

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО”

другого (магістерського) рівня

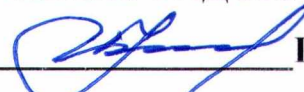
за спеціальністю В5 Музичне мистецтво

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Магістр музичного мистецтва



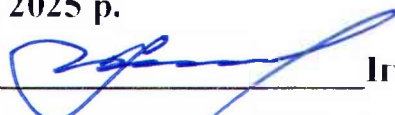
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  **Ігор ЦЕПЕНДА**

(протокол № 04 від “25” березня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з “01” вересня 2025 р.

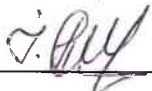
В.о.ректора  **Ігор ЦЕПЕНДА**

(наказ № 390 від “09” травня 2025 р.)

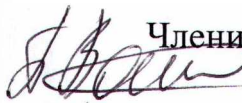
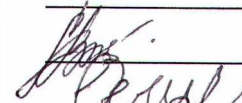
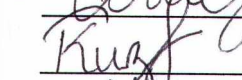
Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

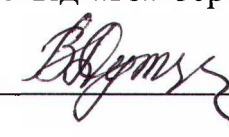
Гарант освітньої програми:  **Ірина ПАЛІЙЧУК**

Члени робочої групи:

 Петро ВАКАЛЮК
 Світлана ВИШНЕВСЬКА
 Ярослав ЯЦІВ
 Христина ДРЕСЛЮК
 Марія ВИСЛЮК

ВНЕСЕНО:

Кафедра музичної україністики та народно-інструментального мистецтва
Протокол № 9 від «18» березня 2025 р.

Завідувачка кафедри  Віолетта ДУТЧАК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Навчально-наукового інституту мистецтв
Протокол № 7 від «18» березня 2025 р.

Голова вченої ради  Володимир ФЕДОРАК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ в. о. ректора 390 від «09» травня 2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«1» вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Музичне мистецтво» за другим (магістерським рівнем) вищої освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 025 Музичне мистецтво розроблена відповідно до Закону України «Про Вищу освіту», закону «Про освіту» на кафедрі методики музичного виховання та диригування (протокол № 14 від «15» червня 2016 року), кафедрі виконавського мистецтва (протокол № 14 від «20» червня 2016 року), кафедрі музичної україністики та народно-інструментального мистецтва (протокол № 14 від «22» червня 2016 року), затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від «30» серпня 2016 року) та введено в дію згідно наказу ректора 01 вересня 2016 року (наказ ректора № 59/06-13-С від «31» серпня 2016 року).

У 2020 році освітньо-професійна програма приведена у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» галузі 02 «Культура і мистецтво» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти та науки України № 368 від 04.03.2020 р. Оновлену ОПП затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 07 від «31» серпня 2020 року) та введено в дію згідно наказу ректора 01 вересня 2020 р. (наказ ректора № 64/06-04-с від 31 серпня 2020 р.).

У 2022 році, враховуючи новітні тенденції у системі музичної освіти, результати відгуків, побажань усіх зацікавлених стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, кафедра музичної україністики та народно-інструментального мистецтва внесла зміни в освітньо-професійну програму «Музичне мистецтво» (протокол № 12 від «8» червня 2022 року), погоджені вченою радою Навчально-наукового інституту мистецтв (протокол № 7 від «15» червня 2022 року) й затверджені Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 08 від «27» вересня 2022 року), надано чинності наказом ректора № 30-I/06-04-3 від 27

вересня 2022 р. та введено в дію з 03 жовтня 2022 року.

ОПП акредитована до 01.07.2029 р. (сертифікат № 6408 від 14.12.2023). У 2024 році, враховуючи зауваження та рекомендації експертної групи й галузевої експертної ради в ході акредитації з 16 по 18 жовтня 2023 року, у процесі перегляду освітньої програми «Музичне мистецтво» другого (магістерського) рівня кафедра музичної україністики та народно-інструментального мистецтва із залученням академічної спільноти, фахівців-практиків, експертів галузі внесла зміни: включено в ОПП ПРН 9 зі Стандарту для освітньо-професійної програми «Здійснювати ефективне управління мистецькими проектами»; конкретизовано методи навчання; дисципліни «Фах» та «Колективне виконавство (оркестровий клас, основи вокально-практичного виконавства)» перенесено з блоку 1.2.1. Теоретична підготовка у блок 1.2.2. Практична підготовка. Зміст дисципліни «Фах» охоплює, крім гри на інструментах та співу, також «Камерний ансамбль» та «Концертно-камерний спів», які перенесено із блоку Вибіркових дисциплін. Відповідно ОК 8 перейменовано на «Фах та концертно-камерне виконавство», ОК 20 – на «Атестаційний екзамен з фаху та концертно-камерного виконавства». ОК 4 «Музична педагогіка вищої школи» перенесено у блок 1.2.1. Теоретична підготовка.

