МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Німецька мова і література, англійська мова»

Першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю В11 «Філологія»

спеціалізації В11.043 — германські мови та літератури (переклад включно), перша — німецька;

галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (за спеціалізацією В11.043 — германські мови та літератури (переклад включно), перша — німецька).

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:
Голова вченої ради_____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № ___від 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.
Ректор_____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № _____від 2025 р.)

м. Івано-Франківськ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:
Гарант освітньо-професійної програми _____Наталія КОРОЛЬОВА
Члени робочої групи _____Андрій ВЕНГРИНОВИЧ
_____Олег ОСТАПОВИЧ
_____Олена ПАВЛИШИНЕЦЬ
_____Галина ХАРІВ
_____Аліна ОСТРИЖНЮК

ВНЕСЕНО:
Кафедрою німецької філології
Протокол № від 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Андрій ВЕНГРИНОВИЧ

ПОГОДЖЕНО:
Вченою радою факультету іноземних мов
Протокол № від 2025 р.
Голова вченої ради _____ Наталія ЯЦКІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ:
Наказ ректора 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:
«01» вересня 2025 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____Ірина СОЛОНЕЦЬ

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Німецька мова і література, англійська мова» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», спеціальності В11 «Філологія» розроблено відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648).

Освітньо-професійну програму «Німецька мова і література, англійська мова» укладено згідно з Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206) відповідно до наказу МОНУ від 18.02.2025 № 299, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 р. за № 356/43762 Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 435 від 11.03.2025

Освітньо-професійну програму розроблено у відповідності до стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869), з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842, Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Німецька мова і література, англійська мова» відповідає місії і стратегічним цілям розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, визначеним у Стратегії розвитку Університету, які полягають у: 1) всебічному розвитку людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; 2) створенні умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України; 3) формуванні висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; 4) створенні в університеті потужної науково-дослідної бази як осередку генерування інновацій не тільки в Україні, але й у світі; 5) розвиткові міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту; 6) становленні інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності.

Програму внесено на підставі відгуків стейкголдерів – здобувачів вищої освіти, випускників за ОР «Бакалавр» за спеціальністю В11 «Філологія», спеціалізації В11.043 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька», представників академічної спільноти, роботодавців, обговорено та запропоновано на засіданні кафедри (протокол №8 від 16 травня 2024) та погоджено на засіданні Вченої ради факультету іноземних мов (протокол № 7 від 16 травня 2024 р.), на засіданні Вченої ради університету (протокол № 6 від 04.06.2024 р.) та введено в дію наказом ректора № 52/06-11-с від 6 червня 2024 р. Наказом ректора № 50/06-11-с від «03» червня 2022 р. гарантом освітньо-професійної програми затверджено к.філол.н., доц. Корольову Н.О.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:
Корольова Наталія Олександрівна, гарант освітньо-професійної програми, кандидат філологічних наук, доцент
Венгринович Андрій Антонович, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької філології
Остапович Олег Ярославович, кандидат філологічних наук, доцент
Павлишинець Олена Олегівна, заступник директора, викладач, перекладач ТзоВ «Матро».
Острижнюк Аліна Тарасівна, студентка 4-го курсу спеціальності 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Харів Галина Богданівна, випускниця, спеціальність 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

Рецензенти:
1. Бойчук Василь Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземної філології та бізнес-комунікацій ЗВО «Університет Короля Данила».
2. Дребет Віктор Васильович, доктор філологічних наук, професор кафедри німецької мови та методики викладання німецької мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:
1. Мовна школа «Start Deutsch Schule», директор – Маркус Пойзер.
2. ТзоВ «Otto Hans», директор – Тетяна Плехтяк
3. Департамент освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА, директор – Віктор Кімакович
4. ТзоВ «Матро», директор – Оксана Мацалак

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності В11 Філологія (за спеціалізацією В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет іноземних мов Кафедра німецької філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає першому (бакалаврському) ступеню вищої освіти, шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації, першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти і шостому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (за спеціалізацією В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша –німецька).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Німецька мова і література, англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти; освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»; освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська, німецька, англійська, французька
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/035-043-nimetska-mova-i-literatura-anhlijs/

2. Мета освітньо-професійної програми
Мета освітньої-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та досягається комплексним поєднанням загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та перекладацької діяльності, поглибленим вивченням двох іноземних мов, літератури, практичною підготовкою філолога-германіста, перекладача до реалізації професійних компетентностей.

