

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ПОЛЬСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА,
ПЕРЕКЛАД”**

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями)

**спеціалізація В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад
включно), перша - польська**

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

**Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією Слов'янські
мови та літератури (переклад включно), перша - польська**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № 04 від “25” березня 2025 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію
з “01” вересня 2025 р.**

**В.о.ректора _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № 390 від “09” травня 2025 р.)**

Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми ВО Олексій ВОРОБЕЦЬ

Члени робочої групи
Щербий Наталія ЩЕРБІЙ
Магас Наталія МАГАС
Ткачук Тамара ТКАЧУК
Левандівська Юлія ЛЕВАНДІВСЬКА

ВНЕСЕНО:

Кафедра загального та германського мовознавства:
протокол № 1 від « 12 » травня 2025 р.

Завідувач кафедри ВО Олексій ВОРОБЕЦЬ

ВНЕСЕНО:

Кафедра слов'янських мов:
протокол № 1 від « 12 » травня 2025 р.

Завідувач кафедри Щербий Наталія ЩЕРБІЙ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету
філології:
протокол № 11 від « 13 » травня 2025 р.

Голова Вченої ради Голод Роман ГОЛОД

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № 390 від « 09 » травня 2025 р.)

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« 01 » вересня 2025 р.

Навчально- методичний відділ

Начальник Солонець Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Історія освітньої програми

Освітньо-професійна програма «**Польська мова і література, англійська мова, переклад**» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія, спеціалізація **В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно)**, перша – польська розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, Довідника користувача ЄКТС (2015). Освітньо-професійна програма укладена відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р., №871) та Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р., № 610).

Освітньо-професійна програма розглянута та затверджена вченою радою університету (протокол № 5 від « 30 » квітня 2024 р.), надано чинності наказом ректора № 49/06-07-С від « 01 » травня 2024 р. та введено в дію з « 01 » вересня 2024 р.

Відповідно до порядку реалізації, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) освітньої програми, визначеному у Положенні про освітні програми Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Постанові КМУ № 1021 від 30.08.2024 р. у 2025 році освітньо-професійна програма оновлена та затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 04 від « 25 » березня 2025р.), надано чинності наказом ректора № 390 від « 09 » травня 2025 р. та введено в дію з « 01 » вересня 2025 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми:

Воробець Олексій Дмитрович, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри загального та германського мовознавства.

Члени робочої групи:

Щербій Наталія Олегівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янських мов;

Магас Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов;

Ткачук Тамара Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства;

Левандівська Юлія Ігорівна, здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Корольов Ігор Русланович, доктор філологічних наук, професор кафедри полоністики Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Сухарєва Світлана Володимирівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри полоністики та перекладу Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Кононенко Ірина Віталіївна, доктор філологічних наук (Україна), доктор габілітований (Польща), професор Інституту Україністики Варшавського університету (Польща).

1. Профіль освітньої програми «Польська мова і література, англійська мова, переклад» зі спеціальності В11 «Філологія» (за спеціалізацією В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-польська)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет філології Кафедра загального та германського мовознавства Кафедра слов'янських мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОР Магістр Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська.
Офіційна назва освітньої програми	Польська мова і література, англійська мова, переклад
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Наявність акредитації	Вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ОР бакалавра чи магістра, ОКР спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Фаховий залік з польської та англійської мови.
Мова(и) викладання	Українська, польська, англійська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/035-033-polsko-ukrainskij-pereklad-ta-pereklad-z-druhoi-i-m-mahistr/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, полоністів зі знаннями англійської мови, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та освіти (педагогіки, методики) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної і педагогічної наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Особливістю ОПП і навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія (спеціалізація В11.033 – слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша-польська), друга іноземна мова (англійська) є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідницької, педагогічної та перекладацької роботи. В ОПП враховано регіональний аспект, зорієнтований стратегією розвитку ЗВО, оскільки Івано-Франківська область як одна із прикордонних областей України з Європейським Союзом бере активну участь у багатьох міжнародних проєктах та програмах транскордонного співробітництва.	

