http://surl.li/vxdddmm>). Положення визначає умови формування 3-рівневого каталогу ВК (1 рівень – ВК загальноосвітнього спрямування, 2 – ВК спеціальності або галузі, 3 – ВК ОП). Згідно п. 2.7 кількість ВК в каталозі має бути такою, що вдвічі перевищує к-ть ВК, передбачених програмою. ОП передбачає 20 3-кредитних ВК. Про дотримання цього принципу свідчить каталог ВК на 2024–2025 <https://salo.li/aob9CE7>). Разом із тим, ЕГ зауважує, що до каталогу потрапили ті ВК, які на запит здобувачів в поточній редакції ОП перенесені в ОК – «Орфографічний практикум української мови», «Дитяча література», «Усна народна творчість», «Українська діалектологія», «Основи наукових досліджень», «Літературне краєзнавство», «Сучасний український літературний процес на Прикарпатті», «курсва робота з української літератури», «Текст як об'єкт мовного редагування». ЕГ радить розмішувати у відкритому доступі лише актуальні переліки ВК. Згідно п. 3.3. Положення «Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до 01 березня ознайомлюються з переліком та змістом освітніх компонент та до 01 квітня здійснюють їх вибір». Здобувачі ознайомлюються з переліком ВК в особистих кабінетах на платформі Moodle. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії може реалізуватися через право на індивідуальний графік навчання, перезарахування результатів навчання з ОК, академічну мобільність; право на вибір теми курсових робіт відповідно до власних наукових зацікавлень; врахування результатів неформальної освіти; вибір бази практики. Здобувачі виявили обізнаність щодо всіх можливостей.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП і НП передбачена практична підготовка, що передбачає 4 види практик: фольклорна (2 сем.), діалектологічна (4 сем.), виробнича навчально-виховна педагогічна практика в ЗОШ (6 сем.), виробнича видавничо-редакторська (8 сем.). Форма контролю – залік. Отже, практична підготовка має наскрізний характер. У ЗВО проходження практики здобувачів регулює Положення про організацію та проведення практики (редакція 2) (<https://salo.li/5c7546a>). Навчальні практики мають на меті «ознайомлення студентів зі специфікою майбутнього фаху, отримання ними первинних професійних умінь і навичок, формування вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретного фаху»; виробничі – «перевірити, поглибити та закріпити знання, отримані здобувачами в процесі вивчення теоретичних курсів, отримати практичні навички в установі ..., відпрацювати вміння і навички з обраної професії...» Мета практики в РПНД корелюється з метою практики в Положенні, але носить деталізований характер. Н-д, мета видавничо-редакторської практики – «практичне закріплення теоретичних знань, отриманих під час вивчення фахових дисциплін з видавничої справи, редагування та коректури; формування та розвиток професійних навичок редагування та коректури текстів різних видів і жанрів; ознайомлення з реальними умовами роботи у видавничій сфері; підготовка до самостійної професійної діяльності редактора та коректора». Завдання практики корелюються з етапами проходження та видами діяльності. Н-д, під час видавничо-редакторської практики: організаційний, технологія та етично-правові аспекти видавничої діяльності, редагування тексту, коректура тексту. Графіком навчального процесу передбачено проходження навчальних практики після 1 і 2 років навчання на 2 і 3 тижнях червня; виробнича (у ЗОШ) – 31–36 тижні (3 р.н.); виробнича видавничо-редакторська – 23–28 тижні (4 р.н.). Для навчальних практик бази студенти обирають самостійно, для виробничої навчально-виховної педагогічної – низка ліцеїв Івано-Франківська (<https://salo.li/630F793>). Виробничо-редакторська практика ще не було реалізована, оскільки нова редакція ОП затверджена в 2024 році.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає формування таких soft skills: – здатність бути критичним і самокритичним ЗК 4 (ОК5, 9, 11); – здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями ЗК 5 (ОК 4–9, 12–14, 16, 17, 21, 22, 26); – уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 7 (ОК1, 2, 4, 6, 11); – здатність працювати в команді та автономно ЗК 8 (Фольклорна практика, Діалектологічна практика). Окрім навчального процесу, в Університеті таким ресурсом є діяльність Студентського Сенату, одним із основних завдань якого є «сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами». Активні студенти разом з викладачами організували благодійний вертеп «Із прежди віка...» тощо. ЕГ вважає, що впровадження в навчальний процес групових проблемних, проектних завдань також сприятиме формуванню здатності працювати в команді.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ відзначає, що група розробників зважено підійшла до визначення обсягів ОК. Аналіз НП, РПНД засвідчує, що годин, відведених на лекційні, практичні заняття та самостійну роботу достатньо для досягнення ПРН. Виключно практикоорієнтовані ОК (без лекц. год.) – «Іноземна мова», «Латинська мова», «Орфографічний практикум з української мови», «Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності філолога». Обсяги год., відведених на практичні заняття, більший, що цілком виправдано (у 3-х кредитних ОК здебільшого використана така модель 12 год. – лекції, 18 год. – практичні заняття). У практикоорієнтованих ОК цей розподіл може змінюватися за рахунок зменшення кількості годин, відведених на СР: 18 год. лекц. і 28 год. практ. І лише окремі ОК мають перевагу в лекц. годинах – «Історична граматики української мови», «Історія української літературної мови». Обсяг СР здебільшого становить 2/3. Обсяг навчальних практик (фольклорної та діалектологічної) становить по 3 кред. (охоплює 2 тижні); обсяг виробничих практик (навчально-виховної педагогічної в ЗОШ та видавничо-редакторської) – по 9 кред. (охоплює 6 тижнів).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП досягається так: 1) переважанням суми год. практичних занять порівняно з лекційними. Так, обсяг лекційних занять становить 39%, а практичних – 61%. 2) практичною підготовкою – 24 кредити; 3) практичним характером контрольних («КР-1 полягає у розробці плану-конспекту уроку для здобувачів середньої освіти за вказаною темою, КР-2 полягає у розробці комплексу завдань (10): роздавальний матеріал для здобувачів середньої освіти за вказаною темою» – ОК 22; «КР-1 полягає в описі будь якого поняття у різних стилях – ОК 27), самостійних (колективна проектна діяльність – «пошук текстів, зокрема й рекламних, у ЗМІ, у тому числі на інтернет-сайтах, що потребують редагування, їхній мовностилістичний аналіз, критичне оцінювання та редагування» – ОК 23) та інших завдань. 4) видами робіт семестрового оцінювання (есе; відповіді на проблемні питання – ОК 16); 5) практикоорієнтованим характером окремих вибіркового компонентів («Виразне читання», «Діалектне слово в тексті і словнику», «Теорія і практика сучасної лексикографії», «Інтермедіальність української літератури» тощо); 6) залученістю до гурткової роботи (н-д, <https://kul.pnu.edu.ua/naukovyj-hurtok/>), за результати діяльності якої здобувачі можуть публікувати апробаційні статті в «Студентському філологічному віснику».

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Після завершення навчання за ОП, випускники матимуть сформовані компетентності, які відповідатимуть таким цілям сталого розвитку: ЗК5–7, 11–13, ФК 2–8, 10 – Ціль 4 «Якісна освіта», ЗК12, ФК9 – Ціль 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура», ЗК1–3, 7, ФК-12 – Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку». Набуття здобувачами компетентностей стає можливим завдяки 1) змісту освіти, 2) ключовим цінностям і стратегічним напрямкам розвитку університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Зважаючи на дотримання чинного законодавства України щодо обсягів ОК, збалансованість лінгво- та літературознавчих компонентів, наявність компонентів, що увиразнюють регіональний аспект; структурованість ОП; достатній обсяг практичної підготовки; досяжність як мети, так і ПРН; вмотивованість розташування компонентів у структурно-логічній схемі; формування загальнокультурних, громадянських компетентностей та здатність визначати закономірності суспільних процесів; відповідність ОП предметній області; можливість здобувачам формувати індивідуально-освітню траєкторію; набувати soft skills; практикоорієнтованість ОП, ЕГ вважає, що в контексті 2 критерію ОП відповідає рівню В.

Недоліки

1. У тексті ОП-24 у полі «предметна область» не наведений опис предметної області. 2. Відсутність ОК Філософія, який своїм змістом безпосередньо спрямований на досяжність ПРН4. 3. У текстах РПНД присутня, але не достатньо увиразнена увага до міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації в усній і письмовій формі як предметної області ОП. 4. У відкритому доступі розміщений неактуальний перелік ВК. 5. Аналіз РПНД засвідчує недостатньо поширену практику впровадження в навчальний процес групових проблемних, проєктних завдань, впровадження яких безпосередньо впливає на формування здатності працювати в команді. 6. У текст ОП не зазначена форма здобуття освіти.