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»; Спеціальність В11 Філологія; Спеціалізація В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Орієнтація освітньо-професійної програми	*Цілі навчання* – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь для застосування в професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання іноземних мов; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, професійним володінням вагомими якостями особистості філолога-германіста. *Теоретичний зміст предметної галузі* становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, перекладознавства, методики викладання іноземних мов. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні філологічні та перекладознавчі методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Теоретично-орієнтована (академічна) і практико-орієнтована освітньо-професійна програма, навчання за якою провадиться на основі здобутків філологічної науки, сучасних досліджень з філології, а також перекладацької та педагогічної практик.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	*Об'єктами вивчення та професійної діяльності* бакалавра філології є німецька мова і література (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); англійська мова; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, методика викладання іноземних мов (в теоретичному і практичному аспектах).
Особливості програми	Комплексна підготовка фахівців зі спеціальності В11 Філологія. Поглиблене вивчення двох іноземних мов, літератури, практична підготовка філолога-германіста, перекладача до професійної діяльності. Також в освітньо-професійній програмі витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, у галузі PR-технологій, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу текстів.

Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекційних, практичних і лабораторних занять. Передбачено проходження виробничих (педагогічної, перекладацької) практик. Також передбачено самостійну роботу. Навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід.	
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, захист практики, захист курсової роботи, підсумкова атестація з основної та другої іноземних мов.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність бути критичним, самокритичним
	ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.

	ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ФК 1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
	ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
	ФК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
	ФК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
	ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
	ФК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
	ФК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
	ФК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
	ФК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами, зокрема німецькою та другою іноземною.
	ФК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
	ФК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
	ФК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
Фахові компетентності, визначені освітньо-професійною програмою		
	ФК 13	Здатність використовувати різноманітні перекладацькі прийоми та методи при перекладі текстів різних жанрів і стилів з основної іноземної мови.

	ФК 14	Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу, здатність добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання іноземних мов.

7. Результати навчання

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою

20. Вміти застосовувати перекладацькі прийоми та методи для забезпечення перекладу текстів різних стилів і жанрів.
21. Володіти методикою проведення навчальних занять з іноземних мов, застосовувати різноманітні форми, прийоми, методи та технології ефективного навчання іноземних мов, аналізувати результати засвоєння матеріалу, оцінювати знання, уміння та навички

у системі відповідної шкали оцінювання.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр німецької філології, англійської філології, французької філології, світової літератури і порівняльного літературознавства; загального та германського мовознавства; загальної психології та психології розвитку; педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика; української мови; української літератури; філософії, соціології та релігієзнавства; історії України та методики викладання історії. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 91 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 27%.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми також використовуються загально-університетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою іноземними та українською мовами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює WiFi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу: https://ic.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2022/12/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf та на основі

	двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО: https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/.
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: https://ic.pnu.edu.ua/порядок-прийому/.

