

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ОСВІТЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРОЄКТ

«Етнологія»

Другого (магістерського) рівня

За спеціальністю В9 Історія та археологія

Галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Магістр історії та археології

за освітньою програмою Етнологія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

Протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію

з «____» _____ 2025 р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № _____ від «____» _____ 2025 р.

м. Івано-Франківськ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Петро КОСТЮЧОК
Члени робочої групи: _____ Микола КУГУТЯК
_____ Богдан ТОМЕНЧУК
_____ Світлана БОЯН-ГЛАДКА

ВНЕСЕНО

Кафедра етнології і археології

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.
Завідувач кафедрою _____ Микола КУГУТЯК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету історії, політології і міжнародних відносин
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.
Голова вченої ради _____ Ігор ГУРАК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З :

« _____ » _____ 2025 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Етнологія» з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» 30 серпня 2016 року, протокол № 7. Освітньо-професійна програма «Етнологія» акредитована рішенням Атестаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2018 року протокол № 133. Сертифікат про акредитацію НД № 099666. Термін дії сертифіката до 01 липня 2024 року (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 08.01.2019 р. № 13).

У 2022 році освітньо-професійна програма «Етнологія» приведена у відповідність до стандарту вищої освіти України із галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 31.05.2021 р. № 603, розглянуто та затверджено вченою радою університету (протокол № 07 від 31 серпня 2022 р.); надано чинності наказом ректора № 81/06-06-С від 31 серпня 2022 р. та введено в дію з 01 вересня 2022 р.

Освітньо-професійна програма «Етнологія» акредитована рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 12 грудня 2023 року протокол № 20(49). Сертифікат про акредитацію освітньої програми видано 14 грудня 2023 року за № 6425. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01 липня 2027 року.

У 2025 році освітньо-професійна програма «Етнологія» приведена у відповідність до Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 21 лютого 2025 року №188 до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 із врахуванням рекомендацій Експертної групи і Галузевої експертної ради; розглянуть та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету (протокол № _____ від

_____ 2025 р.); надано чинності наказом ректора № _____ від
_____ 2025 р. та введено в дію з 01 вересня 2025 р.

Розроблена робочою групою у складі:

Костючок Петро Леонтійович – кандидат історичних наук, професор, гарант ОП

Кугутяк Микола Васильович – доктор історичних наук, професор

Томенчук Богдан Петрович – кандидат історичних наук, професор

Боян-Гладка Світлана Петрівна – кандидат історичних наук, доцент

Рецензії-відгуки:

1. Володимир ОЛІЙНИК – генеральний директор Національного заповідника «Давній Галич».

2. Ярослава ТКАЧУК – директорка Національного музею народного мистецтва Гуцульщини та Покуття імені Й. Кобринського.

