

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКАРПАТСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

ПРОЕКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю J 3 Туризм та рекреація

галузі знань J Транспорт та послуги

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол №__ від «__» серпня 2025 року)**

**Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з «01» вересня 2025 року**

**Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ №_____ від «__» серпня 2025 року)**

м. Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
фахова передвища освіта

ЗАПРОПОНОВАНО

Голова робочої групи _____	Елла ВОЛЬВИН
Члени робочої групи _____	Світлана ПАВЛЮК
_____	Наталія МАКСИМ'ЮК
_____	Надія ЦІНЯВСЬКА
_____	Валерія ЗАЇК

ВНЕСЕНО

Циклова комісія професійної та
практичної підготовки (спеціальність «Туризм і рекреація»)
Протокол №11 від «30 » травня 2025 року
Голова циклової комісії _____ Елла ВОЛЬВИН

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Івано-Франківський
фаховий коледж Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника»
Протокол №03 від «17» червня 2025 року
Голова Педагогічної ради _____ Юрій МОСКАЛЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від «___» серпня 2025 року

ВВЕДЕНО У ДІЮ З

01 «вересня» 2025 року
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності J 3 Туризм та рекреація

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</i>	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
<i>Рівень освіти</i>	Фахова передвища освіта
<i>Освітньо-професійний ступінь</i>	Фаховий молодший бакалавр
<i>Галузь знань</i>	J Транспорт та послуги
<i>Спеціальність</i>	J3 Туризм та рекреація
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Туризм»
<i>Форми здобуття освіти</i>	Інституційна (очна ; денна)
<i>Тип диплома та обсяг освітньої програми</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки і 10 місяців
<i>Освітня кваліфікація</i>	Фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації
<i>Професійна кваліфікація</i>	
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J3 Туризм та рекреація Освітньо-професійна програма «Туризм» Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат ДС №002028 від 16.05.2022 року
<i>Цикл / рівень</i>	НРК України - 5 рівень
<i>Передумови</i>	На основі базової середньої освіти , з одночасним здобуттям профільної середньої освіти. Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньо-професійної програми</i>	5 років
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://ifk.pnu.edu.ua/акредитація-ліцензування/ https://nmv.pnu.edu.ua/fakhovyj-molodshyj-bakalavr/242-turyzm/
2. Мета освітньої програми	
Сформувати у здобувачів фахової передвищої освіти базові теоретичні знання та спеціальні компетентності у галузі сфери обслуговування, підготовка фахівців з туристичної та рекреаційної діяльності, здатних вирішувати завдання у сфері туристичного бізнесу, сучасної науки, спираючись на сучасні досягнення в галузі туризму і рекреації. Підготувати здобувачів освіти до самостійних вирішень і розв’язання завдань практичного характеру на основі прикладного застосування теоретичних та методологічних засад розвитку туризму і рекреації.	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність – J 3 Туризм і рекреація Предметна область містить знання з рекреаційної географії та географії туризму, туристичного краєзнавства, технології і організації туристичного та екскурсійного обслуговування, організації і технології

	обслуговування в готелях та ресторанах, інформатики та комп'ютерної техніки і інформаційних систем і технологій в туризмі, економічної теорії та економіки підприємств, транспортного обслуговування, рекреології і сільського туризму, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання в туристичній діяльності, екскурсійного менеджменту. Обсяг освітньої складової програми становить 120 кредитів ЄКТС (нормативна частина – 85 %, вибіркова – 15%), складові освітньо-професійної програма забезпечують належну професійну підготовку, засвоєння загальних та спеціальних компетентностей, відповідний рівень знань і навичок здобувачів освіти за обраною спеціальністю.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на новітні результати у галузі організації і діяльності закладів сфери обслуговування; напрями адаптації до стандартів ЄС. Програма базується на досягненнях сучасної науки та практики сфери обслуговування та орієнтує на напрямки досліджень, на яких може будуватися подальша професійна діяльність.
Основний фокус освітньої програми	Здобуття освіти в туристичній галузі сфери обслуговування з урахуванням конкретних методик і технологій. Ключові слова – туризм, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму, туристичний продукт, рекреація, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туropolейтинг, суб'єкти туристичної діяльності, ринок туристичних послуг, туристична інфраструктура, обслуговування, індустрія гостинності, сервісно-виробничий процес, технологічний процес, технології обслуговування, рекреологія, інноваційні інформаційні технології, комунікаційна діяльність, проєктно-грантовий менеджмент, соціально-відповідальний бізнес. Акцент робиться на отриманні концептуальних спеціалізованих знань щодо діяльності туристичної галузі, вивченні регіональних особливостей туристично-рекреаційних центрів, формуванні інноваційного мислення і практичної реалізації сформованих загальних і спеціальних компетентностей здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної ситуації у галузі сфери обслуговування.
Особливості програми	Програма спрямована на підвищення рівня знань та навичок в галузі туризму і рекреації, як сфери професійної діяльності, яка охоплює технологічні, соціокультурні, екологічні, економічні, рекреаційні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним і безпечним подорожуванням. Спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними компетенціями для роботи в сфері