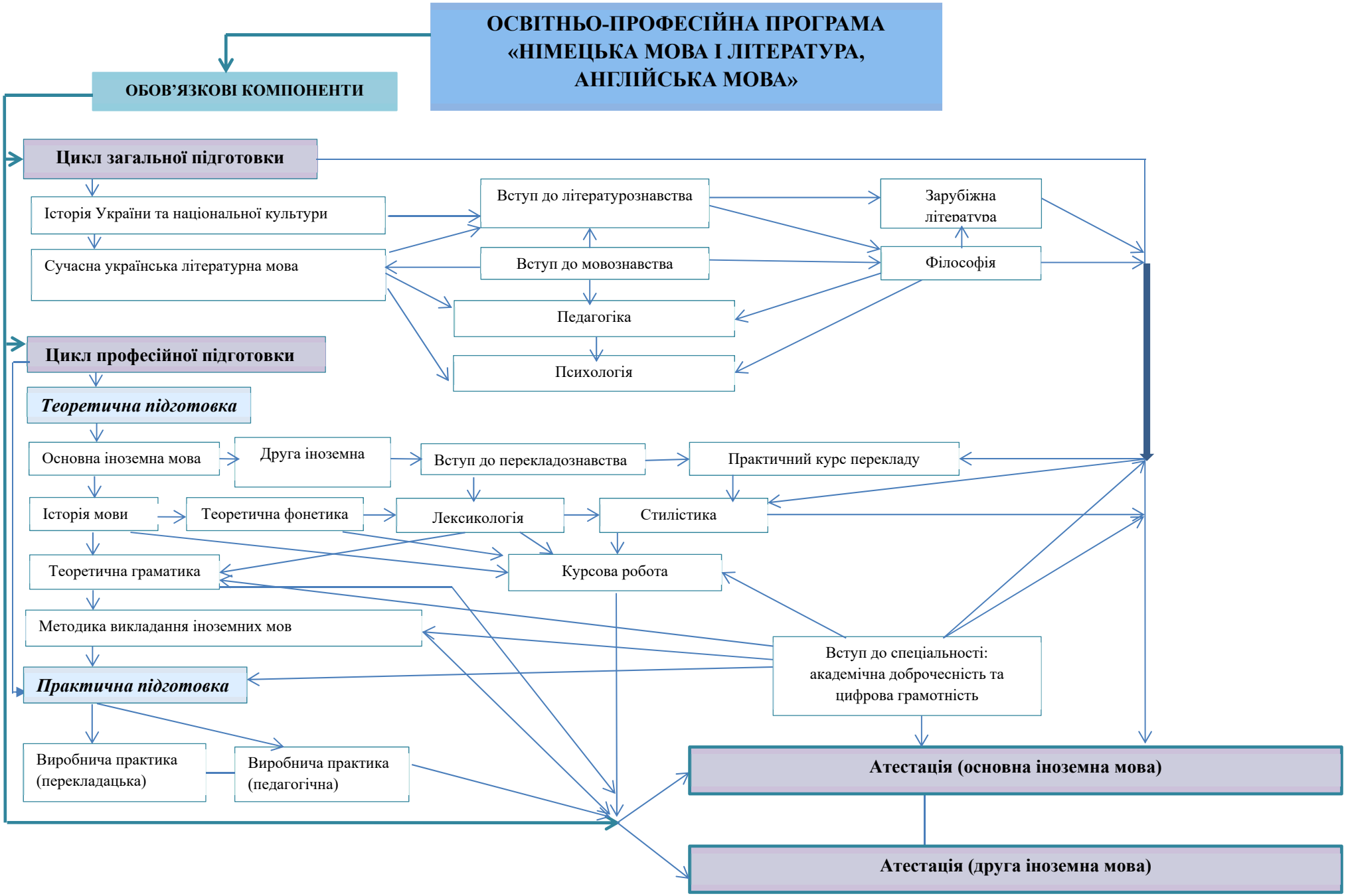
2. Перелік компонент ОП та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-кість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України та національної культури	3	залік
ОК2	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК3	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК4	Педагогіка	3	екзамен
ОК5	Сучасна українська літературна мова	3	екзамен
ОК6	Психологія	3	екзамен
ОК7	Філософія	3	залік
ОК8	Фізкультура	3	залік
Всього за циклом 1.1		**24**	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1 Теоретична підготовка			
ОК9	Зарубіжна література	12	залік/екзамен
ОК10	Основна іноземна мова	60	екзамен
ОК11	Друга іноземна мова (англійська)	39	залік/екзамен
ОК12	Вступ до спеціальності: академічна доброчесність та цифрова грамотність	3	залік
ОК13	Вступ до перекладознавства	3	залік
ОК14	Історія мови	3	екзамен
ОК15	Теоретична фонетика	3	залік
ОК16	Лексикологія	3	екзамен
ОК17	Стилістика	3	залік
ОК18	Курсова робота	3	залік
ОК19	Теоретична граматика	3	екзамен
ОК20	Методика викладання іноземних мов	3	екзамен
ОК21	Практичний курс перекладу	3	залік
Всього за циклом 1.2.1		**141**	
1.2.2 Практична підготовка			
ОК22	Виробнича практика (перекладацька)	6	залік
ОК23	Виробнича практика (педагогічна)	6	залік
Всього за циклом 1.2.2		**12**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**177**	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
ВК24	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК25	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК26	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК27	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК28	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК29	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК30	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК31	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК32	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК33	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК34	Вибіркова дисципліна 11	3	залік