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки; Спеціальність В11 Філологія спеціалізація В11.033 Слов'янські мови та література (переклад включно), перша – польська <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є польська та друга іноземна (англійська) мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації польською та англійською мовами. Формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь для застосування у професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання польської мови і літератури, англійської мови.</i> <i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Теорія філологічної науки, яка відповідає предметній спеціалізації польської мови і літератури, англійської мови, перекладу, знання з педагогічної інноватики та професійної етики викладача, методики викладання, методології наукового пізнання, новітніх інформаційних технологій у професійній діяльності, достатніх для формування предметних компетентностей.</i> <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів філології, на основі поглибленого вивчення польської та англійської мов, сучасного літературного процесу, з урахуванням досягнень мовознавства, літературознавства та перекладознавства, а також науково-педагогічної та виробничої практик. ОПП зорієнтована на формування професійних навичок викладачів польської та англійської мов із врахуванням літературного компонента, перекладачів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма сфокусована на здобуття компетентностей із польської мови і літератури, англійської мови в теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах; лінгвістичних і літературознавчих концепцій та ідей, перекладу, міжкультурної та масової комунікації в усній і письмовій формі, інформаційних технологій викладання польської мови і літератури, англійської мови. <i>Ключові слова:</i> філологія, польська мова, англійська мова, лінгвістика, літературознавство, переклад, методика викладання, дослідницька діяльність, наукова комунікація.

Особливості програми	Студентоцентрована зорієнтованість та комплексне вивчення польської та англійської мов (у теоретичному / практичному, стилістичному, соціокультурному та комунікативному аспектах), жанрово-стильових різновидів текстів; практична підготовка викладача та перекладача до професійної діяльності. Освітньо-професійна програма корелює із Стандартом вищої освіти за спеціальністю B11 «Філологія» галузі знань В «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та Професійним стандартом на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Наявна співпраця (на основі угод) із партнерами Республіки Польща та інших держав членів ЄС, що дає можливість участі здобувачів вищої освіти у міжкультурних лінгвістичних конкурсах, зокрема «Всеукраїнському конкурсі з польської орфографії для української молоді» (за підтримки посольства Республіки Польща), проектах NAWA (Національна агенція академічного обміну, Республіка Польща), проектах академічної мобільності Erasmus+, міжнародній програмі UK-Ukraine Twinning Initiative (Велика Британія), Літній і Зимовій школах Інституту Східних досліджень Варшавського університету, у всеукраїнському конкурсі «Ніч перекладачів», організованого під патронатом Генерального консула РП у м. Львові та ін. В ОПП витримано регіональний аспект її функціонування, визначений Стратегією розвитку ЗВО.
-----------------------------	---

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Освітньо-професійна програма «Польська мова і література, англійська мова, переклад» зі спеціальності B11 Філологія, спеціалізації B11.033 – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська спрямована на підготовку фахівців зі знаннями польської та англійської мов таких професій: консультант або референт із міжнародних зв'язків, науковий співробітник; перекладач; літературознавець; редактор; коректор; перекладач-менеджер; прикладний лінгвіст; рецензент; керівник освітніх структур; працівник фондаций гуманітарного спрямування; копірайтер та ін. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами класифікатора професій ДК 003:2010, а саме: • 2310 – викладач закладу вищої освіти; • 2444.2 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів (філолог, перекладач, лінгвіст, редактор перекладач).
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмою підготовки доктора філософії (PhD). Набуття додаткових кваліфікацій у системі неформальної та інформальної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі лекційних і практичних занять; проходження виробничої (перекладозначої) та науково-педагогічної (з основної та другої іноземної мов) практик; самостійної роботи. Навчання спрямоване на студентоцентризм, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід, розвиток «soft skills», формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. За потреби навчання може проводитись у дистанційній формі з використанням відеоконференцій та університетської платформи для дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/).
-------------------------------	--

Оцінювання	Рейтингова система оцінювання дозволяє охопити усі види освітньої діяльності здобувача вищої освіти (аудиторну та самостійну роботу), проводити поточний, модульний та підсумковий контроль з використанням усних та письмових відповідей, тестів, підготовку презентацій, кейсів, проєктів, написання есе; захисти практик, захист кваліфікаційної роботи, підсумкову атестацію з другої іноземної мови.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
	ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
	ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
	ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
	ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
	ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
	ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

	ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
	ФК 9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації.
	ФК 10. Здатність використовувати сучасні інноваційні методики та технології навчання у вищій школі, проводити навчальні заняття, здійснювати індивідуальний супровід здобувача (наставництво, менторство) під час навчання.
	ФК 11. Здатність застосовувати інноваційні технології навчання польської мови та літератури, англійської мови, перекладу у професійній діяльності.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною (польською та англійською) мовами.
ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.
ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі польської та англійської філології, перекладознавства державною, польською та англійською мовами.