Рекомендації

Під час наступного перегляду ОП відповідно до внутрішніх процедур якості 1) у тексті ОП навести опис предметної області відповідно до Стандарту; 2) повернути до ОП ОК «Філософія»; 3) увиразнити в РПНД міжособистісну, міжкультурну та масову комунікацію в усній і письмовій формі як предмет навчальної уваги; 4) розмістити у відкритому доступі лише актуальні переліки ВК (до 1 вересня 2025 року); 5) передбачити ширше використання в навчальному процесі групових проблемних, проєктних завдань, які сприяють формуванню здатності працювати в команді; 6) опис профілю ОП привести у відповідність до ст. 9-1 ЗУ "Про ВО"; 7) врахувати п. 19 наказу МОН № 842 від 13.06.2024.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання визначені «Правилами прийому до ПНУ ім. В. Стефаника у 2024 році» (<https://salo.li/3C9339b>) та додатком 4 до Правил прийому «Перелік конкурсних предметів у сертифікатах Українського центру оцінювання якості освіти (вступних іспитів, творчих конкурсів) для вступу на ОР бакалавр на

основі ПЗСО»: <https://salو.li/6BBfa8a>. Правила прийому до ПНУ ім. В. Стефаника у 2024 році були увідповіднені з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (наказ МОН України №266 від 06.03.2024 р.) та оприлюднені на офіційному вебсайті Приймальної комісії ПНУ ім. В. Стефаника в розділі «Правила прийому» – «Правила прийому Університету (архів)» (<https://salو.li/1319c75>). Для зручності абітурієнтів на офіційному вебсайті ЗВО є розділ «Вступникам», на вебсайті факультету філології – розділ «Абітурієнтам». Правила прийому до ПНУ ім. В. Стефаника є чітко прописаними та зрозумілими, що також підтвердили здобувачі, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому містять інформацію про строки реєстрації заяв, конкурсного відбору, зарахування на навчання, порядок реєстрації заяв, перелік можливостей для навчання у ЗВО осіб із особливими освітніми потребами, вимоги до мотиваційних листів тощо. У період проведення експертного оцінювання ОП на сайті Приймальної комісії ПНУ ім. В. Стефаника розміщено розділ «2025 рік: Інформація для вступників» (<https://salو.li/0689624>), що містить інформацію зокрема про НМТ-2025, щоп'ятниці проводяться онлайн-консультації щодо Вступу 2025 (<https://salو.li/f6635B5>). Для отримання відповідей на запитання щодо вступу у ПНУ ім. В. Стефаника створено чат-бот (<https://salو.li/CE298ec>) та діє Call center (телефонна «гаряча лінія») Приймальної комісії ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом до ЗВО здійснюється на конкурсній основі. Для конкурсного відбору на навчання за ОП на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) відповідно до Правил прийому до ПНУ ім. В. Стефаника. Так, у 2024 році зараховувалися бали національного мультипредметного тесту (далі – НМТ) 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети), НМТ 2023 або 2022 року з трьох конкурсних предметів або ЗНО 2021 року (<https://salو.li/3C9339b>). Для зазначеної ОП МОН визначені вагові коефіцієнти оцінок із предметів НМТ. Так, згідно з Переліком конкурсних предметів у сертифікатах Українського центру оцінювання якості освіти (вступних іспитів, творчих конкурсів) для вступу на ОР бакалавр на основі ПЗСО (додаток 4 до Правил прийому до ПНУ ім. В. Стефаника у 2024 році: <https://salو.li/6BBfa8a>) для вступу на акредитовувану ОП ваговий коефіцієнт обов'язкових конкурсних предметів НМТ 2024 року – української мови складав 0,5, математики та історії України – 0,25; вагові коефіцієнти з конкурсних предметів на вибір: іноземної мови, географії – 0,25; біології, фізики, хімії – 0,2, української літератури – 0,5. З урахуванням специфіки ОП коефіцієнт профільних конкурсних предметів НМТ 2024 року – української мови та української літератури – був найвищим та складав 0,5. Також вступники подавали мотиваційний лист, у якому викладали інформацію про особисту зацікавленість у вступі на ОП. ЕГ констатує, що загалом правила прийому на навчання за ОП що акредитується враховує особливості самої ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ПНУ ім. В. Стефаника правила визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності, урегульовано Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці» (<https://salو.li/375F4A7>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://salو.li/f9426e2>), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та розміщені в Електронному фонді локальних нормативно-правових документів ПНУ ім. В. Стефаника (<https://salو.li/19Ef260>). Правила визнання ПРН є чіткими та зрозумілими, не суперечать національному законодавству та міжнародним актам. Визнання РН здійснюється за заявою здобувача, що подається керівнику навчального структурного підрозділу на початку семестру (впродовж першого тижня навчального семестру), на підставі академічної довідки або додатка до документа про освіту, виданого закладом освіти. На підставі заяви розпорядженням декана створюється предметна (експертна) комісія у складі не менше 3 осіб. Рішення предметної (експертної) комісії про визнання РН по кожному здобувачу освіти, який подав заяву, оформляється окремо в письмовому вигляді шляхом складання Контрольного листа про визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці. ОК, які на момент переведення, поновлення чи зарахування здобувача освіти, не вивчалися ним повністю або не можуть бути перезараховані, становлять академічну різницю. Визнані РН, які зафіксовані в Контрольному листі про визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці, підлягають занесенню в електронну відомість особою, яка бере участь у роботі предметної (експертної) комісії. Так, здобувачі перезараховано ОК «Зарубіжна література» у зв'язку з тим, що студентка вивчала цей ОК, навчаючись на факультеті іноземних мов ПНУ ім. В. Стефаника (кількість кредитів і форми контролю збігаються, студентка навчається на 2 ОП одночасно). Відповідно до розділу 4 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ ім. В. Стефаника визнання результатів освітньої академічної мобільності українських учасників здійснюється на основі кредитів ЄКТС. Зміст ОК та обсяг навчального навантаження, виконаного учасником академічної мобільності в закладі-партнері, підтверджуються академічною довідкою або іншим аналогічним документом, виданим таким закладом згідно з партнерським договором. Порівняння змісту ОК та обсягу навчального навантаження, виконаного відповідно до договору академічної мобільності, здійснюється шляхом зіставлення РН, яких досягнуто в закладі-партнері, та результатів навчання, запланованих ОП ПНУ ім. В. Стефаника. Здобувачі на онлайн-зустрічі продемонстрували, що володіють інформацією про можливості академічної мобільності та визнання ПРН. У 2023 році здобувачки О. Шамлій та О. Бойко взяли участь у Літній школі на базі Ягелонського університету.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ПНУ ім. В. Стефаника визнання результатів навчання (РН), здобутих шляхом неформальної освіти, врегульовано відповідним Положенням, яке розміщено в Електронному фонді локальних нормативно-правових документів ПНУ ім. В. Стефаника (<https://salo.li/19Ef260>) і є загальнодоступним. Процедура є чіткою та зрозумілою, такою, що не суперечить законодавчим приписам. Відповідно до розділу 4 Положення... (<https://salo.li/0965890>), здобувач, який звертається до ПНУ ім. В. Стефаника щодо визнання результатів неформальної освіти, подає відповідну заяву, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену в декларації про попереднє навчання інформацію (за наявності). Заява здобувача подається на ім'я керівника структурного підрозділу на підставі сертифіката про практику / стажування, або сертифіката про проходження тренінгу, семінару, вебінару тощо. Здобувачі ОП мають можливість брати участь у дистанційних курсах, вебінарах (Prometheus, Coursera тощо). Вивчаючи дисципліну «Основи наукових досліджень» (викладачка – доц. Л. Пена), студенти груп УМЛФ-11 та УМЛФ-12 опанували курси академічної доброчесності на платформах ВУМ, Prometheus та EdEra, відповідні сертифікати розміщено на вебсайті кафедри української мови (<https://salo.li/7eBo3C6>). У межах ПНУ ім. В. Стефаника відкрито молодіжний центр PARAGRAPH (молодіжний коворкінг-простір), основними напрямками діяльності якого є неформальна та громадянська освіта молоді, організація і проведення освітніх та культурних заходів: круглих столів, лекцій, тренінгів, конференцій, форумів, майстер-класів тощо (<https://paragraph.if.ua/>). Випадків перезарахування окремих ОК на основі неформальної чи інформальної освіти на ОП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам Критерію 3 за рівнем В: правила прийому на навчання за ОП укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті Приймальної комісії ПНУ ім. В. Стефаника (підкритерій 3.1); Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості (підкритерій 3.2); ПНУ ім. В. Стефаника у межах ОП здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності), визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються на ОП, процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства (підкритерій 3.3), втім, на ОП академічна мобільність серед здобувачів вищої освіти не є доволі поширеною практикою; ПНУ ім. В. Стефаника у межах ОП здійснює визнання РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству та які є доступними для всіх учасників освітнього процесу (підкритерій 3.4). Взірцевих та інноваційних практик не виявлено.

Недоліки

На акредитовуванні ОП академічна мобільність серед здобувачів вищої освіти не є доволі поширеною практикою.

