

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФРАНЦУЗЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА»

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю В11 Філологія

**спеціалізацією В11.055 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – французька**

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (за спеціалізацією В11.055
Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № від «__» _____ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

«01» вересня 2025 р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № від _____ 2025 р.)

м. Івано-Франківськ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньо-професійної програми	_____	Тетяна СМУШАК
Члени робочої групи:	_____	Андрій БІЛАС
	_____	Наталія ЯЦКІВ
	_____	Володимир ОСАДЧУК
	_____	Юлія ХОРОБЧУК
	_____	Вікторія ПОЖАР

ВНЕСЕНО:

Кафедрою французької філології
Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Ольга БІГУН

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету іноземних мов
Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Голова вченої ради _____ Наталія ЯЦКІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № ____ від «__» _____ 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ 3:

«01» вересня 2025 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

Передмова

Освітньо-професійну програму «Французька мова і література, англійська мова» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В11 Філологія розроблено відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648).

Освітньо-професійну програму «Французька мова і література, англійська мова» укладено згідно з Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 № 206), відповідно до наказу МОН України від 18.02.2025 № 299, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 р. за № 356/43762 Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 435 від 11.03.2025.

Освітньо-професійну програму розроблено у відповідності до стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869, з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Французька мова і література, англійська мова» відповідає місії і стратегічним цілям розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, визначеним у Стратегії розвитку Університету, які полягають у: 1) всебічному розвитку людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; 2) створенні умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України; 3) формуванні висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; 4) створенні в університеті потужної науково-дослідної бази як осередку генерування інновацій не тільки в Україні, але й у світі; 5) розвитку міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту; 6) становленні інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, здобувачів вищої освіти і випускників університету на основі соціальної відповідальності.

Освітньо-професійна програма розглянута і затверджена на засіданні кафедри французької філології факультету іноземних мов (протокол № 8 від 10.03.2022 р.), на засіданні вченої ради факультету іноземних мов (протокол № 3 від 05.04.2022 р.) і вченою радою університету (протокол № 5 від

31.05.2022р.). Освітньо-професійна програма введена в дію наказом ректора №52/06-11-с від 03.06.2022 р. Наказом ректора № 54/06-11-с від 07.06.2022 р. гарантом освітньо-професійної програми затверджено кандидата філологічних наук, доцента кафедри французької філології Смушак Тетяну Володимирівну.

У 2024 році освітньо-професійну програму «Французька мова і література, англійська мова» оновлено із урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів освіти. Зміни до освітньо-професійної програми обговорено на засіданні кафедри французької філології (протокол № 11 від 16 травня 2024 р.), затверджено на засіданні вченої ради факультету іноземних мов (протокол № 7 від 16 травня 2024 р.) і вченою радою університету (протокол № 6 від 04 червня 2024 р.), надано чинності наказом ректора № 50/06-11-С від 06 червня 2024 року та введено в дію з 01 вересня 2024 року.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:
Смушак Тетяна Володимирівна, гарант освітньо-професійної програми, кандидат філологічних наук, доцент;
Білас Андрій Андрійович, кандидат філологічних наук, доцент;
Яцків Наталія Яремівна, кандидат філологічних наук, професор;
Осадчук Володимир Іванович, директор Бюро перекладів 40 мов «Sonata»;
Хоробчук Юлія Володимирівна, випускниця кафедри французької філології, аспірант за спеціальністю 035 Філологія;
Пожар Вікторія Юріївна, здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька.

Рецензенти:

Чистяк Дмитро Олександрович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри романської філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Піскозуб Зоряна Теодорівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри французької та іспанської філологій Львівського національного університету імені Івана Франка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Громадська організація «Paris-IF», керівник **Єрємін Сергій Леонідович**.
2. Освітній центр «YOLO» в м. Івано-Франківськ, директор **Ікалюк Леся Михайлівна**.
3. Ліцей імені Романа Шухевича Івано-Франківської міської ради, директор **Косар Геннадій Степанович**.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності B11 Філологія
(за спеціалізацією B11.055 Романські мови та літератури (переклад
включно), перша – французька)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет іноземних мов Кафедра французької філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає першому (бакалаврському) ступеню вищої освіти, шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації, першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти і шостому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (за спеціалізацією B11.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Французька мова і література, англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська, французька, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/ , https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/035-055-frantsuzka-mova-i-literatura-anhlij/
2. – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та досягається комплексним поєднанням загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-	

