МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
“ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“ЖУРНАЛІСТИКА”

освітньо-професійного ступеня “Фаховий молодший бакалавр”

за спеціальністю С7 Журналістика

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з журналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № 04 від “25” березня 2025 р.)
Освітня програма вводиться в дію
з “01” вересня 2025 р.
В.о.ректора _____Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № 390 від “09” травня 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
фахова передвища освіта

ЗАПРОПОНОВАНО:

Голова робочої групи _____ Оксана ГАВАДЗИН
(Гарант)

Члени робочої групи _____ Ірина КОПИСТИНСЬКА

_____ Тетяна ПОЛЯКОВА

_____ Марта ЧУПРОВСЬКА

_____ Богдан МАКСИМЕЦЬ

_____ Ярослава ІВАСІВ

ВНЕСЕНО:
Циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Журналістика»)
(Протокол № 02 від «20» лютого 2025 року)
Голова циклової комісії _____ Оксана ГАВАДЗИН

ПОГОДЖЕНО:
Педагогічна рада Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
(Протокол №02 від «19» березня 2025 року)
Голова ради _____ Юрій МОСКАЛЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ
Наказ №390 від «09» травня 2025 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ
з 01 вересня 2025 року
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в галузі знань 06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика, заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика.

Освітньо-професійна програма «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745- VIII, стандарту про фахову передвищу освіту зі спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 Журналістика освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2023 року, №344, відповідно до Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора від 29.03.2022 року; №146, із внесеними змінами наказом ректора від 16.06.2022 року, № 278 від 14.07.2022 року, №337), Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (схвалено Педагогічною радою ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», протокол №3 від 23.05.2022 року).

Освітня програма розглянута та затверджена Вченою радою університету (протокол №06 від 04.06.2024 року), надано чинності наказом ректора від 04.06.2024 року, №25/09-С. Програма вводиться в дію з 01.09.2024 року.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 року №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року. №1021», відповідно до Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (враховуючи Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора №146 від 29.03.2022; із внесеними змінами наказом ректора від 16.06.2022 № 278, від 14.07.2022 № 337), Положення про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введеного

в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 10 червня 2024 р. № 419), освітньо-професійна програма приведена у відповідність до наказу МОН. Розглянута та затверджена Вченою радою університету від 25.03.2025 року протокол №04; надано чинності наказом в.о. ректора від 09.05.2025 року №390 та вводиться в дію з 1 вересня 2025 року.

Розроблено робочою групою:

Гавадзин Оксана Ярославівна – кандидат філологічних наук, спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», голова робочої групи, гарант освітньо-професійної програми

Копистинська Ірина Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, спеціаліст вищої категорії

Полякова Тетяна Вікторівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Чупровська Марта Ярославівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-виробничої роботи Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Максимець Богдан Володимирович – кандидат політичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Івасів Ярослава Іванівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Андрій РУСИНЯК, генеральний директор ТОВ «Телекомпанія «РАІ»

Ігор ДАНИЛЬЦІВ, директор ТОВ «Івано-Франківська телерадіокомпанія „Канал 402“»

Іван СТЕФУРАК, головний редактор Всеукраїнської газети-тижневика «Нова зоря»

І. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С7 Журналістика

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С7 Журналістика
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Журналістика»
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з журналістики
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – С7 Журналістика Освітньо-професійна програма – Журналістика
Наявність акредитації	Вперше
Цикл/рівень	Рівень фахової передвищої освіти, 5 рівень НРК
Передумови	На основі базової середньої освіти, з одночасним здобуттям профільної середньої освіти Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного перегляду ОПП згідно з Положенням про освітньо-професійні програми у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmv.pnu.edu.ua/061-zhurnalistyka-fakhovyj-molodshyj-bakalavr/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», спрямована на фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі журналістики, здатних критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття у сфері журналістської діяльності, виконувати	

