

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	17028 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17028
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мудрик Юрій Сергійович, Сергієнко Тетяна Іванівна, Виговська Вероніка Юріївна, Панасенко Ганна Сергіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.04.2025 р. – 16.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/03/samoocinka_052_politologia.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2025/04/vizut-052.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма «Політологія» першого (бакалаврського) рівня у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, безсумнівно, має чітко окреслену структуру та динамічний підхід до розвитку. Її логіка формування простежується досить чітко, забезпечуючи міцну теоретичну основу та практичну підготовку для майбутніх фахівців. Програма вирізняється своєю адаптивністю – вона оперативно реагує на виклики часу, а її зміст стає предметом активних дискусій за участі всіх зацікавлених сторін на щорічній основі. Однак, незважаючи на ці позитивні аспекти, є певні зауваження щодо ефективності системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету. Вона не завжди демонструє належну пильність у виявленні та своєчасному усуненні недоліків як в освітній програмі, так і в процесах її реалізації. Позитивною практикою є активне залучення стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти до її формування. Їхні думки та пропозиції враховуються через різноманітні канали комунікації, включаючи опитування, відкриті засідання кафедри, тематичні консультації, практичну підготовку та спільні освітньо-наукові заходи. Такий підхід сприяє створенню атмосфери спільної відповідальності за якість освіти. Мета та цілі ОПП органічно інтегровані в місію та стратегію розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Це забезпечує узгодженість освітнього процесу з загальним вектором розвитку університету та підкреслює його спрямованість на підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних зробити внесок у розвиток регіону та країни.

Недоліки

У документації, що супроводжує ОП, виявлено ряд технічних неточностей, які, хоч і не впливають на її зміст, але потребують виправлення. Зокрема, наявність двох ідентичних рецензій від одного роботодавця, а також відсутність матриць відповідності програмних компетентностей та РН компонентам ОП у початковому варіанті звіту самооцінювання, свідчать про недостатню увагу до деталей при підготовці документів. На жаль, ці недоліки не були виявлені СВЗЯО університету до моменту візиту ЕГ, що свідчить про недостатню ефективність процедур перевірки та моніторингу документації ОП. Аналіз зарубіжного досвіду при розробці ОП був проведений, але його глибина та географічний розмах залишають бажати кращого. Розгляд ОП лише в ЗВО Польщі та Словаччини обмежує можливості запозичення кращих практик з інших країн ЄС та світу. СВЗЯО не ініціювала більш широкий аналіз міжнародного досвіду при розробці ОП, що свідчить про потенційні можливості для її вдосконалення. Програма не повністю відповідає останнім змінам у Стандарті вищої освіти, зокрема, не враховано вимогу щодо формування ЗКо8 – "Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності". Крім того, вилучення обов'язкової компоненти "Фізична культура" з навчального плану створює перешкоди для повноцінного забезпечення ЗКо7, пов'язаної з руховою активністю та здоровим способом життя. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не забезпечила своєчасне оновлення програми відповідно до змін у стандартах та не звернула увагу на наслідки вилучення "Фізичної культури" для формування компетентностей здобувачів. Структурно-логічна схема освітньої програми має певні недоліки, що ускладнюють розуміння взаємозв'язків між окремими дисциплінами та цілісної картини освітнього процесу. Схема не відображає опосередковані зв'язки між дисциплінами, не показує розподіл обов'язкових та вибіркових компонентів за семестрами, що знижує її інформативність. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не виявила ці недоліки у структурно-логічній схемі та не ініціювала її доопрацювання. На сайті та у внутрішній системі електронного навчання університету (D-Learn) інформація про ОП подана не завжди повно та структуровано. Зокрема, відсутні дати затвердження навчальних планів, стара інформація зберігається поряд з новою, що може призводити до плутанини. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не забезпечила повноту та актуальність інформації про ОП на загальнодоступних ресурсах. У D-Learn виявлено наявність застарілих навчально-методичних матеріалів, включаючи літературу російською мовою, що суперечить сучасним тенденціям нашої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості освіти не провела ревізії та оновлення навчально-методичних матеріалів, в тому числі у D-Learn. Під час дистанційного огляду матеріально-технічної бази університету були виявлені недоліки у забезпеченні протипожежної безпеки в студентських гуртожитках.

Рекомендації

Необхідно оперативно внести зміни до ОП «Політологія» згідно з останніми оновленнями Стандарту вищої освіти, щоб забезпечити її повну відповідність нормативним вимогам. Провести перегляд ОП відповідно до ст 9 ЗУ "Про вищу освіту". Рецензії роботодавців потребують оновлення, а всі необхідні матриці компетентностей та інші супровідні документи мають бути розміщені на сайті ЗВО для забезпечення прозорості та зручності користування. Удосконалити документацію. Рекомендується активізувати зусилля з вивчення та адаптації кращих практик європейських освітніх програм, щоб збагатити ОП «Політологія» та наблизити її до європейських стандартів якості. Забезпечити публікаційну активність НПП за освітніми компонентами (зокрема, ОК 3, ОК 34, ОК 33, ОК 23, ОК 20, ОК 16, 21, ОК7, ОК10, ОК14, ОК28, ОК29). Варто переглянути рішення про вилучення компоненти «Фізична культура» та знайти шляхи для забезпечення повноцінного формування компетентності ЗКо7, пов'язаної з руховою активністю та здоровим способом життя здобувачів. Необхідно провести ретельний аналіз роботи системи внутрішнього забезпечення якості освіти з метою виявлення причин її недостатньої ефективності та розробки заходів для її вдосконалення. Це може включати посилення контролю за підготовкою та оновленням ОП, більш ретельний моніторинг освітнього процесу, активізацію роботи з виявлення та усунення недоліків, а також

підвищення відповідальності всіх учасників освітнього процесу за забезпечення якості освіти. Необхідно забезпечити повноту, актуальність та структурованість інформації про ОП на сайті ЗВО та у внутрішній системі електронного навчання. Застарілі матеріали мають бути вилучені, а навігація по інформаційних ресурсах – спрощена. Посилити заходи протипожежної безпеки. Необхідно вжити термінових заходів для усунення недоліків у забезпеченні протипожежної безпеки в студентських гуртожитках, забезпечити їх достатньою кількістю вогнегасників та провести навчання студентів правилам пожежної безпеки. Усі рекомендації ЕГ доречно врахувати в процесі/на етапі перегляду та затвердження ОП 2025, а ті, що стосуються, наприклад, внутрішньої системи якості тощо — до початку 2025–2026 н.р.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія», затвердженого наказом МОН України № 911 від 10.07.2020 (<https://surli.li/uqncwf>). ОПП затверджена Вченою радою університету (протокол від 31.08.2020 р. № 7), введена в дію з 01.09.2020 р. (наказ №79/06-06-с від 31.08.2020 р.) (<https://surli.lu/mlywmf>). ОП була оновлена робочою групою у 2023 році, затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №06 від 27 червня 2023 року), уведена в дію наказом ректора №43/06-06-с від 29 червня 2023 року та почала діяти з 1 вересня 2023 року (<https://surli.li/aqrhxd>). Для ОПП визначено 16 ПРН відповідно до чинного Стандарту ВО. Програма також містить перелік ЗК і СК, а її ПРН узгоджуються з Національною рамкою кваліфікацій для цього рівня освіти (<https://surli.li/kryghm>) та забезпечуються через вивчення відповідних освітніх компонентів. Загальні компетентності ЗК01–ЗК07 формуються під час вивчення дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, зокрема: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 18, ОК 7, ОК 6, ОК 9. Спеціальні (фахові) компетентності (СК01–СК09) формуються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки, наприклад, таких як: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 19, ОК 24, ОК 30, ОК 23, ОК 25, ОК 39, ОК 40, ОК 41 та ОК 38. Також, ОПП забезпечує досягнення всіх ПРН1–ПРН16, передбачених стандартом, через вивчення обов'язкових компонентів. Наприклад, ПРН13 (Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні) — реалізується завдяки таким освітнім компонентам, як: ОК 10, ОК 13, ОК 16, ОК 18, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 34, ОК 36, ОК 39, ОК 62. ПРН09 (Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політологічній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки) — реалізується завдяки таким освітнім компонентам, як: ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 14, ОК 19, ОК 20, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 28. На жаль, у звіті самооцінювання ОП була завантажена без матриць відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, а також без матриці відповідності ПРН відповідним компонентам ОП. На запит експертної групи ці документи були оперативно додані до системи НА. Згідно з поданими матеріалами, у матриці відповідності чітко простежується зв'язок між усіма 16 програмними результатами навчання та відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Політологія». Переглянути матрицю можна за посиланням: <https://surli.cc/avznl0>.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОПП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі політології, що володіють знаннями з теорії та практики функціонування політичних процесів, політичних, партійних і виборчих систем, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в сфері аналізу політики в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу (<https://surl.li/skennс>). Ця мета узгоджується зі Стратегією розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2027 роки, де визначено місію університету: «освіта – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону», а також бачення розвитку університету: «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – це сучасний конкурентоспроможний освітній та науково-дослідницький центр міжнародного рівня, потенціал якого впливає на розвиток регіону та формування людського капіталу та цілі університету: «Всебічний розвиток людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни тощо» (<https://surl.li/dbfjnl>).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОПП «Політологія» та ПРН визначаються з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів, що підтверджено результатами зустрічей із роботодавцями, академічним персоналом та здобувачами вищої освіти (зустрічі 6, 3, 4). Зокрема, під час зустрічі 4 зі здобувачами було зазначено, що вони залучаються до обговорення освітньої програми через опитування, які організовують Центр забезпечення якості освіти, кафедра політичних наук та центр дистанційного навчання. Наприклад, здобувачка запропонувала розвести в часі практики в політичних партіях і засобах масової інформації з метою покращення результатів навчання. (протокол кафедри №12 від 31.05.2023р. (<https://surl.li/jxuekt>). Крім того, інші пропозиції здобувачів, запропоновані за засіданнях кафедри, були враховані при формуванні каталогу вибіркових дисциплін та визначенні програмних результатів навчання, зокрема РН 5, РН 12 та РН 14. Під час зустрічі 6 з роботодавцями було підтверджено їхню участь у практичній підготовці здобувачів, а також у розробці, вдосконаленні та реалізації освітньої програми. Відповідні пропозиції зафіксовано у рецензіях-відгуках на редакцію ОПП «Політологія» 2023 року (<https://surl.li/pzdsyh>, <https://surl.li/nlaymv>, <https://surl.li/hkaiwr>). Проте ЕГ звернула увагу, що рецензії №1 та №3 є повністю ідентичними та підписані одним і тим самим стейкхолдером. Завдяки активній участі академічної спільноти (зустріч 3) у процесі вдосконалення програми, викладачі кафедри систематично обговорюють її зміст на засіданнях. Актуалізація освітньої програми перебуває у постійному фокусі уваги гарантів та робочої групи. Це підтверджується протоколами щорічних обговорень і результатами опитувань, які були надані на запит ЕГ. Зокрема, серед наданих документів – протокол №11 від 22.06.2021 р., протокол №10 від 10.06.2022 р. та протокол №12 від 31.05.2023 р. Центр забезпечення якості освіти також регулярно проводить опитування серед усіх учасників освітнього процесу, що дозволяє враховувати їхні пропозиції (<https://surl.li/wbaxed>). У 2023 році, за результатами таких обговорень, було запропоновано змінити назви окремих освітніх компонентів (зокрема, ОК19 та ОК25), а також розширити перелік навчальних дисциплін, додавши нові курси: «Академічна доброчесність» (Ломака І. І.), «Національна безпека України» (Москалюк М. Ф.) та «Науковий семінар» (Климчук В. Й.) (<https://surl.li/dyohde>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОПП та ПРН загалом визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці Прикарпатського регіону, що з'ясовано у ході зустрічі 6 з роботодавцями. ОПП «Політологія» демонструє чітке врахування тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Вона орієнтована на формування компетентностей, які відповідають сучасним вимогам працевлаштування, зокрема: ОПП акцентує увагу на розвитку навичок збору, аналізу та інтерпретації політичної інформації, що є ключовими на сучасному ринку праці; завдяки включенню дисциплін, які сприяють розвитку комунікативних та мовних навичок (ОК 1, ОК 6, ОК 9), а також етичних та академічних цінностей (ОК 4, ОК 7), програма підтримує формування необхідних для успішної кар'єри м'яких навичок; навчальні дисципліни обов'язкової компоненти, такі як ОК 14, ОК 25 та ОК 32, сприяють розвитку здатності застосовувати методологічний інструментарій політичної науки та виконувати політологічні дослідження, що відповідає вимогам ринку праці. Особливу увагу приділено регіональним особливостям Прикарпаття, враховуючи його транскордонну специфіку та роль університету як єдиного осередку підготовки фахівців-політологів у регіоні. Це відображається у формулюванні цілей та програмних результатів навчання, спрямованих на вирішення комплексних проблем у політичній сфері (РН 13, РН 16) та аналізі регіонального політичного процесу через відповідні дисципліни (ОК 20, ОК 22, ОК 31) (<https://surl.li/zxnmted>). ОК 39, ОК 40 та ОК 41 передбачають практичну підготовку студентів через навчальну та виробничу практику, що дозволяє здобути глибше розуміння політичних процесів як на національному, так і на регіональному рівнях. Таким чином, ОПП «Політологія» не лише відповідає потребам сучасного ринку праці, а й враховує галузевий і регіональний контекст, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних і практично орієнтованих фахівців. Однак з програми було вилучено ОК «Фізична культура», що обмежує повне виконання ЗКО7, зокрема: «...використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя» (документи на запит, зустріч 2, Організаційна). Крім того, аналіз ОПП вказує на необхідність її оновлення відповідно до змін, затверджених наказом МОН України №842 від 13.06.2024, зокрема щодо введення нової загальної компетентності ЗКО8 – «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу

неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності» (<https://surl.li/qtdojo>). Вона наразі не врахована в програмі, що потребує коригування для забезпечення відповідності Стандарту і актуальності програми, що було підтверджено під час зустрічей з ЕГ (зустрічі 2, 7, Організаційна).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-професійна програма «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника має чітко визначену логіку формування та розвитку, що гарантує високий рівень теоретичної та практичної підготовки фахівців. Оновлення програми відбувається за потреби, при цьому її зміст щорічно обговорюється на засіданнях кафедри із залученням стейкхолдерів. Досягнення високої якості освіти забезпечується через інтеграцію загальнотеоретичних, професійно орієнтованих і вибіркового компонентів із практико-орієнтованими формами навчання. Студенти проходять навчальну практику в засобах масової інформації, виробничу практику в політичних партіях та аналітичну практику в політичних інституціях. Такий підхід враховує актуальні суспільно-політичні потреби регіону, держави й міжнародного середовища. Фокус програми спрямований на формування фахівців, здатних адаптуватися до нових професійних ролей та різних форм зайнятості в сфері політичного аналізу, що є особливо важливим в умовах динамічного розвитку глобальної спільноти та зростання впливу процесів глобалізації. Позитивною практикою є залучення стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти до розроблення цільових і змістових складових ОПП, що здійснюється у різних формах: опитування, участь у відкритих засіданнях кафедри, тематичні консультації, практична підготовка, спільні освітньо-наукові заходи тощо. Також варто відзначити узгодженість мети та цілей ОПП з місією і стратегією розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Недоліки

Виявлені технічні неточності, зокрема: наявність двох рецензій від одного роботодавця, а також відсутність у програмі матриці відповідності програмних компетентностей та матриці відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентам ОП. Аналіз зарубіжного досвіду освітніх програм здійснювався лише на прикладі закладів вищої освіти Польщі та Словаччини. В ОП не враховано зміни до Стандарту вищої освіти щодо ЗКо8. З ОП було вилучено ОК «Фізична культура», що унеможливує повне забезпечення ЗКо7.

