

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА
КОЛОМИЙСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)”**

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

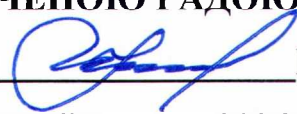
галузі знань А Освіта

**Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за предметною
спеціальністю Середня освіта (Фізична культура)**

**Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр фізичної культури закладу
загальної середньої освіти**



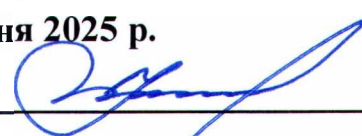
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  **Ігор ЦЕПЕНДА**

протокол № 04 від “25” березня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з “01” вересня 2025 р.

В.о.ректора  **Ігор ЦЕПЕНДА**

(наказ № 390 від “09” травня 2025 р.)

Коломия, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: Владислав МОЧЕРНЮК

Члени робочої групи: Василь ЛУЦЬКИЙ
Лідія КОВАЛЬЧУК

ВНЕСЕНО:

Кафедра педагогіки психології КННІ

Протокол № 10 від «05» травня 2025 р.

Завідувач кафедри



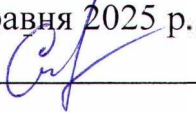
Оксана ПОЯСИК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Коломийського навчально-наукового інституту

Протокол № 9 від «09» травня 2025 р.

Голова вченої ради



Ольга СЛИПАНЮК

НАДАНО ЧИННОСТІ

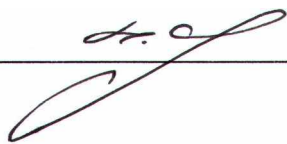
Наказ ректора № 390 від «09» травня 2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«01» вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник



Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) розроблена відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) надано чинності наказом ректора від 31.08.2016 р. №59/06-13-С, введено в дію 01 вересня 2016 р.

У 2023 році освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)» оновлена робочою групою з урахуванням регіональної освітньої зорієнтованості, ґрунтується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі педагогіки і спрямована на інноваційну діяльність, у рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра. У зв'язку із змінами до порядку ліцензування та акредитації та затвердженням Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, а також враховуючи побажання стейкхолдерів, в ОПП внесені зміни. Регіональний контекст виражається у формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП з урахуванням практичних рекомендацій, спрямованих на узгодження кадрових потреб об'єднаних територіальних громад (ОТГ) регіону, затребуваних в ОТГ професій, запитів регіонального ринку праці в контексті формування вмінь і навичок, які є найбільш актуальними в регіоні.

У 2025 році ОП приведена у відповідності до Постанови №1021 від 30.08.2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Положення про освітні програми Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, з врахуванням наказу ректора № 304 від 15.04 2025 року «Про включення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

Освітньо-професійна програма оновлена робочою групою у складі:

1. **Мочернюк Владислав Богданович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, гарант ОПІ
2. **Луцький Василь Ярославович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
3. **Ковальчук Лідія Валеріївна**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Кузик Михайло Васильович**, директор Печеніжинського ліцею Печеніжинської селищної ради
2. **Головань Світлана Мирославівна**, начальник відділу освіти, молоді і спорту, культури апарату Матеївецької сільської ради
3. **Футумайчук Віталій Дмитрович**, директор комплексної дитячої юнацької спортивної школи

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Коломийський навчально-науковий інститут Кафедра педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців денна та заочна форми здобуття освіти
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Акредитована Міністерством освіти і науки Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) УД № 09016592 Строк дії сертифікаті до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	на базі повної загальної середньої освіти, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; на базі ступеня «молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; на базі здобутої вищої освіти (освітній рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/kolomyjskyj-navchalno-naukovyj-ins/014-11-serednia-osvita-fizychna-kultura/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти та інших освітніх установ, конкурентоспроможних фахівців педагогічного профілю, здатних здійснювати самостійну викладацьку діяльність в галузі освіти, які володіють системою знань в сфері фізичної культури орієнтованої на євро інтеграційну парадигму сучасної української освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: А Освіта. Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес закладів загальної середньої освіти. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі загальної середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку школярів в умовах освітнього середовища закладів загальної середньої освіти. Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та

