

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська мова і література та друга іноземна мова»

Першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю В11 Філологія

спеціалізацією В11.041 – германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська;

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (за спеціалізацією
В11.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша –
англійська)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

**Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № _____ від « » _____ 2025 р.)**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з
« 01 » вересня 2025 р.**

**Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № _____ від « » _____ 2025 р.)**

м. Івано-Франківськ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньо-професійної програми	_____	Наталія ПИЛЯЧИК
Члени робочої групи	_____	Тетяна ГУЛЯК
	_____	Ольга БІЛИК
	_____	Наталія ДЯЧУК
	_____	Катерина ШИШКО
	_____	Надія БОРТНИК

ВНЕСЕНО:

Кафедра англійської філології
Протокол № від « » 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Яків БИСТРОВ

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету іноземних мов
Протокол № від « » 2025 р.
Голова вченої ради _____ Наталія ЯЦКІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № від « » 2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« » 2025 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», спеціальності В11 «Філологія» розроблено відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648).

Освітньо-професійну програму «Англійська мова і література та друга іноземна мова» укладено згідно з Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206) відповідно до наказу МОНУ від 18.02.2025 № 299, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 р. за № 356/43762 Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 435 від 11.03.2025.

Освітньо-професійну програму розроблено у відповідності до стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869), з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842, Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Освітньо-професійна програма укладена з урахуванням результатів виконання проекту Програми ЄС Еразмус+ «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції» (№ 610427-ERP-1-2019-1-EE-ERPKA2-SBHE-JP – MultiEd) (2019-2022 pp.) за участю закладів вищої освіти України, Естонії, Великобританії, Німеччини.

При формуванні освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня були враховані побажання студентів, стейкхолдерів та академічної спільноти.

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова» відповідає місії і стратегічним цілям розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, визначеним у Стратегії розвитку Університету, які полягають у: 1) всебічному розвитку людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; 2) створенні умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України; 3) формуванні висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; 4) створенні в університеті потужної науково-дослідної бази як осередку генерування інновацій не тільки в Україні, але й у світі; 5) розвиткові міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та

спорту; 6) становленні інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності.

Освітньо-професійна програма була розглянута та затверджена на засіданні кафедри англійської філології (протокол № 7 від «30» березня 2022 р.) та засіданні Вченої ради факультету (протокол № 3 від «5» квітня 2022 р.) і вченою радою університету (протокол № 5 від 31.05.2022 р.).

Освітньо-професійна програма введена в дію 01 вересня 2022 р., наказ № 48/06-11-с від 03.06.2022 р. Відповідно до наказу МОН України № 567 від 25.05.2016 р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України № 825/28955 від 08 червня 2016 р. Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 Філологія, за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1293 від 20.09.2017 р. та № 353 від 12.04.2018 р., затверджено спеціалізацію за першим (бакалаврським) рівнем 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Наказом ректора № 54/06-11-с від 07.06.2022 р. гарантом освітньої програми затверджено к.філол.н., доц. Пилячик Н.Є.

У 2024 році освітньо-професійну програму «Англійська мова і література та друга іноземна мова» оновлено із врахуванням рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів освіти та академічної спільноти.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Пилячик Наталія Євгенівна, гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Гуляк Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Білик Ольга Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Дячук Наталія Орестівна, директорка Агенції іноземних мов «Руна»;

Шишко Катерина Євгенівна, здобувач освіти за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська;

Бортник Надія Михайлівна, вчитель-методист англійської мови вищої категорії ліцею №23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради.

Рецензенти:

Єсипенко Надія Григорівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка

Калініна Лариса Вадимівна, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти ННІ іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Василик Микола Дмитрович**, директор ліцей № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради;

2. **Осадчук Володимир Іванович**, директор Бюро перекладів 40 мов «Sonata».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія
(за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет іноземних мов Кафедра англійської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає першому (бакалаврському) ступеню вищої освіти, шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації, першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти і шостому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька, іспанська, китайська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та досягається комплексним поєднанням загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки	