Рекомендації

Протягом 2025–2026 н.р. кафедрам, задіяним до реалізації ОП, відділу міжнародних зв'язків урізноманітнити форми інформування здобувачів ОП щодо закладів-партнерів, мети академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП у ПНУ імені Василя Стефаника організовується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://salو.li/98FA4C5>) та вимог Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 035 Філологія й реалізується в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Для досягнення заявлених цілей ОП і ПРН застосовується широкий спектр більше традиційних методів, як от: колоквиум (термінологічний мінімум), усні відповіді, дискусія, реферативне повідомлення, аналіз першоджерел, виконання вправ і завдань. Серед інноваційних методів і форм навчання варто відзначити: презентації, індивідуальні проекти (таблиця з BCO). У освітній процес активно інтегровані дистанційні технології навчання, зокрема платформа d-leam, яка дозволяє забезпечити гнучкість та доступність освітнього процесу. У процесі огляду цієї платформи з'ясувалось, що не в усіх курсах розміщено плани практичних занять, наприклад, ОК «Вступ до мовознавства». Здобувачі можуть працювати за індивідуальним графіком. ЗВО проводить регулярний моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу, результати яких використовуються для вдосконалення ОП. Академічна свобода здобувачів освіти проявляється у можливості вибору дисциплін, тематики курсових робіт, наукових керівників, баз практик, участі у програмах академічної мобільності, конкурсах студентських наукових робіт. Здобувачі освіти мають право висловлювати думки щодо методів викладання та оцінювання через анонімні опитування. Академічна свобода викладачів полягає у праві на вибір змісту ОК та методів викладання, що дозволяє забезпечити різноманітність підходів і сприяє досягненню ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса). Силабуси розміщені на вебсторінці кафедри та на сторінці дистанційного навчання в межах курсу. Здобувач вищої освіти може попередньо ознайомитись з усією інформацією про ОП, включно з силабусами, за адресою (<https://kum.pnu.edu.ua/sylabusy-2023/>). Кожен силабус уміщує інформацію щодо мети та цілей, змісту та програмних компетентностей та результатів навчання, основних тем, порядку та загальних критеріїв оцінювання, рекомендованої літератури. Здобувачі освіти також мають доступ до цієї інформації через електронну платформу дистанційної освіти, де можуть ознайомитися з метою вивчення курсу, навчально-тематичним планом, тематикою занять, рекомендованою літературою, лекційними матеріалами, критеріями та засобами контролю, включаючи питання для підсумкового контролю, а також в окремих випадках тестові завдання. У ПНУ рейтингову оцінку за кредитний модуль виставляють за 100-бальною шкалою (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника) (<https://salو.li/24d2549>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ПНУ імені Василя Стефаника забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітнього процесу шляхом залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності. Здобувачі першого бакалаврського рівня вищої освіти за час навчання готують 2 курсові роботи (з української мови й української літератури), що відповідають тематиці кафедр. ОП містить курси «Основи академічного письма» і «Основи наукових досліджень». Методичні матеріали до написання курсових робіт розміщені на сторінках кафедри української мови: <https://kum.pnu.edu.ua/mahistratura/>. Здобувачі освіти беруть участь у роботі щорічних звітних наукових конференцій ЗВО (<https://salو.li/74EFa28>), друкують праці у збірнику студентських наукових робіт «Еврика» (<https://salو.li/98FF557>), «Студентському філологічному віснику» – наукове видання факультету філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, долучаються до інших конференцій в Україні та за кордоном (програми на сайті кафедри в рубриці «Конференції»), конкурсів студентських наукових робіт, діяльності студентських наукових гуртків та проблемних груп (<https://salو.li/b5cbbA4>), напр., проблемна група «Діалектне слово у тексті і словнику» (проф. В. Грещук) (<https://salو.li/5474CaE>). Факультет філології, кафедра української літератури організовує наукові конференції: пролонговані «Султанівські читання» (<https://salو.li/766FdDd>) та кафедра загального та германського мовознавства – «Семантика мови і тексту» (<https://salو.li/02c93ea>), Міжнародний науковий конгрес «Василь Стефаник і світова культура (2021) та ін. НПП можуть публікуватися в журналах: «Journal of Vasyل Stefanyk Precarpathian National University» (<https://salو.li/99E9f75>), «Прикарпатський вісник НТШ. Слово», який належить до фахових (кат. Б) та ін.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОП «Українська мова і література» переглянуто у 2024 році, до того діяла ОП 2019 року, проте п. 4.5.1 Положення про освітні програми в ПНУ (<https://salo.li/63cA75c>) міститься інформація, що «Діючу, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки». НПП оновлюють зміст освітніх компонентів, враховуючи сучасний стан розвитку науки, запитів стейкхолдерів і сучасного ринку праці. Наукові здобутки впроваджуються через публікаційну активність НПП. Так, проф. В. Грещук зі співавторами (доц. В. Грещук, доц. В. Пітель, доц. І. Думчак та ін.) уклали й видали словник «Гуцульська діалектна лексика та фраземіка в українській художній мові» (<https://salo.li/E3b486o>), результати якого висвітлено у тому числі і в ВК «Діалектне слово в тексті й у словнику». Результати участі у проєкті «Національний проєкт: пишемо есе» від ГО «Смарт освіта» доц. Н. Іванишин лягли в основу ОК «Основи академічного письма» (<https://salo.li/5Bf52o4>). За результатами перевидання словника «Словник лінгвістичних термінів: лексикологія, фразеологія, лексикографія» (<https://salo.li/4eF1496>) доц. І. Бабій у частині змістового наповнення оновила ВК «Теорія і практика української лексикографії», а проф. М. Голянич і доц. Р. Стефурак оновили ОК 13 (СУЛМ).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в рамках ОП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності університету та відповідають «Стратегії інтернаціоналізації» (<https://salo.li/6791226>), «Стратегії розвитку університету...» (<https://salo.li/AAe66B6>). ЗВО забезпечує реалізацію академічної мобільності відповідно до угод із закордонними закладами освіти, через програми міжнародного стажування, участь в міжнародних конференціях та підвищення кваліфікації НПП. Зокрема Л. Процюк у межах міжнародної мобільності в рамках програми Erasmus+ провела курс лекцій в університеті імені Палацького (м.Оломоуц, Чеська Республіка) 16–20 жовтня 2023 року. Викладачі ОП беруть участь у різних проєктах, публікують наукові дослідження в зарубіжних збірниках (табл. 2 ВСО).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ констатує відповідність більшості підкритеріїв Критерію 4 встановленим вимогам. Освітній процес за ОП «Українська мова і література» у ПНУ імені Василя Стефаника організовано з використанням традиційних та інноваційних методів навчання. В освітньому процесі застосовуються студентоцентризовані підходи, інтегровані дистанційні технології, а також залучення стейкхолдерів. Це забезпечує високу ефективність навчання та сприяє досягненню заявлених програмних результатів, що відповідає сучасним освітнім стандартам. Здобувачі освіти мають своєчасний доступ до всієї необхідної інформації щодо навчальних дисциплін, критеріїв оцінювання та очікуваних результатів навчання. Відповідна інформація розміщена у силабусах на сайті кафедри та в навчальних курсах на платформі дистанційної освіти, що забезпечує зручність і прозорість освітнього процесу. ОП забезпечує інтеграцію освітнього процесу з науково-дослідною діяльністю здобувачів освіти через участь у наукових гуртках, проблемних групах, конференціях, підготовку наукових статей у співавторстві з викладачами. Залучення студентів до досліджень сприяє формуванню наукових компетентностей і розвитку критичного мислення. Викладачі ОП систематично оновлюють зміст дисциплін, орієнтуючись на сучасні наукові досягнення та практичний досвід. Це підтверджується участю НПП у наукових стажуваннях, конференціях та підвищенні кваліфікації. Водночас, оновлення змісту ОП здійснюється переважно з ініціативи викладачів, без достатнього врахування пропозицій стейкхолдерів, також в окремих ОК не оновлений список літератури (ОК 9, 13, 15). ОП активно впроваджує елементи інтернаціоналізації через участь здобувачів освіти та викладачів у програмах академічної мобільності, міжнародних наукових стажуваннях, конференціях і публікаціях у закордонних виданнях. Це сприяє інтеграції університету в міжнародний освітній простір та підвищенню конкурентоспроможності випускників. Загалом, ОП відповідає Критерію 4, а виявлені експертною групою недоліки не мають критичного впливу на реалізацію освітнього процесу. Вони можуть бути усунені у короткі строки, що дозволяє оцінити відповідність ОП вимогам Критерію 4 за рівнем «В».

Недоліки

Недостатня кількість інноваційних методик викладання. Недотримання термінів оновлення ОП та недостатнє оновлення окремих ОК (в межах покликань на нову літературу за останніх 5 років та внесення власних праць НПП у список літератури. Несистемне впровадження міжнародної мобільності для ЗВО.

Рекомендації

З вересня 2025 року Розширювати коло інноваційних методик викладання із чітким зазначенням в силабусах. До 01.09.2025 року переглянути та оновити силабуси ОК щодо наповнення їх новітніми та власними публікаціями.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Інформацію щодо форм контрольних заходів та оцінювання РН здобувачів вищої освіти у ЗВО насамперед представлено у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://surl.gd/ovzthc>), Положенні про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти ПНУ ім. В. Стефаника (<https://surl.gd/nemfiu>), Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://surli.cc/xkcjya>) тощо. У межах навчальних дисциплін на ОП використовуються різні форми контрольних заходів. ОП передбачено поточний контроль, тестування, презентації, контрольні роботи, заліки, захист науково-дослідних курсових робіт, іспити, захист практик, підсумкова атестація з української мови й української літератури. Критерії оцінювання і форми контрольних заходів чітко описані в силабусах НД, які знаходяться у вільному доступі та оприлюднені на офіційному вебсайті кафедри української мови у відповідному розділі (<https://salo.li/A651D8d>). Під час фокус-групи зі здобувачами вищої освіти ЕГ встановлено, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться НПП до них завчасно, правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими. Результати оцінювання відображаються в електронному журналі, у якому студенти можуть переглянути свої бали. ЕГ констатує, що різні форми контрольних заходів у межах НД ОП дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти РН для окремого ОК та/або ОП в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам чинного стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН №869 від 20.06.2019 року, яким передбачено атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену. Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ПНУ ім. В. Стефаника атестація випускників ЗВО за освітнім рівнем бакалавра здійснюється у формі комплексного державного екзамену зі спеціальності або комплексного державного екзамену зі спеціальності та захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра (<https://salo.li/79616f3>). Освітньою програмою (розділ 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти») (<https://salo.li/28c5161>) визначено, що атестація випускників ОП «Українська мова і література» (спеціальність 035 Філологія, спеціалізація 035.01 – українська мова та література) проходить у формі складання комплексного підсумкового іспиту з сучасної української літературної мови й комплексного підсумкового іспиту з історії української літератури. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Комплексні екзамени із фахових дисциплін випускники складають за розробленими і затвердженими екзаменаційними білетами, структуру яких формують різні типи завдань теоретичного і практичного характеру: теоретичні питання з української мови / української літератури; інтегроване практичне завдання (аналіз речення, частин мови та / або речення тощо). Питання екзаменаційних білетів охоплюють увесь зміст програмних дисциплін. На іспит із української мови / української літератури винесено питання з сучасної української мови / теорії та історії української літератури. Комплексні підсумкові іспити зі спеціальності проходять в усно-письмовій формі. Разом із тим, гарант ОП, здобувачі висловлювали зацікавленість у збереженні кваліфікаційної роботи бакалавра як форми атестації (до приведення ОП у відповідність до Стандарту існувала практика заміни одного із екзаменів на кваліфікаційну роботу за вибором здобувача). У Пояснювальній записці до стандарту зазначено, що «заклад вищої освіти може вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти за конкретною освітньою програмою». Таким чином, ЗВО у рамках автономії може запровадити додаткову форму атестації на ОП – захист кваліфікаційної роботи бакалавра, що необхідно буде відобразити у розділі 3 ОП. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ установленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Філолог» зі спеціалізації - українська мова та література. ЄДКІ на цій спеціальності не запроваджено.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів),

визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://salo.li/aCF248c>); Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://salo.li/69a370d>), Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://salo.li/ADEb47d>) тощо. Усі зазначені документи розміщені у вільному доступі для учасників освітнього процесу в електронному фонді... (<https://salo.li/co3C1cf>). У силабусах НД, розміщених на сайті кафедри української мови: <https://salo.li/A651D8d>, передбачено розділ 6 «Система оцінювання НД», у якому зазначаються загальна система оцінювання НД, інформація щодо підсумкового контролю, умов допуску до підсумкового контролю тощо. Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими. У ЗВО визначено порядок повторного проходження контрольних заходів. За «Положенням про організацію освітнього процесу ...» (<https://salo.li/f57dA6E>) здобувачам, які одержали під час екзаменаційної сесії 1–3 незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів з кожної НД: 1 раз викладачу, другий – комісії, створеній керівником навчального структурного підрозділу. Друга передача – виключно в тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів. У разі отримання незадовільної оцінки (F, FX) під час складання екзамену при комісії здобувача відраховують за академічну неуспішність або скеровують (за згодою) на повторне вивчення НД. Це регламентується «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS)»...» (<https://salo.li/8880135>). У розділі 4 «Порядку організації та проведення оцінювання успішності...» передбачено правила перескладання змістових модулів, у розділі 5 – порядок ліквідації академічної заборгованості. На ОП існують поодинокі приклади застосування відповідних правил. Згідно із розділом 6 «Порядку організації та проведення оцінювання успішності...» здобувачі мають право особисто звернутися до завкафедри, до якої належить викладач, дії якого оскаржуються, з вмотивованою письмовою заявою щодо оскарження (апеляції) результатів семестрового (підсумкового) контролю не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри своїм розпорядженням створює апеляційну комісію у складі із 3 викладачів, одним із яких є викладач, дії якого оскаржуються. Під час фокус-групи здобувачі зазначили, що на ОП не було випадків оскарження.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО регламентуються Кодексом честі ПНУ ім. В. Стефаника (<https://salo.li/411E07E>), Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ПНУ ім. В. Стефаника (<https://salo.li/7ad1f53>), Положенням про запобігання академічному плагіату в ПНУ ім. В. Стефаника (<https://salo.li/762a7Ff>), Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ПНУ ім. В. Стефаника (<https://salo.li/74d1c3e>), Процедурою забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату» (<https://salo.li/2e0785D>). Нормативно-правові документи (локальні та державні), присвячені академічній доброчесності, знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу та розміщені на офіційному вебсайті ПНУ ім. В. Стефаника у розділі «Публічна інформація» – «Академічна доброчесність» за покликанням: <https://salo.li/F1fEd92>. Під час фокус-груп здобувачі та представники студентського самоврядування повідомили, що на початку навчання здобувачі підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Курсові роботи (і бакалаврські – за старим НП) проходять перевірку на плагіат системою Strikeplagiarism. У ПНУ ім. В. Стефаника створено електронний репозитарій, який накопичує, зберігає та забезпечує відкритий доступ до інтелектуальних надбань наукового, навчального, методичного, дослідницького характеру університетської спільноти (<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>). ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів. Так, у березні 2025 року відбувся воркшоп «Дотримання академічної доброчесності та перевірка текстів на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com» (<https://salo.li/588179c>), у жовтні 2024 року в рамках щорічної школи академічної доброчесності відбувся онлайн вебінар з питань дотримання етики, академічної доброчесності та протидії корупції здобувачами ПНУ ім. В. Стефаника (<https://salo.li/519490B>), у жовтні 2023 року пройшов семінар на тему: «Система забезпечення академічної доброчесності в ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://salo.li/0757362>) тощо. У рамках ОК «Основи академічного письма» (<https://salo.li/5Bf5204>) здобувачі вивчають питання академічної доброчесності. Вивчаючи дисципліну «Основи наукових досліджень» (викладачка – доц. Л. Пена), студенти груп УМЛф-11 та УМЛф-12 опанували курси академічної доброчесності на платформах ВУМ, Prometheus та EdEra, відповідні сертифікати розміщено на вебсайті кафедри української мови (<https://salo.li/7eBo3C6>). Здобувачі відзначили, що інформування щодо академічної доброчесності відбувається на постійній основі. ЕГ констатує відповідність ОП вимогам за підкритерієм 5.4

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає Критерію 5 за рівнем В. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими й зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем ПРН за окремими ОК та ОП в цілому, оприлюднюються заздалегідь (підкритерій 5.1). Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти (підкритерій 5.2). Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, такими, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП (підкритерій 5.3). ПНУ ім. В. Стефаника визначає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які дотримуються учасниками освітнього процесу, у ЗВО популяризується академічна доброчесність, використовуються технологічні рішення для її дотримання (підкритерій 5.4).

Недоліки

Гарант ОП, здобувачі висловлюють зацікавлення в збереженні такої форми атестації як кваліфікаційна робота, але при цьому не вирішують це питання у відповідності до Стандарту.

Рекомендації

ЕГ звертає увагу гаранта та членів робочої групи, що Стандартом передбачене право «закладу вищої освіти вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти за конкретною освітньою програмою». Разом із тим, ЕГ нагадує, що не можна здійснювати заміну одного із екзаменів захистом кваліфікаційної роботи.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОП, відповідає визначеним цілям та ПРН, що підтверджується їхньою базовою освітою, науковими ступенями, публікаційною активністю, стажуваннями, підвищенням кваліфікації та практичним досвідом. Усі викладачі, залучені до реалізації ОП (за робочим планом 2024-2025 н. р.: 44 НПП, із яких 11 д. філол. наук, проф. (25%); 31 к. філол. наук., доц. (75%); 2 – к. філол. наук, викладачі) відповідають вимогам п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що відображається в щорічних індивідуальних звітах НПП. Викладачі, що забезпечують освітній процес, є активними дослідниками у відповідних галузях, беруть участь в атестації наукових кадрів, наприклад, І. Джочка взяла участь у разовій спеціалізованій раді (Криворізький державний педагогічний університет 29.08.2024). Опонування дисертаційної роботи Д. Щербини «Особливості омонімічного простору у структурі українсько-білоруської комунікації», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія», є членами фахових громадських об'єднань, рецензентами наукових видань та входять до редколегій наукових журналів і збірників наукових праць. Дані Таблиці 2 ВСО підтверджують відповідність кваліфікації викладачів вимогам ОП. Результати зустрічей із фокус-групами, до складу яких входили викладачі та здобувачі освіти, також свідчать про високий рівень їхньої підготовки та професійної відповідності дисциплінам, що викладаються. Інформація про освіту, стажування та підвищення кваліфікації НПП представлена на сторінках кафедри української мови (<https://surl.li/mkbxis>) та інших залучених в освітньому процесі кафедр. Загалом, ЕГ відзначає, що викладачі, залучені до реалізації ОП мають належну академічну та професійну кваліфікацію, що повністю забезпечує досягнення цілей програми та очікуваних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Призначення на вакантні посади НПП проводиться на основі затвердженого «Положення про порядок заміщення посад НПП...» (<https://salo.li/E655EDB>), у якому детально описано послідовність його етапів. Оголошення про проведення конкурсу на вакансії НПП розміщено на головній сторінці офіційного сайту ЗВО. У «Положенні...» зазначено умови, яким має відповідати претендент та які документи мають бути подані на конкурс, серед яких обов'язкова довідка про рівень володіння державною мовою згідно з пунктом 3 статті 10 ЗУ «Про забезпечення

функціонування української мови як державної» та повідомлення про наявність (відсутність) реального чи потенційного конфлікту інтересів відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». З метою організації та проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора створюється конкурсна комісія. Положення про конкурсну комісію університету ухвалюється рішенням Вченої ради та вводиться в дію наказом ректора. У роботі конкурсної комісії мають право брати участь члени Вченої ради університету. Отже, процедури конкурсного відбору НПП є прозорими та недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО активно залучає роботодавців, професійних практиків та експертів галузі до обговорення та рецензування ОП, що дозволяє адаптувати їх зміст до сучасних вимог ринку праці. Співпраця з роботодавцями здійснюється на системній основі та регулюється відповідними нормативними документами, зокрема «Стратегією розвитку...» (<https://salo.li/bD9ACe2>). Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу підтверджується відповідними угодами і договорами про співпрацю з культурно-мистецькими, освітніми й науковими інституціями та установами (<https://salo.li/d4f7255>, <https://salo.li/990E83B>). Одним із ключових напрямів залучення роботодавців є надання ними баз практик для здобувачів освіти (<https://salo.li/665CBe1>). Гостьові лекції та вебіари проводились за словами НПП на зустрічах активно, проте така інформація не завжди знаходить відображення на сайті кафедри. Таким чином, ЗВО здійснює співпрацю з роботодавцями – від розробки ОП до забезпечення практичної підготовки студентів та їхнього працевлаштування. ЗВО активно співпрацює з роботодавцями через різні формати взаємодії: практичну підготовку студентів, гостьові лекції, експертні зустрічі та міжнародні заходи. Утім, під час зустрічей зі стейкхолдерами не було підтверджено їх участь в підсумковій атестації або розробці тем курсових робіт. Це є зоною для покращення подальшої взаємодії між університетом і роботодавцями.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП ОП здійснюється через підвищення кваліфікації та стажування, що регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації ... працівників...» (2024: <http://surl.li/ztiyxb>) і «Процедурою забезпечення підвищення кваліфікації ... працівників» (2024: <http://surl.li/mvqtmne>). НПП стажуються в наукових, освітньо-наукових установах України та за кордоном. Усі нормативно-правові документи, інструкція з оформлення проходження підвищення кваліфікації НПП ЗВО розміщені на сайті (<https://salo.li/e47AeD9>). У ЗВО діє «Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету за публікації, які індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science» (<https://salo.li/7D5758f>). Працівники ЗВО підвищують кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових й освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами на підставі договорів (усього 87 ЗВО України та світу). ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. У ЗВО відбувається моніторинг рівня професіоналізму викладачів відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників...» (<https://salo.li/8deacb3>). У закладі розроблено низку документів щодо заохочення викладачів (<https://salo.li/9792286>, <https://salo.li/a064a68> та ін.). Викладачі ОП, які сприяють підготовці студентів-переможців наукових конкурсів, у 2024 р. отримали ноутбуки (проф. Н. Мафтин і доц. Н. Вівчарик: <https://griml.com/rD1px>); інші – подяки: О. Солецький (Міністерство культури та інформаційної політики України, 2021); звання заслужений діяч науки і техніки України (проф. С. Хороб, проф. В. Грещук (<https://griml.com/EVAGF>)). НПП кафедри укр. мови проф. В. Грещуку, доц. Л. Пені, доц. М. Брус зменшено кількість годин у навчальному навантаженні за результатами рейтингування за 2023 р.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ визначила, що більшість підкритеріїв Критерію 6 відповідає встановленим вимогам. Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає цілям ОП та сприяє досягненню заявлених ПРН. Викладачі ОП мають відповідну базову освіту, наукові ступені, вчені звання, стажування та активну публікаційну діяльність, включаючи публікації в журналах, індексованих у Scopus та Web of Science. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою, здійснюється відповідно до чинного законодавства та внутрішніх положень університету, що забезпечує необхідний рівень професіоналізму НПП. У процесі добору враховуються педагогічний та науковий досвід кандидатів, їхня публікаційна активність, рівень цифрової грамотності та готовність працювати в умовах змішаного та дистанційного навчання. ЗВО залучає роботодавців до освітнього процесу, зокрема до організації практичної підготовки здобувачів ВО, проведення гостьових лекцій, експертних зустрічей та науково-практичних конференцій. Водночас взаємодія з роботодавцями може бути посилена через їхню участь у перегляді змісту практик, підсумковій атестації та розробці тем курсових робіт. Університет створює умови для професійного розвитку викладачів, зокрема через тренінгові програми, стажування, міжнародні освітні проекти, участь у конференціях, а також преміювання за наукову та викладацьку діяльність. Особливу увагу приділено можливостям підвищення рівня володіння

