

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКАРПАТСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

**освітньо-професійного ступеня “Фаховий молодший бакалавр”
за спеціальністю: F2 Інженерія програмного забезпечення
галузі знань F Інформаційні технології**

**Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр
з інженерії програмного забезпечення**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(Протокол № від «» серпня 2025 р.)**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію
з «01» вересня 2025 року
В.о.ректора _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ №390 від 09 травня 2025 р.)**

м. Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
фахова передвища освіта

ЗАПРОПОНОВАНО
Робоча група:

Гарант _____	Тарас БЕДРІЙ
Члени робочої групи _____	Ярослав НИКОРАК
_____	Дмитро СОЛОНЕЦЬ
_____	Людмила КОВБАС
_____	Микола КЕРНИЦЬКИЙ

ВНЕСЕНО:

Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»).

Протокол № 10 від 20 травня 2025 року.

Голова циклової комісії _____ Тарас БЕДРІЙ

ПОГОДЖЕНО:

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Протокол №03 від 17 червня 2025 року.

Голова Педагогічної ради _____ Юрій МОСКАЛЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора
від « » 2025 року №

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«01» вересня 2025 року
Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів рівня фахової передвищої освіти ступеня фахового молодшого бакалавра галузі 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745-VIII, Стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1006, відповідно до вимог Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, введеного в дію наказом ректора від 29.03.2022 р. № 146, із внесеними змінами наказом ректора від 16.06.2022 р., № 278, від 14.07.2022 р., № 337, Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», затвердженого Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію розпорядженням директора Коледжу від 23.05.2022 р. № 19.

Освітньо-професійна програма розглянута та затверджена Вченою радою університету від 05.06.2023 року протокол №05; надано чинності наказом ректора № 40/09-С від 06.06.2023 року.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 року.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 року №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року. №1021», відповідно до Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (враховуючи Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора від 29.03.2022 року №146; із внесеними змінами наказом ректора від 16.06.2022 № 278, від 14.07.2022 № 337, від 08 квітня 2025 р. № 277), Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (Редакція 3), освітньо-професійна програма приведена у відповідність до нормативних документів, розглянута та затверджена Вченою радою університету від .2025 року

протокол №; надано чинності наказом в.о.ректора від 2025 року № та вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.

Розроблено робочою групою у складі:

Бедрій Тарас Романович – спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», гарант.

Никорак Ярослав Ярославович – спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчально-методичної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Солонець Дмитро Михайлович – спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії професійної та практичної підготовки (спеціальність «Прикладна математика») Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Ковбас Людмила Петрівна – спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».

Керницький Микола Романович – здобувач фахової передвищої освіти, за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення»**

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</i>	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
<i>Рівень освіти</i>	Фахова передвища освіта
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Галузь знань</i>	F Інформаційні технології
<i>Спеціальність</i>	F2 Інженерія програмного забезпечення
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Інженерія програмного забезпечення
<i>Форми здобуття освіти</i>	Інституційна (очна; денна)
<i>Тип диплома та обсяг освітньої програми</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців
<i>Освітня кваліфікація</i>	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
<i>Професійна кваліфікація</i>	
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення Освітньо-професійна програма – «Інженерія програмного забезпечення» Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
<i>Наявність акредитації</i>	вперше
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України - 5 рівень
<i>Передумови</i>	На основі базової, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти. Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма впроваджується з 01.09.2025 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://nmv.pnu.edu.ua/fakhovyj-molodshyj-bakalavr/ https://ifk.pnu.edu.ua/osvitno-profesijnyj-stupin-fakhovo/

2. Мета освітньої програми

Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», надання студентам базових знань та практичних навичок у галузі інформаційних технологій.

Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях..