	туризму і рекреації. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців для розвитку компетентностей, необхідних для комунікації, командної роботи, сервісоорієнтованої діяльності, гостинності в сфері обслуговування, організації технологічних процесів виробництва туристичного продукту, рекреації, проектного та екскурсійного менеджменту.
3 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Організації, пов'язані з діяльністю адміністративного та допоміжного обслуговування, науково-дослідницькі центри, туристичні організації різних форм власності, які збирають і здійснюють розробку та використання інформаційних систем, продуктів і сервісів у сфері обслуговування. Фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Туризм» здатні виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор видів економічної діяльності» 009:2010. Секція Т Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування. Розділ 79 – Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником Кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 85 «Спортивна діяльність» 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсивод 3414 Фахівець з організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор методист з туризму 3439 Інспектор з туризму 4221 Агенти з туризму 3414 Фахівець з готельного обслуговування 4414 Організатор туристичної і готельної діяльності 4414 Організатор туристичної і готельної діяльності 2481.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2481.2 Фахівець із готельної справи 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 2481.2 Фахівець із ресторанної справи 2447.2 Фахівець з управління проєктами та програмами і сфері матеріально (нематеріального) виробництва Фаховий молодший бакалавр може займати первинні

	посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
Подальше навчання	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи: загально та спеціально-наукові – географічні, наукові, соціологічні, психологічні, інформаційні; туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні); словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, Підходи – академічний підхід; студентоцентристський підхід. Технології – активного навчання (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-технологічні, саморозвиваючі, технологія співпраці). Студентоцентроване навчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота здобувачів освіти, консультації з викладачем, практична підготовка. Інструменти та обладнання: технічне обладнання для обробки інформації, прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження.
Оцінювання	Види контролю: - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні відділення, контроль на рівні директора, державний контроль. - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий), самоконтроль; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової/дослідної роботи, захист курсових проєктів/робіт, захист звітів практики, заліки, екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен.
5. Перелік компетентностей випускника	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

	різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму і рекреації в Україні. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та рекреаційного обслуговування та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів і рекреантів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.
6. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	

- РН 1.** Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 2.** Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.
- РН 3.** Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- РН 4.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.
- РН 5.** Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.
- РН 6.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації.
- РН 7.** Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг.
- РН 8.** Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
- РН 9.** Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування.
- РН 10.** Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.
- РН 11.** Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.
- РН 12.** Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
- РН 13.** Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
- РН 14.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.
- РН 15.** Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач
- РН16.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з організації туристичного процесу та туристично-рекреаційної діяльності суб'єктів туристичного ринку, а також світоглядних та суміжних наук.

7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №365, КМУ від 31.10.2024 року №1134), Положення про кадрове забезпечення освітньо-професійних програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі “Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора від 24 травня 2024 р. №389).
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності: заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні класи, лінгафонний кабінет, бібліотеку із читальною залом, спортивні зали і майданчик, актову залу.

	Наявна вся необхідна соціальна інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний вебсайт містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - доступ до мережі інтернет (в тому числі і в гуртожитку); - бібліотека з необхідною кількістю фахових видань, читальна зала; - навчальні і робочі навчальні плани; - графіки освітнього процесу ; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - силабуси освітніх компонент; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з навчальних дисциплін; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів/робіт, методичне забезпечення навчальної та виробничої практики, державної атестації.
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Організація академічної мобільності освітнього процесу за спеціальністю регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. http://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не передбачено.
9. Вимоги професійних стандартів	
Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	відсутній

