

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)”

Другого (магістерського) рівня

за спеціальністю А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметна спеціальність А4.03 Історія та громадянська освіта

галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю
(історія та громадянська освіта)

Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр історії та громадянської освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № _____ від «_____» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «_____» _____ 2025 р.

В.о. ректора _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № _____ від «_____» _____ 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Ігор РАЙКІВСЬКИЙ
Члени робочої групи _____ Тамара ГАЛИЦЬКА-ДІДУХ
_____ Любов ПРОКОПІВ
_____ Олег ЄГРЕШІЙ
_____ Андрій КОРОЛЬКО
_____ Лілія БАСІСТА
_____ Надія БУТЕРА
_____ Лілія КАЛЬМУК

ВНЕСЕНО:

Кафедра історії України і методики викладання історії
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ Ігор РАЙКІВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету історії, політології і міжнародних відносин Протокол № _____
від «__» _____ 20__ р.
Голова вченої ради _____ Ігор ГУРАК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ «__» _____ 20__ р.
ВВЕДЕНО У ДІЮ З: «__» _____ 20__ р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (історія)» магістерського рівня підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта розроблена відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 1151 від 06 листопада 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», а також – до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», на підставі Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти і науки України від 1 червня 2016 року № 600.

Освітньо-професійна програма була затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.). Освітньо-професійна програма введена в дію з 1 вересня 2016 р. (наказ ректора № 44/06-06 від 31 серпня 2016 р. (керівник (гарант) проєктної групи – Котик Т.М., члени групи – Райківський І.Я., Власов В.С., Королько А.З.).

Освітньо-професійну програму акредитовано відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р., протокол № 133 (наказ МОН України від 8 січня 2019 р. № 13), видано Свідectvo про акредитацію (серія УД) № 09015958 за підписом міністра освіти і науки С.М. Шкарлета від 16 травня 2022 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.

Відповідно до наказу ректора № 97/06-06-С від 15 листопада 2019 р. відбулося затвердження складу групи забезпечення освітніх програм спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» у зв'язку з ухваленням Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10 травня 2018 р., п. 27 у складі Райківський І.Я., Галицька-Дідух Т.В., Єгрешій О.І., Королько А.З. Наказом ректора № 104/06-06-С «Про затвердження кадрового забезпечення освітніх програм факультету історії, політології і міжнародних відносин» затверджено кадрове забезпечення освітньої програми «Середня освіта (Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти: Райківський І.Я. (гарант ОП), Галицька-Дідух Т.В., Єгрешій О.І., Королько А.З.

У 2022–2023 навчальному році у зв'язку з публікацією для обговорення проєкту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (за предметними спеціальностями), включаючи 014-1 Середня освіта (мови і літератури, історія, фізична культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво), а також через зміну нормативно-правового забезпечення освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, з урахуванням «Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», пропозицій стейкхолдерів, випускників і

студентів освітньо-професійна програма «014 Середня освіта (Історія)» за кваліфікаційним рівнем магістр оновлена.

У 2024 р. у зв'язку з публікацією наказу Міністерства освіти і науки України № 260 від 04.03.2024 р. “Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», освітньо-професійна програма “Середня освіта (Історія)” була оновлена.

У квітні 2025 р. у зв'язку з публікацією затвердженого професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН України № 1225 від 29.08.2024 р.), «Концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти» (Наказ МОН України № 1072 від 30.07.2024 р.), рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти на розширених засіданнях кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протоколи кафедри № 3 від 24.10.2024 р. і № 4 від 11.11.2024 р.), з урахуванням рекомендацій ГЕР під час акредитації розпочато оновлення освітньо-професійної програми.

Над оновленням програми працює робоча група викладачів та здобувачів освіти спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) спеціалізації А4.03 Історія Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, стейкхолдерів у складі:

1. Райківський Ігор Ярославович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України і методики викладання історії (гарант освітньо-професійної програми);

2. Галицька-Дідух Тамара Вячеславівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії;

3. Прокопів Любов Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

4. Єгрешій Олег Ігорович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії;

5. Королько Андрій Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії.

6. Паска Богдан Валерійович – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії.