	інноваційні технології навчання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних компетентностей для професійної діяльності вчителя, зокрема, знань, умінь і навичок щодо навчання учнів закладів загальної середньої освіти. Формування особистості висококваліфікованого фахівця, який володіє актуальними знаннями, вміннями та навичками, сучасними освітніми й інформаційними технологіями галузі фізичної культури до самостійної професійно-педагогічної діяльності, здатного до безперервної самоосвіти та самовдосконалення. Ключові слова: освіта, виховання, навчання, розвиток, професійна компетентність, методика, технології.
Особливості програми	Програма орієнтована на євроінтеграційні тенденції фізичної культури в освітніх закладах, узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання (physical education) Програма враховує регіональні особливості (Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021–2027 роки) в частині підготовки кадрів для спортивного туризму (вибіркові компоненти). Обов'язкова педагогічна практика в ЛОЗ з організації спортивно-масової оздоровчої та виховної роботи
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1) Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010): 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти 233 Вчителі початкової школи та працівники закладів дошкільної освіти 2352 Інспектори навчальних закладів 24275 Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми 2481 Професіонали в галузі туризму 3414 Інструктор спортивно-оздоровчого туризму (за видами туризму) 3439 22801 Інструктор з організаційно-масової роботи 3475 22831 Інструктор з фізичної культури 3475 22856 Інструктор навчально-тренувального центру 3475 22761 Інструктор-методист з виробничої гімнастики 3475 22769 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 2) Згідно класифікатора International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 232 Vocational Education Teachers 233 Secondary Education Teachers 235 Other Teaching Professionals 2352 Special needs teachers

Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL). Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій (інформаційно-тематичних, мультимедійних, інтерактивних, проблемних, бінарних та ін.), семінарських, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій із викладачами очні та з використанням платформи дистанційного навчання, підготовки курсових робіт, проходження різних видів навчальних та виробничих практик. Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання. Для досягнення програмних результатів використовуються такі освітні технології: інтерактивні, проєктні, інформаційно- комунікаційні, ігрові, особистісно-орієнтовані, проблемне навчання та навчання у співробітництві
Оцінювання	Оцінювання здійснюється відповідно до політики контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень в університеті та усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний та проміжний контроль (усне опитування, письмовий контроль, тестування, захист ІНДЗ, самоконтроль, взаємоконтроль), захист результатів проходження практики, підсумковий семестровий контроль (усний, письмовий, тестовий, комбінований), підсумкова атестація. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно / зараховано, незараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F.). Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
6 – Програмні компетентності (основні)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері освіти (фізична культура), що передбачає застосування теорій, технологій та методів відповідних наук та педагогіки, фізичної культури і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах освіти, а також у сфері туризму

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК-4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом; ЗК-5. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу; ЗК-6. Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення; ЗК-7. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою. ЗК-8. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної; ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК-11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК-12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури, відповідно до вимог стандарту середньої освіти. ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичній культурі. ФК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури ФК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичної культури. ФК-5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. ФК-6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки ФК-7. Здатність оволодівати базовими і новими видами спортивно-оздоровчої діяльності ФК-8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.

	ФК-9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей ФК-10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно- масову роботу з учнями. ФК-11. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, оздоровчих гуртках, здійснювати профілактику травматизму ФК-12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК-13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність. ФК-14. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей. ФК-15. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку ФК-16. Здатність до організаційної роботи у сфері спортивно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборів ФК-17. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп та з ослабленим здоров'ям) з порушеннями різної нозології. ФК-18. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій. ФК-19. Здатність до безперервного професійного розвитку.
Професійні компетентності (ПК)	ПК 1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою; здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів ПК 2. Здатність визначати і враховувати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів. ПК 3. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища. ПК 4. Здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку. ПК 5. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства і підтримки

7 – Програмні результати навчання

Ключові результати навчання:

Знання та розуміння

ПРН-1. Знати законодавчу базу щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні; законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку; сфери фізичної культури.

