

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	11512 Агрономія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	201 Агрономія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.05.2025 р.

Справа № 0699/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуючий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Центилю Леонід Васильович,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Турак Олег Юрійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	11512
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітню програму «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника розроблено згідно зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» (наказ МОН України від 04.10.2018 р. № 1069, зі змінами від 05.12.2018 р. № 1339). Разом з тим, проект ОПП потребує актуалізації з урахуванням таких нормативних змін: - Наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842, яким до Стандарту спеціальності 201 «Агрономія» внесено доповнення у вигляді загальної компетентності ЗК12: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». - Змін до Закону України «Про вищу освіту» (квітень 2024 року), якими передбачено обов'язкову наявність у профілі освітньої програми чітко визначених форм здобуття освіти (денна, заочна тощо) та розрахункових строків її виконання за кожною з них, що у чинній версії програми наразі не відображено.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю «Агрономія» відсутній. ОПП не передбачає присвоєння професійних кваліфікацій.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП Агрономія чітко сформульована та узгоджена з місією й стратегічними завданнями університету, визначеними у Стратегії розвитку закладу на 2022–2027 рр. (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%9F%D0%9D%D0%A3_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%822022.pdf). Мета ОПП орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців з агрономії, здатних до ефективної професійної діяльності у сфері сільського господарства, що відповідає профілю університету як класичного ЗВО з багатoproфільною структурою, зокрема у напрямках сталого розвитку, регіональної економіки та природокористування. Формулювання мети узгоджується із визначеними ПРН, структурою ОП та компетентнісною моделлю випускника.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня визначена в розділі 1 освітньої програми (<https://kag.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/27/2024/10/201-op-ahronomiia-bac1-2024.pdf>) та передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові задачі професійної діяльності в аграрній сфері. Формування мети та ПРН здійснювалось з урахуванням аналізу потреб ринку праці, даних моніторингу кар'єрних траєкторій випускників, опитувань здобувачів вищої освіти та роботодавців. За даними звіту експертної групи, проведено консультації з представниками стейкхолдерів, а також враховано їх рекомендації під час перегляду освітньої програми. На сайті університету (<https://kag.pnu.edu.ua/opytuvannia-studentiv-ta-steykholder-2/>) оприлюднено механізми залучення заінтересованих сторін до обговорення та вдосконалення ОП. Фактичне врахування пропозицій стейкхолдерів відображене у структурі ОП, компетентностях випускника та запровадженні практичної підготовки через співпрацю з базами практик.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ПРН ОПП Агрономія сформовані з урахуванням тенденцій розвитку науки, напряму спеціальності Агрономія, змін на ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Це підтверджується змістом самої освітньої програми (<https://kag.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/27/2024/10/201-op-ahronomiia-bac1-2024.pdf>). Аналіз ринку праці, моніторинг потреб роботодавців та кар'єрних шляхів випускників відображено у структурі ОПП й враховано при визначенні компетентностей й ПРН. За даними звіту експертної групи, враховано також досвід реалізації аналогічних освітніх програм в Україні (НУБІП України, Білоцерківський НАУ, Сумський НАУ, Державний біотехнологічний університет) та окремі підходи іноземних закладів вищої освіти (Словацький с.-г. Університет, Нітра, Таджицький аграрний університет імені Ш. Шотемура). Урахування регіональних особливостей аграрної економіки Прикарпаття забезпечено через адаптацію ОК й практичної підготовки до потреб місцевого аграрного виробництва.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП Агрономія першого (бакалаврського) рівня Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам частини другої статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» (наказ МОН України від 04.10.2018 № 1069 зі змінами). Обсяг окремих ОК визначено у навчальному плані відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу (<https://efund.pnu.edu.ua/3-1-osvitnij-protses/>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП Агрономія має чітку структуру, сформовану відповідно до вимог Стандарту вищої освіти. ОК програми логічно взаємопов'язані та забезпечують досягнення заявленої мети й ПРН, що підтверджується аналізом навчального плану й переліку освітніх компонентів (<https://kag.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/27/2024/10/201-op-ahronomiia-bac1-2024.pdf>). Структура ОП містить цикли загальної, професійної та практичної підготовки, які взаємодоповнюють один одного й дозволяють здобувачу послідовно розвивати загальні, спеціальні, дослідницькі та громадянські компетентності. У змісті ОПП передбачено формування загальнокультурних й громадянських компетентностей через вивчення обов'язкових ОК (зокрема, «Філософія», «Політологія», «Екологія (за фаховим спрямуванням)», «Українська мова (за професійним спрямуванням)») та вибіркової дисципліни, що сприяють здатності здобувачів ВО самостійно аналізувати суспільні процеси та орієнтуватися в соціально-економічному середовищі. Водночас рекомендовано збільшити кількість навчальних практик та введення окремої ОК, спрямованої на формування загальної компетентності ЗК8 («Здатність діяти на основі етичних міркувань») та ПРН16, які наразі формуються у сукупності через ОК17–19, ОК22–24, ОК26, ОК40–42 та вибіркової ОК. Також виявлено деякі невідповідності у матрицях забезпечення відповідності ЗК, СК та ПРН окремими ОК, що потребує уточнення. Окрім того, відповідно до вимог статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-14#Text>), рекомендовано передбачити базову загальновійськову підготовку в проєкті оновленої ОП на 2025–2026 н.