Рекомендації

Враховати в ОП «Політологія» зміни до Стандарту ВО до початку 2025—2026 навчального року. Оновити рецензії роботодавців відповідно до актуальної ОП, яка буде затверджена в 2025 році, до початку 2025—2026 навчального року. Розширити практику запозичення кращого досвіду європейських освітніх програм з метою впровадження ефективних практик Європейського Союзу, адаптованих до національного освітнього контексту. Це дозволить вдосконалити зміст та структуру ОПП «Політологія», сприяючи підвищенню якості освітніх послуг і розвитку професійних та загальних компетентностей здобувачів вищої освіти. Також це забезпечить більш ефективне досягнення ПРН відповідно до цілей освітньо-професійної програми та вимог Європейського простору вищої освіти. Розмістити матриці компетентностей ОПП на сайті ЗВО. Забезпечити компетентність ЗКо7 в частині, що пов'язана з руховою активністю.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітньо-професійна програма «Політологія» приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 052 Політологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 р. №911). ОП містить перелік компонентів освітньої програми із зазначенням кількості кредитів ЄКТС для кожної дисципліни. Експертною групою було з'ясовано, що загальний обсяг ОП відповідає вимогам, визначеним статтею 5 ЗУ «Про вищу освіту». Обсяг освітньої програми «Політологія» у ЄКТС становить 240

кредитів (із них 180 кредитів ЄКТС – обов'язкові компоненти, за вибором здобувачів вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС). Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/jkxhof>), вибіркова частина навчальних планів складає не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. 75 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю. Практична підготовка («Навчальна практика в ЗМІ», «Виробнича практика в політичних партіях», «Виробнича політологічна (аналітична) практика») складає 12 кредитів ЄКТС. Атестація здобувачів освіти відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи, оформлення та захист якої – 12 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані відповідає обсягу кредитів ЄКТС в освітній програмі. Проте вбачається розбіжність в назві ОК23: «Теорія політичних партій і партійних систем» (ОП 2023)/ «Політичні партії і партійні системи» (НП 2023) Аналіз ОП, здійснений ЕГ, дозволяє стверджувати, що обсяг ОП в частині розподілу обов'язкової та вибіркової частини відповідає чинному законодавству та Стандарту вищої освіти для даної спеціальності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має структурований перелік компонентів, включаючи ОК, ВК, курсові роботи та кваліфікаційну роботу. Кожен компонент має свій код, назву, кількість кредитів ЄКТС та форму підсумкового контролю, що забезпечує її організованість. Проте ЕГ звертає увагу, що в ОП і НП не зазначено, з яких саме дисциплін заплановані КР. На запит ЕГ, гарантом був наданий витяг з пр. №2 засідання кафедри від 24.09.24 р.: КР на 2 курсі – із «Загальної теорії політики»; на 3 – з «Теорії міжнародних відносин». ОП визначає інтегральні, загальні та СК, а також ПРН. Це забезпечує прозорість очікувань від студентів та критеріїв оцінювання їхніх досягнень. Проте в ОП не враховано наказ МОН № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів ВО», а саме «ЗКО8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», що було підтверджено на зустрічах з ЕГ (зустрічі 2,7, Організаційна). ОП включає компоненти для розвитку практичних навичок (ОК14, ОК25, ОК39, ОК40, ОК41, курсові, кваліфікаційна робота), поєднуючи теорію з практикою; формує громадянські компетентності (ОК7, здатність реалізовувати права/обов'язки, усвідомлення цінностей демократії); сприяє вихованню відповідальних громадян (ОК4, ОК7, ОК18, ОК19, ОК28). ПРН передбачають готовність до аналізу суспільних процесів (ОК14, ОК25). ОП спрямована на розвиток ЗК, таких як здатність спілкуватися іноз. мовою, використовувати інформаційні та комунікаційні технології, бути критичним і самокритичним, що є важливим для всебічного розвитку особистості (ОК2, ОК6, ОК9, ОК32). Проте з програми було вилучено ОК «Фізична культура», що фактично унеможливило повне забезпечення ЗКО7. «.....використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя» (документи на запит, зустрічі 2, Організаційна). Після аналізу структурно-логічної схеми можна виявити певні моменти, які викликають питання щодо логічності: ОК33 – ОК31; ОК4 – ОК19; ОК25 – ОК13 й інші. Схема відображає лише прямі зв'язки між дисциплінами, не враховуючи опосередковані впливи. Наприклад, ОК10 впливає на інші дисципліни, але це не відображено на схемі. З точки зору структури бракує ВК. Зі схеми не видно, кількість всіх ОК і ВК, яку має опанувати здобувач у кожному семестрі. Незважаючи на окремі зауваження щодо відсутності в ОП та НП інформації про дисципліни курсових робіт (яка була оперативно надана гарантом) та неврахування оновленого стандарту щодо антикорупційної компетентності, аналіз змісту ОП демонструє її структурованість та спрямованість на формування необхідних компетентностей, хоча структурно-логічна схема потребує доопрацювання для більш чіткого відображення взаємозв'язків між ними.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП визначає предметну область політології, об'єкти вивчення та цілі навчання, що спрямовані на підготовку кваліфікованих фахівців. ОП включає ключові дисципліни (ОК10, ОК15, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК28) та методи політичного аналізу (ОК14, ОК15, ОК25, ОК29, ОК31). Цілі ОП спрямовані на підготовку фахівців, здатних аналізувати політичні процеси та вирішувати практичні проблеми. Програмні компетентності узгоджуються зі стандартом, забезпечуючи знання теорії політики, методи аналізу та критичне мислення. ОП враховує вимоги до професійної діяльності політологів у різних сферах. Зміст ОП відповідає теоретичній предметній області, що підтверджується наявністю ОК10, ОК11, ОК14, ОК15, ОК23–26. ОП базується на сучасних політичних теоріях, концепціях і принципах, навчаючи студентів застосовувати їх для аналізу політичних явищ; передбачає опанування методів політичного аналізу (ОК14, ОК16, ОК32, ОК36, ОК37) через дисципліни з політичного аналізу, соціології, психології та ролі ЗМІ; також включає використання ІТ та відповідних інструментів (комп'ютерне обладнання, ПЗ, інтернет-ресурси, засоби комунікації) в навчанні та дослідженнях. Проте ЕГ звертає увагу, що КР з «ТМВ» викликає питання щодо відповідності предметній області спеціальності "Політологія": зміщує акцент на МВ в підготовці політолога в бік вузької спеціалізації. Існують окремі спеціальності, які більш поглиблено вивчають МВ: «теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції ...» — визначена в Стандарті ВО бакалаврського рівня галузі знань 29 «Міжнародні

відносини» (спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»). А теми 2—7, безпосередньо стосуються ТМВ, оскільки розглядають: міждержавні відносини, питання безпеки та співробітництва, вплив конфліктів на міжнародну систему, міжнародні організації та альянси: Взаємодія України з НАТО, регіональні аспекти міжнародних відносин (документи на запит: пр. №3 від 17.09.24). Політологія має ширший фокус, охоплюючи також внутрішню політику, політичні інститути, політичну поведінку тощо. Важливо, щоб тематика КР з міжнародних відносин була чітко пов'язана з політологічним аналізом. Тема "Протестантизм як результат європейської Реформації: досвід Швейцарії". Хоча релігійні фактори можуть впливати на МВ, дана тема більше відноситься до історії або релігієзнавства. Для її відповідності політологічній предметній області бракує аналізу впливу релігійних ідей на політичні процеси в Швейцарії або її зовнішню політику). Також тема «Роль медіа в міжнародних політичних процесах» не є об'єктом дослідження в ТМВ. Як наприклад, дослідження впливу міжнародних конфліктів на внутрішню політику держав, аналіз зовнішньої політики тощо. Натомість теми кваліфікаційних робіт охоплюють широкий спектр політологічних проблем, включаючи політичні інститути, процеси, теорії, що відповідає профілю ОП (документи на запит).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок навчальних дисциплін за вільним вибором студента відповідно до Положення про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/mlfcqm>). Обсяг навчальних дисциплін вільного вибору студента становить 60 кредитів ЄКТС, що складає не менше 25% від загального обсягу навчальних дисциплін. В Університеті формується 3-рівневий каталог вибірових освітніх компонент: — перший рівень – каталог освітніх компонент загальноосвітнього спрямування (каталог 1 — Каталог 1 вибірових дисциплін на 2025–2026 н. р. (<https://surl.li/datmbh>); — другий рівень – каталог освітніх компонент спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність освітньої програми (каталог 2); — третій рівень – каталог освітніх компонент освітньої програми (каталог 3) (Зустрічі 1,4, 7; витяг з протоколів 5, 6 засідання кафедри політичних інститутів та процесів від грудня 2024 р про затвердження навчальних дисциплін вибірового циклу до каталогу 3 відповідно до пропозицій науково-педагогічних працівників кафедри (<https://surl.li/mevdan>)). Процедура інформування здобувачів про дисципліни на вибір здійснюється через спеціалізовану інформаційну систему університету (webportal.pnu.edu.ua), де у електронних кабінетах здобувачів представлені переліки вибірових дисциплін та силабуси. Силабуси містять інформацію про зміст навчальної дисципліни та вимоги до її вивчення. Зазвичай, здобувачі ознайомлюються зі змістом освітніх компонент до 1 березня, а здійснюють вибір до 1 квітня. Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, що передбачено Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком (<https://surl.li/dswhkf>) Здобувачі вищої освіти мають право обирати теми курсових робіт, тему кваліфікаційної роботи. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається і через обрання здобувачами бази практики (зустрічі 1, 3, 4, 6). Здобувачі ОП мають можливість здобувати неформальну освіту. Визнання її результатів регулюється Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти (<https://surl.li/zrvnxj>) Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії також забезпечується академічною мобільністю відповідно до Положення про академічну мобільність (<https://surl.li/ouxywg>) З метою врахування інтересів здобувачів проводяться опитування (<https://surl.li/kauadq>; зустріч 4).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП «Політологія» та НП передбачають, що практична підготовка сприяє оволодінню системою професійних навичок та вмінь застосовувати набуті теоретичні знання на практиці. Конкретні компетентності, які формуються під час практики, детально розписані в силабусах (<https://surl.li/fdjhzp>; <https://surl.li/bjlcqg>; <https://surl.li/epgle>). ОП та НП передбачені такі види практичної підготовки: Навчальна практика в ЗМІ (4 семестр). Необхідні документи розміщено на сайті (<https://surl.li/fdjhzp>); Виробнича практика у політичних партіях (6 семестр) (<https://surl.li/bjlcqg>); Виробнича політологічна (аналітична) практика (8 семестр) На сайті розміщено програму та методичні рекомендації з організації виробничої політологічної (аналітичної) практики для здобувачів 4 курсу, а також силабус (<https://surl.li/epgle>). Наступність між цими видами практики в ОПП явно не прописана. ЕГ звертає увагу на практику в ЗМІ, яка традиційно, що було підтверджено випускниками ОП 2005 р. і пізніше, забезпечує формування критично важливих для майбутніх політологів навичок комунікації, медіаграмотності, розуміння механізмів впливу ЗМІ на політику, оволодіння інструментами політичної комунікації, встановлює зв'язок між теоретичними знаннями та практичним застосуванням у медійній сфері, а також розширює їхні кар'єрні можливості у сферах політичного аналізу, консультування та комунікацій, що робить її невід'ємною частиною якісної підготовки фахівців-політологів. ЕГ встановлено, що роботодавці беруть участь у розробці та вдосконаленні ОП (пр. засідання кафедри № 12 від 31.05.23, пр. № 1 засідання кафедри від 19.08.24), а також залучаються до практичної підготовки студентів (зустріч 6). Роботодавці також долучаються до процесу рецензування освітньої програми, і їхні рекомендації враховуються при її оновленні (<https://surl.li/zvgcuu>; зустрічі 6, Організаційна). Проте ЕГ звертає увагу, що тексти рецензій містять неточності, «змішання» ОПП тощо (<https://surl.li/dxqvzm>) Також наявні угоди про співпрацю (<https://surl.li/prbnwr>, <https://surl.li/ccptnpbt>), дієвість яких було підтверджено під час зустрічей з ЕГ (зустрічі 4, 6). Періодично проводяться зустрічі із стейкхолдерами освітніх програм спеціальності 052 "Політологія" (<https://surl.li/volhlz>). Освітня програма загалом орієнтована на підготовку фахівців, здатних аналізувати актуальні виклики сучасності (зустрічі 4, 6, 9). Рівень задоволеності здобувачів освіти та випускників компетентностями,

здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП, є високим (результати опитувань, зустрічі 4, 9). Думка здобувачів вищої освіти та випускників враховується при оновленні ОП (протоколи засідань кафедри 2021–2024 рр, опитування (<https://surl.li/nnggtq>), зустрічі 4, 5 9). Бази практики відповідають конкретним видам практичної підготовки (<https://surl.lu/fdjhzp>; <https://surl.li/bjlcqg>; <https://surl.li/epegle>) і дозволяють забезпечити набуття визначених програмою практики РН опитування (<https://surl.li/nnggtq>), зустрічі 4, 9).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма «Політологія» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям через вивчення ОК і ВК. Проаналізувавши силабуси навчальних дисциплін, поспілкувавшись зі здобувачами ОП, випускниками, роботодавцями тощо, ЕГ дійшла висновку, що навчання за ОП передбачає набуття наступних соціальних навичок: комунікаційні навички (дискусії та дебати на семінарах, зокрема обговорення політичних теорій, аналіз поточних подій; підготовка презентацій; написання есе, аналітичних звітів (зокрема, порівняння політичних систем); робота в групі над проєктами (розробка політичної кампанії, моделювання міжнародних переговорів). Це сприяє розвитку навичок командної роботи, розподілу ролей, вирішення конфліктів); аналітичне та критичне мислення (розгляд реальних політичних ситуацій, виборчих кампаній, міжнародних криз; збір та аналіз даних опитувань, контент-аналіз медіа; оцінка достовірності інформації в ЗМІ, порівняння різних точок зору); міжособистісні навички (рольові ігри та симуляції, участь у студентському самоврядуванні, клубах, проєктах); організаційні навички (виконання проєктів з дедлайнами, самостійна робота з великою кількістю матеріалу) тощо. Зміст силабусів дисциплін, зокрема, види навчальної діяльності та методи навчання (рольові ігри, інтерактивні лекції, дискусії, моделювання ситуацій тощо), а також тематика занять загалом сприяють формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних соціальних навичок (soft skills). Зі слів здобувачів, вони беруть активну участь у різних позанавчальних заходах, а саме: конференціях, круглих столах, займаються громадською діяльністю. Студенти долучаються до наукової роботи (зустріч 4).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Щороку Центр забезпечення освіти проводить опитування студентів (результати розміщені у відкритому доступі). Питання реального обсягу навантаження звичайно обговорюється кафедрою (зустрічі 7, Організаційна). Згідно з НП, на сам. роботу відведено 70% часу. Нормативна кількість залікових одиниць на один навч. рік – 60 кредитів ЄКТС (як правило, по 30/семестр). Навчальні дисципліни і практики плануються, як правило, в обсязі 3 і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навчальний рік не повинна перевищувати шістнадцять, як правило, по вісім на кожний семестр – в окремих випадках – не більше 10 (<http://surl.li/jkxhof>), проте в ОП: 1 семестр – 6 зал./ 3 екз.; 2 семестр – 5 зал. / 4 екз., що на 2 ОК більше норми. Обсяг усіх видів навчального навантаження у кредитах ЄКТС в НП кратно числу 3. Курсова робота виділяється окремою позицією в НП та враховується в число 16 дисциплін на рік. Кількість КР не перевищує 1 на навчальний рік. Навчальним складовим, які плануються у тижнях (практика, атестація) встановлено 3 кредити ЄКТС за кожні два тижні. Вивчення усіх навчальних дисциплін завершується зал. або екз. Кількість екзаменів у семестрі не перевищує 4. Навчальний час, відведений для с/р здобувача вищої освіти, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Проте такі ОК, як: курсові роботи та практики – 100% для с/р. Навчальний час ВК, відведений для самостійної роботи, становить 2/3 загального навчального часу конкретної дисципліни. Розподіл кредитів за семестрами та роками за ОП: 1–3-ій курс – 60 кред/рік; 4-ий курс – 48 кред/рік + 12 кваліфікаційна робота, проте в НП не позначено семестри впродовж яких вона виконується, хоча вказано у табл. II, що 2 тижні (3 кред.) – 3 рік навчання, а 4 тижні (6 кред.) + 2 тижні (3 кред.) атестація – 4 рік. Таким чином, 3 і 4 рік навчання мають 63/57 кред на рік відповідно, що суперечить нормативній кількості залікових одиниць на один н. р – 60. Також ЕГ було встановлено, що теми кваліфікаційних робіт затверджуються на початку 4-ого року навчання, а не на 3-ому (документи на запит; зустріч 4) Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти за ОП становить: 1 курс – теорет. навч. (31 тиждень), екз. сесія (5 тиж), канікули (12 тиж), контроль с/р (4 тиж); 2 курс – теорет. навч. (29 тиж), екз. сесія (5 тиж), канікули (12 тиж), контроль с/р (4 тиж), практика (2 тиж); 3 курс – теорет. навч. (29 тиж), екз. сесія (5 тиж), канікули (12 тиж), контроль с/р (2 тиж), практика (2 тиж); 4 курс – теорет. навч. (25 тиж), екз. сесія (5 тиж), канікули (3 тиж), практика (4 тиж); кваліфікаційна робота (6 тиж), атестація (2 тиж). Можливі індивідуальні графіки. За результатами зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що співвідношенням обсягу окремих ОК ОП та фактичним навантаженням вони задоволені. Обсяг завдань на самостійну підготовку дозволяє опрацьовувати навчальний матеріал повною мірою. Студенти не вважають себе перевантаженими (зустрічі 4, 5, 9).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП "Політологія" передбачає практичну підготовку студентів, зокрема через виробничу політологічну (аналітичну) практику, виробничу практику в політичних партіях, навчальну практику в ЗМІ. Зміст освітніх компонентів програми враховує політологічний аналіз проблем регіонального розвитку, що також сприяє практичній

спрямованості (силабуси ОК і ВК, зокрема ОК 20, ОК 22, а також «Геополітика», «Глобальні і регіональні системи безпеки», «Політична географія», «Політична система суспільства»). Підсумкова оцінка з виробничої політологічної (аналітичної) практики (максимум 100 балів) визначається як сума балів за такі види навчальної дисципліни контролю: щоденник виробничої практики 10 балів, конспект індивідуальних завдань 30 балів, звіт про проходження практики — 30 балів: захист матеріалів виробничої практики — 30 балів (у силабусі помилка в назві практики); з навчальної практики в ЗМІ та з виробничої практики в політичних партіях: за виконання завдань практики (максимально — 50 балів); за оформлення матеріалів (щоденник практики, звіт про проходження практики, огляд — характеристика, індивідуальний план роботи) та захист практики (максимально — 50 балів). Форма підсумкового контролю — залік. У разі отримання негативної оцінки під час складання заліку студенту надається можливість повторного складання заліку за умови доопрацювання звіту й індивідуального завдання. Підсумки проведення виробничої практики обговорюються на засіданні кафедри, а загальні результати практики підсумовують на засіданні вченої ради факультету (силабуси, зустрічі 3, 4). Практика в політичних партіях розвиває навички аналізу діяльності політичних інститутів, виборчих процесів, політичних технологій, що узгоджується з ПРН, пов'язаними з аналізом політичних процесів та інститутів. Практика в ЗМІ формує навички роботи з політичною інформацією, аналізу медіа-простору, політичної комунікації, що узгоджується з ПРН, орієнтованими на комунікаційні та аналітичні компетентності. Усі види практики спрямовані на формування у студентів здатності застосовувати теоретичні знання на практиці, аналізувати політичні процеси та явища, проводити дослідження в політичній сфері; практики сприяють розвитку дослідницьких навичок, вміння збирати та аналізувати інформацію, що є важливим для проведення політологічних досліджень. Роботодавці беруть участь у розробці та вдосконаленні ОП, а також залучаються до процесу реалізації навчального процесу. Оновлення ОП у 2023 р. також враховувало пропозиції роботодавців, наприклад щодо введення нормативного курсу "Основи європейської інтеграції" (пр. засідань кафедри; документи на запит). Кафедра активно співпрацює зі стейкхолдерами: представниками органів місцевого самоврядування, ЗМІ, політичних партій та громадських організацій, в тому числі випускниками, що сприяє інтеграції профільних задач в освітній процес (зустрічі 6, 8, 9). Практика є засобом формування професійних компетентностей, особистісних якостей та ціннісних настанов майбутніх фахівців-політологів.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На сайті Університету розміщено звіти (за роками) щодо досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (<https://surl.li/dhwvhs>). ЕГ провела ретельний аналіз звітів на сайті, силабусів навчальних дисциплін, а також врахувала інформацію, отриману під час інтерв'ювання. У контексті ОПП "Політологія", можна виділити кілька аспектів, які свідчать про її спрямованість на досягнення цих цілей: ОП "Політологія" забезпечує якісну освіту в галузі соціальних та поведінкових наук, готуючи фахівців здатних аналізувати політичні процеси, інститути та явища. Це відповідає Цілі 4, яка передбачає забезпечення всеосяжної та справедливої якісної освіти і можливостей навчання протягом усього життя для всіх. ОП "Політологія" готує фахівців, які зможуть працювати в органах державної влади, місцевого самоврядування, політичних партіях та громадських організаціях. Це сприяє розбудові сильних та ефективних інститутів, забезпеченню верховенства права, миру та справедливості, що є метою Цілі 16. У Звіті (2024 р.) також вказані заходи університету, спрямовані на мир та справедливість. Підготовка фахівців-політологів сприяє формуванню суспільства, де жінки та чоловіки мають рівні права та можливості, тобто враховано гендерну рівність (Ціль 5). Також в університеті вживаються заходи для забезпечення академічної доброчесності. Це є важливим аспектом якісної освіти та сприяє формуванню культури чесності та відповідальності, що позитивно впливає на досягнення Цілей сталого розвитку. ОПП "Політологія" робить внесок у досягнення Глобальних цілей сталого розвитку, особливо в частині забезпечення якісної освіти, розбудови сильних інститутів, сприяння миру та справедливості.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства. В ОП не враховано зміни до стандарту вищої освіти щодо "ЗКО8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності". З ОП було вилучено ОК «Фізична культура», що унеможливило повне забезпечення ЗКО7. Структурно-логічна схема ОП має недоліки у відображенні зв'язків між дисциплінами та повноті інформації. Матриці забезпечення програмних компетентностей та РН не були відразу доступні в ОП, завантажені до системи НА та на сайті ЗВО. Зміст ОП відповідає предметній області політології частково. Курсова робота з теорії міжнародних відносин, на думку ЕГ, зміщує акцент у бік вузької спеціалізації. ОП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни. Існують різні рівні каталогів вибіркових освітніх компонент. Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практики, здобувати неформальну освіту та брати участь в академічній мобільності. ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку, спрямовану на формування професійних навичок. Роботодавці беруть участь у розробці та вдосконаленні ОП, а також залучаються до практичної підготовки студентів. ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Зміст силабусів дисциплін та методи навчання сприяють формуванню цих навичок. Обсяг окремих освітніх компонентів в основному відповідає законодавству та не завжди фактичному навантаженню здобувачів. ОП

забезпечує практичну підготовку та враховує політологічний аналіз проблем регіонального розвитку. ОП спрямована на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Університет звітує про свою діяльність у цьому напрямку.

Недоліки

В ОП не враховано зміни до Стандарту вищої освіти щодо ЗКо8. З ОП було вилучено ОК «Фізична культура», що унеможливило повне забезпечення ЗКо7. Структурно-логічна схема ОП має недоліки у відображенні зв'язків між дисциплінами та повноти інформації. Виявлено деякі невідповідності нормативним вимогам щодо кількості заліків та екзаменів у семестрі, розподілу кредитів за роками навчання та обсягу самостійної роботи для курсових робіт і практик; у назві одного з компонентів ОП між освітньою програмою та навчальним планом. Наявні проблеми з доступністю матриць компетентностей. Невідповідність тематики деяких курсових робіт предметній області. В ОП та навчальному плані не зазначено, з яких саме дисциплін передбачені курсові роботи.

Рекомендації

Усунути розбіжності у назвах компонентів ОП (до початку 2025–2026 навчального року). Врахувати зміни до Стандарту щодо академічної доброчесності (до початку 2025–2026 навчального року). Повне забезпечення компетентності, пов'язаною з руховою активністю. Можливо, шляхом альтернативних форм фізичної активності, що забезпечують відповідну компетентність (до початку 2025–2026 навчального року). Удосконалити структурно-логічну схему ОП, забезпечивши дотримання принципів випереджаючого навчання, неперервності та послідовності, а також наступності навчання; забезпечити послідовність вивчення освітніх компонентів, і здійснити оцінку якості оновленої структурно-логічної схеми (до початку 2025–2026 навчального року). Чітко визначити курсові роботи у навчальному плані та ОП. Переглянути тематики курсових робіт для відповідності предметній області, в тому числі профілю "Політологія" (до початку 2025–2026 навчального року). Розмістити матриці компетентностей в ОПП на сайті ЗВО (одразу).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Прийом абітурієнтів на навчання до Прикарпатського університету ім. Василя Стефаника за ОП «Політологія» здійснюється відповідно до затверджених «Правил прийому» (<https://surl.li/nzraek>). Умови та правила прийому знаходяться у відкритому доступі та опубліковані на офіційному вебсайті ЗВО у розділі «Вступнику» (остання редакція від 25.03.2025 р.; <https://surl.li/whbrxu>). Правила прийому оновлюються кожного року, не містять дискримінаційних положень. Регламентовано особливості прийому для вступу іноземців та осіб без громадянства, осіб із особливими освітніми потребами. Обсяги прийому оприлюднюються на офіційному веб-сайті приймальної комісії Університету (<https://surl.li/qufwgx>). На сайті приймальної комісії також розміщена важлива інформація для абітурієнтів, що включає в себе перелік спеціальностей, вартість навчання, контактні дані (<https://surl.li/somqbh>). За результатами проведених зустрічей із фокус-групами, ЕГ може констатувати, що у здобувачів вищої освіти не виникало зауважень стосовно процедури вступу за ОП «Політологія», а правила прийому за даною ОП у Прикарпатському університеті імені Василя Стефаника є чіткими та зрозумілими, тобто відповідають підкритерію 3.1

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Опубліковані Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Прикарпатському університеті ім. Василя Стефаника дають повне розуміння умов вступу на ОП «Політологія» для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, НМТ 2025 або 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети) або НМТ 2023 або 2022 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети) та мотиваційного листа. Коефіцієнти кожного предмету НМТ мотивовані особливостями ОП та враховують необхідність високого рівня підготовки вступників з історії (коефіцієнт 0,4) та української мови (коефіцієнт 0,45), що є логічним, враховуючи особливості ОП «Політологія». Детальна й змістовна інформація про особливості вступу і навчання за ОП

розміщена на офіційній сторінці приймальної комісії (<https://surli.cc/dhtijt>). ЕГ робить висновок, що прийом на навчання здійснюється за загальновстановленими правилами, що відповідає підкритерію 3.2

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, як українських, так і зарубіжних регулюються наступними актами Прикарпатського державного університету ім. Василя Стефаника: «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (остання редакція від 05.04.2023 р., <https://surl.li/egweeb>), «Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці» (остання редакція від 30.08.2024 р., <https://surl.li/ujxfjy>), «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (остання редакція від 30.08.2024, <https://surl.li/osauab>). Аналіз зазначених документів дозволяє констатувати, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є чіткими та зрозумілими. Зокрема, визначення академічної різниці та перезарахування дисциплін при переведенні, поновленні на навчанні або продовженні навчання після академічної відпустки здійснюється на підставі документів про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка). Відповідні практики мали місце за часів існування чинної ОП. Так, у 2023 та 2024 роках здобувачам вищої освіти було перезараховано частину кредитів, внаслідок їх переведення на навчання з інших ЗВО та зараховано на другий рік навчання за даною ОП. За наданими документами на запит ЕГ було визначено, що на ОП «Політологія» є приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО під час академічної мобільності. У результаті інтерв'ювання фокус-груп здобувачів вищої освіти (Зустріч 4), адміністративного персоналу (Зустріч 7), академічного персоналу (Зустріч 3) було підтверджено, що на ОП, яка акредитується, були випадки академічної мобільності, обмінів. На зустрічі із здобувачами вищої освіти (Зустріч 4) було підтверджено, що студентка 2-го курсу ОП «Політологія» наразі проходить програму академічної мобільності у Лодзькому університеті (Польща). Також ЕГ переконалася, що здобувачі ознайомлені з правилами перезарахування результатів та можливостями академічної мобільності. Інформування здобувачів відбувається через розміщення інформації на веб сторінці Відділу міжнародних зв'язків університету. На основі цього ЕГ засвідчує, що правила визнання програмних результатів навчання, отриманих на інших ОП є зрозумілими та доступними для учасників освітнього процесу, не суперечать міжнародному та вітчизняному законодавству і є доступними на сайті ЗВО.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначена у «Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://surl.li/moobps>). Інтерв'ювання здобувачів ОП продемонструвало розуміння ними поняття «неформальна освіта», правил та процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (Зустріч 4). Також наявні приклади перезарахування результатів, отриманих шляхом неформальної освіти, підтверджені матеріалами, наданими на додатковий запит ЕГ. У межах частини дисциплін ОК та ВК здобувачам можуть зараховуватися кредити та результати навчання, які вони здобули під час занять на відкритих навчальних онлайн курсах (Prometheus, Coursera), з отриманням відповідних сертифікатів. Рішення про зарахування кредитів і результатів навчання приймається деканом факультету на підставі висновку експертної комісії випускової кафедри у 10-денний термін. (Зустріч 2). Також на зустрічі з НПП було зазначено, що рекомендації щодо здобуття неформальної освіти прописується у методичних рекомендаціях лише до тих ОК, які передбачають такий вид перезарахування (Зустріч 3).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО встановлені чіткі, зрозумілі та доступні правила прийому на навчання, в тому числі й за ОП «Політологія». Вибір предметів та вагові коефіцієнти враховують особливості даної ОП. Реалізується процедура визнання результатів навчання, отриманих студентами як в інших ЗВО, так і у неформальній освіті.

