

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	39742 Політологія. Національна безпека
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39742
Назва ОП	Політологія. Національна безпека
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мудрик Юрій Сергійович, Сергієнко Тетяна Іванівна, Виговська Вероніка Юріївна, Панасенко Ганна Сергіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.04.2025 р. – 16.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/03/samoocinka_052_bezpeka.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/04/vizut-052.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма «Політологія. Національна безпека» першого (бакалаврського) рівня, розроблена Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, демонструє відповідність нормативним вимогам та узгодженість з місією та стратегією розвитку університету. Програма відзначається активним залученням стейкхолдерів та орієнтацією на розвиток ключових компетентностей здобувачів. Водночас, виявлено певні недоліки, що стосуються змісту програми, навчально-методичного забезпечення та ефективності системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Позитивні практики за освітньою програмою: Мета програми чітко сформульована та відповідає місії та стратегічним цілям розвитку університету, що свідчить про її інтегрованість у загальний контекст діяльності закладу. Розробка та перегляд програми здійснюється з урахуванням потреб та пропозицій викладачів, студентів, роботодавців та представників органів влади, що забезпечує її практичну спрямованість та відповідність вимогам ринку праці. В освітньому процесі використовуються різноманітні методи та технології навчання, включаючи елементи дистанційного навчання, що сприяє підвищенню ефективності засвоєння знань та розвитку навичок. Здобувачам освіти надається можливість вибору навчальних дисциплін, тем кваліфікаційних робіт, баз практики, а також участь у науково-дослідницькій діяльності та академічній мобільності. В університеті створено умови для навчання та розвитку здобувачів з особливими освітніми потребами, включаючи забезпечення доступності приміщень та надання психолого-педагогічної підтримки. В університеті діють чіткі та прозорі процедури запобігання корупції, булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням, що забезпечує безпечне та сприятливе освітнє середовище.

Недоліки

Структурно-логічна схема освітньої програми має певні недоліки, що ускладнюють розуміння взаємозв'язків між окремими дисциплінами та цілісної картини освітнього процесу. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявила ці недоліки у структурно-логічній схемі та не ініціювала її доопрацювання. Програма не повністю відповідає останнім змінам у Стандарті вищої освіти, зокрема, не враховано вимогу щодо формування загальної компетентності ЗКО8 – "Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності". Крім того, вилучення обов'язкової компоненти "Фізична культура" з навчального плану створює перешкоди для повноцінного забезпечення загальної компетентності ЗКО7, пов'язаної з руховою активністю та здоровим способом життя. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не забезпечила своєчасне оновлення програми відповідно до змін у стандартах та не звернула увагу на наслідки вилучення "Фізичної культури" для формування компетентностей здобувачів. Виявлено невідповідності між загальними (ЗК), спеціальними (СК) компетентностями та програмними результатами навчання (ПРН) у силабусах та матрицях відповідності ОПП. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявила ці розбіжності при моніторингу та перегляді ОП. Спостерігається низька зацікавленість та участь студентів у програмах академічної мобільності. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не проаналізувала причини низької мобільності та не розробила заходів для її активізації. Аналіз результатів опитувань стейкхолдерів має обмежений характер, зокрема, відсутня порівняльна динаміка, обробка відповідей за окремими питаннями та узагальнені висновки. Крім того, мала кількість респондентів не дозволяє вважати результати репрезентативними. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не забезпечила належний аналіз результатів опитувань, що обмежує можливість для прийняття обґрунтованих рішень щодо удосконалення ОП. Інформація про ОП розміщена на різних веб-сторінках університету та кафедри (подекуди застарілих), що ускладнює пошук необхідних документів. На сайті відсутні договори про бази практик здобувачів освіти. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не забезпечила належну структуризацію та доступність інформації про ОП. Назва містить таку складову як "Національна безпека". ОП не може містити в назві слова, що є назвами регульованих спеціальностей. Це порушення пп. 6 ст. 9 прим Закону України "Про вищу освіту".

Рекомендації

Необхідно оперативно внести зміни до ОП «Політологія. Національна безпека» згідно з останніми оновленнями Стандарту вищої освіти, щоб забезпечити її повну відповідність нормативним вимогам. Потрібно переглянути та доопрацювати структурно-логічну схему ОП, щоб забезпечити чітке відображення взаємозв'язків між дисциплінами та цілісності освітнього процесу. Необхідно усунути розбіжності між силабусами, матрицями відповідності та іншими документами ОП, щоб забезпечити їх узгодженість та коректність. Слід розробити та впровадити заходи для підвищення зацікавленості та участі студентів у програмах академічної мобільності, включаючи інформаційну підтримку, фінансові стимули та розширення можливостей для обміну. Необхідно вдосконалити процедури аналізу результатів опитувань стейкхолдерів, забезпечивши порівняльний аналіз, обробку відповідей за окремими питаннями, формування узагальнених висновків та збільшення кількості респондентів. Необхідно забезпечити зручну навігацію та доступність інформації про ОП на сайті університету, включаючи навчальні плани, силабуси, договори про бази практик та інші важливі документи. Забезпечити публікаційну активність НПП за освітніми компонентами. Необхідно провести ретельний аналіз роботи системи внутрішнього забезпечення якості освіти з метою виявлення причин її недостатньої ефективності та розробки заходів для її вдосконалення. Це може включати посилення контролю за підготовкою та оновленням ОП, більш ретельний моніторинг освітнього процесу, активізацію роботи з виявлення та усунення недоліків, а також підвищення відповідальності всіх учасників

освітнього процесу за забезпечення якості освіти. Назву ОП привести у відповідність до пп. 6 ст. 9 ЗУ "Про вищу освіту". Усі рекомендації ЕГ доречно врахувати в процесі/на етапі перегляду та затвердження ОП 2025, а ті, що стосуються, наприклад, внутрішньої системи якості тощо – до початку 2025–2026 н.р.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП «Політологія. Національна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія», затвердженого наказом МОН України № 911 від 10.07.2020 (<https://surl.li/uqncwf>), проте без врахування наказу МОН України №842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». ОПП затверджена Вченою радою університету (протокол від 30.08.2024 р. № 8), введена в дію з 01.09.2024 р. (наказ №80/06-06-с від 30.08.2024 р.). В ОПП Політологія. Національна безпека увага приділяється формуванню та розвитку професійних компетентностей у сфері політології та національної безпеки, що реалізується у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника нормативними і вибірковими ОК. Для ОПП визначено 16 ПРН у відповідності до чинного Стандарту ВО, а також 2 ПРН, що визначені самою ОП. Послідовність здобуття ПРН через ОК була визначена проєктною групою за вивченням ОПП вітчизняних ЗВО спеціальності 052 Політологія. Ця відповідність прослідковується в описі ОПП, навчальному плані, силабусах ОК. Нормативні та вибіркові ОК ОПП відповідають об'єкту вивчення, оскільки кожен з них знаходиться на перехресті фахової сфери (політологія та національна безпека), що відображено в назвах ОК та ПРН. В силабусах НПП професійно підібрані теми ОК, які формують у здобувачів ВО теоретичний фундамент, а під час семінарських занять, виконання курсових проєктів здобувачі ВО набувають навичок для представлення нових ідей розвитку національної безпеки. Усі ПРН передбачені для вивчення представленим набором ОК за ОПП Політологія. Національна безпека. Під час Зустрічі 4 було з'ясовано, що здобувачі володіють достатнім рівнем компетентностей (за умови ще незавершеного навчання на ОПП).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОПП «Політологія. Національна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника є підготовка висококваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичної науки для розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері, забезпечення публічного простору кадрами для соціально-політичної та аналітичної діяльності в галузі національної безпеки (<https://surl.li/ybaxxo>). Ця мета узгоджується зі Стратегією розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2027 роки, де визначено місію університету: «освіта – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону», а також бачення розвитку університету: «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – це сучасний конкурентоспроможний освітній та науково-дослідницький центр міжнародного рівня, потенціал якого впливає на розвиток регіону та формування людського капіталу» та цілі університету: «Всебічний розвиток людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни тощо» (<https://surl.li/dbfjnl>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Зацікавленими особами ОПП Політологія. Національна безпека є НПП, здобувачі, потенційні роботодавці, представники баз практики ін. Під час розробки ОПП до обговорення залучалися експерти-практики галузі з числа представників регіональних та місцевих органів влади. Для врахування думки та ініціатив студентів регулярно проводяться анкетування (<https://cutt.ly/aroPzPko>, <https://cutt.ly/ZroPl4Ql>), зокрема анонімне онлайн-опитування, організоване Центром забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/YroPkUK9>). Здобувачі активно долучаються до перегляду змісту освітньої програми під час засідань кафедри політології (<https://surl.li/zlyith>). Їх зауваження покладені в основу формування нового переліку вибіркових дисциплін та коригування програмних результатів навчання (РН 5, 14, 15) (<https://cutt.ly/uroPcvg2>). Викладачі, які реалізують ОП, мають можливість ініціювати зміни під час засідань кафедри. Центр забезпечення якості організовує опитування академічної спільноти для збору пропозицій щодо удосконалення програми (<https://cutt.ly/YroPkUK9>). Зокрема, у 2024 році було оновлено назви окремих дисциплін (ОК-26, ОК-29); введено нові курси: «Академічна доброчесність», «Шпигунство як інструмент державної безпеки», «Порівняльна політологія»; вилучено позакредитну дисципліну «Фізична культура» (зустріч 3). До обговорення програми також було залучено представників адміністрації університету та зацікавлені сторони – зокрема, фахівців із Головного управління НПУ, ДСНС та управління цивільного захисту Івано-Франківської ОВА (<https://cutt.ly/qroPWlZU>, <https://cutt.ly/CroPWlRm>, <https://cutt.ly/YroPEiBR>). У процесі доопрацювання ОП брали участь також голова облради д.політ.н. О.М. Сич та гендиректор ОТБ «Галичина» к.політ.н. І.Б. Дебенко. У результаті оновлено назву та зміст навчально-ознайомчої практики для студентів 2 курсу, адаптувавши її до сучасних умов безпеки (<https://surl.li/zlyith>). Роботодавці активно залучені до професійної підготовки здобувачів освіти, беруть участь у розробці та перегляді ОП на всіх етапах її реалізації (<https://salo.li/2E83c5E>). Зокрема, роботодавці рецензують програму, а їхні зауваження було враховано при оновленні редакції ОП у 2024 році. На основі анонімних опитувань роботодавців було перейменовано навчальну дисципліну «Публічне управління» на «Публічне управління в національній безпеці»; до спеціальних компетентностей включено СК 12; уточнено програмні результати навчання РН 17 та РН 18; оптимізовано перелік вибіркових дисциплін відповідно до актуальних запитів ринку праці (<https://surl.li/zlyith>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП сформована на базі Стратегії ПНУ ім. В. Стефаника на 2020–2027 pp. (<https://griml.com/CkYDG>), узгоджена з місією університету за трьома напрямками: освіта, наука, регіон. Програма орієнтована на розвиток ключових компетентностей і конкурентоспроможності здобувачів через сучасні методи викладання та активну участь у наукових гуртках і конференціях (<https://cutt.ly/uroPZyJF>). При врахуванні потреб регіону та стейкхолдерів вона включає ОК 9 «Політична регіоналістика», ОК 17 «Публічне адміністрування в національній безпеці» та ОК 23 «Державне управління та місцеве самоврядування» (<https://surl.li/zlyith>). Мета ОП і програмні результати (ПРН) визначені з урахуванням сучасних наукових тенденцій і викликів у глобалізованому та інформаційному суспільстві. Програма готує фахівців здатних системно аналізувати політичні процеси, вирішувати конфлікти та застосовувати методи політологічних досліджень. Особлива увага приділяється вивченню іноземних мов (РН 2, 4) та складним політичним дослідженням (РН 15), що реалізується через ОК 3, ОК 25, ОК 26 та ОК 32 (<https://cutt.ly/uroPcvg2>). У новій редакції ОП посилено інформаційно аналітичний та soft skills компонент. Навчальна програма розвиває комунікативні навички (ОК 3, 4, 22) та академічні цінності (ОК 5, 14), а також робить акцент на методологічному апараті політичної науки (ОК 16, 25, 26, 32) із фокусом на безпекові компетентності (СК 4, 7, 8). Регіональна специфіка Прикарпаття відображена в РН 13 та РН 18 через ОК 9, 17, 23 (<https://cutt.ly/uroPcvg2>). При розробці враховано досвід вітчизняних ЗВО (ЛНУ ім. І. Франка, ЧНУ, УжНУ, КНУ ім. Т. Шевченка, ВНУ ім. Лесі Українки). Запозичені освітні компоненти: ОК 9 (ЛНУ), ОК 18, 19, 30 (ДНУ), ОК 21 (ХНЕУ), а також РН 17, 18 (ВНУ). Використано підходи і досвід зарубіжних ЗВО (Ун-т ім. Марії Кюрі Складовської, Варшавський ун-т, Ягеллонський ун-т, Мазовецька академія, Трнавський ун-т), що сприяло додаванню в ОП дисциплін ОК 11, 13, 36, ВК «Безпекові міжнародні організації» та «Науковий семінар» (ОК 25). Вдосконалено інтернаціоналізацію (<https://cutt.ly/vro6gUrr>) та багатомовність (<https://is.gd/DOoIU3>), забезпечено доступ до Scopus, WoS, Unichек тощо. ЕГ зауважує, що за рекомендацією Дерев'янка С.М. (ВСО, зустріч 3, організаційна) з ОП Політологія. Національна безпека було вилучено позакредитну ОК «Фізична культура», що фактично обмежує забезпечення ЗКО7, зокрема у частині «.....використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя». ЕГ констатує, що при проектуванні ОП Політологія. Національна безпека не було враховано вимогу введення нової загальної компетентності ЗКО8 — «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності» (наказ МОН України №842 від 13.06.2024).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ОПП Політологія. Національна безпека увага приділяється формуванню та розвитку професійних компетентностей у сфері політології та національної безпеки. В силабусах НПП професійно підібрані теми ОК, які формують у здобувачів ВО теоретичний фундамент, а під час семінарських занять, виконання курсових проєктів здобувачі ВО набувають навичок для представлення нових ідей розвитку національної безпеки. Під час розробки ОПП до обговорення залучалися експерти-практики галузі з числа представників регіональних та місцевих органів влади. Для врахування думки та ініціатив студентів регулярно проводяться анкетування, зокрема анонімне онлайн-опитування, організоване Центром забезпечення якості освіти. Здобувачі активно долучаються до перегляду змісту освітньої програми під час засідань кафедри політології. До обговорення програми також було залучено представників адміністрації університету та зацікавлені сторони – зокрема, фахівців із Головного управління НПУ, ДСНС та управління цивільного захисту Івано-Франківської ОВА. Роботодавці активно залучені до професійної підготовки здобувачів освіти, беруть участь у розробці та перегляді ОП на всіх етапах її реалізації. ОП сформована на базі Стратегії ПНУ ім. В. Стефаника на 2020–2027 рр., узгоджена з місією університету за трьома напрямками: освіта, наука, регіон. Програма орієнтована на розвиток ключових компетентностей і конкурентоспроможності здобувачів через сучасні методи викладання та активну участь у наукових гуртках і конференціях.