з формуванням навичок науково-дослідної та перекладацької діяльності, поглибленим вивченням двох іноземних мов, літератури, практичною підготовкою філолога-германіста, перекладача до реалізації професійних компетентностей.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»; Спеціальність В11 Філологія; Спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Орієнтація освітньо-професійної програми	<i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь для застосування в професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання англійської мови і літератури; підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, професійним володінням вагомими якостями особистості філолога-германіста. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, методики викладання іноземних мов, що відповідає предметній спеціалізації англійської мови і літератури, та перекладацької майстерності, знання новітніх інформаційних технологій у професійній діяльності, достатніх для формування предметних компетентностей. <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні філологічні та перекладознавчі методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Теоретично-орієнтована (академічна) і практико-орієнтована освітньо-професійна програма, навчання за якою провадиться на основі здобутків філологічної науки, сучасних досліджень з філології, а також перекладацької та педагогічної практик.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<i>Об’єктами вивчення та професійної діяльності</i> бакалавра філології є англійська мова і література (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, методика викладання англійської мови (в теоретичному і практичному аспектах).
Особливості освітньо-професійної програми	Комплексна підготовка фахівців зі спеціальності В11 Філологія. Поглиблене вивчення двох іноземних мов, літератури, практична підготовка філолога-германіста, перекладача до професійної діяльності. Також в освітньо-професійній програмі витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у закладах загальної середньої освіти; у друкованих та електронних засобах масової інформації, у галузі PR-технологій, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і

	культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу текстів.	
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено проходження навчальної (лінгвістичної) та виробничої (перекладацької, педагогічної) практик. Також передбачена самостійна робота. Викладання і навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід, впровадження методології CLIL.	
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, захист практики, захист курсової роботи, підсумкова атестація з основної та другої іноземних мов.	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному

		рівні.
	ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
	ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
	ФК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаю(є)ться, зокрема з англійської мови та другої іноземної мови.
	ФК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаю(є)ться, описувати соціолінгвальну ситуацію.
	ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
	ФК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчає(ю)ться, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
	ФК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
	ФК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
	ФК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, зокрема англійською мовою та другою іноземною мовою.
	ФК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
	ФК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
	ФК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
		Фахові компетентності, які визначені освітньо-професійною програмою
	ФК 13	Здатність використовувати різноманітні перекладацькі прийоми та методи у перекладі текстів різних жанрів і стилів з основної іноземної мови.
	ФК 14	Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу, здатність добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання іноземних мов.

7. Результати навчання

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаю(є)ться, описувати соціолінгвальну ситуацію.
10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
14. Використовувати мову(и), що вивчає(ю)ться, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою

20. Вміти застосовувати перекладацькі прийоми та методи для забезпечення перекладу текстів різних стилів і жанрів.
21. Володіти методикою проведення навчальних занять з іноземних мов, застосовувати різноманітні форми, прийоми, методи та технології ефективного навчання іноземних мов, аналізувати результати засвоєння матеріалу, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр англійської філології; німецької філології; французької філології світової літератури і порівняльного літературознавства; загального та германського мовознавства; загальної психології та психології розвитку; педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика; української мови; української літератури; філософії, соціології та релігієзнавства; історії України та методики викладання історії. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:
-----------------------------	---

	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 90 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 26,4%.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загально-університетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою іноземними та українською мовами, а також обладнанням від проєкту Програми ЄС Еразмус+ MultiEd.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Здобувачі освіти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою іноземними та українською мовами.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf та на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закордонних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО: https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/. Міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних працівників (м. Ейлат, Ізраїль). Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти за ОК Бакалавр філології в університетах Республіки Польща (Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань, Лодзький університет).
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: https://ic.pnu.edu.ua/порядок-прийому/.