ПРН-2. Знати та розуміти основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп; закони і принципи навчання рухових умінь і навичок.

ПРН-3. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу з фізичної культури

ПРН-4. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.

ПРН-5. Знати вікові особливості та закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.

ПРН-6. Розуміти значення та зміст обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі.

ПРН-7. Знати стилі та форми українського ділового мовлення; української лексики ділових паперів відповідно до професійної діяльності.

ПРН-8. Знати засоби комп'ютерних технологій і спортивної метрології, методи математичної статистики, розуміється на сучасних інформаційних технологіях.

ПРН-9. Розуміти основи загальної теорії і методики фізичного виховання; особливостей організації та проведення різних форм занять фізичними вправами з урахуванням освітніх та виховних завдань; принципів та особливостей розробки програм занять фізичною культурою. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

ПРН-10. Знати синдроми поширених захворювань людини; виділяти причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою; знати методи діагностики функціонального стану організму людини; гігієнічні норми та заходи у процесі занять фізичною культурою.

ПРН-11. Знати вимоги до організації та виконання науково-дослідної роботи у фізичній культурі; методів наукових досліджень, що використовуються у фізичній культурі.

Застосування знань та розумінь

ПРН-12. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці; застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності

ПРН-13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН-14. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах рухової активності.

ПРН-15. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

ПРН-16. Вміти складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові спортивно-оздоровчі заходи та спортивні змагання.

ПРН-17. Визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення різного роду занять з фізичної культури; здійснення наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.

ПРН-18. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРН-19. Вміти практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури

ПРН-20. Здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування.

ПРН-21. Вміти проводити агітаційну роботу з пропаганди здорового способу життя різних груп населення.

ПРН-22. Вміти планувати фізичне навантаження відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня її підготовленості.

ПРН-23. Вміти надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини .

ПРН-24. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН-25. Бути здатним засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Формування суджень	ПРН-26. Бути здатним до дотримання етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками. ПРН-27. Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях). ПРН-28. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН-29. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН-30. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснює професорсько- викладацький колектив кафедр педагогіки і психології, філології Коломийського навчально-наукового інституту та кафедр теорії і методики фізичної культури, спортивно-педагогічних дисциплін, фізичної терапії, ерготерапії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Навчально-виховний процес здійснюється за адресою вул. Лисенка, 8, м. Коломия. Для використання під час навчання виділено загальну площу 2230,7 м ² . Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних, практичних та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Функціонує читальний зал бібліотеки, актова зала з мультимедійною системою. В інституті є вільний доступ до інтернет мережі через бездротовий зв'язок (Wi-Fi)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про освітньо-професійну програму «Середня освіта (фізична культура)», навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності «Середня освіта (фізична культура)», контакти тощо розміщена на офіційному web-сайті Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://kikpip.pnu.edu.ua/освітня-програма/ Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчально-методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки Коломийського навчально-наукового інституту та Наукової бібліотеки університету (http://lib.pnu.edu.ua), веб-ресурсами університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій в галузі початкової освіти. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету Науково-педагогічні працівники розробляють та оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, яке розміщують на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, у бібліотечних фондах (хрестоматії, репозитарії).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність реалізується згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf Інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+, Coursera, Prometheus, MoPed
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти визначається Правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