Недоліки

Враховуючи зміни до ЗУ «Про вищу освіту» (<https://surl.li/acscqk>), зокрема щодо опису освітньої програми, ЕГ зауважує, що назва освітньої програми Політологія. Національна безпека є не зовсім коректною, оскільки містить таку складову як «Національна безпека», що є частиною назви регульованої спеціальності «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону». ОП не може містити в назві слова, що є назвами регульованих спеціальностей, оскільки це є порушенням пп. 6 ст. 9-1 Закону України «Про вищу освіту»: «у назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань, освітніх програм у межах спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, а також професійних кваліфікацій, для яких законодавством передбачено здобуття вищої освіти з іншої спеціальності та/або освіти іншого рівня.» Вилучення ОК «Фізична культура», що фактично обмежує забезпечення ЗКо7. При проєктуванні ОП Політологія. Національна безпека не було враховано вимогу введення нової загальної компетентності ЗКо8 — «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності» (наказ МОН України №842 від 13.06.2024).

Рекомендації

Гаранту ОП до початку 2025-2026 н.р. ініціювати перегляд ОП. При перегляді, а також розробці і затвердженні ОП 2025 р. врахувати необхідність включення ЗКо8 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності», забезпечити компетентність ЗКо7, пов'язану з руховою активністю, а також відповідність пп. 6 ст. 9-1 Закону України «Про вищу освіту» у частині уникнення використання повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань, освітніх програм у межах спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітньо-професійна програма «Політологія. Національна безпека» приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 р. №911). ОП містить перелік компонентів освітньої програми із зазначенням кількості кредитів ЄКТС для кожної дисципліни. Експертною групою було з'ясовано, що загальний обсяг ОП відповідає вимогам, визначеним статтею 5 ЗУ «Про вищу освіту». Обсяг освітньої програми «Політологія. Національна безпека» у ЄКТС становить 240 кредитів (із них 180 кредитів ЄКТС – обов'язкові компоненти, за вибором здобувачів вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/jkxhof>), вибіркова частина навчальних планів складає не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. 75 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю. Практична підготовка («Навчально-ознайомлювальна практика з організації діяльності правоохоронних органів та регіональних відділень ДСНС», «Виробнича практика в

органах державної влади та місцевого самоврядування») складає 12 кредитів ЄКТС. Атестація здобувачів освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи, оформлення та захист якої – 9+3 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані відповідає обсягу кредитів ЄКТС в освітній програмі. Проте у НП не зазначено дисципліни, з яких виконуються курсові роботи в 4 і 6-му семестрах. Аналіз ОП, здійснений ЕГ, дозволяє стверджувати, що обсяг ОП в частині розподілу обов'язкової та вибіркової частини відповідає чинному законодавству та Стандарту вищої освіти для даної спеціальності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз змісту ОП "Політологія. Національна безпека" свідчить про те, що вона структурована та спрямована на формування в здобувачів вищої освіти майже всіх необхідних компетентностей. ОП має структурований перелік компонентів, включаючи ОК, ВК, курсові роботи та кваліфікаційну роботу. Кожен компонент має свій код, назву, кількість кредитів ЄКТС та форму підсумкового контролю, що забезпечує її організованість. ОП визначає інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, а також ПРН. Це забезпечує прозорість очікувань від студентів та критеріїв оцінювання їхніх досягнень. Проте в ОП не враховано наказ МОН № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів ВО», а саме «ЗКО8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», що було підтверджено на зустрічах з ЕГ (зустрічі 2, 7, Організаційна) ОП включає компоненти, що спрямовані на розвиток практичних навичок, такі як ОК3, ОК4, ОК16, ОК22, ОК25, ОК26, а також передбачає виконання курсових та кваліфікаційної робіт. Це сприяє поєднанню теоретичних знань з практичним застосуванням і створює необхідний фундамент для розуміння студентами сутності практичних завдань та процесів у професійній сфері. Крім того, практична підготовка безпосередньо включена в програму (наявність двох практик) і становить 12 кредитів ЄКТС. ОП містить компоненти, що сприяють формуванню громадянських компетентностей, зокрема ОК14. Крім того, загальні компетентності включають здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства. ОП спрямована на розвиток ЗК, таких як здатність спілкуватися іноземною мовою, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, бути критичним і самокритичним, що є важливим для всебічного розвитку особистості (ОК3, ОК16, ОК17, ОК22). Проте з програми було вилучено ОК «Фізична культура», що фактично унеможливило повне забезпечення ЗКО7. «..... використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя» (документи на запит, зустрічі 2, Організаційна). ОП формує здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, що сприяє вихованню відповідальних громадян (ОК5, ОК14, ОК31, ОК33). ПРН передбачають безпекову складову: ОК10, ОК18, ОК19, ОК20, ОК24, ОК27, ОК30, ОК35. Після аналізу структурно-логічної схеми можна виявити певні моменти, які викликають питання щодо логічності: ОК14 – ОК4; ОК22 – ОК28; ОК5 – ОК27 й інші. Схема відображає лише прямі зв'язки між дисциплінами, не враховуючи опосередковані впливи. Наприклад, ОК10 впливає на інші дисципліни, але це не відображено на схемі; практики пов'язані лише з 2–3-ма ОК; з точки зору структури бракує ВК. Зі схеми не видно кількості всіх ОК і ВК, яку має опанувати здобувач у кожному семестрі.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП визначає предметну область політології, об'єкти вивчення та цілі навчання, що спрямовані на підготовку кваліфікованих фахівців. Це дозволяє студентам розуміти загальний контекст та напрям навчання. ОП включає ключові аспекти політології (ОК13, ОК20, ОК26, ОК33) та охоплює об'єкти її вивчення, готуючи фахівців для аналітичних центрів, влади, партій, громадських організацій, медіа, міжнародних відносин та національної безпеки. Відповідність теоретичному змісту підтверджують ОК7–10, ОК13, ОК17–21, ОК26, ОК31–33, ОК36. ОПП «Політологія. Національна безпека» ґрунтується на сучасних теоріях, навчаючи аналізувати, критично мислити, прогнозувати, вирішувати проблеми, комунікувати та розуміти питання нацбезпеки. Програма передбачає опанування методів політичного аналізу (ОК16, ОК25, ОК32, ОК37, ОК38) через відповідні дисципліни та використання ІТ (комп'ютерне обладнання, ПЗ, інтернет-ресурси, засоби комунікації). Також використовуються методи політичного аналізу, що відповідає ОК9, ОК11, ОК20, ОК26, ОК32. ОП спрямована на підготовку кваліфікованих політологів, здатних застосовувати теорії та методи для розв'язання задач у політичній сфері та забезпечувати кадри для аналітичної діяльності у сфері управління та адміністрування національної безпеки. Темі кваліфікаційних робіт охоплюють широкий спектр політологічних проблем, включаючи політичні інститути, процеси, теорії, національну та міжнародну безпеку, що відповідає профілю ОП "Політологія. Національна безпека" (документи на запит). Програмні компетентності узгоджені зі стандартом (додано СК 10–12), враховуючи вимоги до професійної діяльності політологів, зокрема аналітиків загроз безпеки. ЕГ також звертає увагу на освітню кваліфікацію, яка зазначена в ОП: бакалавр політології. Відповідно до Положення про освітні програми: "Вказується ступінь вищої освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу, які присуджуються на основі успішного завершення даної освітньої програми" (<https://surli.cc/qvnyyk>). Зазначена ЗВО освітня кваліфікація не відповідає освітній програмі, як зазначено в Положенні.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок навчальних дисциплін за вільним вибором студента відповідно до Положення про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/mlfcqm>). Обсяг навчальних дисциплін вільного вибору студента становить 60 кредитів ЄКТС, що складає не менше 25% від загального обсягу навчальних дисциплін. В Університеті формується 3-рівневий каталог вибіркових освітніх компонент: – перший рівень – каталог освітніх компонент загальноосвітнього спрямування (каталог 1 – Каталог 1 вибіркових дисциплін на 2025–2026 н. р. (<https://surl.li/datmbh>); – другий рівень – каталог освітніх компонент спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність освітньої програми (каталог 2); – третій рівень – каталог освітніх компонент освітньої програми (каталог 3) (Зустрічі 1, 4, 7; витяг з протоколів 5, 6 засідання кафедри політичних інститутів та процесів від грудня 2024 р про затвердження навчальних дисциплін вибіркового циклу до каталогу 3 відповідно до пропозицій науково-педагогічних працівників кафедри (<https://surl.li/mevdan>)). Аналіз ОП показав, що вибіркові дисципліни пропонуються у достатній кількості та з різним змістом, що дає змогу студентам формувати індивідуальну освітню траєкторію без дублювання матеріалу чи обмежень у виборі через обсяг кредитів або пререквізити. Процедура інформування здобувачів про дисципліни на вибір здійснюється через спеціалізовану інформаційну систему університету (webportal.pnu.edu.ua), де у електронних кабінетах здобувачів представлені переліки вибіркових дисциплін та силабуси. Силабуси містять інформацію про зміст навчальної дисципліни та вимоги до її вивчення. Зазвичай, здобувачі ознайомлюються зі змістом освітніх компонент до 1 березня, а здійснюють вибір до 1 квітня. Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, що передбачено Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком (<https://surl.li/dswhkf>) Здобувачі вищої освіти мають право обирати теми курсових робіт, тему кваліфікаційної роботи. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається і через обрання здобувачами бази практики (зустрічі 1, 3, 4, 6). Здобувачі ОП мають можливість здобувати неформальну освіту. Визнання її результатів регулюється Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти (<https://surl.li/zrvnxj>) Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії також забезпечується академічною мобільністю відповідно до Положення про академічну мобільність (<https://surl.li/ouxywg>) З метою врахування інтересів здобувачів проводяться опитування (<https://surl.li/kauadq>; зустріч 4).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практика є невіддільною складовою ОП. Вона спрямована на формування загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, набуття й удосконалення відповідних компетентностей за спеціальностями. Зміст практики визначається її програмами. Освітня програма «Політологія. Національна безпека» та навчальний план передбачають, що практична підготовка сприяє оволодінню системою професійних навичок та вмінь застосовувати набуті теоретичні знання на практиці. Конкретні компетентності, які формуються під час практики, детально розписані в силабусах (<https://surl.li/birohw>; <https://surl.li/vtwmnb>). Освітньою програмою та навчальним планом передбачені такі види практичної підготовки: Навчально-ознайомлювальна практика з організації діяльності правоохоронних органів та регіональних відділень ДСНС (4 семестр), Виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування (6 семестр). Усі необхідні документи розміщено на сайті (<https://surl.li/cczbnm>; <https://surl.li/cclgmi>). Зокрема, практика в 4 семестрі спрямована на здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь і навичок за спеціальністю, а також загальних засад методології професійної діяльності. Зміст практики тісно пов'язаний з навчальними дисциплінами ОП, що забезпечує його релевантність до предметної області політології, особливо в контексті національної безпеки. ЕГ встановлено, що роботодавці беруть участь у розробці та вдосконаленні освітньої програми (пр. засідання кафедри № 10 від 21.06.22, пр. № 1 засідання кафедри від 19.08.24), а також залучаються до практичної підготовки студентів (зустріч 6). Роботодавці також долучаються до процесу рецензування освітньої програми, і їхні рекомендації враховуються при її оновленні (зустрічі 6, Організаційна). Також наявні угоди про співпрацю (<https://surl.li/hdgyay>; <https://surl.li/cczbohgm>), дієвість яких було підтверджено під час зустрічей з ЕГ (зустрічі 4, 6). Періодично проводяться зустрічі із стейкхолдерами освітніх програм спеціальності 052 “Політологія” (<https://surl.li/volhlz>). Освітня програма загалом орієнтована на підготовку фахівців, здатних аналізувати актуальні виклики сучасності (зустрічі 4, 6, 9). Рівень задоволеності здобувачів освіти та випускників компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП, є високим (результати опитувань, зустрічі 4, 9). Думка здобувачів вищої освіти та випускників враховується при оновленні ОП (протоколи засідань кафедри 2021–2024 рр, опитування (<https://surl.li/nnggtq>), зустрічі 4, 5 9). Бази практики відповідають конкретним видам практичної підготовки і дозволяють забезпечити набуття визначених програмою практики результатів навчання опитування (<https://surl.li/nnggtq>, зустрічі 4, 9).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма «Політологія. Національна безпека» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям через вивчення ОК і ВК. Проаналізувавши силабуси