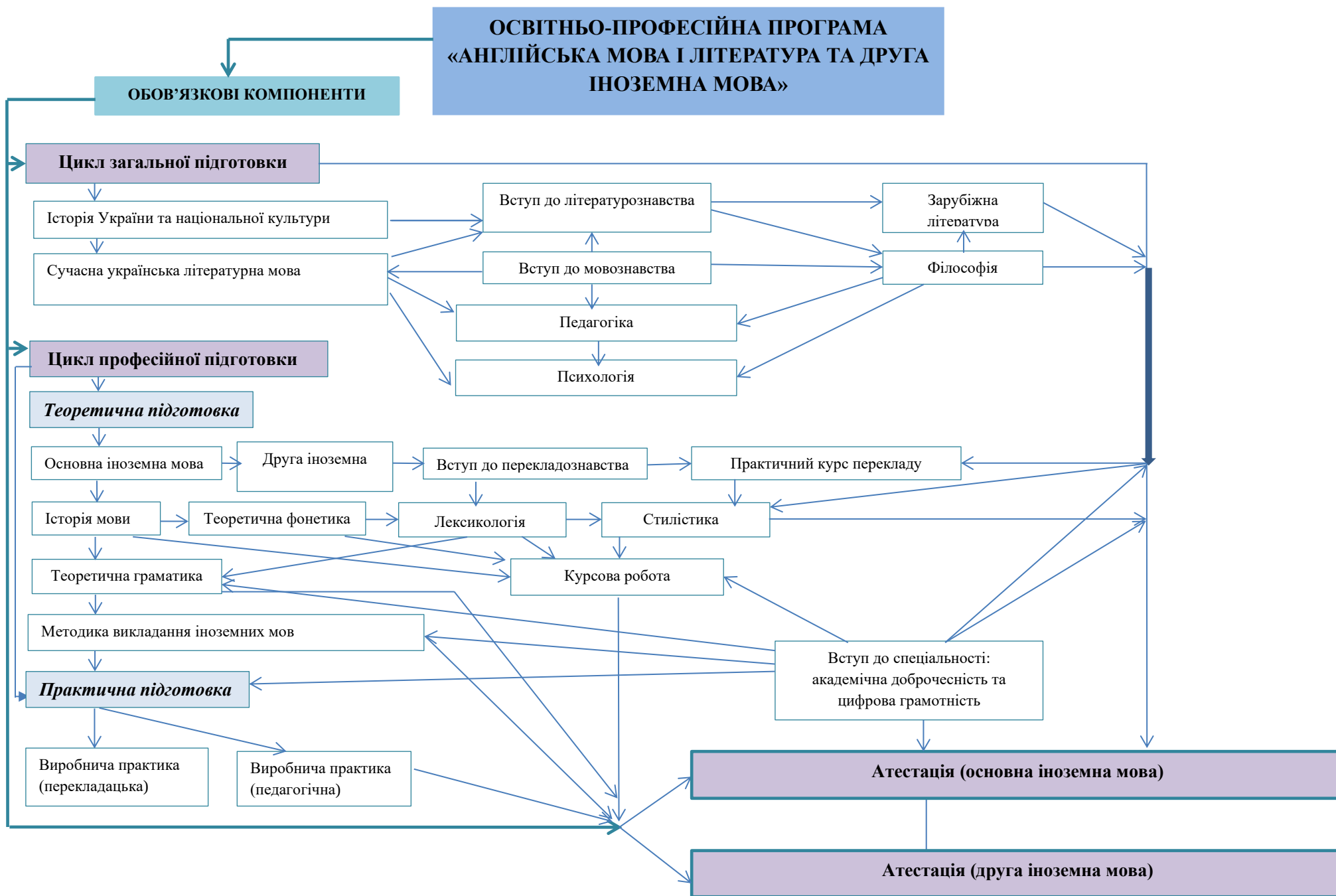
ПЕРЕЛІК
компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контро-лю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України та національної культури	3	залік
OK2	Вступ до мовознавства	3	екзамен
OK3	Вступ до літературознавства	3	залік
OK4	Педагогіка	3	екзамен
OK5	Сучасна українська літературна мова	3	екзамен
OK6	Психологія	3	екзамен
OK7	Філософія	3	залік
OK8	Фізкультура	3	залік
Всього за циклом 1.1		24	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1 Теоретична підготовка			
OK9	Зарубіжна література	12	залік/екзамен
OK10	Основна іноземна мова	60	екзамен
OK11	Друга іноземна мова (німецька)	39	залік/екзамен
OK11	Друга іноземна мова (французька)	39	залік/ екзамен
OK11	Друга іноземна мова (іспанська)	39	залік/екзамен
OK11	Друга іноземна мова (китайська)	39	залік/екзамен
OK12	Вступ до спеціальності: академічна доброчесність та цифрова грамотність	3	залік
OK13	Вступ до перекладознавства	3	залік
OK14	Історія мови	3	екзамен
OK15	Теоретична фонетика	3	залік
OK16	Лексикологія	3	екзамен
OK17	Стилістика	3	залік
OK18	Курсова робота	3	залік
OK19	Теоретична граматика	3	екзамен
OK20	Методика викладання іноземних мов	3	екзамен
OK21	Практичний курс перекладу	3	залік
Всього за циклом 1.2.1		144	
1.2.2 Практична підготовка			
OK22	Виробнича практика (перекладацька)	6	залік
OK23	Виробнича практика (педагогічна)	6	залік
Всього за циклом 1.2.2		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		177	
2. Вибіркові компоненти ОП			
BK24	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
BK25	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
BK26	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
BK27	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
BK28	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
BK29	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
BK30	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
BK31	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
BK32	Вибіркова дисципліна 9	3	залік