Недоліки

Низька активність здобувачів за ОП в програмах академічної мобільності.

Рекомендації

Сприяти подальшій популяризації можливостей неформальної та інформальної освіти шляхом включення до рекомендацій НПП пропозицій щодо проходження елементів неформальної освіти та онлайн-курсів у межах їхніх ОК. Проаналізувати причини низької академічної мобільності та приділити увагу більшій реалізації міжнародної академічної можливості.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП реалізується відповідно до вимог діючого законодавства, нормативно-правових актів ПНУ (<https://surl.li/jdqybw>) та графіку освітнього процесу (<https://surl.li/swpgyu>), шляхом проведення системи освітніх, наукових, методичних заходів, спрямованих на досягнення заявлених в ОП цілей та ПРН. Систему заходів позитивно оцінено здобувачами вищої освіти під час зустрічі та опитування (<https://surl.li/nkgbhy>). Форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню мети та ПРН, про що свідчить аналіз їхньої відповідності (матриця відповідності ПРН відповідним компонентам освітньої програми, що була надана ЕГ на запит – п.11 Програма ОП "Політологія" із матрицею відповідності), а також аналіз змісту ОП, РП дисциплін. Усі ПРН досягаються за допомогою обов'язкових ОК, практичної підготовки, виконання кваліфікаційної роботи. На Зустрічі 4 ЕГ переконалась у тому, що НПП, в рамках академічної свободи, самостійно визначають зміст ОК, обирають методи навчання та викладання, які сприяють досягненню ПРН, та форми контролю знань здобувачів. Окрім того, на Зустрічі 3 було зазначено, що в освітньому процесі активно використовуються лекції, семінари, самостійні роботи, що мають сприяти поглибленню знань та навичок критичного осмислення джерел, явищ і подій, формуванню аргументації оціночних суджень, опануванню навичок самостійного пошуку, академічній доброчесності та вдосконаленню умінь використання сучасних інформаційних технологій. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ВО засвідчили, що вільно обирають теми проєктів та кваліфікаційної роботи, напрями наукових досліджень, бази для проходження практики, мають широкі можливості академічної мобільності, обрання дисциплін вільного вибору. ЕГ підтверджує дотримання принципів студентоцентрованого підходу, врахування різноманітних потреб здобувачів ВО.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ з'ясовано, що інформування здобувачів та інших учасників освітнього процесу про цілі, зміст, ПРН, порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК відбувається шляхом їх ознайомлення з силабусами дисциплін (знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри (<https://surl.li/fbjjxo>), та у системі d-learn, де здобувачі отримують доступ до необхідного навчально-методичного забезпечення ОК ОП. Інформування здобувачів за конкретними ОК, щодо її структури, змісту, тематики лекційних і практичних занять, форми та методи навчання, поточного і підсумкового контролю, відповідні критерії оцінювання знань здобувачів розглядаються й обговорюються зі здобувачами на першому занятті з дисципліни (підтверджено під час Зустрічей 3, 4). Уся інформація також відображена у силабусах дисциплін, що знаходяться у вільному доступі для корпоративних користувачів у системі d-learn (короткий опис дисципліни – мета, завдання, компетентності, які набуваються в результаті вивчення дисципліни, перелік мінімуму знань, умінь і навичок, необхідних для подальшої практичної діяльності, що повинні отримати здобувачі в результаті вивчення ОК, структура навчальної дисципліни, рекомендована література, форми контролю та оцінювання результатів навчання). Так, здобувачі мають можливість із початку семестру і впродовж усього часу викладання дисципліни ознайомитися з ними і, у випадку виникнення запитань, отримати роз'яснення від викладача індивідуально. Система d-learn забезпечує здобувачам своєчасний доступ до навчальних матеріалів, РП, конспектів лекцій. Здобувачі обізнані критеріями оцінювання, вони прописані в робочих програмах навчальних дисциплін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час реалізації ОП в ПНУ забезпечується поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети ОП шляхом використання в освітньому процесі різних елементів наукових досліджень: пошук та аналіз літератури та джерел з окресленої теми (у межах окремої дисципліни), проводиться збір, подальший аналіз та інтерпретація емпіричних даних, здійснюється їх обробка, одержані результати досліджень презентуються як у межах окремих дисциплін, так і на науково-практичних конференціях усіх рівнів – від університетських до міжнародних (Зустрічі 3, 4). ОП містить компоненти, які забезпечують як теоретичне розуміння мети та алгоритмів наукових досліджень (Методика і техніка політологічних досліджень, Науковий семінар), так і можливості практичної реалізації теоретичних знань шляхом проходження Навчальної практики в ЗМІ, Виробничої практики в політичних партіях та Виробничої політологічної (аналітичної) практики (Зустріч 3, 4, 9), підготовки курсових робіт та кваліфікаційної роботи, участі у звітних наукових конференціях з можливістю публікації результатів у збірниках студентських наукових праць «Єврика» та «Політія» (<https://surl.li/mmszqt>). На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили можливість вільного вибору тем досліджень, що узгоджуються із напрямками дослідження НПП (<https://surl.li/xpcsvr>). Результати спільних досліджень викладачів та студентів публікуються у Віснику ПНУ (<https://surl.li/ahuaqv>), наукових збірниках та матеріалах щорічної конференції «Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональний вимір» (<https://surl.li/zaczyl>). ЕГ вважає, що ОП передбачає здобуття необхідних навичок та забезпечує можливості для здобувачів поєднувати навчання і дослідження під час реалізації ОП та досягнення її цілей.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Періодичність оновлення РП ОК регулюється Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ПНУ (<https://surl.li/vlsivq>) та Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти ПНУ імені Василя Стефаника (<https://surl.li/bpbvja>). Щороку викладачі переглядають та оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері політології, враховуючи кращі практики, що підтверджено наданими протоколами (зустріч 3). НПП оновлюють зміст освітнього процесу на основі наукових досягнень і сучасних практик, підтвердженням чому стали численні сертифікати, які засвідчують факт участі НПП у вітчизняних та міжнародних проєктах, стажуваннях та підвищеннях кваліфікації: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Матвієнків С., Міщук А., Липчук О.), «Міжнародне стажування на кафедрі Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету» (Березовська-Чміль О., Кобець Ю., Міщук М., Липчук О.) (<https://surl.li/xpxido>). Крім того, НПП активно публікуються у вітчизняних та зарубіжних наукових журналах, у тому числі у журналах, які індексуються у МНБД Scopus і WoS. Підтвердженням цьому є список публікацій НПП, який розміщений на сайті кафедри (<https://surl.li/cc/autjqa>). На зустрічі з ЕГ отримала підтвердження того, що НПП включають у освітній процес свої власні наукові розробки, а також постійно оновлюють рекомендовану літературу по ОК у системі d-learn, включаючи основні наукові досягнення та сучасні практики у галузі політології. ЕГ зауважує, що у електронному освітньому середовищі ЗВО d-learn прослідковується тенденція до зберігання застарілої навчально-методичної літератури поряд із оновленою. Наслідком цього є використання застарілих матеріалів (рекомендована література у яких включає російськомовні джерела) здобувачами (зустріч – «робота з системою електронного навчання»). Загалом, ЕГ проаналізувала доступну інформацію ПНУ з приводу питання оновлення ОК інших ОП кафедри і дійшла висновку, що оновлення змісту ОК базується на основі наукових досягнень і сучасних практик в галузі політології.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацію діяльності ПНУ регламентують «Стратегією інтернаціоналізації ПНУ.» (<https://surl.li/vrtpus>), а також «Положення про відділ міжнародних зв'язків ПНУ» (<http://surl.li/xclmtz>). На офіційній сторінці Університету (<http://surl.li/wwgfet>) розміщено перелік чинних угод про співпрацю з закордонними ЗВО. Факти і докази того, що викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ПНУ: по-перше, у складі Університету Відділ міжнародних зв'язків, який своєчасно інформує здобувачів та НПП про міжнародні програми та можливості (<http://surl.li/xclmtz>), а також публікує перелік угод про співпрацю із зарубіжними ЗВО (<http://surl.li/wwgfet>), а також Відділ управління проєктами (зустрічі 1, 2, 3, 8), що дозволяють забезпечити можливість міжнародного стажування НПП та їх участі у міжнародних проєктах; по-друге, є сертифікати, що підтверджують участь НПП у міжнародних стажуваннях та засвідчують факт участі НПП у вітчизняних та міжнародних проєктах, стажуваннях та підвищеннях кваліфікації: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Матвієнків С., Міщук А., Липчук О.), «Міжнародне стажування на кафедрі Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету» (Березовська-Чміль О., Кобець Ю., Міщук М., Липчук О.) (<https://surl.li/xpxido>). Крім того, НПП активно публікуються у вітчизняних та зарубіжних наукових журналах, у тому числі у журналах, які індексуються у Scopus і WoS. Підтвердженням цьому є список публікацій НПП, який розміщений на сайті кафедри (<https://surl.li/cc/autjqa>) та дані табл. 2 ВСО. На зустрічі з НПП, ЕГ отримала підтвердження, що частина викладачів мають сертифікат, що підтверджує володіння іноземною мовою на рівні B2,

зокрема Генік М. зазначив, що практикує використання іноземної літератури в освітньому процесі. (зустріч 3). Під час зустрічей з НПП і здобувачами ЕГ з'ясовано, що здобувачі проінформовані про можливості програм академічної мобільності, мають можливість вільного постійного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (Зустріч 4).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НПП, в рамках академічної свободи, самостійно визначають зміст ОК, обирають методи навчання та викладання, які сприяють досягненню ПРН, та форми контролю знань здобувачів. Здобувачі ВО засвідчили, що вільно обирають теми проєктів та кваліфікаційної роботи, напрями наукових досліджень, бази для проходження практики, мають широкі можливості академічної мобільності, обрання дисциплін вільного вибору. Під час реалізації ОП в ПНУ забезпечується поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети ОП шляхом використання в освітньому процесі різних елементів наукових досліджень. ОПП містить компоненти, які забезпечують як теоретичне розуміння мети та алгоритмів наукових досліджень. НПП оновлюють зміст освітнього процесу на основі наукових досягнень і сучасних практик, підтвердженням чому стали численні сертифікати, які засвідчують факт участі НПП у вітчизняних та міжнародних проєктах, стажуваннях та підвищеннях кваліфікації, активно публікуються у вітчизняних та зарубіжних наукових журналах, у тому числі у журналах, які індексуються у Scopus і WoS.

Недоліки

У електронному освітньому середовищі ЗВО d-learn прослідковується тенденція до зберігання застарілої навчально-методичної літератури поряд із оновленою. Наслідком цього є використання застарілих матеріалів (рекомендована література у яких включає російськомовні джерела) здобувачами (зустріч – «робота з системою електронного навчання»).

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту, НПП та Комісії з якості до 2025-2026 н.р. перевірити НМЗ у електронному освітньому середовищі ЗВО d-learn та вилучити/оновити застарілі матеріали (літературу, методичні вказівки). Особливу увагу звернути на ті, що містять російськомовні джерела).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів, що застосовуються в освітньому процесі за ОПП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ПНУ імені Василя Стефаника (<https://surl.li/vlsivq>), Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ПНУ імені Василя Стефаника (<https://surl.li/wkpdag>), Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти ПНУ імені Василя Стефаника (<https://surl.li/bpbvja>), Положенням про організацію та проведення практики у ПНУ імені Василя Стефаника (<https://surl.li/ytqdhj>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ПНУ імені Василя Стефаника (<https://surl.li/zqammg>). Вони також відображені у самій освітній програмі (<https://surl.li/xdernj>), навчальному плані (<https://surl.li/prohka>) та силабусах (<https://surl.li/cpxrqk>) як обов'язкових, так і вибіркових навчальних дисциплін. Порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів за ОПП «Політологія» є логічно структурованим, зрозумілим і прозоро представлений у силабусах освітніх компонентів (<https://surl.li/nmjandr>). У них зазначено форми проведення контрольних заходів, подано чіткі критерії оцінювання та розподіл балів. Об'єктивність оцінювання забезпечується завдяки прозорим процедурам, що застосовуються до всіх здобувачів вищої освіти. Студенти ознайомлюються з критеріями оцінювання на початку вивчення кожної