навчальних дисциплін, поспілкувавшись зі здобувачами ОП, випускниками, роботодавцями тощо, ЕГ дійшла висновку, що навчання за ОП передбачає набуття наступних соціальних навичок: комунікаційні навички (дискусії та дебати на семінарах, зокрема обговорення політичних теорій, аналіз поточних подій; підготовка презентацій; написання есе, аналітичних звітів (зокрема, порівняння політичних систем); робота в групі над проєктами тощо. Це сприяє розвитку здатності чітко та аргументовано висловлювати власну думку, ефективно слухати та сприймати інформацію, вести конструктивний діалог та знаходити спільні рішення. Командна робота над проєктами вчить розподіляти обов'язки, співпрацювати для досягнення спільної мети, враховувати різні точки зору та відповідати за спільний результат. Підготовка презентацій розвиває навички публічного виступу, уміння лаконічно та переконливо доносити інформацію до аудиторії. Написання есе та аналітичних звітів, особливо порівняльного характеру, сприяє розвитку критичного мислення, здатності до аналізу та синтезу інформації, формулювання обґрунтованих висновків. Участь у дискусіях та дебатах не лише поглиблює розуміння політичних процесів та теорій, але й вчить толерантності до різних поглядів та вмінню вести полеміку в цивілізований спосіб. Зміст силабусів дисциплін, зокрема, види навчальної діяльності та методи навчання (рольові ігри, інтерактивні лекції, дискусії, моделювання ситуацій тощо), а також тематика занять загалом сприяють формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних соціальних навичок (soft skills). Зі слів здобувачів, вони беруть активну участь у різних позанавчальних заходах, а саме: конференціях, круглих столах, займаються громадською діяльністю. Студенти долучаються до наукової роботи (зустріч 4).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Щороку Центр забезпечення освіти проводить опитування студентів (результати розміщені у відкритому доступі). Питання реального обсягу навантаження звичайно обговорюється кафедрою (зустрічі 7, Організаційна). Згідно з НП, на самостійну роботу відведено 70% часу. Нормативна кількість залікових одиниць на один навч. рік – 60 кредитів ЄКТС (як правило, по 30/семестр). Навчальні дисципліни і практики плануються, як правило, в обсязі з і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навчальний рік не повинна перевищувати шістнадцять, як правило, по вісім на кожний семестр – в окремих випадках – не більше 10 (<http://surl.li/jkxhof>), проте в ОП: 1 семестр – 5 зал./ 4 екз., що на 1 ОК більше норми. Обсяг усіх видів навчального навантаження у кредитах ЄКТС в НП кратно числу 3. Курсова робота виділяється окремою позицією в НП та враховується в число 16 дисциплін на рік. Кількість КР не перевищує 1 на навчальний рік. Навчальним складовим, які плануються у тижнях (практика, атестація) встановлено 3 кредити ЄКТС за кожні два тижні. Вивчення усіх навчальних дисциплін завершується зал. або екз. Кількість екзаменів у семестрі не перевищує 4. Навчальний час, відведений для с/р здобувача вищої освіти, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Проте такі ОК, як: курсові роботи та практики – 100% для с/р. Навчальний час ВК, відведений для самостійної роботи, становить 2/3 загального навчального часу конкретної дисципліни. Розподіл кредитів за семестрами та роками – 60 кред./рік. Проте ЕГ було встановлено, що теми кваліфікаційних робіт затверджуються на початку 4-ого року навчання, а не на 3-ому (документи на запит; зустріч 4) Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти за ОП становить: 1 курс – теорет. навч. (31 тиждень), екз. сесія (5 тиж), канікули (12 тиж), контроль с/р (4 тиж); 2 курс – теорет. навч. (29 тиж), екз. сесія (5 тиж), канікули (12 тиж), контроль с/р (4 тиж), практика (2 тиж); 3 курс – теорет. навч. (31 тиж), екз. сесія (5 тиж), канікули (12 тиж), контроль с/р (2 тиж); 4 курс – теорет. навч. (23 тиж), екз. сесія (5 тиж), канікули (3 тиж), практика (6 тиж); кваліфікаційна робота (6 тиж), атестація (2 тиж). Можливі індивідуальні графіки. За результатами зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що співвідношенням обсягу окремих ОК ОП та фактичним навантаженням вони задоволені. Обсяг завдань на самостійну підготовку дозволяє опрацьовувати навчальний матеріал повною мірою. Студенти не вважають себе перевантаженими (зустрічі 4, 5, 9). Центр забезпечення освіти опитує студентів (результати оприлюднено). Обговорення навантаження відбувається на кафедрі (зустрічі 7, Організаційна). Екзаменів у семестрі – до 4. Самостійна робота – 1/3–2/3 загального часу дисципліни, КР/практики – 100%, дисципліни вільного вибору – 2/3. Теми кваліф. робіт затверджуються на початку 4 року (документи на запит; зустріч 4).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП "Політологія. Національна безпека" передбачає практичну підготовку студентів, зокрема через навчально-ознайомлювальну практику з організації діяльності правоохоронних органів та регіональних відділень ДСНС, виробничу практику в органах державної влади та місцевого самоврядування. Зміст освітніх компонентів програми враховує політологічний аналіз проблем регіонального розвитку, що також сприяє практичній спрямованості (силабуси ОК і ВК, зокрема ОК 23, ОК 36, а також ВК: Геополітика, Політична географія, Глобальні і регіональні системи безпеки, Європейська безпека, Проблеми європейської інтеграції). Підсумкова оцінка з навчально-ознайомлювальної практики з організації діяльності правоохоронних органів та регіональних відділень ДСНС і виробничої практики в органах державної влади та місцевого самоврядування (максимум 100 балів) визначається як сума балів за такі види навчальної дисципліни контролю: щоденник виробничої практики 10 балів, конспект індивідуальних завдань 30 балів, звіт про проходження практики-30 балів: захист матеріалів виробничої практики - 30 балів (у силабусах помилка в назві практики). Форма підсумкового контролю – залік. У разі отримання негативної оцінки під час складання заліку студенту надається можливість повторного складання заліку за умови

доопрацювання звіту й індивідуального завдання. Підсумки проведення виробничої практики обговорюються на засіданні кафедри, а загальні результати практики підсумовують на засіданні вченої ради факультету (силабуси, зустрічі 3, 4). Усі види практики спрямовані на формування у студентів здатності застосовувати теоретичні знання на практиці, аналізувати політичні процеси та явища, проводити дослідження в політичній сфері; практики сприяють розвитку дослідницьких навичок, вміння збирати та аналізувати інформацію, що є важливим для проведення політологічних досліджень. Роботодавці беруть участь у розробці та вдосконаленні ОП, а також залучаються до процесу реалізації навчального процесу. Оновлення ОП у 2024 р. також враховувало пропозиції роботодавців, наприклад щодо змін/введення ВК (пр. засідань кафедри; документи на запит). Кафедра активно співпрацює зі стейкхолдерами: представниками органів місцевого самоврядування, ЗМІ, політичних партій та громадських організацій, що сприяє інтеграції профільних задач в освітній процес (зустрічі 6, 8, 9). Практика є засобом формування професійних компетентностей, особистісних якостей та ціннісних настанов майбутніх фахівців-політологів.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На сайті Університету розміщено звіти (за роками) щодо досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (<https://surl.li/dhwvhs>). Програма готує фахівців, які можуть аналізувати та вирішувати складні проблеми в політичній сфері, що є важливим для досягнення багатьох ЦСР. ЕГ провела ретельний аналіз звітів на сайті, силабусів навчальних дисциплін, а також врахувала інформацію, отриману під час інтерв'ювання. У контексті ОП "Політологія. Національна безпека", можна виділити кілька аспектів, які свідчать про її спрямованість на досягнення цих цілей: ОП "Політологія. Національна безпека" забезпечує якісну освіту в галузі соціальних та поведінкових наук, готуючи фахівців здатних аналізувати політичні процеси, інститути та явища. Це відповідає Цілі 4, яка передбачає забезпечення всеосяжної та справедливої якісної освіти і можливостей навчання протягом усього життя для всіх. Навчання включає питання національної та міжнародної безпеки, що пов'язано з ЦСР 16 (Мир, справедливість та сильні інститути). Підготовка фахівців-політологів сприяє формуванню суспільства, де жінки та чоловіки мають рівні права та можливості, тобто враховано гендерну рівність (Ціль 5). Деякі інші цілі сталого розвитку також мають аспекти, пов'язані з безпекою, наприклад, Ціль 2 (Подолання голоду), Ціль 3 (Здоров'я та добробут), Ціль 6 (Чиста вода та санітарія), Ціль 13 (Боротьба зі зміною клімату). Політичні та безпекові аспекти відіграють важливу роль у досягненні цих цілей. Також в університеті вживаються заходи для забезпечення академічної доброчесності. Це є важливим аспектом якісної освіти та сприяє формуванню культури чесності та відповідальності, що позитивно впливає на досягнення Цілей сталого розвитку. ОП "Політологія. Національна безпека" робить внесок у досягнення Глобальних цілей сталого розвитку, особливо в частині забезпечення якісної освіти, розбудови сильних інститутів, сприяння миру та справедливості.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі зібраної інформації, освітня програма «Політологія. Національна безпека» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника частково відповідає Критерію 2. Обсяг програми та її компонентів відповідає законодавству та стандарту вищої освіти. Проте є компетентність, визначена Стандартом, яка не формується (в ОП не враховано зміни до стандарту вищої освіти щодо "ЗКО8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності"; з ОП було вилучено ОК «Фізична культура», що унеможлиблює повне забезпечення ЗКО7). Такі компетентності/результати навчання не включено до програми жодного із освітніх компонентів. Зміст має не зовсім чітку структуру, не всі компоненти логічно взаємопов'язані. Програма передбачає формування загальних, громадянських та фахових компетентностей, а також соціальних навичок. Наявні можливості для індивідуальної освітньої траєкторії та практичної підготовки. Програма також враховує глобальні цілі сталого розвитку.

Недоліки

В ОП не враховано наказ МОН № 842 від 13.06.2024 р. щодо антикорупційної компетентності (ЗКО8). Вилучення ОК «Фізична культура» унеможлиблює повне забезпечення ЗКО7 щодо рухової активності. Нечіткість структурно-логічної схеми. Схема відображає лише прямі зв'язки між дисциплінами, подекуди нелогічні, не враховуючи опосередковані впливи та відсутність відображення ВК. Не видно кількості всіх ОК і ВК для кожного семестру. У навчальному плані не зазначено дисципліни, з яких виконуються курсові роботи в 4 і 6 семестрах. Розбіжність у термінах затвердження тем кваліфікаційних робіт: теми затверджуються на початку 4-го року навчання, а не на 3-му. У 1 семестрі кількість дисциплін на 1 ОК перевищує норму. У силабусах виявлено помилки в назвах практики. Зазначена освітня кваліфікація не враховує ОП.

Рекомендації

Привести ОП у повну відповідність до наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р. шляхом включення компетентності щодо неприпустимості корупції (ЗКО8) та відповідних ПРН (до початку 2025-2026 навчального року). Переглянути можливість повернення або заміни ОК «Фізична культура» для забезпечення ЗКО7 або включити відповідні елементи в інші дисципліни (до початку 2025-2026 навчального року).. Удосконалити структурно-логічну схему ОП, забезпечивши дотримання принципів випереджаючого навчання, неперервності та послідовності, а також наступності навчання; забезпечити послідовність вивчення освітніх компонентів, і здійснити оцінку якості оновленої структурно-логічної схеми. Відобразити кількість ОК і ВК для кожного семестру (до затвердження ОПП 2025 р.). У навчальному плані зазначати дисципліни, з яких виконуються курсові роботи, як це зазначено в ОПП (до початку 2025–2026 навчального року). Узгодити терміни затвердження тем і час виконання кваліфікаційних робіт відповідно до встановлених процедур (до початку 2025–2026 навчального року). Переглянути розподіл навчального навантаження в 1 семестрі для приведення його у відповідність до нормативних вимог (до початку 2025–2026 навчального року). Усунути помилки в назвах практики у відповідних документах (силабусах) (до початку 2025–2026 навчального року). Зазначити освітню кваліфікацію, яка присуджується на основі успішного завершення даної – “Політологія. Національна безпека” – освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Прийом на навчання за ОП здійснюється відповідно до “Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Прикарпатському університеті ім. Василя Стефаника” (<https://surl.lu/izltznz>), погоджені Вченою радою 25 березня 2025 р., затверджені наказом ректора №234 від 25 березня 2025 р., які оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.lu/xxiaaw>) та є доступними для ознайомлення абітурієнтами. У змісті Правил прийому дискримінаційних обмежень не виявлено. Обсяги прийому на навчання оприлюднюються на офіційному веб-сайті приймальної комісії Університету (<https://surl.li/dclany>), водночас там зафіксовані дані щодо нормативного терміну навчання (за денною формою – 3 р. 10 міс.) та вартості навчання за вказаний термін. Загалом офіційний сайт Приймальної комісії ЗВО містить достатній обсяг інформації, яка необхідна для вступу абітурієнту, детально описані алгоритми дій для вступу різних категорій вступників, в тому числі і на відповідну програму. (<https://surl.li/dclany>). Також для зручності, на офіційному сайті наведені контактні телефони приймальної комісії з питань вступу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правилами прийому до Прикарпатського університету ім. Василя Стефаника на навчання за ОП «Політологія. Національна безпека» спеціальності 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня освіти передбачено вступ на основі повної загальної середньої освіти. Прийом на навчання здійснюється за загальновстановленими правилами, з переліком обов'язкових предметів та одного предмету на вибір. Опубліковані Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році (<https://surl.li/nhwwvw>) дають повне розуміння умов вступу на ОП для здобуття ступеня бакалавра на основі НМТ 2024 року, або НМТ 2023 року, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2021 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети). Для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК 5 здобувачів одразу зараховують на 2-й курс навчання.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється “Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці” (<https://surl.li/vuwsno>). Правила є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Інформування здобувачів відбувається через сайт

(<https://surl.li/yrthxi>), деканат, кафедру (Зустріч 3, 8). Під час проведення фокус-груп, ЕГ переконалася, що здобувачі ознайомлені з правилами перезарахування результатів та можливостями академічної мобільності. (Зустріч 4). Однак разом із тим, здобувачі зазначили, що хотіли б мати більше можливостей для участі у подібних обмінах, оскільки за період реалізації даної ОП практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відсутня.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється “Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://surl.li/ersnhr>). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті передбачає процедуру перезарахування складових тем ОК та повністю ОК. Під час зустрічей з фокус групами здобувачів (Зустріч 4), академічним (Зустріч 3) та адміністративним персоналом (Зустріч 7) було встановлено, що їм відома можливість та процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. За час реалізації даної ОП прикладів були приклади визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (<https://surl.li/fzryqh>; <https://surl.lu/cpdxss>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому до ЗВО чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, з ними ознайомлені всі учасники навчального процесу. Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника має чітку нормативну базу щодо визнання результатів навчання в інших ЗВО та неформальній освіті та/або інформальної освіти. Здобувачі, академічний та адміністративний персонал обізнані з можливістю та процедурою визнання результатів неформальної освіти. Існують приклади перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти.

Недоліки

Низька активність здобувачів за ОП “Політологія. Національна безпека” в програмах академічної мобільності Хоча ЗВО має чітку нормативну базу щодо визнання результатів, здобутих в інших ЗВО та в неформальній освіті, залученість здобувачів до зазначеного процесу є замалою.