BK33	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
BK34	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
BK35	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
BK36	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
BK37	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
BK38	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
BK39	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
BK40	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
BK41	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
BK42	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
BK43	Вибіркова дисципліна 20	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
3. АТЕСТАЦІЯ			
OK44	Атестація (основна іноземна мова)	1,5	екзамен
OK45	Атестація (друга іноземна мова)	1,5	екзамен
Всього за циклом		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю В11 Філологія спеціалізації В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська проводиться у формі атестаційних екзаменів з англійської мови, другої іноземної мови (німецька, французька, іспанська, китайська) і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня бакалавра філології із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою

Гарант освітньо-професійної програми / _____ / Наталія ПИЛЯЧИК

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та ФК)
компонентам освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова»**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
OK1	X	X	X								X														X	X		
OK2			X		X					X			X		X	X					X	X						
OK3					X	X							X						X		X	X		X				X
OK4			X	X	X	X	X				X											X			X			
OK5			X			X					X										X		X		X	X		
OK6			X	X	X	X	X			X	X											X			X			
OK7		X		X		X	X			X															X	X		
OK8		X						X														X						
OK9		X			X					X		X						X		X				X				
OK10					X		X	X	X		X					X				X	X	X	X			X	X	
OK11					X			X	X		X									X			X			X		
OK12		X				X						X	X	X	X	X						X						
OK13						X		X	X		X	X								X	X	X	X	X			X	
OK14						X			X	X			X		X	X	X					X						
OK15									X	X			X		X	X	X					X						
OK16						X	X		X	X			X		X	X		X			X	X						
OK17		X				X			X	X						X		X		X			X	X				
OK18					X	X	X			X			X	X	X	X		X			X	X						
OK19						X			X	X					X	X	X					X						
OK20				X	X	X		X	X		X	X				X	X			X		X						X
OK21			X	X			X		X		X	X				X		X		X	X		X				X	
OK22					X	X		X	X		X	X		X						X	X	X	X	X	X	X	X	
OK23			X	X		X	X	X	X	X	X	X		X		X				X	X	X			X	X		X
OK44						X			X		X				X	X	X			X	X	X		X			X	X
OK45						X			X		X									X	X	X	X					

Гарант освітньо-професійної програми / _____ / Наталія ПИЛЯЧИК

5. Матриця відповідності результатів навчання (РН)

компонентам освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова»

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21
OK1	X			X	X																
OK2	X	X					X					X					X		X		
OK3		X	X					X					X			X			X		
OK4			X		X													X			X
OK5	X	X								X	X						X	X			
OK6			X	X	X													X			
OK7			X	X	X																
OK8			X	X																	
OK9		X	X	X			X						X		X		X				
OK10	X		X					X			X			X				X		X	
OK11	X		X		X						X			X							
OK12			X			X	X									X			X		
OK13	X					X					X			X	X					X	
OK14	X							X				X				X			X		
OK15	X						X	X				X				X			X		
OK16	X								X			X				X	X		X		
OK17								X	X	X	X	X		X	X		X				
OK18		X	X				X										X		X		
OK19	X						X					X				X	X				
OK20			X			X		X		X	X			X		X					X
OK21			X		X	X			X	X	X			X						X	
OK22	X	X				X								X	X		X		X	X	
OK23		X				X		X		X				X				X			X
OK44	X	X					X	X				X		X	X	X	X			X	X
OK45	X	X									X			X		X	X				

Гарант освітньо-професійної програми / _____ / Наталія ПИЛЯЧИК

При створенні освітньо-професійної програми були використані такі джерела:

1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти.
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. – Режим доступу: https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
5. Наказ МОН України від 18.02.2025 № 299, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 року за № 356/43762 Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-25#n13>
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019). – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. – Режим доступу: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%9F%D0%9D%D0%A3_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%822022.pdf
12. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). – Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
13. Description of the eight EQF levels (Європейська рамка кваліфікацій). – Режим доступу: <https://europass.europa.eu/en/description-eight-eqf-levels>
14. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО). – Режим доступу: [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International_Standard_Classification_of_Education_\(ISCED\)](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=International_Standard_Classification_of_Education_(ISCED))

