

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“ФІЛОСОФІЯ”

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю В10 Філософія

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр філософії

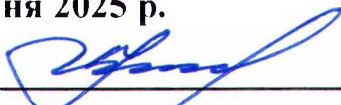


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  **Ігор ЦЕПЕНДА**
(протокол № 08 від “24” червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2025 р.

В.о.ректора  **Ігор ЦЕПЕНДА**
(наказ № 41/06-13-С від “27” червня 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Ростислав ДАНИЛЯК
Члени проектної групи _____ Максим ДОЙЧИК
_____ Ярослав ГНАТЮК
_____ Степан ВОЗНЯК

ВНЕСЕНО:

Кафедрою філософії, соціології та релігієзнавства
Протокол № 10 від «22» травня 2025 р.
Завідувач кафедри _____ Максим ДОЙЧИК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету психології
Протокол № 10 від «23» травня 2025 р.
Голова вченої ради _____ Лариса ЗАГРАЙ

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № 41/06-13-С від «27» ЧЕРВНЯ 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«01» ВЕРЕСНЯ 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 Філософія затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від «30» серпня 2016 р.), введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ № 59/06-13-с від 31.08.2016 р.).

Освітньо-професійна програма «Філософія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 370); затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 31.08.2020 р.), введена в дію з 01.09.2020 р. (наказ № 38/06-13-С-а від 31.08.2020 р.). При розробці освітньо-професійної програми «Філософія» враховувались пропозиції стейкхолдерів.

У 2022 р. освітньо-професійну програму було модернізовано. Зміни було затверджено на засіданні кафедри філософії, соціології та релігієзнавства (протокол № 14 від 04.08.2022 р.) та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 1 від 25.08.2022 р.), введена в дію з 01.09.2022 р. (наказ № 42/06-13-с від 31.08.2022 р.). При оновленні освітньо-професійної програми «Філософія» враховувались пропозиції стейкхолдерів.

У 2025 р. освітньо-професійну програму було оновлено відповідно до постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», розпорядження в.о. ректора №32-р від 11.02.2025 р. «Про оновлення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», наказу в.о. ректора №277 від 08.04.2025 р. «Про введення в дію нової редакції Положення про освітні програми», наказу в.о. ректора №304 від 15.04.2025 р. «Про включення базової загальної підготовки до освітніх програм університету». Зміни було затверджено на засіданні кафедри філософії, соціології та релігієзнавства (протокол № 10 від 22.05.2025 р.), вченою радою факультету психології (протокол № 10 від 23.05.2025 р.) та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 08 від 24.06.2025 р.), введена в дію з 01.09.2025 р. (наказ № 41/06-13-С від 27.06.2025 р.). При оновленні освітньо-професійної програми «Філософія» враховувались пропозиції стейкхолдерів.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Даниляк Ростислав Петрович, гарант освітньої програми, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства

Дойчик Максим Вікторович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, соціології та релігієзнавства

Гнатюк Ярослав Степанович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства

Возняк Степан Володимирович, кандидат філософських наук, доцент

кафедри філософії, соціології та релігієзнавства

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ткач Михайло Євгенович, HR Business Partner у SoftServe.
2. Палагнюк Михайло Михайлович, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри суспільних наук Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.
3. Сініцина Алла Василівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри українознавства і філософії Івано-Франківського національного медичного університету.
4. Пташник Олександра Іванівна, кандидат соціологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри права та публічного управління ЗВО «Університет Короля Данила».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В10 Філософія

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет психології, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр філософії.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 09015926 Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Умови вступу відповідають Правилам прийому Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/033-filosofia/
2. Мета освітньої програми	
Мета освітньо-професійної програми «Філософія» відповідає місії і стратегічним цілям розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, визначеним у Стратегії розвитку Університету, які полягають у: 1) всебічному розвитку людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; 2) створенні умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України; 3) формуванні висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; 4) створенні в університеті потужної науково-дослідної бази як осередку генерування інновацій в Україні і світі; 5) розвитку міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту; 6) становленні інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності. Мета освітньо-професійної програми полягає в підготовці висококваліфікованих	

фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки; Спеціальність В10 Філософія; <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології:</i> філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма <u>орієнтована</u> на здобуття студентами загальних та спеціальних компетентностей у сфері філософії для успішного здійснення професійної діяльності. Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення здатності приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням технологіями філософії та просвітницької діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освітня програма з фокусом на професійній діяльності бакалавра філософії, яка пов'язана з розвитком компетентностей з філософії і гуманітаристики, міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації в умовах євроінтеграції. Ключові слова: філософія, світогляд, мислення, свідомість, людина, культура.
Особливості програми	Особливістю ОП і навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В10 Філософія є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної діяльності; поглиблене вивчення професійно-орієнтованих філософських дисциплін; використання в навчальному процесі елементів проблемно-орієнтованого навчання та інтерактивних методів; практична підготовка студентів здійснюється шляхом проходження навчальних та виробничих практик в закладах системи освіти та інших установах та організаціях різних форм власності.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працювати в освітніх установах, установах та організаціях різних форм власності вчителями, філософами-аналітиками, експертами, керівниками проєктів, менеджерами з персоналу, державними службовцями при державних адміністраціях тощо. <u>Види економічної діяльності</u> (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта» (дошкільна, початкова, загальна середня, професійно-технічна, вища, допоміжна діяльність у сфері освіти) тощо. <u>Професійні назви робіт</u> (за ДК 003:2010 (2443.2) «філософ», «фахівець з релігієзнавства», «організатор з персоналу», (2320) «вчитель середнього начально-виховного закладу», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант», (1238) «керівник проєктів та програм у сфері нематеріального виробництва», (2443.2) «експерт із суспільно-політичних питань», (2443.2) «консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)», (2412.2) «експерт із соціальної відповідальності».
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та оцінювання	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено проходження навчальної та виробничої (педагогічної) практик. Також передбачена самостійна робота. Викладання і навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, мультимедійні презентації, есе, іспити, заліки, захист курсових робіт, захист звітів про проходження практик, атестація випускників (атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи). Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - брати активну участь у роботі на семінарських заняттях; - вчасно виконувати завдання, які зазначено у програмі (силабусі); - дотримуватися принципів академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень студентів відбувається за 100 бальною шкалою ЄКТС та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

компетентності (ЗК)	ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність працювати автономно. ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів). ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури. ФК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків. ФК 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій. ФК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення. ФК 6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. ФК 7. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. ФК 8. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи. ФК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики. ФК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання. ФК 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності. ФК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних

	дослідженнях у галузі філософії. ФК 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.
7. Програмні результат навчання	
ПРН 1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури. ПРН 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію. ПРН 3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії. ПРН 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики. ПРН 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії. ПРН 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності. ПРН 8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання. ПРН 9. Мати навички написання філософських текстів. ПРН 10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури. ПРН 11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. ПРН 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано. ПРН 13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати. ПРН 14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання. ПРН 15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності. ПРН 16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. ПРН 17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії. ПРН 18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації Програми	
Кадрове забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми «Філософія» залучаються науково-педагогічні працівники кафедри філософії, соціології та релігієзнавства та інших кафедр університету, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та підтверджений рівень наукової і професійної активності відповідно до кількісних та якісних показників, визначених пунктом 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347, від 03 березня 2020 р. № 180, від 24 березня 2021 р. № 365)). Згідно із Законом України «про вищу освіту», науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять

	років, з метою підвищення фахового рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загально-університетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Виробничі практики студентів здійснюється на базах освітніх установ, громадських організацій, ЗМІ, з якими діють угоди про співпрацю. В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, їдальня, кафе, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філософії. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює WiFi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті: навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників в українських закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими вітчизняними закладами вищої освіти. Здобувач вищої освіти має право тимчасово переходити на навчання, стажування або здійснення наукової роботи в інший заклад вищої освіти України або навчатися в іншому закладі освіти для здобуття диплома про вищу освіту за іншою спеціальністю.
Міжнародна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників в українських закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/. Здобувач вищої освіти має право брати участь в різних міжнародних програмах та проектах студентської мобільності, які

	реалізуються відповідно до укладених угод з партнерськими університетами в межах програм ERASMUS+, NAWA тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: https://ic.pnu.edu.ua/порядок-прийому/ .