р.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП Агрономія відповідає предметній області спеціальності Агрономія. Освітня програма структурована відповідно до вимог предметної області спеціальності, охоплює базові та спеціалізовані знання в галузі рослинництва, ґрунтознавства, агрохімії, захисту рослин, землеробства, економіки сільського господарства, а також компонент загальнокультурної та громадянської підготовки. Це підтверджується аналізом НП, переліку освітніх компонентів та відповідністю сформованих компетентностей й ПРН до специфіки спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст освітньої програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відповідно до вимог статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Навчальний план передбачає вибір здобувачами ВО дисциплін в обсязі, не меншому ніж 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС ОПП. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові ОК з переліку, затверджених дисциплін відповідно до регламентованої процедури вибору, що регламентується «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ПНУ ім. В. Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент», оприлюдненим на вебсайті університету (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-na-vilnyj-vybir-osvitnikh-komponent.pdf), що забезпечує академічну свободу та індивідуалізацію освітнього процесу.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП Агрономія першого (бакалаврського) рівня передбачає обов'язкову практичну підготовку здобувачів ВО згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю Агрономія. У НП передбачено проходження навчальної й виробничої практик, що відображено у структурі програми (<https://kag.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/27/2024/10/201-op-ahronomiia-bac1-2024.pdf>). Практична підготовка реалізується шляхом співпраці з базами практик. Практична підготовка забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для здійснення фахової діяльності, управління агровиробничими процесами та застосування сучасних технологій сільськогосподарського виробництва. ЕГ у звіті також відзначила актуальність й змістовність практичної компоненти ОП, водночас рекомендувала розглянути можливість збільшення кількості навчальних практик з профільних дисциплін, зокрема Рослинництво, Землеробство, Ботаніка тощо для посилення практичної підготовки здобувачів ВО.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП Агрономія передбачає формування у здобувачів ВО соціальних навичок. Формування softskills забезпечується через опанування загальних компетентностей, передбачених освітньою програмою, зокрема: ЗК1, ЗК2, ЗК3, а також через розвиток громадянської активності та самостійності. Опанування цих навичок інтегровано у зміст обов'язкових та вибіркових ОК навчального плану (https://kag.pnu.edu.ua/201-navchalnyi-plan_m-pdf/) та формується як у межах аудиторних занять, так й під час практичної підготовки.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загалом відповідає змісту підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОПП Агрономія першого (бакалаврського) рівня ПНУ імені Василя Стефаника забезпечує практикоорієнтованість підготовки здобувачів ВО. Це підтверджується наявністю у навчальному плані навчальної й виробничої практик, дисциплін професійного спрямування та кваліфікаційної роботи (<https://kag.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/27/2024/10/201-op-ahronomiia-bac1-2024.pdf>). Здобувачі проходять практичну підготовку на базах підприємств аграрного сектору. Практична компонента сприяє формуванню фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності в агрономії. Дуальна форма здобуття освіти за освітньою програмою наразі не реалізується. Структура ОПП відповідає принципам практикоорієнтованої підготовки здобувачів ВО.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП Агрономія передбачає набуття здобувачами ВО компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 та Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019. Формування компетентностей сталого розвитку інтегровано у зміст ОК загальної та професійної підготовки, що сприяють розвитку екологічної свідомості, етичного мислення, відповідальності за сталий розвиток аграрного сектору. У структурі ОПП закладено формування навичок раціонального природокористування, управління ресурсами та впровадження інноваційних технологій для забезпечення продовольчої безпеки, що відповідає Цілям сталого розвитку: цілком — 1, 2, 4, 9,13,15; частково — 6, 7,12,14; опосередковано — 3, 5, 8, 10, 16, 17.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП Агрономія у ПНУ імені Василя Стефаника, укладені відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття ВО, затверджених наказом МОН України. Правила прийому є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень й забезпечують рівний доступ до здобуття ВО відповідно до статті 3 Закону України «Про вищу освіту». Інформацію про правила прийому, в тому числі для спеціальності 201 «Агрономія», оприлюднено у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЗВО, що відповідає вимогам прозорості й відкритості освітнього процесу.