спеціалізовані завдання й розв'язувати практичні проблеми в галузі журналістики та соціальних комунікацій, що передбачає застосування фундаментальних знань та практичних навичок в галузі журналістики.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С7 Журналістика **Об'єкти вивчення та/або діяльності:** інформаційна діяльність, соціальні комунікації в різних формах і виявах, законодавча та нормативна база у сфері інформаційної діяльності та комунікацій; сучасні засоби масової комунікації (ЗМК). **Цілі навчання:** формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері журналістики, соціальних комунікацій, реклами, видавничої справи та редагування. **Теоретичний зміст предметної області:** теорії масової комунікації та інформації, історія професійної діяльності, основні поняття законодавчої бази інформаційної діяльності та комунікацій, професійні стандарти у сфері журналістики та видавничої справи. **Методи, методики та технології:** методи збору, опрацювання та поширення інформації; соціально-комунікаційні технології; методи редакторського аналізу під час опрацювання текстів різного цільового і читацького призначення; технології маркетингу та реклами видавничої продукції, методологія економічного обґрунтування доцільності видавничого продукту. **Інструменти та обладнання:** інформаційно-комунікаційні системи та технології, комп'ютерна техніка, мережеві, мобільні, хмарні технології для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з журналістики.
	Освітньо-професійна (фахового молодшого бакалавра) Прикладна орієнтація Структура програми базується на загальних положеннях та наукових дослідженнях у галузі журналістики; передбачає комплексний підхід до реалізації діяльності в різних напрямках журналістики, а також видавничої справи та редагування. Дисципліни спрямовані на вивчення актуальних тем для майбутнього професійного становлення здобувача фахової передвищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С7 Журналістика Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних та практичних знань в галузі журналістики.
Особливості освітньо-професійної програми	ОПП «Журналістика» забезпечує інтегровану практичну і теоретичну підготовку спеціалістів у галузі журналістики із застосуванням сучасних інформаційних технологій, видавничих програм в організації редакційно-видавничого процесу; виконання науково-пошукових завдань; журналістську практику у телерадіокомпаніях, прес-службах, видавництвах, редакціях, сайтах, рекламних агенціях, службах зі зв'язків з громадськістю.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з журналістики здатний розв'язувати типові задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі

	журналістики та виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 (зі змінами) і може обіймати первинні посади в сучасних видавництвах, у відділах збуту видавничої продукції та редакціях ЗМІ: 2451.2 – журналіст 2451.2 – 23124 – 18, 83 – кореспондент 2451.2 – 24531 – 81 - редактор 3429 – представник з реклами 3431 - відповідальний секретар редакції 3472 – фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації) 4143 – 23121 – 1, 18 – коректор (коригування текстів).
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання в проектній основі. Використовуються форми інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання з метою вирішення сучасних прикладних завдань журналістики. Фахові компетентності підкріплюються формуванням професійних навичок під час роботи в базових центрах практичної підготовки та різних видів практик. Результати виконання видавничих проєктів оприлюднюються у звітах практик. Використання форм навчальної роботи: майстер-класи провідних фахівців видавничої справи та журналістики; практика в провідних видавництвах та медіа; студентські круглі столи, науково-практичні конференції, лекції, семінари, індивідуальні заняття, тренінги, консультації з викладачами, самостійна робота з матеріалами підручників, посібників, методичних рекомендацій.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль Форми контролю: диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, тестування, захист курсових робіт, атестація у формі кваліфікаційного екзамену Оцінювання навчальних досягнень здобувача фахової передвищої освіти здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність виконувати типові спеціалізовані завдання в галузі соціальних комунікацій або в процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікативних та інших наук і характеризується певною невизначеністю умов; здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності, а також контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. **ЗК2**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	закономірностей розвитку інформаційної діяльності та комунікацій, їхнього місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою для професійної діяльності. **ЗК6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК8.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. **ЗК9**. Здатність бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК10.** Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК.1** Здатність застосовувати законодавчо-нормативну документацію, чинну у сфері інформаційної діяльності та комунікацій, дотримання вимог чинних стандартів у процесі створення, виготовлення та поширення журналістських матеріалів, рекламної та видавничої продукції. **СК2.** Здатність дотримуватися мовних норм і стилістичної системи сучасної української мови, вміння виявляти закономірності функціонування української мови як державної. **СК3.** Здатність знати суть та структуру інформаційного простору, вміння виявляти закономірності у функціонуванні ЗМІ різних видів. **СК4.** Здатність удосконалювати текстову і нетекстову частини оригіналу, застосовуючи загальну методику редакторського аналізу, готувати до друку твори різних видів літератури із врахуванням типологічних особливостей, цільового та читацького призначення. **СК5.** Здатність усвідомлювати специфіку інформаційного, аналітичного і художньо-публіцистичного відображення реальної дійсності і журналістських матеріалах різних жанрів. **СК6.** Здатність обирати та застосовувати сучасні комунікативні технології та медіакомунікаційні системи. **СК7.** Здатність формувати інформаційний контент. **СК8.** Здатність використовувати різні методи збору інформації, правильно опрацьовувати фактичний матеріал, об'єктивно інформувати, оперувати засобами створення соціально-дієвих та ефективних журналістських матеріалів. **СК9.** Здатність створювати різножанровий медіапродукт, враховуючи читацьке та цільове призначення. **СК10.** Здатність розв'язувати типові практичні ситуації, пов'язані з пошуком та розповсюдженням зафіксованої інформації, зокрема в Інтернеті. **СК11**. Здатність дотримуватись журналістської етики в професійній діяльності. **СК12.** Здатність створювати та редагувати рекламні матеріали різних типів, зважаючи на канали та способи поширення рекламної інформації. **СК13.** Здатність аналізувати стан розвитку сучасного інформаційного простору, а також видавничої справи та книговидавничого ринку. **СК14.** Здатність застосовувати комп'ютерно-видавничі технології у журналістській та редакторсько-видавничій професійній діяльності.