Оновлену ОПП затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 05 від «30» квітня 2024 року), надано чинності наказом ректора № 61/06-04-с від «30» квітня 2024 року та введено в дію з 1 вересня 2024 року.

У 2025 році освітньо-професійна програма приведена у відповідність до Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та Положення про освітні програми Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://surl.lu/rcgoad>).

Оновлену ОПП затверджено Вченою радою Прикарпатського

національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 04 від «25» березня 2025 року), надано чинності наказом ректора № 390 від «09» травня 2025 року та введено в дію з 1 вересня 2025 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів зі спеціальності В5 Музичне мистецтво.

Розроблено робочою групою спеціальності В5 Музичне мистецтво у складі:

1. Палійчук І.С., кандидатка мистецтвознавства, доцентка кафедри музичної україністики та народно-інструментального виконавства;
2. Вакалюк П.В., кандидат мистецтвознавства, професор кафедри виконавського мистецтва;
3. Вишневська С.В., кандидатка мистецтвознавства, доцентка кафедри виконавського мистецтва
4. Яців Я. П. – директор Фахового коледжу культури і мистецтв (м. Калуш)
5. Дреслюк Х. – випускниця ОП Музичне мистецтво другого (магістерського) рівня за спеціальністю 025 Музичне мистецтво
6. Вислюк М. – випускниця ОП Музичне мистецтво другого (магістерського) рівня за спеціальністю 025 Музичне мистецтво

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директорка Комунального концертного закладу культури «Об'єднання муніципальних мистецьких колективів Івано-Франківська» М. Я. Цюцьмаць.
2. Директор Фахового коледжу культури і мистецтв (м. Калуш) Я. П. Яців.
3. Директор Івано-Франківської обласної філармонії ім. Іри Маланюк В. Я. Рудницький.

1. Профіль освітньої програми «Музичне мистецтво» зі спеціальності B5 Музичне мистецтво

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Навчально-науковий інститут мистецтв
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр музичного мистецтва
Офіційна назва освітньої програми	Музичне мистецтво
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 16054. Строк дії сертифіката до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня бакалавра, спеціаліста зі спеціальності B5 Музичне мистецтво
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://univ.pn.ua/mahistratura/025-muzychne-my-stetsvo/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка високопрофесійних фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в теорії, історії музики, у педагогіці, виконавстві та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність B5 Музичне мистецтво. Об'єктами вивчення є сукупність феноменів і проблем музичного мистецтва, створення та інтерпретація продуктів музичної творчості, концертне виконавство, педагогічна майстерність в галузі музичної освіти. Мета навчання – підготовка високопрофесійних фахівців, які володіють навичками концертно-виконавської, диригентської, музикознавчої, дослідницької, педагогічної діяльності у сфері музичного мистецтва. Методи та методики:

	– методи та методики створення виконавської / музикознавчої / композиторської інтерпретації музичного твору та творчої діяльності. Інструменти та обладнання: – музичний інструментарій, джерельна база, програмне забезпечення, мультимедійні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має академічну орієнтацію з професійними акцентами на застосування практичних навичок у музично-виконавській та музично-педагогічній діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус предметної області програми охоплює сукупність феноменів і проблем музичного мистецтва, інтерпретацію продуктів музичної творчості, вдосконалення виконавського мистецтва та педагогічної майстерності в галузі музичної професійної освіти. Ключові слова: виконавська, диригентська, педагогічна діяльність, інтерпретація, майстерність, художній зміст, репертуар, жанр, стиль, форма, музикознавча література.
Особливості програми	Програма враховує особливості кожної кваліфікації, що відображено у компетентностях випускника та результатах навчання за видами діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основні посади, місця роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010): робота в різноманітних закладах культури (філармоніях, театрах, концертних організаціях тощо), закладах початкової, базової та середньої спеціалізованої музичної освіти, закладах вищої музичної освіти, закладах загальної середньої освіти та засобах масової інформації (радіо, телебачення тощо), а також інших установах. Кваліфікації: 2320 Викладач-інструменталіст (народних, духових, спеціальних інструментів) 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач хорових дисциплін 2453.2 Артист (хору, хорового колективу, оркестрової групи та ін.) 2453.2 Артист ансамблю (пісні й танцю, вокально-інструментального, вокального, естрадно-інструментального, хорового, народних інструментів та ін.) 2453.2 Артист оркестру (духового, естрадного, народних інструментів, симфонічного та ін.) 2453.2 Артист-вокаліст (оперний, камерний, соліст, соліст-бандурист, музичної комедії, естради та ін.) 2453.2 Артист-соліст (хору) 2453.2 Артист-соліст-інструменталіст 2453.2 Бандурист 2453.2 Бандурист-співак 2453.2 Диригент