(https://admission.pnu.edu.ua/_gl=1%2A1fffyt%2A_ga%2AMjAyMjkwNTkxMy4xNzQ1NjA2NDM3%2A_ga_B6J5G9CVS8%2AMTcoNTg1ODY2Mi4wLjAuMTcoNTg1ODY2Mi4wLjAuMA..)

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОПП Агрономія першого (бакалаврського) рівня враховують особливості самої освітньої програми. У правилах прийому визначено перелік сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту), конкурсних предметів та їх вагових коефіцієнтів, що відповідають профілю спеціальності й спрямовані на формування базових компетентностей, необхідних для успішного засвоєння ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ПНУ імені Василя Стефаника у межах реалізації ОПП здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, у тому числі під час академічної мобільності. Визнання здійснюється на підставі чинних нормативних документів ЗВО: «Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці» й «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу...» (<https://efund.pnu.edu.ua/3-3-prava-zdobuvachiv/>). Процедури визнання є чіткими, прозорими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, й передбачають послідовне документування прийнятих рішень відповідно до чинного законодавства. Рішення про визнання результатів навчання фіксуються у встановленому порядку в індивідуальних навчальних планах здобувачів ВО та облікових документах.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У межах реалізації ОПП Агрономія здійснює визнання ПРН, здобутих шляхом неформальної освіти. Порядок визнання таких результатів регламентований внутрішніми нормативними документами університету (<https://efund.pnu.edu.ua/3-3-prava-zdobuvachiv/>). Процедури визнання є чіткими, прозорими та відкритими для всіх учасників освітнього процесу. Визнання ПРН здобувачів ВО, отриманих за неформальної освіти, здійснюється відповідно до установленого порядку після оцінювання відповідності результатів навчання вимогам ОПП, із належним документуванням прийнятих рішень.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП Агрономія першого (бакалаврського) рівня ПНУ імені Василя Стефаника організовано згідно з вимогами чинного законодавства України. Методи, засоби та технології навчання й викладання, застосовувані в освітньому процесі, сприяють досягненню заявленої мети та ПРН, що підтверджується аналізом ОПП (<https://kag.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/27/2024/10/201-op-ahronomiia-bac1-2024.pdf>). Застосовуються студентоцентровані підходи: інтерактивні методи навчання, проблемне навчання, проєктна діяльність,

практикоорієнтовані завдання та самостійна робота здобувачів ВО. Освітній процес забезпечує дотримання принципів академічної свободи викладачів й здобувачів ВО, зокрема у виборі методів навчання, тем курсових робіт, форм представлення результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

У межах реалізації ОП, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна й зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН. Інформація про кожну ОК представлено у силабусах ОК, які містять визначення цілей навчання, структуру курсу, перелік РН, критерії та порядок оцінювання. Силабуси обов'язкових та вибіркокових ОК доступні здобувачам ВО через внутрішні освітні платформи університету та на офіційному вебсайті факультету (<https://kag.pnu.edu.ua/sylabusy-bakalavt-201-ahronomiia-2024-g/>), що відповідає принципам відкритості та прозорості освітнього процесу. У силабусах окремих ОК не подано теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, ІНДЗ, інформаційні ресурси в Інтернеті. У низці силабусів ОК відсутня схема нарахування балів, а рекомендована література наведена без зазначення основної та допоміжної.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ПНУ імені Василя Стефаника, у межах реалізації ОПП, забезпечує поєднання навчання й досліджень. Здобувачі ВО залучаються до елементів дослідницької діяльності у межах навчального процесу: підготовки курсових робіт, проходження виробничої практики на базах агроформувань, виконання кваліфікаційних робіт, участі в студентських наукових конференціях й конкурсах. Також у змісті окремих ОК передбачено формування дослідницьких компетентностей (наприклад, ОК «Основи наукових досліджень в агрономії» тощо). У Відомостях самооцінювання та матеріалах ОПП зафіксовано, що здобувачі ВО мають можливість долучатися до роботи наукових гуртків, дослідних ділянок та брати участь у практично орієнтованих дослідницьких проєктах.