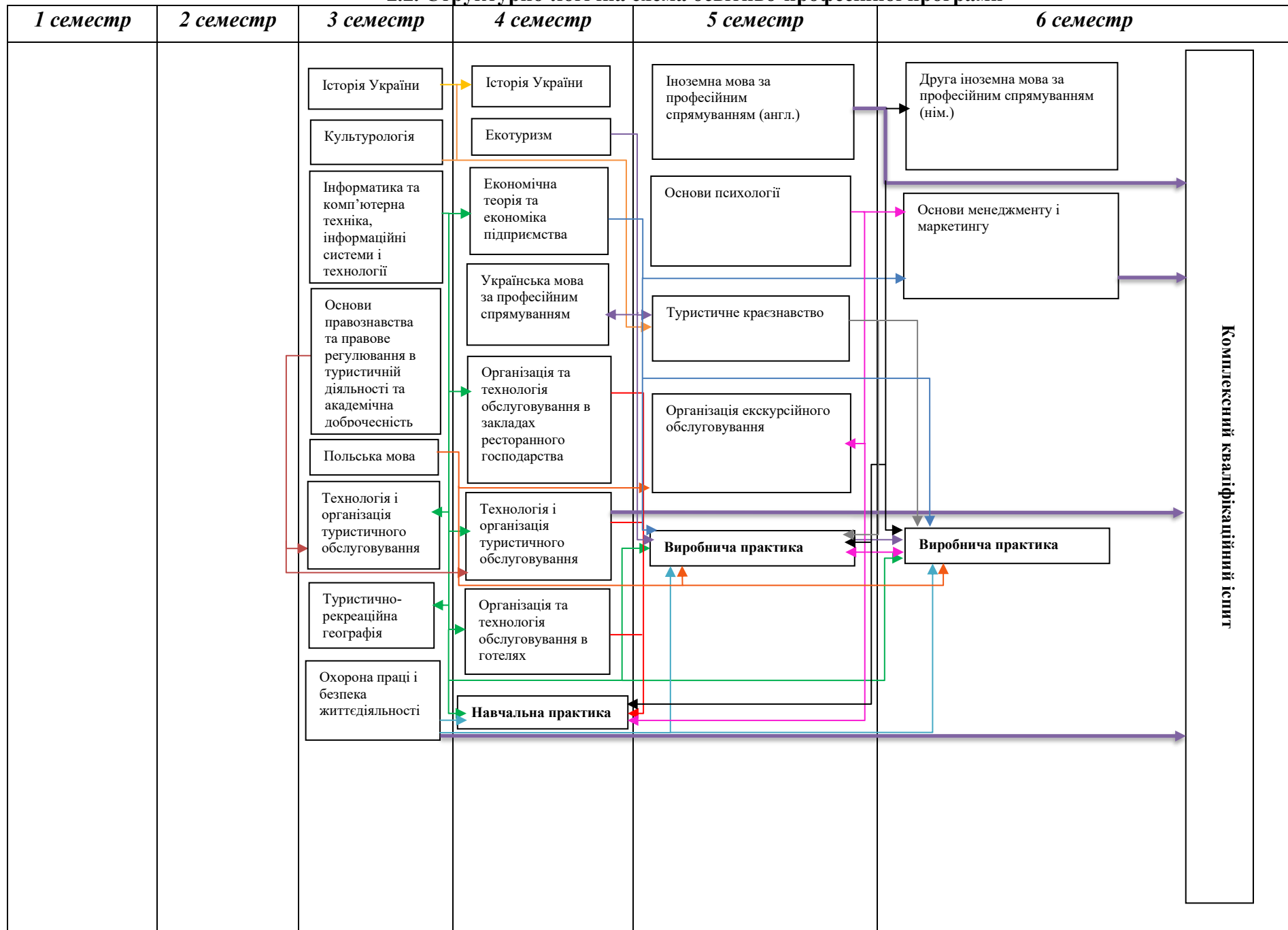
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсіві проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
2.Нормативні навчальні дисципліни				
2.1.Цикл загальної підготовки				
OK1	Історія України	3,0	1,2,3,4	Залік
OK2	Культурологія	3,0	1,2	Залік
OK3	Інформатика та комп'ютерна техніка, інформаційні системи і технології	6,0	1,2,3	Залік
OK4	Основи правознавства та правове регулювання в туристичній діяльності та академічна доброчесність	3,0	1,2,3	Залік
OK5	Екотуризм	3,0	4	Залік
OK6	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3,0	3	Екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		21,0		
2.2 .Цикл професійної підготовки				
2.2.1.Теоретична підготовка				
OK7	Економічна теорія та економіка підприємства	3,0	4	Залік
OK8	Українська мова за професійним спрямуванням	6,0	4	Залік
OK9	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англ.)	3,0	5	Екзамен
OK10	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (нім.)	3,0	6	Залік
OK11	Польська мова	3,0	2,3	Залік
OK12	Основи психології	3,0	5	Залік
OK13	Туристично-рекреаційна географія	6,0	3	Екзамен
OK14	Технологія і організація туристичного обслуговування	6,0	3,4	Екзамен
OK15	Організація та технологія в закладах ресторанного господарства	6,0	4	Екзамен
OK16	Організація та технологія обслуговування в готелях	6,0	4	Екзамен
OK17	Організація екскурсійного обслуговування	3,0	5	Курсовий проєкт