Рекомендації

До початку нового навчального року здійснити аналіз причин низького рівня академічної мобільності; з урахуванням актуальних обставин та викликів сьогодення дослідити можливості реалізації як внутрішньої, так і міжнародної академічної мобільності, зокрема у дистанційному форматі. ЕГ рекомендує Гаранту ОП спільно з НПП започаткувати на постійній основі інформаційну кампанію серед здобувачів щодо важливості неформальної освіти для професійного зростання. Популяризувати здобувачам вищої освіти можливості неформальної освіти (пошук платформ, підбір курсів у рамках ОК), мотивувати здобувачів вищої освіти для проходження різноманітних онлайн-курсів, тренінгів, вебінарів, семінарів, воркшопів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП реалізується у відповідності до чинного законодавства, нормативно-правових документів ПНУ (<https://cutt.ly/pro6zKAh>), а також згідно з графіком освітнього процесу (<https://surl.li/swpgyu>). Він здійснюється через комплекс освітніх, наукових і методичних заходів, спрямованих на досягнення визначених в ОП цілей та ПРН. Ефективність реалізації цієї системи підтверджується позитивними відгуками здобувачів вищої освіти під час зустрічі та в результатах опитування (<https://surl.li/nkgbhy>). Реалізується ОП в очній і заочній формах навчання, при цьому її побудова ґрунтується на принципах студентоцентрованого підходу. Форми та методи навчання і викладання, що застосовуються в межах програми, забезпечують досягнення її цілей та ПРН. Їхня відповідність підтверджується результатами аналізу змісту ОП та РПНД, а також висновками, отриманими під час зустрічей із фокус-групами. Досягнення всіх заявлених ПРН забезпечується через обов'язкові ОК, практичну підготовку та виконання кваліфікаційної роботи. Доступ до ОП, НП, графіків освітнього процесу та навчально-методичних матеріалів відкрито забезпечено на сайті кафедри (<https://kpn.pnu.edu.ua/>). Академічна свобода здобувачів гарантується Положенням про вільний вибір освітніх компонентів (<https://surl.li/jizbsp>). Вони мають можливість отримувати індивідуальні консультації, брати участь у дискусіях, що сприяє розвитку критичного мислення та глибшому засвоєнню навчального матеріалу. Крім того, здобувачі мають право на академічну мобільність (<https://surl.li/ccqjhr>) та визнання результатів неформального навчання (<https://surl.li/ptosxm>), що було підтверджено під час зустрічей з ЕГ (зустрічі 3,4,5). Також на запит ЕГ були надані приклади документів, які засвідчують участь здобувачів в академічній мобільності та визнання результатів неформального навчання. В освітній процес інтегровано дистанційне навчання з використанням Zoom, Prometheus, Всеосвіта та платформи електронного навчання ПНУ (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), що забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів. На першому занятті викладач інформує студентів про структуру курсу, зміст, методи навчання, критерії оцінювання та інтернет-ресурси. Лекції використовуються для структурування матеріалу та аналітики, особливо ефективними є проблемні лекції й дискусії (ПРН 8–10), які забезпечуються такими освітніми компонентами: ОК 1, ОК 2, ОК 4-7, ОК 9, ОК 10, ОК 13, ОК 15, ОК 20, ОК 21, ОК 28, ОК 29, ОК 30-34, ОК 37-41. Семінари сприяють формуванню аналітичного мислення (ПРН 11–14), що забезпечується такими освітніми компонентами: ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 17, ОК 18-21, ОК 23, ОК 26, ОК 28-34, ОК 39, ОК 40. Комунікативні навички (ПРН 15–16) формуються через освітні компоненти: ОК 3, ОК 4, ОК 14, ОК 22, ОК 25, ОК 32, ОК 37, ОК 38, ОК 39, ОК 62, ці висновки підтверджено матрицею забезпечення ПРН (<https://surl.li/kjtddf>) і відгуками викладачів (зустріч 3).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На основі аналізу сайту ЗВО, змісту силабусів ОК, а також результатів зустрічей 4, 9 встановлено, що учасники освітнього процесу своєчасно й систематично отримують інформацію щодо цілей, змісту, ПРН та критеріїв оцінювання, визначених в ОП. Силабуси ОК і ВК оприлюднені на офіційному сайті кафедри (<https://surl.li/lozmge>) та на платформі електронного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>). Вони містять дані про мету, зміст, очікувані результати навчання, критерії оцінювання, обсяг годин, тематику занять, рекомендовану літературу та навчальну політику. Проте, експертна група звернула увагу на невідповідність ЗК, СК та ПРН у Силабусах та матрицях відповідності ОПП, зокрема для ОК 5, ОК 19, ОК 21, ОК 30, ОК 34 та інших. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та охоплює як теоретичну, так і практичну підготовку. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами (зустріч 4) з'ясувалося, що інформацію про організацію освітнього процесу вони отримують, зокрема, через ознайомлення з відповідним положенням університету (<http://surl.li/jwmmlt>), під час початкових орієнтаційних зустрічей, консультацій із кураторами та з матеріалів, розміщених на сайтах кафедри й університету. Перші відомості про програму надаються ще в межах профорієнтаційної роботи та під час індивідуального спілкування з викладачами, на чому акцентував увагу гарант програми (організаційна зустріч). Як повідомили викладачі на зустрічі 3, вступні лекції містять ознайомлення з ОК, демонстрацію доступу до ресурсів (<https://dlearn.pnu.edu.ua/>) та пояснення організації навчання. За результатами обговорення з фокус-групою встановлено, що здобувачі мають можливість консультуватися як онлайн (через Viber, Telegram, Zoom), так і офлайн, узгодивши час із викладачем. Також під час зустрічі 4 студенти підтвердили свою обізнаність щодо процедури оскарження результатів оцінювання, яка регулюється відповідним «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (<https://surl.li/wkpdag>). Зі слів здобувачів, випадків упередженого чи необ'єктивного ставлення з боку викладачів не було. Університет регулярно здійснює соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» (<https://surl.li/nafppt>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми забезпечується передусім через виконання кваліфікаційної (бакалаврської) роботи, якій, згідно з навчальним планом, відведено 9 кредитів ECTS (<https://surl.li/vnetkd>), що дозволяє студентам продемонструвати здобуті знання та навички у рамках обраної спеціалізації, а також застосувати науковий підхід до вирішення практичних проблем у галузі. Тематика кваліфікаційних (бакалаврських) робіт (<https://surl.li/rfdyej>) узгоджується з науковими напрямами наукових досліджень кафедри політичних наук (<https://surl.li/ijjrvi>) і затверджується відповідними протоколами кафедри: №2 від 24 вересня 2024 року та №3 від 17 вересня 2024 року (згідно з додатковими документами, отриманими на запит ЕГ та завантаженими до акредитаційної системи). Обрана проблематика кваліфікаційних (бакалаврських) робіт свідчить про орієнтацію на актуальні політичні виклики сучасності, зокрема у сфері національної безпеки, та

має прикладне й наукове значення. У процесі реалізації ОП активно використовуються результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників, оприлюднені у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (<https://surl.li/krohuv>), що дозволяє поєднувати сучасні академічні напрацювання з навчальним процесом. Здобувачі систематично залучаються до науково-дослідної діяльності. Вони беруть участь у щорічних звітних конференціях ПНУ імені Василя Стефаника (<https://surl.li/mgdqsm>) з можливістю публікації результатів у студентському науковому віснику «Єврика» (<https://surl.li/qgozhv>) та у збірнику студентських наукових праць «Політія» (<https://surl.li/usztvr>), а також в інших наукових виданнях університету (<https://surl.li/qyzkcn>). Крім того, студенти беруть участь у конкурсах наукових робіт, конференціях студентів і молодих учених, готують публікації під керівництвом викладачів. Результати спільних досліджень викладачів і здобувачів публікуються у наукових збірниках та матеріалах конференцій (<https://surl.li/qyzkcn>, <https://surl.li/dyduzpr>). Для ефективної підготовки курсових і кваліфікаційних (бакалаврських) робіт кафедрою розроблено методичні рекомендації: – щодо написання курсових робіт (<https://surl.li/vwcpld>); – щодо написання і захисту кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/borvuv>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Аналіз зустрічей (1, 2, 3, 6) і силабусів свідчить, що викладачі оновлюють ОК за потреби, спираючись на критерії, погоджені зі стейкхолдерами, адміністрацією, академічною спільнотою та студентами. Ці критерії обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради ФПМВ згідно з Положеннями (<https://surl.li/vlsivq>, <https://surl.li/bpbvja>). Підставами для змін є технологічні новації, трансформації в суспільстві, зміни законодавства, ініціативи здобувачів і викладачів, результати наукових досліджень. Оновлення ОК також ґрунтується на стажуваннях, участі у конференціях та реалізації проєктів. Так, у 2022 році НПП пройшли міжнародне стажування та виконали власні проєкти, які пізніше використали в навчальному процесі. Наприклад, Кобець Ю.В. використала заліковий проєкт «Воєнна безпека в структурі системи національної безпеки» для викладання ОП «Система національної безпеки»; Міщук М.Б. – «Релігійна складова національної безпеки України» для ВК «Релігійна безпека» та ОП «Теорія безпеки»; Матвієнків С.М. – «Інформаційна безпека громадян як складова національної безпеки держави» для викладання ВК «Медіа в політичному житті суспільства» (<https://cutt.ly/yro6ExtN>). Оновлення змісту ОК, зокрема, врахування сучасних практик та наукових досягнень в галузі соціальних та поведінкових наук, відбувається з ініціативи викладачів і студентів відповідно до актуальних викликів сучасної політичної науки та практики, результатів опитування учасників освітнього процесу, протоколів рішень засідань кафедри (<https://cutt.ly/GroPxnoN>). Під час формулювання цілей та ПРН ОПП враховано пропозиції роботодавців, обговорені на засіданні кафедри (зустріч 6). Вони відображені у рецензіях на ОПП (<https://surl.li/wkctys>, <https://surl.li/nzakgg>, <https://surl.li/ievzch>). ЕГ звертає увагу на те, що в електронному освітньому середовищі ЗВО d-learn зберігаються як актуальні, так і застарілі навчально-методичні матеріали. Така ситуація призводить до того, що здобувачі освіти, працюючи із системою електронного навчання, іноді використовують застарілі ресурси, у яких серед рекомендованої літератури наявні російськомовні джерела (за підсумками зустрічі «Робота з системою електронного навчання»). Виявлено розбіжності в назвах окремих ОК. Зокрема, на сайті кафедри розміщено силабус «Всесвітня історія XX – поч. XXI ст.» (<https://surl.li/rshypv>), тоді як у НП та ОПП відповідний ОК має назву «Всесвітня історія». Аналогічна невідповідність зафіксована у випадку силабуса «Шпигунство як інструмент державної безпеки в сучасному світі» (<https://surl.li/ptztkg>), тоді як у програмних документах назва ОК – «Шпигунство як інструмент державної безпеки». Загалом, ЕГ, проаналізувавши доступну інформацію ПНУ імені Василя Стефаника щодо оновлення ОК, дійшла висновку, що викладачі оновлюють їхній зміст із урахуванням результатів наукових досліджень, професійного досвіду, а також пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти й академічної спільноти.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Під час зустрічей із фокус-групами (гарантом, керівництвом ЗВО, представниками студентського самоврядування та відділу міжнародних зв'язків) було встановлено, що в університеті створено належні умови для реалізації процесів інтернаціоналізації. Відповідна діяльність здійснюється на підставі «Положення про відділ міжнародних зв'язків ПНУ імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/xclmtz>) і регламентується положеннями «Стратегії інтернаціоналізації Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2025 рр.» (<https://surl.li/vrtpus>). На офіційній сторінці Університету (<http://surl.li/wwgfet>) розміщено перелік чинних угод про співпрацю з закордонними ЗВО. Опитування науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти засвідчило, що в університеті систематично організовуються інформаційні заходи, присвячені можливостям навчання, стажування та участі в програмах академічної мобільності як в Україні, так і за її межами. Актуальна інформація про програми Erasmus+ KA1 та критерії відбору розміщується на відповідній сторінці (<https://surl.li/nyxolt>). Усі учасники освітнього процесу мають можливість отримати консультації щодо оформлення документів, доступу до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, Google Scholar) та використання міжнародних ідентифікаційних систем. Студенти мають постійний вільний доступ до відповідних ресурсів, хоча наразі не зафіксовано участі здобувачів цієї освітньої програми у міжнародних проєктах. Викладачі ОПП активно долучаються до академічної мобільності: проходять міжнародні стажування, публікують наукові статті у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science (<https://surl.li/krohuv>), беруть участь у міжнародних конференціях країн ЄС (<https://surl.li/whffzd>). На сторінці кафедри (<https://surl.li/graemv>) представлено детальну інформацію про науково-педагогічних працівників, їхню участь у наукових заходах та закордонних стажуваннях. Зокрема, упродовж 2022–2024 років міжнародне стажування в університетах інших країн пройшли: проф. Дерев'янка С. М., Климончук

В. Й., доц. Міщук М. Б., Кобець Ю. В., Матвієнків С. М. (<https://surl.gd/tqjkvy>). Міжнародна співпраця Університету реалізується через академічну мобільність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, участь у спільних грантових ініціативах, організацію міжнародних наукових заходів, проведення спільних досліджень і публікацію їхніх результатів. До освітнього процесу залучаються також викладачі з-за кордону (<https://surl.li/blvyqo>), що сприяє зміцненню академічної мобільності та інтеграції університету в європейський освітній і науковий простір.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчання і викладання за освітньою програмою здійснюється з урахуванням цілей та результатів навчання, визначених в ОПП. Освітній процес базується на поєднанні традиційних та інноваційних методів викладання, використанні інформаційно-комунікаційних технологій, залученні здобувачів вищої освіти до активного навчання та дослідницької діяльності. Викладання за ОПП орієнтоване на формування ключових фахових, загальних і соціальних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності та навчання упродовж життя. Особливої уваги заслуговує забезпечення інклюзивного середовища та доступності навчальних матеріалів. Загалом, освітній процес реалізується з дотриманням принципів академічної доброчесності та студентоцентрованого підходу.

Недоліки

У системі електронного навчання d-learn спостерігається практика одночасного зберігання актуальних і застарілих навчально-методичних матеріалів, що спричиняє звернення здобувачів освіти до застарілих джерел, в тому числі російськомовних (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>).