3. Ксенія ЦИГАНЮК – директорка Долинського краєзнавчого музею «Бойківщина»
Тетяни і Омеляна Антоновичів.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності В9 «Історія та археологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет історії, політології і міжнародних відносин Кафедра етнології і археології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: Магістр Магістр історії та археології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Етнологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД №09015963. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 року.
Цикл / Рівень програми	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр», «спеціаліст». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності В9 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/032-etnolohiia/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення оволодіння здобувачами (другим) магістерським рівнем вищої освіти, відповідно до вимог «Стандарту вищої освіти України із галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», спеціальності В9 «Історія та археологія», затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 31.05.2021 р. № 603 низки важливих проблем, а саме питань етносу, нації, етнокультурного розвитку українців, української державності, національної ідеї тощо. Цілі освітньо-професійної програми: підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі історії та етнології, що володіють знаннями з теорії та практики історичних дисциплін, основ культурології, етнології, археології, суспільних наук; здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	В Культура, мистецтво, гуманітарні науки В9 Історія та археологія Об'єкт вивчення: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології і етнології. Теоретичний зміст предметної області складає систему наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних, археологічних та етнологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури. Інструменти й обладнання: спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації Освітньо-професійна програма містить обов'язкові дисципліни (загальної та професійної підготовки) та вибіркові дисципліни (професійно орієнтовані та вільного вибору студента). Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма. Програма передбачає реалізацію інтегрального підходу до розвитку теоретичних знань, практичних вмінь та здатності їх застосовувати у навчальній діяльності та етнокультурній сфері.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальний. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням теоретичним матеріалом, вміння працювати закладах освіти, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати нові інтерактивні підходи у вивченні історії. Регіональний. Зважаючи на етнографічну складову Карпатського регіону та специфіку регіонального ринку праці, програма орієнтована на підготовку фахівців в етнографічному музеєзнавстві, архівістиці, народознавчій гуртковій роботі в закладах освіти Івано-Франківської області.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з історії, археології та етнології.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Особи, які здобули вищу освіту за спеціальностями «032 Історія та археологія» на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівні вищої освіти і яким присуджено ступінь вищої освіти «магістр», можуть обіймати посади або провадити види діяльності, кваліфікаційні вимоги до яких передбачають наявність повної вищої. Відповідно випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія» можуть претендувати на посади згідно Національного Класифікатору України 2010, Розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm: 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2431 Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів 2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство) 2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках 2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології 2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія)
Подальше навчання	Навчання за програмами: 8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL Можливість навчання за програмою третього (доктора філософії освітньо-наукового) рівня вищої освіти в аспірантурі зі спеціальності 032 «Історія та археологія» у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, інших ЗВО, наукових установах України та закордоном. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма забезпечує проблемно-орієнтоване Навчання, самонавчання та індивідуальні заняття. У процесі викладання передбачено застосування традиційних та інноваційних навчальних технологій, як: лекції, семінари, практичні заняття, презентації, що розкривають зв'язок з проблематикою кваліфікаційної роботи, самостійна робота з опрацювання джерел, польова робота дослідника-етнолога, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка наукових статей і доповідей, створення презентацій. Змішані та дистанційна форми навчання з використанням платформ дистанційного навчання, Google Meet, Zoom, Cisco Webex, можливостей академічної мобільності, самонавчання тощо. Крім обов'язкових нормативних дисциплін, здобувачі мають право вибрати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

Оцінювання	Система оцінювання студентських досягнень здійснюється на основі накопичувальної системи оцінювання знань за 100-бальною шкалою. Відповідно до видів контролю набутих студентом знань та вмінь, 100-бальна шкала передбачає врахування поточних оцінок, підсумкових балів, балів за контрольну роботу, балів за індивідуальну роботу, а також екзаменаційних балів. Оцінювання здійснюється за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного та/або підсумкового (семестрового) контролю, захисти звіту практик.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії, археології та етнології.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні, етнографічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні, археологічні й етнологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії, археології та етнології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або етнології. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології, етнології з європейськими та євроатлантичними інституціями.

	СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії, археології та етнології. СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики. СК11. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі історії, археології та етнології. СК12. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
--	---

7. Програмні результати навчання

- ПР01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.
- ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії, археології та етнології.
- ПР03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів.
- ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії, археології та етнології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.
- ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії, археології та етнології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки
- ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.
- ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових, археологічних й етнографічних експедиціях тощо.
- ПР09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.
- ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.
- ПР11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
- ПР12. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучено до реалізації освітньої складової програми, мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Проведення лекцій з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора
-----------------------------	---

	історичних наук або вчене звання професора, науковий ступінь кандидата історичних наук та/або вчене звання доцента, мають наукові публікації з дисциплін, які вони забезпечують в межах. Склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності В9 «Історія та археологія» докторів наук, професорів - 4, кандидатів наук, доцентів - 6. Можлива участь у навчальному процесі закордонних фахівців. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Забезпеченість навчальними приміщеннями, наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Для проведення семінарських (практичних) робіт, обробки результатів археологічних чи етнологічних досліджень наявний музей археології Прикарпаття й Інституту історії, етнології і археології Карпат Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Значне місце займає історичний читальний зал бібліотеки Університету обладнаний достатньою кількістю комп'ютерних місць, завдяки чому студенти мають безперешкодний доступ до локальної мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://pnu.edu.ua/, на якому розміщено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення згідно Ліцензійних умов передбачає наявність розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програм, силабусів, а також програм практичної підготовки за спеціальністю В9 «Історія та археологія». В наявності завдання для самостійної роботи студентів, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни за спеціальністю В9 «Історія та археологія». Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, а також наявністю онлайн-бібліотеки ПНУ, електронних навчально-методичних видань у вигляді збірників («хрестоматій») дисциплін, репозиторію ПНУ та розроблених дистанційних курсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.

Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+, Mobilite Direct, а також діючим угодам про наукову та культурну співпрацю на основі двосторонніх договорів між ПНУ імені Василя Стефаника та навчальними закладами країн-партнерів, зокрема з навчальними закладами Республіки Польща Студіум Східної Європи Варшавського університету, (Варшава), Університет імені Адама Міцкевича, (м. Познань), Жешувський університет (м. Жешув). Університет Миколи Коперніка (м. Торунь), Університет імені Марії Складовської-Кюрі (м. Люблін), Ягеллонський університет (м.Краків) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів та Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженими Вченою радою Університету є можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти, які володіють українською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

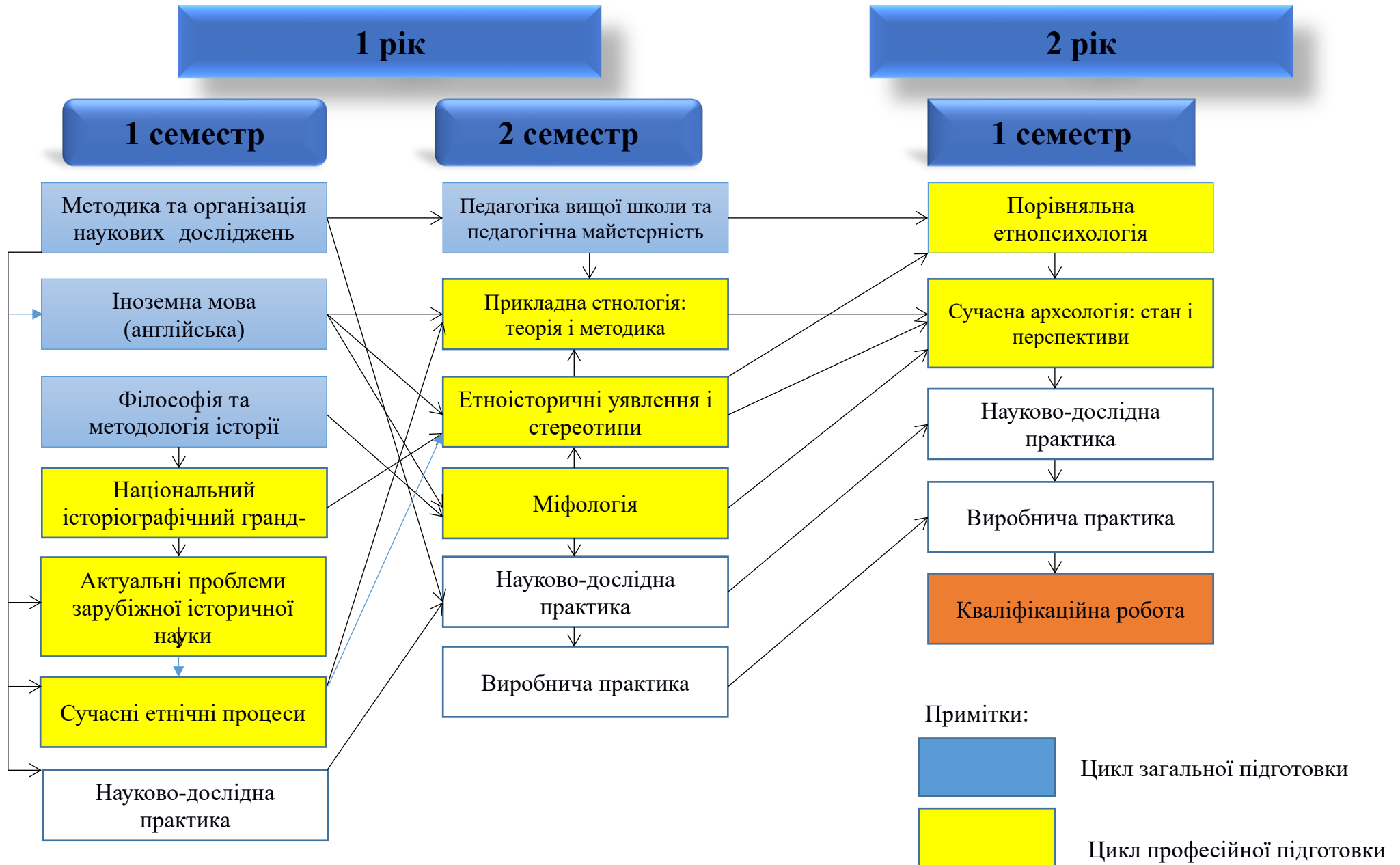
2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Етнологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма контролю
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.1 Цикл загальної підготовки				
OK1	Методологія та організація наукових досліджень	3	1	залік
OK2	Іноземна мова (анг.)	3	1	залік
OK3	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	3	2	залік
OK4	Філософія та методологія історії	3	1	екзамен
	Разом	12		
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1 Теоретична підготовка				
OK5	Національний історіографічний гранд-наратив: проблеми формування	3	1	екзамен
OK6	Актуальні проблеми сучасної зарубіжної історичної науки	3	1	екзамен
OK7	Сучасні етнічні процеси	3	1	екзамен
OK8	Прикладна етнологія: теорія і методика	3	2	екзамен
OK9	Етноісторичні уявлення і стереотипи	3	2	екзамен
OK10	Міфологія	3	2	екзамен
OK11	Порівняльна етнопсихологія	3	3	екзамен
OK12	Сучасна археологія: стан і перспективи	3	3	екзамен
	Разом	24		
1.2.2 Практична підготовка				
OK13	Етнографічна виробнича практика	3	1	
OK14	Науково-педагогічна (виробнича) практика	9	2	
OK15	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	15	1,2,3	
	Разом	27		
3. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ*				
ВК16	Вибіркова дисципліна 1	3	1	залік

