

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад»

Другого (магістерського) рівня

**за спеціальністю В11 Філологія,
спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська**

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

**Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією В11.041 Германські
мови та літератури (переклад включно), перша – англійська**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № __ від «__» _____ 2025 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2025 р.**

**В.о. ректора _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № _____ від «__» _____ 2025 р.)**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми

Оксана ДОЙЧИК

Члени робочої групи:

Яків БИСТРОВ

Діана САБАДАШ

Роман МАЛИНОВСЬКИЙ

Катерина КОБУТА

ВНЕСЕНО:

Кафедра англійської філології

Протокол № 9 від «19» травня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Яків БИСТРОВ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол № 6 від «21» травня 2025 р.

Голова вченої ради _____ Наталія ЯЦКІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від «____» _____ 2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«01» вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література, друга іноземна, переклад» другого (магістерського рівня), галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В11 Філологія розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, Довідника користувача ЄКТС (2015). Освітньо-професійна програма укладена відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності В11 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р., № 871).

Відповідно до наказу МОН України від 25.05.2016 № 567, Зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 червня 2016 р. за № 825/28955 Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1293 від 20.09.2017 № 353 від 12.04.2018, затверджено спеціалізацію за другим (магістерським) рівнем 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Освітня програма укладена з урахуванням результатів виконання проєкту Програми ЄС Еразмус+ «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції» (№ 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP – MultiEd) (2019-2023 рр.) за участю закладів вищої освіти України, Естонії, Великобританії, Німеччини. При формуванні освітньо-професійної програми були враховані побажання внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма розглянута і затверджена на засіданні кафедри англійської філології факультету іноземних мов (протокол № 7 від 30.03.2022 р.), на засіданні вченої ради факультету іноземних мов (протокол № 4 від 05.04.2022 р.) і вченою радою університету (протокол № 5 від 31.05.2022р.). Освітньо-професійна програма введена в дію 01 вересня 2022 р., наказ № 49/06-11-с від 03.06.2022 р. Наказом ректора № 54/06-11-с від 07.06.2022 р. гарантом освітньої програми затверджено д.філол.н., доц. Ковбаска Ю.Г.

У 2023 році гарантом ОП «Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад» ОР магістр затверджено доц. Дойчик О.Я. (наказ № 28/06-11-с від «01» березня 2023 р.).

За рекомендаціями стейкхолдерів та на прохання здобувачів вищої освіти освітньо-професійну програму оновлено. Зміни до освітньо-професійної програми обговорено на засіданні кафедри англійської філології (протокол № 10 від «16» червня 2023 року), затверджено на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов (протокол № 9 від «19» червня 2023 року), затверджено на Вченій раді університету (протокол № 06 від 27 червня 2023 р.), надано чинності наказом ректора № 48/06-11-с від 29 червня 2023 року та введено в дію з 01 вересня 2023 року.

У **2025** році освітньо-професійну програму оновлено з урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР, а також результатів виконання проєкту «Розвиток потенціалу для викладання конференц-перекладу в магістратурі в ПНУ – 2023-2024» / «Capacity Building for Post-Graduate Conference Interpreters' Training at PNU – 2023-2024» (PNU CBCI) та рекомендацій стейкхолдерів. Зміни у назвах освітньої галузі, спеціальності та спеціалізації затверджено відповідно до Наказу МОН України від 19.11. 2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою КМУ № 1021 від 30 серпня 2024 року» та рішення Вченої ради університету від 25 березня 2025 року. Зміни до освітньо-професійної програми обговорено на засіданні кафедри англійської філології (протокол № 9 від «19» травня 2025 року), затверджено на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов (протокол № 6 від «21» травня 2025 року), затверджено на Вченій раді університету (протокол № __ від «__» _____ 2025 р.), надано чинності наказом ректора № _____ від «__» _____ 2025 року та введено в дію з 01 вересня 2025 року.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Дойчик Оксана Ярославівна, гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Бистров Яків Володимирович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології

Сабадаш Діана Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Малиновський Роман Євгенович, головний редактор видавництва «Вавилонська бібліотека»

Кобута Катерина Степанівна, випускниця ОП «Англійська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури) (переклад включно), перша – англійська.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- **Луцак Світлана Миколаївна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету
- **Дудок Роман Іванович**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка
- **Кобрин Оксана Миколаївна**, директорка ТОВ «Вавилонська бібліотека»
- **Семчук Наталія Ігорівна**, менеджер з розвитку трудових ресурсів ІТ компанії Sopra Steria (Польща)
- **Бондаренко Олександр Сергійович**, директор ТОВ «Транслател»