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП “Політологія. Національна безпека”, НПП та Комісії з якості здійснити перевірку навчально-методичного забезпечення в електронному освітньому середовищі d-learn з метою виявлення та вилучення застарілих матеріалів (зокрема, літератури й методичних вказівок). Особливу увагу слід приділити матеріалам, у яких присутні посилання на російськомовні джерела, що не відповідають актуальним академічним та інформаційно-етичним вимогам.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Експертна група пересвідчилася, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти чітко регламентуються й відповідають нормативним документам: Положенню про організацію освітнього процесу (п. 8.1 – критерії оцінювання, п. 8.3 – види та форми контролю, столбцева шкала з переведенням у національну та ЄКТС) (<http://surl.li/qgdmfmf>), Положенню про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів (поточний, модульний та семестровий контроль) (<http://surl.li/urkmst>), Положенню про моніторинг якості рівня знань здобувачів (вхідний, поточний та підсумковий контроль) (<http://surl.li/rwmasl>). Ці документи є загальнодоступними, а їхні вимоги викладені у силабусах кожної освітньої компоненти та оприлюднені на платформі дистанційного навчання d-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), а також на сайті кафедри (<https://surl.li/fzaylp>). Форми контролю охоплюють вхідний, поточний (системні перевірки під час семінарів/практик), модульний і підсумковий (семестровий) контроль, що дозволяє комплексно оцінювати навчальні досягнення. Варто зазначити, що перед початком курсу викладачі ознайомлюють здобувачів із політикою курсу та критеріями оцінювання – як усно під час занять, так і через електронні засоби зв'язку. Здобувачів інформують про види контрольних заходів, розподіл часу для засвоєння тем, теми для самостійного опрацювання, орієнтовні терміни, тематику та процедуру проведення контрольних заходів (зустріч 3, 4). Після оцінювання студентам надається індивідуальний зворотний зв'язок, у рамках якого пояснюються помилки та обґрунтовується виставлена оцінка. Для забезпечення прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання у ЗВО практикується

анкетування здобувачів вищої освіти після завершення вивчення курсу, що враховує можливість отримання зворотного зв'язку від здобувачів, які у свою чергу підтвердили, що всі вимоги є чіткими, зрозумілими та доступними заздалегідь (зустріч 4).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів рівня «бакалавр» ОП «Політологія. Національна безпека» чітко відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 та регламентуються внутрішніми положеннями університету. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Здобувачі самостійно обирають тему та наукового керівника, а також мають можливість запропонувати свою власну тему, або узгодити існуючу. Перелік тем і склад науково-педагогічних працівників доступний на сайті кафедри (<https://surl.li/ubdeak>), що було підтверджено ЕГ на зустрічі зі НПП та здобувачами (зустріч 3, 4), а витяг з протоколу засідання кафедри про затвердження тем кваліфікаційних робіт був наданий ЕГ на запит (п.1). Усі роботи перевіряються інформаційно-технічними засобами на наявність збігів (у 2024 році на заміну сервісу Unicheck ЗВО почав використовувати StrikePlagiarism). ЕГ зауважує, що відповідно до НП, здобувачі ОП «Політологія. Національна безпека» розпочинають працювати над кваліфікаційною роботою в шостому семестрі навчання (3 курс), проте власне теми кваліфікаційних робіт затверджуються на початку сьомого семестру (4 курс). Ця інформація підтверджується як у документах, наданих на запит (п.1 - витяг з протоколу засідання кафедри №2 від 24.09.2024 р.), так і під час зустрічі зі здобувачами (зустріч 4). ЕГ встановила, що ОК «Кваліфікаційна робота» та ОК «Атестація (захист кваліфікаційної роботи)» розглядаються в ОПП і НП як окремі освітні компоненти. ОК «Кваліфікаційна робота» забезпечує 4 з 18 ПРН (4 з 20 у ОП 2021 р.), а також формування 6 з 19 компетентностей (6 із 24 у ОП 2021 р.), передбачених ОПП. В той час як ОК «Атестація (захист роботи)» забезпечує 2 з 18 ПРН (2 з 20 у ОП 2021 р.), а також формування 5 з 19 компетентностей (5 із 24 у ОП 2021 р.), передбачених ОПП. ЕГ наголошує, що відповідно до частини 1 статті 6 Закону України «Про вищу освіту», атестація є комплексною перевіркою досягнутих результатів, а не встановлювати досягнення здобувачами лише окремих РН. Під час зустрічей із випускниками та фокус-груп із здобувачами експертна група отримала одностайне підтвердження, що: програмні вимоги та критерії оцінювання є зрозумілими й доступними заздалегідь; викладачі системно інформують студентів про процедуру захисту (зустріч 3, 4). ЕГ встановила, що на ОП Політологія. Національна безпека не виконується вимога стандарту вищої освіти про оприлюднення кваліфікаційних робіт - вони відсутні як та сайті ЗВО, так і університетському репозитарії у відкритому доступі. Під час зустрічей з та 8 було з'ясовано, що академічний персонал обізнаний із процедурою оприлюднення, однак на запит на документи (п.8) ЕГ було надано посилання на кафедральний репозитарій, розміщений на платформі Google Drive (<https://surl.li/waqzqm>), що не відповідає вимогам прозорості та публічності, визначеним стандартом. ЕГ зауважує, що відповідно до інформації платформи Google Drive ці кваліфікаційні роботи (у т.ч. за 2020-2023 рр.) були завантажені 09-14.04.2025 р.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів у рамках освітньої програми регламентується такими нормативними документами: Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/bwzccf>), Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://surl.li/jbqhhhy>), Положенням про порядок створення та організації роботи Експертної комісії (<https://surl.li/tbylqw>), розміщеними сайті ЗВО і в системі дистанційного навчання d-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>). У закладі функціонує "Кодекс честі" (<https://surl.li/vwpxiy>), який визначає морально-етичні принципи та правила для всіх учасників освітнього процесу. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються "Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності" (<https://surl.li/trntgy>) та документом "Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів" (<https://surl.li/utfogi>). У силабусах і робочих програмах детально прописані завдання, критерії та механізми оскарження. Студенти підтвердили, що інформація є доступною, зрозумілою та оприлюдненою заздалегідь (зустріч 4). На зустрічі із здобувачами ЕГ з'ясувала, що викладачі на першому занятті знайомлять здобувачів із силабусами, де розміщена всі інформація, зокрема визначені критерії оцінювання та завдання відповідного ОК, а також вони мають змогу ознайомитися із формами та видами контролю через платформу дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>). Здобувачі зазначили, що ця система є досить зручною, зокрема на ній розміщені силабуси, лекційні матеріали та тестові завдання. ЕГ з'ясувала, що здобувачі мають можливість пройти опитування щодо рівня задоволеності дисципліною в кінці курсу, яке розміщене на платформі дистанційного навчання, мають можливість оскарження результатів у разі необ'єктивного їх оцінювання (зустріч 4). Здобувачі мають два етапи перездачі екзамену, також з метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО функціонує комісія до якої здобувачі можуть звернутися у разі необ'єктивності оцінювання (зустріч 4). На зустрічі із НПП ЕГ з'ясувала, що у ЗВО забезпечується право здобувачів на оскарження результатів контролю знань (зустріч 3). На фокус групах ЕГ пересвідчилась, що випадків необ'єктивного оцінювання, оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, конфлікту інтересів за цією ОП не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Стандарти та процедури академічної доброчесності регулюються Положенням про запобігання академічному плагіату (<https://is.gd/GEcn1U>), Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://is.gd/S4p3Nt>) та Кодексом честі університету (<https://surl.li/bfxoox>), з яким ознайомлюються всі учасники освітнього процесу (<https://surl.li/bsgfug>) (зустріч 3, 4). Для забезпечення прозорості та запобігання корупції діє Відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkn.pnu.edu.ua/>), а також гаряча лінія та зв'язок з ректором (<https://salol.li/75F4f2A>). ЗВО використовує StrikePlagiarism для перевірки робіт та систему опитувань «Викладач очима студентів» (<https://surl.li/lhxxku>) для зворотного зв'язку. Здобувачі та НПП підписують декларації про дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/goytjk>), (<https://surl.li/zuvham>) (зустріч 3, 4). Проводяться тренінги, вебінари та опитування з питань етики та протидії корупції (<https://surl.li/ibgvnj>), (<https://surl.li/ccqsej>), а в ОП «Політологія. Національна безпека» введено ОК «Академічна доброчесність». Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://is.gd/jcE8T4>) моніторить дотримання норм Кодексу честі та розглядає заяви про порушення. Плагіат у роботах НПП може призвести до звільнення, а для здобувачів – до повторного оцінювання, вивчення компонента, відрахування або позбавлення стипендії. Відділ запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/vwukrl>) розглядає звернення щодо корупційних правопорушень. В Університеті затверджено Положення про Інституційний репозитарій, що регламентує порядок формування та ведення репозитарію. Відповідно до п. 4.6 Положення - у репозитарії передбачено можливість розміщення студентських кваліфікаційних робіт (за рішенням структурного підрозділу про їх розміщення саме в Репозитарії) та наукових праць студентів..... з профілю наукового керівника (<https://surl.li/yyztvy>). У результаті аналізу ЕГ дійшла висновку, що кваліф. роботи (відповідно до рішення структурного підрозділу) не публікуються у вільному доступі у інституційному репозитарії, а розміщуються на платформі Google Drive. Водночас, посилання на місце розміщення робіт відсутнє як в інституційному репозитарії, так і на сайті ЗВО, кафедри. ЕГ вбачає у цьому порушення вимоги стандарту ВО про оприлюднення кваліф. робіт. Також зміст силабусу ОК «Кваліфікаційна робота» (<https://surl.li/ewqmur>), частково запозичено із силабусу відповідного ОК ОП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/mechqg>). Ці силабуси є ідентичними у частині опису, структури, політики ОК, системи оцінювання, списку літ-ри. Також у документі містяться посилання на застарілі нормативні акти (<https://surl.li/vywjdc>, <https://surl.li/osgvct>). ЕГ вбачає у цьому саме нехтування принципами академічної доброчесності та культури якості освіти, оскільки у частині Критеріїв оцінювання кваліф. роботи ОП міститься інформація саме для ОП «Публічне управління та адміністрування».

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми атестації здобувачів рівня «бакалавр» ОП «Політологія. Національна безпека» чітко відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 та регламентуються внутрішніми положеннями університету. Для забезпечення прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання у ЗВО практикується анкетування здобувачів вищої освіти після завершення вивчення курсу, що враховує можливість отримання зворотного зв'язку від здобувачів. Здобувачі самостійно обирають тему кваліфікаційної роботи та наукового керівника, а також мають можливість запропонувати свою власну тему, або узгодити існуючу. Усі роботи перевіряються інформаційно-технічними засобами на наявність збігів. У закладі функціонує "Кодекс честі" (<https://is.gd/Ffib8G>), який визначає морально-етичні принципи та правила для всіх учасників освітнього процесу. У силабусах і робочих програмах детально прописані завдання, критерії та механізми оскарження. Відділ запобігання та виявлення корупції працює над забезпеченням прозорості, а також попередженням і виявленням корупційних випадків. Гаряча лінія та зворотній зв'язок із ректором забезпечує доступ до відкритого зв'язку з керівництвом для швидкого реагування на питання, пов'язані з академічною доброчесністю. У ЗВО запроваджена система електронних опитувань «Викладач очима студентів» для отримання зворотного зв'язку від здобувачів, а також діє комісія з питань етики та академічної доброчесності.

Недоліки

При оновленні ОП не враховано зміни до освітньої програми відповідно до Наказу МОН України №842 від 13.06.2024 року, зокрема щодо впровадження нової загальної компетентності ЗКО8. Не виконується вимога Стандарту вищої освіти щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт на офіційному сайті та в інституційному репозитарії: роботи зберігаються в Google Drive без публічних посилань, що порушує принципи прозорості. Встановлено невідповідність між етапами підготовки та затвердження тем кваліфікаційних робіт: підготовка розпочинається на третьому курсі, а теми затверджуються лише на четвертому, що є організаційно необґрунтованим. ОК «Кваліфікаційна робота» та ОК «Атестація (захист кваліфікаційної роботи)» та забезпечують ПРН, а також формують компетентності лише частково. Відповідно до частини 1 статті 6 Закону України «Про вищу

освіту», атестація є комплексною перевіркою досягнутих результатів, а не встановлювати досягнення здобувачами лише окремих РН. Виявлено запозичення текстових фрагментів із силабусів інших освітніх програм та посилання на застарілі нормативні акти без належного цитування, що свідчить про нехтування академічною доброчесністю.

Рекомендації

Гаранту при оновленні ОП, а також розробці нової ОП 2025 р. врахувати Наказ МОН України №842 від 13.06.2024 року та ввести нову загальну компетентність ЗКО8. Узгодити етапи підготовки та затвердження тем кваліфікаційних робіт. Привести у відповідність до законодавства форму державної атестації, що повинна комплексно перевіряти усі досягнуті результати навчання. Забезпечити виконання вимоги Стандарту вищої освіти щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт у відкритому доступі, шляхом оприлюднення репозитарію на офіційному сайті ЗВО з вільним доступом, відповідно до принципів академічної доброчесності, прозорості та публічності результатів навчання. Гаранту протягом 2025-2026 н.р. оновити зміст силабусу освітнього компонента «Кваліфікаційна робота» з урахуванням особливостей освітньої програми Політологія. Національна безпека та вимог академічної доброчесності. Забезпечити відповідність тексту силабусу ОК «Кваліфікаційна робота» (у т.ч. у частині ресурсного забезпечення) освітній програмі, а також актуалізувати посилання на нормативні документи відповідно до чинних нормативних документів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень Е

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідальною за реалізацію ОП є кафедра політичних наук (<http://surl.li/mjaye>), залучені й інші кафедри. ЕГ констатує, що до проведення лекційних занять з обов'язкових ОК, де передбачені лекції, практичних занять з іноз. мови за переліком ОК, визначеним в ОПП 2024 р., залучено 24 НПП. З них – 4 НПП працюють на посадах професорів, мають вч. зв. профес. та наук. ступінь доктора наук, що становить 17 %, від кількості НПП (Дерев'янюк С. М., Климончук В. Й., Марчук В. В., Монолатій І. С.), 83 % НПП мають ступінь канд. наук. 71 % НПП зі ступенем канд. н. мають вч. зв. доцента. НПП, які залучені до забезпечення ОП, відповідають щонайменше 4 п. ЛУ). Базова освіта та/або науковий ступінь, вчене звання НПП, залучених до викладання ОК ОП, відповідають профілю ОК; НПП беруть участь в міжнародних науково-практичних конференціях; мають публікації у фахових вид. України / іноз. вид, що індексуються в наукометричних базах даних; керують науковими гуртками здобувачів; включені до складу редколегій фахових видань України тощо (Відомості СО, Зустріч 3, інформація на сторінці кафедри, Google Scholar). 4 НПП мають сертифікат володіння іноз. мовою ЄС на рівні B2/C1. Усі НПП, які забезпечують реалізацію ОП здійснюють наукову публікаційну активність, що відповідає ОК (фахові видання України і Scopus і Web of Science) (<https://surl.li/cc/autjqa>). До прикладу: Кобець Ю., к.політ. н., має 3 ст. у Scopus, 2 — у WOS, 4 — у фах. вид. категорії «Б», є співавтором 2 кол. монографій, автором МР до 3 ОК, членом редколегії наукового журналу категорії «Б», має не менше 5 апробаційних та науково-популярних публікацій за тематикою ОК, брала участь в атестації наукових кадрів, а з 2023 р. є Академіком Академії Політико-Правових Наук України; Березовська-Чміль О., д. політ. н., - 5 ст. у Scopus, 1 — у WOS, 3 — у фах. вид. катег. «Б», є співавтором 2 кол. монографій, автором МР до 3 ОК, членом редколегії наукового журналу катег. «Б», має не менше 5 апробаційних та науково-популярних публікацій за тематикою ОК, з 2023 р. — академік Академії Політико-Правових Наук України; Ломака І., к.політ. н., - 2 ст. у Scopus, 5 — у фах. вид. катег. «Б», що відповідають змісту ОК; Монолатій І., д. політ. н., - 1 ст. у WOS, 7 — у фах. вид. катег. «Б», що відповідають ОК, є автором численних монографій (у т.ч. 1 видана за кордоном), членом редколегії 4 наукових журналів катег. «Б» (у т.ч. 2 закордонних), автором 5 апробаційних та науково-популярних публікацій, членом Академії вищої школи України, Наукового товариства імені Шевченка (Історична комісія), Нацспілки краєзнавців України, Нацспілки письменників України, Польського товариства політичних наук, Нацспілки журналістів України, посвідчення. Разом з тим аналіз, проведений ЕГ, продемонстрував, що ОК21 (Климончук В.), ОК26 (Матвієнків С.), ОК34 (Липчук О.), ОК14 (Ломака І.), ОК12 (Геник М.), ОК29, ОК33 (Доцяк І.), ОК13, ОК20 (Москалюк М.) потребують підсилення публікаційної активності НПП в контексті відповідності цим ОК.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП регламентується Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (<https://surl.li/hygkz>). У конкурсі мають право брати участь особи, які мають відповідну профільну вищу