7. Басіста Лілія Юріївна – студентка I курсу спеціальності «Середня освіта (Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

8. Бугера Надія Олександрівна – спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, заступник директора Богородчанського ліцею № 1 імені Олексі Гірника Богородчанської селищної ради;

9. Кальмук Лілія Романівна – вчитель історії і суспільствознавчих предметів Долинського ліцею № 6 «Європейський» Долинської міської ради

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олексин Я.В. – директор ліцею № 5 Івано-Франківської міської ради, відмінник освіти України, Заслужений працівник освіти України, кандидат історичних наук.

2. Доронюк І.В. – директор академічного ліцею “Рогатинська гімназія імені Володимира Великого”, Заслужений працівник освіти України.

3. Косило М.Ю. – директор Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді, Заслужений працівник освіти України.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А.4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.03 Історія та громадянська освіта

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет історії, політології і міжнародних відносин, кафедра історії України і методики викладання історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю А4.03 Історія та громадянська освіта Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр історії та громадянської освіти Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється на підставі рішення екзаменаційної комісії, яка утворюється і діє відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Університеті. Процедуру погодження присвоєння професійної кваліфікації з Агентством заклад вищої освіти розпочинає не пізніше ніж через рік після початку її реалізації. Професійна кваліфікація, присвоєна закладом вищої освіти, зазначається в документі про здобуття ступеня вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Історія і громадянська освіта)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, за наявності освітнього рівня «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» 90 кредитів ECTS. Термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 6394. Термін дії сертифіката до 01 липня 2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7-й рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2029 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/magistratura/
--	---

2. Мета освітньої програми	
Відповідно до Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2027 рр., підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють знаннями з історії України та всесвітньої історії, методики навчання історії, сучасних освітніх технологій та інших суміжних гуманітарних наук; здатні вирішувати стандартні й нестандартні комплексні задачі в професійній педагогічній діяльності в закладах загальної середньої освіти (профільний рівень) або в процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, дослідницьким та інноваційним характером. Освітньо-професійна програма спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів історії з фаховими інтересами до впровадження інноваційних технологій з метою безперервного подальшого навчання та підвищення професійного рівня, що забезпечить високий рівень їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	А Освіта А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) А4.03 Історія та громадянська освіта Об’єкт вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітньо-виховного процесу в ЗЗСО, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання історії, які характеризуються комплексністю та трансформаційними процесами у формуванні змісту загальної середньої освіти, передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: сучасні спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади освітньо-виховного процесу в

	ЗЗСО, з використанням новітніх освітніх технологій та акцентом на профільну історичну освіту, для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем в освітній сфері за предметною спеціальністю, провадження інноваційної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) і психолого-педагогічні методи; методи провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань і процедур; методики інтегрування професійних знань для розв'язання складних задач у мультидисциплінарному контексті; сучасні інноваційні методи та технології навчання й викладання історії. Інструментарій та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального і загального призначення для навчальних аудиторій; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні й спеціалізовані інформаційні ресурси, Інтернет-джерела та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, в т. ч. електронні; бази для проведення практик у ЗЗСО та інших освітніх установах (за договорами про співпрацю). Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального і загального призначення для навчальних аудиторій; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні й спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, в т. ч. електронні; бази для проведення практик з історії та громадянської освіти в ЗЗСО, інших освітніх установах (за договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі А Освіта спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.03 Історія та громадянська освіта, яка орієнтована на здобуття фундаментальних знань з історії та громадянської освіти зі здатністю до їх

	застосування в навчально-виховному процесі, використання сучасних методів, інноваційних технологій навчання у закладах загальної середньої освіти. Проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості. Ключові слова: освіта, середня освіта, історія, громадянська освіта, вчитель, ЗЗСО.
Особливості програми	Реалізація освітньої програми спрямована на підготовку для ринку праці кваліфікованих кадрів – вчителів ЗЗСО за предметною спеціальністю – історія. ОП передбачає обов’язкову педагогічну практику в закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, реальну участь в освітньому процесі. Програма базується на врахуванні традиційних та інноваційних підходів до вирішення актуальних завдань загальної середньої освіти, міждисциплінарній і багатoproфільній підготовці фахівців – учителів історії в ЗЗСО. Програма враховує унікальну специфіку регіону – Прикарпаття, що складається з чотирьох історико-етнографічних зон.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців таких професій (за класифікатором професій ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. Випускники ОП можуть працювати вчителями історії і громадянської освіти в ЗЗСО, у відділах освіти в державних органах влади і територіальних громадах: 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2351.2 Викладач (методи навчання) 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Випускник освітньо-професійної програми може продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальностями 032 “Історія та археологія”, 014 “Середня освіта