ВК35	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК36	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК37	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК38	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
ВК39	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
ВК40	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
ВК41	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
ВК42	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
ВК43	Вибіркова дисципліна 20	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**60**	
3. АТЕСТАЦІЯ			
ОК44	Атестація (основна іноземна мова)	1,5	екзамен
ОК45	Атестація (друга іноземна мова)	1,5	екзамен
Всього за циклом		**3**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Німецька мова і література, англійська мова»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю В11 Філологія спеціалізації В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька проводиться у формі атестаційних екзаменів з німецької мови, англійської мови, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня бакалавра філології із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Гарант ОПП _____Наталія КОРОЛЬОВА

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та ФК)
компонентам освітньо-професійної програми «Німецька мова і література, англійська мова»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ОК1	X	X	X								X														X	X		
ОК2			X		X					X			X		X	X					X	X						
ОК3					X	X							X						X		X	X		X				X
ОК4			X	X	X	X	X				X											X			X			
ОК5			X			X					X										X		X		X	X		
ОК6			X	X	X	X	X			X	X											X			X			
ОК7		X		X		X	X			X															X	X		
ОК8		X						X														X						
ОК9		X			X					X		X							X		X			X				
ОК10					X		X	X	X		X					X				X	X	X	X			X	X	
ОК11					X			X	X		X									X			X			X		
ОК12		X				X						X	X	X	X	X						X						
ОК13						X		X	X		X	X								X	X	X	X	X			X	
ОК14						X			X	X			X		X	X	X					X						
ОК15									X	X			X		X	X	X					X						
ОК16						X	X		X	X			X		X	X		X			X	X						
ОК17		X				X			X	X						X		X		X			X	X				
ОК18					X	X	X			X			X	X	X	X		X			X	X						
ОК19						X			X	X					X	X	X					X						
ОК20				X	X	X		X	X		X	X				X	X			X		X						X
ОК21			X	X			X		X		X	X				X		X		X	X		X				X	
ОК22					X	X		X	X		X	X		X						X	X	X	X	X	X	X	X	
ОК23			X	X		X	X	X	X	X	X	X		X		X				X	X	X			X	X		X
ОК44						X			X		X				X	X	X			X	X	X		X			X	X
ОК45						X			X		X									X	X	X	X					

Гарант освітньо-професійної програми /_____/ Наталія КОРОЛЬОВА

5. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньо-професійної програми «Німецька мова і література, англійська мова»

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21
ОК1	X			X	X																
ОК2	X	X					X					X					X		X		
ОК3		X	X					X					X			X			X		
ОК4			X		X													X			X
ОК5	X	X								X	X						X	X			
ОК6			X	X	X													X			
ОК7			X	X	X																
ОК8			X	X																	
ОК9		X	X	X			X						X		X		X				
ОК10	X		X					X			X			X				X		X	
ОК11	X		X		X						X			X							
ОК12			X			X	X									X			X		
ОК13	X					X					X			X	X					X	
ОК14	X							X				X				X			X		
ОК15	X						X	X				X				X			X		
ОК16	X								X			X				X	X		X		
ОК17								X	X	X	X	X		X	X		X				
ОК18		X	X				X										X		X		
ОК19	X						X					X				X	X				
ОК20			X			X		X		X	X			X		X					X
ОК21			X		X	X			X	X	X			X						X	
ОК22	X	X				X								X	X		X		X	X	
ОК23		X				X		X		X				X				X			X
ОК44	X	X					X	X				X		X	X	X	X			X	X
ОК45	X	X									X			X		X	X				

Гарант освітньо-професійної програми /_____/ Наталія КОРОЛЬОВА

У створенні освітньо-професійної програми було використано такі джерела:

1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти.

2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

3 Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. – Режим доступу: https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16

5. Наказ МОН України від 18.02.2025 № 299, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 року за № 356/43762 Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-25#n13

6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». - Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text

9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019). – Режим доступу:https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». – Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

11. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. – Режим доступу: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%9F%D0%9D%D0%A3_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%822022.pdf

12. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). – Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

13. Description of the eight EQF levels (Європейська рамка кваліфікацій). – Режим доступу: https://europass.europa.eu/en/description-eight-eqf-levels

14. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО). – Режим доступу: https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International_Standard_Classification_of_Education_(ISCED)

Гарант освітньо-професійної програми /_____ / Наталія КОРОЛЬОВА