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань F Інформаційні технології Спеціальність F2 Інженерія програмного забезпечення <i>Об'єкт вивчення:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості. <i>Методи, методики та технології:</i> - методи та технології створення програмного забезпечення; - методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня діяльність орієнтована на здатність розробляти здобувачами структуру програмних систем, проектувати інтерфейси, виконувати розробку та тестування програмного забезпечення, у тому числі веборієнтованих.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на знаннях в області систематизованого й упорядкованого підходу до створення, експлуатації і супроводу програмного забезпечення на основі використання принципів інженерії стосовно процесу розробки програмного забезпечення, а також здатність їхнього застосування в практичній діяльності. Ключові слова: програмне забезпечення, розробка програмного забезпечення, тестування програмного забезпечення, життєвий цикл програмного забезпечення.
Особливості програми	Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для організації, втілення та контролю діяльності з інженерії програмного забезпечення, практична підготовка протягом навчання в коледжі та на підприємствах. Також здобувачі фахової передвищої освіти спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення матимуть можливість долучитися до студентсько-інженерної розробницької організації PNUdev, що функціонує при кафедрі інформаційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Участь в реальних

	проектах розробки програмного забезпечення, під керівництвом практикуючих інженерів-програмістів з провідних ІТ-компаній дозволить їм отримати та вдосконалити практичні навички розробки програмних продуктів. В рамках організації PNUdev, студенти різного рівня технічної експертизи зможуть отримати досвід, релевантний для їхнього рівня. Студенти без попереднього досвіду мають можливість приєднатися до тренувального Bootcamp, де отримати навички розробки програмних продуктів. Студенти з більшим рівнем експертизи можуть приєднатися до розробки реальних програмних продуктів або й очолити таку розробку при наявності в учасника кількох років виробничого досвіду розробки програмного забезпечення та бажання отримати навички для подальшого розвитку в позицію Team Lead. Програма враховує сучасні тенденції економічного та соціального розвитку регіону і направлена на формування у здобувача освіти умінь аналізувати ринкову ситуацію та нові тенденції у програмуванні..
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший фаховий бакалавр з інженерії програмного забезпечення здатний розробляти програмне забезпечення в будь-якій галузі. Робочі місця у сфері інженерії програмного забезпечення, інформаційних технологій, комунікації: ІТ-компанії, фінансові компанії, страхові компанії, державні установи, виробничі підприємства, торгівля, бізнес, консультування. (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами)): 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2131.2 Розробник обчислювальних систем 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132 Професіонал в галузі програмування 2132.2 Розробник комп'ютерних програм 2139 Професіонал в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 2149.2 Інженер-лаборант 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи 3119 Технік (сфера захисту інформації) 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Технік-програміст

	3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3439 Фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення
Подальше навчання	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи – проблемно-пошукові, діалогічні, дослідницькі, евристичні, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні ресурси та цифрові технології). Методи навчання конкретизовані на рівні всіх освітніх компонентів у силабусах, робочих навчальних програмах. Підходи – академічний підхід; студентоцентристський підхід. Технології – активного навчання (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, технологія співпраці). Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, електронного навчання в системі D-learn, навчання на основі проведення навчальної та виробничої практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Для досягнення програмних результатів використовуються такі освітні технології: активно-продуктивні (проблемні, імітаційні, дискусійні, проєктні, інформаційно-комунікаційні, контекстного навчання, співробітництва); електронні навчальні курси, мережі Internet. Навчання здійснюється з використанням платформ Google Meet, Google Classroom, Zoom.
Оцінювання	Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості за 100-бальною шкалою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS. Методи оцінювання: усно; письмово; з використанням тестових технологій; шляхом комбінації будь-яких із зазначених вище методів. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентації, заліки, екзамени, захист звітів з практики.

	Атестация - здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити. СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя. СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення. СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення. СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення.

	СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення. СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів. СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення. СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту. СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значущість та культурні аспекти в професійній діяльності. РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення. РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення. РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії. РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення. РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення. РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення. РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення. РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення. РН10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів. РН11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем. РН12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти. РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення. РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності. РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Для реалізації освітньої програми залучений педагогічний, професорсько-викладацький склад, який за кваліфікацією відповідає профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, має необхідний стаж педагогічної та практичної роботи відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №365, 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №365, КМУ від 31.10.2024 року №1134), Положення про кадрове забезпечення освітньо-професійних програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора від 24 травня 2024 р. №389). Викладачі мають відповідну кваліфікацію, стаж педагогічної та практичної діяльності, що відповідає профілю і напрямку освітніх компонентів, передбачених програмою. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», викладачі систематично проходять підвищення кваліфікації. Вони активно долучаються до освітніх і науково-практичних проєктів, тренінгів, онлайн-курсів, що сприяє професійному зростанню та оновленню змісту освітньо-професійної програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою. Для проведення інформаційного пошуку є спеціалізований комп’ютерний кабінет, де наявний необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - доступ до мережі Інтернет (в тому числі і в гуртожитку); - бібліотека з необхідною кількістю фахових видань, читальна зала; - навчальні й робочі навчальні плани, робочі програми, силабуси; - графіки навчального процесу ; - навчально-методичні комплекси забезпечення дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, наскрізні програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів, методичне забезпечення державної атестації студентів; програм практик; методичних вказівок щодо виконання курсових робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна мобільність <i>кредитна</i>	Організація академічної мобільності освітнього процесу за спеціальністю регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника http://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf.
Міжнародна мобільність <i>кредитна</i>	
Навчання здобувачів освіти <i>іноземних</i>	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

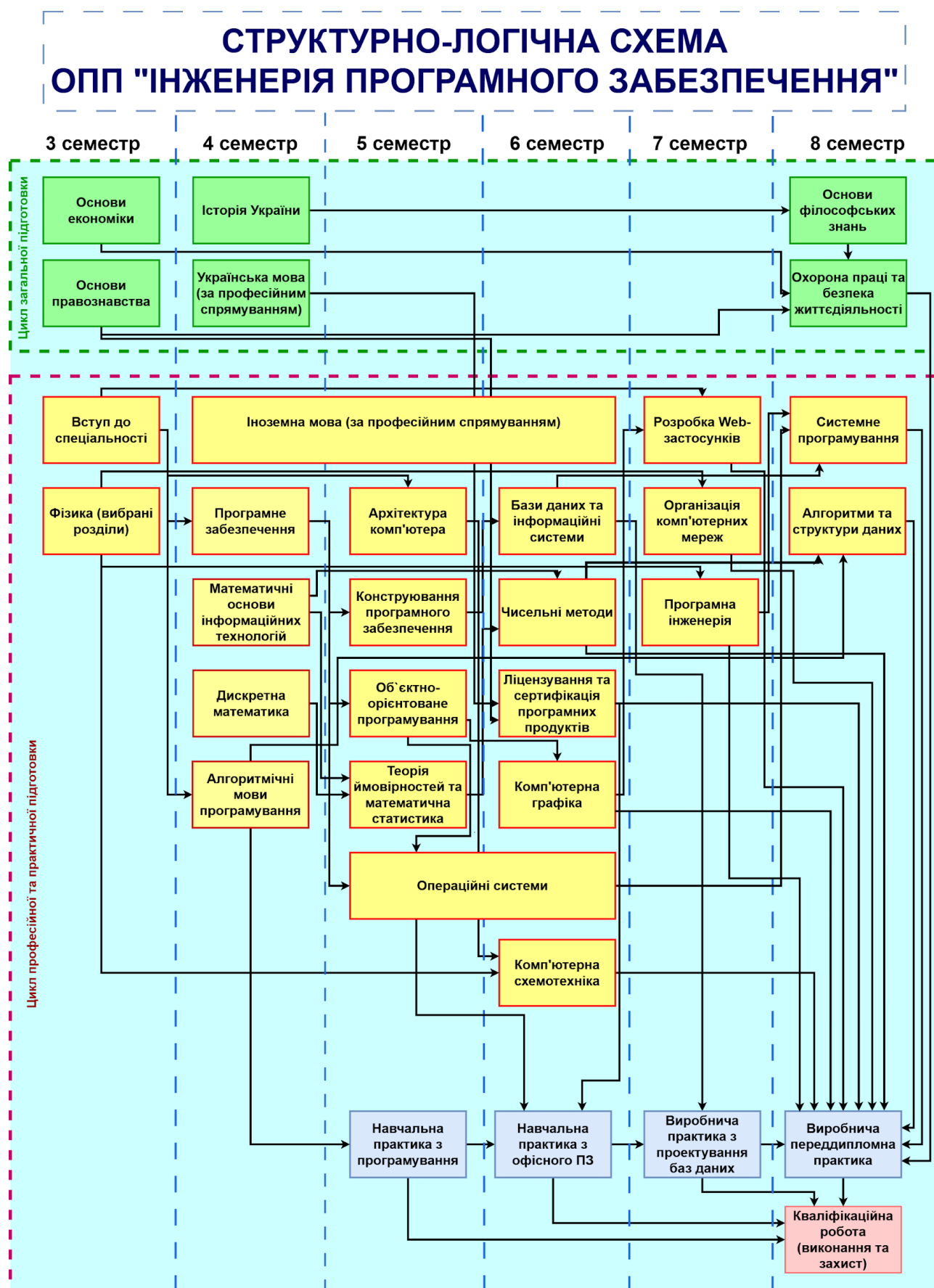
2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП				
2.1. Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6,0	4	екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	3,0	8	залік
ОК 3	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	8	залік
ОК 4	Історія України	6,0	4	залік
ОК 5	Основи правознавства	3,0	3	залік
ОК 6	Основи економіки та маркетингу	6,0	3	залік
Всього за циклом загальної підготовки		27,0		
2.2. Цикл професійної підготовки				
2.2.1. Теоретична підготовка				
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9,0	7	екзамен
ОК 8	Вступ до спеціальності	6,0	3	залік
ОК 9	Архітектура комп'ютера	6,0	5	залік
ОК 10	Розробка Web-застосунків	6,0	7	залік
ОК 11	Бази даних та інформаційні системи	6,0	6	екзамен
ОК 12	Конструювання програмного забезпечення	3,0	5	екзамен