іноземними мовами та підтримці публікаційної активності викладачів у міжнародних виданнях. З огляду на зазначене, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає Критерію 6 на рівні «В», оскільки загалом забезпечує необхідний рівень людських ресурсів, але потребує вдосконалення.

Недоліки

Недостатня участь роботодавців у розробці змісту програм практик, підсумкової атестації та розробці тем курсових робіт, що знижує рівень адаптації освітньої програми до актуальних вимог ринку праці.

Рекомендації

Починаючи з 2025–2026 навчального року залучати роботодавців до перегляду програм практик, підсумкової атестації та формування тем курсових робіт, що сприятиме кращій відповідності освітньої програми сучасним вимогам ринку праці. Анонсувати проведення гостьових лекцій на сайті кафедри.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ пересвідчилась, що досягненню визначених ОП мети та ПРН, створенню необхідних умов для навчання здобувачів вищої освіти повною мірою сприяють повсякчасно оновлювані матеріально-технічні ресурси ПНУ ім. В. Стефаника, а також навчально-методичне забезпечення (НМЗ) ОП, яке оновлюється на постійній основі, про що було зазначено на організаційній зустрічі з гарантами ОП. На вебсайті кафедри української мови ПНУ ім. В. Стефаника у розділі «Силабуси 2024» оприлюднено силабуси НД (<https://salo.li/27D8673>), які перезатверджуються щорічно, у розділі «Навчально-методична робота» є окрема вкладка «Навчально-методичні матеріали» (<https://salo.li/53de393>). ЕГ під час огляду системи дистанційного навчання встановила, що на платформі (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>) також розміщено силабуси НД, лекційні матеріали тощо. Під час зустрічі із здобувачами, які навчаються на ОП, останні підтвердили задоволеність НМЗ цієї ОП та зазначили, що проходять опитування щодо рівня задоволеності НМЗ на платформі дистанційного навчання. Навчання здобувачів на ОП передбачено у 15 аудиторіях ЗВО (відповідно до ВСО у 75% аудиторій наявна сучасна мультимедійна техніка). У ЗВО діє Наукова бібліотека ПНУ ім. В. Стефаника, яка налічує 12 читальних зал та 2 абонементи – художньої і навчальної та наукової літератури. Здобувачі мають вільний доступ до електронного каталогу бібліотеки <https://salo.li/f7E6fB2>. У відкритому доступі знаходиться репозитарій ПНУ ім. В. Стефаника <https://salo.li/8802bFb>. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано 2 комп'ютерні класи, де можна проходити онлайн-тестування, використовувати електронні словники, працювати з текстами тощо, читальний зал ім. Б. Гаврилишина, читальний зал слов'янської філології, методологічну лабораторію з історії літератури, теорії літератури і компаративістики, велику філологічну аудиторію, Шевченківську, Потебнянську, Стефанківську світлиці, велику лекційну аудиторію (ауд.25), конференц-зал, спортивний зал, центральний актовий зал, їдальню, укриття тощо. У межах ПНУ ім. В. Стефаника відкрито молодіжний центр PARAGRAPH (молодіжний коворкінг-простір), де проходять різнопрофільні заходи. Технічну підтримку в реалізації ОП надає Інформаційно-обчислювальний центр (<http://surl.li/gfbjmg>). На базі університету діє проєкт «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED): <https://salo.li/1346749>, завдяки якому у ЗВО створено загальноуніверситетську аудиторію, обладнану сучасним мультимедійним обладнанням. Під час організації освітнього процесу на ОП не використовують неліцензійне програмне забезпечення (ПЗ) або ПЗ країни-агресора. Курсові роботи (за попередньою редакцією ОП і бакалаврські роботи) проходять перевірку на плагіат системою Strikeplagiarism. Під час фокус-групи із академічним персоналом також зазначено про застосування програми Webex.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ пересвідчилась, що ПНУ ім. В. Стефаника забезпечує вільний та безкоштовний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, що акредитується. Аудиторії оснащені мультимедійною технікою. Безоплатний Wi-Fi надає доступ до мережі Інтернет на всій території ЗВО, а також в укритті. НПП та здобувачі ОП мають вільний та безкоштовний доступ до Наукової бібліотеки ПНУ ім. В. Стефаника, яка налічує 12 читальних зал та 2 абонементи – художньої і навчальної та наукової літератури. Здобувачі мають вільний доступ до електронного каталогу бібліотеки <https://salo.li/f7E6fB2>. У відкритому доступі знаходиться репозитарій ПНУ ім. В. Стефаника <https://salo.li/88o2bFb>. У ЗВО функціонує Рада з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених, яка сприяє організації наукової діяльності здобувачів, сприяє їхній участі в наукових та науково-просвітницьких заходах тощо (<https://salo.li/e7A8635>). Здобувачі мають можливість на безкоштовній основі друкувати свої наукові статті у «Студентському філологічному віснику» (<https://salo.li/a64623f>); брати участь у щорічній звітній науковій конференції, за підсумками якої в кожній секції обирають найкращу наукову працю, яка буде опублікована у збірнику студентських наукових праць «Єврика». НПП мають змогу публікувати свої наукові праці в університетських виданнях: фаховому науковому журналі «Прикарпатський вісник НТШ. Слово» (<https://salo.li/eo28bF9>), у часописі ПНУ ім. В. Стефаника «Етнос і культура. Гуманітарні науки» (<https://salo.li/f06d67e>) тощо. У ЗВО функціонують курси з вивчення англійської мови для викладачів, проходить школа гарантів, – про що зазначила перша проректорка університету під час зустрічі з адміністрацією ЗВО. Діє Навчально-науковий Центр студентського розвитку (<https://salo.li/55faAbA>), основними напрямками роботи якого є творча діяльність (виявлення учасників аматорського мистецтва, створення творчих колективів (вокальних, хореографічних, інструментальних, драматичних), проведення занять з підготовки аматорських колективів тощо. Здобувачі мають змогу безкоштовно відвідувати факультативи – навчальні групи з фізичного виховання по видам спорту (аеробіка, баскетбол, волейбол, плавання тощо).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Зустрічі із фокус-групами, а також дистанційний огляд матеріально-технічної бази ПНУ ім. В. Стефаника дали ЕГ змогу встановити, що освітнє середовище облаштоване на належному рівні, надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів, що навчаються за ОП, а також інших учасників освітнього процесу. У ЗВО діє пропускна система, здійснюється охорона приміщень, облаштовано укриття. В укритті є Wi-Fi, питна вода, вогнегасники, аптечка, лавочки, мультимедіа. ЕГ пересвідчилась, що в навчальному корпусі наявні плани евакуації, вогнегасники. Здобувачі проходять інструктаж щодо безпеки життєдіяльності. У ЗВО діє Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvrpg.pnu.edu.ua/>), яка здійснює організаційно-інформаційне та методичне забезпечення виховної та психолого-педагогічної діяльності, психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу, організацію просвітницької та профілактичної роботи зі студентами тощо. У ПНУ ім. В. Стефаника функціонує спортивний клуб «Наука» (<https://skn.pnu.edu.ua/pro-nas-2/>), який проводить роботу із студентами та працівниками в різних формах: секційні заняття, проведення змагань із різних видів спорту, щорічне проведення спартакіад університету тощо. Здобувачі мають змогу безкоштовно відвідувати факультативи – навчальні групи з фізичного виховання по видам спорту (аеробіка, баскетбол, волейбол, плавання тощо). Працює спортивно-оздоровчий комплекс «Смерічка». Діє Навчально-науковий Центр студентського розвитку (<https://salo.li/55faAbA>), основними напрямками роботи якого є творча діяльність (виявлення учасників аматорського мистецтва, створення творчих колективів (вокальних, хореографічних, інструментальних, драматичних), проведення занять з підготовки аматорських колективів тощо; робота з працівниками університету (створення спільних проектів з профспілкою працівників університету; залучення працівників до участі у культурно-мистецьких проектах); співпраця з випускниками (налагодження зворотнього зв'язку з випускниками, організація онлайн-зустрічей викладачів і студентів з видатними особистостями, проведення подійних дискусій з провідними фахівцями практиками на запитувані теми студентами) тощо. У разі виникнення необхідності отримати медичну допомогу учасники освітнього процесу можуть звернутись до медичного пункту ЗВО. Під час фокус-групи зі здобувачами було відзначено, що студенти задоволені умовами проживання в гуртожитку. Під час дистанційного огляду гуртожитка №4 ЕГ встановила, що гуртожиток облаштовано пандусом, чотирма інклюзивними кімнатами для осіб із особливими потребами.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі ОП комунікують із старостами, кураторами, НПП, мають змогу звернутись до деканату, сенатора факультету, адміністрації, за потреби можуть залишити звернення, скориставшись гарячою лінією із ректором ЗВО через електронну скриньку: rector@pnu.edu.ua або за телефоном довіри – (0342) 59-60-24 тощо. Інформаційна підтримка здійснюється шляхом висвітлення актуальної інформації щодо освітнього процесу, культурного, громадського життя на офіційному вебсайті ПНУ ім. В. Стефаника: <https://salo.li/ba12oDA>, який також містить вкладку «Студентам», на Facebook-сторінці ЗВО: <https://salo.li/22f5402>, на вебсайті факультету філології: <https://salo.li/a49ED49>, вебсайтах кафедри української мови: <https://salo.li/1eE74B4> та кафедри української літератури: <https://salo.li/40o9d28> тощо. У ЗВО діє Науково-методичний відділ, основною метою діяльності якого є організаційна, методична та координаційна робота у сфері забезпечення освітнього процесу. Здобувачі мають змогу