	2453.2 Керівник оркестру (ансамблю) духових інструментів 2453.2 Керівник оркестру (ансамблю, фольклорного ансамблю) народних інструментів 2453.2 Керівник хору (фольклорного ансамблю) 3340 Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за ступенем доктор філософії, доктор мистецтв чи в асистентурі-стажуванні, а також набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється з використанням основних засад: студентоцентрованого навчання, діяльнісного, системного підходів, електронного навчання в системі D-learn, кредитно-модульного навчання, самоосвіти. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, проблемних, мультимедійних, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, практично орієнтованого навчання і самонавчання, занять на базах практик, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки кваліфікаційної роботи. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, проблемні технології навчання. Методи навчання: словесний, наочний, пояснювально-ілюстративний, навчально-пізнавальний, проблемно-пошуковий, практичний, пояснення, стимулювання і мотивації, практичні вправи, моделювання художньо-творчої ситуації, робота з літературою.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється на основі поточного, проміжного та підсумкового контролю, у вигляді усних та письмових екзаменів, заліків, академічних концертів, захистів звіту з практики, державної атестації – захисту кваліфікаційної роботи та концертного виконання програми з фахових дисциплін. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) та національну шкалу: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно з можливістю повторного складання», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» і вербальною: «зараховано», «незараховано з можливістю повторного складання» та «незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни».
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в теорії, історії музики, у педагогіці, виконавстві та

	характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність спілкування іноземною мовою.
	2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
	8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	9. Здатність працювати автономно.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність створювати, реалізовувати і висловлювати свої власні художні концепції.
	2. Усвідомлення процесів розвитку музичного мистецтва в історичному контексті у поєднанні з естетичними ідеями конкретного історичного періоду.
	3. Здатність розробляти і реалізовувати творчі проекти по інтерпретації, аранжуванню та перекладу музики
	4. Здатність інтерпретувати художні образи у музикознавчій, виконавській, диригентській, педагогічній діяльності.
	5. Здатність збирати та аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її для теоретичної, виконавської, педагогічної інтерпретації.
	6. Здатність викладати спеціальні дисципліни в закладах освіти з урахуванням цілей навчання, вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.
	7. Здатність аналізувати виконання музичних творів або оперних спектаклів, здійснювати порівняльний аналіз різних виконавських інтерпретацій, у тому числі з використанням можливостей радіо, телебачення, Інтернету.
	8. Здатність взаємодіяти з аудиторією для донесення музичного матеріалу, вільно і впевнено репрезентувати свої ідеї (художню інтерпретацію) під час публічного виступу.
	9. Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності.
	10. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
	1. Володіти професійними навичками виконавської (диригентської), творчої та педагогічної діяльності.
	2. Володіти навичками ансамблевого музикування в групах різних складів у концертно-виконавському та репетиційному процесах.

	3. Визначати стильові і жанрові ознаки музичного твору та самостійно знаходити переконливі шляхи втілення музичного образу у виконавстві.
	4. Професійно здійснювати аналіз музично-естетичних стилів та напрямків.
	5. Вибудовувати концепцію та драматургію музичного твору у виконавській діяльності, створювати його індивідуальну художню інтерпретацію.
	6. Володіти музично-аналітичними навичками жанрово-стильової та образно-емоційної атрибуції музичного твору при створенні виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.
	7. Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.
	8. Здійснювати викладання гри на інструменті, вокалу, диригування з урахуванням потреб здобувача освіти, цілей навчання, вікових та індивідуальних особливостей здобувача.
	9. Здійснювати ефективне управління мистецькими проектами.
	10. Приймати ефективні рішення в галузі культури і мистецтва, аналізувати альтернативи та оцінювати ризики.
8–Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: - відповідності спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; - моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; - впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-виробнича база Навчально-наукового інституту мистецтв розташована в приміщеннях двох корпусів за адресою: м. Івано-Франківськ, вул. Української Перемоги 34-а (навчальна площа 2292 м²), вул. Цюклера 9 (навчальна площа 307,6 м²). В комплексі з 5-ти поверховим навчальним корпусом побудований студентський гуртожиток на 112 місць. На 5-му поверсі навчального корпусу розташована концертна зала на 150 місць з обладнаною за сучасними технологіями сценою. Операторський пульт дозволяє керувати світловим і звуко-шумовим оформленням. Світлове оформлення сцени здійснюється з допомогою професійного двопрограмового пульта. Для запису фонограм і відтворення музично-шумового оформлення придбано електричний орган з комплектом звукопідсилювальної апаратури (вартістю біля 100,0 тис. грн). Крім того, в залі для проведення різноманітних концертних програм є два роялі, один з яких виготовлений відомою фірмою «Yamaha». Для потреб навчального процесу обладнані класи для проведення індивідуальних занять, в кожному з яких є фортепіано та пульт. Під час проведення практичних занять із фундаментальних дисциплін (психологія мистецтва у вищій школі, методика викладання фахових дисциплін у вищій школі та ін.) є можливість користуватися магнітофонами, програвачами, телевізором, відеоманітофоном, ілюстративним матеріалом. Кількість кв. м. на 1 студента відповідає держстандарту (16 кв.м. – загальної, 10 кв.м. – нормативної). Всі аудиторії: 4 лекційних на 50–80 місць, 3 аудиторії для практичних занять, концертна зала, та 19 кімнат для індивідуальних занять знаходяться в належному стані і придатні для експлуатації. Комп'ютерне забезпечення. Загальна кількість комп'ютерів у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, які використовуються для потреб навчально-виховного процесу Навчально-наукового інституту мистецтв – 30.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має офіційний сайт: http://www.pnu.edu.ua; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукову бібліотеку, читальні зали; корпоративну пошту. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни силабусах, навчальних посібниках, методичних рекомендаціях. В наявності завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь магістрантів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для державної атестації за спеціальністю.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ЗВО й науковими установами України та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського

	національного університету імені Василя Стефаника (http://surl.li/lngqs).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та ЗВО й науковими установами європейських країн та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (http://surl.li/lngqs).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗKOBІ HАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1.1. Цикл загальної підготовки				
OK 1	Сучасні інформаційні технології	3	2	Залік
OK 2	Методологія і організація наукових досліджень	3	1	Екзамен
OK 3	Психологія мистецтва у вищій школі	3	1	Залік
Всього		9		
1.2. Цикл професійної підготовки				
1.2.1. Теоретична підготовка				
OK 4	Музична педагогіка вищої школи	3	2	Залік
OK 5	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	2	Екзамен
OK 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	3	Залік
Всього		9		
1.2.2. Практична підготовка				
OK 7	Колективне виконавство (оркестровий клас, основи вокально-практичного виконавства)	6	1-2	Залік, екзамен
OK 8	Фах та концертно-камерне виконавство	12	1-3	Екзамен, екзамен, екзамен
OK 9	Науково-педагогічна практика, виконавська (виробнича) практика	12	2-3	Залік, залік
OK 10	Науково-дослідна практика, підготовка кваліфікаційної роботи	15	1-3	Залік
Всього		45		
2. ВИБІРKOBІ HАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
ВК 11	Вибіркова дисципліна 1	3	1	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 2	3	2	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 3	3	1	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 4	3	2	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 5	3	2	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 6	3	2	Залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 7	3	3	Залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 8	3	3	Залік

Всього		24		
3. АТЕСТАЦІЯ				
ОК 19	Кваліфікаційна робота	1,5	3	
ОК 20	Атестаційний екзамен з фаху та концертно-камерного виконавства	1,5	3	
Всього		3		
Загальна кількість		90		
Загальний обсяг освітньої програми		2700		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з фаху та концертно-камерного виконавства. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі музичного мистецтва, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в теорії, історії музики, у педагогіці, виконавстві та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, списування та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти, або в електронному репозитарії навчального закладу.
Вимоги атестаційного екзамену	до Атестаційний екзамен має оцінювати досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою. Атестаційний екзамен з фаху та концертно-камерного виконавства, що пов'язаний з тим чи іншим видом виконання сольної / ансамблевої програми, проводиться у формі концертного виступу.

Гарант освітньої програми



Ірина ПАЛІЙЧУК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Навчальні дисципліни (основні)											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК19	ОК20
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК1	X					X				X		
ЗК2	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X
ЗК3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК4	X	X	X		X					X	X	
ЗК5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
ЗК6		X	X				X	X				
ЗК7				X			X		X		X	X
ЗК8						X						
ЗК9	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X
ФК1								X				X
ФК2			X							X	X	
ФК3							X	X				X
ФК4			X	X	X		X	X	X	X	X	X
ФК5	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
ФК6				X	X				X			
ФК7		X					X			X		
ФК8								X				X
ФК9							X	X				X
ФК10	X	X	X	X	X				X	X	X	

Гарант освітньої програми



Ірина ПАЛІЙЧУК

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 19	ОК 20
ПРН 1				X	X		X	X	X			X
ПРН 2							X	X				X
ПРН 3							X	X				X
ПРН 4			X							X	X	
ПРН 5								X				X
ПРН 6		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ПРН 7	X	X				X				X	X	
ПРН 8				X					X			
ПРН 9	X			X		X						
ПРН 10		X	X									

Гарант освітньої програми _____



Ірина ПАЛІЙЧУК