ПРН 18. Проводити навчальні заняття, надавати консультації студентам із навчальних дисциплін за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська», а також здійснювати індивідуальний супровід студента (наставництво, менторство) під час навчання, використовуючи сучасні інноваційні методики та технології навчання.

ПРН 19. Мати навички міжмовної комунікації в контексті інтернаціоналізації освітньо-наукового простору. Володіти та ефективно застосовувати перекладацькі стратегії й тактики для здійснення ефективної професійної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр слов'янських мов, загального та германського мовознавства, кафедра іноземних мов, світової літератури і порівняльного літературознавства, української мови, української літератури, початкової освіти та освітніх інновацій. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:

- ✓ які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100 %;
- ✓ які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 10 %.

Гарант і викладацький склад, які забезпечують реалізацію ОПП, відповідають вимогам, переліченим у пунктах 37 і 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Всі викладачі періодично за планом проходять стажування, беруть участь у проєктах, тренінгах, онлайн-курсах.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення високої якості освітнього процесу за спеціальністю B11 «Філологія», зокрема:

Навчальні приміщення (зокрема, й приміщення для занять здобувачів вищої освіти (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) – 28037,06 м²) відповідають показникам нормованої площі. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями здобувачів (комп'ютерні лабораторії – 1219,5 м², 4 спеціалізовані комп'ютерні лабораторії).

Також до послуг здобувачів інформаційно-обчислювальний центр, аудиторія Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecos System» (<https://ciot.pnu.edu.ua/>), Молодіжний центр PARAGRAPH (<https://www.facebook.com/paragraph.youth.center>), Проєктно-освітній центр «Агенти змін» (<http://agencyzmin.pnu.edu.ua>).

Матеріальна і соціальна інфраструктура ОПП охоплює 4 гуртожитки, комплекс студентських їдалень, стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів. Відповідно до Концепції розвитку ЗВО триває будівництво з Республікою Польща Центру для проведення зустрічей української та польської студентської молоді у с. Микуличин Івано-Франківської області та спільний архітектурний проєкт з Варшавським університетом щодо

	відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван. Навчальні приміщення пристосовані для потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп (наявні широкі двері, поручні в приміщенні, спеціальні туалети, пандуси). Здобувачі мають доступ до бібліотеки кафедри слов'янських мов (укомплектовані фондом «Pomoc Polakom na Wschodzie», NAWA); спеціалізованого читального залу відділу славістики Факультету філології. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету (http://lib.pnu.edu.ua/). Здобувачі мають змогу користуватися власними гаджетами із безкоштовною можливістю доступу до Інтернету через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для збереження реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою з польської, англійської та української філології та перекладу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та веб-ресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, силабуси практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Через мережу ЗВО надається безкоштовний доступ до електронних ресурсів наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»: https://cutt.ly/qwLhNcYE Надається можливість одночасного отримання учасниками освітнього процесу двох документів про вищу освіту з додатками встановленого у партнерських закладах зразка та інформацією про систему оцінювання в них, навчальних досягнень здобувачів освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»: https://cutt.ly/lw1hBVWo. Організація навчального процесу та науково-педагогічна діяльність у межах ОПП здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету. Здобувачі вищої освіти на ОПП можуть брати участь в низці міжнародних програм та проєктів студентської мобільності, реалізованих Фондацією «Pomoc Polakom na Wschodzie» та Національною агенцією академічного обміну (NAWA), ERASMUS+ та ін. Студентська мобільність забезпечується угодами з партнерськими університетами (Варшавський

	університет, Академія ім. Якуба з Парадижа в Гожові Великопольському, Люблінський університет ім. Марії Склодовської-Кюрі, Ягеллонський та Лодзький університети та ін.).
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: https://cutt.ly/VwLhNRpl .