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, залучені у реалізації ОПП Агрономія, систематично оновлюють зміст ОК на основі сучасних наукових досягнень та практик аграрної галузі. Процес оновлення змісту ОК здійснюється на підставі результатів наукової діяльності НПП участі у професійних заходах (конференціях, семінарах, стажуваннях), аналізу нових досліджень, стандартів та технологій агровиробництва. Це підтверджується інформацією, зазначеною у Відомостях про самооцінювання, матеріалами акредитаційної справи, а також відповідними змінами у силабусах ОК. Науково-педагогічні працівники, що викладають на ОП, мають підтверджену наукову активність, що відображено у їхніх публікаціях та професійних здобутках, що сприяє інтеграції актуальних знань у зміст освітнього процесу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Загалом відповідає змісту підкритерію 4.5.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО є чіткими, зрозумілими й забезпечують можливість об'єктивного встановлення досягнення ПРН як за окремими освітніми компонентами, так й за ОП у цілому. Критерії оцінювання, форми поточного, модульного, підсумкового та семестрового контролю визначені у силабусах, які надаються здобувачам ВО на початку вивчення кожної дисципліни. Це відповідає принципам прозорості та вимогам статті 32 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Інформація про форми контролю та оцінювання оприлюднено на вебсайті ЗВО (<https://efund.pnu.edu.ua/3-1-osvitnij-protses/>) та є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Оцінювання знань здобувачів ВО базується на принципах академічної доброчесності, об'єктивності та справедливості.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів ВО за ОПП Агрономія відповідають вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 201 «Агрономія». Атестація здобувачів ВО передбачає виконання кваліфікаційної роботи (бакалаврської роботи) та її публічний захист, що визначено у структурі ОП. Підтвердження досягнення ПРН здійснюється через результати захисту кваліфікаційних робіт. Процедури атестації є чітко регламентованими, відкритими для здобувачів вищої освіти та відповідають вимогам чинного законодавства.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У межах реалізації ОПП Агрономія визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Порядок проведення контрольних заходів, включно з процедурами оцінювання, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначено у внутрішніх нормативних документах університету (<https://efund.pnu.edu.ua/3-1-osvitnij-protses/>) та силабусах ОК. Правила забезпечують об'єктивність екзаменаторів, передбачають механізми оскарження результатів оцінювання та можливість повторного проходження контрольних заходів у разі обґрунтованої потреби. Інформація про правила оцінювання й контрольні заходи доводиться до здобувачів вищої освіти завчасно, оприлюднюється на офіційних ресурсах університету, що забезпечує прозорість та доступність. Положення про контрольні заходи відповідають вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти та принципам академічної доброчесності.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В Університеті, у межах реалізації ОПП, визначено чітку політику й процедури дотримання академічної доброчесності, що відповідають вимогам статті 42 Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) та статті 6 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). В університеті діють нормативні документи, що регламентують дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, визначають відповідальність за їх порушення та процедури розгляду відповідних випадків. Ці документи є відкритими й оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://efund.pnu.edu.ua/2-2-protsedury/>). Академічна доброчесність популяризується через освітню діяльність, інформаційні кампанії, включення відповідних питань до змісту окремих освітніх компонентів (зокрема дисциплін «Основи наукових досліджень» тощо). Університет активно використовує технологічні рішення для запобігання академічним порушенням, зокрема системи перевірки академічних текстів на наявність плагиату, зокрема StrikePlagiarism.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОПП, за рівнем кваліфікації та професійного досвіду відповідають вимогам чинного законодавства України, зокрема статей 48–54 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Аналіз кадрового складу, поданого у Відомостях про самооцінювання та відповідних додатках, свідчить, що ОК забезпечуються науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний науковий ступінь та/або професійний досвід роботи за спеціальністю. Частка викладачів із науковими ступенями відповідає встановленим нормативам для бакалаврських програм. Фахова кваліфікація, публікаційна активність та участь викладачів у професійних заходах забезпечують якісну реалізацію ОК, що інтегровано у структуру ОП (<https://kag.