1. Профіль освітньої програми «Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад» зі спеціальності B11 Філологія за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет іноземних мов Кафедра англійської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає другому (магістерському) ступеню вищої освіти. Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.
Офіційна назва освітньої програми	«Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки.
Наявність акредитації	ОП акредитована у 2023 році. Сертифікат про акредитацію № 6417 від 14.12.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ОР бакалавра чи магістра, ОКР спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька, китайська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/B11-041-anhlijska-mova-i-literatura-druha-i/
2. – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Особливістю освітньої програми і навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю B11 Філологія, спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки, а також формування навичок науково-дослідної та педагогічної роботи.	
3. – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки; Спеціальність B11 Філологія; Спеціалізація B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є англійська і друга іноземна мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Теоретично-орієнтована (академічна) і практико-орієнтована освітньо-професійна програма, навчання за якою провадиться на основі здобутків філологічної науки, сучасних досліджень з філології, а також перекладацької та педагогічної практик.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма з фокусом на професійній діяльності магістра філології, яка пов'язана з розвитком компетентностей з англійської мови і літератури, другої іноземної мови, перекладу, міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації в умовах євроінтеграції.
Особливості програми	Поглиблене вивчення двох іноземних мов, літератури англійськомовних країн, практична підготовка викладача, перекладача до професійної діяльності. Освітня програма модернізована в рамках проекту Програми ЄС Еразмус+ «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції» – MultiEd, на основі якого впроваджено методологію CLIL та укладено силабуси навчальних дисциплін. Під час реалізації проекту «Розвиток потенціалу для викладання конференц-перекладу в магістратурі в ПНУ – 2023-2024» / «Capacity Building for Post-Graduate Conference Interpreters' Training at PNU – 2023-2024» зміст відповідних дисциплін («Синхронний переклад» та «Послідовний переклад») було оновлено відповідно до стандартів ЄС. В освітній програмі витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО.
4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Назви професій (за ДКП): 2444.2 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладу; 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за освітньою програмою підготовки доктора філософії (PhD). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5. – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено проходження виробничої (перекладацької), науково-педагогічної (з основної іноземної мови) та науково-дослідної (виконання магістерської роботи) практик; передбачена самостійна робота здобувача вищої освіти. Викладання і навчання зорієнтоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід, впровадження методології CLIL.	
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени в комбінованій формі, захист практики, підсумкова атестація з другої іноземної мови, захист магістерської роботи.	
6. – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК2	Здатність бути критичним і самокритичним
	ЗК 3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 5	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися двома іноземними мовами.
	ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
	ФК 2	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
	ФК 3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки
	ФК 4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
	ФК 5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їхніх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
	ФК 6	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
	ФК 7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в

		обраній галузі філологічних досліджень.
	ФК 8	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів англійської та другої іноземної мови для досягнення запланованого прагматичного результату, ведення успішної особистісної та професійної комунікації та здійснення фахового усного перекладу.
	ФК 9	Володіння методами та формами викладання основної іноземної мови у закладах вищої освіти; розуміння основних функцій та завдань викладача в умовах впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції.
	ФК 10	Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання англійської мови та літератури, другої іноземної мови, перекладу у професійній діяльності.
	ФК 11	Здатність вести ефективну професійну діяльність індивідуально і в команді; здійснювати усний (послідовний, синхронний) переклад.

7. – Програмні результати навчання

1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
2. Упевнено володіти державною та двома іноземними мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та англійською мовами.
3. Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їхнього вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату, організації успішної комунікації, здійснення фахового перекладу.
7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

18. Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів англійською, другою іноземною та українською мовами. Дотримуватися правил міжнародного етикету і норм поведінки перекладача у процесі професійної діяльності.