дослідної та перекладацької діяльності, поглибленим вивченням двох іноземних мов, літератури, практичною підготовкою філолога-романіста, перекладача до реалізації професійних компетентностей.	
3. – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки; Спеціальність В11 Філологія; Спеціалізація В11.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька.
Орієнтація освітньо-професійної програми	<i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь для застосування в професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання іноземних мов; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації французькою та англійською мовами, професійним володінням вагомими якостями філолога-романіста. <i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, перекладознавства, методики викладання іноземних мов. <i>Методи, методики та технології</i> : загальнонаукові та спеціальні філологічні та перекладознавчі методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Теоретично-орієнтована (академічна) і практико-орієнтована освітньо-професійна програма, навчання за якою провадиться на основі здобутків філологічної науки, сучасних досліджень з філології, а також перекладацької та педагогічної практик.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> бакалавра філології є французька мова і література (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); англійська мова; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; методика викладання іноземних мов (в теоретичному і практичному аспектах). Спеціальна освітньо-професійна програма з фокусом на професійній діяльності бакалавра філології, яка пов'язана з розвитком компетентностей з французької мови і літератури, англійської мови, перекладу, міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації в умовах євроінтеграції.
Особливості програми	Поглиблене вивчення двох іноземних мов, літератури, практична підготовка філолога-романіста, перекладача до професійної діяльності. В освітньо-професійній програмі витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, у галузі PR-технологій, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу текстів.

Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекційних, практичних, лабораторних занять. Передбачено проходження виробничих (перекладацької та педагогічної) практик. Також передбачена самостійна робота. Навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід.	
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, захист курсової роботи, захист практики, підсумкова атестація з основної та другої іноземних мов.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
	ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
	ФК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з

		теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
	ФК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
	ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
	ФК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
	ФК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
	ФК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
	ФК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, зокрема французькою та англійською мовами.
	ФК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
	ФК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
	ФК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
Фахові компетентності, визначені освітньо-професійною програмою		
	ФК 13	Здатність використовувати різноманітні перекладацькі прийоми та методи при перекладі текстів різних жанрів і стилів з французької мови на українську та з української мови на французьку.
	ФК 14	Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу, здатність добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання іноземних мов.
7 - Результати навчання		
1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.		

8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою

20. Вміти застосовувати перекладацькі прийоми та методи для забезпечення перекладу текстів різних жанрів і стилів.
21. Володіти методикою проведення навчальних занять з іноземних мов, застосовувати різноманітні форми, прийоми, методи та технології ефективного навчання іноземних мов, аналізувати результати засвоєння матеріалу, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр французької філології; англійської філології; світової літератури і порівняльного літературознавства; загального та германського мовознавства; загальної психології та психології розвитку; педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика; української мови; української літератури; філософії, соціології та релігієзнавства; історії України та методики викладання історії; німецької філології. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 87,5 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 18,8 %.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають

забезпечення	можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Здобувачі освіти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою іноземними та українською мовами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює WiFi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf?_gl=1*hd2rn2*_ga*MTQ3NjUxNzQ0MC4xNTczOTg1NjI4*_ga_B6J5G9CVS8*MTcxODAwMDE5MS4yNi4xLjE3MTgwMDAzMTEuMC4wLjA та на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО: https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/. Крім того, викладачі кафедри беруть участь у професійних стажуваннях, тренінгах та семінарах, організованих університетами Франції за сприяння посольства Франції в Україні та Французького інституту.
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: https://ic.pnu.edu.ua/порядок-прийому/.