дисципліни, що сприяє їх поінформованості та чіткому розумінню очікувань; це було підтверджено під час зустрічі 4 зі здобувачами ОПП. У процесі навчання реалізуються різні форми контролю: поточний та семестровий. Поточний контроль охоплює усні опитування (зокрема перевірку домашніх завдань), письмові тести та завдання з розгорнутими відповідями, а також виконання тестових завдань на платформі дистанційного навчання. Семестровий підсумковий контроль є обов'язковою формою контролю у вигляді заліку, що виставляється за результатами поточного контролю, чи екзамену в усній, письмовій, тестовій, змішаній (у тому числі із застосуванням ІТ-технологій) формі та атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи. Терміни проведення контрольних заходів визначаються відповідно до графіка навчального процесу (<https://surl.li/qushos>). Перед екзаменами, у визначені розкладом терміни, організовуються консультації для здобувачів освіти. Контроль самостійної роботи визначено в силабусах освітніх компонентів. Форму контролю самостійної роботи (КСР) здобувачі опановують на першому занятті з кожної дисципліни. Інформація про терміни КСР надається відповідно до розкладу занять (<https://surl.li/cxhcm>). Оцінка за виконання завдань самостійної роботи становить визначену частку в підсумковій семестровій оцінці (СПК). Обсяг і складність завдань для самостійного опрацювання визначають частку оцінки, яку вони становлять у загальній семестровій оцінці.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з дотриманням чинного законодавства України (<https://surl.li/wbkoda>, <https://surl.li/bilsjs>), а також внутрішніх нормативних актів університету. До таких документів належать: Кодекс честі ПНУ імені Василя Стефаника (<https://surl.li/czcdqb>), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ПНУ імені Василя Стефаника (<https://surl.li/zzslua>). МВ до написання та захисту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 052 Політологія (<https://surl.li/dydzfb>), надані на запит ЕГ, містять положення щодо обов'язкової перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату, що свідчить про дотримання принципів академічної доброчесності. Крім того, ЕГ встановила, що відповідно до НП, здобувачі ОП розпочинають підготовку кваліфікаційної роботи з 3 курсу, проте теми кваліфікаційних робіт затверджуються на 4 курсі. Цю інформацію підтверджено як у документах, наданих на запит, так і під час зустрічі 4. Встановлено, що ОК «Кваліфікаційна робота» розглядається в ОПП і НП як окрема ОК і забезпечує 5 з 16 ПРН, а також формувань 6 з 16 компетентностей, передбачених ОПП. Водночас ОК «Атестація (захист кваліфікаційної роботи)» згідно з матрицею відповідностей повністю забезпечує досягнення всіх ЗК, СК та ПРН. Це викликає певне непорозуміння, адже незрозуміло, яким чином етап захисту кваліфікаційної роботи забезпечує досягнення всіх результатів і компетентностей, тоді як сам процес підготовки роботи — лише частково. Організація та проведення підсумкової атестації здійснюється екзаменаційною комісією, діяльність якої регламентується Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів (<https://surl.li/prcyli>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в університеті (<https://surl.li/rgawse>). До складу комісії входять НПП, які мають фахову підготовку за спеціальністю 052 «Політологія». Під час зустрічей із випускниками, а також під час фокус-груп зі здобувачами, ЕГ отримала підтвердження, що програмні вимоги та критерії оцінювання були чітко сформульовані, зрозумілі та завчасно доведені до студентів. Випускники зазначили, що викладачі своєчасно надають всю необхідну інформацію щодо вимог до кваліфікаційної роботи та процедури її захисту. Це дозволяє забезпечити прозорість оцінювання та передбачуваність освітнього процесу (зустрічі 4). Однак, ЕГ встановила, що на ОП не виконується вимога Стандарту ВО щодо оприлюднення кваліфікаційних робіт на сайті ЗВО. Під час зустрічі 3 і 8 було з'ясовано, що академічний персонал обізнаний із процедурою оприлюднення, однак на запит було надано посилання на кафедральний репозитарій, розміщений на платформі Google Диск (документи на запит), що не відповідає вимогам прозорості та публічності, визначеним стандартом.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок проведення контрольних заходів для здобувачів ОПП регламентується такими нормативними документами ЗВО: Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ltaypk>), Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://surl.li/omoakh>), Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://surl.li/toqvto>), Положення про порядок навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком (<https://surl.li/wyqgda>), Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/hrfyto>), наказ ректора №1058 від 20.12.2023 р. (<https://surl.li/umuvkx>), а також наказ ректора № 1082 від 30.12.2024 р. (<https://surl.li/xukats>). Інформування студентів про форми контролю та критерії оцінювання відбувається систематично. Як засвідчено під час зустрічі 4 ЕГ зі здобувачами, на початку вивчення кожної дисципліни викладачі роз'яснюють порядок поточного та підсумкового контролю, зміст контрольних заходів і критерії оцінювання. Ці дані також чітко викладені в силабусах ОК (<https://surl.li/cpqmiz>). Для забезпечення об'єктивності оцінювання застосовуються різні підходи: для заочної форми — комп'ютеризовані тести, для денної —

усні відповіді з виконанням практичних завдань. Відповідні процедури закріплені у положенні про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/hwffls>) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://surl.li/omoakh>). За результатами зустрічей із фокус-групами ЕГ встановлено, що здобувачі вищої освіти обізнані з цими процедурами, розуміють критерії оцінювання та вважають їх прозорими й обґрунтованими. Запобігання конфлікту інтересів та академічним порушенням регламентується такими документами: Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/gubkim>), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (<https://surl.li/xgfjes>). У разі незгоди з оцінкою, здобувач може подати письмову апеляцію до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня (<https://surl.li/hrfyto>). Апеляцію розглядає комісія з трьох викладачів, включно з тим, чиї дії оскаржуються, у присутності студента. За потреби комісія може запропонувати пройти повторну перевірку у тестовій формі (<https://surl.li/eiwyuc>). Оцінки, отримані під час підсумкової атестації, не підлягають оскарженню. Зворотний зв'язок здійснюється через систему соціологічного моніторингу «Викладач очима студента» (<https://surl.li/nafppt>). Випадків апеляцій чи конфліктів інтересів під час реалізації ОПП «Політологія» не зафіксовано. Проте, під час зустрічі зі здобувачами, вони зазначили, що мають можливість оскарження результатів у разі необ'єктивного їх оцінювання впродовж 10 днів (зустріч 4).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання принципів академічної доброчесності є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗВО (<https://surl.li/kklvvv>). Це підтверджується НПП (зустріч 3) та здобувачами (зустріч 4). Всі технологічні рішення університету впроваджуються в ОПП. Академічний персонал та здобувачі дотримуються Кодексу честі (<https://surl.li/czcdpq>), Положення про Комісію з етики (<https://surl.li/gubkim>) та Положення про запобігання плагіату (<https://surl.li/jaqtxb>). Однак в ОПП не враховано зміни, передбачені Наказом МОН України №842 від 13.06.2024, зокрема нову компетентність ЗКо8 (<https://surl.li/qtdojo>). Для підвищення обізнаності здобувачів було запропоновано включити дисципліну «Академічна доброчесність», що було зафіксовано в протоколі (<https://surl.li/jxuekt>) і додано до ОПП ОК 7 (<https://surl.li/rcjzvs>). Усі курсові та кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на плагіат у системі StrikePlagiarism, що підтверджено під час зустрічей ЕГ з академічним (3) та допоміжним персоналом (8). Процедура перевірки результатів, обговорення висновків щодо наявності плагіату, а також допуск до захисту здійснюються згідно з чинними нормативними актами університету. Зокрема, механізми реагування на виявлені порушення регламентовано Наказом № 307 від 25.04.2024 р. (<https://surl.li/bzshig>) та Наказом № 310 від 25.04.2024 р. (<https://surl.li/obddsj>). Усі учасники освітнього процесу ознайомлюються з Кодексом честі університету та іншими регламентуючими документами. ЗВО бере участь у проєкті «SAIUP», що надає доступ до ресурсів з академічної доброчесності (<https://surl.li/oehsnq>). Для запобігання порушенням використовуються електронні опитування (<https://surl.li/faalot>, <https://surl.li/rhmxtb>, <https://surl.li/torjjw>). У разі підозри на порушення здобувач може звернутися до Відділу запобігання корупції (<https://surl.li/vwukrl>) або на «Гарячу лінію з ректором» (<https://surl.li/cdmxmh>). Під час укладення освітнього договору здобувач підписує Декларацію про дотримання академічної доброчесності (підтверджено ЕГ). Студенти (зустріч 4) та представники самоврядування (зустріч 5) відзначили контроль з боку викладачів за доброчесністю при підготовці кваліфікаційних робіт. Усі роботи перевіряють на плагіат за 20 днів до захисту. Якщо рівень запозичень перевищує 25%, здобувач має їх усунути (<https://surl.li/bvjgsd>). За словами директора бібліотеки (зустріч 8), повторна перевірка платна, після чого кафедра вирішує питання допуску до захисту (<https://surl.li/kwcesm>). У ЗВО затверджено Положення про Інституційний репозитарій (<https://surl.li/yyztvy>), однак кваліфікаційні роботи не оприлюднюються у вільному доступі. Також ЕГ встановила, що зміст силабусу ОК «Кваліфікаційна робота» частково запозичено з ОП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/mechqg>), а також містить посилання на застарілі нормативні акти (<https://surl.li/vywjdc>, <https://surl.li/osgvct>), що свідчить про порушення принципів академічної доброчесності та якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ПНУ імені Василя Стефаника впроваджено систему контрольних заходів оцінювання результатів навчання здобувачів, а також затверджено відповідні нормативні документи, що є позитивним під час акредитаційного оцінювання. Зокрема, діє «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/hrfyto>), що забезпечує прозорість процедур. Здобувачі своєчасно поінформовані про розклад занять, графік заліково-екзаменаційних сесій і терміни проведення підсумкової атестації. Атестація за освітньою програмою «Політологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія (<https://surl.li/uqncwf>). У закладі функціонують механізми забезпечення академічної доброчесності, зокрема Кодекс честі, Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі (<https://surl.li/jaqtxb>), а також здійснюється перевірка кваліфікаційних і курсових робіт у системі StrikePlagiarism, що сприяє підвищенню довіри до якості освітнього процесу. Серед позитивних практик освітньої програми «Політологія» ПНУ імені Василя

Стефаніка варто виокремити включення до змісту навчального плану обов'язкової дисципліни «Академічна доброчесність». Її вивчення сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти свідомого ставлення до етичних принципів у навчальній та науковій діяльності. Крім того, в університеті систематично проводяться заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності та розвиток етичної культури серед усіх учасників освітнього процесу. Так, наприклад, 6 березня 2024 року відбувся всеукраїнський вебінар «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», який зібрав близько тисячі представників академічної спільноти для обговорення актуальних питань, перспектив розвитку законодавства у цій сфері, а також етичних викликів у контексті використання штучного інтелекту (<https://surl.li/issubl>). У межах Щорічної школи академічної доброчесності 24 жовтня 2024 року проведено онлайн-вебінар з питань дотримання етики, запобігання корупції та академічної доброчесності (<https://surl.li/bfoqxp>). 11 березня 2025 року відбувся воркшоп «Дотримання академічної доброчесності та перевірка текстів на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com» (<https://surl.li/qmxjit>).

Недоліки

З урахуванням результатів аналізу та проведеного спілкування зі здобувачами вищої освіти, експертна група відзначає кілька системних недоліків в організації освітнього процесу. По-перше, виявлено недостатню обізнаність студентів щодо алгоритму дій у разі незгоди з отриманою оцінкою. По-друге, не внесено необхідні зміни до освітньої програми відповідно до Наказу МОН України №842 від 13.06.2024 року, зокрема щодо впровадження нової загальної компетентності ЗКО8. По-третє, не забезпечено виконання вимоги Стандарту вищої освіти щодо оприлюднення кваліфікаційних (бакалаврських) робіт на офіційному сайті закладу вищої освіти. По-четверте, встановлено невідповідність між етапами підготовки та захисту кваліфікаційної роботи: підготовка розпочинається з третього курсу, тоді як теми робіт затверджуються лише на четвертому курсі, що є організаційно і логічно необґрунтованим. Також наявне розділення змістово пов'язаних освітніх компонентів 38 «Кваліфікаційна робота» та 62 «Атестація (захист кваліфікаційної роботи)» призводить до методологічної суперечності: підготовка охоплює лише частину програмних результатів навчання та компетентностей, тоді як захист — згідно з матрицею відповідностей — формально забезпечує досягнення всіх ПРН і компетентностей. Такий підхід викликає сумніви в обґрунтованості поділу цих компонентів і потребує перегляду. Крім того, виявлено факт використання фрагментів текстів інших документів (локальних нормативних актів, робочих програм / силабусів, навчально-методичного забезпечення) без належного цитування чи посилання на джерело, що є свідченням порушення принципів академічної доброчесності.

Рекомендації

Забезпечити належне інформування студентів про механізми врегулювання конфліктних ситуацій. Забезпечити виконання вимоги Стандарту вищої освіти щодо відкритого доступу до кваліфікаційних (бакалаврських) робіт, шляхом їхнього оприлюднення в репозитарії з вільним доступом, відповідно до принципів академічної доброчесності, прозорості та публічності результатів навчання. Оновити освітньо-професійну програму відповідно до вимог Наказу МОН України №842 від 13.06.2024 року, зокрема забезпечити включення нової загальної компетентності ЗКО8 до переліку обов'язкових компетентностей, а також відобразити її реалізацію у структурі та змісті відповідних освітніх компонентів програми. З метою забезпечення логічної узгодженості між етапами підготовки та захисту кваліфікаційної роботи, а також повного і прозорого досягнення програмних результатів навчання та компетентностей, доцільно об'єднати освітні компоненти 38 «Кваліфікаційна робота» та 62 «Атестація (захист кваліфікаційної роботи)» в єдиний компонент загальним обсягом 12 кредитів. Це дозволить уникнути дублювання, забезпечити логічний перехід між етапами підготовки і захисту, а також узгодити часові рамки формування теми та початку роботи над нею. Оновити зміст силабусу освітнього компонента «Кваліфікаційна робота» з урахуванням специфіки освітньої програми та вимог академічної доброчесності. Забезпечити унікальність тексту, належне цитування у разі використання запозичених матеріалів, а також актуалізувати посилання на нормативні документи відповідно до чинного нормативного забезпечення.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень Е

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідальною за реалізацію ОПП є кафедра політичних наук (<http://surl.li/mjayge>), також до реалізації ОП залучені й інші кафедри. Виходячи з інформації, представленій у Додатку до Таблиці 2 ВСО за ОПП; інтерв'ювання адміністрації, зустріч 1 з керівником та менеджментом ЗВО та викладачів, зустріч 3 з академічним персоналом, ЕГ