	СК15. Здатність ефективно комунікувати із соціумом через сучасні ЗМК, формуючи громадську думку.

7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина України.
РН2. Знати та дотримуватися основних положень законодавства у сфері інформаційної діяльності та комунікацій.
РН3. Дотримуватися вимог стандартів під час створення журналістських матеріалів, рекламної та видавничої продукції.
РН4. Знати основні етапи редакційно-видавничої підготовки оригіналу в реальних виробничих умовах.
РН5. Аналізувати основні літературно-видавничі тенденції та знати закономірності їхнього функціонування.
РН6. Уміти виявляти закономірності у функціонуванні засобів масової комунікації різних видів.
РН7. Застосовувати мовні норми відповідно до стилю мовлення та конкретної мовленнєвої ситуації.
РН8. Практично використовувати іноземну мову для професійної діяльності.
РН9. Застосовувати загальну методику редакторського аналізу для удосконалення текстової й нетекстової частини оригіналу, готуючи до друку твори різних видів літератури із врахуванням типологічних особливостей, цільового та читацького призначення.
РН10. Дотримуватися об'єктивності у журналістських матеріалах різних жанрів (інформаційних, аналітичних і художньо-публіцистичних).
РН11. Оперувати засобами створення соціально-дієвих та ефективних журналістських матеріалів.
РН12. Створювати медіапродукт певної тематики, визначеного жанру з урахуванням каналу поширення та платформи оприлюднення.
РН13. Генерувати інформаційний контент певної тематики з використанням доступних а також обов'язкових джерел інформації.
РН14. Розміщувати оперативну інформацію на доступних інтернет платформах.
РН15. Розв'язувати типові практичні ситуації, пов'язані з пошуком та розповсюдженням зафіксованої інформації.
РН16. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.
РН17. Створювати та редагувати рекламні матеріали різних типів, зважаючи на шляхи й способи поширення рекламної інформації.
РН18. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для створення журналістських та рекламних матеріалів, редагування видань, а також для промоції видавничого продукту.
РН19. Застосовувати комп'ютерно-видавничі технології в журналістській та редакторсько-видавничій професійній діяльності.
РН20. Уміти аналізувати маркери впливу та громадську думку з урахуванням сучасних вимог до інформаційно-комунікаційної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується педагогічними, науково-педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року №365)

Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення реалізації освітньо-професійної програми повністю відповідають потребам і вимогам щодо здійснення відповідної освітньої діяльності; заклад має необхідну площу навчальних приміщень, комп'ютерні класи, лінгафонний кабінет, бібліотекою з читальною залою, спортивні зали і майданчик, актову залу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Передбачає наявність: - фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) – не менше двох різних найменувань для спеціальності - офіційний сайт - точки бездротового доступу до мережі Інтернет - необмежений доступ до мережі Інтернет - бібліотека, читальні зали - віртуальне освітнє середовище - корпоративна пошта - навчальні і робочі плани - графіки освітнього процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін - силабуси навчальних дисциплін - дидактичний матеріал для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Організація академічної мобільності освітнього процесу за спеціальністю регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf?_gl=1*1mr77ga*_ga*MTM3MDY2MzQ0MC4xNjY0NDUwNTc3*_ga_B6J5G9CVS8*MTcxMjU4MzM3NS4xNTUuMS4xNzEyNTgzNDc3LjAuMC4w
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти за даною ОПП не передбачено

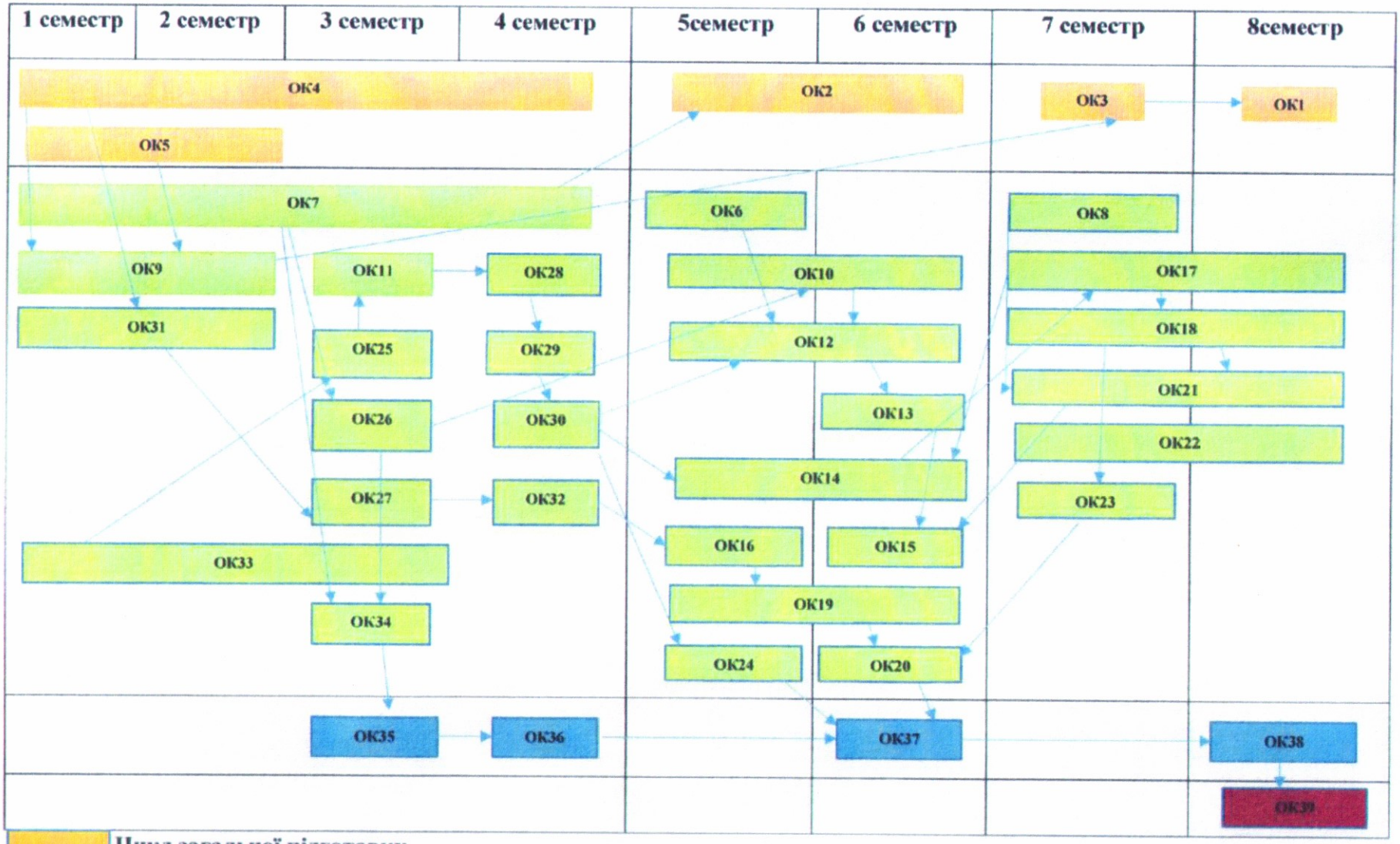
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр, в якому викладається освітній компонент	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
2. Нормативні освітні компоненти				
2.1. Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Основи філософських знань (філософія)	3,0	8	залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	5,6	екзамен
ОК 3	Соціологія	3,0	7	залік
ОК 4	Історія України**	3,0	1,2,3,4	залік
ОК 5	Основи економічної теорії**	3,0	1,2	залік
Всього за циклом загальної підготовки		***18,0***		
2.2. Цикл професійної підготовки				
2.2.1. Теоретична підготовка				
ОК 6	Методика збору, обробки та поширення інформації	3,0	5	залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)**	3,0	1,2,3,4	екзамен
ОК 8	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	7	залік
ОК 9	Нормативно-правове забезпечення інформаційної діяльності та комунікації**	3,0	1,2	залік
ОК10	Сучасна українська мова і практична стилістика	6,0	5, 6	екзамен
ОК11	Вступ до спеціальності з основами АД*	3,0	3	залік
ОК12	Журналістська майстерність	6,0	5,6	екзамен
ОК13	Професійна етика журналіста	3,0	6	залік
ОК14	Комп'ютерно-видавничі технології в журналістській та редакторсько-видавничій діяльності	6,0	5,6	екзамен
ОК15	Медіаграмотність	6,0	6	залік
ОК16	Журналістські жанри	6,0	5	залік
ОК17	Електронні видання та інтернет-журнали	6,0	7,8	екзамен
ОК18	Радіо- і тележурналістика	6,0	7,8	екзамен
ОК19	Теорія масової комунікації та інформації	6,0	5,6	екзамен
ОК20	Фотожурналістика	3,0	6	залік