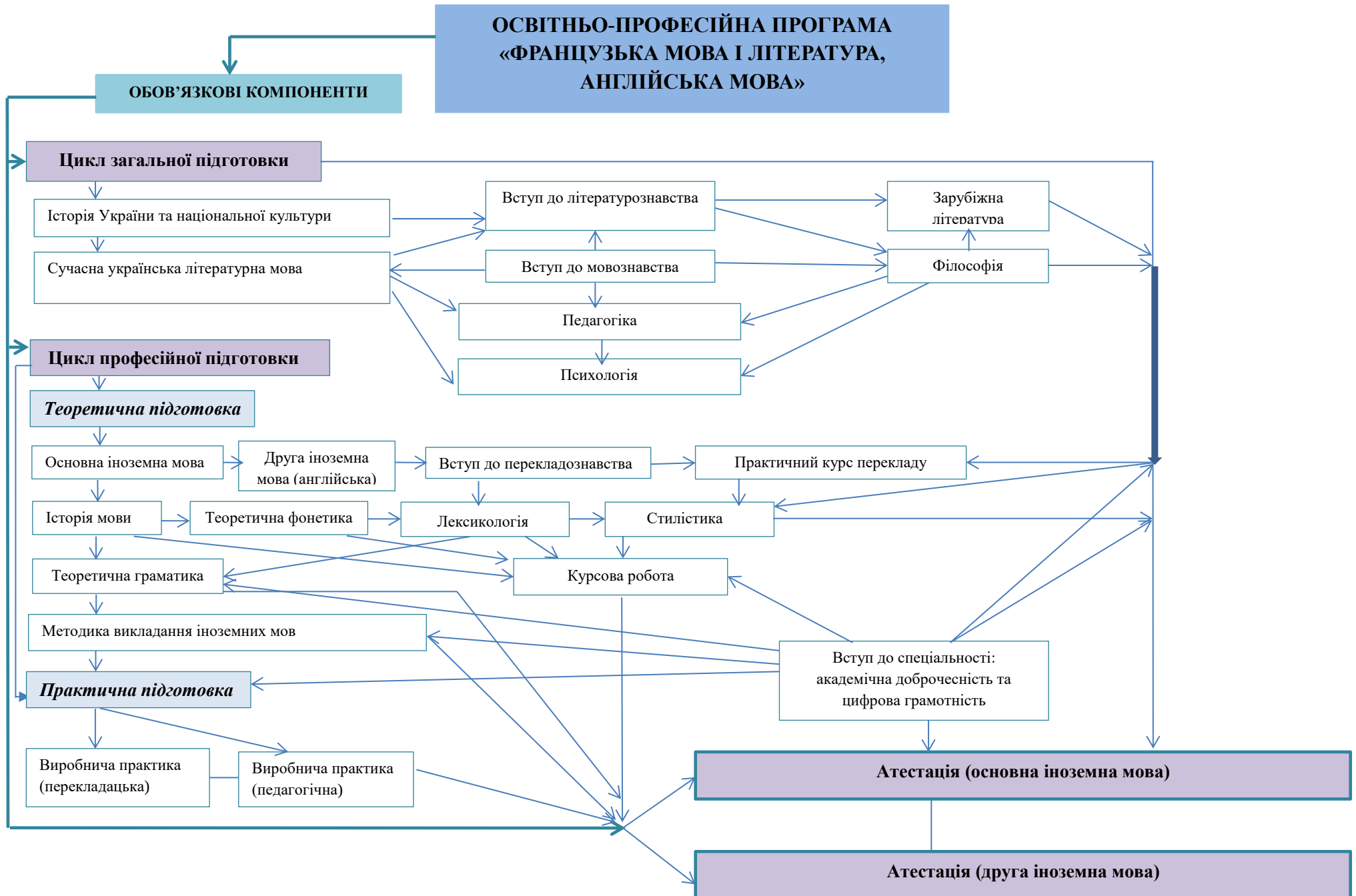
2. ПЕРЕЛІК

компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредиті в	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України та національної культури	3	залік
OK2	Вступ до мовознавства	3	екзамен
OK3	Сучасна українська літературна мова	3	екзамен
OK4	Вступ до літературознавства	3	залік
OK5	Педагогіка	3	екзамен
OK6	Психологія	3	екзамен
OK7	Філософія	3	залік
OK8	Фізкультура	3	залік
Всього за циклом 1.1		24	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1 Теоретична підготовка			
OK 9	Зарубіжна література	12	залік/залік/ екзамен/ екзамен
OK10	Основна іноземна мова	60	екзамен
OK11	Друга іноземна мова (англійська)	39	залік/екзамен
OK12	Вступ до спеціальності: академічна доброчесність та цифрова грамотність	3	залік
OK13	Вступ до перекладознавства	3	залік
OK14	Історія мови	3	екзамен
OK15	Теоретична фонетика	3	залік
OK16	Лексикологія	3	екзамен
OK17	Стилістика	3	залік
OK18	Теоретична граматики	3	екзамен
OK19	Практичний курс перекладу	3	залік
OK20	Методика викладання іноземних мов	3	екзамен
OK21	Курсова робота	3	залік
Всього за циклом 1.2.1		141	
1.2.2 Практична підготовка			
OK22	Виробнича практика (перекладацька)	6	залік
OK23	Виробнича практика (педагогічна)	6	залік
Всього за циклом 1.2.2		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		177	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
BK24	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
BK25	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
BK26	Вибіркова дисципліна 3	3	залік