констатує, що до проведення лекційних занять з обов'язкових ОК, де передбачені лекції, семінарські та практичні заняття (ОК 1, 6, 9) за переліком ОК, визначеним в ОПП 2023 р., залучено 25 НПП. З них — 4 (Марчук В. В., Климончук В. Й., Дерев'янка С. М., Монолатій І. С.) є професорами з відповідними науковими ступенями та званнями, що становить 16% від загальної кількості. Інші 84% складаються з кандидатів наук, серед яких 72% мають вчене звання доцента. За віковим розподілом, 6 викладачів знаходяться в межах 55–65 років, решта є молодшими за 55. Два НПП мають сертифікат володіння іноземною мовою ЄС на рівні B2 і два — на рівні C 1. Крім того, сертифікати, які засвідчують професійну компетентність викладачів і проходження ними підвищення кваліфікації (<https://surl.li/lwomzx>). ЕГ відзначила відповідність професійної кваліфікації викладачів профілю ОК, їхню наукову активність, участь у конференціях, публікації у виданнях, що індексуються в Scopus, WoS та категорії Б. Серед викладачів є випускники кафедри, що свідчить про спадкоємність академічних традицій (Відомості СО, Зустріч 3, інформація на сторінці кафедри (<https://surl.li/krohuv>), Google Scholar). Усі викладачі здійснюють керівництво кваліфікаційними роботами, а також працюють як наукові керівники дисертацій здобувачів ступеня PhD за спеціальністю 052 «Політологія». Четверо з них є експертами НАЗЯВО (<https://surl.li/ebdmxt>, <https://surl.li/kcodrq>, <https://surl.li/rvgsrf>, <https://surl.li/duatvi>). Крім того, Дерев'янка С. М. є експертом МОН України (експертиза, а Матвієнків С. М. — експертом НАК (2022 р.). Уся інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП, міститься в ЄДБО та додатку до таблиці 2. При цьому враховується відповідність НПП пунктам 36–38 ЛУ для викладання ОК, зокрема наявність щонайменше чотирьох результатів професійної діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38. Так, наприклад, проф. О.Б. Березовська-Чміль, д. політ. н., має 5 статей у виданнях, що індексуються у Scopus, 1 — у WOS, 3 — у фахових виданнях категорії «Б», є співавтором 2 кол. монографій, автором МР до 3 дисциплін, членом редколегії наукового журналу категорії «Б», має не менше 5 апробаційних та науково-популярних публікацій. У 2022 році пройшла міжнародне підвищення кваліфікації, з 2023 року — академік Академії Політико-Правових Наук України. Проте, є певні ОК які потребують посилення публікаційної активності НПП, наприклад: ОК 3 (Єгрішій О.І.), ОК 34 (Кобець Ю. В.), ОК 33 (Борик В. В.), ОК 23 (Монолатій І. С.), ОК 20 (Липчук О. І.), ОК 16, 21 (Матвієнків С. М.), ОК 7 (Ломака І. І.), ОК 10 (Москалюк М. Ф.), ОК 14, 28, 29 (Доцяк І. І.).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника процедура конкурсного добору науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до чинних нормативних документів, зокрема «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників» (<https://surl.li/cdkehbm>) та «Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення ПНУ» (<http://surl.li/kprero>). Під час добору також враховуються результати підвищення кваліфікації за відповідним напрямом та показники щорічного рейтингового оцінювання викладачів згідно з «Положенням про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників ПНУ імені Василя Стефаника» (<https://surl.li/vtgdwf>). Кандидатури претендентів обговорюються на засіданнях кафедри за їх особистої присутності, а також розглядаються на вчених радах факультету та університету. Для проведення конкурсного добору наказом ректора створюється комісія з конкурсного відбору. Оголошення про конкурс публікуються на офіційному сайті університету (<https://surl.li/lxrvhm>), що забезпечує відкритість та доступність процедури. У процесі реалізації конкурсного добору враховуються ключові критерії, зокрема наявність наукового ступеня, вченого звання, науково-педагогічного та загального стажу роботи, обсяг публікацій у фахових виданнях відповідної галузі знань, участь у міжнародних конференціях, підвищення кваліфікації, якість проведених занять та наявність методичних розробок за останні п'ять років. Результати співбесід із академічним персоналом (зустріч 3), представниками адміністрації (зустріч 1) та допоміжними підрозділами (зустріч 8) засвідчили, що конкурсні процедури є прозорими, об'єктивними та спрямованими на добір кваліфікованих фахівців, здатних забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти. Співбесіди з викладачами підтвердило належне ознайомлення з процедурою добору, її відповідність чинному законодавству, а також дотримання принципів відкритості, законності, незалежності, неупередженості та обґрунтованості. Також, під час конкурсного відбору НПП у ПНУ імені Василя Стефаника враховуються результати опитування «Викладач очима студентів», що відображає оцінку педагогічної компетентності викладачів здобувачами вищої освіти (<https://surl.li/hveqfd>). Гарант освітньої програми під час організаційної зустрічі додатково наголосив на важливості дотримання ліцензійних вимог, постійного професійного зростання викладачів та відповідності їх академічної й професійної кваліфікації до змісту освітніх компонентів програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За результатами співбесіди зі стейкхолдерами освітньо-професійної програми (зустріч 6) ЕГ було підтверджено активну участь роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу. Серед потенційних роботодавців для випускників спеціальності — заклади вищої освіти, наукові установи, органи державної влади та місцевого самоврядування, політичні партії, громадські організації та інші інституції. Представники цих установ, зокрема Олександр Сич — голова Івано-Франківської обласної ради, доктор політичних наук; Анатолій Лушак — голова Лисецької територіальної громади; Андрій Русиняк — генеральний директор ТРК «РАІ»; Андрій Матійчик — директор благодійного фонду «Вірні», неодноразово зустрічалися зі здобувачами під час практики та у позааудиторний час, зокрема під час проведення атестації, що було підтверджено під час зустрічі 6 зі стейкхолдерами та зустрічі 4 зі здобувачами ОПП. Роботодавці активно залучаються до освітнього процесу, зокрема

через організацію практичного навчання, яке включає навчальну практику в ЗМІ, виробничу практику в політичних партіях та виробничу політологічну (аналітичну) практику. Крім того, представників професійного середовища запрошують до участі в засіданнях кафедри з метою обговорення змісту й якості освітньої програми (<https://surl.li/jxuekt>). Вони також зазначили свою готовність активніше долучатися до роботи зі здобувачами освіти, зокрема у формі проведення аудиторних занять. Під час останнього обговорення ОПП «Політологія» брали участь такі представники професійного середовища, як: Анатолій Луцак – голова Лисецької ТГ; Ігор Влізло – начальник управління з надзвичайних ситуацій Івано-Франківської міської ради; Микола Гурак – інспектор сектору взаємодії з громадами управління превентивної діяльності ГУНП в Івано-Франківській області; Тетяна Солонина – начальник сектору превентивної комунікації відділу превенції Івано-Франківського районного управління поліції ГУНП в Івано-Франківській області (<https://surl.li/cc/wzimdx>). Інформація, розміщена на сайті, є недостатньою, що підтвердилось під час спілкування ЕГ із залученими сторонами освітнього процесу (зустріч 6).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток викладачів та стимулювання їх викладацької майстерності в ПНУ імені Василя Стефаника здійснюється через низку внутрішніх нормативних документів та механізмів заохочення. Зокрема, Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників за публікації, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science, передбачає як матеріальне, так і організаційне стимулювання таких публікацій (<https://surl.li/rchmzr>). Одним з інструментів підтримки є зменшення навчального навантаження для НПП, які мають наукові публікації або підготували переможців II етапу Міжнародних і Всеукраїнських студентських наукових заходів, що також передбачає можливість преміювання, що було підтверджено на зустрічі з академічним персоналом (зустріч 3). У разі наявності фінансування працівники університету можуть отримати одноразові премії за успішний захист дисертацій або за видання монографій за кошти ЗВО для здобувачів наукового ступеня доктора наук. Підвищенню якості викладання сприяє система рейтингового оцінювання ефективності роботи НПП, визначена Положенням про рейтингове оцінювання кафедри ПНУ імені Василя Стефаника (<https://surl.li/iptwuc>). Для визнання наукових досягнень та професійних заслуг щорічно вручається академічна нагорода імені Василя Стефаника відповідно до Положення (<https://surl.li/udrprn>), а також публікується інформація про професійне зростання викладачів на сторінці кафедри (<https://surl.li/sxeltb>). Стимулювання професійного розвитку НПП також регламентується Статутом Університету (<https://surl.li/nrvimx>) та Колективним договором (<https://surl.li/mxudii>), зокрема через преміювання за наукові досягнення, впровадження інноваційних методів навчання, написання підручників і монографій, публікації у наукометричних виданнях та захист дисертацій. Заохочуються також наукові керівники переможців олімпіад та конкурсів наукових робіт, а кращі викладачі отримують надбавки та премії за результатами рейтингування. Крім того, передбачене зменшення навчального навантаження за публікації в наукометричних базах Scopus і Web of Science та за керівництво фаховим виданням Вісника ПНУ ім. В. Стефаника: Серія Політологія. Моральні заохочення включають нагородження відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки (<https://surl.li/awqsgj>), а також представлення до державних нагород. Серед викладачів ОП – нагороджені державними нагородами України: заслужений діяч науки і техніки України (Марчук В. В.), заслужений працівник освіти України (Дерев'янка С.М.), а також викладачі, нагороджені відзнакою Президента України – Хрест Івана Мазепи (Монолатій І.С.), медаллю “За заслуги перед університетом” (Дерев'янка С. М., Климончук В.Й., Марчук В.В., Монолатій І.С.), медаллю “За заслуги перед Прикарпаттям” (Марчук В.В.). Монолатій І. С. нагороджений почесною відзнакою Чернівецької ОДА “Вдячна Буковина”, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ з НПП (зустріч 3).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-професійна програма «Політологія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника забезпечується кваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам щодо рівня освіти, наукових здобутків та педагогічного досвіду. Університетом реалізуються заходи щодо підтримки професійного зростання НПП, стимулювання наукової активності та викладацької майстерності, про що свідчать діючі положення, преміювання, система рейтингування, можливості зниження навантаження, участь у конкурсах та нагородження за заслуги. Процедура конкурсного добору є прозорою, відкритою, об'єктивною і здійснюється відповідно до чинних нормативних документів. Викладачі дотримуються принципів академічної доброчесності. Роботодавці та фахівці-практики залучаються до реалізації ОПП, зокрема до організації практик, участі в засіданнях кафедри при обговоренні змісту ОП. Таким чином, кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам стандарту вищої освіти (<https://surl.li/uqncwf>) та сприяє реалізації цілей і програмних результатів навчання. До позитивних практик у діяльності ЗВО слід віднести ефективні механізми підтримки професійного розвитку науково-педагогічних працівників, зокрема преміювання за публікації у наукометричних базах Scopus і Web of Science, зниження навчального навантаження за наукові досягнення, заохочення викладачів, які підготували переможців студентських конкурсів та олімпіад, а також впровадження щорічної академічної нагороди імені Василя Стефаника. Позитивною є також система рейтингового оцінювання ефективності діяльності НПП, що сприяє їх професійному зростанню та мотивації. Університет також демонструє високий рівень дотримання академічної культури та етики, що закріплено у внутрішніх нормативних документах і підтримується через системні профілактичні заходи.

Недоліки

Обмежена участь фахівців-практиків у викладанні дисциплін професійного спрямування за ОПП «Політологія», а також недостатня публікаційна активність НПП за ОК компонентами свідчать про потребу посилення практичної та наукової складових реалізації програми.

Рекомендації

З метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів за ОПП «Політологія» доцільно системно залучати роботодавців до організації та проведення гостьових лекцій, майстер-класів і тренінгів. Важливо розширювати участь провідних фахівців-практиків у проведенні аудиторних занять, особливо з дисциплін професійного спрямування. Це сприятиме формуванню у студентів актуальних практичних компетентностей, орієнтованих на потреби сучасного ринку праці в галузі політології. Одночасно ЕГ рекомендує гаранту провести аналіз публікаційної активності викладачів та забезпечити її відповідність ОК програми.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Університет має достатні матеріальні ресурси, зокрема програмне, фінансове та навчально-методичне забезпечення для реалізації ОП, що гарантує досягнення її цілей та програмних результатів навчання. ЗВО має оснащені усім необхідним комп'ютерні класи, у приміщеннях яких є вільний доступ до Інтернету. Університет має спортивний зал, актовий зал, їдальню, місця для відпочинку та культурного дозвілля студентів. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до бібліотечного фонду, електронної бібліотеки, міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science Core Collection). По всьому Університету є вільне підключення до Wi-Fi. Представники студентського самоврядування у ході розмови з ЕГ повідомили, що студентський актив має матеріально-технічну підтримку зі сторони ЗВО: відокремлену аудиторію, як локацію для обговорення студентських питань і роботи над творчими проектами (Зустріч 5). У гуртожитках наявні умови для комфортного проживання: укомплектовані технікою та меблями, просторі кімнати з індивідуальними санвузлами (Зустріч огляд МТБ).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів Університету є повністю безоплатним для здобувачів вищої освіти та НПП. Здобувачі вищої освіти й НПП мають вільний доступ до комп'ютерних класів, бібліотечних фондів і баз даних (як вітчизняних, так і міжнародних, зокрема Scopus, Web of Science), по всій території університету наявний безкоштовний Wi-Fi. (Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП). Університет проводить науково-практичні конференції, у яких здобувачі ОП «Політологія» можуть безкоштовно брати участь. Також здобувачі вищої освіти мають можливість безкоштовно публікувати наукові праці в університетських виданнях, таких як "POLITIA. Вісник наукових молодих вчених" та "Вісник Прикарпатського національного університету. Серія: Політологія" (Зустріч 4). Здобувачі вищої освіти безоплатно мають можливість перевірити свої наукові роботи на плагіат через програми «Unicheck» та «StrikePlagiarism» (Зустріч 4, Зустріч 8). Доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інформації надається через головний веб сайт університету, офіційні сторінки університету в соціальних мережах, а також через корпоративну пошту. У студентському гуртожитку створені всі умови для навчання: комфортні кімнати з вільним доступом до Wi-Fi.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального

здоров'я

ЗВО приділяє увагу безпеці студентів: здійснюється охорона приміщень, ЗВО обладнаний системою відеоспостереження. Для того, щоб потрапити в навчальні корпуси ЗВО необхідно пред'явити перепустку. З метою створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в навчальному корпусі Університету обладнане бомбосховище, яке має доступ до Інтернету, вентиляційні системи, запасний вихід, запаси снеків і води (Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП). У гуртожитку також наявне укриття з місцями для сидіння та відпочинку. В Університеті облаштовані місця для протипожежної безпеки, наявні засоби пожежогасіння: гідрант, вогнегасники, сигналізація. Однак, під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО у дистанційному форматі, зокрема студентських гуртожитків, було виявлено, що не на всіх поверхах є вогнегасники та студенти не знають місця їх зберігання (Зустріч). Психологічний стан всіх учасників освітнього процесу підтримує Навчальна лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, яка здійснює постійне проведення тренінгів та надає індивідуальну психологічну підтримку (Зустріч 8; <https://surl.li/oetexd>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО здійснює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ОП "Політологія". Механізми даних напрямків сформовано шляхом активного використання сайту університету (<https://surl.li/bzyswb>), онлайн-ресурсів факультету (<https://surl.li/ulwkpn>), соціальних мереж (<https://surl.li/xepwle>), на яких міститься уся необхідна інформація та контакти відповідних підрозділів. Окрім того активно використовуються корпоративні електронні скриньки, які одночасно забезпечують спілкування здобувачів та викладачів для обміну необхідної інформації з забезпечення необхідними навчально-методичними матеріальними, навчальними ресурсами та разом із тим використовуються для доступу до електронного середовища Університету. Також інформаційна підтримка здобувачів здійснюється деканатом, що централізовано організовує освітній процес та надає всі необхідні довідки (Зустріч 7) та представниками студентського самоврядування (Зустріч 5). Відділ міжнародних зв'язків інформує студентство про актуальні можливості академічної мобільності через офіційний веб-сайт (<https://surl.li/ggsrjo>). Психологічна консультація бакалаврів здійснюється Навчальною лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://surl.li/cc/fkzjdh>). Отже, за підсумками фокус-груп (Зустріч 4, Зустріч 5): освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, здійснюється належним чином.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За даною ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Однак, в університеті наявна вся необхідна для цього інфраструктура: пандуси, спеціально обладнані туалети, сходові майданчики з поручнями та ліфти. Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту здобувачам вищої освіти, які мають дітей чи створили молоду сім'ю, оскільки на базі ЗВО функціонує "Центр освіти і піклування дітей раннього і дошкільного віку" (Зустріч; <https://surl.li/gxdncu>). У процесі дистанційних зустрічей було продемонстровано дистанційну платформу, як допоміжний спосіб у навчанні. Навчання за індивідуальним графіком унормовується Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.li/oumyfi>). У процесі огляду МТБ, було продемонстровано дистанційну платформу D-Learn, як допоміжний спосіб у навчанні для виконання завдань, тестів та як інформативне джерело.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативно-правовою базою, якою керується Університет для врегулювання та недопущення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією), є: Кодекс честі ПНУ ім. В. Стефаника (<https://surl.li/xmvlqe>), Положення «Про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://surl.li/gxqlw>), Положення про відділ з питань запобігання та виявлення корупції у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://surl.li/odktnl>). На сайті ЗВО є сторінка відділу запобігання та виявлення корупції, де наведені електронна та поштові адреси для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/iwedxx>). Також інформувати про корупційні ризики та правопорушення можна через скриньку довіри, яка розміщена на першому поверсі головного корпусу ЗВО (Огляд МТБ, Зустріч 4). Всі повідомлення та звернення розглядаються особисто та конфіденційно. Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами з'ясовано, що у здобувачів вищої освіти чи представників органів студентського самоврядування конфліктних ситуацій на ОП «Політологія» не виникало (Зустріч 4, Зустріч 5).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Безоплатний доступ до мережі Інтернет у всіх навчальних аудиторіях та у гуртожитках. Вільний доступ до всієї інфраструктури. Наявне окреме укриття з власним входом, котре відповідає безпековим вимогам та дозволяє проводити офлайн навчання.