безкоштовно відвідувати факультативи-навчальні групи з фізичного виховання за видами спорту (аеробіка, баскетбол, волейбол, плавання тощо). У ЗВО діє Рада з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених (<https://salو.li/8a74eb5>), яка сприяє організації наукової діяльності студентів, аспірантів, молодих вчених, організовує різноманітні наукові та науково-просвітницькі заходи (конференції, симпозиуми, форуми, конгреси, виставки...» тощо), сприяє науковим публікаціям студентів, аспірантів тощо. Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvprr.pnu.edu.ua/>) здійснює організаційно-інформаційне та методичне забезпечення виховної та психолого-педагогічної діяльності, психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу, організацію просвітницької та профілактичної роботи зі студентами тощо. Навчально-науковий Центр студентського розвитку (<https://salو.li/55faAbA>) займається творчою діяльністю (створенням творчих колективів (вокальних, хореографічних, інструментальних, драматичних), проведенням занять з підготовки аматорських колективів тощо; співпрацює з випускниками тощо. Здобувачі денної форми навчання отримують академічні стипендії, а для здобувачів пільгових категорій призначається соціальна стипендія відповідно до Положення про призначення і виплату академічних та соціальних стипендій (<https://salو.li/51F45B8>). У ЗВО діє Студентський сенат: <https://salو.li/aadd7B8> та Профком студентів та аспірантів: <https://salو.li/3Fd4BF8>, які забезпечують захист прав та інтересів здобувачів, здійснюють інформаційну, соціальну та організаційну підтримку студентів. Інформацію щодо заходів поширюють за допомогою соцмереж. Профком студентів та аспірантів надає матеріальну допомогу. ЕГ доходить висновку про належний рівень забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, яка акредитується.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час ознайомлення з матеріально-технічною базою ЗВО ЕГ встановила, що ПНУ ім. В. Стефаника створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. У ЗВО для осіб з особливими освітніми потребами забезпечені спеціальні технічні умови: навчальний корпус обладнано спеціальним підйомником, наявні спеціальні вбиральні для осіб з особливими потребами, розширений отвір дверей, контрастна стрічка для осіб із порушенням зору, наявний пандус, ліфт з позначкою для осіб з особливими потребами, кнопки ліфтів мають маркування шрифтом Брайля, кнопка виклику чергового. Під час огляду матеріально-технічної бази також було продемонстровано пандус, який з'єднує центральний (адміністративний) та гуманітарний корпуси. У ПНУ ім. В. Стефаника затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, яким визначено, що «консультативна допомога щодо напрямків руху, забезпечення супроводу осіб, що потребують допомоги, надання фізичної допомоги забезпечується комендантом корпусу» (<https://salو.li/679cb8d>). Правилами прийому передбачено розділ XVI «Перелік можливостей для навчання в Університеті осіб із особливими освітніми потребами» (<https://salو.li/E119830>). Здобувачі вищої освіти із особливими освітніми потребами мають право на навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, що регламентується «Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://salو.li/a4AD0a3>). Наразі особи з особливими потребами на ОП, що акредитується, не навчаються. Під час дистанційного огляду гуртожитка №4 ЕГ встановила, що гуртожиток облаштовано пандусом, чотирма інклюзивними кімнатами для осіб із особливими потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діє Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді ПНУ ім. В. Стефаника (<https://salو.li/44F2884>), яке знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу в Електронному фонді локальних нормативно-правових документів ПНУ ім. В. Стефаника за покликанням: <https://salو.li/D8c8e97>. Додатком до цього Положення є Алгоритм законодавчо обґрунтованих дій науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників (вт.ч. кураторів) у випадку виявлення ними (або їхньої поінформованості) факту вчинення булінгу, інших видів насильства (фізичного, морально-психологічного, сексуального, економічного, харасменту, ейджизму, мобінгу) в освітній громаді університету. Процедури вирішення конфліктних ситуацій є чіткими та зрозумілими. Наказом ректора №155 від 07.03.2019 року у ЗВО створено Комісію з розгляду випадків булінгу в навчальному закладі (<https://salو.li/dE8o6D8>). У ПНУ ім. В. Стефаника затверджено План заходів з попередження булінгу та насильства в освітньо-виховному просторі на 2024–2025 навчальний рік (<https://salو.li/65b98F4>), який реалізується представниками навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи. На вебсайті кафедри української мови ПНУ ім. В. Стефаника є окрема вкладка «Процедура вирішення конфліктних ситуацій», де представлено політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій на кафедрах української мови й української літератури (<https://salو.li/CB862ea>). У ЗВО прийнято Кодекс честі ПНУ ім. В. Стефаника. З метою моніторингу дотримання членами університетської громади морально-етичних та правових норм цього кодексу створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності ПНУ ім. В. Стефаника. В університеті функціонує відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvк.pnu.edu.ua/>). Діє Антикорупційна програма ПНУ ім. В. Стефаника на 2024–2026 роки (<https://salو.li/E6dcc65>). Про корупційні правопорушення та інші зловживання з боку працівників університету можна повідомити, надіславши листа на електронну скриньку для спілкування з ректором – rector@pnu.edu.ua, або зателефонувавши за телефоном довіри – (0342) 59-60-24. Також передбачено можливість залишити анонімне повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень працівників ПНУ ім. В. Стефаника (у розділі «Зворотній зв'язок» на

вебсторінці відділу розміщено відповідну форму: (<https://salolli/65ceFd3>). За результатами зустрічі із здобувачами вищої освіти встановлено, що під час реалізації ОП, що акредитується, конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає вимогам Критерію 7 за рівнем В. Навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси ПНУ ім. В. Стефаника уможливають досягнення визначених ОП мети та ПРН (підкритерій 7.1); ЗВО забезпечує вільний та безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП, відповідно до законодавства (підкритерій 7.2); освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я (підкритерій 7.3); ПНУ ім. В. Стефаника забезпечує належну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП (підкритерій 7.4); ПНУ ім. В. Стефаника створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб із особливими освітніми потребами (підкритерій 7.5); у ПНУ ім. В. Стефаника наявні доступні для всіх учасників освітнього процесу унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на конфліктні ситуації, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП (підкритерій 7.6). Взірцевих та інноваційних практик не виявлено.

Недоліки

Недоліків не виявлено.

Рекомендації

ЕГ радить продовжувати оновлювати решту навчальних аудиторій сучасним мультимедійним обладнанням та зичить успіху в послідовній реалізації вектору 6 «Енергозбереження та модернізація інфраструктури», що сприятиме створенню комфортних умов під час реалізації ОП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до нормативних документів: «Процедура затвердження, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» (<https://cutt.ly/heERQvZC>); «Положення про освітні програми...» (<http://surl.li/heoztk>); «Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм...» (<http://surl.li/cpzguc>); «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу» (<http://surl.li/mighey>). У ЗВО створено центр забезпечення якості (<http://surl.li/pncgar>) і внутрішню систему управління якістю для здійснення моніторингу освітньої діяльності. ЕГ з'ясувала, що у ЗВО запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду ОП. На сайті університету створено схему (<https://cutt.ly/OONlcSM>), за якою можна відстежити гіперпосилання на відповідні сторінки сайту та отримати необхідну інформацію (<https://griml.com/oGWHO>). В університеті запроваджене і діє «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості» (<http://surl.li/syprkw>). Згідно з «Положенням про освітні програми», «діючи, затверджену, ОП переглядають щонайменше один раз у три роки» (с. 18). Етапи затвердження (перегляду), моніторингу та закриття ОП детально розписано у «Процедурі затвердження, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» (<https://cutt.ly/heERQvZC>). Це підтвердив Директор Центру забезпечення якості М. Кузьма. Відповідальність за дії, пов'язані із вказаними процедурами покладено на гаранта ОП та робочу групу, звіти подаються до Центру забезпечення якості освіти. На засіданнях випускових кафедр укр. мови й укр. літератури робоча група обговорює і подає пропозиції щодо вдосконалення ОП. На факультеті філології функціонує Рада стейкхолдерів, на засіданнях якої обговорюються оновлення ОП. Оновлення та зміни до ОП формуються на основі комунікації зі стейкхолдерами. Окрім безпосередньої комунікації зі стейкхолдерами на зустрічах, засіданнях кафедр, є можливість надсилати пропозиції