8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр англійської філології, німецької філології, французької філології, світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства, української літератури. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 18 %
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi), а також обладнанням від проєкту Програми ЄС Еразмус+ MultiEd. Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає установленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою іноземними та українською мовами. У межах проєкту «Розвиток потенціалу для викладання конференц-перекладу в магістратурі в ПНУ – 2023-2024» / «Capacity Building for Post-Graduate Conference Interpreters' Training at PNU – 2023-2024» було укомплектовано навчальну лабораторію конференц-перекладу, де студенти можуть відпрацьовувати навички синхронного перекладу в умовах, наближених до реальних.
--	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює WiFi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
---	--

9. – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників в українських закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним
---	--

	університетом імені Василя Стефаника та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закордонних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО. https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: http://ic.pnu.edu.ua/порядок-прийому/

2. ПЕРЕЛІК

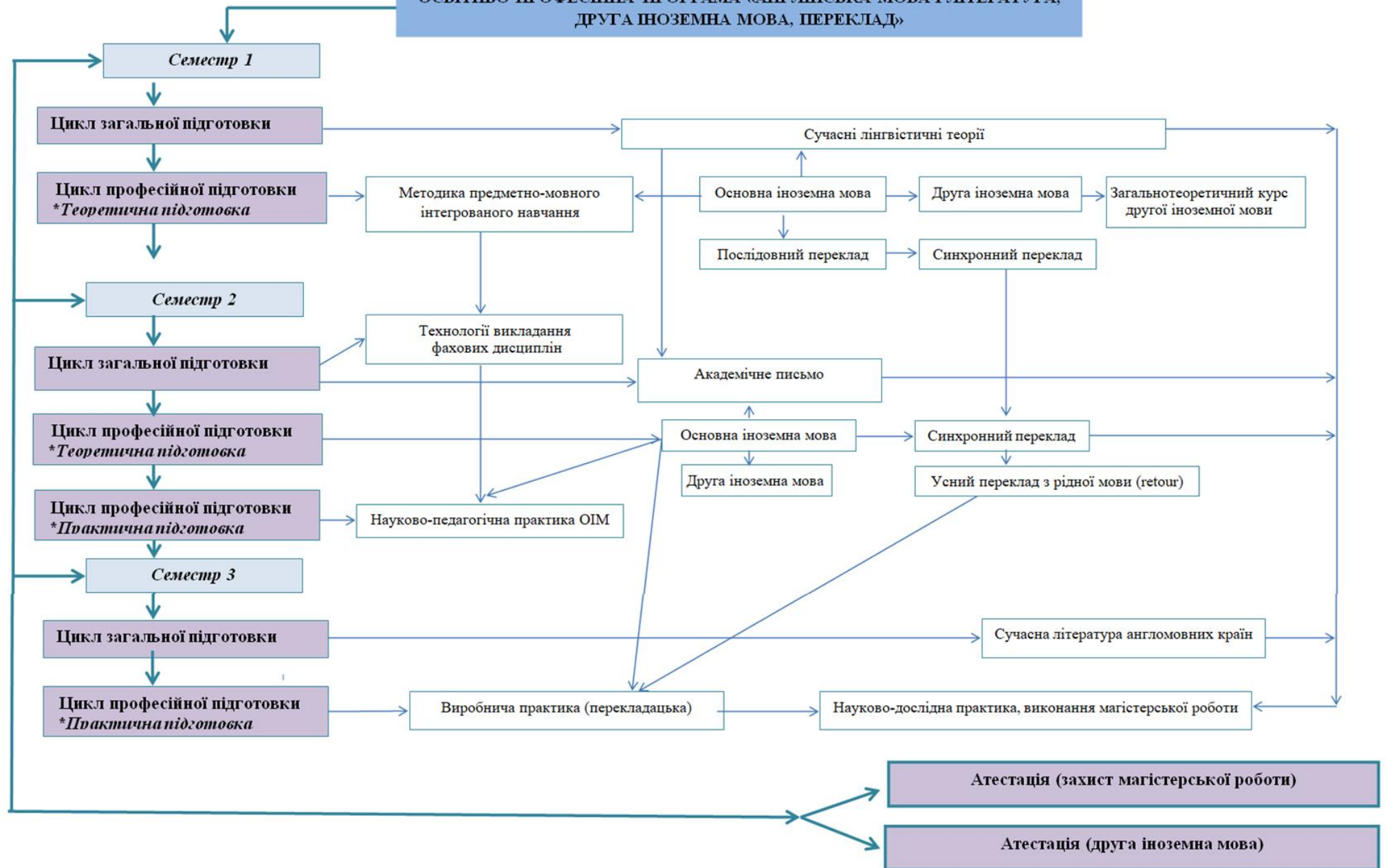
компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Сучасні лінгвістичні теорії	3	залік
ОК 2	Академічне письмо	3	залік
ОК 3	Технології викладання фахових дисциплін	3	залік
ОК 4	Сучасна література англomовних країн	3	залік
Всього за циклом 1.1		12	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1 Теоретична підготовка			
ОК 5	Основна іноземна мова	6	екзамен
ОК 6	Друга іноземна мова (німецька)	6	екзамен
ОК 6	Друга іноземна мова (французька)	6	екзамен
ОК 6	Друга іноземна мова (китайська)	6	екзамен
ОК 6	Друга іноземна мова (іспанська)	6	екзамен
ОК 7	Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови (німецької)	3	екзамен
ОК 7	Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови (французької)	3	екзамен
ОК 7	Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови (китайської)	3	екзамен
ОК 7	Загальнотеоретичний курс другої іноземної мови (іспанської)	3	екзамен
ОК 8	Послідовний переклад	3	залік
ОК 9	Синхронний переклад	6	залік/екзамен
ОК 10	Усний переклад з рідної мови (retour)	3	залік
ОК 11	Методика предметно-мовного інтегрованого навчання	3	залік
Всього за циклом 1.2.1		30	
1.2.2 Практична підготовка			
ОК 12	Науково-педагогічна практика (основна іноземна мова)	3	залік
ОК 13	Виробнича практика (перекладацька)	3	залік
ОК 14	Науково-дослідна практика, виконання магістерської роботи	15	захист
Всього за циклом 1.2.2		21	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ВК* 15	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 21	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 22	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Всього за циклом 2		24	
3. АТЕСТАЦІЯ			
ОК 23	Атестація (захист магістерської роботи)	1,5	
ОК 24	Атестація (друга іноземна мова)	1,5	
Всього за циклом 3		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Перелік вибірових компонент ОП подано у додатку А