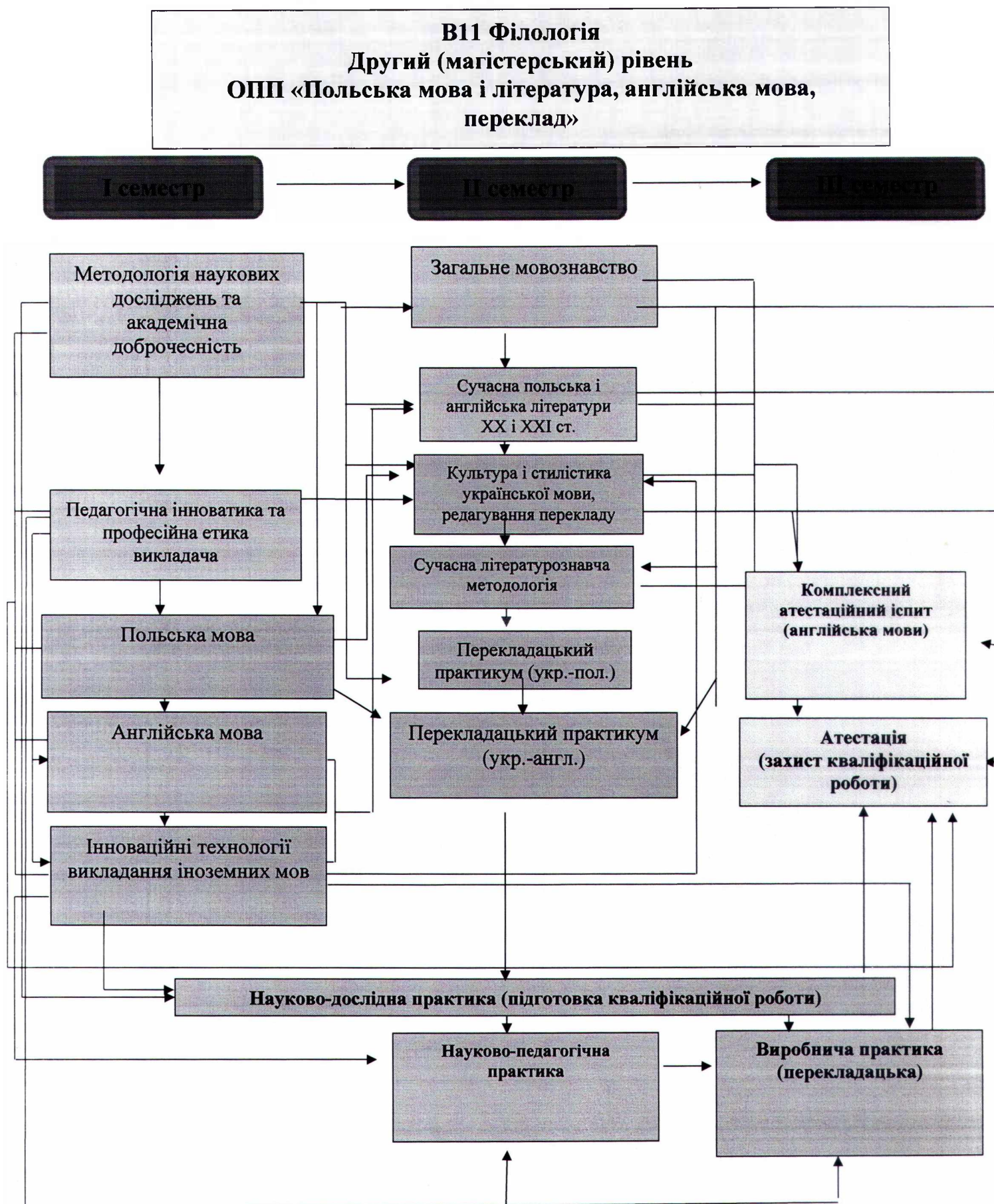
2. ПЕРЕЛІК

компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень та академічна добросесність	3	екзамен
ОК 3	Педагогічна інноватика та професійна етика викладача	3	залік
ОК 4	Сучасна польська і англійська літератури XX і XXI ст.	3	екзамен
Всього за циклом 1.1.		12	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Теоретична підготовка			
ОК 5	Польська мова	6	залік/екзамен
ОК 6	Англійська мова	6	залік/екзамен
ОК 7	Культура і стилістика української мови, редагування перекладу	3	залік
ОК 8	Перекладацький практикум (укр.-пол.)	3	екзамен
ОК 9	Перекладацький практикум (укр.-англ.)	3	екзамен
ОК 10	Інноваційні технології викладання іноземних мов	3	екзамен
ОК 11	Сучасна літературознавча методологія	3	екзамен
Всього за циклом 1.2.1.		27	
1.2.2. Практична підготовка			
ОК 12	Науково-педагогічна практика	3	залік
ОК 13	Виробнича практика (перекладацька)	6	залік
ОК 14	Науково-дослідна практика (підготовка кваліфікаційної роботи)	15	залік
Всього за циклом 1.2.2.		24	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ВК 15	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 21	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 22	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Всього за циклом 2		24	
3. Атестація			
ОК 23	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	
ОК 24	Комплексний атестаційний іспит (англійська мова)	1,5	
Всього за циклом 3		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми « Польська мова і література, англійська мова, переклад » (спеціальність В11 Філологія, спеціалізація В11.033 – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська) проводиться у формі публічного і відкритого захисту кваліфікаційної роботи, а також комплексного атестаційного іспиту з англійської мови та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр філології за спеціалізацією В11.033 – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до комплексного іспиту зі спеціальності	Комплексний атестаційний іспит з англійської мови має виявити рівень володіння іноземною мовою (читання, переклад оригінального