та зауваження на електронну скриньку гаранта або за Google-формою (<http://surl.li/oyarjr>). Беруться до уваги результати опитувань здобувачів щодо рівня викладання та зацікавленості освітніми компонентами (<https://griml.com/xM2TK>), враховуються тенденції розвитку спеціальності. Так, за результатами останнього перегляду (рішення вченої ради ЗВО від 26 березня 2024 року (протокол №3)) в ОП (<http://surl.li/askopi>) були внесені зміни до ОП. ЕГ робить висновок, що у ЗВО проводиться систематична, належним чином врегульована та дієво організована практика щорічного перегляду і аудиту ОП, а також існує постійна політика оновлення змісту ОП з урахуванням пропозицій усіх зацікавлених сторін. ЕГ зауважує, що попри чіткі нормативні документи щодо проектування, перегляду, затвердження ОП, є певні неточності.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Проаналізувавши ВСО та зустрічі фокус груп, ЕГ засвідчує, що здобувачі вищої освіти входять до складу Ради з якості ЗВО (<https://salo.li/263ca92>), до Вченої ради ЗВО (<https://salo.li/399797b>) та до Вченої ради факультету філології (<https://griml.com/jaRPS>) і мають можливість подавати свої пропозиції під час засідань цих дорадчих органів. На ресурсі ЗВО (<https://salo.li/03E4972>) студенти у весняному семестрі отримують доступ до каталогів ВК, де здійснюють свій вибір на наступний навчальний рік, завдяки чому вони частково впливають на впровадження в навчальний процес ОП, що зумовлює її якість, зорієнтованість на сучасні інтелектуальні запити здобувачів. Під час оновлення ОП у 2024 р. відбувалися обговорення за безпосередньою участю здобувачів, які брали участь у засіданнях кафедри української мови, де обговорювалися оновлення ОП, і надсилали свої рекомендації на електронну скриньку гаранта або за Google-формою (<http://surl.li/oyarjr>). За результатами їхніх побажань в ОП було введено, напр., нову виробничу видавничо-редакторську практику. Оновлену ОП затверджено Вченою радою (протокол № 3 від 26.03.2024 р.) та введено в дію наказом ректора (наказ №44/06-07-С від 26.03.2024 р.). Центр забезпечення якості шляхом анонімного анкетування провів опитування (<https://griml.com/xM2TK>), яке підтвердило високий рівень задоволення здобувачів процесом урахування їхніх побажань і рекомендацій. Студентське самоврядування теж бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Це підтверджують нормативні документи, а саме «Положення про студентське самоврядування...» в ЗВО діють органи студентського самоврядування (Студентський сенат та Студентські ради гуртожитків), до завдань яких належить і вдосконалення навчального процесу та підвищення його якості (див. <https://griml.com/iw7dL>, с. 2). Також представники двох структур студентського самоврядування Університету: Студентського сенату і Ради молодих вчених – входять до складу Ради з якості ЗВО (<https://griml.com/cJ88A>), яка розглядає та погоджує процедури внутрішнього забезпечення якості та зміни до них. Представники студентського самоврядування структурного підрозділу є членами вченої ради факультету, на засіданнях якої спільно обговорюють питання внутрішнього забезпечення якості викладання та оцінювання за вказаною освітньою програмою, переглядають і затверджують оновлену освітню програму бакалавра. Студентське самоврядування залучено до моніторингу ОП, до формування питань анкети щодо оцінки якості викладання дисциплін та безпосередньо до опитування. Як висновок ЕГ підтверджує факти про комунікацію зі здобувачами ОП, а також те, що представники студентського самоврядування є членами рад і комісій, беруть активну участь у обговоренні різних питань навчання. Тобто ЕГ підтверджує наявність зворотного зв'язку зі здобувачами ОП та студентським самоврядуванням.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020–2027 рр., затвердженої Вченою радою 26.06.2019 р. (с. 6: <http://surl.li/smohby>), роботодавці залучаються до процедури формування та перегляду ОП та варіативної частини НП. ЕГ засвідчує взаємодію гаранта, робочої групи із роботодавцями. Це процес тривалий і має постійний характер. Під час зустрічі з роботодавцями та іншими групами стейкхолдерів, ЕГ переконалася, що роботодавці залучені до процесу перегляду ОП. Зокрема, роботодавців запрошують на засідання кафедри та на зустрічі зі здобувачами, де обговорюються ОК ОП. Роботодавці входять до Ради стейкхолдерів, мають можливість надсилати відгуки на ОП на електронну скриньку гаранта або за Google-формою (<http://surl.li/oyarjr>), також вони залучені до анонімного опитування моніторингу й оцінювання процесів забезпечення якості освіти на ОП (<https://griml.com/xM2TK>). Така співпраця якісно впливає на можливість працевлаштування випускників. Факультет філології також практикує зустрічі роботодавців зі студентами, де обговорюють проблемні питання всіх стейкхолдерів, таку інформацію висвітлюють на сайті факультету, сторінках кафедр (<https://philology.pnu.edu.ua>), у соцмережах (<https://griml.com/PBbNG>). Виявом співпраці з роботодавцями стало внесення до ОП вибіркового дисциплін, що відображають регіональний аспект, запровадження виробничої видавничо-редакторської практики та відповідних теоретичних ОК, що готують здобувачів до її проходження, а також успішне працевлаштування у різних сферах діяльності випускників (Т. Майструк, І. Фотуйми, М. Павликівської, О. Шамлій та ін.). Зокрема думка випускників щодо ОК «Світовий літературний процес...» була врахована і кількість кредитів було зменшено. На основі цих фактів ЕГ має підстави констатувати відповідність цього підкритерію у контексті Критерію 8.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ПНУ існує практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Кар'єрне зростання і траєкторію працевлаштування випускників ОП відстежують кафедри і факультет щорічно. В ЗВО створено асоціацію випускників (<https://alumni.pnu.edu.ua/>). Інформацію про них отримують НПП на корпоративну пошту або через соцмережі (<https://griml.com/PBbNG>) та розміщують її на сторінці кафедри української мови в розділі «Наші випускники» (<https://griml.com/yTteP>). На ютуб-каналі кафедри української мови також є різні відео з порадами й рекомендаціями наших стейкхолдерів (у тому числі випускників), які використовуються для профорієнтаційної діяльності і під час вступної кампанії (<https://griml.com/AkcKA>). Випускники є членами Ради стейкхолдерів, тому беруть участь у засіданнях кафедр щодо обговорення частин ОП, у проведенні різних заходів, в анонімному опитуванні щодо забезпеченні якості вищої освіти (<https://griml.com/xM2TK>), вносять пропозиції та рекомендації під час обговорення ОП, надсилають відомості про досягнуті успіхи в професійному зростанні. За результатами аналізу інформації про минулих здобувачів рівня бакалавра працевлаштовані, наприклад, випускники О. Шамлій (департамент молодіжної політики та спорту Івано-Франківської міської ради); І. Фотуйма (завідувачка відділу краєзнавчої літератури ІФОНБ ім. І. Франка); М. Павликівська (ліцей № 2 Івано-Франківська), Т. Майструк (видавництво «Лілея-НВ», м. Івано-Франківськ). ЕГ стверджує, що НПП ОП підтримують зв'язки з випускниками, враховують їх пропозиції під час перегляду ОП, враховують відгуки щодо їхнього навчання на ОП, збирають та аналізують інформацію стосовно їх працевлаштування та застосування набутих знань і навичок у професійній діяльності, а також враховують побажання щодо їх вдосконалення.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Згідно з «Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості...» у ЗВО запроваджено систему планування і здійснення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, а також аналіз отриманих результатів (<https://griml.com/L1dGP>). За цим Положенням визначено програму і план аудиту, мету, характер і процедуру його проведення; щорічному внутрішньому плановому аудиту підлягають структурні підрозділи, що забезпечують реалізацію освітнього процесу (див. с. 5–9). «Положенням про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти» (<https://griml.com/tRM15>) введено процедуру опитування шляхом використання анкетних форм, зокрема для рівня бакалавра. Роботу з проведення анонімного опитування координує гарант освітньої програми, а загальний контроль здійснює Центр забезпечення якості. Анкетування стейкхолдерів відбувається під час уведення нової програми, після завершення навчальної сесії та перед проведення зовнішньої оцінки системи забезпечення якості (див. с. 5). За наказом ректора № 1050 від 15 грудня 2023 була проведена перевірка аналізованої ОП (авдитори – доц. Д. Мицан і доц. Н. Вівчарик: <https://griml.com/wtKkm> і <https://griml.com/FbgxE>), результати якої зафіксовані в Центрі забезпечення якості, однак ОП вже була оновлена за місяць до проведення внутрішнього аудиту (наказом ректора від 26 березня 2024 р.). За розробленими в Центрі забезпечення якості анкетними формами проведено анонімне опитування через мережу Інтернет п'яти категорій стейкхолдерів, що тривало в період із 01.11.24 до 20.11.24, результати якого розміщено на сайті цього підрозділу (<https://griml.com/CikYz>). Показники, отримані внаслідок анонімного тестування, вагомі для перевірки й самооцінки освітньої програми, виявлення рівня задоволеності стейкхолдерів якістю надання освітніх послуг, розвитку кадрового потенціалу освітнього процесу, пошуку шляхів покращення і вдосконалення ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Проаналізувавши ВСО та під час зустрічі із гарантом і адміністрацією ВНЗ, ЕГ з'ясувала, що в ході оновлення й удосконалення ОП були враховані зауваження та рекомендації попередньої акредитації ОП (2020 р.). Зокрема удосконалено перелік компонентів ОП (як і їхнє кредитне наповнення), як було рекомендовано висновками ЕК, ГЕР та відповідно до побажань студентів та інших стейкхолдерів (наприклад, у 1 семестрі введено новий курс «Основи академічного письма» (<https://salo.li/5Bf5204>) для необхідності інституційної популяризації академічної доброчесності; установлено паритет між освітніми компонентами в НП (результат: 71 кредит ОК мовознавчих і 68 кредитів ОК літературознавчих); оновлено і доповнено перелік ВК (каталог № 3); з двох виробничих навчально-виховних педагогічних практик у ЗОШ залишено тільки одну (6 семестр), а у 8 семестрі введено нову виробничу видавничо-редакторську практику. Завдяки цьому вдалося зменшити педагогічний складник освітньої програми, як і було рекомендовано експертною групою у 2020 році; для забезпечення коректної теоретичної підготовки для проходження виробничої видавничо-редакторської практики ОК «Текст як об'єкт мовного редагування» і «Літературне редагування: методика і специфіка» з вибіркових переведено в обов'язкові; форма атестації здобувачів приведена у відповідність до Держстандарту: залишено тільки комплексні підсумкові іспити із сучасної укр. літературної мови й історії укр. літератури; пункт «Придатність до працевлаштування» оновлено згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами у 2023 р.); використано і втілено в навчальний процес здобувачів нормативну базу ЗВО; налагоджено роботу щодо вдосконалення викладацької майстерності НПП, які забезпечують реалізацію ОП. Тому, беручи до уваги зазначені факти, ЕГ може констатувати, що ЗВО враховує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ, беручи до уваги ВСО та на основі онлайн зустрічей переконалася в наявній і сформованій культурі якості у ЗВО. Зокрема, у ЗВО є низка нормативних документів, що регулюють мотивацію та зацікавленість НПП у розвитку ОП та якісних знаннях здобувачів, це: «Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти» (2024: <http://surl.li/ywqkqg>) та «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості» (2023: <http://surl.li/hgfrnn>). Також відбуваються взаємовідвідування лекційних та практичних занять викладачами. В університеті проводиться рейтингове оцінювання за участі представників академічної спільноти (Блок 6. Оцінка викладача за методом 360°, відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників» (2024: <http://surl.li/sgeccd>). В університеті постійно діє комісія Вченої ради з моніторингу якості надання освітніх послуг (<http://surl.li/stkuzh>). Проведено внутрішні аудити системи якості освіти в університеті (накази ректора №802 від 27.11.2019 р.; №768 від 18.12.2020 р.; №828 від 23.12.2021 р.; №126 від 14.03.2022 р.; №172 від 27.03.2023 р.; №1050 від 15.12.23 р.: <http://surl.li/rmpzfm>). Також представники академічної спільноти залучені до анонімного опитування моніторингу й оцінювання процесів забезпечення якості освіти на ОП (<https://griml.com/u3zra>). У системі управління якістю університету періодично визначається рівень задоволеності студентів у форматах «Предмет очима студента» і «Викладач очима студента» (<http://surl.li/phtngg>). Академічна спільнота університету підтримує цінності, принципи та норми, завдяки яким забезпечується належне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та сформована культура якості освіти. Підтвердженням цього є сертифікація системи якості на відповідність національному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/ueERYvwS>), європейському – ДСТУ EN ISO 9001:2018 (<https://cutt.ly/oeERUdLX>) та міжнародному – ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/xERU7OY>). Основним документом внутрішньої системи забезпечення якості в ньому є «Настанова щодо якості...», що використовується у визначених цілях (<https://griml.com/bPQT4>). «Кодексом честі» встановлено загальні морально-етичні принципи та правила поведінки учасників навчально-освітньої діяльності (<https://griml.com/Iga3s>). За «Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» Комісія з питань етики та академічної доброчесності проводить загальний моніторинг та контроль за дотриманням норм та принципів «Кодексу честі...» в університеті (<https://griml.com/QKSVk>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ засвідчує відповідність ОП за критерієм 8 на рівні В, оскільки у ЗВО наявні процедури розроблення, моніторингу та перегляду ОП; системне реагування на рекомендації ЕГ і ГЕР; спостерігається залучення здобувачів до процедур якості, зокрема перегляду ОП. НПП дослухаються до побажань здобувачів, хоча ЕГ зауважує, що окремі побажання варто піддавати критичному осмисленню (н-д, скорочення обсягу ОК «Світовий літературний процес: періодизація і базові закономірності» до 3 кредитів). Роботодавці залучаються до перегляду ОП, висловлюють пропозиції по удосконаленню ОП, але меншою мірою залучені до освітнього процесу. НПП Факультету постійно підтримує контакт зі своїми випускниками. ЕГ спостерігає, що ЗВО проводить постійну роботу щодо підтримки цінностей, принципів та норм, завдяки яким забезпечується належне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та формуванню культури якості освіти.