* Додаток 1

BK17	Вибіркова дисципліна 2	3	1	залік
BK18	Вибіркова дисципліна 3	3	2	залік
BK19	Вибіркова дисципліна 4	3	2	залік
BK20	Вибіркова дисципліна 5	3	2	залік
BK21	Вибіркова дисципліна 6	3	2	залік
BK22	Вибіркова дисципліна 7	3	3	залік
BK23	Вибіркова дисципліна 8	3	3	залік
	Разом	24		
4. АТЕСТАЦІЯ				
OK24	Атестація	3	3	
	Всього обсяг ОПП	90		

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Етнологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології, етнології. Кваліфікаційна робота повинна відповідати принципам академічної доброчесності, не повинна містити плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (його репозитарії чи веб-сайті Факультету історії, політології і міжнародних відносин). Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи встановлює Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Петро КОСТЮЧОК

4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 24
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04	+	+				+	+		+							+
ЗК05			+				+	+		+	+	+				+
ЗК06		+	+				+	+	+	+	+	+				+
ЗК07	+		+				+	+	+	+	+	+				+
ЗК08													+	+	+	+
ЗК09	+									+	+	+				+
СК01	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК02	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК03						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК04						+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК05							+	+	+				+	+	+	+
СК06							+	+	+							+
СК07	+		+							+	+					+
СК08							+	+	+							+
СК09							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 24
ПРН01	+			+	+	+		+	+		+	+				+
ПРН02	+	+		+	+											+
ПРН03						+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН04	+	+	+	+	+					+	+	+			+	+
ПРН05							+		+							+
ПРН06								+					+	+		+
ПРН07	+		+				+		+	+	+	+				+
ПРН08								+			+	+				+
ПРН09		+	+							+			+	+	+	+
ПРН10				+	+	+	+	+			+	+				+
ПРН11		+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+
ПРН12	+	+	+			+	+			+					+	+

Гарант освітньо-професійної програми

Петро КОСТЮЧОК