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/27/2024/10/201-op-ahronomii-bac1-2024.pdf>).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЗВО, процедури конкурсного відбору викладачів, залучених до реалізації освітньої програми Агрономія, є прозорими, недискримінаційними, відповідають вимогам статей 48, 54 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та внутрішнім положенням університету (<https://efund.pnu.edu.ua/4-1-formuvannia-kadrovoho-skladu/>). Конкурсні процедури регламентовані Положенням про конкурсну комісію університету з питань проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП й укладання з ними трудових договорів. Інформація про проведення конкурсів своєчасно оприлюднюється на офіційному вебсайті університету (https://vk.pnu.edu.ua/holovna/konkurs-na-zamishchennia-vakantnykh-posad/?_gl=1%2A1n4iynd%2A_ga%2AMjAyMjkwNTkxMy4xNzQ1NjA2NDM3%2A_ga_B6J5G9CVS8%2AMTcoNTg2NzQwMi41LjAuMTcoNTg2NzQxOC4wLjAuMA..), забезпечуючи відкритість й доступність для всіх зацікавлених осіб. Процедури конкурсного відбору, спрямовані на залучення викладачів, які мають відповідний рівень професіоналізму, наукові досягнення та професійний досвід, необхідні для якісної реалізації ОПП. Практика застосування конкурсних процедур є послідовною й відповідає принципам академічної доброчесності.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО активно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу в межах освітньої програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня. Професійна підготовка фахівців галузі «Аграрні науки та продовольство» базується на наукових традиціях факультету природничих наук, що забезпечує спадкоємність наукових шкіл та тісний зв'язок із випускниками, багато з яких нині виступають потенційними роботодавцями. Співпраця з роботодавцями реалізується через: укладення угод про проходження виробничої практики та їх присутність на захистах практики; спільне проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, тренінгів, семінарів; гостьові лекції та участь у заняттях; рецензування ОПП; участь у професійних та громадських об'єднаннях аграрного спрямування; надання баз практичної підготовки. Значну роль у налагодженні системної співпраці між ЗВО, професіоналами галузі та здобувачами ВО відіграють проєктно-освітній центр «Агенти змін» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua>) та Центр інноваційних освітніх технологій «PNUecoSystem» (<https://ciot.pnu.edu.ua>), на базі яких реалізуються тренінги, презентації інноваційних проєктів і залучення студентів до прикладних ініціатив. До рецензування ОПП залучено провідних фахівців аграрної галузі.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Загалом відповідає змісту підкритерію 6.4.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси, що використовуються для реалізації освітньої програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня ПНУ імені Василя Стефаника, забезпечують досягнення визначеної мети й ПРН. Навчально-методичне забезпечення включає силабуси навчальних дисциплін, методичні вказівки до виконання курсових та кваліфікаційних робіт, що доступні здобувачам ВО через внутрішні освітні платформи Google Workspace, D-learn й бібліотеку університету. Матеріально-технічна база включає спеціалізовані навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, доступ до сучасного програмного забезпечення. Бібліотечні ресурси ЗВО забезпечують доступ до актуальних навчальних та наукових видань з агрономії, у тому числі електронних ресурсів. Інфраструктура ЗВО відповідає потребам реалізації ОПП Агрономія, сприяє формуванню професійних компетентностей та забезпечує умови для здобуття якісної освіти.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує доступ НПП й здобувачів ВО, які навчаються за ОП Агрономія, до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької та наукової діяльності. Здобувачі та викладачі мають безперешкодний доступ до матеріально-технічної бази університету: навчальних лабораторій, комп'ютерних класів, ресурсів університетської бібліотеки (у тому числі електронних), інформаційно-комунікаційних платформ для навчання (зокрема дистанційних).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального

здоров'я

Освітнє середовище, створене для реалізації ОПП, забезпечує можливості для задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО та є безпечним для їх життя, фізичного й ментального здоров'я. Університет забезпечує дотримання норм охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки відповідно до чинного законодавства. Інфраструктура включає облаштовані навчальні корпуси, спортивні об'єкти, доступ до психологічної підтримки, організацію дозвілля та студентських заходів. Питання ментального здоров'я та безпеки інтегровані в діяльність психологічної служби ЗВО, яка проводить консультації та профілактичні заходи для здобувачів ВО. Матеріали акредитаційної справи та офіційні документи Університету, підтверджують створення комфортного, інклюзивного та безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО у межах реалізації освітньої програми Агрономія забезпечує здобувачам ВО комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного й ментального здоров'я. Освітня підтримка реалізується через організацію консультаційних годин викладачів, доступ до навчально-методичних матеріалів та електронних ресурсів. Організаційна підтримка передбачає супровід здобувачів ВО через деканати та інші структурні підрозділи університету. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт університету (<https://pnu.edu.ua/>), внутрішні інформаційні платформи та розсилки. Психологічну допомогу надає психологічна служба університету. Соціальна підтримка включає надання стипендій, матеріальну допомогу, підтримку здобувачів із соціально вразливих груп, участь у програмах академічної мобільності та культурних заходах установи.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ПНУ імені Василя Стефаника створює достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. В університеті діють служби супроводу, що здійснює супровід здобувачів ВО з інвалідністю або іншими освітніми потребами. Освітній процес організовано з урахуванням принципів інклюзивної освіти: забезпечено доступ до навчальних корпусів, адаптовано окремі ОК та форми контролю, надається психолого-педагогічна підтримка. Інформація про доступні можливості, підтримку й адаптацію освітнього процесу для таких здобувачів розміщена на офіційному сайті ЗВО (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/03/porjadok-suprovodu-osib-z-invalidnistu.pdf>). Усі заходи відповідають положенням Закону України «Про освіту» щодо забезпечення права на рівний доступ до якісної освіти осіб з особливими потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ПНУ імені Василя Стефаника має унормовані антикорупційні політики, а також процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій, що застосовуються під час реалізації освітньої програми «Агрономія». Університет ухвалив відповідні внутрішні нормативні документи та регламенти з протидії дискримінації й булінгу. Дані політики є відкритими, розміщеними на офіційному вебсайті університету (<https://vzv.pnu.edu.ua/fajly/>; <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-zapobihannia-ta-protydii-nasylstvu-v-tomu-chysli-bulinh-u-osvitnij-hromadi-universytetu.pdf>), й доводяться до відома всіх учасників освітнього процесу. Процедури забезпечують оперативне реагування на можливі порушення, передбачають механізми захисту прав здобувачів ВО й працівників університету, а також відповідальність за вчинення відповідних дій. Здійснюється регулярна робота з популяризації принципів етичної поведінки, доброчесності та нульової толерантності до проявів порушень.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО послідовно здійснює визначені внутрішніми нормативними документами процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП (<https://efund.pnu.edu.ua/3-1-osvitnij-protses/>). Розроблення та оновлення ОПП здійснюється із залученням гаранта, робочої групи, представників академічної спільноти, здобувачів освіти та роботодавців, що підтверджено у Відомостях про самооцінювання та звіті ЕГ. Моніторинг та перегляд ОПП проводяться регулярно, з урахуванням змін у законодавстві, потреб ринку праці, рекомендацій внутрішніх аудитів, пропозицій роботодавців та результатів аналізу освітніх досягнень здобувачів. Результати моніторингу фіксуються у відповідних документах й враховуються при оновленні змісту ОП. Процедури є