ОК 13	Чисельні методи	3,0	6	екзамен
ОК 14	Організація комп'ютерних мереж	6,0	7	екзамен
ОК 15	Об'єктно-орієнтоване програмування	6,0	5	екзамен
ОК 16	Програмна інженерія	6,0	7	екзамен
ОК 17	Ліцензування та сертифікація програмних продуктів	3,0	6	залік
ОК 18	Системне програмування	3,0	8	екзамен
ОК 19	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,0	5	залік
ОК 20	Комп'ютерна графіка	6,0	6	екзамен
ОК 21	Операційні системи	6,0	6	залік
ОК 22	Алгоритми та структури даних	3,0	8	залік
ОК 23	Комп'ютерна схемотехніка	3,0	6	залік
ОК 24	Фізика (вибрані розділи)	6,0	3	екзамен
ОК 25	Програмне забезпечення**	6,0	4	залік
ОК 26	Математичні основи інформаційних технологій**	6,0	4	екзамен
ОК 27	Дискретна математика	6,0	4	екзамен
ОК 28	Алгоритмічні мови та програмування	6,0	4	екзамен
Всього		114,0		
2.2.2.Практична підготовка				
ОК 29	Виробнича переддипломна практика	6,0	8	залік
ОК 30	Навчальна практика з програмування	3,0	4	залік
ОК 31	Навчальна практика з офісного програмного забезпечення	3,0	6	залік

ОК 32	Виробнича практика з проектування баз даних	6,0	7	залік
Всього		18,0		
Всього за циклом професійної підготовки		13,0		
Загальний обсяг обов’язкових компонент		159,0		
3. Вибіркові компоненти				
ВК 1	Варіативна компонента ОПП 1	3,)	5	залік
ВК 2	Варіативна компонента ОПП 2	3,0	5	залік
ВК 3	Варіативна компонента ОПП 3	3,0	7	залік
ВК 4	Варіативна компонента ОПП 4	3,0	8	залік
ВК 5	Варіативна компонента ОПП 5	,0	8	залік
ВК 6	Варіативна компонента ОПП 6	3,0	8	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18,0		
4. Атестація				
ОК 33	Кваліфікаційна робота	3,0	8	екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180,0		

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, який спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової задачі прикладної математики, що характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з інженерії програмного забезпечення.