	(за предметними спеціальностями)” або спорідненими з ними гуманітарного і педагогічного профілю та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, індивідуально-орієнтований підхід до кожного студента, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання через проведення наукових досліджень, професійно спрямованих практик. Викладання відбувається у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних (консультативних) занять, індивідуальних занять, підготовки кваліфікаційної роботи. Навчання базується на компетентнісному підході.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Форми контролю:</i> поточний (усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань), проміжний (модульний), підсумковий або семестровий (екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю), захист практик, атестація – захист дипломної (магістерської) роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми в галузі освіти (історія) в закладах загальної середньої освіти, передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії і методики навчання історії, характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації навчально-виховного процесу з акцентом на профільну середню освіту, передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до вільного спілкування державною

	мовою в професійній та науковій сферах, у тому числі в умовах публічної комунікації. ЗК2. Здатність ефективно спілкуватися іноземною мовою, зокрема у професійних, міждисциплінарних та академічних контекстах. ЗК3. Здатність мислити критично, системно й аналітично, розв'язувати складні освітні, методичні та наукові проблеми. ЗК4. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати проекти у сфері освіти, науки та суспільного розвитку. ЗК5. Здатність працювати автономно, приймати відповідальні рішення в умовах складності та невизначеності. ЗК6. Здатність до командної роботи, лідерства та ефективної взаємодії з різними стейкхолдерами освітнього процесу. ЗК7. Здатність до інноваційної діяльності, генерування, дослідження та впровадження нових ідей. ЗК8. Здатність формувати і підтримувати міжкультурний діалог, повагу до прав людини, демократії, різноманітності та інклюзивності. ЗК9. Здатність до рефлексивного аналізу власної професійної діяльності та безперервного самовдосконалення. ЗК10. Здатність реалізовувати принципи академічної доброчесності, ухвалювати рішення та діяти із дотриманням принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
--	---

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати глибокий аналіз і критичне осмислення історичних процесів і наративів, включно з проблемами історичної пам'яті. СК2. Здатність досліджувати й інтерпретувати актуальні проблеми історії України, Європи та світу в міждисциплінарному контексті, формулювати власні обґрунтовані позиції щодо спірних історичних питань та адаптувати їх до освітнього процесу з урахуванням розвитку критичного мислення в учнів. СК3. Здатність реалізовувати процес навчання громадянської освіти на рівні профільної школи, орієнтуючись на демократичні цінності. СК4. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері історичної освіти та педагогіки, оформлювати результати у вигляді академічних публікацій. СК5. Здатність здійснювати регіональний контекстуальний аналіз та впроваджувати краєзнавчий підхід у викладанні історії. СК6. Здатність проєктувати зміст історичної та громадянської освіти під час навчального процесу в закладах загальної середньої освіти відповідно до державних стандартів, програм і ціннісних орієнтирів. СК7. Здатність до інтегрованого викладання історії та громадянської освіти з урахуванням компетентнісного підходу, реалізації міжпредметних зв'язків та міждисциплінарних підходів у громадянській та історичній освітній галузі. СК8. Здатність розробляти й застосовувати інноваційні авторські педагогічні рішення, методики та стратегії навчання історії та громадянської освіти. СК9. Здатність проєктувати та реалізовувати освітні практики, спрямовані на врахування вікових, індивідуальних та психоемоційних особливостей здобувачів освіти, формування їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності, ціннісних ставлень і забезпечення інклюзивного, емоційно безпечного й мультикультурного освітнього середовища.
---	--