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА,
ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА, ПЕРЕКЛАД»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньої програми спеціальності В11 Філологія проводиться у формі підготовки кваліфікаційної магістерської роботи та її захисту, а також атестації з другої іноземної мови (німецької / французької / китайської / іспанської) і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Гарант освітньо-професійної програми / _____ / Оксана ДОЙЧИК

4. Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей (ЗК та ФК) компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК23	ОК24
ЗК 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
ЗК 6			X		X	X	X	X	X	X		X	X		X	X
ЗК 7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 8		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК 9	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 10	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 11	X	X	X	X										X	X	
ЗК 12	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 1	X						X							X	X	
ФК 2				X										X	X	
ФК 3	X	X		X			X							X	X	X
ФК 4	X	X		X			X							X	X	
ФК 5	X	X		X										X	X	
ФК 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 7	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ФК 8					X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
ФК 9			X								X	X	X			
ФК 10			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
ФК 11					X			X	X	X			X	X		

Гарант освітньо-професійної програми / _____ / Оксана ДОЙЧИК

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК 8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК23	ОК24
ПРН 1	X				X	X					X	X				
ПРН 2		X			X	X		X	X	X		X	X	X	X	X
ПРН 3		X	X					X	X	X	X	X	X			
ПРН 4			X									X				X
ПРН 5			X		X	X					X	X	X			
ПРН 6					X	X	X	X	X	X			X			X
ПРН 7	X													X	X	
ПРН 8				X										X	X	
ПРН 9	X						X							X	X	
ПРН 10				X	X	X		X	X	X				X	X	
ПРН 11	X	X		X										X	X	
ПРН 12	X	X	X		X	X								X	X	X
ПРН 13	X		X				X				X	X				
ПРН 14					X	X		X	X	X			X		X	
ПРН 15	X			X										X		
ПРН 16	X			X			X				X			X		
ПРН 17	X	X												X	X	
ПРН 18					X	X		X	X	X			X			

Гарант освітньо-професійної програми / _____ / Оксана ДОЙЧИК

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII). Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М.Гаврицька та ін.] – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>
5. Наказ МОН України від 19.11. 2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою КМУ № 1021 від 30 серпня 2024 року». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
7. Постанова Кабінету міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iaakym-a1021>
8. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
10. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія» (наказ МОН України № 871 від 20.06.2019 р.). Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/B11-filologiya-magistr.pdf>
12. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Режим доступу: <https://pnu.edu.ua/strategiia-rozvytku-universytetu/>
13. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
14. Description of the eight EQF levels (Європейська рамка кваліфікацій). Режим доступу: <https://europa.eu/europass/en/description-eight-efq-levels>
15. INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF EDUCATION Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО). Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>