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

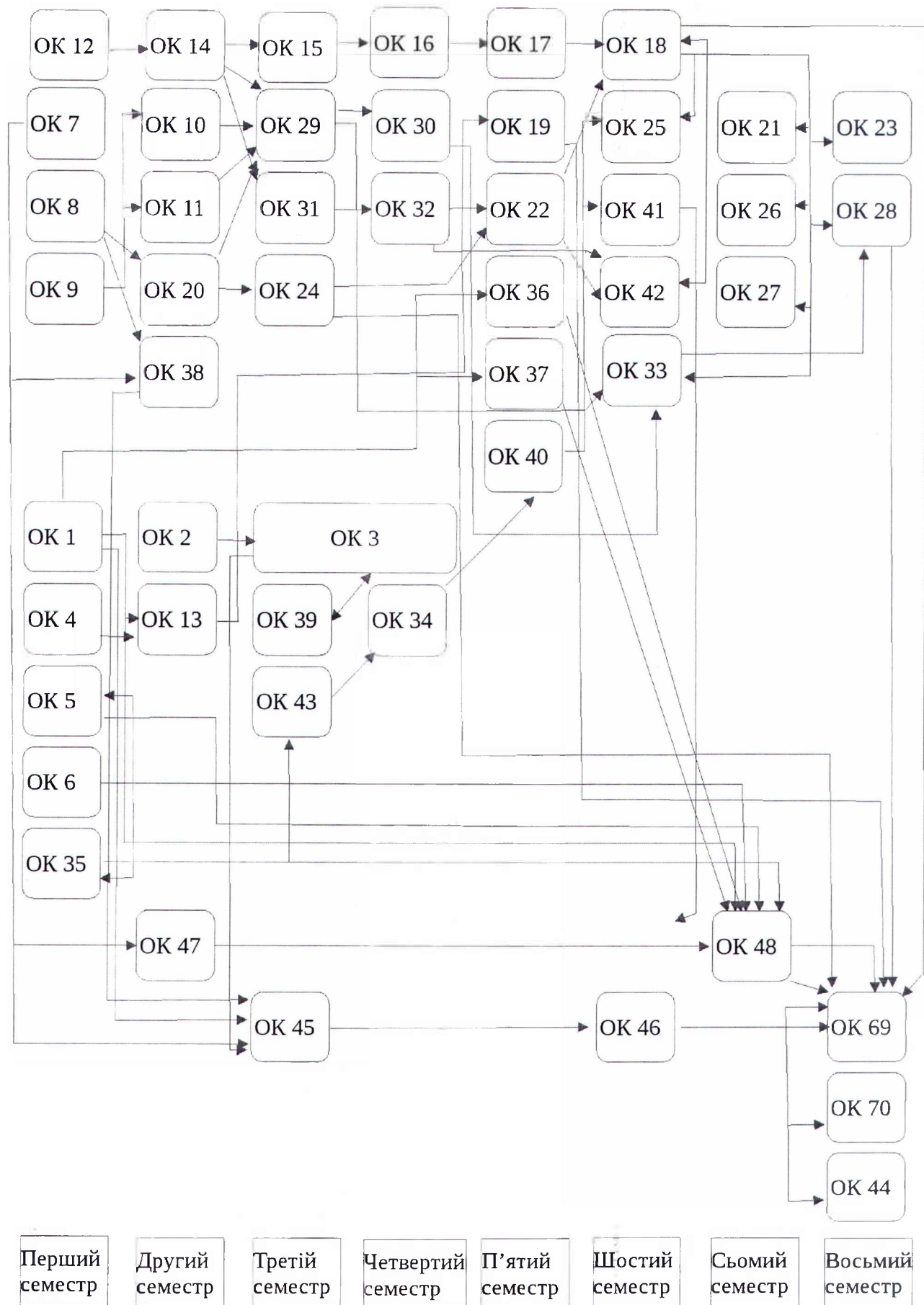
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові навчальні дисципліни ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки				
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1	Залік
OK2	Іноземна мова (перша)	3	2	Екзамен
OK3	Іноземна мова (англійська)	6	3,4	Екзамен (4)
OK4	Історія України	3	1	Залік
OK5	Домедична допомога	3	1	Залік
OK6	Фізична культура	3	1	Залік
Всього за циклом 1.1		21		
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1 Теоретична підготовка				
OK7	Вступ до спеціальності	3	1	Залік
OK8	Вступ до філософії	3	1	Екзамен
OK9	Вступ до релігієзнавства	3	1	Екзамен
OK10	Історія релігій	3	2	Залік
OK11	Релігієзнавство	3	2	Залік
OK12	Міфологія та філософія Стародавнього світу	6	1	Екзамен
OK13	Історія української культури	3	2	Залік
OK14	Антична філософія	6	2	Екзамен
OK15	Філософія Середніх віків та доби Відродження	3	3	Екзамен
OK16	Філософія Нового часу та Просвітництва	6	4	Екзамен
OK17	Німецька класична філософія	3	5	Екзамен
OK18	Зарубіжна філософія XIX-XX ст.	6	6	Екзамен
OK19	Історія української філософії	3	5	Екзамен
OK20	Онтологія	6	2	Екзамен
OK21	Діалектика та метафізика	3	7	Екзамен
OK22	Гносеологія та епістемологія	3	5	Екзамен
OK23	Феноменологія та герменевтика	3	8	Залік
OK24	Філософська антропологія	3	3	Екзамен
OK25	Соціальна філософія	3	6	Екзамен
OK26	Філософія історії	3	7	Екзамен
OK27	Філософія релігії	3	7	Екзамен
OK28	Філософія права	3	8	Екзамен
OK29	Етика та історія етичних вчень	3	3	Екзамен
OK30	Естетика	3	4	Екзамен
OK31	Класична логіка	3	3	Екзамен
OK32	Некласична логіка	3	4	Екзамен
OK33	Аксіологія	3	6	Екзамен
OK34	Соціальна психологія	3	4	Залік
OK35	Педагогіка та педагогічна майстерність	3	1	Екзамен