Гарант освітньо-професійної програми

Тарас БЕДРІЙ

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1. Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання, усвідомлення меж цих знань. Зн2. Всебічні спеціалізовані емпіричні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання, усвідомлення меж цих знань.	Ум1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь /навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/ або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/ або у сфері навчання К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	АВ1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін; покращення результатів власної діяльності і роботи інших. АВ2. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК01	Зн1		К1 К2	ВА2
ЗК02	Зн1		К1 К2	ВА2
ЗК03	Зн1		К1 К2	ВА2
ЗК04	Зн1		К1 К2	ВА2
ЗК05	Зн1	Ум1		ВА2
ЗК06	Зн1	Ум2		ВА2
ЗК07	Зн1	Ум1		ВА3

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК01	Зн1	Ум1		
СК02	Зн1	Ум1	К1 К2	БА2 БА3
СК03	Зн1	Ум1		БА1 БА2 БА3
СК04	Зн1	Ум 1		БА1 БА3
СК05	Зн1	Ум1	К1 К2	БА1 БА3
СК06	Зн1	Ум1 Ум2	К1 К2	БА1 БА2 БА3
СК07	Зн1	Ум1 Ум2		БА1 БА2 БА3
СК08	Зн1	Ум1 Ум2		БА2 БА3
СК09	Зн1	Ум1 Ум2		БА1 БА2 БА3
СК10	Зн1	Ум1 Ум2 Ум3		БА1 БА2 БА3

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10
РН01.	+	+	+														
РН02.					+		+	+	+		+	+	+	+		+	+
РН03.					+	+	+	+	+	+				+	+		
РН04.					+		+	+	+	+			+	+	+		
РН05.				+	+	+	+	+	+	+	+	+					
РН06.					+		+	+	+		+		+	+	+		+
РН07.				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
РН08.					+		+	+	+		+	+					+
РН09.			+	+	+		+				+	+	+	+	+		+
РН10.				+	+		+	+	+	+	+			+			
РН11.					+		+	+	+		+						+
РН12.				+	+		+	+	+		+						+
РН13.	+	+	+	+		+	+					+					
РН14.	+				+		+	+		+	+		+			+	
РН15.	+		+	+		+	+	+	+								

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K1		+	+		+												+																	
3K2		+		+																														
3K3	+																																	
3K4							+																											
3K5								+	+	+				+										+		+		+						
3K6	+						+	+																					+	+	+	+		
3K7												+		+			+				+								+	+	+	+	+	
CK1											+	+							+			+				+		+	+	+	+	+		
CK2								+							+					+	+				+			+	+	+	+	+		
CK3											+	+	+		+	+	+		+		+						+	+	+	+	+	+		
CK4						+											+													+	+	+	+	
CK5											+		+													+				+	+	+		
CK6								+	+	+	+	+			+	+		+					+	+	+			+	+	+	+	+		
CK7										+	+	+	+	+	+	+		+	+			+				+	+	+	+	+	+	+		
CK8					+									+			+				+				+				+		+			
CK9										+	+	+	+		+	+		+	+			+					+	+	+	+	+	+		
CK10										+		+						+												+				

Гарант освітньо-професійної програми

Тарас БЕДРІЙ

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
РН 1		+		+				+												+									+	+	+	+	+
РН 2							+		+	+		+			+		+	+			+				+			+	+	+	+	+	+
РН 3		+				+			+					+							+		+										
РН 4													+						+			+		+		+	+						
РН 5								+	+	+		+			+			+						+				+	+	+	+	+	+
РН 6		+										+				+	+					+					+						
РН 7												+					+						+										
РН 8									+	+		+				+							+		+								
РН 9		+	+				+				+			+	+						+		+						+	+	+	+	+
РН 10																+		+				+						+	+	+	+	+	+
РН 11										+	+				+			+		+		+						+	+	+	+	+	+
РН 12					+	+				+	+				+		+	+											+	+	+	+	+
РН 13	+			+			+	+								+									+			+	+	+	+	+	+
РН 14	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 15	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант

освітньо-професійної програми

Тарас БЕДРІЙ