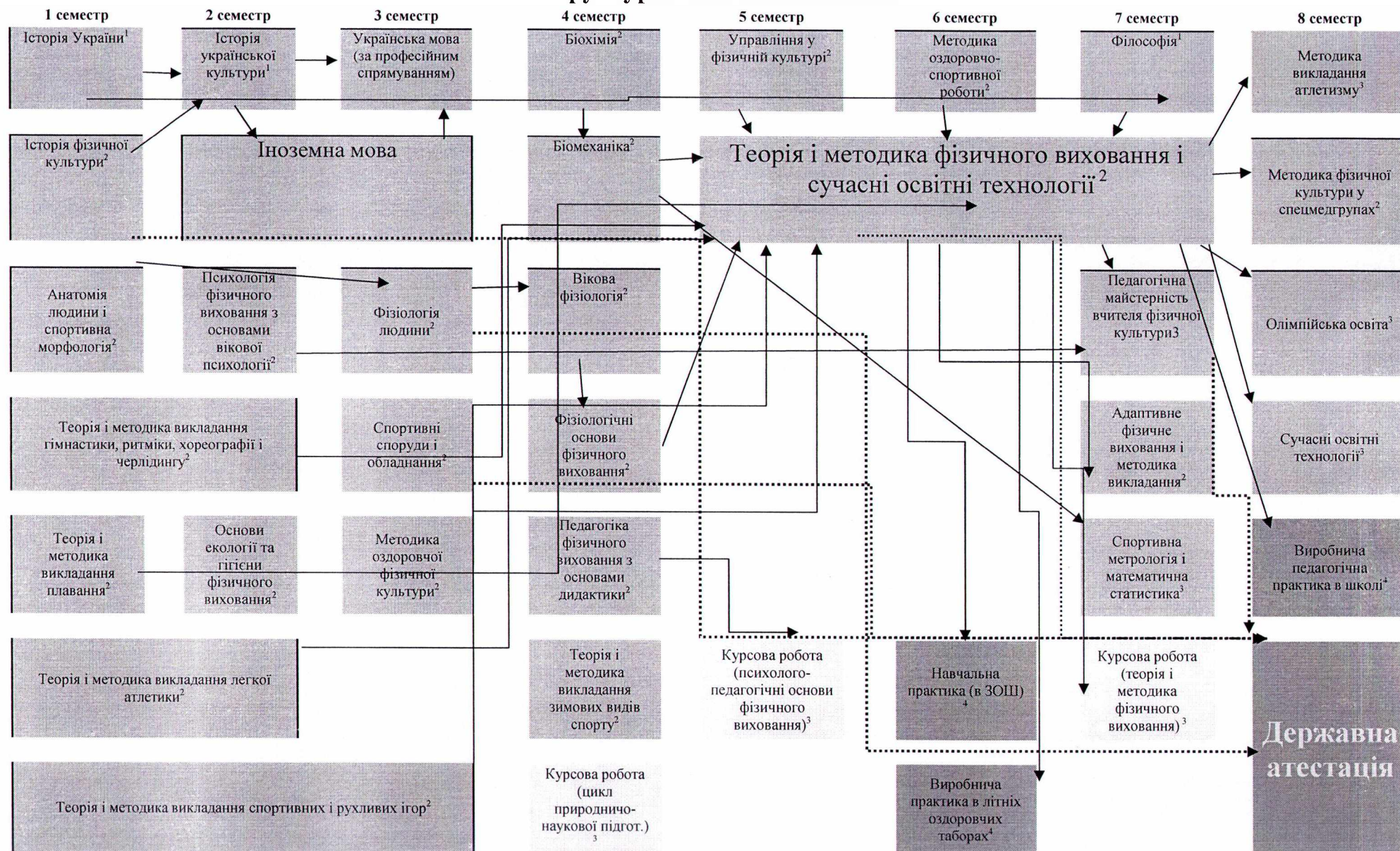
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Історія української культури	3	залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Іноземна мова	9	залік, екзамен
ОК 5	Філософія	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
<i>1.2.1. Теоретична підготовка</i>			
ОК 6	Історія фізичної культури	3	екзамен
ОК 7	Анатомія людини і спортивна морфологія	6	екзамен
ОК 8	Теорія і методика викладання гімнастики, ритміки, хореографії і черлідінгу	9	залік, екзамен
ОК 9	Теорія і методика викладання плавання	3	екзамен
ОК 10	Теорія і методика викладання легкої атлетики	6	залік, екзамен
ОК 11	Теорія і методика викладання спортивних і рухливих ігор	9	залік, екзамен
ОК 12	Основи екології та гігієни фізичного виховання	6	екзамен
ОК 13	Психологія фізичного виховання з основами вікової психології	6	екзамен
ОК 14	Фізіологія людини	6	екзамен
ОК 15	Спортивні споруди і обладнання	3	залік
ОК 16	Методика оздоровчої фізичної культури	3	екзамен
ОК 17	Біохімія	3	залік
ОК 18	Біомеханіка	3	залік
ОК 19	Теорія і методика викладання зимових видів спорту	3	екзамен
ОК 20	Фізіологічні основи фізичного виховання	6	екзамен
ОК 21	Педагогіка фізичного виховання з основами дидактики	6	екзамен
ОК 22	Вікова фізіологія	3	залік
ОК 23	Управління у фізичній культурі	3	екзамен
ОК 24	Сучасні освітні технології	3	залік
ОК 25	Методика оздоровчо-спортивної роботи	3	екзамен
ОК 26	Теорія і методика фізичного виховання і сучасні освітні технології	15	залік, екзамен
ОК 27	Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури	6	екзамен
ОК 28	Адаптивне фізичне виховання і методика викладання	3	залік
ОК 29	Спортивна метрологія і математична статистика	3	екзамен
ОК 30	Методика фізичної культури у спецмедгрупах	3	залік
ОК 31	Олімпійська освіта	3	залік
ОК 32	Методика викладання атлетизму	3	екзамен
ОК 33	Курсова робота (психолого-педагогічні основи фізичного виховання)	3	залік