OK36	Методика викладання предметів культурологічного спрямування	3	5	Залік
OK37	Методика викладання предметів філософського спрямування	3	5	Залік
OK38	Практикум із філософської пропедевтики	3	2	Екзамен
OK39	Латинська мова	3	3	Залік
OK40	Соціологія	6	5	Екзамен
OK41	Методологія та методика соціологічних досліджень	3	6	Екзамен
OK42	Аналітична філософія	3	6	Залік
OK43	Загальна психологія	3	3	Залік
OK44	Кваліфікаційна робота	9	8	Захист
Всього за циклом 1.2.1		138		
1.2.2. Практична підготовка				
OK45	Курсова робота	3	3	Залік
OK46	Курсова робота	3	6	Залік
OK47	Навчальна практика	3	2	Залік
OK48	Виробнича (педагогічна) практика	9	7	Залік
Всього за циклом 1.2.2		18		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177		
2. Вибіркові навчальні дисципліни ОП				
BK49	Вибіркова дисципліна 1	3	3	Залік
BK50	Вибіркова дисципліна 2	3	3	Залік
BK51	Вибіркова дисципліна 3	3	4	Залік
BK52	Вибіркова дисципліна 4	3	4	Залік
BK53	Вибіркова дисципліна 5	3	4	Залік
BK54	Вибіркова дисципліна 6 / Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських (теоретична підготовка)*	3	4	Залік
BK55	Вибіркова дисципліна 7	3	5	Залік
BK56	Вибіркова дисципліна 8	3	5	Залік
BK57	Вибіркова дисципліна 9	3	5	Залік
BK58	Вибіркова дисципліна 10	3	6	Залік
BK59	Вибіркова дисципліна 11	3	6	Залік
BK60	Вибіркова дисципліна 12	3	6	Залік
BK61	Вибіркова дисципліна 13	3	7	Залік
BK62	Вибіркова дисципліна 14	3	7	Залік
BK63	Вибіркова дисципліна 15	3	7	Залік
BK64	Вибіркова дисципліна 16	3	7	Залік
BK65	Вибіркова дисципліна 17	3	8	Залік
BK66	Вибіркова дисципліна 18	3	8	Залік
BK67	Вибіркова дисципліна 19	3	8	Залік
BK68	Вибіркова дисципліна 20	3	8	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
3. Атестація				
OK69	Атестація (філософські науки)	1,5	8	Іспит
OK70	Атестація (кваліфікаційна робота)	1,5	8	Іспит
Всього за циклом		3		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

* На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 «Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки»

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» здійснюється у формі атестаційного іспиту з філософських наук та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.

Вимоги до кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньої програми.