відкритими, чіткими та забезпечують постійне вдосконалення ОПП згідно з принципами внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У процесі періодичного перегляду ОПП Агрономія, здобувачі ВО залучаються безпосередньо та через органи студентського самоврядування як повноправні учасники. Механізми залучення здобувачів ВО включають їх участь у роботі робочої групи з перегляду ОП, обговорення змін на відкритих зустрічах, опитування щодо якості освітнього процесу та задоволеності змістом й структурою ОП. Пропозиції здобувачів ВО щодо змісту окремих ОК, організації практичної підготовки, можливостей вибору дисциплін розглядаються та враховуються під час оновлення освітньої програми, що підтверджується змінами у структурі ОП (<https://kag.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/27/2024/10/201-op-ahronomiia-bac1-2024.pdf>). Залучення здобувачів ВО як партнерів відповідає принципам студентоцентрованого навчання та стандартам внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці та їх об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня ПНУ імені Василя Стефаника як повноправні учасники. Участь роботодавців забезпечується через їх включення до складу робочих груп з перегляду ОП, проведення консультацій, експертних обговорень структури та змісту ОП, а також надання пропозицій щодо оновлення ОК згідно з потребами аграрного ринку. Ці механізми відображено у Відомостях про самооцінювання та підтверджено матеріалами акредитаційної експертизи. Рекомендації роботодавців враховуються при формуванні практичної компоненти ОПП, удосконаленні компетентнісної моделі випускника та розробці нових вибіркових ОК. Такий підхід забезпечує актуальність ОП Агрономія та її відповідність сучасним вимогам професійної діяльності.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Загалом відповідає змісту підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП Агрономія. Моніторинг ОПП здійснюється на основі аналізу успішності здобувачів вищої освіти, результатів опитувань заінтересованих сторін (здобувачів, випускників, роботодавців, НПП), внутрішніх аудитів та оцінювання якості змістовного наповнення ОК. Механізми моніторингу та реагування регламентовані чинними нормативними документами, що оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://efund.pnu.edu.ua/2-2-protsedury/>). Результати моніторингових процедур аналізуються на рівні гаранта ОП, робочої групи та відповідних структурних підрозділів. За результатами аналізу вносяться зміни до структури та змісту ОПП, організації практичної підготовки, порядку проведення контрольних заходів. Оперативність реагування на результати моніторингу підтверджується прикладами оновлення ОП відповідно до змін нормативної бази та пропозицій стейкхолдерів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Загалом відповідає змісту підкритерію 8.6. Акредитація проводиться уперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ЗВО постійно формується культура якості освіти, що сприяє активному розвитку ОПП та освітньої діяльності за нею. Культура якості підтримується через чинну внутрішню систему забезпечення якості освіти, регулярний моніторинг освітнього процесу, активне залучення викладачів, здобувачів ВО, випускників й роботодавців до перегляду та удосконалення ОП. Університет стимулює академічну спільноту до дотримання принципів академічної доброчесності, впровадження інноваційних методик навчання, участі в міжнародних освітніх та наукових проєктах, що сприяє сталому розвитку якості освіти. Матеріали акредитаційної справи підтверджують, що в університеті системно працюють над удосконаленням освітньої програми відповідно до сучасних викликів та очікувань заінтересованих сторін.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПНУ імені Василя Стефаника визначено чіткі та зрозумілі правила й процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньої програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня. Права й обов'язки здобувачів ВО, викладачів та інших учасників освітнього процесу визначені у Статуті університету, Положенні про організацію освітнього процесу та інших внутрішніх нормативних актах, що оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://pnu.edu.ua/>). Вказані документи є доступними для учасників освітнього процесу, доводяться до їхнього відома під час організаційних заходів. Дотримання встановлених правил є обов'язковим й послідовно забезпечується упродовж реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО дотримується вимоги щодо оприлюднення проєктів ОП та змін до них для громадського обговорення. Проєкт освітньої програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня або зміни до неї оприлюднюються на офіційному вебсайті університету (<https://nmv.pnu.edu.ua/201-ahronomiia-bakalavr-proekt/>) не пізніше ніж за місяць до їх затвердження. Під час громадського обговорення заінтересовані сторони (здобувачі, випускники, роботодавці, академічна спільнота) мають можливість подати свої зауваження і пропозиції, які розглядаються робочою групою з перегляду ОПП. Процедура оприлюднення й врахування пропозицій заінтересованих сторін є системною та послідовною, що підтверджується відповідною документацією університету.