ОК 34	Курсова робота (теорія і методика фізичного виховання)	3	залік
ОК 35	Курсова робота (цикл природничо-наукової підготовки)	3	залік
	1.2.2. Практична підготовка		
ОК 36	Виробнича практика в літніх оздоровчих таборах	6	залік
ОК 37	Навчальна практика (в ЗОШ)	3	залік
ОК 38	Виробнича педагогічна практика в школі	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ВК 39	Вибіркові дисципліни 1	3	залік
ВК 40	Вибіркові дисципліни 2	3	залік
ВК 41	Вибіркові дисципліни 3/Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських	3	залік
ВК 42	Вибіркові дисципліни 4	3	залік
ВК 43	Вибіркові дисципліни 5	3	залік
ВК 44	Вибіркові дисципліни 6	3	залік
ВК 45	Вибіркові дисципліни 7	3	залік
ВК 46	Вибіркові дисципліни 8	3	залік
ВК 47	Вибіркові дисципліни 9	3	залік
ВК 48	Вибіркові дисципліни 10	3	залік
ВК 49	Вибіркові дисципліни 11	3	залік
ВК 50	Вибіркові дисципліни 12	3	залік
ВК 51	Вибіркові дисципліни 13	3	залік
ВК 52	Вибіркові дисципліни 14	3	залік
ВК 53	Вибіркові дисципліни 15	3	залік
ВК 54	Вибіркові дисципліни 16	3	залік
ВК 55	Вибіркові дисципліни 17	3	залік
ВК 56	Вибіркові дисципліни 18	3	залік
ВК 57	Вибіркові дисципліни 19	3	залік
ВК 58	Вибіркові дисципліни 20	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
3. Атестація			
ОК 59	Атестація	3	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 «Про запроваджен базової підготовки здобувачів освіти» та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 « Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки»

2.2. Структурно-логічна схема ОП



обов'язкові компоненти ОП

Курсові роботи

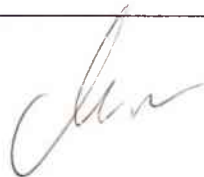
Практики

Атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, котрий враховує перевірку теоретичного матеріалу, засвоєного здобувачами освіти та практичних навичок у формі моделювання навчальних освітніх ситуацій. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники стейкхолдерів та їх об'єднань, відповідно до положення «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/03/polozennia-pro-dek-15.03.2023.pdf затвердженого Вченою радою університету. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Фізична культура). Вчитель-бакалавр фізичної культури закладу загальної середньої освіти
--	---

Гарант ОПП



Владислав МОЧЕРНЮК

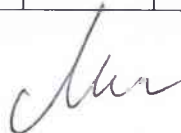
4.