	СК10. Здатність використовувати сучасні цифрові технології, електронні ресурси та освітні платформи в навчальному процесі. СК11. Здатність здійснювати моніторинг та оцінювання результатів навчання учнів, застосовувати формувальне, підсумкове та інші види оцінювання. СК12. Здатність керувати освітніми проєктами, організовувати роботу педагогічних колективів, здійснювати методичне забезпечення освітнього процесу та прогнозувати його результати. СК13. Здатність формувати й реалізовувати моделі суб'єкт-суб'єктної, конструктивної та безпечної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу, зокрема на основі педагогіки партнерства, залучати батьків і громаду до освітніх ініціатив. СК14. Здатність критично аналізувати шкільні підручники, навчально-методичні матеріали та адаптувати їх до освітніх потреб учнів. СК15. Здатність до тьюторського супроводу освітньої траєкторії учнів, зокрема в умовах профільного навчання. СК16. Здатність проєктувати та впроваджувати здоров'язбережувальні стратегії в освітньому процесі, формувати в здобувачів освіти культуру здорового, безпечного та емоційно стійкого способу життя, з урахуванням індивідуальних потреб та викликів сучасного середовища. СК17. Здатність здійснювати професійне самозростання, професійну рефлексію та трансляцію педагогічного досвіду.
Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання для предметної спеціальності (ПРН) 014 “Середня освіта (Історія)”	ПРН1. Вільно володіє державною мовою в усіх видах професійного та академічного спілкування, у тому числі в публічних виступах і педагогічній комунікації. ПРН2. Застосовує іноземну мову для аналізу наукових джерел, участі в міжнародних проєктах і професійному спілкуванні в галузі історичної та громадянської освіти. ПРН3. Критично аналізує складні освітні та історико-суспільні проблеми, приймає обґрунтовані рішення на основі системного та аналітичного мислення.

ПРН4. Ініціює та реалізовує проекти в освітній і громадянській сфері з урахуванням актуальних суспільних потреб.

ПРН5. Демонструє здатність до автономної професійної діяльності, несе відповідальність за прийняті рішення в умовах невизначеності.

ПРН6. Організовує ефективну командну роботу, демонструє лідерство в педагогічних і наукових колективах.

ПРН7. Генерує нові ідеї у сфері методики викладання історії та громадянської освіти, впроваджує інноваційні підходи.

ПРН8. Сприяє формуванню міжкультурного діалогу, дотримується принципів прав людини, демократії, інклюзивності у своїй діяльності.

ПРН9. Здійснює рефлексивний аналіз педагогічної практики, формує індивідуальну траєкторію професійного самозростання.

ПРН10. Дотримується етичних норм, стандартів академічної доброчесності та антикорупційних принципів у професійній діяльності.

ПРН11. Досліджує та інтерпретує ключові події історії України, Європи та світу з урахуванням міждисциплінарних підходів і методологічних новацій.

ПРН12. Проєктує зміст навчальних курсів з історії та громадянської освіти відповідно до чинних освітніх стандартів, методичних рекомендацій і компетентнісного підходу.

ПРН13. Критично оцінює навчально-методичну літературу, адаптує навчальні матеріали до вікових та освітніх потреб учнів.

ПРН14. Застосовує цифрові інструменти, електронні платформи та технології дистанційного навчання в освітньому процесі.

ПРН15. Організовує формувальне та підсумкове оцінювання учнівських досягнень, здійснює моніторинг навчального процесу.

ПРН16. Формує безпечне, інклюзивне та психологічно комфортне освітнє середовище з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, сприяє формуванню їхньої громадянської ідентичності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Фахову підготовку студентів забезпечують викладачі з науковими ступенями за спеціальністю, мають відповідний стаж наукової та навчальної роботи, своєчасно проходять науково-педагогічні стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання технічного обладнання (комп'ютерів, проекторів). Освітній процес забезпечується в аудиторіях ЗВО, де наявний вільний доступ до мережі Інтернет. До соціально-побутової інфраструктури відносяться: бібліотека, пункти харчування (їдальня та два буфети), актові зали, спортивні зали та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка з терміном експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, необхідними для виконання освітнього процесу. Постійно відбувається вдосконалення та розвиток інфраструктури щодо покращення комфортних умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами, системи дистанційного навчання, медичних та консультаційних послуг, користування електронними ресурсами бібліотеки. Гуманітарний корпус забезпечений для пересування маломобільних груп населення з урахуванням їх обмежень життєдіяльності. Усі входи в корпус обладнано пандусами, працюють ліфти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчально-методичних розробок професорсько-викладацького складу ЗВО (бібліотечні ресурси, навчальні програми, робочі програми, підручники, посібники, практикуми, тексти лекцій, методичні вказівки до семінарських занять та ін). Наявна загальноуніверситетська система дистанційного навчання. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	

Національнакредитна мобільність	Здійснюється в рамках українського законодавства відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylya-stefanyka-.pdf), на основі двосторонніх договорів між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнароднакредитна мобільність	Забезпечується згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylya-stefanyka-.pdf). На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом ім. В.Стефаника та навчальними закладами вищої освіти країн-партнерів (https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/). Може здійснюватися в рамках програми ERASMUS+, міжнародних літніх шкіл тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Регламентується чинним законодавством України в сфері вищої освіти та Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: http://surl.li/kelaj