тексту, усне ситуативне мовлення), практичної підготовки; глибину професійних знань з перекладу, рівень підготовленості до майбутньої професійної діяльності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації; має відповідати вимогам щодо її підготовки та дотримання принципів академічної доброчесності, визначеним у Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника: https://cutt.ly/LrbNztXY . Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Гарант освітньо-професійної програми



Олексій ВОРОБЕЦЬ

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
(ЗК та ФК) компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 23	ОК 24
ЗК 1	X	X		X			X	X	X		X	X		X	X	
ЗК 2			X	X			X			X		X				
ЗК 3	X	X			X	X				X				X	X	
ЗК 4				X				X	X	X	X	X		X		
ЗК 5	X		X										X	X	X	
ЗК 6					X	X		X	X	X		X	X	X		X
ЗК 7				X	X	X		X	X		X	X	X			
ЗК 8		X	X							X	X			X	X	
ЗК 9			X					X	X			X	X			X
ЗК 10			X		X	X	X						X	X		X
ЗК 11	X	X								X	X			X	X	
ЗК 12	X	X		X			X					X	X			
ФК 1	X			X							X	X	X	X	X	
ФК 2				X							X	X	X	X	X	
ФК 3	X	X					X								X	
ФК 4		X		X			X			X	X			X		
ФК 5		X	X								X	X				
ФК 6					X	X		X	X			X	X			X
ФК 7	X						X				X		X	X		X
ФК 8				X			X	X	X		X	X	X			
ФК 9		X			X	X	X							X	X	
ФК 10			X	X				X	X	X	X	X	X			
ФК 11					X	X	X	X	X	X		X	X			

Гарант освітньо-професійної програми

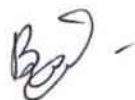
В.В.

Олексій ВОРОБЕЦЬ

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН)
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 23	ОК 24
ПРН 1			X				X			X		X				
ПРН 2	X				X	X		X	X			X	X			X
ПРН 3			X							X		X				X
ПРН 4				X			X				X	X				
ПРН 5							X	X	X			X				
ПРН 6					X	X	X					X	X		X	X
ПРН 7	X						X							X	X	
ПРН 8	X	X		X											X	
ПРН 9	X			X							X			X	X	
ПРН10				X	X	X					X		X	X		
ПРН11				X				X	X		X			X	X	
ПРН12		X	X											X	X	X
ПРН13	X	X										X			X	
ПРН14					X	X		X	X				X			X
ПРН15	X	X		X						X	X			X	X	
ПРН16	X	X									X		X	X		
ПРН17		X			X	X								X	X	
ПРН18			X	X				X	X	X	X	X	X			
ПРН19					X	X	X	X	X	X		X	X			

Гарант освітньо-професійної програми



Олексій ВОРОБЕЦЬ