Недоліки

Протипожежна безпека не на належному рівні. Лише часткова наповненість репозитарію.

Рекомендації

Вжити заходів для покращення заходів протипожежної безпеки в студентських гуртожитках. Наповнювати репозитарій відповідно до внутрішніх вимог та чинного законодавства

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Політологія» регулюється Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://surl.lu/onghqd>). Організаційна структура підрозділу, відповідального за забезпечення якості вищої освіти в університеті, включає Центр забезпечення якості освіти, а також Навчально-методичний відділ, Навчально-науковий центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності. Задокументована інформація системи якості розміщена на сайті ЗВО (<https://surl.li/pzomzs>). Підставами для оновлення ОП «Політологія» є пропозиції гаранта ОП, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, органів студентського самоврядування; висновки стейкхолдерів; опитувань тощо. ЕГ переконалась, що ОП оновлюється не щорічно. За результатами моніторингу складають аналітичний звіт. Про результати моніторингу повідомляється Вчена рада Університету. На запит ЕГ було надано результати внутрішнього аудиту 2024 р. Також ЕГ ознайомила з пр. №5 засідання кафедри від 18.02.2025 р. (про результати внутрішнього аудиту ОП). На сайті Університету розміщений проєкт (2023 р.) та верифіковані ОП «Політологія» (<https://surl.li/ochfae>). Результати оновлення відображаються у змісті та умовах реалізації ОП та можуть застосовуватись до всіх її елементів. Оновлена ОП проходить повторне затвердження в установленому порядку(<https://surl.lu/onghqd>). ЕГ ознайомила з протоколами кафедри, де впродовж 2021–2024 рр. обговорювались зміни/пропозиції до ОП (документи на запит: витяг з пр. 11 від 22.06.2021; витяг з пр. №6 від 28.01.2022; витяг з пр. №10 від 10.06.2022; витяг з пр. №12 від 31.05.2023). Проте перегляд ОП відбувався лише в 2023 р. Також ЕГ звертає увагу на ігнорування РГ Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти". На сайті розміщено: Проєкт освітньої програми "Політологія". Пропозиції та зауваження за освітньою програмою просимо надсилати igor.dotsiak@pnu.edu.ua та Google-формою з 28.04 – 28.05.2023 р. (<https://surl.li/gsiqke>). Актуальний проєкт відсутній. Пропозиції та зауваження за освітньою програмою фактично не збираються. Бракує зведеної (щорічної) таблиці з пропозиціями стейкхолдерів. Також на зустрічах з ЕГ (7, 8) директор Центру забезпечення якості Університету не зміг пояснити, з чим пов'язані проблеми моніторингу та перегляду ОП, які були виявлені ЕГ. Також ЕГ звертає увагу, що при Центрі забезпечення якості функціонує Рада з якості (<https://surl.li/qwgavl>), де секретарем є директор Центру забезпечення якості, гарант ОП та представники групи забезпечення ОП – члени Ради. За результатами опрацювання документів ЗВО, документів на запит ЕГ, ВСО, інтерв'ювання (зустрічі Організаційна, 2, 7, 8), ЕГ робить висновок, що ЗВО здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми недосконало.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти ОП «Політологія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як активні партнери (протоколи засідань кафедри; зустрічі 4,5). В Університеті діє Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти, що регламентує організацію оцінювання здобувачами якості освітньої діяльності під час вивчення навчальних дисциплін (<https://surl.li/zxjuzj>). Позиція здобувачів є важливою при перегляді ОП, враховується їхня думка з окремих проблемних питань та загальний стан забезпечення якості підготовки фахівців (результати опитувань на сайті ЗВО, а також на запит ЕГ). Експертна група під час онлайн-зустрічі із здобувачами ОП отримала підтвердження їхньої активної участі та органів студентського самоврядування в системі забезпечення якості освіти в (зустрічі 4,5). Підставами для оновлення ОП «Політологія» є пропозиції здобувачів та органів студентського самоврядування, а також результати їхніх опитувань тощо (<https://surl.lu/phampo>; результати опитувань на запит ЕГ). Результати роботи з удосконалення ОП відображаються, зокрема, у протоколах кафедри політології. Наприклад, здобувачі ОП запропонували провести оптимізацію окремих складових ОП; розвести в термінах проведення практики в політичних партіях і засобах масової інформації; запровадити вибіркові курси, які б відображали предметне поле взаємовідносин політики і економіки, систему національної безпеки України тощо. Здобувачі продемонстрували поінформованість щодо термінів обговорення проєктів ОП та обізнаність щодо можливостей надання пропозицій гаранту ОП, викладачам або адміністрації факультету (зустрічі 4, 5, 9) Пропозиції, надані здобувачами, переважно стосувалися оптимізації організації навчального процесу з метою підвищення якості навчання та викладання. Представники студентського самоврядування підтвердили свою представленість у органах Університету, де розглядаються питання затвердження та перегляду ОП (зустріч 5). Вони зазначили, що їх було поінформовано про можливість активної участі у розробці та перегляді програми. Вони також підтвердили можливість безпосереднього контакту з керівництвом факультету та університету для покращення освітнього процесу, повідомлення та вирішення проблемних питань тощо (зустріч 5). Представники студентського самоврядування підтвердили, що університет проводить систематичні опитування здобувачів щодо якості викладання та освітнього процесу, а також наявність анонімною системи для повідомлення інформації від здобувачів (зустрічі 4, 5). Гарант ОП «Політологія» повідомив, що здійснюється постійний моніторинг освітнього процесу на ОП, думки та побажання студентів враховуються, а результати опитувань обговорюються (зустрічі 2, 4, 9). Загалом, студенти та випускники підтвердили свою задоволеність навчанням на цій ОП (зустрічі 4, 9).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Політологія» та інших процедур забезпечення її якості в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника як важливі партнери. Пропозиції щодо ОП «Політологія» роботодавці можуть надавати через запрошення на засідання кафедр особисте спілкування, під час неформальних та професійних зустрічей тощо. В університеті розроблено механізм для опитування роботодавців (<https://surl.lu/phampo>). Представники роботодавців підтвердили на зустрічі з ЕГ можливість надання і приклади врахувань їхніх пропозицій під час моніторингу ОП (зустріч 6). Також ЕГ звернула увагу, що ЗВО не використовує потенціал роботодавців, які готові активно залучатись і до освітнього процесу безпосередньо (зустріч 6). До процедур забезпечення якості ОП «Політологія» за участю зацікавлених осіб, у тому числі роботодавців, можна віднести залучення зовнішніх рецензентів: голова Лисецької територіальної громади, генеральний директор ТРК «РАІ» (у рецензії наявне поплутування ОП «Політологія» і ОП «Політологія. Національна безпека»). Зокрема до системи НА було завантажено і на сайті розміщено 3 рецензії, хоча 1 і 3 рецензії просто дублюють одна одну (<https://surl.li/izcowp>). Гарант пояснив це технічною помилкою, проте третю рецензію ЕГ надано/продемонстровано не було. Рубрика «Система управління якістю університету. Потреби та очікування роботодавців», на жаль неактивна (<https://surl.li/jjvvpd>) Роботодавці активно залучені для проходження здобувачами ОП «Політологія» практики в: ТРК ВЕЖА, ТРК Канал 402, ТРК РАІ та інші (<https://surl.li/ppmhdl>) Варто відмітити, що представники деяких організацій були присутні на зустрічі з ЕГ голова Лисецької громади, член правління Всеукраїнської асоціації громад; генеральний директор ТРК «РАІ»; голова фракції ВО Батьківщина в Івано-Франківській обласній раді; режисер ТРК «Вежа»; регіональний координатор ВО Європейська солідарність, депутат Івано-Франківської районної ради; помічник народного депутата; продюсер регіонального контенту Бюро інформаційного контенту Філії АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України» - всі вони підтвердили, що безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери (зустріч 6)

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Освітня програма «Політологія» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника має випускників, які набувають і вже набули досвіду у професійній сфері. На освітній програмі "Політологія" здійснюється постійний моніторинг кар'єрного зростання та професійних траєкторій випускників (близько 20 років). Для вдосконалення освітнього процесу налагоджено зворотний зв'язок з випускниками через зустрічі та анкетування (<https://surl.li/qxhdhw>). На вебсторінці кафедри розміщено інформацію про відомих випускників-

політологів (<https://is.gd/cQUhEy>), де зазначено дату закінчення навчання, місце роботи та посилання на їхні профілі в інтернеті (<https://surl.gd/fkfqn>). Дані про випускників ОП також представлені на сторінці факультету історії, політології і міжнародних відносин (<https://surl.li/geqxf>). Більшість викладачів кафедри політичних наук, спеціальності «Політологія» (<https://kpn.pnu.edu.ua/>), є випускниками університету (зустріч 9). З метою зміцнення корпоративної культури, брендингу та маркетингу університету створено Асоціацію випускників (<https://alumni.pnu.edu.ua/>), яка об'єднує випускників різних поколінь. Підтримці комунікації з випускниками сприяє наявність магістерської та PhD програм з політології, серед студентів яких є випускники бакалаврату (зустрічі 3, 9). Інформація про професійний розвиток випускників регулярно з'являється в соціальних мережах факультету та кафедри (<https://surl.gd/zvwgoq>). Науково-педагогічні працівники підтримують тісний зв'язок з випускниками – військовослужбовцями ЗСУ, надають волонтерську допомогу та вшановують пам'ять загиблих героїв. Кафедра традиційно аналізує кар'єрні траєкторії своїх випускників для формування необхідних компетентностей і РН, важливих для успішного працевлаштування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що система забезпечення якості Університету не забезпечує повною мірою вчасне та ефективне реагування на результати моніторингу ОП. Хоча в ВСО йдеться про постійну взаємодію зацікавлених сторін та спрямованість внутрішньої системи на виявлення і усунення недоліків, фактичні приклади свідчать про затримки та неповне врахування результатів моніторингу. Моніторинг ОП у ЗВО регламентується: Положенням про освітні програми (<https://surl.li/onghqd>); Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості (<https://cutt.ly/mj1C6Va>); Наказом ректора № 759 від 28.09.2023 р. (<https://surl.li/uxilvr>), який визначає розподіл відповідальності між структурними підрозділами у контексті ВЗЯО. І хоча процедура моніторингу прописана добре, проте, попри наявність нормативних документів та структур, відповідальних за якість (Центр забезпечення якості, Рада з якості), спостерігаються проблеми з реальним впровадженням та реагуванням на результати моніторингу. Зокрема, директор Центру забезпечення якості не зміг пояснити виявлені ЕГ проблеми з моніторингом та переглядом, розбіжностями в ОП. Також вбачається ігнорування РГ Наказу МОН № 842 від 13.06.2024. Щорічні опитування проводяться, результати обговорюються, рішення приймаються, але оновлення ОП (систематично) не відбувається. Конкретні результати моніторингу ОП, виявлені ЕГ: попри обговорення змін та пропозицій на засіданнях кафедри впродовж 2021–2024 рр., фактичний перегляд ОП відбувся лише у 2023 році; робочою групою було проігноровано Наказ МОН № 842 від 13.06.2024; актуальний проект ОП на сайті відсутній; бракує зведеної (щорічної) таблиці з пропозиціями зацікавлених сторін; брак внутрішнього координування проблем моніторингу; внутрішнім аудитом від 18.02.2025 р. були виявлені окремі недоліки, які частково усунено, а інші плануються до виправлення впродовж семестру, але під час моніторингу 2024 р. їх виявлено не було. ЕГ ознайомилась з інформацією на вебсайті ЗВО, документами, наданими на запит ЕГ; провела аналіз документації ЗВО (положення, накази, протоколи засідань кафедри, проекти та верифіковані ОП), інтерв'ювання зацікавлених сторін (зустрічі ЕГ з представниками адміністрації, НПП, студентів). Таким чином, внаслідок внутрішнього моніторингу було здійснено оновлення ОП (2023), зокрема посилено практичну спрямованість та внесено зміни до переліку навчальних дисциплін, а також введено ОК 07 «Академічна доброчесність» замість ОК 05 «Фізична культура», що призвело до унеможливлення повного забезпечення РН 7 (в частині рухової активності); усунення окремих недоліків після внутрішнього аудиту: Частина недоліків, виявлених останнім внутрішнім аудитом (18.02.2025 р.), вже усунено, а інші заплановано до виправлення. Проте реакція СЗЯ не є достатньо ефективною та своєчасною. Зустрічі 7 і 8 продемонстрували ЕГ низку проблем щодо фактичної відповідальності між структурними підрозділами Університету у контексті ВЗЯО.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки акредитація ОП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 Політологія з 2016 року проводиться вперше, результати попередніх акредитацій безпосередньо не враховувалися. У ВСО було зазначено про умовну (відкладену) за спрощеною процедурою акредитацію, яка, як з'ясувала ЕГ, відсутня та внесена помилково (робота з системою електронного навчання). Водночас, при розробці та оновленні ОП були враховані зауваження й рекомендації, отримані під час акредитації інших ОП Університету, зокрема ОНП третього (освітньо-наукового) рівня у 2021 році, сформульовані у висновку ГЕР (<https://surl.li/wzohw>). Зокрема, оновлено переліки рекомендованої літератури до вступних випробувань та освітніх компонентів ОП. У вільному доступі розміщено інформацію щодо пропозицій та зауважень стейкхолдерів, отриманих під час публічного обговорення ОП. Розширено інформаційне наповнення вебсайту університету, включаючи наукові профілі НПП з посиланнями на міжнародні ідентифікатори (ORCID, ResearchID, Scopus ID) та основні публікації. Згідно з Положенням про внутрішні аудити системи забезпечення якості (<https://surl.li/zrvnxj>), створено Центр забезпечення якості (<https://surl.li/lyshw>), який систематично здійснює моніторинг освітньої діяльності та внутрішніх процедур забезпечення якості. За результатами аудиту кафедри політології у січні 2024 року (<https://surl.li/lekft>) щодо ОП «Політологія» надано рекомендації: оновити силабуси дисциплін; розмістити на сайті кафедри силабуси всіх дисциплін та каталог вибірових дисциплін; звернути увагу на публікації НПП у науково-метричних базах та фахових виданнях; розширити залучення роботодавців до навчального процесу; залучати роботодавців та здобувачів до робочих груп ОП. У 2022–2024 роках в університеті проводились інші акредитації, зауваження та