освіту, наукові досягнення і за своїми професійно-кваліфікаційними та моральними якостями відповідають вимогам, встановлених ЗУ Про освіту, ЗУ Про вищу освіту та умовам оголошеного конкурсу до науково-педагогічних працівників. При прийнятті НПП на відповідну посаду беруться до уваги відповідність НПП освітній програмі, до викладання ОК якої він/вона залучатиметься, загальна кількість наукових публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки, опубліковані методичні розробки, підвищення кваліфікації з відповідного напрямку, якості проведених занять, а також участь у міжнародних конференціях. Процедура конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних посад НПП є прозорою та чіткою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу за цією ОПП, як керівники практики від бази проходження практики (Зустріч 6, Відкрита). Професіонали-практики, експерти галузі політології та національної безпеки залучаються до організації та реалізації освітнього процесу у різних форматах. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через виробничі практики – навчально-ознайомлювальна практика з організації діяльності правоохоронних органів та регіональних відділень ДСНС України (<https://surl.li/ibkhvw>), виробнича практика в органах державної влади та місцевого самоврядування. Підписані угоди з роботодавцями (запит на документи, <https://surl.li/liawvz>). Представники роботодавців безпосередньо запрошуються на засідання кафедри і беруть участь в обговоренні якості ОП. Крайне обговорення даної ОП: (<https://surl.li/vgdopr>, <https://surl.li/zlyith>). Залучення до обговорення ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі підтверджується рецензіями на ОПП (Відомості СО), під час зустрічей з фокус-групами (Зустрічі 6, Відкрита) та наданими на запит протоколами засідання кафедри політичних наук.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Питання професійного розвитку НПП регламентують Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/dwbtdq>) і Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://is.gd/NGEdyO>). У ЗВО створено інституційне підґрунтя для сприяння професійному розвитку НПП, зокрема у ЗВО організовано курси підвищення кваліфікації, курси з вивчення англійської мови, а також проводяться семінари з підготовки публікацій для журналів, що індексуються в базі Scopus, заохочення викладачів до особистісного розвитку та самовдосконалення, зменшення навчального навантаження тощо, що було підтверджено Мадригою Т. та Марчуком В. на зустрічі з НПП (зустріч 3). Реалізуються програми підвищення кваліфікації НПП і стажування як у ЗВО України, так і за кордоном завдяки підписаним угодам про співпрацю (зустріч 1 та 3, <https://surl.li/socvuq>). Сертифікати НПП про проходження стажування знаходяться у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://surl.li/xpxido>). У ЗВО розвиток викладацької майстерності стимулюється заохоченнями матеріального та нематеріального характеру, що регламентується Положенням про заохочувальні відзнаки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/mbqmrj>). Серед найбільш поширених підстав для матеріального заохочення НПП є публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, а також преміювання наукових керівників за призові місця на Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах (Зустріч 1, 3). Моральне заохочення працівників здійснюється у т.ч. шляхом подання до державних нагород. Серед науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої програми, є особи, удостоєні високих державних відзнак: Марчук В. В. — заслужений діяч науки і техніки України, Дерев'янка С. М. — заслужений працівник освіти України. Окремі викладачі нагороджені почесною відзнакою Президента України — Хрест Івана Мазепи (Монолатій І. С.), медаллю «За заслуги перед університетом» (Дерев'янка С. М., Климончук В. Й., Марчук В. В., Монолатій І. С.), медаллю «За заслуги перед Прикарпаттям» (Марчук В. В.). Монолатій І. С. також відзначений почесною відзнакою Чернівецької обласної державної адміністрації «Вдячна Буковина» (зустріч 3). Зокрема на зустрічі з викладацьким складом Рохман Б. підтвердив, що ЗВО провадить курси з вивчення іноземних мов для НПП. Слід відзначити, що ці курси є комплексними, оскільки Рохман Б. проходив курси з підвищення рівня володіння іноземною мовою у 2024 році на рівень A2+, а у 2025 на рівень B1.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Базова освіта та/або науковий ступінь, вчене звання НПП, залучених до викладання ОК ОПП Політологія. Національна безпека, відповідають профілю ОК, які вони забезпечують; НПП беруть участь в міжнародних науково-практичних конференціях; мають публікації у фахових виданнях України / іноземних виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних; керують науковими гуртками здобувачів освіти; включені до складу редколегій фахових видань України тощо. Чотири НПП мають сертифікат володіння іноземною мовою ЄС на рівні B2/C1. Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми «Політологія. Національна безпека» здійснюють наукову публікаційну активність, що відповідає освітньому компонентові, як у наукових

виданнях, включених до переліку фахових видань України, так і в міжнародних наукометричних базах, зокрема Scopus і Web of Science. Процедура конкурсного відбору претендентів на заміщення вакантних посад НПП є прозорою та чіткою. Роботодавці залучені до процедури обговорення ОП, а також реалізації освітнього процесу за цією ОПП, як керівники практики від бази проходження практики. У ЗВО розвиток викладацької майстерності стимулюється заохоченнями матеріального та нематеріального характеру.

Недоліки

Інформація про публікації НПП, які забезпечують ОК цієї ОПП, розміщена в репозитарії ЗВО, а також у силабусах ОК не у повній мірі наповнена відомостями про публікації НПП за 2021–2025 роки. Вказаний недолік може бути усунений протягом року. ЕГ вбачає недостатньою участь професіоналів-практиків у проведенні гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів з дисциплін ОП Політологія. Національна безпека. Певні ОК ОП Політологія. Національна безпека потребують підсилення публікаційної активності НПП (за цими ОК).

Рекомендації

ЕГ рекомендує оновити інформацію, розміщену в репозитарії ПНУ та силабусах ОК в частині наукових праць НПП, що забезпечують ОК ОПП Політологія. Національна безпека. ЕГ рекомендує посилити участь професіоналів-практиків у проведенні гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів з дисциплін ОП Політологія. Національна безпека. ЕГ рекомендує гарантувати провести аналіз публікаційної активності викладачів та посилити їхню відповідність ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Наявні фінансові, матеріально-технічні засоби та навчально-методичне забезпечення повною мірою сприяють реалізації освітньої програми та досягненню запланованих результатів навчання. Під час експертної оцінки було здійснено відеоогляд корпусів, де навчаються студенти, що дало змогу оцінити їх стан. Для підготовки майбутніх фахівців за ОП Політологія. Національна безпека використовуються аудиторії (класи), бібліотечний та спільний університетський простори (огляд МТБ). Для досягнення цілей освітньої програми використовуються сучасні цифрові технології, інформаційні системи. Встановлено (огляд МТБ), що в межах ОП здобувачі мають можливість здобувати знання із розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері політології та національної безпеки, шляхом роботи з інформаційними системами наданими ЗВО. Зокрема, йдеться про доступ до репозитарію навчального закладу. Навчальні приміщення знаходяться у належному стані, більшість обладнано мультимедійними проекторами та/або комп'ютерами, сучасними меблями. Студенти забезпечені доступом до безкоштовного Wi-Fi та можливостей для активного відпочинку, зокрема занять спортом. В ЗВО функціонує комплекс студентських ідалень. Здобувачами освіти високо оцінюється стан і доступність гуртожитків (огляд МТБ). Ресурси наукової бібліотеки, у тому числі із застосуванням електронних технологій, є достатніми для забезпечення якісного освітнього процесу (зустріч 7,8). Університет забезпечує належну матеріальну підтримку студентського самоврядування (Зустріч 5), надаючи приміщення, обладнання та фінансові ресурси.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічі з НПП, огляду МТБ та спілкування зі здобувачами експертною групою було підтверджено, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний і безперешкодний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Здобувачі та викладачі мають доступ до комп'ютерних класів, оснащених сучасною технікою, а також стабільним високошвидкісним інтернет-з'єднанням. На зустрічі з НПП ЕГ встановила, що спеціалізоване програмне забезпечення для реалізації ОП Політологія. Національна безпека не передбачено Навчальні матеріали розміщуються на платформі D-learn, що

дозволяє організовувати дистанційне навчання, забезпечувати зворотний зв'язок, проводити онлайн-тести і обговорення. Також університет забезпечує доступ до міжнародних наукових баз даних (Scopus, Web of Science), що є особливо важливим для виконання досліджень у сфері політології та національної безпеки. Університетська бібліотека має електронний каталог і репозитарій, а також надає індивідуальні консультації щодо пошуку наукової літератури. У гуртожитках створені комфортні умови для самостійної роботи, доступний безкоштовний Wi-Fi.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗВО в межах ОП забезпечує всебічну підтримку студентів завдяки розвиненій системі освітніх, організаційних, інформаційних та консультаційних механізмів. Використання сучасних методів навчання сприяє ефективній комунікації між викладачами та здобувачами освіти, зокрема й у межах цієї освітньої програми. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОП визначається стратегією розвитку ЗВО, регулюється законодавством України, чинними нормативно-правовими актами, наказами ректора <http://surl.li/qjahvm>. Викладачі надають консультаційну допомогу як під час занять, так і в позааудиторний час. Інформаційна підтримка здійснюється через низку онлайн-ресурсів. Крім того, проводиться моніторинг якості освітнього середовища для його постійного вдосконалення. Для діагностики психологічного стану функціонує Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи <https://vvprr.pnu.edu.ua/>, яка регулярно проводить відповідні заходи <http://surl.li/ehcrgu>. Аудиторний фонд та гуртожитки університету знаходяться у належному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення, загально обмінну вентиляцію, централізоване холодне водопостачання та водовідведення; систему пожежної безпеки; природне і штучне (електричне) освітлення. Охорона приміщень закладу вищої освіти здійснюється охоронною фірмою та реалізується пропускна система в умовах воєнного стану. Під час огляду МТБ, ЕГ встановила, що не на всіх поверхах гуртожитку вогнегасники у відкритому місці та у вільному доступі. Освітнє середовище ЗВО обладнане сертифікованими бомбосховищами із достатньою кількістю місць для учасників освітнього процесу, безпечне для життя і здоров'я студентів та інших учасників освітнього процесу, і задовольняє їхні потреби та інтереси. Підтримку студентів також забезпечують сервісні підрозділи університету, які надають консультації з питань працевлаштування, соціальних пільг, стипендій та матеріальної допомоги. Опитування студентів засвідчило їхню загальну задоволеність рівнем підтримки та якістю освітнього середовища, що сприяє формуванню позитивного академічного клімату (Зустріч 4, 5).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У рамках освітньої програми вищий навчальний заклад надає всебічну підтримку студентам через ефективно розвинену систему освітніх, організаційних, інформаційних та консультаційних сервісів (зустріч 8). Використання сучасних навчальних методик сприяє належній комунікації між викладачами та студентами, зокрема, в межах цієї програми (зустріч 3, 4). Організаційні механізми реалізуються також через студентське самоврядування, яке забезпечує зв'язок студентів з адміністрацією навчального закладу та захищає їхні права й інтереси (зустріч 5). Щодо інформаційної підтримки, вона також здійснюється через сайт університету <https://pnu.edu.ua/> та його структурних підрозділів <http://surl.li/ddpbkl>, а також через сторінки у соціальних мережах, де розміщується актуальна інформація щодо діяльності закладу та реалізацію ОП (<https://surl.li/axglyx>, <https://surl.li/ucvzbu>). Навчальна лабораторія виховної та психологопедагогічної роботи організовує заходи, спрямовані на покращення співпраці та взаємодопомоги у вирішенні проблем студентів, а також надає кваліфіковану психологічну допомогу, у чому ЕГ мала змогу переконатись під час зустрічі 8 (<https://vvprr.pnu.edu.ua/>). Студенти денної форми навчання, які не отримують академічної стипендії, можуть отримувати соціальну стипендію (<https://pnu.edu.ua/derzhavni-stypendii/>). На зустрічі ЕГ переконалась, що студенти підтверджують їх загальну задоволеність рівнем підтримки та якістю освітнього середовища, що створює позитивний академічний клімат (Зустріч 4).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Встановлено, що наразі за ОП немає студентів з особливими освітніми потребами. Водночас університет демонструє повну готовність забезпечити необхідні умови для таких здобувачів у разі потреби. У ЗВО розроблено План-графік пристосування приміщень в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп <http://surl.li/vsbhzm>. Для студентів, які потребують додаткової підтримки, передбачені можливості для повноцінного навчання, розвитку особистості, покращення здоров'я та якості життя, а також активної участі в університетському житті. Це стосується і студентських родин із дітьми, оскільки у ЗВО діє "Центр освіти і піклування дітей раннього і дошкільного віку" (<https://surl.li/gzvdjt>) за доглядом за дитиною, що уможливорює батькам доступ до освітнього процесу в повній мірі. В ЗВО створене інклюзивне середовище: для осіб з обмеженою мобільністю облаштовані пандуси, підйомники та ліфти, а для студентів із порушеннями зору передбачені відповідні адаптаційні заходи. Найявні кнопки виклику, пандуси, спеціалізовані розмітки, зручні, доступні, адаптовані кімнати загального користування. Крім того, в університеті працюють кваліфіковані

спеціалісти, які можуть надавати психолого-педагогічну, корекційно-розвиткову та іншу необхідну підтримку студентам з особливими освітніми потребами (огляд МТБ).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час візиту ЕГ встановлено, що в університеті впроваджено чітку та прозору політику врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема тих, що стосуються сексуальних домагань, дискримінації та корупції. Ці процедури є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно застосовуються в межах реалізації освітніх програм. Політика ЗВО в антикорупційній сфері регламентується законодавством, в ПНУ діє відділ з питань запобігання та виявлення корупції, гаряча лінія з ректором, телефон довіри <https://surl.li/yzsqqd>, електронна скринька для звернень здобувачів освіти <https://surl.li/oziysz>. Відділ з питань запобігання та виявлення корупції <https://vzvknpu.edu.ua/>, здійснює свою діяльність відповідно до Положення <http://surl.li/jlunsg>. ЗВО впроваджує комплексну політику врегулювання конфліктних ситуацій, що охоплює різні аспекти академічного та трудового середовища. Значну увагу приділено питанням запобігання булінгу, дискримінації та корупції. Для цього в університеті проводяться тренінги та семінари, спрямовані на підвищення обізнаності студентів і викладачів щодо цих проблем. У ЗВО створено комісію з розгляду випадків булінгу та насильства; комісію з метою перевірки приміщень та території закладу для виявлення місць, що є потенційно небезпечні щодо вчинення булінгу і насильства, у ЗВО запроваджено алгоритм превентивно-просвітницької роботи в академічних групах, із викладачами та заступниками з виховної роботи <http://surl.li/lgvvx>. Популяризується розроблена пам'ятка для кураторів груп «Університет – територія без насильства» <http://surl.li/obwmfh>). Важливою ініціативою є антикорупційна програма, що містить навчальні матеріали для студентів та персоналу (зустріч 3, 4, 8). Загалом політика врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО є системною та ґрунтується на сучасних підходах до превенції та розв'язання конфліктів. Вона забезпечує прозорість процедур, сприяє ефективному вирішенню суперечностей та формує позитивний психологічний клімат в академічному середовищі.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма в контексті Критерію 7 повністю відповідає вимогам. Експертна група підтвердила реальне та достатнє використання необхідних матеріально-технічних ресурсів для викладання дисциплін, включених до програми. Наявний безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів для науково-педагогічних працівників та студентів, що є важливим для реалізації програми. Освітнє середовище ЗВО обладнане сертифікованими бомбосховищами із достатньою кількістю місць для учасників освітнього процесу, безпечне для життя і здоров'я студентів та інших учасників освітнього процесу, і задовольняє їхні потреби та інтереси. Задоволеність студентів різними формами підтримки з боку університету підтверджена. В університеті створено умови для реалізації прав на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, а також існують політики та процедури для вирішення конфліктів.