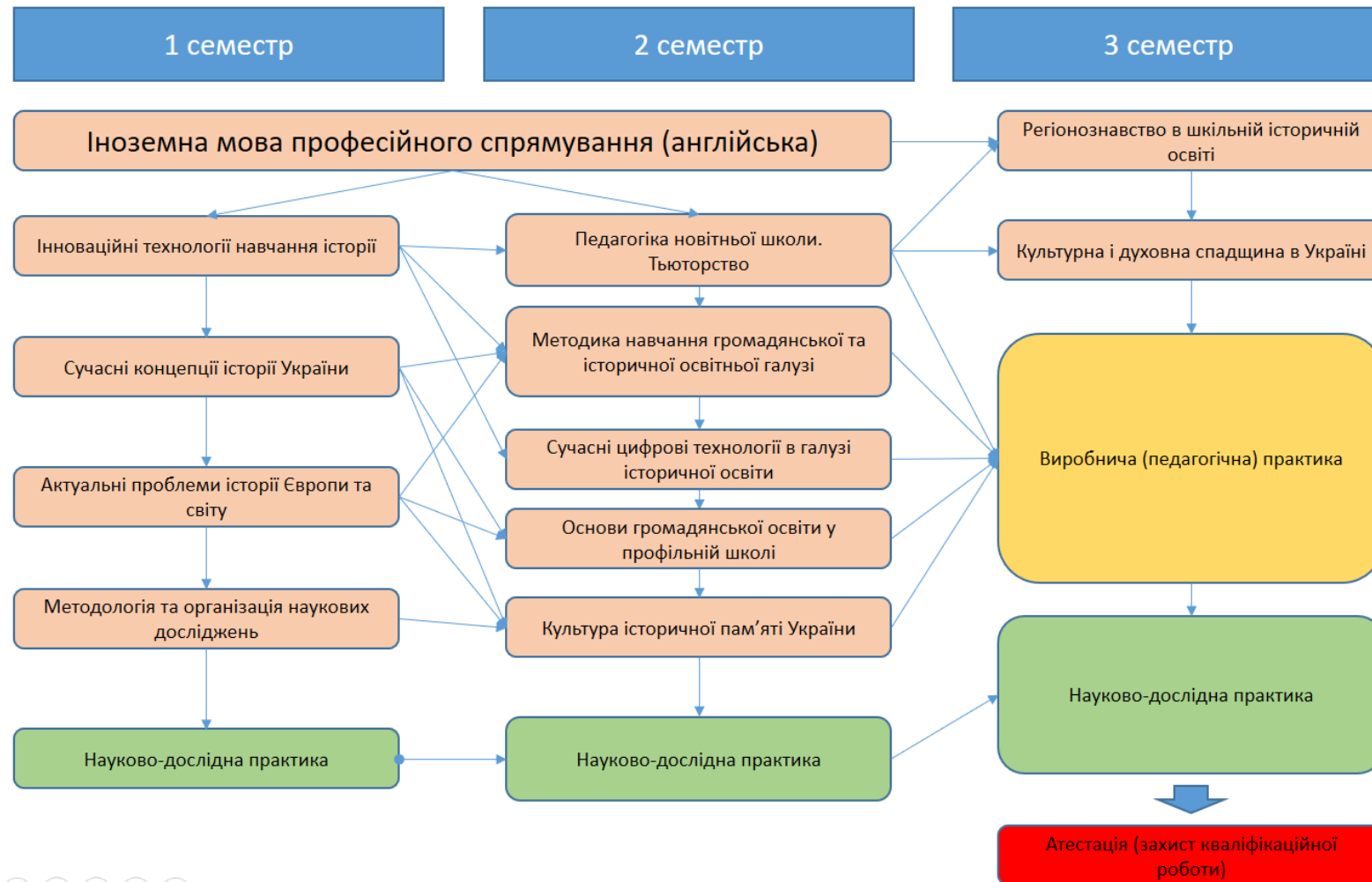
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково- го контролю, семестр
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки (12 кредитів)			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	6	залік (1), екзамен (2)
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен (1)
ОК 3	Педагогіка новітньої школи. Тьюторство	3	екзамен (2)
1.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)			
1.2.1. Теоретична підготовка (24 кредити)			
ОК 4	Сучасні концепції історії України	3	екзамен (1)
ОК 5	Актуальні проблеми історії Європи та світу	3	екзамен (1)
ОК 6	Культура історичної пам'яті України	3	екзамен (3)
ОК 7	Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі	3	екзамен (1)
ОК 8	Інноваційні технології навчання історії	3	екзамен (2)
ОК 9	Регіоназнавство в шкільній історичній освіті	3	екзамен (3)
ОК10	Основи громадянської освіти у профільній школі	3	екзамен (2)
ОК11	Сучасні цифрові технології в галузі історичної освіти	3	залік (2)
1.2.2. Практична підготовка (27 кредитів)			
ОК12	Виробнича (педагогічна) практика	12	
ОК13	Науково-дослідна практика	15	
2. Вибіркові компоненти ОП (24 кредити)			
ВК14	Вибіркова дисципліна 1	3	залік (1)
ВК15	Вибіркова дисципліна 2	3	залік (1)
ВК16	Вибіркова дисципліна 3	3	залік (1)
ВК17	Вибіркова дисципліна 4	3	залік (2)
ВК18	Вибіркова дисципліна 5	3	залік (2)
ВК19	Вибіркова дисципліна 6	3	залік (2)