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Загалом відповідає змісту підкритерію 9.3.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендовано: оновити проєкт ОП на 2025–2026 н.р. з урахуванням змін до Стандарту (Наказ МОН України №842 від 13.06.2024 р.), зокрема включити загальну компетентність ЗК12 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та проявів недоброчесності»; оновити опис профілю ОП відповідно до змін у ЗУ «Про вищу освіту» (квітень 2024), доповнивши інформацію про форми здобуття освіти та строки її виконання; активніше використовувати досвід міжнародних партнерів для оновлення змісту ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано: удосконалити матриці відповідності ОК – ЗК/СК – ПРН, узгодити їх зі Стандартом вищої освіти; ввести БЗВП в проєкт ОП на 2025–2026 н.р. відповідно до вимог статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»; збільшити кількість навчальних практик з базових агрономічних дисциплін (рослинництво, землеробство, ботаніка тощо); переглянути графік навчального процесу, зокрема часткове зміщення канікул для забезпечення можливості якісного проходження практик; підвищити якість змістовного наповнення силабусів: актуалізувати літературу, включити сучасні англомовні джерела й власні наукові розробки.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано: посилити інформування здобувачів ВО щодо процедур визнання РН, здобутих за іншими програмами та неформальною освітою.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано: унормувати наповнення силабусів, доповнивши їх темами практичних, семінарських, лабораторних занять, індивідуальними завданнями, схемою нарахування балів та актуальними інтернет-ресурсами; оновити змістовне наповнення обов'язкових ОК на основі новітніх агрономічних досліджень, сучасних англомовних джерел провідних видавництва й власних наукових розробок; активізувати участь НПП й здобувачів у міжнародних та національних наукових грантах, мобільності, стажуваннях та конференціях; сприяти вивченню іноземних мов для посилення інтернаціоналізації освітнього процесу й наукової діяльності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано посилити інформування серед здобувачів ВО у контексті прикладного розуміння принципів академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано: активізувати публікаційну активність НПП у наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема Scopus та Web of Science, з урахуванням змісту ОПП, викладання ОК та напрямів

наукових досліджень; організувати систематичне залучення роботодавців до проведення аудиторних занять, гостьових лекцій та практичних занять, із висвітленням відповідних заходів на сайті кафедри для популяризації освітньої програми «Агрономія»; використовувати можливості технічного забезпечення ОП для проведення гостьових лекцій та практичних занять у форматі відеоконференцій у разі неможливості фізичної присутності запрошених фахівців.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано: мотивувати здобувачів ВО до активнішого надання пропозицій та зауважень під час опитувань щодо якості освітнього процесу; підвищувати рівень участі здобувачів ВО в опитуваннях шляхом проведення інформаційних сесій, роз'яснювальних заходів щодо важливості їх зворотного зв'язку для вдосконалення ОП, зокрема на кураторських годинах та зустрічах зі студентським самоврядуванням.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано: запровадити систематичний облік змін до ОП (таблицю змін із посиланням на нормативні документи); розширити механізми залучення роботодавців та випускників до аналізу та оновлення ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано: підвищити якість й повноту викладення інформації про ОП на вебсайті ЗВО, особливо в англomовній версії; продовжити практику публічного обговорення змін до ОП із заінтересованими сторонами.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 20 ID 11512.pdf</i>	B3PFhoHepIdrbAz5qilU4NWohPu9mnDSrOeagekV Q+o=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВАСИЛИШИН РОМАН ДМИТРОВИЧ