Недоліки

ЕГ встановила, що після моніторингу ОП, обговорення пропозицій зацікавлених осіб до створення нової редакції ОП може минути значний відрізок часу. Лише після засідань 30.06.2020, 11.02.2021, 27.12.2023, 7.02.2024 було затверджено нову редакцію. Такий факт свідчить, що внутрішня система якості ще недостатньо продуктивна.

Рекомендації

Упродовж травня-червня ЕГ рекомендує ЗВО (Центру забезпечення якості) розробити чіткі кроки дотримання процедури перегляду: від збору пропозицій до затвердження нової редакції. Активізувати роботу щодо залучення роботодавців та випускників до реалізації освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що у ПНУ ім. В. Стефаника затверджено ряд документів, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, зокрема: Статут ПНУ ім. В. Стефаника (<https://salو.li/04815B9>), Положення про організацію освітнього процесу... (<https://salو.li/8ea5D92>), Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників ПНУ ім. В. Стефаника (<https://salو.li/635C90E>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ПНУ ім. В. Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент (<https://salو.li/74AF99D>), Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді ПНУ ім. В. Стефаника (<https://salو.li/Af4a9B9>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ ім. В. Стефаника (<https://salو.li/ba26537>) та інші. Офіційні документи, які регламентують правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі та розміщені у Електронному фонді локальних нормативно-правових документів ПНУ ім. В. Стефаника за покликанням: <https://efund.pnu.edu.ua/>. На вебсайті ЗВО розміщено розділ «Документи» (<https://salو.li/B1Dce3D>), де зокрема оприлюднено Колективний договір ПНУ ім. В. Стефаника на 2024–2029 роки (Правила внутрішнього розпорядку ЗВО є додатком №7 до Колективного договору). На вебсайті кафедри української мови є вкладка «Нормативно-правова база»: <https://salو.li/ob4C14c>, на вебсайті кафедри української літератури є вкладка «Нормативно-правові документи»: <https://salو.li/693924e>. Правила та процедури є чіткими та зрозумілими для сприйняття. Учасників освітнього процесу ознайомлюють із їхніми правами та обов'язками. ЕГ пересвідчилась, що правила і процедури свідомо дотримуються учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП, що акредитується.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що для отримання пропозицій та зауважень усіх зацікавлених осіб щодо ОП на офіційному вебсайті Навчально-методичного відділу ПНУ ім. В. Стефаника у розділі «Ліцензування й акредитація» – «Освітні програми» – «Бакалаврат» – «035.01 Філологія (Українська мова та література)» – «Проєкт» (<https://salو.li/94f289b>) оприлюднено проєкт ОП, що акредитується, вказано електронну адресу гаранта – Бабій Ірини Орестівни, а також розміщено Google-форму для надсилання пропозицій та зауважень за ОП. 01.02.2024 року визначено датою кінцевого терміну надання пропозицій та зауважень щодо проєкту ОП. З урахуванням того, що ОП була затверджена на вченій раді ЗВО 26.03.2024 року, ЕГ робить висновок, що ЗВО дотримався процедури та термінів оприлюднення проєкту ОП та завчасно оприлюднив на офіційному вебсайті Навчально-методичного відділу ПНУ ім. В. Стефаника проєкт ОП, що акредитується. ЕГ відзначає, що такому обговоренню і прийняттю рішення передувала тривала робота по підготовці редакції ОП, що виносилась на обговорення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ констатує, що ПНУ ім. В. Стефаника забезпечує на вебсайті ЗВО відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. На офіційному вебсайті ЗВО представлено розділ «Публічна інформація» – «Документи» (<https://salو.li/94130d9>), який містить гіперпосилання на Електронний фонд локальних нормативно-правових документів ПНУ ім. В. Стефаника, де оприлюднено основні локальні нормативно-правові документи. На вебсайті Навчально-методичного відділу ПНУ ім. В. Стефаника у розділі «Ліцензування й акредитація» – «Освітні програми» – «Бакалаврат» – «035.01 Філологія (Українська мова та література)»: <https://salو.li/D5D38e4>, а також у розділі «Навчально-методична робота» – «Освітня програма» на вебсайті кафедри української мови ПНУ ім. В. Стефаника: <https://salو.li/0804f71>, оприлюднено достовірну інформацію щодо ОП, що акредитується. Також оприлюднено ОП 2016 та 2019 років, втім ОП у редакції 2019 року містить обкладинку 2016 року. В оприлюдненій ОП у достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства обсязі, зокрема для потенційних вступників, наведено інформацію щодо змісту ОП, мети, результатів навчання, компетентностей, компонентів ОП тощо, що підтвердили роботодавці під час проведення фокус-групи. На вебсайті Навчально-методичного відділу ПНУ ім. В. Стефаника у розділі «Бакалаврат» – «035.01 Філологія (Українська мова та література)» (<https://salو.li/D5D38e4>), а також у розділі «Навчально-методична робота» – «Освітня програма» (<https://salو.li/0804f71>) на вебсайті кафедри української мови, представлено актуальний навчальний план, затверджений Вченою радою університету 26.03.2024 року, та розміщено навчальні плани 2016 та 2019 років. На вебсайті кафедри української мови ПНУ ім. В. Стефаника у розділі «Силабуси 2024» оприлюднено силабуси навчальних дисциплін (<https://salو.li/d130054>), у розділі «Навчально-методична робота» – «Тематика курсових і

дипломних робіт» (<https://salo.li/16f998a>) розміщено тематику курсових робіт, у розділі «Навчально-методична робота» – «Навчальні дисципліни» представлено Каталог вибірових компонент на 2024–2025 н.р. (<https://salo.li/731bE81>) (ЕГ відзначає, що перелік ВК містить і ті компоненти, яким змінено статус із вибірових на обов'язкові), у розділі «Навчально-методична робота» – «Практика» (<http://surl.li/zqjfpq>) розміщено графік проведення практики, програма практики, накази, зразки документів тощо. ЕГ під час огляду системи дистанційного навчання, що використовується під час реалізації ОП, встановила, що на платформі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>) також розміщено силабуси НД, лекційні матеріали тощо. ЕГ констатує відповідність ОП вимогам за підкритерієм 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає, що в Університеті визначені чіткі процедури і правила, які регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу; заклад розміщує проєкт програми не пізніше ніж за місяць; на офіційному вебсайті наявний відкритий доступ до інформації та документів. Усе це дає підстави стверджувати про відповідність ОП в контексті 9 критерію рівню В.

Недоліки

Наявні поодинокі випадки, коли на сайті розміщено неактуальну інформацію. Наприклад, перелік ВК вміщує й ті компоненти, яким змінено статус із вибірових на обов'язкові.

Рекомендації

До 1 вересня 2025 року здійснити моніторинг розміщеної інформації на сайті. Неактуальну інформацію позначити як «архів», або внести відповідні зміни.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 9994.pdf	OerikQp+hiX9mi+4Q9zwzj98D+1RKY1VAfhx/rSjlh4 =

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Вірченко Тетяна Ігорівна

Члени експертної групи

Мініч Лариса Степанівна

Марчук Людмила Миколаївна

Хріщева Олександра Георгіївна