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*				*							*													
ЗК 3	*	*			*																				
ЗК 4		*											*										*		
ЗК 5		*																					*		
ЗК 6	*	*	*		*	*																			
ЗК 7				*																					
ЗК 8	*			*	*	*																			
ЗК 9		*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*		*	*							*												
ЗК 11	*	*	*	*	*								*												
ЗК 12			*	*	*																				
ФК 1						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 2							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 3								*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*
ФК 4								*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*
ФК 5											*	*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*
ФК 6							*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 7								*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 8																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 9								*	*	*	*	*			*				*	*	*	*	*	*	*
ФК 10								*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 11									*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 12								*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 13	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 14							*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 15												*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 16													*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 17														*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 18						*		*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 19						*		*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 1						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 2						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 3						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 4						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК 5						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 59
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2														
ЗК 3														
ЗК 4											•	•	•	
ЗК 5											•	•	•	
ЗК 6								•	•	•				•
ЗК 7														
ЗК 8								•	•	•				•
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10											•	•	•	
ЗК 11								•	•	•				•
ЗК 12											•	•	•	
ФК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ФК 2	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•
ФК 3		•	•	•	•		•							
ФК 4		•	•	•		•	•							
ФК 5	•	•	•		•									•
ФК 6	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7	•		•		•		•							
ФК 8		•	•											
ФК 9			•				•				•	•	•	
ФК 10	•	•	•		•		•							
ФК 11	•				•	•								
ФК 12	•		•		•		•				•	•	•	
ФК 13	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	
ФК 14	•		•	•	•		•							•
ФК 15		•						•	•	•				•
ФК 16	•	•				•					•	•	•	
ФК 17	•		•		•									•
ФК 18	•	•				•	•				•	•	•	
ФК 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПК 1	•	•	•	•	•	•	•							
ПК 2	•	•		•	•	•	•							
ПК 3	•	•	•	•	•	•	•							
ПК 4	•	•	•	•	•	•	•							
ПК 5	•	•	•	•	•	•	•							

Гарант освітньої програми

 Владислав МОЧЕРНІЮК

Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ПРН 1	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•		•		•		•	•	•	•				•
ПРН 3		•					•							•
ПРН 4			•				•							•
ПРН 5	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 6		•				•	•							•
ПРН 7								•	•	•				•
ПРН 8				•										•
ПРН 9	•				•		•		•					•
ПРН 10			•		•					•				•
ПРН 11				•				•	•	•				•
ПРН 12								•	•	•				•
ПРН 13	•	•	•		•									•
ПРН 14	•				•		•				•	•	•	•
ПРН 15		•					•							
ПРН 16		•			•	•					•	•	•	
ПРН 17	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18		•	•	•			•				•	•	•	•
ПРН 19		•						•	•	•	•	•	•	
ПРН 20					•	•								
ПРН 21					•	•					•	•	•	
ПРН 22	•		•		•		•				•	•	•	•
ПРН 23			•		•		•				•	•	•	•
ПРН 24								•	•	•				•
ПРН 25	•						•	•	•	•				•
ПРН 26		•						•	•	•	•	•	•	
ПРН 27		•					•				•	•	•	
ПРН 28		•									•	•	•	•
ПРН 29								•	•	•		•	•	•
ПРН 30														•

Гарант освітньої програми



Владислав МОЧЕРНІЮК

Перелік нормативних документів,
на яких базується Освітньо-професійна програма
«Середня освіта (фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня
галузі знань А Освіта
зі спеціальності А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

1. Закон України «Про вищу освіту (у редакції від 26.02.2021). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» (у редакції від 01.01.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти / МОН України // Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Реєстр кваліфікацій» № 1063 від 27.09.2022 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/620-2021-%D0%BF#n8>
7. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» від 29.08.2024 р. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>