ОК21	Медіаправо	6,0	7,8	залік
ОК22	Редагування окремих видів літератури	6,0	7,8	екзамен
ОК23	Газетно-журнальне виробництво	3,0	7	залік
ОК24	Курсова робота	3,0	5	курсова робота
ОК25	Основи видавничої діяльності*	3,0	3	залік
ОК26	Культура мовлення*	3,0	3	залік
ОК27	Історія української і зарубіжної літератури*	3,0	3	екзамен
ОК28	Видавничо-поліграфічні стандарти і бібліографія*	3,0	4	залік
ОК29	Теорія і практика реклами*	3,0	4	залік
ОК30	Теорія та методика журналістської творчості*	6,0	4	екзамен
ОК31	Історія української та зарубіжної культури*	3,0	1,2	залік
ОК32	Історія української та зарубіжної журналістики*	3,0	4	залік
ОК33	Цифрові технології в журналістиці*	6,0	1,2,3	екзамен
ОК34	Редагування та редакторський аналіз	3,0	3	залік
Всього за пунктом 2.2.1		***120,0***		
2.2.2. Практична підготовка				
ОК35	Навчально-ознайомлювальна практика	3,0	3	диференційований залік
ОК36	Виробнича практика	6,0	4	диференційований залік
ОК37	Виробнича практика	6,0	6	
ОК38	Переддипломна практика	6,0	8	диференційований залік
Всього за пунктом 2.2.2.		***21,0***		
Всього за циклом професійної підготовки		***141,0***		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		***159,0***		
3. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Цикл дисциплін вільного вибору студента				
ВК1	Варіативна компонента ОПП 1	3,0	7	залік
ВК2	Варіативна компонента ОПП 2	3,0	7	залік
ВК3	Варіативна компонента ОПП 3	3,0	7	залік
ВК4	Варіативна компонента ОПП 4	3,0	8	залік
ВК5	Варіативна компонента ОПП 5	3,0	5	залік
ВК6	Варіативна компонента ОПП 6	3,0	5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		***18,0***		
4. АТЕСТАЦІЯ				
ОК39	Атестація	**3**	8	екзамен
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**180,0**		