Гарант освітньої програми _____



Ростислав ДАНИЛЯК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компонент и ОП	Загальні компетентності (ЗК)															Фахові компетентності (ФК)														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	
ОК1			x				x																x		x					x
ОК2			x					x															x		x					x
ОК3			x					x															x		x					x
ОК4											x		x	x					x									x	x	
ОК5						x							x																	
ОК6														x																
ОК7	x	x										x			x												x			
ОК8	x	x										x				x	x			x			x							
ОК9	x	x										x					x									x				
ОК10											x		x	x			x									x				
ОК11											x		x	x			x									x				
ОК12	x										x			x				x							x			x		
ОК13				x					x				x	x					x											
ОК14	x										x		x	x				x							x			x		
ОК15	x										x		x	x				x							x			x		
ОК16	x										x		x	x				x							x			x		
ОК17	x										x		x	x				x							x			x		
ОК18	x										x		x	x				x							x			x		
ОК19											x		x	x				x	x						x			x		
ОК20	x				x	x								x						x			x	x				x		
ОК21	x				x	x														x			x	x				x		
ОК22	x				x	x														x			x	x				x		
ОК23	x				x	x														x			x	x				x		
ОК24	x				x	x					x									x			x	x				x		
ОК25	x			x	x	x					x									x			x	x				x		
ОК26	x				x	x					x									x			x	x				x		
ОК27	x			x	x	x														x			x	x				x		
ОК28	x					x							x	x						x			x	x				x		
ОК29					x	x			x			x			x					x			x	x				x		
ОК30					x	x					x			x						x										

OK31	x			x	x															x	x			x				x
OK32	x			x	x															x	x			x				x
OK33	x									x			x						x			x	x				x	
OK34		x							x	x																	x	x
OK35		x			x				x														x			x		
OK36		x	x							x													x		x			
OK37		x	x							x													x		x			
OK38	x		x		x										x	x			x					x				
OK39							x	x			x												x				x	
OK40					x	x							x	x			x								x		x	
OK41			x		x					x						x									x		x	
OK42	x									x		x	x				x							x			x	
OK43		x							x	x																	x	x
OK44			x		x					x		x							x					x		x		
OK45			x		x					x		x			x				x					x		x		
OK46			x		x					x		x			x				x					x		x		
OK47		x	x		x																		x	x			x	
OK48		x		x		x			x	x					x					x	x	x				x		
OK69			x		x					x		x							x					x		x		
OK70			x		x					x		x							x					x		x		

Гарант освітньої програми

Ростислав ДАНИЛЯК

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
OK1					x				x			x						
OK2					x				x			x						
OK3					x				x			x						
OK4			x													x	x	
OK5													x					
OK6																x		
OK7														x				
OK8	x	x				x		x										
OK9				x			x								x			
OK10				x			x								x			
OK11				x			x								x			
OK12			x	x						x								
OK13			x													x	x	
OK14			x	x						x								
OK15			x	x						x								
OK16			x	x						x								
OK17			x	x						x								
OK18			x	x						x								
OK19			x	x						x								
OK20		x				x										x		
OK21		x				x										x		
OK22		x				x										x		
OK23		x				x										x		
OK24		x				x										x		
OK25		x				x										x		
OK26		x				x										x		
OK27		x				x										x		
OK28		x				x										x		
OK29		x				x		x								x		
OK30		x				x										x		
OK31		x				x					x	x	x			x		

OK32		x				x					x	x	x			x		
OK33		x				x										x		
OK34													x		x		x	
OK35											x	x			x			
OK36											x	x			x			
OK37											x	x			x			
OK38				x				x		x								x
OK39				x													x	
OK40																x	x	x
OK41																x	x	x
OK42			x	x						x								
OK43													x		x		x	
OK44								x	x	x				x			x	
OK45						x		x	x	x				x			x	
OK46		x				x		x	x	x				x			x	
OK47	x	x		x						x					x			
OK48	x	x		x								x			x			
OK69	x	x	x			x												
OK70		x						x	x	x				x			x	

Гарант освітньої програми Ростислав ДАНИЛЯК

При створенні освітньої програми були використані такі джерела

А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide - 2015_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_-_2015_Ukrainian.pdf)].
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. НРК, 2019 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266 - 2015 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п)].
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341- 2011 - п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п)].
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennva osv program 2014 tempus -office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennva_osv_program_2014_tempus-office.pdf)].
11. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108 с.
12. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 370. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/033-filosofy-B.pdf>].
13. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
14. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
15. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
16. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
17. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
18. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

Б. Корисні посилання:

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

Гарант освітньої програми _____ Ростислав ДАНИЛЯК