ВК20	Вибіркова дисципліна 7	3	залік (3)
ВК21	Вибіркова дисципліна 8	3	залік (3)
3. Атестація (3 кредити)			
ОК22	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	3	захист дипломної (магістер- ської) роботи
Загальний обсяг освітньої програми		90	

1.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми “Середня освіта (Історія)” (другий (магістерський) рівень)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.03 Історія, галузі знань А «Освіта/Педагогіка», освітньої кваліфікації «Магістр середньої освіти (Історія)» проходить у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра середньої освіти із присвоєнням кваліфікації. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.03 Історія є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітніх програм підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти та формою контролю, набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов’язків. Кваліфікаційна робота на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти виконується державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м’якій палітурці та в електронній формі. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки дипломної роботи. До захисту допускається кваліфікаційна робота, виконана здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно та з дотриманням принципів академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/).

Гарант ОП _____ **Ігор РАЙКІВСЬКИЙ**

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK22
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК1		x	x	x	x		x	x		x		x	x	x
ЗК2	x													x
ЗК3		x		x	x	x	x	x	x	x			x	x
ЗК4		x					x	x		x		x	x	x
ЗК5		x	x				x					x	x	x
ЗК6			x				x			x		x		x
ЗК7			x				x	x			x			x
ЗК8			x			x				x			x	x
ЗК9		x	x									x	x	x
ЗК10		x	x									x	x	x
СК1				x	x	x			x					x
СК2				x	x	x	x							x
СК3			x				x			x				x
СК4		x											x	x
СК5									x					x
СК6							x			x		x		x
СК7			x				x			x				x
СК8							x	x			x			x
СК9			x							x		x		x
СК10							x				x			x
СК11							x					x		x
СК12			x									x		x
СК13			x							x		x		x
СК14							x			x				x
СК15			x							x				x
СК16			x							x		x		x
СК17			x									x	x	x

Гарант ОП

Ігор РАЙКІВСЬКИЙ

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК22
ПРН1		x	x	x	x		x	x		x		x	x	x
ПРН2	x													x
ПРН3		x		x	x	x	x	x	x	x			x	x
ПРН4		x	x				x	x		x		x	x	x
ПРН5		x	x				x					x	x	x
ПРН6			x				x			x		x		x
ПРН7			x				x	x			x			x
ПРН8			x			x	x			x		x	x	x
ПРН9		x	x				x			x		x	x	x
ПРН10			x									x	x	x
ПРН11		x		x	x	x	x	x	x	x			x	x
ПРН12		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН13		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН14							x				x			x
ПРН15							x					x		x
ПРН16		x	x			x	x	x		x		x	x	x

Гарант ОП

Ігор РАЙКІВСЬКИЙ

При створені цієї програми були використані джерела:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Режимдоступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН від 4 березня 2024 р. «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)», спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0405-24#Text>
3. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
5. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
6. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. Режимдоступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.#Text>
7. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf>
8. Порядок присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#Text>
9. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
10. Про затвердження концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-kontseptualnykh-zasad-reformuvannia->

[istorychnoi-osvity-v-systemi-zahalnoi-serednoi-osvity](#)

11. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2027 рр.» [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ_сайт2022.pdf

12. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р.

Гарант ОП

Ігор РАЙКІВСЬКИЙ