пропозиції до яких враховано шляхом внесення змін до локальних актів з організації освітнього процесу та оновлення системи оцінювання. Ведеться робота щодо залучення НПП та здобувачів до відбору експертів. Наразі 4 викладачі кафедри політичних наук є експертами НАЗЯВО та МОН України, активно залучаючись до моніторингу освітньої діяльності на рівні ОП та університету загалом.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника формується завдяки системній роботі всіх учасників освітнього процесу. Повноваження, права та обов'язки структурних підрозділів щодо управління системою якості викладені у відповідних Положеннях (<https://surl.li/yvfwjm>). Академічна спільнота університету підтримує цінності, принципи та норми, на яких базується внутрішня система забезпечення якості та сформована культура якості освіти. Підтвердженням цього є сертифікація системи якості на відповідність національному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://surl.li/zbyrv>), європейському – ДСТУ EN ISO 9001:2018 (<https://surl.li/aaqkw>) та міжнародному – ISO 9001:2015 (<https://surl.li/bbylp>). Згідно з цими стандартами, в університеті розроблено відповідні настанови з якості (<https://surl.li/ccyzq>) та запроваджено процедури із забезпечення якості (<https://surl.li/ddztr>). Науково-педагогічні працівники факультету, що реалізує ОП «Політологія», входять до складу Ради із якості Університету. Викладацький склад ОП «Політологія» демонструє мотивацію до ефективної передачі знань здобувачам та закріплення набутих компетентностей на практиці. Викладачі активно використовують інтерактивні методи навчання під час занять, про що вони розповіли експертам під час зустрічі. Зі свого боку, здобувачі освіти ОП «Політологія» мають чіткі очікування щодо освітнього процесу, обізнані зі своїми правами та обов'язками, позиціонують себе як партнери кафедри та проявляють інтерес до позанавчальних заходів. Важливим елементом сформованої культури якості є також дотримання та високий рівень популяризації принципів академічної доброчесності в університеті, в тому числі підписання Декларації. Проте, як було встановлено раніше, попри наявність сертифікації та чітко прописаних процедур, система забезпечення якості не завжди демонструє вчасне та ефективне реагування на результати моніторингу ОП, що свідчить про певні недоліки у її функціонуванні. Відділ, відповідальний за якість, проводить аналіз проєктів ОП, самооцінювання та висновків експертних комісій. Аналізуються також результати зовнішнього забезпечення якості та пропонуються рекомендації щодо їх врахування, які обговорюються на семінарах гарантів ОП та на зустрічі за участю Голови НАЗЯВО А. Бутенка (<https://surl.li/eezux>). Системною є діяльність університету щодо впровадження принципів академічної доброчесності в освітньому процесі, яка координується Комісією з етики та академічної доброчесності, що діє на підставі відповідного Положення (<https://surl.li/ffayv>). Конференцією трудового колективу університету затверджено та введено в дію «Кодекс честі ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://surl.li/ggbzx>). Однак, незважаючи на зазначені заходи, виявлені раніше проблеми, такі як не завжди своєчасне оновлення ОП, ігнорування окремих нормативних документів тощо, вказують на необхідність подальшого вдосконалення практичної реалізації принципів якості в Університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На основі зібраної і проаналізованої інформації, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника демонструє часткову відповідність Критерію 8. В університеті розроблено та впроваджено ряд процедур і механізмів внутрішнього забезпечення якості освітньої програми "Політологія", залучаються здобувачі та роботодавці до її перегляду, здійснюється моніторинг кар'єрного шляху випускників. Проте виявлені недоліки у своєчасності реагування на результати моніторингу та формальний підхід до деяких процесів свідчать про необхідність удосконалення системи. Позитивні практики за критерієм: 1. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП регулюються відповідним Положенням (<https://surl.li/onghqd>). 2. Діє Центр забезпечення якості (<https://surl.li/lyshw>) та Рада з якості (<https://surl.li/qwgavl>). 3. Постійна активна, підтверджена, участь здобувачів в опитуваннях щодо якості викладання дисциплін, якості освіти, задля виявлення недоліків та встановлення пропозицій щодо удосконалення ОП тощо (усіма учасниками академічної спільноти було багаторазово підкреслено на дієвості системи опитувань за всіма напрямками діяльності університету). Опитування також є ефективними через наявність у них відкритих питань (<https://surl.li/zxjuzj>, <https://surl.li/phampo>). 4. Роботодавці залучаються до перегляду ОП через запрошення на засідання, опитування (<https://surl.li/phampo>) та рецензування (<https://surl.li/izcowp>). 5. Здійснюється постійний моніторинг кар'єри випускників через зустрічі, анкетування та інформацію на вебсайті (<https://surl.li/qxhdhw>, <https://is.gd/cQUhEy>, <https://surl.li/gd/fkfqxn>, <https://surl.li/geqxf>). 6. Враховуються рекомендації ГЕР щодо інших ОП. 7. В Університеті впроваджено стандарти якості ISO, діє Комісія з етики та академічної доброчесності та Кодекс честі (<https://surl.li/rutbfk>).

Недоліки

1. Виявлено нещорічне (що суперечить наданим рекомендаціям стейкхолдерів та проведеним опитуванням) оновлення ОП, ігнорування наказу МОН № 842, відсутність актуального проєкту (з урахуванням вже виявлених неточностей та пропозицій; рекомендацій внутрішнього моніторингу) ОП та зведеної таблиці пропозицій

стейкхолдерів. 2. Система забезпечення якості не завжди забезпечує вчасне та ефективне реагування на виявлені недоліки. 3. Потенціал роботодавців для безпосередньої участі в освітньому процесі використовується недостатньо. Рецензії роботодавців містять неточності. 4. Виявлено брак внутрішнього координування проблем моніторингу. 5. Суперечливість інформації (вказано на помилкову інформацію щодо попередньої акредитації, неточності в документах тощо).

Рекомендації

1. Удосконалити процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП, забезпечивши їхню регулярність та ефективність. Розробити чіткий механізм реагування на результати моніторингу з конкретними термінами виконання (о початку нового навчального року та на постійній основі). 2. Посилити роль Центру забезпечення якості у координації процесів моніторингу та перегляду ОП, забезпечивши його ефективну взаємодію з іншими структурними підрозділами. 3. Активізувати залучення роботодавців до безпосередньої участі в освітньому процесі (проведення лекцій, семінарів, майстер-класів, спільне керівництво проєктами). Посилити контроль за якістю рецензування ОП роботодавцями. 4. Забезпечити систематичний збір, аналіз та урахування пропозицій стейкхолдерів, створивши зведену (щорічну) таблицю їхніх пропозицій та інформуючи про результати їхнього розгляду. 5. Посилити контроль за достовірністю інформації, що розміщується у внутрішній системі забезпечення якості та на вебсайті ЗВО. 6. Забезпечити неухильне дотримання нормативних документів, зокрема Наказу МОН № 842 від 13.06.2024, при оновленні ОП та інших законодавчо-нормативних документів вищої освіти. 7. Провести навчання для співробітників, відповідальних за забезпечення якості, з метою підвищення їхньої компетентності у питаннях моніторингу та перегляду ОП. 8. До початку 2025–2026 навчального року проаналізувати ефективність діяльності на кожному рівні внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО, визначити сфери відповідальності за виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності з реалізації ОП, а також сформулювати та впровадити план заходів для їх усунення та своєчасного реагування на відхилення в майбутньому.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Прикарпатський університет ім. В. Стефаника має розгалужену нормативну базу, що встановлює правила і процедури, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Так, до таких нормативних актів належить: "Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу" (<https://surl.cc/gzjzhc>), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (<https://surl.li/ousmol>). Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими та не суперечать чинному законодавству. Всі положення та нормативні документи розміщені на сайті ЗВО (<https://surl.li/jhpfhm>; <https://surl.cc/kwbgan>). Під час проведення експертизи, ЕГ переконалась, що ЗВО надає вільний доступ до документів про організацію та забезпечення якості навчального процесу та переліку документів (<https://surl.li/khifrg>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановила, що на веб-сайті ЗВО наявний відповідний розділ, у якому оприлюднюються проєкти освітніх програм з метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (<https://surl.li/penyum>). ЗВО звертає увагу на важливість громадського обговорення та регулярно залучає стейкхолдерів до розгляду ОП. На сторінці навчально-методичного відділу ПНУ у відповідному розділі був розміщений проєкт ОП з терміном обговорення з 28.04.2023 до 28.05.2023. Зовнішні стейкхолдери мали можливість участь в опитуванні та висловити свою думку щодо проєкту ОПІІ Політологія першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 052 Політологія надавши свої пропозиції на електронну пошту гаранта ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма «Політологія» розміщена на сторінці кафедри політичних наук сайту факультету історії, політології і міжнародних відносин (<https://surl.li/uzecyt>), а також на веб сторінці науково-методичного відділу (<https://surl.li/cc/rauyqwg>). У структурі самої ОП розкривається її мета, основний фокус, особливості, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік освітніх компонентів. Про ОП надано достатню інформації для інформування зацікавлених осіб, зокрема: попередні редакції ОП (2016 р., 2020 р.), перелік ОК та їх силабуси, каталог та анотації ВК, тематику курсових та дипломних робіт, розклад занять, програму практик, навчальний план ОП 2023 р. (<https://surl.li/nxhfay>). Однак, варто зауважити, що на сайті та у ВСО ОП «Політологія» наявний навчальний план, у якому відсутня дата його затвердження; також у вільному доступі не розміщений навчальний план на 2020 рік для даної ОП. Для доступу до електронних курсів дисциплін, навчально-методичних матеріалів здобувачі вищої освіти використовують D-Learn – внутрішню систему електронного навчання в Університеті. Матеріали, оприлюднені на веб сайті певною мірою розкривають специфіку ОП та уможливають розуміння її змісту для всіх зацікавлених осіб, зокрема абітурієнтів та роботодавців.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет надає вільний доступ до документів про організацію та забезпечення якості навчального процесу. Є можливість надання пропозицій щодо освітньої програми електронною поштою гаранту ОП. Університет оприлюднює інформацію про освітню програму. Інформація про освітню програму "Політологія", розміщена на сайті, є достатньою для інформування зацікавлених осіб, включаючи попередні редакції ОП, перелік ОК та їх силабуси, каталог та анотації ВК, тематику курсових та дипломних робіт, розклад занять, програму практик. Матеріали розкривають специфіку ОП та уможливають розуміння її змісту для абітурієнтів та роботодавців.

Недоліки

Результати громадського обговорення та внесених пропозицій до проекту ОП «Політологія» не розміщені у вільному доступі Недостатнє інформування на офіційному вебсайті ЗВО щодо проведення громадського обговорення проекту ОП «Політологія» Значна частина посилань, наявних для ОП «Політологія», є застарілою, що ускладнює навігацію та може вводити в оману зацікавлених сторін щодо актуального стану освітньої програми. На сайті ЗВО, для ОП «Політологія» можливість для зворотного зв'язку через активні онлайн-інструменти - надання пропозицій та зауважень через електронну адресу та Google-forms під час публічного обговорення - відсутня. Окремі посилання, які позиціонуються як такі, що ведуть на проекти бакалаврських ОП (наприклад, з попереднього обговорення), насправді перенаправляють на сторінки магістерських програм, які, зі свого боку, також можуть бути відсутніми. Це свідчить про ймовірні помилки в адмініструванні вебсайту та підтримці актуальності посилань.

Рекомендації

Постійно оприлюднювати результати публічного громадського обговорення проекту ОП із зауваженнями та пропозиціями здобувачів вищої освіти, роботодавців та академічної спільноти, що містять інформацію про автора конкретного зауваження чи пропозиції щодо удосконалення програми, а також реакцію на них внутрішньої системи забезпечення якості ОП. Публічно анонсувати про початок громадського обговорення проекту ОП, строки подання та розгляду пропозицій. Систематично оновлювати зміст нормативних документів ЗВО, згідно чинного законодавства. Структурувати інформацію щодо процесу та результатів обговорення проекту ОП та вчасно оприлюднювати її на сайті. Забезпечити обов'язкове оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО (на сторінці відповідної освітньої програми або в спеціальному розділі, присвяченому громадському обговоренню ОП) узагальнених результатів громадського обговорення проекту ОП «Політологія», включаючи отримані пропозиції та інформацію про те, які з них були враховані та чому, що підвищить прозорість процесу розробки ОП та продемонструє зацікавленим сторонам їхню важливість у цьому процесі. Розробити чіткий механізм інформування про проведення громадського обговорення проектів ОП шляхом створення окремого оголошення на головній сторінці вебсайту ЗВО/ розміщення інформації на сторінці кафедри та факультету /використання соціальних мереж та інших каналів комунікації для поширення інформації серед потенційних стейкхолдерів; забезпечення чіткого зазначення термінів обговорення та способів надання пропозицій. Провести ретельний аудит усіх посилань, пов'язаних з ОП «Політологія», на вебсайті ЗВО. Оновити застарілі посилання на актуальні матеріали або видалити нерелевантну інформацію. Забезпечити регулярний моніторинг та оновлення посилань для підтримки їхньої актуальності. Впровадити для проектів ОП «Політологія» активні онлайн-інструменти для збору зауважень та пропозицій під час громадського обговорення. Це може бути інтегрована форма зворотного зв'язку на сторінці

проєкту ОП, посилання на Google-форму або спеціальна електронна адреса для цих цілей. Провести комплексну перевірку коректності всіх гіперпосилань на вебсайті ЗВО, особливо в розділах, що стосуються освітніх програм. Усунути всі помилкові перенаправлення та забезпечити їхнє ведення на відповідні актуальні сторінки. Посилити контроль за адмініструванням вебсайту та процесом оновлення інформації.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	E
Критерій 6. Людські ресурси	B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	Е
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 17028.pdf	fHzBTwqiye4YNFzxHrOZtPL7BvqHnRcfR58EogusJu 0=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Панасенко Ганна Сергіївна

Члени експертної групи

Мудрик Юрій Сергійович

Сергієнко Тетяна Іванівна

Виговська Вероніка Юріївна