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП «ЖУРНАЛІСТИКА»



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного державного екзамену	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою

Гарант ОПП Оксана ГАВАДЗИН

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички УМ 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. УМ 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. УМ 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	Комунікація К1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	Відповідальність та автономія ВА1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	УМ1	К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1	К2	ВА2, ВА3
ЗК3		УМ1, УМ2, УМ3		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6		УМ1		
ЗК7		УМ1, УМ2		ВА1
ЗК8		УМ1		ВА2
Спеціальні компетентності				
СК1	ЗН1	УМ1		
СК2	ЗН1	УМ1		

СК3	ЗН1	УМ1		
СК4		УМ1, УМ2		
СК5		УМ1, УМ2		
СК6		УМ		
СК7		УМ1		
СК8		УМ1	К2	
СК9		УМ1, УМ2	К2	
СК10	ЗН1	УМ1		
СК11		УМ 3	К1, К2	ВА1
СК12		УМ1, УМ2	К2	
СК13	ЗН1	УМ1		
СК14		УМ1		
СК15			К1, К2	ВА

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
РН1	+	+		+					+	+													
РН2	+								+	+	+	+	+		+	+			+	+			
РН3	+								+			+								+		+	
РН4			+						+			+									+	+	
РН5	+	+											+								+		
РН6			+								+												+
РН7			+	+						+		+						+		+			
РН8			+		+									+	+			+					+
РН9			+	+		+	+		+	+		+											
РН10	+	+	+					+			+		+		+	+							
РН11	+	+	+					+					+	+		+							+
РН12	+	+	+	+				+					+		+		+			+	+		+
РН13	+	+	+								+		+	+	+								
РН14	+	+	+		+				+	+	+							+					
РН15	+	+	+		+		+							+		+		+		+			
РН16	+	+	+			+		+						+				+	+				
РН17			+	+														+		+			
РН18			+	+		+			+	+	+	+				+	+	+		+			
РН19		+	+			+																+	
РН20	+	+	+					+					+	+	+	+		+	+				+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1																								+		+				+				+	+	+	+	+
ЗК2		+		+		+				+	+	+				+	+												+				+	+	+	+	
ЗК3							+														+	+			+			+				+			+	+	+	+
ЗК4	+								+		+	+																				+						
ЗК5			+																																			
ЗК6																+	+												+	+			+					+
ЗК7																+	+			+		+	+			+			+				+					+
ЗК8		+					+						+									+	+				+	+										+
ЗК9					+									+	+													+		+					+	+	+	+
ЗК10		+		+	+			+					+															+										+
СК1							+													+											+							+
СК2	+								+			+								+					+							+						+
СК3													+						+							+		+	+				+					+
СК4																+	+	+							+							+	+		+	+	+	+
СК5														+											+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
СК6																+	+					+				+			+									+
СК7														+										+			+	+		+			+		+	+	+	+
СК8														+								+	+	+			+						+		+	+	+	+
СК9												+		+							+			+		+		+					+					+
СК10																						+	+			+		+										+

| | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
РН1	+			+	+				+												+														+	+	+	+
РН2									+												+														+	+	+	
РН3											+		+								+			+			+	+							+	+	+	
РН4														+									+	+										+	+	+	+	
РН5																								+		+				+	+			+		+	+	
РН6											+																		+					+		+	+	+
РН7							+			+															+									+	+	+	+	+
РН8		+																																		+	+	+
РН9																				+		+										+			+		+	
РН10												+	+			+																+			+		+	
РН11												+				+		+																	+		+	
РН12												+	+			+	+	+					+												+	+	+	
РН13												+					+	+																		+	+	
РН14																	+																	+	+	+	+	
РН15						+																												+		+	+	
РН16	+							+					+						+																	+	+	+
РН17										+																	+								+	+	+	
РН18														+					+									+			+		+	+	+	+	
РН19														+																				+	+	+	+	+
РН20		+	+												+																						+	+

Гарант освітньо-професійної програми Оксана ГАВАДЗИН