Недоліки

Не на всіх поверхах гуртожитку вогнегасники знаходяться у відкритому місці та у вільному доступі для їх негайного використання у разі потреби.

Рекомендації

Забезпечити вільний доступ до вогнегасників на всіх поверхах гуртожитків з їхнім розміщенням у відкритому просторі.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

За результатами аналізу відомостей самооцінювання, вивчення документів, розміщених на сайті університету, онлайн зустрічей ЕГ пересвідчилась, що у ЗВО розроблений та реалізується комплекс нормативних документів для функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти: Положення про ОП у (<http://surl.li/evikwx>), Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм (<http://surl.li/hfiyhj>), Методичні рекомендації з розробки ОП і ОНП та НП першого і другого рівнів вищої освіти (<https://surl.li/uhujuh>), Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості» (<https://surl.li/oscxxo>), Наказ №496 від 17 вересня 2020р. «Процедури і заходи внутрішньої системи якості» (<https://surl.li/axuwdz>). Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти університету передбачена Положенням про структурний підрозділ «Центр забезпечення якості» (<https://surl.li/qvrbqv>), Положенням про Раду з якості (<https://surl.li/wjply>), Положенням про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (<https://surl.li/xwmthm>). ОП оприлюднюється на сайті ЗВО за місяць до затвердження для збору пропозицій стейкхолдерів (електронна адреса: kpol@pnu.edu.ua, форма: <https://surl.li/szjrao>; період — 28.06.2024–28.07.2024). Наразі актуальний проєкт відсутній, тому пропозиції не збираються, а зведеної таблиці з пропозиціями не надано. Останній перегляд ОП здійснено у 2024 році з урахуванням нормативних змін і пропозицій стейкхолдерів (затверджено протоколом №08 і наказом №80/06-06-с від 30.08.2024 р.). ОП містить матрицю відповідності ПРН і ОК. Однак, не всі ОК забезпечують досягнення всіх ПРН, визначених Стандартом ВО за спеціальністю 052 «Політологія», та формування загальних і фахових компетентностей здобувачів (<https://surl.li/uqncwf>), так з програми було вилучено ОК «Фізична культура», що обмежує повне виконання ЗКО7, зокрема: «...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя» (документи на запит, зустрічі 2, Організаційна). Під час зустрічей із НПП та роботодавцями (зустрічі 3 і 6) ЕГ з'ясувала, що ОПП переглядається, але не щорічно. НПП зазначили, що безпосередньо беруть участь у розробці та обговоренні ОПП на засіданнях кафедри (<https://surl.li/uwvrbu>), що є складовою частиною їхніх професійних обов'язків. НПП підтвердили участь у розробці та обговоренні ОПП на засіданні кафедри (<https://surl.li/uwvrbu>). ЗВО регулярно опитує здобувачів і здійснює моніторинг якості освіти (зустріч 4). Водночас аналіз ОПП засвідчує потребу в її оновленні відповідно до Наказу МОН №842 від 13.06.2024, яким запроваджено нову загальну компетентність ЗКО8 (<https://surl.li/szxxht>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно з Положенням про моніторинг якості освіти (<https://surl.li/bitrmt>), у ЗВО визначено процедуру опитувань здобувачів. Протокол №1 від 19.08.2024 (<https://surl.li/pwscoi>) підтверджує їхню участь у перегляді ОПП. Під час Зустрічей 4 і 5 встановлено, що студенти та самоврядування долучені до обговорення ОПП. Перелік вибірових освітніх компонентів, запропонованих здобувачам вищої освіти, відзначається надмірною однотипністю (<https://surl.li/mbhwhs>). Значна частина дисциплін дублює або частково повторює зміст обов'язкових компонентів, а також має подібну тематичну спрямованість. Так наприклад, ОК «Політика і релігія» та ОК «Релігійна безпека» - обидві дисципліни охоплюють тематику взаємозв'язку політики та релігії, аналіз релігійного чинника в політичному житті. ОК «Міжнародні організації» та ОК «Безпекові міжнародні організації» - обидві дисципліни стосуються функціонування міжнародних структур, однак акценти подібні — на ролі організацій у забезпеченні глобальної та регіональної безпеки. ОК «Політична кримінологія», ОК «Злочини проти основ національної безпеки» та ОК «Правоохоронні органи в системі національної безпеки» - всі три дисципліни стосуються політичної злочинності, безпеки, правоохоронної сфери, кримінального законодавства. ОК «Менеджмент виборчих кампаній», ОК «Вибори і виборчі системи» та ОК «Виборчі технології» - тематичне перетинання у сфері виборчих процесів, організації виборів, політичної реклами та кампаній. Така ситуація обмежує можливості для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, не сприяє міждисциплінарності та зменшує мотивацію здобувачів до усвідомленого вибору дисциплін. Здобувачі можуть напряму звертатися до керівництва факультету та університету. Під час Зустрічей 4, 5, 9 ЕГ підтвердила, що у ЗВО проводяться регулярні опитування щодо якості викладання та освітнього процесу (<https://surl.li/orsbpb>). Водночас звіти за результатами опитувань здобувачів спеціальності 052 «Політологія» не розрізняють ОП «Політологія» та ОП «Політологія. Національна безпека», що ускладнює оцінювання кожної програми окремо. Під час спілкування з ЕГ студентське самоврядування та здобувачі ОП підтвердили, що у системі дистанційного навчання після завершення кожного компонента ОПП передбачена опція «Оцінювання», за допомогою якої здобувачі освіти оцінюють якість викладання ОК викладачем (<http://surl.li/bidyta>). У ЗВО існує можливість анонімного отримання інформації від здобувачів через розділ «Зворотній зв'язок» на сайті ЗВО (<https://surl.lu/zejppd>), причому окремо є посилання для поінформовання про непроведенні заняття та для зауважень і пропозицій.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно співпрацюють у перегляді ОП «Політологія. Національна безпека» та забезпеченні її якості, надаючи пропозиції через засідання кафедри, особисті контакти та неформальне спілкування. В університеті функціонує механізм опитування роботодавців (<https://surl.lu/phampo>). Під час зустрічі з роботодавцями (зустріч 6)

ЕГ підтвердила їх активну участь у процесі перегляду ОП, що зафіксовано в протоколах засідань: №10 від 21 червня 2022 року, №10 від 10 червня 2023 року та №1 від 19 серпня 2024 року (документи на запит). Участь роботодавців також простежується у проведенні освітньо-наукових заходів та засіданнях робочої групи. Зокрема, до цього процесу долучалися С. В. Безпалько (начальник ГУНП в Івано-Франківській області), В. В. Чернецький (ГУ ДСНС України в області) та І. І. Влізло (УПНС Івано-Франківської міської ради), що зафіксовано за посиланням: <https://surl.li/wyajrw>. Пропозиції роботодавців реалізуються згідно з Положенням, що регламентує порядок їх врахування. Наприклад, під час оновлення ОПП у 2024 році було враховано пропозиції І. І. Корольчука (змінено назву ОК-17), М. В. Гурака (оптимізовано перелік вибіркових дисциплін відповідно до потреб ринку праці), а також В. В. Чернецького та І. І. Влізла (додано результати навчання РН 17 та РН 18 у зміст ПРН) – <https://surl.li/nyqshr>. Перспективною вбачається також участь науково-педагогічних працівників у реалізації угод про співпрацю, укладених між університетом та територіальними громадами області. Тексти угод оприлюднено на офіційному сайті ЗВО: <https://surl.li/yvobpf>. Побажання та рекомендації, знайшли своє відображення у відгуках-рецензіях роботодавців на ОПП (<https://surl.li/wkctys>, <https://surl.li/nzakgg>, <https://surl.li/ievzch>). Водночас варто зазначити, що відгук-рецензія на редакцію ОПП 2024 року, наданий І. Влізлом, містить значний відсоток схожості з відгуком-рецензією на редакцію ОПП «Політологія» 2023 року, підготовленим А. Луцаком. Результати опитувань (стейкхолдерів ОПП, здобувачів освіти, випускників, викладачів, роботодавців, адміністрації ЗВО) у вільному доступі знаходяться на сайті Центру забезпечення якості (<https://surl.li/ctnaic>). Роботодавці активно залучаються до організації практики для здобувачів ОП «Політологія. Національна безпека». Базами практики є ГУ Національної поліції та ГУ ДСНС в Івано-Франківській області, а також Управління з питань надзвичайних ситуацій міської ради (<https://surl.li/jjutvu>, <https://surl.li/slgizw>). Під час зустрічі з роботодавцями (зустріч 6) були присутні представники органів місцевого самоврядування та правоохоронних структур, які висловили готовність активніше долучатися до роботи зі здобувачами, зокрема через проведення аудиторних занять.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОПП «Політологія. Національна безпека» ПНУ імені Василя Стефаника випустила свою першу хвилю студентів у 2024 році. Хоча ці випускники ще набувають досвіду у своїй професійній діяльності, значну роль у підтримці зв'язків з ними відіграє впроваджена з 2024 року освітня програма «Політичний менеджмент у сфері національної безпеки» на магістерському рівні, за якою навчається більшість випускників. На кафедрі політичних наук постійно збирається інформація щодо кар'єрних досягнень та подальшої професійної траєкторії випускників, що активно враховується при організації освітнього процесу (детальніше за посиланням: <https://surl.li/wibprn>). Зворотний зв'язок із випускниками здійснюється через регулярні зустрічі, а також через анкетування. На сторінці кафедри також доступні дані про відомих випускників, включаючи інформацію про місце праці та посилання на їх профілі в соціальних мережах (<https://surl.li/yfmchn>), а також на сторінці ФПМВ (<http://surl.li/geqxfx>). Університет активно підтримує зв'язки з випускниками, серед яких 11 з 14 викладачів кафедри політичних наук (зустріч 9). У рамках розвитку корпоративної культури та брендингу Університету було створено Асоціацію випускників, яка сприяє консолідації випускників різних поколінь (<https://alumni.pnu.edu.ua/>). Інформація про кар'єрний шлях випускників періодично публікується в офіційних соціальних мережах ФПМВ та кафедри політичних наук (<https://surl.li/auqvqx>). Крім того, на кафедрі підтримують тісний зв'язок з випускниками, які служать в ЗСУ, надаючи волонтерську допомогу та вшановуючи пам'ять загиблих героїв (огляд матеріально-технічної бази). Це сприяє формуванню необхідних компетентностей, важливих для подальшого успішного працевлаштування випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У закладі вищої освіти функціонує Центр забезпечення якості освіти (<http://surl.li/ttbsnh>), який відповідає за моніторинг освітньої діяльності, дотримання академічної доброчесності, формування аналітичних даних та реалізацію внутрішніх процедур забезпечення якості відповідно до наказу ректора №896 від 27.12.2019 року. Однією з таких процедур є щорічний внутрішній аудит. Згідно з результатами аудиту від 24.01.2024 р. щодо ОПП «Політологія. Національна безпека» суттєвих недоліків не виявлено (<https://surl.li/ypidyz>), однак було рекомендовано оновити силабуси нормативних і вибіркових дисциплін до 1 лютого 2024 року — що наразі виконано. Втім, аналіз змісту окремих оновлених силабусів (<https://surl.li/gdcnjo>) засвідчив неповне відображення зв'язків між загальними (ЗК), спеціальними (СК) компетентностями та програмними результатами навчання (ПРН), вказаними у матриці відповідності (<https://surl.li/nwremf>), зокрема в ОК 21 «Військово-політична безпека держави» (<https://surl.li/hjgchv>) та ОК 19 «Міжнародна безпека» (<https://surl.li/tchuue>). Важливу роль у забезпеченні якості освіти відіграє Інститут гарантій якості (<http://surl.li/cturif>) — платформа для обговорення реалізації освітніх програм, обміну досвідом між гарантами, аналізу результатів аудитів, опитувань стейкхолдерів та планування поліпшень. Розподіл відповідальності за внутрішню систему забезпечення якості визначено наказом ректора №759 від 28.09.2023 року, яким також затверджено перелік відповідальних структурних підрозділів (<http://surl.li/jcouyo>). Разом з тим, під час зустрічей з експертною групою (№7 і №8) директор Центру забезпечення якості не зміг чітко пояснити причини виявлених проблем з моніторингом і переглядом ОП. ЕГ також звернула увагу на недоліки в аналізі результатів опитувань: відсутність порівняльної динаміки, обробки відповідей за окремими питаннями та узагальнених висновків. Формат подання результатів обмежено гістограмами, що ускладнює інтерпретацію даних. Додатково, мала кількість респондентів (лише 4 випускники та 3 представники