BK27	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
BK28	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
BK29	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
BK30	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
BK31	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
BK32	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
BK33	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
BK34	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
BK35	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
BK36	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
BK37	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
BK38	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
BK39	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
BK40	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
BK41	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
BK42	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
BK43	Вибіркова дисципліна 20	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
3. АТЕСТАЦІЯ			
OK44	Атестація (основна іноземна мова)	1,5	екзамен
OK45	Атестація (друга іноземна мова)	1,5	екзамен
Всього за циклом		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Французька мова і література, англійська мова»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю В11 Філологія спеціалізацією В11.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька проводиться у формі атестаційних екзаменів з основної іноземної мови та другої іноземної мови, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня бакалавра філології із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією В11.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Гарант ОПП

_____Тетяна СМУШАК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та ФК) компонентам освітньо-професійної програми

«Французька мова і література, англійська мова»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ОК1	x	x	x								x														x	x		
ОК2			x		x					x			x		x	x					x	x						
ОК3			x			x					x										x		x		x	x		
ОК 4					x	x							x						x		x	x		x				
ОК5			x	x	x	x	x				x											x			x			x
ОК6			x	x	x	x	x			x	x											x			x			
ОК7		x		x		x	x			x															x	x		
ОК8		x						x														x						
ОК9		x			x					x		x							x		x			x				
ОК10					x		x	x	x		x					x				x	x	x	x			x	x	
ОК11					x			x	x		x									x			x			x		
ОК12		x				x						x	x	x	x	x						x						
ОК13						x		x	x		x	x								x	x	x	x	x			x	
ОК14						x			x	x			x		x	x	x					x						
ОК15									x	x			x		x	x	x					x						
ОК16						x	x		x	x			x		x	x		x			x	x						
ОК17		x				x			x	x						x		x		x			x	x				
ОК18						x			x	x					x	x	x					x						
ОК19			x	x			x		x		x	x				x		x		x	x		x				x	
ОК20				x	x	x		x	x		x	x				x	x			x		x						x
ОК21					x	x	x			x			x	x	x	x		x			x	x						
ОК22					x	x		x	x		x	x		x						x	x	x	x	x	x	x	x	
ОК23			x	x		x	x	x	x	x	x	x		x		x				x	x	x			x	x		x
ОК44						x			x		x			x	x	x	x			x	x	x		x		x	x	
ОК45						x			x		x			x						x	x	x	x					

Гарант освітньо-професійної програми / _____ /Тетяна СМУШАК

5.Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньо-професійної програми «Французька мова і література, англійська мова»

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21
OK1	x			x	x																
OK2	x	x					x					x					x		x		
OK 3	x	x								x	x						x	x			
OK4		x	x					x					x			x			x		
OK5			x		x													x			x
OK6			x	x	x													x			
OK7			x	x	x																
OK8			x	x																	
OK9		x	x	x			x						x		x		x				
OK10	x		x					x			x			x				x		x	
OK11	x		x		x						x			x							
OK12			x			x	x									x			x		
OK13	x					x					x			x	x					x	
OK14	x							x				x				x			x		
OK15	x						x	x				x				x			x		
OK16	x								x			x				x	x		x		
OK17								x	x	x	x	x		x	x		x				
OK18	x						x					x				x	x				
OK19			x		x	x			x	x	x			x						x	
OK20			x			x		x		x	x			x		x					x
OK21		x	x				x										x		x		
OK22	x	x				x								x	x		x		x	x	
OK23		x				x		x		x				x				x			x
OK44	x	x					x	x				x		x	x	x	x			x	x
OK45	x	x									x			x		x	x				

Гарант освітньо-професійної програми / _____ /Тетяна СМУШАК

При створенні освітньо-професійної програми були використані такі джерела:

1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти.
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
- 3 Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. – Режим доступу: https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
5. Наказ МОН України від 18.02.2025 № 299, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 року за № 356/43762 Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-25#n13>
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019). – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf> .
11. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. – Режим доступу: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%9F%D0%9D%D0%A3_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%822022.pdf
12. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). – Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
13. Description of the eight EQF levels (Європейська рамка кваліфікацій). – Режим доступу: <https://europass.europa.eu/en/description-eight-eqf-levels>
14. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО). – Режим доступу: [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International_Standard_Classification_of_Education_\(ISCED\)](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International_Standard_Classification_of_Education_(ISCED))