ОК18	Основи менеджменту і маркетингу	3,0	6	Курсова робота
ОК19	Туристичне краєзнавство	3,0	5	Екзамен
Всього за циклом професійної підготовки		54,0		
2.2.2.Практична підготовка				
ОК20	Навчальна практика	3,0	4	Залік
ОК21	Виробнича практика	21,0	5,6	Залік
Всього за циклом практичної підготовки		24,0		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		99,0		
3.Вибіркові навчальні дисципліни				
ВК1	Варіативна компонента ОПП 1	3,0	5	Залік
ВК2	Варіативна компонента ОПП 2	3,0	5	Залік
ВК3	Варіативна компонента ОПП 3	3,0	5	Залік
ВК4	Варіативна компонента ОПП 4	3,0	6	Залік
ВК5	Варіативна компонента ОПП 5	3,0	6	Залік
ВК6	Варіативна компонента ОПП 6	3,0	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18,0		
4.Атестація				
ОК22	Комплексний кваліфікаційний іспит	3,0	6	Екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120,0		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</i>	Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
<i>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</i>	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації.

Гарант
освітньо-професійної програми

Елла ВОЛЬВИН

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
Компетентності				
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К 1, К 2	
ЗК 2	Зн 1		К 1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 1, ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2, ВА 3
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	ВА 3
СК 2	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 2	ВА 1, ВА 2
СК 3	Зн 1	Ум 3	К 2	ВА 1, ВА 3
СК 4	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	ВА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 1
СК 6	Зн 1	Ум 2, Ум 2	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1, ВА 2
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 1
СК 9	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
СК 10	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	ВА 2
СК 11	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К 2	ВА 1, ВА 2
СК 12	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	ВА 1
СК 13	Зн 1	Ум 2	К 1, К 2	ВА 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
PH 1	+		+	+		+					+		+		+				+	
PH 2	+	+				+		+	+		+				+					
PH 3		+	+	+			+		+							+			+	
PH 4				+	+	+	+			+		+							+	+
PH 5		+	+	+		+			+	+					+	+				+
PH 6		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+					
PH 7			+	+		+		+		+		+						+	+	+
PH 8	+	+	+	+							+	+	+	+			+		+	
PH 9			+			+	+	+	+	+		+			+					+
PH 10	+	+		+	+	+			+	+							+	+		+
PH 11	+		+	+			+		+			+							+	+
PH 12			+	+				+				+	+				+	+	+	
PH 13			+	+	+	+		+			+	+	+				+		+	
PH 14		+	+	+	+					+		+					+		+	+
PH 15					+		+	+				+	+			+	+		+	
PH 16					+		+	+	+	++		+	++					+		

4.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
РН 01	+			+		+		+				+		+	+	+	+				+	
РН 02				+	+	+								+	+	+	+			+	+	
РН 03			+					+	+	+	+										+	
РН 04					+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	
РН 05	+	+		+	+	+							+	+			+			+	+	
РН 06		+			+		+						+					+		+		
РН 07			+											+	+	+	+		+	+	+	
РН 08			+			+		+						+	+	+	+		+		+	
РН 09			+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
РН 10			+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 11												+		+	+	+	+	+	+		+	
РН 12			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 13	+	+	+				+							+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 14								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
РН 15			+									+						+	+		+	
РН 16			+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	

Гарант
освітньо-професійної програми

Елла ВОЛЬВИН

5.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ЗК1	+			+	+								+							+	+	
ЗК2	+	+		+	+	+							+						+	+	+	
ЗК3	+							+						+	+	+	+			+	+	
ЗК4			+						+	+	+											
ЗК5			+		+	+	+							+	+	+	+				+	
ЗК6		+			+								+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК7	+	+	+				+						+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК8								+	+	+	+	+						+		+	+	
СК1				+									+	+	+	+	+	+		+	+	
СК2														+			+		+		+	
СК3			+		+								+							+		
СК4													+	+	+	+	+			+		
СК5			+	+			+							+	+	+	+	+	+		+	
СК6													+	+			+		+	+		
СК7				+		+							+				+	+		+		
СК8			+				+							+					+		+	
СК9			+			+	+							+	+	+			+		+	
СК10			+															+	+			
СК11			+						+	+	+			+	+	+	+	+			+	
СК12		+										+		+					+		+	
СК13			+									+		+	+	+	+	+			+	

Голова робочої групи освітньо-професійної програми

Елла ВОЛЬВИН