адміністрації) не дозволяє вважати результати репрезентативними. При Центрі забезпечення якості діє Рада з якості (<https://surl.li/qwgavl>), до складу якої входять директор Центру (секретар Ради), гарант ОП та члени групи забезпечення ОП. Попри наявність структур і процедур, експертна група на підставі аналізу документів, матеріалів на запит, ВСО та інтерв'ю (зустрічі Організаційна, 2, 7, 8) дійшла висновку, що ЗВО не забезпечує належної реалізації процесів розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП «Політологія. Національна безпека» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проходить первинну акредитацію. Водночас у звіті самооцінювання зазначено, що при її впровадженні й оновленні було враховано результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти — зокрема, зауваження та рекомендації, сформульовані під час акредитації ОНП третього (освітньо-наукового) рівня у 2021 році, відповідно до висновку ГЕР (<https://surl.li/atcfyu>). Зокрема, переглянуто та оновлено переліки рекомендованої літератури освітніх компонентів. Це свідчить про використання зовнішніх результатів якості освіти під час перегляду освітньої програми. Проте під час демонстрації роботи з електронною системою навчання було встановлено, що для окремих освітніх компонентів, зокрема ОК 14 «Академічна доброчесність» (викладач – Ломака І.І.), на 2025 рік матеріали залишаються не оновленими, а методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи — відсутні. Крім того, для ОК 13 «Загальна теорія політики» (викладач – Москалюк М.Ф.) як додаткову літературу подано переважно російськомовні джерела, що не відповідає вимогам україномовного освітнього середовища та принципам академічної доброчесності. Таким чином, незважаючи на заявлене врахування попередніх рекомендацій, окремі компоненти програми потребують додаткового оновлення та приведення у відповідність до задекларованих змін.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ПНУ імені Василя Стефаника культура якості освіти формується завдяки системній взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Повноваження, права та обов'язки структурних підрозділів щодо управління системою якості викладені у відповідних Положеннях (<https://surl.li/whjjbg>). Академічна спільнота університету активно підтримує цінності та принципи внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Це підтверджується сертифікацією системи якості відповідно до національних та міжнародних стандартів, таких як ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://surl.li/zlkvcp>), ДСТУ EN ISO 9001:2018 (<https://surl.li/qgvxth>) та ISO 9001:2015 (<https://surl.li/hzxbev>). Відповідно до цих стандартів в університеті розроблені настанови з якості (<https://surl.li/bupmuc>) та впроваджені процедури забезпечення якості (<https://surl.li/vejlvz>). Навчально-методичний відділ координує діяльність структурних підрозділів щодо організації освітнього процесу, ліцензування спеціальностей та акредитації ОП, їх впровадження та оновлення (<http://surl.li/ygbwkj>), здійснює аналіз проектів ОП, відомостей про СО, надає консультації гарантам, аналізує результати зовнішнього забезпечення якості та формулює рекомендації, які обговорюються під час семінарів для гарантів ОП. 13 грудня 2024 року в університеті відбувся семінар для гарантів ОП за участю Голови НАЗЯВО А. Бутенка (<https://surl.li/ctfkaq>). Підрозділи університету активно працюють над впровадженням принципів академічної доброчесності, зокрема через діяльність Комісії з етики та академічної доброчесності, що функціонує на основі Положення від 16.06.2022 р. № 02 (<http://surl.li/rnoayo>), а також через «Кодекс честі ПНУ ім. В. Стефаника» (<http://surl.li/cjfnar>). Розвитку культури якості освіти сприяє активна співпраця з іншими вищими навчальними закладами, НАЗЯВО та органами державної влади і місцевого самоврядування. Освітній процес за ОПП характеризується високим рівнем залученості викладачів, які прагнуть до результативного навчання, використовуючи сучасні інтерактивні методики. Здобувачі освіти відповідально ставляться до навчання, добре орієнтуються у своїх правах і обов'язках, а також активно долучаються до життя кафедри. Дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема через підписання Декларації, є важливим елементом. Водночас система якості іноді несвоєчасно реагує на результати моніторингу, що вказує на окремі недоліки. Виявлено проблеми, зокрема щодо не завжди своєчасного оновлення освітніх програм, наприклад відповідно до змін, затверджених наказом МОН України № 842 від 13.06.2024, що доповнив перелік загальних компетентностей новою — ЗКО8: «Здатність ухвалювати рішення.....» (<https://surl.li/xjvkzm>). Також, ЕГ звернула увагу на окремі недоліки в оформленні документів, завантажених до системи ВСО. Зокрема, ОПП «Політологія. Національна безпека» 2021 року представлена без відповідного затвердження печаткою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Ознайомившись із відомостями звіту самооцінювання, супровідною документацією, оприлюдненою на офіційному сайті ПНУ імені Василя Стефаника, а також результатами онлайн-зустрічей з учасниками освітнього процесу, ЕГ дійшла висновку про наявність у закладі функціональної системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Ця система регламентується відповідними нормативними документами, такими як накази, положення, методичні рекомендації, алгоритми опитувань тощо. Водночас результати аналізу свідчать, що університет лише частково

відповідає вимогам Критерію 8. Попри наявність нормативної бази та організаційно оформленої системи забезпечення якості, зафіксовано низку недоліків, зокрема затримки в реагуванні на результати моніторингу, формальне виконання окремих процедур та недостатню ефективність практичного впровадження окремих положень. Це засвідчує необхідність подальшого вдосконалення внутрішніх механізмів забезпечення якості освіти. У ПНУ імені Василя Стефаника простежується системний підхід до формування та реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Це підтверджується наявністю нормативних документів (положення, накази, методичні рекомендації), функціонуванням Інституту гарантів якості, Центру забезпечення якості, а також чітко визначеним розподілом відповідальності між структурними підрозділами відповідно до наказу ректора №759 від 28 вересня 2023 року. До процесу перегляду та вдосконалення освітньо-професійної програми активно залучаються усі заінтересовані сторони: здобувачі освіти, викладачі, роботодавці, представники студентського самоврядування. Відповідна участь реалізується через відкриті зустрічі, анкетування, обговорення в межах засідань кафедри та робочих груп, що підтверджено протоколами та матеріалами звіту самооцінювання.

Недоліки

Оновлення освітньої програми не здійснюється щорічно, що суперечить рекомендаціям стейкхолдерів та результатам проведених опитувань, а також не відповідає вимогам наказу МОН № 842 від 13.06.2024, що доповнив перелік загальних компетентностей новою — ЗКо8. Відсутнє чітке розмежування результатів опитувань за окремими освітніми програмами, що ускладнює формування об'єктивних, адресних висновків і рекомендацій для кожної ОП окремо. Змішане подання результатів по спеціальності в цілому позбавляє можливості врахувати специфіку підготовки за окремими траєкторіями, зокрема програмою «Політологія. Національна безпека». Перелік вибіркового освітніх компонентів має надмірну однотипність, що не сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, обмежує міждисциплінарність і звужує можливості самостійного освітнього вибору. Окремі елементи внутрішньої системи забезпечення якості мають формальний характер і не завжди демонструє оперативність і ефективність у реагуванні на виявлені недоліки. Так, під час аналізу електронного навчального середовища було встановлено, що навчально-методичні матеріали з окремих освітніх компонентів (наприклад, ОК 13 «Загальна теорія політики», ОК 14 «Академічна доброчесність») є неактуальними, містять російськомовні джерела або не містять методичних вказівок до самостійної роботи. Також зафіксовано обмежену взаємодію між окремими внутрішніми структурними підрозділами університету в частині координації заходів щодо реалізації політики якості, що знижує ефективність функціонування системи. Опитування стейкхолдерів, хоча і проводяться регулярно, представлені переважно у вигляді гістограм без текстових інтерпретацій, порівняльного аналізу чи якісного узагальнення результатів. Окремі цільові групи (наприклад, випускники, адміністрація) представлені малочисельною вибіркою, що знижує репрезентативність даних. Можливості залучення роботодавців до безпосередньої участі в освітньому процесі залишаються недостатньо реалізованими, а окремі рецензії з їхнього боку містять неточності. Крім того, аналіз змісту оновлених силабусів виявив неповну узгодженість між загальними та спеціальними компетентностями, програмними результатами навчання та навчальними компонентами, що особливо проявляється в ОК 19 «Міжнародна безпека» та ОК 21 «Військово-політична безпека держави». Це створює ризики непрозорості для здобувачів освіти та знижує внутрішню логіку побудови програми.

Рекомендації

З метою підвищення ефективності внутрішнього забезпечення якості освіти та удосконалення реалізації освітньої програми «Політологія. Національна безпека», експертна група рекомендує: По-перше, забезпечити розмежування результатів опитувань за кожною освітньою програмою, що дозволить отримувати більш точні та релевантні аналітичні дані для кожної ОП окремо, враховуючи їхню специфіку та структуру. По-друге, до початку 2025-2026 навчального року оновити силабуси всіх освітніх компонентів відповідно до чинних вимог, зокрема до вимог Стандарту вищої освіти, з урахуванням оновленої матриці відповідності. Необхідно забезпечити повну відповідність між сформульованими загальними та спеціальними компетентностями, програмними результатами навчання та змістовим наповненням кожного освітнього компонента. Також доцільно, до початку 2025-2026 навчального року, переглянути перелік вибіркового освітніх компонентів з метою зменшення їхньої однотипності, підвищення міждисциплінарності та забезпечення умов для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Необхідно посилити взаємодію між внутрішніми структурними підрозділами університету, відповідальними за забезпечення якості освіти, задля кращої координації заходів, уникнення дублювання функцій та ефективної реалізації політики якості. Крім того, варто удосконалити формат представлення результатів опитувань стейкхолдерів, доповнюючи наявні графіки якісним текстовим аналізом, інтерпретаціями та узагальненнями, що сприятиме кращому розумінню отриманих даних та формуванню обґрунтованих висновків. Терміново врахувати зміни, затверджені наказом МОН України № 842 від 13.06.2024 року, включивши до структури освітньої програми нову загальну компетентність ЗКо8 — «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброочесності». Посилити моніторинг достовірності інформації, розміщеної у внутрішній системі забезпечення якості та на вебсайті університету. Посилити взаємодію з роботодавцями у освітньому процесі, організовуючи лекції, семінари, майстер-класи та спільне керівництво проектами. Зміцнити контроль за якістю рецензій на освітні програми роботодавцями. До початку 2025-2026 навчального року проаналізувати ефективність діяльності на кожному рівні внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО, визначити сфери відповідальності за виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації ОП, а також сформувати та впровадити план заходів для їх усунення та вчасного реагування на відхилення в майбутньому.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечують розміщені на офіційному веб-сайті Університету локальні нормативні документи, які регулюють питання освітнього процесу: Статут Прикарпатського університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/jswfqj>), Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://surl.li/okrcsj>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ПНУ ім. В. Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент (<https://surl.li/cc/encvov>), Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/crffyi>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/bkyaiu>), Положення про запобігання академічному плагиату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.li/kwjsggh>). Доступність зазначених правил та процедур забезпечується наданням вільного доступу до відповідних документів, шляхом їх розміщення у Електронному фонді локальних нормативно-правових документів Прикарпатського університету, посилання на який є на офіційному сайті ЗВО та офіційній веб сторінці кафедри (<https://surl.li/moudrr>). Прописані правила і процедури є зрозумілими для сприйняття. Під час онлайн зустрічей, НПП та здобувачі підтвердили, що ознайомлені з правами та обов'язками, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, а також їх послідовно дотримуються під час реалізації ОП (Зустріч 4, 8).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У ЗВО існує практика оприлюднення проєктів ОП на офіційному сайті для громадського обговорення. Проєкт ОП "Політологія. Національна безпека", (редакція 2024 р.) розміщений на офіційній сторінці ЗВО (<https://surl.li/qylcrz>). На даній сторінці сайту міститься електронна адреса та посилання на Google-forms, на які можна було надсилати пропозиції та зауваження до проєкту ОП «Політологія. Національна безпека» під час публічного обговорення. Вчасне оприлюднення ОП дозволяє стейкхолдерам долучатися до формування змісту освітніх програм, зокрема брати участь у визначенні програмних результатів навчання, надсилати зауваження і пропозиції до проєктів освітніх програм (Зустріч 6).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Про ОП надано інформацію в обсязі достатньому для інформування зацікавлених осіб, включно з її цілями, очікуваними результатами навчання та освітніми компонентами, навчальними планами, силабусами, методичними рекомендаціями, додатковими та супровідними документами в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства (<https://surl.li/otljhb>). Методичні рекомендації до написання курсових та кваліфікаційних робіт бакалавра є у вільному доступі на сайті кафедри (<https://surl.li/pdmshh>). Наявні чіткі й зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. На сторінці кафедри політичних наук наявні силабуси до освітніх компонент (<https://surl.li/gd/qziqwl>), які надають вичерпну інформацію щодо мети і завдання конкретної навчальної дисципліни, змістових модулів і тем занять, вимог викладачів, критеріїв оцінювання, списку запропонованої літератури.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет забезпечує вільний доступ до локальних нормативних документів, які регулюють освітній процес, розміщуючи їх в Електронному фонді, посилання на який є на офіційному сайті ЗВО та вебсторінці кафедри. НПП та здобувачі підтвердили свою обізнаність з цими документами. При оприлюдненні проекту ОП «Політологія. Національна безпека» була надана електронна адреса та посилання на Google-forms для надсилання пропозицій та зауважень. На сайті структурного підрозділу представлена інформація щодо освітньої програми, навчальних планів, робочих програм дисциплін та інших матеріалів. Інформація про ОП, включаючи її цілі, очікувані результати навчання, освітні компоненти, навчальні плани, силабуси та методичні рекомендації, розміщена на сайті та є достатньою для інформування зацікавлених сторін. Силабуси до освітніх компонентів містять вичерпну інформацію про мету, завдання, зміст дисциплін, вимоги викладачів та критерії оцінювання.

Недоліки

Відсутність систематичного оприлюднення рецензій стейкхолдерів. На сайті відсутні договори про бази практик здобувачів освіти. На сторінці переліку освітніх програм бакалаврського рівня частина інформації подана у вигляді неактивних текстових елементів. Спостерігається неузгодженість у структурі посилань на проекти освітніх програм, що ускладнює пошук релевантної інформації. Посилання на каталог проектів ОП (де відсутня «Політологія. Національна безпека») є неповним. Окремі посилання, які позиціонуються як такі, що ведуть на проекти бакалаврських ОП (наприклад, з попереднього обговорення), насправді перенаправляють на сторінки магістерських програм, які, зі свого боку, також можуть бути відсутніми. Це свідчить про ймовірні помилки в адмініструванні вебсайту та підтримці актуальності посилань.

Рекомендації

Запровадити практику систематичного оприлюднення рецензій стейкхолдерів на проекти освітньої програми «Політологія. Національна безпека» (окремий розділ на сторінці ОП / додаток до інформації про проект ОП тощо). Опублікувати на офіційному вебсайті ЗВО, на сторінці ОП «Політологія. Національна безпека» або у відповідному розділі факультету, перелік чинних договорів про бази практик здобувачів освіти, що забезпечить прозорість щодо практичної підготовки студентів. Активізувати всі текстові елементи на сторінці переліку ОП бакалаврського рівня, зокрема для ОП «Політологія. Національна безпека», шляхом створення відповідних гіперпосилань на релевантні сторінки з детальною інформацією про програму. Уніфікувати структуру розміщення інформації та посилань на проекти ОП «Політологія. Національна безпека». Створити чітку та зрозумілу навігацію до проектів ОП. Доповнити каталог проектів освітніх програм на вебсайті ЗВО, включивши до нього проект ОП «Політологія. Національна безпека» та забезпечивши його актуальність. Провести комплексну перевірку коректності всіх гіперпосилань на вебсайті ЗВО, особливо в розділах, що стосуються освітніх програм. Усунути всі помилкові перенаправлення та забезпечити їхнє ведення на відповідні актуальні сторінки. Посилити контроль за адмініструванням вебсайту та процесом оновлення інформації.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	E
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	E
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 39742.pdf	W5WmJDAJAqGFobP8FgUUZt9dzsJULXHXIkmJe Z/Aa1Y=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Панасенко Ганна Сергіївна

Члени експертної групи

Мудрик Юрій Сергійович

Сергієнко Тетяна Іванівна

Виговська Вероніка Юріївна